

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 15.12.2022 № 958

О проведении муниципальной
научно-практической конференции
«Шаг в будущее» для школьников
старшей школы (9-11 классы)

В соответствии с планом организационно-педагогической деятельности с обучающимися Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом Управления образования от 31.08.2022 г. № 619, в целях создания условий для интеллектуального развития школьников, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011 г. №28/180 (в последующих редакциях), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 09.01.2023 г. по 28.02.2023 г. муниципальную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» для школьников старшей школы (9-11 классы) (далее – Конференция).

2. Утвердить:

1) Положение о проведении Конференции (Приложение № 1);

2) Оргкомитет Конференции (Приложение № 2).

3. Директору MAOY ДO ЦДТ Баженовой Е.В. обеспечить условия для проведения заочного этап Конференции и предварительной экспертизы учебно-исследовательских работ участников.

4. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru> (без приложения № 2).

5. Оплату расходов на проведение Конференции произвести за счет субсидии на выполнение муниципального задания MAOY ДO ЦДТ в рамках подпрограммы «Дети Усть-Илимска».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию Воронкову М.И.

Начальник Управления

О.Н. Кузнецова

**Положение
о проведении муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»
для школьников старшей школы (9-11 классы)**

Раздел I. Общие положения

1. Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для школьников старшей школы (учащихся 9-х-11-х классов) (далее – Конференция) проводится (в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее») Управлением образования Администрации города Усть-Илимска и Представительством Координационного центра Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе (далее – Координационный центр).

2. Конференция является ежегодным открытым мероприятием.

3. Конференция проводится при поддержке научной и педагогической общественности, являясь примером интеграции академической науки и образовательных организаций, объединяя заинтересованных в выявлении и развитии талантливой молодежи.

4. Положение определяет:

- 1) место и сроки проведения Конференции;
- 2) требования к участникам Конференции;
- 3) этапы и порядок проведения Конференции;
- 4) процедуру подведения итогов и награждения победителей.

Раздел II. Цель и задачи Конференции

5. Цель: мотивация учащихся к самостоятельному получению научных знаний; поощрение учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности учащихся.

6. Задачи:

- 1) формировать у учащихся навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 2) создавать условия для выявления и развития у учащихся способностей к научно-исследовательской работе;
- 3) демонстрировать достижения учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов исследовательской и проектной деятельности в различных областях научных знаний;
- 4) поддерживать учащихся и педагогических работников образовательных организаций в становлении творческих, научных и профессиональных связей.

Раздел III. Участники Конференции

7. К участию в Конференции приглашаются учащиеся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений профессионального образования, занимающиеся познавательной научно-исследовательской деятельностью на факультативных занятиях, в секциях, кружках, клубах, научных обществах учащихся и самостоятельно, победители и призеры научно-практических конкурсов и мероприятий, проводимых образовательным учреждением, или рекомендованные методическим советом образовательного учреждения.

8. К участию в Конференции допускаются работы только с одним автором. У работы не должно быть соавторов. Работы, имеющие двух и более авторов, не могут претендовать на призовые места.

9. Работы должны быть выполнены самостоятельно, содержать новые научные, исследовательские или прикладные результаты. Рефераты не принимаются. При подготовке работы допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

10. Участник может представлять на Конференции только одну работу в одном научном направлении (Приложение 1).

Раздел IV. Порядок и условия проведения Конференции

11. Конференция проводится в 4 этапа.

12. I этап – с 09.01.2023 г. по 16.01.2023 г. – прием конкурсных материалов:

1) заявка образовательного учреждения на участие (Приложение 2) в печатном и электронном вариантах. Электронный вариант высылается на адрес оргкомитета tsdt.odarenyedeti@yandex.ru. Имя файла должно содержать краткое название образовательного учреждения (например, Конференция_СОШ № 22, заявка);

2) оригинал согласия родителей/законных представителей на обработку персональных данных (Приложение 3);

3) учебно-исследовательская работа в печатном и электронном вариантах. Электронный вариант высылается на адрес оргкомитета tsdt.odarenyedeti@yandex.ru. Имя файла должно содержать краткое название образовательного учреждения, фамилию участника (например, СОШ № 22, Симаков_работа);

4) аннотация (тезисы) в электронном варианте высылается на адрес оргкомитета tsdt.odarenyedeti@yandex.ru. На основании аннотаций будет составлен электронный сборник материалов Конференции. Имя файла должно содержать краткое название образовательного учреждения, фамилию участника (например, СОШ № 22, Симаков_аннотация).

13. Все материалы Конференции оформляются в соответствии с Методическими рекомендациями, по оформлению материалов, представленных на муниципальные интеллектуальные соревнования Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Материалы располагаются на сайте Центра детского творчества.

14. II этап (заочный) – до 02.02.2022 г. – формирование секций по направлениям, рецензирование конкурсных работ согласно критериям предметной и технической экспертизы (Приложение 4).

15. К участию в публичной защите Конференции допускаются работы, набравшие не менее 30 баллов. Работы, выдержавшие предварительное рецензирование, представляются на научных секциях с учетом рекомендаций экспертов.

16. Экспертная группа имеет право направить работу участника для рассмотрения на другую секцию, если ее содержание не соответствует заявленному направлению.

17. Количество секций и их тематика определяются на основании заявок и допущенных к публичной защите учебно-исследовательских работ.

18. III этап (очный) – 16.02.2023 г. – проводится публичная защита учебно-исследовательских работ в соответствующих секциях.

19. Для визуализации работы и сопровождения выступления участники могут приготовить презентацию в PowerPoint и продемонстрировать ее для просмотра, сопровождая свой доклад.

20. Регламент выступления участников предусматривает представление работы (до 7 минут) и дискуссию (до 3 минут).

21. IV этап – с 17.02.2023 г. по 28.02.2023 г. – проводится подведение итогов работы Конференции, подготовка и рассылка наградного материала.

Раздел V. Оргкомитет и экспертные группы

22. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.

23. Оргкомитет располагается по адресу Координационного центра (МАОУ ДО ЦДТ, Мечтателей, 28, каб. 219).

24. В состав оргкомитета входят представители Координационного центра, специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, Центра детского творчества.

25. Оргкомитет осуществляет руководство Конференцией:

1) определяет и координирует сроки проведения;

- 2) определяет тематику и количество секций;
- 3) подбирает и приглашает специалистов разных профилей для работы в составе экспертных групп;
- 4) разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению;
- 5) обеспечивает конфиденциальность работ при их рецензировании;
- 6) оказывает необходимую организационную, информационную и методическую поддержку образовательным учреждениям, участвующим в Конференции;
- 7) решает организационные вопросы по подготовке и проведению.

26. Для рецензирования и экспертирования учебно-исследовательских работ создаются экспертные группы, в состав которых входят специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, образовательных учреждений, Центра детского творчества. Состав экспертных групп формируется и утверждается приказом начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска после приема материалов на I этапе.

Раздел VI. Подведение итогов и награждение

27. Учебно-исследовательские работы участников оцениваются экспертной группой после публичной защиты на Конференции согласно критериям (Приложение 5).

28. Эксперты после выступления каждого участника заполняют оценочный лист и передают его в Оргкомитет. На основании оценочных листов составляется итоговый протокол Конференции.

29. Результаты Конференции оформляются приказом по итогам проведения Конференции на основании итогового протокола Конференции.

30. По результатам оценки на секции могут быть приняты следующие решения:

- 1) определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов, и награждается дипломом I степени;
- 2) определяются призеры и награждаются дипломами II и III степени;
- 3) остальные участники получают сертификат участника.

31. Учебно-исследовательские работы победителя и призеров могут иметь рекомендацию на участие в региональных интеллектуальных соревнованиях, проводимых в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

32. Оргкомитет проводит отбор учебно-исследовательских работ для участия в региональных интеллектуальных мероприятиях согласно определенной для Координационного центра квоте.

33. Решения, принятые экспертными группами, с участниками не обсуждаются. Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в течение двух последующих дней.

34. Оргкомитет оформляет электронные дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

35. По всем вопросам обращаться в Координационный центр, МАОУ ДО ЦДТ, кабинет 219, тел. 65404.

Научные направления Конференции

1. Английский язык.

Корпусная и прикладная лингвистика. Перевод и переводоведение. Языкознание (иностранные языки).

2. Астрономия.

Небесная механика, искусственные небесные тела, Солнечная система, образование планетных систем, внесолнечные планеты. Исследование астрофизических процессов, солнечно-земные связи. Исследование Земли из космоса.

3. Биология.

Исследования объектов живой природы, условий существования, обитания и жизнедеятельности, связи с окружающей средой и другими представителями живой и неживой природы.

4. Журналистика.

Язык радио, телевидения и электронных СМИ, периодической печати, рекламы. Современный человек в русской литературе. Язык в социуме. Политическая журналистика: компетентность, доверие, репутационные риски. Социальная миссия детских и юношеских СМИ. Новые тенденции в журналистике. Радиовещание как ресурс формирования гражданского общества Миссия культуры и миссия СМИ.

5. Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации.

Информационные технологии в науке, технике, образовании. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Системы автоматизации технологических процессов и производств.

6. Информационные технологии, автоматизация, энергосбережение.

Программная инженерия, автоматизированные системы, компьютерная безопасность, разработка приложений, компьютерный дизайн, энергосберегающие технологии, математическое моделирование.

7. История.

Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, археологии, источниковедения, методологии исторической науки, междисциплинарных подходов к научным проблемам, философии истории.

8. Кинематографическое искусство.

Сценарное мастерство – первые шаги (сценарий документального или игрового короткометражного фильма, от 3 до 10 мин). Продюсер – от идеи до воплощения (эссе, презентация социального проекта). Режиссура: «Я вижу мир» (умение отразить режиссерский замысел с помощью визуальных средств).

9. Краеведение и туризм.

Историческое и географическое краеведение. Вещественные источники, памятники архитектуры, предметы быта, изобразительные источники (фотографии, почтовые марки, конверты, открытки, календари и т.д.). Родословная семьи, родословное древо. Семейные архивы. История страны – история рода, география рода. Другая национальность. Другая религия. Храмы разных конфессий. Памятники истории и культуры. История зданий, улиц. Знаменательные события города.

10. Культурология.

Языки и символы культуры; культурные коды, ценности и нормы; культурная память и традиции. История культуры стран и регионов мира; история культуры России; локальные культуры; конструирование культурной картины мира. Социальные институты культуры; современная культурная политика; сохранение культурного и природного наследия; современные методы управления в сфере культуры; проектная деятельность в сфере культуры; просвещение и образование в сфере культуры.

11. Математика и ее приложения в информационных технологиях.

Математический анализ, алгебра, теория чисел, теория графов, дискретная математика. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение математических задач с использованием информационных технологий.

12. Математика и компьютерные науки.

Дифференциальная геометрия, дискретная математика, обработка данных, компьютерное и геометрическое моделирование. Нестандартные задачи в механике. Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на C++.

13. Медицина.

Анатомия человека, фармакология, биофизические и биохимические основы патологических процессов, первая медицинская помощь, физиология и патофизиология человека, профилактика детского травматизма, гигиена детей и подростков, здоровье молодежи, спортивная медицина, философия и медицинская этика.....

14. Межкультурная коммуникация.

Теория межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка, в переводе. Система «культура и культурная коммуникация». Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного).

15. Право.

Юриспруденция и судебно-экспертная деятельность. Теория права. Правовые способы охраны и защиты интересов физических и юридических лиц. Правовое регулирование научно-технической деятельности, правовая охрана результатов научно-технической деятельности. Теория судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

16. Прикладная математика.

Нестандартные задачи, имеющие прикладную направленность, для решения которых используются методы и понятия высшей математики (простейшие дифференциальные уравнения, линейное прогрессирование, элементы теории оптимизации и т.д.).

17. Психология.

Психологическая проблематика разных сфер жизнедеятельности человека.

18. Русский язык.

Язык как способ взаимодействия в современном мире. Инновационные процессы в современном русском языке. Фактор сохранения русской культуры и средство межнационального общения. Русский язык в инокультурной среде. Прикладная русистика в художественной литературе, деловой речи, Интернете и других видах словесности. Лингвистические аспекты анализа традиционного и современного русского фольклора. Актуальные проблемы современной русистики.

19. Социология.

Социология – наука об обществе как целостной системе, структуре и социальных институтах общества (семья, религия, образование право), социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, о закономерностях массового поведения людей, социальных и культурных изменений, об образах будущего общества. Массовая и элитарная культура в современном обществе, проблемы взаимодействия религии и науки, гражданское общество России сегодня и завтра. Социализация личности. Ценности семьи и семейных отношений. Проблемы социализации молодежи. Социально-экономические ценности современного общества.

20. Теория и история литературы.

Закономерности мирового литературного процесса. Основы теории литературы. Место и значение русской литературы в мировом литературном процессе. Героические страницы русской истории в изображении отечественной словесности, художественный и историко-документальный взгляды. Семья, дом, любовь, дружба, природа в русской и зарубежной литературе. Литература русского зарубежья и судьбы русских писателей.

Национальная литература в мировом литературном процессе. Литературные премии и их лауреаты. Литература и другие виды искусства.

21. Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника.

Мехатроника. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения.

22. Физика.

Фундаментальные проблемы теоретической и фундаментальной физики. Физические явления и эффекты, методы исследования и измерения физических величин, физическое моделирование процессов. Альтернативная энергетика. Лазерные технологии.

23. Химия.

Теоретическая и экспериментальная химия, общая и неорганическая химия аналитическая химия, органическая химия, физическая и квантовая, коллоидная и фармацевтическая химия, и биохимия, химические технологии и биотехнология, химическое машиностроение. Химико-физическая инженерия. Синтез композиционных материалов. Инновационные и аддитивные технологии. Технологии в области экологической безопасности.

24. Экология.

Проблемы загрязнения окружающей среды. Биосфера. Экосистемы. Мониторинг и методы исследования окружающей среды. Геоэкология и туризм, экономическая география; почвоведение, геология, минералогия, океанография, метеорология, климат. Охрана окружающей среды, проблемы малых и больших городов, гидросфера, атмосфера, ландшафтный дизайн почвы, растительные сообщества.

25. Экономика и экономическая политика.

Основы экономической теории, экономическая система, рынок и государство, экономический рост и реформы, деньги и денежно-кредитная система, государственные финансы, налоговая система, инфляция и безработица, трудовые ресурсы и оплата труда, предпринимательство, реальный сектор экономики, социальная сфера, человеческий капитал, гуманитарный сектор экономики.

Заявка

на участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»
для школьников старшей школы (учащихся 9-х-11-х классов)

Образовательное учреждение

№ п/п	ФИО участника (без сокращения)	Класс (группа)	Название работы	Научное направление	ФИО руководителя (без сокращения), место работы, должность	Контакты участника и руководителя
1	<i>Пример</i> Симаков Юрий Викторович	10	Влияние антибиотиков на микрофлору человека	Медицина	Дроздова Светлана Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 22»	654345 – Дроздова С.Н. Sveta@mail.ru – Дроздова С.Н. 87-654 – Симаков Ю. Simacow@rambler.ru – Симаков Ю.
2						

Директор

Дата

Приложение 3 к положению

Согласие на обработку персональных данных
участника муниципальных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее»

Я, _____,
(ФИО родителя / законного представителя, полностью)
тел.: _____, являясь законным представителем _____
(ФИО участника, полностью)
_____, ПОЛ _____,
(дата рождения) (ж / м)
учащегося / учащейся _____ класса (группы),
(образовательное учреждение)

проживающего (й) по адресу _____, тел.: _____,
адрес электронной почты _____,

на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ[1],
выражаю свое согласие на обработку моих персональных данных и моего ребенка с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а так же публикацию конкурсных материалов или их части, в том числе и в сети «Интернет» Оператору Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» (МАОУ ДО ЦДТ), расположенному по адресу: г. Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28.

Цель обработки персональных данных: документирование факта участия в интеллектуальных соревнованиях; констатация результатов учебно-исследовательской и творческой деятельности; индивидуальный учёт достижений, удостоверяемых соответствующими документами / приказами; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии, гостинице).

Перечень обрабатываемых персональных данных ребенка: фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место жительства/место регистрации, место учебы, класс, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, а также конкурсные материалы для участия в интеллектуальных соревнованиях, материалы и результаты по итогам интеллектуальных соревнований.

Перечень обрабатываемых персональных данных родителя / законного представителя: фамилия, имя, отчество, место жительства/место регистрации, адрес электронной почты, телефоны (в том числе мобильный).

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, передача персональных данных третьим лицам по каналам СМИ с учетом действующего законодательства с использованием как автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации, размещение в СМИ персональных данных ребенка (фамилия, имя, фото, место учебы, класс, а также конкурсные материалы или их часть, материалы и результаты по итогам интеллектуальных соревнований).

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме, может быть отозвано путем подачи Оператору письменного заявления.

Подпись участника, достигшего 14-летнего возраста

(ФИО) (подпись)
« ____ » _____ 20 ____ года

Подпись родителя/законного представителя

(ФИО) (подпись)
« ____ » _____ 20 ____ года

Сведения, указанные в Согласии, подтверждаю

(Администрация ОУ)
« ____ » _____ 20 ____ года

(ФИО) (подпись)
МП

Приложение 4 к положению
Предметная экспертиза учебно-исследовательских работ участников Конференции

№ п/п	Критерий	Уровни оценивания учебно-исследовательской работы		
		Начальный уровень (1 балл)	Базовый уровень (2-3 балла)	Повышенный уровень (4-5 баллов)
1	2	3	4	5
1	Актуальность работы	Поставленная в работе цель неактуальна	Поставленная в работе цель носит вспомогательный характер, не имеет явный практический или теоретический интерес	Поставленная в работе цель имеет практический или теоретический интерес
2	Новизна работы	Работа широко известна, не представляет интереса	Работа известна, но рассматривается с новой точки зрения или имеет элементы новизны в целеполагании	Работа неизвестна или мало известна. Поставленные цель и задачи имеют факт новизны или оригинальное применение
3	Оригинальность методов и подходов решения задач	Используются традиционные методы и подходы при решении поставленных в работе задач	Наряду с традиционными методами и приемами решения поставленных задач используются оригинальные (нетрадиционные) методы и приемы	Применяются новые, оригинальные методы и подходы решения поставленных в работе задач
4	Обоснованность выбора методов для достижения поставленной цели	Нецелесообразное использование методов для достижения поставленной цели	Используемые методы излишне усложнены или упрощены, что, однако, не приводит к неудовлетворительному результату	Используемые методы комплексны, целесообразны, полностью обоснованы и оптимально использованы
5	Новизна полученных результатов	Ничего нового нет	Имеются элементы новизны теоретических и/или практических результатов, или интерпретированы ранее известные результаты	Получены новые теоретические и/или практические результаты в ходе выполнения оригинального исследования или эксперимента
6	Проработанность решения задач	Решение задач не может рассматриваться как удовлетворительное	Поставленные задачи решены не полностью, требуется доработка и/или критическая оценка результатов	Поставленные задачи решены полностью с выполнением всех необходимых элементов исследовательской и экспериментальной

				деятельности, имеется критическая оценка полученных результатов
7	Грамотность письменной речи	Имеются грубые орфографические и/или пунктуационные ошибки, нарушена логика изложения материала	Логика изложения материала выдержана, но имеются единичные орфографические и/или пунктуационные ошибки	Отсутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, выдержан деловой стиль изложения материала
Максимальное количество баллов - 35				

Техническая экспертиза учебно-исследовательских работ участников Конференции

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
1	2	3	4
1	Оформление работы	Оформление работы в пластиковой папке-скоросшивателе без файлов. Формат страниц А4.	1
		Печать на одной стороне листа	
		Объем работы до 15 страниц	0,5
		Нумерация страниц в верхнем правом углу	0,5
		Нумерация разделов, исключая введение и заключение, обозначается арабскими цифрами без точки и записывается с абзацевого отступа	0,5
	Поля – слева 30 мм, справа 15 мм, сверху и снизу по 20 мм	0,5	
2	Форматирование текста	Шрифт основного текста Times New Roman. Размер шрифта – 14 кегель	1
		Выравнивание основного текста по ширине.	1
		Абзацный отступ – 1,25 мм	
		Межстрочный интервал основного текста – 1,5 строки	0,5
		Использование при перечислении в качестве маркера символа «тире», а не другого	0,5
		Использование парных кавычек типа « », а не других	0,5
		Использование неразрывного пробела в датах, инициалах (Shift + Ctrl + пробел)	0,5
		Наличие только общепринятых сокращений слов	0,5
		Оформление ссылок на источники квадратными скобками	0,5
		Оформление таблицы в соответствии с рекомендациями (текст в ячейках Times New Roman, кегель 12, в случае крайней необходимости, не менее 10, без абзацного отступа, межстрочный интервал одинарный, ссылка в тексте)	1
Оформление рисунка, диаграммы, схемы (номер, наименование, ссылка в тексте)	1		

3	Композиция работы	Порядок основных частей работы (содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения)	1
		Оформление титульного листа в соответствии с рекомендациями (название Конференции, название учебно-исследовательской работы, данные участника, данные руководителя работы, год и территория представления работы)	1
		Оформление содержания работы (нумерация, название глав, разделов, подразделов, страницы)	1
		Оформление приложения (нумерация арабскими цифрами, ссылка в основном тексте, заголовок по центру)	1
		Оформление списка литературы (алфавитный порядок, полные библиографические данные)	1
Максимальное количество баллов - 15			

Приложение 5 к положению

Критерии оценивания представления учебно-исследовательских работ
на публичной защите

№ п/п	Критерий	Уровни сформированности навыков учебно-исследовательской деятельности		
		Начальный уровень (1 балл)	Базовый уровень (2-3 балла)	Повышенный уровень (4-5 баллов)
1	2	3	4	5
1	Актуальность поставленной задачи	Поставленная в работе цель неактуальна	Поставленная в работе цель не имеет явный практический и/или теоретический интерес, носит вспомогательный характер	Поставленная в работе цель имеет практический и/или теоретический интерес
2	Новизна решаемых задач	Решаемые задачи известны давно и не представляют интереса	Решаемые задачи известны, но рассматриваются с новой точки зрения или имеют элементы новизны	Поставленные для достижения цели задачи имеют факт новизны или оригинальное применение
3	Оригинальность методов и подходов решения задач	Используются традиционные методы и подходы при решении поставленных в работе задач	Для достижения цели наряду с традиционными методами и приемами решения поставленных в работе задач используются оригинальные (нетрадиционные) методы и приемы	Применяются новые, оригинальные методы и подходы решения поставленных в работе задач
4	Обоснованность выбора методов для достижения поставленной цели	Нецелесообразное использование методов для достижения поставленной цели	Используемые методы излишне усложнены или упрощены, что, однако, не приводит к неудовлетворительному результату	Используемые методы целесообразны, полностью обоснованы
5	Новизна полученных результатов	Ничего нового нет	Имеются элементы новизны теоретических и/или практических результатов, или интерпретированы известные результаты	Получены новые теоретические и/или практические результаты при разработке и выполнении оригинального исследования или эксперимента
6	Проработанность решения задач	Решение задач не может рассматриваться как удовлетворительное	Поставленные задачи решены не полностью, требуется доработка результатов	Поставленные задачи решены полностью с выполнением всех необходимых элементов исследовательской и экспериментальной деятельности, имеется

				критическая оценка результатов
7	Профессионализм участника при обсуждении работы	Частичное понимание содержания выполненной работы; в работе и ответах на вопросы экспертов присутствуют грубые ошибки; нет понимания значимости выполненной работы и дальнейшего ее использования	Понимание значимости и содержания выполненной работы; в работе и ответах на вопросы отсутствуют ошибки, но определены направления дальнейшего использования или развития выполненной работы	Работа тщательно спланирована и реализована. Продемонстрировано свободное владение и четкое представление о целях исследования, имеются критическая оценка работы, план ее применения и дальнейшего развития
8	Качество защиты и представления работы	Отсутствует четкость и ясность изложения, рассуждения нелогичны и неубедительны. Автор слабо владеет навыками представления учебно-исследовательской работы и подготовки презентационного материала	Работа свидетельствует о способности самостоятельно (или с опорой на руководителя) формулировать проблему и находить пути ее решения; продемонстрированы навыки подготовки и представления исследовательской работы и презентационного материала, но навыки логического рассуждения и критического мышления вызывают затруднение	Работа вызывает интерес, указывает на самостоятельность при формулировании проблемы и нахождении пути ее решения; показаны навыки подготовки и представления творческой работы и презентационного материала; изложения и рассуждения убедительны и аргументированы; показано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления
9	Знакомство с литературой и современным состоянием выбранной проблемы	Невладение современным состоянием выбранной проблемы	Слабый уровень владения состоянием выбранной проблемы; поверхностное знакомство с известными результатами и научными фактами	Использование при защите известных результатов и научных фактов, уверенный уровень знакомства с состоянием выбранной проблемы, уместное цитирование научной литературы, имеются ссылки на труды специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования
Максимальное количество баллов - 45				