

Гидрография Южной Америки



*На полярных морях и на южных,
По изгибам зеленых зыбей,
Меж базальтовых скал и
жемчужных
Шелестят паруса кораблей.*

*Быстрокрылых ведут капитаны -
Открыватели новых земель,
Для кого не страшны ураганы,
Кто изведal мальстрёмы и мель.*



Цели:

1. Познакомиться с внутренними водами Южной Америки.
2. Составить характеристику рек, озер и водопадов.
3. Продолжить формирование умений работать с географическими картами.



Аналитическая карта исследования

1. Название.
2. Расположение на карте.
3. Общие сведения.
4. Флора и фауна.
5. Уникальность.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- *Внимательно читаем задание, договариваемся, кто какую работу выполняет.*
- *Работаем быстро, дружно, выслушиваем мнение каждого.*
- *Назначаем того, кто будет отвечать .*
- *Представляем результат.*
- *Оцениваем работу группы.*



Главная река Южной Америки - Амазонка



Уникальность

- 
- Самый большой речной бассейн в мире
 - Площадь бассейна реки равна территории Австралии
 - Полноводна круглый год
 - Ширина реки в устье достигает 320 км



Пираньи



**Кувшинки
Регия**



Анаконда

Река Парана



Река Ориноко



Озеро Маракайбо



Озеро Титикака



Водопад Анхель



Водопад Игуасу





оз.Маракайбо **р.Ориноко**
вдп.Анхель

р.Амазонка

оз.Титикака

вдп.Игуасу

р.Парана





Итог урока.

- Какую цель ставили?
- Удалось достичь поставленной цели?
- Что делали для достижения цели?



$4+15=19$



Рефлексия

Продолжи фразу

Сегодня на уроке я научился.....

На уроке я узнал...

На уроке я смог...

На уроке я помог ...

У меня получилось

Особенно мне понравилось...

Мне было непонятно ...

Было трудно, но я справился ..

Мне захотелось ...

$5+9=16$

Домашнее задание

- Составить кроссворд по внутренним водам Южной Америки
- Подготовить презентацию «Обитатели Амазонки»



Спасибо за урок!

