

## Изобразительное искусство

Тема: "Сказочная птица"

22.10.2018г.

1г класс

### **Цели урока:**

1. познакомить с образом сказочной птицы;
2. ввести понятие "анималистический жанр";
3. рассмотреть образ птицы в ДПИ;
4. закрепить знания о холодных и теплых цветах;
5. формировать навыки работы карандашами, фломастерами;
6. развивать в ребенке творческое воображение в преобразении формы реального живого мира.

### **Формирование УУД**

#### Познавательные УУД:

1. формируем умение извлекать информацию из текста и иллюстраций;
2. формируем умение выявлять сущность высказывания на слух;
3. формируем умение на основе анализа текста делать выводы;
4. формируем умение находить ответы на вопросы в иллюстрации.

#### Коммуникативные УУД:

1. формируем умение слушать и понимать других;
2. формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

#### Регулятивные УУД:

1. формируем умение высказывать своё предположение на основе работы на уроке;
2. формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
3. формируем умение работать по плану.

#### Личностные УУД:

1. формирование образного мышления;
2. развитие фантазии;
3. формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

### **Оборудование:**

Программное обеспечение – Power Point.

Мультимедийное оборудование.

Фломастеры, карандаши, белый лист.

**Методическое обеспечение:** репродукции картин художников, презентация.

## **ХОД УРОКА**

### **1. Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята, я рада вас видеть на уроке изобразительного искусства. У нас сегодня необычный урок, к нам пришли гости, давайте поприветствуем их!

- Вижу, вы готовы к уроку, проходы между рядами свободны, это говорит о том, что вы помните о безопасности. Работаем карандашами аккуратно, чтобы не поранить соседа по парте.

## 2. Постановка целей и задач урока.

- Давайте ребята определим, что же мы будем рисовать сегодня на уроке. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать.

Кто так заливисто поёт,  
О том, что солнышко встаёт.

(Петух)

В лесу под щебет, звон и свист  
Стучит лесной телефонист:  
“Здорово – дрозд-приятель”  
И ставит подпись.....

(Дятел)

На одной ноге стоит  
В воду пристально глядит,  
Тычет клювом наугад,  
Ищет в речке лягушат.

(Цапля)

Чернокрылый, красногрудый  
И зимой найдёт приют  
Не боится он простуды -  
С первым снегом тут как тут!

(Снегирь)

- Вы отгадали загадки, а скажите, как можно назвать петуха, дятла, цаплю, снегиря одним словом? **СЛАЙД 2**

- Кто это? (Ответы детей).

- А какие перед нами птицы: настоящие или выдуманные? Как по-другому их можно назвать? (реальные).

- Что же такое реальность? (то, что существует)

- Как вы думаете, а могут быть птицы не реальные, выдуманные? (обсудите в парах).

- Где вы их встречали? (обсудите в парах).

- Придумайте красивое название таким птицам, это и будет темой нашего сегодняшнего урока. (Сказочная птица) **СЛАЙД 3**

## 3. Актуализация знаний.

- Сказочные птицы – это птицы, образы которых нам подарили сказки и легенды. В сказках эти птицы обычно являются положительными героями, творящими чудеса и добро.

Вы так ловко определили тему урока, я думаю, что вы знаете много сказочных птиц.

### СЛАЙД 4

- Ребята, кто может сказать, что эта за птица? Из какой она сказки?

Опишите ее? (ответы детей)

(И.Я.Билибин) Необычная форма головки, с острым, широко раскрытым клювом. Длинные, причудливой формы перья, на голове образуют корону; шея и грудь покрыты мелкими, как чешуйки перышками. Заостренные длинные крылья отливают зеленым цветом. А какой роскошный тяжелый хвост с разноцветными перьями, которые напоминают стрелы и на конце каждого пера сердечко. Жар птица – олицетворения огня, света, солнца.

## СЛАЙД 5

- А кто может сказать, что эта за птица? Из какой она сказки? (ответы детей)  
(И.Я.Билибин) Финист - персонаж русских волшебных сказок, в образе заколдованного волшебного сокола. По ночам волшебный сокол прилетает к своей возлюбленной - красавице невесте и превращается в прекрасного молодца. Это птица похожа на орла.

## СЛАЙД 6

- Ну а это всем известная сказочная птица..... (ответы детей)  
- Загадочная царевна занимает всю композицию картины известного художника Михаила Александровича Врубеля. Ее наряд белый, с оттенками серебра, настолько легкими, что они почти незаметны. Причем цвет платья и крыльев не мягкий и жизнерадостный, а кристаллический с оттенками голубого – такой поразительно холодный и неживой, что вы невольно задумаетесь о Снежной Королеве.

На заднем плане полотна по левую сторону – огни чудо - острова, символизирующие жизнь. Волны бьются о его скалы, словно заманивая к себе.

- Художники часто изображали сказочных птиц в своих работах, они тоже любовались их необычностью и красотой. Художники, изображающие зверей и птиц, называются анималистами.

## СЛАЙД 7

- А на картине Виктора Михайловича Васнецова птица Сирин- птица печали, обладает чудеснейшим голосом. Алконост- птица, которая жила в самом раю. Это добрая птица, которая несет людям радость. У нее лицо красавицы девушки, а тело птицы, и голос, как и у остальных мистических птиц, нежен и ласков. От пения алконоста человек забывает все свои горести, его сердце переполняется счастьем.

## СЛАЙД 8

- Сказочный персонаж – Гамаюн, пришел в творчество Васнецова из древних славянских легенд, в которых говорится, что птица Гамаюн все знает и может предсказать будущее.

- Чем удивили вас, ребята, выше показанные птицы? (ответы детей)

## 4. Первичное усвоение новых знаний.

- Скажите, а где еще можно встретить изображения сказочных птиц? (ответы детей)

- В искусстве образ птицы-счастья можно встретить в вышивке СЛАЙД 9 в резьбе по дереву СЛАЙД 10 в народных промыслах гжели СЛАЙД 11 хохломы СЛАЙД 12 городецкой росписи СЛАЙД 13. А вот СЛАЙД 14 любознательная птица, сделанная из мочала вымоченной части коры молодой липы, разделённой на узкие полоски и бечёвки.

- А сколько интересных образов птицы вы встретите в народной игрушке: вот индюк в дымковской игрушке, а вот птицы - свистульки филимоновской игрушки и удивительна также каргопольская игрушка. СЛАЙД 15

- Ребята, обратите внимание на элементы росписи в народных игрушках. Какие элементы росписи используют народные мастера? (ответы детей). Круги большие и маленькие, ромбики, овалы, волнистые линии, точки, штрихи и т.д..

- Посмотрев множество необычных, волшебных птиц, скажите:

- В чем отличие сказочной птицы от реальной? (ответы детей) Украшение, цвет, форма птицы, размер.

- А какие сходства вы увидели? (ответы детей). Крылья, клюв, хвост, лапки, туловище.

- Можно ли отнести изображение сказочной птицы к анималистическому жанру? (Изображение сказочной птицы можно отнести к этому жанру только отчасти, так как птица придумана и декоративна).

- Мы с вами поговорили о сказочных птицах, увидели их в произведениях мастеров ДПИ, познакомились с русскими художниками-анималистами.

- Ну а теперь вы мне скажите, какую птицу мы будем изображать?

### **5. Первичная проверка понимания.**

- При работе над заданием нам надо будет вспомнить о теплых и холодных цветах, о контрасте. Предлагаю поиграть в игру «холодное-теплое».

Я вам называю теплый цвет, вы в ответ - холодный. Если я назову холодный цвет, то вы мне теплый.

- Какая может быть птица по характеру? (Добрая, злая, нежная, грубая).

А по настроению? (Грустная, веселая, печальная).

#### **СЛАЙД 16**

- Для передачи веселой и доброй птицы, какие возьмем цвета? (Теплые, яркие).

- Для злой птицы какие лучше взять цвета? (Холодные, смешанные с черным цветом).

- В какой части листа будем размещать рисунок? (По центру листа).

### **Физкультминутка**

### **6. Первичное закрепление.**

#### **Творческая деятельность учащихся**

- Придумать образ сказочной птицы, причем не просто изобразить ее, а передать характер птицы, ее настроение.

При рисовании птицы будьте смелее, можно взять, например, тело птицы, а голову крокодила с острыми зубами и хвостом сороки (можно показать это на доске, чтобы ребята смелее фантазировали, а не повторяли увиденные образы).

### **7. Рефлексия. СЛАЙД 18**

- Ребята, как мы назвали сегодня свой урок?

- Какие сказочные птицы вам запомнились?

- Как называются художники, изображающие птиц и зверей?

- Чему мы сегодня с вами учились?

- От чего зависит цвет птицы?

- Молодцы! Спасибо за урок.