

Приложение № 2 к приказу
Управления образования
Администрации города Усть-Илимска
от 10.10.2019 № 589

План работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2019-2020 учебный год

Направления деятельности			
1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности			
№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный(-ые) исполнитель(-и)
1	2	3	4
1	Подготовка проекта постановления «О внесении изменений в муниципальную программу муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2016-2020 годы.	по необходимости	Петлюк Е.А.,
2	Подготовка проекта постановления «Об организации отдыха и оздоровления детей каникулярное время в городе Усть-Илимске в 2020 году».	до 01.04.2020г.	Воронкова М.И. Зарипова И.Р.
3	Подготовка проекта постановления «О проведении учебных сборов с учащимися муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска».	до 11.05.2020г.	Плевако Е.А., Зарипова И.Р.
4	Подготовка проекта постановления «Об определении даты проведения «Последнего звонка» на территории образования город Усть-Илимск».	до 20.05.2020г.	Гордиенко В.Н.
5	Подготовка проекта постановления «О направлении Благодарственного письма мэра города Усть-Илимска родителям выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений 2020 года».	до 20.05.2020г.	Гордиенко В.Н.
6	Подготовка проекта постановления «Об установлении стоимости путевок в городских оздоровительных лагерях дневного пребывания для детей 7-15 лет, функционирующих в 2020 году на базе муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей города Усть-Илимска».	до 25.05.2020г.	Петлюк Е.А.
7	Подготовка проекта постановления «Об установлении на 2020 год стоимости путевки на один сезон для отдыха и оздоровления детей в муниципальном автономном учреждении «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок».	до 25.05.2020г.	Петлюк Е.А.
8	Подготовка проекта постановления «О проведении на территории города Усть-Илимска массового мероприятия, посвященного окончанию учебного года «Бал выпускников».	до 01.06.2020г.	Гордиенко В.Н., Баженова Е.В.

1	2	3	4
9	Подготовка проекта постановления «О приемке готовности образовательных организаций, расположенных на территории города Усть-Илимска к началу 2019-2020 учебного года».	до 25.06.2020г.	Плевако Е.А.
2. Информационно-аналитическая деятельность			
2.1. Подготовка федеральной статистической отчетности			
10	Формирование статистической отчетности по форме ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».	сентябрь 2019г.,	Ефременко Н.А., Карташов П.А.
11	Формирование статистической отчетности по форме ФСН 1-НД.	октябрь 2019г.	Ефременко Н.А. Карташов П.А., Солдатова Г.Е.
12	Формирование статистической отчетности по формам ФСН 1-ФК (физическая культура), 7-Т (травматизм).	декабрь 2019г.- январь 2020г.	Лебедева О.А.
13	Формирование статистической отчетности по форме ФСН 85-К.	декабрь 2019г.- январь 2020г.	Лихоносова М.В. Танцюра С.А.
14	Формирование статистической отчетности по форме ФСН 1-МУ.	ежеквартально	Сазонов Д.В.
15	Формирование статистической отчетности по форме ФСН 3-информ.	апрель 2019г.	Саксонов Д.В.
16	Формирование статистической отчетности по форме ФСН ОО-2.	январь 2019г.	Ефременко Н.А., Карташов П.А., Петлюк Е.А.
17	Формирование статистической отчетности по форме ФСН 1-ДО.	январь 2019г.	Баженова Е.В., Карташов П.А., Ефременко Н.А.
2.2. Подготовка региональной статистической отчетности (МОДО)			
18	Мониторинг АИС «Дошкольное образование» по графику Министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО	в течение учебного года	Лихоносова М.В., Танцюра С.А.
19	Мониторинг АИС «Общее и дополнительное образование» по графику Министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО	в течение учебного года	Карташов П.А.,

1	2	3	4
20	Перевод баз данных «АИС «Зачисление в образовательные организации» на новый учебный год, сверка в соответствии с формами федеральных статистических наблюдений	сентябрь 2019г.	Карташов П.А., руководители образовательных организаций
21	Формирование статистической отчетности в РКИСОУО (региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием).	сентябрь 2019г.	специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
22	Мониторинг преподавания учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	октябрь 2019г.	Скорнякова Н.И.
23	Формирование итогового отчета Управления образования Администрации города Усть-Илимска «О результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования за 2018 год».	октябрь 2019г.	Гордиенко В.Н., Воронкова М.И., Лихоносова М.В., Танцюра С.А. Ефременко Н.А., Баженова Е.В.
24	Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.	апрель-май 2019г.	Лебедева О.С.
2.3. Муниципальный мониторинг			
25	Мониторинг достижения целевых показателей муниципального проекта «Современная школа»	ежеквартально	Гордиенко В.Н., руководители образовательных учреждений
26	Мониторинг достижения целевых показателей муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	ежеквартально	Гордиенко В.Н., руководители образовательных учреждений
27	Мониторинг достижения целевых показателей муниципального проекта «Современная цифровая образовательная среда»	ежеквартально	Гордиенко В.Н., руководители образовательных учреждений
28	Мониторинг достижения целевых показателей муниципального проекта «Учитель будущего»	ежеквартально	Гордиенко В.Н., руководители образовательных учреждений
29	Мониторинг достижения целевых показателей муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	ежеквартально	Гордиенко В.Н., руководители образовательных учреждений

1	2	3	4
30	Мониторинг достижения целевых показателей муниципального проекта «Молодые профессионалы»	ежеквартально	Гордиенко В.Н., руководители образовательных учреждений
31	Мониторинг достижения целевых показателей муниципального проекта «Содействие занятости женщин»	ежеквартально	Гордиенко В.Н.
32	Мониторинг достижения целевых показателей муниципального проекта «Новые возможности для каждого»	ежеквартально	Гордиенко В.Н.
33	Мониторинг исполнения Комплексного плана мероприятий по реализации в Иркутской области в 2014-2020 годах Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Иркутской области от 28.05.2014г. № 409-рп.	ежеквартально	Гордиенко В.Н., руководители образовательных организаций
34	Мониторинг АИС «Комплектование ДОУ»	до 24 числа каждого месяца	Танцюра С.А., руководители образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования
35	Мониторинг охвата профилактическими прививками работников образовательных учреждений и обучающихся	октябрь-ноябрь 2019г., по необходимости	Танцюра С.А., руководители муниципальных образовательных учреждений
36	Мониторинг посещаемости обучающимися образовательных учреждений в период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом	еженедельно в период роста заболеваемости, ежедневно по необходимости	Танцюра С.А., руководители муниципальных образовательных учреждений
37	Мониторинг обеспечения условий санитарно-эпидемиологического благополучия, обучающихся в период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом.	еженедельно в период роста заболеваемости, ежедневно по необходимости	Танцюра С.А., руководители муниципальных образовательных учреждений

1	2	3	4
38	Мониторинг организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.	ежемесячно	Танцюра С.А. руководители общеобразовательных учреждений
39	Мониторинг движения контингента воспитанников.	ежемесячно	Танцюра С.А. руководители образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования
40	Мониторинг организации работы консультативных пунктов для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.	ежеквартально	Гордиенко В.Н., Лихоносова М.В.
41	Мониторинг готовности прогулочных площадок ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май-июнь 2020г.	Лихоносова М.В., Танцюра С.А., Воронкова М.И.
42	Формирование муниципального банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	в течение учебного года	Солдатова Г.Е.
43	Мониторинг количества несовершеннолетних, оставивших образовательное учреждение по итогам четверти и года.	октябрь 2019г., декабрь 2019г., март 200г., май 2020г.	Солдатова Г.Е.
44	Мониторинг количества несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения и пропускающих учебные занятия без уважительной причины по итогам четверти и года.	октябрь 2019г., декабрь 2019г., март 2020г., май 2020г.	Солдатова Г.Е.
45	Мониторинг условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, приступивших к обучению в 2019-2020 учебном году	ноябрь 2019г., март 2020г.	Солдатова Г.Е., руководители общеобразовательных учреждений
46	Мониторинг деятельности образовательных учреждений по исполнению индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов.	в соответствии со сроками реализации ИПРА	Солдатова Г.Е., руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
47	Мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по устранению академических задолженностей учащихся, переведенных условно по итогам 2018-2019 учебного года.	ноябрь-декабрь 2019г.	Солдатова Г.Е., руководители общеобразовательных учреждений
48	Мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по организации домашнего обучения.	январь 2020г.	Солдатова Г.Е., руководители общеобразовательных учреждений
49	Мониторинг реализации профилактических недель в муниципальных образовательных учреждениях.	в течение учебного года	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
50	Мониторинг организации персонифицированного учета и контроля занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	ежемесячно	Федотова Е.А., руководители общеобразовательных учреждений
51	Мониторинг организации персонифицированного учета и контроля за занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета по итогам 1 полугодия.	январь 2020г.	Федотова Е.А., руководители общеобразовательных учреждений
52	Мониторинг организации персонифицированного учета и контроля за занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, по итогам 2 полугодия.	май 2020г.	Федотова Е.А., руководители общеобразовательных учреждений
53	Мониторинг интернет-пространства по выявлению учащихся, приверженцев неформальных молодежных группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с законодательством.	постоянно	Плевако Е.А., руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
54	Мониторинг сети интернет по обнаружению суицидального контента, побуждающего несовершеннолетних к суицидальному поведению (информацию направлять на e-mail: rcoc38@rkn.gov.ru или по факсу (3952)34-19-91 с обязательным указанием URL-адреса сайта (страницы сайта).	постоянно	Гордиенко В.Н., руководители общеобразовательных учреждений
55	Мониторинг исполнения общеобразовательными учреждениями планов профилактики риска суицидального поведения среди обучающихся по итогам 1 и 2 полугодия 2019-2020 учебного года.	декабрь 2019г. май 2020г.	Гордиенко В.Н.
56	Формирование реестра муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающие которых подлежат социально-психологическому тестированию в 2019 году.	август 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
57	Формирование реестра наркологических постов (постов «Здоровье+») на 2019-2020 учебный год.	до 30.09.2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
58	Мониторинг результатов проведения социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.	октябрь-ноябрь 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
59	Мониторинг деятельности наркологических постов (постов «Здоровье+») муниципальных общеобразовательных учреждений (3 квартал, 4 квартал 2019г.; 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал 2020г.).	до 15.10.2019г., до 15.01.2020г., до 15.04.2020г., до 15.07.2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
60	Мониторинг деятельности общественных наркологических постов (постов «Здоровье +»), в том числе работы по превентивным профилактическим программам и работы добровольческого актива за 2019-2020 учебный год (I и II полугодие 2019-2020 учебного года).	декабрь 2019г., июнь 2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
61	Сбор, обработка и анализ результатов проведения единых профилактических мероприятий (профилактических недель, акций).	в течение учебного года	Воронкова М.И., руководители образовательных учреждений

1	2	3	4
62	Ведение реестра МОУ, где значительное количество обучающихся отказались от участия в СПТ (по итогам 2019г.). Изучение причин (тенденций) отказов обучающихся, родителей/законных представителей) от участия в СПТ.	декабрь 2019г.- январь 2020г.	Воронкова М.И., руководители образовательных учреждений
63	Мониторинг участия обучающихся муниципальных образовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня.	ежеквартально	Баженова Е.В., Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
64	Мониторинг обеспеченности учебного фонда и учебно-методической литературы в общеобразовательных учреждениях	сентябрь 2019г., май 2020г.	Шереметова И.М.
65	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений.	октябрь 2019г., декабрь 2019г., февраль 2020г., апрель 2020г.	Снигур Н.М.
66	Мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений.	сентябрь 2019г., ноябрь 2019г., январь 2020г., март 2020г.	Снигур Н.М.
67	Мониторинг использования педагогическими работниками электронных сервисов в профессиональной деятельности	ноябрь 2019, март 2020г.	Кадочникова Т.Н.
68	Мониторинг систем контентной фильтрации в общеобразовательных учреждениях города	ноябрь 2019г. март 2010г.	Кадочникова Т.Н.
69	Мониторинг нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов образовательных учреждений по информационной безопасности	декабрь 2019г.	Кадочникова Т.Н.
70	Мониторинг реализации педагогическим работником права на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года	декабрь 2019г июнь 2020г.	Скорнякова Н.И.
3. Государственно-общественное управление образованием			
3.1. Общественный совет при Управлении образования Администрации города Усть-Илимска по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности			
71	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году	октябрь 2019г	Березовская Г.В. Гордиенко В.Н.

72	О результатах устранения замечаний по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году	апрель 2020г.	Гордиенко В.Н., Березовская Г.В.
3.2. Коллегия Управления образования Администрации города Усть-Илимска			
73	Воспитание гармоничной личности на основе духовно-нравственных ценностей разных народов Российской Федерации как стратегическая цель национального проекта «Образование» до 2024 года.	декабрь 2019г.	Плевако Е.А., Воронкова М.И.
74	Совершенствование организационно-педагогических условий по выявлению и сопровождению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации	март 2020г.	Плевако Е.А., Гордиенко В.Н.
3.3. Работа городских советов, комиссий, групп			
75	Координационный совет по дополнительному образованию муниципального образования город Усть-Илимск.	ежеквартально	Плевако Е.А., члены координационного совета по дополнительному образованию
76	Координационный совет волонтерского (добровольческого) движения в муниципальном образовании город Усть-Илимск.	раз в полугодие	Клименко Н.В., члены координационного совета
77	Городская комиссия по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в городе Усть-Илимске.	по мере необходимости	Плевако Е.А. члены городской комиссии
78	Муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних города Усть-Илимска	1 раз в квартал и по необходимости	Плевако Е.А. Федотова Е.А.
79	Координационный совет по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи города Усть-Илимска	раз в полугодие	Гордиенко В.Н., Фомина А.А.
80	Комиссия по комплектованию учреждений, реализующих программы дошкольного образования	февраль-март 2020г.	Гордиенко В.Н., Танцюра С.А.
81	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	ежемесячно, по отдельному плану	Солдатова Г.Е., Азизова Н.В.
82	Общественная приемная по защите прав несовершеннолетних (с участием представителей Усть-Илимской городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела полиции МВД России «Усть-Илимский»).	по запросу образовательных учреждений	Солдатова Г.Е., Федотова Е.А.

3.4. Совет руководителей дошкольных образовательных учреждений

1	2	3	4
83	Организационно-информационное заседание «Обсуждение и утверждение плана работы Совета руководителей на 2019-2020 учебный год»	октябрь 2019г.	Александрова Ю.М., заведующие дошкольными образовательными учреждениями
84	Круглый стол «Инклюзивное образование: проблемы, методы, условия».	декабрь 2019г.	
85	Семинар-практикум «Организация внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»	февраль 2020г.	
86	Круглый стол «Подготовка образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, к новому учебному году». Итоги деятельности Совета руководителей в 2019-2020 учебном году	апрель 2020г.	

4. Городские организационно-педагогические мероприятия

4.1. Совещания с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений

87	<p>О результатах подключения учреждений к системе отопления, о мониторинге температурного режима в учреждении. О соблюдении санитарно-противоэпидемических мер, о вакцинации работников и обучающихся.</p> <p>Об исполнении национального проекта «Образование»: мониторинг в разрезе образовательных организаций (проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»).</p> <p>О планировании деятельности на 2019-2020 учебный год с учетом комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.</p> <p>О городских методических темах на 2019-2020 учебный год: муниципальный методический проект «Школа-школе». О деятельности психолого-педагогических консилиумов учреждений, о содержании деятельности педагогов-психологов.</p> <p>О кодексе профессиональной этики.</p> <p>Итоги ЛОК 2019 года и подготовке компании 2020 года.</p> <p>Об исполнении циклограммы прохождения социально-психологического тестирования.</p> <p>О подготовке статической отчетности.</p>	сентябрь 2019г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
----	--	-----------------	--

1	2	3	4
88	<p>О результатах дополнительного периода ГИА-9. Об определении выпускников 2019 года. О подготовке муниципальной системы образования к празднованию 75-летия со Дня Победы. Муниципальный проект «Социальная активность»: развитие социальной активности детей и молодежи. О подготовке к участию в Общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлевском Дворце. Корректность работы специалистов учреждений в АИС «Контингент дошкольных образовательных учреждений». О ходе прививочной кампании в рамках национального календаря профилактических прививок против гриппа работников образовательных организаций и обучающихся.</p>	октябрь 2019г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
89	<p>О результатах всероссийских проверочных работ 2019 года. О результатах социально-психологического тестирования обучающихся по единой методике. Муниципальный проект «Успех каждого ребенка»: промежуточные итоги. О ходе прививочной кампании в рамках национального календаря профилактических прививок против гриппа работников образовательных организаций и обучающихся. О результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2019 году.</p>	ноябрь 2019г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
90	<p>Об организации деятельности по осуществлению воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними в период зимних каникул. Муниципальный проект «Социальная активность»: развитие и поддержка добровольческих (волонтерских) отрядов в системе образования. Об исполнении общеобразовательными учреждениями планов профилактики риска суицидального поведения среди обучающихся по итогам 1-го полугодия 2019-2020 учебного года. Итоги мониторинга условий реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Итоги мониторинга организации персонифицированного учета и контроля за занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в 1 полугодии. Результаты мониторинга официальных сайтов образовательных учреждений.</p>	декабрь 2019г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»

1	2	3	4
91	<p>Результаты итогового сочинения выпускников 11-х классов.</p> <p>Результаты мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике.</p> <p>О подготовке к проведению XXIV городского месячника по патриотическому воспитанию детей и молодежи.</p>	январь 2020г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
92	<p>О промежуточных итогах участия муниципальных общеобразовательных учреждений в развитии Российского движения школьников.</p> <p>О подготовке и предоставлении в Управление образования отчетов о самообследовании образовательных учреждений.</p>	февраль 2020г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
93	<p>О мониторинге достижения целевых показателей муниципальных проектов</p> <p>Результаты итогового собеседования выпусков 9-х классов.</p> <p>О проведении в образовательных учреждениях всероссийских проверочных работ и обеспечении объективности их результатов.</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений в муниципальном пространстве. О состоянии правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2019 году.</p> <p>Итоги мониторинга использования сенсорных комнат в общеобразовательных учреждениях.</p>	март 2020г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
94	О результатах подготовки к летней оздоровительной кампании 2020 года.	апрель 2020г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
95	<p>О проведении ГИА в 2020 году в городе Усть-Илимске.</p> <p>Об итогах проведения городского месячника по профилактике социально-негативных явлений. Об исполнении общеобразовательными учреждениями планов профилактики риска суицидального поведения среди обучающихся по итогам 2-го полугодия 2019-2020 учебного года.</p> <p>Итоги мониторинга условий реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Анализ анкетирования родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ об удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Итоги мониторинга организации персонализированного учета и контроля за занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, во 2 полугодии.</p>	май 2020г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»

1	2	3	4
96	<p>О мониторинге достижения целевых показателей муниципальных проектов</p> <p>О подготовке статического сборника результатах деятельности системы образования города Усть-Илимска в 2019-2020 учебном год.</p>	июнь 2020г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
4.2. Совещания с руководителями образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования			
97	<p>Корректность работы специалистов дошкольных учреждений в АИС «Контингент дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>О движении контингента воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, прогнозный анализ формирования групп компенсирующей, оздоровительной, общеразвивающей направленностей для детей в возрасте от 2 месяцев для 3 -х лет</p> <p>О ходе прививочной кампании в рамках национального календаря профилактических прививок против гриппа работников образовательных организаций и обучающихся.</p>	сентябрь 2019г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
98	<p>Формирование плана совещаний руководителей дошкольных образовательных учреждений на 2019-2020 учебный год. Приоритетные направления развития системы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году.</p> <p>Корректность работы специалистов дошкольных учреждений в АИС «Контингент дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>Итоги работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии за 2018-2019 учебный год.</p> <p>О движении контингента воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, прогнозный анализ формирования групп компенсирующей, оздоровительной, общеразвивающей направленностей для детей в возрасте от 2 месяцев для 3 -х лет.</p> <p>О ходе прививочной кампании в рамках национального календаря профилактических прививок против гриппа работников образовательных организаций и обучающихся.</p>	октябрь 2019г.	Плевако Е.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
99	<p>Профилактика заболеваемости ОРВИ и гриппом среди воспитанников и сотрудников образовательных учреждений.</p> <p>Об итогах контроля состояния организации и качества питания в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.</p> <p>Финансово-экономические аспекты деятельности образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.</p> <p>Организация работы по устранению замечаний, выявленных при категорировании объектов.</p>	ноябрь 2019г.	Плевако Е.А. специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями

1	2	3	4
100	<p>Планирование работы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в летний период 2020 года.</p> <p>Итоги мониторинга по ведению официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений в информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Финансово-экономические, правовые аспекты в управлении образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования.</p> <p>Фактор личности педагога в достижении планируемого качества образовательной среды.</p> <p>Механизмы профессионального развития кадров в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.</p> <p>О подготовке федеральной статистической отчетности по форме 85-К.</p> <p>Итоги мониторинга условий реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	декабрь 2019г.	Плевако Е.А. специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
101	<p>Анализ аттестации педагогических кадров за первое полугодие 2019-2020 учебного года.</p> <p>Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через познавательную деятельность и их вовлечение в научно-техническое творчество: опыт реализации программы STEM-образования, программ по робототехнике и пропедевтическим курсам инженерного образования (игровые и строительные наборы «Суборо»).</p>	январь 2020г.	Плевако Е.А. специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
102	<p>Прогнозный план комплектования контингента воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год.</p> <p>О подготовке и предоставлении в Управление образования отчетов о самообследовании образовательных учреждений.</p> <p>Финансово-экономические, правовые аспекты в управлении образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования.</p> <p>Вариативность образовательных программ как ресурс обновления содержания.</p>	февраль 2020г.	Плевако Е.А. специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
103	<p>Согласование и утверждение перечня мероприятий по подготовке к летнему периоду 2020 года.</p> <p>Организация персональных траекторий развития дошкольников посредством парциальных программ и дополнительного образования.</p> <p>Итоги мониторинга эффективности использования сенсорных комнат в образовательных учреждениях.</p>	март 2020г.	Плевако Е.А. специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями

1	2	3	4
104	Итоги работы инновационных и стажировочных площадок образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году. Итоги мониторинга по ведению официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Итоги мониторинга условий реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	апрель 2020г.	Плевако Е.А. специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
105	Итоги мониторинга условий реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Финансово-экономические, правовые аспекты в управлении образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования. Анализ аттестации педагогических кадров за второе полугодие 2019-2020 учебного года. О предварительных итогах комплектования контингента воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на 2020-2021 учебный год.	май 2020г.	Плевако Е.А. специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
4.3. Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, курирующими воспитательную работу			
106	О формировании законопослушного поведения несовершеннолетних.	сентябрь 2019г.	Воронкова М.И., заместители директора по ВР
107	Десятилетие детства: актуальные направления и эффективные практики защиты прав несовершеннолетних.	октябрь 2019г.	Воронкова М.И., заместители директора по ВР
108	Расширение сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в совершенствовании содержания и условий воспитания детей.	ноябрь 2019г.	Воронкова М.И., заместители директора по ВР
109	Формирование личности учащегося: влияние и ответственность классного руководителя.	декабрь 2019г.	Воронкова М.И., заместители директора по ВР
110	О состоянии правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, об устранении причин и условий, способствующих их совершению.	январь 2020г.	Воронкова М.И., заместители директора по ВР
111	Создание непрерывного воспитательного процесса, основанного на эффективных воспитательных технологиях и нацеленного на развитие личности обучающегося в соответствии с ФГОС.	февраль 2020г.	Воронкова М.И., заместители директора по ВР
112	Российское движение школьников на территории муниципального образования город Усть-Илимск: контуры реальности.	март 2020г.	Воронкова М.И., заместители директора по ВР

1	2	3	4
113	Реализация национальных проектов «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка» в муниципальной системе образования.	апрель 2020г.	Воронкова М.И., заместители директора по ВР
114	Об организации летней занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних «группы риска».	май 2020г.	Воронкова М.И., заместители директора по ВР
115	Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.	июнь 2020г.	Воронкова М.И., Заместители директора по ВР
4.4. Совещания с социальными педагогами общеобразовательных учреждений			
116	Межведомственное взаимодействие в вопросах формирования законопослушного поведения и профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних (с участие представителей ОДН МО МВД РФ «Усть-Илимский», отдела опеки и попечительства граждан в г. Усть-Илимске) Взаимодействие субъектов профилактики в работе с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении Осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей. Об итогах областных межведомственных профилактических мероприятий «Подросток» и «Каждого ребенка за парту».	ноября 2019г.	Федотова Е.А.
117	Семинар практической направленности по теме «Способы выхода из конфликтной ситуации в работе с семьей». О проведение областной межведомственной акции «Сохрани ребенку жизнь»	декабрь 2019г.	Федотова Е.А.
118	Рабочее совещание социальных педагогов. Итоги областной межведомственной акции «Сохрани ребенку жизнь» Профилактическая работа общеобразовательных учреждений по предупреждению отсева и пропусков уроков учащимися без уважительной причины.	январь 2020г.	Федотова Е.А.
119	Семинар «Новые подходы к организации работы с учащимися и их семьями, состоящими на различных видах учета».	февраль 2020г.	Федотова Е.А.
120	Семинар-практикум «Формы и методы по профилактике подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространения наркомании (из опыта работы общеобразовательных учреждений)» Формы и методы по профилактике жестокого обращения в среде несовершеннолетних.	март 2020г.	Федотова Е.А.

1	2	3	4
121	Совещание социальных педагогов с представителями Центра занятости населения «Трудоустройство обучающихся в летний период с 14 лет через центр занятости населения»	апрель 2020г.	Федотова Е.А.
122	Рабочее совещание социальных педагогов.	май 2020г.	Федотова Е.А.
4.5. Совещания. Семинары			
123	Совещания с заместителями директора по подготовке, проведению и результатам ГИА 9-х, 11-х классов.	ежемесячно, последняя пятница месяца	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
124	Совещание с заведующими, старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений по вопросам организации, направлений и содержания деятельности консультационных пунктов	ноябрь 2018г.	Гордиенко В.Н., Лихоносова М.В.
125	Семинар с ответственными лицами по охране труда образовательных учреждений совместно с главным специалистом по охране труда Администрации города Усть-Илимска	февраль 2019г.	Лебедева О.А.
126	Совещание с руководителями психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений по итогам деятельности в 1-м и 2-м полугодиях 2019-2020 учебного года.	январь 2020 года май 2020 года	Гордиенко В.Н., Солдатов Г.Е. руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
127	Совещание с руководителями программ профилактики риска суицидального поведения учащихся общеобразовательных учреждений по итогам деятельности в 1-м и 2-м полугодиях 2019-2020 учебного года.	октябрь 2019г. декабрь 2019г май 2019г.	Гордиенко В.Н., руководители общеобразовательных учреждений
128	Совещания с ответственными по информационной безопасности в общеобразовательных учреждениях	сентябрь 2019г. декабрь 2019г. февраль 2019г. апрель 2019г.	Кадочникова Т.Н., руководители общеобразовательных учреждений
5. Сопровождение и реализация программ, проектов			
5.1. Муниципальный проект «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда»			
129	Участие в мероприятиях, проектах Национальной родительской ассоциации (https://nra-russia.ru/).	в течение учебного года	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
130	Участие в проекте «Родительский Открытый Университет».	в течение учебного года	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
131	Муниципальный конкурс для семейных команд «Кулинарные этюды».	октябрь 2019г.- ноябрь 2019г.	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
132	Муниципальный конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции».	декабрь 2019г.- январь 2020г.	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
133	Общегородское родительское собрание «Кибербезопасность. Персональные данные в сети»	январь 2020г.	Кадочникова Т.Н., руководители общеобразовательных учреждений
134	Муниципальный литературный конкурс для семейных команд «Фотография, о которой нам хочется рассказать».	февраль-март 2020г.	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
135	Муниципальный конкурс для семейных команд «Песня, которую поем мы вместе».	апрель - май 2020г.	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
136	Конкурсы, посвященные международному Дню отца (фотоконкурс «Папины объятия» и «Папа может все, что угодно!»); 30-секундный видео-рассказ «За что я люблю своего папу/дедушку?».	июнь 2020г.	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
5.2. Организационно-методическое обеспечение безопасности образовательных учреждений и охраны здоровья детей, профилактики негативных явлений, информационная безопасность			
137	Реализация Комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.	в течение учебного года	Плевако Е.А., руководители общеобразовательных учреждений
138	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).	2-6 сентября 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
139	Вебинар для руководителей образовательных учреждений, педагогов-психологов, представителей родительской общественности «Проведение социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2019-2020 учебном году с использованием единой методики».	5.09.2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений, представители родительской общественности
140	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида (10 сентября).	16-21 сентября 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
141	Подготовка, проведение, анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году с использованием единой методики социально-психологического тестирования.	сентябрь – ноябрь 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
142	Муниципальный этап III областного конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках».	сентябрь-декабрь 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
143	Муниципальный этап XII областного конкурса «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социального социально-негативных явлений».	сентябрь 2019г. – май 2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
144	Всероссийская акция «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-здоровье».	сентябрь 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
145	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября).	1-5 октября 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
146	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября).	11-16 ноября 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
147	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения (третий четверг ноября).	18-23 ноября 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
148	V Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).	26.11.- 3.12.2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
149	Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря).	2-7 декабря 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
150	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря).	9-13 декабря 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
151	Межведомственная переговорная площадка «Мозаика профилактики. Комплексный подход к профилактике социально-негативных явлений в семье».	декабрь 2019г.	Плевако Е.А., Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
152	Участие в онлайн-опросе для педагогов, родителей и обучающихся общеобразовательных организаций об эффективности в области профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни обучающихся.	декабрь 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
153	Вебинар для педагогов- психологов образовательных организаций Иркутской области «Психологическое здоровье ребенка и профилактика жестокого обращения с детьми».	декабрь 2019г.	руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
154	Участие в областном родительском собрании «Особенности и проблемы современного детства».	декабрь 2019г.	руководители общеобразовательных учреждений, представители родительской общественности

155	Единые мероприятия для классных руководителей, социальных педагогов по вопросам профилактики детских суицидов, буллинга, конфликтов насилия в детских коллективах.	январь 2020г.	Гордиенко В.Н., Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
156	Акция «Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты.	15 февраля 2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
157	Единые мероприятия для общеобразовательных организаций по теме «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации».	17-21 февраля 2020г.	Гордиенко В.Н. руководители общеобразовательных учреждений
158	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта).	2-6 марта 2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
159	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	март 2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
160	Участие в областном семинаре для педагогов-психологов образовательных организаций Иркутской области «Профилактические подходы в в профилактике детских суицидов».	март 2020г.	руководители общеобразовательных мероприятий, педагоги- психологи
161	Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!» (7 апреля).	6-10 апреля 2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
162	Участие в областном семинаре «Деятельность классного руководителя в области профилактики социально-негативных явлений».	апрель 2020г.	руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
163	Месячник по профилактике социально-негативных явлений (по отдельному плану).	апрель 2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
164	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Всероссийский интернет-опрос обучающихся в возрасте от 15 лет на сайте ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» Минобрнауки России (http://опрос-о-вич.рф/).	май 2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
165	Участие в областном родительском собрании, приуроченном к международному Дню семьи.	май 2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
166	Ежегодная областная акция «Летний лагерь – территория здоровья».	июнь 2020г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
167	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на различных видах учета в культурно-массовые мероприятия в учебное и каникулярное время.	в течение учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
168	Работа Советов профилактики в муниципальных общеобразовательных учреждениях.	в течение учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
169	Разработка тематических листовок, памяток, буклетов, видеороликов по профилактике социально негативных явлений.	в течение учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
170	Подготовка добровольцев в рамках муниципального этапа проекта «ДА» (семинары, тренинги, консультации).	в течение учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
171	VIII отборочный муниципальный этап областного смотра-конкурса «Лучший наркопост образовательной организации в Иркутской области».	в течение учебного года	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений

5.3. Заседания рабочей группы по обеспечению информационной безопасности

1	2	3	4
172	Обновление федерального законодательства в сфере информационной безопасности	сентябрь 2019г.	Кадочникова Т.Н.
173	Результаты мониторинга систем контентной фильтрации образовательных организаций	ноябрь 2019г.	Кадочникова Т.Н.
174	Семинар-совещание «Персональные данные!»	февраль 2020г.	Кадочникова Т.Н.
175	Результаты мониторинга систем контентной фильтрации образовательных организаций»	апрель 2020г.	Кадочникова Т.Н.

**6. Организация городского методического пространства.
Система профессионального роста педагогических работников.**

176	Образовательный форум 2020 года	февраль-март 2020г.	Плевако Е.А. Гордиенко В.Н.
177	Городские педагогические чтения	февраль-март 2020г.	Скорнякова Н.И. Шереметова И.М.
178	Очные консультационные часы по компьютерной грамотности для педагогических работников по предварительным заявкам http://uiedu.ru/консультации-для-педагогов/	в течение учебного года каждая среда месяца с 16:00 до 18:00 кабинет 201	Кадочникова Т.Н.

6.1. Заседания Городского научно-методического совета

179	Планирование деятельности научно-методического совета. О работе муниципальных стажировочных площадок. Об организации муниципального методического проекта «Школа-школе» О реализации общеобразовательными учреждениями программ развития	сентябрь 2019г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., члены Совета
180	О реализации муниципального проекта «Современная цифровая образовательная среда» О реализации муниципального проекта «Современная школа»: о реализации образовательных программ в сетевой форме О реализации методического проекта «Школа-школе» в 2019-2020 учебном году. О методологии разработки программ развития муниципальных образовательных учреждений	октябрь 2019г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., члены Совета
181	О мониторинге реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование О результатах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	декабрь 2019г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., члены Совета

1	2	3	4
182	О готовности общеобразовательных учреждений к внедрению ФГОС среднего общего образования. Организационно-педагогические условия подготовки учащихся к выполнению и защите индивидуального проекта в рамках государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Экспертиза конкурсных документов. Прием заявок на присвоение статуса муниципальных стажировочных площадок на 2020-2021 год.	март 2020г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., члены Совета
183	Анализ результативности стажировочных площадок и реализации муниципального проекта «Школа-школе» в 2019-2020 учебном году. О мониторинге реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование. Планирование деятельности Совета на новый учебный год.	май 2020г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., члены Совета
6.2. Конкурсы			
184	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	сентябрь 2019г.	Лихоносова М.В., Скорнякова Н.И.
185	Муниципальный отборочный этап III отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills, компетенция «Дошкольное воспитание».	октябрь 2019г.	Лихоносова М.В., оргкомитет
186	Межмуниципальный отборочный этап III регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	октябрь-ноябрь 2019г.	Лихоносова М.В., оргкомитет
187	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	ноябрь 2019г	Лихоносова М.В., оргкомитет
188	Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС».	январь 2019г.	Шереметова И.М.
189	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	прием документов до 05 февраля 2020г.	Скорнякова Н.И., Копылова Е.В.
190	Муниципальный этап регионального конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций «Дебют».	прием документов до 5 февраля 2020г.	Скорнякова Н.И.

1	2	3	4
191	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	прием документов до 5 февраля 2020г.	Копылова Е.В., Скорнякова Н.И.
192	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2020».	прием документов с 24 по 30 апреля 2020г.	Скорнякова Н.И.
193	Муниципальный этап всероссийского конкурса среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший воспитатель».	декабрь 2019г.	Лихоносова М.В., Скорнякова Н.И.
194	Муниципальный этап Регионального этапа конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» по номинациям: «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» «Лучший педагогический работник организации дополнительного образования» «Лучший молодой работник дошкольной образовательной организации».	прием документов до 5 февраля 2020г.	Скорнякова Н.И., Шереметова И.М., Новикова Д.А., Копылова Е.В., Лихоносова М.В.
195	Муниципальный этап всероссийского конкурса среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка».	прием документов с 20 декабря 2019г. по 23 января 2020г.	Скорнякова Н.И., Шареметова И. М., Лихоносова М.В.
196	Муниципальный этап Регионального этапа конкурса «Лучшая образовательная организация Иркутской области» в номинациях «Лучшая общеобразовательная организация» и «Лучшая дошкольная образовательная организация».	февраль 2020г.	Скорнякова Н.И., Лихоносова М.В.
197	Муниципальный этап регионального конкурса молодых педагогов «Новая волна».	февраль 2020г.	Шереметова И.М.
198	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году.	прием документов с 19 по 26 марта 2020г.	Скорнякова Н.И.
199	Региональный конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской педагогическим работникам «Лучший учитель» в 2020 году.	прием документов с 1 по 16 мая 2020г.	Скорнякова Н.И.
200	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года».	декабрь 2019г. январь 2020г.	Скорнякова Н.И., Лихоносова М.В.
201	Муниципальный заочный конкурс для педагогических работников «Учебный видеоролик»	январь 2020г.	Кадочникова Т.Н.

1	2	3	4
202	Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик.	прием документов с 20 по 30 апреля 2020г.	Скорнякова Н.И., Лихоносова М.В.
203	Конкурс в рамках премий Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей».	прием документов с 22 мая по 5 июня 2020г.	Копылова Е.В., Скорнякова Н.И.
204	Муниципальный конкурс методических разработок по обучению и сопровождению детей с ОВЗ в муниципальных образовательных учреждениях	март 2020г.	Солдатова Г.Е., Азизова Н.В.
6.3. Муниципальный центр электронного и смешанного обучения (МБОУ «СОШ № 15»)			
205	Организационные мероприятия по планированию работы муниципального Центра электронного и смешанного обучения	сентябрь – октябрь 2019г	Управление образования, руководители общеобразовательных организаций
206	Участие в БМСО-2019, г. Иркутск. Диссеминация опыта лучших педагогических практик образовательных организаций города, успешно применяющих альтернативные методы обучения	октябрь 2019г.	Перловская О.А., руководители общеобразовательных организаций
207	Заседание группы педагогов образовательных организаций, успешно реализующих практики электронного и смешанного обучения. Тема «Проблемы внедрения альтернативных методов обучения. Пути их решения»	10 октября 2019г	Перловская О.А., участники группы Центра ЭСО
208	Совместная с ГАУ ДПО ИРО и МБОУ «СОШ № 15» курсовая подготовка по теме «Смешанное обучение»	29 октября 1 ноября 2019г	ГАУ ДПО ИРО, МБОУ «СОШ № 15»
209	Заседание группы педагогов образовательных организаций, успешно реализующих практики электронного и смешанного обучения. Тема «Формирующее оценивание»	11 декабрь 2019г	Перловская О.А., участники группы Центра ЭСО
210	Заседание группы педагогов образовательных организаций, успешно реализующих практики электронного и смешанного обучения. Практико-ориентированный семинар «Применение моделей смешанного обучения»	13 февраля 2020г	Перловская О.А., участники группы Центра ЭСО
211	Участие в городском форуме. Мероприятия Центра ЭСО по распространению передового опыта в области применения электронного и смешанного обучения.	по плану	Перловская О.А., участники группы ЭСО
212	Подведение итогов, анализ работы, составление плана на 2020-2021 учебный год.	Май (14.05.2020)	Перловская О.А., участники группы ЭСО
213	Самообразование по теме «Применение моделей смешанного обучения в урочной и внеурочной деятельности»	в течение учебного года	участники группы ЭСО

6.4. Заседания рабочей группы «Куборо»			
1	2	3	4
214	Участие в региональных чемпионатах обучающихся общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска: опыт и возможности	сентябрь 2019г	Кадочникова Т.Н.
215	Установочное заседание	октябрь 2019гю	Кадочникова Т.Н.
216	Возможности конструктора Куборо в дошкольном образовании	ноябрь 2019г.	Кадочникова Т.Н.
217	Методологические возможности конструктора «Куборо» в урочной и внеурочной деятельности	февраль 2020г.	Кадочникова Т.Н.
218	Соревновательные аспекты в практическом применении конструктора Куборо во внеурочной деятельности	март 2010г.	Кадочникова Т.Н.
6.5. Заседания рабочей группы по робототехнике			
219	Установочное заседание	сентябрь 2019г	Кадочникова Т.Н
220	Метод проектов как основное средство образовательной робототехники	октябрь 2019гю	Кадочникова Т.Н
221	Роль тематических конкурсных состязаний в воспитательной работе	ноябрь 2019г.	Кадочникова Т.Н
222	Робототехника в дошкольном образовании	февраль 2020г.	Кадочникова Т.Н
6.6. Муниципальный методический проект «Школа-школе»			
223	МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» Проект «Современная школа»: Эффективные механизмы формирования, развития и оценки финансовой грамотности обучающихся	ноябрь 2019г.	Пахомова Г.С., Асташова С.А.
224	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» Проект «Современная школа»: Эффективные механизмы формирования, развития и глобальных компетенций и креативного мышления	январь 2020г.	Батербиев М.М., Мисикова З.А.
225	МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 7» имени Пичуева Л.П., МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ № 17» Проект «Современная школа»: Место и роль индивидуального проекта в достижении метапредметных результатов	февраль 2020г.	Емельянова Н.А., Петрова Т.В., Буденная И.Ю.
226	МБОУ «СОШ № 2» Проект «Современная школа»: Методические условия освоения и применения психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	февраль 2020г.	Габрина Н.Н.

1	2	3	4
227	МБОУ «СОШ № 15» Проект «Современная школа»: Место и роль домашней работы учащихся в обеспечении и повышении качества образования.	март 2020г.	Голощатов В.А.
228	МАОУ «СОШ № 11» Проект «Современная школа»: Методические условия совершенствования оценочных компетенций учителей	март 2020	Ткачева Т.И.
229	МБОУ «СОШ № 1», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 14» Проект «Современная школа»: Эффективные механизмы формирования, развития и оценки читательской грамотности обучающихся	апрель 2020г.	Антипин М.И., Певзнер Т.В., Пеленкина С.А.
7. Организационно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования			
7.1. Заседания методического совета дошкольных образовательных организаций			
230	Организационно-информационное заседание «Утверждение плана работы методической системы дошкольного образования, ГМО»	сентябрь 2019г.	Лихоносова М.В., руководители ГМО, старшие воспитатели, заместители заведующих
231	Проблемно-ориентированный семинар: 1) Традиции и инновации в дошкольном образовании: обеспечение нацеленности на полноценное развитие ребенка дошкольного возраста. 2) Региональная система оценки качества дошкольного образования с использованием шкалы ECERS-R: этап апробации. Сравнение фактических значений показателей качества с их эталонными значениями, выбор параметров изменений, определение перечня проектов модернизации образовательной среды ДОО.	ноябрь 2019г.	Лихоносова М.В., Ненашева А.В., старшие воспитатели, заместители заведующих
232	Презентации проектов по созданию функциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Соучаствующее проектирование. Проблемы обеспечения безопасности при поддержке детской инициативы.	январь 2020г.	Лихоносова М.В., руководители ГМО, старшие воспитатели, заместители заведующих
233	Информационно-аналитическое заседание «Анализ организационно-методического сопровождения дошкольного образования в 2019-2020 учебном году».	май 2020г.	Лихоносова М.В., старшие воспитатели, заместители заведующих

**7.2. Заседания городского методического объединения педагогов-психологов
дошкольных образовательных учреждений**

1	2	3	4
234	Организационно-информационное заседание «Утверждение плана работы ГМО педагогов-психологов на 2019-2020 учебный год». Обзор нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность педагога-психолога. Мастер-класс «Диагностика дошкольной зрелости М. Битяновой»	сентябрь 2019г.	Пасынкова Н.Н., Лихоносова М.В.
235	Неделя психологии. Создание условий для профессионального самосовершенствования и роста педагогов-психологов в процессе использования инновационных методик и технологий взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.	ноябрь 2019г.	Пасынкова Н.Н., Лихоносова М.В., педагоги-психологи
236	Семинар «Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса в вопросах укрепления детско-родительских отношений и профилактики нежелательного поведения»	ноябрь 2019г.	Пасынкова Н.Н., Лихоносова М.В.
237	Круглый стол «Эффективные формы взаимодействия с родителями» в рамках взаимодействия со Школой молодого воспитателя	январь 2020г.	Пасынкова Н.Н., Пятко Е.В., Лихоносова М.В.
238	Проблемно-ориентированный семинар «Выстраивание системы работы по профилактике профессиональной деформации педагогов ДОУ»	февраль 2020г.	Пасынкова Н.Н., Лихоносова М.В.
239	Итоговое заседание «Анализ деятельности ГМО педагогов-психологов в 2019-2020 учебном году, перспективы деятельности на 2020-2021 учебный год».	апрель 2020г.	Пасынкова Н.Н., Лихоносова М.В.

**7.3. Заседания городского методического объединения музыкальных руководителей
дошкольных образовательных учреждений**

240	Семинар «Алгоритм выявления образовательного запроса детей и совместное планирование образовательного события на основе «Карты интересных дел».	ноябрь 2019г.	Филипенко В.А., Лихоносова М.В., Фролова Д.А.
241	Практикум «Реализация принципа индивидуализации в интегрированной образовательной деятельности художественно-эстетической направленности с детьми старшего дошкольного возраста»	декабрь 2019г.	Филипенко В.А., Лихоносова М.В.
242	Круглый стол «Разработка современной модели взаимодействия учителей-логопедов, учителей-дефектологов и музыкальных руководителей ДОУ с детьми с ОВЗ» в рамках взаимодействия с ГМО учителей-логопедов и дефектологов.	февраль 2019г.	Филипенко В.А., Якимович О.А., Лихоносова М.В.

1	2	3	4
243	Открытое мероприятие «Игра, как способ реализации принципа индивидуализации в музыкальной деятельности» Определение приоритетных задач содержания деятельности ГМО на 2020-2010 учебный год.	май 2020г.	Филипенко В.А., Лихоносова М.В.
7.4. Заседания городского методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений			
244	Организационное заседание «Обсуждение и утверждение плана на 2018-2019 учебный год»	сентябрь 2019г.	Богатырева Е.А., Лихоносова М.В.
245	Семинар-практикум в рамках взаимодействия со школой молодых воспитателей «Организация двигательной деятельности детей дошкольного возраста на прогулке»	ноябрь 2019г.	Богатырева Е.А., Пятко Е.В., Лихоносова М.В.
246	Мастер-класс «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ВФСК «ГТО»	декабрь 2019г.	Богатырева Е.А., Лихоносова М.В.
247	Семинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры»	февраль 2020г.	Богатырева Е.А., Лихоносова М.В.
248	Итоговое заседание «Анализ работы за 2018-2019 учебный год. Определение перспектив работы на 2019-2020 учебный год».	май 2020г.	Богатырева Е.А., Лихоносова М.В.
7.5. Заседания городского методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений			
249	Организационно-информационное совещание «Организация работы с детьми с ОВЗ при взаимодействии участников коррекционно-педагогического процесса в ДОУ»	сентябрь 2019г.	Якимович О.А., Лихоносова М.В.
250	Семинар ««Взаимодействие учителя-логопеда, учителя-дефектолога с воспитателями групп компенсирующей направленности». Мастер-класс «Организация и проведение коррекционного часа в группах для детей с ТНР».	ноябрь 2019г.	Якимович О.А., Лихоносова М.В.
251	Круглый стол «Разработка современной модели взаимодействия учителей-логопедов, учителей-дефектологов и музыкальных руководителей ДОУ с детьми с ОВЗ».	февраль 2020г.	Якимович О.А., Лихоносова М.В.
252	Палитра мастерства: «Ранняя профилактика речевых нарушений речи (взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями групп раннего возраста)»	май 2020г.	Якимович О.А., Лихоносова М.В.
7.6. Заседания городского методического объединения воспитателей			
253	Семинар «Создание условий для развития нравственных качеств дошкольников с перспективой успешной социализации их в современном обществе»	сентябрь 2019г.	Щетенко Ю.А., Лихоносова М.В.
254	Неделя профессионального мастерства «Организация поисково-исследовательской деятельности в дошкольных группах ДОУ»	ноябрь 2019г.	Щетенко Ю.А., Лихоносова М.В.

255	Семинар «Системно-личностный подход в образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста»	февраль 2020г.	Щетенко Ю.А., Лихоносова М.В
256	Неделя профессионального мастерства «Сюжетно-ролевая игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	апрель 2020г.	Щетенко Ю.А., Лихоносова М.В
7.7. Деятельность интегрированной муниципальной команды тьюторов (ИМКТ)			
257	Выпуск сборника «Практики индивидуализации дошкольного образования» в рамках сетевого взаимодействия «Индивидуализация дошкольного образования»	в течение учебного года	Фролова Д.А. участники сетевого взаимодействия
258	Организация экспертизы практик индивидуализации и тьюторства в ДОУ	в течение учебного года	Фролова Д.А., участники ИМКТ
259	Сопровождение практик индивидуализации	в течение учебного года	Фролова Д.А., участники ИМКТ
260	Индивидуальное консультирование педагогов (по запросу)	в течение учебного года	Фролова Д.А., участники ИМКТ
261	Выездной проектно-аналитический семинар-погружение «Проработка ключевых линий деятельности ИМКТ в 2018-2019 учебный год»	сентябрь 2019 г.	Фролова Д.А. Лихоносова М.В.
262	Участие в Байкальском международном салоне образования - 2019	октябрь 2019 г.	Фролова Д.А., Лихоносова М.В., участники ИМКТ
263	Образовательные мероприятия в рамках тематических модулей с участием педагогов ДОУ «Технология развивающего обучения в дошкольном образовании»	ноябрь 2019 г.	Фролова Д.А. Лихоносова М.В.
264	Заседание ИМКТ «Возможности ИМКТ в рамках межрегионального сетевого партнерства».	декабрь 2019 г.	Фролова Д.А. участники ИМКТ
265	Образовательные мероприятия в рамках тематических модулей с участием педагогов ДОУ «Разработка конспекта образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	декабрь 2019 г.	Фролова Д.А. Лихоносова М.В.
266	Проектный семинар для молодых педагогов «Создание проектов с помощью технологии дизайн-мышление» в рамках взаимодействия со Школой молодого воспитателя	февраль 2020 г.	Фролова Д.А., Пятко Е.В., участники ИМКТ
267	Заседание ИМКТ «Обзор и перспективы развития практик индивидуализации дошкольного образования»	февраль 2020 г.	Фролова Д.А. участники ИМКТ.
268	Образовательные мероприятия в рамках тематических модулей с участием педагогов ДОУ «Система повышения собственного профессионального мастерства (от лица педагогов)»	апрель 2020 г.	Фролова Д.А. Лихоносова М.В.

269	Заседание ИМКТ «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год. Перспективы деятельности на 2020-2021 учебный год».	апрель 2020 г.	Фролова Д.А. участники ИМКТ
270	Анкетирование педагогов образовательных учреждений города, реализующих программы дошкольного образования, по выявлению образовательного запроса.	апрель-май 2020 г.	Фролова Д.А. заместители заведующих, старшие воспитатели ДОУ
7.8. Школа молодого воспитателя			
271	Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Пятко Е.В. Лихоносова М.В.
272	Мероприятие, посвященное вхождению в профессию «Посвящение в молодые педагоги».	октябрь 2019г	Шереметова И.М. Чирак Д.Б. Пятко Е.В.
273	Фестиваль «Палитра мастер-классов» в рамках недели молодого специалиста	октябрь 2019г.	Шереметова И.М. Пятко Е.В.
274	Семинар-практикум «Организация двигательной деятельности дошкольников на прогулке» в рамках взаимодействия с ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ	ноябрь 2019г.	Пятко Е.В. Богатырёва Е.А. Лихоносова М.В.
275	Коучинг «Типы и организация занятий по изобразительной деятельности в детском саду»	декабрь 2019 г.	Пятко Е.В. Лихоносова М.В.
276	Круглый стол «Эффективные формы взаимодействия с родителями» в рамках взаимодействия с ГМО педагогов-психологов ДОУ	январь 2020 г.	Пятко Е.В. Пасынкова Н.Н. Лихоносова М.В.
277	Проектный семинар «Создание проектов с помощью технологии дизайн-мышление» в рамках взаимодействия с интегрированной муниципальной командой тьюторов	февраль 2020 г.	Фролова Д.А., Пятко Е.В., участники ИМКТ
278	Неделя молодого специалиста – 2020.	март 2020 г.	Пятко Е.В., молодые педагоги
279	Конкурс для молодых педагогов «Мое лучшее педагогическое мероприятие»	апрель 2020 г.	Пятко Е.В., Лихоносова М.В. молодые педагоги
280	Анализ работы за 2019-2020 учебный год: достижения, проблемы, перспективы.	май 2020 г.	Пятко Е.В., Лихоносова М.В.

7.9. Межмуниципальная школа программы «Университет детства»

1	2	3	4
281	Проектный семинар «Практики постоянного развития»	октябрь 2019 г.	Панифидникова И.П., Лихоносова М.В.
282	Презентационная площадка проектов участников	март 2020	Панифидникова И.П., Лихоносова М.В.
<p align="center">7.10. Методические мероприятия для педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Создание условий, обеспечивающих субъектность всех участников образовательного процесса в системе дошкольного образования»</p>			
283	МБДОУ д/с № 32 «Айболит» «Сопровождение педагогов в процессе субъект-субъектного взаимодействия с дошкольниками»	21.10.2019г.	Осинина Г.Н., Лихоносова М.В.
284	МБДОУ № 9 «Теремок» «Образовательный досуг «Час ВЫБОРА» как одна из форм обеспечения субъектности участников образовательного процесса в ДОУ»	22.10.2019г.	Черненко Е.П., Лихоносова М.В.
285	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» «Условия для освоения мыслительно-коммуникативных действий детьми с ОВЗ как фактор формирования субъектности»	23.10.2019г.	Гузеева И.Ф., Лихоносова М.В.
286	МБДОУ д/с №8 «Белочка» «Создание условий для включения ребенка в самостоятельную, развивающую деятельность, как предпосылки формирования субъекта учебной деятельности на всех возрастных этапах»	24.10.2019г.	Виноградова А.М., Лихоносова М.В.
287	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» «Создание условий для проявления субъектности детей и родителей в образовательном процессе ДОУ»	25.10.2019г.	Давыдова Е.Б., Лихоносова М.В.
288	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка» «Развитие субъектной позиции ребенка при проектировании образовательной деятельности с применением образовательного картирования».	30.10.2019г.	Фрицлер Е.В., Лихоносова М.В.
289	МБОУ «СОШ № 17» «Поддержка детских идей и инициатив при формировании субъектной позиции в условиях единого образовательного пространства детского сада и школы»	31.10.2019г.	Буденная И.Ю., Колесниченко И.Н., Лихоносова М.В.
290	МБДОУ д/с № 31 «Радуга» «Социальное партнёрство как способ становления субъектности детей в ходе организации разных видов деятельности»	01.11.2019г.	Крепак С.А. Лихоносова М.В.
291	МБДОУ № 12 «Брусничка» Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью как условие поддержки детской субъектности»	05.11.2019г.	Варфоломеева Т.И, Лихоносова М.В.
292	МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» Практики индивидуализации для организации благоприятной социальной среды развития дошкольников»	06.11.2019г.	Волгина Т.В., Лихоносова М.В.

293	МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек» «Алгоритм выявления образовательного запроса детей и совместное планирование образовательного события на основе «Карты интересных дел»	12.11.2019г.	Тявченко Е.П., Лихоносова М.В.
294	МБДОУ д/с № 35 «Соболек» Образовательное пространство «ДОУ – Школа – Музей» как фактор успешной социализации и развития детей дошкольного возраста»	13.11.2019г.	Александрова Ю.М., Лихоносова М.В.
295	МБДОУ № 14 «Колобок» «Поддержка интереса ребенка в условиях ДОУ»	14.11.2019г.	Войцеховская О.Г. Лихоносова М.В.
7.11. Инновационные, стажировочные площадки образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования			
7.11.1. Федеральная инновационная площадка «Социальная среда развития - залог успешной личности дошкольника» (МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка»)			
296	День открытых дверей: презентация практик, разработанных в ходе реализации ФИП в форме мастер-классов и открытых мероприятий с детьми.	февраль 2020г.	Волгина Т.В., Панифидникова И.П.
297	Семинар «Видео-ФИП»: представление видеоклипов, раскрывающих особенности реализации практики ФИП	май 2020г.	Волгина Т.В., Панифидникова И.П.
7.11.2. Федеральная инновационная площадка «Открытые сердца» (тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов)» (МБДОУ № 12 «Брусничка»)			
298	Вебинар «Дистанционные форматы тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»	октябрь 2019г.	Варфоломеева Т.И., Литвинова К.В.
299	Вебинар в формате видеозаписи «Особенности мотивации работы педагогов в сфере индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовании»	февраль 2020г.	Варфоломеева Т.И., Литвинова К.В.
300	Коучинг «Семейные сценарии в образовании ребенка: как проблему превратить в ресурс».	май 2020г.	Варфоломеева Т.И., Литвинова К.В.
7.11.3. Региональная инновационная педагогическая площадка «Преимственность дошкольного и начального общего образования в условиях индивидуализации образовательной среды» (МБДОУ д/с №8 «Белочка»)			
301	Семинар-практикум «Формирование познавательной активности и логико-математического мышления у детей дошкольного возраста»	декабрь 2019г.	Виноградова А.М., Козлюкова О.В.
302	Семинар-практикум «Формирование речи как инструмента действия субъекта»	апрель 2020г.	Виноградова А.М., Козлюкова О.В.

7.11.4. Региональная инновационная педагогическая площадка «Индивидуализация дошкольного образования в ДОО – основное смысловое поле реализации ФГОС ДО» (МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»)			
1	2	3	4
303	Семинар «Алгоритм выявления образовательного запроса детей и совместное планирование образовательного события на основе «Карты интересных дел»	ноябрь 2019г	Тявченко Е.П., Фролова Д.А.
304	Практикум «Погружение в практику индивидуализации»	апрель 2020г.	Тявченко Е.П., Фролова Д.А.
7.11.5. Городская стажировочная площадка «Повышение качества дошкольного образования посредством проектирования предметно-пространственного компонента образовательной среды ДОО» (МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»)			
305	Теоретический семинар «Особенности проектирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь 2019г.	Фрицлер Е.В., Ненашева А.В.
306	Семинар – практикум «Использование средового подхода В.А. Караковского при проектировании развивающей предметно-пространственной среды группы»	декабрь 2019г.	Фрицлер Е.В., Ненашева А.В.
307	Практикум «Использование отдельных компонентов предметно-пространственной среды в ДОО. Разработка плана мероприятий по реализации итогового проекта «Моя новая группа»	март 2020г.	Фрицлер Е.В., Ненашева А.В.
308	Презентация планов мероприятий по реализации итогового проекта «Моя новая группа».	апрель 2020г.	Фрицлер Е.В., Ненашева А.В.
8. Организационно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования			
8.1. Заседания Совета руководителей городских педагогических сообществ			
309	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта» Анализ работы ГПС за 2018-2019 учебный год. Анализ результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. Утверждение планов работы ГПС на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М
310	Анализ результатов ВПР, в т.ч. проблемный анализ по результатам статистических данных по выявленным признакам необъективности.	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М.

1	2	3	4
311	Отчет руководителей ГПС. О создании методических материалов с учебными видеофильмами, ситуациями, задачами из реальной жизни и производственной практики; разработки и реализация отраслевых (корпоративных) учебных программ для внеурочной деятельности, инновационных учебных предметов. Обобщение и представление результатов совместной деятельности ГПС с представителями экономики, бизнеса и других сфер производства педагогическому сообществу, бизнесу и общественности.	декабрь 2019г.	Шереметова И.М.
312	Отчет руководителей ГПС о работе в I-ом полугодие Круглый стол «Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках и во внеурочной деятельности». О подготовке к городскому дистанционному конкурсу «Мой лучший урок по ФГОС».	январь 2020г.	Шереметова И.М.
313	Семинар-практикум «Психолого-педагогическая компетентность педагога» (выявление, описание и внедрению лучших практик работы с детьми ОВЗ). Подготовка к городским педагогическим чтениям и образовательной выставке «Слагаемые успеха».	февраль 2020г.	Шереметова И.М.
314	Особенности работы с одаренными детьми. Подготовка и проведение муниципальной олимпиады «Созвездие предметов»	март 2020г.	Шереметова И.М.
315	Круглый стол «Мастерство учителя: проблемы, поиски, находки при подготовке к ГИА»	апрель 2020г.	Шереметова И.М.
316	Собеседование с руководителями ГПС. Подведение итогов методической деятельности ГПС за 2019-2020 учебный год. Проектирование плана работы на 2020-2021 учебный год	май 2020г.	Шереметова И.М.
8.2. Заседания объединения молодых специалистов (ОМС)			
317	Собрание объединения молодых специалистов 1) Итоговый анализ деятельности ОМС в 2018-2019 учебном году. 2) Анкетирование вновь прибывших молодых педагогов. 3) Обсуждение проекта плана работы ОМС на 2020-2021 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М. Новикова Д.П.
318	Анкетирование молодых педагогов для выявления профессиональных затруднений	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М. Новикова Д.П.
319	Праздник «Посвящение в молодые педагоги».	октябрь 2019г.	Шереметова И.М. Новикова Д.П.

1	2	3	4
320	Итоговое тестирование молодых педагогов.	май 2020г.	Шереметова И.М. Новикова Д.П. Совет ОМС
321	Открытые уроки молодых педагогов.	март-апрель 2020г.	Шереметова И.М. Новикова Д.П. Совет ОМС
322	Творческий отчет «Звездный час учителя» по разным номинациям.	апрель-май 2020г.	Шереметова И.М. Новикова Д.П. Пятко Е.В. Совет ОМС
323	Отчетно-выборное собрание ОМС.	август 2020г.	Шереметова И.М. Новикова Д.П. Совет ОМС
8.3. Заседания городского методического объединения учителей математики			
324	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта» Анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Анализ результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. Утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год. Участие в региональном семинаре «Итоги проведения ГИА-2019 по учебному предмету «Математика». Проблемы, задачи на 2019-2020 учебный год». Участие в федеральном семинаре «Актуальные вопросы содержания КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2020»	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Моисеева Г.Н.
325	Практико-ориентированный семинар «Подготовка к ГИА по математике: Новая модель ОГЭ-2020. Решение задач высокого уровня сложности из ГИА-2020»	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Моисеева Г.Н.
326	Практико-ориентированный семинар «Перевернутый класс»	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Моисеева Г.Н.
327	Калейдоскоп практик «Современные образовательные технологии»	март 2020г.	Шереметова И.М., Моисеева Г.Н.

1	2	3	4
328	Круглый стол «Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях новой парадигмы образования» (ГМО психологов, ГМО учителей математики)	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Моисеева Г.Н.
329	Подведение итогов методической работы за 2019-2020 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	май 2020г.	Шереметова И.М., Моисеева Г.Н.
8.4. Заседания городского методического объединения учителей географии			
330	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта» Анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Анализ результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. Утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Артемьева Е.В.
331	Семинар «Каждый ребенок – талантлив!». Особенности работы с одаренными детьми на уроках географии.	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Артемьева Е.В.
332	Методический семинар «Цифровое образовательное пространство на уроках географии»	январь 2020г.	Шереметова И.М., Артемьева Е.В.
333	Круглый стол «Мастерство учителя: проблемы, поиски, находки при подготовке к ГИА»	март 2020г.	Шереметова И.М., Артемьева Е.В.
334	Подведение итогов методической работы за 2019-2020 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	май 2020г.	Шереметова И.М., Артемьева Е.В.
8.5. Заседания городского методического объединения учителей химии			
335	Доклад «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта» Анализ результатов ГИА 2019 года. Утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Адушева С.А.
336	Практико-ориентированный семинар «Подготовка к ЕГЭ по химии: решение задач повышенного и высокого уровня сложности»	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Адушева С.А.
337	Стратегия подготовки к ГИА по химии: новая модель ОГЭ 2020.	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Адушева С.А.
338	Подготовка учащихся 8-х, 11-х классов к ВПР по химии. Мастер-класс «Рекомендации по формированию домашнего задания на уроках химии».	март 2020г.	Шереметова И.М., Адушева С.А.
339	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год».	май 2020г.	Шереметова И.М., Адушева С.А.

8.6. Заседания городского методического объединения учителей физики

1	2	3	4
340	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта» Анализ результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов в динамике. Утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Сизых Л.С.
341	Круглый стол «Способы диагностики и оценки образовательных результатов обучаемых в условиях реализации ФГОС»	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Сизых Л.С.
342	Практико-ориентированный семинар. «Организация самостоятельной познавательной, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в процессе преподавания предмета «Астрономия»	январь 2020г	Шереметова И.М., Сизых Л.С.
343	Методический семинар «Формирование профессиональных компетенций учителя как фактор повышения качества образования»	март 2020г.	Шереметова И.М., Сизых Л.С.
344	Семинар-практикум «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Сизых Л.С.
345	Подведение итогов методической работы за 2019-2020 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	май 2020г.	Шереметова И.М., Сизых Л.С.
8.7. Заседания городского методического объединения учителей биологии и экологии			
346	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта». Планирование деятельности ГМО на 2019-2020 учебный год. Изучение изменений содержания и структуры КИМ ОГЭ по биологии.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Бровкина Н.М.
347	Круглый стол «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Бровкина Н.М.
348	Семинар-практикум «Смысловое чтение как эффективное средство развития УУД ».	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Бровкина Н.М.
349	Методический семинар « Особенности подготовки к ВПР и ГИА на уроках биологии».	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Бровкина Н.М.
350	Семинар-практикум «Формирование естественно-научной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности».	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Бровкина Н.М.

1	2	3	4
351	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год»	май 2020г.	Шереметова И.М., Бровкина Н.М
8.8. Заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы			
352	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта». Планирование деятельности ГМО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Морозова Т.А.
353	Изучение изменений содержания и структуры КИМов ОГЭ по русскому языку.	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Морозова Т.А.
354	Круглый стол «Проблемы преемственности начального и среднего звена. Итоги ВПР 2019» (совместное заседание с ГМО начальных классов)	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Морозова Т.А.
355	Семинар «Муниципальные проекты образования как одна из ступеней успешности развития учителя»	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Морозова Т.А.
356	Практико-ориентированный семинар «Формирование читательской грамотности» в рамках Недели русского языка и литературы.	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Морозова Т.А.
357	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год.	май 2020г.	Шереметова И.М., Морозова Т.А.
8.9. Заседания городского методического объединения учителей иностранного языка			
358	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта» Планирование деятельности ГМО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Лобанова И.М.
359	Практико-ориентированный семинар «Технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС».	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Лобанова И.М.
360	Мастер-класс «Активные методы обучения на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС».	март 2020г.	Шереметова И.М., Лобанова И.М.
361	Круглый стол «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения качества образования».	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Лобанова И.М.
362	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год.	май 2020г.	Шереметова И.М., Лобанова И.М.
8.10. Заседания городского методического объединения учителей изобразительного искусства			
363	Планирование и организация методической работы ГМО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Зенькова О.В.

1	2	3	4
364	Круглый стол «Использование проектно-исследовательских технологий на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Зенькова О.В.
365	Совместное заседание ГМО учителей музыки и ИЗО. Круглый стол «Система оценивания качества образования учащихся на уроках музыки и ИЗО в рамках реализации ФГОС»	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Зенькова О.В.
366	Семинар-практикум «Современный урок изобразительного искусства в соответствии с ФГОС» Предметная неделя учителей музыки и ИЗО, посвященная «75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. «Помним, чтим, гордимся».	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Зенькова О.В.
367	Мастерская учителя «Калейдоскоп идей»	март 2020г.	Шереметова И.М., Зенькова О.В.
368	Подведение итогов методической работы ГМО за 2019-2020 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности на 2020-2021 учебный год.	май 2020г.	Шереметова И.М., Зенькова О.В.
8.11. Заседания городского методического объединения учителей музыки			
369	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта». Формирование плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Москвитина Е.Е.
370	Семинар-практикум «Использование современных цифровых технологий на уроках музыки»	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Москвитина Е.Е.
371	Совместное заседание учителей музыки и изобразительного искусства и музыки «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога».	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Москвитина Е.Е.
372	Предметная неделя учителей музыки и ИЗО, посвященная 75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г «Помним, чтим, гордимся».	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Москвитина Е.Е.
373	Подведение итогов методической работы ГМО за 2019-2020 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности на 2020-2021г».	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Москвитина Е.Е.

8.12. Заседания городского методического объединения учителей-логопедов

374	Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Анализ данных диагностики за последние 3 года по школам города с целью определения содержания рабочих программ. Представление примерной рабочей программы коррекционно-развивающих занятий «Логопедические занятия для учащихся с общим недоразвитием речи. 1-3 класс». Представление примерной рабочей программы коррекционно-развивающих занятий «Коррекция нарушений письма, обусловленных дизорфографией» 4 класс	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Белка Н.В.
375	Круглый стол «Нейропсихологические приёмы на логопедических занятиях» Доклад-презентация «Логопедические домашние задания с помощью электронно-образовательных ресурсов»	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Белка Н.В.
376	Семинар «Кинезеологические и нейропсихологические приёмы в логопедической работе»	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Белка Н.В.
377	Круглый стол «Логопедическое представление на ТПМПК и ППк»	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Белка Н.В.
378	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год»	май 2020г.	Шереметова И.М., Белка Н.В.

8.13. Заседания городского творческого объединения школьных библиотекарей

379	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта»	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Куклина Н.Н.
380	Семинар «Информатизация школьных библиотек в контексте работы с одаренными детьми».	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Куклина Н.Н.
381	Семинар-практикум «Школьная библиотека как центр развития информационной культуры всех участников образовательного процесса»	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Куклина Н.Н.
382	Мастер-класс «Методы и формы работы с одаренными детьми через внедрение инновационных библиотечных технологий».	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Куклина Н.Н.
383	Семинар-практикум «Информационные технологии в школьной библиотеке»	январь 2020г.	Шереметова И.М., Куклина Н.Н.
384	Круглый стол «Комплектование учебных фондов образовательных учреждений по запросу профильного и углубленного изучения предметов»	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Куклина Н.Н.
385	Библиотечный квест «Исследование профессиональных компетенций в работе с одаренными детьми».	март 2020г.	Шереметова И.М., Куклина Н.Н.

1	2	3	4
386	О подготовке и проведении городского фестиваля-конкурса буктрейлеров «Книжная полка», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Куклина Н.Н.
387	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год	май 2020г.	Шереметова И.М., Куклина Н.Н.
8.14. Заседания городского методического объединения учителей начальных классов и ОРКСЭ			
388	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта» Планирование и организация методической работы ГМО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Санарова Н.В.
389	Вебинар корпорации «Российский учебник»: Тренинг «ВДОХновение. Инструменты работы с эмоциональным выгоранием». Семинар «Развитие и оценка функциональной грамотности школьников на основе международных исследований PISA, PIRLS, TIMSS». Освоение через ШМО.	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Санарова Н.В.
390	Круглый стол (ГМО учителей начальных классов, русского языка и литературы) «Проблемы преемственности начального и основного общего образования. Пути и способы их решения. Анализ ВПР по русскому языку в 2019»	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Санарова Н.В.
391	Семинар-практикум «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста» «Формирование читательской грамотности и основ смыслового чтения»	январь 2020г.	Шереметова И.М., Санарова Н.В.
392	Творческая мастерская учителя «Использование инновационных педагогических технологий как фактор профессионального роста учителя и повышения качества образования учащихся»	март 2020г.	Шереметова И.М., Санарова Н.В.
393	Итоговый анализ деятельности ГМО. Анкетирование: определение степени успешности работы ГМО. План отчета о работе ШМО за 2019-2020 учебный год. Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2020-2021 учебный год.	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Санарова Н.В.
394	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год.	май 2020г.	Шереметова И.М., Санарова Н.В.
8.15. Заседания городского методического объединения учителей истории, обществознания, МХК			
395	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта» Планирование и организация методической работы ГМО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М. Ленская Н.Б.

1	2	3	4
396	Круглый стол «Совершенствование преподавания истории и обществознания» Итоги ГИА-2019».	октябрь 2019г.	Шереметова И.М. Ленская Н.Б.
397	Творческая мастерская учителя «Особенности перспективных моделей КИМов ОГЭ по истории, обществознанию». Эффективные приёмы подготовки к ГИА. Анализ результатов ВПР МОУ г. Усть-Илимска по истории, обществознанию.	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М. Ленская Н.Б.
398	Обучающий семинар «Методы, приёмы и средства работы с детьми ОВЗ».	январь 2020г.	Шереметова И.М. Ленская Н.Б.
399	Творческий отчет «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО, перехода на линейную систему обучения». Диссеминация педагогического опыта.	февраль 2020г.	Шереметова И.М. Ленская Н.Б.
400	Обмен опытом. Разработка и использование ЭОР в работе педагога.	март 2020г.	Шереметова И.М. Ленская Н.Б.
401	Конкурс разработок урочных и внеурочных занятий педагогов «Уроки Победы» (результаты) Доклад- презентация: «Концептуальные подходы к преподаванию учебных предметов «Обществознание» и «Право».	апрель 2020г.	Шереметова И.М. Ленская Н.Б.
8.16. Заседания городского методического объединения учителей технологии			
402	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта». Планирование деятельности ГМО на 2019-2029 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Севостьянова Н.И., Вишняков Ю.А.
403	Авторский семинар учителя технологии МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» Косенчук И. А.	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Севостьянова Н.И., Вишняков Ю.А.
404	Ярмарка мастер-классов «Новогодний сувенир».	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Севостьянова Н.И., Вишняков Ю.А.
405	Практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии».	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Севостьянова Н.И., Вишняков Ю.А.

1	2	3	4
406	Семинар «Психологические особенности работы с одарёнными учащимися».	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Севостьянова Н.И., Вишняков Ю.А.
407	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год.	май 2020г.	Шереметова И.М., Севостьянова Н.И., Вишняков Ю.А.
8.17. Заседания городского методического объединения учителей физической культуры			
408	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта». Планирование деятельности ГМО на 2019-2029 учебный год.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Полякова С.М.
409	Подготовка к осеннему Фестивалю всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Полякова С.М.
410	Разработка плана и положений о проведении «Президентских состязаний» и «Встречная эстафета», Муниципальный этап городской спартакиады общеобразовательных учреждений на 2019-2020 учебный год (начальная школа)	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Полякова С.М.
411	Круглый стол «Преимственность дошкольного и школьного образования в рамках «ГТО для всех».	январь 2020г.	Шереметова И.М., Полякова С.М.
412	Подготовка к зимнему Фестивалю всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	февраль 2020г.	Шереметова И.М., Полякова С.М.
413	Методический семинар «Адаптивное физическое воспитание, как средство для занятий физической культурой учащихся с ОВЗ»	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Полякова С.М.
414	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год.	май 2020г.	Шереметова И.М., Полякова С.М.
8.18. Заседания городского методического объединения учителей информатики			
415	Круглый стол «Качество образования как ключевой индикатор успешности реализации национального проекта» Анализ результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. Утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год. Утверждение состава предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа ВОШ, членов комиссии муниципального этапа ВОШ.	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Голос Г.И.

1	2	3	4
416	Семинар-практикум «Подготовка к муниципальному этапу ВОШ. Решение задач» Практико-ориентированный семинар: «Стратегия подготовки к ГИА по информатике: новая модель ОГЭ 2020».	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Голос Г.И.
417	Практико-ориентированный семинар: «Подготовка к ЕГЭ: решение задач повышенного и высокого уровня сложности»	март 2020г.,	Шереметова И.М., Голос Г.И.
418	Круглый стол «Программно-методическое сопровождение: обзор новых УМК» Круглый стол «Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в урочной деятельности.	февраль 2020г.,	Шереметова И.М., Голос Г.И.
419	Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год.	апрель 2020г.	Шереметова И.М., Голос Г.И.
8.19. Заседания городского методического объединения педагогов-психологов			
420	Анализ работы ГМО педагогов-психологов за 2018-2019 учебный год Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год. Обсуждение национального проекта «Образование»	сентябрь 2019г.	Шереметова И.М., Онищенко О.В.
421	Особенности работы педагога-психолога в новых условиях ФГОС. Формирование оптимального диагностического минимума по отдельным направлениям (дети группы риска).	октябрь 2019г.	Шереметова И.М., Онищенко О.В.
422	Синдром профессионального выгорания. Факторы, его вызывающие. Симптомы профессионального выгорания. Профилактические шаги, предотвращающие или исключаящие возникновение профессионального выгорания. Мастер-класс «Элементы работы педагога-психолога в образовании по профилактике эмоционального выгорания»	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М., Онищенко О.В.
423	Семинар «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС». Разработка и утверждение документов по сопровождению детей ОВЗ в образовательном учреждении (индивидуальные карты развития детей с ОВЗ). Групповая консультация коллег по проблемной ситуации с учащимся.	декабрь 2019г.	Шереметова И.М., Онищенко О.В.
424	Итоги деятельности педагогов-психологов в учебном году. Определение приоритетного направления в работе методического объединения педагогов-психологов города. Оценка деятельности методического объединения в 2019-2020 учебном году по реализации методической темы.	май 2020г.	Шереметова И.М., Онищенко О.В.

8.20. Заседания городского методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности			
1	2	3	4
425	Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Создание экспертной группы для составления олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности. Корректировка сведений по педагогическому составу. Нормативно-правовые документы по ОБЖ. Федеральный перечень рекомендованных учебников по ОБЖ.	Сентябрь 2019г.	Шереметова И.М. Немодрук А.М.
426	Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход как методология формирования УУД учащихся на уроках ОБЖ». Из опыта работы учителей.	ноябрь 2019г.	Шереметова И.М. Немодрук А.М.
427	Круглый стол «Формирование и развитие творческого потенциала предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС». Из опыта учителей.	январь 2020г.	Шереметова И.М. Немодрук А.М.
428	Круглый стол «Формирование и развитие культуры здорового образа жизни на уроках ОБЖ с учащимися ОВЗ».	март 2020г.	Шереметова И.М. Немодрук А.М.
429	«Анализ работы за 2019-2020 учебный год и определение приоритетных направлений на 2020-2021 учебный год».	май 2020г.	Шереметова И.М. Немодрук А.М.
8.21. Стажировочная площадка «Преодоление трудностей в обучении детей в условиях реализации ФГОС» МБОУ «СОШ № 1»			
450	Городской семинар подведения итогов работы стажировочной площадки	ноябрь 2019г.	Антипин М.И.
9. «Дорожная карта» - комплекс мер по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях на 2019-2020 учебный год			
451	Обеспечение консультационной поддержки по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА в 2020 году.	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
452	Организация информирования граждан о порядке проведения ГИА через размещения информации на официальном сайте МОУО, ОУ: ГИА-11: о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ; о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11; о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	в сроки, определенные приказом Минпросвещения России, Рособрнадзара от 07.11.2018 г. № 190/1512	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
453	<p>Организация информирования граждан о порядке проведения ГИА через размещения информации на официальном сайте МОУО, ОУ:</p> <p>ГИА-9:</p> <p>о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам;</p> <p>о сроках проведения ГИА-9;</p> <p>о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций;</p> <p>о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9</p>	<p>в сроки, определенные приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513</p>	<p>Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений</p>
454	<p>Информирование участников ГИА об особенностях проведения государственной аттестации в 2020 году. Ознакомление выпускников 9-х, 11-х классов, родителей (законных представителей) с процедурой проведения ГИА, со сроками подачи апелляций, порядком работы конфликтной комиссии, местом и временем подачи апелляций.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений</p>
455	<p>Ознакомление участников ГИА с полученными ими результатами ГИА, обеспечение информирования участников ГИА о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Иркутской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ГИА</p>	<p>по утвержденному графику</p>	<p>Ефременко Н.А., Ахова Е.В. руководители общеобразовательных учреждений</p>
456	<p>Мониторинг содержания информационных стендов в муниципальных общеобразовательных учреждениях для выпускников по процедуре проведения ГИА, размещение соответствующей и актуальной информации.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений</p>
457	<p>Городское родительское собрание « ГИА-2020».</p>	<p>январь 2020г.</p>	<p>Ефременко Н.А., Ахова Е.В.</p>
458	<p>Организация и проведение классных и общешкольных родительских собраний «Подготовка к ГИА 2020».</p>	<p>не менее трех в течение учебного года</p>	<p>руководители общеобразовательных учреждений</p>
459	<p>Освещение вопросов ГИА в СМИ (телевидение, газеты).</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Ефременко Н.А., Ахова Е.В.</p>
460	<p>Анализ результатов ГИА-2020 по всем предметам.</p>	<p>сентябрь-октябрь 2019г.</p>	<p>Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений, руководители ГМО</p>

1	2	3	4
461	Выявление и формирование банка данных обучающихся групп риска для индивидуальной работы, в том числе по устранению учебных дефицитов. Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с различным уровнем академического потенциала.	ноябрь 2019г.	руководители общеобразовательных учреждений координаторы ГИА в общеобразовательных учреждениях
462	Выявление и формирование банка данных учителей-предметников группы риска по результатам ГИА 2019 года. Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации учителей, показавших низкие результаты на ГИА, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к ГИА.	ноябрь 2019г.	Скорнякова Н.И., Шереметова И.М. заместители директора по НМР, УВР, руководители ГМО
463	Проект для учащихся «Город без двоек». Межшкольный класс для учащихся 9-х-11-х классов по предмету «Русский язык».	по отдельному плану	Шереметова И.М., ГМО учителей русского языка и литературы
464	Проект для учащихся и учителей иностранных языков «Школа лингвиста». Межшкольный класс для учащихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ.	по отдельному плану	Шереметова И.М., ГМО учителей иностранного языка
465	Проведение пробных экзаменов (с отработкой процедуры) по предметам в выпускных классах: в форме ОГЭ и ГВЭ (9-е классы); в форме ЕГЭ и ГВЭ (11-е классы).	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., координаторы ГИА в общеобразовательных учреждениях
466	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х, 11-х классов, участие во всероссийских проверочных работах.	по графику Рособрнадзора	Гордиенко В.Н., Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
467	Педагогический совет «Эффективность подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения».	до 30.11.2019г.	руководители общеобразовательных учреждений
468	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися 9-х классов и их родителями по определению академического потенциала и оптимальной образовательной траектории на ближайшую перспективу.	ноябрь 2019, апрель-май 2020г.	руководители общеобразовательных учреждений заместители директора по УВР, учителя-предметники

1	2	3	4
469	Реализация комплекса мер по поддержке педагогов, обеспечивающих высокие результаты ГИА (материальное и нематериальное стимулирование).	в течение учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
470	Выявление и формирование банка данных выпускников с низким уровнем психологической готовности к ГИА. Разработка индивидуальных и групповых программ сопровождения.	до ноября 2019г.	руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, классные руководители
471	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся выпускных классов по развитию самоорганизации, самоконтроля, снижения тревожности, формированию позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов.	в течение учебного года	руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
472	Консультирование родителей, педагогов по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.	в течение учебного года	руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, педагоги-психологи
473	Психологическое просвещение участников ГИА через участие в городских и общешкольных родительских собраниях, публикации и выступления в СМИ, разработку и тиражирование рекомендаций в форме памяток, буклетов, стендов, плакатов.	в течение учебного года	городское методическое объединение педагогов-психологов, руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
474	Обеспечение организационных условий и информационного сопровождения участия выпускников во Всероссийской акции «Я сдам ЕГЭ!», акции «ЕГЭ для родителей»	февраль-май 2020г.	Гордиенко В.Н., Ефременко Н.А., Баженова Е.В.
11. «Дорожная карта» - комплекс мер по обеспечению условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов			
475	Обеспечение условий деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений.	в течение учебного года	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
476	Заседания территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Консультации для родителей и специалистов образовательных учреждений по вопросам деятельности ТПМПК.	в течение учебного года	Солдатова Г.Е.
477	Корректировка основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
478	Разработка и корректировка рабочих программ предметов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
479	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов (программ сопровождения) по исполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).	в течение учебного года	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
480	Обеспечение своевременного размещения на официальных сайтах образовательных организаций актуальной по содержанию информации об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	постоянно	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
481	Мониторинг условий реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Солдатова Г.Е., Азизова Н.В.
482	Мониторинг эффективности использования сенсорных комнат в образовательных учреждениях	февраль 2020	Солдатова Г.Е., Азизова Н.В.
483	Анкетирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ об удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.	апрель 2020г.	Солдатова Г.Е., Азизова Н.В.
12. Деятельность по сопровождению дополнительного профессионального образования и повышению профессионального уровня педагогических работников. Аттестация педагогических кадров			
484	Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	в течение года	Ахова Е.В., ответственные за аттестацию в образовательных организациях
485	Формирования нового реестра специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников по городу Усть-Илимску	до 15.09.2019г.	Ахова Е.В., ответственные за аттестацию в образовательных организациях

1	2	3	4
486	Прием заявлений от педагогических работников на соответствие квалификационной категории	август-ноябрь 2019г, январь-февраль 2020г.	Ахова Е.В., педагогические работники
487	Формирование заявок (по городу) на аттестацию педагогических работников для ЦКОП ИРО	до 5 числа каждого месяца	Ахова Е.В.
488	Ознакомление с индивидуальным графиком аттестации педагогического работника	После размещения на сайте ЦКОП ИРО	Ахова Е.В., педагогические работники
489	Организация и проведение внутренней экспертизы	по индивидуальном у графику ЦКОП ИРО	Ответственные за аттестацию в ОО, педагогические работники
490	Экспертиза аттестационных и сопроводительных документов с целью установления их соответствия требованиям к оформлению на соответствие квалификационной категории	в течение года	ответственные за аттестацию в образовательных организациях, педагогические работники
491	Прием комплектов документов, оформленных в соответствии с требованиями в бумажном и отсканированном видах для отправки в ЦКОП ИРО	по индивидуальном у графику ЦКОП ИРО	Ахова Е.В., педагогические работники
492	Ознакомление с Распоряжением о результатах всестороннего анализ профессиональной деятельности педагогических работников на соответствие квалификационной категории	после размещения на сайте ЦКОП ИРО	Ахова Е.В., педагогические работники
493	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области	в течение года	Ахова Е.В., эксперты
494	Сопровождение процедуры аттестации руководителей образовательных организаций	в течение года	Ахова Е.В.
495	Заседание аттестационной комиссии Управления образования Администрации города Усть-Илимска	по графику	Члены муниципальной аттестационной комиссии

13. Независимая оценка условий и качества образовательной деятельности образовательных организаций			
13.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями города Усть-Илимска			
496	Прохождение процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	в соответствии с решением Общественного совета	Гордиенко В.Н., общественный совет
497	Реализация мероприятий по устранению замечаний по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	в течение учебного года	руководители муниципальных образовательных учреждений
13.2. Мониторинговые исследования, всероссийские проверочные работы			
498	Проведение национальных исследований качества образования по технологии в 5-х, 8-х классах МАОУ СОШ № 9	сентябрь- октябрь 2019г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М. Певзнер Т.В.
499	Региональная оценка качества общего образования по модели PISA в МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	сентябрь- октябрь 2019г.	Ахова Е.В., Снигур Н.М., Асташова С.А., Голощанов В.А.
500	Проведения социологического опроса в МАОУ «СОШ № 14» и МБОУ «СОШ № 17» и оценка образовательных результатов по модели PISA после обработки данных SPSS	сентябрь - ноябрь 2019г.	Ахова Е.В. руководители общеобразовательных организаций
501	Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности в 7-х классах	ноябрь 2019г.	Ахова Е.В., Снигур Н.М., руководители ОО
502	Мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике	декабрь 2019г	Ефременко Н.А., Карташов П.А. координаторы ГИА в ОУ
503	Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска обучающихся 11-х классов к ГИА	декабрь 2019г., февраль, май 2020	Ефременко Н.А. Карташов П.А., координаторы ГИА в ОУ
504	Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска обучающихся 9-х классов к ГИА	февраль, март 2020г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., координаторы ГИА в ОО
505	Диагностика читательской грамотности учащихся 6-х классов	февраль 2020г.	Ахова Е.В., Снигур Н.М., руководители ОО
506	Мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике	март 2020г.	Ахова Е.В., Снигур Н.М. координаторы ГИА в ОУ

1	2	3	4
507	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 10-х классов	март 2020г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
508	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11-х классов	март 2020г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
509	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов	апрель 2020г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
510	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5-х классов	апрель 2020г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
511	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 6-х классов	апрель 2020г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
512	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 7-х классов	апрель 2020г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
513	Всероссийские проверочные работы для обучающихся 8-х классов	апрель 2020г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
514	Обеспечение перекрёстной проверки работ ВПР по русскому языку и математике в 5-х и 6-х классах (МБОУ СОШ №2, МАОУ «СОШ №14», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.)	апрель-май 2020г.	Ахова Е.В. руководители общеобразовательных организаций
515	Организация и проведение общественного контроля во время проведения ВПР	апрель-май 2020г.	Ахова Е.В.
516	Организация и проведение перепроверки ВПР на муниципальном уровне	апрель-май 2020г.	Ахова Е.В.
13.3. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов			
517	Сбор документации на проведение государственного выпускного экзамена выпускникам 9-х, 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья.	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.

1	2	3	4
518	Тренировочный экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме с участием обучающихся 11-х классов	30.10.2019 г. 10:00 МАОУ Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»	Ефременко Н.А., Карташов П.А. Буденная И.Ю, Ефанова Н.И.
519	Расчет аудиторий в ППЭ ЕГЭ, ОГЭ в 2020г. и представление информации в РЦОИ.	октябрь 2019г., февраль 2020г., март 2020г.	Снигур Н.М. Карташов П.А.
520	Консультации для выпускников прошлых лет, обучающихся СПО по проведению ЕГЭ и правилам заполнения бланков ЕГЭ	декабрь 2019- май 2020	Ефременко Н.А.
521	Регистрация на ЕГЭ выпускников прошлых лет, обучающихся СПО	до 01.02.2020	Ефременко Н.А. Карташов П.А.
522	Формирование РБД: Выбор обязательных экзаменов и предметов по выбору	до 01.02.2020г.	Карташов П.А.
523	Сбор данных об обучающихся 11 классов, участниках ГИА	январь 2020г.	Карташов П.А.
524	Сбор данных об обучающихся 9 классов, участниках ГИА	февраль 2020г.	Снигур Н.М.
525	Составление организационных схем проведения ЕГЭ, ОГЭ 2020г.	февраль-март 2020г.	Ефременко Н.А., Ахова Е.В. Снигур Н.М. Карташов П.А.
526	Формирование штата организаторов в аудиториях для проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2020г.	февраль-март 2020	Карташов П.А., Снигур Н.М.
527	Подготовка нормативно-правовой базы на муниципальном уровне по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.	март-апрель 2020г.	Ахова Е.В. Ефременко Н.А.
528	Сертификация сотрудников, участвующих в ГИА	апрель 2020г.	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
529	Формирование штата ОУ-ППЭ и распределение участников ОГЭ, ГВЭ- 9.	апрель 2020г.	Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений

14. Информационное сопровождение образовательной деятельности

1	2	3	4
530	Обеспечение своевременного размещения актуальной информации о деятельности муниципальной системы образования на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска.	в течение учебного года	специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
531	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте образовательного учреждения.	в течение учебного года	руководители муниципальных учреждений образования
532	Информирование участников образовательного процесса об особенностях проведения ГИА в 2019 году. Изучение алгоритма организации экзаменов по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, предметам по выбору в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Ознакомление выпускников 9,11 классов, родителей (законных представителей) с процедурой проведения ГИА, со сроками подачи апелляций, порядком работы конфликтной комиссии, местом и временем подачи апелляций.	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений
533	Ознакомление участников ГИА с полученными ими результатами ГИА, в том числе по определенным срокам и порядком ознакомления участников с результатами ГИА по каждому общеобразовательному предмету, обеспечение информирования участников ГИА о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Иркутской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ГИА	по утвержденному графику	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.,
534	Организация контроля за содержанием информационных стендов для выпускников по процедуре проведения ГИА, размещение соответствующей и актуальной информации.	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений
535	Психологическое просвещение участников ГИА через участие в городских и общешкольных родительских собраниях, публикации и выступления в СМИ, разработку и тиражирование рекомендаций в форме памяток, буклетов, стендов, плакатов.	в течение учебного года	педагоги-психологи общеобразовательных учреждений
536	Размещение информации на сайте о проводимых мониторингах, расписании экзаменов и нормативных документах по государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.	в течение года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
537	Освещение вопросов прохождения и итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов 2020 года в СМИ.	в течение года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.