Приложение № 1

Утверждено приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.08.2022г. № 619

Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования

в 2022-2023 учебном году

1. В сфере дошкольного образования:

корректировка структуры муниципальной системы дошкольного образования;

продолжение работы по внесению изменений в основные образовательные программы дошкольного образования на основе проектно-тематической деятельности с соблюдением баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого;

разработка критериев качества эффективности педагогической деятельности по разным образовательным областям в соответствии с требованиями мониторинга качества дошкольного образования;

систематическое изучение и учет мнения родителей (законных представителей) при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи;

создание технических и организационно-методических условий для использования цифровых технологий в образовательном процессе, обеспечения безопасного поведения в цифровой среде;

внедрение и использование информационной платформы, удобной родителям (законным представителям) для коммуникации с образовательными учреждениями, реализующим программы дошкольного образования, с целью комплексного сопровождения развития ребенка;

активное применение в работе образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, ИТ-решений для наблюдения за развитием ребенка и документирования образовательных процессов, а также для обработки и анализа полученных данных;

2. в сфере общего образования:

обеспечение контроля и информационно-методической поддержки введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

развитие муниципальной системы организационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников и системы наставничества;

развитие системы оценки качества образования, в том числе в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализация проекта «500+»;

обеспечение контроля за своевременной реализацией мероприятий национального проекта «Образование»;

обеспечение прохождения муниципальными общеобразовательными учреждениями самодиагностики на информационном ресурсе Института управления образованием Российской академии образования, проведение анализа полученных данных (проект «Школа Минпросвещения России»);

обеспечение качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования;

реализация комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

продолжение создания в муниципальных образовательных учреждениях доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение бесплатным горячим питанием всех нуждающихся обучающихся начальных классов;

обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования;

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях;

контроль за своевременным выполнением капитальных ремонтов муниципальных образовательных учреждений в рамках реализации целевых программ;

3. в сфере образования детей с инвалидностью и ОВЗ:

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

организация методической помощи муниципальным образовательным учреждениям по созданию психолого-педагогических условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

4. в сфере дополнительного образования и воспитания:

продолжение внедрения Целевой модели развития дополнительного образования на территории муниципального образования город Усть-Илимск;

продолжение работы по изучению и формированию спроса детей и родителей (законных представителей) на услуги дополнительного образования;

обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

обеспечение реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

формирования школьных туристических маршрутов, позволяющих учащимся познакомиться с историей и традициями Усть-Илимска;

создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных духовных и культурных ценностей и другие направления;

реализация мероприятий в рамках Концепции воспитания детей, подростков и молодежи города Усть-Илимска;

актуализация рабочих программ воспитания во всех муниципальных образовательных учреждениях на основе примерной программы воспитания;

развитие воспитательной среды (школьных театров, музеев, школьных спортивных клубов и т.п.);

обеспечение организационно-методического сопровождения внедрения должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных учреждениях;

вовлечение обучающихся во Всероссийские конкурсы «Большая перемена» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

сопровождение деятельности детских общественных объединений;

развитие ученического самоуправления;

увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, проектах Российского движения школьников и т.п.;

увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

формирование на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися;

оказание муниципальным образовательным учреждениям информационно-методической поддержки по реализации комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;

продолжение работы по расширению участия семьи в воспитательной деятельности муниципальных образовательных учреждений; использованию возможности информационных ресурсов, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для воспитания и позитивной социализации детей;

5. в сфере кадровой политики:

непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования;

совершенствование работы с молодыми специалистами;

внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных учреждениях;

формирование системы резерва управленческих кадров;

6. в сфере информатизации образования:

 реализация мероприятий по созданию условий для внедрения ФГИС «Моя школа» в 2022 - 2023 учебном году, включающие организационное и информационно-методическое сопровождение;

осуществление работы по цифровой трансформации образования: обновление инфраструктуры, обновление верифицированного контента, обновление сервисов, совершенствование цифровых компетенций педагогов;

7. в сфере оценки качества образования:

получение объективных результатов в ходе мероприятий по оценке качества и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации;

контроль индивидуальных достижений обучающегося и обеспечение адресной поддержки детей, которые в этом нуждаются;

осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

8. в сфере комплексной безопасности:

обеспечение комплексной безопасности образовательной среды подведомственных муниципальных образовательных учреждений;

проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости соблюдения санитарных норм в условиях сохранения профилактических мероприятий, в том числе вакцинации с целью рисков распространения COVID-19 и проведения предупреждения распространения вирусных инфекций.