

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 02.03.2017г. № 164

Об организации и проведении
муниципального конкурса лучших практик
эффективной подготовки к ГИА
в рамках городского образовательного
форума «Образование Усть-Илимска 2017»

В целях развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательно процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения инновационного педагогического опыта в городе Усть-Илимске руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска 22.06.2011г. №28/180 (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1.03.2017 г. по 30.03.2017 года конкурс лучших практик эффективной подготовки к ГИА в рамках городского образовательного форума «Образование Усть-Илимска 2017» по номинациям:

- «Лучший видеоурок»;
- «Лучшая программа по подготовке к ГИА»;
- «Лучшая система работы по подготовке к ГИА»

2. Утвердить:

1) состав оргкомитета муниципального конкурса лучших практик эффективной подготовки к ГИА в рамках городского образовательного форума «Образование Усть-Илимска 2017» (Приложение № 3)

2) положение о муниципальном конкурсе лучших практик эффективной подготовки к ГИА в рамках городского образовательного форума «Образование Усть-Илимска 2017» (Приложение № 1);

3) состав экспертной комиссии конкурса (Приложение № 2)

3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

4. Провести торжественное подведение итогов и награждение по всем номинациям 30.03.2017 года.

5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru/> (кроме приложений № 2, 3).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

Л.А.Пронина

СОГЛАСОВАНО:

нормы, содержащие коррупционные
факторы, отсутствуют
ведущий юрист-консульт
_____ И.Р. Зарипова
« ____ » _____ 2017 год

ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Начальник отдела инновационного развития
МКУ «ЦРО» _____ Н.И. Скорнякова
« ____ » _____ 2017 год

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКУ «ЦРО»
_____ Н.А. Ефременко
« ____ » _____ 2017 год

Рассылка:

- 1** дело
- 2** сайт
- 3** Специалистам Управления образования Администрации города Усть-Илимска
- 4** Специалистам МКУ «ЦРО»
- 5** Муниципальным общеобразовательным учреждениям
- 7** МАОУ ДО ЦДТ

Положение муниципального конкурса лучших практик эффективной подготовки к ГИА в рамках городского образовательного форума «Образование Усть-Илимска 2017»

Раздел I.

Общие положения

1. Муниципальный Конкурс лучших практик эффективной подготовки к ГИА в рамках городского образовательного форума «Образование Усть-Илимска 2017» (далее – конкурс) проводится Управлением образования Администрации города Усть-Илимска.

2. Оператором конкурса является МКУ «ЦРО» в части организации и координации проведения конкурса среди муниципальных образовательных учреждений.

3. Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска утверждается состав оргкомитета конкурса, который:

- 1) организует работу экспертной комиссии и подведение итогов конкурса;
- 2) информирует педагогическую общественность об итогах конкурса;
- 3) обеспечивает публикацию результатов конкурса на сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска по адресу <http://uiedu.ru>.

Раздел II.

Цели и задачи Конкурса

4. Цель конкурса - выявление и распространение лучших практик по эффективной подготовке к ГИА в общеобразовательных учреждениях.

5. Задачи конкурса:

- 1) выявление эффективных моделей организации подготовки к ГИА в общеобразовательных учреждениях;
- 2) определение оптимальных условий для подготовки учащихся к ГИА;
- 3) распространение и внедрение в практику работы современных инновационных образовательных технологий подготовки к ГИА.

Раздел III.

Участники Конкурса

6. Участники конкурса педагоги и/или коллективы педагогов общеобразовательных учреждений.

Раздел IV.

Руководство Конкурсом

7. Оценивает конкурс экспертная комиссия. Состав экспертной комиссии утверждается приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

Раздел V.

Номинации конкурса:

- «Лучший видеоурок»;
- «Лучшая программа по подготовке к ГИА»;
- «Лучшая система работы по подготовке к ГИА»

Требования к конкурсным материалам:

В номинации «Лучший видеоролик»

8. К участию в конкурсе допускаются видеоролики соответствующие тематике конкурса и перечисленным ниже требованиям:

Видеоролики – это видеоролики, созданные любыми доступными средствами, в форматах avi, mpeg, swf, mov, mp4, wmv, соответствующие тематике конкурса.

Минимальное разрешение 640*480. Максимальный размер файла - 300 Мб. Продолжительность конкурсного материала – не более 20 минут.

Использование при монтаже и съёмке специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

9. На конкурс видеороликов предоставляются:

- заявка на участие в конкурсе видеороликов по форме (Приложение 1);
- аннотация.

10. К участию в конкурсе не допускаются ресурсы:

не относящиеся к системе образования;

не соответствующие требованиям к конкурсным материалам;

содержащие информацию порнографического и эротического характера;

пропагандирующие насилие, жестокость;

разжигающие межнациональную и межрелигиозную вражду;

оскорбляющие человеческое достоинство;

пропагандирующие употребление алкогольной, табачной продукции и наркотических веществ, содержащие соответствующую рекламу;

использующие ненормативную лексику;

видеоматериалы, содержащие рекламные баннеры.

11. Авторские права

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе видеороликов, несет автор, приславший данную работу на конкурс видеороликов. Присылая свою работу на конкурс видеороликов, автор (коллектив участников) автоматически дает право организаторам конкурса видеороликов на использование присланного материала (размещение в сети интернет, телепрограммах, участие в творческих проектах и т. п.).

Авторы - участники гарантируют, что любое лицо, задействованное в создании медиаматериала, предоставленном для участия в конкурсе видеороликов, изъявило согласие на съемку и предоставление видеоролика для участия в конкурсе видеороликов. Такое лицо будет также согласно с положением данного конкурса видеороликов.

Все претензии лица, снятого в видеоролика, разрешаются участником конкурса видеороликов, предоставившим медиаматериал с изображением, записью голоса соответствующего лица для участия в конкурсе видеороликов, самостоятельно и за свой счет.

В номинации «Лучшая программа по подготовке к ГИА» и «Лучшая система работы по подготовке к ГИА»

12. К участию в конкурсе допускаются материалы соответствующие тематике конкурса и перечисленным ниже требованиям:

Конкурсные работы должны быть составлены в текстовом редакторе, с минимальным форматированием и без переносов. Если работа содержит иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, диаграммы, таблицы, сканированные документы), необходимо предоставлять их в тексте работы, а также в исходном виде отдельными файлами (изображения в формате JPG, TIFF, BMP и т.п.). Материалы должны соответствовать следующим требованиям:

- формат: Microsoft Word, расширение: doc, docx.
- шрифт: Times New Roman, кегель: 14, межстрочный интервал: 1,5 п.
- поля: слева: 2 см, справа: 1 см, сверху и снизу: 1 см.

– предлагаемый объем письменных работ конкурса: не более 10 страниц формата А4 (без приложений) для номинации «Лучшая система работы с тренировочными заданиями»;

– не более 25 страниц формата А4 (без приложений) для номинации «Лучшая программа по подготовке к ГИА»

13.Методические разработки должны представлять собой оригинальные авторские идеи (приёмы, формы, средства обучения, диагностики, примеры интересных задач, упражнений, демонстраций и др.).

14.На конкурс предоставляются:

- заявка на участие в конкурсе по форме (Приложение 1);
- файл в формате Word на электронный адрес vivanaska@yandex.ru.

15.На рассмотрение конкурсной комиссии принимаются работы, автором и единственным правообладателем которых является участник конкурса, представивший конкурсную работу. Участник, представивший на конкурс работу, автором которой не является, несет полную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации перед обладателем исключительных авторских прав на представленные материалы

16.Участник Конкурса дает полное и безотзывное согласие на использование конкурсной работы, присланной для участия в конкурсе.

17.Участник конкурса отказывается от любых видов авторского вознаграждения за использование его конкурсной работы.

18.Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

Раздел VI.

Критерии оценки

19.При оценивании видеороликов экспертная комиссия руководствуется следующими критериями.

Критерии оценивания конкурсных материалов в номинации «Лучший видеоурок»

1. Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока: - ставит цели, соответствующие возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста - ставит цели, реальные для выполнения в течение одного урока - ставит цели, направленные на диагностируемый результат обучения - представляет задачи урока как систему действий учителя по достижению цели - учитывает принцип операциональности при формулировании задач	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1
2. Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся, воспитанников: - организует постановку учащимися цели учения - предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний - предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы - использует различные задания так, чтобы ученики почувствовали свой успех - поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения	0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1

<p>3. Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету):</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основ преподаваемого предмета - раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемому предмету - показывает связь темы урока с вопросами, изучаемыми по другим предметам школьной программы - ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы 	<p>0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1</p>
<p>4. Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - используемые на уроке методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам - используемые на уроке методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения урока - использует методические приёмы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала - владеет методиками интерактивного обучения - использует новые образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии обучения 	<p>0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1</p>
<p>5. Компетентность педагога в области организации учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует деятельность обучающихся на каждом из этапов урока: вступном, основном, обобщающем и заключительном - владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся - использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать - организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся 	<p>0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1</p>
<p>6. Качество технического исполнения</p> <p>наличие титульного кадра</p> <p>качество видеосъемки/анимации, аккуратность съёмки, постановка кадра</p> <p>выразительные средства: видеоэффекты, звуковое сопровождение (музыка, текст за кадром), цветовая гамма, оформление текста</p> <p>наличие информации об авторах</p> <p>наличие информации об использованных материалах (например, данные о музыкальном сопровождении)</p>	<p>0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1 0/0,5/1</p>

**Критерии оценивания конкурсных материалов в номинации
«Лучшая программа по подготовке к ГИА»**

№	Показатель	Критерии	Кол-во баллов
1.	Соответствие программы требованиям	Наличие: пояснительной записки цели, задач планируемых результатов тематического плана оценочных материалов	0/1 0/1 0/1 0/1 0/1
2.	Содержание программы КИМ	Соответствие: 1) кодификаторам элементов содержания и требования к уровню подготовки по предмету 2) спецификации КИМ	0/1 0/1
3.	Вариативность используемого информационного материала для реализации программы	1) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы 2) привлечение дополнительных информационных ресурсов	0/1 0/1
4.	Соответствие цели и задачи (методической разработки) повышению качества подготовки к ГИА по предмету	Соответствует/ не соответствует	0/1
	Достаточность оценочного инструментария	базовый уровень повышенный уровень	0/1 0/1
6.	Эффективность реализуемой программы	Информация не представлена/ представлена	0/1
Общее количество баллов			0/13

**Критерии оценивания конкурсных материалов в номинации
«Лучшая система работы по подготовке к ГИА»:**

№	Показатель	Кол-во баллов
1.	Особенности структуры представляемой системы работы элементы системы	От 0 до 5
2.	Учебно - методическое сопровождение представляемой системы: 1) обоснованность выбора использования определенного учебно – методического комплекса, пособий и тд 2) обеспечение учащихся алгоритмами выполнения заданий	От 0 до 5
3.	Эффективность, целесообразность используемых технологий, форм, методов, и средств	От 0 до 5
5.	Наличие не менее одной разработки занятия по описанной системе	От 0 до 3
Общее количество баллов		От 0 до 18

20. При проведении конкурса каждый представленный материал оценивается несколькими членами экспертной комиссии. По результатам формируется рейтинговая таблица участников.

Раздел VII.

Порядок проведения Конкурса

21. До начала проведения конкурса в срок до 13.03.2017г. муниципальные общеобразовательные учреждения представляют по адресу Управление образования Администрации г. Усть-Илимска, ул. Мечтателей 28, каб. 106, заявку, подписанную руководителем (на бланке ОУ) и конкурсные материалы.

22. Экспертная комиссия проводит оценку конкурсных материалов в срок до 25.03.2017г. в соответствии с критериями оценки.

Раздел VIII.

Подведение итогов Конкурса

23. Итоги конкурса подводятся экспертной комиссией и оргкомитетом в срок до 30.03.2017г. На основании рейтинговой таблицы экспертная комиссия определяет победителя и двух призеров согласно количеству набранных баллов (1, 2, 3 место) в каждой номинации. Победителям и призерам вручаются дипломы Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

Состав экспертной комиссии конкурса

1. Бавина Людмила Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 5»
2. Бондаренко Наталья Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 15»
3. Бровкина Наталья Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 2», руководитель ГМО учителей биологии, химии и экологии;
4. Гордиенко Валерий Николаевич, заместитель начальника Управления по дошкольному, общему и дополнительному образованию
5. Ефременко Наталья Алексеевна, директор МКУ «ЦРО»
6. Зонтаг Екатерина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 9
7. Копылова Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ ДО ЦДТ
8. Краснова Надежда Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 7 им. Л.П. Пичуева»
9. Ленская Нина Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1», руководитель ГМО учителей истории и обществознания, учителей МХК.
10. Нестерец Людмила Анатольевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., руководитель ГМО иностранного языка;
11. Россинская Виктория Викторовна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., руководитель ГМО учителей информатики и ИКТ;
12. Скорнякова Наталья Ивановна, начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»
13. Суворова Татьяна Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»
14. Суетина Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Городская гимназия № 1»
15. Храбан Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»
16. Шереметова Ирина Матвеевна, старший методист сектора развития кадрового потенциала образовательных учреждений отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Администрации Усть-Илимска
от 02.03.2017г. № 164

Состав оргкомитета конкурса

1. Гордиенко Валерий Николаевич, заместитель начальника Управления по дошкольному, общему и дополнительному образованию.
2. Ефременко Наталья Алексеевна, директор МКУ «ЦРО».
3. Скорнякова Наталья Ивановна, начальник инновационного развития МКУ «ЦРО»
4. Шереметова Ирина Матвеевна, старший методист сектора развития кадрового потенциала образовательных учреждений отдела инновационного развития МКУ «ЦРО».