



Аттестация

педагогических работников



Елена Владимировна АХОВА,
уполномоченный по вопросам аттестации
в МО город Усть-Илимск



6-21-22, 6-22-67, 5-29-79 доб.9

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УТВ.
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 7
АПРЕЛЯ 2014 Г. N 276);**

**РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 29.10.2015Г. № 91-МП)**

ПРИМЕНЯЕТСЯ К ДОЛЖНОСТЯМ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- подраздел 2 раздела 1 номенклатуры должностей № 678 от 8.08.2013г.
 - по совместительству
 - по совмещению должностей

П.1.

В ЦЕЛЯХ:

- Подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
- Установления квалификационной категории (первой или высшей)

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ



п.24

По желанию
работника

Сроком
на 5 лет

Продлению
не подлежит

МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ

Аттестационная сессия

в ГАУ ДПО «Институт
развития образования»
по адресу: г.Иркутск

ул. Лыткина, 75 А

Документы отправляются ч/з
уполномоченного МО за 5-7
дней до аттестационной
сессии

 Диагностическая карта

 Заявление

 Курсы

 Мастер-класс

 Самоанализ

 Трудовая книжка

МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ



Портфолио



1. Заявление



2. Трудовая книжка



3. Экспертное заключение

МОДЕЛЬНЫЙ ПАСПОРТ



Портфолио



1. Заявление



2. Трудовая книжка



3. Модельный паспорт

Заявление регистрируется через уполномоченного МО

Педагог

- ИЗУЧЕНИЕ:
- порядка аттестации
- информационно-методические материала
- Принятие решения о прохождении аттестации
- Выбор формы аттестации

www.iro38.ru

Педагог

- Подает: заявление (до 1 числа) – **пункт 27**
- бланк заявки
- для аттестующихся по модели - экспертное заключение приложение с указанием 3-х членов экспертных групп
 - членами экспертных групп не могут быть педагоги:
 - с того же учреждения, что и аттестуемый;
 - иметь КК не ниже, чем у аттестующегося
- **ЗАЯВЛЕНИЕ**
- **НАПРАВЛЯЕТСЯ** в аттестационную комиссию:
 - - по почте
 - через уполномоченного МО

Договариваться об участии в экспертизе необходимо до подачи заявления и заполнения заявки.

**Рассматривается –
не более 30 кал.дней
(п.32)**

Уполномоченный

- регистрирует заявление, формирует заявку до 5-го числа, знакомит педагогов с индивидуальным графиком и результатами всестороннего анализа

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ АТТЕСТАЦИИ
- НЕ БОЛЕЕ 60 КАЛЕНДАРНЫХ ДНЕЙ
(НАЧАЛО АТТЕСТАЦИИ - СО ДНЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ГРАФИКА)**

П.33

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТКАЗА ПРИЕМА ЗАЯВЛЕНИЯ (П.30, 43):

- - если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории **впервые, не имея первой квалификационной категории;**
- - если обращение за установлением высшей квалификационной категории следует **ранее чем через два года после установления первой** квалификационной категории;
- - если **обращение** за установлением первой либо высшей квалификационной категории следует **до истечения одного года** со дня принятия аттестационной комиссией решения **об отказе** в установлении квалификационной категории.

Уполномоченный подает заявку на основании
представленных документов педагогов



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

система дистанционной подачи заявки для прохождения аттестации

Для входа в систему введите логин и пароль:

Логин:

Пароль:

Фамилия:	<input type="text"/>
Имя:	<input type="text"/>
Отчество:	<input type="text"/>
Пол:	Женский ▾
Телефон:	<input type="text"/>
E-Mail:	<input type="text"/>
Должность:	должность не указана ▾
Предметная область:	<input type="text"/>
Выбор испытания по образовательной области:	Не предусмотрено регламентом ▾
Имеющаяся категория:	не имею ▾
Заявленная категория:	не имею ▾
Форма аттестации:	Очная ▾
Модель аттестации:	<input type="text"/>
Аттестован с...	2008 ▾ Январь ▾ 1 ▾
Аттестован до...	2013 ▾ Январь ▾ 1 ▾
Дата рождения:	1933 ▾ Январь ▾ 1 ▾
Дата регистрации заявления:	2013-05 1 ▾
Пед. стаж:	<input type="text"/>

КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

ВЛАДЕНИЕ СОВРЕМЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ **ТЕХНОЛОГИЯМИ И МЕТОДИКАМИ** И
ЭФФЕКТИВНОЕ **ПРИМЕНЕНИЕ** ИХ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внесение личного вклада в
повышение качества
образования на основе
совершенствования методов
обучения и воспитания

П.36

Внесение личного вклада в повышение
качества образования на основе
совершенствования методов обучения и
воспитания, **в освоение новых
образовательных технологий и активное
распространение собственного опыта в
области повышения качества
образования и воспитания**

П.37

Наличие стабильных результатов
освоения обучающимися, воспитанники
образовательных программ и
**показателей динамики их
достижений не ниже средних в
МО** (не менее 2-х учебных лет).

Наличие стабильных результатов
освоения обучающимися, воспитанники
образовательных программ и
показателей **положительной динамики
выше средних в МО, в том числе с учетом
результатов участия обучающихся и
воспитанников во всероссийских,
международных олимпиадах, конкурсах,
соревнованиях.**

Статья
46 ФЗ

- **Право на занятие педагогической деятельностью** имеют лица, имеющие **среднее профессиональное или высшее образование** и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

- **К освоению дополнительных профессиональных программ** допускаются:

- 1) лица, **имеющие** среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, **получающие** среднее профессиональное и (или) высшее образование.

- **Программа профессиональной переподготовки направлена** на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, **приобретение новой квалификации.**

Статья
76 ФЗ
П.5

Статья
76 ФЗ
П.3

ОБРАЗОВАНИЕ

- **Программа повышения квалификации направлена** на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня **в рамках имеющейся квалификации.**

Статья
76 ФЗ
П.4

- **Педагогические работники обязаны:**
систематически повышать свой профессиональный уровень;

Статья
48 ФЗ
П.7

Стажировка – вид повышения квалификации

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ МОДЕЛЬНОГО ПАСПОРТА/ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Модельный паспорт

Экспертное заключение

На каждой странице в правом верхнем углу (в колонтитулах) пишется:

1. Фамилия и инициалы аттестуемого
2. Подпись руководителя ОО, где работает аттестующийся

Каждая страница заверяется подписями экспертов

Руководитель ОО своей подписью

Подтверждает результаты педагога и несет ответственность за достоверность информации

Подтверждает результаты этого педагога, но не проводит экспертизу

НА ПОСЛЕДНЕЙ СТРАНИЦЕ – подписи и расшифровки подписей:

- Работника
- Работодателя
- Руководителя структурного подразделения

ЗАВЕРЯЕТСЯ ПЕЧАТЬЮ ОО

- Работника,
- Специалистов, осуществляющих всесторонний анализ

ПАРАМЕТР I.КВАЛИФИКАЦИЯ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Показатель	Критерий	Примечание
1.1.	Квалифика ция, повышение квалифика ции	1.1.1. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Обучение по дополнительной профессиональной: - программе; - программе профессиональной переподготовки; Другие формы повышения квалификации (семинары, вебинары, стажировка и др.) по должности ОО в критериях не обозначены
		1.1.2. <u>Дополнительное профессиональное образование:</u>	
1.2.	Конкурсы профессионального мастерства по должности	1.2.1 профессиональные	Блиц-турниры и блиц- дипломы - это непрофессионально!
		1.2.2. методических разработок	

ПАРАМЕТР II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатель	Критерий	Примечание
2.1.	Результаты освоения обучающимися ОП по итогам мониторингов, проводимых ОО	2.1.1. Успеваемость (%)	Для ВКК не менее 100% - положительная динамика Для 1КК не менее 100% - стабильность (кроме 1-х классов)
		2.1.2. (%) Качество	

за межаттестационный период, при отсутствии действующей квалификационной категории – за 5 лет.
по каждому преподаваемому предмету
не обязательно в сравнении с ОО

Примечание: если нет стабильности и положительной динамики
обязательно пояснить: почему?

В портфолио папка с параметром II размещается в случае сложной ситуации: (совместительство, результаты другого ОО и др.)

ПАРАМЕТР II.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Показатель	Критерий	Примечание
2.2.	Результаты освоения обучающимися ОП по итогам мониторингов системы образования	2.2.1. Успеваемость (%)	Результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, оценочных процедур, проводимых службой по контролю и надзору и (или) органами управления образования Для ВКК положительная динамика Для 1КК - стабильность
		2.2.2. Средний балл	
2.3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам деятельности		Результаты олимпиад, проектной и исследовательской деятельности обучающихся (конференций, конкурсов и других мероприятий <u>предметной направленности</u>) не все, что проводит учитель, имеет отношение к оценке деятельности учителя
	Продемонстрировать систему работы с детьми (выявила и развиваю)		
<p>Привлекаются родители, учителя – они необходимы, что бы составить индивидуальный образовательный маршрут – это результат.</p> <p>Результаты не учитываются: на уровне ОО и участие на коммерческой основе.</p>			

ПАРАМЕТР III. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Показатель	Критерий	Примечание
3.1.	Награды, поощрения....	3.1.1. Федеральный уровень (за период пед.деятельности)	<p>По должности, в хронологическом порядке с указанием основания (грамота, благодарность)</p> <div data-bbox="1296 679 1789 819" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; background-color: #f8d7da;"> За межаттестационный период </div>
		3.1.2. Региональный уровень	
		3.1.3. Муниципальный уровень	

3.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учитываются педагогические разработки: дидактические и (или) контрольно-измерительные материалы, методические разработки к программам, серии уроков или педагогических мероприятий) **разработанный педагогом и утвержденные** коллегиальным органом ОО.

Ст. 12 ФЗ Об образовании

Участие в разработке любого раздела ООП – академическое право педагога.

ПАРАМЕТР III. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Показатель	Критерий	Примечание	
3.3.	Экспериментальная, инновационная, методическая деятельность	3.3.2. Методическая деятельность В портфолио: 1. <u>План методической деятельности</u> с отметкой руководства о выполнении. 2. Другие подтверждающие документы и материалы.	Подтвердить свою методическую активность (в системе) в рамках ОО	
	Направление методической деятельности	Тема методической деятельности	Результат/продукт	
	Определяется в рамках модели образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Осуществляется в рамках модели образовательного процесса в ДОУ (ООП)	✓ Результат деятельности воспитанников ✓ результаты деятельности педагога	
3.4.	Экспертная деятельность		Участие в аттестации пед. работников, жюри НПК, конкурсов, олимпиад <u>за пределами ОО.</u> проверке заданий олимпиад, ГИА и другое.	

Возможности участия педагога в работе методических объединений

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ



формы методической работы

❖ самообразование

❖ стажировка

❖ разработка
учителем конкретной
темы

❖ наставничество

❖ собеседование

❖ индивидуальная
консультация

ГРУППОВЫЕ, КОЛЛЕКТИВНЫЕ



формы методической работы

❖ заседания методических объединений



❖ имитационные тренинги на основе анализа конкретных ситуаций

❖ предметные недели, месячники как форма отчета методического объединения

❖ заседания кафедр, творческих групп



❖ дискуссии, "круглые столы"

❖ пресс-конференции

❖ семинары (научно-методические, методологические, обзорные информационные, рефлексивные, по освещению опыта работы и другие)



❖ педагогические экскурсии

❖ творческие отчеты учителей

❖ деловые игры

❖ групповые консультации

❖ открытые уроки

❖ коллективная разработка и защита проектов

МАССОВЫЕ



формы методической работы

❖ Научно-практические конференции

❖ Педагогические чтения

❖ Итоговый проблемно-стратегический педсовет

❖ Методическая неделя

❖ Фестиваль педагогических идей

❖ Конкурсы профессионального мастерства (например "Учитель года", "Лидер в образовании")

❖ Выставка "Методическая работа в системе непрерывного образования педагогов"

ПАРАМЕТР III. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Показатель	Критерий	Примечание
3.5.	Транслирование в пед. коллективах опыта практических результатов своей проф. деятельности	Обобщение и распространение педагогического опыта	<p>Не менее 3-х <u>печатных изданий</u>. <u>Рекомендации</u> для публикаций, в т.ч. в интернете. Обязательно должна быть экспертиза.</p> <p>Мероприятия по обобщению опыта работы, представленные в рамках конкурсов профмастерства, оцениваются в п.1.2.</p>



3.6.	Внеучебная деятельность как личный вклад в повышение качества	3.6.1. Социально-образовательное партнерство	Партнеры, направления взаимодействия, документы подтверждающие <u>личное участие (ФИО)</u>
		3.6.2. Другое	Участие во внеучебной деятельности

3.5. ТРАНСЛИРОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВАХ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обобщение и распространение педагогического опыта

рекомендуемые формы:

- мастер-классы,
- открытые уроки и мероприятия,
- выступления на научно-практических конференциях,
- публикации в научно-методических изданиях и печатных СМИ
- *а также в сети интернет (но не только!), с обязательной рекомендацией после рассмотрения коллегиальным органом образовательной организации*

Протоколы, отзывы, рецензии, рекомендации для практического использования обобщенного опыта.

Диплом, сертификат или иные документы, подтверждающие транслирование опыта работы, дата, форма представления или распространения опыта, уровень представления, тема

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ТРАНСЛИРОВАНИЮ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

- Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик.
- Региональное движение «Слово учителю»
- Педагогический журнал ИМИДЖ: «От идеи к практике».
- Электронный межрегиональный научно-методический сборник «Успешные муниципальные практики и проекты»

Проблема: большинство материалов и разработок не проходят систему «Плагиат»

ПАРАМЕТР III. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Показатель	Критерий	Примечание	ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ДЕТЬМИ
3.7.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	Результаты применения образовательных технологий, методов, приемов	для ВКК - технологии для 1КК - методы обучения и воспитания В портфолио по МП: 1. сценарный план 2. анализ/справка В портфолио по ЭЗ: 1. сценарный план с подписями всех экспертов на каждой странице	
		Планируемые результаты урока соотнести с целью		
		<u>Соответствие</u> содержания в МП (ЭЗ), конспекте урока и анализе урока (МП)		

3.7. ПРИМЕНЕНИЕ ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**Требования
к
образова-
тельной
технологии**

- Соответствие возрастным особенностям
- Сообразность индивидуальности педагога
- Деятельностный подход, направленный на организацию для деятельности обучающегося
- Соответствие поставленным целям и задачам развития участников образовательного процесса
- Культуросообразность

СХЕМА ПОРТФОЛИО

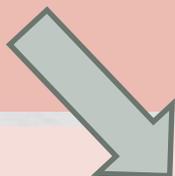
СХЕМА ПОРТФОЛИО:		Папки	Файлы многостраничные	При отсутствии подтверждающих документов и материалов в какой-либо папке данная папка в портфолио не включается! При этом нумерация не нарушается. (Например, если нет папки 3.3, то в портфолио нумерация других папок остается 3.1., 3.2, 3.4. и т.д. Если в папке один подтверждающий документ, то папка заменяется многостраничным файлом. Названия папок и файлов в соответствии со схемой!!!
Портфолио	 Параметр I. Повышение Параметр квалификации*	 1.2. (таблицы из ЭЗ или МП не дублировать)	1.2.1. 1.2.2.	
	По должности «учитель» папки нет			
Портфолио	 Параметр III. Личный вклад	 3.1	3.1.1. 3.1.2. 3.1.3.	При отсутствии подтверждающих документов и материалов в какой-либо папке данная папка в портфолио не включается! При этом нумерация не нарушается. (Например, если нет папки 3.3, то в портфолио нумерация других папок остается 3.1., 3.2, 3.4. и т.д. Если в папке один подтверждающий документ, то папка заменяется многостраничным файлом. Названия папок и файлов в соответствии со схемой!!!
		 3.2	3.2.1. 3.2.2.	
		 3.3	3.3.1. 3.3.2.	
		Папки нет	3.4.	
		Папки нет	3.5.	
		 3.6.	3.6.1 3.6.2.	
		Папки нет	3.7.	

* Папка по критерию 1.1. создается по желанию педагога

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

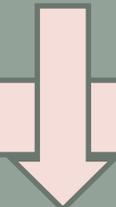
- 1. Печатный способ оформления (шрифт 14 пт, в таблицах допускается 12 пт);
- 2. Отсутствие исправлений;
- 3. Оформление по формам согласно приложениям к Регламенту работы аттестационной комиссии;
- 4. **Все документы сканируются с разрешением 300 dpi;**
- 5. Изображение чёрно-белое с оттенками серого (в случае нечитаемых печатей и подписей допускается цветное);
- 6. Сохраняется каждый **многостраничный файл** с именем, соответствующим названию документа (например, «Заявление», «Экспертное заключение», 1.1.2., 3.7.1. и др.)
- 7. Допустимые форматы .tiff, .pdf, .jpeg
- 8. Отсканированные страницы при чтении должны быть правильно ориентированы;
- 9. Все тексты, подписи и печати в отсканированных документах должны **читаться без затруднений;**
- 10. Название папки с вложенными файлами должно совпадать с фамилией и инициалами педагогического работника;
- 11. **Общий размер** индивидуальной папки – **не более 25 Мб (в исключительных случаях до 50Мб)**

*РЕШЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ
КОМИССИИ*

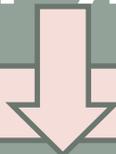


П.41

протокол



РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ АКТ –
(РАСПОРЯЖЕНИЕ)



П.44

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ISO 9001



Cro Cert



- О НАС
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ЖУРНАЛЫ
- ОБЪЯВЛЕНИЯ
- ВETERАНЫ
- РЕГИОНАЛЬНОЕ УМО
- ФГОС
- ФЦП
- РТИКИРО
- АНТИ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ
- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РСОКО
- ГИА »
- КОНКУРСЫ
- МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕЕСТР ЛУЧШИХ ПРАКТИК
- ПОДКЛЮЧЕНИЕ К АИС КОНТИНГЕНТ

- ### Раздел аттестация
- ▶ Нормативно - правовые документы
 - ▶ Организационно - распорядительные документы
 - ▶ Методические ресурсы
 - ▶ On-line кабинет уполномоченного
 - ▶ Материалы совещаний, конференций, семинаров
 - ▶ Мониторинг и анализ
 - ▶ Приложения к Административному регламенту
 - ▶ Региональная база экспертов
 - ▶ АРМ эксперта

- ### Раздел Индивидуальный график
- ▶ Заседания Аттестационной комиссии
 - ▶ Январь, 2016
 - ▶ Февраль, 2016
 - ▶ Март, 2016
 - ▶ Апрель, 2016
 - ▶ Май, 2016
 - ▶ Сентябрь, 2016
 - ▶ Октябрь, 2016
 - ▶ Ноябрь, 2016
 - ▶ Декабрь, 2016
 - ▶ Январь, 2017
 - ▶ Февраль, 2017
 - ▶ Март, 2017

Контактная

Организационно - распорядительные документы ▶ Аттестация педагогов ▶ Организационно - распорядительные документы ▶ [Распоряжения](#)

Уважаемые секретари экспертных комиссий!

После размещения индивидуального графика на сайте ИРО необходимо проверить данные на педагогических работников во избежание неточностей в распоряжении.

При обнаружении недостоверной информации в индивидуальном графике просим обратиться в «Сектор аттестации педагогических работников, т. 500-904»

Распоряжения

Документы

Сортировать по : названию | дате | популярности [по возрастанию]

Распоряж. от 30.01.2017 №52-мр_изм. в Распоряжение от 15_15_2016 № 860-мр

[Скачать](#) [Подробнее](#)

Распоряж. от 27.01.2017 №49-мр_изм. в Распоряжение от 15_15_2016 № 860-мр.doc

[Скачать](#) [Подробнее](#)



- На сайте ИРО (www.iro38.ru) в меню **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ** во вкладке **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДРАБОТНИКОВ** – в разделе: «Методические ресурсы» представлены перечни документов и образцы:
- документов на аттестационную сессию
- заявления
- требования к электронному портфолио
- модельный паспорт/ экспертное заключение.
- перечень рекомендуемых конкурсов и олимпиад школьников



СВЕДЕНИЯ ОБ УПРАВЛЕНИИ | НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ | ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ | КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- План работы**
 - План работы на год
 - План работы на месяц
- Проверки**
 - Планы контроля
 - Информация о результатах плановых проверок
- Мониторинг СО, статистика**
 - Публичный доклад
 - Мониторинг системы образования
 - Статистические сборники
- Комплексная безопасность**
 - Информационная безопасность
 - Противодействие терроризму
 - Охрана труда
 - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
 - В помощь социальному педагогу
 - Профилактические недели
- Учителю**
 - Августовская конференция
 - Методические объединения
- Одаренные дети**
 - Документы
 - Рейтинг школ

Аттестация

Руководителю:

- Аттестация руководителей ДОУ (перейти)
- Аттестация руководителей ОУ (перейти)

Педагогическим работникам:

- Аттестация педагогических работников дошкольных образовательных организаций (перейти)
- Аттестация педагогических работников общеобразовательных организаций (перейти)
- Аттестация педагогических работников организаций дополнительного образования (перейти)

+ Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска за 2016 год

- Аттестация
- Вакансии в УО
- Требования к соискателям
- Конкурсы на замещение

Логин

Пароль

Запомнить

Обращения

Порядок
Время приема
Интернет-приемная

Государственная итоговая аттестация

Городской бал выпускников состоится 24 июня 2017г.

Для выпускников 11-х классов
Для выпускников 9-х классов



Родителям

Вниманию родителей, воспитывающих детей-инвалидов

Для родителей первоклассников



План работы
План работы на год
План работы на месяц

Проверки
Планы контроля
Информация о результатах плановых проверок

Мониторинг СО, статистика
Публичный доклад
Мониторинг системы образования
Статистические сборники

Комплексная безопасность
Информационная безопасность
Противодействие терроризму
Охрана труда
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
В помощь социальному педагогу
Профилактические недели

Методическое сопровождение
Августовская конференция
Методические объединения
Тьюторство

Одаренные дети

Аттестация педагогических работников общеобразовательных учреждений

1. Бланк заявки на прохождение аттестации (предоставляется с заявлением) (скачать)
2. Бланк заявки для проведения аттестации педагогических работников на соответствие квалификационной категории (подается только для модели: экспертное заключение) (скачать)
3. Бланк заявления о проведении аттестации (скачать)
4. Памятка для педагогических работников, подавших заявление на соответствие квалификационной категории в 2017-2018 учебном году (скачать)
5. Требования к техническому оформлению пакета документов (скачать)

Итоговые результаты по годам обучения (смотреть)
Презентация "Аттестация педагогических работников" (смотреть)
Методические рекомендации и формы прохождения аттестации педагогическим работникам по должности:

- «Педагог-психолог» (кроме ДОУ) (скачать)
- «Социальный педагог» (скачать)
- «Учитель СОШ» (скачать)
- «Учитель-дефектолог» (кроме ДОУ) (скачать)
- «Учитель-логопед» (кроме ДОУ) (скачать)

Логин

Пароль

Запомнить

Войти

[Зарегистрироваться](#)

Обращения
Порядок
Время приема
Интернет-приемная

Всероссийские проверочные работы
Результаты 2017г.

Государственная итоговая аттестация
Определение выпускников 2017г.
Для выпускников 11-х классов
Для выпускников 9-х классов

2017 ЕГЭ
ВЫБОР БУДУЩЕГО!

Родителям
Вниманию родителей, воспитывающих детей-инвалидов

«Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.»

(К. Симонов)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!