

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 15.04.2016г. № 240

**О конкурсе «Мой лучший урок»
для педагогических работников
муниципальных образовательных
учреждений**

В соответствии с планом городских мероприятий по Управлению образования в апреле 2016г., руководствуясь, Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011 года № 28/180 (в редакции от решения 31.10.2013 г. № 61/420),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МКУ «ЦРО» Ефременко Н.А. организовать и провести конкурс «Мой лучший урок», в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральным образовательным стандартом начального общего образования; Федеральным образовательным стандартом основного общего образования; Федеральным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее Конкурс), для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) срок проведения Конкурса: с 18.04.2016г. по 30.04.2016г.;

2) положение о Конкурсе (приложение №1);

3) составы экспертной комиссии и организационного комитета Конкурса (приложение №2).

3.Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

1) организовать участие педагогических работников в Конкурсе;

2) предоставить заявки на участие педагогических работников в Конкурсе до 18.04.2016г. на электронный адрес: im6_ui@mail.ru;

3) обеспечить работу педагогических работников в составе экспертной комиссии.

6. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска по адресу: <http://uiedu.ru> (без приложения №2).

7. Контроль за исполнения данного приказа возложить на Ефременко Н.А., директора МКУ «ЦРО».

Начальника Управления

Л.А. Пронина

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом Управления образования
Администрации города Усть-Илимска
от 15.04.2016г. №240

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Мой лучший урок»
для педагогических работников муниципальных
образовательных учреждений

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Мой лучший урок» (урок – общее название «урок/занятие») в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования; Федеральным образовательным стандартом начального общего образования; Федеральным образовательным стандартом основного общего образования; Федеральным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (далее Конкурс), порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов Конкурса и награждения победителей. Организаторами Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (далее МКУ «ЦРО»), Совет руководителей ГМО (Совет ГМО) Конкурс проводится при поддержке Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

II. Цель и задачи Конкурса

2. Цель Конкурса – развитие педагогического потенциала, стимулирование творческой активности педагогических работников, совершенствование профессионального мастерства, обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

3. Задачи Конкурса:

- выявление лучших, творчески работающих педагогических работников в условиях новых стандартов второго поколения;
- активизация деятельности педагогических работников по разработке и созданию муниципального образовательного ресурса «Урок по Федеральному образовательному стандарту»;
- выявление и распространение эффективного опыта работы по Федеральным образовательным стандартам дошкольного образования; Федеральным образовательным стандартом начального общего образования; Федеральным образовательным стандартом основного общего образования; Федеральным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, на территории муниципального образования;
- внедрение современных инновационных образовательных технологий с учетом требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования; Федерального образовательного стандарта начального общего образования; Федерального образовательного стандарта основного общего образования; Федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в практику проведения уроков в новом формате;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- поддержка прогрессивно работающих педагогических работников по реализации и внедрению Федерального образовательного стандарта дошкольного образования; Федерального образовательного стандарта начального общего образования; Федерального образовательного стандарта основного общего образования; Федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в педагогическую практику.

III. Участники Конкурса

4. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники всех муниципальных образовательных учреждений.

5. Стаж и возраст участников не ограничен.

6. Участие в Конкурсе является добровольным.

7. Номинации Конкурса:

- «Урок» - общеобразовательные учреждения;

- «Занятие» - дошкольные образовательные учреждения.

IV. Сроки и порядок проведения Конкурса

8. Конкурс проводится с **18.04.2016г. по 30.04.2016г.** и состоит из двух этапов:

I. Этап (заочный) – с 18.04.2016г. по 23.04.2016г.

Работы для участия в заочном этапе принимаются на электронном носителе в МКУ «ЦРО», кабинет № 202 до **22.04.2016г.**

Для участия в заочном этапе конкурсант представляет:

- информационную карту (приложение 1);

- разработку урока (критерии в приложении 2, 3);

- видефрагмент в соответствии с тематикой Конкурса (см. раздел V).

Представленный материал рассматривается по мере поступления.

II. Этап (очный) - 28. 04. 2016г. на базе МКУ «ЦРО»:

- с 10.00 до 12.00 - дошкольные образовательные учреждения и дополнительное образовательное учреждение;

- с 14.00 до 17.00 – общеобразовательные учреждения.

К очному этапу Конкурса допускается **10** конкурсных работ (по каждой номинации), набравших наибольшее количество баллов. Список участников Конкурса, допущенных ко II этапу Конкурса, отправляется на электронную почту образовательного учреждения **26. 04. 2016г.**

Очный этап представляет собой проведение презентации урока по теме разработки урока, представленного на заочном этапе.

Время представления презентации урока – 10 минут, ответы на вопросы 3мин.

IV. Подведение итогов.

По итогам Конкурса определяется: 1 победитель и 3 лауреата (по каждой номинации) - награждаются дипломами.

Всем участникам II этап Конкурса выдаются сертификаты.

Список победителей и призеров утверждается приказом Управления образования.

V. Требования к представлению материалов Конкурса

9. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить разработку урока, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования; Федерального образовательного стандарта начального общего образования; Федерального образовательного стандарта основного общего образования; Федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (тему, предмет и класс участники Конкурса определяют самостоятельно).

Пожелание: тема урока может быть посвящена году кино, театру, «перекрестному» году России и Греции и т.д.

В тексте разработки должен быть выделен (цветом, шрифтом и т.п.) раздел урока, представленный в качестве конкурсного рабочего материала.

Текст разработки представляется в формате Word, размер шрифта – 14 пунктов, межстрочный интервал – одинарный, поля стандартные.

Конкурсный материал должен сопровождаться видео материалом по реализации вышеуказанного раздела урока, отражающим технологические моменты введения нового стандарта.

10. Требования к видео:

- краткое вступительное слово педагога о предстоящем видео материале (самопрезентация конкурсанта, особенности и главные идеи фрагмента, в чем проявляется новизна данного урока в контексте требований ФГОС, и реализация их в процессе урока) – 3 мин.,
 - время фрагмента урока с детьми – 15 мин.;
 - рефлексивный самоанализ по представленному фрагменту, как завершение видео ролика – 2 мин.
- Формат представления видео – AVI, общая продолжительность ролика – 20 мин.

VI. Организационный комитет

11. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее оргкомитет), который утверждается приказом Управления образования.

12.. Функции оргкомитета:

- 1) проводит работу по подготовке и проведению Конкурса;
- 2) отвечает за общее содержание Конкурса;
- 3) принимает, регистрирует и хранит конкурсные материалы участников Конкурса;
- 4) обеспечивает информационную и техническую поддержку Конкурса;
- 5) обеспечивает методическое сопровождение Конкурса;
- 6) информирует педагогическую общественность об итогах Конкурса;
- 7) формирует экспертную комиссию по оценке конкурсных материалов;
- 8) утверждает критерии оценивания конкурсных материалов и вносит, по мере необходимости, корректировки в оценочный лист;
- 9) организует и проводит процедуру награждения;
- 10) организует проверку конкурсных материалов на отсутствие заимствования;
- 11) проводит консультации для участников Конкурса.

Приложение 1

к Положению
о конкурсе «Мой лучший урок»
для педагогических работников
муниципальных образовательных учреждений

Информационная карта конкурсанта

1.	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2.	Полное наименование образовательного учреждения	
3.	Должность (предмет преподавания)	
5.	Образование, специальность по диплому	
	Педагогический стаж	
	Квалификационная категория	
	Тема конкурсного урока, предмет, класс	
	Контакты	Тел: Эл.почта:

Приложение №2

к Положению
о конкурсе «Мой лучший урок»
для педагогических работников

Критерии к разработке урока

Место урока в системе уроков по предмету в целом, конкретной теме.

1. Сохранение структурных единиц урока.
2. Осуществление целеполагания.
3. Использование учебных ситуаций и системы заданий для их разрешения.
4. Организация контроля, оценивание и фиксация достигнутых результатов.

5. Полнота, логика построения урока, рациональность включения и размещения разделов в процессе урока, соответствие требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования; Федерального образовательного стандарта начального общего образования; Федерального образовательного стандарта основного общего образования; Федерального образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, понимание значимости каждого раздела; процесс построения системы заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий, выход на результат – получение конкретного образовательного продукта.

6. Рефлексия.

Приложение №3

к Положению

о конкурсе «Мой лучший урок»

для педагогических работников

муниципальных образовательных учреждений

№п/п	Критерии (характеристика учебного занятия с позиций формирования учебных универсальных действий .
1	Обеспечение учителем в процессе целеполагания : - понимания и принятия целей занятия (освоение способов действия и содержания) учащимися, в т.ч. лично-значимых, - участия детей в процессе постановки целей занятия; - понимания обучающимися известного, усвоенного ими и того, что ещё неизвестно
2	Уровень владения учителем приёмами постановки учебной задачи на каждом этапе учебного занятия
3	Выбор учителем содержания учебного материала обеспечивает: - соответствие содержания учебного материала целям учебного занятия; - ориентацию на личностный опыт учащихся; - опору на межпредметные связи; - понимание детьми практической значимости полученных знаний; - ценностно-смысловую ориентацию учащихся
4	Способы деятельности детей, организованные учителем в процессе проведения учебного занятия а) соответствуют: - целям учебного занятия; - содержанию учебного материала; - возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; б) обеспечивают развитие регулятивных универсальных учебных действий - развитие умения ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию; - выбор учащимися эффективных путей для достижения целей учебного занятия; - развитие навыков контроля: взаимоконтроля, самоконтроля, в процессе достижения цели - или развитие других видов регулятивных универсальных учебных действий в)

	<p>обеспечивают развитие познавательных универсальных учебных действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений выбора способов деятельности для достижения цели; - формирование приёмов информационного поиска; - развитие умений работы с информацией: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию; выделять главную и избыточную информацию; выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов) или др.; - развитие умений работать с понятийным аппаратом; - развитие умений исследовательской деятельности; - или развитие других видов познавательных универсальных учебных действий; <p>г) обеспечивают развитие коммуникативных универсальных учебных действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков учебного сотрудничества субъектов образовательной деятельности (умение общаться и достигать поставленной цели); - развитие умений осуществлять учебную деятельность индивидуально, в паре, в группе одноклассников; - развитие внешней речи; - или развитие других видов коммуникативных универсальных учебных действий <p>д) обеспечивают личностное развитие учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способности выявления личностно-значимых задач в контексте общих целевых установок на занятии; - развитие основ гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты); - развитие основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание, опыт пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры); - развитие навыков взаимо- и самооценки, навыков рефлексии на основе использования критериальной системы оценки; - или развитие других видов коммуникативных универсальных учебных действий
5	<p>Уровень и способы достижения целей учебного занятия способствуют личностному развитию ребёнка и формированию познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий</p>

Приложение №4

к Положению

о конкурсе «Мой лучший урок»

для педагогических работников

муниципальных образовательных учреждений

Критерии оценки презентации урока

регламент выступления 10 мин.

Содержание презентации:

- отражение всех структурных элементов урока;
- содержательность представления структурных элементов урока;
- ориентированность представленных материалов на Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования; Федеральный образовательный стандарт начального общего образования;

Федеральный образовательный стандарт основного общего образования; Федеральный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования,;

- опора в содержании урока на реализацию системно-деятельностного подхода.

Культура представления презентации:

- коммуникативная культура;
- вариативный подход к подаче материала;
- зрелищное представление материала;
- соблюдение регламента.