

## КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ЗАОЧНОГО ЭТАПА

### «МОЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ИДЕЯ»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального педагогического опыта учителя географии, своего индивидуального методического стиля в организации учебно-воспитательного процесса на уроке географии.

Формат конкурсного испытания: видеоролик участника.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность видеоролика не более 40 минут: до 5 минут – представление участника и раскрытие методической идеи, до 30 минут – фрагмент урока – демонстрация реализации методической идеи, до 5 минут – самоанализ реализации методической идеи.

Требования к конкурсному заданию:

#### 1. Представление конкурсанта

- Ф.И.О. участника,
- Какой регион представляет,
- Образовательное учреждение,
- Педагогический стаж
- Педагогическое кредо или девиз.

#### 2. Моя методическая идея

- Формулировка идеи
- Обоснование актуальности методической идеи,
- Раскрытие сущности методической идеи,
- Фрагмент урока географии, демонстрирующего реализацию своей методической идеи.

#### 3. Самоанализ реализации методической идеи на представленном уроке:

- достижение целей,
- эффективность реализации методической идеи для повышения качества географического образования.

4. Тиражирование своей методической идеи (представить подтверждающие документы)

– Раскрытие методической идеи на своем Интернет-ресурсе (методические разработки, рекомендации),

– Выступления на конференциях регионального и всероссийского уровня и/или публикации автора,

– Проведение мастер-классов, научно-методических семинаров и вебинаров, раскрывающих особенности реализации своей методической идеи.

**Положение  
о Всероссийском конкурсе «Лучший учитель географии»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок проведения Всероссийского конкурса учителей географии (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на рост профессионального мастерства учителей географии Российской Федерации, повышение статуса и развитие школьного географического образования, поддержку молодых педагогов.

Задачи Конкурса:

- выявление талантливых учителей географии, осуществление поддержки и поощрения их педагогической деятельности;
- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства учителей географии;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение эффективного педагогического опыта лучших учителей географии России.

1.3. Учредителем Конкурса является Нижегородское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

1.4. Соучредители Конкурса: ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина, Российская ассоциация учителей географии (далее – РАУГ), Ассоциация учителей географии Нижегородской области, Министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области, Фонд «Устойчивое развитие Нижегородской области».

1.5. Организационно-техническое обеспечение конкурса осуществляют Исполнительная дирекция ВОО «Русское географическое общество», Нижегородское региональное отделение ВОО «Русское географическое общество», ФГБОУ ВО НГПУ им. К.Минина, Российская ассоциация учителей географии, Ассоциация учителей географии Нижегородской области.

1.6. Оценку работ участников Конкурса осуществляют эксперты из числа представителей Комиссии по географическому и экологическому образованию ВОО «Русское географическое общество», МПГУ, НГПУ им.К.Минина, активных

деятели культурного и бизнес-сообщества, а также специалистов, делегированных Учредителем Конкурса.

1.7. Финансирование Конкурса осуществляется на средства гранта ВОО «Русское географическое общество».

## **2. Этапы и порядок проведения Конкурса**

2.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап – региональный – региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации, региональные отделения РАУГ, региональные отделения ВОО «Русское географическое общество» определяют учителя географии, который будет представлять субъект федерации в следующих этапах конкурса.

II этап – всероссийский заочный – экспертная комиссия проводит оценку профессиональной педагогической деятельности учителя географии. Конкурсантам необходимо предоставить видеоролик, демонстрирующий методическую идею учителя географии и ее реализацию в урочной деятельности. Требования к видеоролику представлены в Приложении 2. Экспертной комиссией выявляется 15 лучших работ, а их авторы становятся участниками следующего этапа конкурса.

III этап – всероссийский очный – проводится дистанционно; учителя демонстрируют педагогическое мастерство, реализацию своей методической идеи на уроках географии и во внеурочной деятельности в своей школе. По результатам третьего этапа определяются пять финалистов Конкурса.

IV этап – финал – организация дискуссионной площадки, в рамках которой финалисты примут участие в обсуждении актуальных проблем школьного географического образования. В качестве экспертов на этом этапе приглашаются руководители Управляющего совета ВОО РГО, органов законодательной и исполнительной власти, образовательных учреждений высшего образования. По итогам дискуссии экспертной комиссией определяется победитель Конкурса.

## **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принять участие учителя географии общеобразовательных организаций Российской Федерации.

3.2. Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

#### **4. Регламент Конкурса**

4.1. По итогам первого этапа в организационный комитет Конкурса направляется заявка и видеоролик «Моя методическая идея» от победителя регионального отбора, оформленные в соответствии с Приложениями 1 и 2. От каждого региона принимается только одна заявка.

4.2. Материалы, представляемые на первом этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.

4.3. Все материалы направляются на почту Конкурса [geografgoda@yandex.ru](mailto:geografgoda@yandex.ru) в соответствии со сроками, указанными в программе конкурса.

4.4. Материалы, поступившие после установленных сроков, не рассматриваются.

4.5. Экспертная комиссия проводит оценку представленных материалов и определяет 15 участников Конкурса, допущенных до третьего этапа.

4.6. На основе анализа представленных уроков и внеурочных занятий экспертная комиссия определяет пятерых финалистов Конкурса.

4.7. В финале Конкурса учителя принимают участие в дискуссии по обсуждению актуальных проблем географического образования.

4.8. Экспертная комиссия оценивает выступления участников на дискуссионной площадке и выявляет победителя Конкурса.

#### **5. Организационный комитет и экспертная комиссия Конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса определяются: организационный комитет и экспертная комиссия, которые определяют сроки проведения этапов Конкурса, подведения итогов и награждения победителя.

5.2. Оргкомитет:

- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- ведёт документацию Конкурса;

- осуществляет информационное сопровождение Конкурса;
- устанавливает процедуру проведения Конкурса.
- организует финальное мероприятие и церемонию награждения участников Конкурса.

5.3. Экспертная комиссия осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и испытаний. Решения экспертной комиссии оформляются протоколом. Решение экспертной комиссии Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины её списочного состава.

## **6. Поощрение победителей Конкурса**

- 6.1. Финалисты Конкурса награждаются дипломами и памятными подарками.
- 6.2. Победитель Конкурса награждается дипломом и ценным призом.