

Приложение № 1 к приказу
Управления образования
Администрации города Усть-Илимска
от 10.10.2019 № 589

Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году

С целью устойчивого развития муниципальной системы образования по обеспечению доступности и качества общего и дополнительного образования в соответствии приоритетами государственной политики в сфере образования и социальной политики в интересах детства, перспективными задачами социально-экономического развития города и с запросами населения определены следующие приоритетные задачи развития муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году:

1) обеспечить условия по достижению целевых показателей муниципального проекта «Современная школа», направленного на повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров; обеспечить внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» и «Естественно-научные предметы»; продолжить работу педагогических коллективов образовательных учреждений по обновлению содержания общего образования на основе разработанных концепций преподавания; обеспечить соответствие содержания планируемых предметных результатов по ФГОС в основной образовательной программе, в рабочей программе учебного предмета и в контрольно-измерительных материалах текущего и промежуточного контроля; обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами; обеспечить соответствие целей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в основных образовательных программах, реализуемым в повседневной практике видам деятельности и формам занятий с обучающимися; реализовать комплекс педагогических мер, обеспечивающих необходимый уровень подготовки учащихся к выполнению и защите индивидуального проекта в рамках государственных образовательных стандартов основного общего образования;

2) обеспечить условия по достижению целевых показателей муниципального проекта «Современная цифровая образовательная среда», направленного на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся муниципальных образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров; продолжить работу по активному внедрению в практику общеобразовательных учреждений технологий электронного и смешанного обучения; обеспечить функционирование муниципального Центра электронного и смешанного обучения; активное использование электронных сервисов в образовательной практике;

3) обеспечить условия по достижению целевых показателей муниципального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание доступной образовательной среды для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности посредством обновления содержания и методов дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей; организовать персонифицированный учет занятости обучающихся в системе дополнительного образования; продолжить работу по совершенствованию муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечить выполнение профориентационного минимума в дошкольных и общеобразовательных учреждениях; активизировать использование информационных ресурсов федерального и регионального уровней: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (<https://proforientator.ru>); интернет-портал ПроеКТОриЯ (<https://proektoria.online>); интернет-портал «Моеобразование.ру» (<https://moeobrazovanie.ru>); интернет-альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет «Атлас новых профессий» (<http://atlas100.ru>); ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (<http://center-prof38.ru>); проект ранней профориентации «Билет в будущее»; продолжить работу по совершенствованию муниципальной системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодёжи города Усть-Илимска; акцентировать внимание на развитии инфраструктуры по работе с одаренными детьми и развитию новых форм включения одарённых детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность с использованием потенциала различных заинтересованных сторон; вовлечение новых участников, педагогов, экспертов, партнёров;

4) обеспечить условия по достижению целевых показателей муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечить условия для совершенствования работы консультационных пунктов образовательных учреждений; продолжить работу по управлению рисками социализации дошкольного детства, по совершенствованию системы взаимодействия семьи и дошкольных учреждений;

5) обеспечить условия по достижению целевых показателей муниципального проекта «Учитель будущего», направленного на вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста; на основе прогнозных планов потребности в педагогических кадрах до 2022 года обеспечить необходимые меры по привлечению, профессиональной переподготовке, повышению квалификации педагогических и управленческих кадров; реализовать систему мер, направленную на повышение престижа педагогической деятельности, и целенаправленной профориентационной работы образовательных организаций по формированию, поддержанию и развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей педагогической деятельности;

6) обеспечить условия по достижению целевых показателей муниципального проекта «Молодые профессионалы», направленного на повышение престижа среднего профессионального образования и рабочих профессий посредством внедрения в образовательную деятельность образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, методологии профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся 6-ти лет и старше с использованием игрового развивающего комплекса «Навигатум», совершенствования технологий профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций, реализации программ профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций;

7) обеспечить условия для поэтапного оснащения развивающей предметно-пространственной среды образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, на основе региональной системы оценки качества дошкольного образования с использованием шкалы ECERS-R: сравнить фактические значения показателей качества с их эталонными значениями, выбрать параметры изменений, определить перечень проектов модернизации образовательной среды учреждений;

8) продолжить деятельность по формированию образовательной инфраструктуры и актуализации механизмов совершенствования профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования на основе международных стандартов и включения молодых педагогов в чемпионатное движение WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»;

9) продолжить межведомственное взаимодействие с целью эффективного использования ресурсов и инфраструктуры учреждений образования, культуры, спорта, социальной сферы для достижения планируемых результатов основных образовательных программ; активизировать участие учащихся общеобразовательных учреждений в деятельности Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»;

10) на уровне учреждений обеспечить исполнение комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних (<http://uiedu.ru/wp-content/uploads/Комплексная-программа.pdf>); уделить повышенное внимание вовлечению учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в дополнительное образование и просоциальные формы досуга;

11) обеспечить условия для выявления и сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; использовать возможности индивидуального учебного плана как инструмента индивидуализации процесса обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.