

Квест-игра «Все профессии важны, все профессии нужны»
(подготовительная к школе группа)

Авторы:
Котельникова Марина Александровна,
воспитатель,
Удуд Юлия Григорьевна, муз. руководитель

Цель: создание условий для формирования предпосылок профессионального самоопределения воспитанников

Задачи:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о разных видах профессий (маркетолог, риелтор, строитель, врач, спасатель).
2. Развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас.
3. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи.
4. Закреплять умения детей выражать в игровой деятельности свои впечатления;
5. Воспитывать у детей интерес к профессиям, их значимости для общества и детей.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, моделирование, восприятие художественной литературы, коммуникативная.
Материал: карта, посылка, письмо, схемы для строительства домов, головоломка «Танграм», баночка с витаминами-буквами, аудиозапись «Делайте зарядку», голосовое сообщение о помощи, магнитофон, машина (2шт.), кукла (2 шт.), носилки, развалины (кубики), плакат с графическими моделями профессий, звездочки-самоклейки.

Действующие лица: воспитатель, дети, родители: врач, спасатель, маркетолог, риелтор

Ход мероприятия

Воспитатель читает отрывок из стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?»

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники,

Столяры и плотники.

Столяру хорошо,

А инженеру лучше...

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

Как вы думаете, о чем говорится в стихотворении?

Предполагаемые ответы детей:

Воспитатель: А как вы понимаете слово «профессия»?

Предполагаемые ответы детей:

Воспитатель: На свете есть много профессий. А вам нужно догадаться о какой профессии сейчас будет идти речь.

Словесная игра: «О какой профессии идёт речь»

Трактор водит - (тракторист)

Электричку - (машинист)

Стены выкрасил - (маляр)

Доску выстрогал - (столяр)

В доме свет провел - (электрик)

В шахте трудится - (шахтер)

В жаркой кузнеце - (кузнец)

Кто все знает..... (молодец)

Вдруг раздаётся стук в дверь. Воспитатель идет к двери, а обратно возвращается с посылкой.

Воспитатель: Кто приносит нам газеты,

И посылки, и приветы?

Предполагаемые ответы детей: почтальон.

Воспитатель: Правильно. Вот такую посылку нам только что доставил почтальон. Что же в ней лежит? *Достает карту.* Это же карта. Я предлагаю нам отправиться в путешествие. А передвигаться мы будем по маршруту, который изображен на этой карте.

Идем по желтым стрелочкам от слова «старт».

Воспитатель: А вот и первое задание (*показывает конверт*). Ребята, вам надо построить новый дом по схеме, используя геометрические фигуры из «Танграма». Как вы думаете, кто строит дома, здания, школы? А кто еще работает на стройке?

Предполагаемые ответы детей: бульдозерист, маляр, крановщик, плотник и т.д.

Воспитатель: Правильно, вы назвали все строительные профессии. И поэтому, чтобы нам отправиться дальше, надо выполнить задание.

Головоломка «Строим новый дом»

(Дети выкладывают разные постройки по образцу из геометрических фигур)

Воспитатель: Мы построили все дома, и нашли подсказку, куда нужно идти. А двигаться мы будем теперь по зеленым стрелочкам.

приходим в Риэлтерскую контору.

Воспитатель: Ой, ребята, а здесь конверт. Что же там написано?

Может он жилье продать,

Обменять, купить и сдать. Какая же профессия у этого человека?

Предполагаемые ответы детей: Риелтор!

Воспитатель: а кто такой риелтор?

Предполагаемые ответы детей: специалист по продаже недвижимости.

Воспитатель: Правильно, мы с вами оказались в риэлтерской конторе. Вы риэлторы, а я покупатель и мне нужны дома для моих родных. Вам, нужно опираясь на схему, подобрать подходящие дома.

схемы «Дом моей мечты»

(Детям предлагаются опорные схемы, по которым подбирают дома для покупателя)

Воспитатель: С этим заданием, вы замечательно справились. А теперь нам нужно идти дальше.

(Идут по стрелочкам и приходят к гипермаркету)

В гипермаркет мы пришли,

Здесь нам рады от души!

Гипермаркет – это самый большой магазин, где есть все!

Ребята, а кто здесь работает?

Предполагаемые ответы детей: кассир, продавец, фасовщик, уборщица, охранник, т.д.

Воспитатель: А еще в гипермаркете или в любом другом магазине работает человек по профессии Маркетолог. Кто-нибудь знает, кто такой маркетолог?

Предполагаемые ответы детей: Нет или да!

Маркетолог: В обязанности маркетолога входит смотреть, какой нужно товар предложить в магазин, а потом маркетолог делает заявку, чтобы привезли товар. Сейчас мы все превратимся в маркетологов и будем угадывать, какой товар нужен нашему гипермаркету.

Дидактическая игра «Опиши товар»

(Дети по очереди загадывают товар и описывают его)

Воспитатель: Ну что ж, пора нам дальше. *Обращает внимание детей, что на гипермаркете висит подсказка дальнейшего маршрута.*

Воспитатель читает загадку.

Громко кашляет Серёжа.
У него бронхит, похоже.
В поликлинику звонят,
А Серёже говорят:
— Ты не бойся и не плачь —
К тебе едет добрый... (Врач)

Подходят, где сидит врач.

Воспитатель: Доктор, всех вы осмотрите!
Никого не пропустите!

Врач: Что ж, ребята, вставайте и за мною повторяйте:

Все дышите, не дышите,
Все в порядке, отдохните.
Вместе руки поднимите, опустите,
Наклонитесь, разогнитесь,
Встаньте прямо, улыбнитесь.
А теперь садитесь.

Да! Осмотром я доволен —
Из ребят никто не болен.

Воспитатель: Чтоб расти и закаляться, и с болезнями не знаясь,
Будем спортом заниматься, веселиться и смеяться.

Врач: Вы готовы, детвора?

В добрый час, физкульт-Ура!

Коммуникативный танец «Делайте зарядку» (исполнитель группа «Крем L»)

(Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом)

Врач: Ну, вот молодцы ребята, справились с заданием.

Перед тем, как с вами попрощаться

Я хочу вам пожелать!

Здоровья крепкого,

Почаще улыбаться,

И никогда не унывать.

А это вам витамины для укрепления иммунитета. *Врач - дает баночку с витаминами.* Но витамины не простые - это волшебные буквы. Если выложите из них слово, то узнаете, с какой профессией вы познакомитесь дальше.

Дети выкладывают слово СПАСАТЕЛЬ. Воспитатель помогает им по необходимости.

После того как слово собрали, идут по оранжевым стрелочкам.

Спасатель:

Мы придем на помощь к вам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, всех спасут —

Такой у нас опасный труд!

А какими чертами характера должен обладать спасатель?

Предполагаемые ответы детей: Смелый, храбрый, сильный, бесстрашный, отважный, ловкий, умелый, сообразительный, решительный, чуткий, отзывчивый.

Воспитатель: А сейчас проверим, какие вы внимательные.

Словесная игра «Набери номер»

(Воспитатель читает стихотворение, а дети называют номер, по которому нужно позвонить)

Если дома появился сильный дым,
Набери по телефону 01.

Если вдруг в квартиру ломится чужой,
Говорит плохие страшные слова,
Угрожает и стучится в дверь ногой,
Ты в полицию звони быстрее 02

Если вдруг ты сильно захворал,
Простудился или ногу поломал,
В этот миг по телефону набери
Этот номер скорой помощи 03

А еще у нас единый номер вызова специальных служб – номер МЧС - **112**.

Вдруг звучит сигнал тревоги, затем голос диспетчера:

- Диспетчер слушает, юные спасатели принимают вызов:

Голос пострадавших:

- Помогите, помогите
Слышен крик со всех сторон.
Помогите, нас спасите
Разломался старый дом.
Поломались стены, крыша.
Рухнул старый дом на нас.
Нас спасите, помогите
Задохнемся мы сейчас.

Спасатель: Ну что юные спасатели вперед на помощь.

Эстафета «Разбери завал»

Описание эстафеты: Дети выстраиваются в шеренгу к завалу на расстоянии вытянутые руки. По очереди передают деталь и складывают его в кузов машины, последний игрок (водитель), когда наполнится кузов, везет груз «на свалку» в корзину и возвращается назад. Эстафета продолжается пока завал будет не разобран и не убран весь мусор, а пострадавший (кукла) доставлен на носилках в больницу.

Спасатель: Молодцы, справились с испытанием, вот ваша следующая подсказка.

Воспитатель читает:

Кто, когда придёте в садик,
По головке вас погладит?
С кем вы день свой проведёте,
Если мама на работе?
Кто прочтёт стихи и сказки,
Даст вам пластилин и краски,
Рисовать, лепить научит,
Ложки раздавать поручит?

Предполагаемые ответы детей: Воспитатель.

Воспитатель: Совершенно верно. А где работает воспитатель?

Предполагаемые ответы детей: В детском саду!

Воспитатель: Правильно. Отправляемся назад в наш любимый детский сад!

Звучит музыка, дети двигаются по залу в обратную сторону.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*

Что больше всего вам понравилось в путешествии? *(ответы детей)*

О каких профессиях вы сегодня узнали?

Чем они вам запомнились?

Очень много на свете профессий, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Все профессии важны,

Все профессии нужны!

Рефлексия: *(Показывает графическую модель)* вот ребята все профессии, с которыми мы сегодня встретились, я предлагаю вам приклеить звездочку около той профессии, которая вам сегодня больше запомнилась или, возможно, когда вы вырастите, выберете именно эту профессию.