

Министерство образования Иркутской области
Управление образования Администрации г. Усть-Илимска



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ в 2014 году
И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ В 2015 ГОДУ**

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования города Усть-Илимска в 2014 году и перспективах развития в 2015 году: Усть-Илимск, Управление образования Администрации города Усть-Илимска, 2015 - 61 стр.

Материалы доклада предназначены для специалистов Управления образования, МКУ «Центр развития образования», руководителей и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей, для представителей общественности.

Публичный доклад подготовлен Управлением образования Администрации города Усть-Илимска с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

Публичный доклад подготовлен специалистами Управления образования Администрации города Усть-Илимска, Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.Общая социально-экономическая характеристика города Усть-Илимска	4
РАЗДЕЛ 2.Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска в 2014 году	5
2.1.Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска в 2014 году	5
2.2.Перечень программ в сфере образования, реализуемых на территории города Усть-Илимска	5
РАЗДЕЛ 3.Основные достижения муниципальной системы образования города Усть-Илимска за 2014 год	7
РАЗДЕЛ 4.Обеспечение доступности и качества образовательных услуг в городе Усть-Илимске	10
4.1.Дошкольное образование	10
4.2.Общее образование	12
4.3.Дополнительное образование детей	15
РАЗДЕЛ 5.Ресурсная обеспеченность системы образования города Усть-Илимска	18
5.1.Финансовое и материально-техническое обеспечение муниципальной системы образования	18
5.2.Кадровое обеспечение муниципальной системы образования	19
5.3.Информационно-технологическое обеспечение муниципальной системы образования	28
РАЗДЕЛ 6.Качество образования	32
РАЗДЕЛ 7.Формирование современной здоровьесберегающей среды	39
7.1.Сохранение здоровья и формирование современной здоровьесберегающей среды	39
7.2.Организация обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	40
7.3.Организация горячего питания школьников	42
7.4.Физкультурная и физкультурно-спортивная деятельность	44
РАЗДЕЛ 8.Безопасность	46
РАЗДЕЛ 9.Реализации концепции воспитания детей в муниципальном образовании города Усть-Илимска	48
РАЗДЕЛ 10.Научно-методическое сопровождение муниципальной системы образования	54
РАЗДЕЛ 11.Организация круглогодичного отдыха и оздоровления детей	59
РАЗДЕЛ 12.Перспективы развития муниципальной системы образования в 2015 году	61

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

Усть-Илимск - административный центр Усть-Илимского района Иркутской области. Город расположен на реке Ангара, в 970 км от Иркутска. Площадь города - 229 кв.км. Он сосредоточивает в своей промышленной зоне 19,2 процента производств Иркутской области и является одним из ведущих в экономике Восточной Сибири. Основой экономики города являются лесопромышленный комплекс и гидроэлектростанция, считающиеся одними из самых крупных в мире, а также ряд сопутствующих отраслей.

Усть-Илимск – третий по численности населения город Иркутской области. На 01.01.2015 г. численность населения города Усть-Илимска составила 83635 человек. Демографическая ситуация в городе характеризуется продолжающимся процессом миграционного оттока населения **и незначительным естественным приростом**. За 2014 год миграционный отток составил 680 человек, что на 77 меньше, чем в 2013 году.

Несмотря на то, что проблемы занятости населения остаются, уровень безработицы в городе продолжает снижаться, и за 2014 год составил 1,29%, против 1,63% годом ранее.

Среднемесячная начисленная заработная плата (без выплат социального характера) на одного работника за 2014 год составила 28 495 рубля, и по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 5,4%. Отмечается рост заработной платы в системе образования, строительстве, оптовой и розничной торговле, а также среди прочих предприятий города.

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление сфере образования: Управление образования Администрации города Усть-Илимска, 666683, г. Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28; тел. (39535) 5-84-88, gorono_ui@mail.ru, начальник Управления образования - Любовь Афанасьевна Пронина.

РАЗДЕЛ 2. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА В 2014 ГОДУ

2.1. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования города Усть-Илимска в 2014 году

Целью деятельности Управления образования Администрации города Усть-Илимска является обеспечение условий для предоставления качественного и доступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Приоритетными задачами развития муниципальной системы образования являлись:

- обеспечение доступности образовательных услуг и качественных условий для всех граждан, независимо от состояния здоровья, социального положения, в том числе для одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
- развитие альтернативных форм дошкольного образования (в том числе, и частный сектор);
- развитие инфраструктуры образовательных учреждений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
- внедрение в образовательный процесс новых современных средств и технологий обучения: робототехника; нано-технологии и др.;
- разработка механизмов общественного участия в независимой оценке качества образования;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся; развитие физической культуры и интереса к спорту, формирование здорового образа жизни;
- реализация организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности образовательных организаций.

2.2. Перечень программ в сфере образования, реализуемых на территории города Усть-Илимска

В 2014 году стратегические цели и задачи системы образования определялись в соответствии с действующим федеральным, региональным и муниципальным законодательством и были ориентированы на реализацию приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Основным программным документом в сфере образования является Муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования города Усть-Илимска на 2012-2016 годы».

Муниципальная программа состоит из 5 подпрограмм: и 4 ведомственных целевых программ:

- подпрограмма «Дошкольное образование на 2012-2016 годы»;
- подпрограмма «Общее образование» на 2012-2016 годы»;
- подпрограмма «Повышение доступности и качества дополнительного образования в сфере общего образования на 2012-2016 годы»;
- подпрограмма «Обеспечение создания условий для реализации Муниципальной программы «Развитие образования города Усть-Илимска на 2012-2016 годы»;
- подпрограмма «Организация круглогодичного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в муниципальных учреждениях на 2014-2016 годы»;
- ведомственная целевая программа города Усть-Илимска «Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях на период 2011-2014г.г.»;
- ведомственная целевая программа муниципального образования город Усть-Илимск «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в муниципальных учреждениях в 2013-2016 годах»;
- ведомственная целевая программа муниципального образования город Усть-Илимск «Совершенствование системы дошкольного образования города Усть-Илимска» на 2012-2015 годы;
- ведомственная целевая программа муниципального образования город Усть-Илимск «Дети Усть-Илимска» на 2014-2016 годы».

Также в муниципальной системе образования реализуются программы, модели, обеспечивающие инновационное развитие образовательных учреждений, инновационной практики педагогических работников и отрасли в целом. К ним относятся:

- муниципальная программа развития дистанционного образования «Открытое образование на 2012-2015 годы»;
- инновационная модель методической службы «Потенциал» по сопровождению педагогических и управленческих кадров в условиях введения ФГОС».

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА ЗА 2014 ГОД

Дошкольного общего образования

Всероссийский уровень:

- всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный руководитель» - победитель заведующая МБДОУ д\с №14 «Колобок» Войцеховская О.Г.;
- благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации объявлена 9 работникам;
- почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации вручены девяти работникам;
- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» присвоено 4 работникам;
- 3 место в межрегиональном конкурсе эффективных управленческих моделей – 2014 год;
- 45 золотых и серебряных медалей завоевали дошкольные учреждения во всероссийских конкурсах («Призвание – воспитатель», «Мир отдаю детям», «Патриот – России», «Росточек: мир спасут дети», Конкурс руководителей образовательных учреждений «Управленческий ресурс», «100 лучших ДОУ России», Всероссийский Конкурс инициатив в области дошкольного образования);

Региональный уровень:

- получение денежного поощрения лучшими учителями Премия Губернатора Иркутской области - Анисимова М.В., музыкальный руководитель МБДОУ д/с №5 «Солнышко»;
- премия «Лучший технический работник» - победитель - Никанович Н.И., повар МБДОУ д/с № 22 «Искорка»;
- «Лучший педагогический работник в сфере дошкольного образования» - Боброва Т.Л., воспитатель МБДОУ «ЦРР–д/с № 18 «Дюймовочка», Головова Г.Н., воспитатель МБДОУ д/с № 7 «Незабудка», Дербина А.И., учитель – логопед МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», Ковба О.Л., учитель – дефектолог МБДОУ д/с № 9 «Теремок»;
- «Воспитатель года-2014» - победитель муниципального конкурса – Новикова У.Ф. музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 35 «Соболек»;
- награждены Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области 2 педагогических работника;
- в целях выполнения Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации 07.02.2011г. № 61 (ред. от 26.12.2013) и распоряжением Министерства образования Иркутской области от 28.03.2014г. №251-мр «Об утверждении базовых (опорных) площадок» г. Усть-Илимск **является базовой опорной площадкой** для педагогов области, организованная работа **7 стажировочных опорных площадок:** МБДОУ д/с №14 «Колобок»; МБДОУ д/с №32 «Айболит»; МБДОУ д/с №37 «Солнышко»; МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»; МБДОУ «ЦРР –

д/с №18 «Дюймовочка»; МБДОУ д/с № 35 «Соболек»; МБДОУ д/с №40 «Сороконожка».

Муниципальный уровень:

- поощрены знаком общественного признания к 40-летию города Усть-Илимска 56 работников образования и 4 ветерана педагогического труда;
- Почетные грамоты мэра города Усть-Илимска вручены 13 работникам;
- Благодарственные письма мэра города Усть-Илимска направлены 27 работникам образовательных учреждений города;
- победитель муниципального интеллектуального Конкурса «Умники и Умницы» - МБДОУ «ЦРР – д/с №29 «Аленький цветочек»;
- победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» - музыкальный руководитель МБДОУ д/с №35 «Соболек» - Новикова У.Ф.;
- победители муниципального конкурса «Детский сад - цветущий сад»: МБДОУ «ЦРР – д/с №18 «Дюймовочка», МАДОУ №30 «Подснежник», МБДОУ д/с №37 «Солнышко», МБДОУ №22 «Искорка».

Общего образования

Всероссийский уровень:

- международная программа «Эко-школа/Зеленый флаг» - Сапрыко Е.А., учитель биологии МАОУ «СОШ № 5» получен флаг;
- федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНП «Образование-2014» - победитель – Пищалев Ф.А. учитель информатики МАОУ «СОШ №5»; Гаммершмидт Т.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Региональный уровень:

- региональный конкурс программ и методических разработок по патристическому воспитанию и гражданскому образованию детей и молодежи для педагогов образовательных организаций и общественных объединений муниципальных образований Иркутской области – победители: Андрищенко Т.Е., педагог-организатор МБОУ «СОШ №14»; Гуляев В.М., учитель истории и обществознания МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»; Коннычева О.В., учитель истории и обществознания, Воронкова М.И., учитель русского языка и литературы МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;
- областной конкурс Программ развития воспитательной компоненты - победитель - МБОУ «СОШ № 14»;
- получение денежного поощрения лучшими учителями Премия Губернатора Иркутской области - Анисимова М.В., музыкальный руководитель МБДОУ д/с №5 «Солнышко»; Сизых Л.А., учитель физики МБОУ «Городская гимназия №1».
- премия «Первый учитель» - Болдина Е.К., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №5», Менжурова Г.Н., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1», Прокофьева Н.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №11»

– конкурс среди молодых руководителей «Дебют» - призеры - Григорьева Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №17» и Горнакова Н.К., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №17»;

– «Учитель года - 2014» - лауреат - Ларин М.С., учитель географии МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»;

– премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник образовательной организации, работающий с детьми из социально неблагополучных семей» - Иванова М.Г., социальный педагог МБОУ «Городская гимназия № 1»

– «Конкурс учебных видеороликов» – призер - Пищалев Ф.А., учитель информатики МАОУ «СОШ № 5»;

– «РобоСиб -2014» - победитель - Елистратов Алексей, обучающийся 5 класса МАОУ «СОШ №5», руководитель Пищалев Ф.А., учитель информатики МАОУ «СОШ № 5».

Дополнительного образования детей

Региональный уровень:

– «Лучшее учреждение Иркутской области» - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;

– кабинет профориентации Центра детского творчества занял первое место в областном конкурсе.

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ГОРОДЕ УСТЬ-ИЛИМСКЕ

4.1. Дошкольное образование

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определили новый статус дошкольного образования как уровень общего образования.

В 2014 году сеть (рисунок 1) муниципальной системы дошкольного образования представлена 22 образовательными организациями и 1 «Начальная школа-детский сад». Все дошкольные организации соответствуют лицензионным требованиям. Контингент воспитанников в 2014 году, охваченных дошкольным образованием составляет 5280 детей, что на 380 детей больше, чем в 2013 году. В дошкольные организации города принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до завершения дошкольного возраста

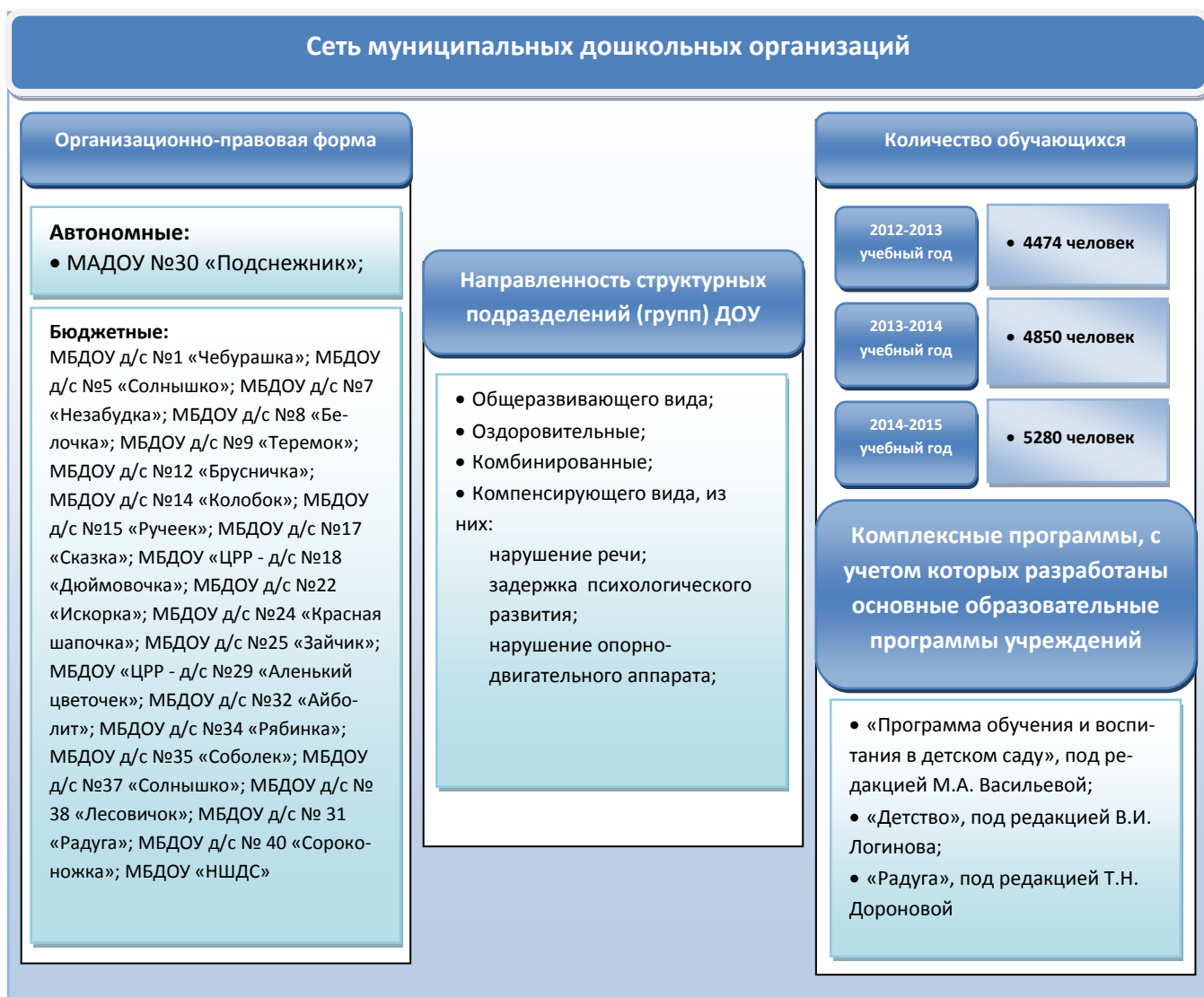


Рисунок 1. Сеть муниципальных дошкольных организаций г. Усть-Илимска

Очередность детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 3 лет в 2014 году составляет 1869 детей, что на 192 ребенка меньше чем в 2013 году. Всего очередность детей, стоящих на регистрационном учете в 2014 году в сравнении с 2013 годом снизилась на 12%.

В 2014 году 100% детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет обеспечены местами в ДОО. Очередность детей в возрастной категории от 3 до 7 лет на регистрационном учете в 2014 году отсутствовала.

Все дошкольные организации работают в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 до 19.00 часов, кроме «Начальной школы–детского сада», которое функционирует в режиме 10 часового пребывания детей. Для коррекции тяжелых нарушений речи в городе функционирует уникальная в Иркутской области группа круглосуточного пребывания для детей с диагнозом «логоневроз» («заикание»).

Направленность структурных подразделений (групп) в дошкольных организациях имеет следующую структуру (таблица 1):

Таблица 1

Направленность групп

Направленность	Количество групп
Общеразвивающие	196
Оздоровительные	5
Компенсирующие	44

Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков (таблица 2):

Таблица 2

Количество групп компенсирующей направленности

Группы компенсирующей направленности	Количество групп
для детей с тяжелыми нарушениями речи	19
для детей с диагнозом задержка психического развития	10
для детей с нарушением зрения	4
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	12

В 2014 году в рамках Дорожной карты планировалось введение дополнительных **370** мест в действующих дошкольных организациях, включая негосударственный сектор и альтернативные формы.

По состоянию на 31.12.2014 года дополнительно введено **392** места, за счет:

– открытия 2 групп в поселке Высотный (МБДОУ д/с№1 «Чебурашка») на **50 мест** (для детей в возрасте от 3 до 5 лет в количестве 25 детей и для детей в возрасте от 2 до 3 лет в количестве 25 детей);

– введения дополнительных **75 мест** (МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка» - 25 мест для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3-х лет; МБДОУ д/с № 17 «Сказка» - 25 мест для детей в возрасте от 2-х до 4-х лет; МБДОУ № 40 «Сороконожка» - 25 мест для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет);

– объединения малочисленных групп старшего дошкольного возраста в действующих дошкольных организациях, а также за счет доукомплектации групп детей в возрасте от 2 до 7 лет – **267 дополнительных мест**.

С целью обеспечения вариативности дошкольного образования в 2013-2014 году в городе функционировали:

- 3 адаптационные группы кратковременного пребывания;
- 23 консультационных пункта для детей, не посещающих дошкольные организации;
- 1 кратковременная группа оздоровительной направленности.

Активно развивается негосударственный сектор. В 2014 году функционировали 2 центра развития для 40 детей.

В 2014 году дошкольным образовательным организациям оказывалась поддержка в освоении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Разработан план реализации мероприятий («дорожная карта») введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных организациях г. Усть-Илимска, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. В каждой дошкольной организации разработана основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования.

4.2.Общее образование

В 2014 году структура сети образовательных учреждений не претерпела существенных изменений, но, по-прежнему, стратегической целью развития муниципальной системы образования является создание условий и механизмов обновления структуры образовательной сети при сохранении ее фундаментальности, системности и вариативности для обеспечения доступности качественного образования, повышения его инвестиционной привлекательности.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений (рисунок 2) в 2014 году представлена 15 образовательными организациями, в числе которых: лицей, гимназия, школа с углубленным изучением отдельных предметов, начальная школа-детский сад и 11 общеобразовательных школ, а также специальная коррекционная общеобразовательная школа (областное учреждение).

Самыми большими по численности являются МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» - 1047 человек; МАОУ «СОШ №11» - 839 человек; МБОУ СОШ №9 - 827 человек.

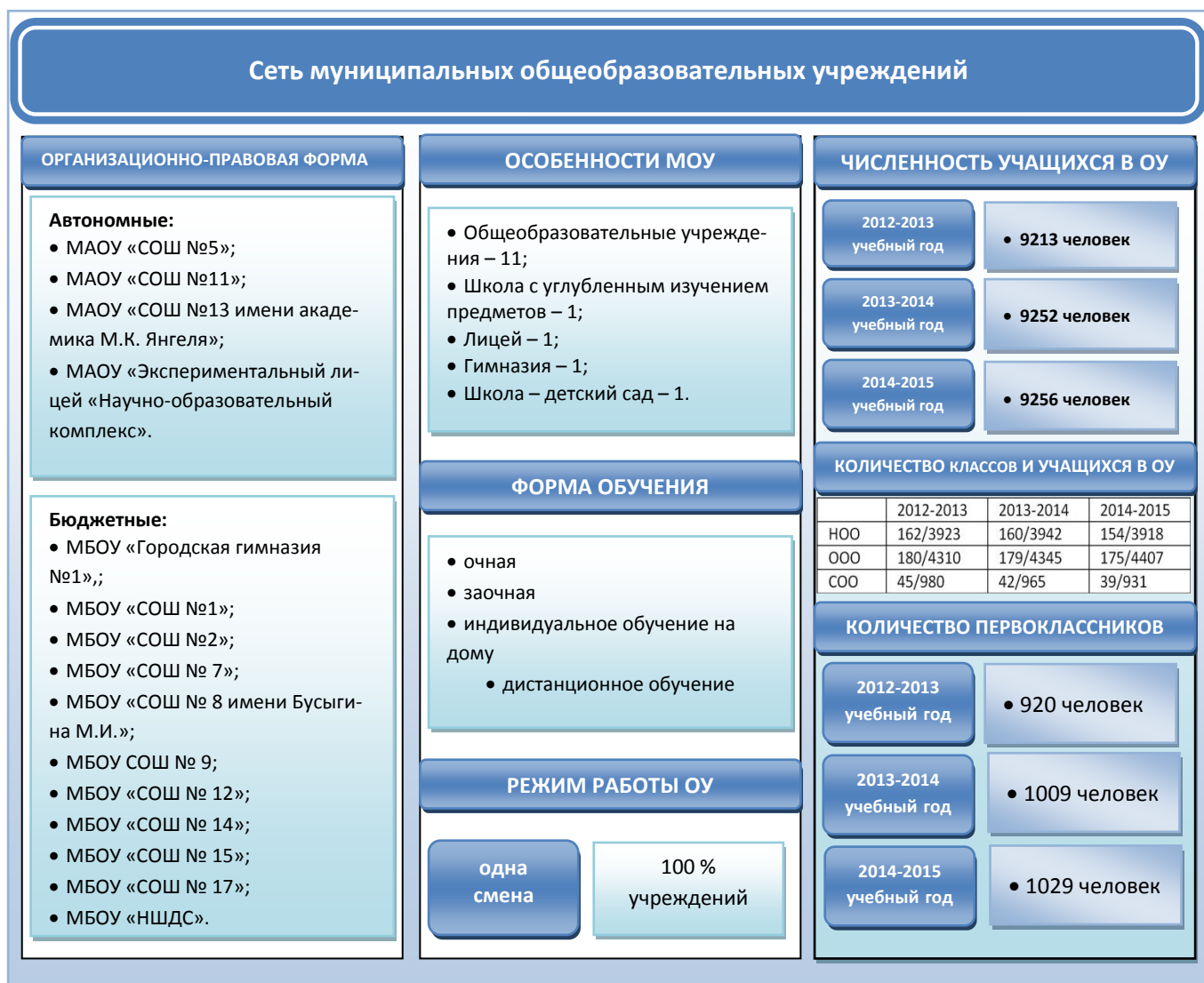


Рисунок 2. Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска

Контингент школьников. Численность обучающихся на начало 2014-2015 учебного года ставила 9256 человек; в областном государственном специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида -230 человек.

В 2014 году по сравнению с 2013 годом произошло незначительное увеличение числа первоклассников (на 20 человек).

В целом охват детей начальным, основным и средним общим образованием составил 99,88%. Не обучается в общеобразовательных учреждениях - 12 человек (по медицинским показаниям), что составляет - 0,12% от общего числа количества школьников.

По новым государственным образовательным стандартам обучается 57,4% школьников.

Вариативность образовательных программ реализуется через:

- выбор УМК - начальное общее образование;
- предпрофильную подготовку, введение образовательных модулей - основное общее образование;
- программы углубленного изучения предметов (математика, русский язык, история, английский язык, предметы эстетического цикла) и профильное обучение (таблица 3) - среднее общее образование.

Охват учащихся программами углубленного обучения составил 1202 школьника, что в сравнении с 2013 годом на 263 человека больше; охват старшеклассников программами профильного обучения составил – 637 человек.

Таблица 3

Профили обучения

Наименование профиля	Количество учащихся
Физико-математический	95
Физико-химический	25
Химико-биологический	66
Социально-гуманитарный	98
Социально-экономический	33
Информационно-технологический	77
другие	243
ВСЕГО	637

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 231 человек, детей инвалидов - 117 человек. 24 школьника обучается на дому, из них 15 - дистанционно.

Для школьников с ограниченными возможностями здоровья на базе МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда». Специализированную помощь детям – инвалидам по зрению осуществляет МБОУ «Начальная школа - детский сад».

Все учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность и свидетельство о прохождении государственной аккредитации. В 2014 г. процедуру государственной аккредитации успешно прошло МБОУ «Начальная школа-детский сад».

С 2014 года все школьники города обучаются в одну смену. Данная возможность была обеспечена за счет оптимального использования учебных помещений, осуществления их капитальных ремонтов.

С целью обеспечения доступности общего образования организован ежедневный подвоз для более 150 школьников, проживающих в микрорайоне «Сибирский» к месту учебы и обратно.

4.3. Дополнительное образование детей

Услуги дополнительного образования детей обеспечивает МБОУ ДО Центр детского творчества (рисунок 3). В 2014 году число детей, обучающихся по программам дополнительного образования, возросло до 3160 детей.

В учреждении работают 196 объединений дополнительного образования. Занятия проводятся по 45 программам различной направленности.



Рисунок 3. Дополнительное образование детей

Учебные площадки Центра детского творчества для детей работают во всех городских микрорайонах.

МБОУ ДО ЦДТ выступает координационным центром по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области.

Педагогические работники Центра детского творчества входят в различные Федерации Иркутской области, а именно, конного спорта, ушу, танцевального спорта, дзюдо и самбо.

Одним из важных направлений Центра детского творчества является организация профориентационной работы. В 2014 году профориентационными мероприятиями охвачено 2973 обучающихся 8-11 классов школ города. Индивидуальное психологическое тестирование прошли 927 человек, в групповых профориентационных занятиях приняли участие 2216 человек.

Городской кабинет профориентации оснащен компьютерным диагностическим комплексом для проведения диагностики на 10 рабочих местах, мультиме-

дийным комплексом для проведения интерактивных (видео) экскурсий, вебинаров, видеоконференций.

Работа кабинета профориентации построена на тесном взаимодействии с предприятиями городского хозяйства. Прослеживается положительная динамика в формировании готовности будущих выпускников к выбору определенного направления профессионально-образовательного маршрута. В 2014 г. данный показатель достиг уровня 60%.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних

В целях правового просвещения несовершеннолетних и их родителей, а также восстановления нарушенных прав обучающихся в течение 2014 года в образовательных учреждениях МБОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №13 им М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №17» были проведены Дни защиты прав детей в форме общественных приемных с участием педагога-психолога ОГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям по городу Усть-Илимску и Усть-илимскому району», члена КДН и ЗП муниципального образования г. Усть-Илимск, инспектора ОДН и представителя Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

Основные проблемы, которые поднимались детьми и родителями, как в прошлом, так и в этом учебном году:

- конфликтные отношения детей с педагогами (дети считают, что педагоги несправедливо к ним относятся);
- конфликтные отношения детей и родителей в семье (нет взаимопонимания, неумение взрослых и детей выстраивать нужные отношения);
- неблагополучие в семье (пьянство родителей);
- нежелание родителей увидеть проблему неуспеваемости ребенка (например, ЗПР)
- финансовое неблагополучие в семье (необходима помощь одеждой, продуктами и др);
- ущемление прав детей и родителей при переводе (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа.

В общем, в ходе Дней защиты прав детей было зарегистрировано 49 обращений, рассмотрено 96 жалоб, обращений, дано консультаций (в прошлом 109).

В 2014 году была опробована новая форма работы по защите прав несовершеннолетних - организационно-деятельностная игра-путешествие «Мир твоих прав» для учащихся. Для участников игры работали правовые станции «Подросток и закон», «Права и обязанности», «Nonstop», «Светофор», «Твои права», «Доверие» с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: ОДН МО МВД России «Усть-Илимский», КДН и ЗП муниципального образования город Усть-Илимск, Управления образования Администрации города Усть-Илимска, БДД ГИБДД МО МВД России «Усть-Илимский», ОГ КУСО «Центр социальной помощи семье и детям по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району».

В целях успешного решения проблем, связанных с соблюдением прав детей во всех общеобразовательных учреждениях города в 2014 учебном году созданы службы Уполномоченного по правам ребенка, задачей которых является привлечение постоянного внимания к правам, свободам и законным интересам детей самых широких слоев общества, а также право просвещение всех участников образовательного процесса.

Деятельность Уполномоченного в этих образовательных учреждениях была направлена на правовое воспитание и правовое обучение детей, обучение умению использовать свои права, не нарушая прав других людей, соблюдать запреты, исполнять обязанности. При Уполномоченном во всех общеобразовательных учреждениях были созданы службы примирения.

Отсев

Всего по итогам 2013-2014 учебного года из образовательных учреждений города выбыло (исключая движение) 10 обучающихся, из них 2 обучающихся из II ступени и 8 обучающихся из III ступени обучения.

Из 10 оставивших школу, устроены и продолжают обучение:

- один из выбывших достиг совершеннолетия и не продолжает обучение, устроился на работу;

- в учреждениях начального профессионального образования (ПУ) - 9 несовершеннолетних.

Все оставившие общеобразовательное учреждение достигли 15-летнего возраста, все покинули школу из-за нежелания учиться в школе, испытывали затруднения в освоении школьной программы, и захотели получить профессию.

Таким образом, отсев за учебный год в 5-11 классах составил от общего контингента обучающихся 0,1% (в прошлом году 0,14%). Все обучающиеся, выбывшие из образовательных учреждений, устроены, абсолютного отсева в ОУ в 2014 году не было. Таким образом, наблюдается положительная динамика по сохранению контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Таблица 24

Динамика отсева учащихся по годам

Выбыли	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Всего 1-11	9	13	10
1-4	0	0	0
5-9	3	2	2
10-11	6	11	8
Из них			
Не учатся, работают	2	0	1
Не работают и не учатся	1	0	0

РАЗДЕЛ 5. РЕСУРСНАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

5.1. Финансовое и материально-техническое обеспечение муниципальной системы образования

Дошкольное образование

Материально-техническое обеспечение ДООУ:

- функционирует 16 бассейнов;
- установлено 213 компьютеров;
- 100% дошкольных учреждений оборудованы медицинскими кабинетами, отвечающими лицензионным требованиям;
- проведены капитальные ремонты на сумму 3 219,696 тыс. руб.;
- приобретено 93 единицы технологического оборудования (4 125,0 тыс.руб.);
- построены: 143 игровые площадки и тентовые навесы (9 213,0 тыс.руб.);
- приобретены современные образовательные средства на сумму 6 066,0 тыс. руб.;
- оборудована сенсорная комната в детском саду №25 «Зайчик» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятий по модернизации системы дошкольного образования в 2014 году 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений получили комплекты учебного оборудования на сумму 0,515 млн. рублей.

Для оснащения открываемых после капитального ремонта детских садов (Эврика и Морячок) министерством образования Иркутской области выделена мебель (столы, стулья, кровати) на сумму 1,644 млн. рублей.

Общее образование

В муниципальной системе образования отсутствуют образовательные учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии. Управление образования, руководители образовательных учреждений прилагают огромные усилия по сохранению и укреплению материально-технической базы своих учреждений. Все образовательные учреждения полностью оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, кнопками экстренного вызова милиции.

На начало 2014-2015 учебного года во всех образовательных учреждениях были проведены косметические ремонтные работы по всем помещениям, учебным классам, мастерским (покраска полов, стен, окон, мебели) во всех образовательных организациях. Все учреждения были приняты к началу учебного года.

Качество школьного образования во многом определяют условия его получения, состояние школьной инфраструктуры. Управлением образования Администрации города Усть-Илимска уделяется большое внимание вопросам организации современных условий обучения в образовательных учреждениях города.

Ремонты, подготовка к учебному году.

Совершенствование материально-технической базы:

- капитально отремонтированы пищеблоки 10 школ (16,6 млн. руб.). Охват детей горячим питанием составил 92% (в 2011 году – 86%);
- установлено ограждение территорий 10 школ (8 976,0 тыс. руб.);
- выполнены капитальные ремонтные работы на сумму 10 949,0 тыс. руб.;
- установлены системы видео наблюдения в 8 школах (1 308,3 тыс. руб.);
- установлены системы контроля школьного питания «Цифровая школа» в 2-х учреждениях (1 030,2 тыс. руб.);
- приобретено 165 комплектов ученической мебели (6 530,9 тыс. руб.) и 2 088 единиц мебели для школьных столовых (1 888,3 тыс. руб.);
- приобретены современные образовательные средства обучения на сумму 5 229,0 тыс. руб.; комплекты оборудования для кабинетов начальной школы, физики, химии, информатики, технологии на 19 770, 4 тыс. руб.; 5 комплектов для роботостроения на 4 506,7 тыс. руб.; спортивное оборудование и инвентарь на сумму 3 211,9 тыс. руб.;
- приобретено оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (1 998,9 тыс. руб.); оборудование для оснащения медицинских кабинетов школ на сумму 1 371,0 тыс. руб.;
- в школьные библиотеки направлены 308 027 экз. учебников на сумму 24 641, 7 тыс. руб..

Обеспечение учебно-методической литературой.

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда образовательных учреждений.

Общий фонд библиотек общеобразовательных учреждений на 2014 год составляет 271 533 экземпляра, в том числе учебный фонд – 120 457 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой составляет 96,7%. Все учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников.

Заказ на учебники формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе. При заказе обязательно учитываются преемственность учебно-методических комплектов, направления инновационной деятельности общеобразовательных учреждений, переход на профильное обучение, соответствие с ФГОС.

На 2014 год из регионального бюджета на приобретение учебников дополнительно выделено 1 668 622,84 руб. - приобретено 5 474 экземпляра новых учебников с электронными приложениями.

Дополнительное образование детей

В 2014 году за счет средств благотворительного фонда «Илим-Гарант» был выполнен ремонт в помещениях эколого-биологического центра МБОУ ДО ЦДТ на сумму 0,597 млн. рублей.

5.2. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования

Общая численность работников образовательных учреждений в 2014 году составляла 2502 человек, из них 1387 педагогических работников. Из них 3% ра-

ботают в учреждениях дополнительного образования; 44% - в дошкольных и 53% - в общеобразовательных учреждениях.

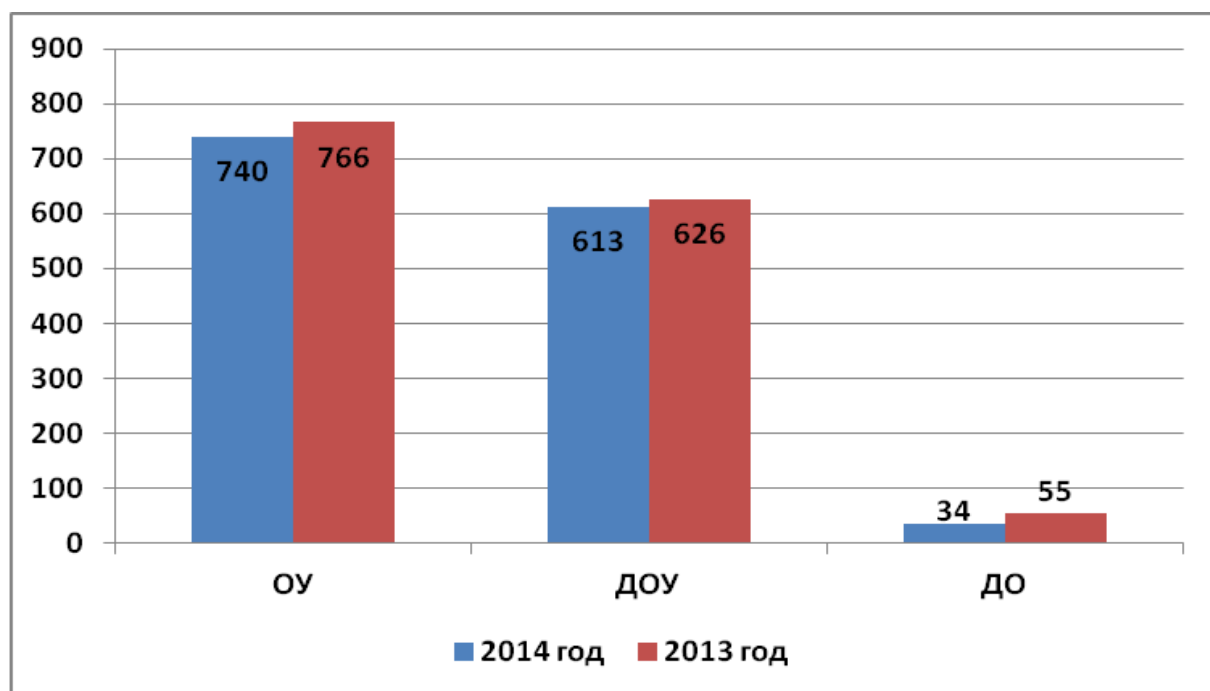


Рисунок 8. Численность педагогических работников в сравнении с 2013 годом, чел.

В сравнении с 2013 годов численность педагогов в целом сократилась на 4,1%, что является результатом проведения мероприятий по оптимизации сети образования города в 2014 году.

За добросовестный труд и высокое профессиональное мастерство в 2014 году были удостоены наградами различного уровня работники образования города Усть-Илимска:

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации объявлена 9 работникам;

Почетные грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации вручена 9 работникам;

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» присвоено 4 работникам;

Награждены Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области 2 педагогических работника;

Поощрены знаком общественного признания к 40-летию города Усть-Илимска 56 работников образования и 4 ветерана педагогического труда;

Почетные грамоты мэра города Усть-Илимска вручены 13 работникам;

Благодарственные письма мэра города Усть-Илимска направлены 27 работникам образовательных учреждений города.

На сегодняшний день в образовательных учреждениях города трудятся педагоги, имеющие следующие награды:

Государственная награда высшего ранга - орден «За заслуги перед Отечеством» имеет 1 педагог;
медаль Жукова – 1 педагог;
почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 5 педагогов;

Знак «Отличник народного просвещения» – 111 работников образования;
Почетное звание «Почетный работник общего образования» – 196 работников;

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 112 работников;

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации объявлена 10 работникам образования.

Дошкольное образование

Общая численность работников дошкольных образовательных учреждений составляет 1363 человека, из них педагогических работников 613 человек.

Показатели уровня образования, стажа работы и образования педагогических работников детских садов в сравнении с 2013 годом имели в 2014 году незначительные колебания.

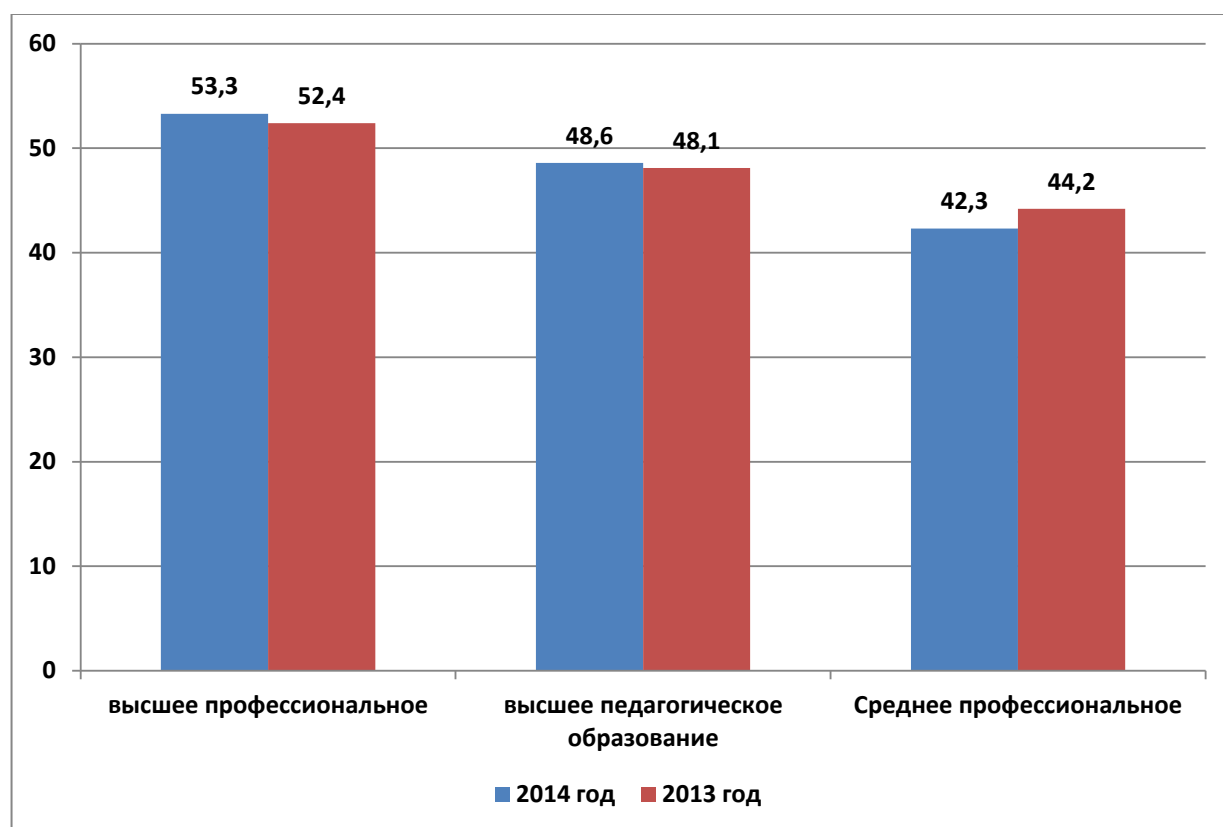


Рисунок 9. Доля педагогов детских садов с высшим профессиональным образованием, высшим педагогическим образованием и специальным профессиональным образованием, %

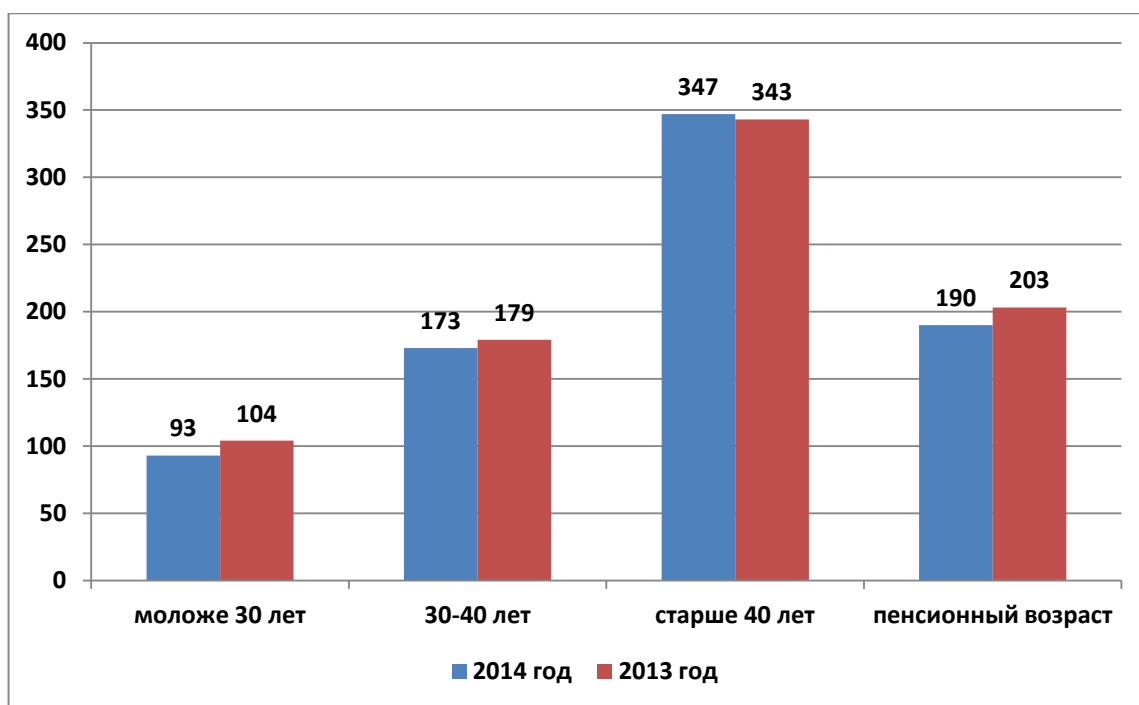


Рисунок 10. Возрастной состав педагогических работников детских садов, чел

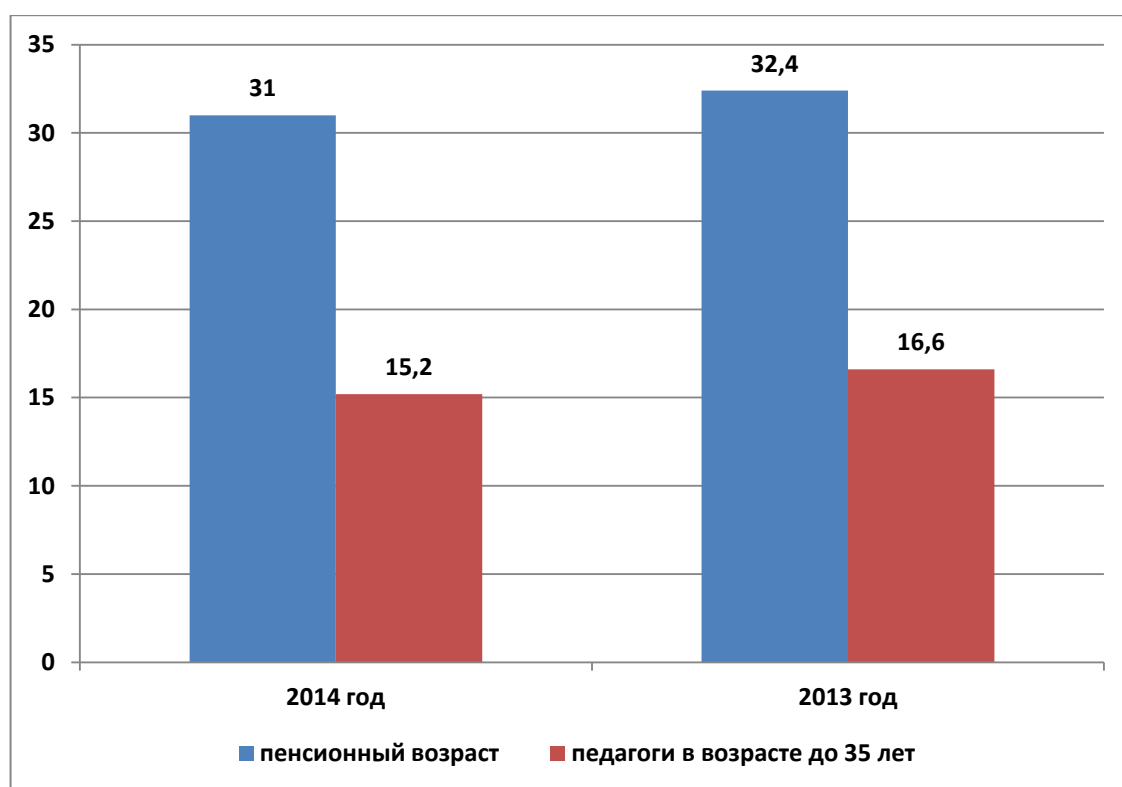


Рисунок 11. Доля педагогических работников пенсионного возраста и доля педагогов в возрасте до 30 лет, %

Благодаря мероприятиям по оптимизации сети дошкольного образования, в том числе роста заработной платы работников детских садов удалось сократить число вакансий педагогических кадров детских садов в 2014 году и установить уровень обеспеченности педагогами в пределах 98%, что в сравнении с 2013 го-

дом больше на 18%. Наиболее востребованными остаются должности музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Стимулом профессионального роста педагогического работника, повышения качества его работы является аттестация.

Таблица 12

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, %

Квалификационная категория	2011-2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год
Высшая	20	15,4	12,7
Первая	35,2	36,2	36,8
Вторая	21	13,2	9,4
Соответствие занимаемой должности	-	-	-
Итого	70	64,8	62,8

Число педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих квалификационные категории снижается. Всего в 2014 г. аттестовано 60 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений из них на высшую категорию - 12, на первую - 48.

На сегодняшний день актуальным является вопрос повышения профессионального уровня педагогов-дошкольников.

За 2014 год повышение квалификации и переподготовку осуществили 231 педагог дошкольного образования. Количество педагогов прошедших курсовую переподготовку и повышение квалификации остается стабильным, так в 2013 году курсовую подготовку и повышение квалификации прошло 254 педагога. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС - 56 человек, менеджерские - 10 человек, прошли обучение как эксперты – 17 человек.

Общее образование

Общая численность работников общеобразовательных учреждений, включая учреждение дошкольного и младшего школьного возраста МБОУ «НШДС», составляет 1080 человек, из них педагогических работников 740 человек.

В 2014 году доля педагогических работников имеющих высшее профессиональное образование составила 84,7% и в сравнении с 2013 годом этот показатель выше на 1,7%.

По-прежнему в школах города трудятся педагоги, имеющие большой стаж работы. Порядка 66,4% педагогов имеют стаж работы более 20 лет, в сравнении с 2013 годом этот показатель выше на 2,7%.

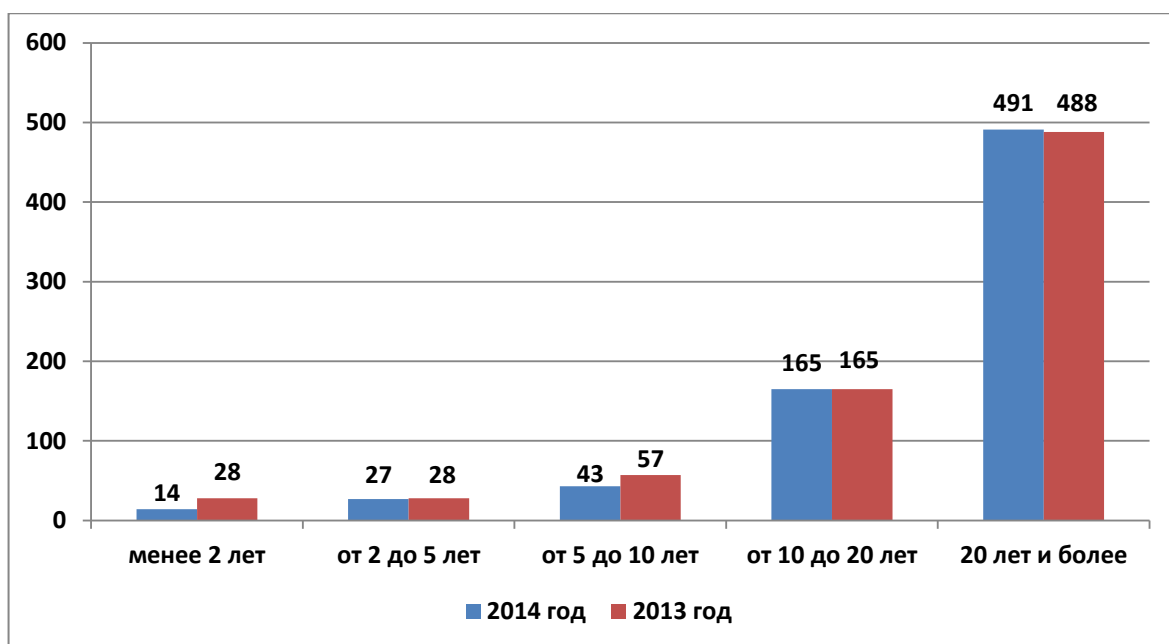


Рисунок 12. Стаж работы педагогических работников, чел.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами общеобразовательных учреждений в 2014 году составляет 100%. Отсутствие вакансий влечет за собой проблему трудоустройства молодых специалистов, так в 2014 году трудоустроилось на 15 молодых специалистов меньше, чем в 2013 году. Доля педагогов пенсионного возраста за последние три года увеличилась на 1,8%.

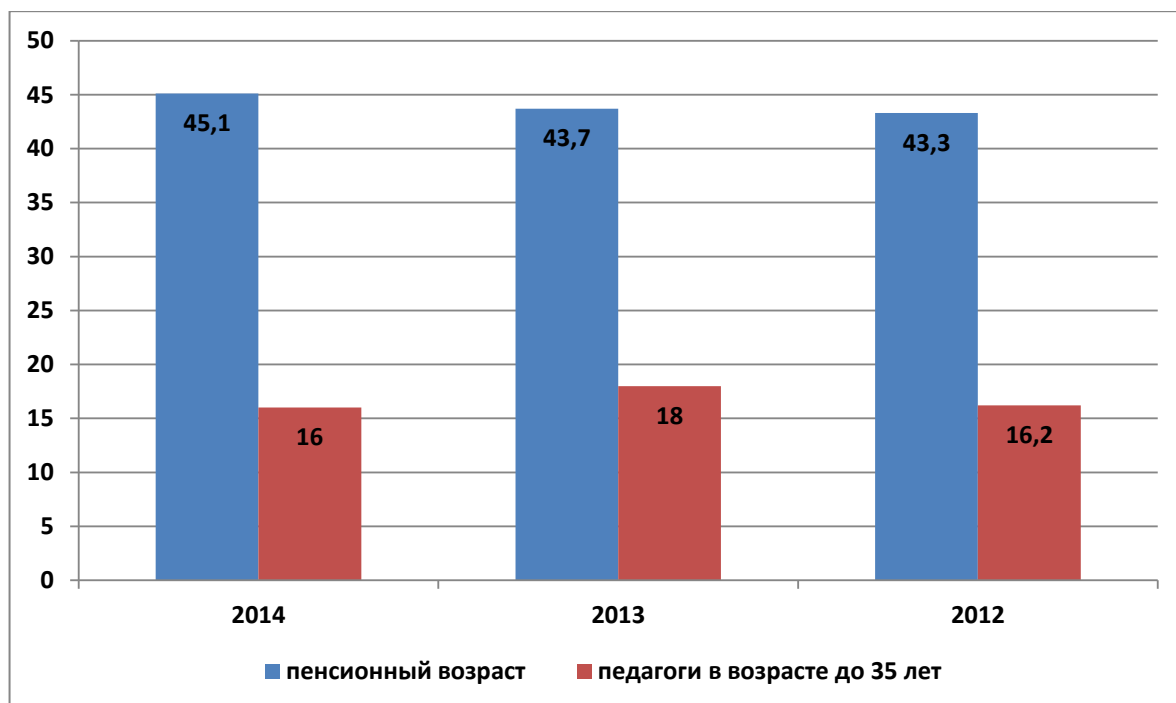


Рисунок 13. Доля педагогических работников пенсионного возраста и в возрасте до 35 лет, %

Управление образования Администрации города Усть-Илимска уделяет значительное внимание проблеме закрепления и сохранения молодых специалистов, оказывает поддержку их профессиональному становлению.

Работает «Школа молодого педагога» для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, с высшим и средним специальным образованием, имеющие стаж работы от 0 до 3 лет (28 учителей ОУ и 83 педагога ДОУ). Школа молодого педагога проводится в очно-заочной форме теоретических и практических занятий, а также индивидуальных консультаций и в дистанционной форме.

Ежегодно проходит торжественная церемония посвящения молодых педагогов, прибывших в образовательные учреждения. С 8 по 12 декабря 2014 г. прошла городская неделя молодого педагога. В мероприятиях Недели приняли участие 54 молодых педагога, из них 16 учителей и 38 педагогов дошкольных учреждений, из 7 школ и 19 детских садов города. Проведено 55 различных мероприятий (открытых уроков, классных часов, круглых столов, занятий, мастер-классов).

В целях социальной поддержки работающих молодых учителей, в возрасте до 35 лет, в 2014 году трое педагогов включены в список претендентов на получение единовременной выплаты на улучшение жилищных условий с помощью системы ипотечного кредитования в рамках подпрограммы «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012-2015 годы», и в конце 2014 года один учитель города получил субсидию и улучшил свои жилищные условия.

В 2014 году произошла серьезная ротация управленческих кадров: сменилось 21,4% руководителей учреждений общего образования, по результатам конкурсов на замещение вакантной должности руководителя было назначено 3 директора школ.

Повышение требований к качеству образования, ведет к необходимости постоянного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогов образовательных учреждений.

Таблица 14

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории,
%

Квалификационная категория	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год
Высшая	27	25,1	22,3
Первая	41	42,4	41,8
Вторая	16	13,1	7,4
Соответствие занимаемой должности	1	1,6	6,2
Итого	84	81	77,7

В образовательных учреждениях города третий год продолжает снижаться количество педагогических работников имеющих квалификационные категории,

особенно высшей (на 2,8% по сравнению с предыдущим годом). Увеличивается количество работников, не охваченных процедурой аттестации (на 3,7%). Всего в 2014 г. аттестовано 134 педагогических работников общеобразовательных учреждений из них на высшую категорию - 35, на первую - 99.

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2014 году - 402 педагога. В 2013 году - 410. Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС - 157 человек, менеджерские - 9 человек, прошли обучение как эксперты – 13 человек.

Меры, направленные на повышение квалификации работников сферы образования:

1. осуществление мониторинга потребности в переподготовке работников образовательных учреждений;

2. создание условий для удовлетворения образовательных потребностей специалистов сферы образования для их профессионального развития и предоставления им права выбора современного содержания, форм и средств повышения квалификации;

3. обеспечение системности повышения квалификации педагогических работников (планирование повышения квалификации каждого педагогического работника).

4. полный охват всего персонала (каждый педагогический работник повышает квалификацию по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 года);

5. дифференцированный подход к разным категориям слушателей (использование различных форм повышения квалификации в зависимости от образования, стажа работы, занимаемой должности);

6. создание условий для переподготовки работников сферы дошкольного образования на базе учреждений: Братский Педагогический колледж, ОГАОУ ДПО ИРО, ОГАОУ ДПО ИИПКРО

7. обеспечение выбора форм переподготовки: дистанционная, очная (непосредственно с приглашением преподавателей учреждений, осуществляющих переподготовку), очно-заочная.

Дополнительное образование детей

В учреждении дополнительного образования в 2014 году трудились 59 человек, из них педагогических работников 34 человека, что в сравнении с 2013 годом меньше на 34 работника в целом и на 21 педагогического работника.

В результате мероприятий по оптимизации дополнительного образования уровень обеспеченности педагогическими кадрами составил 100%, при этом значительно «помолодел» коллектив. Так доля педагогов в возрасте до 35 лет в сравнении с 2013 годом больше на 20,2%.

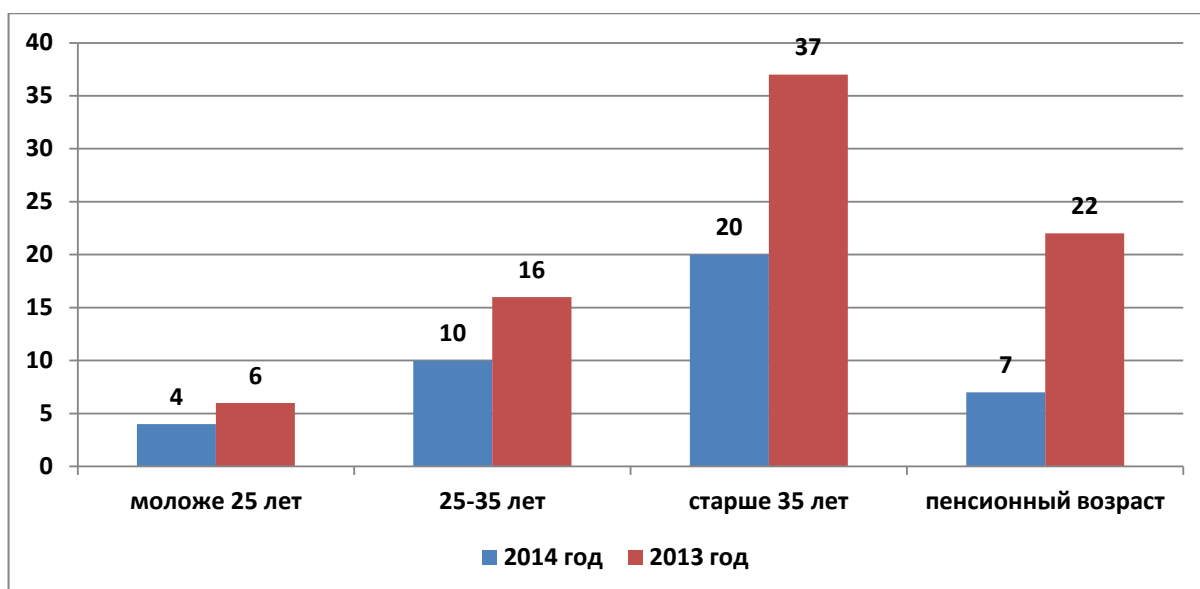


Рисунок 14. Возрастной состав педагогических работников, чел

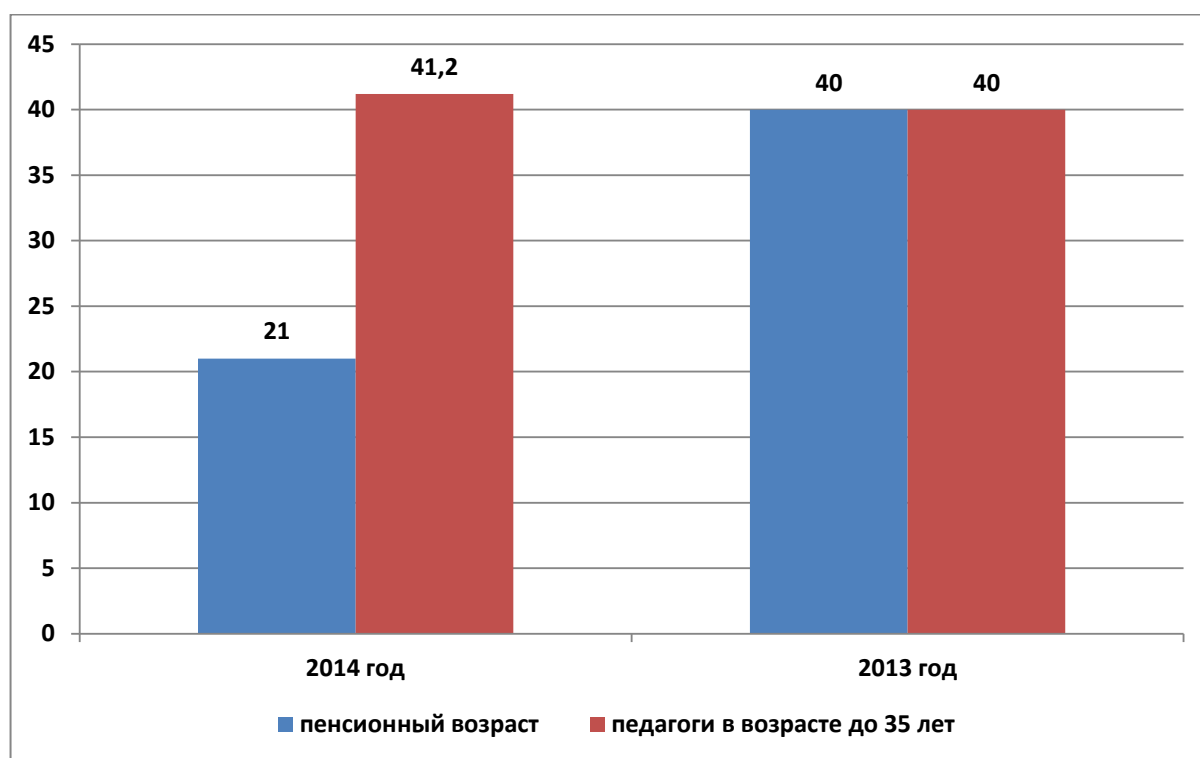


Рисунок 15. Доля педагогических работников пенсионного возраста и доля педагогов в возрасте до 35 лет, %

Уровень образования педагогов дополнительного образования снизился в сравнении с 2013 годом. Так с высшим профессиональным образованием в 2014 году трудились на 12,4% педагога меньше, чем в 2013 году.

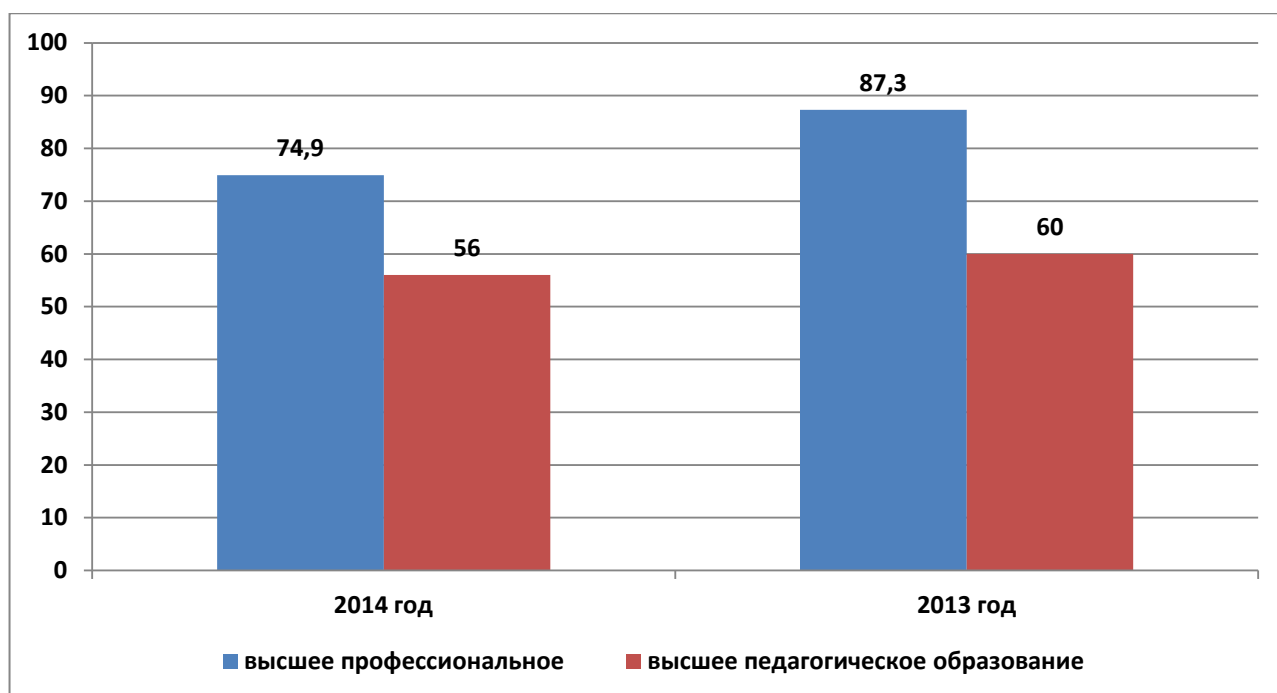


Рисунок 16. Доля педагогов с высшим профессиональным образованием и высшим педагогическим образованием, %

Таблица 15

Итоги аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей в 2014 году, чел.

Квалификационная категория	Учреждения дополнительного образования
Высшая	0
Первая	3
Итого	3

В 2013 году осуществили повышение квалификации - 45 человек, в 2014 - 31 педагог дополнительного образования.

5.3. Информационно-технологическое обеспечение муниципальной системы образования

Информатизация образовательной системы, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление ОУ, являются одними из приоритетных задач развития системы образования города Усть-Илимска.

Единая стратегия развития информатизации системы образования реализуется в рамках программ:

муниципальная программа развития дистанционного образования «Открытое образование» на 2012-2015 гг.

муниципальная программа информатизации системы образования города Усть-Илимска «Электронный город» на 2013-2017 гг.

В 2014 году увеличилось количество персональных компьютеров (2013 г. – 1055 ед.; 2014 г. – 1371 ед.), на 1 ПК по городу приходится 6 обучающихся.

Повышение оснащенности современным компьютерным оборудованием муниципальных образовательных учреждений

Обеспеченность техническими средствами муниципальной системы образования, на конец 2014 г.: таблица 15:

Таблица 15

Технические средства информатизации

Компьютерные классы	37 каб.
Интерактивные доски	74 ед.
Мультимедийные проекторы (в том числе интерактивные)	298 ед.
Документкамеры	13 ед.
Принтеры	173 ед.
Сканеры	35
Многофункциональные устройства	146

Во всех ОО города организованы локальные вычислительные сети.

100 % образовательных организаций города подключены к сети Интернет. Средняя скорость подключения составляет 5 Мбит/сек. С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся все ОО применяют контент фильтрацию.

На базе 6 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №14»; МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №15»; МБОУ СОШ №9; МАОУ «СОШ №5»; МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс») города размещены технологические базы, позволяющая развивать новую отрасль - «Образовательная робототехника».

Оснащение современным техническим оборудованием неотъемлемо влечет за собой повышение уровня ИКТ-компетенции как педагогов, так и обучающихся. В течение 2014 года свой уровень профессиональной компетенции в области освоения ИКТ улучшило 132 педагога.

Персональный компьютер становится основным средством, как при подготовке, так и при проведении учебных занятий.

Доля преподавателей от общего числа, регулярно использующих ПК для подготовки составляет 89,2 % от общего числа педагогов.

Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках – 75,91%.

В рамках реализации муниципальной программы информатизации системы образования города Усть-Илимска «Электронный город» для педагогических работников регулярно проводятся обучающие и ознакомительные семинары: «Интерактивные презентации в редакторе Prezi»; «Личный сайт педагога»; «Офици-

альный сайт образовательной организации (ОУ, ДОУ)»; «Экзамен по ИКТ-компетенции».

С целью организации работы по ограничению доступа обучающимися образовательных организаций к ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию, не совместимую с задачами образования проводятся городские мероприятия: классные часы – «Информационная безопасность»; родительские собрания - «Информационная безопасность»; педагогические чтения - «Формирование информационного иммунитета: проблемы и пути решения».

С целью развития единой образовательной информационной среды и организации сетевого взаимодействия всех участников образовательного процесса успешно осуществляется сотрудничество с ООО «Дневник.ру». Краткие итоги введения информационной системы электронного дневника учащегося и электронного журнала успеваемости:

1. К окончанию 2014 года в единой информационной среде «Дневник.ру» зарегистрированы все 14 общеобразовательных учреждения.

2. Обучено навыкам работы в информационной среде: 100% педагогических работников; 100% обучающихся; 65% родителей.

3. Выдано индивидуальных логинов и паролей для доступа к информационной среде: 100% работников образовательного учреждения; 100% обучающихся; 62% родителей.

4. Доля педагогических работников, работающих в информационной среде – 95%.

100% образовательных учреждений используют в своей работе дистанционные курсы. Общее число обученных по форме дистанционного образования за период 2013-2014 учебный год составляет 1161 учащихся.

Таблица 16

Платформы дистанционного обучения

Наименование системы	Количество авторских курсов	Количество обученных
Moodle	51	378
Школа без границ	1	39
РУСАЛ – школа России	2	215
Собственные сайты	1	211

В 2013-2014 учебном году продолжала функционировать рабочая группа по дистанционному образованию, основным направлением которой является координирование и анализ работы педагогов в области дистанционного образования. Проведен муниципальный этап регионального конкурса учебных ресурсов дистанционного образования. Участниками конкурса стали пять курсов, авторами которых являлись как отдельные педагоги, так и коллективы учителей. Все представленные на конкурс работы реализованы на платформе Moodle. Победитель

муниципального этапа Петрова Татьяна Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №12» с курсом «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».

Помимо собственных разработок в учебном процессе педагоги используют в работе готовые курсы, в рамках сотрудничества с открытым молодежным университетом (Томск); Новосибирским центром продуктивного обучения «Школа-плюс».

100 % школ имеют официальные сайты отвечающие требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации», ГОСТа Р 52872-2012 «Требования доступности для инвалидов по зрению».

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На протяжении 3 лет показатели успеваемости и качества знаний стабильны: в 2014 году успеваемость составила 99% , качество знаний - 40,5%.

Для обеспечения процедуры проведения ЕГЭ организована работа 2 ППЭ. Всего проведено 2075 человеко-экзаменов по 11 общеобразовательным предметам (в 2013 году - 1770).

В 2014 году в базе участников единого государственного экзамена зарегистрировано 523 человека, из них выпускники текущего года - 493, выпускники прошлых лет не прошедшие ГИА -7, выпускники прошлых лет – 23.

Всего к итоговой аттестации допущено 492 выпускника 99,8% (в 2013 г.- 98,9%), окончили школу 491 выпускник 99,8% (в 2013 - 98,2%), не получили аттестат по итогам ГИА - 1 человек (0,2%), в области 1,3%.

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием и золотую медаль - 51 человек (10,3%) (в 2013 году - 4,6%), из них награждено региональными золотыми медалями «За высокие достижения в обучении» (выпускники, получившие аттестаты с отличием в 9 и 11 классе) 26 человек (5,3%).

Таблица 4

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки в сравнении с областными

	Русский язык		Математика	
	Город	Область	Город	Область
Всего сдавало	506	13211	501	13242
Средний балл	61,3	59,5	46,28	43,89
% не преодолевших минимальный порог	1,58	0,76	2,8	5,66
Максимальный балл	100	100	94	100

Средний балл выпускников текущего года города по русскому языку на 1,8 выше областного. Максимальное количество баллов (100 баллов) набрала выпускница МБОУ «СОШ №12» - Коломеец Анастасия.

Средний балл выпускников текущего года города по математике на 2,39 выше областного, при этом доля выпускников, не преодолевших минимальный порог в 2 раза ниже, чем в области. Максимальное количество баллов (84 балла) у выпускницы МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - Гордеевой Валерии.

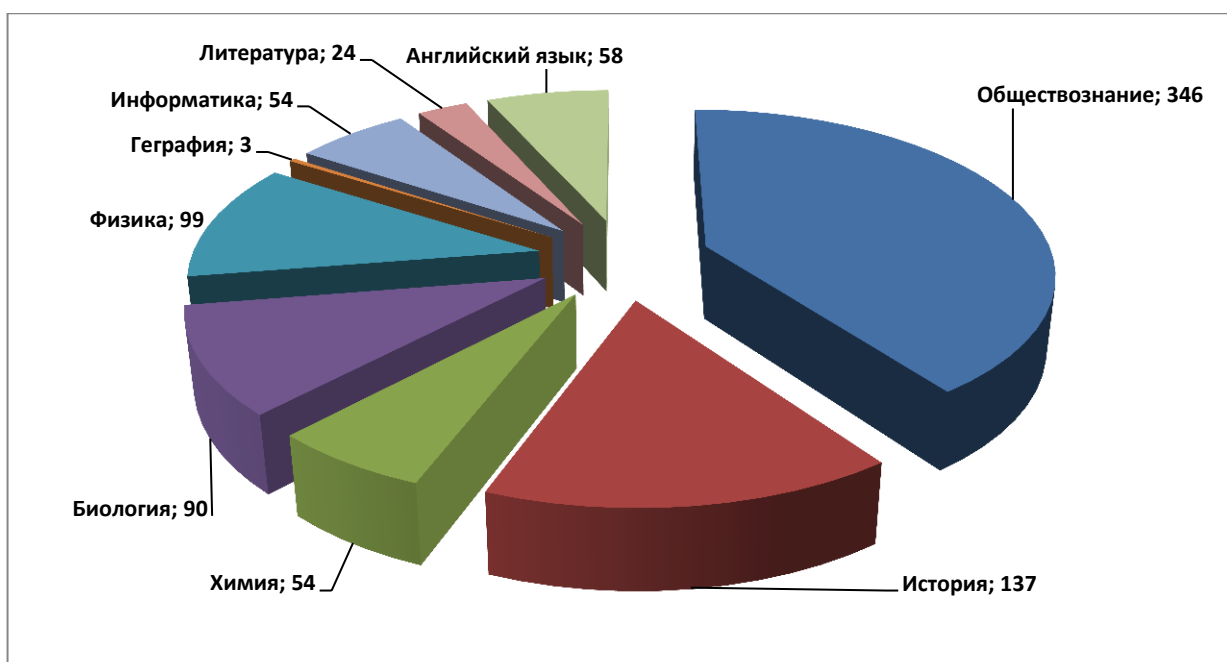


Рисунок 4. Выбор предметов

В сравнении с областными показателями сдачи ЕГЭ в 2014 году выше областных показателей средние баллы по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию, литературе, географии, информатике, ниже областных результатов результаты по истории, английскому языку, биологии. Единственный в области результат - 100 баллов по химии у выпускницы нашего города Никитиной Анастасии (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»).

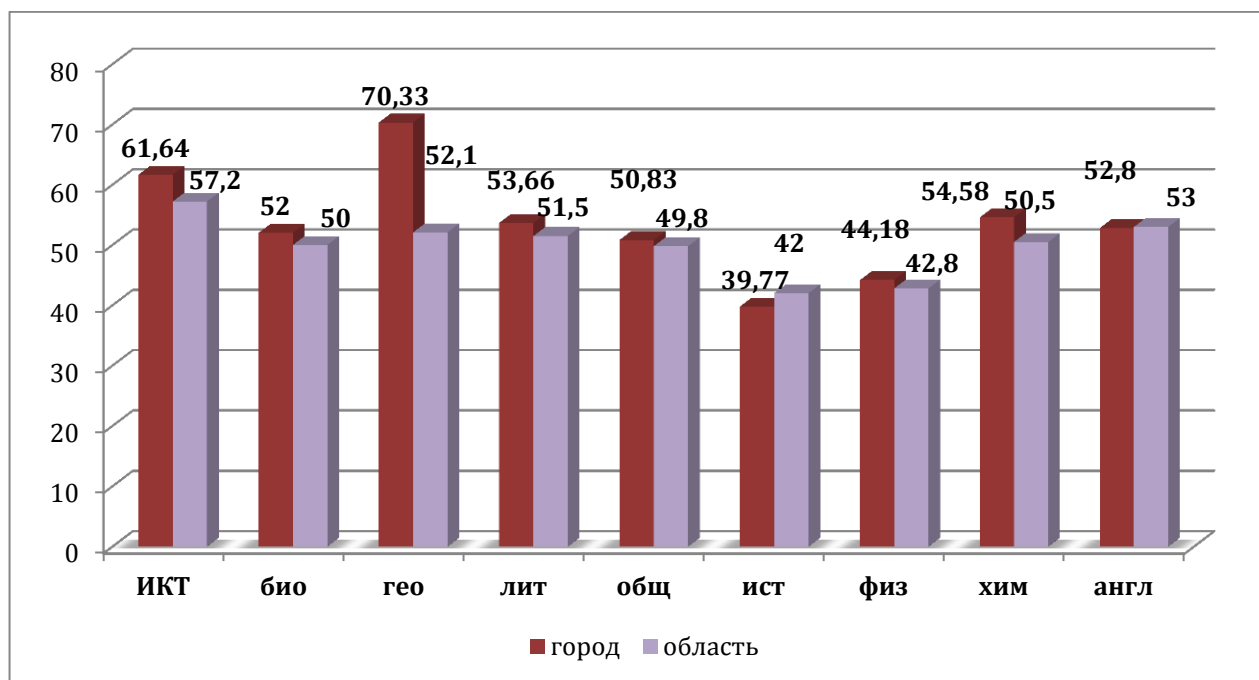


Рисунок 5. Средние баллы ЕГЭ 2014 года по предметам в сравнении с областными показателями

Таблица 5

Максимальные баллы ЕГЭ 2014 год

ФИО	ОУ	Предмет	Балл
Коломеец Анастасия	МБОУ «СОШ №12»	русский язык	100
Никитина Анастасия	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный ком- плекс»	химия	100
Гордеева Валерия	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный ком- плекс»	математика	84
Данилович Евгений	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный ком- плекс»	информатика	94
Данилович Евгений	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный ком- плекс»	физика	90
Перцева Юлия	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный ком- плекс»	английский язык	89
Миронова Александра	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный ком- плекс»	география	88
Перцева Юлия	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный ком- плекс»	история	84
Митюкова Александра	МБОУ «СОШ №15»	биология	78
Амигуд Валерия	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный ком- плекс»	обществознание	72
Перцева Юлия	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный ком- плекс»	обществознание	72
Конобрицкий Никита	МБОУ «Городская гимназия»	обществознание	72
Ибрагимова Гюльнар	МАОУ «СОШ №11»	литература	71

Одним из показателей качества образования и эффективности деятельности образовательного учреждения является обеспечение высокого уровня подготовки его выпускников, а независимым инструментом измерения уровня подготовки

является ЕГЭ. В таблице представлено количество выпускников образовательных учреждений набравших от 190 баллов и выше по любым 3 предметам.

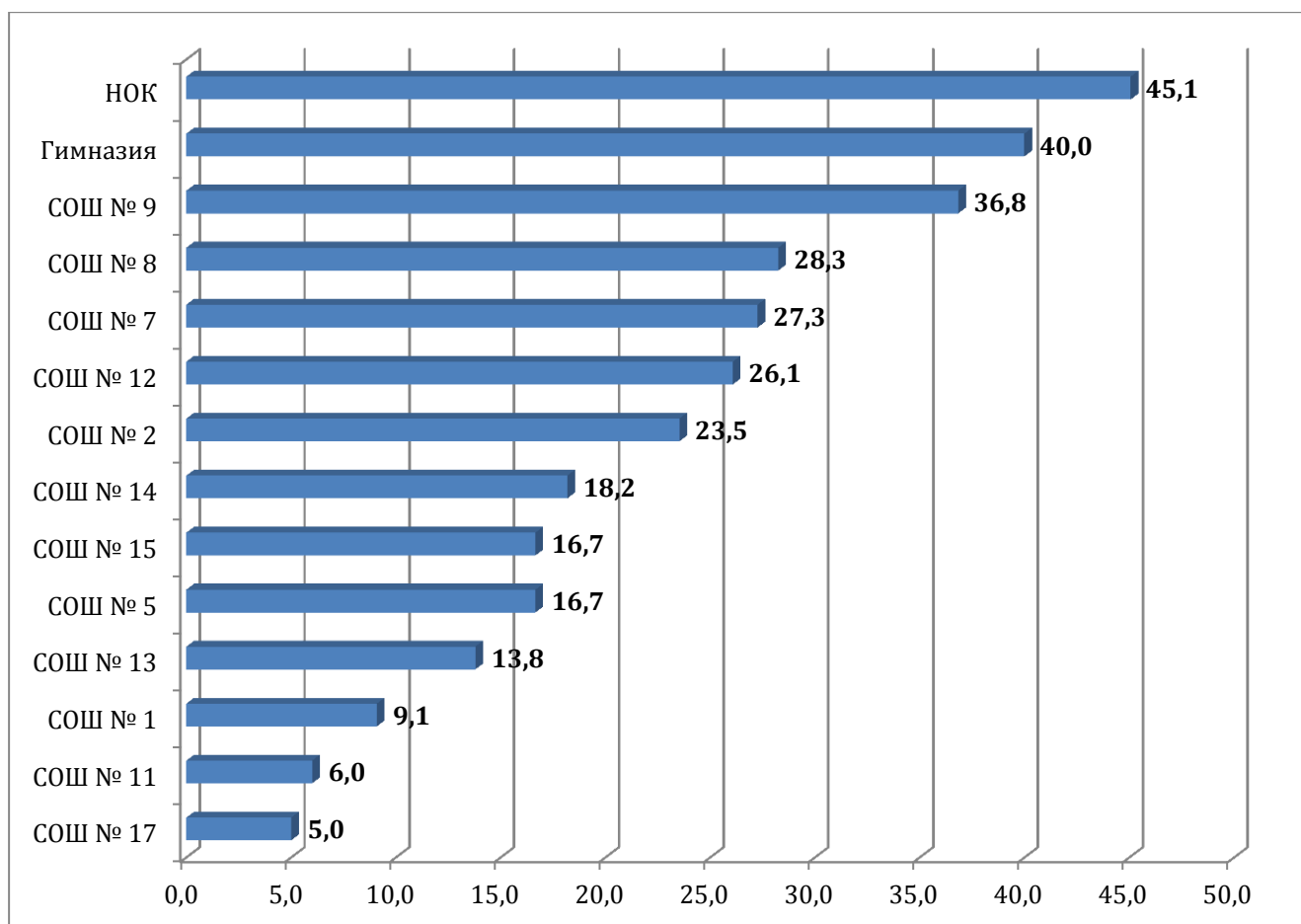


Рисунок 6. Доля выпускников в ОУ с баллами от 190 и выше по трем предметам

На региональном и муниципальном уровне в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения с 2013 года используется такой показатель как «отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) у 10 процентов выпускников с худшими результатами ЕГЭ». Данный показатель характеризует равенство доступа обучающихся к качественным образовательным услугам, позволяя оценить эффективность мер, направленных на снижение разрыва в качестве образовательных результатов между школами. В дорожной карте намечены целевые ориентиры этого показателя по годам (таблица 6).

Таблица 6

Значения показателя на 2013-2018 годы

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1,7	1,64	1,62	1,61	1,59	1,58

Таблица 7

Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике в 2014 году

ОУ	Русский язык	Математика
МБОУ «СОШ № 1»	2,1	3,2
МБОУ «СОШ № 2»	1,9	2,36
МАОУ «СОШ № 5»	1,7	3,1
МБОУ «СОШ № 7»	1,6	2,1
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1,9	2,6
МБОУ «СОШ № 9»	1,55	3,09
МАОУ «СОШ № 11»	1,6	3,1
МБОУ «СОШ № 12»	1,67	2,48
МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля»	1,9	2,6
МБОУ «СОШ № 14»	2,1	4,5
МБОУ «СОШ № 15»	1,8	2,6
МБОУ «СОШ № 17»	2,24	3,15
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	1,9	2,8
МБОУ «Городская гимназия №1»	1,58	2,06
Итого по г. Усть-Илимску	1,98	3,02
Иркутская область	2,26	3,56

Полученные результаты (таблица 7) свидетельствуют о том, что образовательные организации города Усть-Илимска в сравнении с образовательными организациями Иркутской области наиболее приближены к результатам, намеченным дорожной картой, в 2014 году 4 школы города достигли намеченных значений по русскому языку.

В региональной базе данных выпускников 9 классов зарегистрировано 844 выпускника, из них допущено к ГИА - 808 (95,7%), получили аттестаты по итогам ГИА - 806 выпускников (99,8 % от числа допущенных (в области 98,6%) и 95,5% от общего количества девятиклассников), из них 34 выпускника получили аттестат с отличием, в 2013 году - 43 человека (5,2%)

Таблица 8

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Получили аттестат (от общего количества обучающихся)	908/98,1%	811/98,2%	806/95,5%
Получили справку по результатам ГИА	1/0,1%	0	2/0,2%

ГИА по программам основного общего образования проводится в 2 формах: ОГЭ и ГВЭ, количество участников ОГЭ - 746, ГВЭ - 61.

Обязательные предметы: русский язык и математика, предметы по выбору сдавались по желанию выпускников в форме ОГЭ.

Результаты ГИА за курс основной школы выше областных. По русскому языку успеваемость выше на 1,4%, средний тестовый балл - на 1,5%, средняя отметка - на 0,1 балла. По математике успеваемость выше на 24,2%, средний тестовый балл - на 1,62%, средняя отметка - на 0,2 балла (таблица 8,9).

Таблица 9

Результаты ОГЭ 2014 года по математике в сравнении с областью

	Город	Область
Кол-во участников	745	23223
Подтвердили освоение образовательной программы	745 (100%)	22999 (75,8%)
Средний тестовый балл	12	10,38
Средняя оценка	3,3	3,048

Таблица 10

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении с областью

	Город	Область
Кол-во участников	745	23218
Подтвердили освоение образовательной программы	745 (100%)	22893 (98,6%)
Средний тестовый балл	28	26,45
Средняя оценка	3,6	3,5

Обучающиеся 9-х классов по выбору сдавали ОГЭ по физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, литературе, обществознанию, английскому языку. Причем, 6% девятиклассников выбрали обществознание, 3% физику, 2,8% химию, 2,6% английский язык, по 1,7% биологию с информатикой, 0,5% историю и по одному человеку географию и литературу.

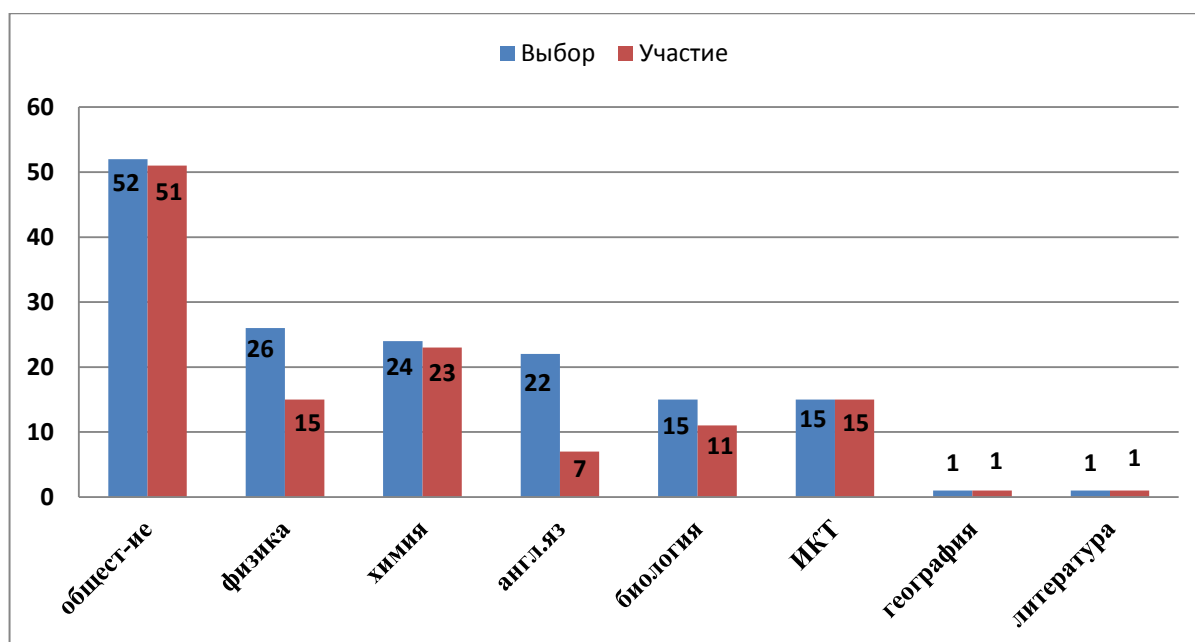


Рисунок 7. Предметы по выбору, чел.

Таблица 11

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ в сравнении с областью

Предмет	Успеваемость		Качество		Ср. тестов. балл		Ср. отметка	
	город	область	город	область	город	область	город	область
Обществознание	94	89,34	65	42,56	23	23,4	3,4	3,35
Физика	100	97	40	48,3	18,3	18,9	3,4	3,5
Химия	100	90	71	63	24,3	23,3	4,4	4,15
Информатика и ИКТ	100	98	87	77	14	13,6	4	3,85
Биология	91	90,6	55	29,7	25,7	24,2	3,5	3,5
Английский язык	85,7	90,8	57	70	49,7	47,3	3,7	3,7
История	100	58	33	7	13,3	15,6	2,2	2,75
География	100	69,8	100	38,4	25	16,2	4	3,05
Литература	100	70,83	100	39,6	22	10,6	5	3,1

В сравнении с областными показателями результаты ОГЭ предметов по выбору в 2014 году выше областных показатели успеваемости, качества среднего балла и средней отметки по предметам: химия, информатика и ИКТ, география, литература, биология. По истории и обществознанию выше успеваемость и качество; по английскому языку – средний балл.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

7.1. Сохранение здоровья и формирование современной здоровьесберегающей среды

Задача сохранения и укрепления здоровья детей является одной из ведущих задач в системе образования. Образовательные учреждения города организуют деятельность по сохранению здоровья детей в соответствии с разработанными программами развития.

Все (100%) образовательные организации имеют лицензированные медицинские кабинеты. Образовательными организациями заключены договора с ОГБУЗ «Усть-Илимская детская поликлиника» на медицинское обслуживание учащихся образовательных организаций.

Укомплектованность медицинскими кадрами медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях производится за счет штатных единиц медицинского персонала ОГБУЗ «Усть-Илимская детская поликлиника» и составляет 56,1%. Вакантные ставки заняты внутренними и внешними совместителями. Укомплектованность медицинскими кадрами в дошкольных образовательных организациях составляет 52,3%. Коэффициент совместительств - 1,8. Вакантные ставки заняты внутренними и внешними совместителями детской поликлиники. Причина недостаточной укомплектованности медицинскими кадрами – отсутствие физических лиц.

Комплектование медицинских кабинетов медикаментами производится школами перед началом летней оздоровительной кампании и учебным годом, пополнение медикаментами в дошкольных образовательных организациях производится в течение года по мере необходимости. В течение 2014 года муниципальными общеобразовательными учреждениями, из средств муниципального бюджета, приобретено медикаментов на сумму 63,877 рублей. В ДООУ приобретено медикаментов на сумму - 134 тыс. рублей и 43 тыс. рублей на обновление материально-технической базы медицинских кабинетов.

В образовательных организациях оказывается первичная медико-санитарная помощь в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострение хронических заболеваний, а также профилактика заболеваний несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации.

Результаты проведенной в 2014г. диспансеризации школьников:

на 1-м месте стоит диспансерная группа класса болезней органов дыхания – с тенденцией роста в сравнении с 2013 годом на 2.6%;

на 2-м месте - класс заболеваний органов пищеварения – с динамикой снижения на 36.8% от уровня 2013 г.;

на 3-м месте – болезни нервной системы с динамикой снижения на 3,9% за 3 года наблюдения.

на 4-м месте – болезни костно-мышечной системы с тенденцией роста от уровня 2013 года на 0,8%.

Отнесены к группам здоровья в общеобразовательных организациях:

Таблица 17

Распределение по группам здоровья

Всего осмот- рено школь- ников	I группа	II группа	III группа	IV группа
9140	2425	3941	2651	173

Таблица 18

Определение групп физической подготовленности

Классы	Основная	Подготовительная	Специальная медицинская группа	Освобожденные от физических нагрузок
Учащиеся 1-4 классов	1996	1381	435	64
Учащиеся 5- 9 классов	2278	1095	928	80
Учащиеся 10- 11 классов	462	277	152	32

Оздоровление школьников, в т.ч. диспансерной группы и детей инвалидов, проводится в поликлинике, в отделениях восстановительного лечения и дневных стационарах, а также в стационарах, санаториях, лагерях летнего оздоровления.

Таблица 19

Оздоровление школьников в 2014 году (с учетом острой патологии)

	Нуждалось	Оздоровлено	%
Стационар	406	406	100
Поликлиника	2879	2785	96,7
Санаторий	1123	1090	97,1
Лагеря летнего оздоровления	2036	2036	100
Итого	6444	6317	98

7.2. Организация обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В 2014 году в городе Усть-Илимске, по информации детской поликлиники, насчитывалось 447 детей-инвалидов, из них дошкольников – 150, детей школьного возраста 297.

За три последних года количество детей-инвалидов выросло с 387 до 447.

Таблица 20

Количество детей-инвалидов

Возраст детей	2012 год	2013 год	2014 год
От 0 до 7 лет	137	160	150
От 7 до 17 лет	250	260	297
Итого	387	420	447

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 987. Таким образом, детей с ОВЗ школьного и дошкольного возраста в 2014 году насчитывалось 1434 человека, что составляло 8% от общего количества детей дошкольного и школьного возраста.

В общеобразовательных учреждениях города в 2014 году обучалось 117 детей-инвалидов, которым предлагались различные формы обучения: очная, очно-заочная, домашнее обучение, инклюзивное обучение, дистанционное обучение.

23 детям-инвалидам по рекомендации врачебной комиссии организовано было домашнее обучение. 97 детей-инвалидов обучались в общеобразовательных классах вместе со здоровыми детьми, не требуя особых условий.

Из 23 детей-инвалидов, обучающихся на дому, 15 человек дополнительно получали с использованием дистанционных технологий.

Для 89 учащихся с задержкой психического развития (ЗПР), по заключению ПМПК, были созданы классы VII вида в МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№15»; 95 учащихся с ОВЗ по заключению ПМПК имеющих рекомендацию в классы VII вида, получали образование инклюзивно, т.е. были интегрированы в среду сверстников без отклонений в развитии в 12 образовательных учреждениях. Для детей с умственной отсталостью созданы условия в ОГБОУ СКОУ СКОШ.

Определяющая роль в решении вопросов своевременного выявления детей с различными отклонениями в развитии отводится психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), которая представляет собой межведомственный орган с участием специалистов различного профиля (здравоохранения и образования). ПМПК выявляла детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проводила их комплексное обследование и готовила рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и организации их обучения и воспитания в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, возможностями здоровья.

Для реализации выданных рекомендаций во всех образовательных учреждениях работали психолого-медико-педагогические консилиумы по сопровождению детей с ОВЗ с участием педагогов-психологов, учителей-логопедов, медицинских работников ОУ. Построение эффективной системы сопровождения позволило решать проблемы данной категории детей внутри образовательной среды

учреждения, избегать необоснованной переадресации проблемы ребенка внешним службам, сократить число детей, направляемых в специальные образовательные учреждения.

В 2014 году на базе Управления образования работал консультационный пункт для родителей, педагогов, представителей администрации образовательных учреждений. Консультации проводила руководитель ПМПК Сулимова Г.Г.. В течение 2014 года ПМПК работала ежемесячно, согласно заявкам общеобразовательных и дошкольных учреждений (от 2 до 5-7 дней), а в апреле и мае ежедневно.

Таблица 21

Динамика количества детей, обследованных ПМПК

Год	2012 уч. г.	2013 уч. г.	2014 уч. г.
Количество обследованных детей	469детей	488 детей	850 детей

Одной из основных составляющих социализации детей с ОВЗ является обеспечение в дальнейшем их общественно-полезной занятости, что подразумевает необходимость получения ими конкурентоспособных профессий. Поэтому МБОУ ДО ЦДТ с 2013 года проводит работу по профориентации детей с ОВЗ, а именно в мероприятиях профориентационного кабинета принимают участие ученики с ОВЗ из образовательных организаций города.

Дети с ОВЗ в 2014 году были включены в систему дополнительного образования, как в системе Управления образования, так и в других структурах. В объединениях дополнительного образования Центра детского творчества в 2014 г. обучалось 47 человек с ОВЗ. Они посещали занятия по дополнительным общеобразовательным программам: «Мир вокруг нас», «Народные игры», «Путешествие по улицам», «Радиотехническое конструирование», «Ерошкины игры», «Ритмичная мозаика», «Солнечные лучики», «Радужный мир», «Радуга». В учреждениях культуры получали дополнительное образование 18 детей с ОВЗ. В учреждениях Управления физической культуры, спорта и молодежной политики занимались 14 детей с ОВЗ. Общее количество детей с ОВЗ, получающих дополнительное образование, 79 человек, что составляет 5 % от общего количества детей с ОВЗ.

7.3. Организация горячего питания школьников

Одной из важных составляющих здоровья детей является организация горячего питания.

В 2014 году Управлением образования Администрации города Усть-Илимска совместно с учреждениями образования была проделана определенная работа по ремонту, реконструкции и технологическому переоснащению 7 школьных пищеблоков.

Проведен ремонт в школьных столовых:

- МБОУ «СОШ № 9» на сумму 722 799,93руб.;
- МАОУ «СОШ № 11» на сумму 865109,78 руб.;

- МБОУ «Городская гимназия №1» на сумму 723 330 руб.;
- МБОУ «СОШ №14» на сумму 612 032, 61 руб.;
- МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» на сумму 106 521руб.;
- МБОУ «СОШ №17» на сумму 67 630руб.;
- МБОУ «СОШ №1» на сумму 108 078, 09 руб.
- На общую сумму 3 205 500 руб.

В 8 общеобразовательных учреждений было закуплено 208 единиц технологического оборудования на общую сумму 4 615 903руб. (МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МБОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К Янгеля», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Городская гимназия №1»).

В рамках софинансирования в 2014 году было освоено 3 205 500 рублей. На эти средства проведены сантехнические работы по замене канализационного трубопровода и ремонту системы водоснабжения, проведены электромонтажные работы по ремонту и замене электрических сетей в пищеблоках, работы по замене окон и дверных блоков.

За три года в ремонт, реконструкцию и технологическое переоснащение школьных пищеблоков вложено:

Таблица 22

Объемы финансирования

2012 г.	2013 г.	2014 г.	Всего за 3 года
7 396 060руб.	2 496 585 руб.	7 821 403 руб.	17 714 048

В связи с улучшением материально-технической базы пищеблоков наблюдается положительная динамика количества учащихся, питающихся в школьной столовой.

Таблица 23

Охват горячим питанием школьников

Наименование показателя	2012 г. (%)	2013г. (%)	2014г. (%)
Охват горячим питанием обучающихся по возрастным группам, %:	87,0	92,5	92,4
1-4 классы	98,4	98,6	98,6
5-9 классы	83,2	90,4	90,0
10-11 классы	79,0	88,5	88,5

Для улучшения организации школьного питания на территории города Усть-Илимска работает:

- ведомственная целевая программа «Совершенствование организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях на период 2011-2014

гг.», утвержденная Постановлением Администрации города Усть-Илимска №154 от 21.03.2014 года;

– школьные программы «Здоровье».

В рамках реализации программ «Здоровье» общеобразовательные учреждения ведут пропаганду здорового питания. Для повышения культуры здорового питания в школьных столовых и классных уголках представлена информация о рациональном питании.

Для профилактики заболеваний привлекаются медицинские работники образовательных учреждений. Также в ОУ работают родительские лектории, проводятся тематические родительские собрания.

Проблемы организации питания в образовательных учреждениях рассматривались на совещаниях при директоре, при завуче, на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей. На городском уровне вопросы организации школьного питания обсуждались на совещаниях руководителей, на Коллегии Управления образования Администрации города Усть-Илимска с участием руководителей общеобразовательных организаций, членов Городского Управляющего совета, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации школьного питания; педагогов, ответственных в образовательных учреждениях за организацию питания в школьной столовой.

Школьные столовые открыты и для общественной экспертизы. Во всех общеобразовательных организациях созданы общественные комиссии из родителей, которые также проверяют качество пищи, предлагаемой школьникам. Созданы и работают бракеражные комиссии.

7.4. Физкультурная и физкультурно-спортивная деятельность

Все школы реализуют новый региональный базисный учебный план, предусматривающий увеличение числа часов, отводимых на занятия физической культурой - по три часа физической культуры с 1 по 11 класс. Во всех образовательных организациях для проведения учебных и внеклассных занятий имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации образовательного процесса. Пополнение спортивным оборудованием и инвентарем в общеобразовательных организациях осуществлялось в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Обучение по предмету физическая культура в дошкольных и общеобразовательных организациях осуществляют 74 педагога. Из них высшее образование имеют - 64 человека, 10 - имеют среднее специальное образование.

Охвачено учебными занятиями - 13894 учащихся. Из них: в общеобразовательных организациях - 8964, дошкольных - 4930 чел.

В кружках и секциях физкультурно-спортивной направленности на базе образовательных организаций занимаются 4907 детей, что составляет 34,0% от общего количества учащихся. Профилирующими видами спорта в образовательных организациях, в рамках внеклассной работы является гимнастика, плавание, баскетбол, волейбол, футбол.

С целью более широкого привлечения всех учащихся к массовому физкультурно-оздоровительному движению во всех школах с 1 по 11 классы проводится спортивные мероприятия школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В муниципальном этапе «Президентские спортивные игры» приняли участие 860 школьников, что составляет 16,6% от количества учащихся 5-11 классов, в «Президентских состязаниях» - 804 учащихся (15,4% от количества учащихся 5-11 классов). Победителями и призерами муниципального этапа «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» стали:

1. В общекомандном зачете «Президентские спортивные состязания»:
команда МАОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» - 1-е место;
команда МБОУ «СОШ № 15» - II место;
команда МАОУ «СОШ № 11» - III место.
2. В общекомандном зачете «Президентские спортивные игры»:
команда МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» - 1-е место;
команда МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - II место;
команда МАОУ «СОШ № 11» - III место.

Команда «МБОУ «СОШ №8 имени М.И. Бусыгина» приняла участие в региональных IV этапа Всероссийских финальных соревнований 2014 года и:

– заняла первое место на региональных Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» на базе ОГБОУ ДОД ДООЦ «Галактика» Ангарского муниципального образования;

– стала победителем, заняв 3 место, IV этапа Всероссийских финальных соревнований 2014 года в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Всероссийский детский центр «Орленок» (Краснодарский край).

– в 2013г. команда «МБОУ «СОШ №8 имени М.И. Бусыгина» заняла 4 место Всероссийских финальных соревнованиях «Президентские спортивные игры».

РАЗДЕЛ 8. БЕЗОПАСНОСТЬ

Во всех образовательных учреждениях города Усть-Илимска (37 ОУ) имеются паспорта безопасности, согласованные с председателем антитеррористической комиссии города Усть-Илимска, начальником МО МВД России «Усть-Илимский», начальником ФГКУ «14 отряд ФПС по Иркутской области». Перед началом нового учебного года осуществляется корректировка паспорта при изменении числа постоянного и переменного состава, замещению должностных лиц.

Кнопка тревожной сигнализации установлена во всех учреждениях с выводом сигнала на пульт ПЦО ОВО МО МВД России «Усть-Илимский».

Видеонаблюдение установлено в 11 - общеобразовательных организациях.

На 2015 год запланирован монтаж системы видеонаблюдения в 3-х образовательных организациях.

Установлено ограждение в МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ №17». МБОУ «Городская гимназия №1».

В МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» имеющееся ограждение требует ремонта.

Все (100%) образовательных организаций имеют АПС и систему оповещения людей при пожаре. Муниципальными образовательными учреждениями с ООО «Монитор» заключены договора на вывод сигнала на пульт пожарной охраны. Первичными средствами пожаротушения объекты образования укомплектованы. В установленные сроки проводится перезарядка огнетушителей.

В рамках комплексного Плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, два раза в год (май-июнь, август-сентябрь) проводятся профилактические операции «Внимание - дети!» В период проведения мероприятий в образовательных учреждениях города рассмотрены на педагогических советах и родительских собраниях состояние детского дорожно-транспортного травматизма с определением мер, направленных на повышение эффективности ее профилактики. Взяты под контроль проведение профилактических мероприятий ДДТТ через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, а также в рамках программы «Лето-2014».

В соответствие с комплексным планом мероприятий по профилактике ДДТТ в г. Усть-Илимске на 2014 год на базе МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К. Янгеля» проведен городской слет Юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В слете приняли участие отряды ЮИД из 13 образовательных организаций.

Проведены конкурсы «ПДД», «Велозестафета», «Основы страхования», «Первая медицинская помощь», «Агитплакат», «Новый дорожный знак». Победителем слета стал отряд ЮИД МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К. Янгеля».

Традиционным стало проведение учебных (военно-полевых) сборов с учащимися 10-х классов. Финансирование питания участников учебных сборов за счет средств ведомственной целевой программы муниципального образования го-

род Усть-Илимск «Молодежь Усть-Илимска» на 2012-2016 годы» в сумме 137 руб. 00 коп в день на одного учащегося. В сборах приняли участие 119 юношей из общеобразовательных школ и 58 учащихся профессиональных училищ.

Профилактическая работа с учащимися по обеспечению мер пожарной безопасности проводится совместно Управлением МЧС России по Иркутской области в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе. Реализуется План совместных организационных мероприятий по осуществлению пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности в школах и детских дошкольных учреждениях города Усть-Илимска и Усть-Илимского района.

В 13 учреждениях образования действуют отряды «Юных пожарных». Ежегодно проводится слет-соревнование «Юных пожарных». В 2014г. победителем стала команда МБОУ «СОШ №7»

Юные пожарные проводят профилактическую работу в общеобразовательных и дошкольных учреждениях. Активно участвуют в проведении уроков «Дня знаний» и Акции «Всероссийский урок безопасности». Принимают участие в смотре-конкурсе детского и юношеского творчества на пожарную тематику «Служба спасения - 01». Всего детей в Дружинах Юных Пожарных – 135 человек.

В соответствии с совместным распоряжением ГУ МЧС России по Иркутской области и Министерства образования Иркутской области от 08.04.2014г. № 307-мр/27 проведено открытое мероприятие по « Основам безопасности жизнедеятельности».

Приняло участие 12 общеобразовательных организаций. Участвовало 8247 школьников. Открытые мероприятия:

- занятия в кабинетах ОБЖ для обучающихся начальной школы с показом пожарно-спасательного оборудования;
- эстафета по пожарно-прикладным видам спорта.
- мастер–классы, проводимые сотрудниками МЧС;
- беседы по профориентации с сотрудниками МЧС для обучающихся старших классов;
- показательные учебно-тренировочные занятия с применением пожарной техники на базе МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

В мае 2014г., в связи с введением особого противопожарного режима на территории города дополнительно проведены во всех образовательных учреждениях классные часы по соблюдению правил пожарной безопасности.

В 2014г. прошли обучение в ВДПО по программе пожарно-технического минимума 84 человека из числа руководителей и должностных лиц муниципальных образовательных учреждений.

РАЗДЕЛ 9. РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

Дошкольное общее образование

Базовые национальные ценности духовно-нравственного развития и воспитания детей заданы в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». В дошкольных организациях нашего города содержание духовно-нравственного воспитания и развития проектируется и реализуется в основной образовательной программе дошкольных организаций. С целью реализации задач духовно-нравственного воспитания педагогические коллективы разрабатывают проекты, циклы мероприятий, направленные на приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, различению добра и зла как основ саморегуляции, самоуправления поведением и деятельностью, формирования у детей доступных системных знаний об окружающем мире. В муниципальной системе дошкольного образования в контексте выше перечисленных задач в 2013-2014 уч. году были организованы: недели профессионального мастерства «Профессиональная палитра» для родителей и педагогов, муниципальные конкурсы: «Умники и умницы», «Педагогическое вдохновение».

Основное общее образование

Духовно-нравственное воспитание. Реализация данного направления осуществляется через интеграцию творческой, проектной деятельности детей и взрослых, примером которой является работа городских детских общественных объединений:

- «Патриот России»;
- «Правопорядок»;
- «ЭДЭМ»;
- «Юниорская Лига»;
- «Лига малой прессы».

Работа детских общественных объединений направлена на приобретение определенных практических умений и навыков по организации социально значимой деятельности. Формы работы: акции, шествия, городские форумы, конференции, работа со средствами массовой информации.

В городе Усть-Илимске развито взаимодействие образовательных организаций учреждениями культуры: картинной галерей, краеведческим музеем, городскими библиотеками, театром драмы и комедии, МАУК ГДК «Дружба», ДК им. Наймушина.

Формирование патриотизма, как базовой национальной ценности реализуется через: поисково-исследовательскую деятельность, работу с ветеранами и тружениками тыла, развитие школьных музеев боевой и трудовой славы, деятельность поисковых отрядов и отрядов милосердия.

Появляются и внедряются новые, интересные формы работы: изучение страниц истории России, воспитание уважения к символике страны, региона, города, изучение курса «Основы военной службы» на уроках ОБЖ и внеклассной работе по военно-патриотическому воспитанию. Подготовка допризывной моло-

дежи к службе в рядах Вооруженных сил ведется в тесном сотрудничестве с городским отделом военного комиссариата и Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики через участие школьников в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орленок», смотрах знаменных групп, днях призывника, выездных военно-патриотических сборов, спартакиад.

Работа с ветеранами ВОВ, тружениками тыла включила в себя деятельность отрядов милосердия – обучающиеся в течение года посещали ветеранов войны на дому, оказывали им посильную помощь. Школьники из отрядов милосердия МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №13 им. академика М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Городская гимназия № 1» регулярно приезжали с концертами и подарками к пожилым людям, проживающим в доме для престарелых и инвалидов. Кроме этого, в 2014 году на базе общеобразовательных учреждений для ветеранов было организовано и проведено 14 городских мероприятия, посвященных Памятным дням, празднованию Дней воинской славы России.

2014 год был ознаменован 25-летием вывода войск из Афганистана и Днем памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами. В рамках этой даты в школах прошли Единые уроки, викторины, классные часы с приглашением ветеранов, памятную дату вспоминали на уроках истории, на литературно-музыкальных вечерах и выставках в библиотеках города. Постоянным организатором городских мероприятий патриотической направленности является Центр детского творчества: педагогами совместно с активными школьниками города проводят творческие сборы, праздники, встречи с ветеранами города.

На базе школ действуют поисковые отряды. Поисковым отрядом МОАУ «СОШ № 11» при поддержке городского совета ветеранов была открыта мемориальная доска в честь наших земляков, участников Великой Отечественной войны. В МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2» открыты мемориальные доски погибшим воинам-интернационалистам, выпускникам школ. Большое внимание поисковые отряды общеобразовательных учреждений совместно с городской общественной организацией воинов-интернационалистов «Панджшер» уделяют воинам, отслужившим в горячих точках. Проводится сбор документов о пропавших без вести. В образовательных учреждениях увековечена память о выпускниках, погибших в Чечне, Афганистане и других горячих точках.

Во всех общеобразовательных учреждениях созданы и активно работают школьные музеи боевой и трудовой славы, которые стали центрами патриотического воспитания. Школьники принимают непосредственное участие в сборе материалов о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла: писем, документов, фотографий, личных вещей ветеранов. Материалы музеев широко используются на уроках истории и во внеклассной работе с учащимися. На базе музеев организуются тематические экскурсии, сменные экспозиции, проводятся классные часы и уроки мужества.

Поисково-исследовательская деятельность школьников широко освещается на ежегодных научно-практических конференциях «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!», «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»

В 2014 году реализован комплексный план мероприятий, посвященных встрече Великой Победы. На базе общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска в течение марта - апреля 2014 года проводились праздничные мероприятия. В целях преемственности поколений во встречах с ветеранами принимали участие школьники - представители городского общественного движения «Патриот России» и депутаты Городского молодежного парламента. В целом охват школьников мероприятиями, посвященным празднованию Дню Победы, составил 100%.

Важная роль в патриотическом воспитании принадлежит сотрудничеству общеобразовательных учреждений города с городским клубом ветеранов Военно-морского флота «Румб». Стало традицией проведение городских мероприятий, посвященных памятным дням Военно-морского флота, таких как День победы русской эскадры под командованием Ушакова Ф.Ф. над турецкой эскадрой у мыса Тендра, День рождения Российского Флота, Каспийской военной флотилии, День морских пехотинцев, День подводников и многие другие.

Тесное сотрудничество учреждений образования в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения сложилось с сотрудниками краеведческого музея. Ежегодно школьники города являются постоянными участниками научно-практических конференций, организуемых работниками музея.

С целью гражданского воспитания Управлением образования Администрации города Усть-Илимска совместно с Усть-Илимской территориальной избирательной комиссией ежегодно для обучающихся 5-11 классов проводятся олимпиады на знание избирательного права и избирательного процесса «Что ты знаешь о выборах?». В олимпиаде приняли участие 54 учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений: школ МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.», МБОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Формирование гражданского самосознания, как базовой национальной ценности.

Большое внимание по реализации данного направления уделяется развитию ученического самоуправления. На основе положений в муниципальных общеобразовательных учреждениях действуют советы учащихся, советы лидеров, школьные парламенты и др. Сферой деятельности школьного ученического самоуправления является организация внутришкольной жизни, формирование школьного уклада, активизация классных коллективов для участия в социально значимой деятельности.

С целью обучения актива и выявления лидеров активно работает Школа социального успеха, педагоги МБОУ ДО ЦДТ в тесном контакте с педагогами-организаторами и опытными заместителями директоров по воспитательной работе муниципальных общеобразовательных учреждений организуют для школьни-

ков обучающие семинары, тренинги. Проводимая в городе работа по развитию ученического самоуправления показывает у обучающихся высокий уровень лидерских качеств, умений и навыков, видение и способность решения проблем, наличие организаторских, творческих и коммуникативных способностей.

Наивысшей формой ученического самоуправления является Городской молодежный парламент. 30 октября 2014 года прошли выборы в палату учащейся молодежи ГМП 7-го созыва. Для успешной самореализации в обществе, умения организации социально значимого дела, установления конструктивно-позитивных отношений с людьми, обучения навыкам публичного выступления для нынешних юных парламентариев проводятся занятия в «Школе социального успеха и партнерства» на базе Центра детского творчества. Школа готовит инструкторов-просветителей, инструкторов-организаторов самоорганизации, активистов детского движения, будущих политиков. В ноябре 2014 года состоялась первая сессия юных депутатов, на которой присутствовали депутаты Городской Думы, представители отдела по делам молодежи. Саакян Давид, председатель городского Молодежного парламента г. Усть-Илимска 6-го созыва стал лауреатом премии Президента Российской Федерации в поддержку талантливой молодежи. Кроме того Саакян Давид является членом Областного детского парламента, неоднократно представлял молодежь Иркутской области на международных и всероссийских форумах: 14 Всероссийский форум юных журналистов «Молодые ветра» (Новокузнецк – 2013), «Лидеры ученического самоуправления» (Владивосток-2013), Международный детский форум «Диалог культур: Европа-Азия» (Иркутск-2014), Всероссийский детский форум «Дети! Россия! Будущее!» (Калуга-2014) Это высокая оценка не только Саакян Давида, как председателя, но и всего молодежного парламента города Усть-Илимска.

Кроме того, Городской молодежный парламент является победителем городского конкурса «Усть-Илимск - город комсомольской славы» в номинации фотоработы.

Деятельность Городского молодежного парламента постоянно освещается в средствах массовой информации: регулярно на местном телевидении выходят в эфир репортажи, озвучивается информация на радиостанции «Авторадио», печатаются статьи в местных газетах, на сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска и сайте Центра детского творчества.

Профилактика правонарушений и преступлений

Несовершеннолетними, проживающими на территории города Усть-Илимска за 2014 год было совершено 75 преступлений (в 2013 году - 60). Привлечено к уголовной ответственности в 2014 году 62 несовершеннолетних (в 2013 году - 48).

В рамках работы по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, муниципальные общеобразовательные учреждения, руководствуются ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в рамках реализации которого в каждом учреждении образования разработаны и действуют комплексно-целевые программы по работе с детьми, находящимися в трудной жиз-

ненной ситуации. В рамках данных программ проводятся такие профилактические мероприятия как ситуационные и тематические классные часы, дискуссии и диспуты на правовые темы с участием инспектора ОДН УВД, участкового инспектора, представителей службы наркоконтроля; профилактические индивидуальные и групповые беседы по профилактике негативных явлений (курения, наркомании, употребления алкогольных напитков, суицидов среди несовершеннолетних) с участием врача-нарколога, представителя службы наркоконтроля, работников городской библиотеки для молодежи и юношества. Мероприятия направлены на изменение поведения, взглядов, привычек у подростков, имеющих проблемы в поведении и обучении.

Разработаны и реализуются целевые комплексные программы «Семья», в рамках которых проводится: патронаж семей, индивидуальные консультации, беседы, рейды по микрорайонам, заседания родительских советов, родительские собрания, педагогические консилиумы.

С целью профилактики семейного неблагополучия Управлением образования Администрации города, муниципальными общеобразовательными учреждениями совместно с сотрудниками МО МВД России «Усть-Илимский» проводится систематическая работа, в рамках которой в 2014 году было поставлено на профилактический учет 267 несовершеннолетних (АППГ - 234), 164 неблагополучные семьи (АППГ - 138) на учет ОДН за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей. В течение года педагогическими коллективами совместно с инспекторами ОДН проводился патронаж данных семей, индивидуальное консультирование. Серьезная работа проводится работа по социализации и включенности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных формах учета, в социально - одобряемые виды деятельности, детские и молодежные общественные объединения, дополнительное образование.

Трудоустройство несовершеннолетних

Одной из форм профилактики правонарушений и преступлений, а так же безнадзорности, является работа по организации временной занятости несовершеннолетних. Данная работа проводится муниципальными общеобразовательными учреждениями совместно с областным государственным казенным учреждением «Центр занятости населения города Усть-Илимска».

Таблица 25

Количество трудоустроенных несовершеннолетних

	Всего	В летний период всего / ТЖС
2011 год	192 чел.	155/138
2012 год	386 чел.	185/102
2013 год	401 чел.	204/50
2014 год	436 чел.	168/94

Выделено средств из городского бюджета:

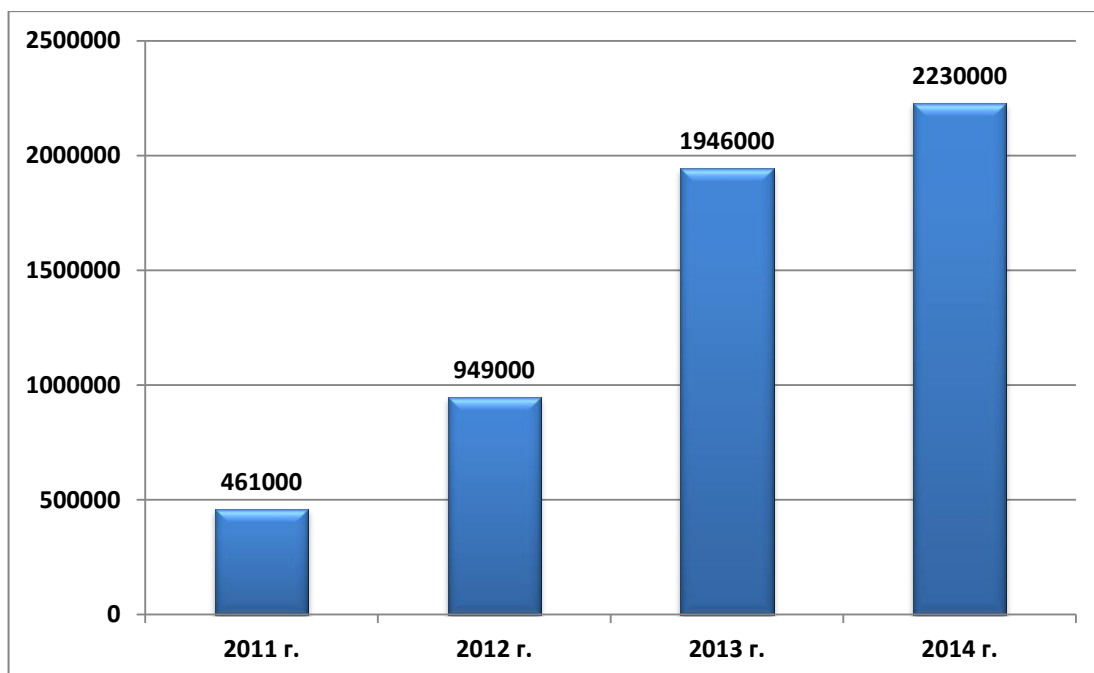


Рисунок 17. Объемы финансирования направленные на трудоустройство несовершеннолетних

За четыре года объемы финансирования направленные на организацию. Временной занятости несовершеннолетних увеличились в пять раз. Количество трудоустроенных в два раза.

РАЗДЕЛ 10. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В целях обеспечения модернизации и развития системы образования города, реализации приоритетных направлений государственной политики в городе созданы условия для реализации инновационных проектов и программ.

Инновационная инфраструктура города Усть-Илимска представлена следующими программами и проектами:

Дошкольное общее образование
Федеральный уровень

МБДОУ	Тема эксперимента	Сроки реализации
МБОУ «НШДС»	«Реализация преемственности в системе непрерывного образования, как средства обеспечения ФГТ и ФГОС в условиях нового финансового обеспечения»	2012-2015 гг.

Региональный уровень

МБДОУ	Тема эксперимента	Сроки реализации
МБДОУ д/с №40 «Сороконожка»	«Образование в области экологии и здоровья: национально-региональный компонент» (предшкольная подготовка: «Учусь учиться»)	2010-2015 гг.
МБДОУ д/с №32 «Айболит»	«Обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»	педагогическая площадка по реализации ФЦПРО на 2011-2015 гг.
	«Образование и экология: национально – региональный компонент»	Региональная экспериментальная площадка 2010-2015 гг.
	Базовые и опорные площадки по реализации направлений: «Создание условий для распространения моделей государственно – общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально – муниципальных систем образования», «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно – общественному управлению образованием»	Стажировка в рамках поддержки программ развития муниципальных систем образования Усть – Илимска, 2014 – 2017 гг.
МБДОУ д/с	«Формула успеха»	педагогическая

№37 «Солнышко»		площадка по реализации ФЦПРО на 2011-2015 гг.
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	«Образование и экология: национально – региональный компонент»	Региональная экспериментальная площадка 2010-2015 гг.
	«Технологический процесс развития кадрового потенциала для успешной реализации ФГОС ДО», «Создание информационной образовательной среды для воспитанников ДОУ»	Региональная базовая (опорная) площадка 2014-2018 гг.
МБДОУ «ЦРР – д/с №18 «Дюймовочка»	«Моделирование образовательного процесса ДОУ в условиях основных задач федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг.»	опорная площадка 2010-2014гг.
МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	«Образование и экология: национально – региональный компонент»	Региональная экспериментальная площадка 2010-2015 гг.
МБДОУ д/с №40 «Сороконожка»	«Создание условий для распространения моделей государственно - общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем образования», «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»	Базовая опорная площадка 2014-2018 гг.

Муниципальный уровень

МБДОУ	Тема эксперимента	Сроки реализации
МБДОУ д/с №12 «Брусличка»	«Вначале было слово...» (Проект духовно нравственного воспитания дошкольников на основе русской культуры)	Стажировочная площадка 2012-2016 гг.
	Проект «Содружество» - разработка и апробация государственно – общественной модели управления ДОУ	Городская экспериментальная площадка 2008 – 2015 гг.
МБДОУ д/с	«Защита прав и достоинств маленького ре-	Стажировочная

№31 «Радуга»	бенка»	площадка 2013-2016гг.
--------------	--------	-----------------------

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 28.03.2014г. №251-мр «Об утверждении базовых (опорных) площадок» муниципальное образование г. Усть-Илимск является базовой(опорной) площадки.

Приказом Управления образования от 28.04.2014г. №281 определено 7 стажировочных площадок (регионального уровня):

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №14 «Колобок»;

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида детский сад №32 «Айболит»;

3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №37 «Солнышко»;

4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 38 «Лесовичок»;

5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №18 «Дюймовочка»;

6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35 «Соболек»;

7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №40 «Сороконожка».

В муниципальном образовании г.Усть-Илимск в системе дошкольного образования работают 15 тьюторов базовых опорных площадок.

Общее образование

ОУ	Площадка областного уровня	Площадка городского уровня
МБОУ «СОШ №1»		Пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО 2011-2015 гг.
МБОУ «СОШ №2»		«Инновационные особенности организации образовательного пространства в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»
МБОУ «СОШ №14»	Реализация ФГОС НОО, 2010-2015 гг.	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС основного общего образования, 2011-2015 гг. Стажировочная площадка «Воспитательная система школы», 2013-2015 гг.
	Реализация ФГОС ООО, 2011-2015 гг.	
	Реализация ФГОС СОО, 2013-2020 гг.	
МАОУ «СОШ	Пилотирование УМК по	Стажировочная площадка «Ме-

№5»	английскому языку для начальной школы серии «Forward» под ред. Вербицкой, 2011-2015 гг.	механизм развития профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения новых образовательных стандартов», 2013-2016 гг. Пилотная площадка опережающего введения ФГОС основного общего образования, 2013-2016 гг.
МБОУ «Городская гимназия №1»	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС среднего общего образования, 2013-2020 гг.	
	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС основного общего образования, 2012-2015 гг.	
МАОУ «Экспериментальный лицей НОК»	Базовая (опорная) площадка по теме: «Достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (МАОУ «Экспериментальный лицей. НОК », 2011-2015 гг.	
МБОУ «СОШ №12»		Пилотная площадка опережающего введения ФГОС основного общего образования, 2014-2015 гг.
		Стажировочная площадка «Организация образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС», 2014 – 2015 гг.
МБОУ «СОШ №8 имени М.И. Бусыгина»		Стажировочная площадка «Разработка рабочих программ в рамках реализации ФГОС», 2013-2015 гг. Пилотная площадка опережающего введения ФГОС основного общего образования, 2014-2015

		гг.
МАОУ «СОШ № 13 имени М.К.Янгеля»	Стажировочная площадка «Формирование культуры здорового питания средством эстетического воспитания», школа - лаборатория, 2013 – 2015 гг.	Стажировочная площадка по направлению: «Формирование ключевых компетентностей (учебной, коммуникативной, информационной) через использование научного и художественного способа познания мира» Тема «Художественно-творческая деятельность как ресурс формирования ключевых компетенций школьников» (формирование универсальных учебных действий), 2013 – 2015 гг.
МБОУ СОШ №9	Пилотная площадка «Единое воспитательное пространство как фактор развития личности школьника». Моделирование воспитательной системы школы, 2013 – 2015 гг.	
МБОУ «СОШ № 17»	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО, 2013-2020 гг.	Стажировочная площадка «Формирование годового учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО», 2014-2015 гг.
МАОУ «СОШ № 11»	Пилотная площадка «Единое воспитательное пространство как фактор развития личности школьника». Моделирование воспитательной системы школы, 2013 – 2015 гг.	Пилотная площадка по введению ФГОС в основной школе, 2014 – 2018 гг. Стажировочная площадка «Мониторинг ФГОС», 2014 – 2017 гг.
МБОУ «СОШ № 7»		Пилотная площадка опережающего введения ФГОС ООО, 2013-2014 гг.

РАЗДЕЛ 11. ОРГАНИЗАЦИЯ КРУГЛОГОДИЧНОГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Работа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков города в 2014 году осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 09.02.2011 года № 28-пп «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области», постановлением Администрации города Усть-Илимска от 16.04.2014г. № 276 «Об организации отдыха детей в каникулярное время в городе Усть-Илимске в 2014 году», ведомственной целевой программой муниципального образования город Усть-Илимск «Круглогодичный отдых, оздоровление и занятость детей и подростков в муниципальных учреждениях в 2013-2016 годах». Данная программа утверждена постановлением Администрации города Усть-Илимска от 02.10.2012г. № 748.

Всего в июне 2014 года на территории города Усть-Илимска действовало 8 лагерей дневного пребывания детей на базе муниципальных образовательных учреждений, 1 лагерь дневного пребывания детей на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа». 2 загородных оздоровительных лагеря: муниципальное автономное учреждение «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок», оздоровительный лагерь на базе ОАО курорт «Русь».

В каждом лагере организовано полноценное питание. Лагеря дневного пребывания – 3-х разовое питания; МАУ «ЛОО «Лосенок» - 5 разовое питание, фрукты 2 раза в день, свежее овощи 2 раза в день; ОАО Курорт «Русь» - 5 разовое питание. Каждый лагерь укомплектован медицинскими работниками. Все медкабинеты лицензированы и укомплектованы полным набором необходимых медикаментов и оборудования. В начале оздоровительной смены медработники провели медицинский осмотр детей. Ежедневно с детьми проводились профилактические мероприятия: утренняя зарядка, витаминизация. С целью оценки эффективности оздоровления детей за 2-3 дня до окончания оздоровительной смены также проводился медосмотр.

Таблица 26

Количество детей охваченных отдыхом и оздоровлением

Оздоровительные организации	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
	Всего/беспл.	Всего/беспл.	Всего/беспл.	Всего/беспл.
Лагеря дневного пребывания детей	1200/321	1190/320	1190/320	1190/329
МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»	0/0	141/0	592/150	846/224
ОАО «Курорт «Русь» ¹	1151/280	1087/349	1015/350	787/350

¹ количество детей проживающих на территории города Усть-Илимска, отдохнувших на базе ОАО Курорт «Русь»

Всего на летнюю оздоровительную кампанию выделено денежных средств из городского бюджета:

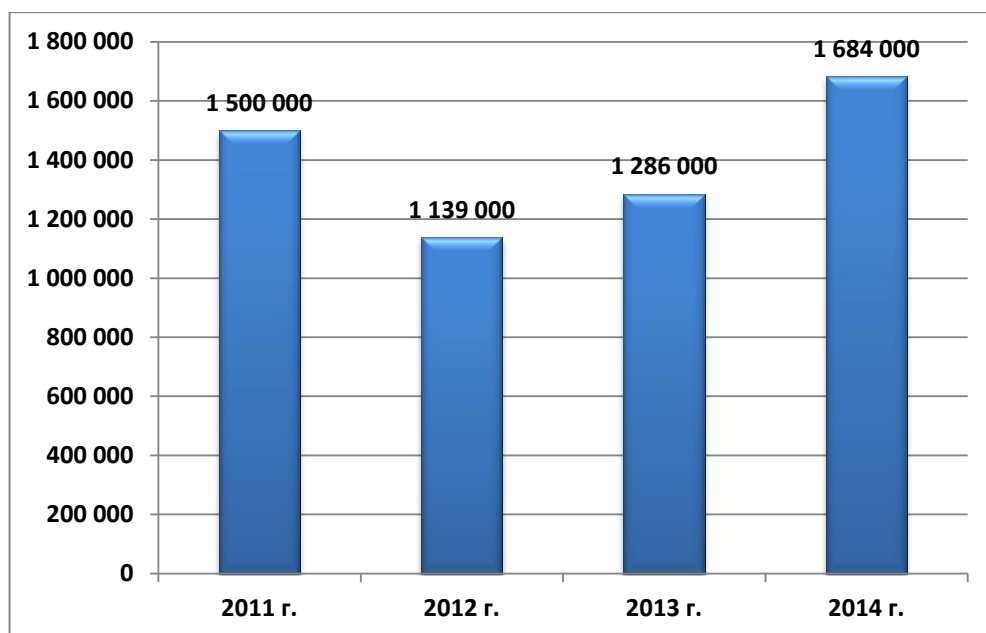


Рисунок 18. Объемы финансирования летнего отдыха

С 2013 г. начало функционировать МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок», что позволило охватить летним отдыхом и оздоровлением более количество детей в возрасте от 7 до 15 лет.

РАЗДЕЛ 12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2015 ГОДУ

Цель: Продолжить работу по созданию условий образовательной системы города, её развитию, организации работы по развитию учительского потенциала, его постоянного профессионального роста в контексте реализации Федерального Образовательного стандарта и Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи:

- реализация Муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие образования города Усть-Илимска на 2012-2016 годы».
- обеспечение выполнения указов Президента Российской Федерации;
- реализация плана мероприятий «дорожной карты» «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»
- обеспечение преемственности ФГОС НОО при переходе на ФГОС ООО
- обеспечить успешную адаптацию детей при переходе со ступени начального образования – на основную, со ступени основной школы – на старшую;
- создание условий для развития инклюзивного образования детей, обеспечивающего доступность качественного образования для детей с ОВЗ;
- обеспечивать духовно-нравственное развитие воспитание обучающихся и воспитанников на основе Концепции воспитания детей в Иркутской области.
- совершенствовать механизм управления инновационной инфраструктурой в дошкольных образовательных организациях в рамках введения Федерального образовательного стандарта дошкольного образования;
- совершенствовать работу по новым ценностям конечных результатов начальной, основной, старшей школ, связанных с деятельностными технологиями;
- совершенствовать дополнительное образование в городе, направить его на формирование и развитие творческих способностей детей, на удовлетворение их индивидуальных потребностей, а также на организацию их досуга;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы образовательных учреждений;
- введение эффективного контракта с педагогическими работниками дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.