

Приложение № 2 к приказу
Управления образования
Администрации города Усть-Илимска
от 18.10.2018 № 597

План работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2018-2019 учебный год

Направления деятельности			
1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности			
№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный(-ые) исполнитель(-и)
1	2	3	4
1	Подготовка проекта постановления «О внесении изменений в муниципальную программу муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2016-2020 годы.	по необходимости	Петлюк Е.А.,
2	Подготовка проекта постановления «Об организации отдыха и оздоровления детей каникулярное время в городе Усть-Илимске в 2019 году».	до 01.04.2019г.	Воронкова М.И. Зарипова И.Р.
3	Подготовка проекта постановления «О проведении учебных сборов с учащимися муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска».	до 10.05.2019г.	Плевако Е.А., Зарипова И.Р.
4	Подготовка проекта постановления «Об определении даты проведения «Последнего звонка» на территории образования город Усть-Илимск».	до 20.05.2019г.	Гордиенко В.Н.
5	Подготовка проекта постановления «О направлении Благодарственного письма мэра города Усть-Илимска родителям выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений 2019 года».	до 20.05.2019г.	Гордиенко В.Н.
6	Подготовка проекта постановления «Об установлении стоимости путевок в городских оздоровительных лагерях дневного пребывания для детей 7-15 лет, функционирующих в 2018 году на базе муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей города Усть-Илимска».	до 25.05.2019г.	Петлюк Е.А.
7	Подготовка проекта постановления «Об установлении на 2019 год стоимости путевки на один сезон для отдыха и оздоровления детей в муниципальном автономном учреждении «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок».	до 01.06.2019г.	Петлюк Е.А.
8	Подготовка проекта постановления «О проведении на территории города Усть-Илимска массового мероприятия, посвященного окончанию учебного года «Бал выпускников».	до 01.06.2019г.	Гордиенко В.Н., Баженова Е.В.

1	2	3	4
9	Подготовка проекта постановления «О приемке готовности образовательных организаций, расположенных на территории города Усть-Илимска к началу 2018-2019 учебного года».	до 25.06.2019г.	Пронина Л.А.
2. Информационно-аналитическая деятельность			
2.1. Подготовка федеральной статистической отчетности			
10	Формирование статистической отчетности по форме ФСН ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».	сентябрь 2018г.,	Ефременко Н.А., Карташов П.А.
11	Формирование статистической отчетности по форме ФСН 1-НД.	октябрь 2018г.	Ефременко Н.А. Карташов П.А., Солдатова Г.Е.
12	Формирование статистической отчетности по формам ФСН 1-ФК (физическая культура), 7-Т (травматизм).	декабрь 2018г.- январь 2019г.	Плевако Е.А.
13	Формирование статистической отчетности по форме ФСН 85-К.	декабрь 2017г.- январь 2018г.	Лихоносова М.В. Танцюра С.А.
14	Формирование статистической отчетности по форме ФСН 1-МУ.	ежеквартально	Сазонов Д.В.
15	Формирование статистической отчетности по форме ФСН 3-информ.	апрель 2019г.	Саксонов Д.В.
16	Формирование статистической отчетности по форме ФСН ОО-2.	январь 2019г.	Ефременко Н.А., Карташов П.А., Петлюк Е.А.
17	Формирование статистической отчетности по форме ФСН 1-ДО.	январь 2019г.	Баженова Е.В., Карташов П.А., Ефременко Н.А.
2.2. Подготовка региональной статистической отчетности (МОДО)			
18	Мониторинг АИС «Дошкольное образование» по графику Министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО	в течение учебного года	Лихоносова М.В., Танцюра С.А.
19	Мониторинг АИС «Общее и дополнительное образование» по графику Министерства образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО	в течение учебного года	Карташов П.А.,

1	2	3	4
20	Перевод баз данных «АИС «Зачисление в образовательные организации» на новый учебный год, сверка в соответствии с формами федеральных статистических наблюдений	сентябрь 2018г.	Карташов П.А., руководители образовательных организаций
21	Формирование статистической отчетности в РКИСОУО (региональный компонент информационно-статистического обеспечения управления образованием).	сентябрь 2018г.	специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
22	Мониторинг преподавания учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	октябрь 2018г.	Скорнякова Н.И.
23	Формирование итогового отчета Управления образования Администрации города Усть-Илимска «О результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования за 2017 год».	октябрь 2018г.	Гордиенко В.Н., Воронкова М.И., Лихоносова М.В., Танцюра С.А. Ефременко Н.А., Баженова Е.В.
24	Мониторинг физического развития и физической подготовленности обучающихся.	апрель-май 2019г.	Плевако Е.А.
2.3. Муниципальный мониторинг			
25	Мониторинг АИС «Комплектование ДОУ»	до 24 числа каждого месяца	Танцюра С.А., руководители образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования
26	Мониторинг обеспеченности учебного фонда и учебно-методической литературы в общеобразовательных учреждениях	сентябрь 2018г., май 2019г.	Шереметова И.М.
27	Мониторинг охвата профилактическими прививками работников образовательных учреждений и обучающихся	октябрь-ноябрь 2018г., по необходимости	Танцюра С.А., руководители муниципальных образовательных учреждений

1	2	3	4
28	Мониторинг посещаемости обучающимися образовательных учреждений в период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом	еженедельно в период роста заболеваемости, ежедневно по необходимости	Танцюра С.А., руководители муниципальных образовательных учреждений
29	Мониторинг обеспечения условий санитарно-эпидемиологического благополучия. обучающихся в период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом.	еженедельно в период роста заболеваемости, ежедневно по необходимости	Танцюра С.А., руководители муниципальных образовательных учреждений
30	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных учреждений.	октябрь 2018г., декабрь 2018г., февраль 2019г., апрель 2019г.	Снигур Н.М.
31	Мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений.	сентябрь 2018г., ноябрь 2018г., январь 2019г., март 2019г.	Снигур Н.М.
32	Формирование муниципального банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья.	в течение учебного года	Солдатова Г.Е.
33	Анализ обращений граждан и работа с ними.	в течение учебного года (по итогам работы за квартал)	специалисты управления образования
34	Мониторинг организации работы консультативных пунктов для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.	ежеквартально	Гордиенко В.Н., Лихоносова М.В.
35	Мониторинг интернет-пространства по выявлению учащихся, приверженцев неформальных молодежных группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с законодательством.	в течение месяца	Плевако Е.А., руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
36	Мониторинг реализации профилактических недель в муниципальных образовательных учреждениях.	в течение учебного года	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
37	Мониторинг организации персонифицированного учета и контроля занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	ежемесячно	Федотова Е.А., руководители общеобразовательных учреждений
38	Мониторинг организации персонифицированного учета и контроля за занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, по итогам 1 полугодия.	январь 2019г.	Федотова Е.А., руководители общеобразовательных учреждений
39	Мониторинг организации персонифицированного учета и контроля за занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, по итогам 2 полугодия.	май 2019г.	Федотова Е.А., руководители общеобразовательных учреждений
40	Мониторинг участия обучающихся муниципальных образовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях разного уровня.	ежеквартально	Баженова Е.В., Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
41	Мониторинг исполнения Комплексного плана мероприятий по реализации в Иркутской области в 2014-2020 годах Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Иркутской области от 28.05.2014г. № 409-рп.	ежеквартально	Гордиенко В.Н., руководители образовательных организаций
42	Мониторинг сети интернет по обнаружению суицидального контента, побуждающего несовершеннолетних к суицидальному поведению (информацию направлять на e-mail: gsoc38@rkn.gov.ru или по факсу (3952)34-19-91 с обязательным указанием URL-адреса сайта (страницы сайта).	постоянно	Гордиенко В.Н., руководители общеобразовательных учреждений
43	Мониторинг организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях.	ежемесячно	Танцюра С.А., руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
44	Мониторинг движения контингента воспитанников.	ежемесячно	Танцюра С.А. руководители образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования
45	Мониторинг количества несовершеннолетних, оставивших образовательное учреждение по итогам четверти и года.	октябрь 2018г., декабрь 2019г., март 2019г., май 2019г.	Солдатова Г.Е.
46	Мониторинг количества несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения и пропускающих учебные занятия без уважительной причины по итогам четверти и года.	октябрь 2018г., декабрь 2019г., март 2019г., май 2019г.	Солдатова Г.Е.
47	Формирование реестра наркологических постов (постов «Здоровье+») на 2018-2019 учебный год.	сентябрь 2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
48	Мониторинг деятельности наркологических постов (постов «Здоровье+») муниципальных общеобразовательных учреждений (3 квартал, 4 квартал 2018г.; 1 квартал, 2 квартал, 3 квартал 2019г.).	до 15.10.2018г., до 15.01.2019г., до 15.04.2019г., до 15.07.2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
49	Мониторинг результатов проведения социально-психологического тестирования по раннему выявлению потребителей наркотических средств.	октябрь 2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
50	Формирование реестра муниципальных общеобразовательных учреждений, осуществляющих организацию мероприятий в сфере антинаркотического добровольческого (волонтерского) движения.	октябрь 2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
51	Мониторинг условий обучения и воспитания детей с ОВЗ, приступивших к обучению в 2018-2019 учебном году	ноябрь 2018г., март 2019г.	Солдатова Г.Е., руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
52	Мониторинг исполнения общеобразовательными учреждениям планов профилактики риска суицидального поведения среди обучающихся по итогам 1 полугодия и 2018-2019 учебного года.	декабрь 2018г. май 2019г.	Гордиенко В.Н., Солдатова Г.Е.
53	Мониторинг деятельности общественных наркологических постов (постов «Здоровье +»), в том числе работы по превентивным профилактическим программам и работы добровольческого актива за 2017-2018 учебный год (I и II полугодие 2017-2018 учебного года).	декабрь 2018г., июнь 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
54	Мониторинг готовности прогулочных площадок ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май-июнь 2019г.	Лихоносова М.В., Танцюра С.А., Воронкова М.И.
55	Мониторинг деятельности образовательных учреждений по исполнению индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов.	в соответствии со сроками реализации ИПРА	Солдатова Г.Е., руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
56	Мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по устранению академических задолженностей учащихся, переведенных условно по итогам 2017-2018 учебного года.	ноябрь-декабрь 2018г.	Солдатова Г.Е., руководители общеобразовательных учреждений
57	Мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по организации домашнего обучения.	январь 2019г.	Солдатова Г.Е., руководители общеобразовательных учреждений
3. Государственно-общественное управление образованием			
3.1. Общественный совет при Управлении образованием Администрации города Усть-Илимска			
58	О положении детей города Усть-Илимска: результаты межведомственного доклада. Основные направления государственной политики в интересах детства.	ноябрь 2018г.	Гордиенко В.Н., Березовская Г.В.
59	Комплексная безопасность образовательных учреждений: состояние, проблемы.	март 2019г.	Гордиенко В.Н., Березовская Г.В.

1	2	3	4
3.2. Коллегия Управления образования Администрации города Усть-Илимска			
60	Муниципальная система выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи города Усть-Илимска.	декабрь 2018г.	Пронина Л.А., Баженова Е.В., Воронкова М.И., Гордиенко В.Н., Лихоносова М.В., Плевако Е.А., руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
61	Воспитание гармоничной личности на основе духовно-нравственных ценностей разных народов Российской Федерации как стратегическая цель национального проекта «Образование» до 2024 года.	март 2019г.	Пронина Л.А., Баженова Е.В., Воронкова М.И., Гордиенко В.Н., Лихоносова М.В., руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
3.3. Работа городских советов, комиссий, групп			
62	Координационный совет по дополнительному образованию муниципального образования город Усть-Илимск.	ежеквартально	Пронина Л.А., члены координационного совета по дополнительному образованию
63	Координационный совет волонтерского (добровольческого) движения в муниципальном образовании город Усть-Илимск.	раз в полугодие	Клименко Н.В., члены координационного совета
64	Городская комиссия по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в городе Усть-Илимске.	по мере необходимости	Пронина Л.А., члены городской комиссии
65	Муниципальная межведомственная группа по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении несовершеннолетних города Усть-Илимска	1 раз в квартал и по необходимости	Пронина Л.А., Солдатов Г.Е.

1	2	3	4
66	Комиссия по комплектованию учреждений, реализующих программы дошкольного образования	февраль-март 2019г.	Гордиенко В.Н., Танцюра С.А.
67	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	ежемесячно, по отдельному плану	Солдатова Г.Е.
68	Общественная приемная по защите прав несовершеннолетних (с участием представителей Усть-Илимской городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отдела по делам несовершеннолетних межмуниципального отдела полиции МВД России «Усть-Илимский»).	по запросу образовательных учреждений	Солдатова Г.Е.
3.4. Совет руководителей дошкольных образовательных учреждений			
69	Обсуждение и утверждение плана работы Совета руководителей на 2018-2019 учебный год	октябрь 2018г.	Притула А.В., заведующие дошкольными образовательными учреждениями
70	Подготовка дошкольных учреждений к плановым проверкам Службой по контролю и надзору в сфере образования, по выполнению лицензионных требований.	декабрь 2018г.	Притула А.В., заведующие дошкольными образовательными учреждениями
71	Внедрение системы нормирования труда в дошкольных учреждениях.	февраль 2019г.	Притула А.В., заведующие дошкольными образовательными учреждениями
72	Подготовка дошкольных учреждений в летний период и в новом 2019-2020 учебном году. Итоги деятельности за 2018-2019 учебный год.	апрель 2019г.	Притула А.В., заведующие дошкольными образовательными учреждениями
4. Городские организационно-педагогические мероприятия			
4.1. Совещания с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений			
73	О подготовке к летней оздоровительной кампании 2019 года. О профилактике риска суицидального поведения среди учащихся.	сентябрь 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»

1	2	3	4
74	Итоги ГИА 2018, определение выпускников 2018 года. О подготовке к участию в Общероссийской новогодней ёлке в Государственном Кремлевском Дворце. Об итогах областных межведомственных профилактических мероприятий «Подросток» и «Каждого ребенка за парту».	октябрь 2018г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
75	Анализ результатов всероссийских проверочных работ 2018 года. О результатах социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств в 2018 году. Об организации обучения и успеваемости учащихся, оставленных на повторный год обучения.	ноябрь 2018г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
76	Об организации деятельности по осуществлению воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними в период зимних каникул. Об организации условий для устранения академической задолженности учащимися, переведенными условно: результаты работы. Устранение замечаний по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений, выявленных при категоризации объектов.	декабрь 2018г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
77	Результаты итогового сочинения в декабре 2018 года, результаты технологического мониторинга учащихся 11-х классов, формирование РБД ЕГЭ, выбор предметов ЕГЭ. О подготовке к проведению XXIII городского месячника по патриотическому воспитанию детей и молодежи. Об организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования. Итоги мониторинга исполнения общеобразовательными учреждениями планов профилактики риска суицидального поведения среди учащихся в 1 полугодии 2018-2019 учебного года. Итоги мониторинга организации персонифицированного учета и контроля за занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в 1 полугодии.	январь 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
78	О промежуточных итогах участия муниципальных общеобразовательных учреждений в развитии Российского движения школьников. О подготовке, размещении и представлении в Управление образования отчетов о самообследовании муниципальных общеобразовательных учреждений за 2018 год.	февраль 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»

1	2	3	4
79	Результаты итогового собеседования, технологического мониторинга учащихся 9-х классов. Подготовка к проведению ГИА 2019 года: технологическое и кадровое обеспечение. Профилактика безнадзорности и правонарушений в муниципальном пространстве. О состоянии правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2019 году.	март 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
80	О результатах подготовки к летней оздоровительной кампании 2019 года.	апрель 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
81	Подготовка к проведению ГИА 2019 года: технологическое и кадровое обеспечение. Об итогах проведения городского месячника по профилактике социально-негативных явлений. Итоги работы ТПМПК в 2018-2019 учебном году. Итоги мониторинга организации персонифицированного учета и контроля за занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, во 2 полугодии	май 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
82	Итоги мониторинга исполнения общеобразовательными учреждениями планов профилактики риска суицидального поведения среди учащихся во 2 полугодии 2018-2019 учебного года.	июнь 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
4.2. Совещания с руководителями дошкольных образовательных учреждений			
83	Формирование плана совещаний руководителей дошкольных образовательных учреждений на 2018-2019 учебный год. Приоритетные направления развития системы дошкольного образования в 2018-2019 учебном году. Корректность работы специалистов дошкольных учреждений в АИС «Контингент дошкольных образовательных учреждений» О результатах выпуска детей с ОВЗ из групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных учреждений.	сентябрь 2018г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
84	Осуществление в дошкольных образовательных учреждениях комплекса мероприятий по реализации концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области. Профилактика заболеваемости ОРВИ и гриппом среди воспитанников и сотрудников образовательных учреждений. Финансово-экономические аспекты деятельности дошкольных образовательных учреждений.	октябрь 2018г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями

1	2	3	4
85	Формирование образовательной инфраструктуры для включения в чемпионатное движение WorldSkills, компетенция «Дошкольное воспитание»: опыт проведения муниципального этапа. Об итогах контроля состояния организации и качества питания в дошкольных образовательных учреждениях.	ноябрь 2018г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
86	Устранение замечаний по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений, выявленных при категоризации объектов. Планирование работы дошкольных образовательных учреждений в летний период 2019 года. Итоги мониторинга по ведению официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Финансово-экономические, правовые аспекты в управлении дошкольными образовательными учреждениями.	декабрь 2018г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
87	Исследование качества дошкольного образования с использованием международной шкалы ECERS-R: результаты пилотного проекта, проблемы, перспективы реализации Анализ аттестации педагогических кадров за первое полугодие 2018-2019 учебного года.	январь 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
88	Управление рисками социализации дошкольного детства: проектирование системы взаимодействия семьи и дошкольных учреждений, обеспечивающей раннюю диагностику и сопровождение максимально возможных достижений ребенка, а также профилактику социально-негативных явлений в рамках «10-летия детства». Подготовка, размещение и направление в Управление образования отчетов о самообследования дошкольных образовательных учреждений за 2018 год. Финансово-экономические, правовые аспекты в управлении дошкольными образовательными учреждениями.	февраль 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
89	Организация деятельности дошкольных образовательных учреждений по формированию эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей (одна из ключевых задач для системы образования, обозначенная в Указе Президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ»): опыт и перспективы. Согласование и утверждение перечня мероприятий по подготовке к летнему периоду 2019 года.	март 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями

1	2	3	4
90	Итоги работы инновационных и стажировочных площадок дошкольного образования в 2018-2019 учебном году. Итоги мониторинга по ведению официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений в информационно-коммуникационной сети «Интернет».	апрель 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
91	Финансово-экономические, правовые аспекты в управлении дошкольными образовательными учреждениями. Согласование и утверждение перечня мероприятий по подготовке к 2019-2020 учебному году. Анализ аттестации педагогических кадров за второе полугодие 2018-2019 учебного года. Итоги работы ТПМПК в 2018-2019 учебном году.	май 2019г.	Пронина Л.А., специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», заведующие учреждениями
4.3. Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, курирующими воспитательную работу			
92	Десятилетие Детства в Российской Федерации: муниципальный уровень. Бесплатное дополнительное образование.	сентябрь 2018г.	Воронкова М.И., заместители директоров общеобразовательных учреждений
93	Формирование культуры здоровья: эффективные методы антинаркотической пропаганды.	октябрь 2018г.	Воронкова М.И., заместители директоров общеобразовательных учреждений
94	Российское движение школьников как эффективное воспитательное пространство.	ноябрь 2018г.	Воронкова М.И., заместители директоров общеобразовательных учреждений
95	Модель оценки качества воспитания в школе.	декабрь 2018г.	Воронкова М.И., заместители директоров общеобразовательных учреждений
96	Роль МАОУ ДО ЦДТ, дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях в духовно-нравственном воспитании и успешной социализации школьников.	январь 2019г.	Воронкова М.И., заместители директоров общеобразовательных учреждений

97	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в современном образовательном пространстве. Проблемы и перспективы.	февраль 2019г.	Воронкова М.И., заместители директоров общеобразовательных учреждений
98	Создание эффективных условий для вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс.	март 2019г.	Воронкова М.И., заместители директоров общеобразовательных учреждений
99	Профилактические меры, направленные на предупреждение безнадзорности, совершения правонарушений в летний период.	апрель 2019г.	Воронкова М.И., заместители директоров общеобразовательных учреждений
100	Формирование и развитие детских коллективов, принимающих участие в различных видах внеурочной деятельности.	май 2019г.	Воронкова М.И., заместители директоров общеобразовательных учреждений
101	Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.	июнь 2019г.	Воронкова М.И., заместители директоров общеобразовательных учреждений
4.4. Совещания с социальными педагогами общеобразовательных учреждений			
102	Организация межведомственных профилактических мероприятий «Подросток» и «Каждого ребенка за парту».	сентябрь 2018г.	Солдатова Г.Е.
103	Планирование деятельности социального педагога на учебный год. Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями и органами системы профилактики. Об итогах областных межведомственных профилактических мероприятий «Подросток» и «Каждого ребенка за парту».	октябрь 2018г.	Солдатова Г.Е.
104	Организация в образовательном учреждении сопровождения учащихся состоящих Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении: алгоритм деятельности, опыт, проблемы. Итоги деятельности за 2017-2018 учебный год.	ноябрь 2018г.	Солдатова Г.Е.

1	2	3	4
105	Планируемые результаты успеваемости детей сирот и опекаемых детей - выпускников 9-х, 11-х классов.	декабрь 2018г.	Солдатова Г.Е.
106	Итоги мониторинга организации персонифицированного учета и контроля занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в 1 полугодии 2018-2019 учебного года.	январь 2019г.	Солдатова Г.Е.
107	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.	февраль 2019г.	Солдатова Г.Е.
108	Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	март 2019г.	Солдатова Г.Е.
109	Профилактика профессионального выгорания специалистов.	апрель 2019г.	Солдатова Г.Е.
110	Итоги мониторинга организации персонифицированного учета и контроля занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, во 2 полугодии 2018-2019 учебного года.	май 2019г.	Солдатова Г.Е.
4.5. Совещания. Семинары			
111	Совещания с заместителями директора по подготовке, проведению и результатам ГИА 9-х, 11-х классов.	ежемесячно	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
112	Совещание с заведующими, старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений по вопросам организации, направлений и содержания деятельности консультационных пунктов	ноябрь 2018г.	Гордиенко В.Н., Лихоносова М.В.
113	Теоретико-практический семинар для специалистов образовательных учреждений, работающих с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ «Организация работы консультативно-диагностического пункта для работы с семьями, имеющими детей-инвалидов»	декабрь 2018г.	Солдатова Г.Е., Азизова Н.В., руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
114	Семинар с ответственными лицами по охране труда образовательных учреждений совместно с главным специалистом по охране труда Администрации города Усть-Илимска	февраль 2019г.	Плевако Е.А.
115	Теоретико-практический семинар для специалистов образовательных учреждений, работающих с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ «Промежуточные итоги внедрения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	февраль 2019г.	Солдатова Г.Е., Азизова Н.В., руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
116	Совещание руководителей психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений по итогам деятельности в 1 полугодии 2018-2019 учебного года.	январь 2019 года	Гордиенко В.Н., Солдатов Г.Е. руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
117	Совещание руководителей психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений по итогам деятельности во 2 полугодии 2018-2019 учебного года.	апрель 2019 года	Гордиенко В.Н., Солдатов Г.Е. руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
5. Сопровождение и реализация программ, проектов			
5.1. Муниципальный проект «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда»			
118	Участие в мероприятиях, проектах Национальной родительской ассоциации (https://nra-russia.ru/).	в течение учебного года	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
119	Участие в проекте «Родительский Открытый Университет».	в течение учебного года	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
120	Муниципальный проект «Жизнь замечательных людей города Усть-Илимска»	в течение учебного года	Шереметова И.М. Мишалкина Н.В.
121	Муниципальный литературный конкурс семейных команд «Когда я был маленьким...»	ноябрь-декабрь 2018г.	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
122	Муниципальный конкурс «Семейное чтение: возрождая традиции»	январь-апрель 2019г.	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
123	Торжественные мероприятия в образовательных учреждениях, посвященные Международному дню семьи (15 мая)	май 2019г.	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
5.2. Организационно-методическое сопровождение деятельности по защите и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних			
124	Межведомственное профилактическое мероприятие «Подросток»	сентябрь 2018г.	Солдатова Г.Е.
125	Акция по информированию учащихся о работе Телефонов доверия.	сентябрь 2018г.	Солдатова Г.Е.
126	Областное межведомственное мероприятие «Каждого ребенка за парту»	октябрь 2018г.	Солдатова Г.Е.
127	Общегородская акция «Всемирный день прав ребенка»	ноябрь 2018г.	Солдатова Г.Е.
128	Международный день инвалидов.	декабрь 2018г.	Солдатова Г.Е.
129	Международный День прав человека.	декабрь 2018г.	Солдатова Г.Е.
130	Межведомственная профилактическая акция «Безнадзорник».	март 2019г.	Солдатова Г.Е.
131	Международный День детского телефона доверия: Урок для учащихся 5-х-9-х классов «В моей жизни много разного: и хорошего и трудного».	апрель 2019г.	Солдатова Г.Е.
5.3. Организационно-методическое обеспечение безопасности образовательных учреждений и охраны здоровья детей, профилактики негативных явлений			
132	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Твоя жизнь в твоих руках».	сентябрь-декабрь 2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
133	Муниципальный этап XI областного конкурса «Лучшая педагогическая разработка по профилактике социального социально-негативных явлений».	сентябрь 2018г. – май 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
134	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ УО от 31.08.2018г. № 497).	сентябрь-октябрь 2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
135	Единая неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	17.09.- 21.09.2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
136	Всероссийская акция «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание-ответственность-здоровье».	сентябрь 2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
137	Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября).	01.10.- 06.10.2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
138	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности (16 ноября).	06.11.- 10.11.2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
139	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые легкие!», приуроченная к Международному дню отказа от курения.	12.11.- 17.11.2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
140	Неделя профилактики ВИЧ - инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря).	01.12.- 07.12.2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
141	V Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря).	26.11.- 3.12.2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
142	Неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека (10 декабря).	10.12.- 14.12.2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
143	Областной слет волонтеров-обучающихся образовательных организаций, посвященный Всемирному дню добровольца (5 декабря).	декабрь 2018г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
144	Аукцион «Добрых дел», посвященный Международному дню спонтанного проявления доброты.	15.02.2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий

1	2	3	4
145	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта).	01.03.- 06.03.2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
146	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	март 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
147	Месячник по профилактике социально-негативных явлений (по отдельному плану).	апрель 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
148	Областная акция-флеш-моб «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья.	апрель 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
149	Областная акция «Будущее за нами» (противодействие вовлечения в потребление новых потенциально опасных веществ (синтетических наркотических средств).	март - апрель 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
150	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Всероссийский интернет-опрос обучающихся в возрасте от 15 лет на сайте ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» Минобрнауки России (http://опрос-о-вич.рф/).	май 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных мероприятий
151	Ежегодная областная акция «Летний лагерь – территория здоровья».	июнь 2019г.	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
152	Разработка тематических листовок, памяток, буклетов, видеороликов по профилактике социально негативных явлений.	в течение учебного года	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
153	Подготовка добровольцев в рамках муниципального этапа проекта «ДА» (семинары, тренинги, консультации).	в течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
154	VII отборочный муниципальный этап областного смотра-конкурса «Лучший наркопост образовательной организации в Иркутской области».	в течение учебного года	Воронкова М.И., руководители общеобразовательных учреждений
6. Организация городского методического пространства. Система профессионального роста педагогических работников.			
155	Образовательный форум 2019 года	февраль 2019г.	Пронина Л.А., Гордиенко В.Н.
156	Педагогические чтения «Метапредметность образовательного процесса как важнейшее средство достижения нового качества образования».	февраль 2019г.	Шереметова И.М.
6.1. Заседания Городского научно-методического совета			
157	Планирование деятельности научно-методического совета. О работе муниципальных стажировочных площадок. Итоги аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году. Школа цифрового века: Организация работы муниципального центра по электронному и смешанному обучению (ЭСО).	сентябрь 2018г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., члены Совета
158	Школа цифрового века. Современная материальная инфраструктура образования. Равные образовательные возможности и успех каждого. Новое технологическое образование в школе.	ноябрь 2018г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., члены Совета
159	Развитие и поддержка талантов. Современное содержание школьного образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех. Кадры для развития образования.	январь 2019г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., члены Совета
160	Экспертиза конкурсных документов.	февраль 2019г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., члены Совета

1	2	3	4
161	Прием заявок от дошкольных и общеобразовательных учреждений на присвоение статуса муниципальных стажировочных площадок на 2019-2020 учебный год.	март 2019г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., Лихоносова М.В. члены Совета
162	Анализ результативности стажировочных площадок за 2018-2019 учебный год. Экспертиза конкурсных документов.	апрель 2019г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., Лихоносова М.В. члены Совета
163	Экспертиза заявок на присвоение статуса муниципальной стажировочной площадки на 2019-2020 учебный год. Подведение итогов работы Совета, планирование деятельности на новый учебный год.	май 2019г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., члены Совета
6.2. Конкурсы			
164	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	сентябрь 2018г.	Лихоносова М.В., Скорнякова Н.И.
165	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший повар детского сада 2018»	октябрь - ноябрь 2018г.	Танцюра С.А., руководители дошкольных образовательных учреждений
166	Муниципальный этап отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkills, компетенция «Дошкольное воспитание».	сентябрь- октябрь 2018г.	Лихоносова М.В., оргкомитет
167	Отборочный этап отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkills, компетенция «Дошкольное воспитание».	октябрь - ноябрь 2018г.	Лихоносова М.В., оргкомитет
168	Муниципальный конкурс по ранней профориентации «Город мастеров» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.	ноябрь - декабрь 2018г.	Лихоносова М.В., оргкомитет
169	Муниципальный дистанционный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС».	январь 2019г.	Шереметова И.М.
170	Фестиваль-конкурс школьных методических объединений.	март 2019г.	Шереметова И.М.
171	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	прием документов до 05 февраля 2019г.	Скорнякова Н.И., Копылова Е.В.
172	Муниципальный этап регионального конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций «Дебют».	прием документов до 5 февраля 2019г.	Скорнякова Н.И.

173	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	прием документов до 5 февраля 2019г.	Копылова Е.В., Скорнякова Н.И.
174	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2019».	прием документов с 24 по 30 апреля 2019г.	Скорнякова Н.И.
175	Конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший воспитатель».	декабрь 2018г.	Лихоносова М.В., Скорнякова Н.И.
176	Муниципальный этап Регионального этапа конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» по номинациям: «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» «Лучший педагогический работник организации дополнительного образования» «Лучший молодой работник дошкольной образовательной организации».	прием документов до 5 февраля 2019г.	Скорнякова Н.И., Шереметова И.М., Чирак Д.Б., Копылова Е.В., Лихоносова М.В.
177	Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка».	прием документов с 20 декабря 2018г. по 23 января 2019г.	Скорнякова Н.И., Шареметова И. М., Лихоносова М.В.
178	Муниципальный этап Регионального этапа конкурса «Лучшая образовательная организация Иркутской области» в номинациях «Лучшая общеобразовательная организация» и «Лучшая дошкольная образовательная организация».	февраль 2019г.	Скорнякова Н.И., Лихоносова М.В.
179	Муниципальный этап регионального конкурса молодых педагогов «Новая волна».	февраль 2019г.	Шереметова И.М.
180	Региональный конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской педагогическим работникам «Лучший учитель» в 2019 году.	прием документов с 1 по 16 мая 2019г.	Скорнякова Н.И.
181	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году.	прием документов с 19 по 26 марта 2019г.	Скорнякова Н.И.
182	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года » и «Воспитатель года».	декабрь 2018г. январь 2019г.	Скорнякова Н.И., Лихоносова М.В.

1	2	3	4
183	Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик.	прием документов с 20 по 30 апреля 2019г.	Скорнякова Н.И., Лихоносова М.В.
184	Конкурс в рамках премий Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей».	прием документов с 22 мая по 5 июня 2019г.	Копылова Е.В., Скорнякова Н.И.
185	Муниципальный конкурс-выставка среди педагогов, реализующих инклюзивные практики на лучшее дидактическое пособие «Учимся играя».	март 2019г.	Солдатова Г.Е., Азизова Н.В.
6.3. Муниципальный центр электронного и смешанного обучения (МБОУ «СОШ № 15»)			
186	Организационное собрание участников рабочей группы.	октябрь 2018г.	Перловская О.А.
187	Участие в Байкальском международном образовательном салоне г. Иркутск.	ноябрь 2018г.	Перловская О.А.
188	Обучающие мастер-классы «Цифровые инструменты в урочной и внеурочной деятельности».	ноябрь 2018г. январь 2019г.	Перловская О.А., участники рабочей группы
189	Курсовая подготовка на базе Института развития образования Иркутской области.	январь - февраль 2019г.	Скорнякова Н.И., Перловская О.А.
190	Обучающие мастер-классы «Применение моделей смешанного обучения».	март 2019г.	Перловская О.А., участники рабочей группы
191	Участие в городском форуме. Мастер-классы Центра электронного и смешанного обучения.	март - апрель 2019г.	Перловская О.А., участники рабочей группы
192	Подготовка отчетов, анализ работы, составление плана на 2019-2020 учебный год.	май 2019г.	Перловская О.А., участники рабочей группы
193	Самообразование по теме «Применение моделей смешанного обучения в урочной и внеурочной деятельности»	в течение учебного года	участники рабочей группы
6.4. Проект «Школа-школе»			
194	Практико-ориентированный семинар «Система подготовки к ГИА по предметам гуманитарного цикла (русскому языку и литературе, истории и обществознанию): из опыта работы кафедры гуманитарных наук МАОУ СОШ № 9».	январь 2019г.	Певзнер Т.В., Зонтаг Е.А.
195	Образовательная встреча «Социализация школьников средствами художественно-эстетического воспитания» (из опыта работы МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»)	23.11.2018г.	Мисикова З.А.

1	2	3	4
7. Организационно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования			
7.1. Заседания методического совета дошкольных образовательных организаций			
196	Организационно-информационное заседание «Утверждение плана работы методической системы дошкольного образования, городских методических объединений».	сентябрь 2018г.	Лихоносова М.В., руководители ГМО, старшие воспитатели, заместители заведующих
197	Проблемно-ориентированный семинар «Опыт проведения муниципального этапа отраслевого чемпионата по стандартам WorldSkills, компетенция «Дошкольное воспитание». Исследование качества дошкольного образования с использованием международной шкалы ECERS-R: результаты пилотного проекта, проблемы, перспективы.	ноябрь 2018г.	Лихоносова М.В., Ненашева А.В., старшие воспитатели, заместители заведующих
198	Коучинг «Создание в дошкольном образовательном учреждении условий для реализации принципа индивидуализации: опыт практической деятельности» (в рамках подготовки к стажировочной сессии).	январь 2019г.	Лихоносова М.В., руководители ГМО, старшие воспитатели, заместители заведующих
199	Педагогическая мастерская «Осуществление в дошкольном образовательном учреждении комплекса мероприятий по реализации концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области: опыт 2018-2019 учебного года, перспективы на 2019-2020 учебный год».	март 2019г.	Лихоносова М.В., старшие воспитатели, заместители заведующих
200	Информационно-аналитическое заседание «Анализ организационно-методического сопровождения дошкольного образования в 2018-2019 учебном году».	май 2019г.	Лихоносова М.В., руководители ГМО, стажировочных площадок, старшие воспитатели, заместители заведующих
7.2. Заседания городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений			
201	Организационно-информационное заседание «Утверждение плана работы городского методического объединения педагогов-психологов на 2018-2019 учебный год».	сентябрь 2018г.	Пасынкова Н.Н., Лихоносова М.В.
202	Неделя психологии. Создание условий для профессионального самосовершенствования и роста педагогов-психологов в процессе использования инновационных методик и технологий взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.	с 19 по 23 ноября 2018г.	Пасынкова Н.Н., Лихоносова М.В., педагоги-психологи

1	2	3	4
203	Семинар «Дополнительное образование детей дошкольного возраста как одно из условий развития и поддержки познавательной активности детей с разными образовательными потребностями».	ноябрь 2018г.	Пасынкова Н.Н., Лихоносова М.В.
204	«Ярмарка инновационных идей»: презентации лучших практик работы по психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательного процесса с использованием технологий и методов психолого-педагогической деятельности.	январь 2019г.	Пасынкова Н.Н., Лихоносова М.В.
205	Круглый стол «Выстраивание межведомственного взаимодействия с социальными службами города в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ и детей-инвалидов».	февраль 2019г.	Пасынкова Н.Н., Солдатов Г.Е., Лихоносова М.В.
206	Итоговое заседание «Анализ деятельности ГМО педагогов-психологов в 2018-2019 учебном год, перспективы деятельности в 2019-2020 учебном году».	апрель 2019г.	Пасынкова Н.Н., Лихоносова М.В.
7.3. Заседания городского методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений			
207	Утверждение плана работы ГМО музыкальных руководителей на 2018-2019 учебный год. Современные технологии организации театрализованной деятельности, как средство коррекции развития личности детей дошкольного и младшего школьного возраста.	октябрь 2018г.	Филипенко В.А., Лихоносова М.В.
208	Мастер-класс «Изготовление сценических костюмов и их элементов своими руками».	декабрь 2018г.	Филипенко В.А., Лихоносова М.В.
209	Мастер-класс «Методы и приёмы работы с детьми в театральной деятельности».	январь 2019г.	Филипенко В.А., Вьюниченко Н. Г., Лихоносова М.В.
210	Представление творческих презентаций по теме «Преемственность музыкального образования дошкольных образовательных учреждений и начальных классов общеобразовательной школы (проблемы и перспективы)». Определение приоритетных задач содержания деятельности ГМО на 2019-2020 учебный год.	апрель 2019г.	Филипенко В.А., Лихоносова М.В.
7.4. Заседания городского методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений			
211	Организационное заседание «Обсуждение и утверждение плана на 2018-2019 учебный год. «Преемственность детского сада и школы в рамках физического развития в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО».	октябрь 2018г.	Богатырева Е.А., Шарыпов Г.С., Лихоносова М.В.

1	2	3	4
212	Семинар «Инновационные технологии и методы педагогической деятельности, способствующие повышению эффективности качества физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении».	декабрь 2018г.	Богатырева Е.А., Лихоносова М.В.
213	Практикум «Привлечение дошкольников к реализации ВФСК ГТО в подготовительных к школе группах».	февраль 2019г.	Богатырева Е.А., Лихоносова М.В.
214	Семинар «Воспитание личностных качеств у дошкольников, обеспечение возможности социального самоопределения ребёнка, самостоятельности и инициативности через создание условий для индивидуализации в физическом воспитании».	март 2019г.	Богатырева Е.А., Лихоносова М.В.
215	Итоговое заседание «Анализ работы за 2018-2019 учебный год. Определение перспектив работы на 2019-2020 учебный год».	май 2019г.	Богатырева Е.А., Лихоносова М.В.
7.5. Заседания городского методического объединения учителей-логопедов, учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений			
216	Организационно-информационное заседание.	сентябрь 2018г.	Якимович О.А., Лихоносова М.В.
217	Практикум «Использование биоэнергопластики и условных жестов для развития речи детей», представление опыта работы «Игровая деятельность как средство формирования мыслительных операций у детей с ОВЗ».	ноябрь 2019г.	Якимович О.А., Лихоносова М.В.
218	Деловая игра «Инновационные образовательные методики в работе с детьми с ОВЗ». Презентация «Развитие зрительного восприятия через систематическую упражняемость с детьми-дошкольниками с особыми образовательными потребностями». Калейдоскоп педагогических идей.	февраль 2019г.	Якимович О.А., Лихоносова М.В.
219	Презентация «Использование интеллектуальных карт в работе с детьми с ТНР». Представление опыта работы «Кейс-технологии в логопедии». Подведение итогов за 2018-2019 учебный год.	апрель 2019г.	Якимович О.А., Лихоносова М.В.
7.6. Заседания городского методического объединения воспитателей			
220	Теоретический семинар «Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания».	сентябрь 2018г.	Щетенко Ю.А., Лихоносова М.В.
221	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра».	ноябрь 2018г.	Щетенко Ю.А., Лихоносова М.В.
222	«Создание условий для всестороннего развития детей в группе детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	февраль 2019г.	Щетенко Ю.А., Лихоносова М.В.

1	2	3	4
223	Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра».	апрель 2019г.	Щетенко Ю.А., Лихоносова М.В.
7.7. Деятельность интегрированной муниципальной команды тьюторов (ИМКТ)			
224	Выездной проектно-аналитический семинар-погружение «Проработка ключевых линий деятельности ИМКТ в 2018-2019 учебном году».	сентябрь 2018г.	Сергеева Т.С., Лихоносова М.В.
225	Заседание ИМКТ «Сопровождение молодых педагогов. Технологии тьюторского сопровождения».	октябрь 2018г.	Сергеева Т.С., участники ИМКТ
226	Проектно-аналитический семинар «Возможности распространения и развития практик индивидуализации дошкольного образования» в рамках сетевого взаимодействия «Индивидуализация дошкольного образования» (презентация опыта работы творческой группы педагогов МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка», МАДОУ «ЦРР-д/с №29 «Аленький цветочек»; МБДОУ детский сад №34«Рябинка»).	октябрь 2018г.	Сергеева Т.С., организационная группа сетевого взаимодействия
227	Образовательные мероприятия в рамках тематических модулей с участием педагогов дошкольных образовательных учреждений «Условия и способы поддержки детской инициативы в различных видах деятельности».	ноябрь 2018г.	Сергеева Т.С., Лихоносова М.В.
228	Заседание ИМКТ «Развитие личностного потенциала».	декабрь 2018г.	Сергеева Т.С., участники ИМКТ
229	Заседание ИМКТ «Подготовка к участию в работе межрегионального сетевого партнерства».	январь 2019г.	Сергеева Т.С., участники ИМКТ
230	Образовательные мероприятия в рамках тематических модулей с участием педагогов дошкольных образовательных учреждений «Технологии развивающего обучения в дошкольном образовании».	январь 2019г.	Сергеева Т.С. Лихоносова М.В.
231	Мероприятие в рамках межрегионального сетевого партнерства «Возможности муниципалитета для расширения образовательного пространства педагогов дошкольных образовательных учреждений. Организация деятельности интегрированной муниципальной команды тьюторов» (форум).	февраль 2019г.	Сергеева Т.С.
232	Образовательные мероприятия в рамках тематических модулей с участием педагогов дошкольных образовательных учреждений «Организация образовательного процесса на основе деятельностного подхода».	февраль 2019г.	Сергеева Т.С. Лихоносова М.В.
233	Заседание ИМКТ «Обзор и перспективы развития практик индивидуализации дошкольного образования».	март 2019г.	Сергеева Т.С., участники ИМКТ.

1	2	3	4
234	Образовательные мероприятия в рамках тематических модулей с участием педагогов дошкольных образовательных учреждений «Организация образовательного процесса с учетом запросов и интересов детей».	март 2019г.	Сергеева Т.С. Лихоносова М.В.
235	Мероприятие в рамках межрегионального сетевого партнерства «Развитие и сопровождение практик индивидуализации в дошкольных образовательных учреждениях» (форум).	март 2019г.	Сергеева Т.С.
236	Анкетирование педагогов, реализующих программы дошкольного образованию, по выявлению их образовательных запросов.	апрель-май 2019г.	Сергеева Т.С., заместители заведующих, старшие воспитатели
237	Заседание ИМКТ «Подведение итогов работы за 2018-2019 учебный год. Перспективы деятельности в 2019- 2020 учебном году».	май 2019г	Сергеева Т.С., участники ИМКТ
7.8. Школа молодого воспитателя			
238	Мероприятие, посвященное вхождению в профессию «Посвящение в молодые педагоги».	сентябрь 2018г.	Шереметова И.М. Чирак Д.Б. Пятко Е.В.
239	Обсуждение и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.	сентябрь 2018г.	Пятко Е.В. Лихоносова М.В.
240	Неделя молодого специалиста.	октябрь 2018г.	Пятко Е.В. Шереметова И.М. Лихоносова М.В.
241	Фестиваль «Палитра мастер-классов».	октябрь 2018г.	Шереметова И.М. Пятко Е.В. Лихоносова М.В.
242	Мотивационный тренинг для молодых педагогов.	октябрь-ноябрь 2018г.	Пятко Е.В. Лихоносова М.В.
243	Неделя погружения в тьюторскую практику «Реализация принципа индивидуализации в дошкольном образовании».	ноябрь 2019г.	Пятко Е.В. Сергеева Т.С. Участники ИМКТ
244	Семинар-практикум для молодых воспитателей «Методика проведения утренних гимнастик, физкультурных занятий»	январь 2019г.	Пятко Е.В., Богатырева Е.А., Лихоносова М.В.

1	2	3	4
245	Проектирование непосредственной образовательной деятельности в современном дошкольном образовательном учреждении.	февраль 2019г.	Пятко Е.В. Лихоносова М.В. Землянухина С.П.
246	Конкурс для молодых педагогов «Мое лучшее педагогическое мероприятие».	март-апрель 2019г.	Пятко Е.В., Лихоносова М.В. Молодые педагоги
247	Анализ работы за 2018-2019 учебный год: достижения, проблемы, перспективы.	апрель-май 2019г.	Пятко Е.В., Лихоносова М.В.
8. Организационно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования			
8.1. Заседания Совета руководителей городских педагогических сообществ			
248	Открытое заседание Совета «Роль городских педагогических сообществ в повышении качества образования и профессиональной компетенции педагога». 1) Система работы учителей физики города Усть-Илимска по повышению качества обученности при подготовке к ГИА. 2) «В мастерстве учителя - успех ученика» (из опыта работы ГМО учителей информатики). 3) Система работы ГМО учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. 4) Достижение результатов деятельности по приоритетным направлениям образования через организацию работы ГМО. 5) Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ООО. 6) Информационно-библиотечные центры как ресурс обеспечения современного качества образования. 7) Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии. 8) Межшкольный класс «Школа успеха» - ресурс повышения качества образования при подготовке учащихся 9-х классов к экзамену по математике.	сентябрь 2018г.	Шереметова И.М. руководители городских педагогических сообществ
249	Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.	сентябрь 2018г.	Шереметова И.М. руководители городских педагогических сообществ

1	2	3	4
250	Презентация планов работы ГМО «Организация методической работы по вопросам подготовки учащихся к ГИА» Анализ, проблемы, задачи, планирование работы. Круглый стол «Домашнее задание как форма организации обучения учащихся».	октябрь 2018г.	Шереметова И.М.
251	Изучение изменений федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год Доклад-презентация «Об изучении предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКР».	ноябрь 2018г.	Шереметова И.М.
252	Аттестация педагогов. Семинар «Воспитание и развитие детей с ОВЗ. Требования ФГОС. Организация учебного процесса».	декабрь 2018г.	Шереметова И.М.
253	Обмен опытом «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности».	январь 2019г.	Шереметова И.М.
254	Отчет городского методического объединения педагогов-психологов «Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи Государственной итоговой аттестации».	февраль 2019г.	Шереметова И.М.
255	Отчет городских методических объединений о реализации плана работы по организации методической работы по вопросам подготовки учащихся к ГИА».	март 2019г.	Шереметова И.М.
256	Реализация муниципального проекта «Жизнь замечательных людей города Усть-Илимска» Отчет о работе объединения молодых специалистов в 2018-2019 учебном году.	апрель 2019г.	Шереметова И.М.
257	Подведение итогов методической работы за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	июнь 2019г.	Шереметова И.М., руководители городских педагогических сообществ
8.2. Постоянно действующий семинар методического взаимодействия городских педагогических сообществ с учреждениями культуры, физической культуры и спорта «ГПС + ...»			
258	Круглый стол учителей физической культуры и инструкторов по физической культуре «Преимущество дошкольного и начального образования в рамках ФГОС».	октябрь 2018г.	Шарыпов Г.С., Шереметова И.М.
259	Круглый стол учителей математики и учителей географии «На перекрестках точных наук».	январь 2019г.	Артемьева Е.В. Сычева О.И. Шереметова И.М.
260	Форум с участием специалистов детских библиотек города «Школьные библиотеки нового поколения».	15.03.2019г.	Куклина Н.Н. Шереметова И.М.

1	2	3	4
8.3. Заседания городского методического объединения учителей математики			
261	Итоги ГИА-2018. Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.	05.09.2018г.	Сычева О.И. Шереметова И.М
262	Круглый стол «Проект рабочих программ для 5-6 классов в соответствии с контрольно-оценочными процедурами ВПР». Мини-диспут «Домашнее задание - пережиток прошлого или необходимость».	12.12.2018г.	Сычева О.И. Шереметова И.М
263	Практикум решения задач повышенного и высокого уровня согласно спецификации ЕГЭ и ОГЭ 2019 года. Анализ работы ГМО за первое полугодие 2018-2019 учебного года. Круглый стол «Домашняя работа – это интересно».	06.03.2019г.	Сычева О.И. Шереметова И.М
264	Семинар-практикум «Подготовка выпускников 11-го класса к решению задач социально-экономического содержания на ЕГЭ». Психологические приёмы саморегуляции учащихся при подготовке учащихся к ГИА -2019 года. Подведение итогов работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	24.04.2019г.	Сычева О.И. Шереметова И.М
8.4. Заседания городского методического объединения учителей географии			
265	Анализ результатов ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в динамике. Планирование работы по проекту «ГИА-2019». Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.	сентябрь 2018г.	Артемьева Е.В. Шереметова И.М
266	Географический диктант 2018 года. Круглый стол «Оценивание: проблемы и пути к объективности».	ноябрь 2018г.	Артемьева Е.В. Шереметова И.М
267	Методический семинар «Индивидуальные учебные проекты: опыт проживания». ГИА-2019: лучшие практики (из опыта работы).	февраль 2019г.	Артемьева Е.В. Шереметова И.М
268	Дискуссия «ОДНКНР в географическом преломлении» Есть ли возможности?». Мастер-классы «Эффективные приемы подготовки к ОГЭ по географии».	март 2019г.	Артемьева Е.В. Шереметова И.М
269	Подведение итогов работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	май 2019г.	Артемьева Е.В. Шереметова И.М
8.5. Заседания городского методического объединения учителей химии			
270	Итоги ГИА по химии: анализ причин неудовлетворительных результатов, комплекс мер по предупреждению академической не успешности учащихся 9-х классов. Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год. Мастер-класс «Решение заданий повышенной сложности из ЕГЭ».	11.09.2018г.	Адушева С.А. Шереметова И.М.

1	2	3	4
271	Семинар «Работа с одаренными детьми» Мастер-класс «Рекомендации по формированию домашнего задания на уроках химии».	декабрь 2018г.	Адушева С.А. Шереметова И.М.
272	Обмен опытом «Эффективные приемы подготовки учащихся к ГИА». Мастер-класс «Решение заданий повышенной сложности из ЕГЭ».	февраль 2019г.	Адушева С.А. Шереметова И.М.
273	Круглый стол «Применение современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности учителя химии». Дискуссия «Можно ли изучать сложную науку без обязательных домашних заданий?»	апрель 2019г.	Адушева С.А. Шереметова И.М.
274	Подведение итогов работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	май 2019г.	Адушева С.А. Шереметова И.М.
8.6. Заседания городского методического объединения учителей физики			
275	Анализ результатов ГИА выпускников 9-х, 11-х классов в динамике. Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.	сентябрь 2018г.	Сизых Л.С. Шереметова И.М.
276	Практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС. Домашние экспериментальные задания».	ноябрь 2018г.	Сизых Л.С. Шереметова И.М.
277	Практико-ориентированный семинар «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ и ЕГЭ по физике. Нестандартные формы домашнего задания на уроках физики».	январь 2019г.	Сизых Л.С. Шереметова И.М.
278	Круглый стол «Критерии оценивания достижений учащихся». Подведение итогов работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	апрель 2019г.	Сизых Л.С. Шереметова И.М.
8.7. Заседания городского методического объединения учителей биологии и экологии			
279	Анализ результатов ГИА -2018. Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.	28.08.2018г.	Бровкина Н.В. Шереметова И.М.
280	Круглый стол «Роль домашнего задания в системе биологического образования».	октябрь 2018г.	Бровкина Н.В. Шереметова И.М.
281	Семинар-практикум «Подход к организации индивидуальной проектной деятельности учащегося в условиях реализации ФГОС».	ноябрь, декабрь 2018г.	Бровкина Н.В. Шереметова И.М.
282	Семинар-практикум «Организация индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ в урочной деятельности.	январь 2019	Бровкина Н.В. Шереметова И.М.
283	«Мобильное и смешанное обучение» (презентация дистанционных курсов, обучающий семинар по разработке дистанционных курсов, презентация электронных приложений по биологии).	март 2019г.	Бровкина Н.В. Шереметова И.М.

1	2	3	4
284	Подведение итогов методической работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	май 2019г.	Бровкина Н.В. Шереметова И.М
8.8. Заседания городского методического объединения учителей русского языка и литературы			
285	Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.	август 2018г.	Денисюк Л.С. Шереметова И.М.
286	Круглый стол «Применение современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация. Особенности подготовки» (обмен опытом).	сентябрь 2018г.	Денисюк Л.С. Шереметова И.М.
287	Круглый стол «Проблемы развития инклюзивного образования. Домашнее задание как один из способов повышения качества обученности».	ноябрь 2018	Денисюк Л.С. Шереметова И.М.
288	Семинар «Формы и методы работы с одаренными детьми. Домашнее задание как фактор подготовки к конкурсам и олимпиадам» (из опыта подготовки учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам).	январь 2019	Денисюк Л.С. Шереметова И.М.
289	Семинар « Комплексный анализ текста на уроках развития речи».	март 2019г.	Денисюк Л.С. Шереметова И.М.
290	Итоговое заседание, анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Проект «Город без двоек» (межшкольный класс): достижения и трудности.	май 2019г.	Денисюк Л.С. Шереметова И.М.
8.9. Заседания городского методического объединения учителей иностранного языка			
291	Анализ результатов ГИА -2018. Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.	06.09.2018г.	Лобанова Е.А. Шереметова И.М.
292	Мастер-классы «Приёмы и способы формирования коммуникативной компетенции школьников при подготовке к ГИА по иностранному языку». Семинар «Роль домашнего задания в образовании учащихся».	27.11. 2018г.	Лобанова Е.А. Шереметова И.М.
293	Домашние задания и развитие творческих способностей учащихся с помощью домашних заданий.	декабрь 2018г.	Лобанова Е.А., Шереметова И.М.
294	Формирование метапредметных результатов на уроках иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	12.03.2019г.	Лобанова Е.А. Шереметова И.М.
295	Формирование экологической культуры и экологического мышления на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности. Подведение итогов работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	11.04. 2019г.	Лобанова Е.А. Шереметова И.М.

1	2	3	4
8.10. Заседания городского методического объединения учителей изобразительного искусства			
296	Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.	сентябрь 2018г.	Зенькова О.В. Шереметова И.М.
297	Круглый стол «Домашнее задание – новые тенденции в педагогической науке и практике. Роль домашнего задания в изобразительном искусстве».	ноябрь 2018	Зенькова О.В. Шереметова И.М.
298	Совместное заседание и обмен опытом с педагогами художественного отделения МБУК ДО «Школа искусств № 1» «Калейдоскоп идей».	декабрь 2018г.	Зенькова О.В. Шереметова И.М.
299	Совместное заседание ГМО учителей МХК и изобразительного искусства «Особенности использования интерактивных методик на уроках ИЗО и МХК».	март 2019г.	Зенькова О.В. Шереметова И.М.
300	Подведение итогов работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	май 2019г.	Зенькова О.В. Шереметова И.М.
8.11. Заседания городского методического объединения учителей музыки			
301	Изучение нормативно-правовых документов. Утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год.	сентябрь 2018г.	Москвитина Е.Е. Шереметова И.М.
302	Семинар-практикум «Стартовые и итоговые тестирования. Составление технологических карт».	ноябрь 2018г.	Москвитина Е.Е. Шереметова И.М.
303	Круглый стол «Система оценивания на уроках музыки по ФГОС начального общего образования».	декабрь 2018г.	Москвитина Е.Е. Шереметова И.М.
304	Круглый стол: «Система оценивания на уроках музыки по ФГОС основного общего образования».	январь 2019г.	Москвитина Е.Е. Шереметова И.М.
305	Мастер-классы «Формирование универсальных учебных действий на уроках музыки».	февраль 2019г.	Москвитина Е.Е. Шереметова И.М.
306	Совместное заседание с городским методическим объединением педагогов-психологов «Основные направления работы с детьми с ОВЗ. Индивидуальный образовательный маршрут школьника с ОВЗ».	март 2019г.	Москвитина Е.Е. Шереметова И.М.
307	Подведение итогов работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	апрель 2019г.	Москвитина Е.Е. Шереметова И.М.
8.12. Заседания городского методического объединения учителей-логопедов			
308	Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.	14.09.2018г.	Белка Н.В.
309	Семинар» Логопедическая работа с учащимися, имеющими дизартрию. Домашние задания для отработки звуков».	16.11.2018г.	Белка Н.В.

1	2	3	4
310	Круглый стол «Инновационные технологии в коррекционно-развивающей деятельности с детьми ОВЗ. Какие должны быть упражнения на домашнее закрепление, чтобы не перегружать учащегося».	14.12.2018г.	Белка Н.В.
311	Семинар «Логопедическая работа с учащимися, имеющими дизартрию. Домашние задания для отработки звуков».	16.11.2018г.	Белка Н.В.
312	Подведение итогов методической работы за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	15.05.2019г.	Белка Н.В.
8.13. Заседания городского творческого объединения школьных библиотекарей			
313	Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. Обеспеченность учебниками. Изменения в федеральном перечне учебников. Книгообмен.	07.09.2018г.	Куклина Н.Н. Шереметова И.М.
314	Семинар «Продвижение чтения в нечитающую среду».	26.10.2018г.	Куклина Н.Н. Шереметова И.М.
315	Семинар «Электронные книги: девайсы, приложения».	23.11.2018г.	Куклина Н.Н. Шереметова И.М.
316	Семинар «Библиотечное краеведение: новые тенденции и традиционные ценности».	14.12.2018г.	Куклина Н.Н. Шереметова И.М.
317	Практикум «Проектируем и организуем исследовательский проект в школьной библиотеке как последовательность проектных событий». Подведение итогов методической работы за 2018-2019 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности.	17.05.2019г.	Куклина Н.Н. Шереметова И.М.
8.14. Заседания городского методического объединения учителей начальных классов и ОРКСЭ			
318	Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год. Как подготовить учителей к переходу на новый ФГОС НОО. План работы по подготовке к переходу на новый ФГОС в 2018- 2019 учебном году.	13.09.2018г.	Санарова Н.В.
319	Творческая мастерская учителя: «Внеурочная деятельность – развивающая среда для воспитания и социализации младших школьников». «Домашнее задание: проблемы и пути решения».	21.11.2018г.	Санарова Н.В.
320	Семинар «Система мониторинга образовательных результатов учащихся начальных классов».	16.01.2019г.	Санарова Н.В.
321	Семинар-практикум «Межпредметные образовательные модули в начальной школе». «Значение и эффективность домашнего задания».	13.03.2019г.	Санарова Н.В.

1	2	3	4
322	Итоговый анализ деятельности ГМО. Анкетирование: определение степени успешности работы ГМО. План отчета о работе школьных методических объединений в 2018-2019 учебный год. Обсуждение проекта плана работы ГМО на 2019-2020 учебный год.	24.04.2019г.	Санарова Н.В.
8.15. Заседания городского методического объединения учителей истории, обществознания, МХК			
323	Круглый стол «Совершенствование преподавания истории и обществознания» Итоги ГИА-2018» (Изучение и обсуждение методических рекомендаций подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ- 2018 Федеральным институтом педагогических измерений по истории (И.А. Артасов), обществознанию (Т.Е. Лискова), института развития образования г. Иркутск.). Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год.	сентябрь 2018г.	Ленская Н. Б.
324	Творческая мастерская учителя «Особенности подготовки к ГИА выпускников по истории, обществознанию» (Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом»; методические особенности изучения политической сферы общества; работа с историческими картами при подготовке к ГИА). Анализ результатов ГИА-2018 года МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 14, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.: проблемы, пути решения.	ноябрь 2018г.	Ленская Н. Б. Серов С. М. Браун Ю. В. Леонова Н. А. Бочкова Н. В.
325	Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности». Мастер-класс «Рекомендации по формированию домашнего задания на уроках истории, обществознания».	январь 2019г.	Ленская Н. Б.
326	Доклад- презентация: «Концептуальные подходы к преподаванию учебных предметов «Обществознание» и «Право». Анализ подготовленности учащихся 11-х и 9-х классов к ГИА. Доклад-презентация «Новые подходы к домашнему заданию в условиях реализации ФГОС ООО».	март 2019г.	Ленская Н. Б. Дубовик А. А.
327	Творческий отчет «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО, перехода на линейную систему обучения». Диссеминация педагогического опыта. Итоги работы ГМО за 2018-2019 учебный год и задачи на новый 2019-2020 учебный год.	апрель 2019г.	Ленская Н. Б.

1	2	3	4
8.16. Заседания городского методического объединения учителей технологии			
328	Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год. Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь 2018г.	Севостьянова Н.И. Шереметова И.М.
329	Авторский семинар учителя технологии МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н. Дмитриевой И.В. Круглый стол «Корректирование заданий проекта «Разработка системы оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по технологии».	октябрь 2018г.	Севостьянова Н.И. Дмитриева И.В. Шереметова И.М.
330	Практико-ориентированный семинар по теме «Введение элементов робототехники на уроках технологии в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения». Мастер-класс для учителей ГМО «Робототехника».	ноябрь 2018г.	Севостьянова Н.И. Мацкевич О.В. Дмитриева И.В. Шереметова И.М.
331	Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Ярмарка мастер-классов «Новогодний сувенир», совместное мероприятие учителей «Технология ведения дома» и учителей «Технология. Индустриальные технологии».	декабрь 2018г.	Севостьянова Н.И. Мацкевич О.В. Шереметова И.М.
332	Семинар «Повышение качества образования с помощью современных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС». Подготовка к проведению олимпиады «Созвездие». Подготовка к проведению выставки-конкурса «Радуга творческих проектов».	март 2019г.	Севостьянова Н.И. Мацкевич О.В. Шереметова И.М.
333	Анализ работы за 2018-2019 учебный год.	май 2019г.	Севостьянова Н.И. Мацкевич О.В. Шереметова И.М.
8.17. Заседания городского методического объединения учителей физической культуры			
334	Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. Создание экспертной группы по составлению олимпиадных заданий школьного этапа. Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Организация деятельности ГМО по физическому воспитанию учащихся начальной школы.	19.09.2018г.	Шарыпов Г.С. Шереметова И.М.
335	Семинар «Подготовка спортивных судей главных судейских коллегий и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО». Дискуссия «Влияние домашнего задания на динамику повышения физической подготовленности школьников».	сентябрь 2018г.	В.А.Фурьяков Шарыпов Г.С. Шереметова И.М.

1	2	2	4
336	Семинар «Интегрированные уроки как инновационная форма преподавания физической культуры в школе в условиях реализации ФГОС». Круглый стол «Роль и содержание домашнего задания по физической культуре».	февраль 2019г.	Шарыпов Г.С. Шереметова И.М.
337	Семинар «Федеральный государственный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ».	апрель 2019г.	Шарыпов Г.С. Шереметова И.М.
338	Подведение итогов работы ГМО за 2018-2019 учебный год. Определение перспектив работы на 2019-2020 учебный год.	май 2019г.	Шарыпов Г.С. Шереметова И.М.
8.18. Заседания городского методического объединения учителей информатики			
339	Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год. Анализ результатов ГИА 2018 года. Создание экспертной группы по составлению олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.	6.09.2018г.	Голос Г.И. Шереметова И.М.
340	Организация домашнего задания: анализ индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания (объем в соответствии с СанПин), методические рекомендации.	ноябрь 2018г.	Голос Г.И. Шереметова И.М.
341	Практико-ориентированный семинар «Стратегия подготовки к ГИА по информатике». Доклад «Формирование метапредметных результатов с использованием мобильных технологий». Подготовка к проведению муниципальной дистанционной олимпиады по информационным технологиями для учащихся 7-х-11-х классов и конкурса «Программируем в Scratch» для учащихся 5-х-7-х классов.	декабрь 2018г.	Голос Г.И. Шереметова И.М.
342	Практико-ориентированный семинар «Новые подходы к организации домашнего задания в рамках технологий смешанного и электронного обучения».	февраль 2019г.	Голос Г.И. Шереметова И.М.
343	Анализ работы ГМО за первое полугодие 2018-2019 учебного года. Анализ подготовленности учащихся 11-х и 9-х классов к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Подготовка к проведению муниципального конкурса среди учащихся 3-4-х классов по созданию презентаций.	март 2019г.	Голос Г.И. Шереметова И.М.
344	Подведение итогов работы ГМО за 2017-2018 учебный год. Цели, задачи на новый учебный год, основные направления методической деятельности. Критерии оценки методической работы ГМО.	май 2019г.	Голос Г.И. Шереметова И.М.

1	2	3	4
8.19. Заседания городского методического объединения педагогов-психологов			
345	Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2018-2019 учебный год. Изучение Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года. Новые требования в подготовке психологического заключения для ТПМПК. Групповая консультация «Введение в профессию. Советы начинающему педагогу-психологу».	18.09.2018г.	Онищенко О. В. Шереметова И.М.
346	Семинар «Формы и методы работы по профилактике суицида среди детей и подростков». Возрастные особенности суицидального поведения детей и подростков. Мотивы и поводы суицидального поведения. Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Этапы работы с детьми, имеющими признаки суицидального поведения. Практическая часть «Работа педагога-психолога с ребенком говорящим о суициде». Групповая консультация коллег по проблемной ситуации с учащимся.	октябрь 2018г.	Онищенко О. В. Шереметова И.М.
347	Семинар « Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС». Особенности проектирования индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ. Представление актуального педагогического опыта педагогов-психологов по сопровождению детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы: индивидуальные карты развития детей с ОВЗ; использование коррекционно-развивающих программ в работе с детьми имеющих статус ОВЗ; взаимодействие специалистов с родителями (законными представителями ребенка), имеющих детей с ОВЗ. Самопрезентация психолого-педагогической деятельности. Групповая консультация коллег по проблемной ситуации с учащимся.	ноябрь 2018г.	Онищенко О. В. Шереметова И.М.
348	Семинар «Психологическое сопровождение и поддержка слабо мотивированных учащихся. Особенности коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими проблемы в поведении (гиперактивными, агрессивными, тревожными)». Групповая консультация коллег по проблемной ситуации с учащимся.	январь 2019г.	Онищенко О. В. Шереметова И.М.
349	Заседание по теме «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА». Сопровождение детей группы риска, педагогов, родителей. Предоставление актуального педагогического опыта коллег. Групповая консультация коллег по проблемной ситуации с учащимся.	март 2019г.	Онищенко О. В. Шереметова И.М.

1	2	3	4
350	Итоги деятельности педагогов-психологов в учебном году. Определение приоритетного направления в работе методического объединения педагогов-психологов города. Оценка деятельности методического объединения в 2018-2019 учебном году.	май 2019г.	Онищенко О. В. Шереметова И.М.
8.20. Школа молодого учителя			
351	Неделя молодого специалиста	октябрь 2018г.	Шереметова И.М.
352	Фестиваль «Палитра мастер-классов».	18.10.2018г.	Шереметова И.М.
353	Практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС».	ноябрь 2018г.	Пеленкина В.А. Шереметова И.М.
354	Обучающий семинар «Системно-деятельностный подход в обучении».	декабрь 2018г.	Габрина Н.Н. Шереметова И.М.
355	Обучающий семинар «Об изучении предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКР» Мастер-класс «Виды домашнего задания и приёмы его подачи: необычная обычность».	январь 2019г.	Шереметова И.М.
356	Муниципальный этап регионального конкурса для молодых педагогов «Новая волна».	февраль 2019г.	Шереметова И.М.
357	Творческий отчет молодых специалистов «Мой первый урок».	апрель 2019г.	Шереметова И.М.
9. Инновационные, стажировочные площадки			
9.1. Федеральная инновационная площадка			
«Создание в детском саду условий, способствующих формированию благополучной социальной среды развития дошкольников» (МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка»)			
358	Дистанционный семинар «Практики индивидуализации для создания благоприятной социальной ситуации развития для детей дошкольного возраста»	сентябрь 2018г.	Аверина Л.И. Панифидникова И.П.
359	Вебинар «Эффективные технологии сопровождения развития личности»	май 2019г.	Аверина Л.И. Панифидникова И.П.
9.2. Региональная инновационная педагогическая площадка			
«Преимущество дошкольного и начального общего образования в условиях индивидуализации образовательной среды» (МБДОУ д/с №8 «Белочка»)			
360	Семинар «Современные подходы к обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования как условие успешной адаптации детей к школьному обучению».	декабрь 2018г.	Виноградова А.М., Козлюкова О.В., Лихоносова М.В.
361	Семинар-практикум «Организация деятельности педагога по формированию интегративных качеств детей с использованием современных образовательных технологий».	апрель 2019г.	Виноградова А.М., Козлюкова О.В., Лихоносова М.В.

1	2	3	4
9.3. Региональная инновационная педагогическая площадка «Индивидуализация дошкольного образования в ДОО – основное смысловое поле реализации ФГОС ДО» (МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»)			
362	Семинар «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом интересов детей»	март 2019г	Тявченко Е.П., Фролова Д.А.
363	Разработка второй части методического пособия «Технология индивидуализации в дошкольном образовании».	в течение учебного года	Тявченко Е.П., Фролова Д.А.
9.4. Инновационная площадка Иркутского регионального отделения МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация» по индивидуализации и тьюторскому сопровождению «Открытые сердца» (тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов)» (МБДОУ № 12 «Брусничка»)			
364	Теоретический семинар «Тьюторское сопровождение событийной образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов». Вебинар по данному направлению в режиме видеосвязи в рамках взаимодействия с автономным учреждением информационно-методического центра г. Томска (сетевая кафедра ЮНЕСКО ФГБНУ «ИСРО РАО»).	ноябрь 2018г.	Варфоломеева Т.И., Лихоносова М.В.
365	Коучинг «Сопровождение развития компетентности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов по работе с интересами и потребностями ребенка». Вебинар по данному направлению в режиме видеосвязи в рамках взаимодействия с автономным учреждением информационно-методического центра г. Томска (сетевая кафедра ЮНЕСКО ФГБНУ «ИСРО РАО»).	февраль 2019г.	Варфоломеева Т.И., Лихоносова М.В.
366	Творческий диалог «Тьюторское сопровождение дистанционных форматов образовательной коммуникации детей с ОВЗ и детей-инвалидов». Вебинар по данному направлению в режиме видеосвязи в рамках взаимодействия с автономным учреждением информационно-методического центра г. Томска (сетевая кафедра ЮНЕСКО ФГБНУ «ИСРО РАО»).	май 2019г.	Варфоломеева Т.И., Лихоносова М.В.
9.5. Городская стажировочная площадка «Проектирование предметно-пространственного компонента образовательной среды ДОО с учетом принципа индивидуализации в условиях реализации ФГОС ДО» (МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»)			
367	Теоретический семинар «Проектирование предметно-пространственной среды: на что обратить внимание. Знакомство с подшкалой «Предметно пространственная среда» шкалы ECERS-R»	октябрь 2018г.	Фрицлер Е.В., Ненашева А.В., Лихоносова М.В.
368	Семинар –практикум «Создание психолого-педагогических условий для обучения, развития и воспитания детей через использование средового подхода В.А. Караковского»	ноябрь 2018г.	Фрицлер Е.В., Ненашева А.В., Лихоносова М.В.

1	2	3	4
369	Практикум «Использование отдельных компонентов предметно-пространственной среды в ДОУ. Разработка плана мероприятий по реализации итогового проекта «Моя новая группа»	март 2019г.	Фрицлер Е.В., Ненашева А.В., Лихоносова М.В.
370	Презентация планов мероприятий по реализации итогового проекта «Моя новая группа».	апрель 2019г.	Фрицлер Е.В., Ненашева А.В., Лихоносова М.В.
9.6. Стажировочная площадка «Преодоление трудностей в обучении детей в условиях реализации ФГОС» МБОУ «СОШ № 1»			
371	Разработка алгоритмов и моделей по преодолению трудностей в обучении детей в рамках требований ФГОС.	ноябрь 2018г.	Комиссарова Л.А. Антипина Е.Г Пасынкова Е.Н..
372	Разработка мониторинга по преодолению трудностей в обучении детей в рамках требований ФГОС	март 2019г.	Комиссарова Л.А. Антипина Е.Г Пасынкова Е.Н..
373	Разработка индивидуальных рабочих программ по преодолению трудностей в обучении детей в рамках требований ФГОС	май 2019г.	Комиссарова Л.А. Антипина Е.Г Пасынкова Е.Н..
9.7. Стажировочная площадка «Система мониторинговых исследований в образовательном учреждении» МБОУ «СОШ № 2»			
374	Мониторинг качества образовательных результатов (метапредметные результаты).	январь 2019г.	Бровкина Н.В. Тирская Н.А. Анучина Н.А. Кобелева О.В.
375	Мониторинг качества образовательных результатов (предметные результаты обучающихся).	май 2019г	Бровкина Н.В. Подымахина Е.И. Кобелева О.В.
9.8. Стажировочная площадка «Междисциплинарная предметная неделя как средство событийной организации образовательной среды школы» МАОУ СОШ № 9			
376	Сетевое взаимодействие в организации внеурочной развивающей деятельности школьников на событийной основе. Предметная неделя английского языка в сетевом формате.	ноябрь 2018г.	Певзнер Т.В., Зонтаг Е.А.

1	2	3	4
377	Сетевое взаимодействие в организации внеурочной развивающей деятельности школьников на событийной основе: Предметная неделя математики в сетевом формате.	март 2019г.	Певзнер Т.В., Зонтаг Е.А.
9.9. Стажировочная площадка «Комплексный мониторинг как механизм управленческой деятельности» МАОУ «СОШ № 11»			
378	Технология педагогической диагностики реальных учебных возможностей учащихся как часть внутришкольной системы оценки качества в соблюдении единых требований ФГОС.	Февраль 2019г.	Селиверстикова Е.А. Кин Е.Ф. Прокофьева Н.В.
10. «Дорожная карта» - комплекс мер по повышению качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях на 2018-2019 учебный год			
379	Обеспечение консультационной поддержки по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА в 2019году.	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
380	Организация информирования граждан о порядке проведения ГИА в части размещения информации на официальном сайте МОУО, ОУ: ГИА-9: о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА-9 по учебным предметам; о сроках проведения ГИА-9; о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА-9 ГИА-11: о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения; о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ; о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА-11; о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11	в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 25 декабря 2013 года, № 1394 в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года, № 1400	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений
381	Информирование участников образовательного процесса об особенностях проведения ГИА в 2019 году. Изучение алгоритма организации экзаменов по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, предметам по выбору в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Ознакомление выпускников 9-х, 11-х классов, родителей (законных представителей) с процедурой проведения ГИА, со сроками подачи апелляций, порядком работы конфликтной комиссии, местом и временем подачи апелляций.	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений

382	Ознакомление участников ГИА с полученными ими результатами ГИА, в том числе по определенным срокам и порядком ознакомления участников с результатами ГИА по каждому общеобразовательному предмету, обеспечение информирования участников ГИА о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Иркутской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ГИА	по утвержденному графику	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
383	Организация контроля за содержанием информационных стендов для выпускников по процедуре проведения ГИА, размещение соответствующей и актуальной информации.	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений
384	Городское родительское собрание «ГИА-2019».	декабрь 2018г.	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
385	Организация и проведение классных и общешкольных родительских собраний «Подготовка к ГИА 2019».	не менее трех в течение в течение учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
386	Освещение вопросов ГИА в СМИ (телевидение, газеты).	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
387	Анализ результатов ГИА-2018 по всем предметам.	сентябрь- октябрь 2018г.	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений, руководители ГМО
388	Аудит систем оценки качества образования образовательных организаций.	до 25.12.2018г.	Гордиенко В.Н., Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
389	Аудит реализации факультативных и элективных предпрофильных и профильных курсов, реализуемых в общеобразовательных учреждениях.	в течение учебного года	Гордиенко В.Н., Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
390	Выявление и формирование банка данных обучающихся групп риска для индивидуальной работы, в том числе по устранению учебных дефицитов. Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с различным уровнем академического потенциала.	ноябрь 2018г.	руководители общеобразовательных учреждений координаторы ГИА в общеобразовательных учреждениях

1	2	3	4
391	Выявление и формирование банка данных учителей-предметников группы риска по результатам ГИА 2018 года. Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации учителей, показавших низкие результаты на ГИА, оказание адресной методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке учащихся к ГИА.	ноябрь 2018г.	Скорнякова Н.И., Шереметова И.М. заместители директора по НМР, УВР, руководители ГМО
392	Проект для учащихся «Город без двоек». Межшкольный класс для учащихся 9-х-11-х классов по предмету «Русский язык».	по отдельному плану	Шереметова И.М., ГМО учителей русского языка и литературы
393	Проект для учащихся и учителей математики «Школа успеха». Межшкольный класс для учащихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ.	по отдельному плану	Шереметова И.М., ГМО учителей математики
394	Проект для учащихся и учителей иностранных языков «Школа лингвиста». Межшкольный класс для учащихся 9-х классов по подготовке к ОГЭ.	по отдельному плану	Шереметова И.М., ГМО учителей иностранного языка
395	Организация и проведение муниципального конкурса лучших практик эффективной подготовки к ГИА (по номинациям «Лучший видеоурок», «Лучшая программа по подготовке к ГИА», «Лучшая система работы с тренировочными заданиями». Обеспечение организационного сопровождения победителей и лауреатов конкурса по трансляции опыта на региональном и федеральном уровне.	февраль - март 2018г.	Гордиенко В.Н., Скорнякова Н.И., Шереметова И.М., заместители директора по УВР, НМР, руководители ГМО
396	Проведение пробных экзаменов (с отработкой процедуры) по предметам в выпускных классах: в форме ОГЭ и ГВЭ (9-е классы); в форме ЕГЭ и ГВЭ (11-е классы).	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., координаторы ГИА в общеобразовательных учреждениях
394	Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся 9-х, 11-х классов, участие во всероссийских проверочных работах.	по графику Рособрнадзора	Гордиенко В.Н., Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
398	Педагогический совет «Эффективность подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения».	до 30.11.2018г.	руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
399	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися 9-х классов и их родителями по определению академического потенциала и оптимальной образовательной траектории на ближайшую перспективу.	ноябрь 2018, апрель-май 2019г.	руководители общеобразовательных учреждений заместители директора по УВР, учителя-предметники
400	Реализация комплекса мер по поддержке педагогов, обеспечивающих высокие результаты ГИА (материальное и нематериальное стимулирование).	в течение учебного года	руководители общеобразовательных учреждений
401	Выявление и формирование банка данных выпускников с низким уровнем психологической готовности к ГИА. Разработка индивидуальных и групповых программ сопровождения.	до ноября 2018г.	руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, классные руководители
402	Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся выпускных классов по развитию самоорганизации, самоконтроля, снижения тревожности, формированию позитивного отношения к процессу сдачи экзаменов.	в течение учебного года	руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
403	Консультирование родителей, педагогов по вопросам психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям.	в течение учебного года	руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, педагоги-психологи
404	Психологическое просвещение участников ГИА через участие в городских и общешкольных родительских собраниях, публикации и выступления в СМИ, разработку и тиражирование рекомендаций в форме памяток, буклетов, стендов, плакатов.	в течение учебного года	городское методическое объединение педагогов-психологов, руководители психологических служб общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
405	Обеспечение организационных условий и информационного сопровождения участия выпускников во Всероссийской акции «Я сдам ЕГЭ!»	февраль-май 2019г.	Гордиенко В.Н., Ефременко Н.А., Баженова Е.В.

11. «Дорожная карта» - комплекс мер по обеспечению условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов			
406	Обеспечение условий деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений.	в течение учебного года	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
407	Заседания территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Консультации для родителей и специалистов образовательных учреждений по вопросам деятельности ТПМПК.	в течение учебного года	Солдатова Г.Е.
408	Корректировка основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
409	Разработка и корректировка рабочих программ предметов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
410	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов (программ сопровождения) по исполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).	в течение учебного года	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
411	Обеспечить своевременное размещение актуальной по содержанию информацию об условиях обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	постоянно	руководители дошкольных и общеобразовательных учреждений
412	Экспертиза адаптированных основных образовательных программ начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП для детей с ОВЗ).	ноябрь 2018г.	Солдатова Г.Е., Азизова Н.В.
413	Анкетирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ об удовлетворенности качеством образовательных услуг.	декабрь 2018г., апрель 2019г.	Солдатова Г.Е., Азизова Н.В.
414	Диагностика учебных достижений учащихся 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений как инструмент выявления и пропедевтики трудностей обучения.	декабрь 2019г	Гордиенко В.Н., Солдатова Г.Е. руководители общеобразовательных учреждений

1	2	3	4
415	Диагностика актуального уровня умственного развития детей в возрасте 5 лет, обучающихся по программам дошкольного образования, как инструмент выявления и пропедевтики трудностей обучения.	в течение учебного года	Гордиенко В.Н., Солдатов Г.Е. руководители образовательных учреждений, реализующие программы дошкольного образования
12. Деятельность по сопровождению дополнительного профессионального образования и повышению профессионального уровня педагогических работников. Аттестация педагогических кадров			
416	Изучение образовательных потребностей педагогических работников.	в течение учебного года	руководители образовательных учреждений, Скорнякова Н.И.
417	Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	в течение года	Ахова Е.В., ответственные за аттестацию в образовательных учреждениях
418	Прием заявлений от педагогических работников на соответствие квалификационной категории	август-ноябрь 2018г. январь-февраль 2019г.	Ахова Е.В., педагогические работники
419	Формирование заявок (по городу) на аттестацию педагогических работников для центра комплексной оценки персонала Института развития образования (ЦПКО ИРО) Иркутской области.	до 5 числа каждого месяца	Ахова Е.В.
420	Ознакомление с индивидуальным графиком аттестации педагогического работника.	после размещения на сайте ЦКОП ИРО	Ахова Е.В., педагогические работники
421	Организация и проведение внутренней экспертизы.	по индивидуальном у графику ЦКОП ИРО	ответственные за аттестацию в образовательных учреждениях, педагогические работники
422	Экспертиза аттестационных и сопроводительных документов с целью установления их соответствия требованиям к оформлению на соответствие квалификационной категории.	в течение учебного года	ответственные за аттестацию в образовательных учреждениях, педагогические работники

1	2	3	4
423	Прием комплектов документов, оформленных в соответствии с требованиями в бумажном и отсканированном видах для отправки в ЦКОП ИРО.	по индивидуальному графику ЦКОП ИРО	Ахова Е.В., педагогические работники
424	Ознакомление с Распоряжением о результатах всестороннего анализ профессиональной деятельности педагогических работников на соответствие квалификационной категории	после размещения на сайте ЦКОП ИРО	Ахова Е.В., педагогические работники
13. Оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций			
13.1. Независимая оценка качества образовательной деятельности			
425	Изучение степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством оказания образовательных услуг (анкетирование родителей, обучающихся)	октябрь 2018г.	Скорнякова Н.И. руководители муниципальных образовательных учреждений
426	Реализация мероприятий по устранению замечаний по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности	в течение учебного года	руководители муниципальных образовательных учреждений
13.2. Мониторинговые исследования, всероссийские проверочные работы			
427	Диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) в рамках проектной деятельности.	ноябрь 2018г.	Ахова Е.В.
428	Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся (технологический мониторинг).	декабрь 2018г.	Ахова Е.В.
429	Мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по математике.	декабрь 2018г	Ефременко Н.А., Карташов П.А., координаторы ГИА в образовательных учреждениях
430	Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска учащихся 11-х классов к ГИА.	декабрь 2018г., февраль, май 2019г.	Ефременко Н.А., Карташов П.А., координаторы ГИА в образовательных учреждениях
431	Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска учащихся 9-х классов к ГИА.	февраль, март 2019г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М.
432	Мониторинговые исследования уровня учебных достижений учащихся 9-х классов по математике.	март 2019г.	Ефременко Н.А., Карташов П.А., координаторы ГИА в образовательных учреждениях

1	2	3	4
433	Всероссийские проверочные работы учащихся 10-х классов.	март 2019г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
434	Всероссийские проверочные работы учащихся 11-х классов.	март 2019г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
435	Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов.	апрель 2019г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
436	Всероссийские проверочные работы учащихся 5-х классов.	апрель 2019г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
437	Всероссийские проверочные работы учащихся 6-х классов.	апрель 2019г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
438	Всероссийские проверочные работы учащихся 7-х классов.	апрель 2019г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
439	Всероссийские проверочные работы учащихся 8-х классов.	апрель 2019г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М., заместители директора по УВР
13.3. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов			
440	Формирование региональной базы данных (РБД) участников итогового сочинения (изложения) ЕГЭ.	ноябрь 2018г., январь 2019г., апрель 2019г.	Карташов П.А. Ефременко Н.А.
441	Формирование РБД участников ЕГЭ выбор обязательных экзаменов и предметов по выбору.	до 01.02.2019г.	Карташов П.А. Ефременко Н.А.
442	Формирование РБД ЕГЭ (11 класс): определение пунктов проведения экзамена. Формирование БД работников ППЭ (уполномоченные ГЭК, руководители, помощники, организаторы в аудитории и вне аудитории). Формирование БД общественных наблюдателей.	март 2019г.	Карташов П.А. Ефременко Н.А.

1	2	3	4
443	Формирование РБД (9 класс): определение пунктов проведения экзамена. Формирование БД работников ППЭ (уполномоченные ГЭК, руководители, помощники, организаторы в аудитории и вне аудитории).	март 2019г.	Снигур Н.М. Ахова Н.М.
444	Составление организационных схем проведения ЕГЭ, ОГЭ 2019 года.	февраль-март 2018г.	Ефременко Н.А., Ахова Е.В. Снигур Н.М. Карташов П.А.
445	Формирование штата организаторов в аудиториях для проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2019 года.	февраль-март 2019г.	Карташов П.А., Снигур Н.М., заместители директора по УВР
446	Сертификация сотрудников, участвующих в ГИА	апрель 2019	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
447	Сбор документации на проведение государственного выпускного экзамена выпускникам 9-х, 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья.	февраль-март 2019г.	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
448	Расчет аудиторий в ППЭ ЕГЭ, ОГЭ и представление информации в РЦОИ.	ноябрь 2018г., март 2019г.	Снигур Н.М. Карташов П.А.
449	Прием заявление на участие в ЕГЭ выпускников прошлых лет, обучающихся в учреждениях СПО	до 01.02.2019	Ефременко Н.А.
450	Консультации для выпускников прошлых лет, обучающихся в учреждениях СПО по порядку проведения ЕГЭ, процедуре проведения ЕГЭ и заполнению бланков ЕГЭ.	март-апрель 2019г.	Ефременко Н.А.
451	Подготовка нормативно-правовой базы на муниципальном уровне по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.	март-апрель 2019г.	Ахова Е.В. Ефременко Н.А.
452	Формирование штата ППЭ и распределение участников ОГЭ, ГВЭ.	апрель 2019г.	Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений
453	Сбор данных об обучающихся 9-х классов - участниках ГИА.	февраль 2019г.	Снигур Н.М.
454	Сбор данных об обучающихся 11-х классов - участниках ГИА.	январь 2019г.	Карташов П.А.
455	Аналитическая деятельность по результатам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	июнь-июль 2019г.	Ахова Е.В. Ефременко Н.А.
456	Организация и проведение ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в дополнительный период.	сентябрь 2019г.	Ахова Е.В. Снигур Н.М.
457	Обеспечение выпускников уведомлениями на ЕГЭ, ОГЭ инструктаж по заполнению бланков.	май, август 2019г.	Карташов П.А. , Ахова Е.В., Снигур Н.М., Ефременко Н.А., заместители директора по УВР

1	2	3	4
15. Информационное сопровождение образовательной деятельности			
458	Обеспечение своевременного размещения актуальной информации о деятельности муниципальной системы образования на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска	в течение учебного года	специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО»
459	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте образовательного учреждения.	в течение учебного года	руководители муниципальных учреждений образования
460	Информирование участников образовательного процесса об особенностях проведения ГИА в 2019 году. Изучение алгоритма организации экзаменов по обязательным экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, предметам по выбору в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Ознакомление выпускников 9,11 классов, родителей (законных представителей) с процедурой проведения ГИА, со сроками подачи апелляций, порядком работы конфликтной комиссии, местом и временем подачи апелляций.	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений
461	Ознакомление участников ГИА с полученными ими результатами ГИА, в том числе по определенным срокам и порядком ознакомления участников с результатами ГИА по каждому общеобразовательному предмету, обеспечение информирования участников ГИА о решениях государственной экзаменационной комиссии и конфликтной комиссии Иркутской области по вопросам изменения и (или) отмены результатов ГИА	по утвержденному графику	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.,
462	Организация контроля за содержанием информационных стендов для выпускников по процедуре проведения ГИА, размещение соответствующей и актуальной информации.	в течение учебного года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В., руководители общеобразовательных учреждений
463	Психологическое просвещение участников ГИА через участие в городских и общешкольных родительских собраниях, публикации и выступления в СМИ, разработку и тиражирование рекомендаций в форме памяток, буклетов, стендов, плакатов.	в течение учебного года	педагоги-психологи общеобразовательных учреждений
464	Размещение информации на сайте о проводимых мониторингах, расписании экзаменов и нормативных документах по государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.	в течение года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.
465	Освещение вопросов прохождения и итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов 2018 года в СМИ.	в течение года	Ефременко Н.А., Ахова Е.В.