

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 20.03.2017г. № 202

О проведении плановой выездной
проверки МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.11.2016г. № 636 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2016-2017 учебный год» (с изменениями от 23.11.2016г.), руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011г. № 28/180 (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 20.03.2017г. по 25.03.2017г. провести плановую выездную проверку по реализации воспитательной компоненты в деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» (далее - проверка).
2. Утвердить состав рабочей группы по проверке согласно приложению № 1.
3. Мисиковой З.А., директору МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», обеспечить условия для проведения проверки и представить документы согласно приложению № 2.
4. Воронковой М.И., начальнику отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования, в срок до 01.05.2017г. по итогам проверки подготовить справку и представить ее на заседании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.
5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru> (кроме приложения № 1).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования.

Начальник Управления

Л.А. Пронина

Приложение № 2
 Утверждено приказом Управления
 образования Администрации города Усть-
 Илимска
 от 20.03.2017г. №202

Перечень документов, которые необходимо предоставить для проверки

1. Программа воспитания и социализации обучающихся МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».
2. Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год.
3. Мониторинг воспитательной системы за 2015-2016 учебный год.
4. Уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями воспитания, обучения и развития детей в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» за 2015-2016 учебный год.
5. План воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.
6. Анализ эффективности реализации основных направлений организации воспитания и социализации учащихся в I полугодии 2016-2017 учебного года.
7. Самоанализ реализации основных направлений развития воспитания (см. приложение).
8. Взаимодействие МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» с семьями обучающихся, общественными и другими организациями в вопросах воспитания и социализации несовершеннолетних в I полугодии 2016-2017 учебного года.
9. Занятость несовершеннолетних в муниципальной системе дополнительного образования в I полугодии 2016-2017 учебного года.
10. Протоколы заседаний МО классных руководителей за 1 полугодие 2016-2017 учебного года.
11. Планы работы классных руководителей на 2016-2017 учебный год.
12. Анализ работы органов школьного самоуправления за 2015-2016 учебный год, план работы на I полугодие 2016-2017 учебный год.
13. Материалы контроля по организации воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, I полугодие 2016-2017 учебного года.

Приложение к пункту 7
 Приложения № 2

Основные направления развития воспитания как приоритеты государственной политики
 (стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.)

Оцените по 3-х бальной шкале степень реализации направлений в Вашем ОУ

№	Направления развития	Шкалы			
		0	1	2	3
1	Развитие ОО как социального института воспитания	0	1	2	3
1.1.	Поддержка семейного воспитания	0	1	2	3
1.1.1.	Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организации	0	1	2	3
1.1.2.	Создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и др. вопросам.	0	1	2	3
1.1.3.	Поддержка семейных клубов, клубов по месту жительства, семейных и родительских объединений	0	1	2	3
1.1.4.	Популяризация лучшего опыта воспитания детей в семьях, в том числе многодетных и приемных	0	1	2	3

1.2.	Развитие воспитания в системе образования	0	1	2	3
1.2.1.	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС	0	1	2	3
1.2.2.	Развитие вариативных воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка	0	1	2	3
1.2.3.	Использование потенциала системы ДОД	0	1	2	3
1.2.4.	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей	0	1	2	3
1.2.5.	Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей.	0	1	2	3
1.3.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	0	1	2	3
1.3.1.	Создание условий, методов, технологий для использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания и социализации	0	1	2	3
1.3.2.	Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями	0	1	2	3
1.3.3.	Обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию	0	1	2	3
1.3.4.	Содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.	0	1	2	3
1.3.5.	Воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях негативного воздействия информационных ресурсов.	0	1	2	3
1.4.	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	0	1	2	3
1.4.1.	Взаимодействие детских и иных общественных объединений с ОО	0	1	2	3
1.4.2.	Поддержка ученического самоуправления	0	1	2	3
1.4.3.	Привлечение детей к социально-значимой деятельности	0	1	2	3
1.4.4.	Расширение государственно-частного партнерства в сфере воспитания	0	1	2	3
1.4.5.	Поддержка общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях	0	1	2	3
2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений и науки и на основе отечественных традиций				
2.1.1.	Гражданское воспитание	0	1	2	3
2.1.2.	Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности	0	1	2	3
2.1.3.	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	0	1	2	3
2.1.4.	Приобщение детей к культурному наследию	0	1	2	3

2.1.5.	Популяризация научных знаний среди детей	0	1	2	3
2.1.6.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	0	1	2	3
2.1.7.	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	0	1	2	3
2.1.8.	Экологическое воспитание	0	1	2	3

0- Не реализуется 1- Режим становления 2- Стабильная реализация 3- Режим развития