

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

**П Р И К А З**

от 20.03.2017г. № 211

О подготовке и проведении  
муниципального этапа областного  
конкурса «Лучший ученик года-2017»

В целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся, в соответствии с планом городских мероприятий по Управлению образования Администрации города Усть-Илимска на март 2017г., руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011г. №28/180 (в редакции от 31.10.2013г. №61/420), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план подготовки и проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года – 2017» (далее - Конкурс) (Приложение № 1).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложения № 2).
3. Утвердить организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса (Приложение № 3).
4. Утвердить состав взрослого жюри Конкурса (Приложение № 4).
5. Утвердить состав детского жюри Конкурса (Приложение № 5).
6. Утвердить состав экспертной комиссии для проведения конкурсного испытания «Социальное партнерство» (Приложение № 6).
7. Утвердить список конкурсантов - обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений - победителей школьного этапа Конкурса (Приложение № 7).
8. Воронюк Ю.В., руководителю городского методического объединения учителей русского языка и литературы, организовать и провести конкурсное испытание «Эссе».
9. Воронковой М.И., начальнику отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, организовать и провести конкурсное испытание «Эрудиция».
10. Гордиенко В.Н., заместителю начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, организовать и провести конкурсное испытание «Пресс-конференция» по теме «Гражданином быть обязан!» (формирование гражданской идентичности подрастающего поколения).
11. Директору МАОУ ДО ЦДТ Баженовой Е.В. организовать:
  - 1) конкурсные испытания «Самопрезентация», «Поединок» и «Социальное партнерство»;
  - 2) проведение репетиций конкурсного испытания «Хобби»;
  - 3) проведение конкурсного испытания «Хобби»;
  - 4) видео- и фотосъемку Конкурса;

5) дежурство в МАУК «ДК им. И.И. Наймушина» во время проведения заключительного этапа Конкурса с 15:00 до 17:00.

12. И.о. директора МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» Поздняковой М.Н. создать условия для проведения Конкурса 27.03.2017г. и 28.03.2017г.

13. Директору МАОУ «СОШ № 5» Пахомовой Г.С. обеспечить техническое сопровождение репетиций 29.03.-30.03.2017г., а также конкурсного испытания «Хобби» 31.03.2017г. с 15:00 до 17:00 в МАУК «ДК им. И.И. Наймушина».

14. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

1) создать условия для качественной подготовки участников Конкурса;

2) направить группу поддержки (3-5 человек от каждого общеобразовательного учреждения), состоящую из обучающихся, педагогов и родителей, на открытие Конкурса, конкурсные испытания «Самопрезентация» и «Поединок» согласно времени, указанному в Приложении № 1;

3) направить представителей школьного самоуправления (5 человек от каждого общеобразовательного учреждения) на конкурсное испытание «Пресс-конференция» согласно времени, указанному в Приложении № 1;

4) обеспечить явку представителей от каждого общеобразовательного учреждения на заключительный этап Конкурса 31.03.2017г. в 15:00 в МАУК «ДК им. И.И. Наймушина»;

5) приказом по общеобразовательному учреждению назначить сопровождающего с возложением ответственности за жизнь, здоровье обучающихся, а также за их поведение во время репетиций конкурсного испытания «Хобби» и в ходе проведения Конкурса;

6) провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности и беседы о правилах и культуре поведения во время проведения Конкурса;

7) обеспечить поощрение участника Конкурса от коллектива общеобразовательного учреждения.

15. Финансирование Конкурса обеспечить за счет средств субсидии на выполнение муниципального задания МАОУ ДО ЦДТ в рамках подпрограммы «Дети Усть-Илимска» на 2016-2020 годы.

16. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru> (кроме приложений).

17. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования.

Начальник Управления



Л. А. Пронина

Приложение № 1  
 Утверждено приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска  
 от 20.03.2017г. № 211

**План подготовки и проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года – 2017»**

Время	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Ответственные
<b>Подготовительный этап</b>			
21.03.2017г. 16:00- 18:00	Тренинги «Знакомство, сплочение и командообразование», «Основы самопрезентации».	МАОУ ДО ЦДТ каб.115	Копылова Е. В., заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ДО ЦДТ
22.03.2017г. 16:00- 18:00	Тренинги «Решение конфликтных ситуаций», «Социальное проектирование».	МАОУ ДО ЦДТ каб.115	Копылова Е. В., заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ДО ЦДТ Трохимович В.А., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ ДО ЦДТ
<b>Конкурсные испытания</b>			
27.03.2017г. 13.00.-13.40 14.00-14.15 14.20- 14.50 14.55- 15.55 16.00- 16.40 16.45.-17.00	Конкурсное испытание «Эссе». Торжественное открытие Конкурса. Конкурсное испытание «Самопрезентация». Конкурсное испытание «Поединок». Конкурсное испытание «Эрудиция». Рефлексия.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» каб.214 актовый зал актовый зал актовый зал профориентационный кабинет	Воронюк Ю.В., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы Позднякова М.Н., и.о.директора МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» Баженова Е.В., директор МАОУ ДО ЦДТ Мокроусова Е.Г., педагог-психолог кабинета профориентации; Воронкова М.И., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Трохимович В.А., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ ДО ЦДТ
28.03.2017г. 13.00 - 13.40 13.45-14.15 14.20- 15.20 15.25-15.40	Конкурсное испытание «Пресс-конференция». Подготовка к конкурсному испытанию «Социальное партнерство» Конкурсное испытание «Социальное партнерство». Рефлексия.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» актовый зал каб. 310, 312, 313 каб. 310, 312, 313 профориентационный кабинет	Гордиенко В.Н., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию Трохимович В.А., заместитель директора по воспитательной работе МАОУ ДО ЦДТ
<b>Репетиции</b>			
29.03.2017г.- 30.03.2017г. 11.00-16.00	Репетиции конкурсного испытания «Хобби» (по отдельному графику).	МАУК «ДК им. И.И. Наймушина»	Баженова Е.В., директор МАОУ ДО ЦДТ Руководители ОУ
<b>Завершающий этап</b>			
31.03.2017г. 15.00	Конкурсное испытание «Хобби».	МАУК «ДК им. И.И. Наймушина»	Баженова Е.В., директор МАОУ ДО ЦДТ Руководители ОУ

ПОЛОЖЕНИЕ  
о муниципальном этапе областного конкурса «Лучший ученик года-2017»

Раздел I

Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципального этапа областного конкурса «Лучший ученик года-2017» (далее - Конкурс).
2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Управление образования Администрации города Усть-Илимска (далее – Управление образования).
3. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в городе.
4. Задачами Конкурса являются:
  - 1) поддержка талантливых детей;
  - 2) стимулирование интереса обучающихся к социально-активной деятельности;
  - 3) содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся.
5. В Конкурсе принимают участие обучающиеся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не достигшие возраста 18 лет и являющиеся победителями школьных этапов Конкурса.

Раздел II

Организационно-методическое обеспечение Конкурса

6. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).
7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
  - 1) определяет концепцию Конкурса, порядок, сроки место проведения;
  - 2) обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса;
  - 3) разрабатывает и утверждает содержание и тематику конкурсных мероприятий.
8. Для оценки выступлений участников Конкурса создается взрослое и детское жюри, состав которого утверждается приказом Управления образования.
9. В состав взрослого жюри могут входить представители педагогической общественности (педагогические работники, руководители муниципальных общеобразовательных учреждений), представители Управления образования, органов местного самоуправления; в состав детского жюри - обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений, представители органов ученического самоуправления, победители Конкурса прошлых лет.
10. Жюри правомочно принимать решение при присутствии более половины лиц, входящих в состав жюри. Решения жюри принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав жюри, присутствующих на его заседании. В случае равенства голосов председатель жюри, а в его отсутствие – заместитель председателя жюри, имеет право решающего голоса.
11. Решения жюри оформляются протоколом, который подписывается председателем жюри, а в его отсутствие – заместителем председателя жюри.

Раздел III

Порядок проведения Конкурса

12. Для участия в Конкурсе муниципальные общеобразовательные учреждения направляют в срок не позднее 20.03.2017г. презентацию об участнике Конкурса (6-7 слайдов) на e-mail: [zdoilim@mail.ru](mailto:zdoilim@mail.ru).

13. Конкурсными испытаниями первого дня Конкурса являются:

1) «Эссе». Участники Конкурса пишут эссе, тема которого оглашается участникам непосредственно перед началом конкурсного испытания. Время данного конкурсного испытания – 40 минут.

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, лаконичность работы, грамотность изложения, оригинальность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

2) «Самопрезентация». Конкурс проводится в формате презентаций команд из участников Конкурса, сформированных по результатам жеребьевки. Временной регламент на выступление каждой команды – 5 минут.

Критерии оценки: согласованность (умение работать в команде), полнота информации, соответствие временному регламенту, артистичность, оригинальность представления. Каждый участник команды получает одинаковую оценку в зависимости от общего выступления команды.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

3) «Эрудиция». Конкурсанты письменно отвечают на вопросы общей эрудиции. Оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов:

- от 0 до 5 правильных ответов – 1 балл;
- от 5 до 10 правильных ответов – 2 балла;
- от 10 до 15 правильных ответов – 3 балла;
- от 15 до 20 правильных ответов – 4 балла;
- от 20 до 25 правильных ответов – 5 баллов.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

4) «Поединок». Конкурсное испытание проходит в форме диалога. Участники Конкурса в парах обсуждают ситуацию в соответствии с обозначенными позициями. Темы и содержание ситуаций объявляются во время конкурсного испытания. Время обсуждения ситуации в парах – 8 мин.

Критерии оценки: аргументированность, вариативность, корректность, культура переговоров, нестандартность мышления.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

14. Конкурсными испытаниями второго дня Конкурса являются:

1) «Пресс-конференция». Участники конкурса отвечают на вопросы аудитории (члены школьного самоуправления) и Жюри. Тема пресс-конференции «Гражданином быть обязан!» (формирование гражданской идентичности подрастающего поколения).

Критерии оценки: этика делового общения, корректность, содержательность и информированность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

2) «Социальное партнерство». Конкурсное испытание проводится в формате деловой игры. По результатам жеребьевки формируются команды участников Конкурса. Каждая из команд выполняет ряд заданий. При этом экспертная комиссия данного конкурсного испытания, утвержденная приказом Управления образования, совместно с членами взрослого и детского жюри оценивают индивидуально каждого участника команды.

Критерии оценки: культура переговоров, вариативность, нестандартность мышления, аргументированность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

15. Конкурсным испытанием третьего дня является «Хобби». Участники Конкурса демонстрируют свое увлечение или хобби (5 мин.).

Критерии оценки: культура речи, оригинальность, взаимодействие с аудиторией, результативность, эмоциональность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

#### Раздел IV

#### Подведение итогов Конкурса

16. Члены детского и взрослого жюри Конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний, указанными в пунктах 13-15 настоящего Положения, оценивают выступления участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

17. По результатам трех дней Конкурса баллы, выставленные участникам Конкурса, заносятся в протокол Конкурса и подписываются членами взрослого жюри Конкурса.

18. Победителем Конкурса объявляется конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, награждается дипломом победителя и ценным подарком.

19. Участники конкурса награждаются дипломами и подарками.

20. По итогам интернет-голосования Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска учреждается специальный приз участнику, набравшему наибольшее количество голосов на Интернет-ресурсе <http://vk.com/ilimspormol>.