

Приложение № 1 к приказу  
Управления образования  
Администрации города Усть-Илимска  
от 18.10.2018 № 597

### **Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году**

С целью устойчивого развития муниципальной системы образования по обеспечению доступности и качества общего и дополнительного образования в соответствии с запросами населения, перспективными задачами развития экономики города, приоритетами государственной политики в сфере образования и социальной политики в интересах детства определены следующие приоритетные задачи развития муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году:

1) обеспечить в дошкольных образовательных учреждениях условия для реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) продолжить работу по управлению рисками социализации дошкольного детства, по совершенствованию системы взаимодействия семьи и дошкольных учреждений; обеспечить условия для совершенствования работы консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений по сопровождению физического, психического и социального развития (патроната) для всех детей от 0 до 3 лет (и для детей с ограниченными возможностями здоровья от 0 до 6 лет), оказанию методического, психолого-педагогического, диагностического сопровождения родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования;

3) акцентировать внимание на совершенствовании внутренних систем оценки качества дошкольного образования, в том числе с использованием международной шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях (Early Childhood Environment Rating Scale ECERS-R);

4) обеспечить условия по формированию образовательной инфраструктуры для включения педагогов в чемпионатное движение WorldSkills по компетенции «Дошкольное воспитание»;

5) продолжить реализацию мероприятий по обновлению содержания и методов образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами; обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами. Обеспечить соответствие целей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированных в основных образовательных программах, реализуемым в повседневной практике видам деятельности и формам занятий с обучающимися;

6) продолжить работу педагогических коллективов образовательных учреждений по обновлению содержания общего образования на основе разработанных концепций преподавания; обеспечить соответствие содержания планируемых предметных результатов по ФГОС в основной образовательной программе, в рабочей программе учебного предмета и в контрольно-измерительных материалах текущего и промежуточного контроля;

7) обеспечить условия по активному внедрению в практику общеобразовательных учреждений технологий электронного и смешанного обучения; обеспечить функционирование городского (муниципального) Центра электронного и смешанного обучения; активизировать использование элементов государственной образовательной платформы - открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в образовательном процессе;

8) реализовать комплекс педагогических мер, обеспечивающих необходимый уровень подготовки учащихся к выполнению и защите индивидуального проекта в рамках государственных образовательных стандартов основного общего образования;

9) продолжить работу по созданию муниципальной системы выявления и сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; с целью профилактики возможных трудностей обучения и снижения риска социальной дезадаптации обучающихся внедрить в практику дошкольных образовательных учреждений диагностику актуального уровня когнитивного развития детей в возрасте 5 лет и диагностику учебных достижений учащихся 2-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений; активнее использовать возможности индивидуального учебного плана как инструмента индивидуализации процесса обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

10) обеспечить условия по совершенствованию материально-технического, инфраструктурного и кадрового обеспечения реализации программ дополнительного образования как инструмента развития и поддержки талантов обучающихся; создать на базе общеобразовательных учреждений муниципальные базовые площадки профильного обучения по направлениям: «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»; создать муниципальный центр подготовки высокомотивированных и одаренных детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников;

11) продолжить работу по совершенствованию муниципальной системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи города Усть-Илимска; акцентировать внимание на развитии инфраструктуры по работе с одаренными детьми и развитию новых форм включения одаренных детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную деятельность с использованием потенциала различных заинтересованных сторон; вовлечение новых участников, педагогов, экспертов, партнёров;

12) обеспечить условия по совершенствованию муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечить выполнение профориентационного минимума в дошкольных и общеобразовательных учреждениях; активизировать использование информационных ресурсов федерального и регионального уровней: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (<https://proforientator.ru>); интернет-портал ПроеКТОрия (<https://proektoria.online>); интернет-портал «Моеобразование.ру» (<https://moeobrazovanie.ru>); интернет-альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет «Атлас новых профессий» (<http://atlas100.ru>); ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (<http://center-prof38.ru>);

13) продолжить межведомственное взаимодействие с целью эффективного использования ресурсов и инфраструктуры учреждений образования, культуры, спорта, социальной сферы для достижения планируемых результатов основных образовательных программ; активизировать участие учащихся общеобразовательных учреждений в деятельности Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников»;

14) на уровне учреждений обеспечить устойчивое функционирование системы профилактики социально-негативных явлений в детско-подростковой среде, уделить повышенное внимание вовлечению учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в дополнительное образование и просоциальные формы досуга;

15) на основе прогнозных планов потребности в педагогических кадрах до 2022 года, обеспечить необходимые меры по привлечению, профессиональной переподготовке, повышению квалификации педагогических и управленческих кадров.