

РЕЗОЛЮЦИЯ
городского форума учителей истории,
обществознания, права, МХК

ТЕМА: " Новые подходы к формированию домашнего задания в условиях реализации ФГОС ООО"

Место проведения: МБОУ "СОШ№17"

28 марта 2019г., г. Усть-Илимск

Мы, участники Форума (учителя истории, права, обществознания, МХК города Усть-Илимска в количестве 18 человек), обсудив современные тенденции развития образования; изучив документы, отражающие тенденции развития образования, как то:

- федеральный государственный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

- научное ядро содержания школьного исторического образования - Историко-культурный стандарт (ИКС), который содержит основные подходы к преподаванию истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий;

-заслушав доклады коллег, изучив методические рекомендации по организации домашнего задания, изучив практический опыт работы учителей по формированию домашнего задания, пришли к выводу в том, что проверка домашних заданий требует определенной системы: содержание материалов проверки, его объём и последовательность (что и когда проверять); виды и приёмы проверки (какими способами и как проверять):порядок вызова учащихся (кого и когда проверять). Система проверки обязательно должна предусматривать методику проведения учета знаний и различные его формы, позволяющие охватить проверкой всех учащихся и получить достаточно данных для суждения о знаниях каждого ученика.

Опираясь на содержание и требования федеральных государственных образовательных стандартов и в связи с результатами обсуждения, считаем целесообразным:

1.Развивать учебную самостоятельность и познавательный интерес учащихся через дифференцированный подход при проверке домашнего задания.

2. Создавать условия для самообразования и самореализации учащихся, применяя стратегию инициативных домашних заданий.(Инициативное–придуманное и заданное себе самим учеником).

3.Принять к сведению требования СанПиН и методические рекомендации по формированию домашнего задания школьников.

4.Одобрить представленный опыт работы коллег:

"Содержание и методика подготовки к написанию исторического сочинения" (Бочкова Н. В., учитель истории и обществознания МБОУ "СОШ№17"), " Организация дифференцированного подхода при проверке домашнего задания" (Ленская Н. Б., учитель истории и обществознания МБОУ "СОШ№1"),"Организация проектной деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности" (Суворова О. В., учитель истории и обществознания МАОУ "СОШ №13им. М. К. Янгеля"), "Система непрерывной подготовки учащихся к олимпиадам" (Истратий Н. Б., учитель истории, обществознания МБОУ "СОШ№8 имени Бусыгина М. И.").

Руководитель ГМО

Н. Б. Ленская