

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Бусыгина М.И.»

Серенева М.Н., учитель английского языка, Храбан Т.В., учитель английского языка.

Номинация № 3 «Внеурочное занятие по ФГОС»

Методическая разработка

Внеурочное занятие «Фестиваль английских праздников» в рамках реализации основной образовательной программы и сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений муниципального образования города Усть-Илимска»

Аннотация.

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального/ основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа начального/основного/среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС приобретает новую актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации.

Внеурочное занятие «Фестиваль английских праздников» имеет своей **целью** приобщение обучающихся к культуре других народов и общечеловеческим духовным ценностям посредством представления различных праздников на английском языке и их инсценировку

Ожидаемые результаты:

расширение возможностей обучающихся использовать приобретенный языковой, речевой и социокультурный опыт для:

- совершенствования речевых навыков и развития умений общения;
- преодоления психологических барьеров в процессе устного общения на английском языке;
- ознакомления с доступными образцами детского зарубежного фольклора на изучаемом иностранном языке;
- развития доброжелательного отношения к представителям других стран.

Воспитательная ценность – расширение кругозора обучаемых детей, знание фольклора других стран, повышение мотивации к учебной деятельности.

Уровень воспитательного результата воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения.

Формируемые на занятии универсальные учебные действия

УУД	По плану	Фактически
Личностные	- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; - формирование мотивации изучения английского языка и стремление к совершенствованию.	- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; - формирование мотивации у обучающихся при работе с текстом песни, сказки (праздника)
Познавательные	- освоение ознакомительного, изучающего и поискового чтения	- освоение ознакомительного, изучающего и поискового чтения
Регулятивные	- формирование умения самостоятельной работы по алгоритму; - умение корректировать свои действия в процессе коммуникативной деятельности на английском языке;	- формирование умения самостоятельной работы по алгоритму;
Коммуникативные	умение работать в сотрудничестве с учителем, со своими сверстниками.	умение работать в группе (паре) со своими сверстниками.

Данное занятие предназначено для учащихся 2-11-х классов. Внеурочное мероприятие проводится в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО и СОО, а так же сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений муниципального образования города Усть-Илимска.

Каждый класс, участник выбрали свой праздник в календаре англоязычных стран, и начался процесс подготовки сценария совместного мероприятия. Ученики под руководством своих учителей английского языка занимались поиском информации в сети Интернет.

В результате были представлены следующие праздники, которые празднуются в Соединенном Королевстве и Соединенных Штатах:

1. День отца.
2. Хэллоуин
3. Ночь Гая Фокса
4. День Благодарения
5. Рождество
6. Новый год

Обучающиеся представляли возникновение и особенности праздника, наиболее яркие моменты.

Песни и игры подхватывали все участники и гости внеурочного занятия. Отзывы о занятии можно прочитать на сайте школы <http://uischool8.ru/?p=1815>

Методическая разработка:

Цель: вовлечение различных участников образовательного процесса в активную творческую деятельность, предполагающую совершенствование их социокультурной компетенции, коммуникативных умений и эстетического вкуса учащихся, расширение знаний об английских традициях и праздниках (на английском языке).

Задачи: 1) популяризация изучения английского языка средствами музыкальной культуры и искусства; 2) повышение уровня значимости владения английским языком в воспитании и общем образовании; 3) развитие навыков аудирования и владения иностранной речью, усвоение новых лексических единиц; 4) воспитание чувства уважения к другим странам, их народам, традициям и культуре; 5) укрепление творческих, культурных и дружественных связей между общеобразовательными учреждениями города; 6) обмен профессиональным опытом и повышение квалификации учителей английского языка общеобразовательных учреждений.

Слайд	Ход мероприятия	Тексты песен и сценок
1	<p>1 ведущий: Hello, dear friends! Welcome to our festival! - Здравствуйтесь, дорогие друзья!</p> <p>Переводчик: Добро пожаловать на наш фестиваль!</p>	
	<p>2 ведущий: We'll tell you about holidays celebrated in the United Kingdom and United States</p> <p>Переводчик: Мы расскажем вам о праздниках, которые празднуются в Соединенном Королевстве и Соединенных Штатах.</p>	
2-3	<p>1 ведущий: We start with a very unusual celebration called Burns Night on the 25th of January.</p> <p>Переводчик: -Начинаем мы с очень необычного праздника в январе, который называется Ночь Бёрнса.</p> <p><i>Один из участников (10 класс)</i></p>	<p><i>Ребята рассказывают стихи Роберта Бёрнса. (10 класс)</i></p> <p>A Red, Red Rose by Robert Burns</p> <p>O my Luv'e's like a red, red rose</p> <p>That's newly sprung in June;</p> <p>O my Luv'e's like the melodie</p> <p>That's sweetly played in tune.</p>

рассказывает об истории праздника и традициях его празднования:

Burns Night is annually celebrated in

Scotland on or around January 25. It commemorates the life of the bard (poet) Robert Burns, who was born on January 25, 1759. The day also celebrates Burns' contribution to Scottish culture. Many people and organizations hold a Burns supper on or around Burns Night. These may be informal or formal. Formal events include toasts and readings of pieces written by Robert Burns.

As fair art thou, my bonnie lass,
So deep in luvè am I;
And I will luvè thee still, my dear,
Till a' the seas gang dry:

Till a' the seas gang dry, my dear,
And the rocks melt wi' the sun;
I will luvè thee still, my dear,
While the sands o' life shall run.

And fare thee weel, my only Luvè,
And fare thee weel awhile!
And I will come again, my Luvè,
Tho' it ware ten thousand mile.

My Heart's In The Highlands by Robert Burns
Farewell to the Highlands, farewell to the North,
The birth-place of Valour, the country of Worth;
Wherever I wander, wherever I rove,
The hills of the Highlands for ever I love.

My heart's in the Highlands, my heart is not here;
My heart's in the Highlands a-chasing the deer;
A-chasing the wild-deer, and following the roe,
My heart's in the Highlands wherever I go.

Farewell to the mountains high covered with snow;

		<p>Farewell to the straths and green valleys below; Farewell to the forests and wild-hanging woods; Farewell to the torrents and loud-pouring floods.</p> <p>My heart's in the Highlands, my heart is not here; My heart's in the Highlands a-chasing the deer; A-chasing the wild-deer, and following the roe, My heart's in the Highlands wherever I go.</p>
4	<p>2 ведущий: Have you heard about Father's Day?</p> <p>Father's Day comes on the third Sunday in June. Americans honour their fathers. Many people send their fathers cards or gifts.</p> <p>Переводчик: А вы слышали о дне Отца? День Отца в третье воскресенье Июня. Американцы чествуют своих отцов. Многие люди посылают своим отцам открытки и подарки.</p>	<p>1. <i>Участники фестиваля (10 класс) разыгрывают сценку на английском языке «Провозглашение Дня Отца».</i></p> <p>- Good morning, gentlemen! May I come in?</p> <p>- Good morning! Come in, please. What's your name, girl?</p> <p>- I'm Sonora Smart, sir.</p> <p>- What can we do for you, Sonora?</p> <p>- I propose a new holiday – Father's Day. You know, my mother died. She left us – six children in the family. And only our father took care of us. I appreciate my father's efforts and the efforts of all kind fathers taking care of their children. I believe all the nation needs such holiday. It will be very important. What do you think of this idea?</p> <p>- Oh, fine! Would you wait for a little? We need to discuss your proposal.</p> <p>... we came to the decision to adopt the law of celebrating Father's Day. It will be on the sixteenth of June.</p> <p>- Oh! Thank you ever so much! I'm very grateful to you!</p> <p>2. <i>Ученики (7 класса) исполняют песню «I lovetydaddy»</i></p> <p>I Love My Daddy (Father's Day Song):</p>

		<p>I love my daddy</p> <p>I love my daddy</p> <p>I love my daddy</p> <p>Yes I do</p> <p>Here's a kiss and a hug for you</p> <p>thank you daddy for all you do</p> <p>Happy father's day</p> <p>Happy father's day</p> <p>Happy father's day</p> <p>I love you</p> <p>I love my daddy</p> <p>I love my daddy</p> <p>I love my daddy</p> <p>Yes i do</p> <p>Here's a kiss and a hug for you</p> <p>Thank you daddy for all you do</p> <p>Happy father's day</p> <p>Happy father's day</p> <p>Happy father's day</p> <p>I love you</p> <p>Happy father's day</p> <p>I love you</p>
5	<p>2 ведущий: Autumn brings lots of celebrations to America.</p> <p>Переводчик: Осень приносит много праздников в Америку.</p> <p>1 ведущий: The 31st of October is famous for its "Trick or Treat"</p>	<p><i>Ученики (9 класс) исполняют танец ведьм.</i></p>

	<p>custom</p> <p>Переводчик: День 31 октября известен обычаем «Угощение или розыгрыш».</p>	
6-18	<p>2 ведущий: Let's go to England and see how kids celebrate Guy Fawkes Night.</p> <p>Переводчик: А теперь отправимся в Англию и посмотрим, как дети отмечают ночь Гая Фокса.</p> <p>Guy Fawkes was part of gunpowder plot in 1605. He wanted to blow up King James I and his government. This was because of religion.</p> <p>England was a Protestant country and the plotters were Catholic. They wanted England to be Catholic again, which they thought they could do if they killed King James I and his ministers.</p> <p>So, Guy Fawkes and his group put 36 barrels of gunpowder in cellars underneath the Houses of Parliament in London, ready to set off a massive explosion.</p> <p>However, one member of Fawkes' group sent a letter to his friend who worked in Parliament, warning him to stay away on 5 November.</p> <p>The King's supporters got hold of the letter and the plot was rumbled!</p> <p>Guards broke into the cellars where the gunpowder plotters were waiting.</p>	<p><i>Ученики (5 класс) исполняют песню.</i></p> <p>«Why do we light fireworks and have bonfires...»</p> <p>At the Duck and Drake met a Catholic gang They didn't like King James so they hatched a plan They wanted to be free but went to the extreme This is the tale - of bonfire night...</p> <p>On bonfire night they tried to light up the sky And blow up the King in a ball of fire But the fuse never burned their plot was overturned And that's why we light fireworks tonight They rented a room under parliament Rolled in thirty barrels in the dead of night Filled with gunpowder there would be no survivors This is the tale - of bonfire night...</p> <p>Give a penny for the guy 'cos they all survived On November the 5th back in 1605 Their leader from York was called Guy Fawkes This is the tale - of bonfire night...</p>

	<p>They were arrested and executed.</p> <p><i>Участники (7 класс) фестиваля рассказывают об истории возникновения празднования Дня Гая Фокса (Ночь костров). Рассказ сопровождается видеофильмом из истории праздника. После этого участники (10 класс) проводят викторину с гостями фестиваля.</i></p>	
<p>19-34</p>	<p>1 ведущий: Autumn is the time for gathering in the harvest. Our little guests will perform a well-known fairy tale.</p> <p>Переводчик: Осень – время собирать урожай. Посмотрите нашу сказку в исполнении самых маленьких гостей фестиваля.</p> <p>2 ведущий: And again we are in the USA. Here people are ready to mark their favourite holiday and eat roast turkey.</p> <p>Переводчик: Мы снова в США. Смотрите здесь люди готовы отмечать свой любимый праздник и есть жареную индейку.</p> <p><i>Ученики (6 класс) рассказывают кратко о традициях празднования Дня Благодарения в Америке в сопровождении презентации.</i></p> <p>Thanksgiving Day is a day for people in the US to give thanks for what they have. Families and friends get together for a meal,</p>	<p><i>Пилигримы исполняют песню.</i></p> <p>«Mayflower»</p> <p>The Mayflower, the Mayflower A little ship on an ocean trip. The Mayflower, the Mayflower</p> <p>A yo ho ho over the sea. The lightning was fright'ning The winds were strong as they rode along On the Mayflower, the Mayflower</p> <p>A yo ho ho over the sea. 'Twas dreary and bleary, They nearly froze in their Pilgrim Clothes On the Mayflower, the Mayflower</p> <p>A yo ho ho over the sea. Then land ho! We all know, They came to dock up at Plymouth Rock On the Mayflower, the Mayflower</p> <p>A yo ho ho over the sea.</p>

<p>which traditionally includes a roast turkey, stuffing, potatoes, vegetables, cranberry sauce, gravy, and pumpkin pie. In some cities and towns, there are parades during the Thanksgiving weekend.</p> <p><i>Далее следует выступают пилигримы (6 класс)</i></p> <p>1 Pilgrim: Nice to meet you, dear friends. We'd like to tell you about the history of Thanksgiving Day.</p> <p>1 Indian: Thanksgiving Day is one of the most favourite holidays in the United States.</p> <p>1 Pilgrim: Every fourth Thursday of November American people celebrate this holiday. They usually stay at home and have a big family dinner.</p> <p>1 Indian: This day has a very important meaning in the history of America. The first Thanksgiving was celebrated by pilgrims in autumn of 1621.</p> <p>1 Pilgrim: But who were the pilgrims and why did they come to America?</p> <p>1 Indian: We don't want to live in England any more. We are looking for religious freedom. Let's go to America.</p> <p>1 Pilgrim: They sailed on "Mayflower" ship from Plymouth, England, in September 1620.</p> <p>Their voyage was very difficult. At first, the passengers enjoyed</p>	<p><i>Появляются индейцы (6 класс).</i></p> <p>"Turkeydinner" угощают зрителей пирогом и поют песню.</p> <p>Turkey dinner, turkey dinner</p> <p>Gather round, gather round</p> <p>Who will get the drumstick?</p> <p>Yummy, yummy drumstick</p> <p>All sit down. All sit down.</p> <p>Cornbread muffins, chestnut stuffing,</p> <p>Pudding pie, one foot high.</p> <p>All of us were thinner</p> <p>Until we came to dinner!</p> <p>Me oh my! Me oh my!</p>
--	---

good weather at sea.

1 Indian: But soon, strong wind and fierce storm developed. The ship began to shake and leak. Finally, one of the main beams broke. Some of the passengers and sailors were afraid the ship couldn't cross the ocean. They wanted to return to England. But others felt confident.

1 Pilgrim: So everyone put his trust in God, and they all decided to continue. After a long struggle with the sea, the "Mayflower" came to land. In December 1620 they landed at Plymouth Rock, in what is now the state of Massachusetts (the USA).

2 Indian: Welcome to our land! Who are you? Where are you from?

2 Pilgrim: We are Pilgrims. We are from England. And who are you?

3 Indian: We are Indians. We have been living here for a long time. You may stay here and live on our land.

All Pilgrims: Thank you very much

3 Pilgrim: We have nothing to eat. Many people have died and many are sick. What shall we do?

4 Indian: We'll teach you how to plant corn, build houses, hunt and fish. Our land is very rich.

4 Pilgrim: Thanks!

5 Pilgrim: We'll pray for you!

	<p>6 Pilgrim: We'll be good pupils.</p> <p>1 Pilgrim: Indians taught the Pilgrims to plant corn, to build houses, to hunt, to fish. In other words - how to survive in America.</p> <p>1 Indian: In the autumn 1621 the pilgrims had a wonderful harvest.</p> <p>1 Pilgrim: They were very thankful to Native Indians and decided to have a Thanksgiving feast.</p> <p>7 Pilgrim: Be thankful for home Be thankful for food Be thankful for birds that fly</p> <p>8 Pilgrim: Be thankful for sleep Be thankful for flowers Be thankful for clouds in the sky.</p> <p>9 Pilgrim: Be thankful for friends Be thankful for rain And the rainbows that follow close by.</p> <p>1 Pilgrim: The main dish on the Thanksgiving day is turkey and most popular dessert is a pumpkin pie.</p> <p>1 Indian: We want you to try this pie!</p>	
	<p>1 ведущий: Now we know that Americans thank the Indians for their new life in a new land.</p> <p>Переводчик: Теперь мы знаем, что американцы благодарят индейцев за новую жизнь на</p>	

	новой земле.	
35-36	<p>2 ведущий: December starts with festive preparations to this religious celebration. It marks the birth of Jesus Christ.</p> <p>Переводчик: Декабрь начинается праздничными приготовлениями к этому религиозному событию, которое отмечает рождение Иисуса Христа.</p>	<p><i>Дети (2 класс) разыгрывают сценку, украшая елку игрушками:</i></p> <p>1 - Mummy, Daddy! Today is Christmas Eve. We hope that Santa will come!</p> <p>2- Oh, yes! Tomorrow it will be the 25th of December. So, today is Christmas Eve. Christmas is the happiest and the most wonderful holiday of the year. Let's decorate our Christmas tree.</p> <p>папа: Santa Claus will bring to the children from all over the world and to you magic presents. This night is full of surprises and dreams.</p> <p>1- O, let's decorate our Christmas Tree. We have a lot of toys.</p> <p>3 - I have got a star. .</p> <p>2 - And this is my favourite toy—a doll</p> <p>3 - This is a rabbit.</p> <p>4 - I have got a It's so nice.</p> <p>5 - I have got a.....</p> <p>6 - I have got a snowman..</p> <p>7 - It's nice of you. Our tree is ready. Santa Claus is coming. Let's go to bed. Good night, my dear. Such a beautiful Christmas tree we have!</p> <p>Все - Oh, it's wonderful.</p> <p>Look! Christmas star is on the top!</p>
37-38	<p><i>Дети (4 класс) в рождественских колпачках исполняют песню «We wish you a merry Christmas»</i></p>	<p>We wish you a merry Christmas, We wish you a merry Christmas, We wish you a merry Christmas, And a happy New Year!</p> <p>Chorus: Glad tidings we bring To you and your kin; Glad tidings for Christmas And a happy New Year!</p> <p>We want some figgy pudding,</p>

		<p>We want some figgy pudding, We want some figgy pudding, Please bring it right here!</p> <p>Chorus</p> <p>For we all like figgy pudding, for we all like figgy pudding, For we all like figgy pudding: so bring some out here!</p> <p>Chorus</p> <p>We won't go until we get some, We won't go until we get some, We won't go until we get some, So bring it out here!</p> <p>Chorus</p>
39	<p>1 ведущий: There is a special Day when all receive gifts from family and friends. They open boxes with presents and feel happy.</p> <p>Переводчик: Есть особый праздник, когда все открывают подарки от родных и друзей.</p>	<p>Есть особый праздник, когда все открывают подарки от родных и друзей.</p>
40-41	<p>2 ведущий: We hope you liked the festival.</p> <p>We wish you Merry Xmas and Happy New Year!</p> <p>Переводчик: Надеемся вам понравился наш фестиваль. Мы вам желаем веселого Рождества и счастливого Нового года!</p> <p><i>Все участники фестиваля получают новогодние подарки и исполняют заключительную песню «That's Christmas to me».</i></p> <p><i>Солирует ученица 11 класса.</i></p>	<p>Pentatonix – “That's Christmas To Me”</p> <p>The fireplace is burning bright, shining upon me I see the presents underneath the good old Christmas tree And I wait all night 'til Santa comes to wake me from my dreams Oh, why? 'Cause that's Christmas to me</p> <p>I see the children play outside, like angels in the snow While mom and daddy share a kiss under the mistletoe And we'll cherish all these simple things wherever</p>

	<p>we may be</p> <p>Oh, why? 'Cause that's Christmas to me</p> <p>I've got this Christmas song in my heart (song in my heart)</p> <p>I've got the candles glowing in the dark</p> <p>I'm hanging all the stockings by the Christmas tree</p> <p>Oh, why? 'Cause that's Christmas to me</p> <p>Oh, why? 'Cause that's Christmas to me</p> <p>I listen for the thud of raindeer walking on the roof</p> <p>As I fall asleep to lullabies, the morning's coming soon</p> <p>The only gift I'll ever need is the joy of family</p> <p>Источник teksty-pesenok.ru</p> <p>Oh, why? 'Cause that's Christmas to me</p> <p>I've got this Christmas song in my heart (song in my heart)</p> <p>I've got the candles glowing in the dark</p> <p>I'm hanging all the stockings by the Christmas tree</p> <p>Oh, why? 'Cause that's Christmas to me</p> <p>Oh, why? 'Cause that's Christmas to me</p> <p>Oooooohhhhoooohhoohhh</p> <p>Oooooohhhhoooohhoohhh</p> <p>Oh, the joy that fills our hearts and makes us see</p> <p>Oh, why? Cause that's Christmas to me</p>
--	--

		<p>I've got this Christmas song in my heart (song in my heart)</p> <p>I've got the candles glowing in the dark</p> <p>And then for years to come we'll always know one thing</p> <p>That's the love that Christmas can bring</p> <p>Oh, why? 'Cause that's Christmas to me</p>
--	--	--

Список литературы:

1. Robert Burns. The Poetic works. - Moscow, Raduga Publishers, 1982.
2. Пинягин Ю.Н. Великобритания: история, культура, образ жизни. - Пермь: Изд-во Перм. Ун-та, 1996. - 296.
3. Сатинова В.М. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн.: Выш. шк., 1997. - 255 с.
4. Традиции, обычаи и привычки. М.: ИНФРА-М, 2001. - 127 с.
5. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 368 с.
6. Михайлов Н.Н. Михайлов Н.М. Лингво-страноведение США - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 228 с.
7. Константин Васильев История Великобритании: самое необходимое. Изд. Авалон, Азбука-классика, 2004 (мягк. обл., 128 с.)
8. Радовель В.А. Страноведение: США Феникс, 2008, 313 с.
9. Леонович О.А. Страноведение Великобритания: Учебное пособие для вузов Изд. 2-е, испр., доп./3-е - КД Университет, 2005, 256 с.
10. Голицинский Ю.Б. Великобритания - Каро, 2007 - 480 с.
11. Петрухина М.А. США - история и современность: учебное пособие по страноведению. - Хранитель, 2008, 480 с.
12. <https://www.history.com/news/guy-fawkes-day-a-brief-history>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=mts3gAngIjs>
14. https://www.youtube.com/watch?v=EP684NBM2zw&list=RDDApV_h8DWuw&index=2
15. <http://www.robertburns.org/>
16. <https://www.thoughtco.com/who-invented-fathers-day-1991142>
<https://www.history.com/topics/thanksgiving/history-of-thanksgiving>