

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

**П Р И К А З**

от 27.11.2017г. № 703

О проведении областной недели  
по профилактике ВИЧ и пропаганде  
нравственных и семейных ценностей  
«Здоровая семья»

На основании информационного письма ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» № 05-23/178 от 22.11.2017г. «О проведении профилактических мероприятий», в соответствии с планом работы Управления образования на декабрь 2017 года, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Городской Думы от 22.06.2011 года № 28/180, (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений для обучающихся 9-11 классов:

1) организовать и провести с 01 по 08 декабря 2017г. областную неделю по профилактике ВИЧ и пропаганде семейных ценностей «Здоровая семья» (далее-Неделя) согласно Приложению № 1;

2) в срок не позднее 14 декабря 2017г. на электронный адрес [marina.voronkova.2018@mail.ru](mailto:marina.voronkova.2018@mail.ru) предоставить отчет по итогам Недели согласно Приложению № 2;

3) разместить информацию о результатах проведения Недели на сайте муниципального образовательного учреждения.

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования.

Начальник Управления

Л.А. Пронина

Приложение № 1  
Утверждено приказом Управления  
образования Администрации города  
Усть-Илимска  
от 27.11.2017г. № 703

**Положение  
по организации и проведению областной недели профилактики ВИЧ и пропаганде  
нравственных и семейных ценностей**

**«Здоровая семья»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения недели по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (далее «Неделя»).

2. Областная Неделя проводится в соответствии с Концепцией превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (совместное письмо Минобрнауки России от 6 октября 2005 г. и Роспотребнадзора от 4 октября 2005 г.), Концепцией профилактики психоактивных веществ в образовательной среде, (письмо Минобрнауки России от 5 сентября 2011г. № МД-1197/06)

**II. Цели и задачи недели**

3. Цель: снижение рисков передачи ВИЧ среди подростков с помощью формирования нравственной позиции по отношению к семье.

4. Задачи:

определить исходный уровень информированности подростков об опасности ВИЧ;

дать обучающимся достоверную информацию о возможностях предотвращения инфицирования;

расширить представление подростков о семье, как о значимой и позитивно влияющей составляющей частной и общественной жизни;

проверить уровень усвоения информации.

**III. Сроки проведения недели**

5. Неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей проводится с 01 по 08 декабря 2017 года.

**IV. Участники недели**

6. В неделе по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей принимают участие обучающиеся старших классов муниципальных образовательных учреждений, дети «группы риска», педагогический коллектив и родители. Мероприятия Недели проводятся с приглашением медиков, юристов, социологов и представителей правоохранительных органов.

7. Мероприятия Недели проводятся с учётом социально – психологической специфики отдельных классных коллективов и индивидуальных особенностей детей.

**V. Содержание недели**

8. Условия проведения недели по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей:

события недели должны охватывать следующие категории: педагогические работники, старшеклассники (студенты) и их родители;

неделя должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз;

каждый день недели должен быть отмечен различными мероприятиями (классные часы, лекции, акции, круглые столы, диспуты, семинары).

**VI. Программа проведения недели**

**1 день**

**Открытие недели**

1. Сообщение обучающимся темы недели.
2. Проведение опроса и выявление уровня информированности участников о Неделе.

Анкета для обучающихся (1 этап)

неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей)  
ОУ № \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ пол (муж/жен)

*Внимательно прочитайте вопросы, и выбрав один из предложенных ответов, подчеркните его.*

1. Насколько ты хорошо понимаешь цель недели по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей, в чем это может помочь лично тебе?

А) Мне понятно, зачем ее проводят, понятна цель недели и почему мне в ней было бы желательно участвовать

Б) Мне понятна цель недели, но я не совсем понимаю, зачем мне надо в ней участвовать

В) Мне не совсем хорошо объяснили цель недели, и то, зачем мне в ней участвовать

Г) Цель недели мне не ясна, я мог (ла) бы не участвовать в ней

2. Насколько тебе интересно участвовать в данном мероприятии:

А) Крайне интересно

Б) Интересно

В) Немного интересно

Г) Не интересно

3. Как ты понимаешь, что такое ВИЧ и чем он может быть опасен для человека?  
(Напиши ответ, состоящий из нескольких предложений)

---

---

4. Поставь знак «+» в кружочек рядом с утверждением, которое считаешь верным и знак «-» рядом с утверждениями, которые по твоему мнению не верны

- ВИЧ передаётся через кровь, половым путём, через использованный ранее шприц
- ВИЧ передаётся через поцелуи, через рукопожатие, через полотенце
- Людей, инфицированных ВИЧ, лучше избегать и вообще не общаться с ними, чтобы снизить риски заражения
- Сохранение основных семейных ценностей помогает снизить риски заражения ВИЧ
- ВИЧ – это не болезнь – человек при заражении является носителем вируса, но сам временно ощущает себя абсолютно здоровым

### 3. Проведение классных часов во всех классах по теме «Семейные ценности».

Проведение занятия (классный час) «Семейные ценности»

Краткое описание занятия.

*Цель занятия:* Повышение значимости семейных ценностей для участников образовательного процесса.

*Задачи:*

сформировать у обучающихся представление о системе семейных ценностей, развить представление о важности личного участия в формировании благополучия в семье;

сформировать у обучающихся способность находить связи между семейными ценностями и снижением рисков ВИЧ-инфицирования;

создать условия для восприятия обучающимися основных ценностей семьи (ценности, традиции), развить способность к проблемному мышлению.

Ход занятия

1 часть (вступительная)

Педагог выступает с приветственным словом, где рассказывает о том, что семья – это важная ячейка общества, которая сама и её составляющие являются большой ценностью.

#### 1. Вступление

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

— Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила:

— Я.

— Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила:

— Я.

— Кто пищу сготовит, о, радость моя?

И Ева все так же ответила:

— Я.

— Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопросы, подруга моя!

— Я... Я... — тихо молвила Ева,

— Я... Я...

Сказала она знаменитых семь Я.

Вот так на земле появилась семья.

Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает? Какое определение вы бы дали понятию «семья»? (Ответы детей.)

#### Упражнение «Ассоциация»

Обучающимся предлагается ответить на предложенные вопросы индивидуально, затем объединившись в группы по 7-8 человек прийти к общим ответам.

Задание:

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

Если семья — это постройка, то какая...

Если семья — это цвет, то какой...

Если семья — это музыка, то какая ...

Если семья — это геометрическая фигура, то какая...

Если семья — это название фильма, то какого...

Если семья — это настроение, то какое...

Обсуждение возникших ассоциаций.

Формирование понятия.

Обучающимся предлагается найти с помощью поиска в интернете различные определения слова семья и представить их на обсуждении.

*Обсуждение:*

Для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение. А вот что мы можем прочитать в словаре С.И. Ожегова: «Семья — группа живущих вместе близких родственников». Но далее отмечено, что слово «семья» многозначное. Это и многодетная семья, семья животных и птиц, языковая семья.

С социальной точки зрения, семья — это малая социальная группа, члены которой связаны браком, родительством и родством, общностью быта, общим бюджетом и взаимной моральной ответственностью.

*2 часть (основная)*

Педагог даёт задание обучающимся.

Материалы: Лист ватмана, карандаши, фломастеры, глянцевые журналы, ножницы, клей.

Вам необходимо разделиться на группы (с помощью цветных кружочков) и создать «Проект семьи». С начала каждая группа работает самостоятельно

Группа №1 – Необходимо подобрать состав членов семьи и изобразить их на листе бумаги (родители, дети, дедушки, бабушки и т.д.)

Группа №2 – Следует подобрать пространство для семьи — это город, дом, окружающая природа и др.

Группа №3 – Необходимо составить девиз семьи (слоган, лозунг), который будет размещён на поле семьи

Группа №4 – Необходимо подобрать список и изображения основных ценностей семьи (Любовь, тёплые взаимоотношения, игры детей, работа родителей, материальные ценности)

### *3 часть (заключительная)*

Обучающиеся представляют результаты работы в группах и объединяют в общий «коллаж» или «схему».

Вопросы педагога:

1. Что вам показалось интересным в занятии?
2. Что нового узнали о семейных ценностях?
3. Что вы вынесли для себя лично на этом занятии?

*Информация для педагога.*

Важным требованием к специалисту, готовому к проведению данного занятия является умение применять методы и приёмы системно – деятельностного подхода в работе с классом. Условия организации занятия позволяют педагогу менять задания в соответствии с особенностями интеллекта обучающихся, эмоциональной обстановкой в классе, с возрастными особенностями, составом детей и т.д.

**4. Организация дискуссии обучающихся со специалистами межведомственных организаций по теме «Как избежать рисков заражения ВИЧ».**

### **2 день**

**Проведение акции в классах: «Изобрази своё представление о семье»** (по итогам занятия «Семейные ценности»).

Инструкция для обучающихся: возьмите плотную альбомную бумагу (размер не имеет значения) и изобразите своё представление о семье, используя следующие материалы: карандаши, фломастеры, вырезки из глянцевых журналов, ножницы, клей, скотч и др. На выполнение задания выделяется 30 минут.

Организация и проведение общешкольных дебатов с участием специалистов медицинских организаций на тему: «Как семейная нравственность в Стране может влиять на риски инфицирования населения ВИЧ, проведение акции «Как прекрасен этот мир» (Совместное рисование и оформление выставки всеми участниками образовательного процесса).

### **Проведение акции «Как прекрасен этот мир»**

Цель акции – привлечение внимания участников образовательного процесса к семейным ценностям.

Задачи:

повысить значимость семейных ценностей для участников образовательного процесса;

развить представление участников образовательного процесса о семье как об одной из важнейших ячеек современного общества;

объединить всех членов учебного коллектива.

Ресурсы, необходимые для проведения акции:

Два дежурных человека, которые будут следить за порядком возле выставки

(можно обучающихся старших классов)

Выстроенные в ряд стенды или стена с возможностью размещения на ней выставочных работ я).

Карандаши, маркеры, краски.

Краткое описание:

Все обучающиеся школы вносят свой вклад в одну большую выставку (Раскрашивают, добавляют предметы, рисунки, изображения людей, письменные комментарии), вывешивают свои плакаты, нарисованные на занятии «Моё представление о семье» (день 2).

(Для того, чтобы внести свой вклад в общую картину необходимо обратиться к дежурным о своём намерении и получить понравившиеся карандаши, маркеры или краски).

Оформление выставки может продолжаться целый учебный день, в конце дня подводятся итоги, делаются выводы и фотографии.

### 3 день

**Лекция + просмотр профилактических видеороликов**  
<http://www.spid.ru/info/informacionnie-materiali-o-vich/> «Опасность передачи и заражения ВИЧ» и/или проведение круглого стола.

(Пояснение для педагогов: материалы по профилактике ВИЧ должны подаваться обучающимся с учётом их индивидуальности, социальной активности, возраста и психических особенностей, обязательное соблюдение Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 N 436-ФЗ).

### **Круглый стол по пропаганде нравственных и семейных ценностей**

Для обучающихся 10-11 классов (студенты).

Пояснение для педагогов: материалы по профилактике ВИЧ должны подаваться обучающимся с учётом особенностей их социальной активности, возраста и психических особенностей.

Круглый стол по пропаганде нравственных и семейных ценностей.

Цель: стимулировать активную позицию у подростков в формировании адекватного представления о семейных ценностях;

Задачи:

- выяснить исходный уровень информированности подростков по проблеме;
- дать достоверную информацию о безопасности поведения и возможностях предотвращения инфицирования;
- мотивировать обучающихся к дальнейшему участию в профилактике данных заболеваний;
- проверить уровень усвоения информации.

План круглого стола:

1. Введение и знакомство - 5 мин.
  2. Выступления участников - не более 15 мин.
  4. Подведение итогов работы круглого стола - 5 мин.
- Зал должен быть оборудован аудио - видео аппаратурой и микрофонами.
- Примерные темы выступлений участников круглого стола:
- Семейные ценности и проблемы современной семьи.
  - Семья – фундамент гражданского общества.
  - Традиционная семья и современная семья, сходства и различия.
  - История и примеры семейных традиций.

### 4 день

**Пресс – конференция с приглашённым экспертом (медицинский специалист) по теме: «100 вопросов эксперту».**

На пресс-конференции обучающиеся и педагоги задают вопросы специалисту межведомственных организаций и получают на них ответы. (Классному руководителю рекомендуется создать условия, при которых обучающиеся заранее подготовят вопросы эксперту).

**Акция «Волна вопросов и пожеланий по теме Недели»**

### **Проведение акции «Волна вопросов и пожеланий»**

Цель акции – создание дискуссионной ситуации и для участников образовательного процесса по теме нравственные и семейные ценности, профилактика ВИЧ

Задачи:

активизировать познавательную деятельность участников образовательного процесса по теме нравственность и семейные ценности;

проинформировать участников акции о возникших вопросах, касающихся профилактики ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей;

способствовать объединению участников образовательного процесса в решении вопросов, связанных с профилактикой ВИЧ и пропагандой нравственных и семейных ценностей.

Ресурсы, необходимые для проведения акции:

два ящика (картонных), которые будут прикреплены к стене: один ящик – «вопросы», второй ящик – «пожелания» (добрые пожелания семьям педагогов, семьям одноклассников и другим участникам Недели),

стикеры (бумажные листы небольшого размера), на которые будут записываться вопросы.

Краткое описание акции:

На вопросы может отвечать педагог - психолог образовательной организации, специалист организации здравоохранения или представители внутренних органов.

Участники акции в течение всего дня пишут свои вопросы и пожелания по теме «Семейные ценности и профилактика ВИЧ» В конце дня ящики открываются, вопросы группируются по тематике, информация записывается и в виде интервью «вопрос – ответ» и выкладывается на стене (эту акцию можно провести on-line в Интернете).

### **5 день**

Ответы на «волну вопросов и пожеланий» (ответы на которые легче ответить письменно).

Закрытие Недели (дети пишут эссе о том, как прошла неделя»).

Проведение итогового опроса участников Недели

Анкета для обучающихся (итоговый опрос)

(неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей)  
ОУ № \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ пол (муж/жен)

*Внимательно прочитайте вопросы и выберите один из предложенных ответов, подчеркните его.*

1. Как ты думаешь, такие мероприятия нужно проводить в школах, насколько они актуальны?

- А) Безусловно, нужно
- Б) Можно проводить
- В) Иногда можно и провести
- Г) Нет, не обязательно

2. Насколько тебе было интересно участвовать в данном мероприятии:

- А) Крайне интересно
- Б) Интересно
- В) Немного интересно
- Г) Не интересно

3. Что более всего тебе запомнилось в этой программе, какие мероприятия

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

4. Поставь знак «+» в кружочек рядом с утверждением, которое считаешь верным и знак «-» рядом с утверждениями, которые по твоему мнению не верны

- ВИЧ передаётся через кровь, половым путём, через использованный ранее шприц
- ВИЧ передаётся через поцелуи, через рукопожатие, через полотенце
- Людей, инфицированных ВИЧ, лучше избегать и вообще не общаться с ними чтобы снизить риски заражения
- Сохранение основных семейных ценностей помогает снизить риски заражения ВИЧ
- ВИЧ – это не болезнь – человек при заражении является носителем вируса, но сам ощущает себя абсолютно здоровым

#### **VII. Подведение итогов проведения Недели.**

9. По итогам проведения недели по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей образовательное учреждение готовит информационную справку и размещает информацию на сайте муниципального образовательного учреждения .

Приложение № 2

Утверждено приказом Управления образования  
Администрации города Усть-Илимска  
от 27.11.2017г. № 703

#### **Отчет об участии в областной неделе по профилактике ВИЧ и пропаганде семейных ценностей «Здоровая семья»**

1. Название МОУ
2. Тема профилактической недели
3. Сроки проведения мероприятия
4. Сведения об участниках

Количество участников в том, в том числе				Кол-во проведенных мероприятий	Адрес сайта ОУ со ссылкой на информацию о проведении недели (выводы о неделе, описание опыта по внедрению новых эффективных элементов недели.
обучающихся	родителей	педагогов	соц. партнеров (перечислить)		

\_\_\_\_\_  
(директор ОУ)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.