

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 06.11.2018г. № 648

О проведении единой областной профилактической
недели «Мы - за чистые легкие», приуроченной ко
Всемирному дню отказа от курения

На основании информационного письма ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 02.11.2018г. № 05-23/137 «О проведении областной профилактической недели «Мы - за чистые легкие», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Городской Думы от 22.06.2011 года № 28/180, (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение по проведению единой профилактической областной недели «Мы - за чистые легкие», приуроченной ко Всемирному дню отказа от курения (далее - профилактическая неделя).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для учащихся 5-11 классов:

1) организовать и провести в период с 12.11.2018г. по 16.11.2018г. профилактическую неделю в соответствии с Положением (Приложение № 1);

2) в срок не позднее 20.11.2018г. на электронный адрес marina_voronkova_2018@mail.ru предоставить отчет по итогам профилактической недели (Приложение № 2);

3) разместить информацию о результатах проведения Недели на сайте муниципального образовательного учреждения.

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования.

Начальник Управления

Л. А. Пронина

Положение по проведению единой профилактической
областной недели «Мы за чистые лёгкие!» приуроченной к Всемирному Дню отказа
от курения (15 ноября 2018 г.)

I. Общие положения

1. Настоящие рекомендации определяют порядок и регламент проведения Областной недели по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!» приуроченной к Всемирному Дню отказа от курения (далее - Неделя).

2. Неделя по профилактике употребления табачных изделий разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г;

Федеральный закон Российской Федерации № 170-ФЗ от 21 декабря 2004 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон Российской Федерации от 10 июля 2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»;

Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;

Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы от 23 сентября 2010 г. № 1563-р.

II. Цель и задачи Недели

3. Цель: Создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий участниками образовательного процесса.

4. Задачи:

выявить исходный уровень информированности подростков об опасности употребления табака;

сформировать у обучающихся отрицательное отношение к употреблению табачных изделий;

расширить представление подростков о замещении употребления табачных изделий (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры);

развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор);

проверить уровень усвоения информации.

III. Сроки проведения Недели

5. Неделя по профилактике употребления табачных изделий проводится с 12 по 16 ноября 2018 года.

6. Информация об итогах проведения Недели будет размещена на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>, на официальном сайте ЦПРК цпрк.образование38.ru

IV. Участники Недели

7. В Неделе принимают участие обучающиеся 5-х - 11-х классов, педагогический коллектив и родители (законные представители).

V. Содержание Недели

8. Условия проведения Недели по профилактике употребления табачных изделий:

настоящее положение носит рекомендательный характер, содержание Недели может корректироваться с учётом специфики, возможностей, контингента образовательной организации;

события Недели должны охватывать следующие категории участников образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся и их родители;

Неделя должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз;

каждый день Недели должен быть отмечен различными мероприятиями (уроки, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары и др. формы).

9. Примерная программа проведения Недели по профилактике употребления табачных изделий:

1 день.

Открытие Недели.

Приветствие и информирование участников Недели. Трансляция выступления организаторов on-line во всех классах образовательной организации, или демонстрация информационного плаката при входе в школу (в холле первого этажа).

Классный час «Курить — здоровью вредить?!» (см. Приложение № 1 к настоящему Положению).

2 день.

Проведение спортивных соревнований для старшеклассников «День спорта и здоровья». Для реализации данного мероприятия необходимо привлечь учителей физкультуры.

3 день.

Полилог с демонстрацией видеофильма «Секреты манипуляции: табак» (12+). Электронный ресурс: <https://общее-дело.рф/> (см. Приложение № 2 к настоящему Положению (примерная программа мероприятия).

Примечание: для обучающихся 5-6 классов можно организовать просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма». Данный мультфильм призван сформировать у ребёнка ценность здорового образа жизни, ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. Как рассказать ребенку о вреде курения? Конечно, отправится вместе с ним в необыкновенное приключение по организму человека, чтобы увидеть своими глазами, что происходит в организме курящего. Целевая аудитория мультфильма — дети от 6 до 12 лет. Электронный ресурс: <https://общее-дело.рф/>

4 день.

Организация выставки творческих работ (рисунков, коллажей, плакатов) «Мы за чистые легкие!», проведение коммуникативных занятий для обучающихся.

Выставка «Мы за чистые легкие!» проводится организаторами Недели в образовательной организации.

ЦПРК не рекомендует использование изображений табачных изделий, курящих людей, макеты сигарет/пачек.

Работы обучающихся могут быть индивидуальными или групповыми. Эти работы должны отражать ценностное отношение обучающихся к здоровью, семье, дружбе, спорту, художественному и эстетическому творчеству.

Проведение коммуникативных занятий для обучающихся – «Учимся общаться и взаимодействовать без табака».

Коммуникативные занятия должен проводить педагог – психолог, социальный педагог, имеющий специальную подготовку и опыт проведения тренингов.

Для составления сценария занятий рекомендуется использовать следующую литературу:

Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. Изд. Ось89, 2000.

Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. – СПб., «Питер», 2005.

- Дубровина И.В. Руководство практического психолога: Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. – М., 1995.
- Ефремцева С.А. Тренинг общения для старшеклассников. – Киев, 1997.
- Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», 1997 г.
- Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. – М., 1999.
- Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. – М.: «Академия», 2003.
- Рогов Е.И. Психология общения. – М., 2001.
- Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения - Практическое пособие / Пер. с нем.; в 4-х томах. М.: «Генезис», 2010.

5 день.

Профилактическая акция «#Дыши!Двигайся!Живи» (см. Приложение № 3 к настоящему Положению).

Подведение итогов «Недели профилактики употребления табачных изделий». Награждение самых активных участников и организаторов мероприятия.

Проведение опроса (см. Приложение № 4 к настоящему Положению (анкета обратной связи)).

VI. Подведение итогов Недели

10. По итогам проведения недели по профилактике употребления табачных изделий рекомендуется подготовить пост-релиз и презентацию (не более 10-12 слайдов) или видеоролик (1-3 мин). Данную информацию рекомендуется разместить на сайте образовательного учреждения.

11. Требования к пост-релизу (отчету): в пост-релизе рекомендуется указать время проведения этапов недели, количество участников недели, Ф.И.О. организаторов недели, Ф.И.О. призёров и самых активных участников недели, выводы о неделе, описание планов по внедрению новых эффективных элементов недели.

12. Требования к видеоролику:

видеоролик может содержать в себе информацию о процессе проведения Недели в школе;

длительность видеоролика не более 1-3 мин;

13. Требования к презентации:

презентация должна содержать в себе информацию о процессе проведения недели;

размер презентации – не более 10-12 слайдов;

презентацию следует выполнить в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

Приложение № 1 к разделу V (1 день) Положения

Классный час по теме «Куриль — здоровью вредить?!»

Диаграмма «Табачный дым»

Задачи:

Осознание обучающимися вредного воздействия табака на организм человека.

Сформировать у обучающихся представление о здоровом образе жизни.

Оборудование: анкетные листы, сердечки для голосования (на каждого обучающегося), таблица «Органы дыхания».

I. Вводная часть

Притча

В далеком прошлом, когда табак только что был завезен в Армению из дальних стран, у подножия Арарата жил один старец, добрый и мудрый. Он сразу невзлюбил это одурманивающее растение и убеждал людей не пользоваться им. Однажды старец увидел, что вокруг чужеземных купцов, разложивших свой товар, собралась огромная толпа. Купцы кричали: «Божественный лист! Божественный лист! В нем средство от всех болезней!»

Подошел мудрый старец, сказал: Этот «Божий лист» приносит людям и другую пользу: к курящему в дом не войдет вор, его не укусит собака, он никогда не состарится. Купцы с радостью смотрели на него.

Ты прав, о мудрый старец! – сказали они. – Но откуда ты знаешь о таких чудесных свойствах «Божественного листа»?

И мудрец пояснил:

Вор не войдет в дом к курящему потому, что тот всю ночь будет кашлять, а вор не любит входить в дом бодрствующего человека. Через несколько лет курения человек ослабнет и будет ходить с палкой! И его станут бояться собаки. Наконец, он не состарится, ибо умрет в молодости.

Отошли крестьяне от купцов и задумались...

Давайте и мы с вами задумаемся над вопросом: почему подросток начинает курить, хотя и знает, что курение опасно для здоровья?

Задача нашего урока – разобраться, действительно ли курить - здоровью вредить! Или здесь необходимо поставить знак вопроса? Вы все уже много слышали о вреде курения, о табаке. И сейчас вы можете ответить на вопросы анкеты, если ответа не знаете, ставьте прочерк, но в течение урока вы услышите правильный ответ, поэтому будьте внимательны.

Обучающиеся заполняют таблицу.

Вопросы	Ответы в начале урока	Ответы в конце урока
1. При курении человек вдыхает тот же ядовитый газ, что содержится в выхлопных газах автомобильного двигателя. Как этот газ называется?		
2. Сколько известных канцерогенных (вызывающих заболевания раком) веществ содержится в среднем в одной сигарете? 4? 8? 12? 15?		
3. Какой орган наряду с легкими больше всего страдает от последствий курения?		
4. Верно ли, что физические упражнения сводят на нет вредное воздействие курения?		
5. Если человек выкуривает пачку сигарет в день на протяжении года, сколько табачной смолы оседает в его легких?		
6. Верно ли, что курение вызывает сильное привыкание?		
7. Что означает «пассивное курение»?		

II. Основная часть

Никотин

Никотин – это вещество имеет сложное строение, но нам гораздо важнее знать его вредное воздействие на человека. Никотин влияет на нервную систему как яд, вызывая головную боль, бледность, сухость и горечь во рту. Неизбежным следствием использования табакокурения как стимулятора умственной деятельности оказывается переутомление.

Никотин вызывает сильное привыкание.

Никотин сужает кровеносные сосуды, вызывает сердечные спазмы.

Вопрос учителя:

«Если кровеносные сосуды сужаются, то как это сказывается на работе сердца?»

Школьники приходят к выводу, что работа сердца затрудняется. Наряду с легкими больше всего от последствий курения страдает сердце.

Табачная смола

Смола образуется при сгорании листьев табака и содержит вещества, вызывающие заболевания раком; предполагается, что вред, наносимый курением, связан в основном со смолами, они обладают способностью активизировать один из ферментов, участвующих в регуляции процесса запрограммированной гибели клетки, способствуя размножению потенциально злокачественных, провоцируя формирование злокачественной опухоли. Если человек выкуривает в день пачку сигарет в течение одного года, то в его легких оседает около литра этой смолы. Даже фильтры сигарет, мундштуки мало мешают проникновению вредных веществ в организм человека.

В одной сигарете содержится около 15 канцерогенных веществ, и все они проходят в организм, оставляя там «след». Как это происходит, можно увидеть на простом опыте.

Угарный газ

Основной обязанностью эритроцитов является перенос кислорода ко всем клеткам нашего организма. Угарный газ занимает место кислорода, поэтому многие клетки «страдают». В первую очередь подвергаются следующие функции организма: ухудшается память, наступает бессонница, часто болит голова, поэтому курящий человек не может добиться успехов в учебе, спорте.

«Путешествие» табачного дыма по дыхательным путям. Вредные вещества табачного дыма попадают не только в легкие курящего человека, но и в легкие окружающих его людей.

Раскрывается понятие «пассивное курение»

В течение длительного времени изучалось воздействие табачного дыма на функциональную деятельность детских легких. Вывод был однозначен: курение родителей способствует возникновению легочных заболеваний у их потомства. Объясняется это просто – постоянное загрязнение воздуха в жилых помещениях смолистыми веществами, никотином и т.д. крайне неблагоприятно сказывается на молодых, еще не сформировавшихся органах дыхания. Кроме того, замечено, что составные части табачного дыма нередко вызывают серьезные аллергические реакции.

Пассивное курение, то есть вдыхание табачного дыма некурящим, может способствовать развитию атеросклероза.

Женщина сама не курила, а умерла в 55 лет от рака легких. Причина заболевания – курение её коллег по работе. Она работала в конструкторском бюро, где большую часть времени находилась в комнате вместе с 10 сослуживцами. Шестеро из них беспрестанно курили, за все время работы ей приходилось дышать табачным дымом в течение 20 тысяч часов. Ученики повторяют путь воздуха при дыхании. Табачный дым у пассивного курильщика проходит тот же путь.

В легких имеются клетки – чистильщики (макрофаги), но с большим загрязнением им трудно справиться, поэтому у курящих людей развиваются различные заболевания.

III. Заключение

Давайте вернемся к теме нашего занятия и определим, какой знак нам оставить: восклицательный или вопросительный?

(идет голосование ребят)

Конечно, восклицательный! Вопросов никаких нет, табачный дым очень опасен.

На нашем уроке вы получили все ответы на вопросы анкеты, давайте их запишем:

Вопросы	Ответы в начале урока	Ответы в конце урока
1. При курении человек вдыхает тот же ядовитый газ, что содержится в выхлопных газах автомобильного двигателя. Как этот газ называется?		Угарный

2. Сколько известных канцерогенных (вызывающих заболевания рака) веществ содержится в среднем в одной сигарете? 4? 8? 12? 15?		15
3. Какой орган наряду с легкими больше всего страдает от последствий курения?		Сердце
4. Верно ли, что физические упражнения сводят на нет вредное воздействие курения?		Нет
5. Если человек выкуривает пачку сигарет в день на протяжении года, сколько табачной смолы оседает в его легких?		До 1 литра
6. Верно ли, что курение вызывает сильное привыкание?		Да
7. Что означает «пассивное курение»?		Вдыхание табачного дыма некурящим

Приложение № 2 к разделу V (3 день) Положения

Тема занятия: «Секреты манипуляции: табак» (электронный ресурс: <https://общее-дело.рф/>)

Представьтесь.

Представьте цель занятия.

Цель нашего общения – узнать правду о том, как манипулируют нашим сознанием. Почему человек начинает курить и почему ему зачастую так трудно прекратить это делать? Сегодня мы вместе проведем расследование и выясним, что от нас утаивают производители сигарет, к чему на самом деле приводит курение. Это знание поможет вам делать в своей жизни правильный выбор, а значит – быть свободным и не становиться жертвой обмана.

Объявите регламент занятия:

- совместный просмотр фильма «Секреты манипуляции. Табак»;
- коллективное обсуждение.

Попросите учащихся смотреть и слушать внимательно, предложите им по ходу просмотра записывать те моменты, которые покажутся непонятными или вызовут вопрос. Перед просмотром попросите подготовить листы бумаги и ручки для записи. Включите фильм «Секреты манипуляции. Табак».

Ведущий вместе с учащимися внимательно смотрит фильм, чтобы присутствующие в аудитории осознавали важность происходящего на экране.

Вопросы для совместного обсуждения фильма

Перед обсуждением вопросов ведущий занятия кратко рассказывает собственный вдохновляющий опыт первого просмотра данного фильма.

Задайте вопрос аудитории.

Выслушайте различные варианты ответов и проговорите некоторые из них вслух. Дождитесь, пока кто-то из учащихся предложит правильный ответ. Согласитесь с назвавшим верный ответ. Повторите правильный ответ из фильма. Если он так и не прозвучал, произнесите его сами.

1. Ребята, мы только что посмотрели интересный фильм. Давайте вместе вспомним, о чем он был. Зачем был придуман сигаретный фильтр? Правильный ответ: Сигаретный фильтр был придуман, чтобы создать иллюзию безопасного курения. Он рассчитан на то, что человек будет думать, будто фильтр снижает отравляющее действие табачного дыма. Эта манипуляция сознанием человека используется, чтобы люди начинали и не бросали курить.

2. Действительно ли так называемые «легкие» сигареты безопаснее обычных? Зачем их придумали?

Правильный ответ: «Легкие» сигареты так же опасны, как и обычные. Ложь об их безопасности – рекламный трюк табачных компаний. Уменьшение количества смол и никотина не снижает риск возникновения заболеваний и не уменьшает зависимость. «Легкие» сигареты придумали, чтобы курильщик не бросал эту пагубную зависимость, а продолжал курить якобы «более безопасные» сигареты и дальше отдавал свои деньги производителям сигарет.

3. С какой целью выпускают тонкие сигареты?

Правильный ответ: Чтобы втянуть в курение девушек и женщин. Производители пытаются создать представление, что курение – это модный атрибут, неотъемлемая часть красивого стиля жизни, что сигарета – это якобы предмет эстетики, украшающий девушку или женщину.

4. Почему на пачке сигарет не указан их состав?

Правильный ответ: Если производители будут писать состав, это отпугнет покупателя. Поэтому весь перечень ядовитых веществ они заменяют одним словом – СМОЛА. Это очередной обман, чтобы заработать деньги на тех, кто курит.

5. Зачем в сигареты добавляют мочу животных?

Правильный ответ: Моча животных, входящая в состав сигарет, усиливает действие никотина. Она защелачивает табачный дым, благодаря чему никотин быстрее всасывается в кровь и попадает в головной мозг. Появляется наркотическое привыкание к никотину и наступает очень быстрая зависимость от сигарет.

6. Кто и зачем распространяет стикеры «Продажа сигарет запрещена лицам до 18 лет»?

Правильный ответ: Табачные компании сами разработали и распространяют эти наклейки. Молодых людей убеждают, что курение разрешено только взрослым. Поскольку подростки стремятся выглядеть взрослее, таким образом их втягивают в курение, заставляя думать: «Я курю – значит, я взрослый».

7. Почему из-за курения зубы желтеют и разрушаются?

Правильный ответ: Температура вдыхаемого курильщиком дыма около 80 градусов, тогда как температура окружающего воздуха, например, осенью, – всего около 5 градусов. При курении вдыхание дыма сменяется вдыханием холодного воздуха. Из-за резкого перепада температуры в полости рта зубная эмаль трескается, и в эти трещины проникают ядовитые компоненты сигаретного дыма, что приводит к желтизне и разрушению зубов.

8. В чем опасность пассивного (принудительного) курения?

Правильный ответ: 85% табачного дыма не видимы невооруженным взглядом, т.е. люди не замечают, как вдыхают его. Дым от тления сигареты из-за более низкой температуры ее горения содержит в 3 раза больше бензапирена – сильнейшего ракообразующего соединения, и в 50 раз больше никотина, чем дым при затяжке.

9. Почему от курения кожа становится дряблой, морщинистой и приобретает желтоватый цвет?

Правильный ответ: Курение вызывает спазм сосудов, т.е. их сужение. Это нарушает процесс питания клеток кожи кислородом. Выкуривание только одной сигареты сужает сосуды на полтора часа. Это означает, что человек, курящий с интервалом в полтора часа, создает в коже постоянное кислородное голодание. Кожа теряет эластичность, упругость, становится дряблой.

10. Почему курение часто приводит к рождению больных детей или бесплодию?

Правильный ответ: В табачном дыме присутствует более 50 токсичных соединений, вызывающих мутации – непоправимые генетические повреждения. Эти вещества безвозвратно разрушают ДНК мужских и женских половых клеток. Поврежденные клетки дают начало рождению больных детей или вообще становятся непригодны к оплодотворению.

11. Почему в кино и телесериалах присутствуют сцены курения? Правильный ответ: Это скрытая реклама курения, за которую табачные компании платят огромные деньги. Сцена

курения в кино или сериале – манипуляция сознанием человека с целью сформировать представление о стиле жизни, в котором курение является нормой или даже чем-то предпочтительным.

Подведите итог занятия: Курение вовсе не так безобидно, как пытаются нам внушить производители сигарет. В действительности оно вызывает наркотическую зависимость и сильное разрушение здоровья. Чтобы стать сигаретным наркоманом, ребенку достаточно, в среднем, всего семи сигарет. Теперь, когда вам многое стало известно про сигареты, про то, как людей обманывают, втягивая в курение, вы сможете сделать правильный, по-настоящему свой выбор. Будьте разумны! Не позволяйте собой манипулировать и делитесь знанием! Поблагодарите учащихся за ответы на вопросы, за интересное обсуждение, за активность и внимание.

Приложение № 3 к разделу V (5 день) Положения

Профилактическая акция «#Дыши!Двигайся!Живи!»(примерный план)

Цель: активизация информационно-пропагандистской деятельности по продвижению идей здорового образа жизни.

Задачи:

создать условия и возможности подросткам, молодежи выразить свое отношение к проблеме табакокурения и распространения курительных смесей;

сформировать у обучающихся отрицательное отношение к употреблению табачных изделий;

активизировать волонтерское движение;

расширить ощущение причастности к общему делу;

расширить представление подростков о замещении употребления табачных изделий (творчество, подвижные игры);

развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор).

Участники акции

В акции могут принимать участие обучающиеся 8-х - 11-х классов, педагогический коллектив и родители (законные представители).

Содержание акции

Условия проведения акции по профилактике употребления табачных изделий:

настоящий план проведения акции носит рекомендательный характер, и содержание акции может корректироваться с учётом специфики и возможностей образовательной организации;

события акции должны охватывать следующие категории участников образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, воспитанники и их родители;

акция должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз.

Форма проведения акции по профилактике употребления табачных изделий:

акция проводится в форме флэш-моба (флэш-моб – это заранее спланированное мероприятие, в котором большая группа людей (мобберы) появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия и затем расходится).

Сценарный план проведения флэш-моба:

с 12.11.2018 по 16.11.2018 осуществляется организация флэш-моба (сценарий, место и время акции назначается руководителем акции). Инструкции к акции могут быть опубликованы на стенде, либо инструкции выдаются до акции специальными агентами;

16.11.2018г. в 12.30 выполняют действия в соответствии с планом флэш-моба;

16.11.2018 в 12.30 группа расходится.

Разрешается использование индивидуального сценарного плана и объединение нескольких образовательных организаций для проведения флэш-моба, при этом количественный состав группы не должен превышать 30 человек.

Общие правила проведения флэш-моба:

флэш-моб проводится четко по заранее утвержденному сценарию;

группа приходит и уходит вовремя – минута в минуту, иначе теряется эффект «вспышки»; не создавать точечных скоплений, необходимо создать ощущение, что группа выросла ниоткуда и исчезла в никуда;

не обсуждать моб ни до, ни во время, ни после акции;

не нарушать общественный порядок;

не оставлять после себя мусор;

не использовать опасные предметы, пиротехнические средства;

не совершать действия, опасные для жизни окружающих и участников флэш-моба;

флэш-моб должен вызывать недоумение, а не смех (все участники должны делать все с серьезным видом);

флэш-моб не должен содержать рекламу или её элементы.

ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» не рекомендует выкрикивать лозунги, противоречащие Федеральному закону от 29 декабря 2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (например «Мы против курения!» «Сигарета зло!»), а также использовать изображения табачных изделий, курящих людей. Необходимо помнить, что в акции участвует «позитивное большинство».

Подведение итогов акции

По итогам проведения акции по профилактике употребления табачных изделий рекомендуется подготовить творческий отчет в формате презентации и/или видео - отчета.

Приложение № 4 к разделу V (5день) Положения

Анкета для обучающихся (Неделя по профилактике употребления табачных изделий
«Мы за чистые лёгкие»)

1. Насколько ты хорошо понимаешь цель недели «Мы за чистые лёгкие»?

а) Мне понятно, зачем ее проводят, понятна цель недели, и почему для меня важно было в ней участвовать

б) Мне понятна цель недели, но я не совсем понимаю, зачем мне надо в ней участвовать

в) Мне не совсем хорошо объяснили цель недели, и то, зачем мне в ней участвовать

г) Цель недели мне не ясна, я мог (ла) бы не участвовать в ней

2. Как ты думаешь, такие мероприятия, как неделя «Мы за чистые лёгкие» нужно проводить в школах? Насколько они актуальны?

а) Безусловно, нужно

б) Можно проводить

в) Иногда можно и провести

г) Нет, не обязательно

3. Насколько тебе было интересно участвовать в данном мероприятии:

а) Крайне интересно

б) Интересно

в) Немного интересно

г) Не интересно

4. Как ты понимаешь, что такое здоровый образ жизни, чем он полезен для человека? (Напиши ответ, состоящий из нескольких предложений).

Что более всего тебе запомнилось в этой неделе, какие мероприятия?

5. Какие мероприятия ты порекомендовал бы для проведения в рамках недели «Мы за чистые лёгкие» в будущем?

Благодарим за участие!

Приложение № 2
Утверждено приказом Управления
образования Администрации города Усть-
Илимска
от 06.11.2018г. № 648

Отчет об участии в единой областной профилактической неделе «Мы – за чистые легкие»,
приуроченной ко Всемирному дню отказа от курения

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение (далее - МОУ) _____
2. Сроки проведения недели: _____
3. Сведения об участниках

Количество участников, в том числе				Количество проведенных мероприятий	Выводы о неделе, описание опыта по внедрению новых эффективных элементов недели (адрес сайта МОУ со ссылкой на информацию о проведении недели)
Обучающихся	Родителей	Педагогов	Соц. партнеров (перечислить)		

Руководитель _____ / _____
(Ф.И.О. полностью) (Подпись)

М.П.