

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 27.11.2017г. № 704 _____

О проведении областной недели правовых
знаний «Равноправие»

На основании информационного письма ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» № 05-23/178 от 22.11.2017г. «О проведении профилактических мероприятий, в соответствии с планом работы Управления образования на декабрь 2017 года, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Городской Думы от 22.06.2011 года № 28/180, (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений для обучающихся 5-11 классов:

1) организовать и провести с 11 по 16 декабря 2017г. областную неделю правовых знаний «Равноправие» (далее-Неделя) согласно Приложению № 1;

2) в срок не позднее 20 декабря 2017г. на электронный адрес marina.voronkova.2018@mail.ru предоставить отчет по итогам Недели согласно Приложению № 2;

3) разместить информацию о результатах проведения Недели на сайте муниципального образовательного учреждения.

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования.

Начальник Управления

Л.А. Пронина

**Положение
по организации и проведению областной недели правовых знаний «Равноправие»**

I. Общие положения

1. Областная неделя правовых знаний «Равноправие» (далее «Неделя») приурочена к следующим значимым датам:

10 декабря «Всемирный день прав человека»

12 декабря «День Конституции Российской Федерации»

2. Перечень документации, которым рекомендуется руководствоваться при реализации Недели.

Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.

Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995 г.

Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

ФЗ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция профилактики психоактивных веществ в образовательной среде, (письмо Минобрнауки России № МД-1197/06 от 5 сентября. 2011 г.).

Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

II. Цели и задачи Недели

3.Цель: повысить уровень правовых знаний среди участников образовательного процесса.

4. Задачи:

повышение информированности участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества;

развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса.

развить у обучающихся относиться к праву, как к общественной ценности.

III. Время проведения недели

5. Неделя проводится с 11 по 16 декабря 2017 года

IV. Участники недели

6. В неделе принимают участие обучающиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, дети «группы риска», педагогический коллектив и родители.

V. Условия проведения недели

7. События недели должны охватывать следующие категории участников образовательного процесса: педагогические работники, обучающихся и их родители.

8. Неделя должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз.

9. Каждый день недели должен быть отмечен различными мероприятиями (Классные часы, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары).

VI. Программа проведения недели

1-й день.

1) Открытие недели. Объявление участникам о начале недели (рекомендуется использовать настенные плакаты и информационные письма, размещённые на стендах заблаговременно).

2) *On-line* трансляция выступления педагогов по теме «Применение декларации прав человека ООН и Конституции Российской Федерации в защите своих прав».

3) Проведение классного часа по теме «Устав школы и защита прав обучающихся и педагогов».

2-й день

Организация бесед со специалистами служб и ведомств, занимающихся вопросами нарушения прав несовершеннолетних.

3-й день

Проведение мероприятий по плану школы

4-й день

1) Проведение конкурса стендов по правовым знаниям.

Примерное положение о конкурсе стендов по правовым знаниям

Цели и задачи конкурса

Цели Конкурса:

создать условия для привлечения участников образовательного процесса к правовым знаниям;

снизить риски возникновения негативных проявлений среди обучающихся.

Задачи конкурса:

повышение информированности участников образовательного процесса об основных правовых аспектах современного общества;

развитие правовой осознанности у участников образовательного процесса;

развить у обучающихся относиться к праву, как к общественной ценности.

Условия конкурса и порядок представления стендов:

Каждый класс/группа, который участвует в конкурсе представляет свой стенд, содержащий выбранную тематику.

Примерный список тем.

Тематика стендов:

«Права и свободы человека»;

«Россия – страна возможностей»;

«Налоговая система Страны»;

«Права и обязанности обучающегося»;

«Право на трудовую деятельность»;

«Деньги – польза и вред».

3. Участники конкурса

К участию в конкурсе допускаются обучающиеся (кроме младшего школьного возраста) и педагоги, курирующие стенд. Прием заявок на участие в Конкурсе администрация школы.

4. Жюри конкурса

Члены жюри – это администрация образовательной организации, представители родительского комитета, представители межведомственных организаций

5. Критерии оценки стендовых работ:

наличие материалов по теме стенда в виде официальных источников

позитивные направленность и содержание стенда;

оригинальность идеи;

исполнительский уровень;

эстетическое оформление стенда.

Рекомендуемые места проведения стендовой выставки

Выставку рекомендуется проводить в холле на первом этаже образовательной организации, в актовом зале, в специально отведённом для этого классе ит.д.

2) Проведение внеклассных занятий

5-й день

1. Проведение наиболее актуальных мероприятий для обучающихся по плану школы.

2. Проведение родительского собрания по теме: «Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей».

Примерный план проведения родительского собрания «Права и обязанности обучающихся, педагогов, родителей»

Цель родительского собрания: повысить информированность родителей о своих правах, правах детей, педагогов, родителей.

Вступительное слово педагога о важности прав и обязанностей обучающихся, педагогов, родителей.

Информирование родителей об уставе школы, поддержание статуса устава школы как документа, защищающего права участников образовательного процесса.

Обсуждение с родителями Декларации прав ребёнка ООН.

10 принципов Декларации

1. Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребёнка.

2. Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

3. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

4. Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

5. Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

6. Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

7. Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

8. Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

9. Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

10. Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

11. Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и

эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

12. Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

13. Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

Обсуждение результатов занятия с родителями.

Вопросы родителям:

Что было наиболее интересным из представленной информации?

Что показалось наиболее значимым?

Что из приведённого Вы можете применить для себя лично и для своей семьи?

V. Отчет по итогам недели

10. По итогам проведения Недели в ОУ рекомендуется подготовить отчёт и презентацию (не более 10-12 слайдов) или видеоролик 1-3 мин.

11. Требования к отчёту:

краткая информация с указанием времени проведения этапов Недели,

количеством участников,

Ф.И.О. организаторов,

Ф.И.О. призёров и самых активных участников Недели.

Выводы,

описание планов по внедрению новых эффективных элементов Недели.

12. Требования к видеоролику:

видеоролик должен содержать в себе информацию о процессе проведения Недели в школе;

длительность видеоролика не более 1-3 мин;

13. Требования к презентации:

презентация должна содержать в себе информацию о процессе проведения Недели;

размер презентации – не более 10-12 слайдов;

презентацию следует выполнить в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

14. Информацию о проведении Недели рекомендуется разместить на сайте образовательной организации.

VI. Награждение

Награждение победителей осуществляется по результатам оценки представления стендов и разделяется на 1, 2, 3 места.

Приложение № 2
Утверждено приказом Управления
образования Администрации города Усть-
Илимска
от 27.11.2017г. № 704

Отчет об участии в областной неделе правовых знаний «Равноправие»

1. Название МОУ
2. Тема профилактической недели
3. Сроки проведения мероприятия
4. Сведения об участниках

Количество участников в том, в том числе				Кол-во проведенных мероприятий	Адрес сайта ОУ со ссылкой на информацию о проведении недели (выводы о неделе, описание опыта по внедрению новых эффективных элементов недели.
обучающихся	родителей	педагогов	соц. партнеров (перечислить)		

(директор ОУ)

(подпись)

М.П.