

**Анализ эффективности принятых в 2022-2023 учебном году мер по направлению
«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

№ п/п	Направление мероприятий	Описание ситуации	Эффективность принятых мер	Рекомендации
Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования				
1.	По проведению ранней профориентации обучающихся	<p>В 2022-2023 учебном году с целью ранней профориентации обучающихся Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, кабинетом профориентации MAOY ДO ЦДТ, муниципальными общеобразовательными учреждениями были предприняты следующие меры:</p> <p>1. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» было организовано информирование и учет участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» (информационные письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска об организации мониторинга от 31.08.2022г. № 03/2229; от 30.09.2022г. № 03/2543; от 24.10.2022г. № 03/2767, от 10.02.2023г. № 03/0356, от 22.03.2023г. № 03/0775, от 10.04.2023г. № 03/100, от 18.05.2023г. № 03/1429).</p> <p>Для обучающихся 1-11 классов (в том числе обучающихся с ОВЗ) в период с сентября 2022г. по май 2023г. муниципальными общеобразовательными учреждениями был организован просмотр и обсуждение 20 открытых онлайн-уроков (в 2021-2022 учебном году-15 онлайн-уроков) и 2-х региональных уроков с профессионалом, направленных на раннюю профориентацию, знакомство учащихся с приоритетными</p>	<p>Принятые меры являются эффективными, поскольку:</p> <p>- общая численность обучающихся на 01.09.2022г. с 1 по 11 класс составляла 9726 обучающихся, а общая численность обучающихся с 5 по 11 класс – 5161 человек. Таким образом, доля обучающихся 5- 11 классов, охваченных просмотрами и обсуждением открытых уроков «ПроеКТОрия», составила в среднем 99%. Данные показатели несомненно говорят о необходимости и востребованности мероприятий по ранней профориентации детей, их профессиональную ориентацию и</p>	<p>- Специалистам кабинета профориентации MAOY ДO ЦДТ продолжить координировать деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений (далее- MOY) по реализации проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся в 2023-2024 учебном году. <i>Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.</i></p> <p>-Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений организовать регистрацию обучающихся 6-11 классов на платформе проекта «Билет в будущее» www.bvbinfo.ru в соответствии с установленными квотами (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от</p>

		<p>отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. Результаты мониторинга с адресными рекомендациями рассматривались на совещаниях руководителей и обобщались в информационно-аналитических отчётах (информационные письма Управления образования Администрации города Усть-Илимска об итогах организации мониторинга от 20.10.2022г. № 2729, от 23.11.2022г. № 03/3106, от 26.12.2022г. № 03/3409, выписка от 21.02.2023г., от 27.03.2023г. № 03/0829, от 19.04.2023г. № 03/1126, от 29.05.2023г. № 03/1519). В 2022-2023 учебном году в открытых онлайн –уроках, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие 86885 учащихся 1-11 классов из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (данные приведены в человеко-процедурах) (2021-2022 учебный год- 13680).</p> <p>В 12 муниципальных общеобразовательных учреждениях учащиеся стабильно вовлекались в просмотр и обсуждение онлайн-уроков: МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» имени Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№ 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15». Из 20 онлайн-уроков только 2 посмотрели и обсудили в МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», 10 - в МБОУ «СОШ№17».</p> <p>2. В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.02.2023г. № 03/0435 специалистом МКУ «ЦРО» подготовлена информационно-аналитическая справка (результаты мониторинга) по оценке эффективности ранней профориентации обучающихся на основе результатов выполнения ВПР в 2021, 2022 годах.</p> <p>На основании анализа по результатам ВПР можно сделать следующие выводы (информационно –аналитическая справка Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06.03.2023г.№ 03/0584):</p>	<p>подготовки к выбору будущей профессии с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличилось количество обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» (2021-2022 учебный год-13680 чел., 2022-2023 учебный год -86885 чел.); - определены ответственные лица из числа педагогических работников за реализацию федерального проекта «Билет в будущее» (2023г. - 17 чел., 2022г. - 6 чел.); - по каждому учреждению определены показатели по реализации федерального проекта «Билет в будущее на 2023 год» (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 06.03.2023г. № 244); - в марте 2023г. в рамках городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стра- 	<p>06.03.2023г. № 244 «Об организации работы по реализации Федерального проекта «Билет в будущее» в 2023 году»).</p> <p><i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить запись участников проекта на дополнительную общеразвивающую программу «Билет в будущее» через АИС «Навигатор дополнительного образования»; <i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i> -Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций. <i>Срок исполнения: постоянно.</i> -специалистам профкабинета МАОУ ДО ЦДТ в рамках августовского педагогического совещания провести проблемно-практический семинар «Профориентационная работа в учреждении: что? для кого? с кем? С какими результатами?» (о внедрении Единой модели профессиональ-
--	--	--	--	---

		<p>- у выпускников начальных классов представления о профессиях людей и их значимости в 2022 году сформированы на 5,1% ниже, чем в 2021 году;</p> <p>- в 2022 году только 45% обучающихся, участвовавших в ВПР, определяли профессии в целом (в 2021 году – 50,1%);</p> <p>- анализ выполнения обучающимися задания № 1 ВПР по биологии в 5 классе свидетельствует о том, что у обучающихся представления о профессиях, наиболее популярных в современном обществе и потребностях, удовлетворяемых в процессе труда, сформированы только у 51,3% обучающихся (в 2021 году – 48,6%);</p> <p>- % обучающихся, успешно выполнивших задание №1 по обществознанию в б классе, составляет от 29,5% до 30,9%.</p> <p>3. В ходе реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2022 году 627 обучающихся 6-11 классов (13,7 % от контингента 6-11 классов) приняли участие в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации. В 2021 году было зарегистрировано 720 школьников, но в мероприятиях проекта участвовало только 478 чел.</p> <p>В рамках реализации муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» контрольная цифра участников проекта 2022 год - 608 чел. (13,3 % от контингента 6-11 классов из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений). По факту 2 муниципальных общеобразовательных учреждения (МБОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 14») не участвовали в реализации проекта, 5 муниципальных общеобразовательных учреждений (МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Городская гимназия №1») не выполнили показатели на 2022 год.</p> <p>С целью увеличения охвата ранней профориентации были предприняты следующие меры и проведены мероприятия:</p> <p>1) Подписаны соглашения о партнерстве от 01.09.2022г. (6 МОУ и МАОУ ДО ЦДТ) с Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования».</p>	<p>тегия и практика развития» был проведен эдьютон «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в структуре реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:</p> <p>опыт работы муниципальных образовательных учреждений» и методический семинар «Организация профессиональных проб на базе образовательной организации»;</p> <p>-выполнение обучающимися заданий ВПР на профориентационную тему в 2021 году и 2022 году свидетельствует о недостаточном уровне организации ранней профориентации детей, так как по всем анализируемым заданиям уровень успешности обучающихся незначительный. Однако на более высоком уровне у участников ВПР сформированы умения определять профессии и пояснять характер работы, выполняемой в рамках профессии; на более низком уровне у</p>	<p>ной ориентации- профориентационного минимума в общеобразовательных учреждениях.</p> <p><i>Срок исполнения:</i> 30.08.2023г.</p>
--	--	---	---	--

	<p>Предметом Соглашения является объединение усилий сторон для качественной подготовки, организации и проведения ключевых мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2022 году (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.09.2023г. № 03/2292).</p> <p>2) 6 педагогов - навигаторов из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ реализуют проект на муниципальном уровне. В соответствии с решением регионального совещания о реализации федерального проекта «Билет в будущее» на территории Иркутской области от 23.12.2022г. благодарственные письма за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» направлены Деминой М.В., педагогу-психологу МАОУ СОШ № 9; Дроган С.В., педагогу-психологу МАОУ «СОШ № 5»; Евсигнеевой А.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»; Красновой Н.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»; Поповой И.Н., педагогу-психологу МАОУ «СОШ № 11»; Фоминой А.А., методисту кабинета профориентации МАОУ ДО ЦДТ (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 27.12.2022г. № 03/3440).</p> <p>3) С 05.09. по 28.11.2022г. успешно прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и получили удостоверение 4 педагога-навигатора.</p> <p>4) С 01.09. по 30.09.2022г. осуществлен сбор списков и регистрация участников (школьников) на платформе федерального проекта «Билет в будущее».</p> <p>5) За период реализации проекта в 2022 году: - 292 школьника участвовали в профориентационных уроках, виртуальных пробах и выставке;</p>	<p>участников ВПР сформированы умения объяснять пользу профессий для общества и для удовлетворения потребностей человека;</p> <p>-в целом, общий плановый показатель по доле обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию достигнут.</p>	
--	--	--	--

		<p>- 368 обучающихся прошли профориентационную диагностику на платформе, из них 215 получили рекомендацию по выбору профессии;</p> <p>- 489 обучающихся участвовали в профессиональных пробах, организованных в городе Усть-Илимске представителями ФГБОУ ВО «БГУ».</p> <p>6) по приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06.03.2023г. № 244 назначены ответственные лица из числа педагогических работников за реализацию проекта в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении, всего 16 чел.</p> <p>7) Назначен муниципальный администратор по реализации проекта «Билет в будущее» в 2023-2024 учебном году, создан личный кабинет муниципального администратора на платформе «Билет в будущее».</p>		
2.	По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации	<p>В 2022-2023 учебном году с целью выявления предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, кабинетом профориентации MAOY ДO ЦДТ, муниципальными общеобразовательными учреждениями были предприняты следующие меры:</p> <p>1. В соответствии с информационным письмом Администрации города Усть-Илимска от 16.06.2022г. № 01-37/2944, приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.11.2022г. № 835 с 14.11 по 18.11.2022г. проведено анкетирование учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных учреждений на тему «Профессиональное самоопределение». Анкетирование направлено на выявление предпочтений получения образования в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет в г. Усть-Илимске и ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг». Приняло участие 557 девятиклассников (61,4%).</p> <p>Профессиональные планы по окончанию 9 классов у выпускников следующие (рейтинг):</p>	<p>- в муниципальном мониторинге на выявление предпочтений получения профессионального образования в профессиональных учреждениях, функционирующих на территории муниципального образования город Усть-Илимск, приняло участие 61,4% учащихся 9 классов (проводился впервые в 2022г.);</p> <p>- по результатам проведения регионального мониторинга профессиональных планов принятые меры являются эффективными поскольку:</p> <p>- увеличилось количество участников регионального мониторинга</p>	<p>Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопровождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.</p> <p>- Специалистам кабинета профориентации MAOY ДO ЦДТ продолжить координировать участие муниципальных общеобразовательных</p>

Варианты ответов	Всего по выборке опроса (% учащихся)
пойти в 10 класс	67,3
получить среднее профессиональное образование в других городах	19,3
получить среднее профессиональное образование в г. Усть-Илимске	11,7
пойти работать	1,7

Планы по территориальному выбору получения профессионального образования 9 – классников следующие:

Варианты ответов	Всего по выборке опроса % учащихся	9 кл. % учащихся
в другом регионе	61,5	57,1
в Иркутской области	28,8	30,9
в городе Усть-Илимске	9,7	12

9 –классники на вопрос «Какую профессию/специальность Вы хотели бы получить ГБПОУ «УИ ТЛТУ» ответили следующее (рейтинг):

Специальность/направления бакалавриата	Всего по выборке опроса	
	учащихся	%
Экономика (высшее)	249	49,7
Право и организация социального обеспечения (среднее)	181	36,1
Лесное дело (высшее)	161	32,1
Экономика и бухгалтерский учет (среднее)	137	27,3
Экологическая безопасность природных комплексов (среднее)	115	23
Технология лесозаготовок (среднее)	107	21,4
Лесное и лесопарковое хозяйство (среднее)	98	19,6
Технология деревообработки (среднее)	98	19,6
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (среднее)	91	18,2

На вопрос «Какие специальности/направления бакалавриата Вам кажутся наиболее интересными в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет в г. Усть-Илимске» были получены следующие ответы:

Профессия/специальность	Всего по выборке опроса
-------------------------	-------------------------

(2021-2022 учебный год: 9 классы – 212 (22,5%) чел.; 2022-2023 учебный год: 9 классы – 796 (88%) чел.
Наблюдается положительная динамика.

учреждений в региональных, муниципальных мониторингах по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.

- Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить участие в мониторингах не менее 90% обучающихся 9-11 классов.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.

- Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций.

Срок исполнения: постоянно.

	учащихся	%
Повар, кондитер	170	38,6
Преподавание в начальных классах (учитель начальных классов)	145	33
Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	134	30,5
Технология лесозаготовок	121	27,5
Слесарь по ремонту строительных машин	100	22,7
Технология комплексной переработки древесины	91	20,7
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	87	19,8
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИП и А)	77	17,5
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	71	16,1

Результаты анкетирования отражены в информационном письме Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 29.11.2022г. № 03/3164 «Справка о результатах мониторинга профессиональных предпочтений учащихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений» и рассмотрены на совещании.

2. В целях исполнения поручения Губернатора Иркутской области по решению вопроса организации взаимодействия муниципальных образований Иркутской области с образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Иркутской области, предприятиями промышленности в рамках работы по сокращению оттока молодежи, в соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.02.2023г. № 03/0451 в феврале 2023г. организован мониторинг выбора профессионального образования обучающимися 9, 11 классов.

В мониторинге приняли участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждения (100%).

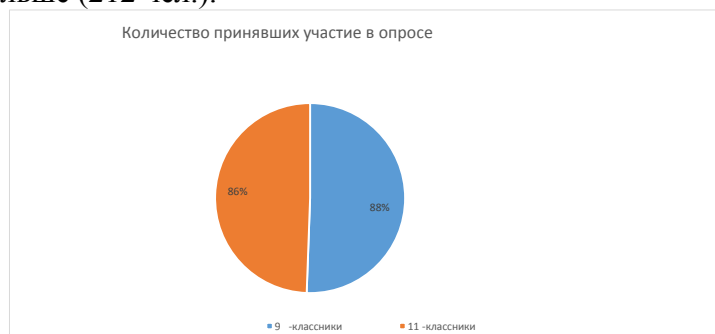
Планируемый выпуск обучающихся общеобразователь-	желающие поступить в образовательные организации среднего профессионального	желающие поступить в образовательные организации среднего профессионального	Продолжающие обучение в общеобразовательной
--	---	---	---

ных организаций Иркутской области в 2023 году	образования Иркутской области	образования других регионов	организации Иркутской области
9 класс			
902	373	99	430

Результаты мониторинга рассмотрены на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.02.2023г. № 02/0498).

3. С 27.03. по 10.04.2023г. по поручению министерства образования Иркутской области от 14.03.2023г. № 02-55-2851/23, в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2023г. № 326 проведен региональный мониторинг профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего образования методом заочного анкетирования. Всего приняло участие 1109 респондентов (87%), что в 3,5 раза больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (314 чел.).

В мониторинге приняло участие 796 выпускников 9 классов (88%), по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 3,75 раз больше (212 чел.).



В соответствии с методикой расчета критериев и показателей мониторинга профпланов на уровне основного общего образования были получены следующие данные:

По критерию №1 «Эффективность деятельности по сопровождению профессионального самоопределения» установлено:

	<ul style="list-style-type: none">– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором профессии, - 92%;– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), определившихся с выбором образовательно-профессионального маршрута, - 92%;– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), которые определили свое участие в профориентационных мероприятиях эффективным - 38%;– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) удовлетворенных качеством деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, - 59%. По критерию №2 «Мотивационно-ценностная готовность к выбору профессии» установлено:– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) осознанно и самостоятельно выбравших профессию в соответствии со своими интересами и склонностями, - 47%;– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) на основе выбора которых лежат внутренние индивидуально значимые и социально значимые мотивы - 53%;– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), не задумывавшихся о выборе профессии, - 15%. По критерию №3 «Ориентация на региональном рынке труда» установлено:– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), владеющих информацией о профессиях, востребованных на рынке труда Иркутской области, - 56%;– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), выбирающих профессию, востребованную в Иркутской области, - 72%;– доля обучающихся 9-х классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ), планирующих учиться и работать в Иркутской области, - 29%.		
--	---	--	--

		<p>Результаты мониторинга рассмотрены на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений 31.05.2023г. и отражены в информационно-аналитической справке об итогах участия обучающихся 9,11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений методом заочного анкетирования» (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 05.06.2023г. № 03/1598).</p>		
3.	<p>По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>В 2022-2023 учебном году с целью сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, кабинетом профориентации МАОУ ДО ЦДТ, муниципальными общеобразовательными учреждениями были предприняты следующие меры:</p> <p>1. Составлен план профориентационных мероприятий на 2022-2023 учебный год (выписка из Приложения № 3 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.08.2022г. № 619).</p> <p>2. Обновлен состав Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске на 2022 -2023 учебный год (46 представителей по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 12 чел.) (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06.09.2022г. № 641).</p> <p>3.Согласно аналитическим данным по показателю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)» профориентационные мероприятия проводятся на системной основе, учитывая все возрастные категории.</p> <p>С 13.03.2023г. по 30.03.2023г. в рамках дня «Профориентация» на площадках МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ №8</p>	<p>Принятые меры являются эффективными, наблюдается положительная динамика показателя.</p>	<p>-Продолжить формирование на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися.</p> <p>Руководителям МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить условия для качественной профориентационной работы; - сохранить процент участия обучающихся в мероприятиях, зафиксированных в профориентационных планах; - увеличить охват обучающихся психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью в их профессиональной ориентации;

	<p>имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17» были проведены эдьютон «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в структуре реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: опыт работы муниципальных образовательных учреждений», методический семинар «Организация профессиональных проб на базе образовательной организации», проектная сессия «Учитель школы будущего» для учащихся психолого-педагогических классов и студентов ГБПОУ «УИ ТЛТУ» (программа подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах»), конкурс по программе профподготовки «Исполнитель художественно-оформительских работ» (код 12565), реализован межведомственный проект по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8 — 11 классов правобережных муниципальных общеобразовательных учреждений «Неделя профориентации в школе» (профориентационная игра «С чистого листа», мастер-классы по направлениям профессиональной подготовки профессиональных учебных заведений города и региона, родительский университет по информированию родителей (законных представителей) о профессиональном ориентировании детей, о выборе профессионального образовательного пути), подведены итоги муниципального конкурса профессионального мастерства «Я – вожатый».</p> <p>Также в онлайн-формате были организованы муниципальный конкурс эссе для обучающихся психолого-педагогических классов и школьников, выбирающих педагогические профессии, «Мой учитель – мой наставник» и региональная олимпиада по истории педагогики, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.</p> <p>Следует отметить, что 16.03.2023г. в рамках городского образовательного форума в МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» для членов координационного совета по сопровожде-</p>		<ul style="list-style-type: none"> - усилить работу по содействию в профессиональной ориентации обучающихся посредством организации взаимодействия с работодателями, представителями профессионального образования; - вовлекать в профориентационный процесс родителей (законных представителей).
--	---	--	---

	<p>нию профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске, а также педагогических работников, занимающихся профориентацией обучающихся, родителей (законных представителей) прошло два мероприятия, посвященных системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>В ходе эдьютона «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в структуре реализации проекта «Школа Минпросвещения России»: опыт работы муниципальных образовательных учреждений» участники мероприятия познакомились с вариантами реализации указанных требований, заслушав выступления Воронковой М.И., заместителя начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, «Презентация лучших практик организации профориентационных мероприятий, проведенных совместно с родителями, социальными партнерами, организациями и учреждениями города Усть-Илимска»; Даниловой Г.В., учителя английского языка, заместителя директора по УВР МАОУ «СОШ №13 им. М.К Янгеля», Сердюченко Е.В., педагога-психолога МАОУ «СОШ №13 им. М.К Янгеля», «Система вариативной профессиональной ориентации в образовательном учреждении: новые возможности для социализации обучающихся и реализации их профессиональных интересов (опыт организации работы в психолого-педагогическом классе)»; Петровой Т.А., учителя немецкого языка МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», «Роль профильного обучения в профориентации»; Фоминой А.А., методиста МАОУ ДО ЦДТ, «Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации школьников: реализация федерального проекта «Билет в будущее» в 2023 году», Зуевой Л.М., методиста МАОУ ДО ЦДТ, «Социальное партнёрство как условие успешной организации профориентационной работы с детьми с ОВЗ».</p> <p>Евстигнеева А.А., заместитель директора МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», в рамках методического семинара</p>		
--	---	--	--

	<p>«Организация профессиональных проб на базе образовательной организации» поделилась идеей трансформации профориентационной работы и возможностями проведения профессиональных проб в школе.</p> <p>На конкретном примере профессиональной пробы по профессии «Хореограф» молодой специалист, педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» Щедрова Т.А. рассказала, как вместе с учащимися разработала концепцию танцевального номера, приуроченного ко Дню матери. Татьяна Александровна отметила, что сразу увидела лидера в группе. Именно Аполлинария, ее ученица, поставила танец на фестиваль талантливой молодежи «коМок». Девушка стала практически вторым хореографом, объединила вокруг себя ребят и занялась постановками творческих номеров.</p> <p>Щедрова Т.А. представила присутствующим Аполлинарию как свою ученицу и будущую коллегу. Девушка поблагодарила своего наставника и объяснила, что профессиональные пробы лично для нее стали точкой осмысления своей будущей профессии. На методическом семинаре была представлена постановка, которую до этого демонтировали в рамках месячника патриотического воспитания и на весеннем фестивале.</p> <p>Проведенные мероприятия позволили определить образовательные учреждения, чей опыт организации профориентационной работы возможно тиражировать как на уровне города, так представлять в рамках конкурсных мероприятий, на методических мероприятиях и научных конференциях регионального и федерального уровней (приказ Управления образования от 20.03.2023г. № 311 «Об итогах проведения эдьютона «Система организации подготовки обучающихся к интеллектуальным мероприятиям, олимпиадам, конкурсам и т.п.: опыт работы муниципальных образовательных учреждений»).</p> <p>4. В соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от 02.11.2022г. № 02-55-12820/22, инфор-</p>		
--	--	--	--

мационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска [от 14.11.2022г. № 2995](#) в период с 14.11. по 21.11.2022г. 100% муниципальных общеобразовательных учреждений приняло участие в региональном мониторинге, по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области. Результаты мониторинга были рассмотрены на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений и утверждены информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска [№ 03/3105 от 23.11.2023г.](#) «О результатах участия в региональном мониторинге по оценке эффективности сопровождения, профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области».

5. В феврале –марте 2023г. 189 учащихся 9 классов из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений (21%) приняли участие в профориентационном мероприятии Усть-Илимского филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» «День открытых дверей» (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска [от 07.03.2023г. № 0599](#) «Информация о количестве участников Дня открытых дверей ГБПОУ «УИ ФИЭК»).

6. В марте 2023г. 421 учащийся 8-11 классов из 6 муниципальных общеобразовательных учреждений (19%) принял участие в профориентационных мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет» (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска [от 10.03.2023 № 03/0645](#) «Информационно-аналитическая справка по итогам проведения выездных профориентационных мероприятий ФГБОУ ВО «БрГУ»).

7. На протяжении ряда в муниципальном образовании город Усть-Илимск реализуется муниципальный проект «Школа – школе». В рамках проекта в течение 2022-2023 учебного

года в соответствии с приказами Управления образования Администрации города Усть-Илимска [от 26.10.2022г. № 788](#) и [от 30.01.2023г. № 087](#) было проведено 2 занятия в Школе лингвиста для учащихся 9 классов, выбравших английский язык для сдачи ОГЭ в 2023 году. В первом занятии Школы лингвиста приняли участие 34 учащихся из 6 муниципальных общеобразовательных учреждения (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска [от 03.11.2022г. № 817](#)). Во втором занятии Школы лингвиста приняли участие 24 учащихся из 8 муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска [от 09.02.2023г. № 142](#)).

В целях создания условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, исполнения полномочия по учету детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, определенной статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Управления образования Администрации города от 07.04.2020 г. № 266 Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска организуется сбор информации о количестве обучающихся 9 классов, планирующих обучение по программе среднего общего образования.

Ежегодно в муниципальные общеобразовательные учреждения для получения среднего общего образования приходит от 47 до 50% выпускников 9 классов.

Год	Количество обучающихся 9 классов (по данным ФСН ОО-1)	Количество обучающихся 10 классов (по данным ФСН ОО-1)	%
2021	833	404	48%
2022	944	444	47%

По данным муниципальных общеобразовательных учреждений из 902 выпускников 9 классов планируют продолжить

		<p>обучение по программе среднего общего образования в 10 классах 451 обучающийся (50%). Планируемый набор в 10 класс на 2023-2024 учебный год - 476 обучающихся, из них количество мест в универсальном профиле - 107 в 5 муниципальных общеобразовательных учреждениях из 14 (МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ № 17»).</p> <p>В соответствии с пунктом 21 Постановления Правительства Иркутской области от 25.04.2017г. № 279-пп «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями) в случае отсутствия в образовательной организации 10 классов с универсальным профилем обучения либо свободных мест в таких классах Комитет образования Администрации города Усть-Илимска с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся примет меры по устройству обучающихся в другие ближайшие к месту их жительства муниципальные общеобразовательные учреждения, в которых имеются свободные места в 10 классах с универсальным профилем обучения. В случае необходимости будут определены муниципальные общеобразовательные учреждения, где будут открыты 10 классы с универсальным профилем на 2023-2024 учебный год.</p> <p>В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 24.04.2023г. № 03/1167 «О создании условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования» муниципальными общеобразовательными учреждениями была предоставлена информация об обучающихся 9</p>		
--	--	--	--	--

		классов, планирующих обучение по программе среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, о принятых мерах для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования.		
4.	По выбору профессии обучающимися на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	<p>В соответствии с пунктом 6 Приложения №2 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2022г. № 679 «О приеме статистических отчетов и показателей в 2022 году» в сентябре 2022 году проведен итоговый мониторинг профессиональных намерений выпускников 9 классов 14 муниципальных общеобразовательных учреждений. Из 925 обучающихся 9 классов для получения профессии 412 выпускников (45.5%) пошли в профессиональные образовательные организации. Это на 65 детей или 0,6% больше 2021 года.</p> <p>В Иркутской области обучаются 351 выпускника или 85,2%. Обучение в г. Усть-Илимске продолжают 289 выпускников, что составляет 70,1%, это на 47 выпускников или 0,4% больше прошлого года. 145 выпускников получают профессии в ГБПОУ «УИТЛТУ» в г. Усть-Илимске (на 11 человек больше прошлого года). 94 выпускника обучаются в колледже филиала ФГБОУ ВО «БГУ» в г. Усть-Илимске (на 21 чел. больше прошлого года). Кроме того, трое выпускников обучаются в головном колледже (г. Иркутск).</p> <p>54 выпускника в УИФ ГБПОУ «ИЭК», из них двое выпускников обучаются в головном колледже (г. Иркутск), на 15 выпускников больше прошлого года. Двое в Новосибирском электромеханическом колледже.</p> <p>21 выпускник в колледжах экономики, финансов и права в городах Иркутск, Новосибирск, Красноярск, Кузнецк, Омск, Воронеж, Москва. На 12 человек больше прошлого года. 18 выпускников в педагогических колледжах городов Иркутск, Братск и Новосибирска. На 5 детей больше прошлого года.</p> <p>16 выпускников в медицинских колледжах городов Братск, Иркутск, Красноярск, Дивногорск, Москва, Бузулук; почти на уровне прошлого года.</p>	Принятые меры являются эффективными, наблюдается положительная динамика показателя.	МКУ «ЦРО» продолжить координировать деятельность МОУ по выбору профессии на уровне ООО в части проведения мониторинга о профессиональных намерениях и выбору дальнейшего образовательного маршрута в регионе и городе

	<p>15 выпускников выбрали техническое направление в городах Железногорск-Илимский, Братск, Красноярск, Новосибирск. На 3 выпускника больше прошлого года.</p> <p>12 выпускников связали свое обучение с транспортом (машиностроительным, железнодорожным, речным, авиационным, автомобильным и водным) в городах Улан-Уде, Иркутск, Красноярск, Краснодар и Томск. Это на 3 выпускника меньше прошлого года.</p> <p>8 выпускников выбрали сферу услуги сервиса в городах Братск, Красноярск, Новосибирск, Томск. На уровне прошлого года.</p> <p>7 выпускников будут обучаться информационным технологиям в городах Новосибирск, Екатеринбург, Воронеж, Анапа, Кемерово, Санкт-Петербург. 6 выпускников выбрали культуру и искусство в городах Братск, Иркутск, Красноярск, Новосибирск.</p> <p>По 4 выпускника выбрали колледжи: аграрные, кооперации в городах Иркутск и Новосибирск; строительные колледжи в городах Иркутск и Красноярск.</p> <p>Двое поступили в Иркутский геологоразведочный техникум. По одному выпускнику поступили в Иркутскую школу профессий, Первый пограничный кадетский корпус в г. Санкт-Петербурге и Медресе в г. Хабаровске.</p> <p>Выбор профессий (специальностей) у выпускников 9 классов 2022 года значительно расширился. Лидирует профессия техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (механик, автомеханик) – 36 чел.</p> <p>На втором месте машинист лесозаготовительных и трелевочных машин – 34 чел.</p> <p>На третьем месте электромонтер, электрик тепловых сетей, теплоэнергетика – 32 чел.</p> <p>Далее рейтинг выглядит так:</p> <ul style="list-style-type: none">- теплотехника, тепловые электрические станции – 31 чел.;- педагогика – 30 чел.;- технология лесозаготовок – 26 чел.;- технология переработки древесины – 24 чел.;		
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - повар-кондитер, в т.ч. технолог пищевой промышленности – 20 чел.; - экономика, финансы (банковское дело) и бухгалтерский учет – 19 чел.; - медицинские специальности, в т.ч. фармация – 18 чел.; - информационные технологии и программирование – 16 чел.; - юриспруденция, право, коммерция, организация социального обеспечения – 23 чел.; - лесное и лесопарковое хозяйство – 13 чел.; - слесарь (в т.ч. по ремонту строительных машин) и э/сварщик – 13 чел.; - обработка цифровой информации – 9 чел.; - ИВТ и автоматические системы – 7 чел.; - социальная работа – 7 чел. <p>По 5 человек обучаются: культура (вокал, хореография, актёр); техник-эколог; гостиничное дело.</p> <p>Менее 1 % на следующие профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм – 4 чел. - по 3 чел.: дизайн, реставратор, переработка нефти и газа, бурение скважин, МЧС; - по 2чел.: ж/дорожные, авиационное, логистика, мастер Ки-ПиА, строительство, геолог, парикмахер, стилистика и искусство визажа; - по 1 выпускнику выбрали следующие профессии и специальности: системный сетевой администратор, земельно-имущественные отношения, агроном, судовождение, торговое дело, медресе. <p>Результаты мониторинга рассмотрены на совещании и отражены в информационном письме Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.11.2022г. № 03/2943.</p>		
5.	<p>Мероприятия, меры, управленческие решения</p>	<p>С целью достижения муниципальных и региональных показателей были приняты следующие меры и управленческие решения:</p>	<p>В 7 конкурсах приняло участие 923 учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) 6 – 11 классов му-</p>	<p>Кабинету профориентации МАОУ ДО ЦДТ продолжить методическое сопровождение муниципальных</p>

	<p>1.Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.</p> <p>В рамках реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» в 2022-2023 учебном году было организовано и проведено 7 профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальная выставка-конкурс рисунков/фотографий «Мир профессий» для обучающихся различных возрастных групп» (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 13.10.2022г. № 749); - городской профориентационный конкурс «Охрана. Право. Безопасность» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 14.10.2022г. № 752); - городской профориентационный конкурс по направлению «Лесоперерабатывающая промышленность» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 29.11.2022г. № 898); - городской профориентационный конкурс по направлению «Здравоохранение» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений» (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 06.12.2022г. № 917); - муниципальный профориентационный конкурс по финансовой грамотности для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 03.02.2023г. № 121); - городской профориентационный конкурс по направлению «Транспортная отрасль» для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ 	<p>ниципальных общеобразовательных учреждений, по сравнению с 2021-2022 учебным годом (524 чел.) количество участников увеличилось.</p> <p>Увеличилось количество родителей (законных представителей), вовлеченных в профориентационные мероприятия.</p>	<p>конкурсов по профориентации.</p> <p><i>Срок исполнения: 2023-2024 учебный год</i></p>
--	---	--	--

	<p>Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 02.03.2023г. № 227);</p> <ul style="list-style-type: none">– городской профориентационный конкурс «Профессии будущего для учащихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.04.2023г. № 437). <p>В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 05.06.2023г. № 55-736 -мр лагерь «Мечта» г. Усть-Илимска вошел в перечень из 16 организаций Иркутской области- участников регионального проекта «Летние профориентационные площадки для детей и подростков».</p> <p>2.Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия:</p> <p>В рамках межведомственного взаимодействия на территории муниципального образования город Усть-Илимск заключены:</p> <ul style="list-style-type: none">– межведомственное соглашение о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 6-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений от 10.01.2022г.;– договор № 01/22 от 24.01.2022г. о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг» и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска;– соглашение № 1 о сотрудничестве по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время от 09.01.2023г. между Управлением образования и ОКУ Центр занятости населения города Усть-Илимска.		
--	--	--	--

21.03.2023г. в рамках городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития» в МАОУ «СОШ № 5» прошла проектная сессия «Учитель школы будущего» для учащихся психолого-педагогических классов и студентов ГБПОУ «УИ ТЛТУ» (программа подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах»), в которой приняли участие 68 обучающихся и педагогических работников. Командой МАОУ «СОШ№5» был подготовлен ряд разнообразных заданий. Школьники и студенты стали участниками педагогического тимбилдинга «Мы – одна команда!», задумались об участии в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах для учащихся психолого-педагогических классов, познакомились с концепцией федерального проекта «Школа минпросвещения России» и занялись проектированием «Территория будущего» по 8 магистральным направлениям «Творчество», «Здоровье», «Образовательная среда», «Воспитание» и др. В ходе дискуссии порассуждали на тему «Сможет ли робот заменить учителя». А самое главное, построили лестницу качеств учителя будущего. Учитель будущего должен любить свою работу, быть хорошим психологом, оптимистом, отличаться терпением и чуткостью и быть преданным своему делу и ученикам (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.03.2023г. № 335 «Об итогах проектной сессии «Учитель школы будущего» для учащихся психолого-педагогических классов и студентов ГБПОУ «УИ ТЛТУ» (программа подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах»)).

3. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся:

- В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от [15.09.2022г. № 03/2386](#) 20.09.2022г. состоялось собрание для обучающихся 10, 11 классов и их родителей (законных представителей), организованное ФГБОУ ВО «Братский

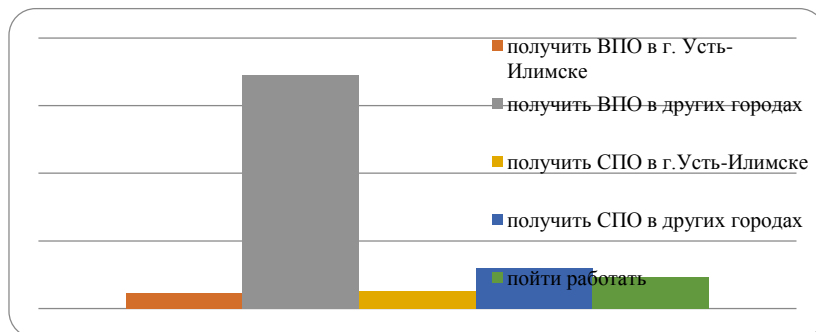
	<p>государственный университет». В программе собрания были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-факультеты и направления подготовки ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»;-правила поступления в ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»;-факультет Энергетики и автоматики: приоритетные направления подготовки, условия обучения, оснащение лабораторий, возможности;-дополнительные образовательные программы Корпоративного учебно-исследовательского центра «Энергетика БрГУ: опыт работы, оплачиваемая практика, дополнительная стипендия, гарантированное трудоустройство»;-проект «Академия ИТ" ИРНИТУ на базе ФГБОУ ВО «Братский государственный университет№: дополнительная стипендия, гарантированное трудоустройство»;- дистанционный Энергокласс на базе ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»: бесплатная подготовка к ЕГЭ по русскому языку, математике и физике. <p>Всего в собрании приняло участие 24 человека, из их них 6 родителей.</p> <p>- В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.10.2022г. №761 с 21.10. по 28.10.2022г. состоялось городское профориентационное мероприятие «Неделя профориентации в школе» для учащихся 8-11 классов левобережных муниципальных общеобразовательных учреждений и их родителей (законных представителей)».</p> <p>В рамках недели состоялись профориентационная экскурсия в ООО «БЭК» филиал Усть-Илимская ТЭЦ, профориентационная экскурсия в филиал ООО «ЕвроСибЭнерго-Гидрогенерация» «Усть-Илимская ГЭС», профессиональные пробы по направлению профессиональной подготовке «Тепловые электрические станции», «Электрические станции, сети и системы» организованные филиалом «Иркутский энергетический колледж». ФГБОУ ВО «БрГУ» (г. Братск) провело профессиональные пробы по профессиональным</p>		
--	--	--	--

		<p>направлениям подготовки «Технолог-программист станков с ЧПУ», «Материаловед», «Специалист по инженерному дизайну», «Специалист по аддитивным технологиям». В рамках мероприятия прошло мероприятие для родителей: «Академический потенциал учащегося и варианты образовательных траекторий» - родительский университет по информированию родителей (законных представителей) о профессиональном ориентировании детей, о выборе профессионального образовательного пути, организаторы: МКУ «ЦРО», Региональный кадровый центр г. Усть-Илимск, УИ ТЭЦ филиала ООО «БЭК», ФГБОУ ВО «БрГУ».</p> <p>По итогам профориентационных мероприятий, в соответствии с запросом Управления образования от 19.01.2023г. № 03/0115 в муниципальные общеобразовательные учреждения для ознакомления и принятия управленческих решений был направлен Сборник практик организации профориентационных мероприятий, проведенных совместно с родителями, социальными партнерами, организациями и учреждениями Усть-Илимска, а также адресные рекомендации по результатам анализа (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.03.2023г. № 03/0760 «Сборник практик организации профориентационных мероприятий, проведенных совместно с родителями, социальными партнерами, организациями и учреждениями Усть-Илимска»).</p>		
Повышение эффективности профиликации на уровне среднего общего образования				
1.	По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации (в том числе обучающихся с ОВЗ)	<p>В 2022-2023 учебном году проведены региональный и муниципальный мониторинги по выявлению профессиональных намерений выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>1. В соответствии с информационным письмом Администрации города Усть-Илимска от 16.06.2022г. № 01-37/2944, приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.11.2022г. № 835 с 14.11 по 18.11.2022г. проведено анкетирование учащихся 11 классов МОУ на тему «Профессиональное самоопределение». Анкетирова-</p>	Муниципальный мониторинг на выявление предпочтений получения профессионального образования в муниципальных профессиональных учреждениях проводился впервые.	Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо выявить их профессиональные предпочтения и склонности к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно само сопро-

ние направленно на выявление предпочтений получения образования в филиале ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет в г. Усть-Илимске и ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг». Приняло участие 196 чел. (54%).

Профессиональные планы по окончанию 11 класса:

Варианты ответов	Всего по выборке опроса (% учащихся)	11 кл. (% учащихся)
в городе Усть-Илимске	9,7	3
в Иркутской области	28,8	22,9
в другом регионе	61,5	73,9



Профессиональные планы по окончанию 11 класса:

Варианты ответов	Всего по выборке опроса (% учащихся)
Получить высшее профессиональное образование в г. Усть-Илимске	4,5
Получить высшее профессиональное образование в других городах	69,1
Получить среднее профессиональное образование в г. Усть-Илимске	5,2
Получить среднее профессиональное образование в других городах	12
Пойти работать	9,3

Факторы, влияющие на выбор специальности/направления подготовки бакалавриата:

По результатам проведения регионального мониторинга профессиональных планов принятые меры являются эффективными:

- увеличилось количество учащихся, принявших участие в региональном мониторинге (2021-2022 учебный год: - 102 (23,3%) чел.; 2022-2023 учебный год: - 313 (86%) чел.

Наблюдается положительная динамика.

вождение до момента совершения выбора траектории дальнейшего обучения. При этом должны быть созданы необходимые условия осуществления такого выбора.

- Специалистам кабинета профориентации MAOY ДО ЦДТ продолжить координировать участие MOY в региональных, муниципальных мониторингах по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.

- Руководителям MOY обеспечить участие в мониторингах.

Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.

- Руководителям MOY осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций.

Срок исполнения: постоянно.

Варианты ответов		Всего по выборке опроса (% учащихся)		
Совет родителей		19,8		
Востребованность на рынке труда		62,3		
Профессиональные качества, карьера		60,3		
Мнение друзей, родственников		6,6		
Возможность карьерного роста		67,6		
Перспектива хорошего заработка		77,7		
Условия труда		51,4		
<p>2. С 27.03 – 10.04.2023 по поручению министерства образования Иркутской области от 14.03.2023г. № 02-55-2851/23 проведен региональный мониторинг профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего образования методом заочного анкетирования. Всего приняло участие 1109 респондентов (87%), в 3,5 раза больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом (314 чел.).</p> <p>В мониторинге приняло участие 313 (86%) от общего количества учащихся 11 классов, по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 3 раза больше (102 чел.). Результаты мониторинга представлены в таблицах:</p>				
Варианты ответов	Выборка		11 кл.	
	всего	%	всего	%
Да, я планирую получить профессиональное образование в другом регионе РФ, но хотел бы вернуться работать в Иркутскую область	51	5%	10	3%
Да, я планирую получить профессиональное образование и работать в Иркутской области	298	27%	71	23%
На данный момент еще не определился	222	20%	61	19%
Нет, я планирую свою профессиональную карьеру не в Иркутской области	538	49%	171	55%
Варианты ответов	выборка		9 кл.	
	все го	%	все го	%
В других городах более перспективна моя профессия	1	0%	0	0%

	В других городах больше возможностей, выше уровень жизни	3	0%	1	0%		
	В других регионах больше возможностей для развития	3	0%	2	1%		
	В других регионах больше шансов на трудоустройство	103	9%	36	12%		
	В других регионах выше уровень заработной платы	151	14%	40	13%		
	В других регионах климат лучше	71	6%	30	10%		
	В другой области больше возможности	1	0%	0	0%		
	В иркутской области нельзя обучиться этой профессии.	1	0%	0	0%		
	Другая страна	1	0%	0	0%		
	Есть желание уехать в другой город, где друзья, родственники	3	0%	1	0%		
	Захотелось попробовать что-нибудь новое	1	0%	0	0%		
	Лучше уровень образования	3	0%	1	0%		
	Мне не нравится/не хочу учиться иркутская область	5	0%	3	1%		
	Не нашла подходящий для себя университет в Иркутской области, нет университетов	3	0%	0	0%		
	Переезд семьей	4	0%	0	0%		
	Профессия, которая мне интересна не перспективна в Иркутской области	126	11%	33	11%		
	Я остаюсь в Иркутской области	1	0%	0	0%		
	Разное (уехать от родителей, хочу вернуться на родину родителей, развитие бизнеса, путешествовать)	55	5%	22	7%		
	Не ответили	573	52%	144	46%		
	<p>Результаты мониторинга показывают, что определившееся профессиональное поле выпускников слабо соответствует структуре экономики региона и ее перспективным и текущим потребностям в кадрах.</p> <p>По результатам мониторинга можно наблюдать отток выпускников в другие регионы страны. Половина школьников</p>						

		планируют получить профессиональное образование и строить свою профессиональную карьеру не в Иркутской области		
2.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	<p>Согласно аналитическим данным по показателю «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)» профориентационные мероприятия проводятся на системной основе, учитывая все возрастные категории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен план профориентационных мероприятий на 2022-2023 учебный год. 2. Обновлен состав Координационного совета по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске на 2022 -2023 учебный год (46 представителей). 3. В 2022-2023 учебном году был реализован Межведомственный проект по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8 -11 классов МОУ «Неделя профориентации в школе». Всего приняло участие 1285 учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) и 177 родителей (законных представителей) из 14 МОУ. 4. В рамках реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска» в 2022-2023 учебном году было организовано и проведено 7 профориентационных конкурсов по отраслевым направлениям, приняло 923 учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) 6 – 11 классов МОУ. 5. 18.11.2022г. с целью формирования у школьников четкого понимания, какие возможны пути успешного построения профессиональных и карьерных траекторий в крупной стабильной энергетической компании региона состоялись встречи с представителями АО «ЕВРОСИБЭНЕРГО». Всего приняло участие 435 учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) из 14 МОУ. 6. 14-16.03.2023г. прошли встречи с представителями ФГБОУ ВО «ИРНТУ» (г. Иркутск). 381 учащийся (в том 	Принятые меры являются эффективными, наблюдается положительная динамика показателя.	<p>-Продолжить формирование на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися.</p> <p><i>Срок исполнения: постоянно.</i></p> <p>Руководителям МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить условия для качественной профориентационной работы; - сохранить процент участия обучающихся в мероприятиях, зафиксированных в профориентационных планах. <p><i>Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличить охват обучающихся психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью в их профессиональной ориентации. <p><i>Срок исполнения: 2023-2024 учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -усилить работу по содействию в профессиональной

		<p>числе обучающихся с ОВЗ) МОУ познакомились с направлениями профессиональной подготовки высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>7. В рамках регионального этапа Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», в целях реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области в условиях перехода к цифровой экономике и информационному обществу на период 2021-2025 гг. в период с 10 по 16.04.2023г. прошла ежегодная региональная акция «Неделя профессиональных проб». Мастер-классы, профессиональные пробы прошли в г. Усть-Илимске и г. Братске, участвовало 452 учащихся (в том числе обучающихся с ОВЗ).</p> <p>9. В рамках реализации Межведомственного соглашения о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования город Усть-Илимск от 10.01.2022г. в 2022-2023 учебном году было организовано 16 выездных профориентационных экскурсий в АО «Группа «Илим». Приняло участие 324 учащихся МОУ.</p> <p>10. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», прошло 20 открытых онлайн-уроков, участвовали все учащиеся 10, 11 классов (в том числе обучающихся с ОВЗ). Открытые онлайн-уроки направлены на раннюю профориентацию, знакомство учащихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями</p>		<p>ориентации обучающихся посредством организации взаимодействия с работодателями, представителями профессионального образования;</p> <p>- вовлекать в профориентационный процесс родителей (законных представителей).</p> <p><i>Срок исполнения: постоянно</i></p>
3.	По выбору профессии обучающимися на уровне СОО (в	<p>В 2022 году 440 обучающихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.</p> <p>415 выпускников или 94,3% (меньше прошлого года на 7 выпускников, но на 4,7% больше) продолжили свое обучение в профессиональных образовательных организациях среднего</p>	Принятые меры являются эффективными, наблюдается положительная динамика показателя.	МКУ «ЦРО» продолжить координировать деятельность МОУ по выбору профессии на уровне СОО в ча

	<p>том числе обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>и высшего образования. Из них 230 выпускников или 55,4% на бюджете (на 8,4% больше прошлого года); 165 (39,8%) на коммерческой основе (на 9,4%, и на 43 выпускников меньше). Увеличилось количество выпускников, получающих образование в образовательных организациях на целевой основе: с 15 до 20 человек. Пошли работать 15 выпускников (на 17 человек меньше прошлого года).</p> <p>Призваны в ряды Вооруженных Сил России четверо юношей, как и в прошлом году, пятеро не определились по семейным обстоятельствам, переездом в другой город.</p> <p>Двое, не получившие аттестат об основном среднем образовании поступили в организации среднего профессионального образования на базе 9 классов.</p> <p>В организации высшего образования поступили 290 человек (65,9%), почти на уровне прошлого года. Из них: 156 (53,8%) обучаются на бюджете, что на 12 детей и на 4% больше прошлого года; 116 (40%) на коммерческой основе (на 14 выпускников или 5% меньше прошлого года), 18 выпускников (6,2%) на целевой основе (на 3 человека больше прошлого года).</p> <p>Усть-илимские выпускники учатся в 84-х институтах, академиях и университетах (на 4 меньше прошлого года) следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственные университеты продолжают лидировать, в этом году в них получают образование 92 чел., (на 19 больше прошлого года) в 14 городах России и за ее пределами: Казань, Санкт-Петербург, Ереван, Красноярск, Новосибирск, Москва, Краснодар, Улан-Уде, Барнаул, Иркутск, Братск, Омск, Ростов-на-Дону, Курган. - Медицинское направление поменялось с техническим как до 2021 года: <ul style="list-style-type: none"> - в медицинских университетах и академиях 43 чел. (на 7 человек больше прошлого года) в 10 городах РФ и за ее пределами: Иркутск, Новосибирск, Красноярск, Москва, Ереван, Омск, Биробиджан, Санкт-Петербург, Чита, Томск; - в государственных технических университетах 40 чел. (на 	<p>сти проведения мониторинга о профессиональных намерениях и выбору дальнейшего образовательного маршрута в регионе и городе.</p> <p><i>Срок исполнения: постоянно.</i></p>
--	-------------------------------------	---	--

	<p>восемь человек меньше прошлого года) в пяти городах России: Иркутск, Новосибирск, Санкт-Петербург, Москва, Казань.</p> <p>Госслужба и юридическое направление в 2022 году переместилось с шестой позиции на четвертую, педагогическое с седьмой на пятую позицию, а финансово-экономическое с четвертой на шестую, железнодорожного транспорта с пятой позиции на седьмую в академиях госслужбы и права – 24 чел., (на шесть больше прошлого года) в шести городах РФ: Иркутск, Москва, Владивосток, Новосибирск, Челябинск, Санкт-Петербург;</p> <ul style="list-style-type: none">- в педагогических, в т.ч. физической культуры – 20 чел., (на три больше прошлого года) в шести городах РФ: Новосибирск, Омск, Уфа, Красноярск, Иркутск, Москва;- в финансово-экономических 18 чел., (на девять меньше прошлого года) в пяти городах России: Усть-Илимск, Иркутск, Новосибирск, Санкт-Петербург, Красноярск.- железнодорожного транспорта 14 чел., (на 9 чел. меньше прошлого года) в четырех городах: Иркутск, Красноярск, Новосибирск и Санкт-Петербург. <p>Последующий выбор направлений не меняется в рейтинге на протяжении нескольких лет. На уровне прошлого года остался выбор ИКТ-технологий и военное и МВД направление:</p> <ul style="list-style-type: none">- в институтах и академиях ИКТ-технологий 13 человек в четырех городах России: Новосибирск, Иркутск, Санкт-Петербург, Томск;- в аграрных 8 чел., (на 5 меньше прошлого года) в трех городах: Красноярск, Иркутск, Новосибирск;- в военных, МВД, пожарных 7 чел. в шести городах: Красноярск, Новокузнецк, Краснодар, Иркутск, Иваново, Санкт-Петербург;- в институтах и университетах культуры 5 чел., (на 2 чел. больше прошлого года) в пяти городах: Красноярске, Новосибирске, Кемерово, Москва, Санкт-Петербург;- три выпускника выбрали архитектурно-строительное		
--	---	--	--

направление в Санкт-Петербурге и Новосибирске;
- двое обучаются в Московском энергетическом институте. По одному в Сретенской духовной академии Русской Православной Церкви, в Санкт-Петербургском горном университете и университете Цзансув Чженьцзяне (КНР).

В организации профессионального образования (на базе 11 классов) количество поступающих в этом году – 125, уменьшилось на 7 человек, и составляет 28,2%. Из них 73 (58,9%) на бюджете, 49 (39,5%) на коммерческой основе. Количество обучающихся на бюджете, по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось: на 18 человек или 17,5%. В ПОО Иркутской области обучаются 74 человека (на уровне прошлого года), что составляет 59,2% от всех обучающихся в ПОО на базе 11 классов.

Из них в городе Усть-Илимске (как и в Новосибирске) 17 выпускников; в Братске 18 (14,5%), в Иркутске 39 (31,5%). За пределами области лидирует Красноярск – 27 детей (21,8%), трое в Санкт-Петербурге, двое в Москве и один в Екатеринбурге.

Среди организаций профессионального образования у выпускников 11 классов в этом году, (первые две позиции третий год лидируют) пользуются спросом: пять медицинских учреждений в четырех городах России, там обучаются 31 выпускник (25%), на 1,3% меньше прошлого года. На втором месте шесть колледжей экономики и права, там обучается 27 выпускников. На третьем месте в этом году 15 выпускников выбрали педагогическое направление в 7 городах. На уровне прошлого года 12 выпускников обучаются в пяти технических колледжах.



Далее колледжи, связанные с транспортом: авиация, речной

и прочий транспорт и сервис на нем. Обучаются в 5 городах 12 выпускников. Сферу услуг выбрали 7чел. в Новосибирске и Красноярске. По шесть выпускников будут получать строительные профессии в Иркутске, Красноярске и Новосибирске. Направление энергетики в Иркутском энергетическом колледже в Усть-Илимске. В области культуры и музыки (Иркутск, Новосибирск и Санкт-Петербург) пошли обучаться пять выпускников. По одному выпускнику продолжили свое обучение в Красноярске в колледже радиоэлектроники и аграрном техникуме.

В 2022 году выпускники 11кл. в ПОО выбрали следующие профессии и специальности:



Такие специальности, как лесное дело, экология, организация перевозок и управление на воздушном транспорте, технология машиностроения, дизайн, программирование, электротехника и хореография по два выпускника.

В единичном количестве выпускники обучаются по следующим специальностям: технологию лесозаготовок, технология переработки древесины, управление персоналом, артист театра и кино, хоровое отделение, менеджмент в туризме, судебное администрирование, разведка месторождения ископаемых, судовождение, эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования, авиация, туризм, информационная безопасность автоматизированных систем, повар, ветеринария, системы связи, документационное обеспечение, почтовая связь

4.

По эффективности профориентационной работы в про-

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2022 г. № 679 «О приеме статистических отчетов и показателей в 2022 году»

В 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество профильных групп и

-Руководителям МОУ открыть в 2023-2024 учебном году (при необходимости) 10 класс (универсальный

<p>фильных классах и классах с УИОП</p>	<p>в сентябре 2022 года проведен мониторинг состояния профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях.</p> <p>В ноябре 2022 года Управлением образования Администрации города Усть-Илимска на освещении руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений были представлены результаты мониторинга по количеству обучающихся, зарегистрированных к РИС и явившихся на экзамен в 2022 году (инф. письмо Управления образования от 24.11.2022г. № 03/3121).</p> <p>В 2021-2022 учебном году 5 муниципальными общеобразовательными учреждениями (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ №17») на высоком уровне (100%) проведены профориентационные мероприятия, а именно: количество 11- классиков, зарегистрированных в РИС, совпадает с количеством фактически явившихся на ЕГЭ.</p> <p>Необходимо усилить профориентационную работу по выбору предметов с учащимися 11- х классов в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «СОШ №11» (информатика и ИКТ (14/13 (-1): 99% из 100%; - МАОУ «Городская гимназия №1» (история (3/2 (-1), обществознание (18/17 (-1): 98,3% из 100%; - МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» (химия (14/13 (-1), биология (18/16(-2): 98,2% из 100%; - МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» (история (5/3(-2), обществознание (14/13 (-1): 96,1% из 100%; - МАОУ «СОШ №14» (история (8/7(1-), английский язык (3/2 (-1):95,7% из 100%; - МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» (география (1/0 (-1), обществознание (9/8 (-1): 95,6% из 100%; -МАОУ «СОШ №5» (биология (5/2 (-2), английский язык (1/0(-1), обществознание (16/12 (-4): 93,2% из 100%. 	<p>учащихся в них по ряду профилей: технологический, физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический. При этом снизилось количество групп (с 35 до 26) и учащихся универсального профиля (с 640 до 467);</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках ИУП в 2022-2023 учебном году осуществлен набор десятиклассников в медицинский класс в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.; - в 2021 – 2022 учебном году в МАОУ «СОШ №5» был открыт психолого-педагогический класс; - в 2022-2023 учебный год открыты психолого-педагогические классы в МАОУ «СОШ №5» и МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»; - в 2021-2022 учебном году 5 муниципальными общеобразовательными учреждениями (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ 	<p>профиль), если обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в школе, но не прошедшие индивидуальный отбор в 10 класс, подадут заявления на продолжение обучение в МОУ по универсальному профилю обучения.</p> <p>-Руководителям МОУ принять меры по совпадению зарегистрированных в РИС участников ЕГЭ по предметам и фактически явившимся на экзамены;</p> <p><i>Срок исполнения: май- июнь 2023г.</i></p>
---	--	---	---

		<p>На недостаточном уровне проводится профориентационная работа в 2 муниципальных общеобразовательных учреждениях, а именно: по 8 предметам 11- классники выбрали экзамены, но не явились на них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «СОШ №15»: история (8/3(-5)), обществознание (16/12(-4), информатики и ИКТ (6/3(-3); биология (7/4(-3), химия (4/2(-2), география (4/2(-2), физика (4/3(1-), литература (2/1(-1); - МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»: обществознание (38/30(-8), информатика и ИКТ (20/16(-4), история (15/11(-4), английский язык (8/5(-3), физика (13/11(-2), география (2/1 (-1), литература (8/7(-1). <p>Таким образом, муниципальным образованием город Усть-Илимск в 2022 году не достигнут показатель по 100% совпадению зарегистрированных в РИС участников ЕГЭ по предметам и фактически явившимся на экзамены.</p>	<p>№12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ №17») на высоком уровне (100%) проведены профориентационные мероприятия, а именно: количество 11-классников, зарегистрированных в РИС, совпадает с количеством фактически явившихся на ЕГЭ</p>	
5.	<p>По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем</p>	<p>В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 22.09.2022 г. № 679 «О приеме статистических отчетов и показателей в 2022 году» в сентябре 2022 года проведен мониторинг определения выпускников 11 классов (инф. письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 10.11.2023г. № 2943).</p>	<p>По итогам 2022 года из 442 обучающихся 11 классов дневных общеобразовательных школ, лицей и гимназии в г. Усть-Илимске получили аттестат 440 чел. 415 выпускников или 94,3% (меньше прошлого года на 7 выпускников, но на 4,7% больше) продолжили свое обучение. Из них 230 выпускников или 55,4% на бюджете (на 8,4% больше прошлого года); 165 (39,8%) на коммерческой основе (на 9,4%, и на 43 выпускников меньше). Увеличи-</p>	<p>МКУ «ЦРО» продолжить координировать деятельность подведомственных МОУ по эффективности работы успешности зачисления в ВУЗ. <i>Срок исполнения: постоянно.</i> Осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями. <i>Срок исполнения: постоянно.</i> Руководителям МОУ провести анализ участия обучающихся в межвузовских олимпиадах по профильным предметам, сотрудничество с профильными ОО ВО.</p>

			лось количество выпускников, получающих образование в образовательных организациях на целевой основе: с 15 до 20 человек	<i>Срок исполнения: май –июнь 2023г.</i>
--	--	--	--	--

Ответственные: Ахова Е.В., Баженова Е.В., Ефременко Н.А., Зуева Л.М., Фомина А.А.