

Интегрированный урок по математике и технологии

Тема урока: В гости к Марине Пятеркиной

- ▶ Разработала учитель начальных классов Былкова Марина Николаевна
- ▶ МБОУ «СОШ №2»

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





Правила поведения в гостях.

- **Собираясь в гости, оденься опрятно и нарядно.**
- **Не опаздывай, не оставляй себя ждать.**
- **Вручая подарок, не забудь сказать несколько тёплых слов.**
- **Не критикуй подарки других.**
- **Если тебе в гостях скучно, не показывай этого хозяевам.**
- **Не сиди молча. Прими участие в беседе, но не перебивай других.**
- **Соблюдай правила поведения за столом.**
- **Прощаясь, обязательно поблагодари хозяев за оказанный приём.**

- ▶ Рассмотреть маршрут от школы до дома Марины Пятеркиной.

- ▶ Решить задачу:

От школы до первого пешехода 120 см. От первого пешехода до второго 89 см, от второго до третьего пешехода 112 см и от третьего пешехода до дома Марины остается 65 см. Сколько сантиметров весь путь?

- ▶ Ответ переведите в метры, дециметры и сантиметры.



DDT

МАГАЗИН

УКЛАД

Расстояние от школы до дома

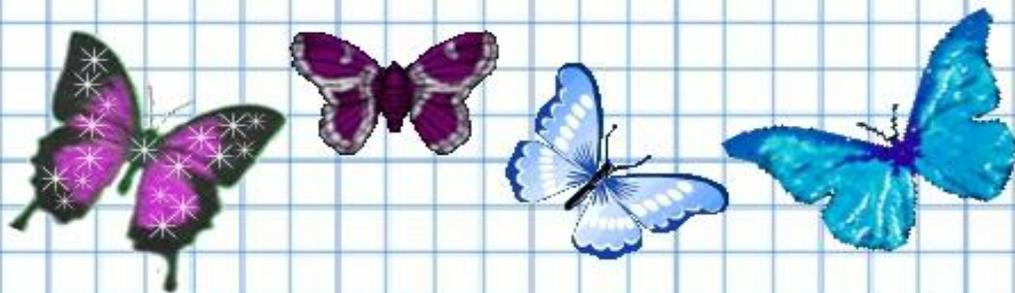
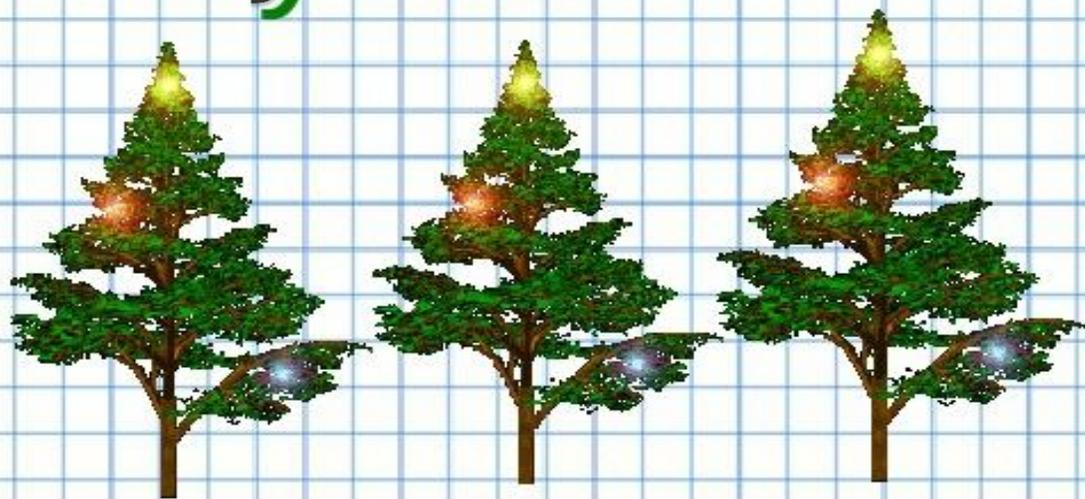
$$1) 120 + 89 + 112 + 65 = 386 \text{ (см)}$$

Ответ: Весь путь равен 386
см.

3 м 8 дм 6 см

Физминутка

- Елочки зеленые на ветру качаются,
На ветру качаются,
низко наклоняются.
- Сколько елочек зеленых, столько сделайте наклонов.
- Приседайте столько раз, сколько бабочек у нас.
- Сколько праздничных шаров, столько сделайте прыжков.



Задание для 1 группы.

1. На карточках решить примеры в столбик.
2. По результату первого примера насадить на шнурок бусинки соответствующие количеству сотен, потом десятки и единицы, где желтая бусинка - это сотни, голубая бусинка - десятки, красная — единицы.
3. Продолжить насаживать бусины в той же последовательности.

Задание для 2 группы.

- ▶ Решить примеры, которые находятся в геометрических фигурах.
 - ▶ Приклеить геометрические фигуры на картину в то место, где результат соответствует числу.
- 

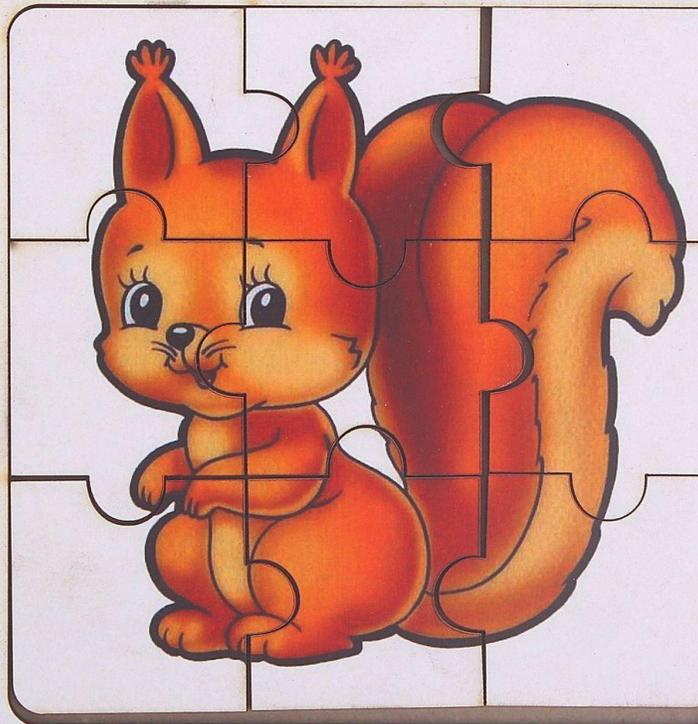
Задания для 3 группы:

1. Выполнить арифметическое действие в столбик под таблицей.
 2. Результат внести в таблицу.
 3. По результату таблицы, найти соответствующее число и цвету на разрезных картинках.
 4. Собрать пазл.
- 

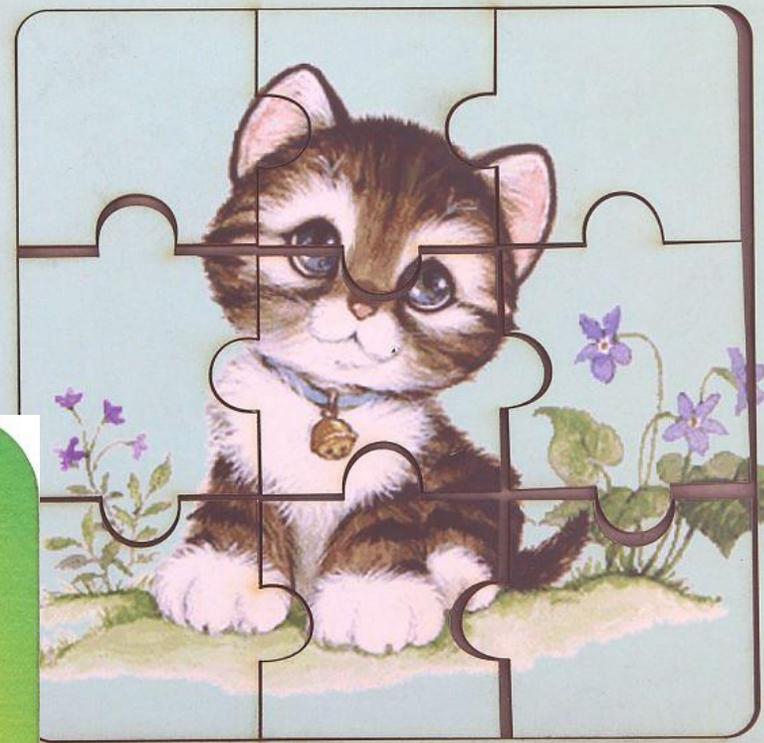




пазл



ozon.ru



Рефлексия

Ваше отношение к уроку	Ваши действия
мне урок не понравился	 + тишина
я безразличен (-чна)	 + хлопок в ладоши
мне урок понравился	 + аплодисменты