РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИКАЗ

от 04.10.2018г. № 52

О проведении муниципального фестиваля «Палитра мастер-классов» для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска

В целях активизации творческого потенциала молодых педагогов, удовлетворения их профессиональных образовательных запросов, эффективного сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и педагогами муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска, руководствуясь Уставом МКУ «ЦРО», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Провести муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов» для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска (далее Фестиваль) 18.10.2018г. в МАОУ «СОШ № 12» им. И.М.Семенова В.Н. в 14.30 час. (по согласованию).
 - 2. Утвердить:
 - 1) положение Фестиваля (приложение № 1);
- 2) организационный комитет, включив в его состав специалистов МКУ «ЦРО» и специалистов Управления образования Администрации города Усть-Илимска; руководителей и педагогов образовательных учреждений по согласованию (приложение № 2).
- 3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в Фестивале.
- 4. Шереметовой И.М., старшему методисту сектора развития кадрового потенциала подготовить расписание проведения мастер-классов с учетом поданных заявок и направить в муниципальные образовательные учреждения в срок до 15.10.2018г.
 - 5 .Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Н.А. Ефременко

Приложение № 1 к приказу МКУ «ЦРО» «О проведении муниципального фестиваля «Палитра мастер-классов» для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска» от 04.10.2018г. № 52

Положение

о муниципальном фестивале «Палитра мастер-классов» для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска

Раздел I Общие положения

- 1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения муниципального фестиваля «Палитра мастер-классов» для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска, проводимого в рамках Недели молодого педагога (далее Фестиваль).
- 2. Фестиваль проводится Муниципальным казённым учреждением «Центр развития образования» (далее МКУ «ЦРО») при поддержке Управления образования Администрации города Усть-Илимска (далее Управление образования).
- 3. Фестиваль проводится целью удовлетворения профессиональных образовательных запросов молодых педагогов, эффективного сотрудничества взаимодействия специалистами И между молодыми педагогами муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска. Фестиваль не является конкурсным мероприятием и не предполагает определения призовых мест.
- 4. Молодые педагоги, участвуя в мастер-классах, заполняют дневник молодого специалиста для определения уровня профессиональных компетенций молодых педагогов и дальнейшего выстраивания работы по повышению их профессионального роста (Приложение N 1).

Раздел II Сроки проведения

5. Фестиваль проводится в один день **18.10.2018года в 14.30 в** МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.

Раздел III Организаторы Фестиваля

- 6. Общее руководство Фестивалем осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет), который утверждается приказом МКУ «ЦРО» (приложение № 3).
- 7. Работа Оргкомитета строится на основании настоящего Положения и соответствует срокам проведения Фестиваля.
 - 8. Оргкомитет оставляет за собой право на изменение сроков проведения Фестиваля.
 - 9. В компетенцию оргкомитета входят:
 - сбор заявок на мастер-классы и формирование программы Фестиваля;
- информирование муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска о проведении Фестиваля;
 - разработка методических рекомендаций по подготовке к участию в Фестивале;
 - консультации педагогов по вопросам подготовки к участию в Фестивале;

- организация и проведение Фестиваля;
- подведение итогов Фестиваля и освещение их на сайте МКУ «ЦРО»;
- анализ дневников «Молодой специалист»;
- формирование пакета документов по материалам Фестиваля и предоставление его в организационный комитет Недели молодого педагога.
 - вручение сертификатов мастерам Фестиваля.

Раздел IV Направления Фестиваля

- 10. Фестиваль предполагает семь направлений:
- 1) «Методическая разработка классного часа». Выступление в номинации предполагает презентацию сценария классного часа (на любую тему), разработанного участником Фестиваля.
- 2) «Технологии воспитания и обучения». Выступление предполагает проведение мастер-класса, транслирующего одну из технологий организации образовательного процесса.
- 3) «Есть идея». Выступление предполагает презентацию педагогической идеи, связанной с улучшением результативности организации образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях, с организацией развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).
- 4) «Сдаем ГИА». Выступление предполагает проведение мастер-класса по подготовке к государственной итоговой аттестации (программы, с/курсы, уроки и т.д.)
- 5) «Мое хобби». Выступление предполагает презентацию своего хобби, которое способствует формированию профессионального имиджа педагога.
- 6) «Организация работы с молодыми педагогами в образовательном учреждении» Выступление предполагает презентацию опыта работы образовательного учреждения с молодыми педагогами. Мастер классы проводятся для наставников молодых специалистов, руководителей Школы молодого учителя (ШМУ) или Школы молодого воспитателя (ШМВ) и ответственных за работу с молодыми педагогами в образовательных учреждениях.
- 7) «Банк лучших проектов» Выступление предполагает презентацию опыта работы по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся (воспитанников).

Раздел V Условия участия в Фестивале

- 11. Мастер-классы проводят педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений (дошкольные и общеобразовательные учреждения; учреждения дополнительного образования детей).
- 12. Количество мастер-классов от муниципального образовательного учреждения не более 3-х в разных номинациях.
- 13. Муниципальное образовательное учреждение отправляет заявку «Мастер-класс» на педагогов, заявивших на представление мастер-класса на Фестивале, на электронный адрес **im6_ui@mail.ru** (приложение № 2). Заявка заполняется на каждого педагога отдельно, и все заявки отправляются общим архивом. Заявка обязательно должна быть подписана руководителем (или заместителем) муниципального образовательного учреждения. Последний день подачи заявки **10.10.2018г.**
- 14. Присылая заявку на Фестиваль, педагог тем самым соглашается, что организаторы Фестиваля имеют право на некоммерческое использование материалов мастер-класса с соблюдением авторских прав без выплаты авторского гонорара.
- 15. Молодые педагоги во время работы на мастер-классе заполняют дневник «Молодой специалист» и сдают по окончанию Фестиваля в Оргкомитет.

16. Педагогические работники, представившие мастер-класс на Фестивале предоставляют в Оргкомитет на электронном носителе материалы мастер-класса (презентации, фотографии, приложения, сценарий и т.д.) не позднее **19.10.2018г до 14.00** (присланные позже приниматься не будут).

Раздел VI Требования к мастер-классу

- 19. Технический регламент:
- конспект мастер-класса принимается в электронном виде;
- титульный лист конспекта должен включать в себя: ФИО участника (полностью), должность, место работы;
- текст конспекта мастер-класса должен быть рассчитан на 20 минут его последующего очного представления (с учетом вопросов и тестирования молодых педагогов);
- текст направляется в формате doc., листы формата A-4, ориентация книжная, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал полуторный, основной текст по ширине;
- к конспекту мастер-класса могут быть приложены дополнительные файлы (презентация): размер презентации 16:9, без анимации, использование оптимизированных изображений;
- размер файла с текстом конспекта не должен превышать 4 мегабайта, размер файла с презентацией должен не превышать 10 мегабайт;
- использованный список литературы и интернет-ресурсов следует разместить в конце конспекта.
 - 20. Критерии, которых должен придерживаться педагог, дающий мастер-класс :
 - соответствие техническому регламенту и выбранной темы;
 - ясность и четкость сценарного изложения;
 - общий интеллектуальный и культурный уровень;
 - технологическая и методическая грамотность конспекта;
 - актуальность, практическая и социальная значимость;
 - наличие авторских компонентов в методике или технологии (по возможности);
 - владение предметом на современном уровне, метапредметность;
 - умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
 - уровень включенности всех участников мастер-класса.
- 21. Конспект и мастер-класс должны соответствовать теме, иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам, соответствовать Федеральным государственным образовательным стандартам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

ВОПРОСНИК

1. Реализована ли Ваша цель посещения Мастер – классов (Да, нет. Почему? Поясните.)

2. Что для Вас осталось неясным? Поясните.

3. Опишите первые три шага, которые Вы сделаете после посещения

Мастер- классов в своей профессиональной деятельности.

4. По каким темам, представленным на Мастер-классах, Вы хотели бы пройти обучение в ШМП. Обоснуйте свое решение в выборе темы:

обучение в ШМП. Обоснуйте свое решение в выборе темы:

Приложение № 1 к Положению о муниципальном фестивале «Палитра мастер-классов» для молодых педагогов

Управление образования Администрации города Усть – Илимска МКУ «Центр развития образования»



ДНЕВНИК МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Фестиваль «Палитра мастер-классов»

Рамилия Имя				
Этчество				
Образовательное учреждение				
Цолжность (преподаваемый предмет)				
Стаж работы				

Усть – Илимск, 2018 г.

Оценка Мастером степени активности молодых педагогов на мастер-классах

Мастер-класс		Оценка			
	\odot	<u> </u>	(3)		
1.					
2					
3					
4					
Мастер- класс «			»		
Мастер (ФИО)					

Параметры	Оценка и аналитические заметки	
Насколько полученная информация обладала для Вас: А- практической ценностью	1 2 3 4 5	
Б- новизной	1 2 3 4 5	
Достаточно ли Вам было теоретической информации?	1 2 3 4 5	
Достаточно ли Вам было практического задания?	1 2 3 4 5	
Насколько применимы, полученные знания и навыки в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	1 2 3 4 5	
Был ли Вам понятен представленный материал?	1 2 3 4 5	
Вы будете использовать в работе предоставленный раздаточный материал?	1 2 3 4 5	
Что из увиденного на МК вы прямо сегодня применить в работе что-то из изученного материала?		

Мастер- класс «	»
Мастер- класс «	
* \ /	

Параметры		Оценка и аналитические заметки			
Насколько полученная информация обладала для Вас:		^	2		_
А- практической ценностью	_	_	-	4	-
Б- новизной	1	2	3	4	5
Достаточно ли Вам было теоретической информации?	1	2	3	4	5
Достаточно ли Вам было практического задания?	1	2	3	4	5
Насколько применимы, полученные знания и навыки в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	1	2	3	4	5
Был ли Вам понятен представленный материал?	1	2	3	4	5
Вы будете использовать в работе предоставленный раздаточный материал?	1	2	3	4	5

Параметры	Оценка и аналитические заметки
Насколько полученная информация обладала для Вас: А- практической ценностью Б- новизной	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
Достаточно ли Вам было теоретической информации? Достаточно ли Вам было практического задания?	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
Насколько применимы, полученные знания и навыки в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	1 2 3 4 5
Был ли Вам понятен представленный материал?	1 2 3 4 5
Вы будете использовать в работе предоставленный раздаточный материал?	1 2 3 4 5
Что из увиденного на МК вы прямо сегодня применить в работе что-то из изученного материала?	

Мастер- класс « »

Параметры	Оценка и аналитические заметки
Насколько полученная информация обладала для Вас:	
А- практической ценностью	1 2 3 4 5
Б- новизной	1 2 3 4 5
Достаточно ли Вам было теоретической информации?	1 2 3 4 5
Достаточно ли Вам было практического задания?	1 2 3 4 5
Насколько применимы, полученные знания и навыки в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?	1 2 3 4 5
Был ли Вам понятен представленный материал?	1 2 3 4 5
Вы будете использовать в работе предоставленный раздаточный материал?	1 2 3 4 5

Что из увиденного на МК вы прямо сегодня применить в работе что-то из изученного материала?

Приложение № 2 к Положению о муниципальном фестивале «Палитра мастер-классов» для молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений

Форма заявки «Мастер-класс»

Заявка на проведение мастер-класса в рамках фестиваля «Палитра мастер-классов»

MOY			
-----	--	--	--

No	Содержание заявки	Информация участника
1	Мастер	
	(ФИО, должность,	
	учреждение,	
	контактный телефон.	
	почта)	
2	Направление	
3	Тема	
4	Цель	
5	Задачи	
6	Целевая аудитория	
7	Краткое описание мастер-класса:	
8	Наличие раздаточного	
	материала для участников	
9	Необходимое	
	оборудование и	
	материалы для	
	проведения мастер-класса	
10	Согласие	Я,
		даю свое согласие на размещение материалов моего
		мастер-класса « » на сайте МКУ «ЦРО» и
		публикацию в сборнике материалов по итогам
		фестиваля «Палитра мастер-классов», с указанием моей
		фамилии, имени, отчества, фотографий.
		ДАТА /подпись/ эл.образ подписи
	нечание: заявка отправляется одителя ОУ и doc.word.	в двух вариантах: сканированная с подписями мастера и
Ц ирек	тор	/
сполн	итель:	тел.

(ФИО)