

ЭКСПЕРТИЗА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

города Усть-Илимска

Информационно-аналитические материалы

ЧАСТЬ 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение Иркутской области

«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

ЭКСПЕРТИЗА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ города Усть-Илимска

Информационно-аналитические материалы

Часть 1

Иркутск 2020

Печатается по заказу министерства образования Иркутской области

Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы города Усть-Илимска. Информационно-аналитические материалы. Часть 1 / Авт.: О.В. Рожкова, Н.Ю. Николаева, А.О. Трефилова, И.Э. Широкова, Н.Н. Шаповалова, Л.П. Чернигова, С.С. Войнова.

Редакция: Н.В. Костенко, Т.А. Абрамова. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКПиМКО, 2020. – 183 с.

Информационно-аналитические материалы содержат сведения о состоянии и результатах деятельности, выводы и рекомендации по повышению эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования города Усть-Илимска.

Информационно-аналитические материалы предназначены для работников системы образования: руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

Оглавление:

Введение.....	4
1. Методика проведения экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы.....	5
2. Общая характеристика муниципального образования.....	8
3. Сеть образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования.....	9
4. Контингент образовательных организаций.....	10
5. Эффективность управления муниципальной образовательной системой.....	14
6. Эффективность управления деятельностью образовательных организаций.....	18
7. Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций.....	29
8. Информационная открытость образовательных организаций.....	38
9. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.....	44
10. Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.....	52
11. Результаты подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.....	59
12. Общие выводы, кластерный анализ и рекомендации по устранению выявленных проблем	113
13. Дошкольное образование.....	118
14. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование.....	147
15. Дополнительное образование детей.....	177

Введение

Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальных образовательных систем (далее – экспертиза МОС) осуществляется в соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и проводится согласно ведомственной целевой программе Иркутской области «Развитие региональной системы оценки качества образования Иркутской области» на 2019-2024 годы, утвержденной приказом министерства образования Иркутской области от 30 октября 2018 года № 119-мпр.

Цель проведения экспертизы МОС – получение и предоставление объективных сведений о состоянии деятельности муниципальных образовательных систем, тенденциях изменений ее эффективности и причинах, влияющих на ее качественный уровень.

Принципы экспертизы МОС:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о деятельности муниципальных образовательных систем;
- инструментальность и технологичность критериев и показателей, их социальная значимость;
- открытость, прозрачность процедур.

Ожидаемые результаты проведения экспертизы – обеспечение надежной и актуальной информацией о состоянии процессов принятия решений руководителей и работников системы образования; формирование культуры оценки качества образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных образовательных организаций.

Экспертиза МОС имеет невыездной характер проведения. Основными источниками данных для проведения экспертизы МОС являются:

- официальные сайты муниципальных органов управления образования и образовательных организаций;
- статистические отчеты образовательных организаций, предоставляемые в автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования».

Результаты экспертизы МОС используются для анализа текущего состояния муниципальных систем образования, формирования программ их развития и оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО) и образовательных организаций (далее – ОО).

Использование результатов экспертизы МОС для оценки деятельности педагогических работников не предусмотрено.

1. Методика проведения экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы

Эффективность управления муниципальной образовательной системой оценивается по соответствию общей информации о муниципальном органе управления образованием на официальном сайте МОУО требованиям федеральных НПА, качеству итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС за период, предшествующий году проведения экспертизы МОС, по наличию сведений о системе обеспечения объективности процедур ОКО и сведений о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций МО.

Проведение аналитического исследования деятельности образовательных организаций осуществляется по критериям, разработанных с учетом требований федеральных и региональных НПА. Критерии характеризуются рядом показателей и оцениваются в баллах.

Таблица 1.1. Критерии и показатели аналитического исследования деятельности образовательных организаций

Наименование критерия	Актуальность (федеральные, региональные НПА)	Показатели	Максимальный балл
Уровень развития педагогического потенциала образовательной организации	– ФГОСы ДО, НОО, ООО, СОО; – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих	1. Образовательный уровень педагогических работников 2. Повышение квалификации педагогических работников 3. Наличие квалификационных категорий у педагогических работников 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 5. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности	50
Информационная открытость образовательной организации	общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями»; – Приказ Минтруда от 31 мая 2018 г. №344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;	1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации в сети Интернет 2. Доступность сведений о функционировании ВСОКО 3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	30
Комфортность условий, в которых осуществляется	– Приказ Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;	1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	40

образовательная деятельность	– Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; – СанПиНы для дошкольных, общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования детей;	3. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся 4. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	
Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом министерства просвещения РФ от 09.11 2018 г. № 196).	1. Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности 2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях 3. Организация конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий различных уровней	50

Для подготовки выводов об эффективности управления деятельностью образовательных организаций»:

- проводится анализ структур управления образовательными организациями;
- дается характеристика административно-управленческого персонала по выделенным показателям (количество АУП по должностям, динамика изменения численности, стаж работы в должности, образовательный уровень (наличие профессионального и педагогического образования), сведения о повышении квалификации);
- выявляется наличие (факт публикации на официальном сайте образовательной организации) локальных нормативных актов, регулирующих деятельность органов коллективного управления образовательной организации;
- анализируется структура коллегиальных органов управления и результаты их деятельности в исследуемый период при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации;
- обобщаются результаты анализа эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций по четырем критериям (сумма баллов, набранных каждой образовательной организацией по критериям «Уровень развития педагогического потенциала», «Информационная открытость образовательных организаций», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»);
- анализируются результаты автоматизированного социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» на сайте ГАУ ДПО ИРО <http://opr.iro38.ru/new/nnn/index.php/interview/>.

Рейтингование образовательных организаций по итогам анализа эффективности управления деятельностью образовательных организаций не предусмотрено.

Результаты исследования качества подготовки обучающихся формируются по блокам, включающих сведения:

- о результатах участия обучающихся в мониторинговых исследованиях;
- о результатах освоения образовательных программ основного общего образования;
- о результатах освоения образовательных программ среднего общего образования;
- комплексный анализ результатов процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;
- о массовости достижения базовых результатов.

Кластерный анализ обобщает результаты анализа деятельности образовательных организаций по отдельным критериям) при этом осуществляется сопоставление полученных значений по следующим показателям:

$$1. L_p = \sum(Q_{\Pi} + Q_{ИО} + Q_{КУ}), \text{ где}$$

L_p – Ресурсное обеспечение, Q_{Π} – сумма баллов по критерию «Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций», $Q_{ИО}$ – сумма баллов по критерию «Информационная открытость образовательных организаций», $Q_{КУ}$ – сумма баллов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

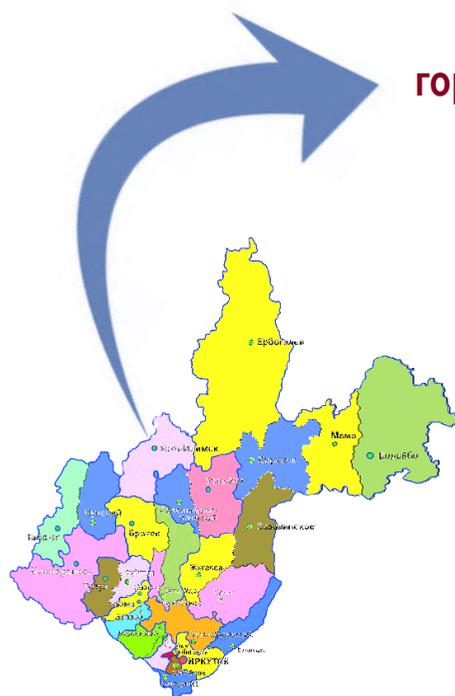
2. Количество набранных баллов по критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся».

По каждому показателю осуществляется распределение организаций на три уровня: высокий (не менее 2/3 количества набранных баллов от максимального количества баллов по показателю); средний (не менее 1/3 и не более 2/3 количества набранных баллов от максимального количества баллов по показателю); низкий (менее 1/3 набранных баллов от максимального количества баллов по показателю). После подсчета количества организаций в каждом кластере вычисляется: доля организаций в каждом кластере от общего числа исследованных организаций; доля организаций в кластере каждого типа от количества организаций каждого типа.

Таблица 1.2. Результаты кластерного анализа

Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов	Ресурсное обеспечение		
	Высокий 36 – 50 баллов	Средний 16 – 35 баллов	Низкий 0 – 15 баллов
Высокий 81 – 120 баллов	1 кластер	2 кластер	5 кластер
Средний 41 – 80 баллов	3 кластер	4 кластер	7 кластер
Низкий 0 – 40 баллов	6 кластер	8 кластер	9 кластер

2. Общая характеристика муниципального образования



город Усть-Илимск



Расстояние до Иркутска:



1280 км.



890 км



650

Площадь: 229 км²

Занятые в экономике: 26,1 тыс.чел. (30,4% от общей численности), из них (в тыс.чел.):

Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	0,9
Лесоводство и лесозаготовки	0,6
Обрабатывающие производства (обработка древесины и производство изделий из дерева, пробки, бумаги)	5,2
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	1,3
Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов	0,2
Строительство	1,2
Торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	2,2
Транспортировка и хранение	1,3
Государственное управление, обеспечение военной безопасности, обязательное социальное обеспечение	1,8
Образование	3,0
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	2,8
Прочие	3,9
Уровень безработицы (на декабрь 2018 г.)	0,9%

Особенности социально-экономического развития:
участник федеральной программы «Комплексное развитие моногорода Усть-Илимска Иркутской области», действующей с 2016г. по 2025г.

3. Сеть образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования

Таблица 3.1. Характеристика муниципальной образовательной сети

На территории муниципального образования всего действуют 45 образовательных организаций (5 государственных и 40 муниципальных), имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности. Сведений о действующих негосударственных образовательных организациях (лицензированных) не имеется.

Выпускники общеобразовательных организаций имеют возможность продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях СПО и ВО, расположенных на территории МО.

Сеть образовательных организаций дополнительного образования также развита.

Экспертиза МОС проведена в отношении 37 муниципальных образовательных организаций, курируемых на уровне региона министерством образования Иркутской области.

Категории образовательных организаций	Типы образовательных организаций				
	дошколь ные	общеобразова тельные	дополнительного образования	СПО	ВО
– всего по типам	22	15 ¹	4	3 ²	1 ³
– по форме собственности					
государственные		1 ⁴		3	1
муниципальные	22	14	4		
негосударственные					
– по организационно-правовой форме:					
бюджетные	19	5	3	3	1
казенные		1			
автономные	3	9	1		
– по ведомственной принадлежности					
министерство образования ИО	22	15	1	3	
министерство культуры и архивов ИО			2 ⁵		
министерство спорта ИО			1 ⁶		
министерство науки и высшего образования РФ					1

¹ Общеобразовательные организации представлены 11 СОШ, 1 гимназией, 1 лицеем, 1 школой с углубленным изучением отдельных предметов и 1 специальной (коррекционной) школой.

² Профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» (ГБПОУ «УИ ТЛТУ»), Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум отраслевых технологий» (ГБПОУ ИО УИТОТ), Усть-Илимский филиал ГБПОУ Иркутской области «Иркутский энергетический колледж» (УИФ ГБПОУ «ИЭК»).

³ Усть-Илимский филиал ФГОБУ ВО «Байкальский государственный университет».

⁴ Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска».

⁵ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 1» и Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа искусств № 2 имени Т.Г. Сафиулиной».

⁶ Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Лесохимик».

4. Контингент образовательных организаций

Общая численность населения в возрасте до 19 лет

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области численность населения города Усть-Илимска в возрасте до 19 лет на 01.01.2019 г. составила 18807 человек.

При уменьшении общей численности детского населения с 2016 г. по 2018 г. на 1,8% (-295 чел.) в отдельных возрастных группах наблюдаются колебания как в сторону уменьшения, так и в сторону увеличения. Увеличилась численность детей школьного возраста 7-18 лет (на 4,9%), а вот численность детей дошкольного возраста уменьшилась, причем в возрастной группе от рождения до 2 лет на 19,6% (- 616 чел.).

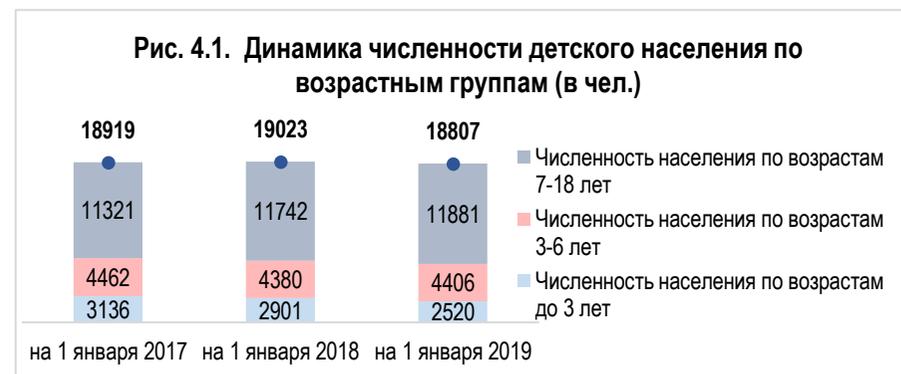


Таблица 4.1. Общая численность обучающихся по образовательным программам

Численность обучающихся по образовательным программам	2017	2018	2019
Всего обучающихся включая:	15414	15411	15243
- обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	5407	5363	5066
- обучающихся по образовательным программам начального общего образования	4298	4303	4367
- обучающихся по образовательным программам основного общего образования	4732	4843	4893
- обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	977	902	917
в том числе обучающихся по адаптированным образовательным программам из них:	1318	1654	1693
- в муниципальных общеобразовательных организациях	1038	1350	1367
- в ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»	280	304	326
в том числе обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях ОДОД (из общего контингента ДОО, ОО), включая:	5872	5619	5808
- в ОДОД, на региональном уровне курируемой министерством образования Иркутской области	2677	2450	2652
- в ОДОД на региональном уровне курируемых министерством культуры Иркутской области	1477	1455	1370
- в ОДОД, на региональном уровне курируемых министерством спорта Иркутской области	1718	1714	1786
из них обучающихся в 2 и более объединениях	1027	895	997

Контингент муниципальных образовательных организаций

Таблица 4.2. Динамика контингента муниципальных образовательных организаций

Численность обучающихся	2017	2018	2019
Всего обучающихся, включая:	15134	15107	14917
обучающихся в дошкольных образовательных организациях (ДОО)	5105	5059	4774
обучающихся в общеобразовательных организациях (ОО), из них:	10029	10048	10143
- обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	302	304	292
- обучающихся по образовательным программам начального общего образования	4198	4204	4258
- обучающихся по образовательным программам основного общего образования	4552	4638	4676
- обучающихся по образовательным программам среднего общего образования	977	902	917
в том числе обучающихся по адаптированным образовательным программам	1038	1350	1367
- в группах компенсирующей направленности	709	717	687
- в классах для обучающихся с ОВЗ	150	138	116
- в общеобразовательных классах	179	495	564
в том числе обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях ОДОД (из общего контингента ДОО, ОО),	2677	2450	2652
из них обучающихся в 2 и более объединениях	919	838	951

При общей стабильности контингента наблюдается колебание численности обучающихся по уровням образовательных программ: небольшое увеличение числа обучающихся по образовательным программам начального и основного общего образования (на 1,4%, 2,7% соответственно) и уменьшение числа детей, осваивающих образовательные программы дошкольного образования (на 6,3%). Следует также отметить уменьшение численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, за три года старшекласников в общеобразовательных организациях муниципалитета стало меньше на 6,1% (-60 человек). В среднем только 48% обучающихся 9 классов продолжают обучение в 10 классе. При сохранении данной тенденции и исходя из численности обучающихся 9х и 8х классов, можно предположить уменьшение числа десятиклассников в последующие 2 года: от 518 человек в сентябре 2019 года до 476 в 2020 и 396 в 2021 году.

В неполных семьях воспитывается 3197 обучающихся – 808 детей из дошкольных организаций (25%), 2389 детей из общеобразовательных организаций (75%). Доля данной категории обучающихся ежегодно растет (2017 – 18,0%, 2018 – 19,9%, 2019 – 21%), в большей степени за счёт обучающихся в общеобразовательных организациях. В дошкольных организациях также наблюдается увеличение количества детей, воспитываемых одним родителем (за три года на 8,5% (+63 ребенка), хотя в 2019 году отмечается небольшое снижение по сравнению с 2018 годом (2017 – 745, 2018 – 821, 2019 – 808 детей).

Доля обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей не выходит за рамки 2%, в 2019 году зафиксировано 274 ребенка, что составляет 1,8% от общего контингента обучающихся муниципалитета, из них 28 детей (10%) обучаются в специальной (коррекционной) школе.

Доля обучающихся, родители которых не имеют профессионального образования, составляет 5,4% (819 человек).

Согласно региональному отчету «Контингент общеобразовательной организации» на 20.09.2019 г., на различных учётах (включая внутришкольный) состоит 345 обучающихся общеобразовательных организаций г. Усть-Илимска, что составляет 3,4 % от общей численности обучающихся. Доля обучающихся данной категории немного снизилась за три года (на 1,5%), при этом наблюдается и небольшое снижение процента занятости (на 1,3%, -58 человек) таких обучающихся в объединениях организаций дополнительного образования, в различных кружках и секциях в своих образовательных организациях – в 2018 году их зафиксировано 158, что составляет 45,8% контингента социально неблагополучных детей.

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в контингенте обучающихся образовательных организаций муниципалитета выросла за 3 года на 70 человек (на 4,7%). В 2019 году из 1557 обучающихся из категории детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 116 человек обучалось в отдельных классах для обучающихся с ОВЗ,

- 687 детей обучалось в группах компенсирующей направленности,

- 302 детей обучалось инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии,

- 326 детей обучалось в специальной (коррекционной) школе.

К категории «дети-инвалиды» относились 268 обучающихся.

Согласно данным формы 1-ДО, в 2018 году услугами дополнительного образования охвачено 14 детей с ОВЗ (только в МАОУ ДО «Центр детского творчества»), что составило лишь 1% от контингента лиц данной категории, зафиксированного в образовательных организациях муниципалитета. Можно предположить, что такой низкий процент связан с некорректностью заполнения статистического отчета, либо работа с данной категорией населения проводилась не на должном уровне. Детей-инвалидов фиксировала также только МАОУ ДО ЦДТ, их 8 человек (7,9 % от общего контингента лиц данной категории).

Все организации ОДОД показывали в своем контингенте категорию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в анализируемый период численность обучающихся этой группы населения выросла в три раза, с 30 человек в 2016 до 99 в 2018 году, процент охвата данных детей дополнительным образованием составил 36,1%.

Таблица 4.3. Динамика численности лиц с ОВЗ и детей инвалидов в образовательных организациях

Численность обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	2017			2018			2019		
	лица с ОВЗ	из них дети-инвалиды	кроме того дети-инвалиды	лица с ОВЗ	из них дети-инвалиды	кроме того дети-инвалиды	лица с ОВЗ	из них дети-инвалиды	кроме того дети-инвалиды
- по образовательным программам дошкольного образования в том числе:	709		57	717		54	659		53
- в группах компенсирующего развития в дошкольных образовательных организациях	650		53	652		49	604		50
- в дошкольных группах общеобразовательных организаций	59		4	65		5	55		3
- по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в том числе:	583	70	138	661	89	122	744	114	101
- в муниципальных общеобразовательных организациях	303	11	138	357	9	122	418	13	101
- в ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»	280	59		304	80		326	101	
Всего обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов	1292	70	195	1378	89	176	1403	114	154

5. Эффективность управления муниципальной образовательной системой

Управление образования Администрации г. Усть-Илимска

Действует в соответствии с «Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска», утвержденным решением Городской Думы г. Усть-Илимска от 22.06.2011г. №28/180 (в редакции от 31.10.2013г. №61/420)

Подведомственные организации

- 37 муниципальных образовательных организаций;
- муниципальное автономное учреждение «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»;
- муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» (МКУ «ЦРО»);
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» (МКУ «ЦБУО»);
- муниципальное автономное учреждение «Центр комплексного обслуживания».

Муниципальные программы и проекты

Муниципальная программа МО город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2016 – 2020 годы (утверждена Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. № 608).

Муниципальные проекты: «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», «Учитель будущего».

Коллегиальные органы управления

Коллегия управления образования Администрации города Усть-Илимска (утв. 04.12.2015г., приказ № 720):

- определяет приоритеты и направления развития МОС;
- рассматривает вопросы состояния образования и обеспечения выполнения ФГОС, повышения качества, экономической эффективности образования, развитие потенциала ОО, кадрового обеспечения;
- анализирует состояние дел в МОС, эффективность реализации ВЦП развития системы образования города, планов, мероприятий;
- вырабатывает механизмы эффективной деятельности подведомственных муниципальных ОО;
- обеспечивает экспертную оценку нововведений в подведомственных ОО.

Общественный совет по проведению НОКУООД (приказ Управления образования от 28.06.2019 г. №447)

Совет по образованию (информация о деятельности в открытых источниках отсутствует)

МКУ «Центр развития образования»

МКУ «ЦРО» создан в целях обеспечения функционирования и развития МОС, сопровождения отдельных полномочий Управления образования г. Усть-Илимска (оказание консультативной и технической поддержки по заполнению форм государственной статистической отчетности; развитие инновационной и опытно-экспериментальной деятельности; экспертиза проектов в сфере образования; методическое сопровождение молодых специалистов, организация мероприятий по повышению квалификации педагогических работников МОС; ведение электронных баз данных.

Лицензия на образовательную деятельность: не имеет
Официальный сайт: не создан. Общая информация о МКУ «ЦРО» и планы работы на 2016-2017 уч. год размещены на сайте Управления образования

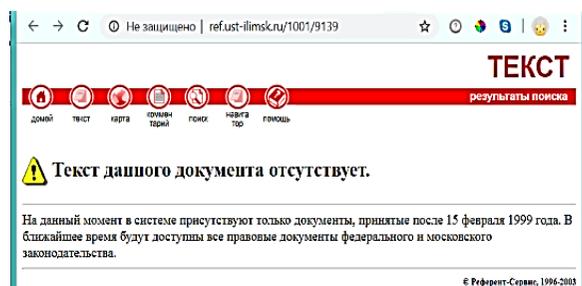
Качество общей информации о муниципальном органе управления образованием на официальном сайте МОУО

Сайт МОУО <http://uiedu.ru/> на 07.02.2020г.

- легко доступен при использовании различных браузеров, на мобильных устройствах;
- есть строка поиска по сайту;
- для просмотра информации регистрация не требуется;
- основное меню отображается на всех страницах сайта;
- пункты меню имеют понятные названия, сокращения отсутствуют;
- копии документов, размещенные на сайте, не требуют установки дополнительного программного обеспечения для чтения и скачивания;
- текст отсканированных документов хорошо читается;
- файлы, размещенные на сайте, снабжены соответствующими пояснениями;
- информация в отдельных разделах не обновляется.



- отсутствует версия для слабовидящих;
- имеются неработающие ссылки.



Возможность взаимодействия между посетителями сайта и сотрудниками управления образования

Пункт меню «Обратная связь» в верхней части сайта



Обратная связь

Адрес: 666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Мечтателей, дом № 28.

Электронная почта: Gorono_UI@mail.ru

Сайт: <http://uiedu.ru>

Контактный телефон/факс (приёмная): (39535) 5-84-88

Контактные телефоны специалистов: (39535) 6-21-22, 6-22-60, 6-22-67, 6-51-49

Статистические данные о работе с обращениями граждан в муниципальном образовании город Усть-Илимск за II квартал 2019 года

Всего поступило обращений граждан в Администрацию города Усть-Илимска	14
В том числе из государственных органов власти:	
Губернатора Иркутской области, Правительства Иркутской области	
Администрации Президента Российской	

Кнопка «Онлайн приемная»



Обращения

Поступившее обращение подлежит рассмотрению в течение 30 календарных дней со дня его регистрации. Оставляя свои данные Вы даете согласие на: использование в качестве каналов передачи информации, содержащейся в обращении, открытых каналов связи сети Интернет; обработку своих персональных данных в соответствии с федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Ознакомиться с порядком рассмотрения обращений Вы можете в разделе главного меню "Нормативно-правовые акты". Для того, чтобы отправить обращение, заполните форму. Все поля в форме являются обязательными к заполнению.

Идея Вопрос Проблема Спасибо

Текст обращения

Тема сообщения

Ваш email (не будет опубликован)

Ваше имя

Отправить

Меню «обращения граждан» в правой части сайта



Обращения граждан

Порядок

Время приема

Интернет-приемная

Статистические данные

Для того, чтобы отправить обращение, заполните форму. Все поля в форме являются обязательными к заполнению. С порядком рассмотрения обращений граждан, направленных специалистам Управления образования Вы можете ознакомиться [ЗДЕСЬ](#)

[contact-form-7 404 "Not Found"]

Форма обратной связи не действует

Сведения об Управлении образования и информация о состоянии и результатах его деятельности отражаются на официальном сайте Управления <http://uiedu.ru/>. Возможность взаимодействия между посетителями сайта и сотрудниками управления образования обеспечивается наличием контактной информации об управлении образования в разделе «Обратная связь» и формой обратной связи, которая открывается при нажатии на кнопку «Онлайн приемная» на главной странице сайта. В подразделе «Интернет-приемная» размещен список сотрудников управления образования с указанием должностей, сформулированы вопросы, по которым можно к ним обратиться. В подразделе «Время приема» опубликован режим работы специалистов.

В разделе «Обращения граждан» размещена информация о порядке рассмотрения обращений граждан, статистические данные о работе с обращениями граждан (обновлялись в 2019 г.).

Сведения о подведомственных организациях можно найти в разделе «Сведения об управлении» → «Подведомственные организации». В данном разделе размещены основные сведения об организациях: полное наименование, сокращенное наименование, юридический адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта, фамилия, имя, отчество руководителя.

В разделе «Программы и проекты» размещены Муниципальная программа МО город Усть-Илимск «Развитие образования» на 2016 – 2020 годы, паспорта муниципальных проектов (утвержденных в 2019 г.), Комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних (2018 г.).

В разделе «Нормативно-правовые акты» размещены документы Управления образования: приказы, регламенты, шаблоны, формы, образцы заявлений, проекты документов. Информация в данном разделе своевременно обновляется.

Деятельность Управления образования отражена также в разделе «План работы». Планирование деятельности Управления образования осуществляется на месяц и на учебный год. На сайте размещены планы работы Управления образования с 2015-2016 по 2019-2020 учебные годы.

Также на сайте действует раздел «Мониторинг СО, статистика», в котором размещены публичные доклады с 2010 по 2017 годы, итоговые отчеты о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования за 2013 - 2018 годы, муниципальный межведомственный доклад «О положении детей в городе Усть-Илимске» (2018 г.), статистические сборники о результатах деятельности системы образования города Усть-Илимска за период с 2012-2013 уч. года по 2018-2019 уч. год.

Сведения о системе обеспечения объективности процедур ОКО

На сайте Управления образования для размещения материалов, касающихся проведения процедур оценки качества образования, созданы разделы «Государственная итоговая аттестация» и «Диагностика образовательных достижений обучающихся». В разделе «Государственная итоговая аттестация» информация о системе обеспечения объективности процедур ГИА не размещена. В разделе «Диагностика образовательных достижений обучающихся» подразделы «Мониторинги» и

Качество итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития МОС за 2018 г.

Отчет удовлетворяет всем нормативным требованиям на 82%.

Замечания: в разделах «Сведения о развитии общего образования», «Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых» представлена статистическая информация с элементами динамического анализа, не используются внутримunicipальные сопоставления. Не проводится анализ дополнительных показателей, характеризующих систему образования.

«НИКО» не заполнены. В подразделе «ВПР» размещена информация о контроле объективности процедур Всероссийских проверочных работ в 2019 г. (Отчёт о муниципальной пере проверке ВПР, Отчёт об организации общественного наблюдения).

Данные о проведении анализа результатов мониторинга обеспечения объективности процедур ОКО и разработке адресных рекомендаций на сайте МОУО отсутствуют.

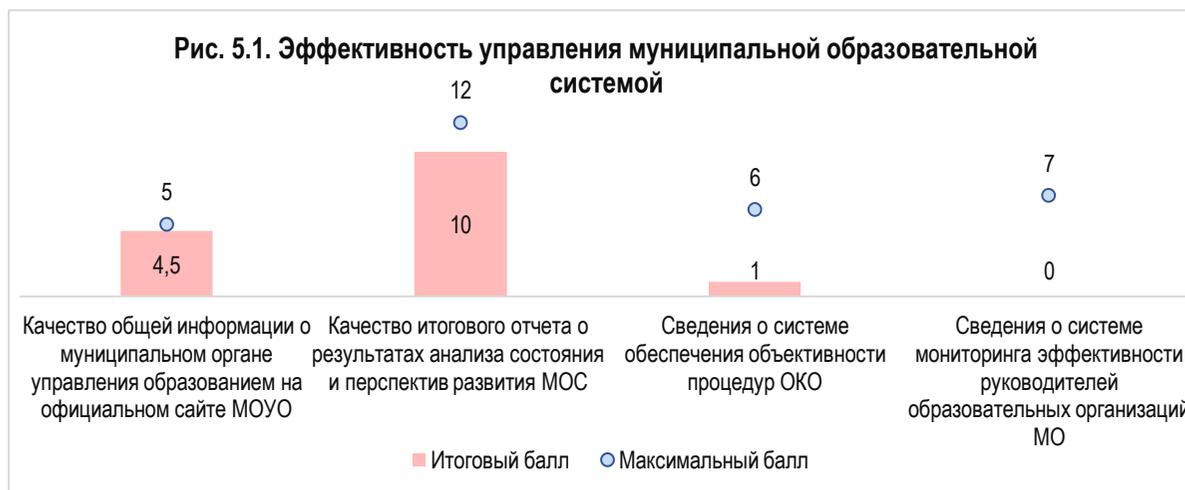
Сведения о системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций МО¹

На сайте МОУО в разделе «Кадровое обеспечение» → «Аттестация руководителей» размещена первая страница Положения «О проведении аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска», приказ об утверждении положения. На момент проведения экспертизы на официальных сайтах администрации города Усть-Илимска и Управления образования города Усть-Илимска показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, а также документы с информацией о деятельности и результатах мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального образования, не размещены.

Выводы по результатам оценки эффективности управления муниципальной образовательной системой

В соответствии с Методикой оценки качества управления муниципальной образовательной системой максимальная оценка по показателям критерия составляет 30 баллов. Интегральное значение по выделенному критерию по городу Усть-Илимску составило 15,5 баллов, доля соответствия максимальному значению – 51,7%.

Невысокие результаты связаны с недостаточностью информации о деятельности МОУО в открытых источниках.



¹ В соответствии с Письмом Минобрнауки России №АП-1073/02 от 20 июня 2013 года органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления разрабатывают, утверждают локальными нормативными актами и размещают в свободном доступе на своих официальных сайтах показатели эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников.

6. Эффективность управления деятельностью образовательных организаций

Сведения о структурах управления деятельностью ОО

Информация о структуре управления¹ показывает, что в большинстве ОО сформированы коллегиальные органы управления, представляющие интересы всех участников образовательной деятельности: работников ОО, педагогов, родителей и обучающихся. Во всех образовательных организациях сформированы и действуют Общее собрание работников и Педагогический совет.

Непосредственное руководство и управление образовательной организацией осуществляет руководитель (заведующий / директор), назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке на основании заключенного трудового договора.

Органы общественно-государственного управления в организациях действуют на основании локальных нормативных актов. Все локальные акты, регулирующие деятельность коллегиальных органов управления, представлены на сайтах 19 ДОО (86,4% от общего количества ДОО), 3 ОО (21,4% от общего количества ОО) и на сайте МАОУ ДО ЦДТ.

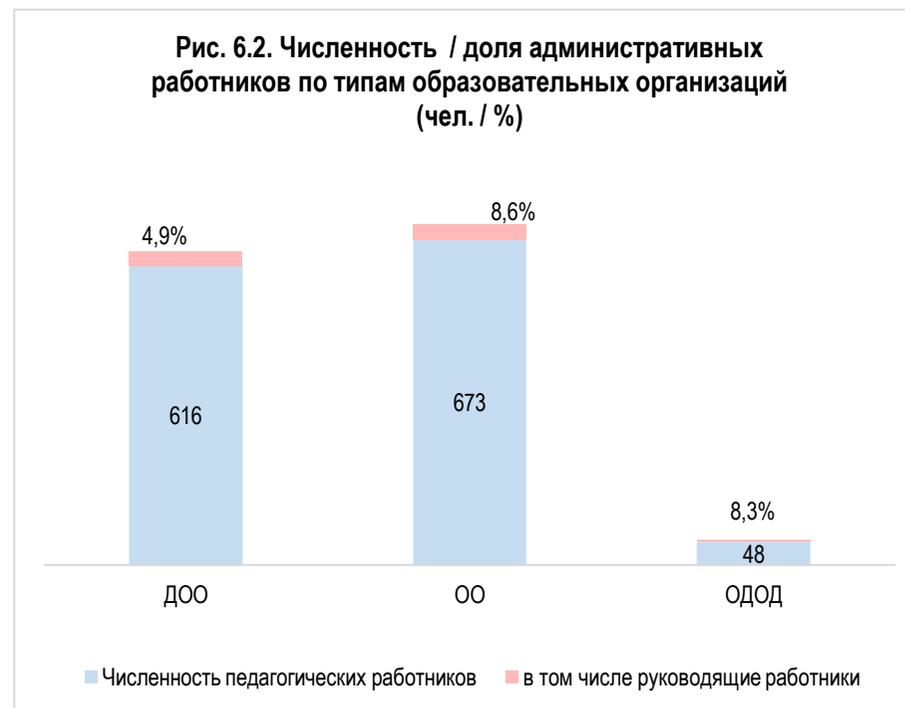
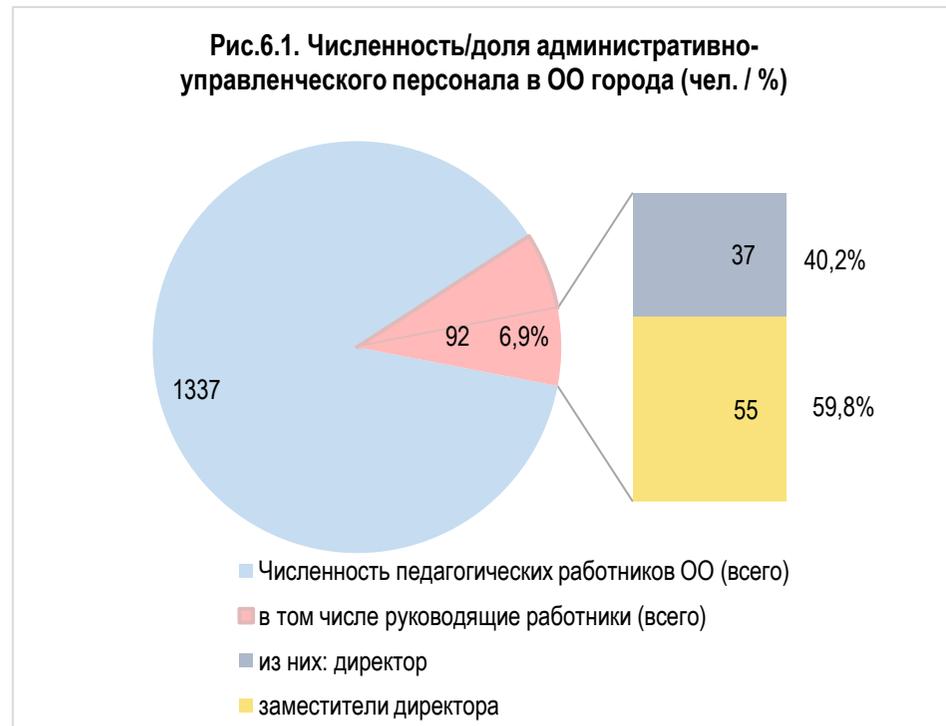
Таблица 6.1. Коллегиальные органы управления образовательной организацией

Наименование коллегиальных органов управления	Тип образовательной организации		
	Дошкольные образовательные организации (всего - 22)	Общеобразовательные организации (всего - 14)	Организации дополнительного образования (всего - 1)
Педагогический совет	22	14	1
Родительский комитет/Совет родителей	20	11	
Общее собрание трудового коллектива / Общее собрание работников	22	14	1
Управляющий совет	18	13	
Наблюдательный совет	3	9	1
Попечительский совет	1		
Совет обучающихся		14	
Методический совет		7	1
Профсоюзный комитет	1	13	

¹ Информация о структуре управления размещается образовательными организациями на официальных сайтах в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Структура и органы управления образовательной организацией».

Характеристика административно-управленческого персонала

Численность административно-управленческого персонала образовательных организаций составляла в 2019 г. 92 человека (37 руководителей и 55 заместителей руководителя). В среднем доля административных работников образовательных организаций муниципалитета составляет 6,9%.



Все руководящие работники образовательных организаций кроме одного заместителя руководителя (МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка») имеют профессиональное образование, 80% – педагогическое. Среди руководителей есть два кандидата наук (МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»). Подавляющее большинство административных работников относятся к возрастной категории от 35 до 60 лет (67%). Стаж педагогической работы 51% управленцев составляет более 20 лет. Согласно данным отчета ФСН ОО-1 за 2019 год, 6 заместителей директора общеобразовательных организаций (6,5%) не имеют педагогического стажа.

Таблица 6.2. Сводные данные о стаже работы, образовании, повышении квалификации административно-управленческого персонала ОО

Тип ОО	Численность административно-управленческого персонала (АУП)	Возраст				Стаж педагогической работы				Образовательный уровень				Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в 2019 г.	
		до 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	60 лет и старше	до 3 лет	3-9 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	имеют профессиональное образование		имеют педагогическое (для ДОО) / из них педагогическое (для ОО, ОДОД) ²		ДПП ПК	ДПП ПП
										СПО	ВО	СПО	ВО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Дошкольные образовательные организации	Доля от общей численности АУП (30 чел.)			83,3%	16,7%	16,7%	46,7%	16,7%	20%	6,7%	60%		76,7%	53,3%	20%
	Заведующий - 22			18	4	4	10	4	4		15		19	13	5
	Заместитель заведующего - 8			7	1	1	4	1	2	2	3		4	3	1
Общеобразовательные организации	Доля от общей численности АУП (58 чел.)		15,5%	56,9%	27,6%	10,3%	6,9%	17,2%	65,5%		100%		81%	75,9%	6,9%
	Директор - 14		1	9	4			2	12		14		13	13	
	Заместитель директора - 44		8	24	12	6	4	8	26		44		34	31	4
Организация дополнительного образования	Доля от общей численности АУП (4 чел.)			100%					100%		100%		100%	100%	
	Директор - 1			1					1		1		1	1	
	Заместитель директора - 3			3					3		3		3	3	
Всего по МО	АУП – 92 чел.		9	62	21	11	18	15	48	2	80		74	64	10
	Доля от общей численности АУП		9,8%	67,4%	22,8%	12%	19,6%	16,3%	52,2%	2,2%	87%	0%	80,4%	69,6%	10,9%

² Для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей показатель в графах 13,14 рассчитан как доля/численность из общей численности АУП по должности, для дошкольных образовательных организаций образовательный уровень административно-управленческого персонала учитывается по двум не суммирующимся показателям «имеют профессиональное образование» (графы 11,12) и «имеют педагогическое образование» (графы 13,14).

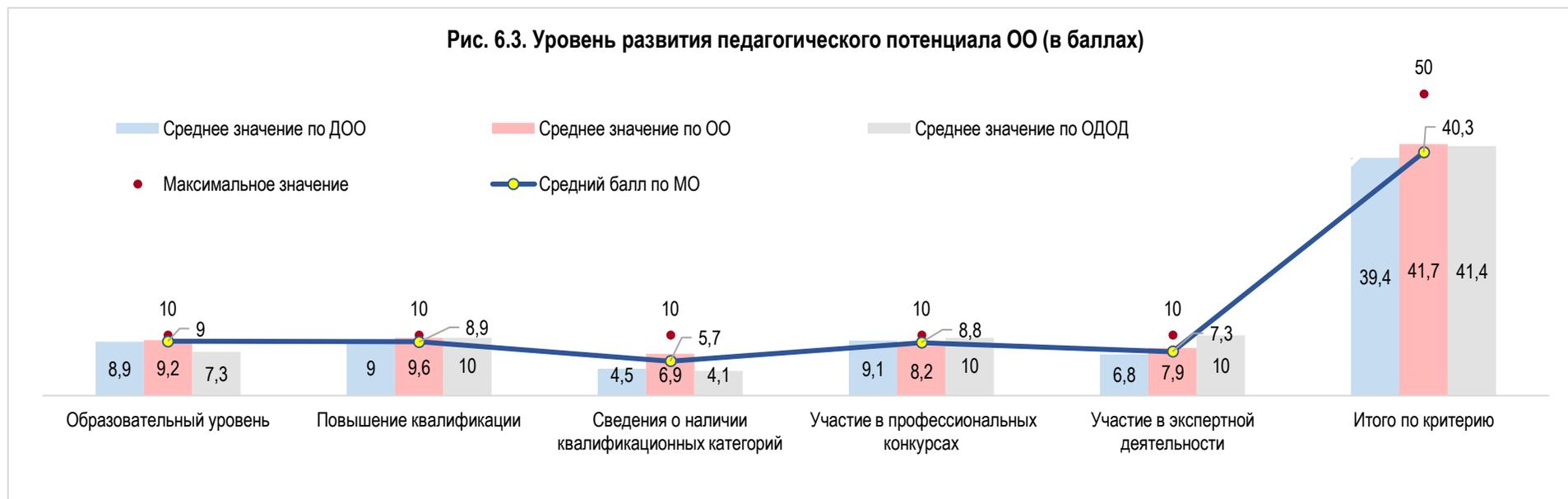
Результаты анализа эффективности управления деятельностью муниципальных образовательных организаций по выделенным критериям

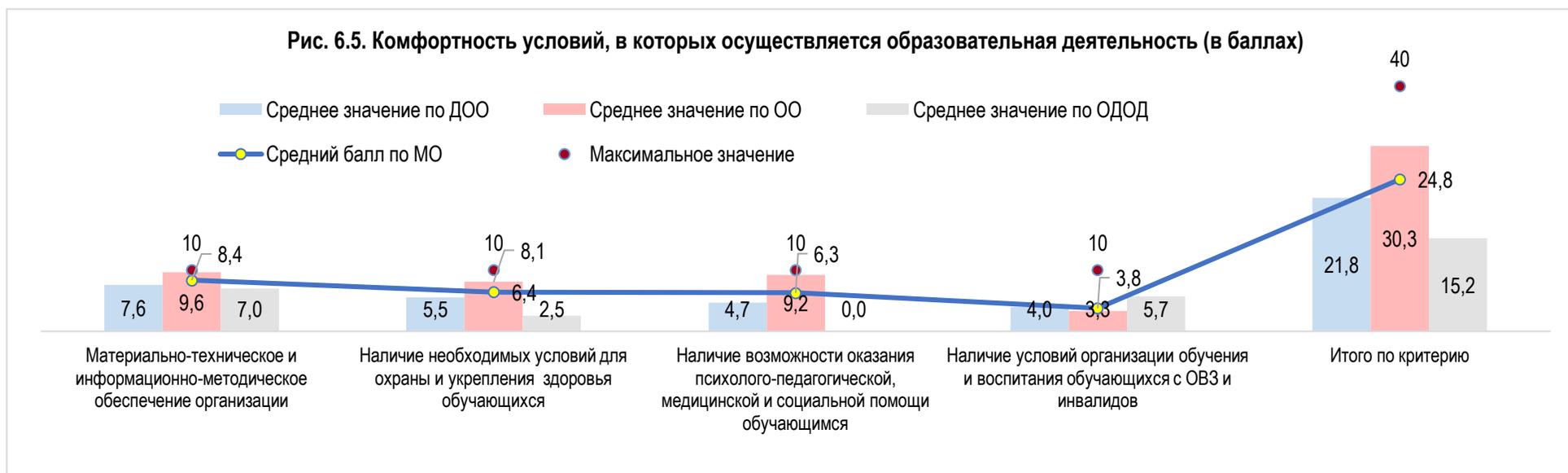
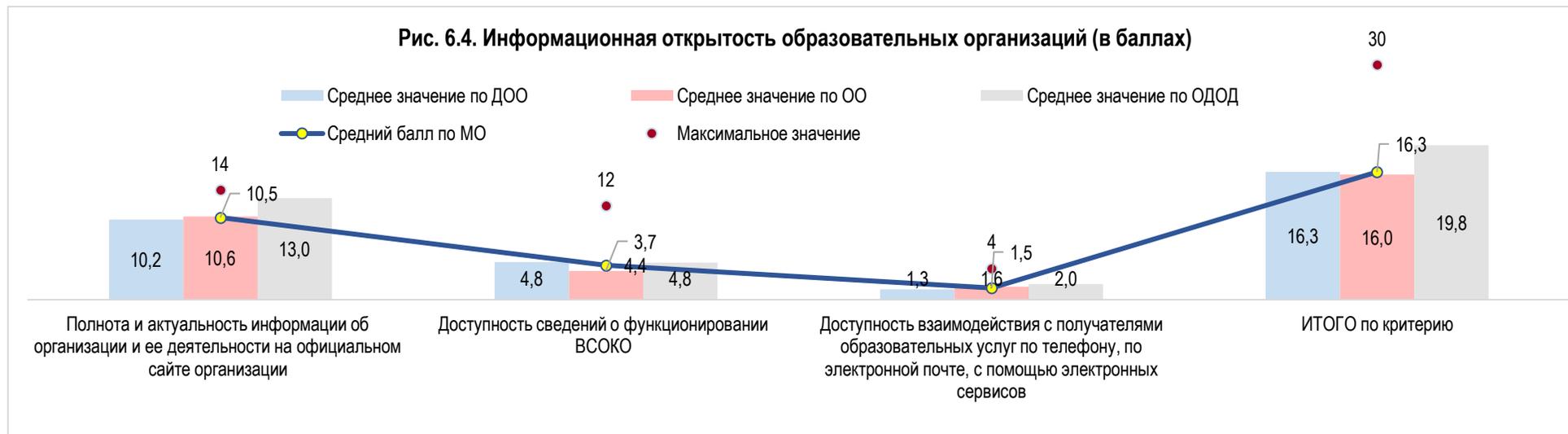
Анализ эффективности управления деятельностью образовательных организаций проводился с учетом достигнутых значений показателей по следующим критериям:

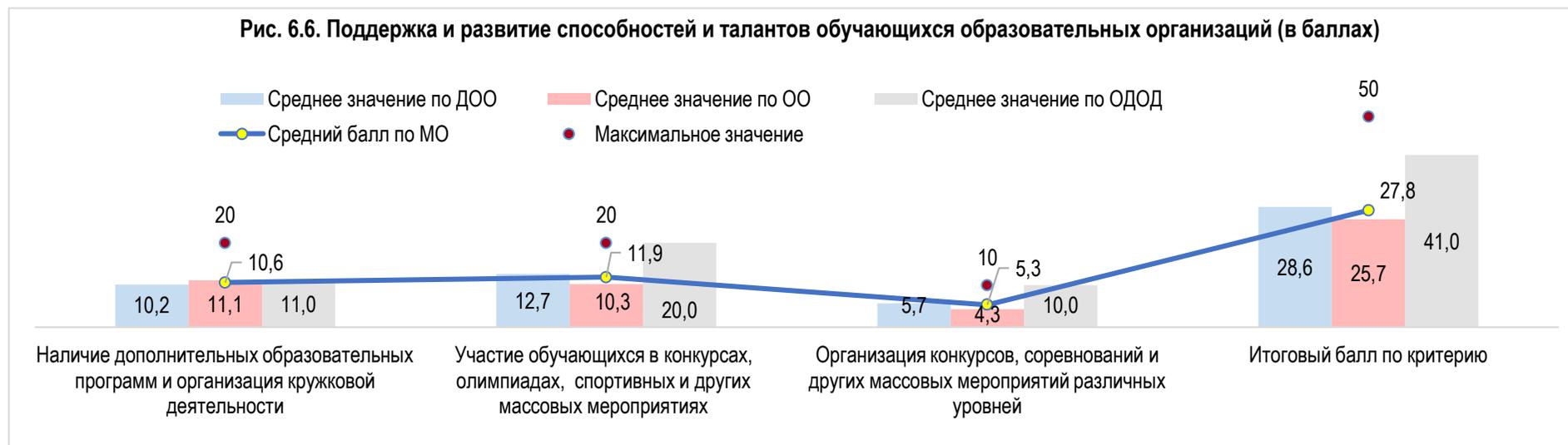
- Уровень развития педагогического потенциала;
- Информационная открытость организаций;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся.

Итоговый балл для каждой организации подсчитывался как сумма интегральных значений по четырем критериям. Максимальное значение итогового балла составляет 170 единиц.

В диаграммах ниже представлены сводные результаты по критериям, подробное описание дано в соответствующих разделах аналитических материалов.







Эффективность деятельности любой организации, выражаясь математическим языком, можно представить через соотношение достигнутых результатов к нормативным либо абсолютным. Ниже приводится процент соответствия количественных результатов экспертизы МОС г.Усть-Илимска максимальным значениям критериев, определенных методикой проведения экспертизы МОС. В среднем по муниципальному образованию соответствие полученных результатов составило 64,2%, что является удовлетворительным уровнем. Значения по образовательным организациям варьируются от 47% до 78,8%.

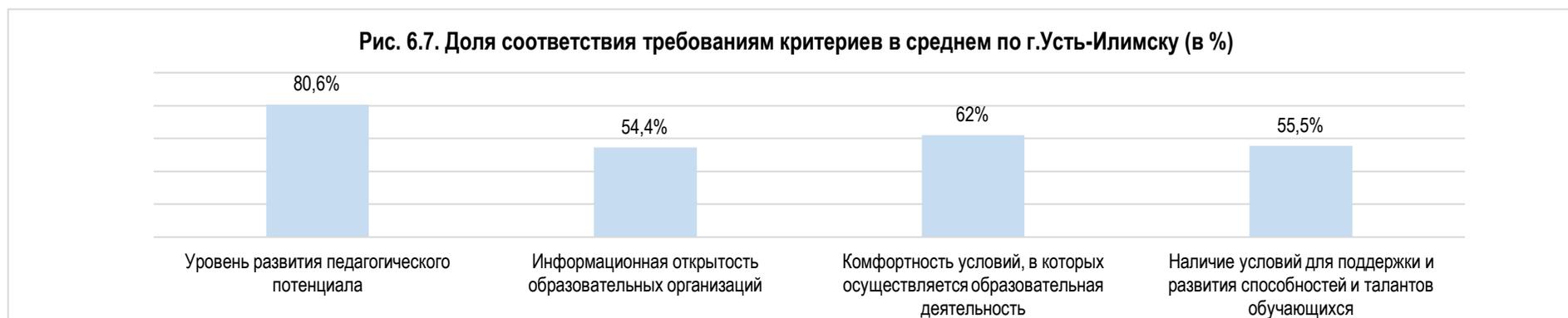
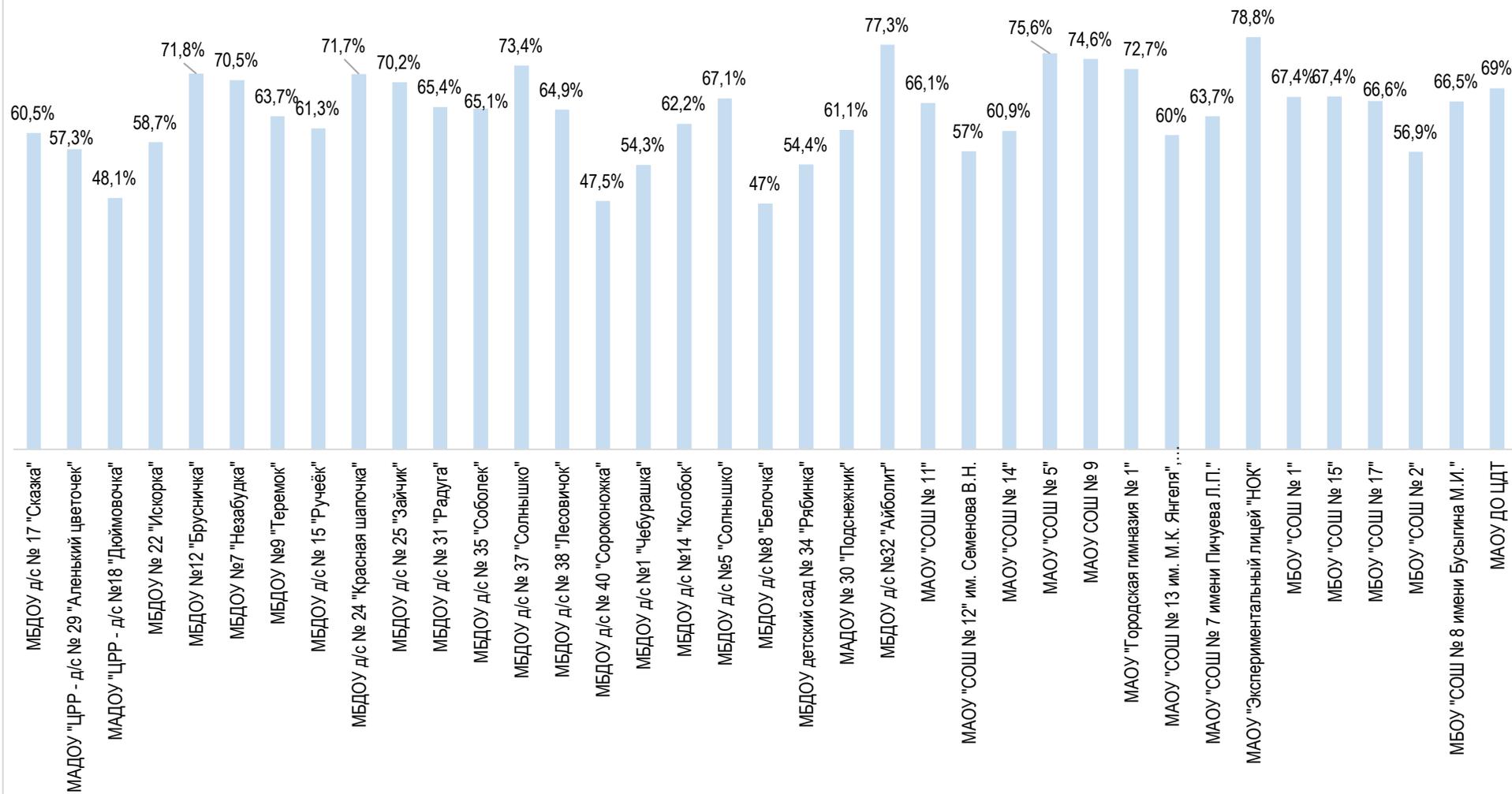


Рис. 6.8. Доля соответствия требованиям критериев в разрезе образовательных организаций (в %)



Результаты социологического опроса

Изучение общественного мнения проводилось посредством автоматизированного социологического опроса на сайте ГАУ ДПО ИРО «Удовлетворенность системой образования» с января по март 2020 года. Для обеспечения репрезентативности выборки было установлено, что доля респондентов должна составлять не менее 50% получателей образовательных услуг от числа воспитанников или обучающихся.

Всего в опросе приняли участие 7517 респондентов из МО г.Усть-Илимск, что составило 49% от общей численности обучающихся на момент проведения опроса. Наибольшая активность респондентов отмечена при оценке дошкольных образовательных организаций (приняли участие 71,3% респондентов от общей численности обучающихся). Наименьшая активность респондентов (13,4%) по оценке организации дополнительного образования. В оценке общеобразовательных организаций приняли участие в опросе 37,7% респондентов от численности обучающихся.

Качество условий в общеобразовательных организациях вызывает у опрошенных больше нареканий по сравнению с качеством условий в дошкольных образовательных организациях – доля респондентов, поставивших 5 и более баллов, при ответах на все вопросы, оценивавших качество условий в дошкольных образовательных организациях выше, чем в общеобразовательных организациях.

Обращают на себя внимание результаты опроса об условиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Это самые низкие результаты из всего спектра вопросов. Создание условий для инвалидов и обучающихся с ОВЗ требуют значительного финансового вложения.

Самые низкие результаты в разрезе организаций получены по МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля». Школу готовы рекомендовать не более 50% респондентов, но здесь следует отметить плохую организацию опроса со стороны образовательной организации – отвечали на вопросы анкеты менее 1% респондентов от общей численности обучающихся.

*Автоматизированный социологический опрос
«Удовлетворенность системой образования»
<http://opr.iro38.ru/new/nnn/index.php/interview/>*

Соцопрос включает в себя 9 вопросов, касающихся удовлетворенности получателя образовательных услуг:

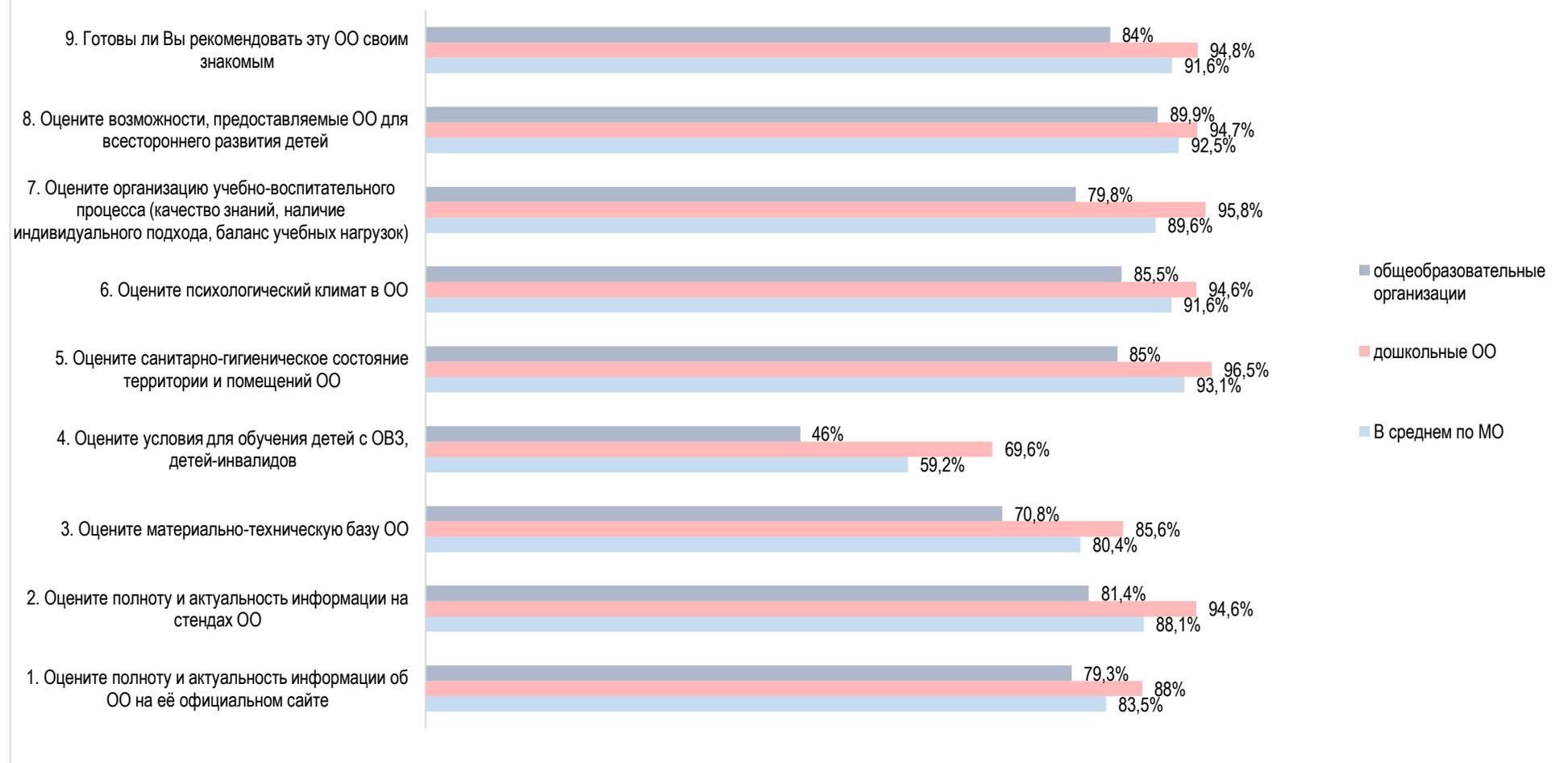
- открытостью и доступностью информации об организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, (в том числе для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов);
- психологическим климатом в образовательной организации;
- качеством образовательной деятельности организации.

После формулировки каждого вопроса есть подсказка для респондента, что следует учитывать при выборе количества баллов.

Максимальное количество баллов за каждый вопрос – 10.

Подробно ознакомиться с содержанием вопросов и методикой оценки можно на сайте ГАУ ДПО ИРО

Рис. 6.9. Результаты социологического опроса "Удовлетворенность системой образования"
(% респондентов, поставивших 5 и более баллов при ответе на вопрос)



В таблице 6.3. применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко зеленого на более бледный оттенок и с бледно красного на ярко красный означает ухудшение результата (единица измерения – %).



Таблица 6.3. Результаты социологического опроса «Удовлетворенность системой образования» (% респондентов, поставивших 5 и более баллов при ответе на вопрос)

Наименование ОО	Доля респондентов от общей численности обучающихся	Наименования вопросов								
		1. Оцените полноту и актуальность информации об ОО на её официальном сайте	2. Оцените полноту и актуальность информации на стендах ОО	3. Оцените материально-техническую базу ОО	4. Оцените условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	5. Оцените санитарно-гигиеническое состояние территории и помещений ОО	6. Оцените психологический климат в ОО	7. Оцените организацию учебно-воспитательного процесса (качество знаний, наличие индивидуального подхода, баланс учебных нагрузок)	8. Оцените возможности, предоставляемые ОО для всестороннего развития детей	9. Готовы ли Вы рекомендовать эту ОО своим знакомым?
МБДОУ д/с № 17 "Сказка"	56,04%	94,83%	96,55%	93,97%	88,79%	99,14%	98,28%	99,14%	97,41%	96,55%
МАДОУ "ЦРР - д/с № 29 "Аленький цветочек"	28,02%	69,23%	96,92%	84,62%	52,31%	100%	90,77%	96,92%	90,77%	90,77%
МАДОУ "ЦРР - д/с №18 "Дюймовочка"	119,77% ³	98,06%	100%	99,03%	94,17%	100%	100%	99,51%	99,51%	100%
МБДОУ № 22 "Искорка"	124,22%	98,74%	99,69%	97,48%	90,88%	100%	99,37%	99,37%	99,06%	99,37%
МБДОУ №12 "Брусничка"	141,18%	95,83%	95,83%	96,67%	95%	96,67%	96,67%	97,5%	97,5%	96,67%
МБДОУ №7 "Незабудка"	68,12%	91,03%	96,15%	84,62%	78,21%	96,79%	96,79%	98,08%	96,79%	96,79%
МБДОУ №9 "Теремок"	61,98%	98,32%	96,64%	95,8%	83,19%	99,16%	98,32%	97,48%	99,16%	100%
МБДОУ д/с № 15 "Ручеёк"	5,75%	84,62%	76,92%	84,62%	76,92%	76,92%	76,92%	76,92%	76,92%	76,92%
МБДОУ д/с № 24 "Красная шапочка"	50,42%	85,12%	95,04%	77,69%	54,55%	94,21%	91,74%	96,69%	94,21%	93,39%
МБДОУ д/с № 25 "Зайчик"	35,42%	87,25%	94,12%	93,14%	86,27%	97,06%	97,06%	96,08%	97,06%	96,08%
МБДОУ д/с № 31 "Радуга"	46,70%	88,68%	99,06%	93,4%	83,96%	100%	97,17%	100%	99,06%	98,11%
МБДОУ д/с № 35 "Соболек"	159,28%	99,68%	99,68%	99,68%	94,5%	99,68%	99,68%	99,68%	99,68%	99,68%
МБДОУ д/с № 37 "Солнышко"	93,62%	100%	100%	98,86%	57,95%	99,43%	100%	100%	100%	100%

³ Доля респондентов превышает 100% от общей численности обучающихся, так как в голосовании может принять участие любой желающий.

Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы

МБДОУ д/с № 38 "Лесовичок"	56,78%	81,34%	91,04%	74,63%	52,24%	95,52%	92,54%	94,03%	93,28%	95,52%
МБДОУ д/с № 40 "Сороконожка"	81,68%	85,05%	95,33%	81,31%	61,68%	97,66%	95,79%	96,73%	94,39%	93,46%
МБДОУ д/с №1 "Чебурашка"	39,36%	94,59%	98,2%	90,09%	76,58%	100%	99,1%	100%	98,2%	99,1%
МБДОУ д/с №14 "Колобок"	40,09%	64,84%	82,42%	75,82%	38,46%	93,41%	87,91%	89,01%	87,91%	82,42%
МБДОУ д/с №5 "Солнышко"	37,14%	96,15%	98,72%	83,33%	79,49%	100%	100%	100%	98,72%	100%
МБДОУ д/с №8 "Белочка"	111,43%	79,49%	89,74%	68,8%	36,75%	93,59%	95,3%	93,59%	90,6%	91,03%
МБДОУ детский сад № 34 "Рябинка"	54,13%	69,49%	88,14%	66,1%	31,36%	94,92%	91,53%	90,68%	88,98%	89,83%
МАДОУ № 30 "Подснежник"	63,24%	82,17%	96,9%	61,24%	39,53%	97,67%	89,15%	91,47%	93,02%	93,8%
МБДОУ д/с №32 "Айболит"	93,65%	90,96%	94,35%	83,05%	78,53%	90,96%	87,57%	93,79%	92,09%	95,48%
МАОУ "СОШ № 11"	74,02%	69,91%	78,42%	72,49%	45,74%	84,65%	85,56%	82,52%	85,71%	86,47%
МАОУ "СОШ № 12" им. Семенова В.Н.	41,68%	55,51%	62,74%	50,57%	28,52%	82,13%	78,71%	69,2%	78,33%	73,76%
МАОУ "СОШ № 14"	67,65%	91,96%	97,83%	93,04%	9,35%	98,91%	98,48%	97,83%	97,39%	98,04%
МАОУ "СОШ № 5"	9,45%	72,97%	78,38%	63,51%	50%	82,43%	75,68%	78,38%	83,78%	86,49%
МАОУ СОШ № 9	9,63%	81,91%	85,11%	75,53%	48,94%	96,81%	87,23%	80,85%	92,55%	90,43%
МАОУ "Городская гимназия № 1"	7,36%	75,61%	87,8%	82,93%	48,78%	95,12%	85,37%	87,8%	95,12%	85,37%
МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля"	0,58%	100%	75%	25%	25%	25%	75%	50%	100%	50%
МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	40,28%	61,38%	68,28%	44,14%	29,31%	77,93%	77,24%	69,31%	82,41%	75,86%
МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	16,09%	89,72%	81,31%	94,39%	81,31%	96,26%	92,52%	78,5%	95,33%	92,52%
МБОУ "СОШ № 1"	27,71%	98,19%	99,4%	96,99%	58,43%	98,80%	98,8%	98,8%	99,4%	99,4%
МБОУ "СОШ № 15"	52,12%	91,34%	85,56%	83,73%	71,92%	86,88%	89,5%	87,66%	90,55%	90,29%
МБОУ "СОШ № 17"	56,55%	70,94%	77,09%	63,05%	38,67%	84,98%	81,53%	76,11%	80,54%	78,82%
МБОУ "СОШ № 2"	54,82%	67,34%	74,87%	67,84%	47,24%	84,92%	79,9%	74,87%	82,41%	75,88%
МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	70,86%	83,48%	88,07%	77,89%	60,87%	94,04%	90,81%	85,34%	94,78%	93,17%
МАОУ ДО ЦДТ	13,42%	88,2%	81,18%	92,7%	96,35%	100%	98,6%	97,47%	99,44%	98,88%

7. Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций

Уровень обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами

Общая численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Усть-Илимска¹ в 2019 году составляла 1245 человек. За период 2017-2019 годов общая численность педагогических работников увеличилась на 30 человек (на 2,5%), причем рост обеспечен за счет дошкольных образовательных организаций (ДОО) (на 5%) и организации дополнительного образования (ОДОД) (на 46,7%), в общеобразовательных организациях (ОО) педагогических работников стало меньше на 2%.

Кроме того, в образовательных организациях работали 49 внешних совместителей (ДОО – 19 педагогических работников, ОО – 16, ОДОД – 14). По сравнению с 2017 годом их численность выросла на 32,4%.

В расчете на 1 педагогического работника (включая внешних совместителей) средняя численность обучающихся ОО за 3 года составила 15,7 человек, в 2019 году наблюдается незначительное увеличение показателя (2017 – 15,7, 2018 – 15,4, 2019 – 16,1).

Большая доля педагогических должностей приходится на учителей (41,4%), и воспитателей (40%), оставшиеся 18,6% представлены узкими специалистами, на долю каждого из которых приходится менее 3%. Динамика изменений в составе за 3 года незначительна, хотя отмечается заинтересованность образовательных организаций города в работе педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Заметно увеличился удельный вес организаций, имеющих в составе педагогических работников таких должностей (рис. 7.3.) В некоторых организациях данные специалисты являются внешними совместителями. Тем не менее, при увеличении

Таблица 7.1. Динамика численности педагогических работников в образовательных организациях (в чел.)

	2017	2018	2019
Общая численность педагогических работников (штатных), в том числе:	1215	1254	1245
- в дошкольных образовательных организациях (ДОО)	558	577	586
- в общеобразовательных организациях (ОО)	627	639	615
- в образовательных организациях дополнительного образования (ОДОД)	30	38	44
из них:			
- учителя	537	541	515
- воспитатели (в том числе старшие воспитатели)	477	490	498
- педагоги дополнительного образования	21	30	35
- педагоги-психологи	38	37	39
- учителя-логопеды	32	31	32
- учителя-дефектологи	15	16	16
- социальные педагоги	16	16	16
- музыкальные руководители	28	32	33
- инструкторы по физической культуре	22	28	28
- методисты	5	5	7
- тьюторы	2	3	1
- другие педагогические работники	22	25	25

Рис. 7.1. Динамика численности обучающихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника (в чел.)



¹Анализ проводился по муниципальным ОО, на региональном уровне курируемых министерством образования Иркутской области

численности детей в образовательных организациях, обучающихся по адаптированным образовательным программам, которым необходима помощь учителей-логопедов, учителей-дефектологов, нехватка таких специалистов очевидна (рис.7.4.).

Рис. 7.2. Состав педагогических работников по должностям, без учета внешних совместителей (в %)

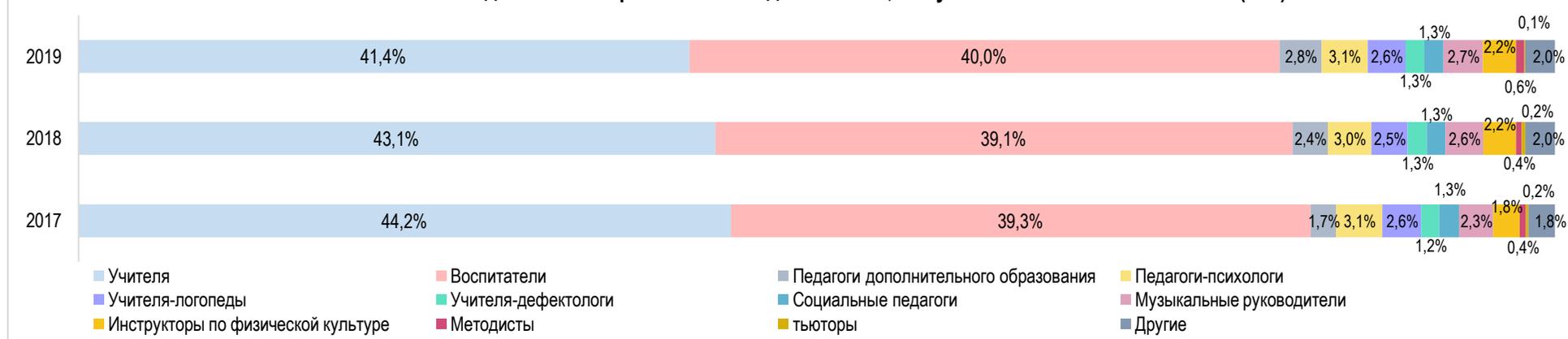


Рис. 7.3. Удельный вес организаций, имеющих в составе педагогических работников должности социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед (в %)

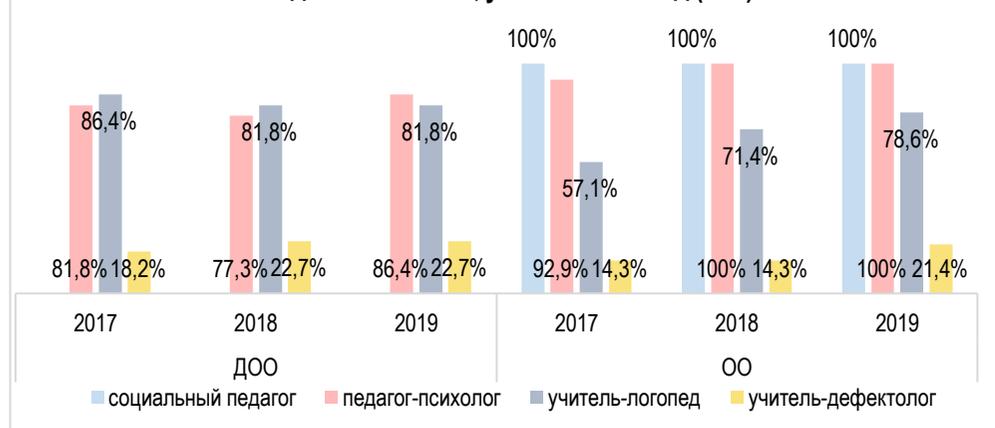
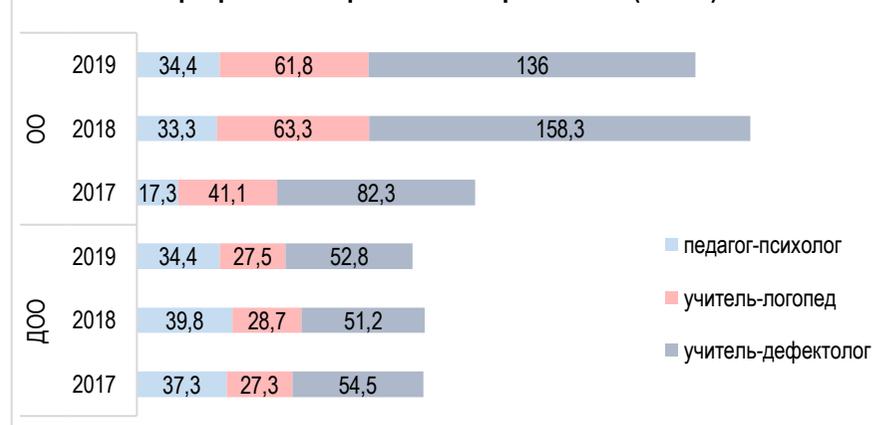


Рис. 7.4. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника (в чел.)



В возрастной структуре большая половина от общего числа педагогических работников (56%) занимает группа педагогов старше 35 лет, около 25 % занимают педагоги пенсионного возраста, малочисленна группа молодых кадров.

Половину от общей численности педагогических работников образовательных организаций муниципалитета занимают «стажисты» – доля педагогов со стажем 20 лет и более составляет 51%, большая их часть работает в общеобразовательных организациях. Наиболее эффективный стаж педагогической работы (от 5-10 лет) имеют 12% педагогов.

Рис. 7.5. Возрастной состав педагогических работников образовательных организаций (в %)

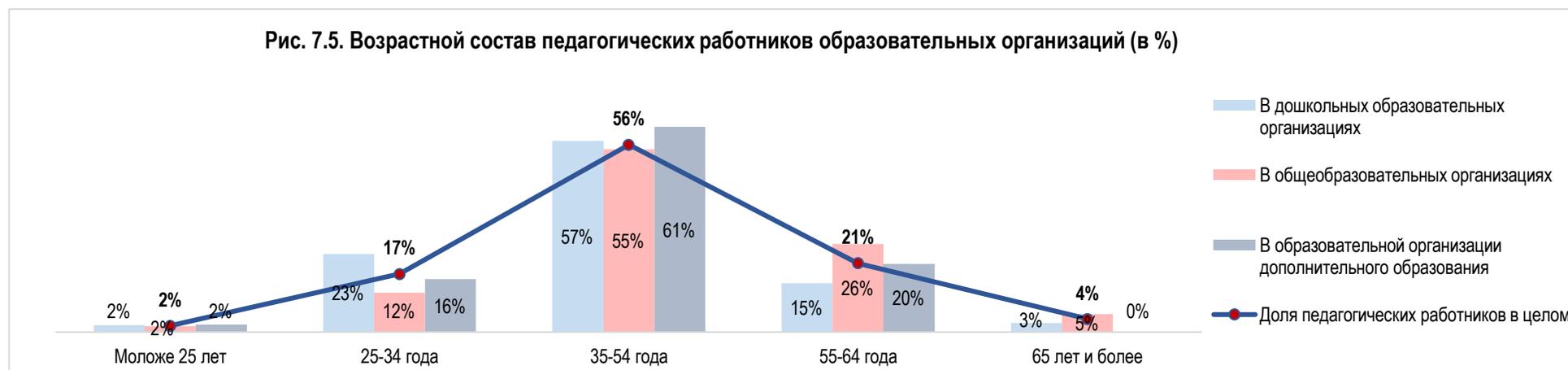
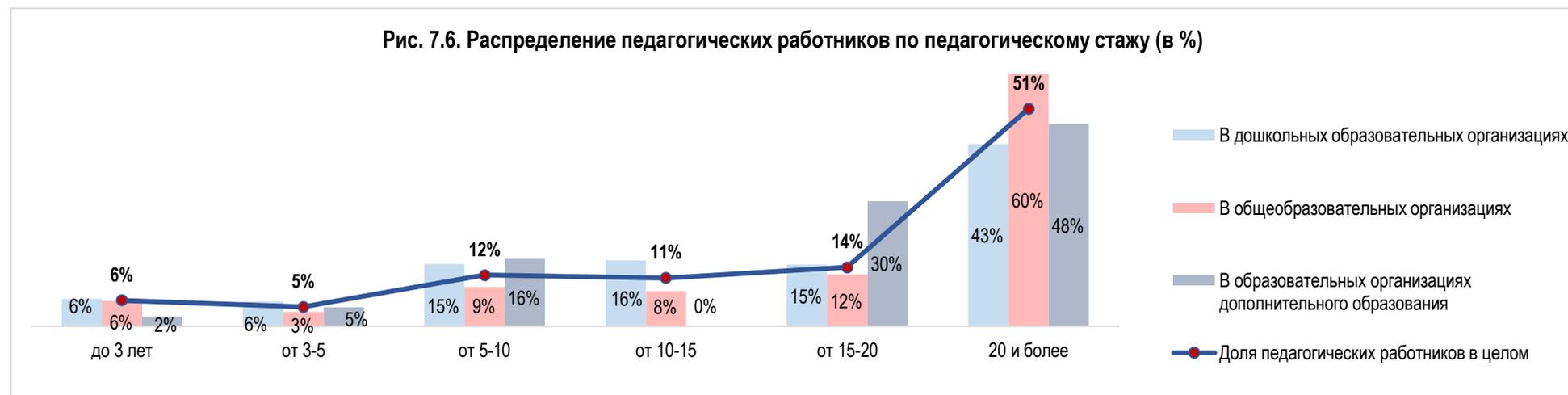
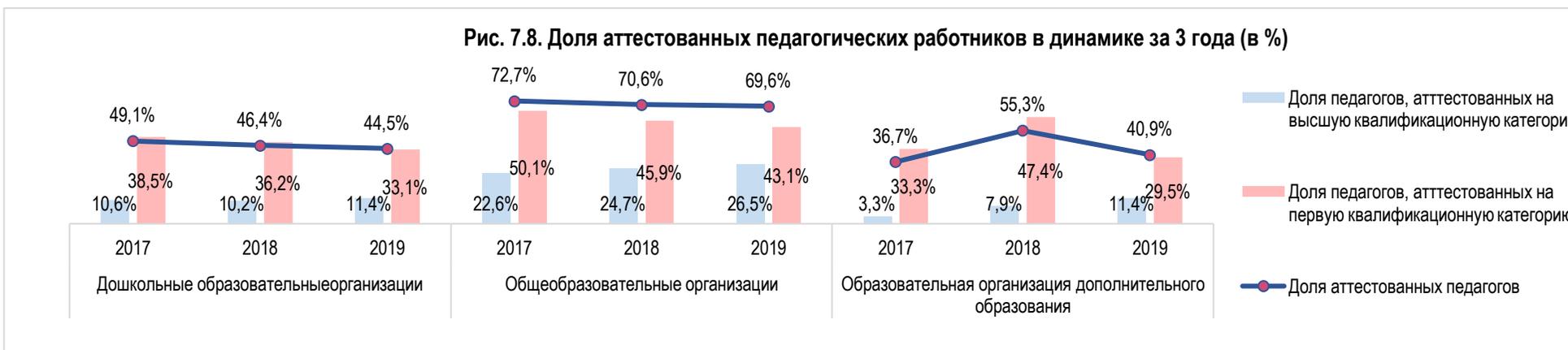


Рис. 7.6. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу (в %)



Образовательный и квалификационный уровни педагогических работников

Согласно статистическим данным 2019 года, 1124 педагогических работника (90,3% от их общего количества) имеют профессиональное (педагогическое) образование, из них 751 человек (60,3%) высшее, 373 человека (30%) среднее. В 11 из 37 образовательных организаций (29,7%) (8 дошкольных и 3 общеобразовательных организациях) все педагоги имеют педагогическое образование. При достаточно высоком уровне показателей по данному критерию во всех типах образовательных организаций наблюдается небольшая, но стабильная отрицательная динамика в течение 2017-2019 годов, соответственно, доля в целом также уменьшилась (2017 год – 92,2%, 2018 – 90,1%, 2019 – 90,3%).



В 2019 году в образовательных организациях муниципалитета работали 707 педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории, что составило 56,8% в их общей численности. Данный качественный показатель снизился в целом на 4,6% по сравнению с 2017 годом – в ДОО на 4,6%, в ОО на 3,1%, и только в МАОУ ДО ЦДТ доля аттестованных педагогов увеличилась на 4,2%. Самый низкий процент по показателю зафиксирован в МАДОУ № 30 «Подснежник», где из 29 педагогов только 4 имеют квалификационные категории (13,8%), самый высокий – 83,3% – в 2 общеобразовательных организациях: МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Городская гимназия № 1».

Обеспечение развития кадровых ресурсов

Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги образовательных организаций муниципалитета активно повышают свою квалификацию. Положительная динамика отмечается по всем типам образовательных организаций. 100% обучение педагогических работников показывают 17 образовательных организаций (46% от их общего количества), из них 10 дошкольных и 7 общеобразовательных организаций.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

В период 2017-2019 годов 170 педагогов (13,7% от их общего количества) из 343 образовательных организаций (92% от общего количества) приняли участие в более 40 конкурсах профессионального мастерства разных уровней.

Наиболее представительным оказался региональный профессиональный конкурс «Воспитатель года России», в котором приняли участие 22 педагогических работника (12,9% от общего количества конкурсантов). По 18 педагогов (по 10,6% от общего количества принимавших участие в конкурсах) представили свой профессиональный опыт в региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка» и муниципальном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС». В конкурсах федерального уровня приняли участие 6 педагогов (3,5%).

Участие педагогических работников в экспертной деятельности

В 2017-2019 годах 109 педагогов (8,8% от общего количества) из 27 образовательных организаций (73%) принимали участие в экспертной деятельности на региональном уровне, при этом следует отметить резкое увеличение количества педагогов, привлекаемых в качестве экспертов, в 2019 году (2017 – 13 педагогов, 2018 – 16, 2019 – 80).

Большинство педагогов привлекались аттестационной комиссией Иркутской области в качестве экспертов в составе аттестационных комиссий для всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций города. Стабильность участия в данной деятельности проявляют педагоги МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

Рис. 7.9. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию, в динамике за 3 года (в %)

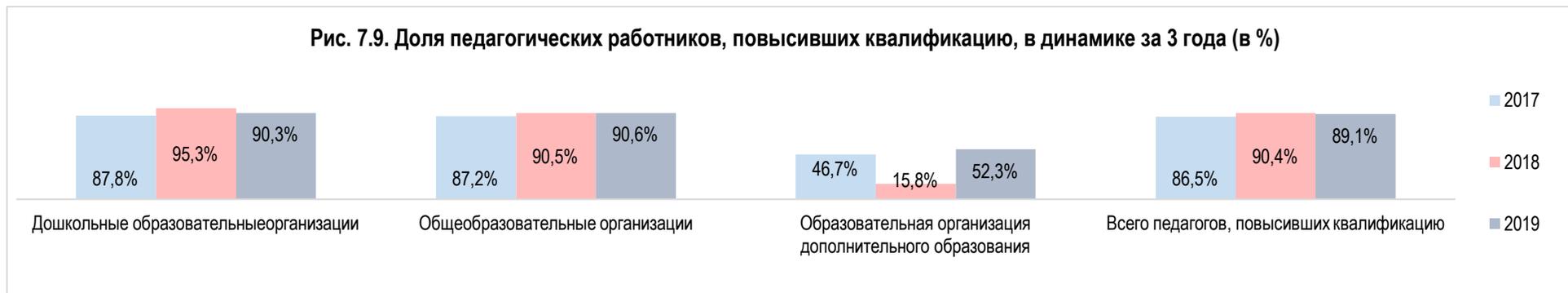


Рис. 7.10. Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (в чел.)

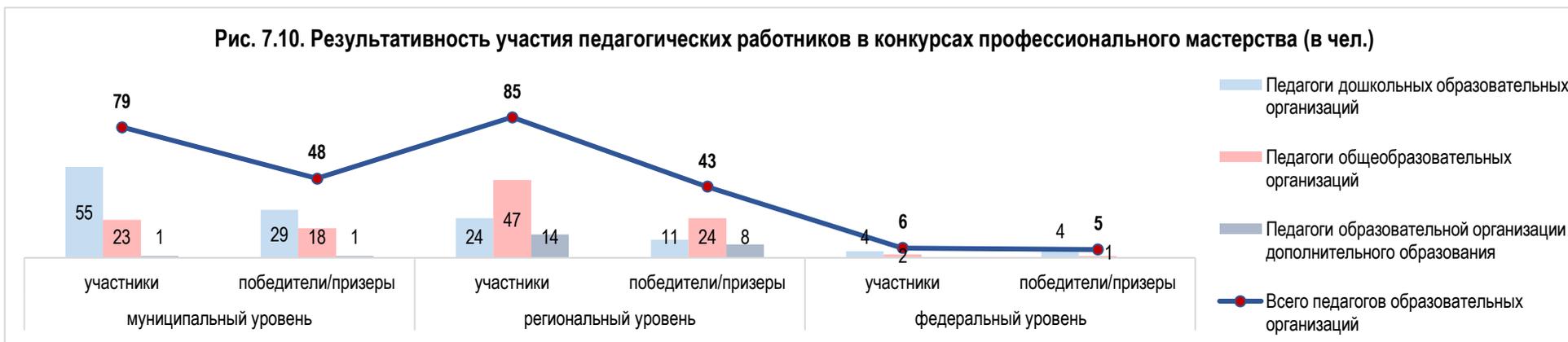
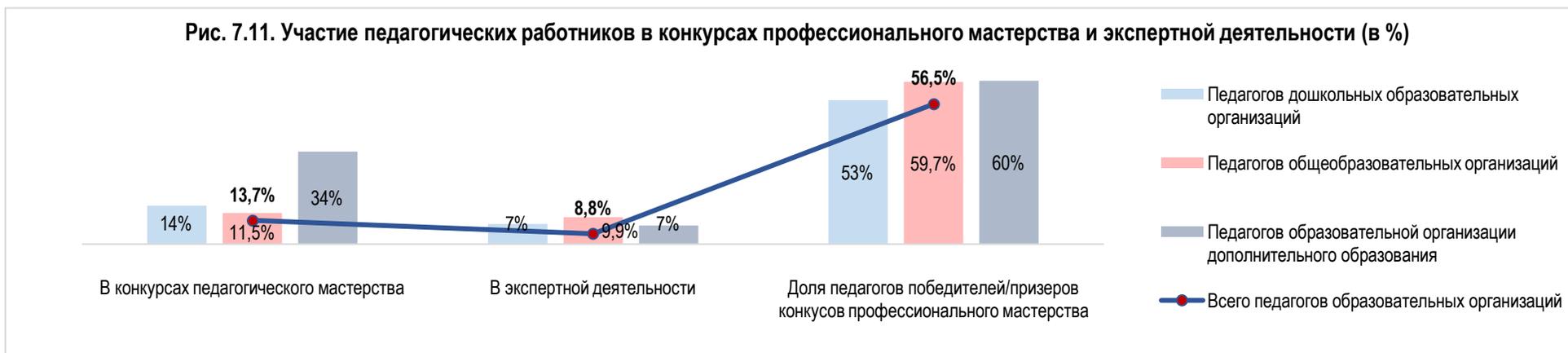


Рис. 7.11. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и экспертной деятельности (в %)



Итоги исследования деятельности образовательных организаций по критерию «Уровень развития педагогического потенциала»

Максимальная оценка по показателям критерия «Уровень развития педагогического потенциала» составляет 50 баллов.

Итоговое значение по критерию составило 40,3 балла, доля соответствия максимальному значению – 80,6%, что является высоким уровнем показателя.

Высокий уровень развития педагогического потенциала (37,5 балла и выше) обеспечивают 25 образовательных организаций города (67,6%), 12 организаций (32,4%) обеспечивают удовлетворительный уровень (от 20,7 до 37,3 баллов), ни одна образовательная организация не показывает низкого уровня.

Лучшие результаты по критерию «Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций» (90% соответствия и выше) показывают 12 образовательных организаций (32% от их общего количества) – 5 дошкольных образовательных организаций (МБДОУ №7 «Незабудка», МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с №5 «Солнышко», МБДОУ д/с №32 «Айболит»), 7 общеобразовательных организаций (МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»). Самый низкий результат среди дошкольных образовательных организаций зафиксирован у МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» (53,4% соответствия), среди общеобразовательных организаций у МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (52,1% соответствия).

Образовательный уровень педагогических работников образовательных организаций города в разрезе типов организаций в диапазоне 73%-92% с отрицательной динамикой в течение 3х-летнего периода. Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории также уменьшается.

Педагогические работники ОО города активно обучаются по дополнительным программам профессионального образования, в течение 3 лет наблюдается стабильное увеличение количества таких педагогов, но при этом снижается доля педагогических работников, имеющих ту или иную квалификационную категорию. Именно по данному показателю отмечаются самые низкие результаты по критерию.

Результативность участия педагогических работников муниципалитета в конкурсах профессионального мастерства высокая.

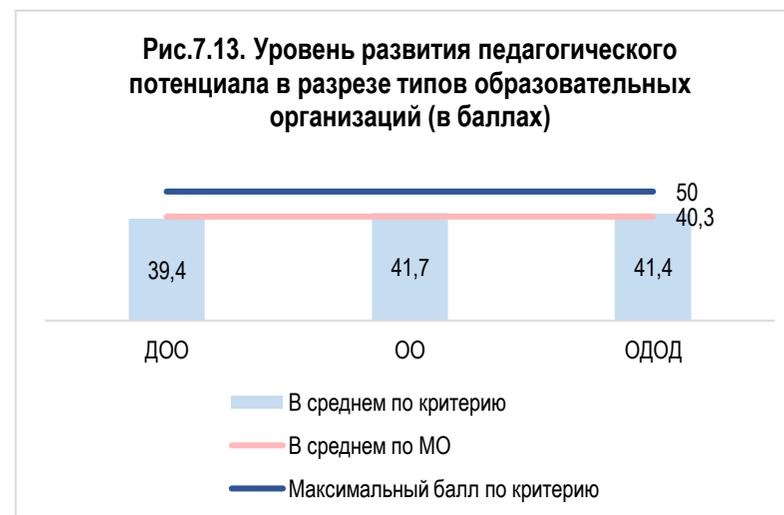
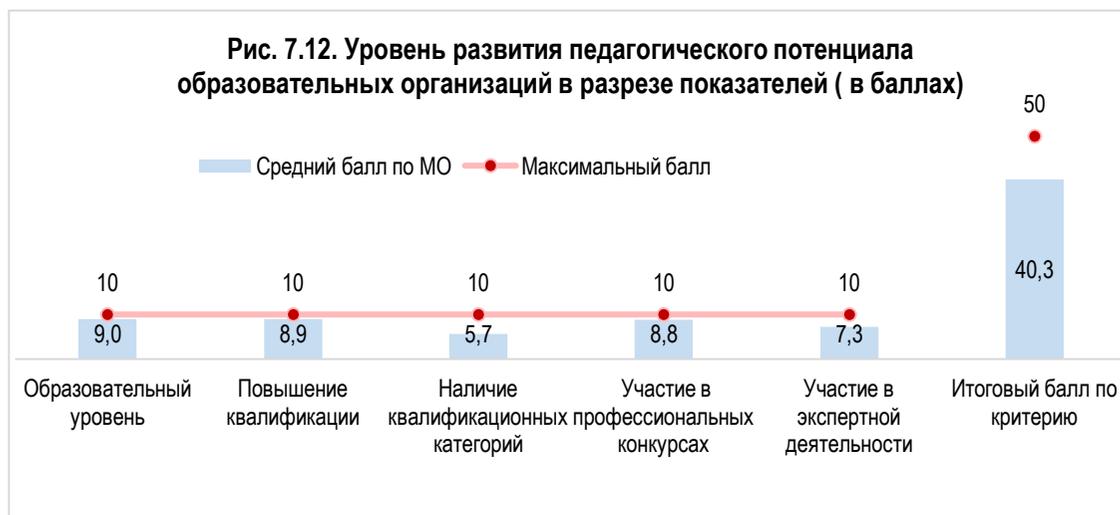


Таблица 7.2. Распределение образовательных организаций по уровням развития педагогического потенциала (в %)

Наименование показателя	Тип образовательной организации	Недостаточный уровень (менее 40%)		Удовлетворительный уровень (от 40% до 75%)		Высокий уровень (75% и выше)	
		Кол-во организаций	Доля организаций (%)	Кол-во организаций	Доля организаций (%)	Кол-во организаций	Доля организаций (%)
Показатель 1. Образовательный уровень педагогических работников	Все организации	0	0	4	10,8	33	89,2
	ДОО	0	0	2	9,1	20	90,9
	ОО	0	0	1	7,1	13	92,9
	ОДОД	0	0	1	100	0	0
Показатель 2. Повышение квалификации педагогических работников	Все организации	2	5	5	13,5	30	81,1
	ДОО	1	4,5	3	13,6	18	81,8
	ОО	1	7,1	1	7,1	12	85,7
	ОДОД	0	0	1	100	0	0
Показатель 3. Наличие квалификационных категорий у педагогических работников	Все организации	8	22	23	62,2	6	16,2
	ДОО	8	36,4	14	63,6	0	0
	ОО	0	0	8	57,1	6	42,9
	ОДОД	0	0	1	100	0	0
Показатель 4. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Все организации	3	8	3	8,1	31	83,8
	ДОО	1	4,5	2	9	19	86,4
	ОО	2	14,3	1	7,1	11	78,6
	ОДОД	0	0	0	0	1	100
Показатель 5. Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности	Все организации	10	27	0	0	27	73
	ДОО	7	31,8	0	0	15	68,2
	ОО	3	21,4	0	0	11	78,6
	ОДОД	0	0	0	0	1	100
Итого по критерию	Все организации	0	0	12	32,4	25	67,6
	ДОО	0	0	8	36,4	14	63,6
	ОО	0	0	4	28,6	10	71,4
	ОДОД	0	0	0	0	1	100

Проблемы, выявленные по итогам анализа по показателям критерия «Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций»

Увеличение численности педагогических работников, не имеющих профессионального (педагогического) образования (в целом — на 27,4%).

Недостаточный уровень заинтересованности руководителей части образовательных организаций в повышении мотивации своих педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня (низкая доля педагогических работников (меньше 30%) с квалификационными категориями в 3 ДОО МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», МАДОУ № 30 «Подснежник»).

Рекомендации по устранению указанных проблем:

- руководителям ОО, педагоги которых не имеют профессионального педагогического образования, разработать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению образовательного уровня;
- руководителям указанных ОО принять комплексные меры по повышению мотивации педагогических работников к аттестации.

8. Информационная открытость образовательных организаций

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации

Анализ полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности на официальных сайтах организаций проводился по состоянию на 17-24 января 2020 г.

Официальные сайты имеются у всех образовательных организаций.

Структура официального сайта соответствует требованиям нормативно-правовой документации (созданы официальный раздел «Сведения об образовательной организации» и все его подразделы) у 36 образовательных организаций (97%). На сайте МБДОУ №9 «Теремок» ссылка на подраздел «Основные сведения» ведет на несуществующую страницу (ошибка 404).

Качество наполнения подраздела «Основные сведения» сайтов образовательных организаций также полностью соответствует НПА у всех организаций за исключением МБДОУ №9 «Теремок».

Наполнение подраздела «Документы» на сайтах большинства образовательных организаций (94,6%) осуществляется с нарушениями (рис. 8.2)¹. Все необходимые документы размещены на сайтах MAOY COШ № 9 и MAOY ДO ЦДТ.

Подраздел «Образование» заполнен в соответствии с требованиями НПА 10 образовательными организациями (27%). Выявленные нарушения при заполнении раздела:

- не размещен календарный учебный график (21 орг., 57%);
- наличие неработающих ссылок на копии документов (2 орг., 5,4%);
- размещены устаревшие документы (2 орг.; 5,4%);
- часть необходимой информации отсутствует (5 орг., 13,5%).

Рис. 8.1. Соответствие структуры и содержания официальных сайтов организаций НПА (кол-во организаций)

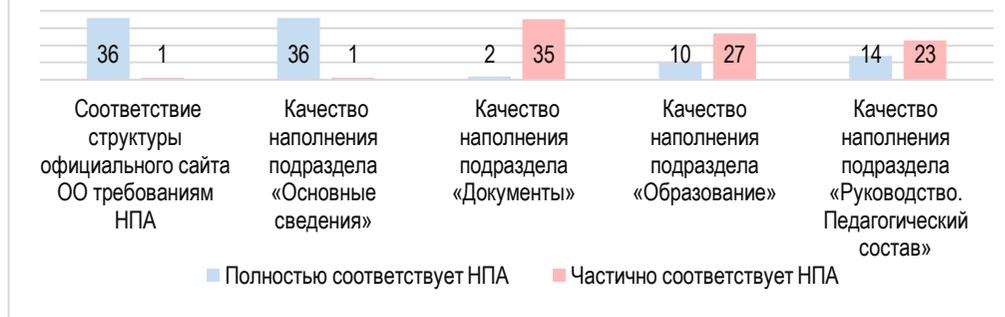
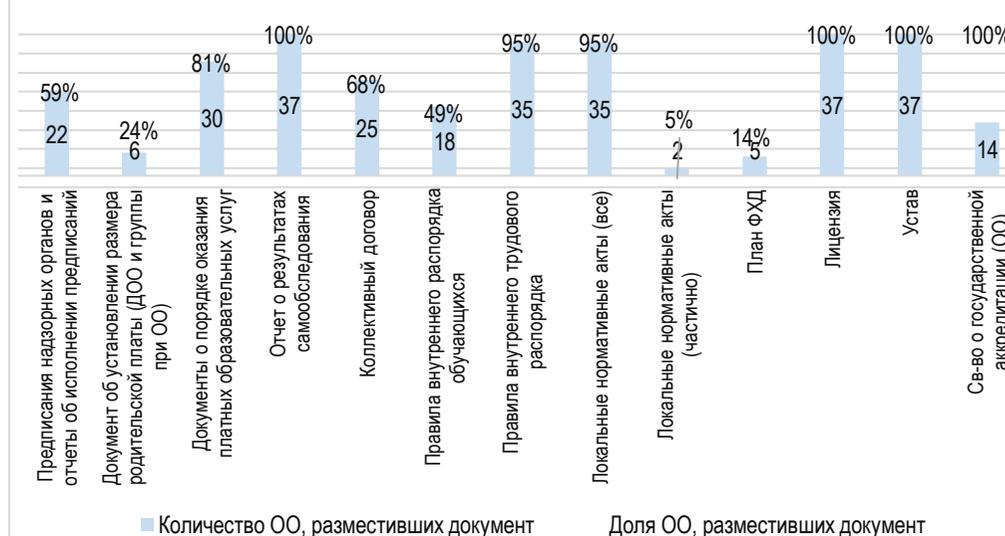


Рис. 8.2. Сведения о наличии документов в подразделе «Документы» на сайтах организаций



¹ Надзорные органы - органы, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования

Раздел «Руководство. Педагогический состав» заполнен в соответствии с нормативными требованиями на 14 сайтах (38%). На сайтах остальных организаций не указана дата публикации/обновления информации о педагогах. Также на сайтах 13 образовательных организаций (35%) отсутствует часть необходимой информации о педагогических работниках.

Качество наполнения специального раздела «Сведения об образовательной организации» варьирует от 57% соответствия требованиям федеральным НПА. В разрезе типов организаций дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации показали близкие результаты (73,1% и 76% соответственно), у единственной организации дополнительного образования детей качество наполнения раздела значительно выше и составляет 92,9%.

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Положения о функционировании ВСОКО в образовательных организациях размещены на 12 сайтах (32%), из них 8 ДОО, 3 ОО и 1 организация ДОД. Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», данный документ не включен в перечень обязательных, но его публикация обеспечивает информационную открытость о системе оценки качества.

Качество отчетов о результатах самообследования

Подписаны руководителями и заверены печатями организаций 32 отчета (86,5%), 2 отчета имеют только подпись руководителя, но не заверены печатью.

Структура 36 отчетов (97%) соответствует нормативным требованиям (наличие аналитической части и заполненной таблицы значений показателей самообследования). Отсутствует аналитическая часть в отчете МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».

Таблица 8.1. Качество анализа деятельности образовательными организациями по направлениям

Маркеры	Наличие анализа образовательной деятельности		Наличие анализа системы управления организации		Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся		Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся		Наличие анализа организации учебного процесса		Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов		Наличие анализа качества кадрового обеспечения		Наличие анализа качества материально-технической базы		Наличие анализа функционирования ВСОКО	
	Кол-во ОО	Доля ОО	Кол-во ОО	Доля ОО	Кол-во ОО	Доля ОО	Кол-во ОО	Доля ОО	Кол-во ОО	Доля ОО	Кол-во ОО	Доля ОО	Кол-во ОО	Доля ОО	Кол-во ОО	Доля ОО	Кол-во ОО	Доля ОО
Проведен анализ и сформулированы корректные выводы по разделу	2	5,4%	4	10,8%	2	5,4%	3	8,1%	1	2,7%	0	0%	2	5,4%	3	8,1%	4	10,8%
Проведен анализ	19	51,4%	7	18,9%	10	27%	9	24,3%	4	10,8%	5	13,5%	18	48,6%	8	21,6%	6	16,2%
Размещена статистическая информация	15	40,5%	22	59,5%	20	54,1%	16	43,2%	28	75,7%	22	59,5%	16	43,2%	25	67,6%	15	40,5%
Информация некорректна или отсутствует	1	2,7%	4	10,8%	5	13,5%	9	24,3%	4	10,8%	10	27%	1	2,7%	1	2,7%	12	32,4%

Качество анализа по разным направлениям значительно отличается как в отдельно взятых отчетах, так и при сравнении отчетов разных образовательных организаций. Наиболее полно в отчетах образовательных организаций представлен анализ образовательной деятельности и качества кадрового обеспечения, в отчетах общеобразовательных организаций также подробно анализируется содержание и качество подготовки обучающихся (результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

Самыми проблемными направлениями для анализа являются функционирование ВСОКО, условия обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, условия охраны и укрепления здоровья обучающихся. По этим направлениям в большинстве отчетов либо представлена только статистическая информация с элементами динамического анализа, либо информация некорректна/отсутствует.

Выводы в конце разделов (при их наличии) чаще всего сформулированы формально, или содержат дополнительные фактические данные.

Заключительную часть, содержащую общие выводы, имеют 12 отчетов (32%). Выводы, содержащие намеченные перспективы развития, представлены в отчетах 2 организаций (5%) (МБДОУ № 22 «Искорка» и МБДОУ д/с №14 «Колобок»).

Наиболее качественные отчеты представили МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка» и МБДОУ д/с № 25 «Зайчик». Самое низкое качество отчетов о результатах самообследования у МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. и МАОУ «Городская гимназия № 1».

В среднем отчеты о результатах самообследования образовательных организаций города Усть-Илимска соответствуют максимальному баллу на 37% (ДОО – 40,3%, ОО – 31,7%, ОДОД – 34,1%).

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

Наличие на сайте организации информации/регламента о порядке работы с обращениями граждан

Информация о порядке работы с обращениями граждан размещена на сайтах 9 организаций (24%). Во всех случаях на сайтах в текстовом виде опубликованы следующие сведения:

- как обратиться в организацию по электронной почте, телефону или с помощью специального сервиса на сайте организации, попасть на личный прием к руководителю организации;
- требования к письменному обращению;
- порядок и сроки рассмотрения обращений.
- документ, регламентирующий порядок работы с обращениями граждан, в виде копии размещен на сайте 1 организации (МАОУ «Городская гимназия № 1»).

На сайтах 4 организаций также опубликована информация о количестве поступивших обращений граждан.

Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

На сайтах 100% организаций размещены контактные телефоны, адреса электронной почты. Формы обратной связи доступны на сайтах 30 организаций (81%), гостевые книги – на сайтах 14 организаций (37,8%), опрос – на сайте 1 организации (МБОУ «СОШ №1»). Отсутствуют электронные сервисы (формы обратной связи, гостевые книги, виртуальные приемные) на 2 сайтах (МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК», МАОУ «СОШ № 5»).

Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений на сайте организации, поступивших от получателей образовательных услуг

Возможность получить сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг, на сайтах образовательных организаций г. Усть-Илимска отсутствует. Также на сайтах организаций не размещена информация о порядке получения указанных сведений по телефону и электронной почте.

Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы образовательных организаций, обеспечена 35 организациями города (94,6%).

Информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан отсутствует на сайтах 28 организаций (75,7%), сведения о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг на сайтах 100% организаций.



Итоги исследования деятельности образовательных организаций по критерию «Информационная открытость образовательных организаций»

Максимальная оценка по показателям критерия «Информационная открытость образовательных организаций» составляет 30 баллов.

Итоговое значение по критерию составило 16,3 балла, доля соответствия максимальному значению – 54%, что является удовлетворительным значением показателя.

Высокий уровень открытости и доступности информации об организации (22 балла и выше) не обеспечивает ни одна организация города, 36 организаций (97,3%) обеспечивают удовлетворительный уровень (от 12 до 22 баллов). Организация с низким уровнем информационной открытости в городе Усть-Илимске одна (2,7%) - МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».

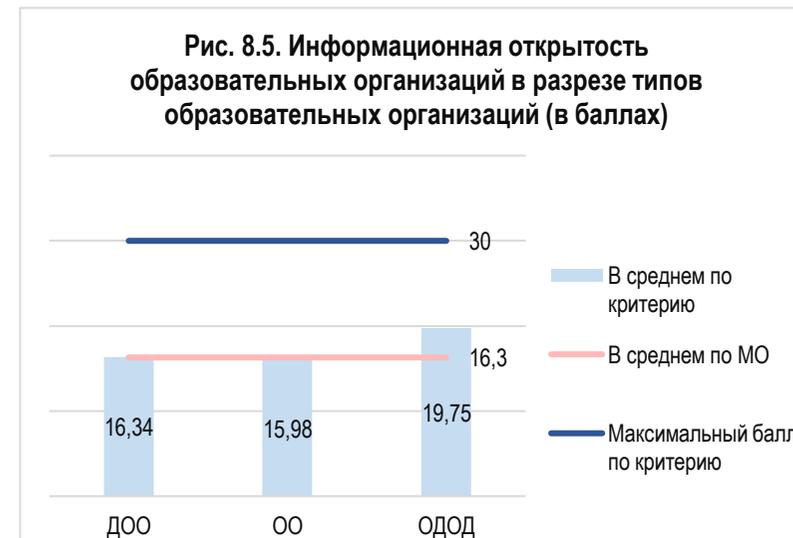
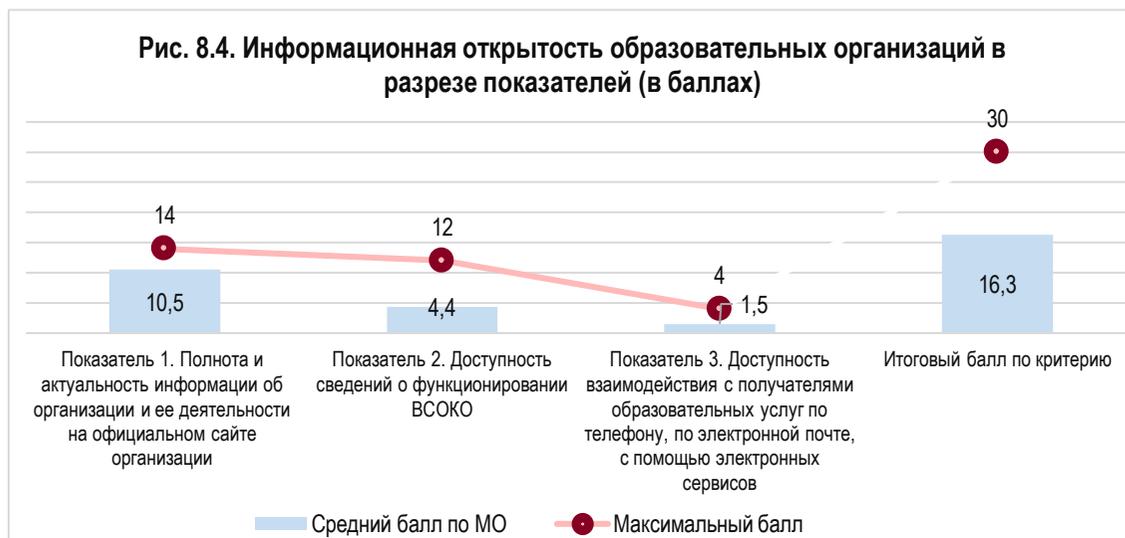


Таблица 8.2. Распределение образовательных организаций по уровням информационной открытости (в %)

Наименование показателя	Тип образовательной организации	Недостаточный уровень (менее 40%)		Удовлетворительный уровень (от 40% до 75%)		Высокий уровень (75% и выше)	
		Кол-во организаций	Доля организаций, %	Кол-во организаций	Доля организаций, %	Кол-во организаций	Доля организаций, %
Показатель 1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации	Все организации	0	0	32	86,5	5	13,5
	ДОО	0	0	21	95,5	1	4,5
	ОО	0	0	11	78,6	3	21,4
	ОДОД	0	0	0	0	1	100
Показатель 2. Доступность сведений о функционировании ВСОКО	Все организации	26	70,3	11	29,7	0	0
	ДОО	15	68,2	7	31,8	0	0
	ОО	10	71,4	4	28,6	0	0
	ОДОД	1	100	0	0	0	0
Показатель 3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	Все организации	20	54,1	14	37,8	3	8,1
	ДОО	15	68,2	6	27,3	1	4,5
	ОО	5	35,7	7	50	2	14,3
	ОДОД	0	0	1	100	0	0
Итого по критерию	Все организации	1	2,7	36	97,3	0	0
	ДОО	0	0	22	100	0	0
	ОО	1	7,1	13	92,9	0	0
	ОДОД	0	0	1	100	0	0

Проблемы, выявленные по итогам анализа по показателям критерия «Информационная открытость образовательных организаций»:

- низкое качество организации и проведения аналитических работ (в части подготовки отчета о результатах самообследования образовательной организации);
- частично обеспечена доступность на официальных сайтах образовательных организаций информации о порядке работы с обращениями граждан;
- частично обеспечена на официальных сайтах образовательных организаций актуальность, полнота и соответствие размещаемой информации требованиям нормативных актов (в том числе своевременное обновление копий документов).

Рекомендации по устранению указанных проблем:

Для устранения выявленных проблем необходимо обеспечить:

- регулярное, своевременное обновление информации на официальных сайтах организаций;
- возможность размещения на официальных сайтах организаций сведений о ходе рассмотрения обращений получателей образовательных услуг;
- контроль наличия на официальных сайтах организаций и качества отчетов о результатах самообследования со стороны учредителя.

9. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

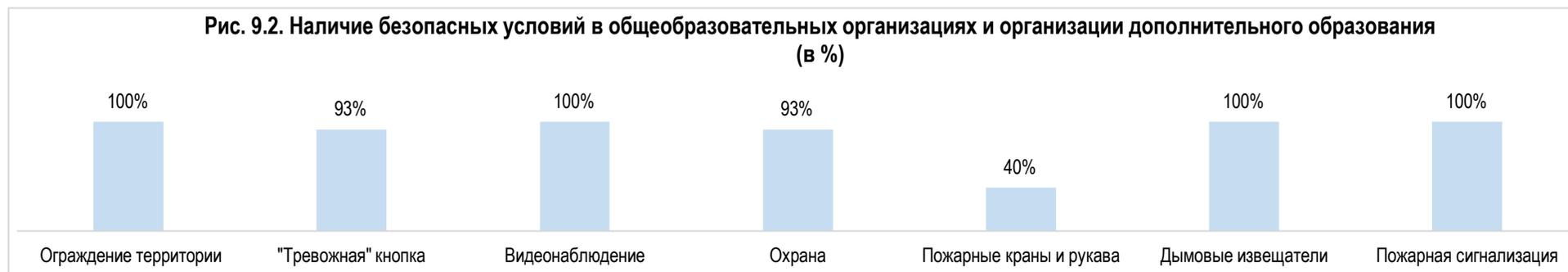
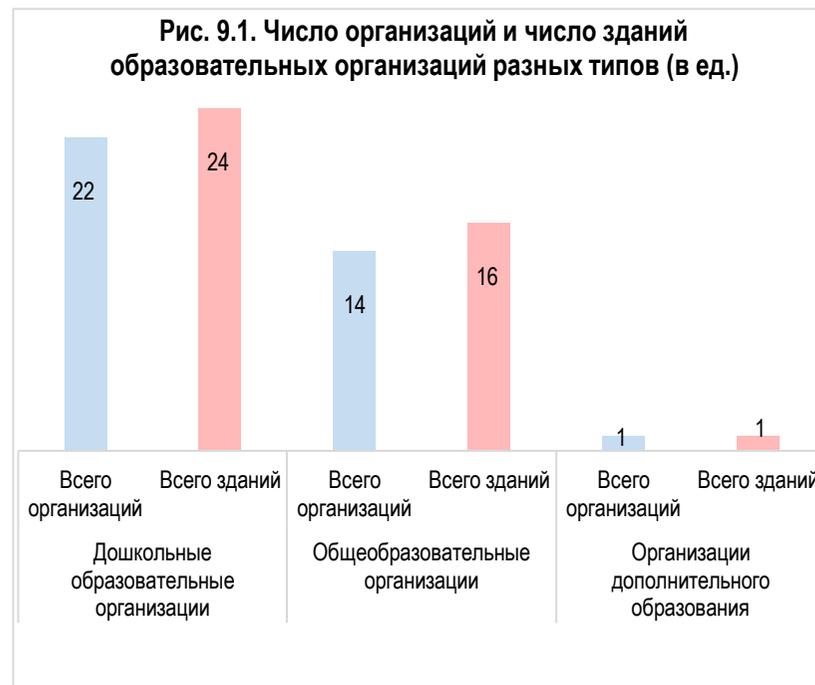
Характеристика зданий образовательных организаций

Всего в г. Усть-Илимске образовательные организации осуществляют свою деятельность в 41 здании. 2 дошкольные образовательные организации (МБДОУ д/с №25 «Зайчик» и МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»), а также 2 школы (МАОУ «СОШ №14» и МАОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л.П.») имеют по 2 здания соответственно.

100% образовательных организаций муниципалитета оборудованы водопроводом, центральным отоплением и канализацией и не находятся в аварийном состоянии.

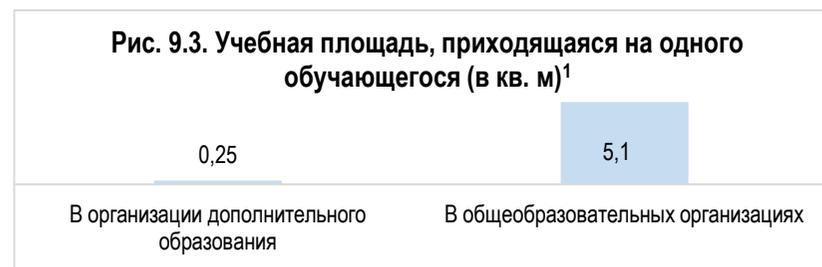
В капитальном ремонте нуждается 2 здания дошкольных образовательных организаций (МБДОУ №12 «Брусничка» и МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»), а также 6 зданий общеобразовательных организаций (МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №14 им. Пичуева Л.П.», МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.»).

Безопасные условия пребывания обучающихся в здании образовательной организации полностью реализованы в 5 общеобразовательных организациях г. Усть-Илимска (36%), в остальных организациях наблюдается частичное предоставление безопасных условий. Деятельность МАОУ ДО ЦДТ организована как на базе самой организации дополнительного образования, так и на базе общеобразовательных организаций.



Наличие и использование площадей

Всего в г. Усть-Илимске общеобразовательные организации и организации дополнительного образования используют 48192 кв.м учебной площади¹ (из них 624 кв.м – ОДОД). Дошкольные образовательные организации реализуют свою деятельность на 36041 кв.м площади, используемой для нужд образовательной организации², из которых на 1 обучающегося приходится 7,2 кв.м.



Материально-техническое обеспечение и охрана здоровья обучающихся

Условия для организации индивидуальной работы и массовых мероприятий

Актные либо музыкальные залы оборудованы в 100% ОО г. Усть-Илимска.

Бассейн действует в 46% ОО.

Наличие библиотеки не предусмотрено в ДОО и ОДОД, в школах библиотека есть в 100% ОО. Общее число посадочных мест в читальных залах библиотек ОО составляет 350 ед. Возможность работать на компьютере для обучающихся (в том числе и в сети Интернет) обеспечена в 79% библиотек муниципального образования. Принтерами оборудованы 86% библиотек, ксероксами – 57%, сканерами – 50%, а стационарной интерактивной доской – только 14% библиотек общеобразовательных организаций г. Усть-Илимска.

Условия для занятий спортом

Спортивные (физкультурные) залы функционируют в 97% образовательных организаций.

ДОО и ОДОД не публикуют в свободном доступе сведений о степени оснащения спортзалов, а также о наличии территории для легкой атлетики. Полностью оборудованные спортивные залы функционируют в 57% общеобразовательных организаций г. Усть-Илимска. В 100% школ полностью соблюдены нормативные требования к площади и высоте потолка спортивного зала. Раздевалки также оборудованы в спортзалах 100% школ.

Территория для занятий легкой атлетикой оборудована в 57% ОО. 43% ОО оборудовали размеченные дорожки для бега, в 50% ОО есть дорожки с твердым покрытием, в 50% школ есть сектор для прыжков в длину, а сектор для метания – только в 14% школ.

Условия для питания обучающихся

Столовыми оборудованы 97% образовательных организаций муниципалитета. В открытых источниках ДОО и ОДОД информация по степени оснащения столовых не собирается.

36% столовых ОО нуждаются в ремонте. В пищеблоках 100% школ установлено современное технологическое оборудование, а также имеются квалифицированные сотрудники для работы с таким оборудованием. Программы здорового питания реализуются в 86% школ. В среднем по г. Усть-Илимску горячим питанием охвачено 94% обучающихся.

¹ Площадь школ и ОДОД, используемая непосредственно в образовательных целях

² Площадь ДОО, занимаемая групповыми ячейками, а именно раздевальной и групповой комнатами, спальней, буфетной и туалетной комнатами.

Информационная база образовательных организаций

Всего в г. Усть-Илимске образовательными организациями эксплуатируется 2002 компьютера, из них 1573 компьютера (79%) имеют доступ к сети Интернет, для обучающихся при этом доступны 982 (49%) компьютера. При этом в 10 ОО (детские сады), что составляет 27% от всех ОО в г. Усть-Илимске, обучающиеся не имеют доступа к компьютерам. Рассчитать этот показатель для ОДОД невозможно, т.к. обучение осуществляется на площадях других образовательных организаций.

В среднем, на 1 компьютер в общеобразовательных организациях г. Усть-Илимска приходится 8,8 человека. В 7 школах этот показатель выше среднемуниципального.

Менее всего загружены компьютеры МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК», где на 1 компьютер приходится 4,3 обучающихся, что более чем в 2 раза выше среднего по муниципальному образованию значения.

Наиболее загружены компьютеры МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н., где на 1 единицу техники приходится 14 обучающихся. Этот показатель в данной общеобразовательной организации превышает средние по городу значения более, чем в полтора раза.

Все общеобразовательные организации и организация дополнительного образования обеспечивают скорость доступа к сети Интернет на достаточном уровне (от 5 Мбит/сек), при этом все школы муниципального образования имеют подключение на скорости от 30 до 100 Мбит/сек.

Наличие мест в образовательных организациях, сменность обучения

Несмотря на тенденцию к сокращению количества мест в дошкольных образовательных организациях (снижение составило порядка 2%), в г. Усть-Илимске в большинстве детских садов – в 86% ДОО – фактическое количество обучающихся не превышает плановое количество мест.

При этом в 9 дошкольных образовательных организациях отмечается рост укомплектованности. На 100% укомплектованы 4 дошкольные образовательные организации г. Усть-Илимска (18%).

Обучение в общеобразовательных организациях г. Усть-Илимска ведется исключительно в первую смену.

Таблица 9.1. Сведения о наличии компьютеров

Наименование показателя	Типы образовательных организаций		
	дошкольн ые	общеобразо вательные	дополнительно го образования
Всего компьютеров	224	1741	37
из них подключены к сети Интернет	60%	80%	97%
в том числе используются в учебных целях	-	86%	97%
из них доступны для использования обучающимися	28%	53%	-

Охрана здоровья обучающихся

В 5% (1 ДОО и 1 ОДОД) образовательных организаций отсутствует информация об организации психолого-педагогического, медицинского и социального обслуживания штатными сотрудниками или договорной основе.

Отметим также, что в 7 ДОО работают по два логопеда, а в 2 ДОО – более, чем по одному дефектологу, в одной школе сотрудниками являются 3 дефектолога. В 6 общеобразовательных организациях и одном детском саду работают по 2 психолога.

Логопунктами оборудованы 12 общеобразовательных организаций, в них обучается 360 детей. Численность обучающихся в логопунктах колеблется от 20 до 53 человек. Медицинскими кабинетами, а также кабинетами педагога-психолога оснащены 100% школ г. Усть-Илимска.

Группы компенсирующей направленности открыты в 19 ДОО муниципального образования, оздоровительной направленности – в 3 ДОО, группы комбинированной направленности отсутствуют в 100% детских садов г. Усть-Илимска. Платные услуги – занятия с логопедом, дефектологом либо психологом – предоставляются 45% ДОО. Всего такими платными услугами охвачено 617 детей, при чем 73% из них получают услуги психолога. Одновременно все три платные услуги не оказывает ни один детский сад г. Усть-Илимска. Летними оздоровительными мероприятиями охвачены 2636 обучающихся из 21 дошкольной образовательной организации.

Всего в г. Усть-Илимске в дошкольных образовательных организациях в 2018 г. зафиксировано 13122 заболевания, в среднем на одного обучающегося приходится 2,6 случаев заболевания заболеваний, в 11 ДОО этот показатель ниже среднемуниципального.

В подвозе нуждаются обучающиеся только одной образовательной организации – МБОУ СОШ №1. В данной ОО подвоз организован для 100% нуждающихся в такой услуге детей (158 обучающихся) и осуществляется двумя автотранспортными средствами.

Таблица 9.2. Психолого-педагогическое и медицинское обслуживание

Должности	Типы ОО		
	ДОО	ОО	ОДОД
Медицинский работник	1	14	0
Учитель-логопед	16	9	0
Дефектолог	3	5	0
Педагог-психолог	18	14	0
Социальный педагог	2	14	0

Рис. 9.4. Охват обучающихся ДОО платными услугами логопеда, психолога и дефектолога (в чел.)



Условия обучения и воспитания для лиц с ОВЗ и инвалидов

Специальные адаптированные образовательные программы в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработали 86% образовательных организаций г. Усть-Илимска.

Специальными учебниками, учебными пособиями и ТСО для обучения и воспитания обучающихся ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизических особенностей оснащены 46% всех образовательных организаций муниципального образования.

Рабочими местами для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом их психофизических особенностей оборудованы 16% ОО (только детские сады и организация дополнительного образования).

В основном, образовательная деятельность лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется совместно с другими обучающимися (в 62% ОО). В отдельных группах обучение ведется в 51% образовательных организаций г. Усть-Илимска. Индивидуальное обучение на дому по собственным учебным планам предусмотрено в 22% ОО. В 12 образовательных организациях предлагается две формы обучения, в 2 ОО для лиц с ОВЗ и инвалидов доступны все три формы обучения.

В 3 образовательных организациях лицам с особыми образовательными потребностями не обеспечена ни одна из перечисленных форм.

Услуги тьютора предоставляют 14% образовательных организаций г. Усть-Илимска.

В 3 ОО для лиц с ОВЗ и инвалидов условия обучения не созданы.

Таблица 9.3. Беспрепятственный доступ в здание

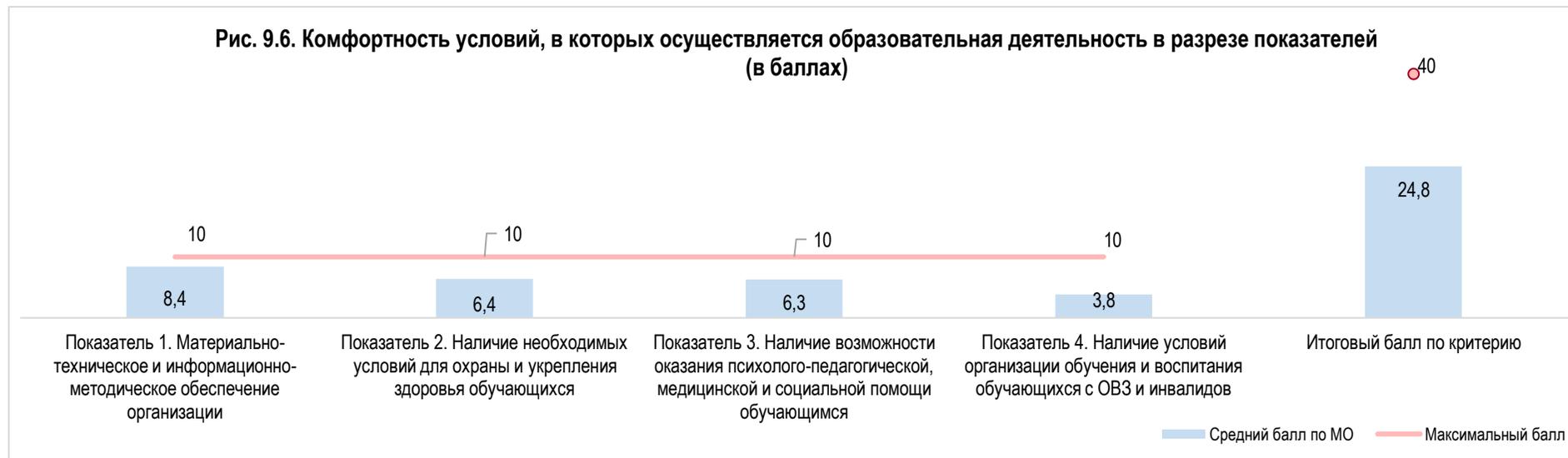
Наименование условия	Типы ОО		
	дошкольные	общеобразовательные	дополнительного образования
Наличие пандусов	3	1	1
Расширение дверных проемов	3	3	1
Локальное понижение стоек-барьеров до 0,8 м	1	0	0
Наличие специальных кресел и других приспособлений	1	0	0

Рис. 9.5. Наличие условий обучения и воспитания для лиц с ОВЗ и инвалидов (в %)



Итоги исследования деятельности образовательных организаций по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Максимальная оценка по показателям критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» составляет 40 баллов. Итоговое значение по критерию составило 24,8 балла, доля соответствия максимальному значению – 62%, что является удовлетворительным значением показателя.



Высокий уровень (30 баллов и выше) обеспечивают 11 ОО (только школы) г. Усть-Илимска (30%), удовлетворительного уровня достигают 25 ОО (22 детских сада и 3 школы), что составляет 68%, на недостаточном уровне находится 1 образовательная организация дополнительного образования (2%).

Причиной низких результатов ОДОД становится полное отсутствие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, а также низкий уровень необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

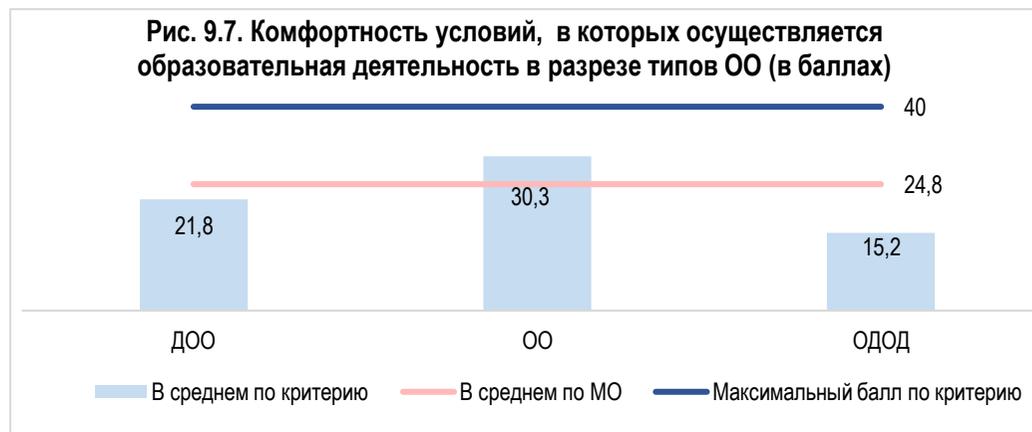


Таблица 9.4. Уровни соответствия образовательных организаций по показателям критерия

Наименование показателя	Тип образовательной организации	Недостаточный уровень (менее 40%)		Удовлетворительный уровень (от 40% до 75%)		Высокий уровень (75% и выше)	
		Кол-во организаций	Доля организаций (%)	Кол-во организаций	Доля организаций	Кол-во организаций	Доля организаций
Показатель 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Всего организаций	0	0	11	30	26	70
	ДОО	0	0	10	45	12	55
	ОО	0	0	0	0	14	100
	ОДОД	0	0	1	100	0	0
Показатель 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	Всего организаций	5	13	18	49	14	38
	ДОО	4	18	14	64	4	18
	ОО	0	0	4	29	10	71
	ОДОД	1	100	0	0	0	0
Показатель 3. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Всего организаций	4	11	19	51	14	38
	ДОО	3	14	19	86	0	0
	ОО	0	0	0	0	14	100
	ОДОД	1	100	0	0	0	0
Показатель 4. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Всего организаций	20	54	15	41	2	5
	ДОО	11	50	9	41	2	9
	ОО	9	64	5	36	0	0
	ОДОД	0	0	1	100	0	0
Итого по критерию	Всего организаций	1	2	25	68	11	30
	ДОО	0	0	22	100	0	0
	ОО	0	0	3	21	11	79
	ОДОД	1	100	0	0	0	0

Проблемы, выявленные по итогам анализа по показателям критерия «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:

- необходимость капитального ремонта для части ОО (8 ОО (22%));
- частичная реализация безопасных условий (10 ОО (27%));
- слабая организация условий для занятий спортом (в 6 ОО (16%), спортивный зал оборудован частично и отсутствует территория для занятий легкой атлетикой, в 20 ОО (54%) отсутствует бассейн);
- недостаточный уровень оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (в 11 ОО (30%) отсутствуют логопеды, в 22 ОО (59%) не оказывается медицинская помощь, 21 ОО (57%) не имеет социального педагога);
- низкий уровень реализации условий обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов (в 31 ОО (84%) не оборудованы рабочие места, специальные пособия отсутствуют в 20 ОО (54%), беспрепятственный доступ в здание не реализован в 29 ОО (78%), доступ внутри здания не предоставляется в 35 ОО (95%), услуги тьютора недоступны для обучающихся 32 ОО (86%).

Рекомендации по устранению указанных проблем:

Руководителям образовательных организаций:

- изыскать средства для проведения капитального ремонта и улучшения условий безопасности и занятий спортом;
- реализовать возможность оказания помощи обучающимся в медицинском, психолого-педагогическом и социальном плане;
- формировать материальную базу для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов.

10. Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности

В г. Усть-Илимске дополнительные образовательные программы реализуются по всем направлениям. Наибольшим спросом пользуются дополнительные программы в области художественного творчества (81% ОО), спортивные программы (70% ОО), а также программы социально-педагогического направления (58% ОО).

Основная масса исследованных дополнительных программ реализуется за 1 год (53% всех программ). Также достаточно востребованы программы сроком 2-3 года (34%). Программы, срок реализации которых насчитывает 4-6 лет, представлены незначительно (12%). Программы, рассчитанные на длительную реализацию (от 7 лет и более), почти не встречаются (1% от всех).

Подавляющее большинство исследованных программ образовательных организаций относятся к общеразвивающим. Только в МБДОУ №12 «Брусничка» предусмотрены 4 адаптированные программы (по 1 программе физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности и 2 социально-педагогические программы). Предпрофессиональные программы не реализуются.

Все предлагаемые направления дополнительного образования представлены в 3 общеобразовательных организациях (МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №13 им. М. К. Янгеля», МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК») и в МАОУ ДО ЦДТ. Отсутствует информация о реализуемых дополнительных программах на официальных сайтах и в отчетах о самообследовании 2 общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №2»). МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» в отчете «Развитие системы поддержки талантливых детей» отмечает отсутствие кружков, но при этом на официальном сайте образовательной организации размещены копии реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

Наибольшее количественное разнообразие дополнительных программ предлагает МАОУ ДО ЦДТ (31% всех исследованных программ). Достаточно широкий спектр программ предлагается в МАОУ «Городская гимназия» – 9% от всех изученных программ, МАОУ «СОШ №13 им. М. К. Янгеля» – 10% всех исследованных программ, МБДОУ д/с №24 «Красная шапочка» – 9% от всех изученных программ. В 2 ОО при этом реализовано только по одной дополнительной программе.

В г. Усть-Илимске с 2016 г. по 2018 г. отмечается рост как числа кружков (на 4%), так и увеличение численности обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования (на 7%). Согласно формам ФСН, а также сведениям отчетов о результатах самообследования, различные направления кружков открыты в 93% школ, 100% детских садов и организации дополнительного образования.

Рис. 10.1. Количество ОО, в которых реализуются дополнительные программы различных направлений (в ед.)



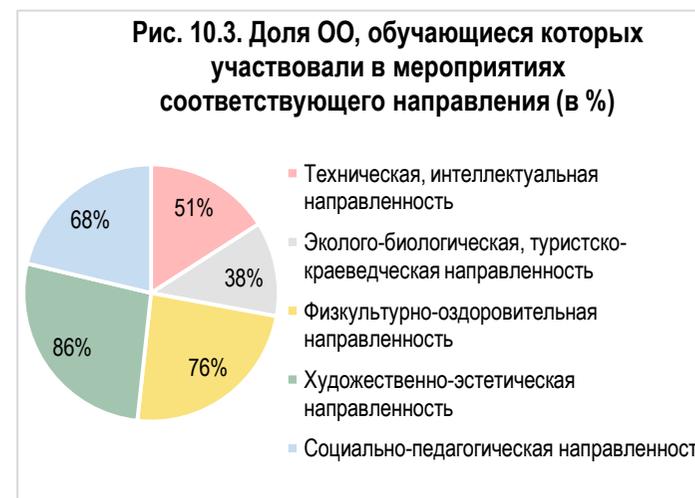


Наибольшее число объединений дополнительного образования открыто в МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «СОШ №13 им. М. К. Янгеля». Отсутствуют объединения по любым направлениям в МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.». Отметим резкое сокращение кружковых объединений в МАОУ СОШ №11, где в 2016 г. действовало 17 объединений, а в 2018 г. функционирует уже только одно. Малое число направлений предлагают МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» и МБОУ «СОШ №1» (по 2 направления в 2018 г. соответственно).

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

В массовых мероприятиях различного уровня и разных направлений принимают участие обучающиеся подавляющего большинства образовательных организаций г. Усть-Илимска (89%). Сведения об участии 4 ОО (одна школа и три детских сада) отсутствуют в отчетах о результатах самообследования данных образовательных организаций, что затрудняет проведение объективного анализа. Обучающиеся 34% (а именно, 12 школ) всех образовательных организаций г. Усть-Илимска становятся участниками в мероприятиях по всем возможным направлениям.

Отметим, что данные о победителях и призерах в отчетах о результатах самообследования не всегда подаются корректно, что искажает анализ таких сведений. В отчетах 86% муниципальных образовательных организаций (32 ОО) представлена информация о призерах и победителях массовых мероприятий, в том числе по уровням. На муниципальном уровне становились победителями и призерами обучающиеся всех образовательных организаций, представивших данные сведения. Победителями и призерами международного, всероссийского и регионального уровней стали обучающиеся 9, 20 и 16 образовательных организаций соответственно. 5 образовательных организаций представили данные о наличии победителей и призеров массовых мероприятий всех уровней – МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ №7 «Незабудка», МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №5» и МАОУ ДО ЦДТ. Еще в 5 образовательных организациях были призеры и победители массовых мероприятий только муниципального уровня – МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк» и МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».



Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

На муниципальном этапе (по данным за 2018-2019 учебный год) Всероссийской олимпиады школьников участниками становятся обучающиеся 100% школ г. Усть-Илимска, призерами и победителями – обучающиеся 93% школ. В 6 ОО наблюдается сокращение числа участников муниципального этапа, в 7 ОО – численность победителей и призеров. Наиболее высокая доля участников этого этапа отмечается в МАОУ «СОШ №12» (29% в 2018-2019 г. г.), МАОУ «Городская гимназия №1» (23% в 2018-2019 г. г.) и в МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» (20% в 2018-2019 г. г.). Наименьшая доля участников муниципального этапа выявлена среди обучающихся МБОУ «СОШ №2» (5% в 2018-2019 г. г.). Самая высокая доля призеров и победителей отмечена в МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» (54% в 2018-2019 г. г.) и МБОУ «СОШ №8» (50% в 2018-2019 г. г.). Самая низкая доля – в МАОУ «СОШ №14» (0% в 2018-2019 г. г.).

Наблюдается сокращение численности участвовавших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам, а также победителей и призеров по 11 предметам.

В региональном этапе участвуют уже школьники из 71% общеобразовательных организаций, призерами и победителями становятся участники из 36% школ. Наличие победителей и призеров регионального этапа на протяжении трёх лет отмечено только в 2 школах. Никогда не участвовали в региональном этапе ВсОШ обучающиеся 2 ОО: МАОУ «СОШ №14» и МБОУ «СОШ №15». Наибольшая доля участников регионального этапа отмечена в МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» (10% в 2018-2019 г. г.).

На региональном этапе отмечается сокращение численности участников олимпиады по 7 предметам, полное отсутствие участников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности на протяжении всех трех анализируемых лет. По 12 учебным предметам отсутствуют призеры или победители при наличии участников.

В заключительном этапе олимпиады школьников (с 2016 по 2018 г. г.) обучающиеся г. Усть-Илимска участия не принимали.

Рис. 10.4. Участие и результативность обучающихся во ВсОШ на муниципальном этапе (в %)



Рис. 10.5. Участие и результативность обучающихся во ВсОШ на региональном этапе (в %)

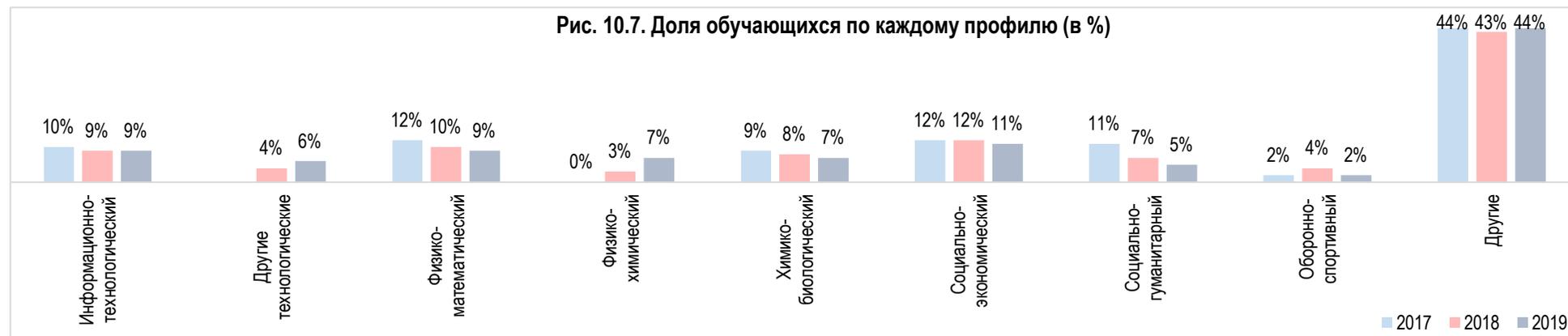


Участие обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах

В очных олимпиадах и дистанционных олимпиадах участвуют 100% общеобразовательных организаций. При этом наблюдается тенденция роста численности участвовавших и числа победителей и призеров таких олимпиад: число участников сторонних олимпиад увеличилось на 30%, дистанционных – на 1%; число призеров и победителей сторонних олимпиад возросло на 17%, дистанционных – на 15%.

Организация профильного обучения

В общеобразовательных организациях сокращается число открытых профильных классов: если в 2017 г. функционировали 33 профильных класса, то к 2019 г. профильные программы реализуются лишь в 24 классах.



В 8 общеобразовательных организациях (57% всех ОО) численность обучающихся в профилях сокращается, при этом в 3 ОО (21%) к 2018 году полностью закрывают профильные классы – это МАОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №17» и МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.». В 2 ОО (МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» и МБОУ «СОШ №1») профильное обучение не реализуется на протяжении всех 3 исследуемых лет. Наибольшее число обучающихся в профильных классах отмечается в МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» (24% от всех обучающихся по профилям в МО).

Волонтерское движение и сдача норм ГТО

Возрастает число общеобразовательных организаций (в 2018 г. 100% школ и ОДОД охвачены волонтерским движением), обучающиеся которых вовлечены в добровольческое движение, но при этом сокращается численность школьников-волонтеров на 19%.

В мероприятиях по сдаче норм ГТО участие принимают обучающиеся 9 школ г. Усть-Илимска (64% всех школ муниципалитета).

Организация конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий различных уровней

На уровне образовательной организации мероприятия проводятся в абсолютном большинстве ОО г. Усть-Илимска – 35 ОО, 95%. Только в отчетах о результатах самообследования 2 ОО (МАДОУ «ЦРР-д/с №18 «Дюймовочка» и МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля») информация отсутствует, что не позволяет провести объективный анализ.

На уровне выше уровня самой организации мероприятия проводят 8 ОО (3 школы, 4 детских сада и организация дополнительного образования).

В детских садах зачастую проводятся совместные с другими организациями мероприятия: так, МБДОУ д/с №17 «Сказка» реализовал совместный проект с МБОУ ДОД «Школа искусств №2» «Из сказки в музыку»; МБДОУ №12 «Брусничка» регулярно организовывал совместные праздники – «Светлая Седмица», «Красная Пасха», «Рождественские колядки» – с МАОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л. П.»; МБДОУ д/с №35 «Соболек» совместно с МБОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» проводил совместные родительские собрания, праздник «Веселый праздник Новый год!», мастер-класс «Цветущий май» и акцию «Путешествие в мир знаний»; МБДОУ д/с №32 «Айболит» во взаимодействии с ЦДБ «Первоцвет» организовал три встречи в рамках проекта «Возьми книгу в дом».

Общеобразовательные организации самостоятельно организуют различные массовые мероприятия. Так, МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» ежегодно становится организатором всероссийской научно-практической конференции «Давайте, люди, никогда об этом не забудем». Также педагоги данной ОО являются организаторами муниципальной олимпиады «Знатоки Байкала» и создают условия для работы муниципального координационного центра «ИлимЭко». МАОУ «СОШ №5» организует X научно-практическую конференцию «Усть-Илим, твои ветры в дорогу зовут!», городской экологический праздник в рамках Международного дня Земли, становится платформой проведения Всероссийской акции «Тотальный диктант-2018», а также площадкой закрытия городской Недели молодого педагога, конкурс «Тургеневская девушка». Также МАОУ «СОШ №5» проводит совместные мероприятия с МБУК ДК им. И. И. Наймушина (10 мероприятий), МБУК «Картинная галерея» (4 мероприятия), ЦГБ им. Н.С. Клестова-Ангарского (2 мероприятия), ДЦБ «Родничок» (1 мероприятие), МАУК ГДК «Дружба» (2 мероприятия). МБОУ «СОШ № 1» также организует совместные мероприятия: «День памяти воинов-интернационалистов» – совместно с объединением воинов-афганцев, встречи с первостроителями города – совместно с МБУК ДК им. И. И. Наймушина, мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда – совместно с ЦГБ им. Н.С. Клестова-Ангарского.

МАОУ ДО ЦДТ не отмечает в отчете о результатах самообследования наименования организуемых мероприятий, их тематику, а также направление деятельности, по которому они проводятся, указывая лишь количественную информацию – 121 мероприятие муниципального уровня, 8 мероприятий регионального уровня, 10 мероприятий федерального уровня и 6 мероприятий международного уровня.

Итоги исследования деятельности образовательных организаций по критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»

Максимальная оценка по критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся» составляет 50 баллов. Итоговое значение по критерию составило 27,8 балла, что составляет 56% от максимально возможного результата и находится в пределах удовлетворительного уровня. Высокий уровень условий поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (37,5 балла и выше) обеспечивают 4 ОО (11%), удовлетворительного уровня достигает 27 образовательных организаций (73%) и 6 ОО (16%) демонстрируют результаты, укладывающиеся в диапазон недостаточных.

Таблица 10.2. Распределение образовательных организаций по уровням условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (в %)

Наименование показателя	Тип образовательной организации	Недостаточный уровень (менее 40%)		Удовлетворительный уровень (от 40% до 75%)		Высокий уровень (75% и выше)	
		Кол-во ОО	Доля ОО (%)	Кол-во ОО	Доля ОО (%)	Кол-во ОО	Доля ОО (%)
Показатель 1. Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности	Все организации	4	11	25	67	8	22
	ДОО	1	5	17	77	4	18
	ОО	3	21	7	50	4	29
	ОДОД	0	0	1	100	0	0
Показатель 2. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях	Все организации	6	16	18	49	13	35
	ДОО	4	18	6	27	12	55
	ОО	2	14	12	86	0	0
	ОДОД	0	0	0	0	1	100
Показатель 3. Организация конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий различных уровней	Все организации	12	32	17	46	8	22
	ДОО	1	5	17	77	4	18
	ОО	11	79	0	0	3	21
	ОДОД	0	0	0	0	1	100
Итого по критерию	Все организации	6	16	27	73	4	11
	ДОО	3	14	17	77	2	9
	ОО	3	21	10	72	1	7
	ОДОД	0	0	0	0	1	100

Рис. 10.8. Уровень условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (в баллах)

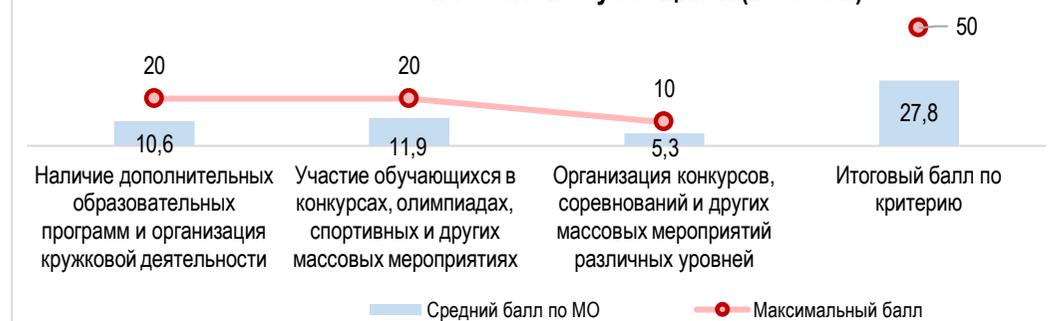
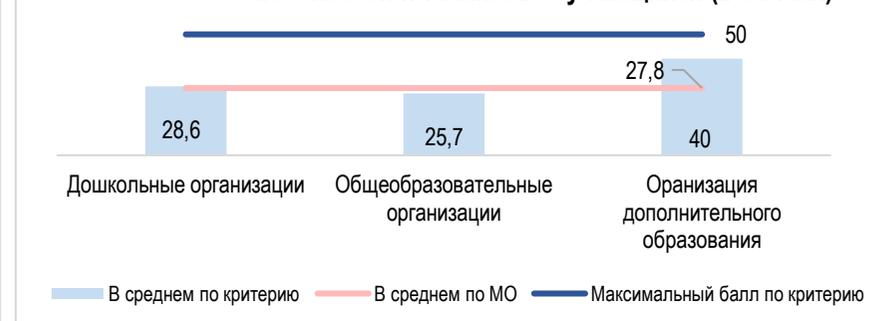


Рис. 10.9. Уровень условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (в баллах)



Проблемы, выявленные по итогам анализа по показателям критерия «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»:

- отсутствие опубликованных копий дополнительных образовательных программ на официальных сайтах ОО (2 школы, 5% ОО);
- недостаточная вариативность предлагаемых дополнительных образовательных программ (3 ОО, 8%, предлагают по одному направлению, 17 ОО, 46% – по двум);
- дефицит сведений об участии обучающихся в конкурсах и других массовых мероприятиях в отчетах о результатах самообследования (4 ОО, 11%);
- слабый уровень проведения мероприятий на уровнях выше уровня собственно образовательной организации (29 ОО, 78%).

Рекомендации по устранению указанных проблем:

Руководителям образовательных организаций рекомендуется:

- своевременно размещать копии дополнительных образовательных программ на официальном сайте образовательной организации;
- обеспечить вариативность реализуемых дополнительных образовательных программ;
- публиковать информацию об участии обучающихся в массовых мероприятиях в отчете о результатах самообследования;
- изыскивать возможности сотрудничества с иными организациями в плане проведения массовых мероприятий.

11. Результаты подготовки обучающихся общеобразовательных организаций

Результаты данного раздела могут быть использованы для совершенствования методики преподавания предметов, а также для анализа текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование полученных результатов для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В разделе содержатся результаты статистического, динамического и сопоставительного анализа:

- результатов участия обучающихся 4-6 классов общеобразовательных организаций во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) по математике и русскому языку, проводимых в штатном режиме;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования.

Результаты участия обучающихся 4-6 классов во Всероссийских проверочных работах по математике

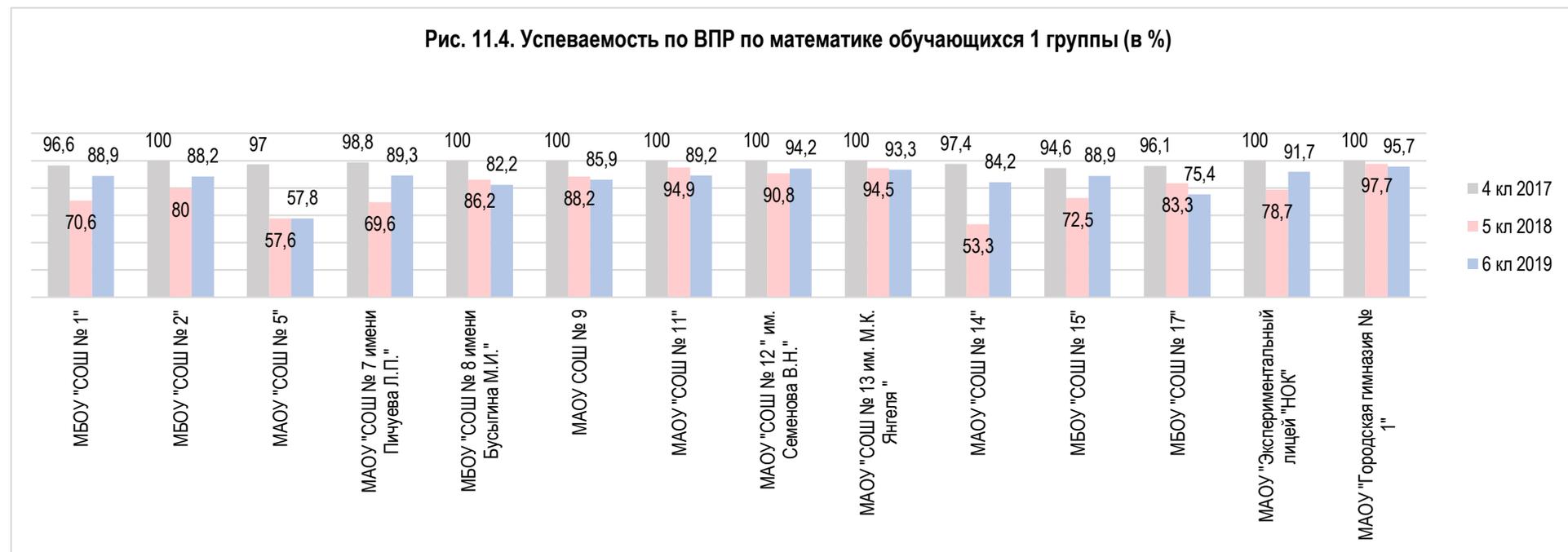
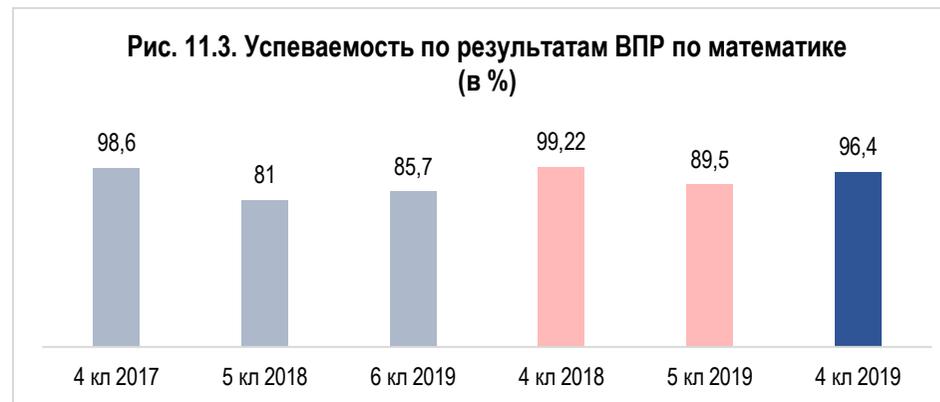
В ВПР по математике в 2017-2019 гг. принимали участие обучающиеся 4-6 классов всех общеобразовательных организаций г. Усть-Илимска, их численность за три года составила 5129 чел. Доля участников ВПР по математике от общей численности обучающихся всех общеобразовательных организаций г. Усть-Илимска в 2017 г. составила 9% и далее ежегодно увеличивалась на $\approx 8\%$ (в 2018г. – 17,8%, в 2019г. – 25,5%).



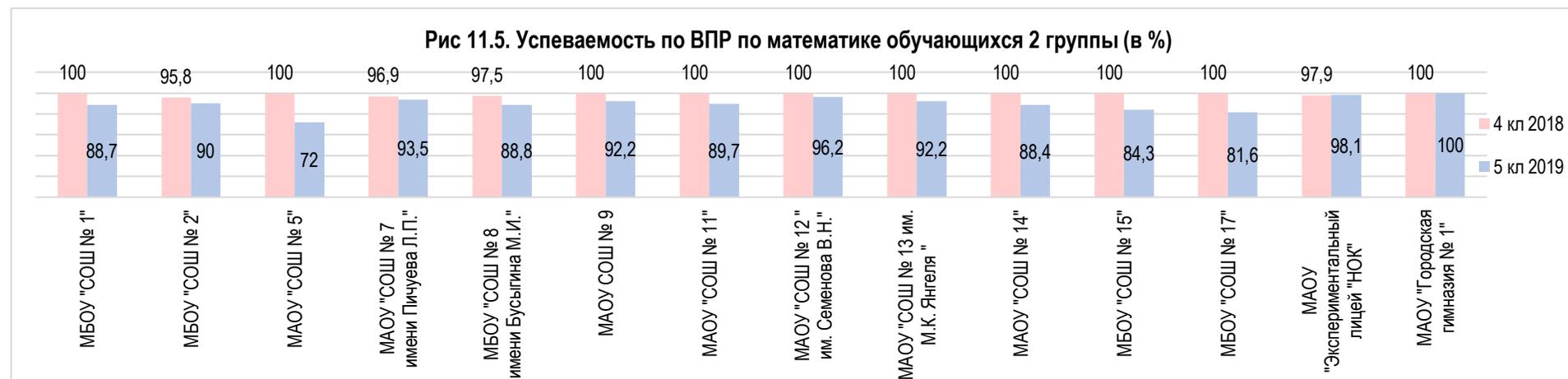
Успеваемость по ВПР по математике приближена к максимальной на протяжении 2017-2019гг. в 4-х классах. В 5-х и 6-х классах успеваемость ниже по сравнению с 4 классами на 10%-15%.

Для проведения лонгитюдного исследования обучающиеся распределены на 2 группы –1 группа (в которую включены обучающиеся 4-х классов 2017г., 5-х классов.2018г. и 6-х классов 2019г.), 2 группа (в которую включены обучающиеся 4-х классов 2018г., 5-х классов.2019г.) и отдельно рассмотрены результаты обучающихся 4-х классов 2019г¹.

Лонгитюдное исследование успеваемости по ВПР по математике показало, что успеваемость обучающихся 2 группы выше, чем успеваемость обучающихся 1 группы.



¹ Принцип деления на группы применен при описании результатов участия в ВПР, диагностики читательской грамотности и диагностики сформированности УУД.



Расчет значений индекса низких результатов² показывает, что доля обучающихся 1 группы, находящихся в «зоне риска», выше, чем в остальных группах.

Величина разрыва значения индекса низких результатов при сравнении со значением доли обучающихся, получивших отметку «2», возможно говорит о необъективности оценивания и динамики её повышения, либо о влиянии еще каких-то причин. Эта тенденция менее выражена во 2 группе, но также высока.

За весь анализируемый период семь участников ВПР по математике получили 0 баллов:

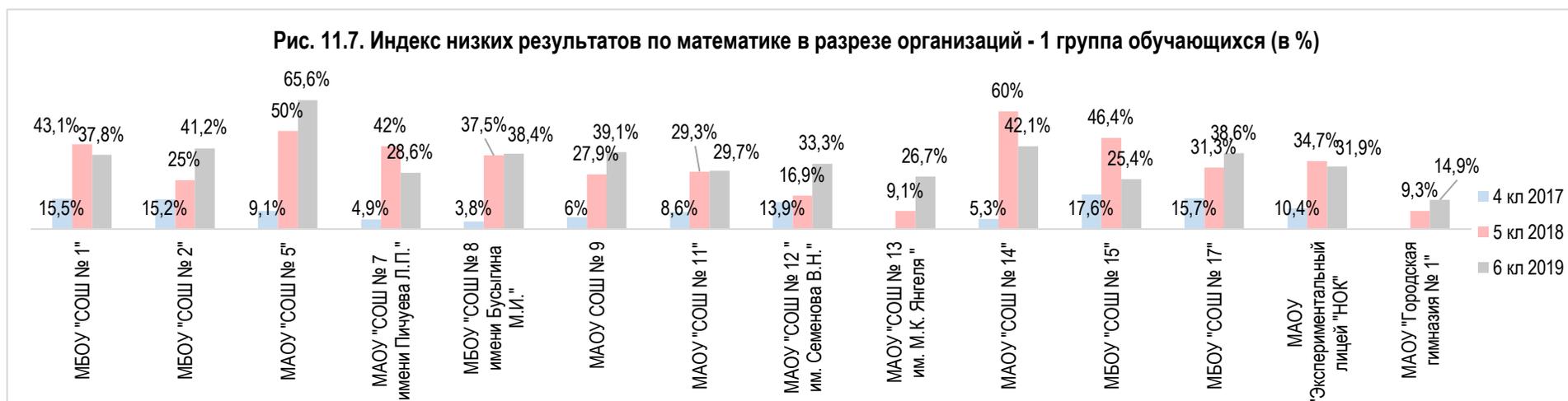
- в 2018 году по одному участнику (пятиклассники) из МАОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 15»;
- в 2019 году пятиклассник из МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и шестиклассники – по одному человеку из МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 11» и два обучающихся МАОУ СОШ № 9.



² **Индекс низких результатов** рассчитывается как процентная доля участников ВПР, результаты которых меньше или равны нижней границы по данному предмету. Он включает не только участников соответствующей оценочной процедуры, не преодолевших минимальную границу, но и участников, прошедших эту границу с очень небольшим запасом. Нижняя граница – это значение первичного балла на 5% от максимального балла выше минимального порога для данного предмета. Разность значений индекса низких результатов и доли участников ВПР, не преодолевших минимальный порог (% обучающихся, получивших за работу отметку «2») отражает так называемую «зону риска», т.е. участников которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

Анализируя индекс низких результатов в разрезе общеобразовательных организаций (см. рис.11.7., 11.8.), можно отметить, что в 1 группе обучающихся к третьему году исследования его значения уменьшаются в 79% школ (11 организаций). Однако, на втором году исследования (в 5 классах) отмечается резкий скачок индекса низких результатов по сравнению с первым годом в 71% организаций (разрыв значений в каждой группе обучающихся на втором году исследования по отношению к первому году более 10%): в 1 группе обучающихся максимальное значение – 54,7%, во второй группе обучающихся – 34,7%. Во 2 группе обучающихся (по сравнению с 1 группой) на втором году исследования в большинстве организаций разрыв сократился, но индекс низких результатов увеличился в МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 12 «им. Семенова В.Н.» и МБОУ «СОШ № 17» – это образовательные организации, в которых доля обучающихся «зоны риска» растет (как по параллелям, так и по годам обучения).

Самые низкие значения индекса низких результатов либо значения, равные нулю отмечены в МАОУ «Городская гимназия № 1».



Исследование достижений планируемых результатов обучающихся (см. таблицы 11.1., 11.2., 11.3.) показало, что в разные годы исследований по каждой параллели получены примерно одинаковые значения по критериям, направленным на проверку одних и тех же умений.

Во всех параллелях доля обучающихся, успешно выполнивших задания, направленных на проверку умений выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями и работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, выше, чем за задания, проверяющие умения, исследовать, распознавать, изображать геометрические фигуры.

Таблица 11.1. Выполнение заданий ВПР по математике. 4 классы 2017 г. (в %)

Наименование критериев	Доля обучающихся, успешно выполнивших задание		
	2017	2018	2019
К 1 - Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	95	98	94
К 2 - Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	93	91	87
К 3 - Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	91	90	89
К 4 - Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость); выделять неизвестный компонент и находить его значение; решать (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	61	64	63
К 5(1) - Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	78	54	67
К 5(2) - Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	74	40	56
К 6(1) - Читать несложные готовые таблицы	97	95	97
К 6(2) - Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	90	82	91
К 7 - Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на 1- и 2-значное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	72	82	67
К 8 - Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость); решать задачи в 3–4 действия	48	62	47
К 9(1) - Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	48	51	49
К 9(2) - Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	36	47	42
К 10 (2019 г.) - Собирать, представлять, интерпретировать информацию			42
К 10 (в 2017 и 2018), К 11(в 2019) - Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	58	92	72
К 11 (в 2017 и 2018), К 12(в 2019) - Решать задачи в 3–4 действия	9	25	13

Таблица 11.2. Выполнение заданий ВПР по математике. 5 классы 2018 г. (в %)

Наименование критериев	Доля обучающихся, успешно выполнивших задание	
	2018	2019
К 1 - Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	65	81
К 2 - Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	53	57
К 3 - Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	52	72
К 4 - Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	36	48
К 5 - Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	88	87
К 6 - Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	31	46
К 7 - Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	40	44
К 8 - Находить % от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или повышение величины	11	38
К 9 - Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	66	59
К 10 - Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	21	43
К 11(1) - Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	88	90
К 11(2) - Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	72	70
К 12(1) - Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	80	67
К 12(2) -Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	72	75
К 13 - Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	30	33
К 14 -Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	18	8

Таблица 11.3. Выполнение заданий ВПР по математике. 6 класс 2019 г. (в %)

Наименование критериев	Доля обучающихся, успешно выполнивших задание
К 1 - Оперировать на базовом уровне понятием целое число	79
К 2 - Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	76
К 3 - Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	68
К 4 - Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	62
К 5 - Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	78
К 6 - Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах	77
К 7 - Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	66
К 8 - Сравнить рациональные числа / упорядочить числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	77
К 9 - Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	39
К 10 - Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	44
К 11 - Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	40
К 12 - Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	70
К 13 - Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	5

Самый низкий процент выполнения – задания на решение задач повышенной трудности (в ВПР для каждой параллели это последнее задание). Успешное выполнение обучающимися заданий на решение задач повышенной трудности в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их математических способностей.

Для проведения лонгитюдного анализа в разрезе групп обучающихся³ выполнено соотнесение достигнутых результатов по ряду сопоставимых критериев (см. таблицы 11.4., 11.5., 11.6., 11.7.), всего выделено 4 блока критериев.

В таблицах 11.2., 11.3., 11.4., 11.5. применена заливка ячеек: изменение интенсивности цветов с ярко зеленого на более бледный оттенок и с бледно красного на ярко красный означает ухудшение результата (единица измерения – %).



Исследование проведено только с 1 группой обучающихся, так как по остальным группам обучающихся недостаточный период наблюдений (менее трех лет). В первый блок сгруппированы критерии проверяющие умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. (см. таблица 11.4.)

Таблица 11.4. Динамика достижений планируемых результатов по математике 1 группой обучающихся. 1 блок критериев (в %)

1 группа обучающихся	Соотносимые критерии	Наименование ОО					
		4 кл 2017		5 кл 2018		6 кл 2019	
		К 6(1)	К 6(2)	К 11(1)	К 11(2)	К 6	
4 класс 2017 г.	К 6(1) - Читать несложные готовые таблицы; К 6(2) - Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;	МБОУ "СОШ № 1"	93	83	84	67	82
		МБОУ "СОШ № 2"	88	82	90	90	88
		МАОУ "СОШ № 5"	97	88	82	65	58
5 класс 2018 г.	К 11(1) - Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; К 11(2) - Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;	МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	96	90	81	62	86
		МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	99	94	84	65	62
		МАОУ СОШ № 9	99	97	96	74	73
		МАОУ "СОШ № 11"	100	92	95	82	80
		МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н."	96	89	88	63	91
		МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля "	98	98	91	76	89
		МАОУ "СОШ № 14"	100	87	90	70	76
6 класс 2019 г.	К 6 - Читать, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах.	МБОУ "СОШ № 15"	97	86	77	64	86
		МБОУ "СОШ № 17"	98	82	94	71	63
		МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	96	87	92	79	71
		МАОУ "Городская гимназия № 1"	100	98	88	88	94

³ Исследование проведено только с 1 группой обучающихся, так как по остальным группам обучающихся недостаточный период наблюдений (менее трех лет).

Во второй блок включены критерии направленные на оценку уровня овладения геометрическим языком, развития навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. (см. таблица 11.5.)

Таблица 11.5. Динамика достижений планируемых результатов по математике 1 группой обучающихся. 2 блок критериев (в %)

1 группа обучающихся	Соотносимые критерии	Наименование ОО	4 кл 2017		5 кл 2018		6 кл 2019
			К 5(1)	К 5 (2)	К 12(1)	К 12(2)	К 12
4 класс 2017 г.	К 5(1) - Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; К 5(2) - Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;	МБОУ "СОШ № 1"	72	62	78	71	69
		МБОУ "СОШ № 2"	61	76	90	65	88
		МАОУ "СОШ № 5"	80	80	74	52	62
		МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	85	80	65	68	57
		МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	78	82	80	88	67
5 класс 2018 г.	К 12(1) - Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях; К 12(2) - Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;	МАОУ СОШ № 9	79	70	85	88	81
		МАОУ "СОШ № 11"	78	71	86	40	69
		МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н."	78	68	89	83	80
		МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля "	89	91	85	85	71
		МАОУ "СОШ № 14"	84	63	80	63	66
6 класс 2019 г.	К 12 - Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	МБОУ "СОШ № 15"	57	55	65	67	73
		МБОУ "СОШ № 17"	75	69	79	85	61
		МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	75	78	76	72	81
		МАОУ "Городская гимназия № 1"	94	96	93	91	66

В третий блок выделены критерии, направленные на проверку умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, овладения навыками письменных вычислений. (см. таблица 11.6.)

Таблица 11.6. Динамика достижений планируемых результатов по математике 1 группой обучающихся. 3 блок критериев (в %)

1 группа обучающихся	Соотносимые критерии	Наименование ОО	4 кл 2017	5 кл 2018	6 кл 2019
			К 7	К 9	К 9
4 класс 2017 г.	К 7 - Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на 1- и 2значное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);	МБОУ "СОШ № 1"	76	32	31
		МБОУ "СОШ № 2"	45	70	38
		МАОУ "СОШ № 5"	59	59	21
		МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	86	67	38
		МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	83	70	51
		МАОУ СОШ № 9	75	70	46
5 класс 2018 г.	К 9 - Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;	МАОУ "СОШ № 11"	71	75	28
		МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н."	75	75	45
		МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля "	83	77	40
		МАОУ "СОШ № 14"	61	45	37
		МБОУ "СОШ № 15"	64	60	37
6 класс 2019 г.	К 9 - Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.	МБОУ "СОШ № 17"	55	72	20
		МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	55	53	43
		МАОУ "Городская гимназия № 1"	98	94	78

Критерии, направленные на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, включены в 4 блок. (см. таблица 11.7.)

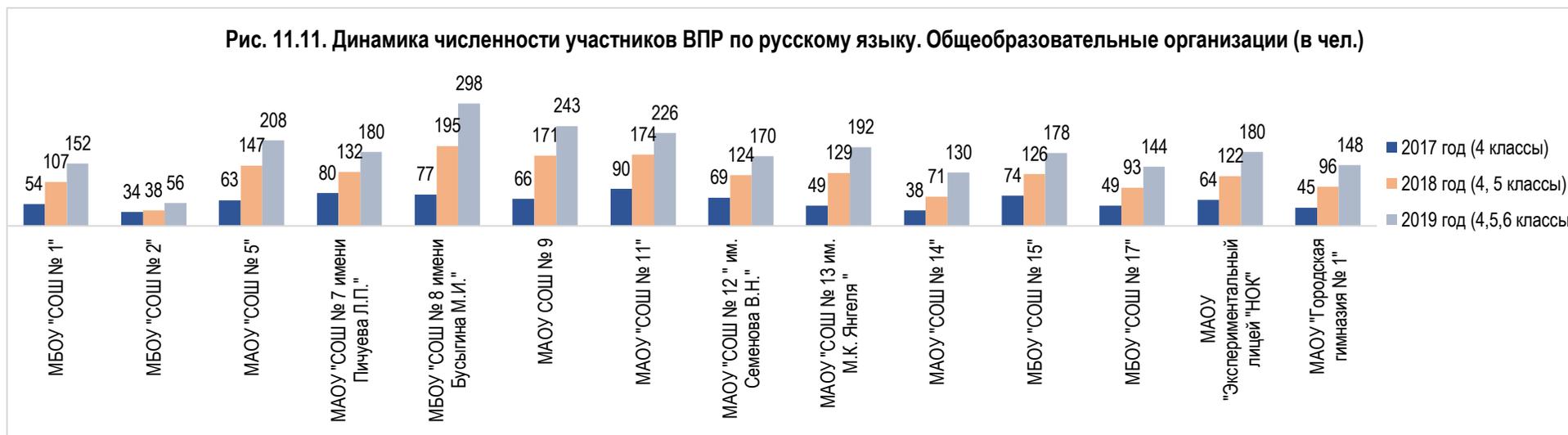
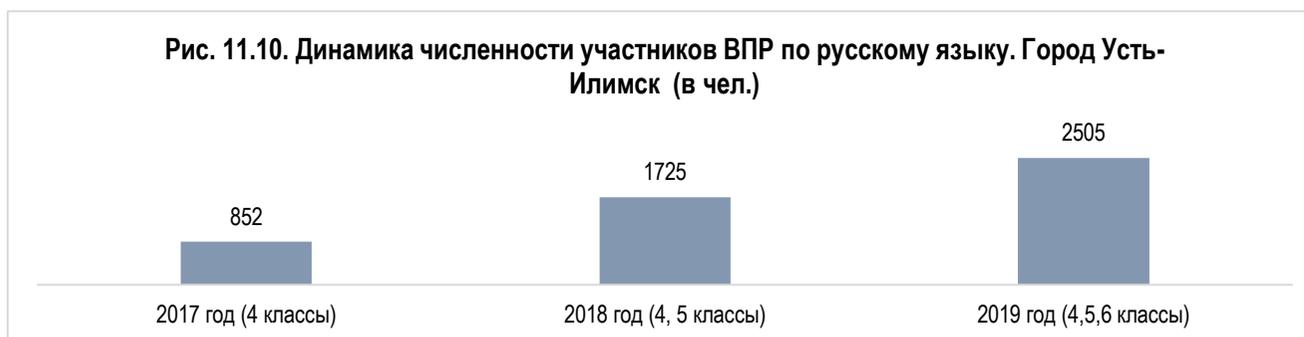
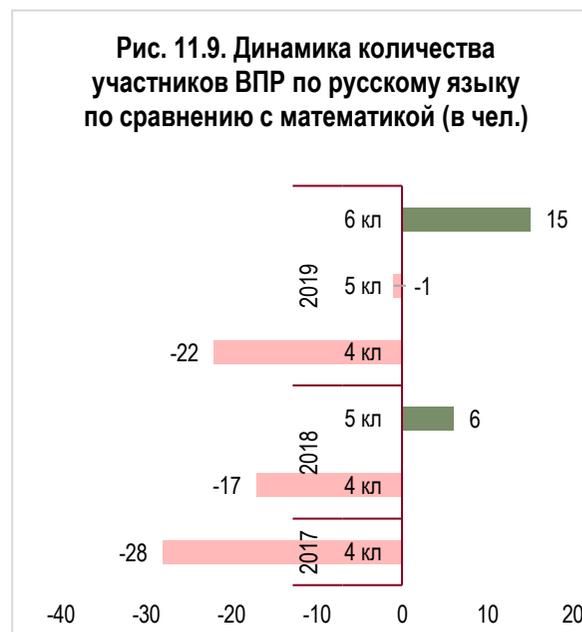
Таблица 11.7. Динамика достижений планируемых результатов по математике 1 группой обучающихся. 4 блок критериев (в %)

1 группа обучающихся	Соотносимые критерии	Наименование ОО	4 кл 2017	5 кл 2018	6 кл 2019
			К 4	К 10	К 11
4 класс 2017 г.	К 4 - Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость); выделять неизвестный компонент и находить его значение; решать (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;	МБОУ "СОШ № 1"	53	16	31
		МБОУ "СОШ № 2"	55	18	50
		МАОУ "СОШ № 5"	61	12	21
		МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	74	14	36
		МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	76	23	38
5 класс 2018 г.	К 10 - Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	МАОУ СОШ № 9	45	17	24
		МАОУ "СОШ № 11"	47	21	39
		МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н."	57	30	44
6 класс 2019 г.	К 11 - Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля "	68	31	60
		МАОУ "СОШ № 14"	76	22	29
		МБОУ "СОШ № 15"	57	12	44
		МБОУ "СОШ № 17"	61	29	27
		МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	40	18	55
		МАОУ "Городская гимназия № 1"	96	35	71

Исследование динамики достижения планируемых результатов по математике не представилось возможным соотнести все критерии. Кроме того, трехлетний период не вполне достаточен для такого вида исследований. Тем не менее полученные результаты позволяют сделать вывод, что в течение исследуемого периода в большинстве общеобразовательных организаций процент выполнения обучающимися 4-6 классов ВПР по математике по выделенным критериям уменьшается.

Результаты участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах по русскому языку

Численность обучающихся 4-6 классов всех общеобразовательных организаций г. Усть-Илимска, принявших участие в ВПР по русскому языку за три года (в 2017-2019 гг.) составила 5082 чел., что на 47 чел. меньше по сравнению с численностью участников ВПР по математике за тот же период. В долевом выражении участников ВПР по русскому языку от общей численности обучающихся всех общеобразовательных организаций г. Усть-Илимска, отмечены колебания в сторону уменьшения на 0,1-0,2% (в 2017 г. доля участников ВПР по русскому языку от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составила 8,8%, в 2018г. – 17,7%, в 2019г. – 25,4%).



Результаты по ВПР по русскому языку в 4 классах выше, чем в 5 и 6 классах в течение трех лет. Но, проводя аналогию с результатами по ВПР по математике, можно отметить, что успеваемость по русскому языку в 4 классах хуже, чем по математике. И наоборот, успеваемость по русскому языку в 5 и 6 классах лучше, чем по математике.

Лонгитюдное исследование успеваемости по ВПР по русскому языку в разрезе групп обучающихся⁴ выявило наличие следующее:

- успеваемость в 4 классах в течение двух лет исследования не ниже 90%, за исключением МБОУ «СОШ № 15» (85% и 89,7%);
- успеваемость в 5 классах выше 90% в первый год исследования в 4 образовательных организациях (28,6%) и в 6 (43%) во второй год исследования. Нижняя граница успеваемости в первый год исследования – 52,9% %, во второй год – 74,4%;
- доля организаций, успеваемость по ВПР по русскому языку во всех параллелях и группах обучающихся не ниже 90%, составила 21% (МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12 « им. Семенова В.Н.», МАОУ «Городская гимназия № 1»);
- в одной организации, успеваемость в течение всего периода исследования во всех параллелях и группах обучающихся не выше 90% – МБОУ «СОШ № 15».

Рис. 11.12. Успеваемость по результатам ВПР по русскому языку (в %)

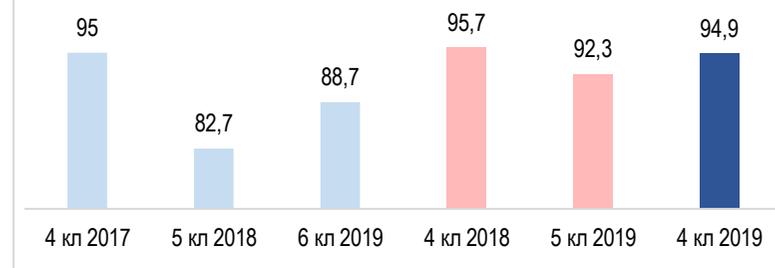
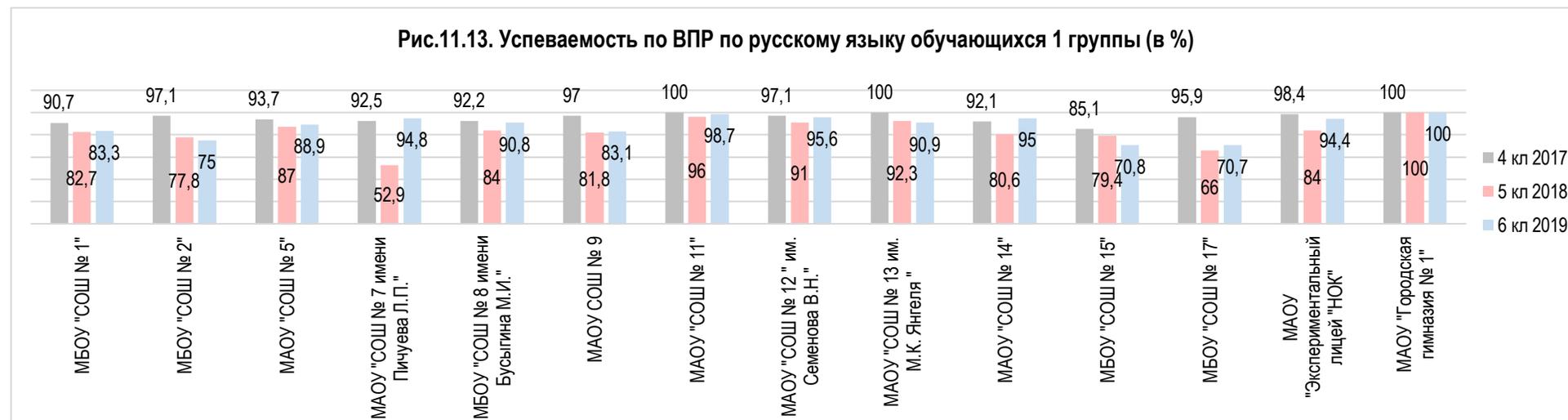


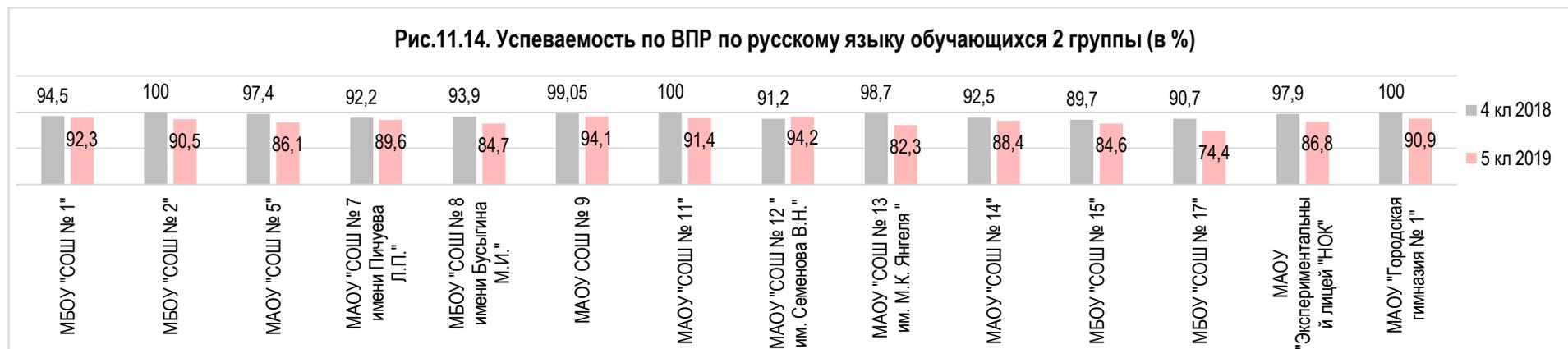
Таблица 11.8. Динамика успеваемости по ВПР по русскому языку по отношению к успеваемости по математике (в %)

Год	4 кл 2017	5 кл 2018	6 кл 2019	4 кл 2018	5 кл 2019	4 кл 2019
Изменение	-3,6	1,7	3	-3,52	2,8	-1,5

Рис.11.13. Успеваемость по ВПР по русскому языку обучающихся 1 группы (в %)



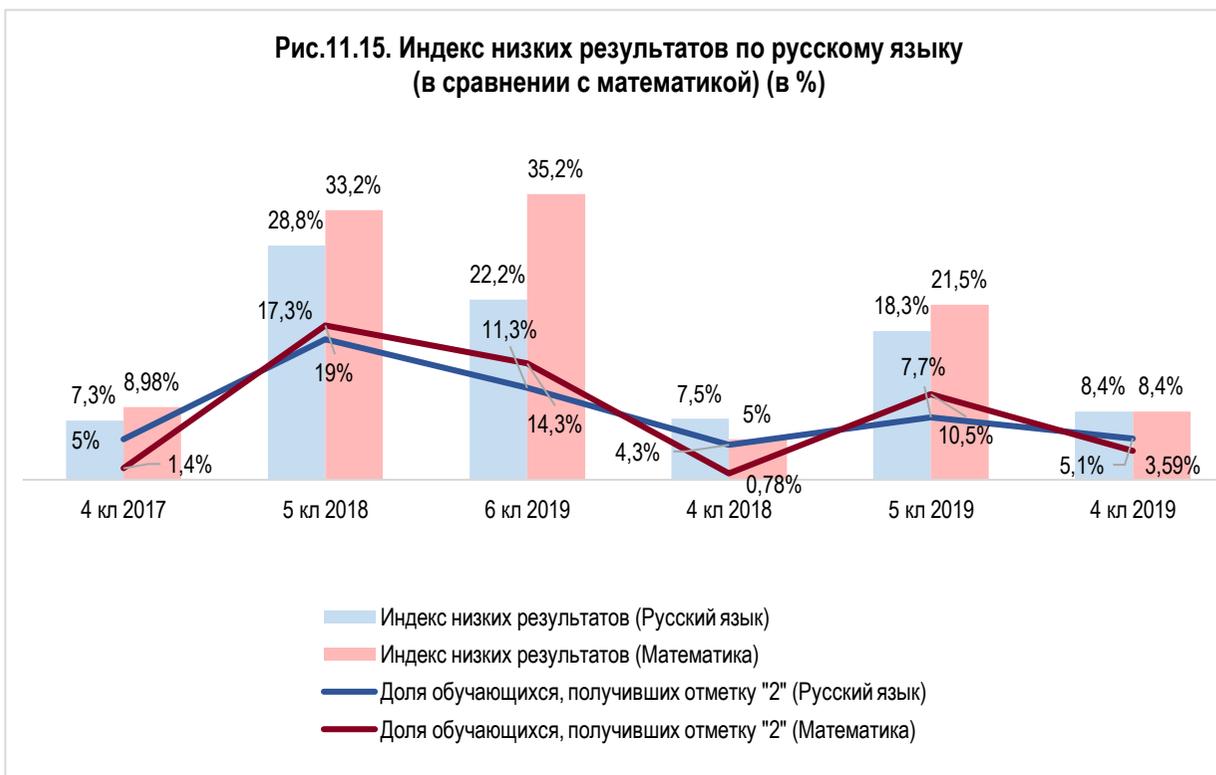
⁴ Принцип деления на группы такой же, как и по математике: 1 группа – 4 класс 2017г., 5 класс 2018 г., 6 класс 2019 г.; 2 группа – 4 класс 2018 г., 5 класс 2019 г.



Динамика успеваемости по ВПР по русскому языку тождественна динамике успеваемости по математике с небольшой разницей в разрыве по отношению к индексу низких результатов.

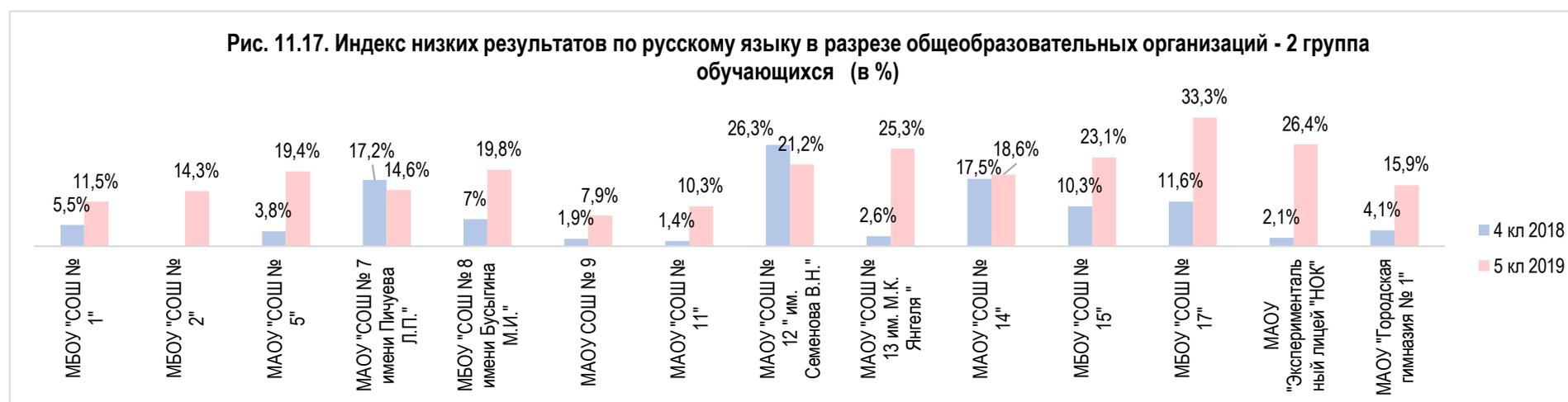
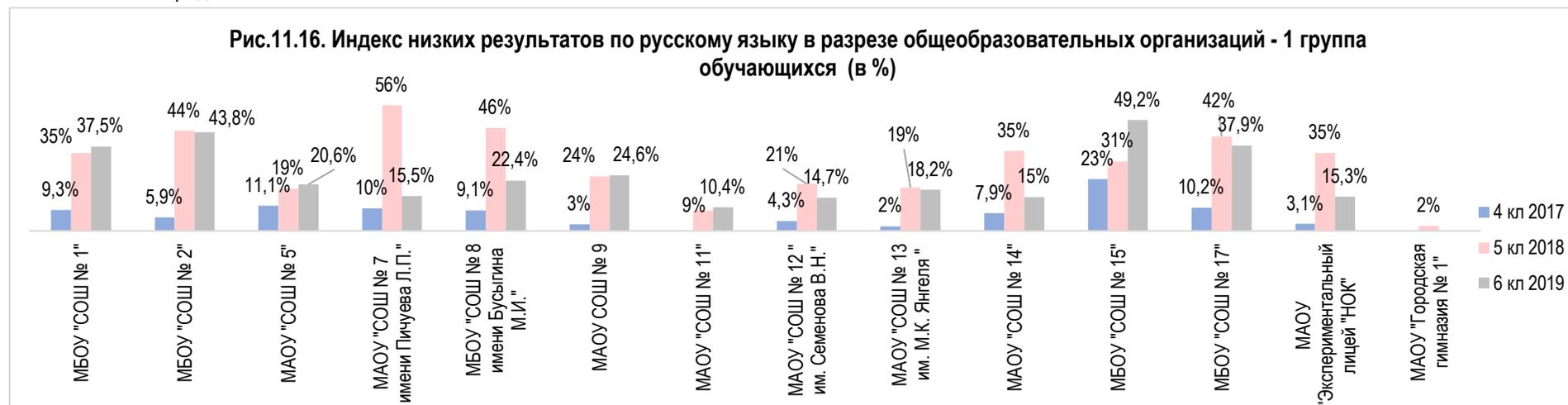
В 2018 году произошел резкий скачок индекса низких результатов по русскому языку в 5 классах на 21,5% и его снижение в 2019 году как в 5 классах, так и в 6 классах (на 5, 5% и 10,5% соответственно). Индекс низких результатов по русскому языку в 4 классах ежегодно увеличивается. Тем не менее, значение индекса низких результатов по русскому языку ниже, чем по математике по всем группам обучающихся в течение всего периода исследования, кроме исследования по результатам ВПР 4 классов в 2019 году.

Сокращение разрыва между индексом низких результатов и успеваемостью по русскому языку больше, чем по математике – это значит, что численность обучающихся, входящих в «зону риска», меньше по русскому языку, чем по математике (в 2019 г. на 128 чел.).



К третьему году исследования в 1 группе обучающихся снижение индекса низких результатов отмечается в 57% организаций. Еще в 36% организаций хоть и есть его колебания в сторону увеличения, но они очень незначительны и не превышают 2%, кроме МБОУ «СОШ № 15», где рост индекса низких результатов на втором году исследования составил 8%, на третьем – 18%.

Если рассматривать результаты лонгитюдного исследования 2 групп обучающихся, то наименьший индекс низких результатов в МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ №11» и МАОУ «Городская гимназия №1».



Исследование результатов ВПР по русскому языку проведено в разрезе двух групп критериев – по критериям, которые в большей степени ориентированы на оценку достижений метапредметных результатов, и критериев, проверяющие предметные умения. Результаты участников ВПР 4-6 классов по русскому языку по критериям, проверяющих метапредметные результаты, ниже, чем по критериям, проверяющим предметные результаты (см. таблицы 11.9. – 11.11.)⁵.

Таблица 11.9. Выполнение заданий ВПР по русскому языку. 4 классы 2017 г. (в %)

Наименование критериев	Ориентированность на результаты (предмет/метапредмет)	Доля обучающихся, успешно выполнивших задание
К 1 (1) - Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки	П	62
К 1 (2) -Находить и исправлять пунктуационные ошибки	П	86
К 2 - Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	П	69
К 3 (1) - Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	П	92
К 3 (2) -Умение распознавать части речи, грамматические признаки слов; относить слова к определенной группе основных частей речи	П	80
К 4 - Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка (постановку ударения)	П	84
К 5 - Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	П	86
К 6 - Определять тему и главную мысль текста	М	66
К 7 - Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	М	65
К 8 - Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	М	67
К 9 - Определять значение слова по тексту	П	81
К 10 - Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	М	82
К 11 - Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	М	69
К 12 (1) - Распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	М	72
К 12 (2) - Проводить морфологический разбор имен существительных; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся	П	75
К 13 (1) - Распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	П	74
К 13 (2) - Проводить морфологический разбор имен прилагательных	П	66
К 14 - Распознавать глаголы в предложении	П	92
К 15 (1) - Интерпретация содержащейся в тексте информации	М	59
К 15 (2) - Соблюдение при письме изученных орфографических и пунктуационных норм	М	46

⁵ В таблицах 11.9. – 11.11. литерой «М» отмечены критерии, ориентированные на достижение метапредметных результатов, литерой «П» – критерии, проверяющие предметные умения.

Таблица 11.10. Выполнение заданий ВПР по русскому языку. 5 классы 2018 г. (в %)

Наименование критериев	Ориентированность на результаты (предмет/ метапредмет)	Доля обучающихся, успешно выполнивших задание
К 1 (1) - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма). Соблюдение орфографических норм	П	47
К 1 (2) - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма). Соблюдение пунктуационных норм	П	54
К 1 (3) - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма). Правильность списывания текста	П	85
К 2 (1) - Выполнение фонетического разбора	П	52
К 2 (2) - Выполнение морфемного разбора	П	77
К 2 (3) - Выполнение морфологического разбора	П	43
К 2 (4) - Выполнение синтаксического разбора предложения	П	56
К 3 - Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	П	83
К 4 (1) - Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи, междометия. Обозначение частей речи в предложении	П	72
К 4 (2) - Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи, междометия. Указание отсутствующих частей речи в предложении	М	47
К 5 (1) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания (прямая речь)	П	58
К 5 (2) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений. Составление схемы предложения: А: «П»	М	48
К 6 (1) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания (обращение)	П	55
К 6 (2) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений. Объяснение основания выбора предложения (с обращением)	М	44
К 7 (1) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания (сложное предложение)	П	53
К 7 (2) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений. Объяснение основания выбора предложения (сложное предложение)	П	45
К 8 - Определение основной мысли текста	М	41
К 9 - Анализ текста с точки зрения основной и дополнительной информации	М	47
К 10 - Анализ текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи	М	59
К 11 - Проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. Найти синоним слова	П	59
К 12 - Проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. Найти антоним слова	П	84

Таблица 11.11. Выполнение заданий ВПР по русскому языку. 6 классы 2019 г. (в %)

Наименование критериев	Ориентированность на результаты (предмет/ метапредмет)	Доля обучающихся, успешно выполнивших задание
К 1 (1) - Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Соблюдение орфографических норм	П	62
К 1 (2) - Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Соблюдение пунктуационных норм	П	70
К 1 (3) - Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка. Правильность списывания текста	П	93
К 2 (1) - Выполнение морфемного разбора	П	87
К 2 (2) - Выполнение словообразовательного разбора	П	73
К 2 (3) - Выполнение морфологического разбора	П	52
К 2 (4) - Выполнение синтаксического разбора предложения	П	62
К 3 (1) - Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава	М	82
К 3 (2) - Осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове	П	64
К 4 - Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	П	80
К 5 - Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи	П	76
К 6 - Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	М	62
К 7 (1) - Анализировать различные виды предложений. Распознавание предложения и места постановки тире	П	91
К 7 (2) - Анализировать различные виды предложений. Объяснение основания выбора предложения	М	63
К 8 (1) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений. Распознавание предложения и расстановка знаков препинания (обращение)	П	76
К 8 (2) - Анализировать различные виды словосочетаний и предложений. Объяснение основания выбора предложения (с обращением)	М	69
К 9 - Анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	М	37
К 10 - Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме	П	53
К 11 - Находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых строить письменное высказывание	М	74
К 12 (1) - Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	П	51
К 12 (2) - Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	М	65
К 13 (1) - Распознавать стилистическую принадлежность слова	М	25
К 13 (2) - Подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)	М	66
К 14 (1) - Распознавать и объяснять значение фразеологизма	М	67
К 14 (2) - На основе значения фразеологизма, толковать ситуацию в заданном контенте	М	61

В ряде организаций при сопоставлении результатов по соотносимым критериям наблюдается положительная динамика на третьем году лонгитюдного исследования – МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12 «им. Семенова В.Н.», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «Экспериментальный лицей "НОК"» и МАОУ «Городская гимназия № 1». Однако, в разрезе организаций, также, как и по городу, положительная динамика по критериям, направленным на достижение метапредметных результатов (4 и 5 блоки критериев), ниже, чем по критериям, ориентированным на оценку достижения предметных результатов

Таблица 11.12. Динамика достижений планируемых результатов по русскому языку 1 группой обучающихся. 1 блок критериев (в %)

Группа обучающихся	Соотносимые критерии	Наименование образовательной организации	К 1(1)			К 1(2)			К 1(3)	
			4 кл 2017	5 кл 2018	6 кл 2019	4 кл 2017	5 кл 2018	6 кл 2019	5 кл 2018	6 кл 2019
4 класс 2017г.	К 1 (1) - Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки; К 1 (2) - Находить и исправлять пунктуационные ошибки;	МБОУ "СОШ № 1"	44	23	51	85	41	53	86	91
		МБОУ "СОШ № 2"	52	49	61	87	46	73	97	100
		МАОУ "СОШ № 5"	62	48	62	80	66	73	82	97
		МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	62	26	51	93	40	64	83	92
		МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	69	57	64	87	51	76	91	98
5 класс 2018г.	К 1 (1) - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма). Соблюдение орфографических норм; К 1 (2) - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма). Соблюдение пунктуационных норм;	МАОУ СОШ № 9	71	52	60	88	47	60	91	100
		МАОУ "СОШ № 11"	66	48	68	82	69	71	80	92
		МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н."	66	45	67	92	47	69	93	99
		МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля "	76	61	68	93	65	68	73	82
		МАОУ "СОШ № 14"	61	51	75	73	44	88	87	84
6 класс 2019г.	К 1 (3) - Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма). Правильность списывания текста.	МБОУ "СОШ № 15"	43	44	48	82	36	53	80	83
		МБОУ "СОШ № 17"	55	44	51	81	47	65	86	91
		МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	66	43	62	83	60	77	89	95
		МАОУ "Городская гимназия № 1"	78	71	85	92	77	99	87	94

Таблица 11.13. Динамика достижений планируемых результатов по русскому языку 1 группой обучающихся. 2 и 3 блоки критериев (в %)

2 блок критериев

Наименование образовательной организации	4 кл 2017	5 кл 2018		6 кл 2019
	К 3(2)	К 4(1)	К 4(2)	К 5
МБОУ "СОШ № 1"	77	74	49	59
МБОУ "СОШ № 2"	59	72	31	44
МАОУ "СОШ № 5"	77	80	43	77
МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	72	60	40	75
МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	68	58	43	72
МАОУ СОШ № 9	91	73	37	77
МАОУ "СОШ № 11"	86	90	78	87
МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н."	84	78	52	69
МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля "	91	82	51	84
МАОУ "СОШ № 14"	85	71	61	86
МБОУ "СОШ № 15"	72	65	42	68
МБОУ "СОШ № 17"	76	61	40	69
МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	83	72	37	81
МАОУ "Городская гимназия № 1"	96	62	38	92

3 блок критериев

Наименование образовательной организации	4 кл 2017	5 кл 2018	6 кл 2019
	К 4	К 3	К 4
МБОУ "СОШ № 1"	90	70	78
МБОУ "СОШ № 2"	85	67	59
МАОУ "СОШ № 5"	85	87	84
МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	84	72	75
МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	88	81	80
МАОУ СОШ № 9	89	84	70
МАОУ "СОШ № 11"	77	86	77
МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н."	85	84	89
МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля "	89	91	76
МАОУ "СОШ № 14"	80	85	69
МБОУ "СОШ № 15"	66	84	80
МБОУ "СОШ № 17"	88	78	77
МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	82	84	92
МАОУ "Городская гимназия № 1"	93	94	94

Группа обучающихся	Соотносимые критерии
4 класс 2017г.	К 3 (2) - Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; относить слова к определенной группе основных частей речи;
5 класс 2018г.	К 4 (1) - Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия. Обозначение частей речи в предложении; К 4 (2) - Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия. Указание отсутствующих частей речи в предложении;
6 класс 2019г.	К 5 - Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи.

Группа обучающихся	Соотносимые критерии
4 класс 2017г.	К 4 - Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка (постановку ударения);
5 класс 2018г.	К 3 - Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
6 класс 2019г.	К 4 - Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога.

Таблица 11.14. Динамика достижений планируемых результатов по русскому языку 1 группой обучающихся. 4 и 5 блоки критериев (в %)

4 блок критериев

Наименование образовательной организации	4 кл 2017	5 кл 2018	6 кл 2019
	К 6	К 8	К 9
МБОУ "СОШ № 1"	56	46	19
МБОУ "СОШ № 2"	79	47	56
МАОУ "СОШ № 5"	60	62	32
МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	78	26	25
МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	63	58	67
МАОУ СОШ № 9	61	39	35
МАОУ "СОШ № 11"	79	19	12
МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н."	67	47	46
МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля "	73	42	36
МАОУ "СОШ № 14"	51	29	57
МБОУ "СОШ № 15"	55	29	18
МБОУ "СОШ № 17"	55	40	45
МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	66	42	47
МАОУ "Городская гимназия № 1"	71	50	41

5 блок критериев

Наименование образовательной организации	4 кл 2017	5 кл 2018	6 кл 2019	
	К 9	К 11	К 12(1)	К 12(2)
МБОУ "СОШ № 1"	50	73	42	49
МБОУ "СОШ № 2"	85	39	75	66
МАОУ "СОШ № 5"	90	52	48	75
МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."	74	56	33	81
МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	84	54	62	55
МАОУ СОШ № 9	85	70	57	48
МАОУ "СОШ № 11"	77	69	38	62
МАОУ "СОШ № 12 " им. Семенова В.Н."	75	66	78	81
МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля "	94	67	52	70
МАОУ "СОШ № 14"	74	55	52	55
МБОУ "СОШ № 15"	86	43	28	52
МБОУ "СОШ № 17"	80	52	53	67
МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	91	55	61	72
МАОУ "Городская гимназия № 1"	89	66	53	76

Группа обучающихся	Соотносимые критерии
4 класс 2017г.	К 6 - Определять тему и главную мысль текста;
5 класс 2018г.	К 8 - Определение основной мысли текста;
6 класс 2019г.	К 9 - Анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.

Группа обучающихся	Соотносимые критерии
4 класс 2017г.	К 9 - Определять значение слова по тексту;
5 класс 2018г.	К 11 - Проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности. Найти синоним слова;
6 класс 2019г.	К 12 (1) - Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; К 12 (2) - Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.

Результаты освоения образовательных программ основного общего образования

На протяжении трех лет с 2017 года ГИА в форме ОГЭ проходили выпускники 9 классов из 14 общеобразовательных организаций (далее ОО) г. Усть-Илимска. Общее число участников ОГЭ в г. Усть-Илимске увеличивается: в 2017 году оно оставило 771 человек, в 2018 году – 783 человека, в 2019 году – 818 человек. В разрезе ОО динамика изменения количества обучающихся 9 классов не равномерна и не однородна. Наибольшее количество выпускников отмечается в МБОУ "СОШ №8 имени Бусыгина М.И.", а наименьшее – в МБОУ "СОШ №2". Заметное увеличение количества участников ГИА-9 в 2019 году произошло в МАОУ "СОШ №12" им. Семенова В.Н. по сравнению с 2018 годом на 48%. Стабильный рост числа выпускников на протяжении трех лет наблюдается в МБОУ "СОШ №15".

Рис. 11.18. Количество участников ОГЭ в общеобразовательных организациях г. Усть-Илимска

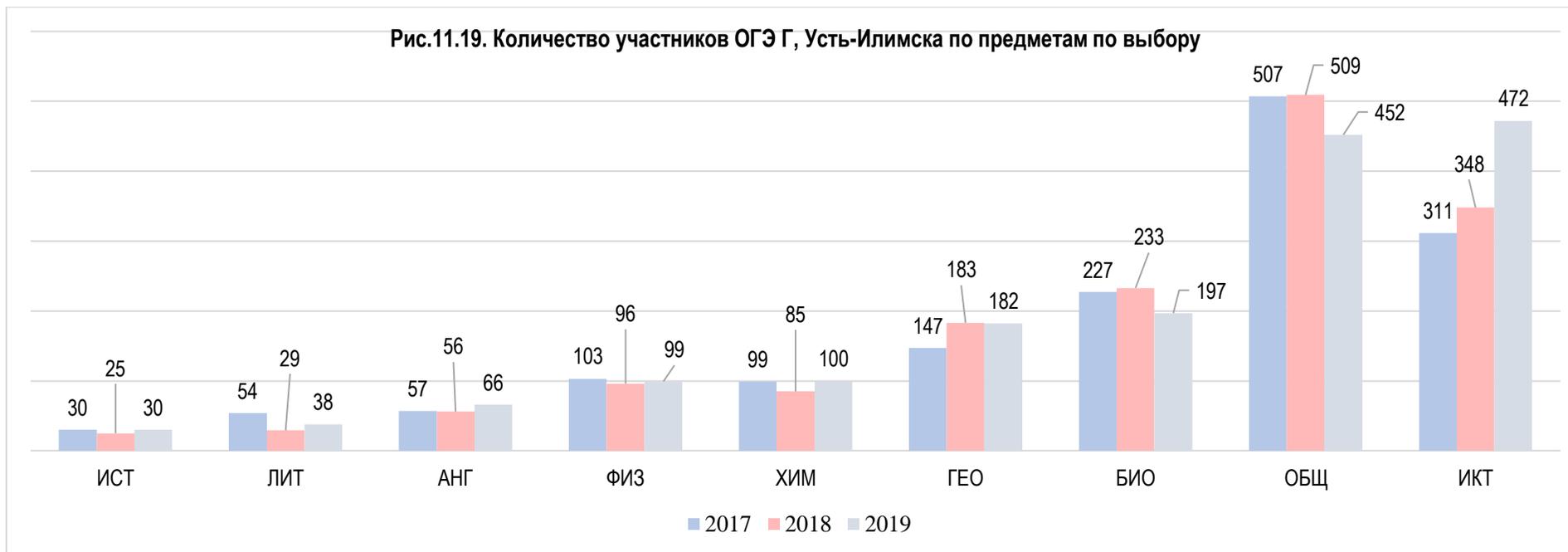


Результаты экзаменов по предметам по выбору

С 2016 года обучающиеся 9 классов в обязательном порядке сдают 4 экзамена: по русскому языку, математике и по двум предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). При этом с 2017 года условием получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по всем четырем сдаваемым предметам.

В Иркутской области на протяжении трех лет наблюдается стабильное увеличение количества участников ОГЭ по предмету «Информатика и ИКТ» и уменьшение по предмету «Обществознание». Аналогичная динамика прослеживается в муниципальном образовании г. Усть-Илимска. При этом самым популярным предметом по выбору в Иркутской области в 2019 году, как и в предыдущие годы стал учебный предмет «Обществознание», а в городе Усть-Илимске – «Информатика и ИТК». Экзамены по химии и литературе девятиклассники города Усть-Илимска стали выбирать чаще, чем в целом по области.

В 2018 году один обучающийся из МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс" сдавал предмет «Немецкий язык. Остальные выпускники 9 классов города Усть-Илимска на протяжении трех лет в качестве иностранного языка для сдачи ОГЭ выбирали только английский язык.



Если рассматривать популярность предметов по выбору в разрезе ОО города Усть-Илимска, то можно выделить ОО, в которых преобладает доля обучающихся 9 классов, выбравших тот или иной учебный предмет для прохождения ОГЭ, относительно общего количества участников ГИА-9 в каждой ОО. Результаты анализа представлены в таблице 11.15.

Таким образом, можно выделить ОО, в которых популярность предметов по выбору отличается от муниципального рейтинга.

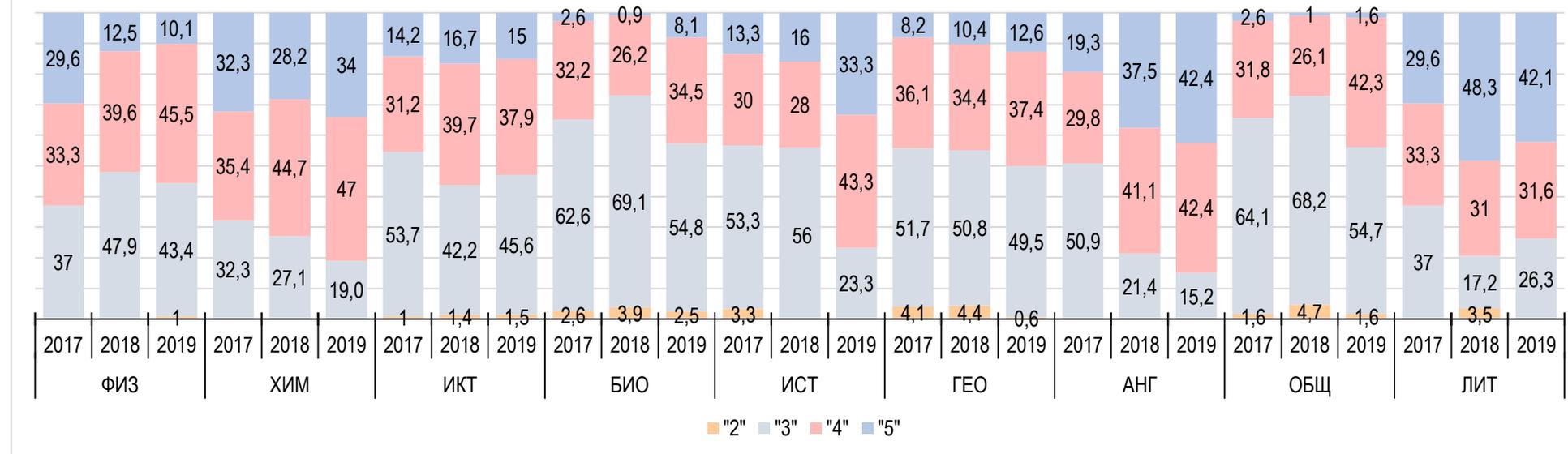
Таблица 11.15. Доля участников ОГЭ ОО г. Усть-Илимска, в которых преобладает количество выпускников, выбравших один из предметов

Предмет	Наименование ОО	% обучающихся, выбравших предмет, относительно общего кол-во обучающихся ОО				% обучающихся, выбравших предмет, относительно общего кол-ва обучающихся г.Усть-Илимска		
		2017	2018	2019	за три года	2017	2018	2019
ФИЗ	МАОУ "СОШ № 11"	31,3	29,3	31,7	30,8	19,4	17,7	20,2
ХИМ	МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	28,8	28,6	20	25,5	17,2	11,8	11
	МБОУ "СОШ № 17"	9,3	22,2	29,2	20,7	4	14,1	14
ИКТ	МБОУ "СОШ № 2"	65	78,6	75	72,0	4,2	3,2	2,5
	МБОУ "СОШ № 15"	52,7	72,7	82,9	70,7	9,3	13,8	12,3
	МАОУ "СОШ № 14"	10,2	18,5	71,2	33,5	1,6	2,9	7,8
БИО	МАОУ "СОШ № 14"	67,3	61,1	42,3	56,8	14,5	14,2	11,2
	МБОУ "СОШ № 1"	51,8	59,1	49	53,0	12,8	11,2	12,2
ИСТ	МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	13,3	11,7	13,8	12,9	43,3	52,0	50
ГЕО	МБОУ "СОШ № 1"	57,1	40,9	49	49,7	21,8	9,8	13,2
	МБОУ "СОШ № 17"	23,3	25,9	52,1	33,8	6,8	7,7	13,7
АНГ	МАОУ "Городская гимназия № 1"	21,1	21,7	5,8	16,1	21,1	17,9	4,5
	МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	10,2	14,3	16,4	13,4	10,5	8,9	13,6
ОБЩ	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	83,7	87,1	85,7	12,0	8,1	10,6	9,3
ЛИТ	МАОУ СОШ № 9	21,2	13,8	6,8	85,6	25,9	31	13,2
	МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	8,2	1,8	12,8	13,7	14,8	6,9	36,8

В 2019 году в городе Усть-Илимске в некоторых ОО самые выбираемые учебные предметы «Обществознание» и «Информатика и ИКТ» оказались менее популярными. Только 12,5% от числа выпускников 9 классов МБОУ "СОШ №2" выбрали для прохождения ОГЭ предмет «Обществознание». Доля данной категории обучающихся снижается с 2017 года. В МБОУ "СОШ №17" количество выпускников, сдававших предмет «Информатика и ИКТ», в 2019 году составило 22,9% от числа обучающихся 9 классов данной ОО. В 2018 году доля таких выпускников была значительно меньше и составляла 9,3%. В МАОУ "СОШ №14" в 2019 году произошло резкое увеличение по сравнению с двумя предыдущими годами числа обучающихся 9 классов, выбравших предмет «Информатика и ИКТ» для прохождения ОГЭ, с 18,5% до 71,2%, но при этом в 2019 году относительно предыдущего года в два раза уменьшилась доля обучающихся, сдававших предмет «Обществознание». Учебный предмет

«История» в 2019 году не выбрали для сдачи ОГЭ выпускники шести ОО города Усть-Илимска. В 2019 году из 30 девятиклассников, сдававших предмет «История», половину составили обучающиеся МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.". В 8 из 14 ОО на протяжении трех лет наблюдается уменьшение числа обучающихся 9 классов, сдававших предмет «Литература». Значительное уменьшение такой категории обучающихся отмечено в МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н., где в 2017 году 17,6% выпускников сдавали предмет «Литература», а в 2019 году их число сократилось до нуля. В МБОУ "СОШ № 2" на протяжении трех лет отсутствуют выпускники 9 классов, выбравшие предмет «Иностранный язык» для прохождения ОГЭ. По предмету «Химия» и «Английский язык» в городе Усть-Илимске в течении трех лет отрицательные результаты ОГЭ отсутствуют. В 2019 году также нет обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по предметам «История» и «Литература». В сравнении с прошлым годом наблюдается значительное уменьшение числа выпускников 9 классов, не сдавших экзамен по предмету «География» – с 4,4% до 0,6%.

Рис. 11.20. Доля участников ОГЭ г.Усть-Илимска, получивших соответствующую отметку по предметам по выбору (в %)



Почти в 1,5 раза в 2019 году по сравнению с прошлым годом увеличилась доля выпускников 9 классов, получивших отметку «4» по предметам «История» и «Обществознание». Умеренно, но стабильно растет доля участников ГИА-9, сдавших экзамен по предметам «Физика» и «Химия» на отметку «4». Вместе с этим, по предмету «Физика» в 2019 году стало меньше обучающихся ОО, получивших отметку «5». Наблюдается положительная динамика изменения количества участников экзаменов, получивших отметку «5» по предметам «География» и «Английский язык». В 2 раза по сравнению с прошлым годом увеличилась доля девятиклассников, получивших отметку «5» по предмету «История». На фоне существенного увеличения (на 35,6%) числа участников ГИА-9, выбравших экзамен по информатике и ИКТ по сравнению с 2018 годом значительного изменения в процентном соотношении отметок, полученных участниками по данному предмету, не наблюдается. Самая заметная положительная динамика результатов в 2019 году в сравнении с предыдущим годом наблюдается по предмету «История», а именно уменьшение количества отметок «3» и увеличение отметок «4» и «5», полученных выпускниками 9 классов.

Успеваемость 100% на протяжении трех лет по всем предметам отмечается у выпускников 9 классов следующих ОО: МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс", МАОУ "Городская гимназия №1", МБОУ "СОШ №8 имени Бусыгина М.И.", МАОУ "СОШ №11". Самая низкая успеваемость в 2019 году в МАОУ "СОШ №14" по предмету «Обществознание» - 81%, что было характерно для данной ОО и в предыдущие годы.

Рис. 11.21. Динамика успеваемости выпускников г.Усть-Илимска в разрезе ОО. Часть 1 (в %)

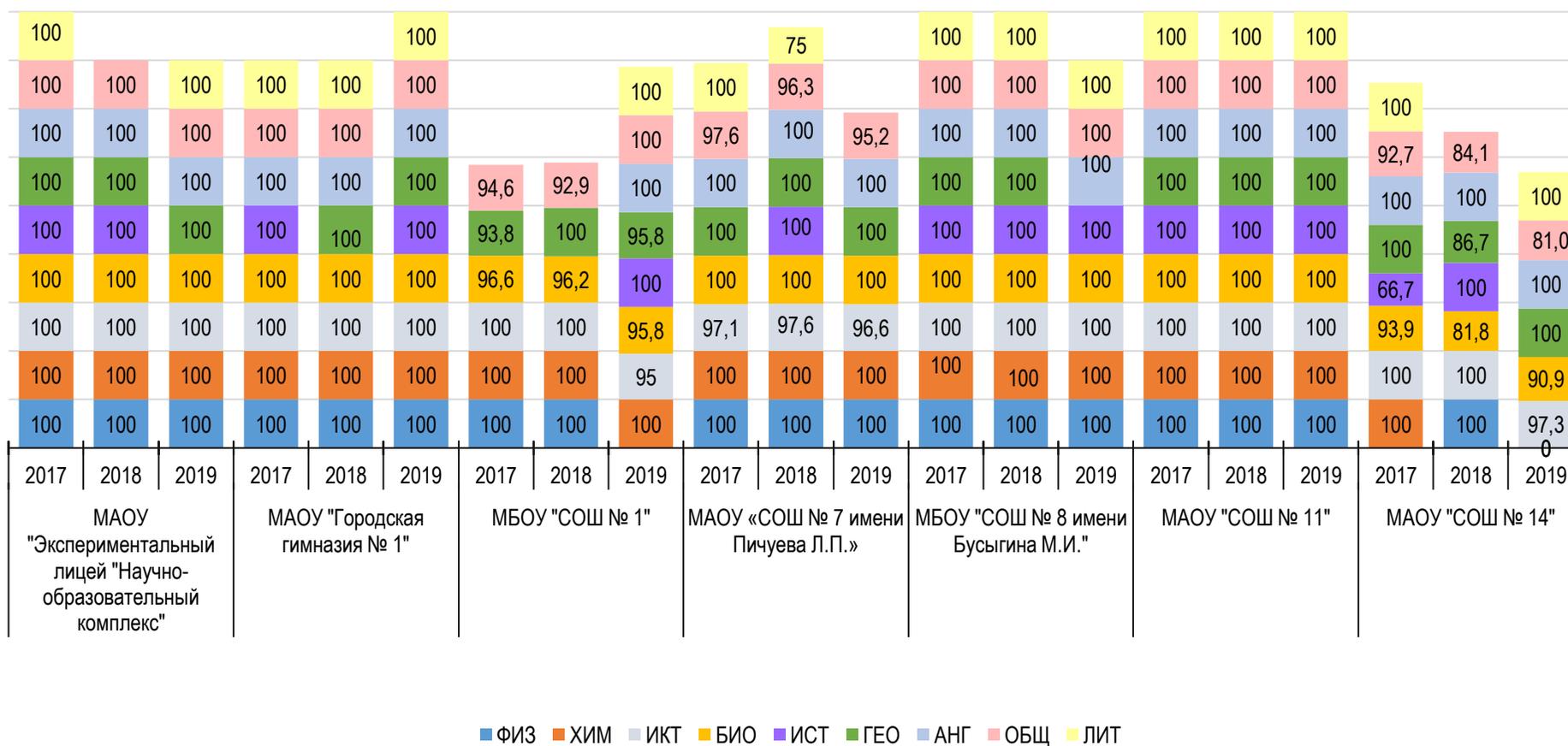
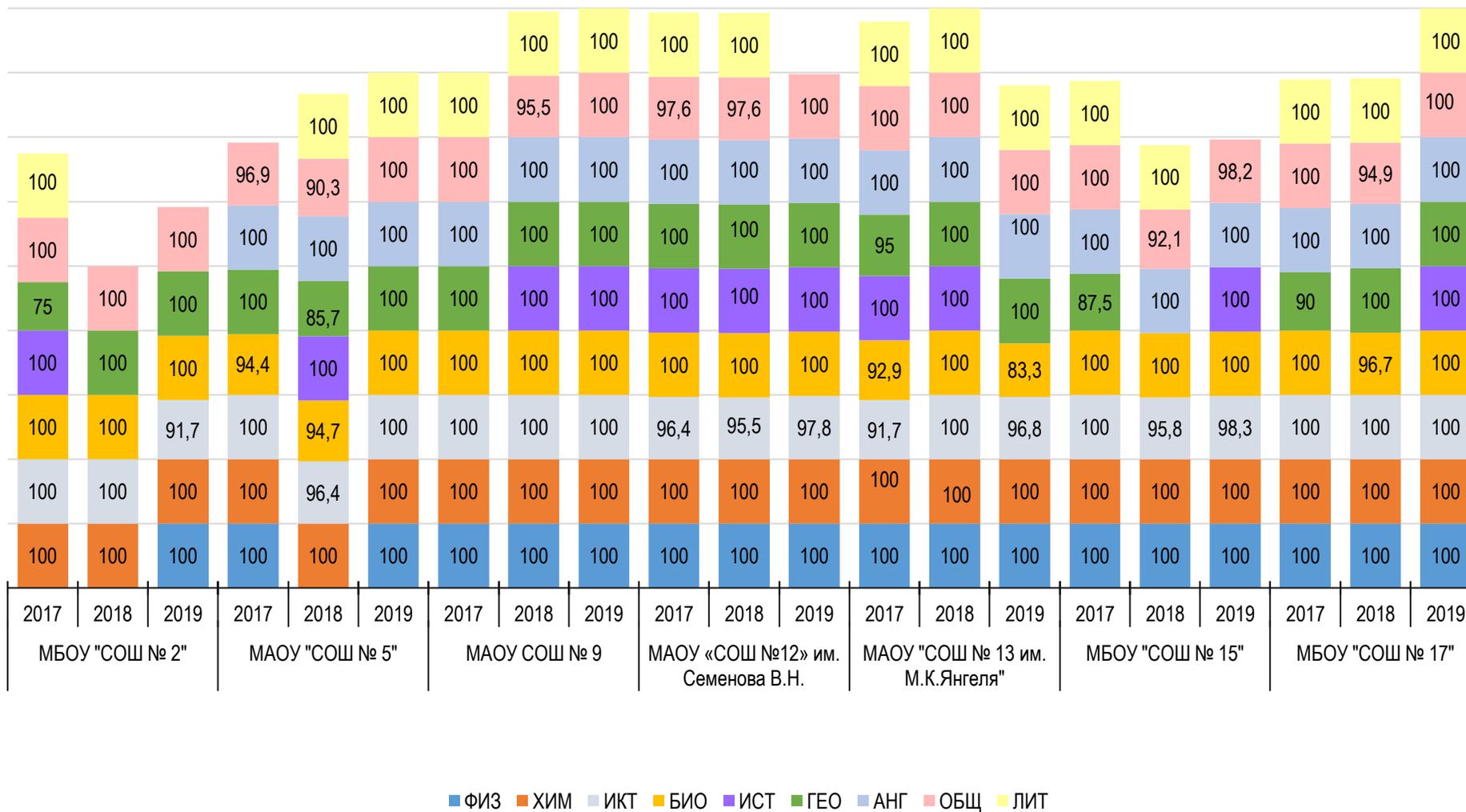


Рис. 11.22. Динамика успеваемости выпускников г.Усть-Илимска в разрезе ОО. Часть 2 (в %)



В 2019 году 12 девятиклассников в МАОУ "Городская гимназия № 1", сдававшие предмет «Химия», показали 100% качество обученности. В остальных случаях качество обученности обучающихся 9 классов, равное 100%, относится к группам обучающихся, не превышающих 5 человек. Можно отметить образовательные организации города Усть-Илимска, в которых достаточно высокий уровень качества обученности выпускников 9 классов.

Таблица 11.16. ОО с высоким уровнем качества обученности выпускников 9 классов

Предмет	Наименование ОО	Качество обученности			Кол-во участников, выбравших предмет		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
ФИЗ	МАОУ "Городская гимназия № 1"	55,6	64,7	85,7	9	17	7
ХИМ	МАОУ "Городская гимназия № 1"	84,2	75	100	19	8	12
	МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	94,1	80	90,9	17	10	11
	МАОУ "СОШ № 11"	58,3	77,8	87,5	12	9	16
ИКТ	МАОУ "Городская гимназия № 1"	70,6	80	81,5	17	15	27
	МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	73,3	88,9	82,4	30	27	34
	МАОУ СОШ № 9	82,4	90,6	76,1	17	32	46
БИО	МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	83,3	60	88,9	6	5	9
ИСТ	МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	30,8	61,5	73,3	13	13	15
ГЕО	МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	100	50	75	4	4	8
АНГ	МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	57,1	87,5	80	7	16	15
ОБЩ	МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	75	50	79,2	32	12	24
	МАОУ СОШ № 9	51,3	54,6	75	39	22	36

МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс" в целом по качеству подготовки выпускников 9 классов по всем предметам находится на лидирующих позициях. В данной ОО на протяжении трех лет обучающиеся показывали уровень качества обученности не ниже 50% по всем предметам. В МАОУ "Городская гимназия №1" девятиклассники также демонстрируют достаточно высокие результаты качества обученности, однако в 2019 году данный показатель по предмету «География» составил лишь 28,6%. Самый низкий уровень качества обученности 4,6% в 2019 году наблюдается у обучающихся МАОУ "СОШ №14", выбравших для сдачи ОГЭ предмет «Биология»: только один выпускник из 22 получил отметку «4» по данному предмету. В МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. при сравнении результатов 2019 года с результатами предыдущего года по всем предметам наблюдается положительная динамика качества обученности.

Рис. 11.23. Динамика качества обученности выпускников г.Усть-Илимска в разрезе ОО. Часть 1 (в %)

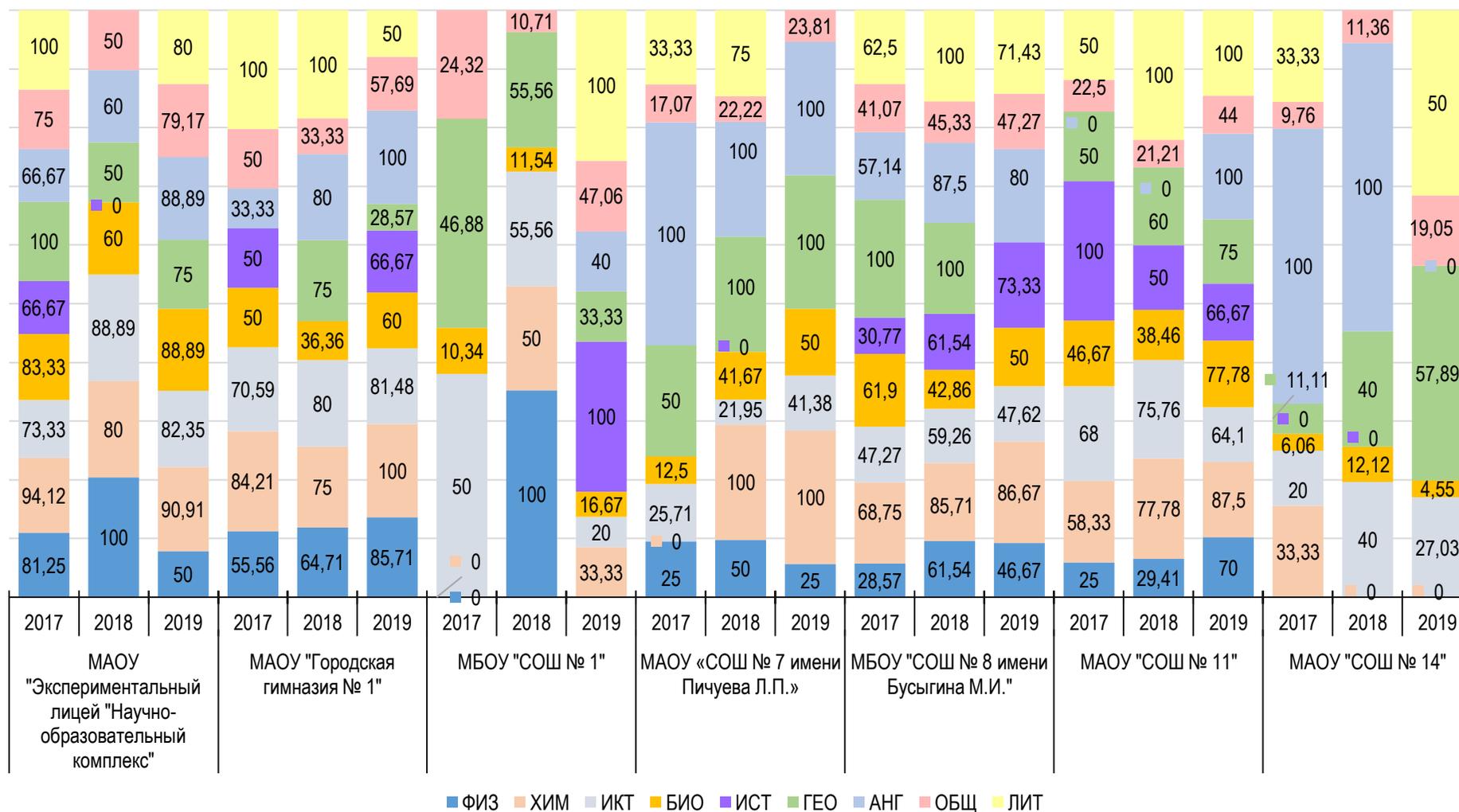
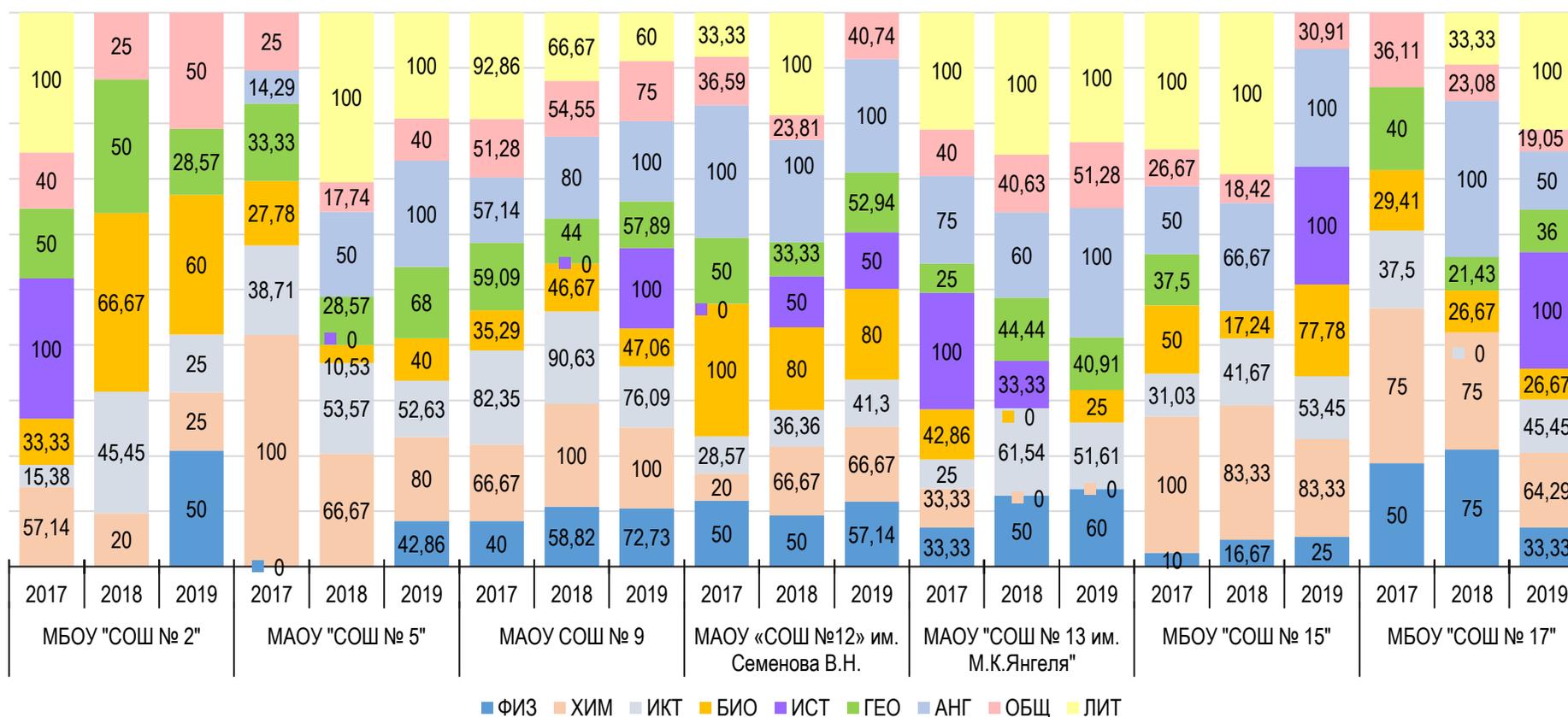


Рис.11.24. Динамика качества обученности выпускников г. Усть-Илимска в разрезе ОО. Часть 2 (в %)



В разрезе популярных предметов («Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Биология», «География») качество обученности выпускников 9 классов общеобразовательных организаций г.Усть-Илимска, сдававших экзамен по биологии в 2019 году, выше на 8,3%, чем результаты выпускников в среднем по области.

Успеваемость участников ГИА-9 г. Усть-Илимска ниже областного показателя по всем непопулярным предметам («Химия», «Физика», «История», «Литература»). При этом по данным предметам за исключением литературы в течение трех лет отмечается рост качества обученности девятиклассников. В 2019 году уровень качества обученности выпускников 9 классов, сдававших предмет «История», выше среднеобластного уровня на 25,6%, однако при этом необходимо учитывать небольшое количество обучающихся (30 человек), сдававших данный предмет в городе Усть-Илимске.

Рис. 11.25. Динамика успеваемости и качества обученности выпускников г. Усть-Илимска по "популярным" предметам (в %)

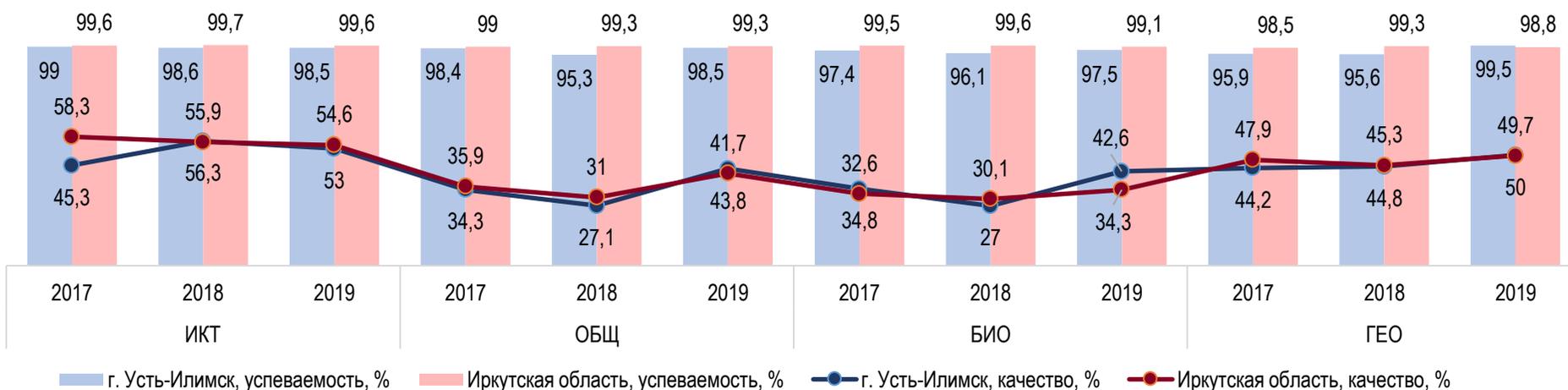
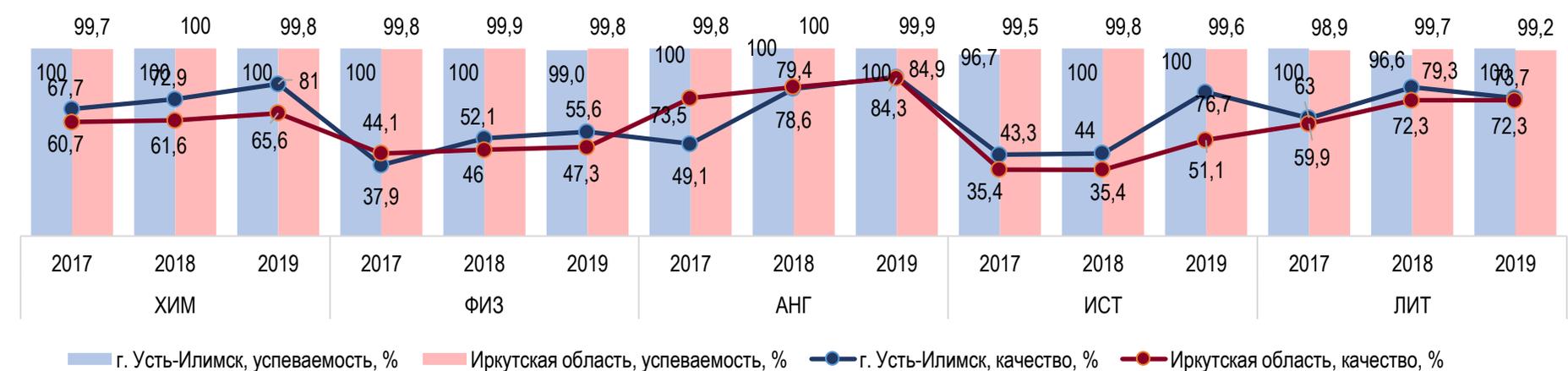


Рис. 11.26. Динамика успеваемости и качества обученности выпускников г.Усть-Илимска по "непопулярным" предметам



Самые высокие средние баллы в 2019 году показали обучающиеся MAOY "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс" по предметам: «Химия», «Биология», «География», «Обществознание».

Самые низкие показатели среднего балла в 2019 году отмечены в MAOY "COШ №14" практически по всем предметам.

Положительная динамика изменения среднего балла отмечается у выпускников MAOY "COШ №11" по всем предметам, кроме «Информатики и ИКТ». У обучающихся MAOY "Городская гимназия №1" также наблюдается положительная динамика по большинству предметам, к тому же, в данной ОО выпускники показали наивысшие средние баллы среди всех ОО города Усть-Илимска по предметам «Физика» и «Информатика и ИКТ».

Рис.11.27. Динамика среднего балла ОГЭ предметов по выбору выпускников г.Усть-Илимска в разрезе ОО. Часть 1 (в баллах)

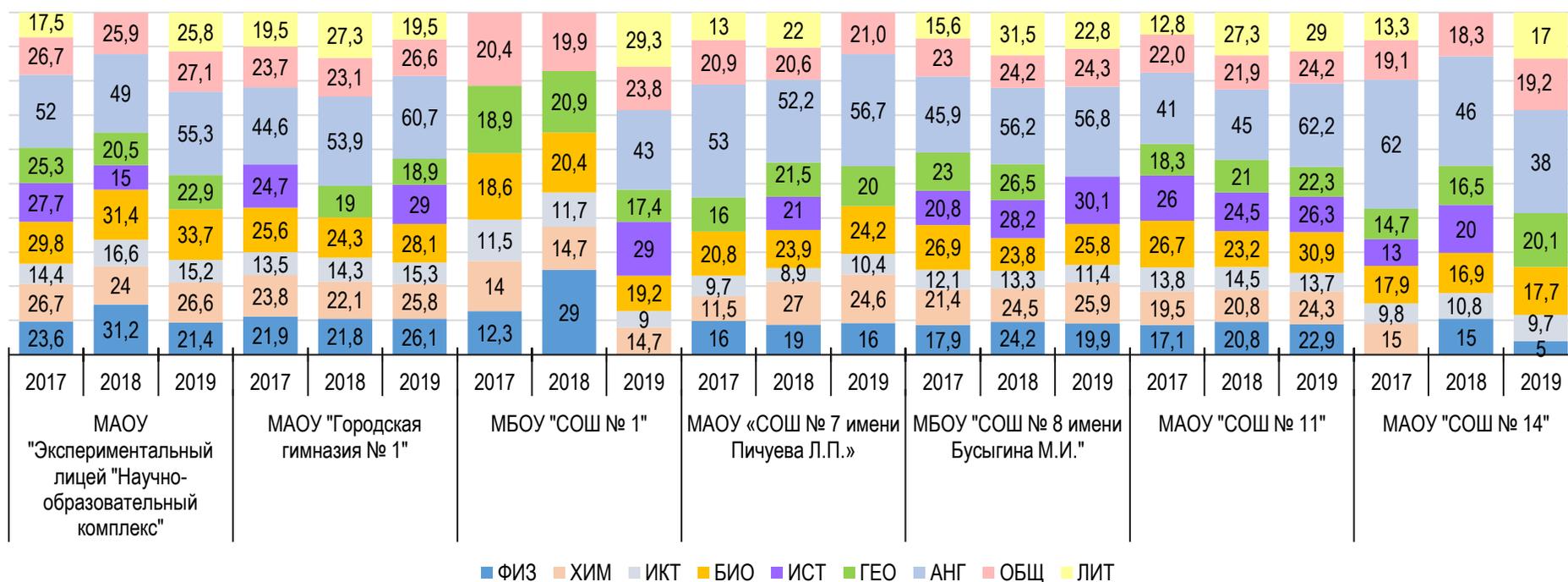
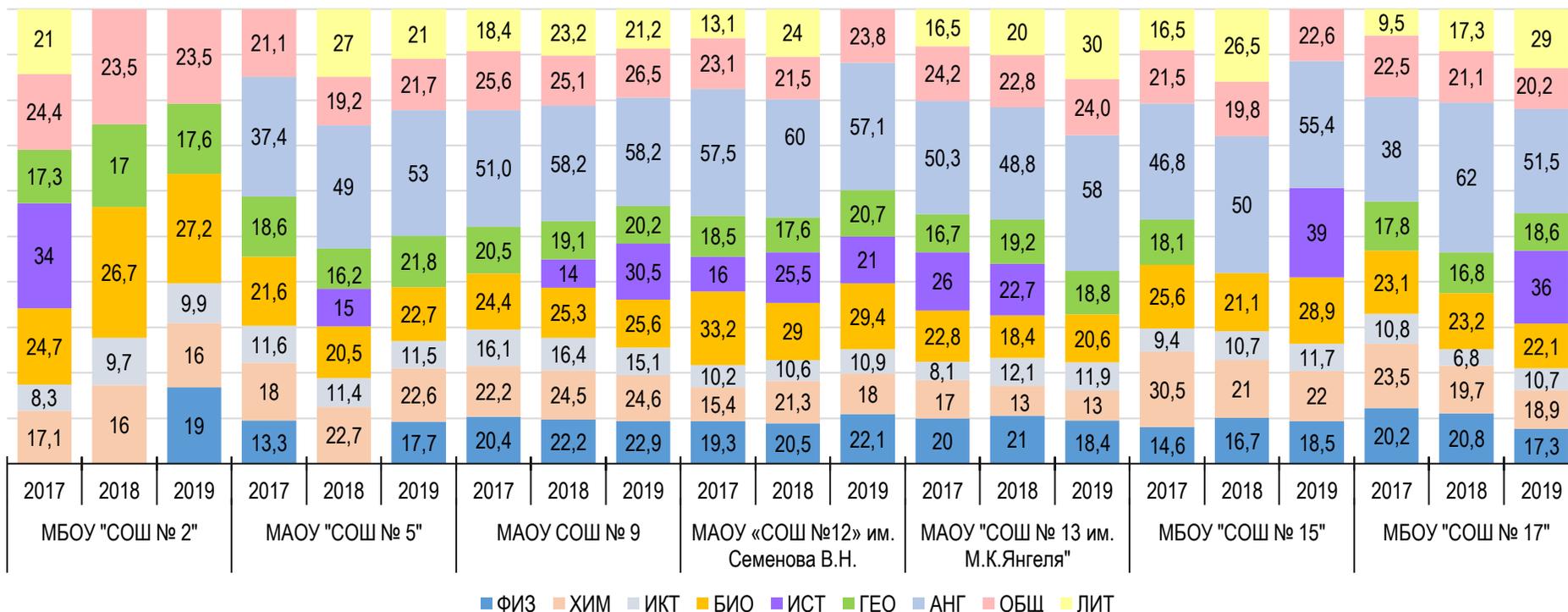
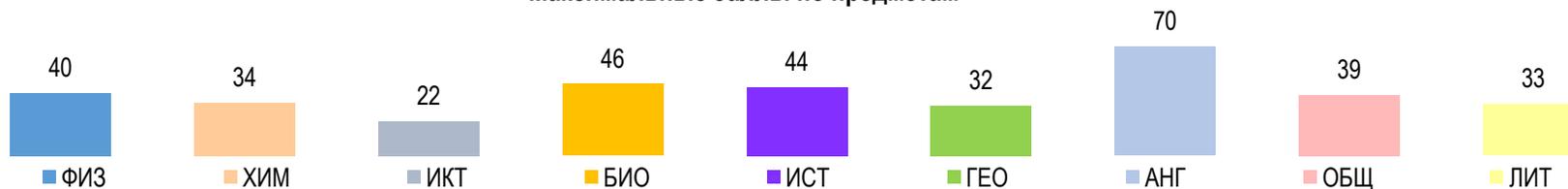


Рис. 11.28. Динамика среднего балла ОГЭ предметов по выбору выпускников г.Усть-Илимска в разрезе ОО. Часть 2 (в баллах)



Максимальные баллы по предметам



Результаты экзаменов по обязательным предметам

В 2019 году в городе Усть-Илимске незначительно увеличилась доля выпускников 9 классов, подтвердивших освоение образовательных программ по русскому языку, и составила 99,8%, что выше среднеобластного значения, в то время как в предыдущем году ситуация была обратная.

В 2019 году не смогли сдать экзамен по русскому языку по одному обучающемуся в МАОУ "СОШ №14" и МАОУ "СОШ №7 имени Пичуева Л.П.", в 2018 году – 6 выпускников МАОУ "СОШ №14", в 2017 году – по одному обучающемуся в МАОУ "СОШ №14" и МБОУ "СОШ №5".

По математике в 2019 году 97,4% обучающихся 9 классов подтвердили освоение образовательных программ, что на 0,7% больше, чем результаты предыдущего года, но меньше, чем успеваемость обучающихся в целом по Иркутской области. При положительной динамике изменения успеваемости участников ГИА-9 по математике результаты города Усть-Илимска не смогли достигнуть среднеобластного значения.

В 2019 году 100% успеваемости по математике продемонстрировали выпускники 6 образовательных организаций, из них обучающиеся трех ОО (МАОУ "Городская гимназия №1", МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс", МАОУ СОШ №9) показывают такой результат на протяжении трех лет. Не преодолел минимальное количество баллов по математике в 2019 году 21 выпускник, в 2018 году – 26, в 2017 году – 36. На протяжении трех лет самую низкую успеваемость по математике демонстрировали обучающиеся МАОУ "СОШ №14" и МБОУ "СОШ №1".

Рис. 11.29. Динамика успеваемости выпускников г. Усть-Илимска по основным предметам (в %)

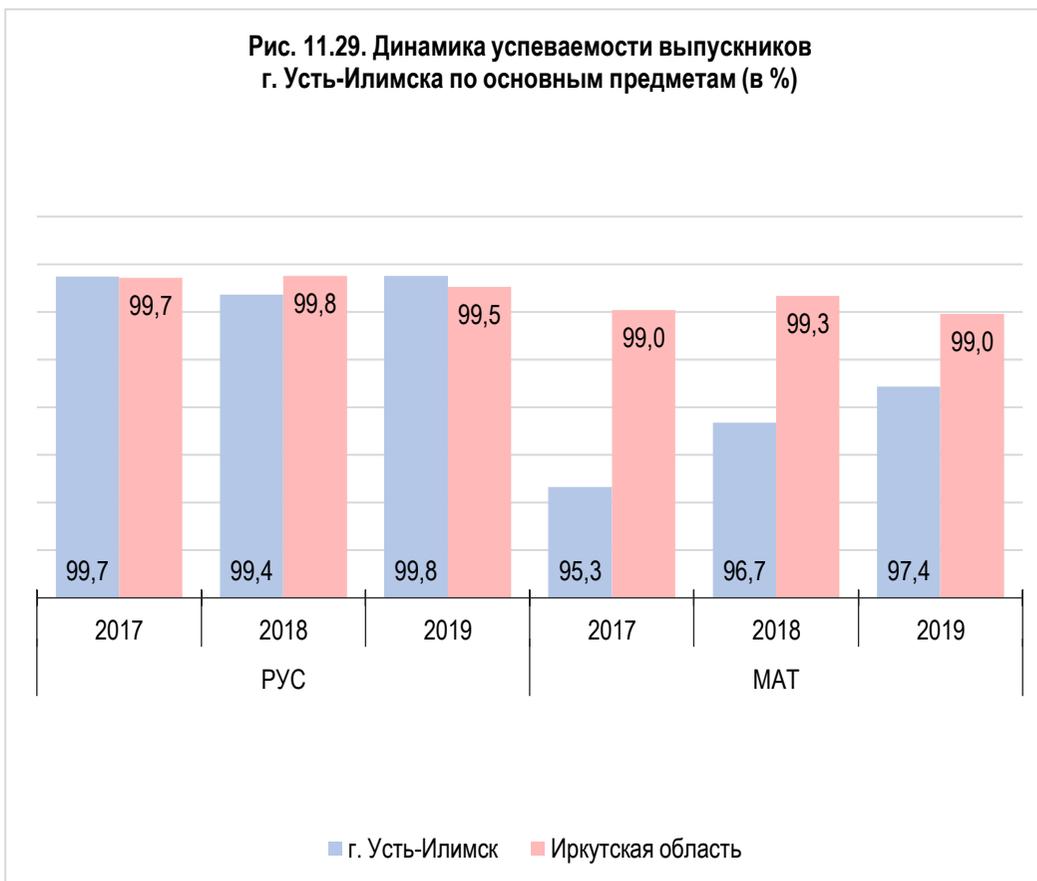


Рис. 11.30. Динамика успеваемости выпускников г. Усть-Илимска по русскому языку в разрезе ОО (в %)

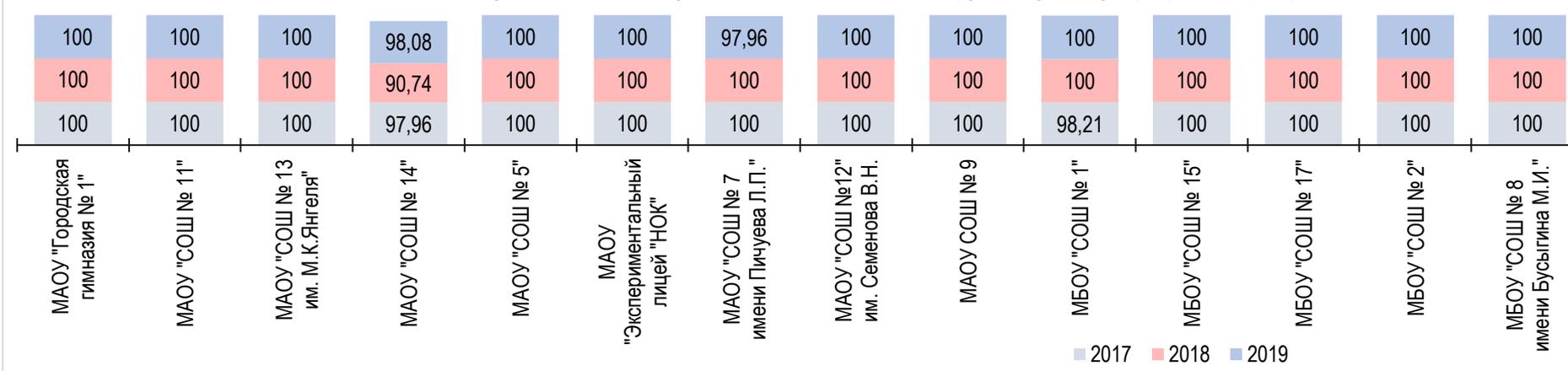
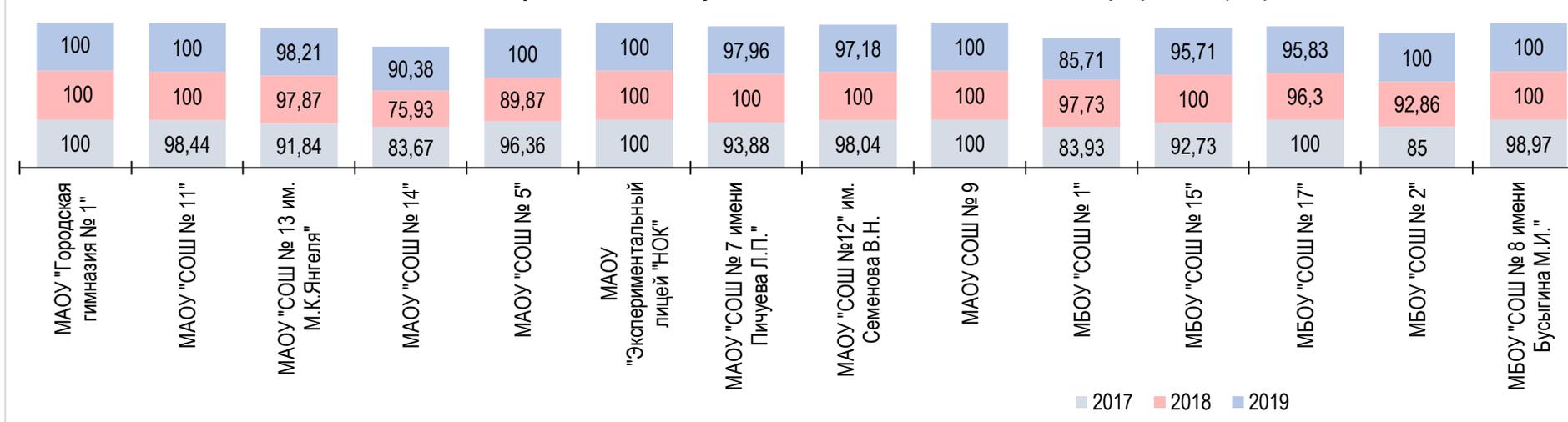


Рис. 11.31. Динамика успеваемости выпускников г.Усть-Илимска по математике в разрезе ОО (в %)



Уровень качества обученности по русскому языку у выпускников ОО города Усть-Илимска в 2019 году на 3,5% выше, чем среднеобластной показатель. Ситуация со снижением результатов в 2019 году в городе Усть-Илимске по русскому языку в сравнении с результатами 2017 годом сопоставима с ситуацией в Иркутской области, однако в 2017 году разница между муниципальными и областными результатами составляла 6,8%.

По математике наблюдается положительная динамика изменения качества обученности у выпускников города Усть-Илимска на протяжении трех лет.

Рис. 11.32. Динамика качества обученности выпускников г.Усть-Илимска по основным предметам (в %)

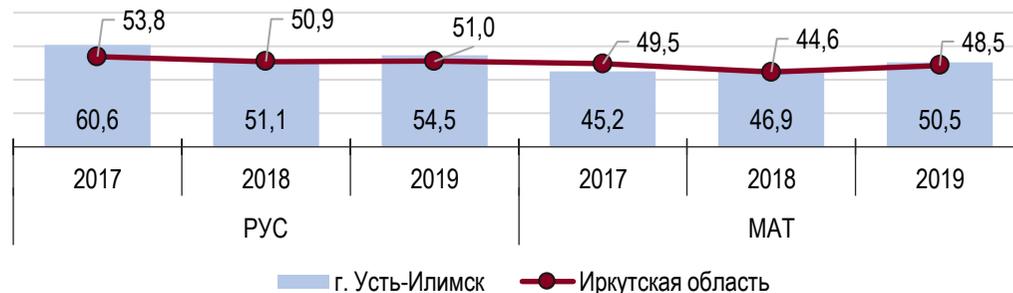


Рис. 11.33. Динамика среднего балла выпускников г.Усть-Илимска по основным предметам

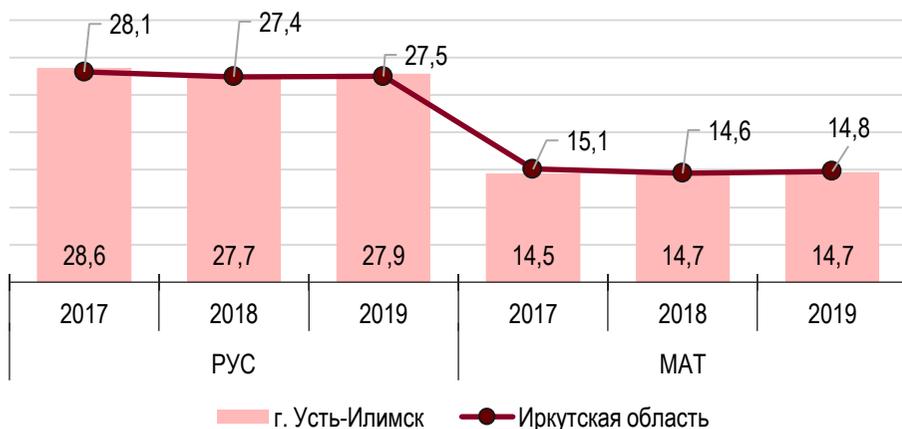
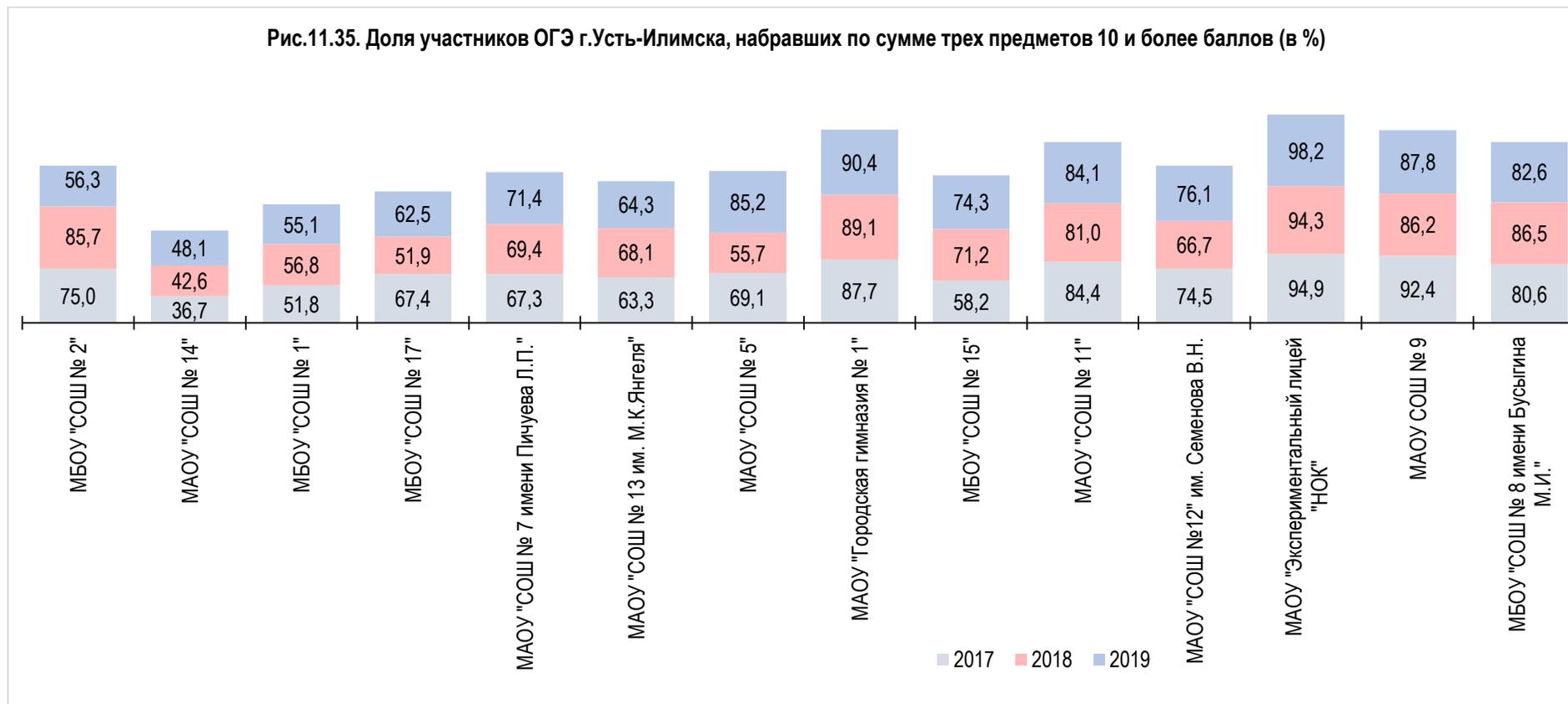


Рис. 11.34. Динамика средней отметки выпускников г.Усть-Илимска по основным предметам



Средний балл по русскому языку на протяжении трех лет в городе Усть-Илимске превышает среднеобластные значения. По математике средний балл в 2019 году составил 14,7, что сопоставимо с результатами предыдущего года. Значения средней отметки по обязательным предметам на протяжении трех лет практически не изменяются.

Анализ результатов ГИА за трехлетний период по показателю количества участников ОГЭ, набравших по сумме трех предметов 10 и более баллов, без учета участников ОГЭ получивших отметку «2», показал, что в 2019 году данный показатель снизился в 4 образовательных организациях. Значительное снижение в 2019 году показателя (на 29,4%) в сравнении с предыдущим годом зафиксировано в МБОУ «СОШ №2», а увеличение – в МАОУ "СОШ №5". Большую часть выпускников 9 классов, набравших по сумме трех предметов 10 и более баллов, в 2019 году составили обучающиеся МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс.



Далее в таблице представлено количество участников ОГЭ, набравших по сумме трех предметов ОГЭ 10 и более баллов, по каждой ОО города Усть-Илимска. Зеленым цветом обозначены данные, которые в процентном соотношении к общему количеству участников ОГЭ в ОО превышают среднее значение по муниципалитету.

Таблица 11.17. Количество участников ОГЭ г. Усть-Илимска, набравших по сумме трех предметов 10 и более баллов (в чел.)

Наименование ОО	Количество участников ОГЭ			Количество участников ОГЭ, набравших по сумме трех предметов ОГЭ 10 и более баллов (без учета участников ОГЭ, получивших отметку «2»)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МБОУ "СОШ № 1"	56	44	49	29	25	27
МБОУ "СОШ № 2"	20	14	16	15	12	9
МАОУ "СОШ № 5"	55	79	54	38	44	46
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	49	62	49	33	43	35
МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	98	111	109	79	96	90
МАОУ СОШ № 9	66	65	74	61	56	65
МАОУ "СОШ № 11"	64	58	63	54	47	53
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	51	48	71	38	32	54
МАОУ "СОШ № 14"	49	54	52	18	23	25
МБОУ "СОШ № 15"	55	66	70	32	47	52
МБОУ "СОШ № 17"	43	54	48	29	28	30
МАОУ "СОШ № 13 им. М.К.Янгеля"	49	47	56	31	32	36
МАОУ "Городская гимназия № 1"	57	46	52	50	41	47
МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс"	59	35	55	56	33	54

В целом, результаты, полученные выпускниками на ГИА-9 в городе Усть-Илимске, сопоставимы с результатами по области. Можно выделить ОО, обучающиеся которых на протяжении трех лет показывают высокий уровень по таким показателям, как качество обученности, успеваемость, средний балл: МАОУ "Экспериментальный лицей "Научно-образовательный комплекс" и МАОУ "Городская гимназия №1". Положительная динамика в 2019 году по данным показателям наблюдается в МАОУ "СОШ №11". Низкие результаты и отрицательная динамика по отдельным предметам наблюдаются в МАОУ "СОШ №14".

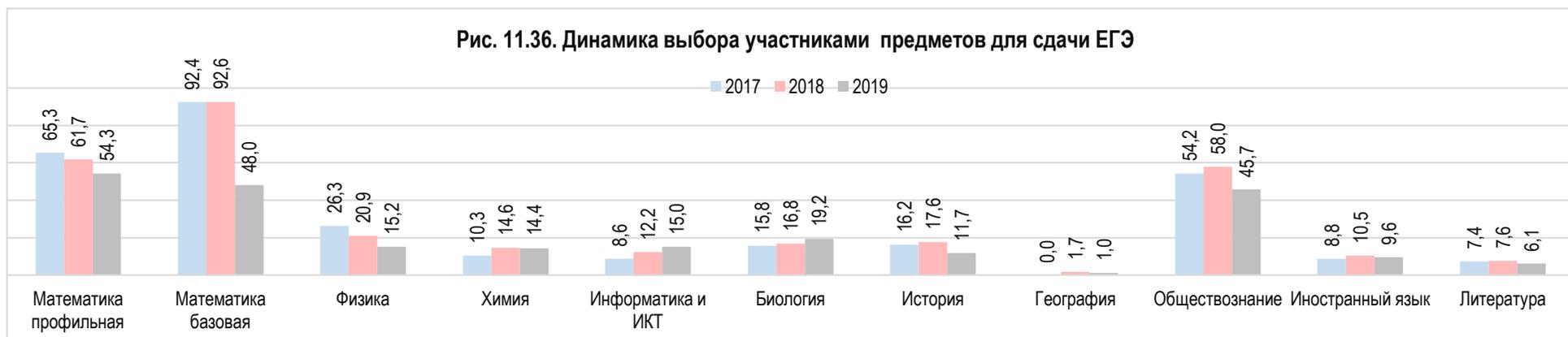
Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования

Выпускники 14 общеобразовательных организаций МО г. Усть-Илимска стали участниками ЕГЭ 2019 года (478 человек). Количество выпускников в муниципалитете практически не меняется на протяжении трех лет.

Выпускникам 11 класса для успешного завершения и получения документа об окончании среднего общего образования необходимо сдать экзамены по обязательным учебным предметам - русскому языку и математике. В 2019 г. в МО г. Усть – Илимске все выпускники подтвердили освоение основных образовательных программ по обязательным предметам. Чего нельзя сказать про 2017 г. и 2018 г. В указанные периоды, не всем выпускникам удалось преодолеть рубеж минимальных тестовых баллов по обязательным предметам. В 2017 г. показатель составил 0,2%, в 2018 г. – 0,7%.

Наряду с обязательными учебными предметами обучающиеся 11 классов сдают экзамены по предметам по выбору, для продолжения обучения в высших учебных заведениях. Несмотря на незначительное изменение количества выпускников 11 классов в муниципалитете в 2019 г., в распределении участников по выбору предметов для сдачи ЕГЭ наблюдаются некоторые изменения. На диаграмме (представленной ниже) видно, что в 2017- 2018 гг. более 90% выпускников выбирали для сдачи экзамена базовый уровень математики для получения документа об образовании и более 60% - математику профильного уровня, которая является профилирующим предметом при поступлении в некоторые высшие учебные заведения. В 2019 г. количество участников экзамена по математике снизилось, в особенности по математике базового уровня (на 44% - почти в половину), так как у выпускников была возможность выбрать для сдачи экзамена только один уровень сложности - базовый или профильный. В предыдущие два года у выпускников была возможность выбора сдачи двух уровней сложности по математике. Такое резкое изменение в выборе экзамена по математике связано с изменением Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512.

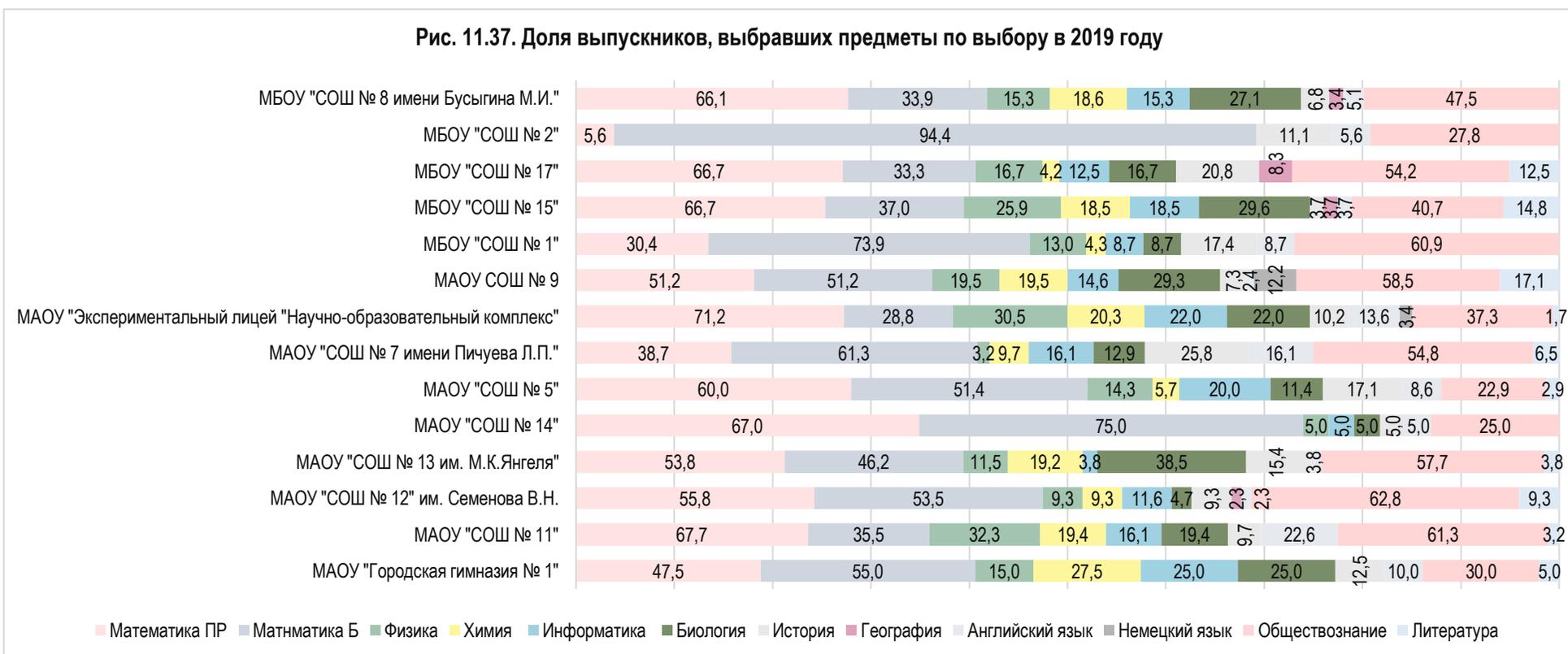
Наиболее популярным предметом в городе Усть-Илимске в течение трех лет остается обществознание, несмотря на снижение в этом году сдающих экзамен по данному предмету на 13%. Также сократилась доля участников, выбравших экзамены по истории и физике. В течение трех лет прослеживается отрицательная динамика выбора участниками экзамена по физике (ежегодно снижается более чем на 5%). По истории снижение отмечается только в 2019 г. и составляет примерно 5% в



сравнении с 2017 и 2018 гг. Стабильно увеличивается контингент участников экзаменов за отчетный период 2017-2019 гг по таким учебным предметам как биология, информатика и ИКТ. Самый низкий показатель участников ЕГЭ по учебным предметам «География» (5-8 чел.), «Немецкий язык» (1-2 чел.).

Выбор предметов в 2019 г. по ОО практически не отличается от общей картины по муниципальному образованию. Обучающиеся «СОШ №11» чаще всего выбирают математику профильного уровня (67,7%), обществознание (60,3%), физику (32,3%), английский язык (22,6%). В МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» более 70% обучающихся выбрали математику профильного уровня, и практически каждый третий выбрал обществознание и физику. В МБОУ «СОШ №1» в рейтинге выбора предметов на первом месте стоит обществознание (60,9%), а математику профильного уровня выбрали всего 30,4%. В МБОУ «СОШ №2» лидирующее место в выборе предметов занимает математика базового уровня (94,4%) и обществознание (27,8%). Наибольшее количество выпускников (38,5%), выбравших экзамен биологии, в МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля». Немецкий язык сдавали выпускники только двух ОО: МАОУ СОШ №9 и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Такое распределение выбора экзаменов по ОО г. Усть-Илимска сохраняется практически неизменным на протяжении трех лет.

Рис. 11.37. Доля выпускников, выбравших предметы по выбору в 2019 году



Самыми трудными для выпускников г. Усть-Илимска в 2019 году, как и в 2017-2018 гг., остаются экзамены по обществознанию, физике, химии, биологии. Не смогли подтвердить освоение образовательной программы среднего общего образования по перечисленным предметам 20,6%, 16,5%, 14,5% и 14% выпускников соответственно. Самые малочисленные экзамены по географии и немецкому языку были успешно сданы всеми участниками. Увеличилась доля обучающихся, преодолевших минимальный порог тестовых баллов, по истории (примерно на 4% в сравнении с 2017-2018 гг), информатике и ИКТ (на 7,8% по отношению к показателю 2018 г., достигнув уровня 2017 г.), английскому языку (на 4% в сравнении с 2018 г.). Немного снизился показатель преодолевших минимальный порог тестовых баллов (на 4%) по математике профильного уровня и литературе.

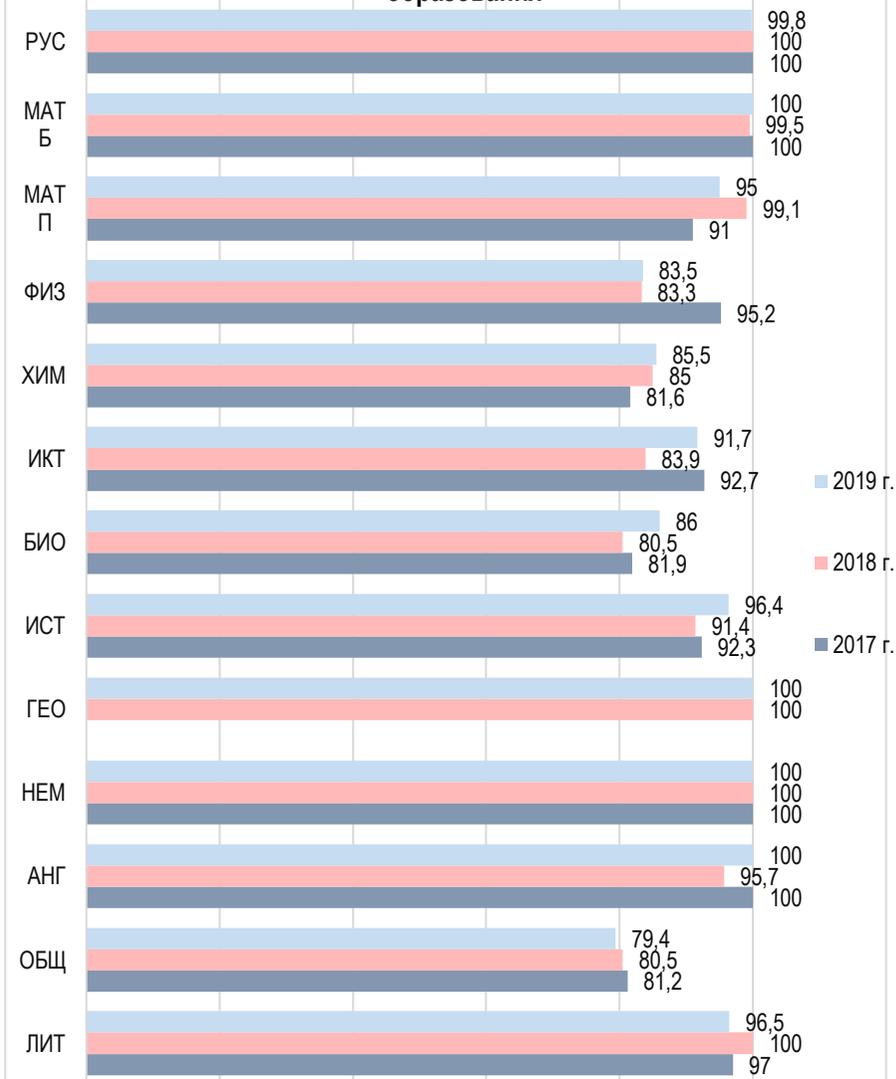
Высокий процент обучающихся, не сдавших экзамены по предметам по выбору, в МАОУ «СОШ №5» (математика профильного уровня – 19 %, информатика и ИКТ – 42,8%, физика – 60%); МБОУ «СОШ №1» (информатика и ИКТ – 100%, физика – 100%, обществознание – 50%); МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» (химия – 100%, биология – 50%, обществознание – 29,4%); МАОУ «СОШ №11» (химия – 33,3%, биология – 33,3%); МБОУ «СОШ №15» (физика – 42, 8%, химия – 40%, биология – 24%, обществознание – 54,5%); МАОУ «СОШ №14» (история -100%); МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. (обществознание – 44%, математика профильного уровня – 16,6%); МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» (обществознание – 21,4%).

В г. Усть - Илимске в 2019 году только в МБОУ «СОШ №2» выпускники получили баллы выше минимального значения по всем предметам, которые выбрали для сдачи ЕГЭ.

Средний тестовый балл выпускников г. Усть-Илимска на протяжении трех лет по всем предметам, кроме английского, немецкого языков, выше среднего областного показателя, но тем не менее отличается нестабильной динамикой.

В течение трех лет средний балл практически не меняется по таким учебным предметам как «Литература» (составляет около 58 баллов, что на 2 балла выше среднего областного показателя 2019 г.), «Обществознание» (держится в диапазоне 52-53 балла, что выше показателя региона 2019 г. примерно на 3 балла), «Английский язык» (средний показатель в течении трех лет составляет около 60 баллов, что ниже среднего областного показателя 2019 г. на 10), «Химия» (средний балл 53-55, что

Рис. 11.38. Доля участников ЕГЭ, подтвердивших освоение образовательной программы среднего общего образования

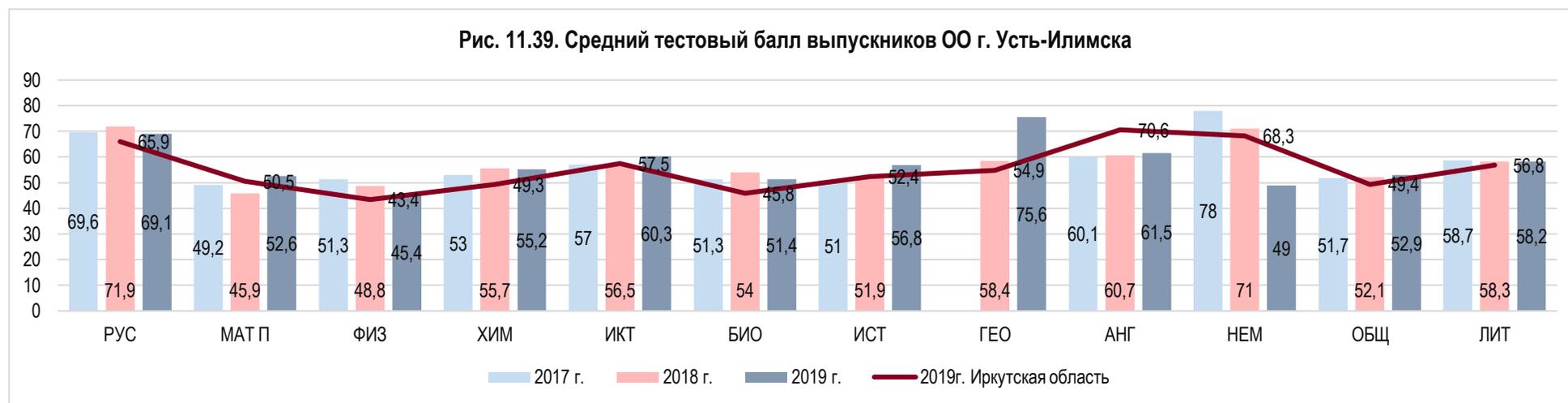


примерно выше показателя региона более чем на 5 баллов за два последних года).

В муниципалитете также заметно и ежегодное увеличение среднего балла по истории с 51 до 56,8; по информатике и ИКТ на 3,8 балла, что выше среднего балла по Иркутской области в 2019 г. на 4,4 и 2,8 балла соответственно. За два последних года вырос с 58 до 75 средний балл по географии.

Резкое снижение показателя в 2019 году произошло по немецкому языку (с 78 (2017г.) до 49 (2019г.)). Тенденция к ежегодному снижению среднего балла на 2-3 балла наблюдается и по физике.

Нестабилен данный показатель и по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня, «Биология». Показатель имеет скачкообразную динамику: то растет, то вновь снижается.



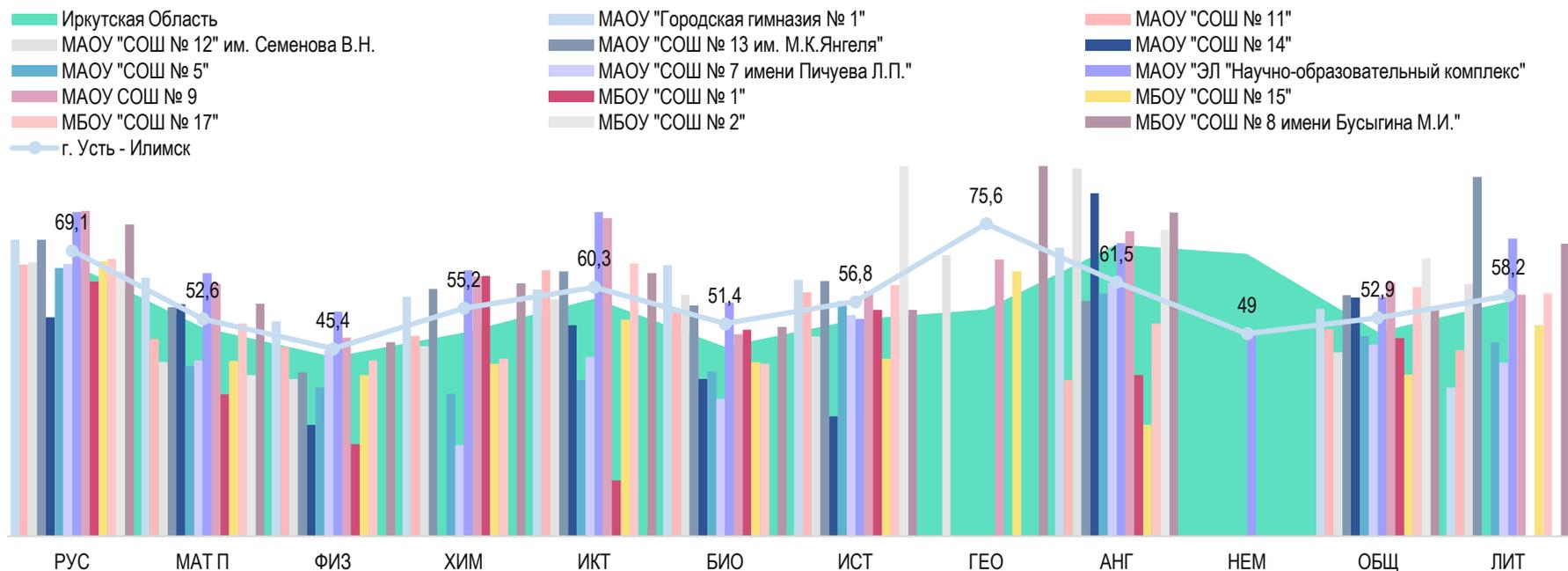
Рассматривая показатель среднего тестового балла по образовательным организациям г. Усть-Илимска можно сказать следующее.

Выше среднего областного показателя средний тестовый балл у выпускников 11 классов МАОУ «Городская гимназия № 1» по 8 предметам, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»» по 7 предметам, МАОУ «СОШ №13» по 6 предметам, МОУ «СОШ №9» по 5 предметам, МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» по 4 предметам.

Самый высокий средний балл в ОО МБОУ «СОШ №2» по истории (89,5 б.), МБОУ «СОШ №8 им. Бусыгина М.И.» по английскому языку (89,5 б.), МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» по литературе (87 б.), МАОУ «СОШ №9» по русскому языку (78,7 б.), МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»» по русскому языку (78,5 б.).

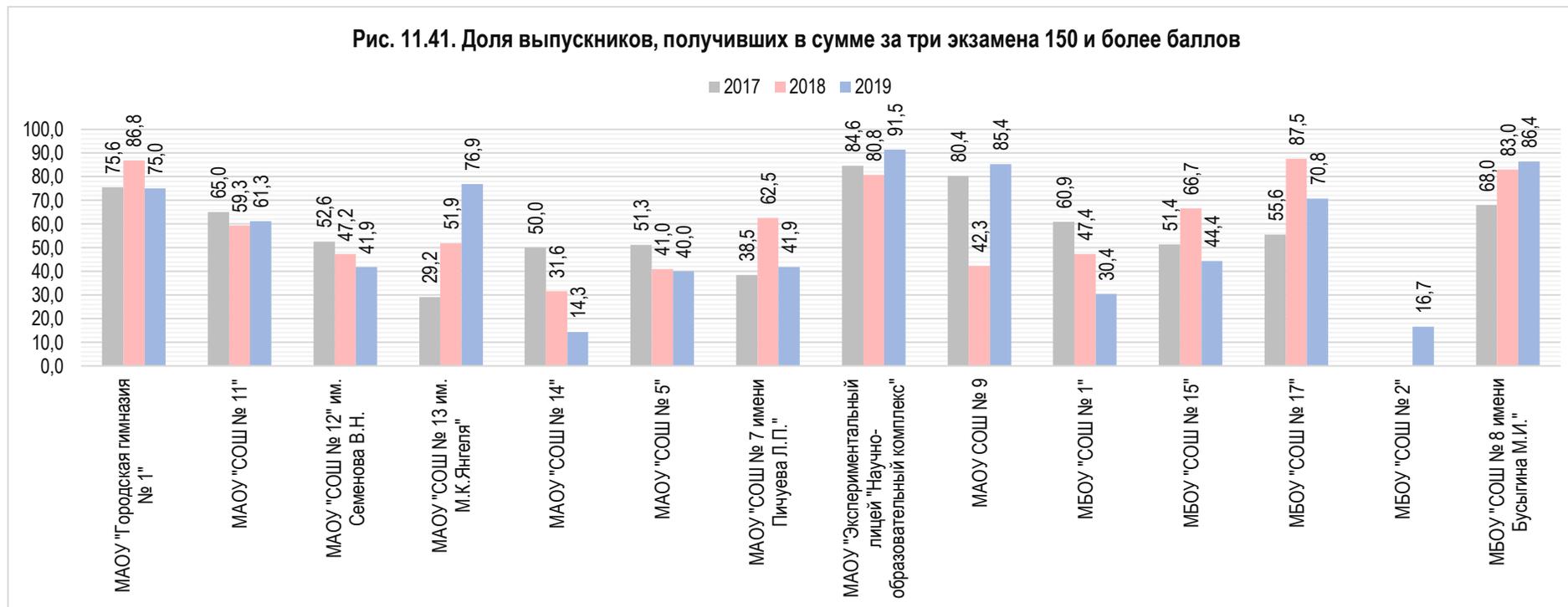
Самый низкий средний балл в МБОУ «СОШ №1» по физике (22,3 б.) и информатике и ИКТ (13,5 б.), в «МАОУ СОШ №7» по химии (22 б.).

Рис. 11.40. Средний балл выпускников ОО в 2019 году



В течение трех лет в MAOY «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» доля выпускников, получивших в сумме за три экзамена 150 баллов и более, увеличивается. В MAOY «СОШ №12» им. Семенова В.Н., MAOY «СОШ №14», MAOY «СОШ №5» МБОУ «СОШ №1» наоборот уменьшается. В целом по муниципальному образованию, в 2019 году доля таких выпускников уменьшилась на 6,6% по сравнению с 2018 годом и составила 61,3%.

Высокий процент обучающихся, получивших в сумме за три экзамена 150 баллов и выше, в MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» – 91,5%, МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» – 86,4%, MAOY СОШ №9 – 85,4%, MAOY «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» – 76,9%, MAOY «Городская гимназия №1» – 75%. Самый низкий в MAOY «СОШ №14» – 14%.



В 2019 г. 132 выпускника г. Усть-Илимска получили результат за экзамен выше 80 баллов: по русскому языку – 89 чел., информатике и ИКТ -15 чел., английскому языку -12 чел., математике профильного уровня -7 чел., истории -2 чел., биологии, химии – по 3 чел., физике -1 чел. По остальным предметам высокобалльников нет.

По ОО количество высокобалльников распределилось следующим образом: в MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» по русскому языку – 26 человек, информатике и ИКТ – 9 чел., английскому языку – 4 чел., математике профильного уровня -3 чел., физике, химии, истории, литературе, обществознанию – по 1 чел., MAOY «COШ №9» по русскому языку – 15 чел., математике профильного уровня – 3 чел., информатике и ИКТ английскому языку, обществознанию по 2 чел., MAOY «Городская гимназия № 1» русскому языку – 7 чел, один из них получил 100 баллов, биологии – 2, истории, английскому языку по 1 чел., МБОУ «COШ № 8 имени Бусыгина М.И.» по русскому языку – 8 чел, информатике и ИКТ – 2 чел, английскому языку – 1, MAOY «COШ №13» по русскому языку – 4 чел., химия, история, литература по 1 чел.

В течение трех лет доля выпускников-медалистов в муниципалитете значительно сократилась с 8,4% в 2017 до 3,9% в 2019 году. Всего 28 выпускников г. Усть-Илимска в 2019 г. были награждены региональной медалью «За особые успехи в учении». Практически во всех образовательных организациях муниципалитета снизился

процент медалистов, но тем ни менее в МАОУ «СОШ» №9 в течение трех лет данный показатель выше 10%, а в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» за этот же период нет ни одного выпускника-медалиста.

Таблица 11.18. Сведения о выпускниках – медалистах по ОО

Наименование ОО	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Количество медалистов	% от общего числа выпускников	Количество медалистов	% от общего числа выпускников	Количество медалистов	% от общего числа выпускников
МАОУ «Городская гимназия № 1»	3	7,3	2	5,3	2	5,0
МАОУ «СОШ № 11»	4	10,0	4	14,8	3	9,7
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	3	7,9	1	2,8	2	4,7
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	1	4,2	1	3,7	1	3,8
МАОУ «СОШ № 14»	2	8,3	1	5,3	1	4,8
МАОУ «СОШ № 5»	5	12,8	2	5,1	0	0,0
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	9	13,8	9	11,5	3	5,1
МАОУ СОШ № 9	6	11,8	5	13,5	5	12,2
МБОУ «СОШ № 1»	1	4,3	0	0,0	1	4,3
МБОУ «СОШ № 15»	3	8,1	2	6,7	1	3,7
МБОУ «СОШ № 17»	2	11,1	2	8,3	1	4,2
МБОУ «СОШ № 2»	-	-	-	-	3	16,7
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1	2,0	4	7,5	5	8,5
г. Усть-Илимск	40	8,4	33	7,2	28	3,9

Средний балл выпускников-медалистов ОО г. Усть-Илимска, в течение трех лет выше среднего областного показателя. Стабильно высокий средний балл (более 80 баллов) у выпускников только по русскому языку. Повышается средний балл по математике профильного уровня, информатике и ИКТ, биологии, истории, английскому языку, обществознанию. Нестабильная динамика по физике, химии, литературе.

В 2019 году выпускники, получившие медали, подтвердили освоение общеобразовательных программ по всем выбранным для сдачи ЕГЭ учебным предметам. Средний балл выпускников – медалистов по всем сдававшимся экзаменам по предметам выше среднего областного показателя.

Рис. 11.42. Средний балл выпускников-медалистов ОО г. Усть -Илимска

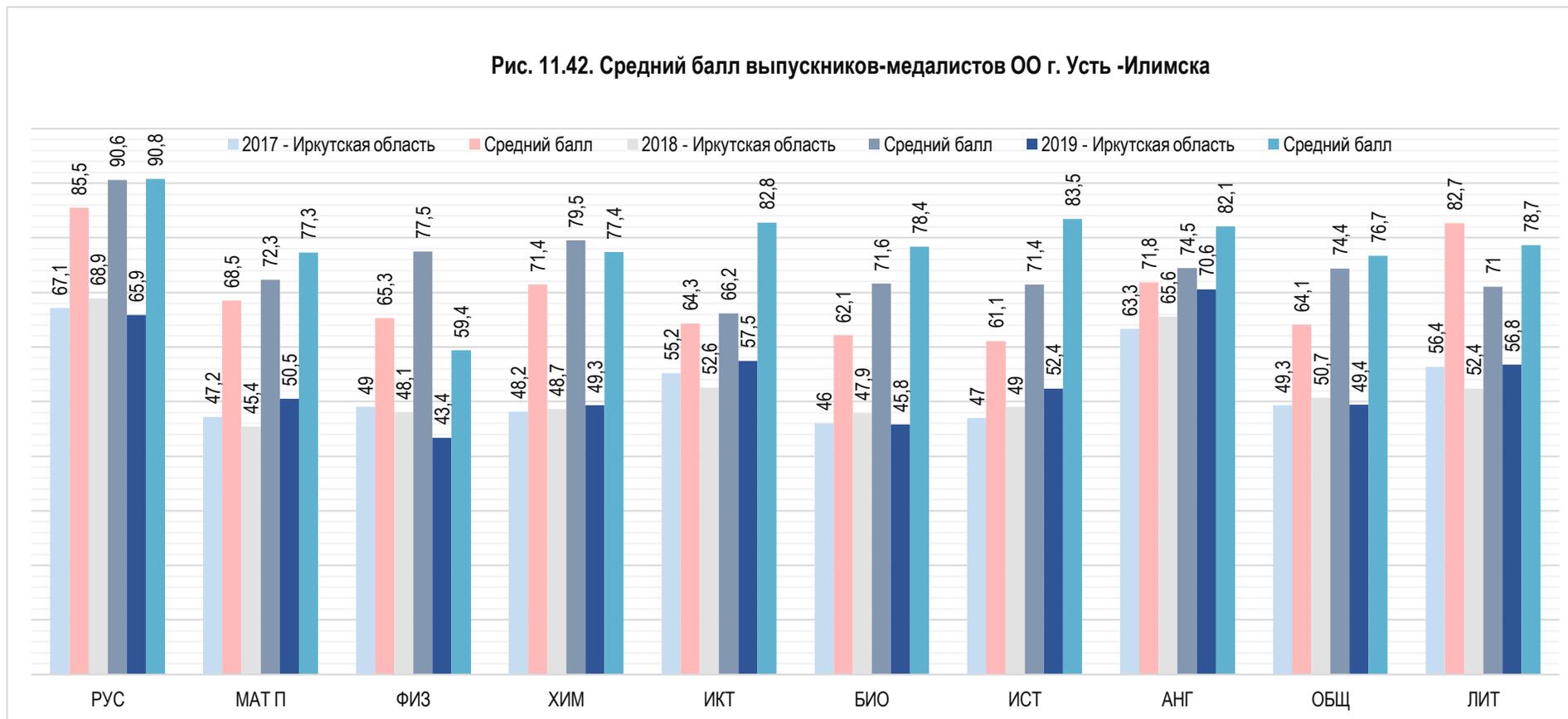
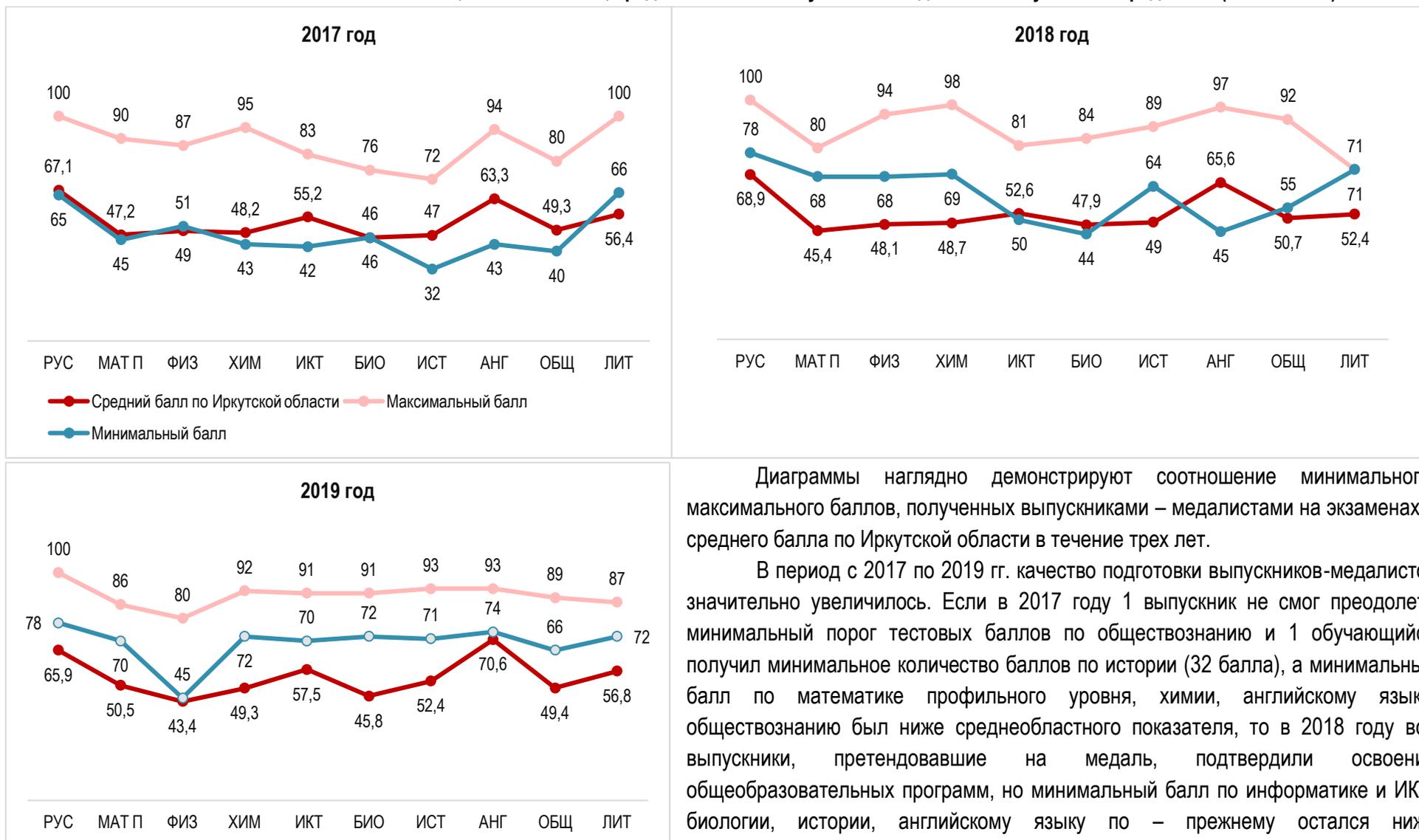


Рис. 11.43. Соотношение минимального, максимального, среднего баллов выпускников-медалистов по учебным предметам (2017-2019гг.)



Диаграммы наглядно демонстрируют соотношение минимального, максимального баллов, полученных выпускниками – медалистами на экзаменах и среднего балла по Иркутской области в течение трех лет.

В период с 2017 по 2019 гг. качество подготовки выпускников-медалистов значительно увеличилось. Если в 2017 году 1 выпускник не смог преодолеть минимальный порог тестовых баллов по обществознанию и 1 обучающийся получил минимальное количество баллов по истории (32 балла), а минимальный балл по математике профильного уровня, химии, английскому языку, обществознанию был ниже среднеобластного показателя, то в 2018 году все выпускники, претендовавшие на медаль, подтвердили освоение общеобразовательных программ, но минимальный балл по информатике и ИКТ, биологии, истории, английскому языку по – прежнему остался ниже среднеобластного показателя.

Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по русскому языку

В 2017, 2018 годах доля выпускников ОО МО г. Усть-Илимска, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования по русскому языку составляла 100%, в 2019 году – 99,8%.

В распределении результатов выпускников ОО по интервалам тестовых баллов по русскому языку в течение трех лет произошли изменения.

В 2019 году увеличилась доля выпускников в группе «удовлетворительные результаты» (от минимального до 60 баллов) по сравнению с 2018 годом и составила 24,9%, но это значительно меньше чем в 2017 году (29,8%).

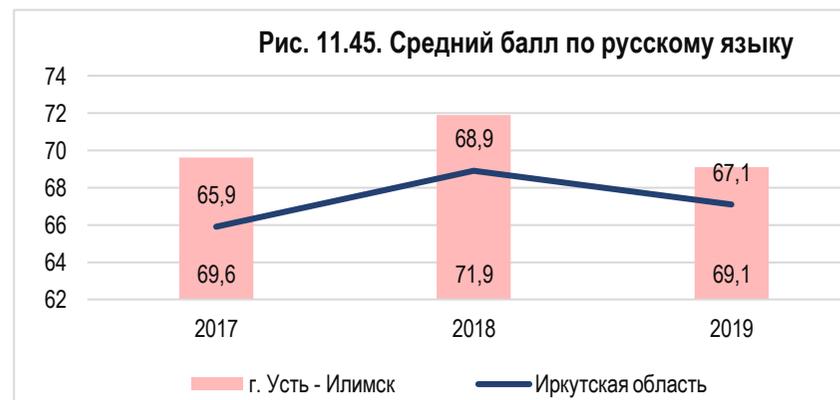
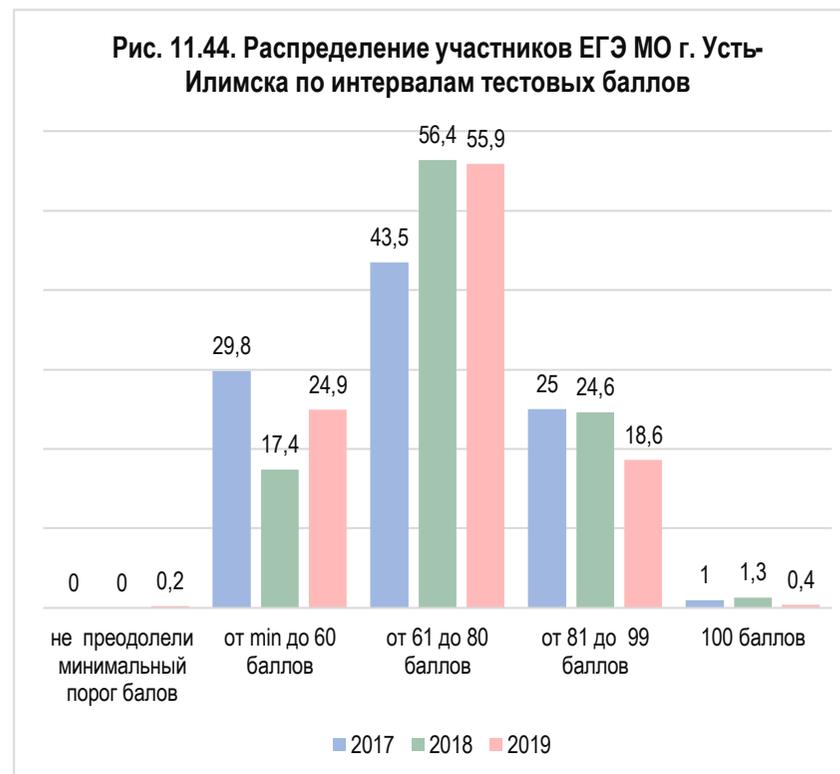
В группе «высокие результаты» (от 81 до 99 баллов) наблюдается отрицательная динамика. Доля выпускников, сумевших набрать баллы свыше 80, постоянно снижается с 25% (2017 г.) до 18,6% (2019 г.). Также уменьшается доля выпускников, получивших максимальное количество баллов (100 баллов).

В группе от 61 до 80 баллов в 2018 г. (56,4%) произошло значительное увеличение результатов по сравнению с 2017 годом (43,5%) за счет снижения доли участников, набравших в 2018 г. балл в диапазоне от минимального до 60. В 2019 году данный показатель незначительно снизился, хотя процент участников, набравших балл в группе «удовлетворительные результаты», вырос. Удалось сохранить данный показатель на уровне 2018 г. за счет снижения группы высокобалльников в 2019 г.

Самая высокая доля обучающихся, получивших за экзамен по русскому языку высокие результаты, в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (44%), МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» (30%), МАОУ СОШ №9 (36,6%), МАОУ «Городская гимназия №1» (15%).

За три года в МО г. Усть-Илимска выпускники МАОУ «Городская гимназия №1» (13 чел.), МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (3 чел.), МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (3 чел.), МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» (2 чел.), МАОУ СОШ №9 (1 чел.), МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» (1 чел.) получили максимальный балл (100 баллов) по русскому языку.

В течение трех лет средний балл выпускников ОО г. Усть-Илимска по русскому языку стабильно выше среднего балла по Иркутской области, но говорить о стабильной положительной динамике показателя в муниципалитете нельзя. В целом наблюдается тенденция к снижению показателя, несмотря на то, что в 2018 году произошло повышение

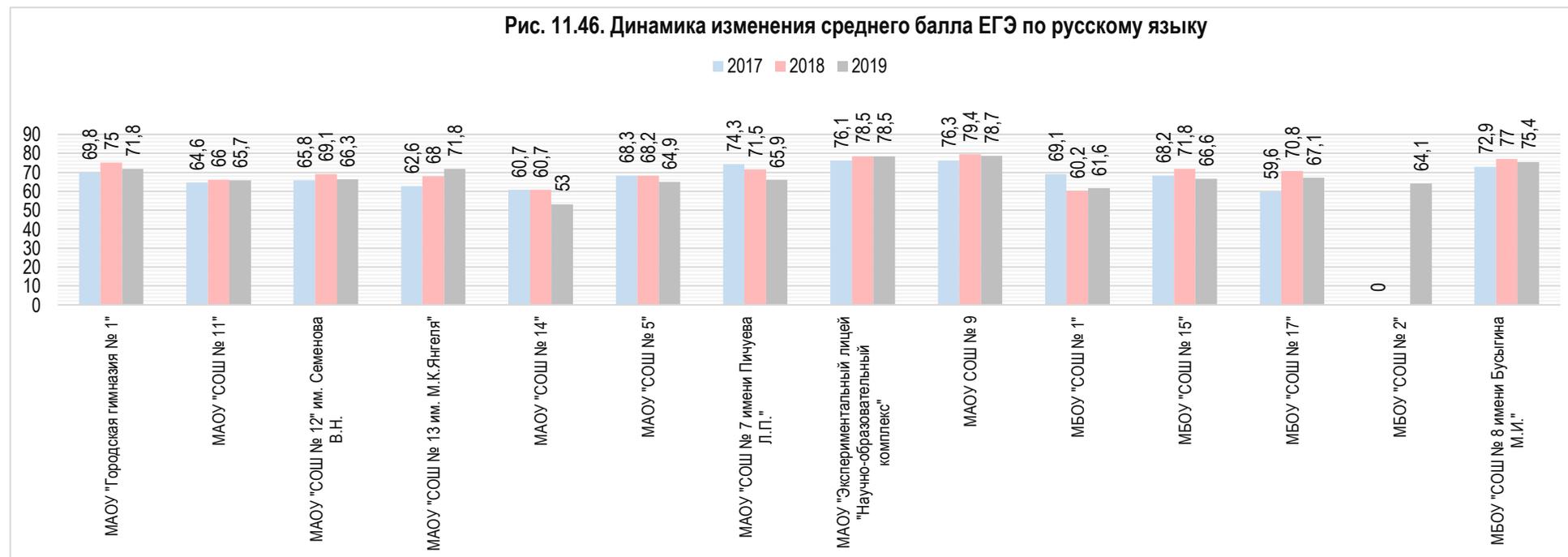


среднего балла по сравнению с 2017 г. на 2,3, а в 2019 г. показатель снизился на 2,8 и стал ниже показателя 2017 г.

При рассмотрении динамики среднего балла в течение трех лет в разрезе ОО, выделяются ряд школ с заметными изменениями. Положительная динамика среднего балла из года в год наблюдается в одной школе - МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» (от 62,6 б. до 71,8 б.).

Можно говорить и о сохранении среднего балла на одном уровне в таких ОО как МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ №9» (средний балл в этих ОО в диапазоне 78 – 79), МАОУ «СОШ №11» (средний балл 65 – 66). МБОУ «СОШ №1» сохраняет средний балл 60-61 в течение двух последних лет.

Отрицательную динамику среднего балла по русскому языку демонстрируют из года в год выпускники МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» (от 74,3 до 65,9). Резкое снижение показателя в течение двух последних лет прослеживается в МАОУ «СОШ №14» (в 2019 году произошло снижение среднего балла на 7,7 по сравнению с 2017 г. и 2018 г.). За этот же период снизился средний балл и в МАОУ «СОШ №5» (на 3 б.). В остальных ОО произошло снижение среднего балла в 2019 г.



Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по математике профильного уровня

В 2019 году обучающиеся могли выбрать только один уровень сдачи экзамена по математике – базовый или профильный. Во всех ОО г. Усть-Илимска в 2019 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов, сократилась и в 2019 году составила 5%.

Не смогли преодолеть минимальный порог тестовых баллов по математике профильного уровня 13 выпускников из 7 ОО: МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ №5», МАОУ СОШ №9, МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №15».

Основная часть результатов за экзамен по математике профильного уровня на протяжении трех лет сосредоточена в группе «удовлетворительных значений» – диапазон от минимального порогового значения до 60 баллов. В 2018 году произошло снижение в группе «хороших результатов» (в диапазоне от 61 до 80 баллов), но в 2019 году доля выпускников с хорошими результатами повысилась на 9,4%. По-прежнему, остается низкой доля выпускников, получивших высокие баллы (81 – 99 баллов). Только 18 выпускников г. Усть – Илимска получили за экзамен свыше 80 баллов. Большая часть выпускников данной категории – это выпускники МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»(6 чел.). По 3 человека в МАОУ «Городская гимназия №1» и МАОУ СОШ №9. В МАОУ «СОШ №11» два выпускника высокобалльника по математике профильного уровня, а в МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» и МБОУ «СОШ №17» по 1 человеку.

За три года ни одному выпускнику муниципалитета не удалось получить максимальное количество баллов по математике профильного уровня.

Рис. 11.47. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог тестовых баллов по математике профильного уровня

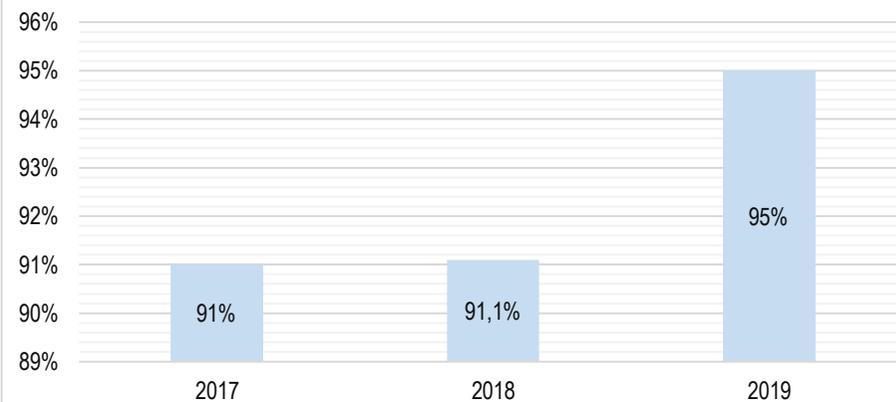
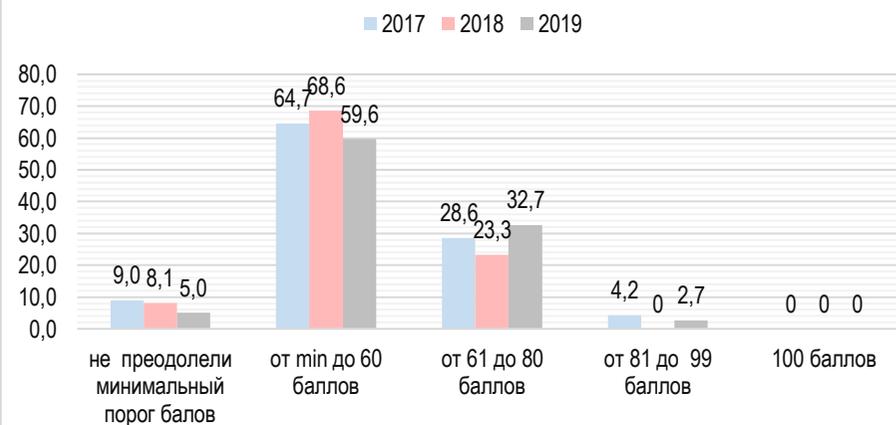


Рис. 11.48. Распределение участников ЕГЭ МО г. Усть - Илимск по интервалам тестовых баллов. Математика профильного уровня



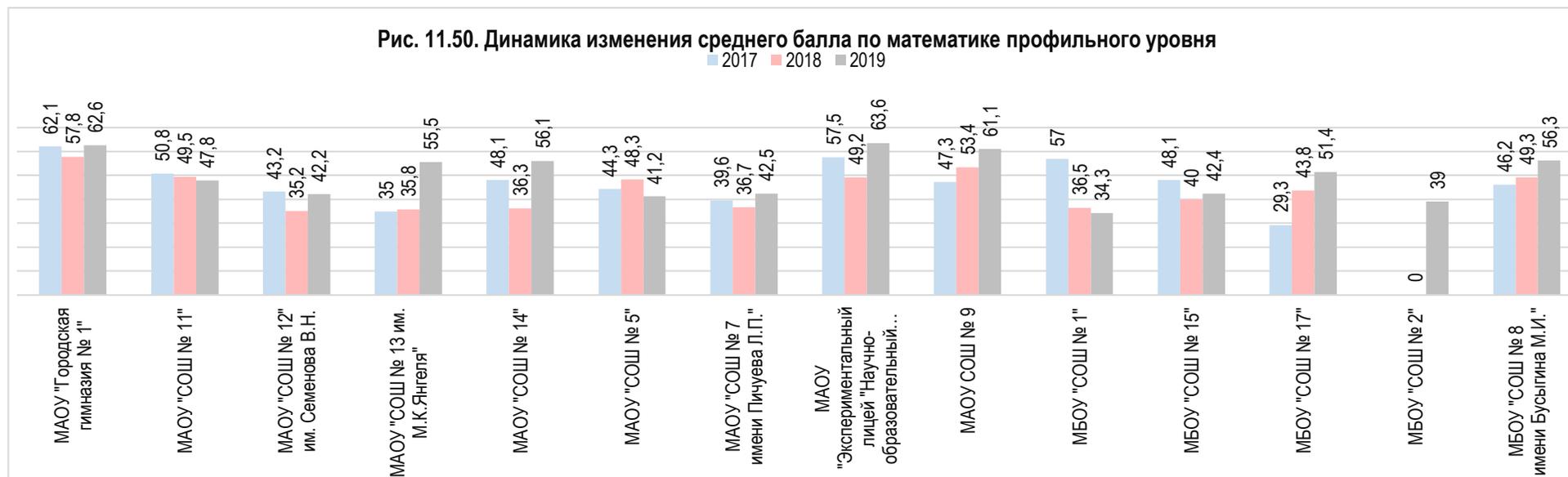
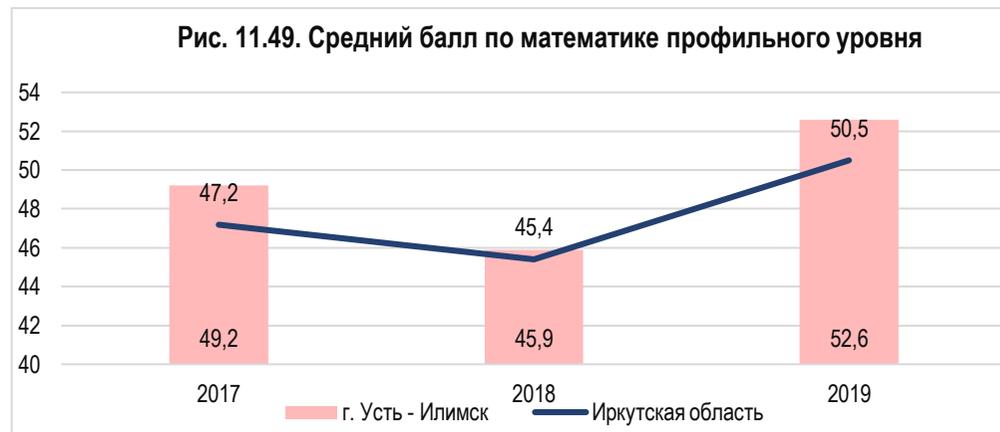
Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы

Средний балл по муниципальному образованию в течение трех лет выше среднего областного показателя, но внутри муниципалитета имеет неравномерную динамику. В 2018 году наблюдается снижение среднего балла на 3,3, а в 2019 году увеличение до 52,6, став выше на 6,7 балла в сравнении с 2018 г. и на 3,4 балла в сравнении с 2017 г.

В 2019 году в семи ОО г. Усть-Илимска средний балл по математике профильного уровня выше среднего областного показателя – это МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №13 им. М. К. Янгеля», МАОУ «СОШ №14», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ СОШ №9, МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».

Динамика изменения среднего балла за три года по ОО разнообразна.

Выделяются 3 ОО, где четко прослеживается положительная динамика среднего балла – это МАОУ «СОШ №9» (от 47,3 до 61,1), МБОУ «СОШ №17» (от 29,3 до 51,4), МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (от 46,2 до 56,3). В МАОУ «СОШ №13 им. М. К. Янгеля» в 2019 г. произошел резкое увеличение среднего балла с 35 в 2017-2018 гг. до 55,5. В МАОУ «СОШ №14» после резкого снижения среднего балла до 36,3 в 2018г., в 2019 г. вырос на 19,8 балла в сравнении с прошлым годом и на 8 баллов по отношению к 2017 г. Такая же картина наблюдается и в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»: увеличение среднего балла в 2019 г. по отношению к 2017 г на 6,1 балла, по отношению к 2018 г. на 14,4.



Результаты освоения образовательных программ среднего общего образования по математике базового уровня

В 2019 году 230 (48,1%) обучающихся г. Усть-Илимска для сдачи экзамена по математике выбрали базовый уровень.

Доля выпускников ОО г. Усть-Илимска, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования по математике базового уровня в 2019 году составила 100%. В 2017 и 2018 гг. участников, не сумевших преодолеть пороговое значение составило 2 и 3 соответственно.

Большая часть результатов сосредоточена в группе участников, получивших отметку «4». В течение трех лет доля участников данной группы увеличилась до 50%. В группе участников, получивших отметку «3», наблюдается нестабильная динамика, в 2018 году доля таких участников снизилась до 7,5%, но резко увеличилась в 2019 году до 22,5 % и превысила показатель 2017 года на 6,3%. В 2019 году уменьшилась доля участников, получивших отметку «5» и составила 27,4%, а в 2018 году этот показатель достиг значения 49,1%. Резкое снижение группы участников экзамена, получивших отметку «5», связано с внесением в 2018 г. в Порядок проведения ГИА-11 изменения в части выбора участниками экзамена уровня сложности математики. Значительная часть участников ГИА-11 выбрали более сложный уровень математики – профильный, с целью использования полученных результатов при поступлении в высшие учебные заведения. Уменьшение группы, получивших отметку «5» отразилось и на качестве обученности по математике базового уровня. Самый высокий показатель зафиксирован в 2018 г. – более 90%. В 2019 году качество снизилось до 77,4%, что ниже и показателя 2017 г. на 5,8%

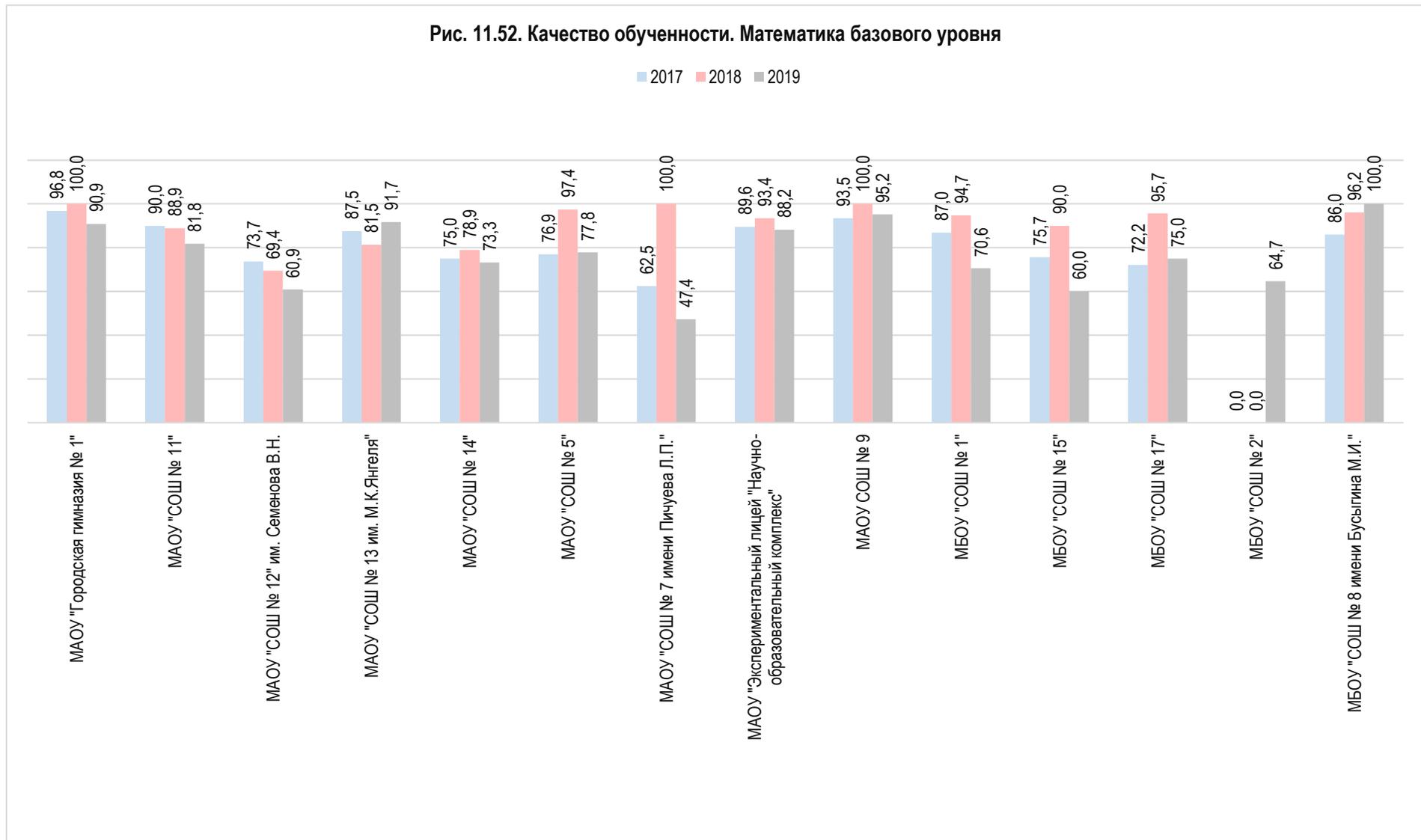
По ОО муниципального образования качество обученности по математике базовой за последние три года имеет свои особенности. За период 2017-2019 гг. 100% качества обученности удалось достичь только 4 образовательным организациям. В 2018 г. – МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ №9, в 2019 году – только МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».

За трехлетний период результаты выпускников МБОУ СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» показали стабильный рост качества обученности по предмету с 86% (2017 г.) до 100% (2019 г.). Тенденцию к ежегодному снижению качества за этот же период демонстрирует МАОУ СОШ №12 им. Семенова» с 73,7 (2017 г.) до 60,9% (2019 г.). Снижился показатель качества обученности и в МАОУ «СОШ №11» (90%-81,8%). Выделяется группа ОО с резким снижением качества обученности в 2019 г. по сравнению с 2018 г. – МАОУ «СОШ №5» (на 19,6%), МБОУ «СОШ №1» (на 24%), МБОУ «СОШ №15» (на 30%), МБОУ «СОШ №17» (20,7%).



Несмотря на то, что в МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» в 2018 г. произошло снижение качества обученности до 81,5, в 2019 г. показатель вырос на 10,2% и стал выше показателя 2017-2018 гг., что позволяет говорить о положительной динамике роста качества обученности.

Рис. 11.52. Качество обученности. Математика базового уровня



Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы

Средняя отметка, полученная обучающимися за экзамен по математике базового уровня, в течение двух предыдущих лет не значительно отличается от показателя региона. В 2019 году средняя отметка по городу составила 4,1 – это ниже показателей предыдущих лет, но выше средней отметки региона.

Картина по ОО практически не отличается от общей по городу. В 2019 году практически во всех ОО произошло снижение на средние отметки на 0,1, за исключением, МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», где средняя отметка на протяжении двух лет остается стабильной (4,1). В ОО МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17», МАОУ «СОШ №5» произошло резкое снижение средней отметки от 0,4 и более.



Выводы по итогам исследования результатов освоения образовательных программ среднего общего образования

Проанализировав результаты ЕГЭ выпускников МО г. Усть-Илимска за три года можно сказать следующее.

Снижается количество участников ГИА, выбирающих предметы для сдачи экзамена по обществознанию, истории и физике, на фоне увеличения контингента, выбирающих экзамен по учебным предметам «Биология», «Информатика и ИКТ».

В 2019 г. 100 % выпускников МО г. Усть-Илимска подтвердили освоение основных образовательных программ по обязательным учебным предметам. Не так благоприятно обстоят дела с результатами по учебным предметам по выбору. Не подтвердили освоение образовательной программы среднего общего образования по обществознанию 20,6%, по физике 16,5%, химии 14,5%, биологии 14%. По истории, информатике и ИКТ, английскому языку доля обучающихся, преодолевших минимальный порог тестовых баллов, увеличилась в среднем примерно на 5%.

Средний тестовый балл по всем предметам, кроме иностранных языков, выше среднего балла по Иркутской области. Положительная динамика (рост среднего балла за три года) наблюдается по 2 предметам: истории, информатике и ИКТ. Отрицательная динамика среднего балла зафиксирована по физике. Резкое снижение показателя в 2019 г. произошло по немецкому языку. Показатель среднего балла по литературе остается стабильным в течении трех лет.

Снизился процент медалистов в МО с 8,4% до 3,9%.

Пять общеобразовательных организаций города Усть-Илимска показывают хорошие результаты, и выпускники демонстрируют хороший уровень подготовки: МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ СОШ № 9, МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля».

12. Общие выводы, кластерный анализ и рекомендации по устранению выявленных проблем

Общие количественные результаты по критериям экспертизы МОС

По итогам кластерного анализа все муниципальные образовательные организации распределились в 5 кластеров. 5,4% (2 ОО) попали в кластер низким уровнем по одному параметру «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов», остальные организации распределились в кластеры с высоким и средним уровнями по одному или двум параметрам. В кластеры с низким уровнем ресурсного обеспечения (6, 8 и 9 кластеры) не распределилось ни одной организации.

Результаты общеобразовательных организаций выше, по сравнению с дошкольными образовательными организациями. По количеству набранных баллов 79% общеобразовательных организаций определены в 1 и 2 кластеры. Результаты 59% дошкольных образовательных организаций соответствуют диапазону баллов для 4 и 7 кластеров (со средними значениями по обоим параметрам и один из параметров имеет низкое значение). В данном сравнении не участвует организация дополнительного образования (в связи с тем, что она одна).

Рис. 12.3. Распределение образовательных организаций по двум параметрам в разрезе уровней (в ед.)

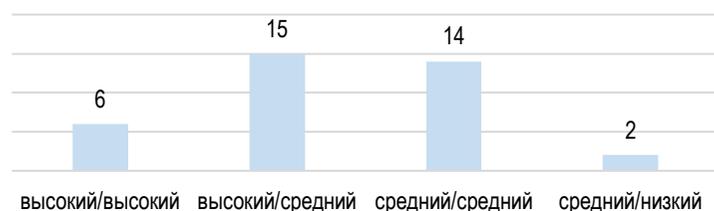


Рис. 12.1. Доли образовательных организаций в кластерах (в%)

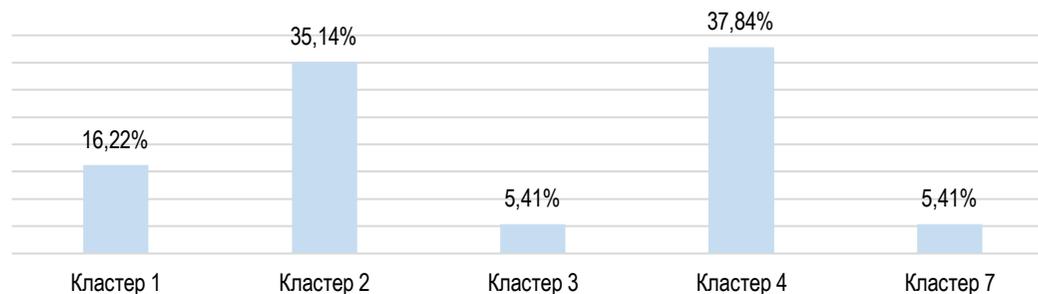


Рис. 12.2. Кластеризация ОО в целом и по типам (в ед.)

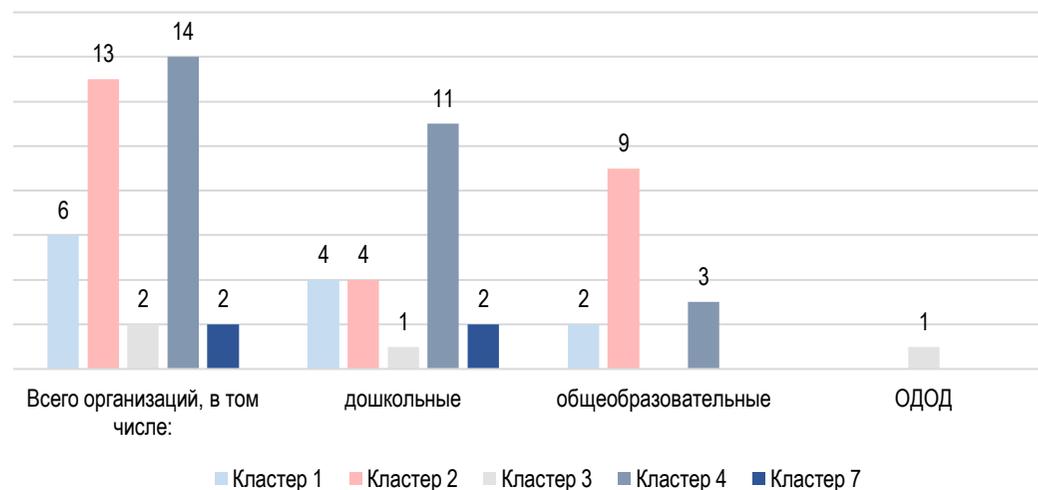


Таблица 12.1. Кластеризация образовательных организаций

Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов	ВЫСОКИЙ 36 – 50 БАЛЛОВ	СРЕДНИЙ 16 – 35 БАЛЛОВ	НИЗКИЙ 0 – 15 БАЛЛОВ
Ресурсное обеспечение			
ВЫСОКИЙ 81 – 120 БАЛЛОВ	1 кластер – 6 ОО, 16,2% МБДОУ №12 "Брусничка", МБДОУ №7 "Незабудка", МБДОУ д/с № 37 "Солнышко", МБДОУ д/с №32 "Айболит", МАОУ "СОШ № 5", МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"	2 кластер – 13 ОО, 35,1% МБДОУ д/с № 24 "Красная шапочка", МБДОУ д/с № 25 "Зайчик", МБДОУ д/с № 31 "Радуга", МБДОУ д/с №5 "Солнышко", МАОУ "СОШ № 11", МАОУ "СОШ № 14", МАОУ СОШ № 9, МАОУ "Городская гимназия № 1", МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.", МБОУ "СОШ № 1", МБОУ "СОШ № 15", МБОУ "СОШ № 17", МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."	5 кластер -
СРЕДНИЙ 41 – 80 БАЛЛОВ	3 кластер – 2 ОО, 5,4% МАДОУ № 30 "Подснежник", МАОУ ДО ЦДТ	4 кластер – 14 ОО, 37% МБДОУ д/с № 17 "Сказка", МАДОУ "ЦРР - д/с № 29 "Аленький цветочек", МБДОУ № 22 "Искорка", МБДОУ №9 "Теремок", МБДОУ д/с № 15 "Ручеёк", МБДОУ д/с № 35 "Соболек", МБДОУ д/с № 38 "Лесовичок", МБДОУ д/с № 40 "Сороконожка", МБДОУ д/с №1 "Чебурашка", МБДОУ д/с №14 "Колобок", МБДОУ детский сад № 34 "Рябинка", МАОУ "СОШ № 12" им. Семенова В.Н., МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля", МБОУ "СОШ № 2"	7 кластер – 2 ОО, 5,4% МАДОУ "ЦРР - д/с №18 "Дюймовочка", МБДОУ д/с №8 "Белочка"
НИЗКИЙ 0 – 40 БАЛЛОВ	6 кластер -	8 кластер -	9 кластер -

Рис. 12.4. Количественные результаты экспертизы МОС г.Усть-Илимска (в баллах)

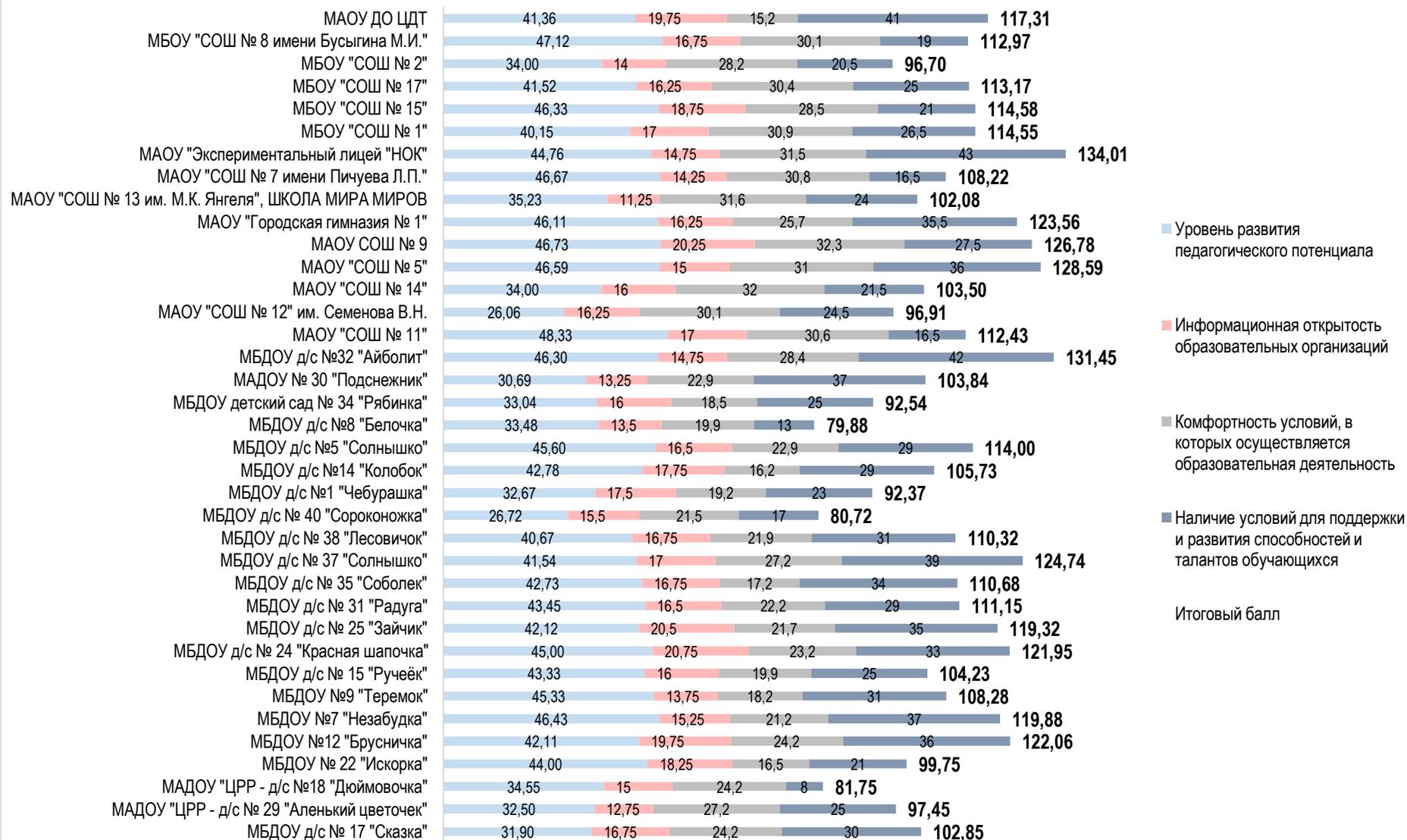


Таблица 12.2. Проблемы, выявленные по результатам проведения экспертизы МОС

Наименование критерия	Максимальное значение (в баллах)	Фактическое значение (в баллах)	Соответствие (в %) / Уровень (менее 40% - недостаточный; 40-75% - удовлетворительный, выше 75% - высокий)	Проблемы
Уровень развития педагогического потенциала	50	42,32	80,64%	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение численности педагогических работников, не имеющих профессионального (педагогического) образования; – недостаточный уровень заинтересованности руководителей части образовательных организаций в повышении мотивации своих педагогических работников к повышению своего квалификационного уровня и участию в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности
Информационная открытость образовательных организаций	30	16,32	54,41%	<ul style="list-style-type: none"> – низкое качество организации и проведения аналитических работ (в части подготовки отчета о результатах самообследования ОО); – частично обеспечена доступность на официальных сайтах ОО информации о порядке работы с обращениями граждан; – частично обеспечена на официальных сайтах ОО актуальность, полнота и соответствие размещаемой информации требованиям нормативных.
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	40	24,79	61,98%	<ul style="list-style-type: none"> – необходимость капитального ремонта для части ОО; – частичная реализация безопасных условий; – слабая организация условий для занятий спортом; – недостаточный уровень оказания ППС-помощи; – низкий уровень реализации условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов; – доля респондентов, удовлетворенных качеством условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, менее 70%.
Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся	50	27,76	55,51%	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие опубликованных копий дополнительных образовательных программ на официальных сайтах части ОО; – недостаточная вариативность предлагаемых дополнительных образовательных программ; – дефицит сведений об участии обучающихся в конкурсах и других массовых мероприятиях в отчетах о результатах самообследований ОО; – слабый уровень проведения мероприятий на уровнях выше уровня собственно образовательной организации.
В среднем по МО	170	109,2	64,23%	

Рекомендации участникам образовательных отношений по устранению (минимизации) выявленных проблем

1. Учредителю:
 - выделить финансовые средства на реализацию рекомендованных ниже мероприятий по направлениям деятельности.
2. Муниципальным органам управления образованием:
 - организовать обучение методистов, заместителей руководителей образовательных организаций по совершенствованию имеющихся и получению новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере анализа и содержательной интерпретации количественных данных об образовании, результатов статистических и социологических обследований;
 - предусмотреть показатели в эффективных контрактах руководителей образовательных организаций за обеспечение информационной открытости о деятельности образовательных организаций;
 - обеспечить публикацию на официальных сайтах МОУО сведений об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (перечень показателей, результативность);
 - провести мониторинг размещения на официальных сайтах ОО сведений об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (перечень показателей, результативность);
 - включить в муниципальные программы развития системы образования мероприятия по укреплению материально-технической базы, в том числе по обеспечению наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, созданию условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, реализации профильного обучения.
3. Руководителям образовательных организаций:
 - разработать и принять ЛНА (инструкции), регламентирующие проведение самообследования образовательных организаций, с определением ответственных лиц за каждое направление деятельности на каждом этапе и подготовку отчета;
 - предусмотреть показатели в эффективных контрактах заместителей руководителей образовательных организаций за качественную подготовку отчетно-планирующей документации;
 - направить на обучение методистов, заместителей руководителей образовательных организаций по совершенствованию имеющихся и получению новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере анализа и содержательной интерпретации количественных данных об образовании, результатов статистических и социологических обследований;
 - разработать и реализовать план мероприятий по стимулированию своих сотрудников к повышению образовательного и квалификационного уровней;
 - обеспечить контроль функционирования и наполнения актуальной информацией официальных сайтов своих образовательных организаций;
 - обеспечить вариативность реализуемых дополнительных образовательных программ.
4. ГАУ ДПО ИРО:
 - разработать дополнительные образовательные программы ПП/ПК и провести обучение методистов, заместителей руководителей образовательных организаций по совершенствованию имеющихся и получению новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере анализа и содержательной интерпретации количественных данных об образовании.

13. Дошкольное образование

Контингент дошкольных образовательных организаций

Средний показатель занятости детей от 1 года до 7 лет дошкольным образованием составляет 72,7%. Кроме 22 детских садов, услуги дошкольного образования предоставляют 3 общеобразовательные организации, в которых открыты 16 групп, с общей численностью обучающихся 304 ребенка (6% от общего контингента дошкольников).

Услугами дошкольного образования в возрастной группе от 0 до 3 лет охвачен 1001 ребенок (39,7% от численности детей данного возраста), от 3 до 6 лет – 3964 ребенка (90%). Также детский сад посещает 101 ребенок в возрасте 7 лет и старше. В целом за 3 года охват детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования остается стабильным, небольшая положительная динамика (на 2%) идет за счёт увеличения числа воспитанников в группах детей раннего возраста (до 3 лет) – на 16,2% и 6 лет (на 8,2%). В возрастных группах 3-5 лет, 7 лет и старше наблюдается снижение доли охваченных детей на 5,3%, 6,3% соответственно. Согласно этим статистическим данным, в 2020 году предполагается увеличение, а в 2021 году снижение числа первоклассников в общеобразовательных организациях муниципалитета.

Уменьшение численности детей дошкольного возраста сказалось на контингенте образовательных организаций, предоставляющих услуги дошкольного образования – в 18 детских садах (82% от их общего количества) отмечается снижение численности воспитанников. Наибольший процент снижения показывает МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка» (на 13,5%, - 34 ребенка). Относительная стабильность с небольшой положительной динамикой отмечается только в 3 дошкольных организациях: МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ №7 «Незабудка».

На территории г. Усть-Илимска действуют 22 муниципальных бюджетные дошкольные образовательные организации, на региональном уровне курируемые министерством образования Иркутской области.

Рис. 13.1. Динамика охвата детей услугами дошкольного образования по возрастным группам (в % по отношению к численности детей данных возрастных групп)

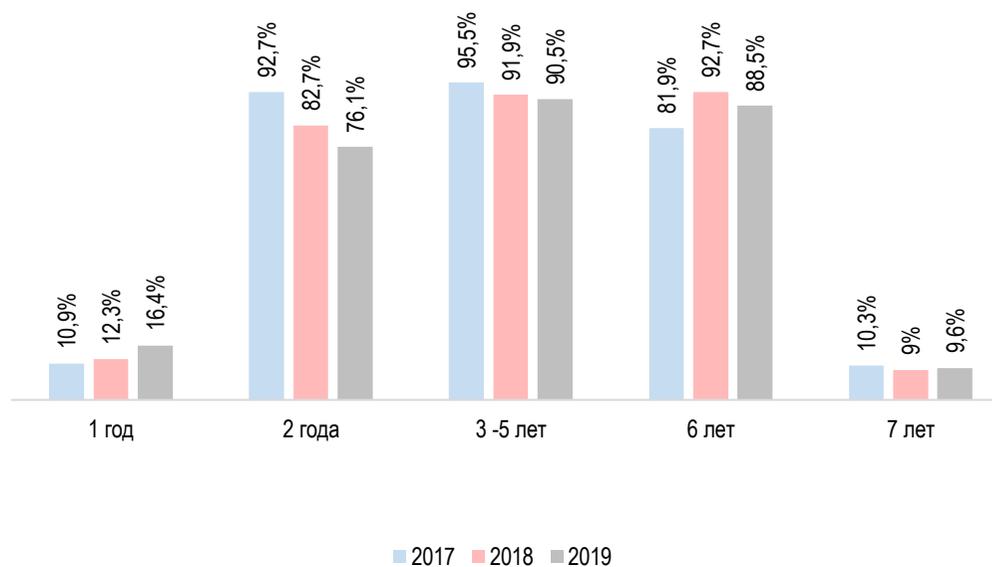
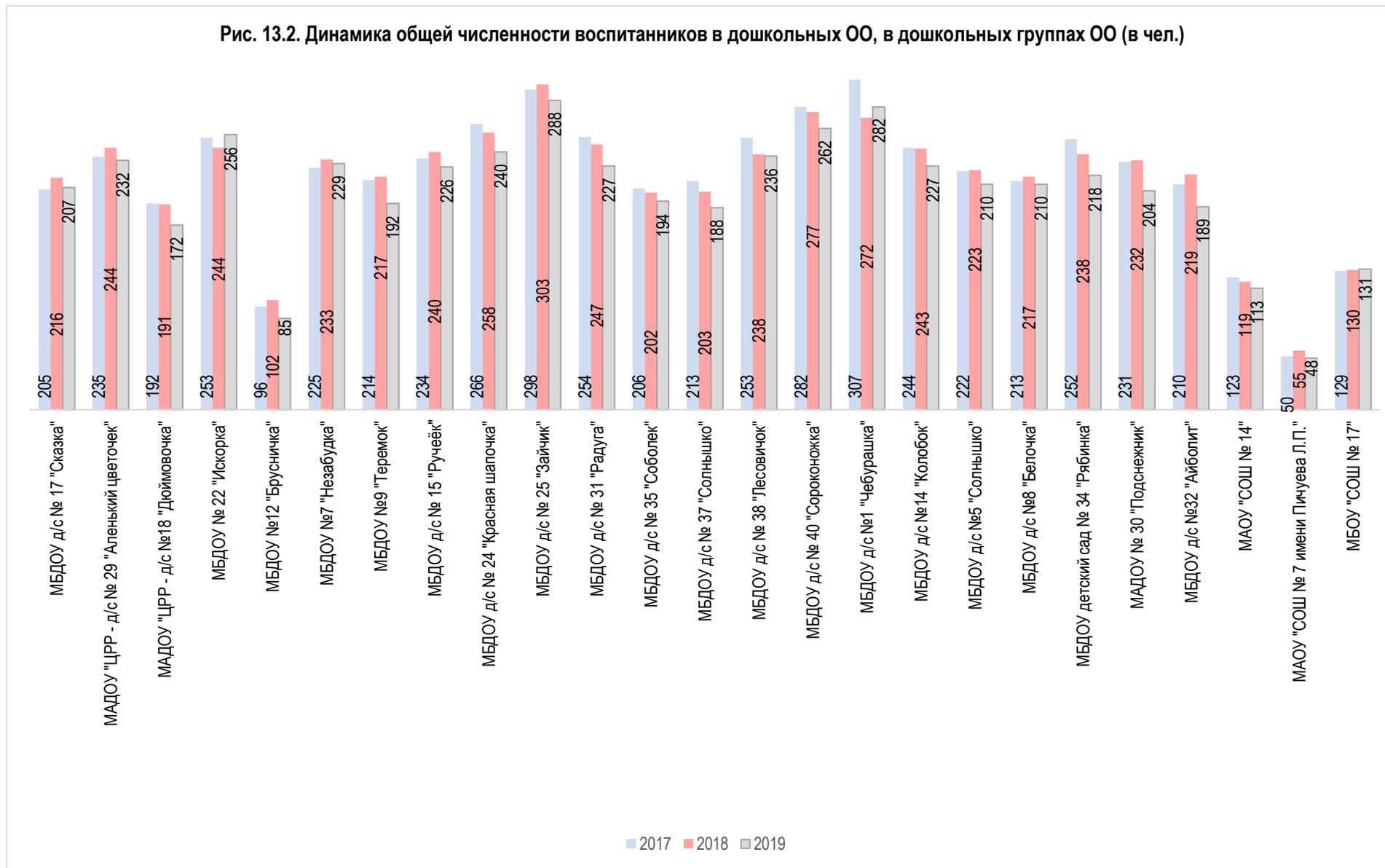


Рис. 13.2. Динамика общей численности воспитанников в дошкольных ОО, в дошкольных группах ОО (в чел.)



Уровень развития педагогического потенциала дошкольных образовательных организаций

Численность и состав педагогических работников

Численность педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2019 г. составила 586 человек, работающих на постоянной основе, и 19 внешних совместителей (13 музыкальных руководителей, 2 учителя-логопеда, 2 учителя дефектолога, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре).

Укомплектованность педагогическими кадрами в дошкольных образовательных организациях составляет 79,2%, укомплектованность специалистами – 64,7% (согласно данным регионального отчета «Обеспечение детей дошкольного возраста услугами ДО» на 31.12.2019 г.)

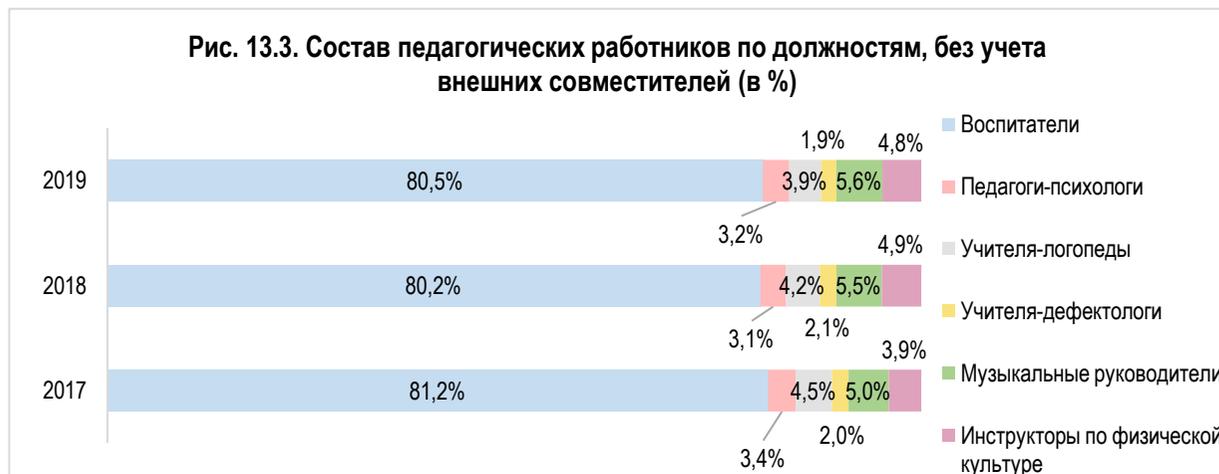
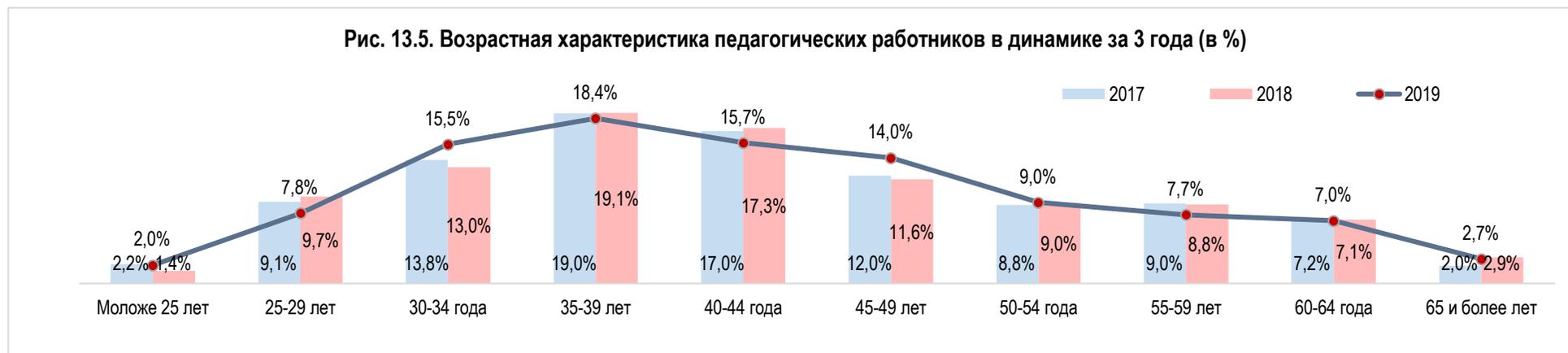
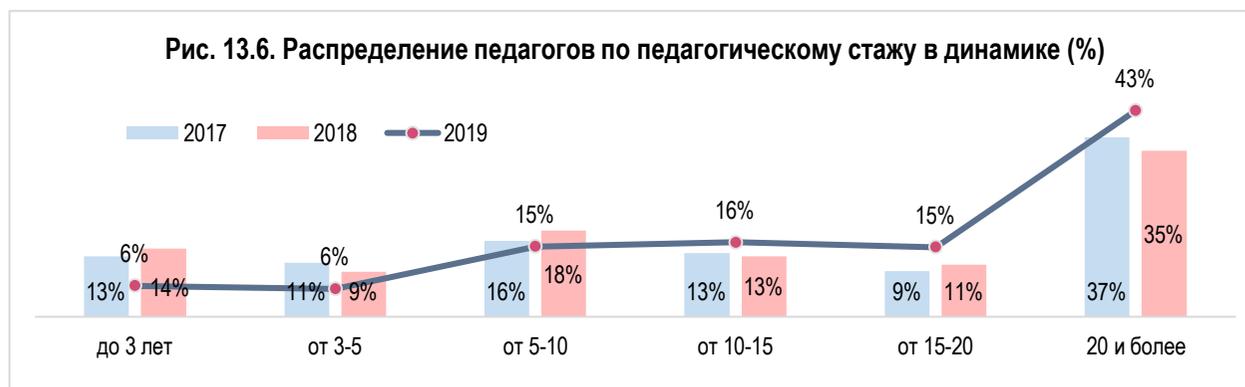


Рис. 13.5. Возрастная характеристика педагогических работников в динамике за 3 года (в %)



Доля педагогов в возрасте до 30 лет снизилась за 3 года на 5%, напротив доля педагогов пенсионного возраста увеличилась на 9,7% по сравнению с 2017 годом. Соответственно образом, большую часть педагогических работников составляют педагоги со стажем 20 лет и более.

Рис. 13.6. Распределение педагогов по педагогическому стажу в динамике (%)



Образовательный уровень педагогических работников

При достаточно большой доле педагогических работников, имеющих педагогическое образование (высшее или среднее), отмечается ее небольшое, но устойчивое снижение (2017 – 90,9%, 2018 – 90,5%, 2019 – 89,9% в общей численности педагогического персонала). Отрицательная динамика доли педагогов с профессиональным (педагогическим) образованием наблюдается в 9 ДОО (41%), наибольшая в МБДОУ д/с № 17 «Сказка» (на 23,8%). Увеличение доли показывают 5 ДОО (23%), более всех МБДОУ д/с №32 «Айболит» (на 28,6%). Стабильность данного показателя демонстрируют 7 ДОО (32%), в которых на протяжении трех лет все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование (МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ №7 «Незабудка», МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБДОУ д/с №5 «Солнышко»).

Рис. 13.7. Образовательный уровень педагогических работников ДОО в динамике за 3 года (в %)

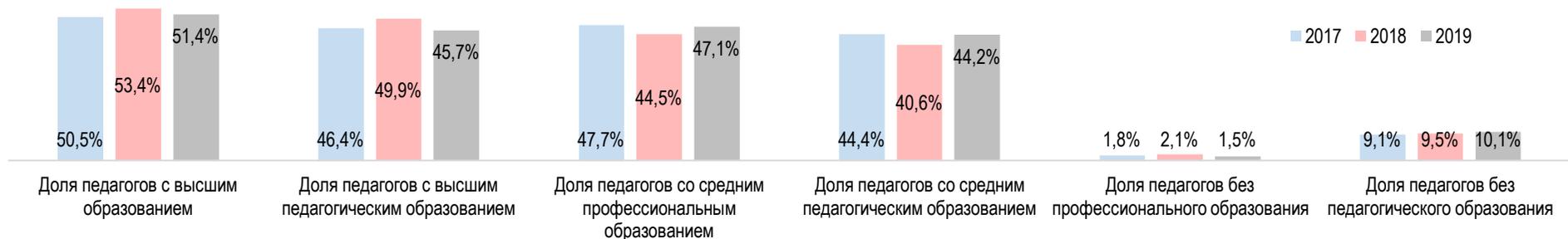


Рис. 13.8. Доля педагогических работников ДОО с педагогическим образованием (в %)



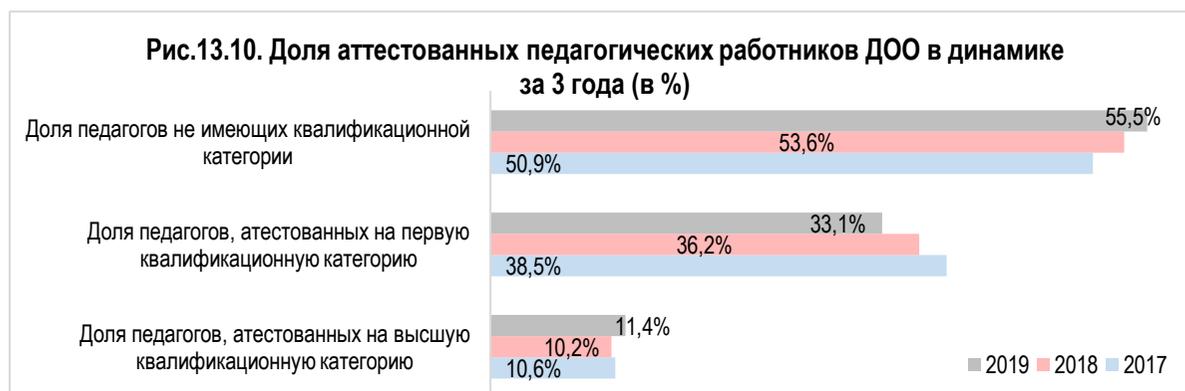
Повышение квалификации педагогических работников

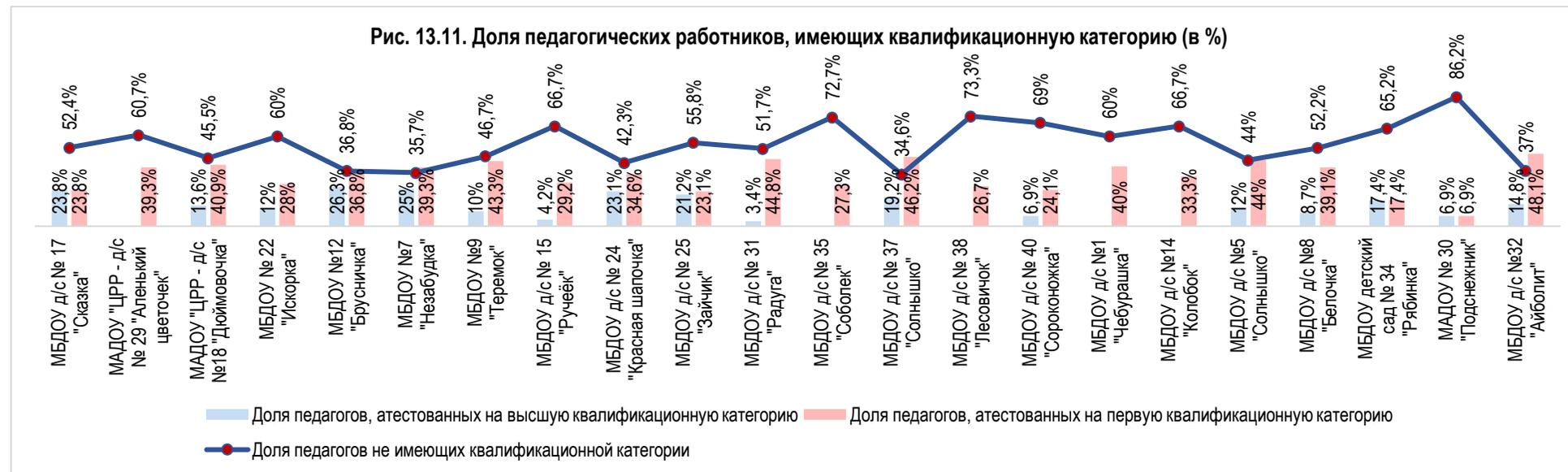
Доля педагогических работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам за последние три года, составила 90,3%, в том числе, обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 89 педагогов (15%).



Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогических работников

Не смотря на высокую активность педагогических работников в повышении своей квалификации, количество педагогов, имеющих квалификационные категории уменьшается (за 3 года на 4,6%). Самый высокий процент педагогов, не имеющих квалификационной категории, зафиксирован в МАДОУ № 30 «Подснежник» (86,2%), самый низкий – в МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» (34,6%).





Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно участвовали в региональных конкурсах профессионального мастерства¹, 83 человека приняли участие в различных конкурсах, 44 из них (53%) становились победителями и призерами. Самым популярным оказался конкурс «Воспитатель года России», в котором приняли участие 19 педагогов (22,9% от общего количества участников конкурсов), 11 педагогов (61% от участников) стали победителями и призерами этого конкурса. Наиболее активными участниками профессиональных конкурсов показали себя педагоги МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», где четверть педагогического состава принимали участие в конкурсах различных уровней. Не участвуют в конкурсах педагоги МАДОУ «ЦРР - д/с № 29 «Аленький цветочек».

Рис. 13.12. Участие педагогов ДОО в конкурсах профессионального мастерства в 2017-2019 гг. (чел.)



¹ При анализе участия педагогов ДОО в профессиональных конкурсах принимаются во внимание очные конкурсы в профессиональной области не ниже уровня муниципального образования, заочные конкурсы на присуждение премии Губернатора Иркутской области, заочные конкурсы методических разработок (0 баллов – отсутствие участников, 5 баллов – наличие участников, 10 баллов – наличие победителей, подтвержденное документально). Официальная информация об участии педагогов и руководителей ДОО в региональных конкурсах профессионального мастерства «Новая волна», «Дебют», «Лучшая методическая разработка», в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Воспитатели России» размещена на сайте регионального оператора ГАУ ДПО ИРО. Также информация об участии педагогов в конкурсах размещена на официальных сайтах организаций и в отчетах о самообследовании.

Наличие педагогических работников, принявших участие в экспертной деятельности

К работе аттестационной комиссии Иркутской области в качестве экспертов, проводящих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников, в период 2017-2019г.г. были привлечены 45 педагогических работников ДОО на региональном уровне, причем в 2019 году количество привлекаемых педагогов увеличилось в пять раз (2017 – 6 педагогов из 3 ДОО, 2018 – 7 педагогов из 3 ДОО, 2019 – 32 педагога из 15 ДОО). Наибольшую активность в экспертной деятельности показали педагоги МБДОУ д/с № 35 «Соболек» (10 человек) и МБДОУ д/с № 25 «Зайчик» (9 человек).

Результаты исследования дошкольных образовательных организаций по критерию «Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций»

Итоговое значение по критерию составило – 39,4 балла (из 50 максимальных), доля соответствия максимальному значению – 78,8%, что является высоким значением показателя. Большая часть дошкольных образовательных организаций г. Усть-Илимска (15 ДОО – 68%) обеспечивают высокий уровень развития педагогического потенциала (40 баллов и выше). ДОО с низким (меньше 20 баллов) уровнем в городе нет.

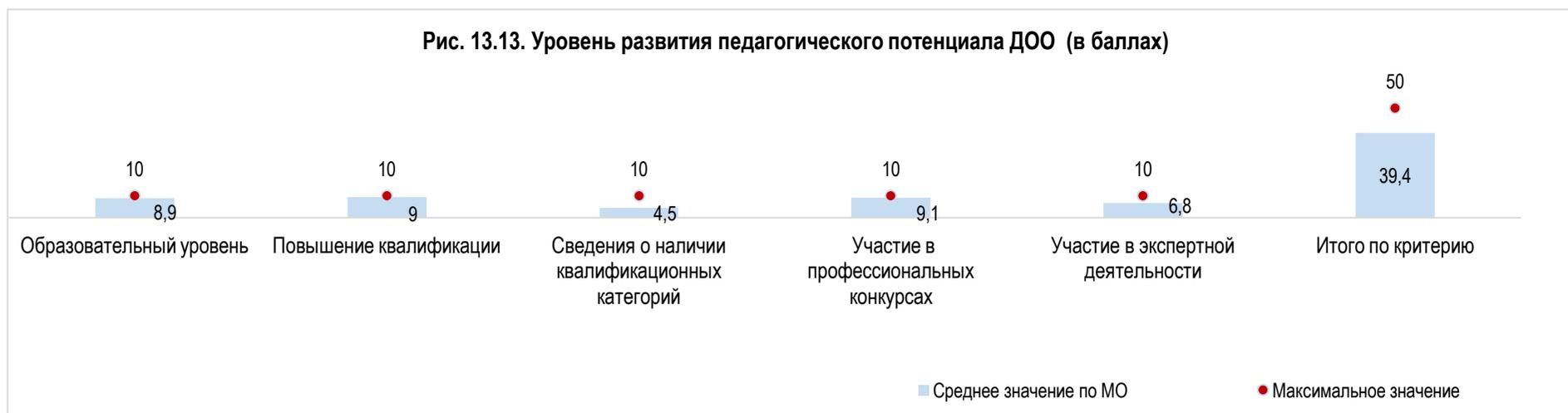
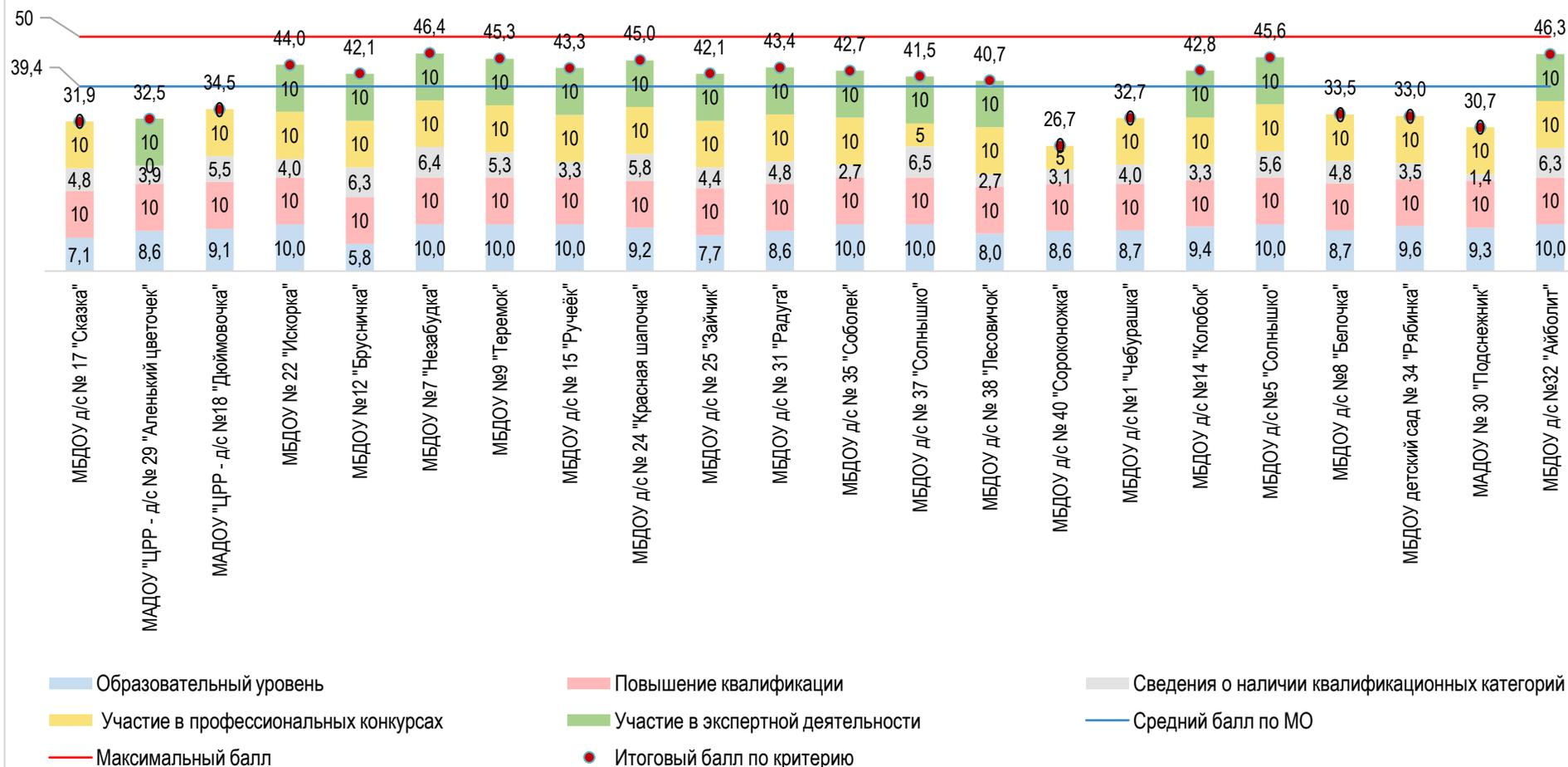


Рис. 13.14. Уровень развития педагогического потенциала в разрезе организаций (в баллах)



Информационная открытость образовательных организаций ДОО

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации

Рис. 13.15. Наличие документов в подразделе «Документы»



Рис. 13.16. Заполнение подраздела «Документы» (количество/доля ДОО)

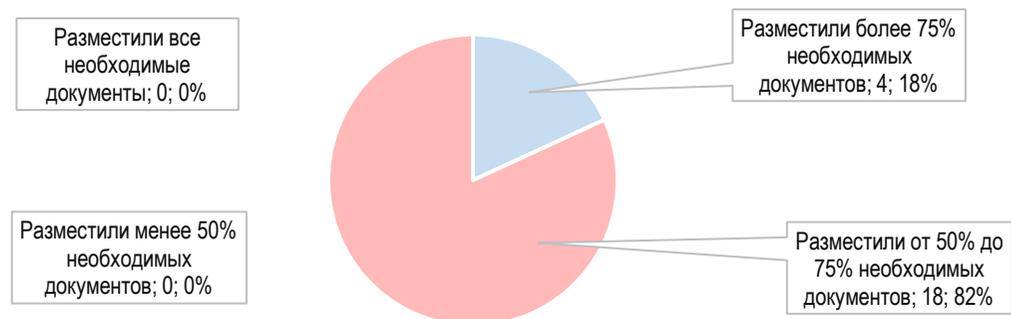
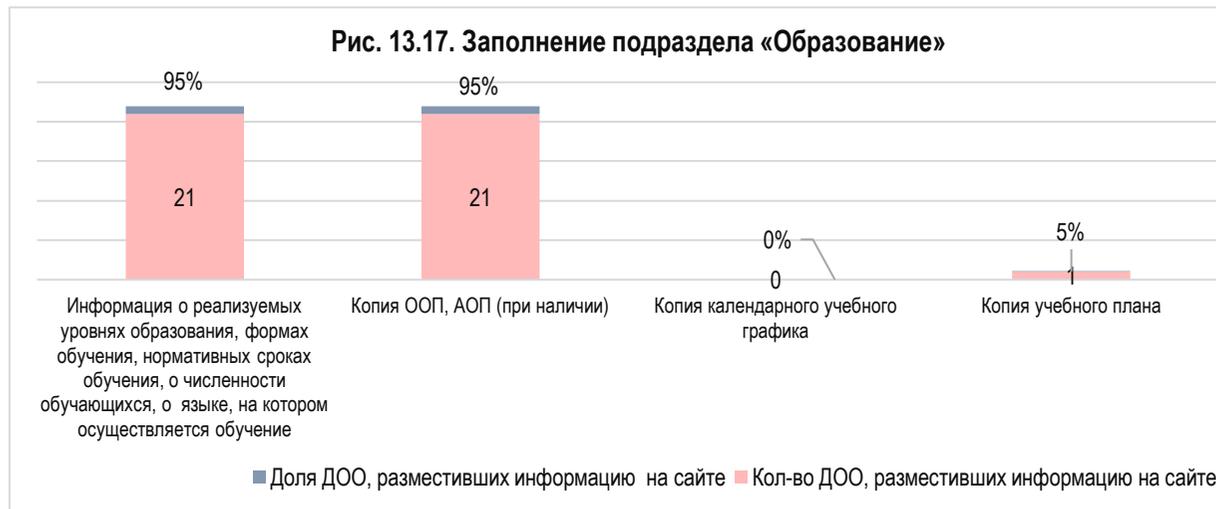


Таблица 13.1. Заполнение подраздела «Руководство. Педагогический состав»

	Информация о руководителях/заместителях руководителей ДОО соответствует нормам НПА	Информация о педагогическом составе представлена в полном объеме	Информация о педагогическом составе представлена частично	На сайте не указана дата размещения/обновления информации о педагогическом составе
Кол-во ДОО	22	14	8	6
Доля ДОО, %	100	63,6	36,4	27,3



Основные нарушения, выявленные при анализе заполнения подразделов сайта дошкольными образовательными организациями:

- несвоевременное обновление информации (размещены устаревшие копии планов ФХД, коллективных договоров, документа об установлении размера родительской платы);
- отсутствие отдельных документов и/или информации по отдельным направлениям деятельности организации (не размещены правила внутреннего распорядка обучающихся, учебные планы и календарные учебные графики);
- наличие неработающих ссылок (МБДОУ №9 «Теремок» – на подраздел «Основные сведения», на копии адаптированных образовательных программ в подразделе «Образование»).

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Положения о функционировании ВСОКО в ДОО размещены на сайтах 8 организаций (36,4%).

Качество отчетов о результатах самообследования

Подписаны руководителями и заверены печатями организаций 21 отчет (95%), отчет МБДОУ д/с №8 «Белочка» подписан руководителем, но не заверен печатью организации.

Структура 21 отчета (95%) соответствует нормативным требованиям (наличие аналитической части и заполненной таблицы значений показателей самообследования). В отчете МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок» отсутствует таблица значений показателей самообследования).

Общие выводы представлены в 8 отчетах (36,4%). Выводы, содержащие намеченные перспективы развития, представлены в отчетах 2 организаций (9,1%).

Таблица 13.2. Качество анализа деятельности ДОО по направлениям

	Наличие анализа образовательной деятельности		Наличие анализа системы управления организации		Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся		Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся		Наличие анализа организации учебного процесса		Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов		Наличие анализа качества кадрового обеспечения		Наличие анализа материально-технической базы		Наличие анализа функционирования ВСОКО	
	Кол-во ДОО	Доля ДОО, %	Кол-во ДОО	Доля ДОО, %	Кол-во ДОО	Доля ДОО, %	Кол-во ДОО	Доля ДОО, %	Кол-во ДОО	Доля ДОО, %	Кол-во ДОО	Доля ДОО, %	Кол-во ДОО	Доля ДОО, %	Кол-во ДОО	Доля ДОО, %	Кол-во ДОО	Доля ДОО, %
Проведен анализ и сформулированы корректные выводы по разделу	1	4,5	4	18,2	0	0	2	9,1	1	4,5	0	0	2	9,1	3	13,6	4	18,2
Проведен анализ	10	45,5	6	27,3	4	18,2	7	31,8	0	0	3	13,6	11	50	5	22,7	4	18,2
Размещена статистическая информация	11	50	12	54,5	14	63,6	11	50	18	81,8	17	77,3	9	40,9	14	63,6	10	45,5
Информация некорректна или отсутствует	0	0	0	0	4	18,2	2	9,1	3	13,6	2	9,1	0	0	0	0	4	18,2

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

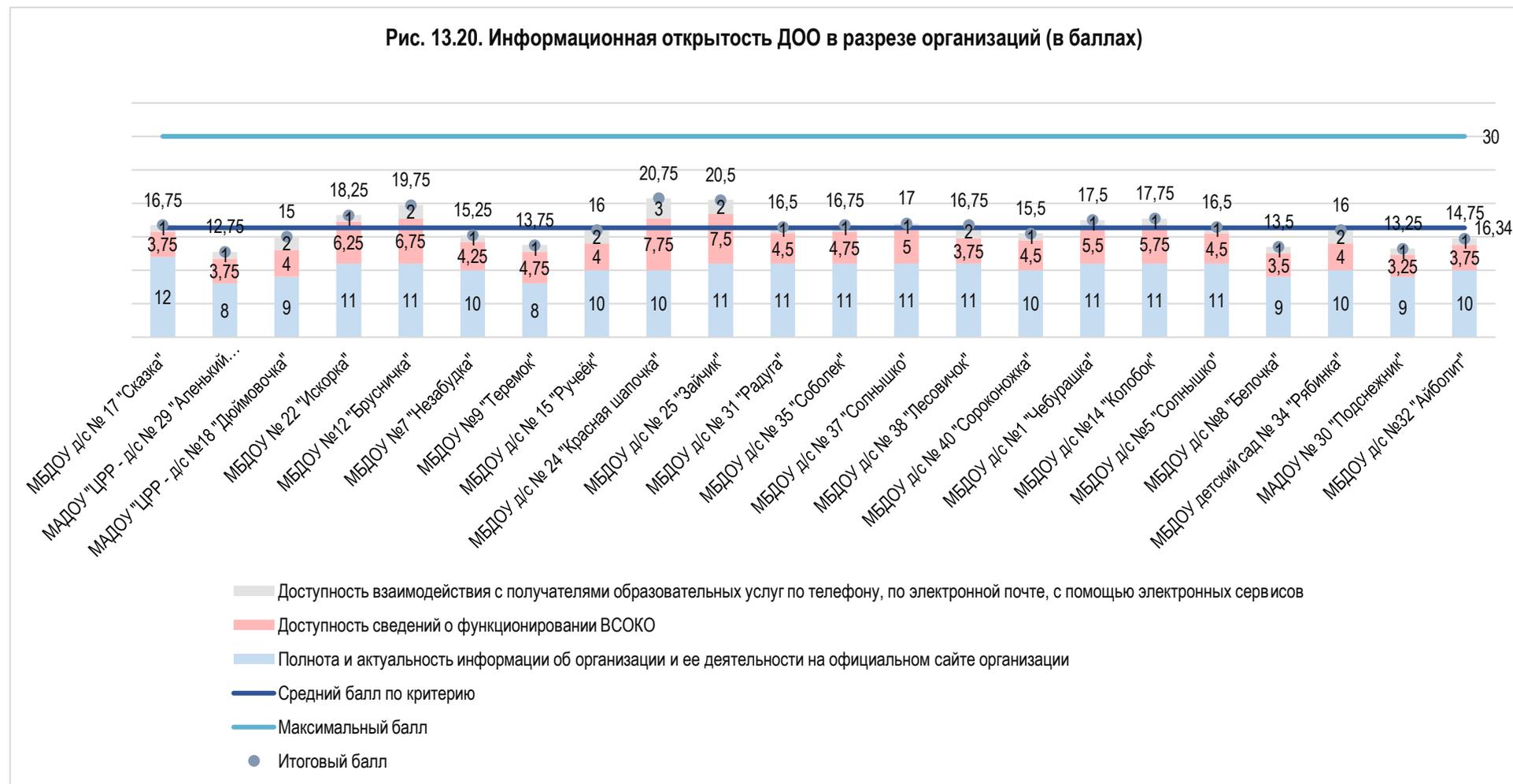
Информация о порядке работы с обращениями граждан размещена на сайтах 2 организаций (МБДОУ №12 «Брусничка» и МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»).

Возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, с помощью электронных сервисов на сайте организации, реализована на сайтах 100% ДОО.

Возможность получить сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг, на сайтах ДОО отсутствует. Также на сайтах организаций не размещена информация о порядке получения указанных сведений по телефону и электронной почте.



Рис. 13.20. Информационная открытость ДОО в разрезе организаций (в баллах)



Итоговое значение по критерию составило 16,39 балла, доля соответствия максимальному значению – 54,6%, что является удовлетворительным значением показателя.

Все дошкольные образовательные организации г. Усть-Илимска обеспечивают удовлетворительный уровень открытости и доступности информации об организации (от 12 до 22 баллов). ДОО с высоким (22 балла и выше) и низким (меньше 12 баллов) уровнями информационной открытости в городе нет.

Рис. 13.21. Информационная открытость ДОО (в баллах)



Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОО

Материально-техническое и информационное обеспечение организации

Рис. 13.22. Наличие видов благоустройства

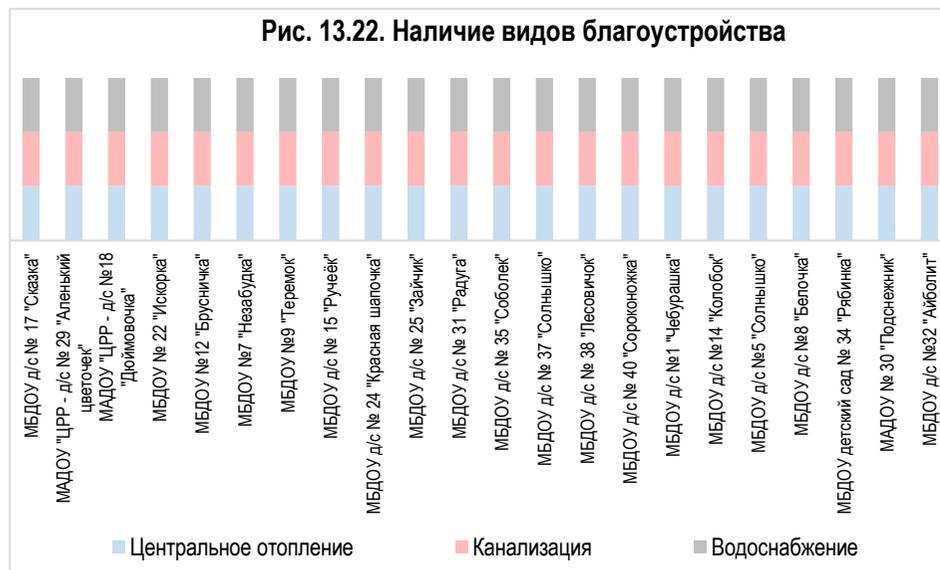


Рис. 13.23. Наличие дополнительных помещений

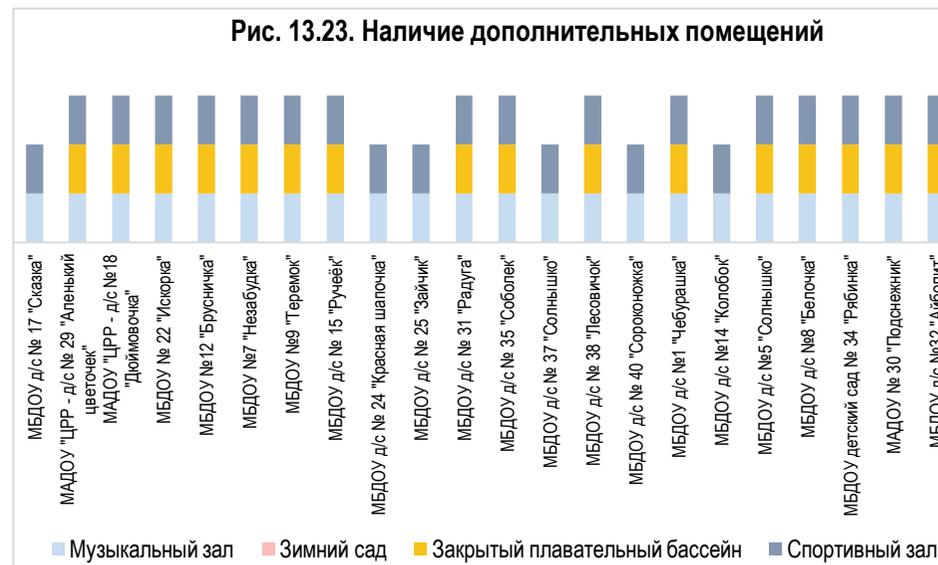
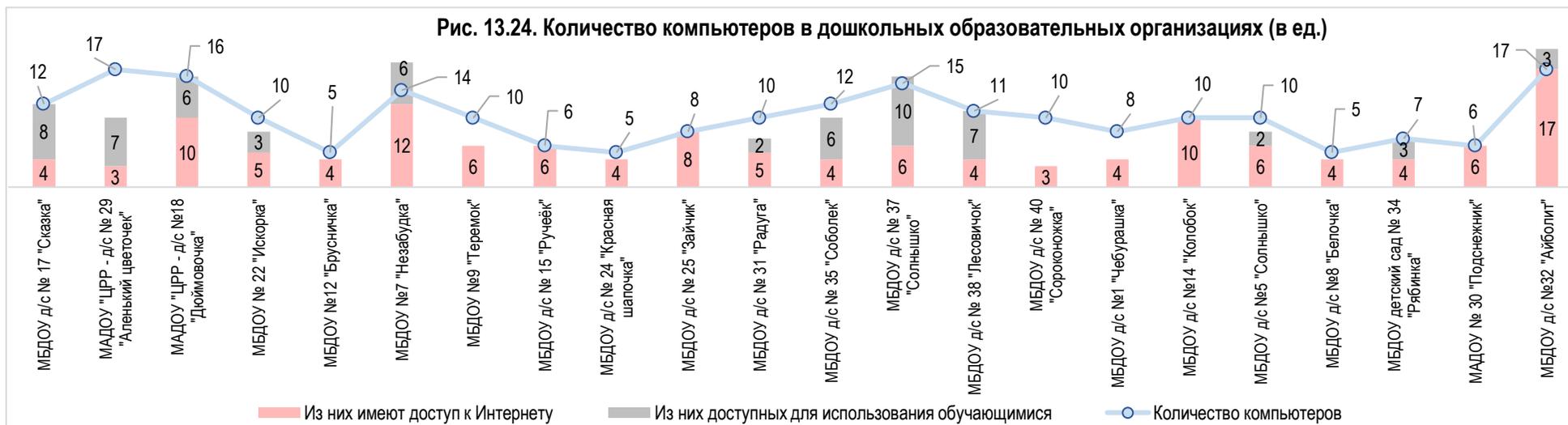
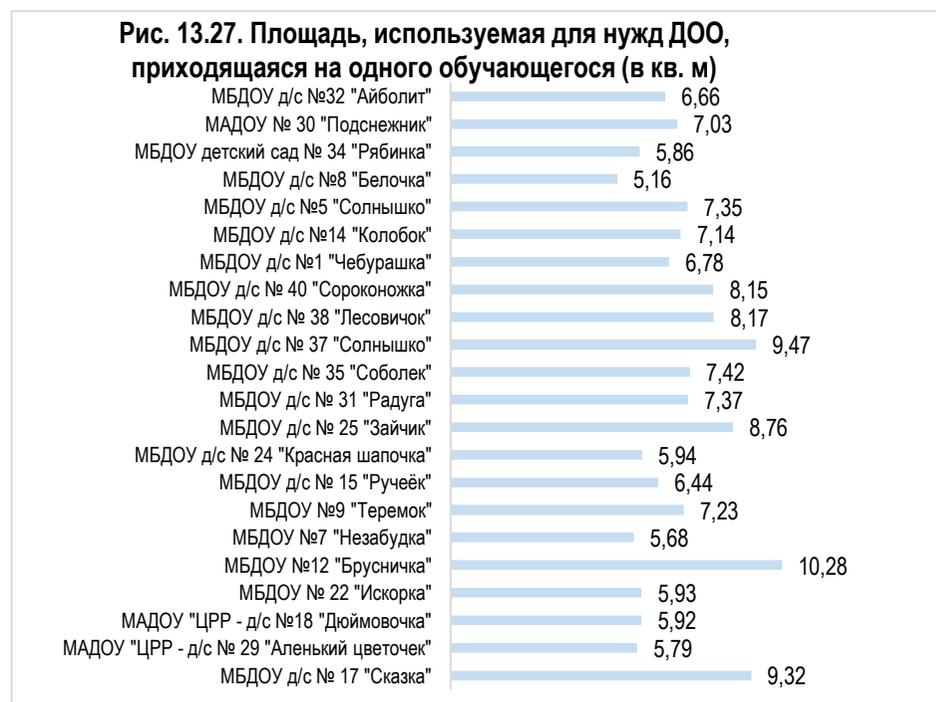
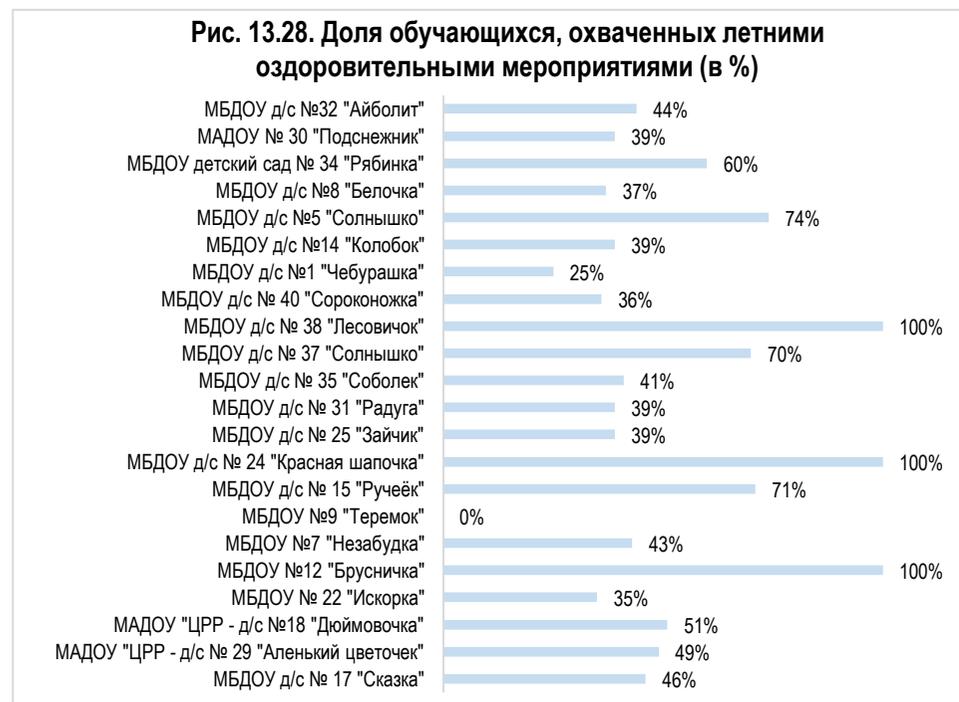
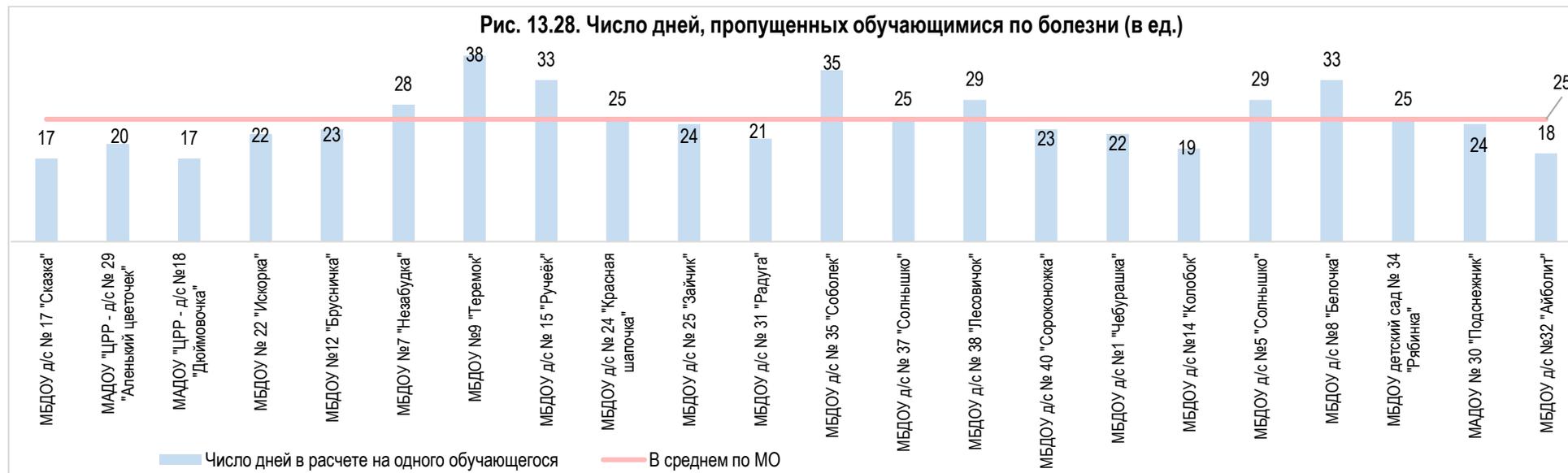


Рис. 13.24. Количество компьютеров в дошкольных образовательных организациях (в ед.)



Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся





Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Рис. 13.30. Численность специалистов, оказывающих психологическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся (в чел.)

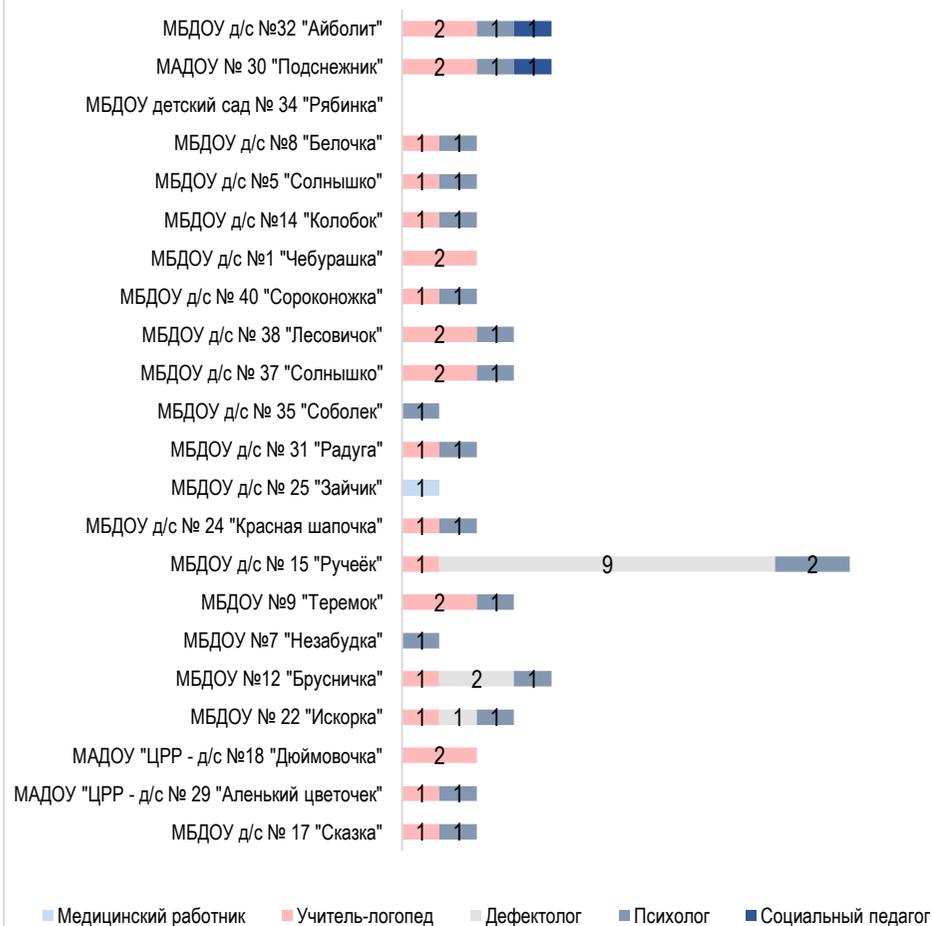
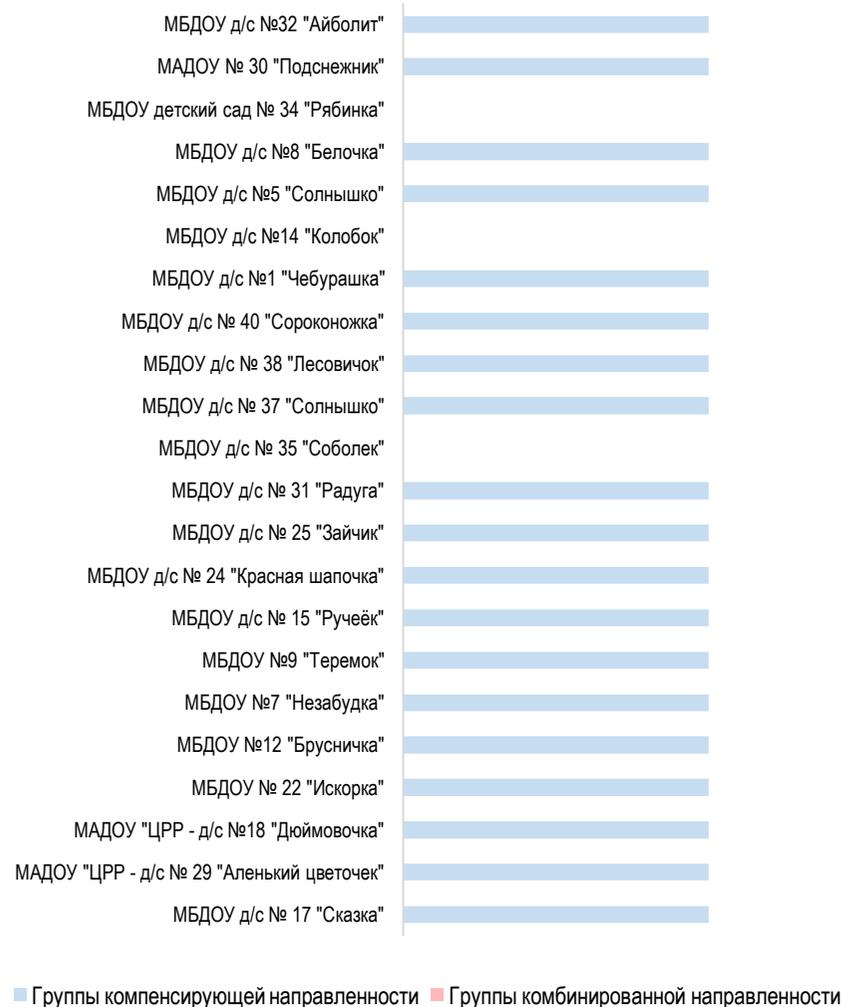
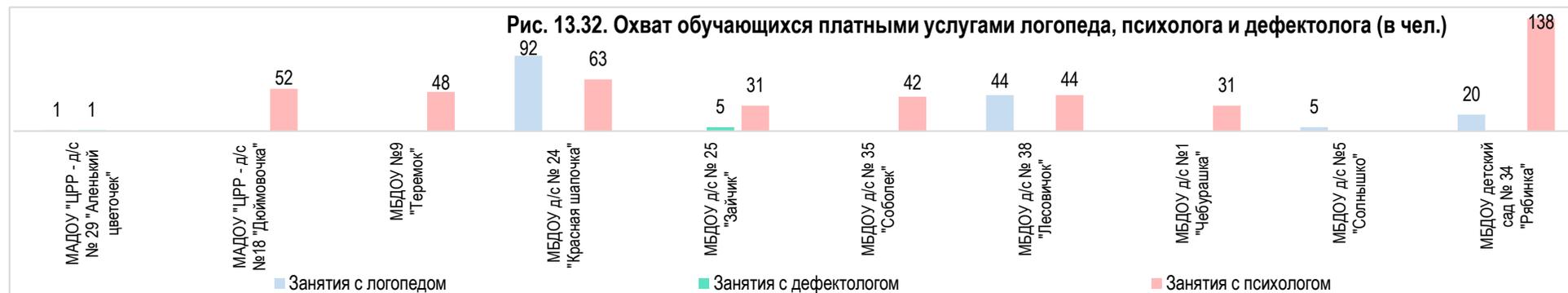
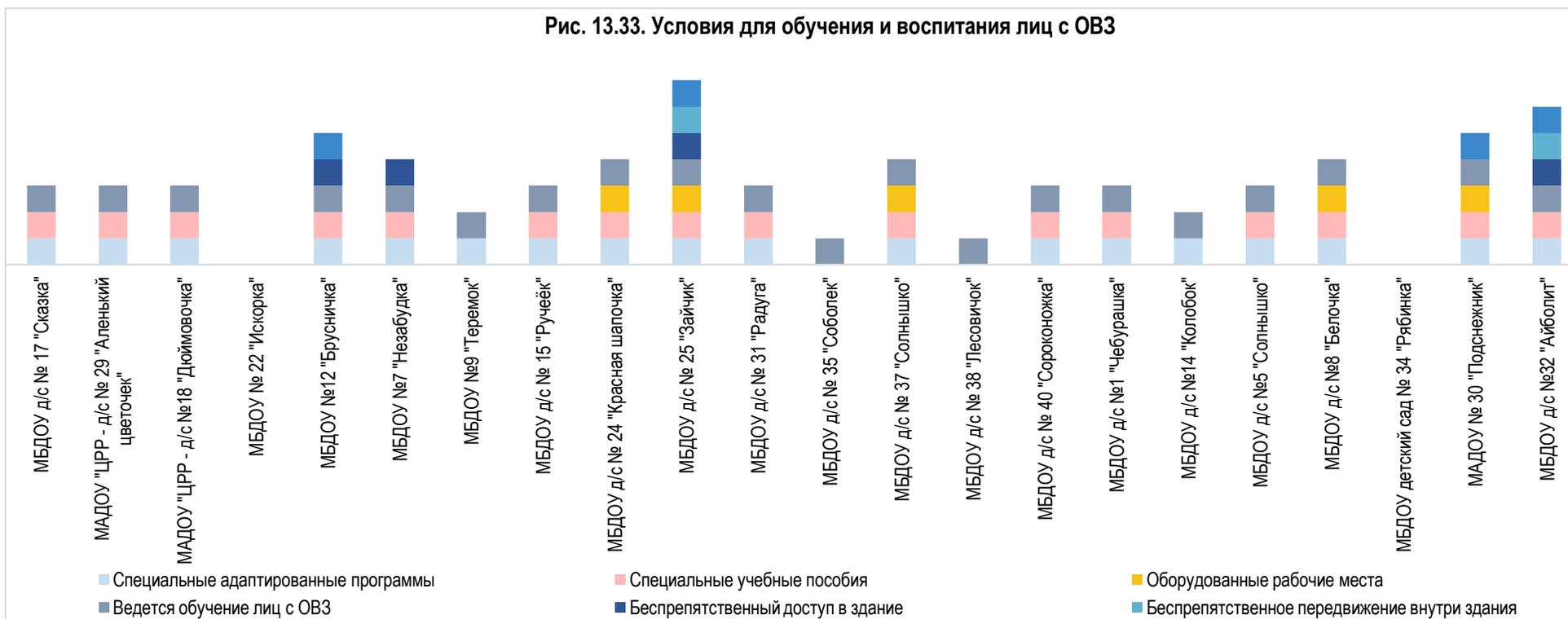


Рис. 13.31. Наличие в ДОО групп комбинированной и компенсирующей направленности





Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов



Итоги исследования деятельности образовательных организаций по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Итоговое значение по критерию в среднем составило 21,75 балла, что соответствует 54% и находится в диапазонах удовлетворительного уровня. Все 22 организации достигают результатов, укладывающихся в рамки удовлетворительного уровня.

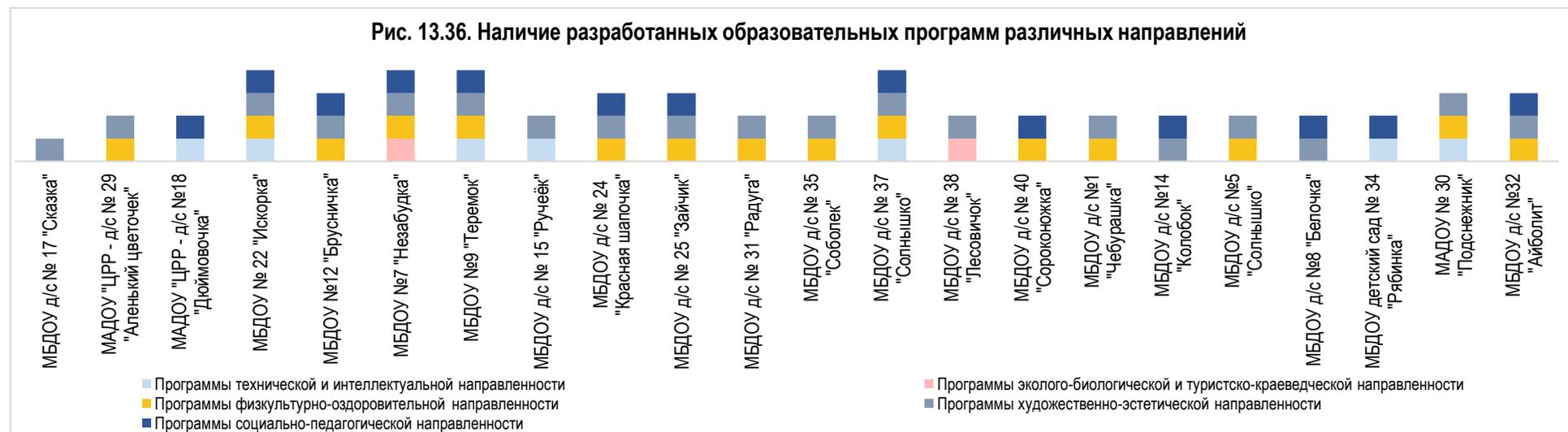
Рис. 13.34. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО, в разрезе организаций (в баллах)





Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся ДОО

Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности



Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

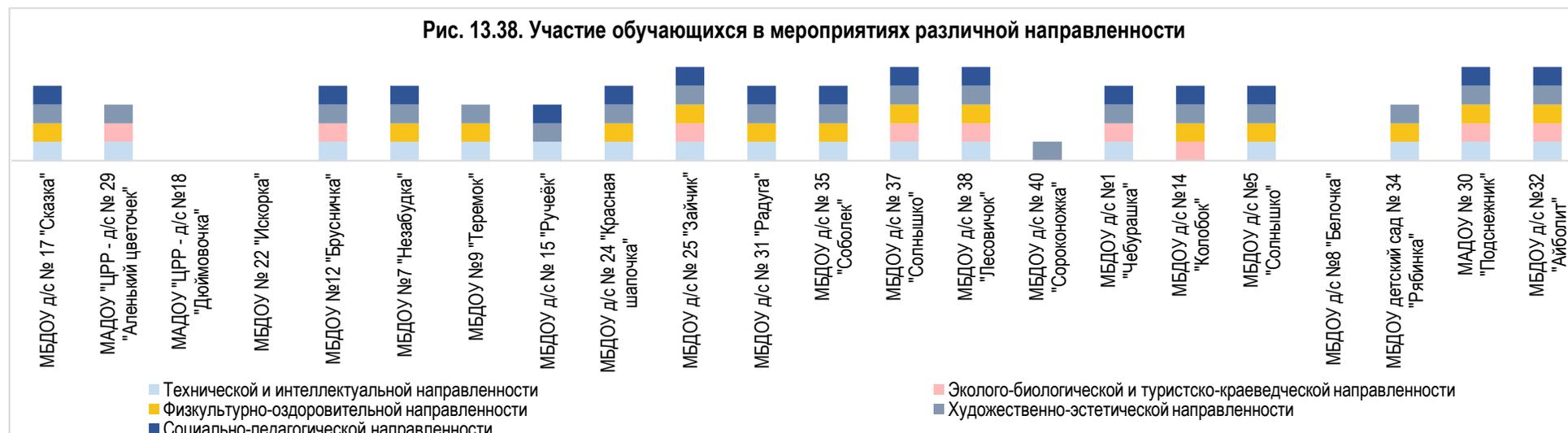


Таблица 13.3. Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях

Образовательная организация	Уровень мероприятия	Результат
МБДОУ д/с №32 «Айболит»	Муниципальный	1 победитель, 1 призер
	Международный	3 победителя, 7 призеров
МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	Всероссийский	2 победителя, 9 призеров
	Региональный	1 призер
	Муниципальный	1 победитель, 1 призер
МБДОУ №12 «Брусничка»	Всероссийский	1 победитель, 1 призер
	Муниципальный	1 победитель, 1 призер
МАДОУ № 30 «Подснежник»	Муниципальный	1 победитель, 2 призера
МКДОУ д/с №17 «Сказка»	Всероссийский	10 победителей
	Муниципальный	4 победителя
МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	Муниципальный	2 победителя

Образовательная организация	Уровень мероприятия	Результат
МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	Всероссийский	1 победитель, 1 призер
	Муниципальный	1 победитель, 2 призера
МБДОУ д/с №14 «Колобок»	Всероссийский	3 победителя, 4 призера
	Муниципальный	2 победителя, 7 призеров
МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»	Международный	1 призер
	Всероссийский	9 победителей, 3 призера
МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	Всероссийский	13 победителей, 6 призеров
	Муниципальный	2 победителя, 5 призеров
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	Международный	2 победителя
	Всероссийский	20 победителей, 6 призеров
	Муниципальный	1 победитель, 7 призеров
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	Международный	1 победитель
	Всероссийский	4 победителя, 7 призеров
	Муниципальный	4 победителей, 3 призера
МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	Всероссийский	1 победитель
	Муниципальный	6 победителей
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	Всероссийский	18 победителей, 10 призеров
	Региональный	1 победитель
	Муниципальный	3 победителя, 12 призеров
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	Муниципальный	7 победителей, 20 призеров
МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк»	Муниципальный	4 призера
МБДОУ №9 «Теремок»	Всероссийский	10 победителей
	Муниципальный	1 призер
МБДОУ №7 «Незабудка»	Международный	1 победитель, 2 призера
	Всероссийский	1 призер
	Региональный	1 призер
	Муниципальный	3 победителя, 5 призеров
МАДОУ «ЦРР-д/с № 29 «Аленький цветочек»	Региональный	1 победитель, 1 призер
	Муниципальный	1 победитель, 1 призер

Организация конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий различных уровней



Итоги исследования деятельности образовательных организаций по критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»

Итоговое значение по критерию в среднем составило 28,6 балла, что соответствует 57,2% и находится в диапазонах удовлетворительного уровня. При этом высокий уровень обеспечивает 2 (9%) дошкольные образовательные организации г. Усть-Илимска. 17 организаций (77%) достигают удовлетворительного уровня. По итогам анализа выявлено 3 дошкольных образовательных организации (14%) с недостаточным уровнем условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.



Эффективность управления деятельностью дошкольных образовательных организаций

Структура управления образовательной организацией

Информация о структуре управления² показывает, что в большинстве ОО сформированы коллегиальные органы управления, представляющие интересы всех участников образовательной деятельности: работников ОО, педагогических работников и родителей. Во всех образовательных организациях сформированы и действуют Общее собрание работников и Педагогический совет.

Непосредственное руководство и управление образовательной организацией осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке на основании заключенного трудового договора.

Органы общественно-государственного управления в организациях действуют на основании локальных нормативных актов. Все локальные акты, регулирующие деятельность коллегиальных органов управления, представлены на сайтах 19 ДОО (86,4% от общего количества ДОО муниципалитета).

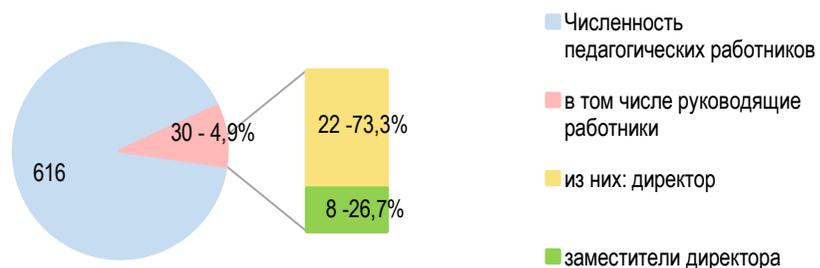
Характеристика административно-управленческого персонала

Численность административно-управленческого персонала дошкольных образовательных организаций составляла в 2019 г. 30 человек (из них 22 заведующих), доля административных работников ДОО составляет 4,9%.

Таблица 13.4. Коллегиальные органы управления образовательной организацией

Коллегиальные органы управления	Дошкольные образовательные организации (всего - 22)
Педагогический совет	22
Родительский комитет/Совет родителей	20
Общее собрание трудового коллектива / Общее собрание работников	22
Управляющий совет	18
Наблюдательный совет	3
Попечительский совет	1
Профсоюзный комитет	1

Рис.13.42. Численность/доля административно-управленческого персонала в ДОО (чел. / %)



² Информация о структуре управления размещается образовательными организациями на официальных сайтах в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Структура и органы управления образовательной организацией».

Таблица 13.5. Сводные данные о стаже работы, образовании, повышении квалификации административно-управленческого персонала ДОО

Численность административно-управленческого персонала (АУП)	Возраст				Стаж педагогической работы				Образовательный уровень ³				Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в 2019г.	
	до 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	60 лет и старше	до 3 лет	3-9 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	имеют профессиональное образование		имеют педагогическое образование		ДПП ПК	ДПП ПП
									СПО	ВО	СПО	ВО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Доля от общей численности АУП (30 чел.)			83,3%	16,7%	16,7%	46,7%	16,7%	20%	6,7%	60%		76,7%	53,3%	20%
Заведующий - 22			18	4	4	10	4	4		15		19	13	5
Заместитель заведующего - 8			7	1	1	4	1	2	2	3		4	3	1

Итоги исследования эффективности управления деятельностью образовательных организаций

Таблица 13.6. Эффективность управления деятельностью дошкольных образовательных организаций

Итоговый балл для каждой организации подсчитывался как сумма интегральных значений по четырем критериям.

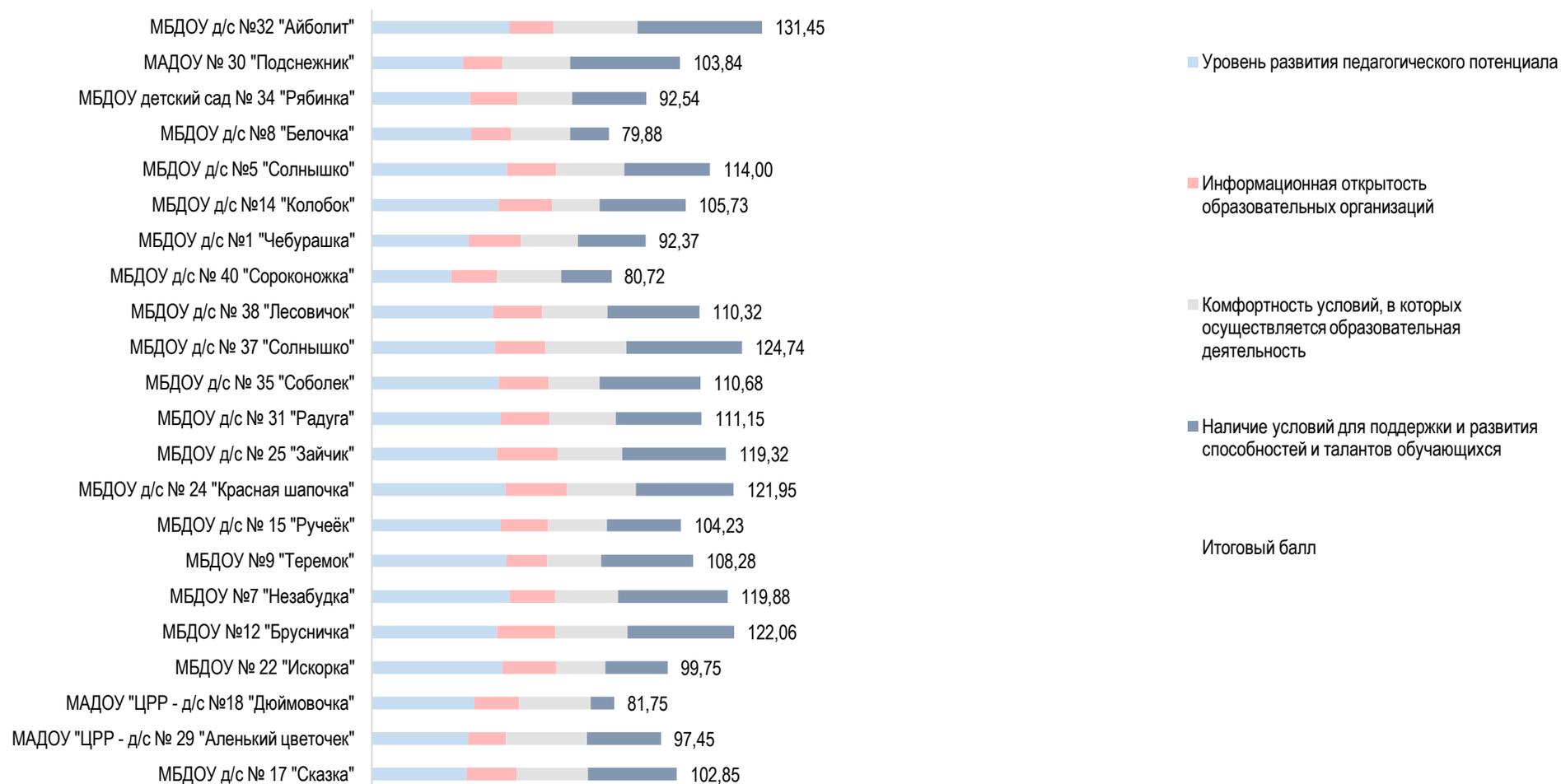
Максимальное значение итогового балла составляет 170 единиц.

Интегральное значение по показателям всех критериев ДОО города Усть-Илимска составило 106,1 балла, доля соответствия максимальному баллу 62,5%.

Наименование критерия	Максимальный балл	Полученный балл	% соответствия полученного балла максимальному
Уровень развития педагогического потенциала	50	39,4	78,8%
Информационная открытость образовательных организаций	30	16,3	54,4%
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	40	21,8	54,5%
Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся	50	28,6	57,2%

³ Для дошкольных образовательных организаций образовательный уровень административно-управленческого персонала учитывается по двум не суммирующимся показателям «имеют профессиональное образование» (графы 10,11) и «имеют педагогическое образование» (графы 12,13).

Рис. 13.43. Количественные результаты экспертизы МОС ДОО г.Усть-Илимска (в баллах)



14. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Сеть общеобразовательных организаций

Общеобразовательные организации представлены 11 СОШ, 1 гимназией, 1 лицеем, 1 школой с углубленным изучением отдельных предметов и 1 специальной (коррекционной) школой (Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска»).

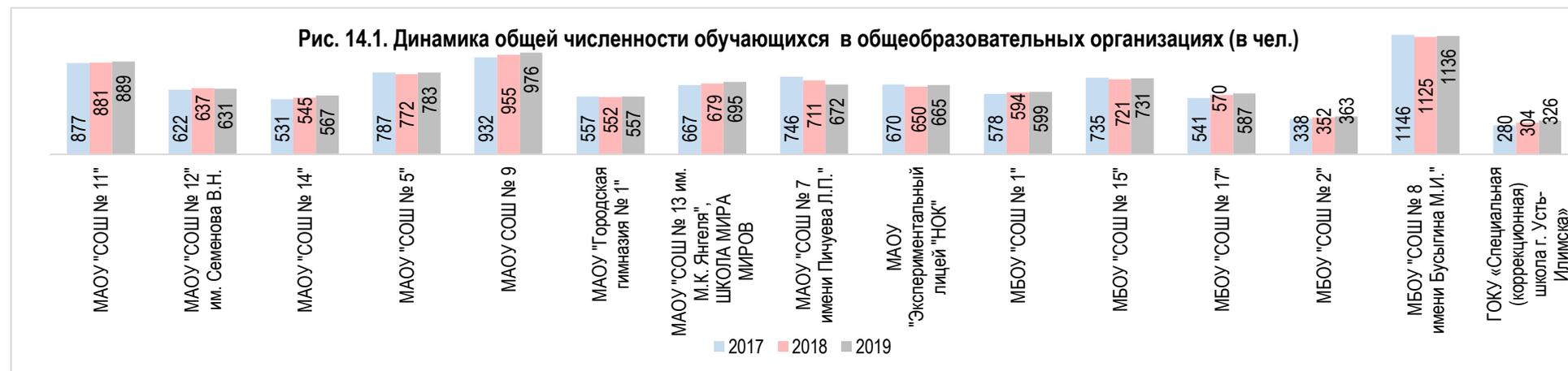
Контингент общеобразовательных организаций

Контингент общеобразовательных организаций в целом стабильный, наблюдается небольшое увеличение численности обучающихся (за три года на 1,7% (2017 – 10007, 2018 – 10048, 2019 – 10177 человек)). Рассматривая контингент обучающихся в разрезе отдельных организаций следует отметить увеличение численности обучающихся в 8 ОО (57,1% от общего количества муниципальных ОО), наибольший процент увеличения показывает МБОУ «СОШ №17» (8,5%, +46 обучающихся). Из 5 ОО (35,7%) с отрицательной динамикой, наибольшее уменьшение количества обучающихся отмечается в МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» (на 74 человека, что составляет 9,9%). Обращает на себя внимание увеличение числа обучающихся по программам для детей с нарушениями интеллекта, контингент ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Усть-Илимска» увеличился в 2019 году на 46 обучающихся (на 16,3% по сравнению с 2017 годом).

Таблица 14.1. Категории общеобразовательных организаций

Общеобразовательные организации	Ед.
– всего	15
– по форме собственности	
государственные	1
муниципальные	14
негосударственные	-
– по организационно-правовой форме:	
бюджетные	5
казенные	1
автономные	9

Рис. 14.1. Динамика общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в чел.)



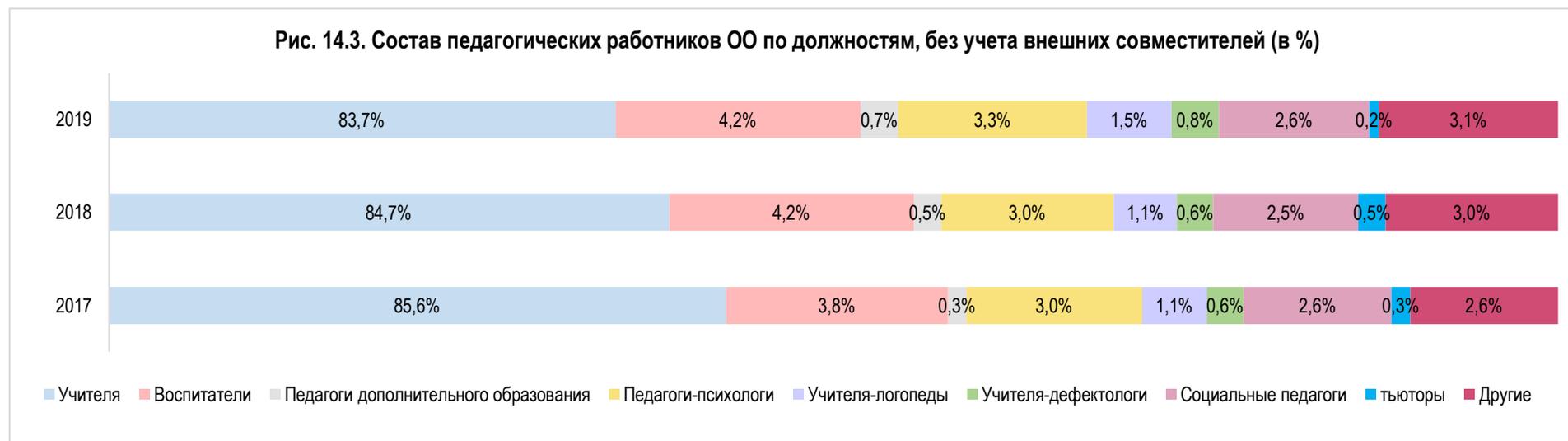
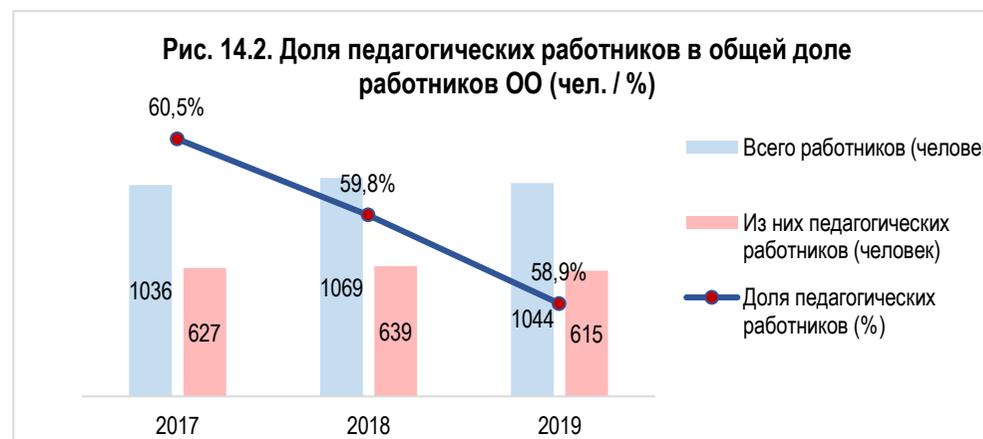
Уровень развития педагогического потенциала общеобразовательных организаций

Численность и состав педагогических работников

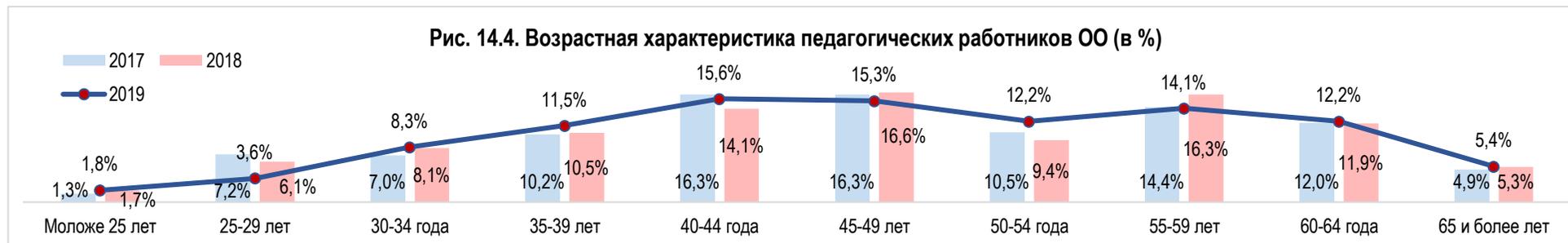
При относительной стабильности общей численности работников общеобразовательных организаций (ОО) ¹ численность педагогических работников снизилась на 2,7%. Отрицательная динамика отмечена в 11 ОО (79% от общего количества ОО).

В среднем доля педагогов за три года составляет 59,7% от общего количества работников ОО муниципалитета, доля учительского корпуса в среднем составляет 85% в общей численности педагогических работников. В анализируемый период численность учителей уменьшилась на 1,9%.

В каждой ОО работают педагоги-психологи и социальные педагоги. В ОО города работают 11 учителей-логопедов (из которых 2 – внешние совместители), в 2019 году увеличилось количество школ, в которых работают данные специалисты (2017 – 7 ОО, 2018 – 10 ОО, 2019 – 11 ОО).



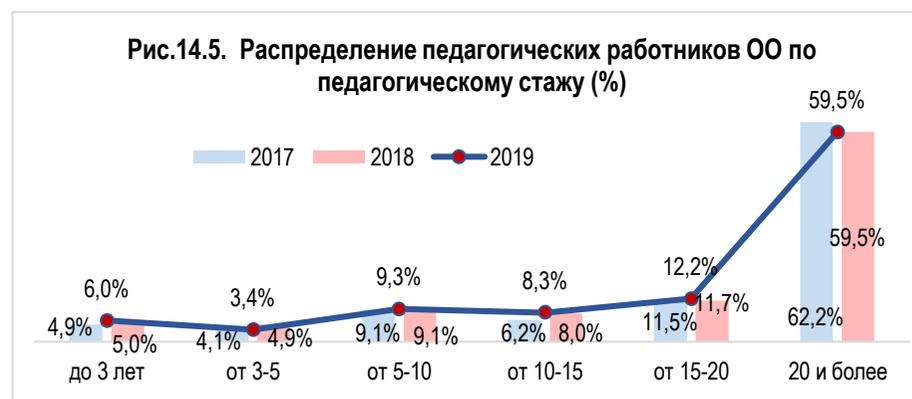
¹ В общей численности педагогических работников учтен персонал, работающий в группах дошкольного образования в 3 ОО муниципалитета.

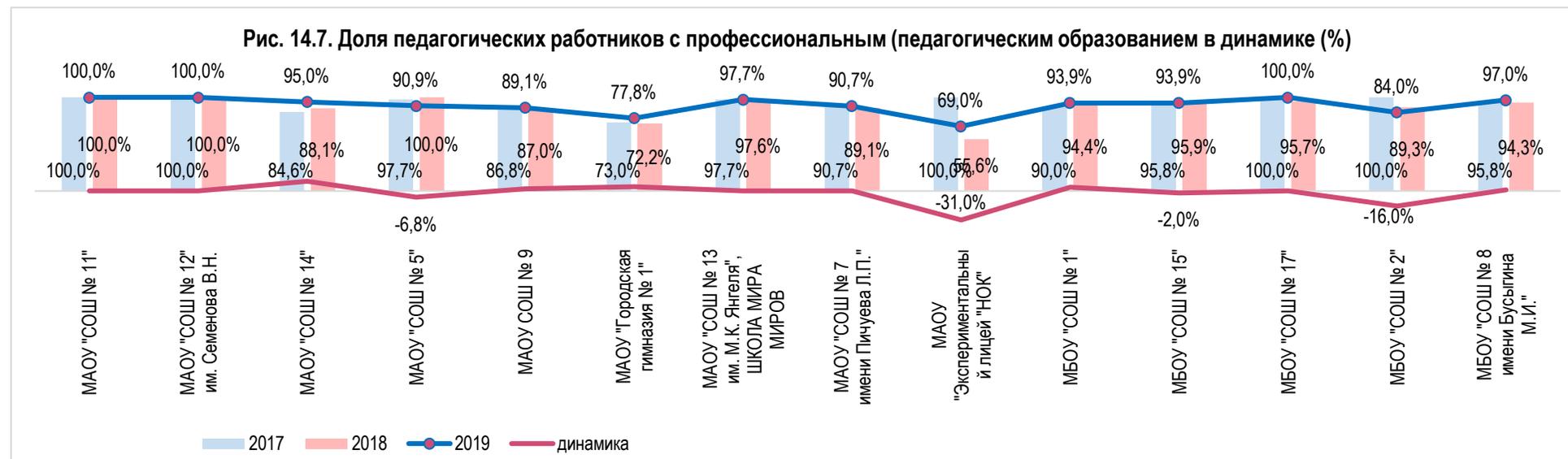


Анализ возрастного состава показал, что ОО города слабо пополняются молодыми специалистами, доля педагогов в возрасте до 25 лет хотя и увеличилась немного, но она составляет менее 2% в общем составе педагогических работников. В 3 ОО (МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ №2») в рассматриваемый период не было ни одного молодого специалиста. Количество педагогов до 30 лет уменьшилось вдвое по сравнению с 2017 годом, напротив, процент педагогических работников пенсионного возраста ежегодно увеличивается. Средний возраст педагогических работников ОО муниципалитета составляет 46-47 лет, каждый третий – пенсионер. В среднем 60% педагогов школ города имеют педагогический стаж работы 20 лет и более.

Образовательный уровень педагогических работников

Педагоги города имеют достаточно высокий образовательный уровень, однако отмечается ежегодное уменьшение доли педагогических работников, имеющих профессиональное, в том числе педагогическое образование. При этом, отрицательную в целом динамику дают всего 4 школы (МАОУ «СОШ №5», МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №2»), самое значительное снижение в МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» – на 31% по сравнению с 2017 годом. В 2019 году в 3 ОО (21% от общего количества ОО города (МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ №17») все педагогические работники (100%) имели профессиональное педагогическое образование, в двух первых из вышеуказанных школ эта тенденция наблюдается весь анализируемый период.





Повышение квалификации педагогических работников

Доля педагогических работников, обучившихся по дополнительным профессиональным программам за последние три года, составила 90,6%, в том числе, обучение по программам профессиональной переподготовки прошли 38 педагогов (7%). По состоянию на сентябрь 2019 год в течение последних трех лет прошли обучение по программам повышения квалификации (или профессиональной переподготовки) все педагоги (100%) 7 ОО муниципалитета (50% от общего количества организаций).



Сведения о наличии квалификационных категорий у педагогических работников

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и/или первую квалификационную категорию, в целом по ОО города уменьшилась на 3,1%, Отрицательная динамика наблюдается в большей части школ (9 ОО – 64%), самое значительное (на 20,5%) зафиксировано в МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля».

Во всех ОО, большая часть аттестованных педагогических работников имеет первую квалификационную категорию, в среднем по муниципалитету соотношение долей педагогов с высшей и первой квалификационной категорией составляет примерно 1 к 2.

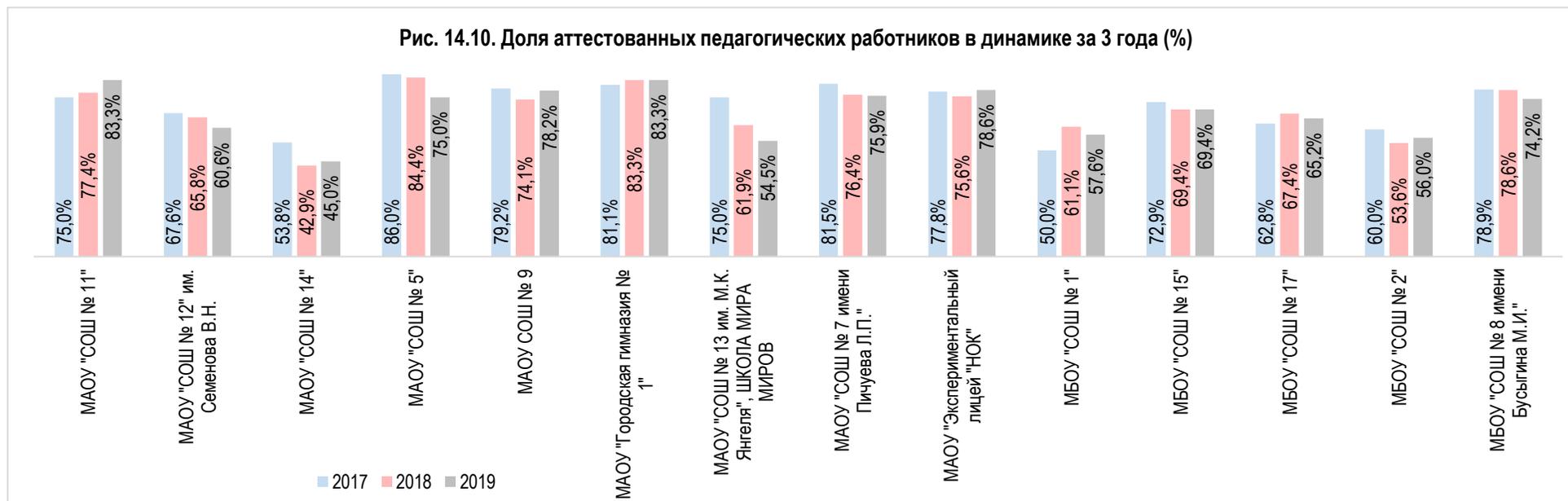


Рис.14.11. Соотношение долей аттестованных/неаттестованных педагогических работников в 2019 году (%)



Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

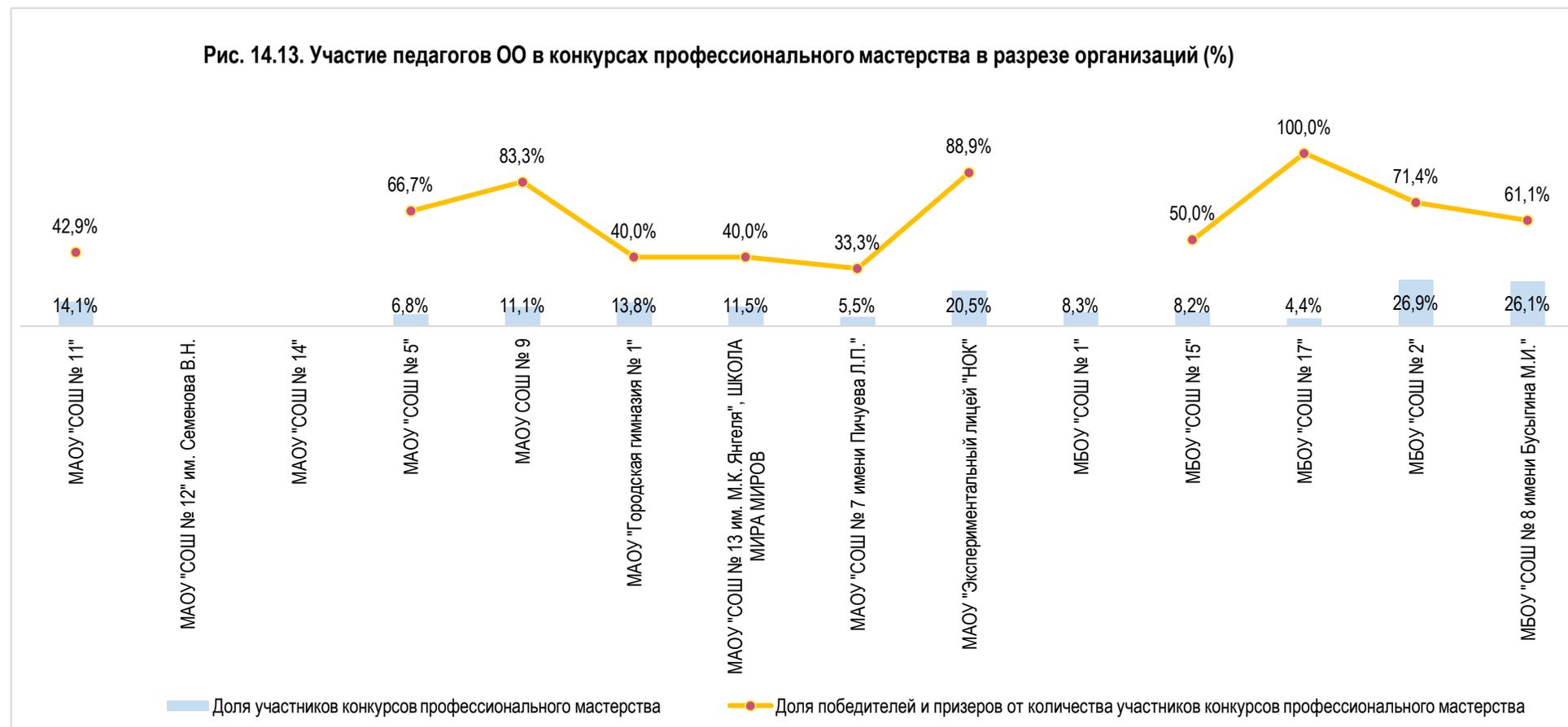
Анализ информации из открытых источников² показал, что 72 педагога (в среднем 11% от общего количества педагогических работников района) из 12 образовательных организаций (86% от общего количества ОО города) приняли участие в 27 различных конкурсах профессионального мастерства в 2017-2019г.г. Самыми популярными конкурсами для педагогов оказались: региональный профессиональный конкурс «Учитель года», в котором приняли участие 12 человек (16,7% от общего количества принимавших участие в конкурсах), муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» (9 человек – 12,5%), региональный конкурс «Лучшая методическая разработка», в нем принимали участие 8 учителей города (11,1% конкурсантов).

Наибольшую активность участия в профессиональных конкурсах (более 20% участников) проявили педагоги 3 ОО муниципалитета: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК».

Рис. 14.12. Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства в 2017-2019 гг.



² Информация об участии педагогов ОО в региональных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Новая волна», «Дебют», «Лучшая методическая разработка», «Лучший учитель», «Педагог-психолог России» размещена на официальном сайте регионального оператора ГАУ ДПО ИРО. Другими источниками являются официальные сайты общеобразовательных организаций, а также сайт Управления образования Администрации г. Усть-Илимска.

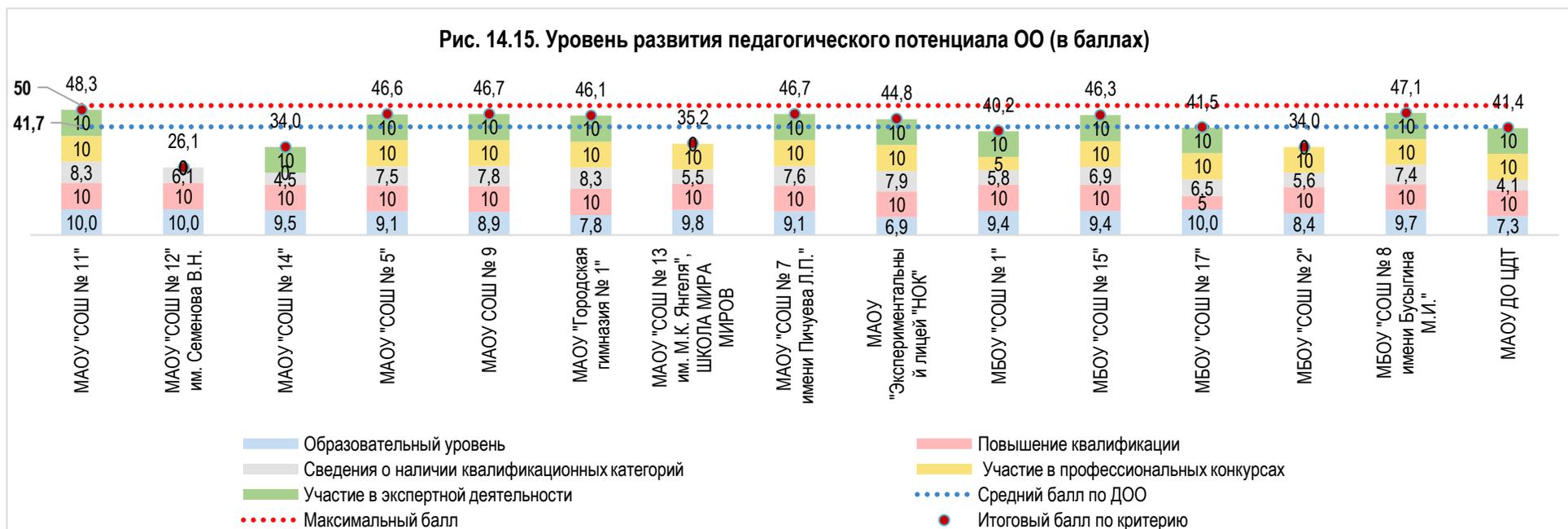


Участие педагогических работников в экспертной деятельности

В 2017-2019 учебном году 71 педагог (≈11% от общего количества педагогических работников города) из 11 ОО (79% от общего количества ОО муниципалитета) принимали участие в экспертной деятельности, из них 10 – на муниципальном уровне, 61 – на региональном. Большинство педагогов привлекались аттестационной комиссией Иркутской области в качестве специалистов (экспертов) в составе аттестационных комиссий для всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципалитета. В 2019 году количество привлекаемых педагогов увеличилось в пять раз (2017 – 5 педагогов из 2 ОО, 2018 – 10 педагогов из 5 ОО, 2019 – 46 педагогов из 10 ОО). Наибольшую активность в экспертной деятельности показали педагоги МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» (13 человек).

Результаты исследования общеобразовательных организаций по критерию «Уровень развития педагогического потенциала образовательных организаций»

Итоговое значение по критерию составило – 41,7 балла (из 50 максимальных), доля соответствия максимальному значению – 83,4%, что является высоким значением показателя. Большинство общеобразовательных организаций г. Усть-Илимска (11 ОО – 79%) обеспечивают высокий уровень развития педагогического потенциала (40 баллов и выше), лучшие результаты по критерию показывает MAOY «COШ №11» (48,3 балла). Организаций с низким (меньше 20 баллов) уровнем в городе нет. Наименьшее количество баллов набрала MAOY «COШ №12» им. Семенова В.Н. (26,1 балла).



Информационная открытость образовательных организаций ОО

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте организации

Рис. 14.16. Наличие документов в подразделе "Документы"



Рис. 14.17. Соответствие заполнения разделов сайта требованиям НПА

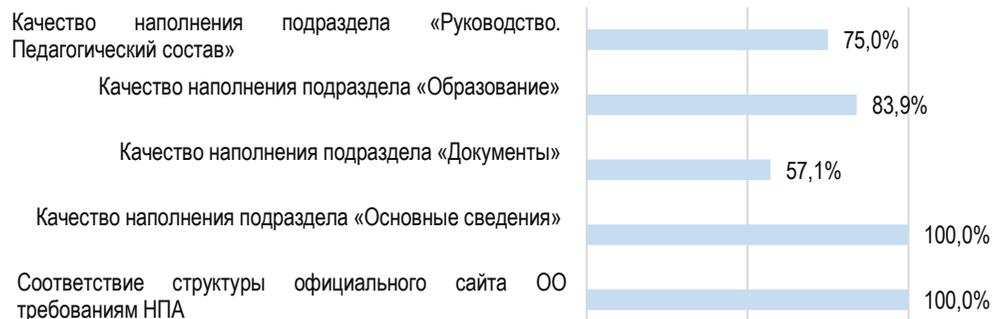


Рис. 14.18. Заполнение подраздела "Образование"

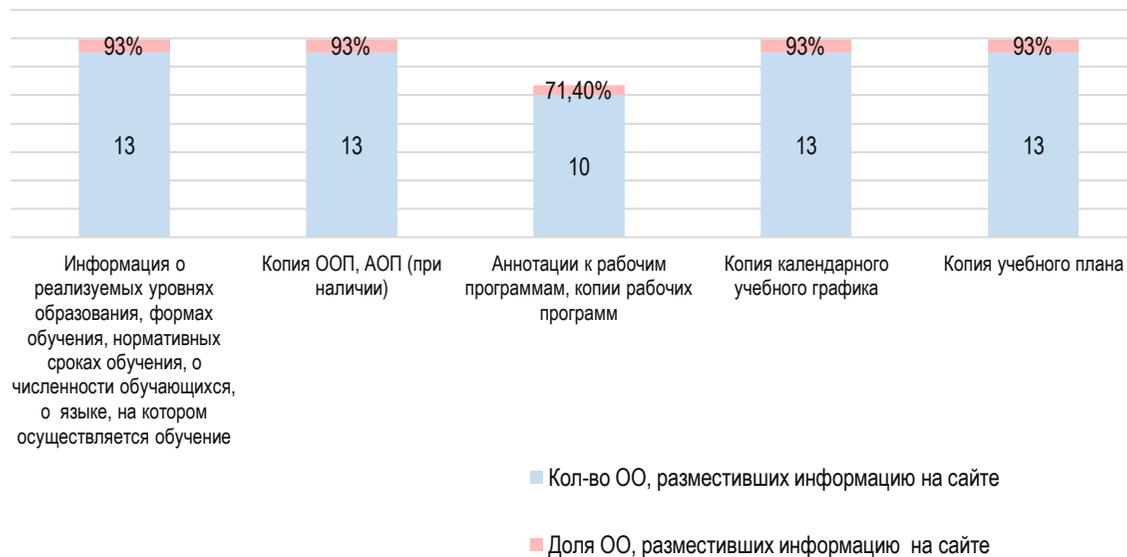
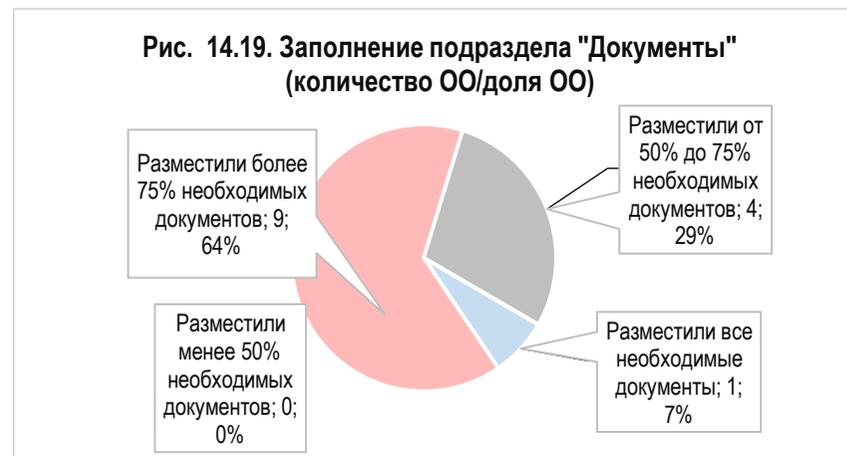


Таблица 14.2. Заполнение подраздела «Руководство. Педагогический состав»

Наименование показателя	Информация о руководителях/заместителях руководителей ОО соответствует нормам НПА	Информация о педагогическом составе представлена в полном объеме	Информация о педагогическом составе представлена частично	На сайте не указана дата размещения/обновления информации о педагогическом составе
Кол-во ОО	14	9	5	8
Доля ОО, %	100	64,3	35,7	57,1

Основные нарушения, выявленные при анализе заполнения подразделов сайта общеобразовательными организациями:

- несвоевременное обновление информации (размещены устаревшие копии планов ФХД, коллективных договоров);
- отсутствие отдельных документов и/или информации по отдельным направлениям деятельности организации (не размещены правила внутреннего распорядка обучающихся, документы о порядке оказания платных услуг);
- на сайтах 3 ОО, имеющих дошкольные группы (МАОУ «СОШ №14», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ №17»), отсутствует информация, касающаяся реализации программ дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста (документа об установлении размера родительской платы, календарных учебных графиков и учебных планов и др.).



Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Положения о функционировании ВСОКО в ОО размещены на сайтах 3 организаций (21,4%).

Качество отчетов о результатах самообследования.

Подписаны руководителями и заверены печатями организаций 11 отчетов (78,6%), за исключением отчетов МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля». Структура 12 отчетов (85,7%) соответствует нормативным требованиям (наличие аналитической части и заполненной таблицы значений показателей самообследования). В отчете МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н. отсутствует таблица значений показателей самообследования, в отчете МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» отсутствует аналитическая часть. Общие выводы представлены в 3 отчетах (21,4%): МАОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2». Выводы, содержащие приоритетные цели и задачи развития школы, представлены в отчете МАОУ «СОШ №5».

Таблица.14.3. Качество анализа деятельности ОО по направлениям

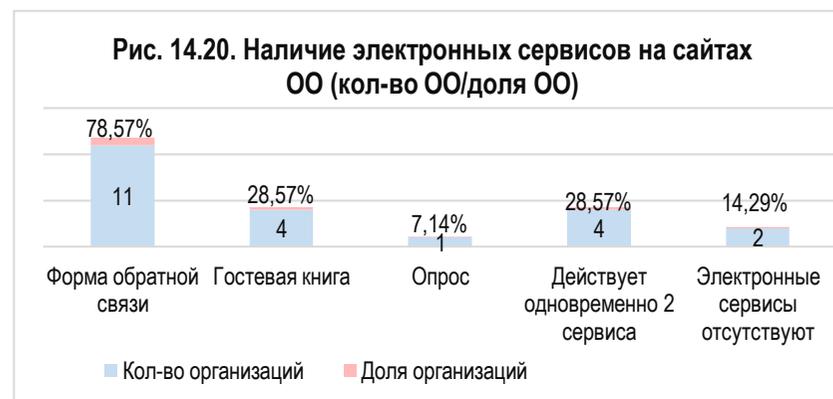
	Наличие анализа образовательной деятельности		Наличие анализа системы управления организации		Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся		Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся		Наличие анализа организации учебного процесса		Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов		Наличие анализа качества кадрового обеспечения		Наличие анализа качества материально-технической базы		Наличие анализа функционирования ВСОКО	
	Кол-во ОО	Доля ОО, %	Кол-во ОО	Доля ОО, %	Кол-во ОО	Доля ОО, %	Кол-во ОО	Доля ОО, %	Кол-во ОО	Доля ОО, %	Кол-во ОО	Доля ОО, %	Кол-во ОО	Доля ОО, %	Кол-во ОО	Доля ОО, %	Кол-во ОО	Доля ОО, %
Проведен анализ и сформулированы корректные выводы по разделу	0	0	0	0	2	14,3	1	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Проведен анализ	9	64,3	1	7,1	6	42,9	2	14,3	4	28,6	2	14,3	6	42,9	3	21,4	2	14,3
Размещена статистическая информация	4	28,6	9	64,3	5	35,7	5	35,7	9	64,3	5	35,7	7	50	10	71,4	5	35,7
Информация некорректна или отсутствует	1	7,1	4	28,6	1	7,1	6	42,9	1	7,1	7	50	1	7,1	1	7,1	7	50

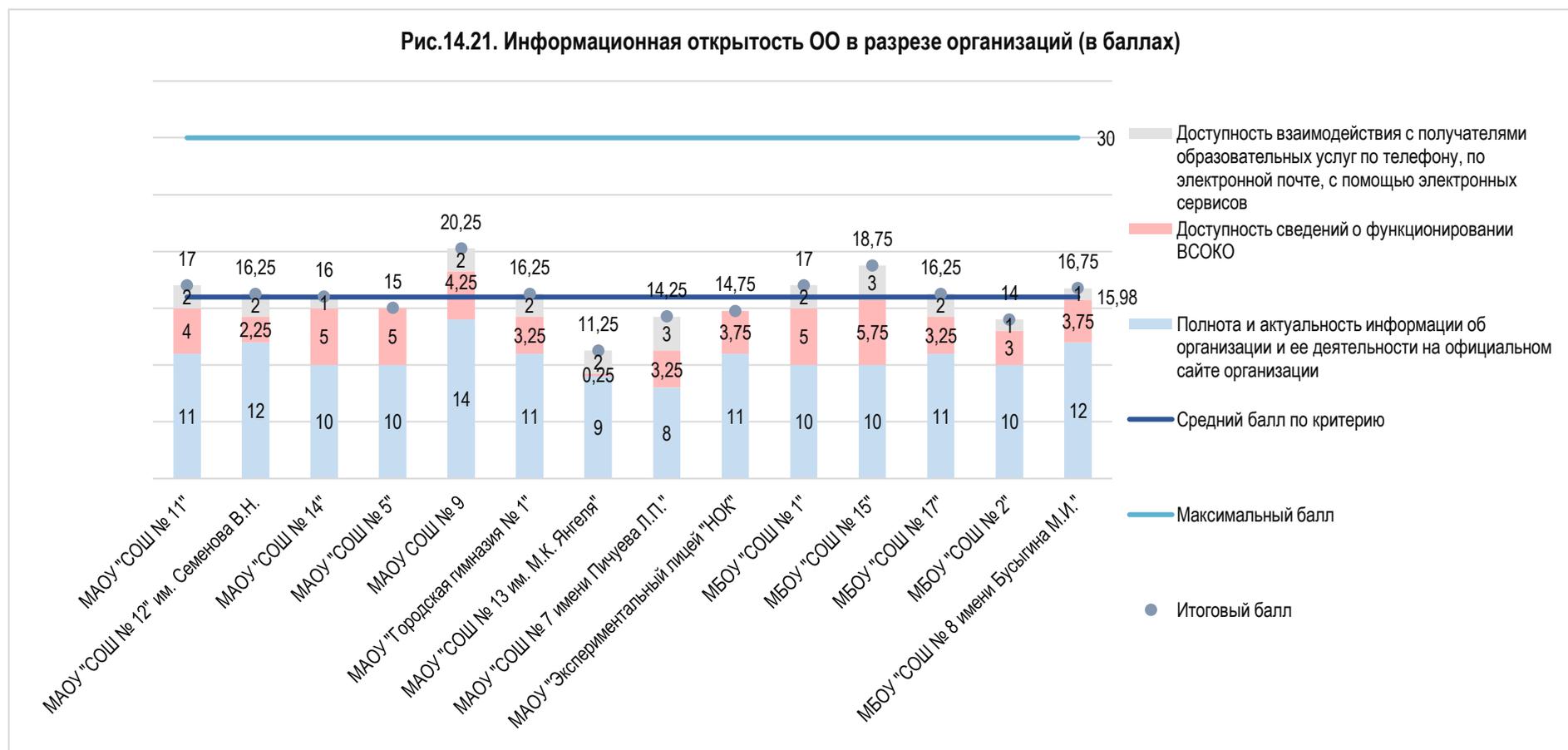
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

Информация о порядке работы с обращениями граждан размещена на сайтах 7 организаций (50%).

Возможность внесения предложений, направленных на улучшение работы организации, с помощью электронных сервисов на сайте ОО, реализована на сайтах 12 ОО (85,7%). Отсутствуют электронные сервисы на сайтах МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» и МАОУ «СОШ № 5».

Возможность получить сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг, на сайтах ОО отсутствует. Также на сайтах организаций не размещена информация о порядке получения указанных сведений по телефону и электронной почте.

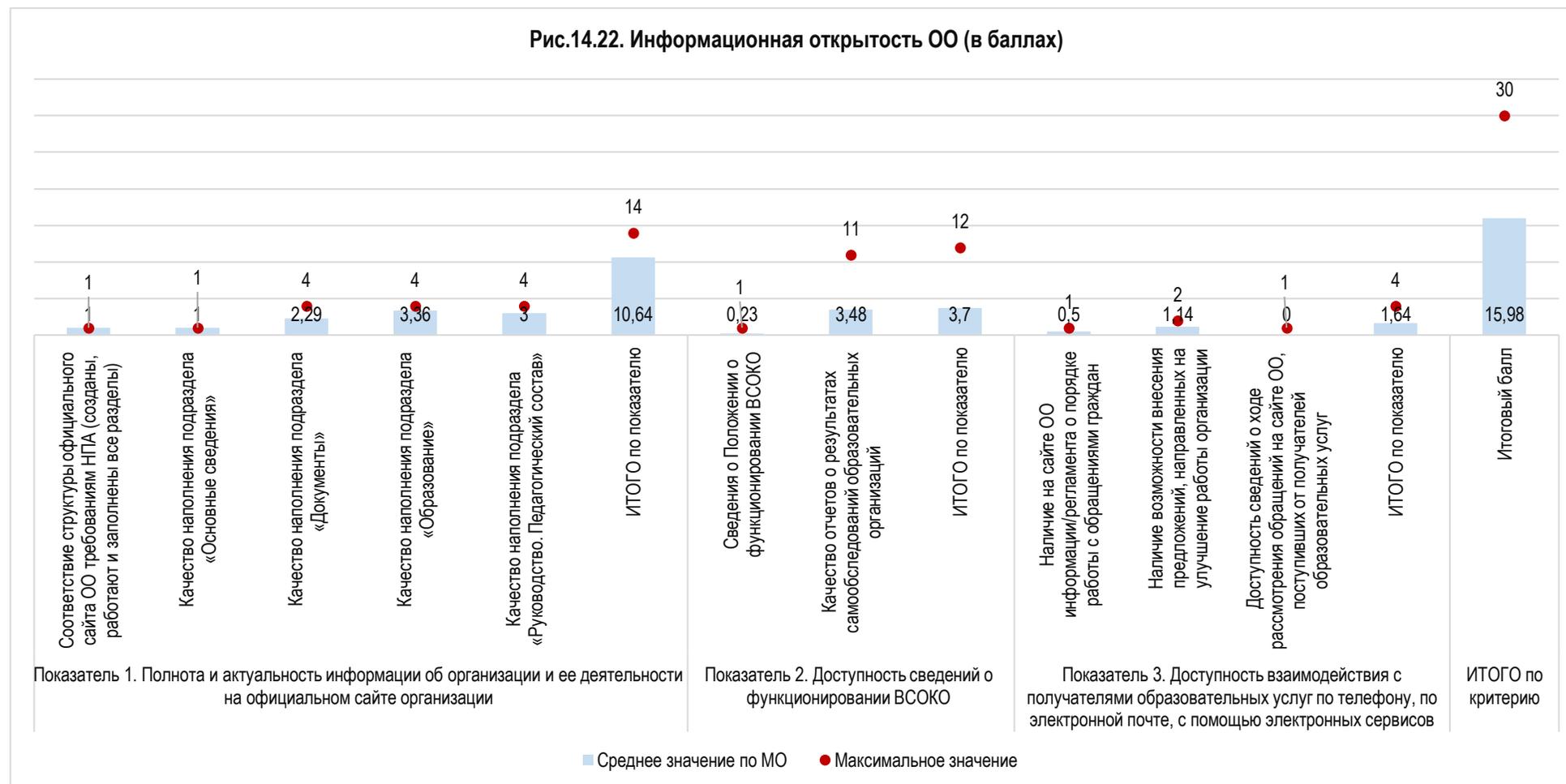




Итоговое значение по критерию составило 15,98 балла, доля соответствия максимальному значению – 53,3%, что является удовлетворительным значением показателя.

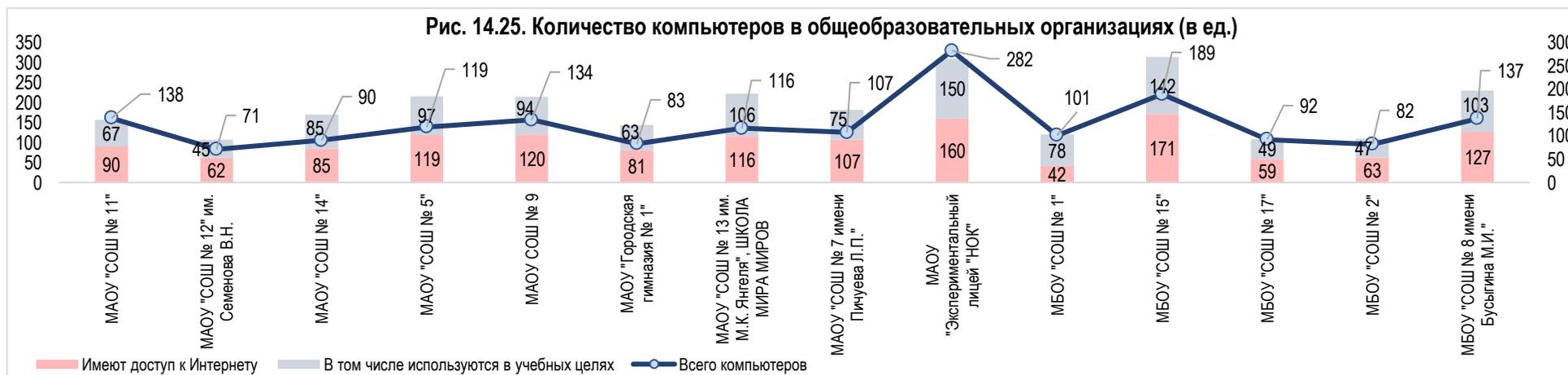
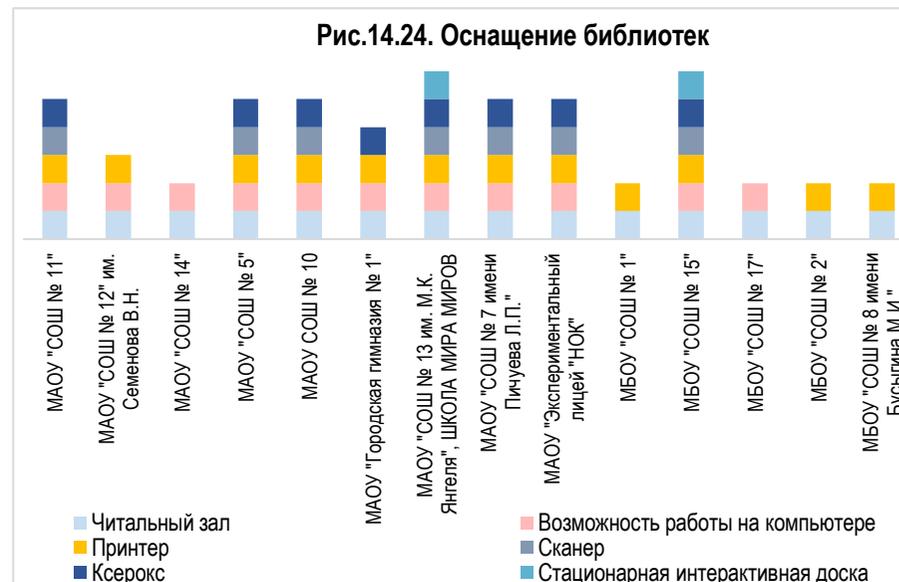
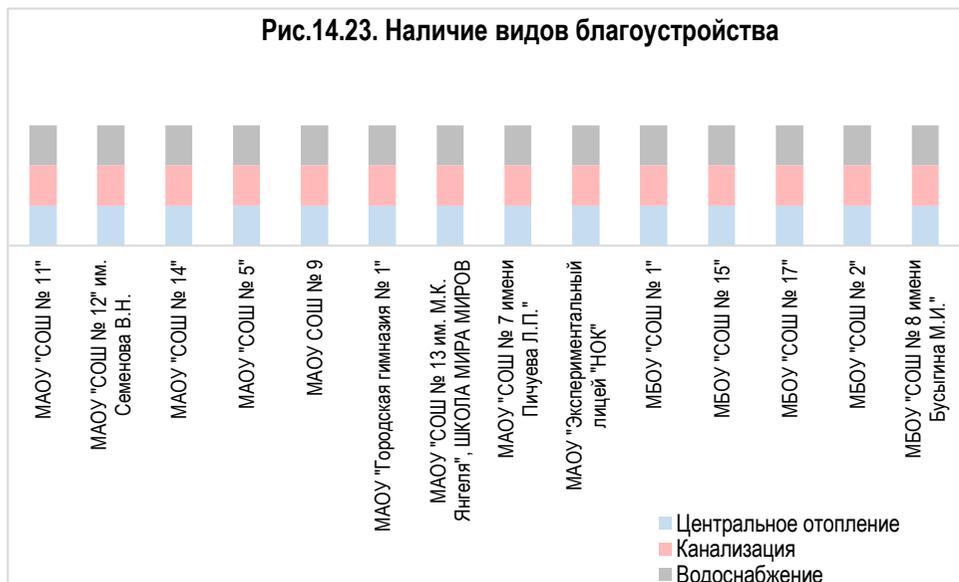
Высокий уровень открытости и доступности информации об организации (22 балла и выше) не обеспечивает ни одна ОО города, 13 организаций (93%) обеспечивают удовлетворительный уровень (от 12 до 22 баллов). Низкий уровень информационной открытости у МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля» (2,7% от общего числа ОО).

Рис.14.22. Информационная открытость ОО (в баллах)

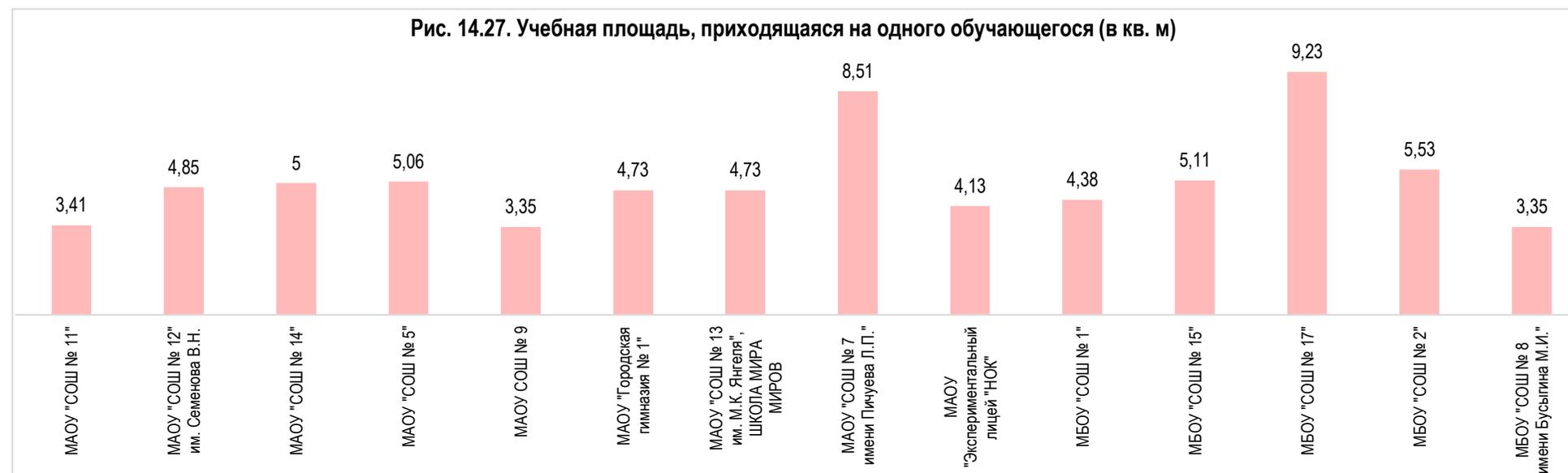
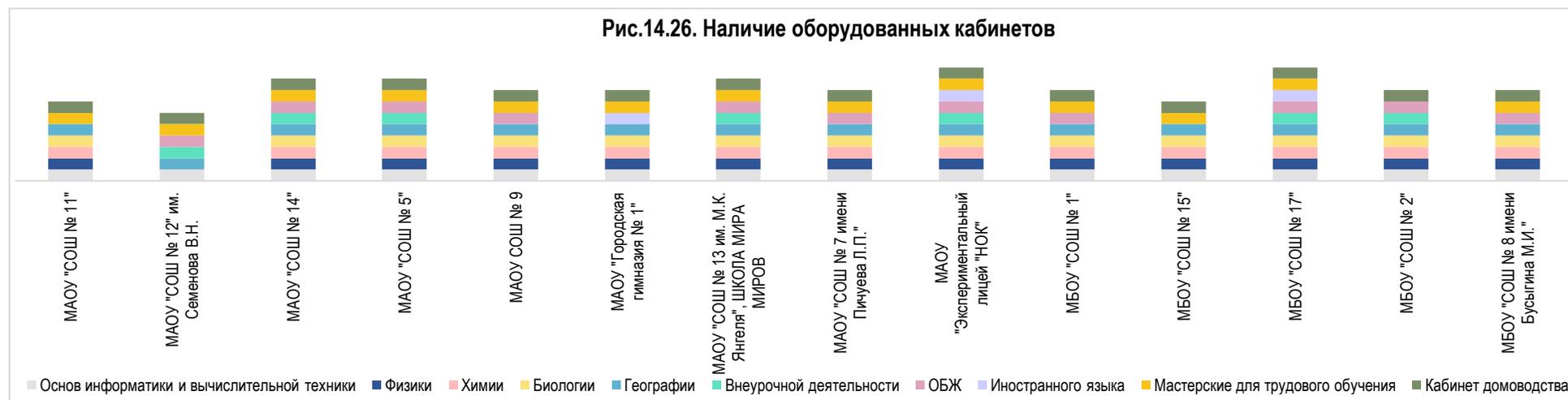


Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ОО

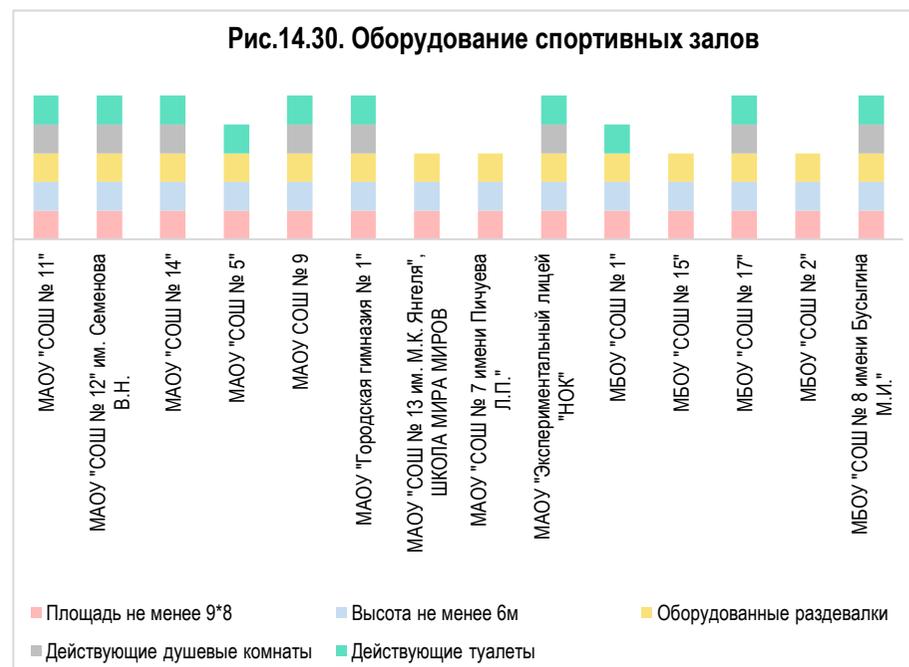
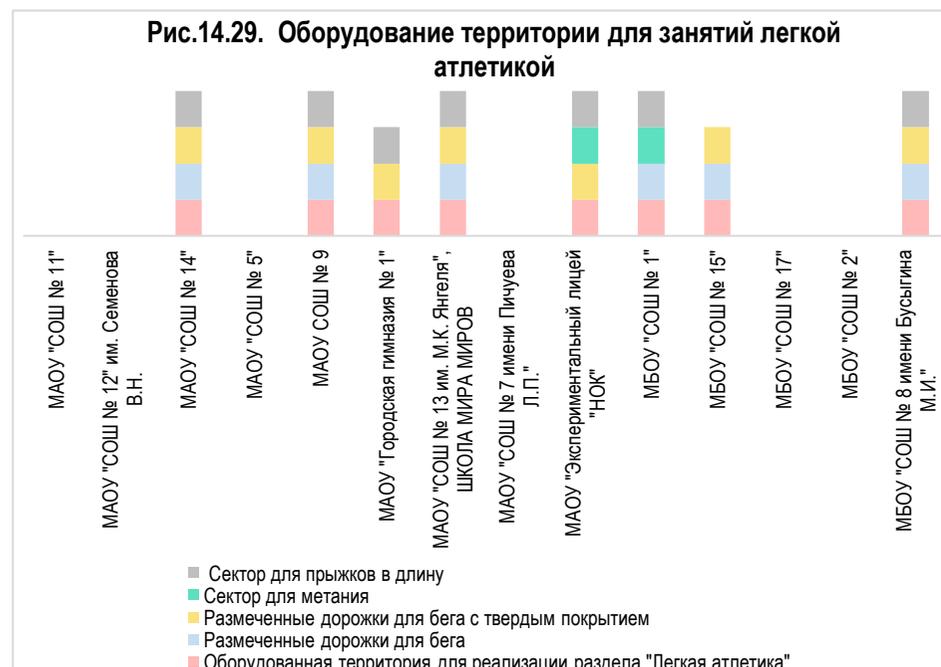
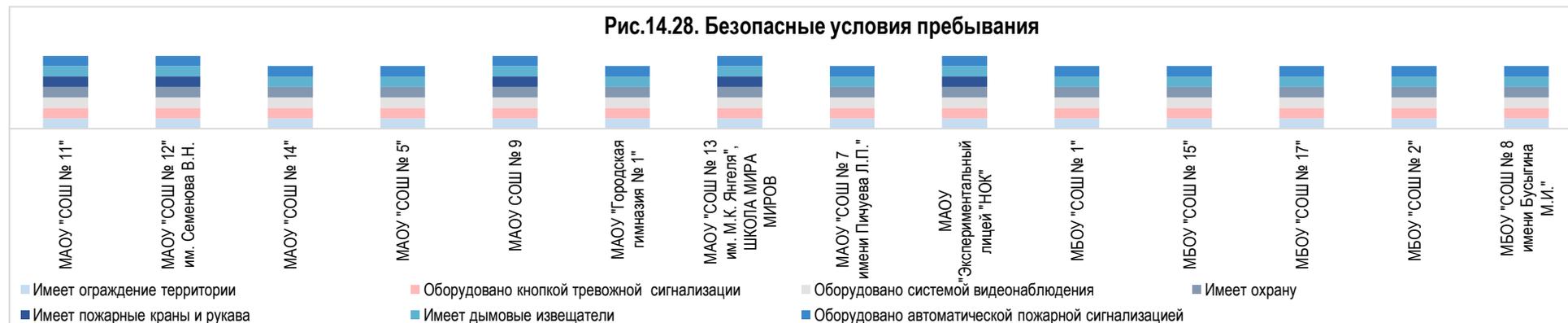
Материально-техническое и информационное обеспечение организации

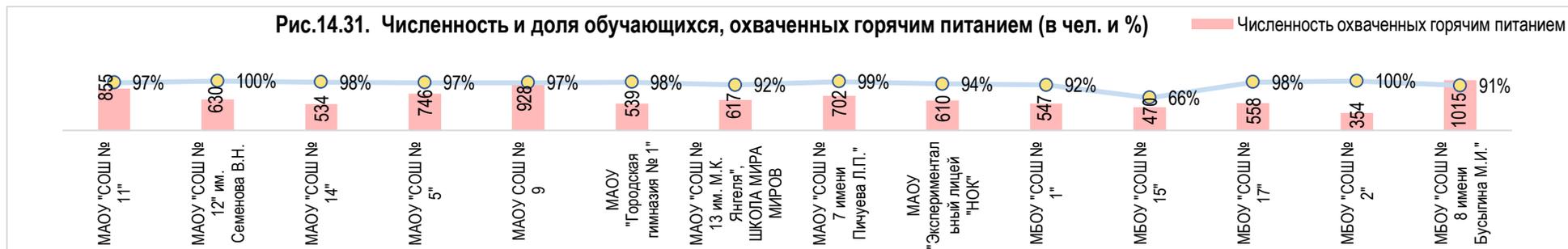


Площади и помещения

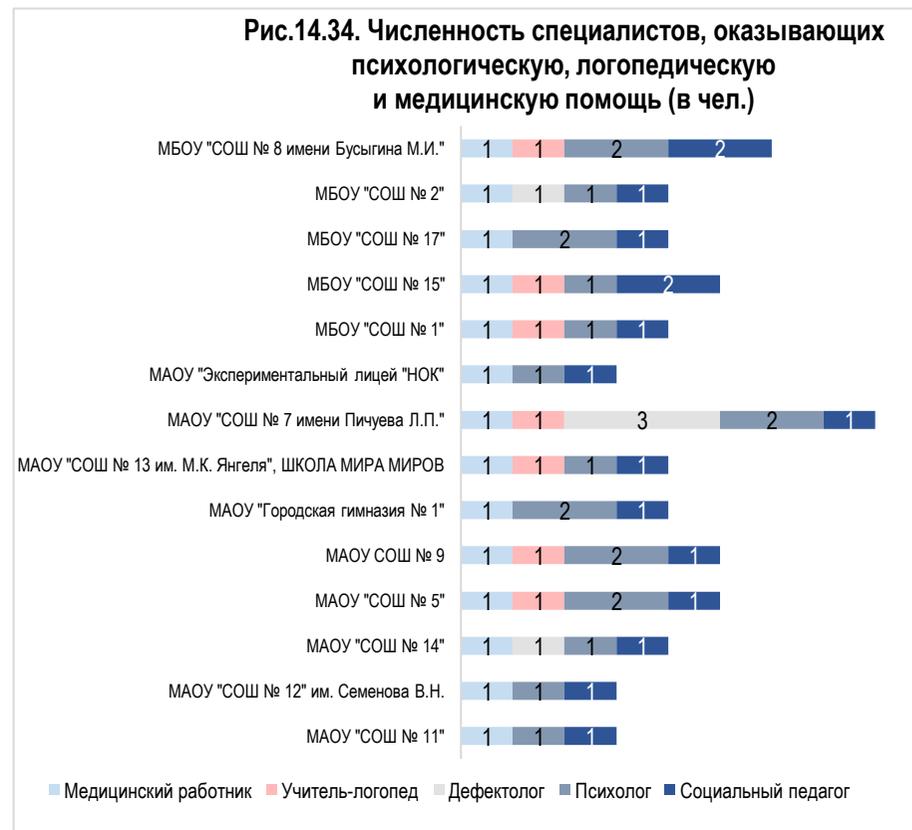
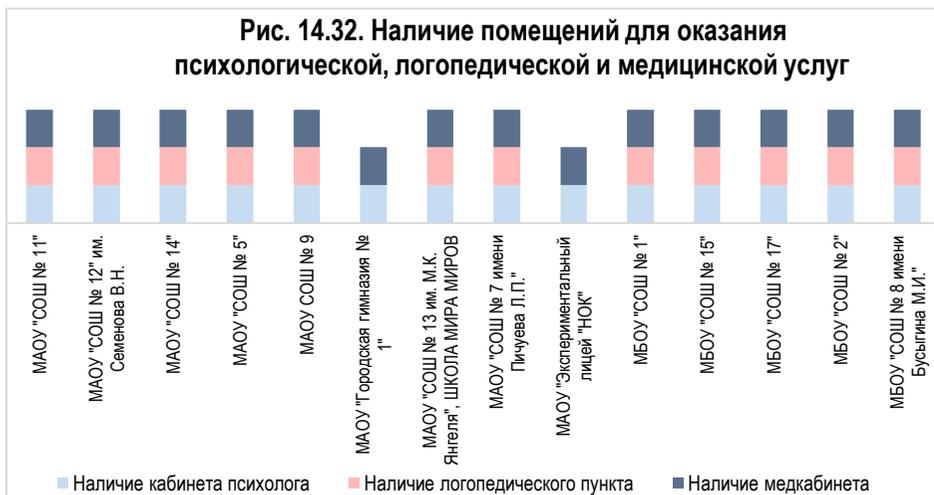


Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

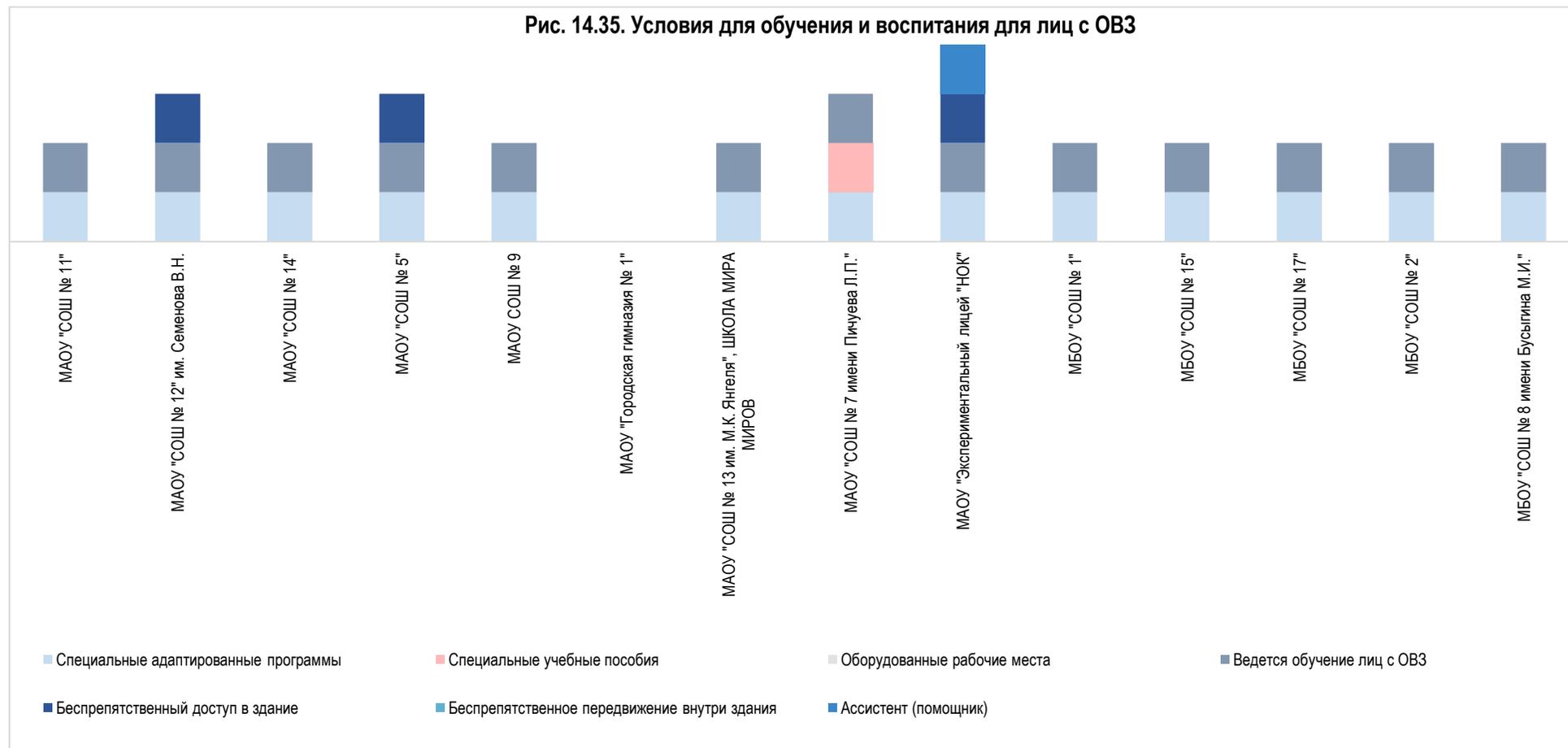




Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся



Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов



Итоги исследования деятельности образовательных организаций по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

Итоговое значение по критерию в среднем составило 30,3 балла, что соответствует 76% и находится в диапазонах высокого уровня. Также высокий уровень обеспечивают 11 (79%) общеобразовательных организаций г. Усть-Илимска. Остальные 3 организации (21%) достигают удовлетворительного уровня. Общеобразовательные организации с недостаточным уровнем по итогам анализа не обнаружено.

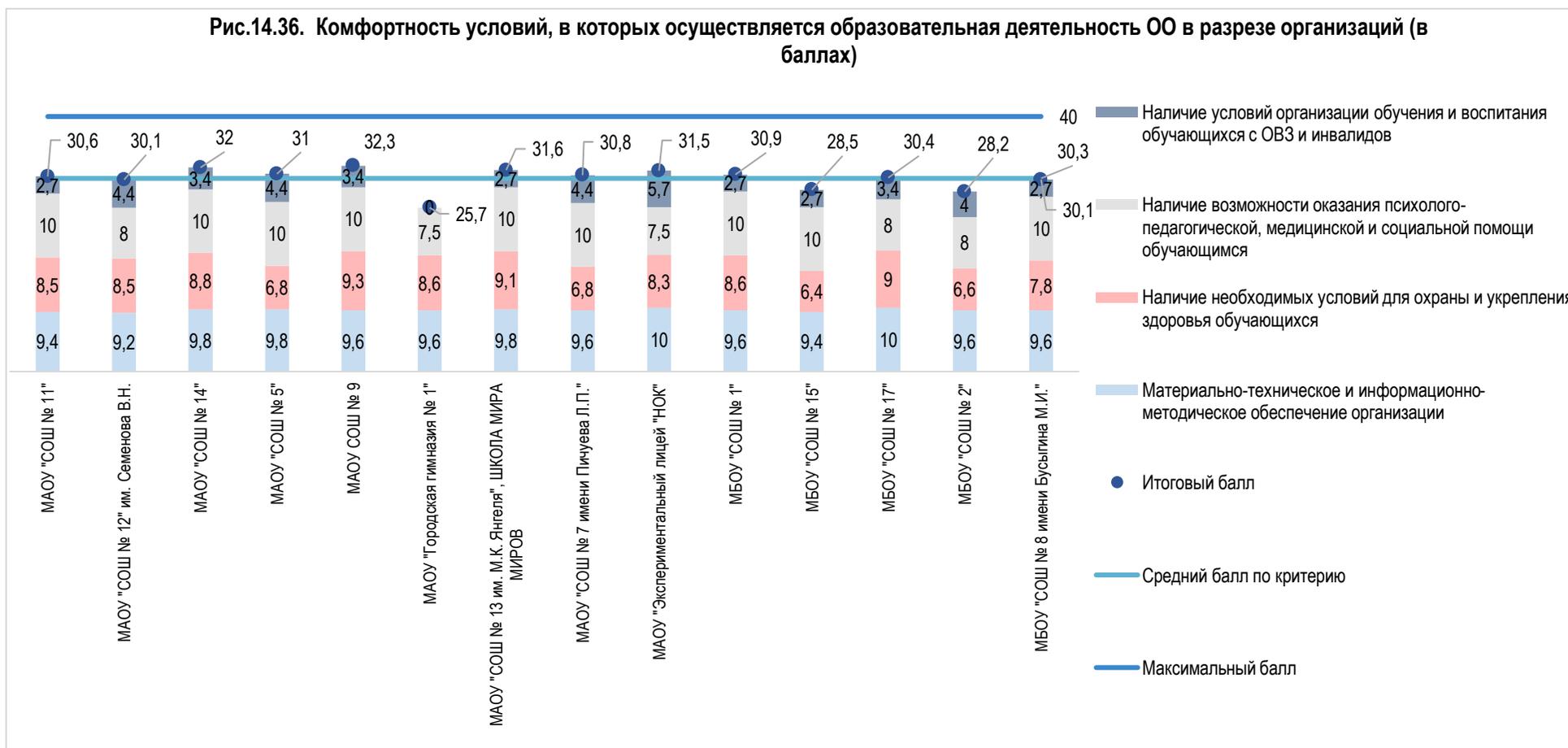
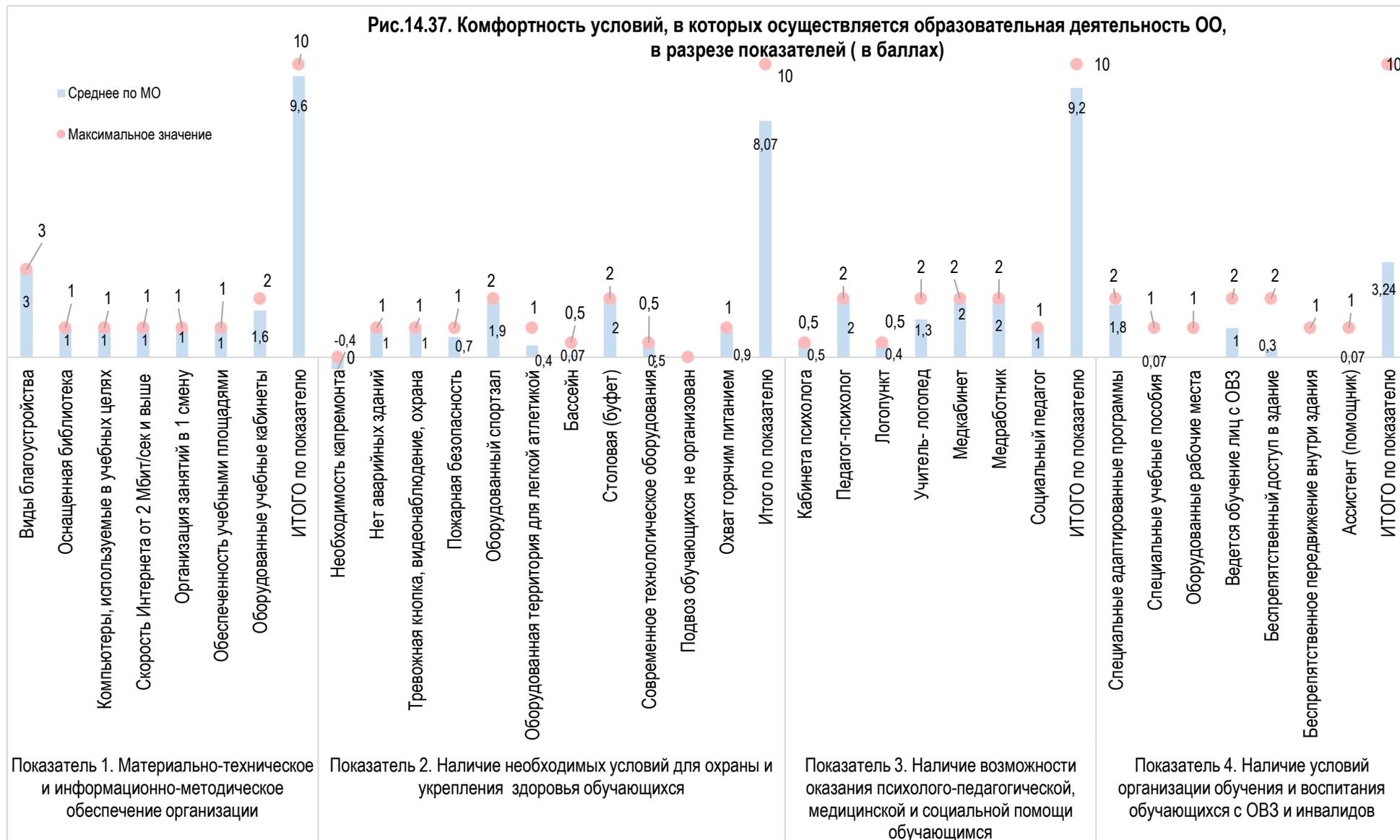
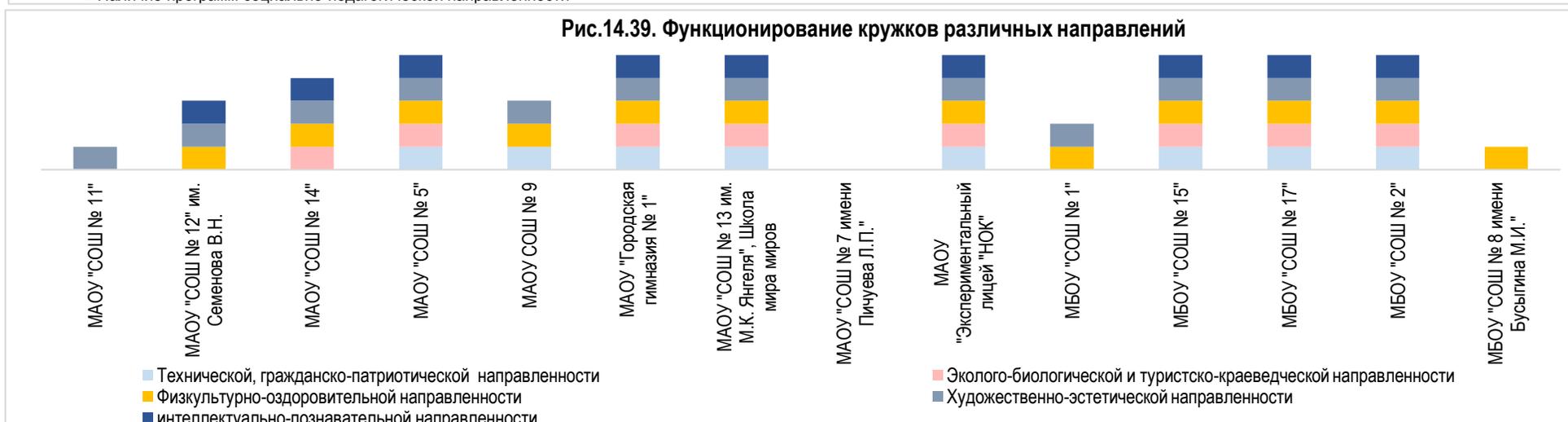
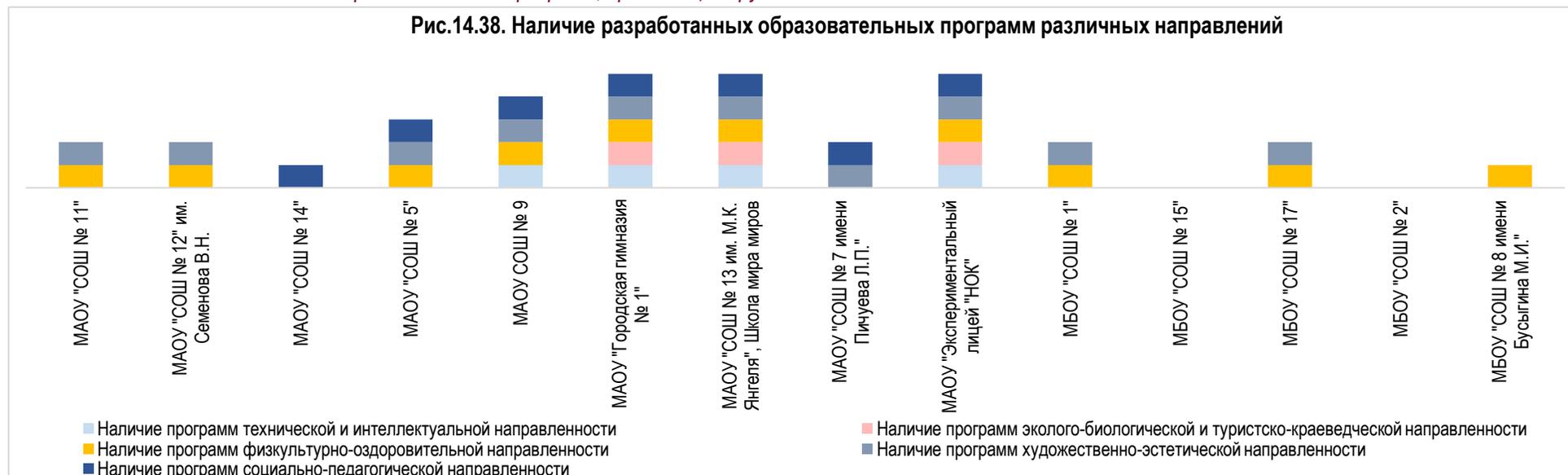


Рис.14.37. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ОО, в разрезе показателей (в баллах)



Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

Наличие дополнительных образовательных программ, организация кружковой деятельности

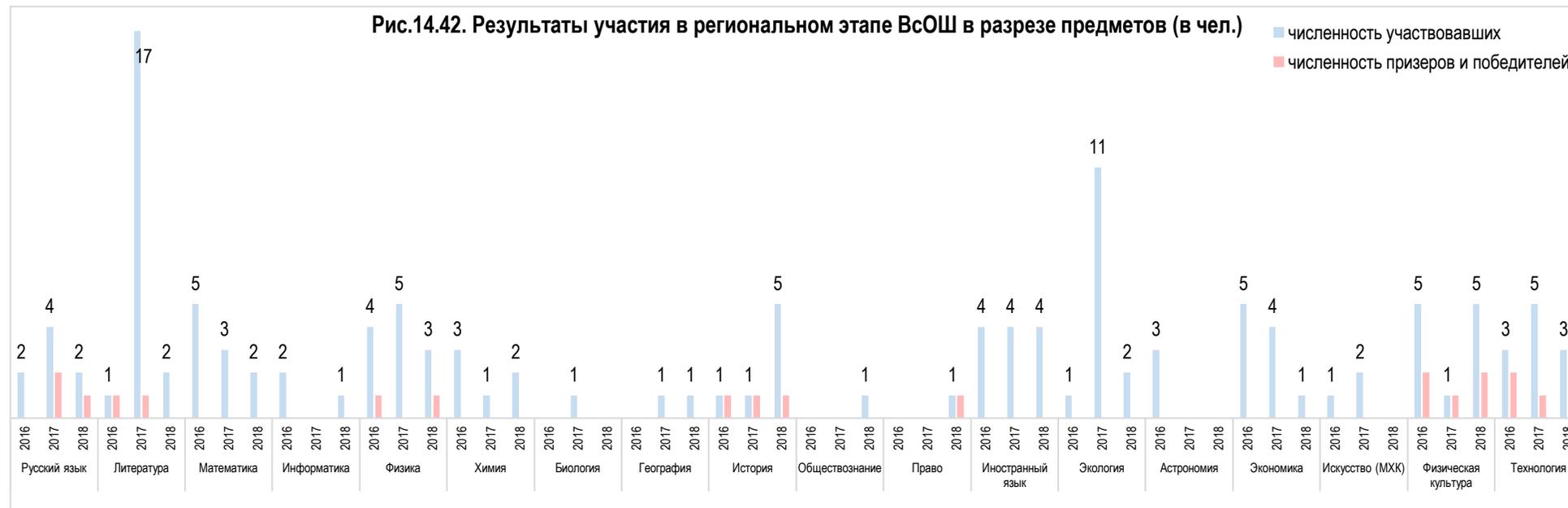


Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

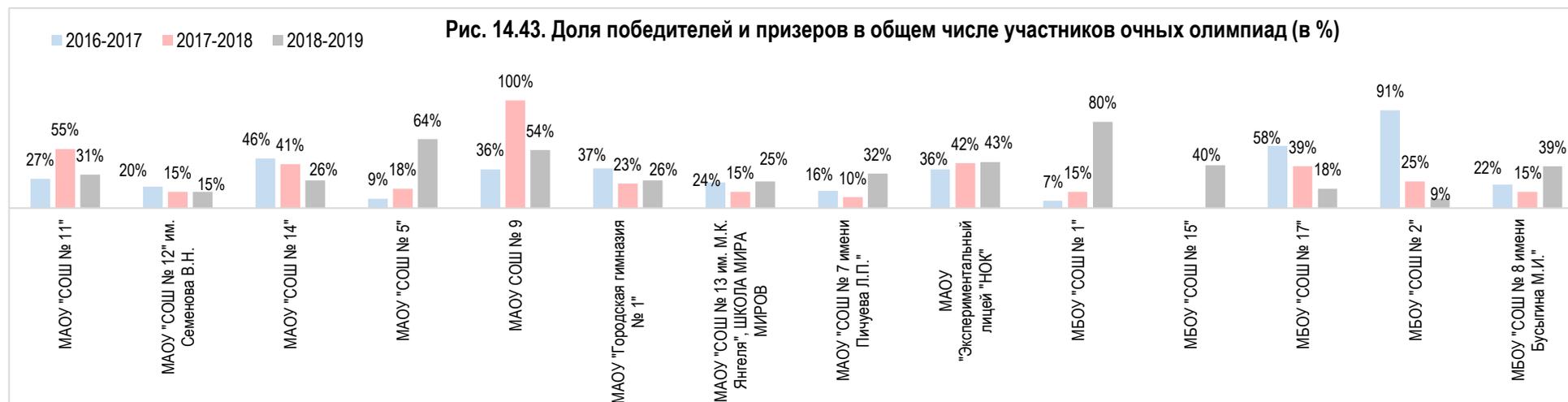
В 11 школах (79%) обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях по всем направлениям. В 2 общеобразовательных организациях обучающиеся участвуют в мероприятиях трёх направлений (в МАОУ «СОШ №11» – мероприятия художественно-эстетического, социально-педагогического и интеллектуального направления, в МБОУ «СОШ №2» – мероприятия интеллектуального, художественно-эстетического и эколого-биологического направления). Отметим, что в виду отсутствия текстовой части отчета МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля выявить специфику направлений участия обучающихся в массовых мероприятиях не представляется возможным.

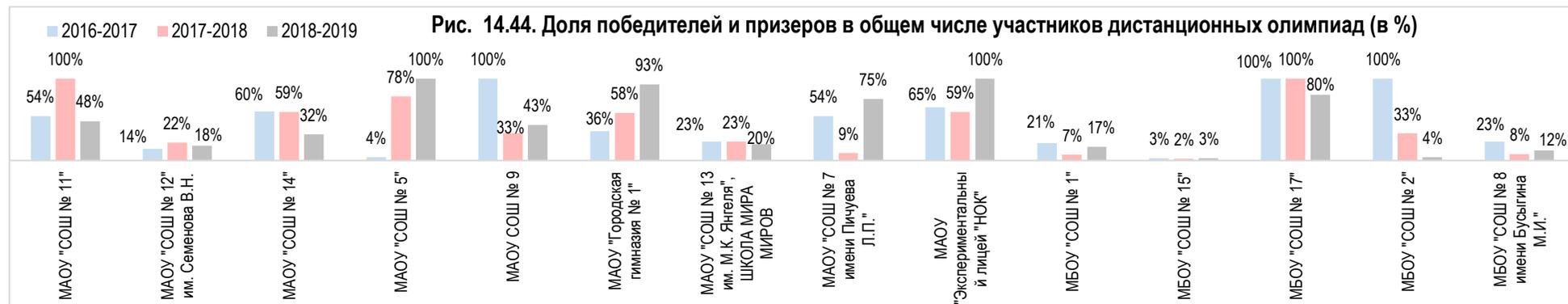
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников



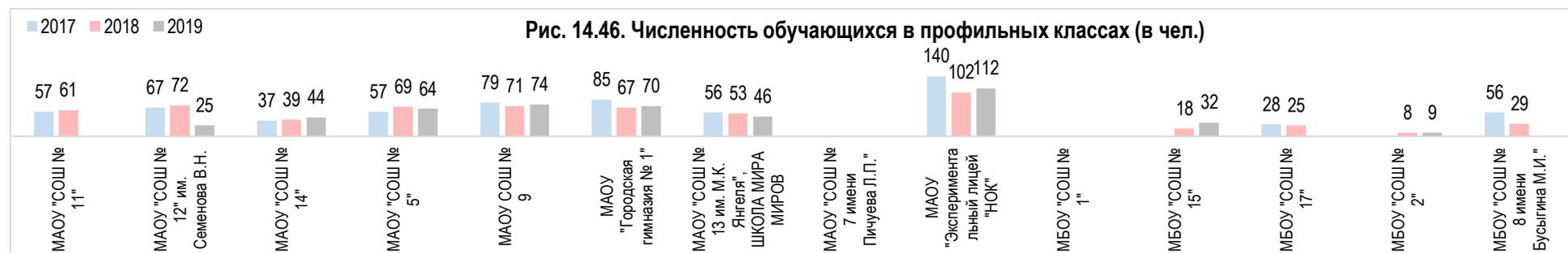


Участие обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах





Организация профильного обучения

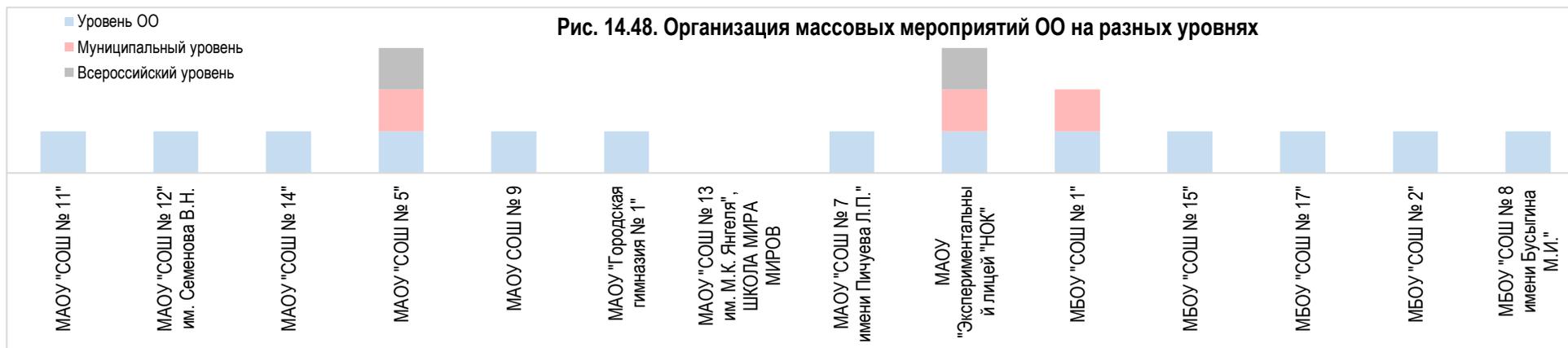


Волонтерское движение и сдача норм ГТО



Мероприятия по сдаче норм ГТО проводились в 9 ОО: МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12 им. Семенова В.Н.», МАОУ «СОШ №14», МАОУ СОШ №9, МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ №17» и МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».

Организация конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий различных уровней



Итоги исследования деятельности образовательных организаций по критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»

Итоговое значение по критерию в среднем составило 25,6 балла, что соответствует 51,2% и находится в диапазонах удовлетворительного уровня. При этом высокий уровень обеспечивает только 1 (7%) общеобразовательная организация г. Усть-Илимска. 10 организаций (72%) достигают удовлетворительного уровня. По итогам анализа выявлено 3 общеобразовательных организации (21%) с недостаточным уровнем.

Рис. 14.49. Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся (в баллах)

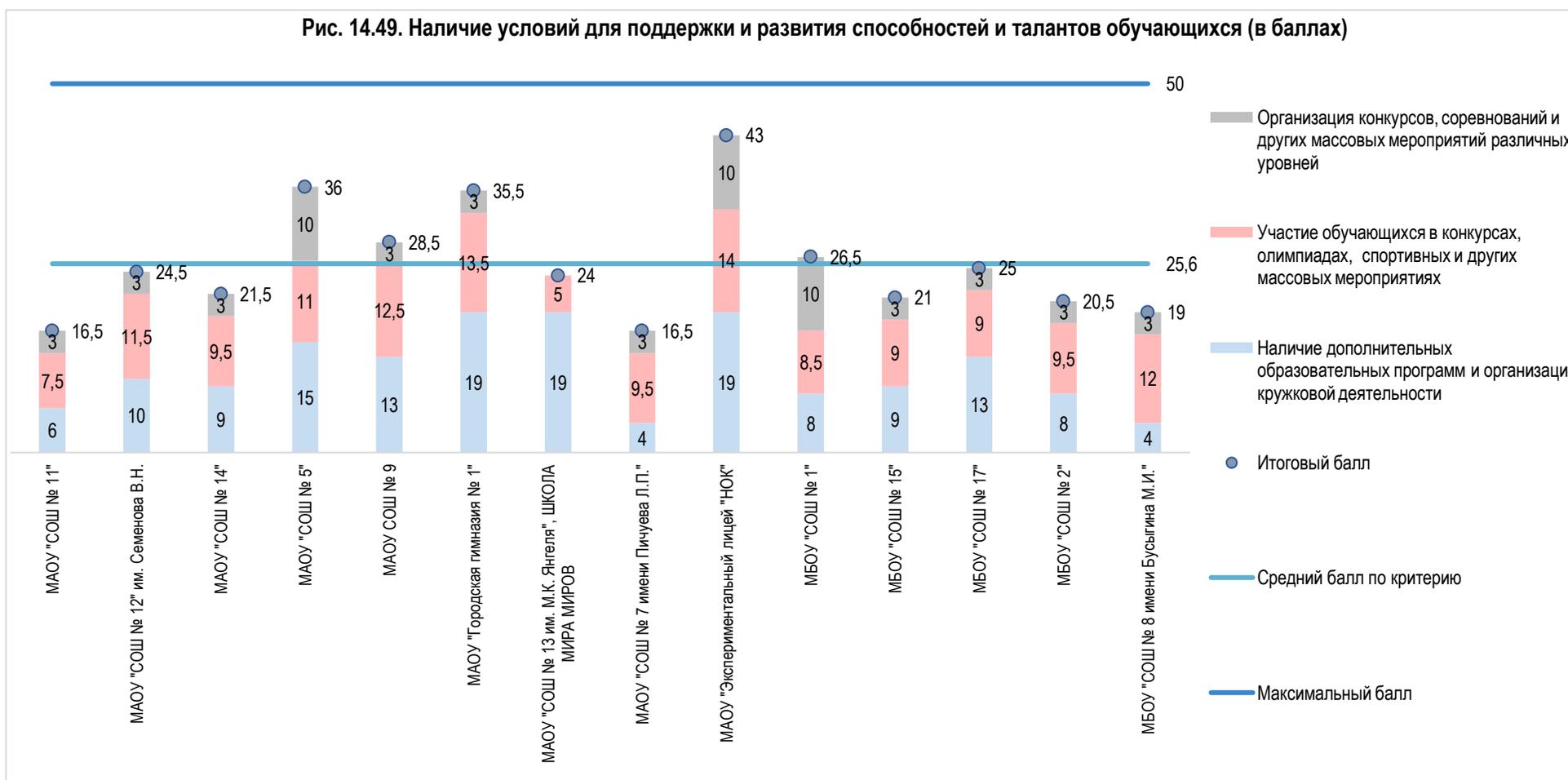


Рис. 14.50. Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в разрезе показателей (в баллах)



Эффективность управления деятельностью общеобразовательных организаций

Структура управления образовательной организацией

Непосредственное руководство и управление образовательной организацией осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке на основании заключенного трудового договора.

Органы общественно-государственного управления в организациях действуют на основании локальных нормативных актов. Все локальные акты, регулирующие деятельность коллегиальных органов управления, представлены на сайтах только 3 ОО (21,4% от общего количества ОО).

Характеристика административно-управленческого персонала

Численность административно-управленческого персонала общеобразовательных организаций (ОО) составляла в 2019 г. 58 человек. В среднем доля административных работников общеобразовательных организаций муниципалитета составляет 8,6%.

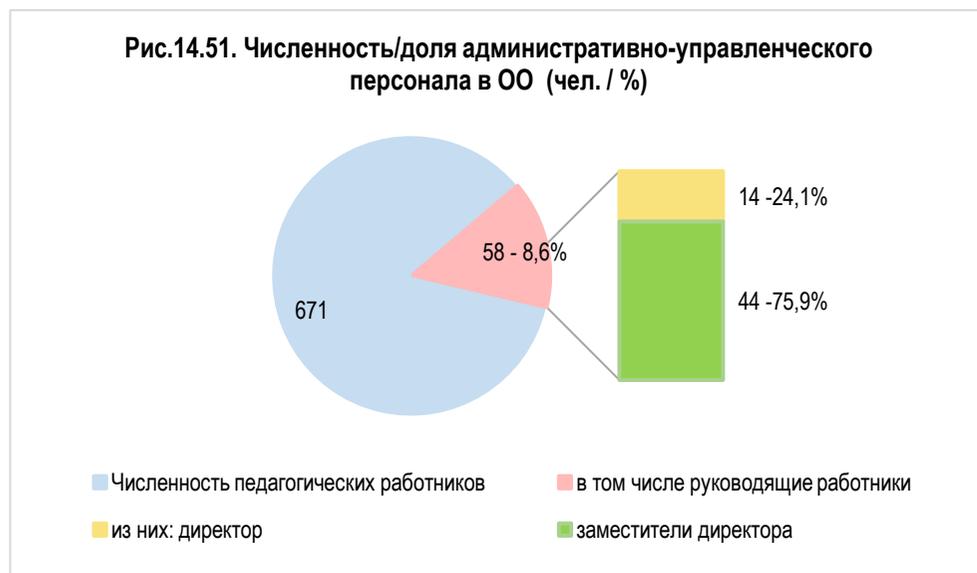


Таблица 14.4. Коллегиальные органы управления образовательной организацией

Коллегиальные органы управления	Общеобразовательные организации (всего 14)
Педагогический совет	14
Родительский комитет/Совет родителей	11
Общее собрание трудового коллектива / Общее собрание работников	14
Управляющий совет	13
Наблюдательный совет	9
Совет обучающихся	14
Методический совет	7
Профсоюзный комитет	13

Таблица 14.5. Сводные данные о стаже работы, образовании, повышении квалификации административно-управленческого персонала ОО

Численность административно-управленческого персонала (АУП)	Возраст				Стаж педагогической работы				Образовательный уровень ³				Прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в 2019г.	
	до 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	60 лет и старше	до 3 лет	3-9 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	имеют профессиональное образование		из них педагогическое		ДПП ПК	ДПП ПП
									СПО	ВО	СПО	ВО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Доля от общей численности АУП (58 чел.)		15,5%	56,9%	27,6%	10,3%	6,9%	17,2%	65,5%		100%		81%	75,9%	6,9%
Директор - 14		1	9	4			2	12		14		13	13	
Заместитель директора - 44		8	24	12	6	4	8	26		44		34	31	4

Итоги исследования эффективности управления деятельностью образовательных организаций

Итоговый балл для каждой организации подсчитывался как сумма интегральных значений по четырем критериям.

Максимальное значение итогового балла составляет 170 единиц.

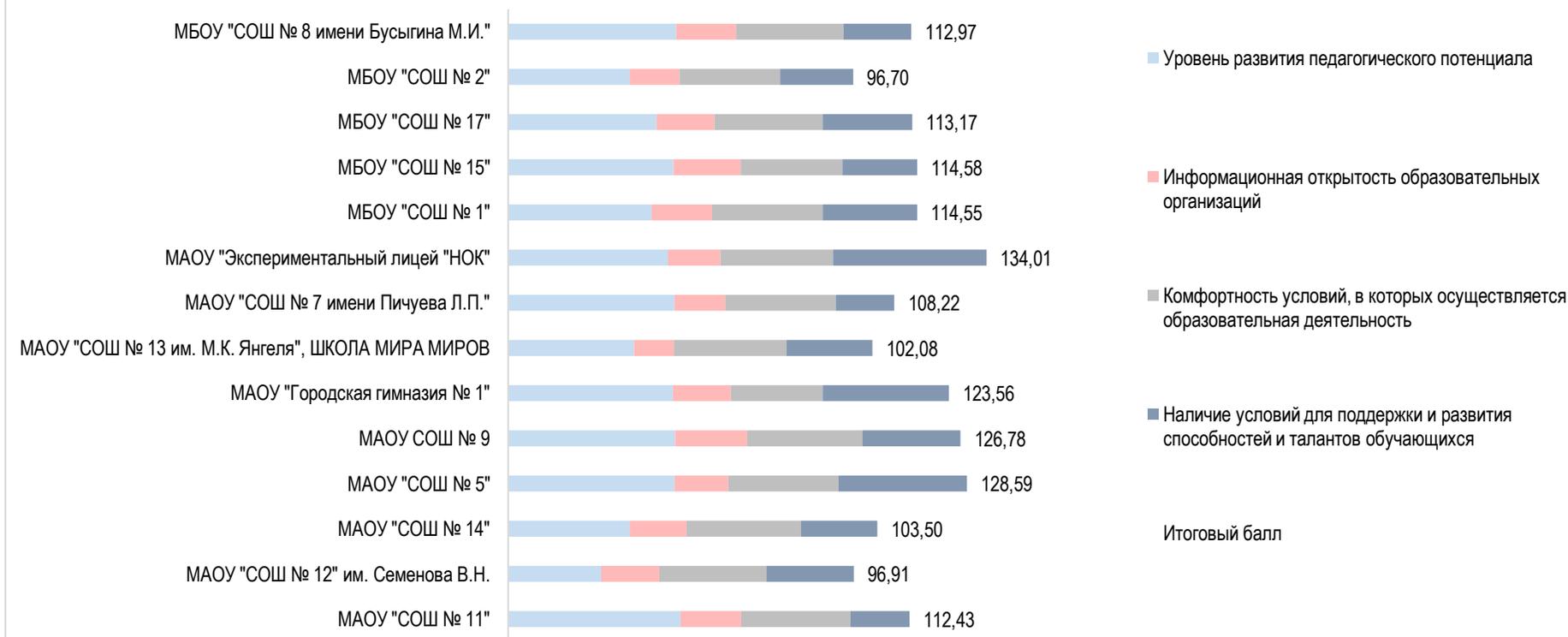
Интегральное значение по показателям всех критериев ОО города Усть-Илимска составило 113,7 балла, доля соответствия максимальному баллу 66,9%.

Таблица 14.6. Эффективность управления деятельностью общеобразовательных организаций

Наименование критерия	Максимальный балл	Полученный балл	% соответствия полученного балла максимальному
Уровень развития педагогического потенциала	50	41,7	83,4%
Информационная открытость образовательных организаций	30	16	53,3%
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	40	30,3	75,8%
Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся	50	25,7	51,4%

³ Показатель в графах 12,13 рассчитан как доля/численность из общей численности АУП по должности.

Рис. 14.52. Количественные результаты экспертизы МОС ОО г.Усть-Илимска (в баллах)



15. Дополнительное образование детей

Контингент организаций дополнительного образования

Исследование охвата услугами дополнительного образования проведено с учетом контингента всех муниципальных образовательных организаций расположенных на территории г. Усть-Илимска.

Доля населения в возрасте от 3-19 лет, охваченного услугами дополнительного образования в муниципальных организациях, составляет в среднем 34,6%. Контингент обучающихся организаций дополнительного образования (МАОУ ДО «Центр детского творчества» (МАОУ ДО ЦДТ), МБОУ ДО «ДЮСШ «Лесохимик», МБУ ДО «Школа искусств № 1», МБУ ДО «Школа искусств № 2») в 2019 году составлял 5808 человек. Доля обучающихся в МАОУ ДО ЦДТ, на региональном уровне курируемой министерством образования Иркутской области, составляет 45,7% (2652 человека).

В целом динамика численности обучающихся по программам дополнительного образования в течение 3х лет нестабильна (2017 – 5872, 2018 – 5619, 2019 – 5808 человек), в разрезе организаций устойчивую положительную динамику демонстрирует МБОУ ДО «ДЮСШ «Лесохимик», отрицательную – МБУ ДО «Школа искусств № 2».

Широкий спектр направлений дополнительных образовательных программ представлен только в МАОУ ДО ЦДТ, направления других организаций носят специализированный характер. Большой популярностью пользуется спортивное направление, рост численность обучающихся в таких объединениях отмечается не только в МБОУ ДО «ДЮСШ «Лесохимик» (на 5,1%, +87 человек), но и в объединениях данного направления в МАОУ ДО «Центр детского творчества» (на 31,9%, +179 человек). В МАОУ ДО ЦДТ рост численности обучающихся отмечается практически по всем представленным программам, наибольший рост численности обучающихся произошел в объединениях туристско-краеведческого направления (на 74%). Отрицательная динамика отмечается только по контингенту объединений эколого-биологической направленности (на 73% по сравнению с 2017 годом). В МАОУ ДО «Центр детского творчества» увеличивается число детей, занимающихся в 2 и более объединениях, за 3 года рост составил 3,5% (+32 ребенка), в других организациях численность таких обучающихся снижается.

Рис. 15.1. Доли возрастных групп, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях ДОД (в %)

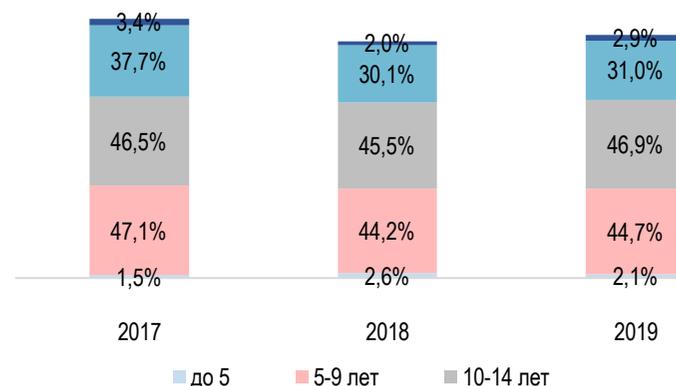
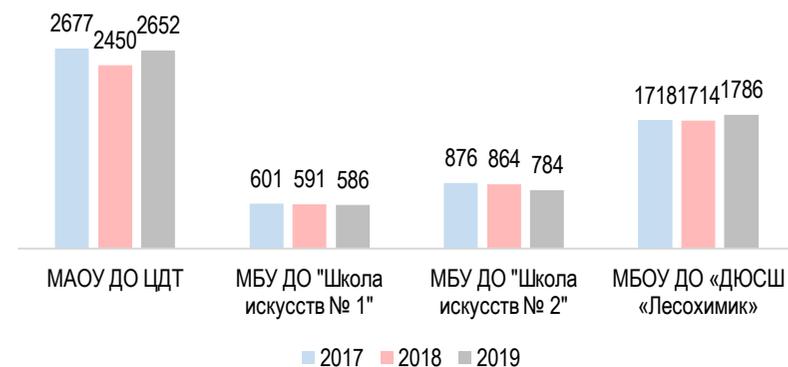
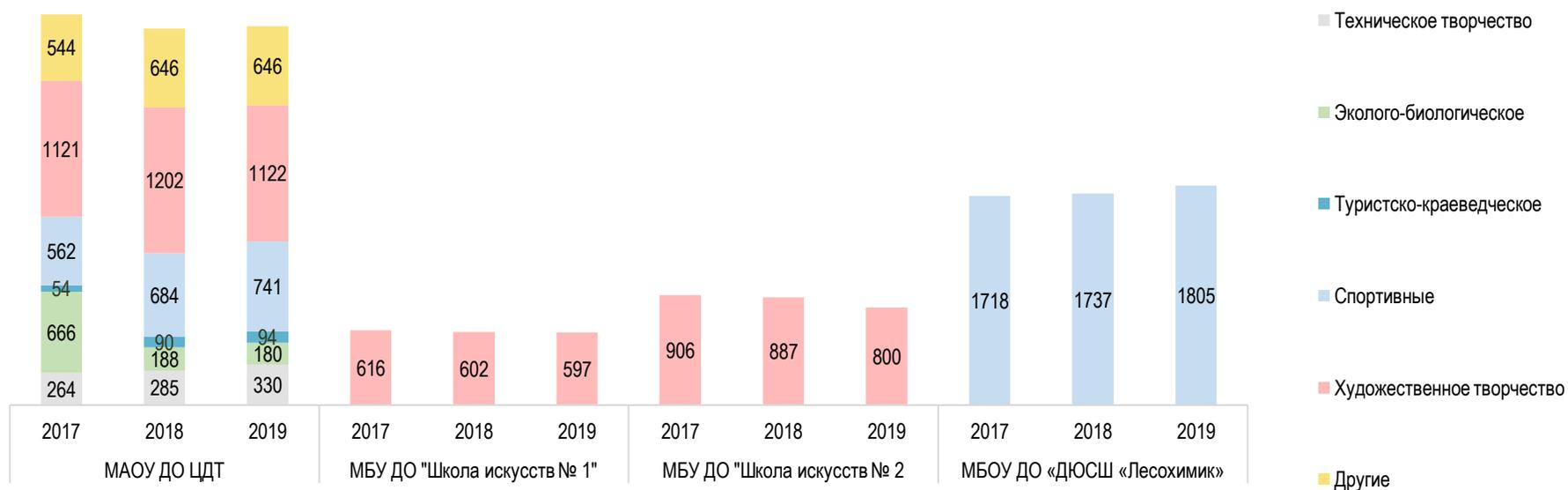


Рис. 15.2. Динамика численности обучающихся организаций дополнительного образования (в чел.)



В 2019 году 394 детей обучались по дополнительным образовательным программам на коммерческой основе. Платные услуги предоставляются во всех муниципальных ОДОД, кроме МБОУ ДО «ДЮСШ «Лесохимик».

Рис. 15.3. Численность обучающихся в объединениях муниципальных организаций дополнительного образования (в чел.)



Далее приведены сводные данные по показателям критериев только MAOU DO CDT, единственной муниципальной организации дополнительного образования, подведомственной министерству образования. Более подробно деятельность MAOU DO CDT отражена в профиле организации (см. раздел 16).

Рис. 15.4. Уровень развития педагогического потенциала МАОУ ДО ЦДТ (в баллах)

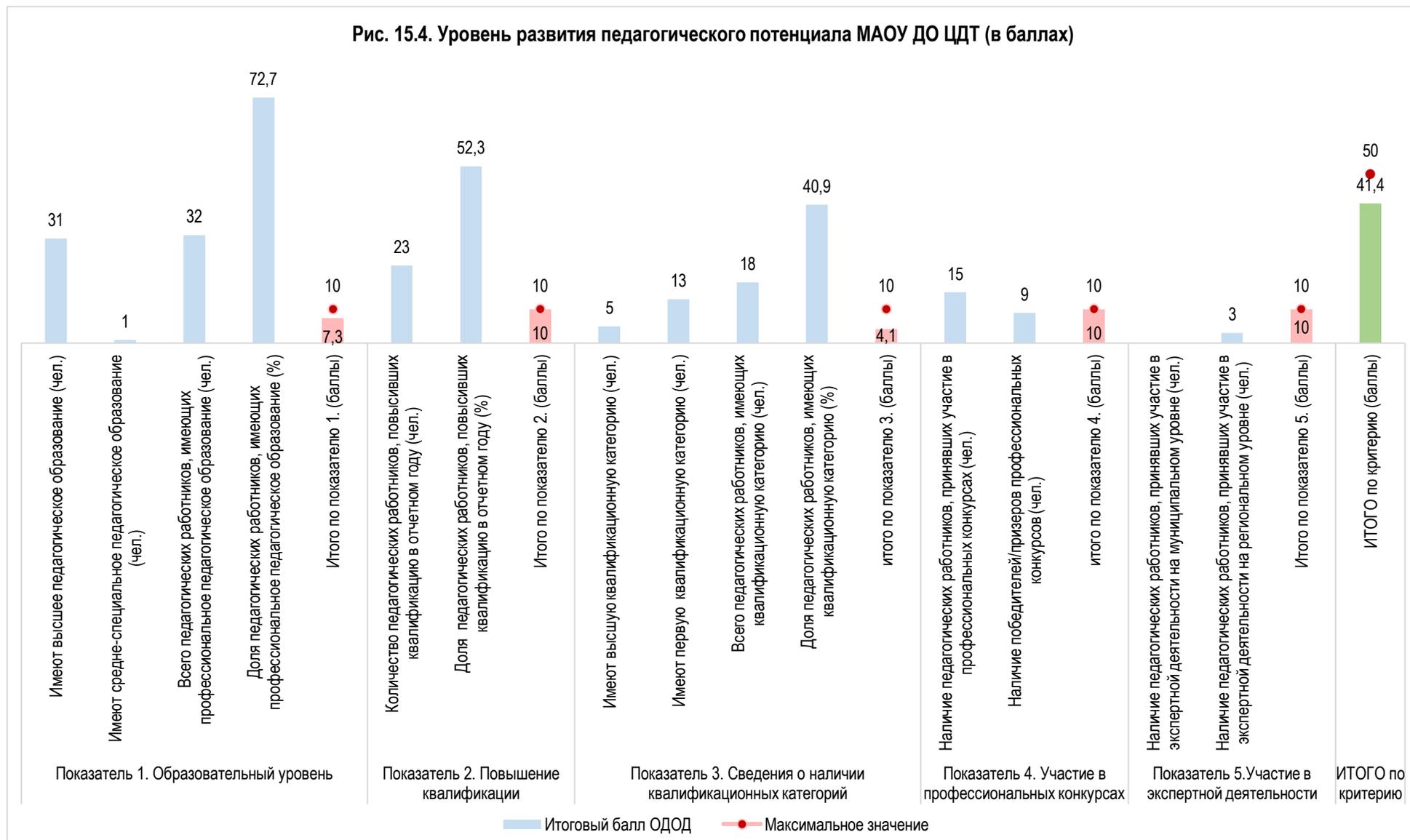


Рис.15.5. Информационная открытость МАОУ ДО ЦДТ (в баллах)

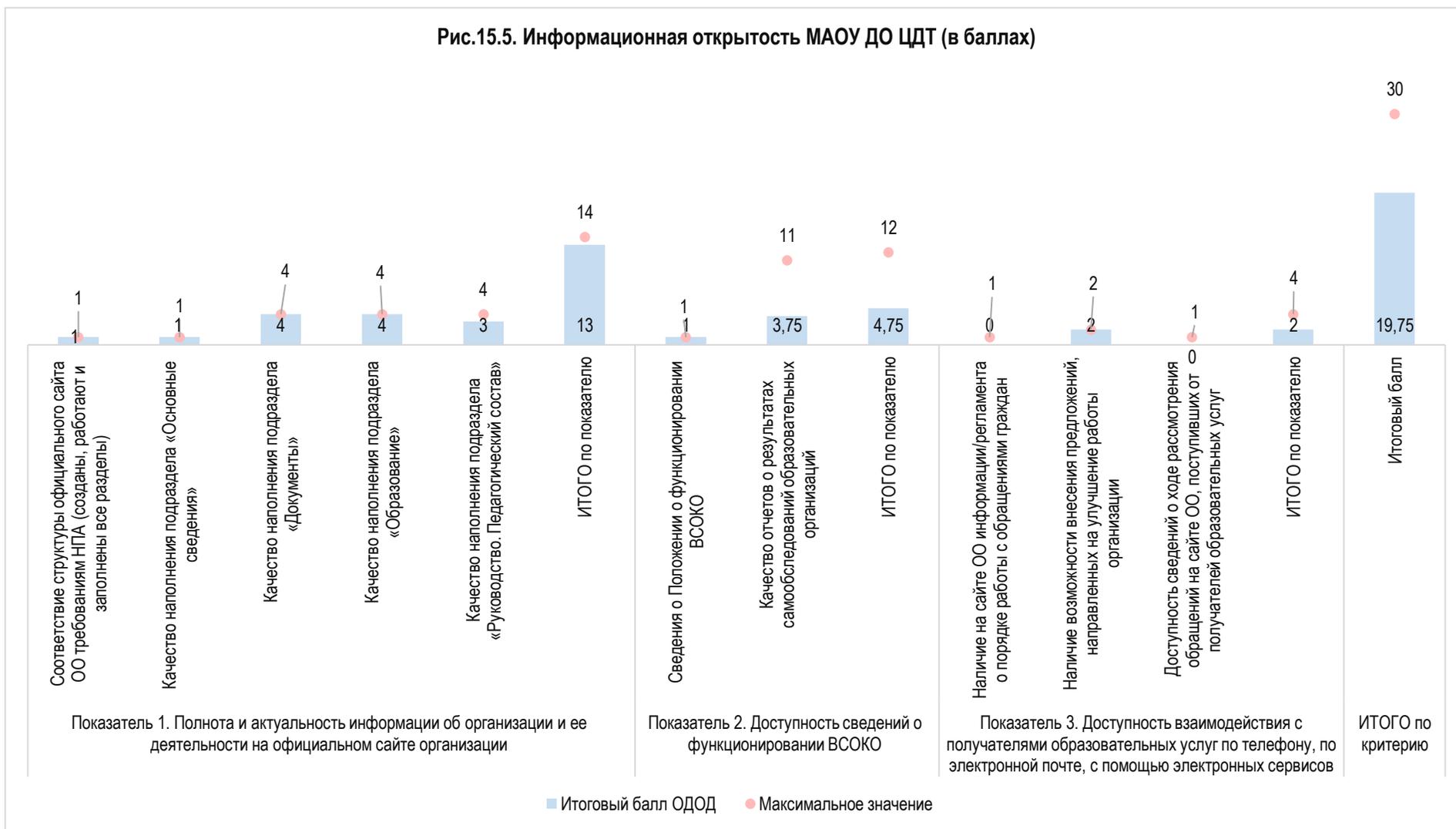
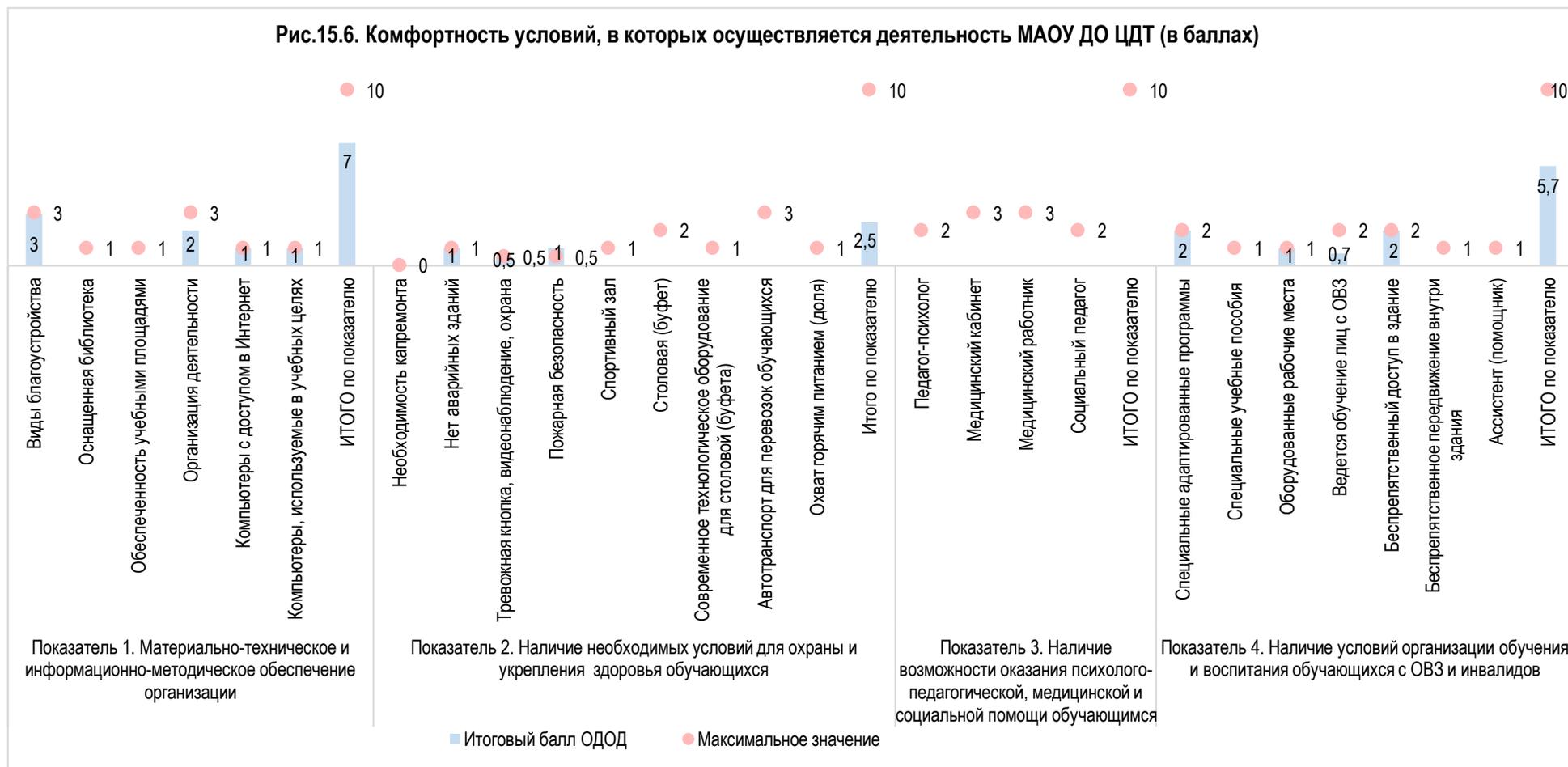


Рис.15.6. Комфортность условий, в которых осуществляется деятельность MAOY ДO ЦДТ (в баллах)





**Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы
города Усть-Илимска**

Информационно-аналитические материалы
Часть 1

Авторы:

Ольга Владимировна Рожкова
Ирина Эдуардовна Широкова
Анна Олеговна Трефилова
Надежда Юрьевна Николаева
Наталья Николаевна Шаповалова
Лариса Петровна Чернигова
Софья Станиславовна Войнова

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ИО ЦОПМКПимКО
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75 «а»
телефон/факс: 8(3952)500-287

ЭКСПЕРТИЗА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

города Усть-Илимска

Информационно-аналитические материалы

ЧАСТЬ 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение Иркутской области

«Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»

ЭКСПЕРТИЗА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ города Усть-Илимска

Информационно-аналитические материалы

Часть 2

Иркутск 2020

Печатается по заказу министерства образования Иркутской области

Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы города Усть-Илимска. Информационно-аналитические материалы. Часть 2 / Авт.: О.В. Рожкова, Н.Ю. Николаева, А.О. Трефилова, И.Э. Широкова, Н.Н. Шаповалова, Л.П. Чернигова, С.С. Войнова.

Редакция: Н.В. Костенко, Т.А. Абрамова. – Иркутск: Изд-во ГАУ ИО ЦОПМКПиМКО, 2020. – 158 с.

Информационно-аналитические материалы содержат сведения о состоянии и результатах деятельности, выводы и рекомендации по повышению эффективности деятельности образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования города Усть-Илимска.

Информационно-аналитические материалы предназначены для работников системы образования: руководителей и специалистов органов управления образованием, руководителей образовательных организаций.

Оглавление:

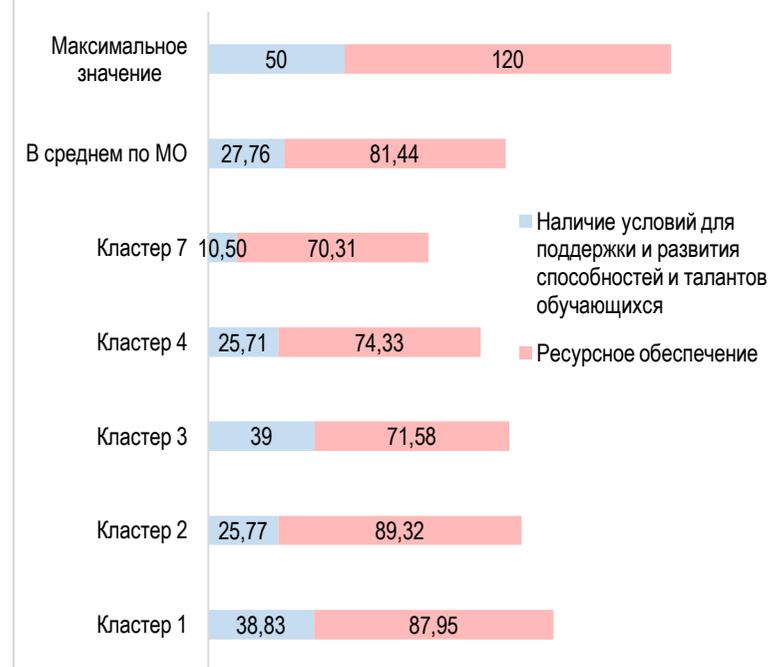
16. Профили образовательных организаций.....	4
Профили образовательных организаций. Кластер 1	5
Профили образовательных организаций. Кластер 2.....	30
Профили образовательных организаций. Кластер 3.....	83
Профили образовательных организаций. Кластер 4.....	92
Профили образовательных организаций. Кластер 7.....	149

16. Профили образовательных организаций

В данном разделе представлены профили образовательных организаций, содержащие титульную информацию, статистические данные и диаграммы по направлениям экспертизы: контингент образовательных организаций, уровень развития педагогического потенциала, информационная открытость образовательных организаций, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, эффективность управления деятельности образовательных организаций.

При подготовке профиля организации авторы придерживались принципа единообразия и достаточности информации, однако учитывали специфику типов образовательных организаций. Профили образовательных организаций расположены в соответствии с результатами кластерного анализа и типами ОО.

Рис.16.1. Средние значения по показателям кластерного анализа (в баллах)



Кластер 1

МБДОУ №12 "Брусничка"
 МБДОУ №7 "Незабудка"
 МБДОУ д/с № 37 "Солнышко"
 МБДОУ д/с №32 "Айболит"
 МАОУ "СОШ № 5"
 МАОУ "Экспериментальный лицей "НОК"

Кластер 2

МБДОУ д/с № 24 "Красная шапочка"
 МБДОУ д/с № 25 "Зайчик"
 МБДОУ д/с № 31 "Радуга"
 МБДОУ д/с №5 "Солнышко"
 МАОУ "СОШ № 11"
 МАОУ "СОШ № 14"
 МАОУ СОШ № 9
 МАОУ "Городская гимназия № 1"
 МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П."
 МБОУ "СОШ № 1"
 МБОУ "СОШ № 15"
 МБОУ "СОШ № 17"
 МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."

Кластер 3

МАДОУ № 30 "Подснежник"
 МАОУ ДО ЦДТ

Кластер 4

МБДОУ д/с № 17 "Сказка"
 МАДОУ "ЦРР - д/с № 29 "Аленький цветочек"
 МБДОУ № 22 "Искорка"
 МБДОУ №9 "Теремок"
 МБДОУ д/с № 15 "Ручеёк"
 МБДОУ д/с № 35 "Соболек"
 МБДОУ д/с № 38 "Лесовичок"
 МБДОУ д/с № 40 "Сороконожка"
 МБДОУ д/с №1 "Чебурашка"
 МБДОУ д/с №14 "Колобок"
 МБДОУ детский сад № 34 "Рябинка"
 МАОУ "СОШ № 12" им. Семенова В.Н.
 МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля"
 МБОУ "СОШ № 2"

Кластер 7

МАДОУ "ЦРР - д/с №18 "Дюймовочка"
 МБДОУ д/с №8 "Белочка"

Профили образовательных организаций. Кластер 1

Характеристика кластера

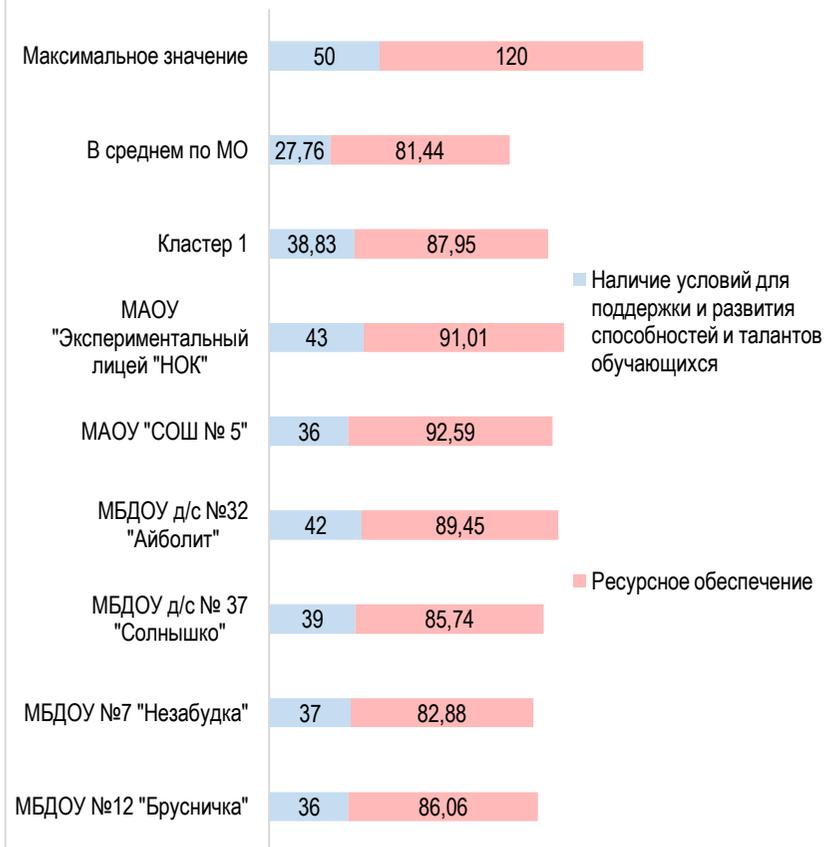
Достигнут *высокий* уровень ресурсного обеспечения – набрано 81-120 баллов по совокупности результатов экспертизы по критериям «Уровень развития педагогического потенциала», «Информационная открытость образовательных организаций», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Достигнут *высокий* уровень по результатам экспертизы по критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся» – набрано 36-50 баллов.

Состав кластера

Всего образовательных организаций в кластере, из них:	6
дошкольные	4
общеобразовательные	2
<hr/>	
Доля от общего количества муниципальных образовательных организаций	16,2%

Рис 16.2. Сравнение значений по показателям кластерного анализа. Кластер 1 (в баллах)



МБДОУ №12 «Брусничка»

ИНН: 3817021684

Адрес организации: 666679, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, пр-кт. Дружбы Народов, д. 6

Контингент

общеразвивающих групп нет
7 групп компенсирующей направленности (85 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	96	102	85
0-2 года	23	25	16
3-7 лет	73	77	69
Обучающиеся с ОВЗ	96	102	81
Дети-инвалиды	3	3	4
Укомплектованность	93,2%	99%	157,4%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	5
Из них имеют доступ к Интернет	5
Доступны для использования детьми	0

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

✓ Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры: наличие пандусов

✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
✓ Наличие специальных учебных пособий

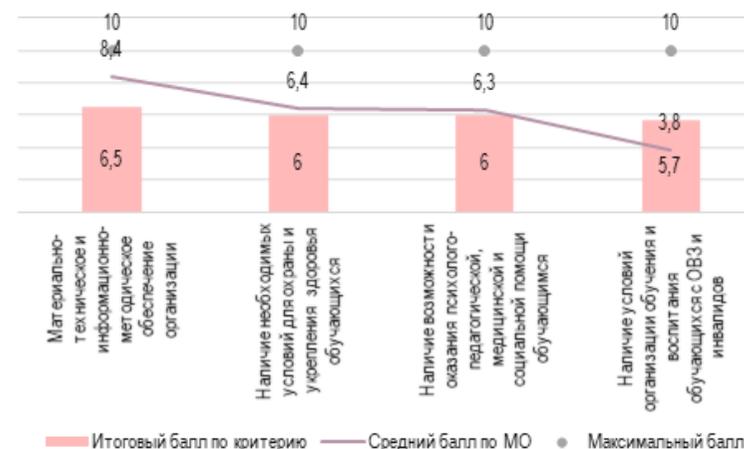
Обучение организовано в отдельных группах

✓ Предоставляются услуги ассистента (помощника)

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 85 чел., 100%

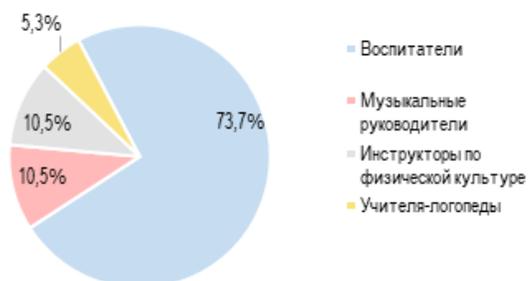
Итоговое значение по критерию

24,2 балла из 40 возможных, 60,5 % соответствия

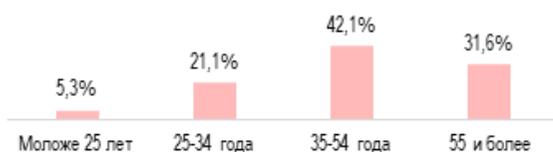


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

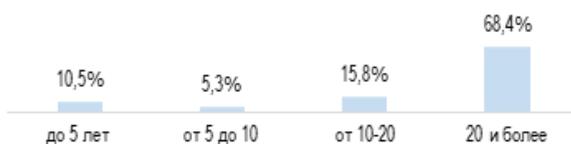
Численность педагогических работников:
2017 – 16 чел., 2018 – 20 чел., 2019 – 19 чел.



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий / конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	1	2
Численность победителей, призеров	-	-	-	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

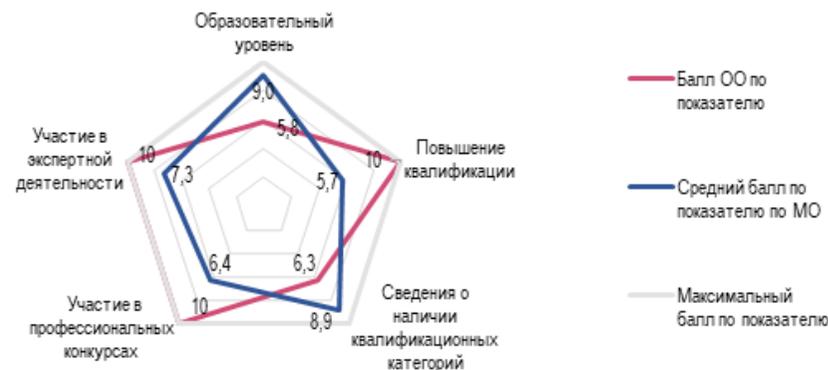
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 1 педагог

Уровень развития педагогического потенциала

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
19 педагогов	3 педагога



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://dou38.ru/ustilimsk12/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

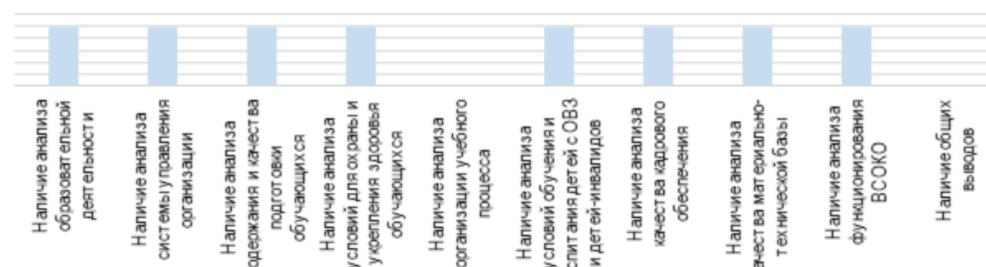
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х - не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	"Основные сведения"	v
Документ об установлении размера родительской платы	-	"Образование"	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	"Руководство. Педагогический состав"	v
Отчет о результатах самообследования	+		v
Коллективный договор	-		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	-		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

v На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- v На сайте ОО размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- v На сайте действуют электронные сервисы (гостевая книга)
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
19,8 балла
из 30 возможных,
65,8% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

1 программа художественно-эстетического направления – «Цветные ладошки»
 1 программа физкультурно-оздоровительного направления – «Игры на воде»
 2 программы социально-педагогического направления – «Малыш-исследователь», «Вдохновение»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант(Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	5
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	дистант	37
Физкультурно-оздоровительная	-	-
Социально-педагогическая	очно/дистант	20
Художественно-эстетическая	очно/дистант	45

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Заведующий	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	1	25	участие
Всероссийский	4	41	1 победитель, 1 призер
Региональный	-	-	-
Муниципальный	11	41	1 победитель, 1 призер

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✓



МБДОУ №7 «Незабудка»

ИНН: 3817021701

Адрес организации: 666671, Иркутская область,
г. Усть-Илимск, ул. Романтиков, д. 10

Контингент

9 общеразвивающих групп (206 чел.)
2 группы компенсирующей направленности (23 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	225	233	229
0-2 года	59	53	54
3-7 лет	166	180	175
Обучающиеся с ОВЗ	20	23	23
Дети-инвалиды	1	1	3
Укомплектованность	89,6%	89,6%	89,8%

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	15
Из них имеют доступ к Интернет	12
Доступны для использования детьми	4

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

✓ Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры: расширение дверных проемов

✓ Разработаны адаптированные образовательные программы

✗ Нет в наличии специальных учебных пособий

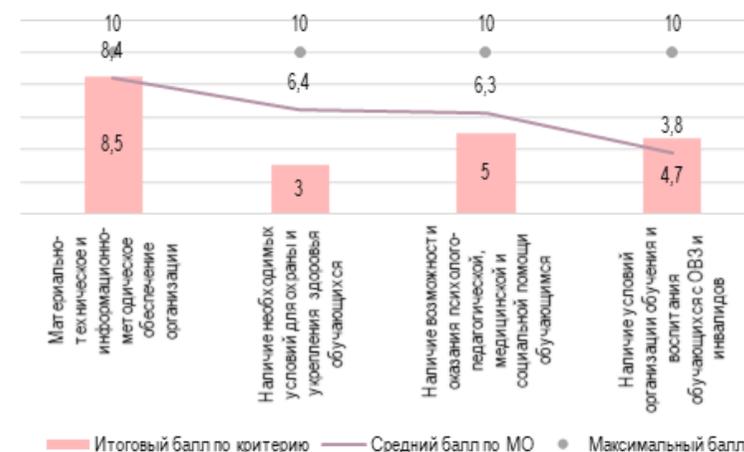
Обучение организовано в отдельных группах

✗ Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.:
112 чел., 48,9%

Итоговое значение по критерию

21,2 балла из 40 возможных, 53% соответствия

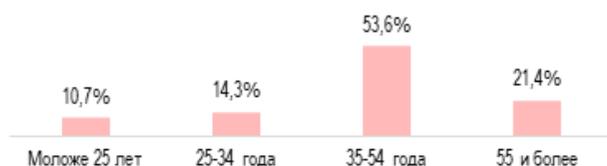


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

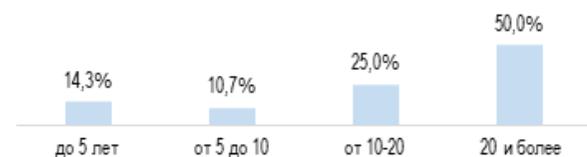
Численность педагогических работников:
2017 – 28 чел., 2018 – 26 чел., 2019 – 28 чел.



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	3	3
Численность победителей, призеров	-	-	2	2

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 6 педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
23 педагога	4 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://www.nezabudka-7.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х - не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	v
Документ об установлении размера родительской платы	-	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

v На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

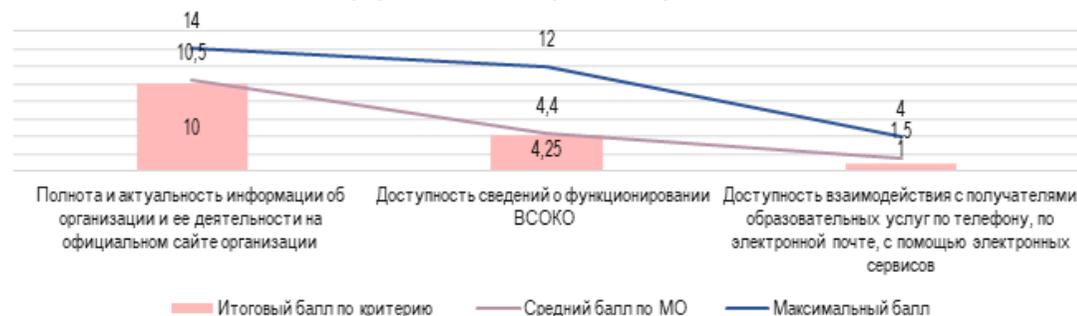
Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- v На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
15,25 балла
из 30 возможных,
50,8% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

- 1 программа художественно-эстетического направления – «Хореография»
- 2 программы физкультурно-оздоровительного направления – «Школа мяча», «Плавание»
- 1 программа социально-педагогического направления – «Школа будущего первоклассника»
- 1 программа эколого-биологического направления – «Цветоводство»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	6
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	очно	8
Социально-педагогическая	очно	28
Художественно-эстетическая	очно	95

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
	Заведующий	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	2	5	1 победитель, 3 призера
Всероссийский	1	2	1 призер
Региональный	1	1	1 призер
Муниципальный	17	129	3 победителя, 5 призеров

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»

ИНН: 3817021772

Адрес организации: 666682, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, ул. 40 лет Победы, д. 11

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✗	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	14
Из них имеют доступ к Интернет	6
Доступны для использования детьми	9

Контингент

8 общеразвивающих группа (151 чел.)
3 группы компенсирующей направленности (37 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

	2017	2018	2019
Численность воспитанников, всего	213	203	188
0-2 года	36	33	43
3-7 лет	177	170	145
Обучающиеся с ОВЗ	39	37	37
Дети-инвалиды	1	1	1
Укомплектованность	86,9%	82,9%	76,7%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)

! В связи с некорректным заполнением организацией регионального отчета «Комфортность условий» в 2019 г. (среднегодовая численность воспитанников – 0 чел.), отсутствуют данные о среднем числе дней, проведенных 1 воспитанником в группе; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по болезни; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по другим причинам.



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

✓ Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры: локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м

✓ Разработаны адаптированные образовательные программы

✓ Наличие специальных учебных пособий

✓ Наличие оборудованных рабочих мест для обучения детей с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизических возможностей

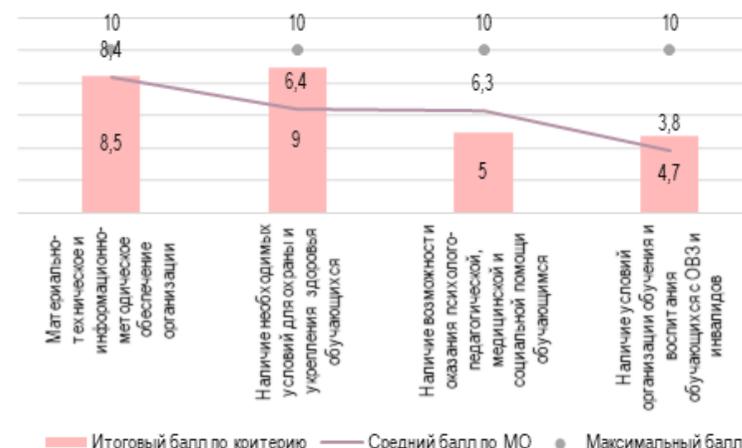
Обучение организовано в отдельных группах

✓ Предоставляются услуги ассистента

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 134 чел., 71,3%

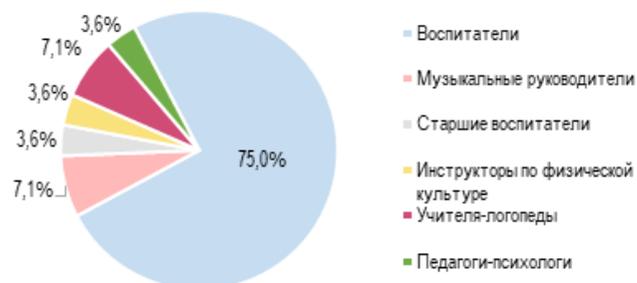
Итоговое значение по критерию

27,2 балла из 40 возможных, 68% соответствия



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

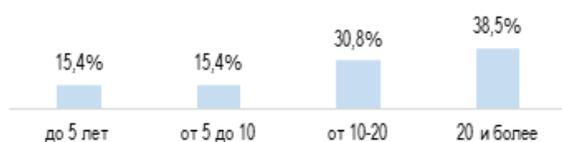
Численность педагогических работников:
2017 – 26 чел., 2018 – 26 чел., 2019 – 26 чел.



Возрастная характеристика педагогов



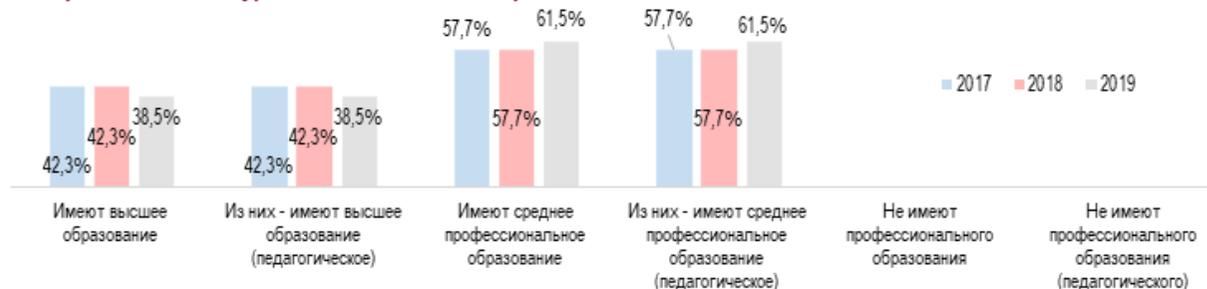
Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	1
Численность победителей, призеров	-	-	-	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 2 педагога

Уровень развития педагогического потенциала

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
26 педагогов	6 педагогов



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://sun37.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Подраздел	Полнота информации	Актуальность	
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-		
Документ об установлении размера родительской платы	-		
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+		
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

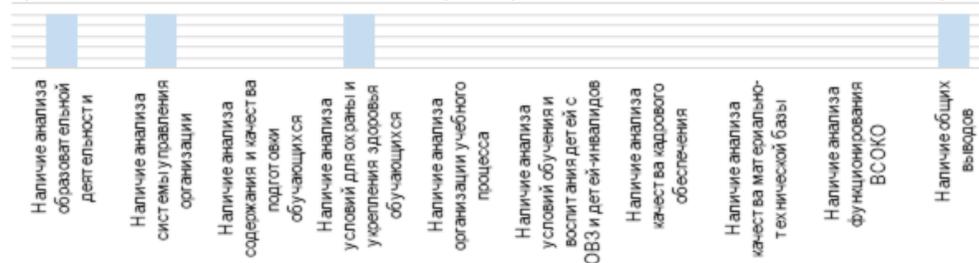
Подраздел	Полнота информации	Актуальность
Основные сведения	✓	✓
Образование	!	✓
Руководство. Педагогический состав	✓	✓

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

✗ На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



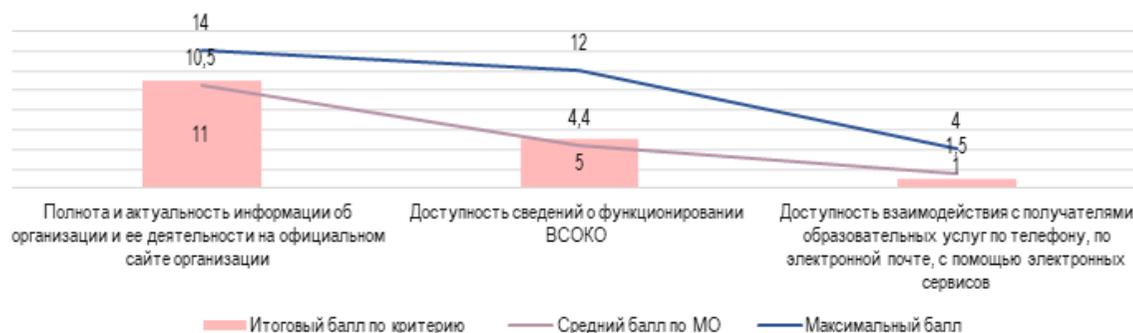
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

✗ На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)

✗ На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
17 баллов
из 30 возможных,
56,7% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 5 программ художественно-эстетического направления – «Цветик-семицветик», «Чудеса страны Оригамия», «Очумелые ручки», «Веселый каблучок», «Дизайн-мастерская Пчелка»
 2 программы физкультурно-оздоровительной направленности – «Школа мяча», «Лыжня»
 2 программы интеллектуальной направленности – «Хочу все знать», «Всезнайка»
 1 программа социально-педагогического направления – «Лаборатория чувств»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	9
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно	28
Физкультурно-оздоровительная	очно/дистант	7
Социально-педагогическая	дистант	1
Художественно-эстетическая	очно/дистант	67

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Заведующий	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	1	3	1 победитель
Всероссийский	13	18	4 победителя, 7 призеров
Региональный	-	-	-
Муниципальный	11	91	4 победителя, 3 призера

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ д/с №32 «Айболит»

ИНН: 3817021606

Адрес организации: 666681, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, пр-кт. Мира, д. 26

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	19
Из них имеют доступ к Интернет	6
Доступны для использования детьми	6

Контингент

1 общеразвивающая группа (21 чел.)
2 группы компенсирующей направленности (24 чел.)
8 групп оздоровительной направленности (144 чел.)
Групп комбинированной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	210	219	189
0-2 года	69	59	43
3-7 лет	141	160	146
Обучающиеся с ОВЗ	24	23	24
Дети-инвалиды	6	2	0
Укомплектованность	95,5%	99,5%	90,9%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

✓ Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры: наличие пандусов, расширение дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений

✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
✓ Наличие специальных учебных пособий

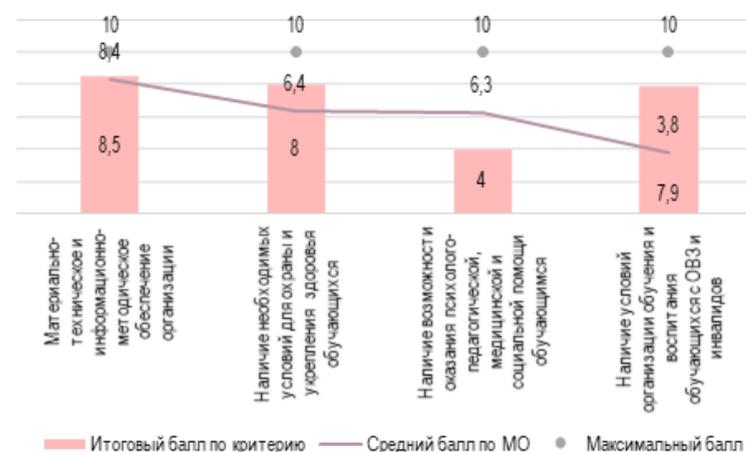
Обучение организовано в отдельных группах и совместно с другими обучающимися

✓ Оказываются услуги ассистента

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 115 чел., 60,8%

Итоговое значение по критерию

28,4 балла из 40 возможных, 71% соответствия

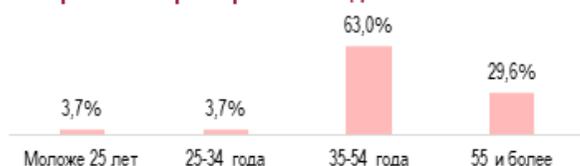


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

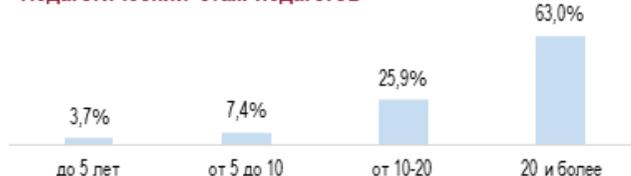
Численность педагогических работников:
2017 – 28 чел., 2018 – 26 чел., 2019 – 27 чел.



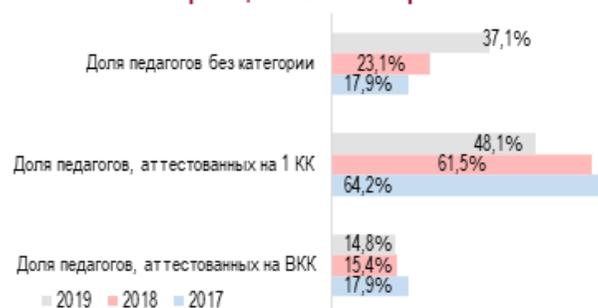
Возрастная характеристика педагогов



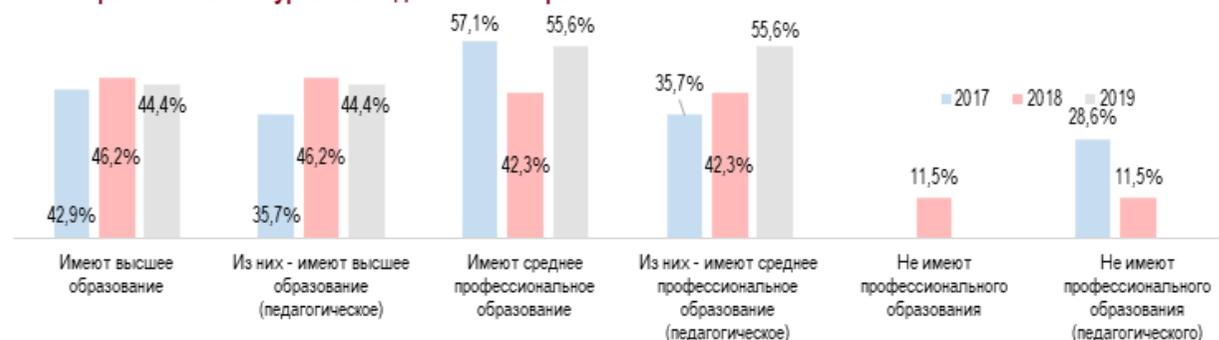
Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	1
Численность победителей, призеров	-	-	-	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 1 педагог

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
27 педагогов	1 педагог

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://www.aibolit32.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х - не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	*Основные сведения*	✓
Документ об установлении размера родительской платы	+	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



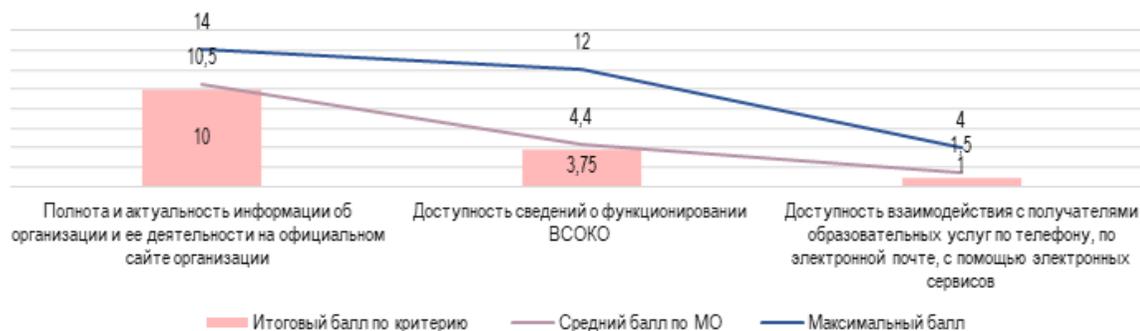
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)

х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
14,75 балла
из 30 возможных,
49,2% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 6 программ художественно-эстетического направления – «Хоровод красок», «Волшебные бусинки», «Ладшки», «Соловушка», «Колосок», «Веселый балаганчик»
 1 программа социально-педагогического направления – «Тропинка в экономику»
 1 программа физкультурно-оздоровительного направления – «Плавание»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	5
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно	4
Физкультурно-оздоровительная	очно	6
Социально-педагогическая	очно	6
Художественно-эстетическая	очно/дистант	23

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Заведующий	1		1		

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	1	2	участие
Всероссийский	-	-	-
Региональный	-	-	-
Муниципальный	12	42	1 победитель, 1 призер

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✓



МАОУ «СОШ № 5»

ИНН: 3817000395

Адрес организации: улица Булгакова, 7

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	346	336	333
ОП ООО	364	367	386
ОП СОО	77	69	64
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	-	-	-
Профильное обучение	57	69	64
Лица с ОВЗ	27	37	49
Дети-инвалиды	7	7	4
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	28	24	24
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 27 обучающихся

Материально-техническая база и информационное обеспечение

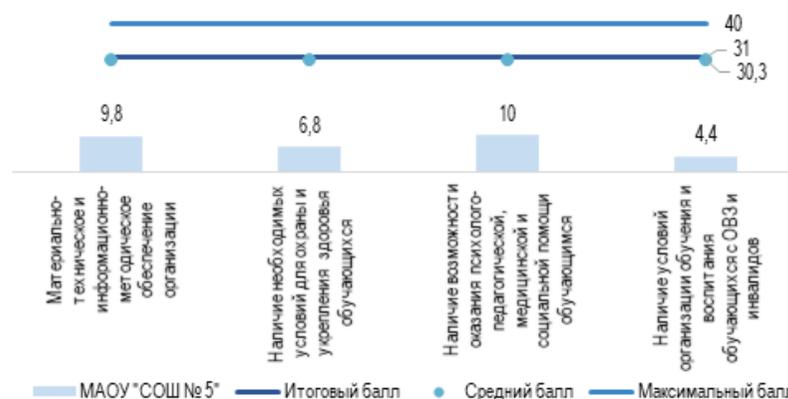
Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	1
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	5,06
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	7
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	0
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	97
Из них имеют доступ к Интернету	97
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✓
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

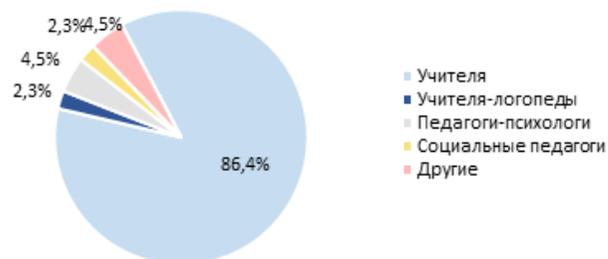
Итоговое значение по критерию



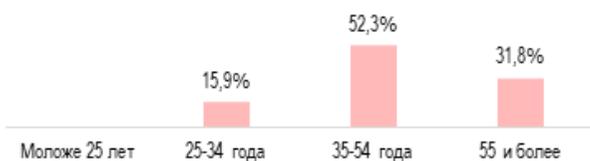
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 43 чел., 2018 – 45 чел., 2019 – 44 чел.

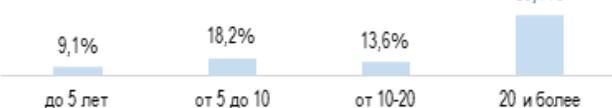
Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	2	1
Численность победителей, призеров	-	-	1	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
работа в аттестационной комиссии
Иркутской области – 7 педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
44 педагога	4 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://школа-5-устылиимск.рф/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

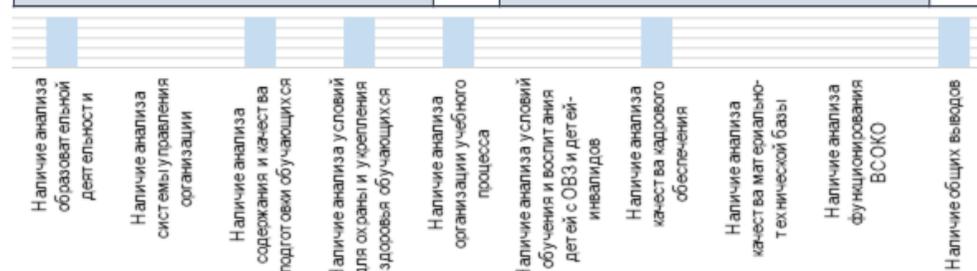
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х - не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	v
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	-		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

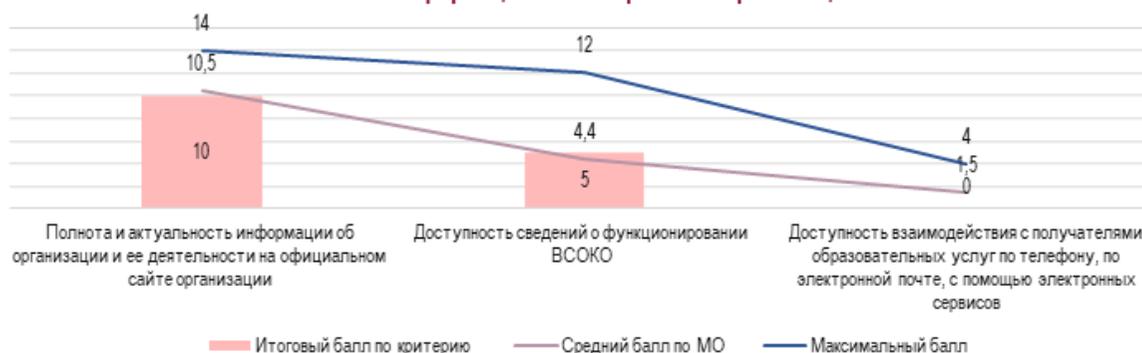
Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- х На сайте не действуют электронные сервисы
- х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
15 баллов
из 30 возможных,
50% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

2 программы социально-педагогического направления – «Школа будущего первоклассника», «Группа временного пребывания»
 3 программы художественно-эстетического направления – «Вокальный ансамбль», «Акварели», «Резьба по дереву»
 6 программ физкультурно-оздоровительной направленности – «Многоборье», «Мини-футбол», «Плавание», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	130
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно/дистант	154
Физкультурно-оздоровительная	очно	312
Социально-педагогическая	очно	139
Художественно-эстетическая	очно	1099

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет
Наблюдательный совет
Совет обучающихся
Методический совет

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Директор	1		1		1
Заместитель директора	3		3		3

Всероссийская олимпиада школьников
 на уровне МО – 131 участник, 15 призеров
 на уровне региона – 3 участника

Профили/углубленное изучение
 2017, 2018 – информационно-технологический
 2017 – 2019 – химико-биологический, другие

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

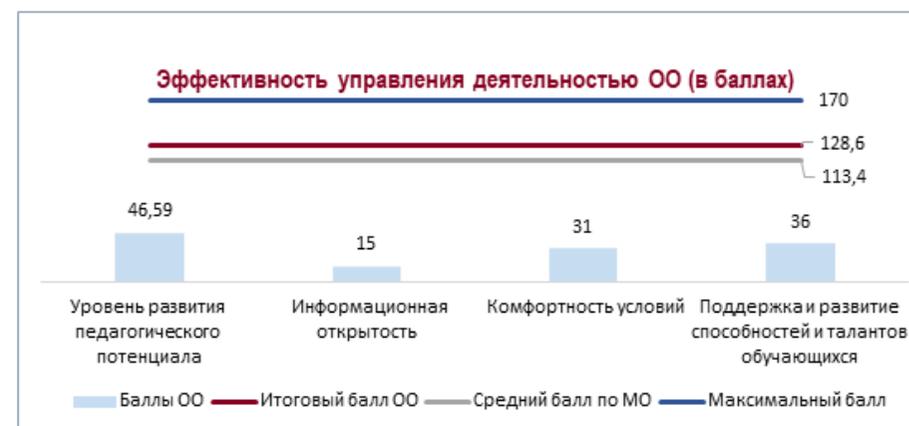
Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	3	45	Командная победа
Всероссийский	3	143	8 победителей, 15 призеров
Региональный	5	45	4 победителя, 2 призера
Муниципальный	61	1621	38 победителей, 33 призера

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – ✗

на уровне организации – ✓
 на уровне МО – ✓



МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817040856

Адрес организации: улица Карла Маркса, 21

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	234	241	238
ОП ООО	296	307	315
ОП СОО	140	102	112
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	-	-	-
Профильное обучение	140	102	112
Лица с ОВЗ	4	1	21
Дети-инвалиды	9	7	8
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	11	10	9
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 24,6 обучающихся

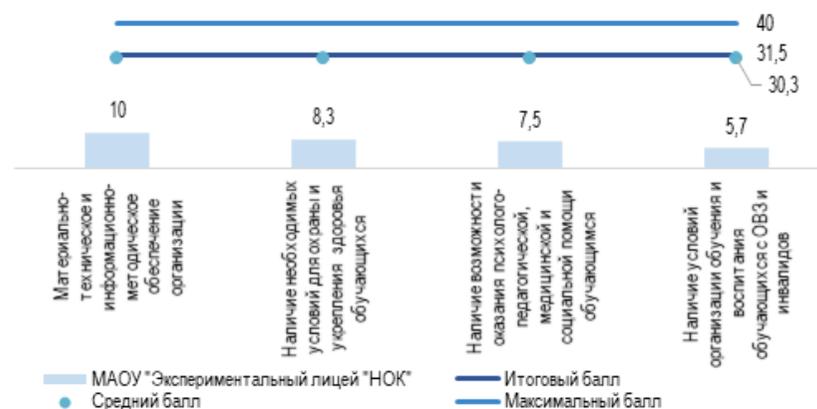
Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	1
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	4,13
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	8
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	1
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	150
Из них имеют доступ к Интернету	150
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✓
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✓

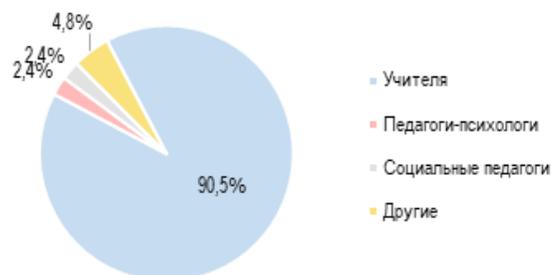
Итоговое значение по критерию



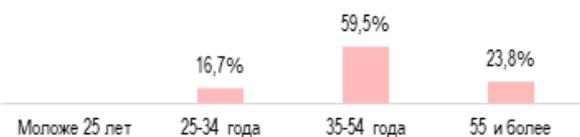
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 45 чел., 2018 – 45 чел., 2019 – 42 чел.

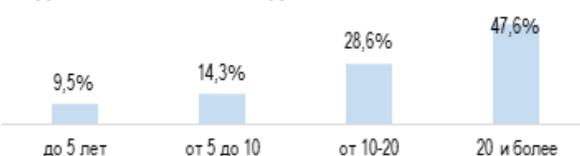
Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	1	7	1
Численность победителей, призеров	-	-	6	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 9 педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
42 педагога	6 педагогов

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://lyceum.biz/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х - не заполнен или отсутствует)	
Документ	+	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	"Основные сведения"	v
Свидетельство о государственной аккредитации	+	"Образование"	v
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	-	"Руководство. Педагогический состав"	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	-		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты (частично)	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- x На сайте не действуют электронные сервисы
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
14,75 балла
из 30 возможных,
49,2% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 2 программы социально-педагогического направления – «ЮИД», «Волонтерский кружок «Открытые сердца»
 6 программ художественно-эстетического направления – «Бальный танец», «Изостудия», «Театр слова», «Театр на английском языке», «Хореография», «Природный материал и фантазия»
 2 программы физкультурно-оздоровительного направления – «Шахматы», «Волейбол»
 1 программа туристско-краеведческого направления – «Лесоводство»
 2 программы технического направления – «Робототехника», «Куборо»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	Не указано	-
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	Не указано	-
Физкультурно-оздоровительная	Не указано	-
Социально-педагогическая	Не указано	-
Художественно-эстетическая	Не указано	-

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет
Наблюдательный совет
Совет обучающихся
Методический совет

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Директор	1		1		1
Заместитель директора	4		4		2

Всероссийская олимпиада школьников
 на уровне МО – 128 участников, 69 призеров
 на уровне региона – 9 участников, 1 призер

Профили/углубленное изучение
 2017-2019 – физико-математический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный
 2017 – другие

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	Нет данных
Всероссийский	-	-	Нет данных
Региональный	-	-	Нет данных
Муниципальный	-	-	Нет данных

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – ✓
 Мероприятия по сдаче ГТО – ✗

на уровне организации – ✓
 на уровне МО – ✓



Профили образовательных организаций. Кластер 2

Характеристика кластера

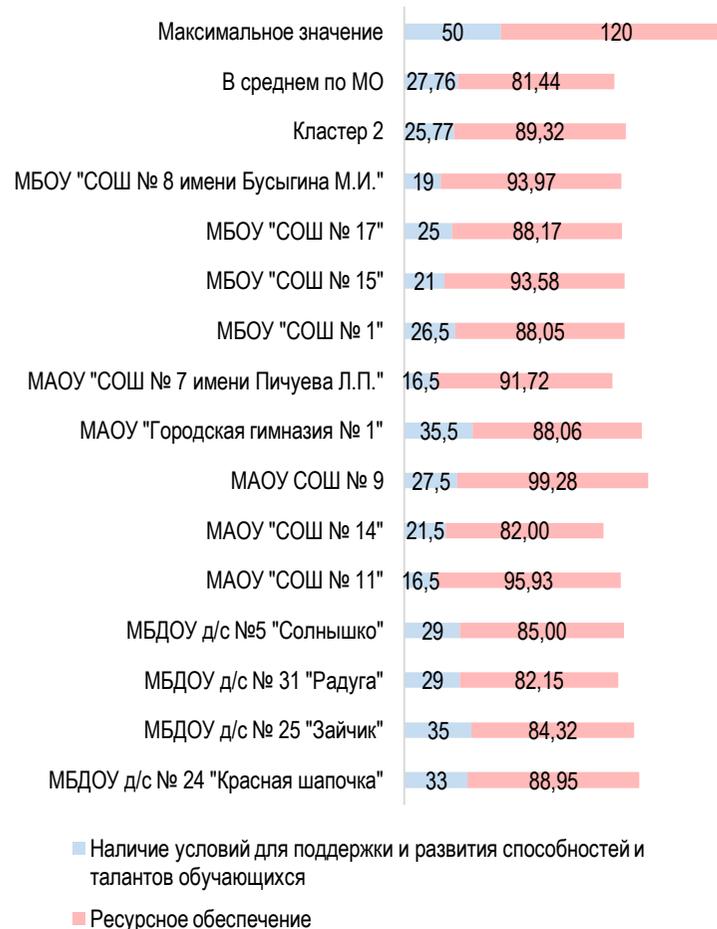
Достигнут *высокий* уровень ресурсного обеспечения – набрано 81-120 баллов по совокупности результатов экспертизы по критериям «Уровень развития педагогического потенциала», «Информационная открытость образовательных организаций», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Достигнут *средний* уровень по результатам экспертизы по критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся» – набрано 16-35 баллов.

Состав кластера

Всего образовательных организаций в кластере, из них:	13
дошкольные	4
общеобразовательные	9
<hr/>	
Доля от общего количества муниципальных образовательных организаций	35,1%

Рис. 16.3. Средние значения по показателям кластерного анализа. Кластер 2 (в баллах)



МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»

ИНН: 3817021652

Адрес организации: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 44

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Контингент

10 общеразвивающих групп (228 чел.)
1 группа компенсирующей направленности (12 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	266	258	240
0-2 года	49	41	38
3-7 лет	217	217	202
Обучающиеся с ОВЗ	13	11	0
Дети-инвалиды	2	2	0
Укомплектованность	100%	100%	94,1%

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
—	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	6
Из них имеют доступ к Интернет	6
Доступны для использования детьми	0

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий
- ✓ Наличие оборудованных рабочих мест для обучения детей с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизических возможностей

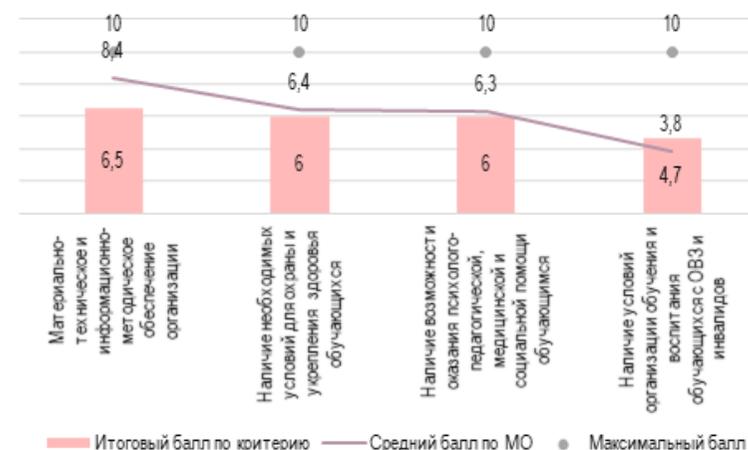
Обучение организовано в отдельных группах

- ✓ Предоставляются услуги ассистента

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 275 чел., 114,6% - некорректное заполнение отчета 85-К

Итоговое значение по критерию

23,2 балла из 40 возможных, 58% соответствия



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

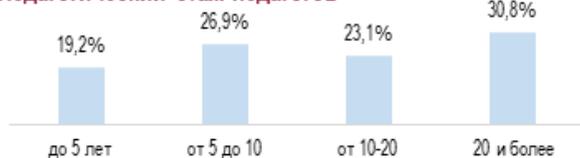
Численность педагогических работников:
2017 – 27 чел., 2018 – 23 чел., 2019 – 26 чел.



Возрастная характеристика педагогов



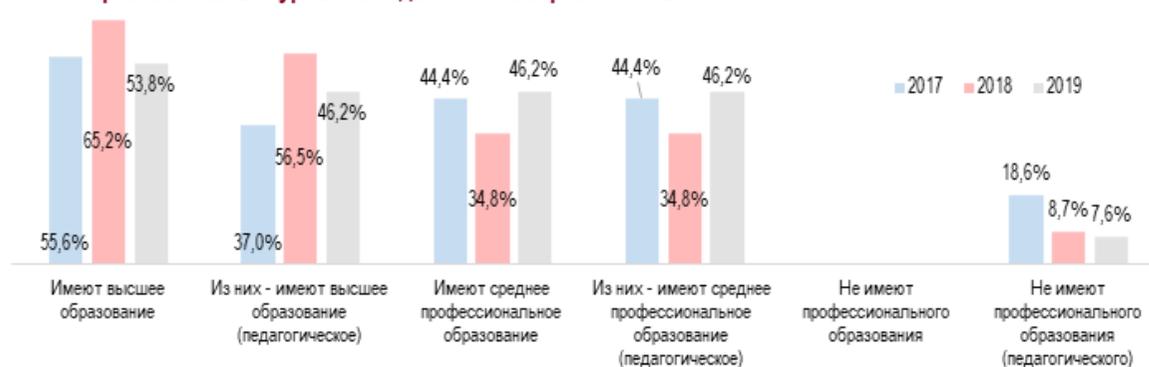
Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	1	3
Численность победителей, призеров	-	-	-	2

Участие педагогов в экспертной деятельности

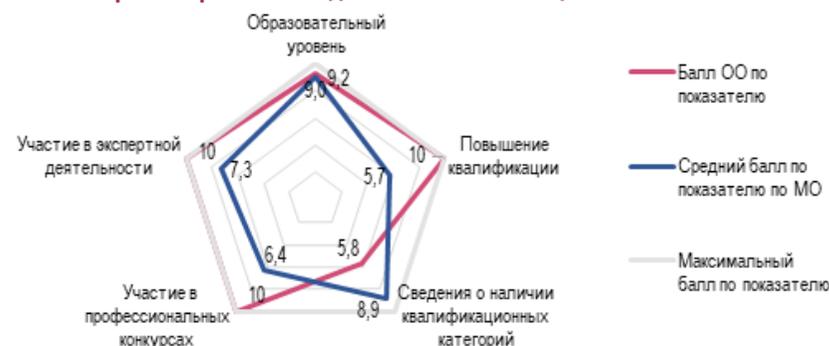
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 1 педагог

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
26 педагогов	4 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://uidou24.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	✓
Документ об установлении размера родительской платы	-	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✓ На сайте ОО размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи, гостевая книга)
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
20,75 балла
из 30 возможных,
69,2% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

9 программ художественно-эстетического направления – «Плетень», «Русский стиль», «Мукошарик», «Волшебная бусинка», «Волшебная страна Кукляндия», «Умные пальчики», «Семицветик», «Юные волшебники», «Веселые нотки»

6 программ социально-педагогического направления – «Школа Аркадия Паровозова», «От звука к слову», «Грамотеи», «Поговорим по душам», «Малышкина школа», «Занимательная математика»

1 программа физкультурно-оздоровительной направленности – «Надежда России»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	6
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	очно	6
Социально-педагогическая	очно	25
Художественно-эстетическая	очно	60

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень				
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование		
			СПО	ВО	СПО	ВО	
Педагогический совет							
Родительский комитет/Совет родителей							
Общее собрание трудового коллектива							
Управляющий совет	Заведующий	1		1			1

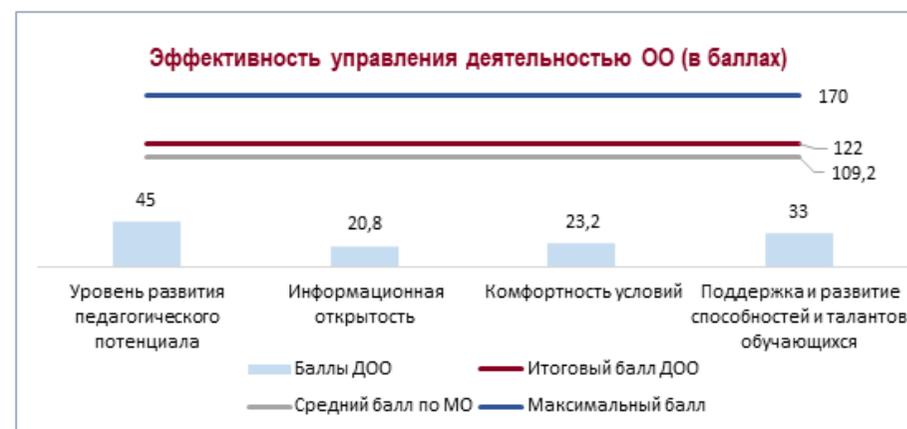
Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Региональный	2	13	участие
Муниципальный	17	84	7 победителей, 20 призеров

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»

ИНН: 3817021638

Адрес организации: 666683, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, д. 37

Контингент

7 общеразвивающих групп (132 чел.)
13 групп компенсирующей направленности (156 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	298	303	288
0-2 года	31	33	30
3-7 лет	267	270	258
Обучающиеся с ОВЗ	167	160	156
Дети-инвалиды	18	16	21
Укомплектованность	90,6%	93,5%	91,1%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)

! В связи с некорректным заполнением организацией регионального отчета «Комфортность условий» в 2019 г. (среднегодовая численность воспитанников – 0 чел.), отсутствуют данные о среднем числе дней, проведенных 1 воспитанником в группе; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по болезни; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по другим причинам.



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 2	
✓	Не нуждаются в капитальном ремонте
✓	Не находятся в аварийном состоянии
✓	Имеют все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
—	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	8
Из них имеют доступ к Интернет	8
Доступны для использования детьми	0

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

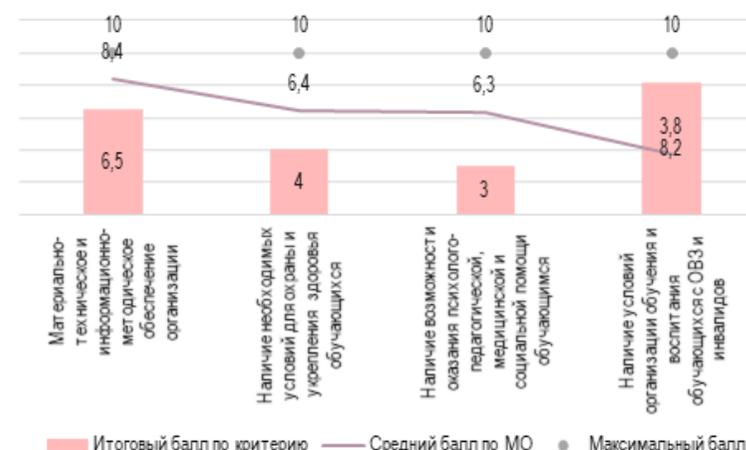
- ✓ Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры: наличие пандусов, расширение дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м
- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий
- ✓ Наличие оборудованных рабочих мест для обучения детей с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизических возможностей

Обучение организовано в отдельных группах
! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.:
171 чел., 59,4%

Итоговое значение по критерию

21,7 балла из 40 возможных, 54,3 % соответствия

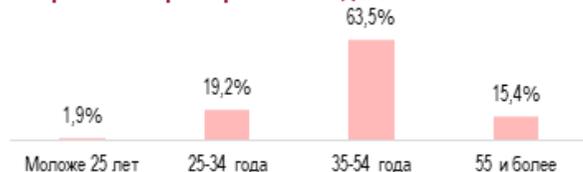


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

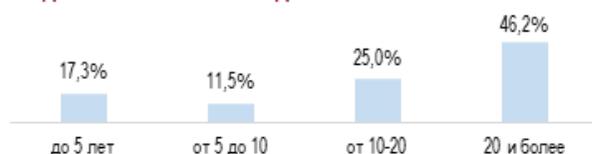
Численность педагогических работников:
2017 – 49 чел., 2018 – 54 чел., 2019 – 52 чел.



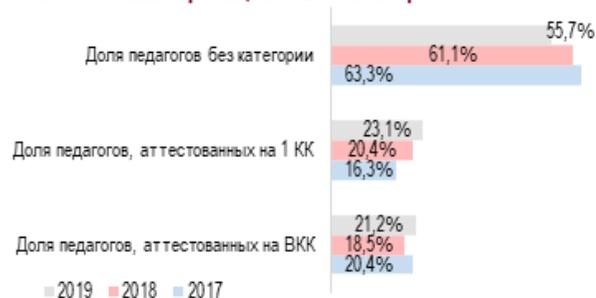
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	1	7	6
Численность победителей, призеров	-	1	4	5

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 9 педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
32 педагога	10 педагогов

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://kddu25.ucoz.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х - не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	"Основные сведения"	✓
Документ об установлении размера родительской платы	+	"Образование"	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	"Руководство. Педагогический состав"	✓
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	+		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

✓ На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

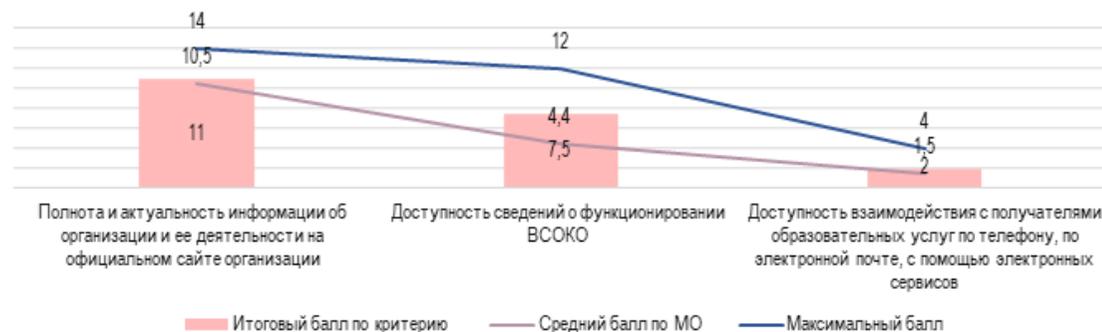
Наличие подписи руководителя	✓	Наличие аналитической части	✓
Наличие печати организации	✓	Наличие таблицы показателей	✓

Категория	Наличие
Наличие анализа образовательной деятельности	✓
Наличие анализа системы управления организацией	✓
Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся	✓
Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	✓
Наличие анализа учебного процесса	✓
Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	✓
Наличие анализа качества кадрового обеспечения	✓
Наличие анализа качества материально-технической базы	✓
Наличие анализа функционирования ВСОКО	✓
Наличие общих выводов	✓

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✗ На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи, гостевая книга)
- ✗ На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
20,5 балла
из 30 возможных,
68,3% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

3 программы художественно-эстетического направления – «Веселые чижики», «Умелые ладошки», «Танцевальная мозаика»

3 программы социально-педагогического направления – «Речевая дорожка», «Лаборатория грамотности», «Мир моих эмоций»

1 программа физкультурно-оздоровительной направленности – «Первые шаги к здоровью»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	21
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	дистант	23
Физкультурно-оздоровительная	очно	Не указано
Социально-педагогическая	очно	3
Художественно-эстетическая	очно/дистант	73

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
	Заведующий	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	1	23	участие
Всероссийский	4	35	18 победителей, 10 призеров
Региональный	1	3	1 победитель
Муниципальный	11	59	3 победителя, 12 призеров

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ д/с № 31 «Радуга»

ИНН: 3817021780

Адрес организации: 666682, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, пр-кт. Дружбы Народов, д. 74

Контингент

11 общеразвивающих групп (206 чел.)
2 группы компенсирующей направленности (21 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	254	247	227
0-2 года	63	55	47
3-7 лет	191	192	180
Обучающиеся с ОВЗ	24	24	21
Дети-инвалиды	0	0	0
Укомплектованность	80,9%	100%	66,2%

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	11
Из них имеют доступ к Интернет	5
Доступны для использования детьми	3

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам **инфраструктуры отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий

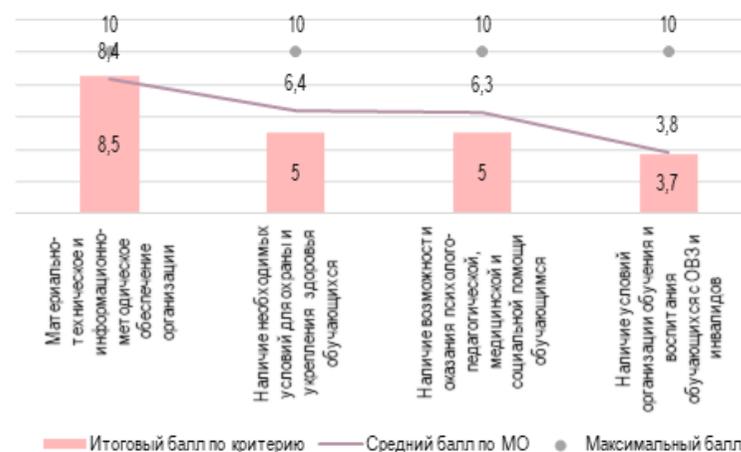
Обучение организовано в отдельных группах

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 100 чел., 44,1%

Итоговое значение по критерию

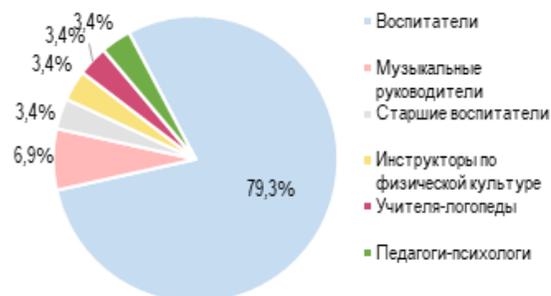
22,2 балла из 40 возможных, 55,5 % соответствия



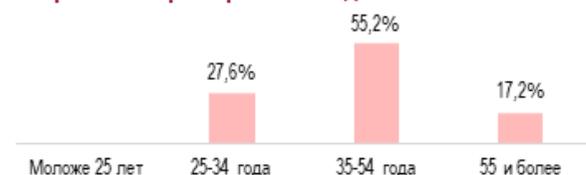
Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



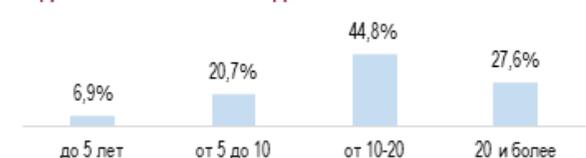
Численность педагогических работников:
2017 – 30 чел., 2018 – 30 чел., 2019 – 29 чел.



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов

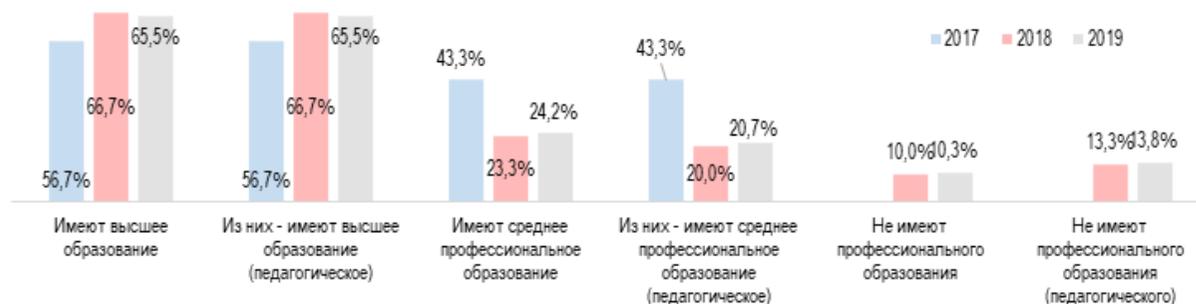


Наличие квалификационных категорий



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	3
Численность победителей, призеров	-	-	-	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 1 педагог

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
23 педагога	1 педагог

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://mbouraduga.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
		Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	"Основные сведения"	✓
Документ об установлении размера родительской платы	-	"Образование"	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	"Руководство. Педагогический состав"	✓
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	-		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)
- х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
16,5 балла
из 30 возможных,
55% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

1 программа художественно-эстетического направления – «Радуга»
2 программы физкультурно-оздоровительной направленности – «Обучение плаванию», «Дельфинчик»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	40
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	очно	Не указано
Социально-педагогическая	очно	2
Художественно-эстетическая	очно/дистант	67

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
	Заведующий	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	1	40	участие
Всероссийский	2	9	1 победитель
Региональный	1	17	участие
Муниципальный	7	43	3 победителя, 12 призеров

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ д/с №5 «Солнышко»

ИНН: 3817021613

Адрес организации: 666671, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, ш. Братское, д. 5

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Контингент

9 общеразвивающих групп (187 чел.)
2 группы компенсирующей направленности (23 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	222	223	210
0-2 года	55	62	37
3-7 лет	167	161	173
Обучающиеся с ОВЗ	27	28	23
Дети-инвалиды	1	1	1
Укомплектованность	79,3%	85,8%	82,4%

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	10
Из них имеют доступ к Интернет	6
Доступны для использования детьми	2

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)

! В связи с некорректным заполнением организацией регионального отчета «Комфортность условий» в 2019 г. (число дней работы организации – 0 дней, среднегодовая численность воспитанников – 0 чел.), отсутствуют данные о среднем числе дней, проведенных 1 воспитанником в группе; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по болезни; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по другим причинам.

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

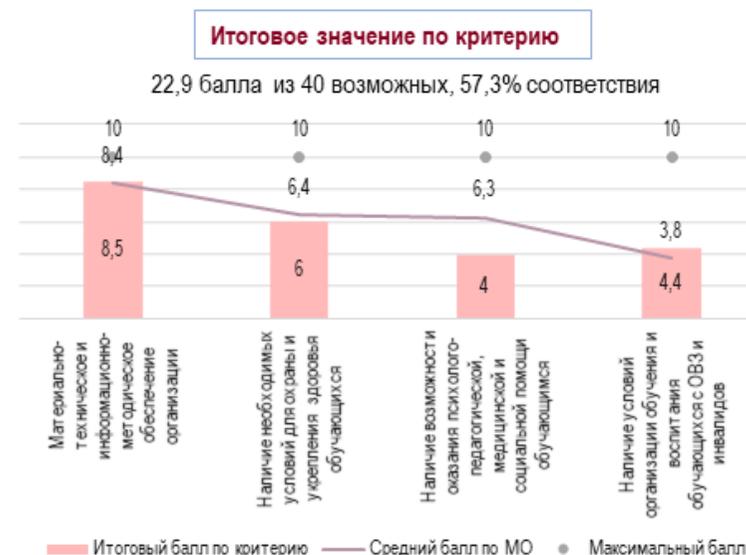
! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий

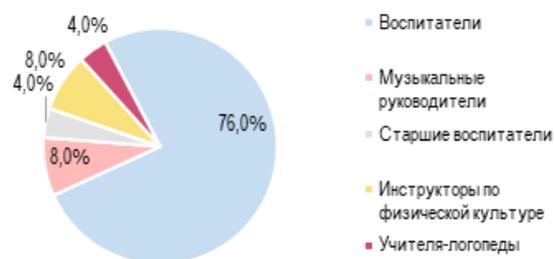
Обучение организовано в отдельных группах и совместно с другими обучающимися

! Услуги ассистента не предоставляются

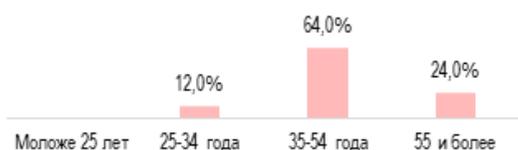
Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 156 чел., 74,3%



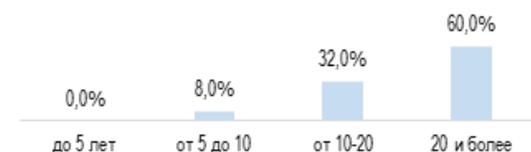
Численность педагогических работников:
2017 – 25 чел., 2018 – 25 чел., 2019 – 25 чел.



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	2	5
Численность победителей, призеров	-	-	-	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 2 педагога

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
25 педагогов	2 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <https://solnce.moy.su/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х - не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	*Основные сведения*	✓
Документ об установлении размера родительской платы	-	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	✓
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)

x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
16,5 балла
из 30 возможных,
55% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 1 программа художественно-эстетического направления – «Солнечная капель»
 2 программы физкультурно-оздоровительного направления – «Школа мяча», «Плавание»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	5
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	очно	5
Социально-педагогическая	очно	2
Художественно-эстетическая	очно/дистант	34

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Заведующий	1		1		1
Заместитель заведующего	1		1		1

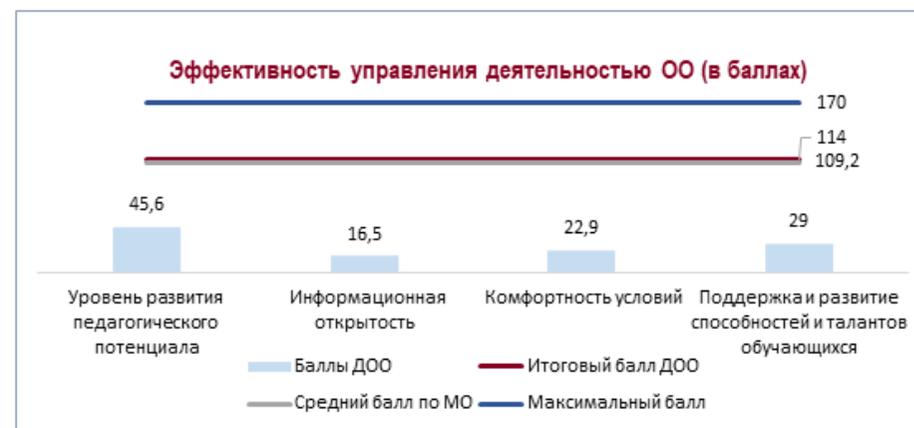
Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	2	4	участие
Всероссийский	2	3	1 победитель, 1 призер
Региональный	-	-	-
Муниципальный	8	39	1 победитель, 2 призера

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МАОУ «СОШ №11» г. Усть-Илимск

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817006005

Адрес организации: пр. Дружбы Народов, 70

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	412	414	398
ОП ООО	408	406	426
ОП СОО	57	61	65
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	83	86	123
Профильное обучение	57	61	-
Лица с ОВЗ	49	50	-
Дети-инвалиды	17	17	18
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	24	25	37
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 25,4 обучающихся

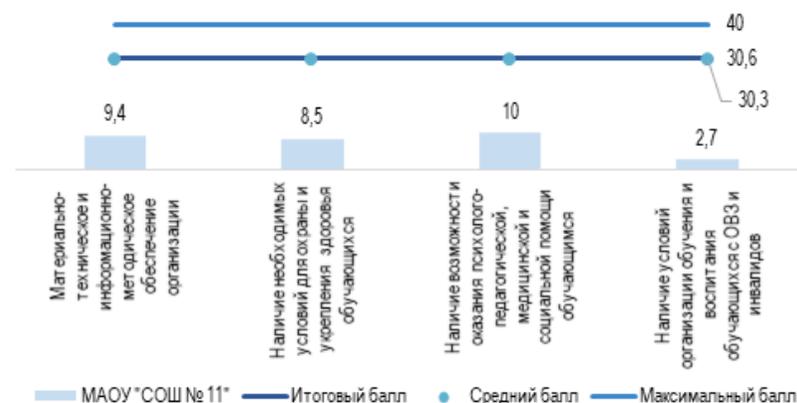
Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	0
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	3,41
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	5
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	0
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	67
Из них имеют доступ к Интернету	67
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

Наличие условий

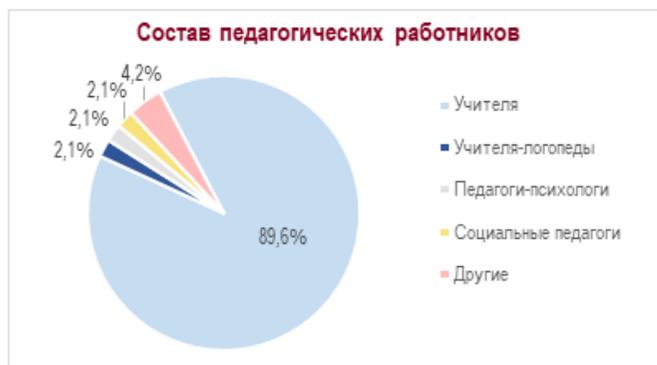
Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

Итоговое значение по критерию

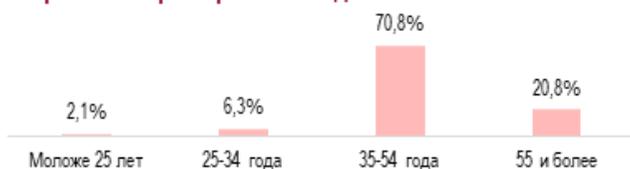


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

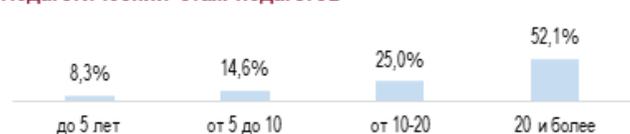
Численность педагогических работников:
2017 – 48 чел., 2018 – 53 чел., 2019 – 48 чел.



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	4	3
Численность победителей, призеров	-	-	1	2

Участие педагогов в экспертной деятельности

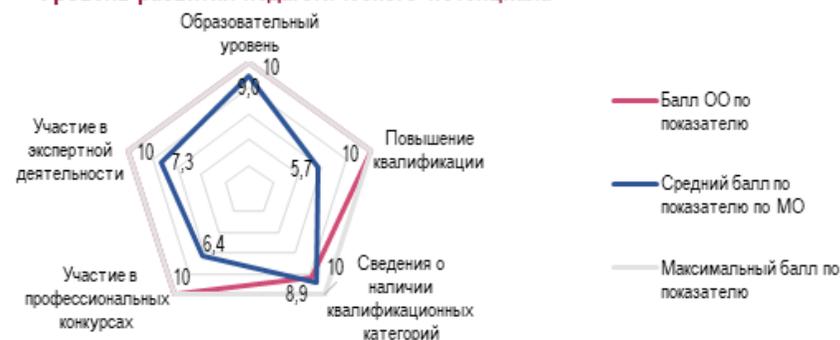
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 4 педагога

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп пп
48 педагогов	-

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://sc11.ru/>

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

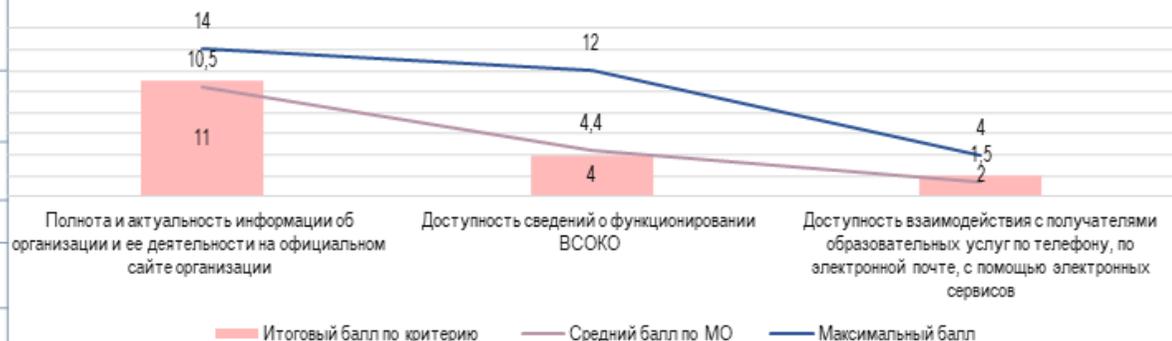
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x – не заполнен или отсутствует)	
Документ	+	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	v
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✓ На сайте ОО размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
17 баллов
из 30 возможных,
56,7% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 1 программа художественно-эстетического направления – «Художественное искусство»
 1 программа физкультурно-оздоровительного направления – «Баскетбол»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	69
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	-	-
Социально-педагогическая	очно	Не указано
Художественно-эстетическая	очно/дистант	Не указано

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Наблюдательный совет
Совет обучающихся

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональные образовательные навыки		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Директор	1		1		1
Заместитель директора	4		4		3

Всероссийская олимпиада школьников Профили/углубленное изучение – X
 на уровне МО – 106 участников, 18 призеров
 на уровне региона – 1 участник

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	6	Не указано	5 победителей, 1 призер
Региональный	1	Не указано	1 призер
Муниципальный	22	Не указано	20 победителей, 49 призеров

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – ✓

на уровне организации – ✓
 на уровне МО – X



МАОУ «СОШ №14»

ИНН: 3817000405

Адрес организации: улица Наймушина, 40

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – дошкольные группы

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	213	219	234
ОП ОО	281	287	289
ОП СО	37	39	44
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов			
Профильное обучение	37	39	44
Лица с ОВЗ	28	38	27
Дети-инвалиды	9	6	5
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	15	20	17
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 27 обучающихся

Материально-техническая база и информационное обеспечение

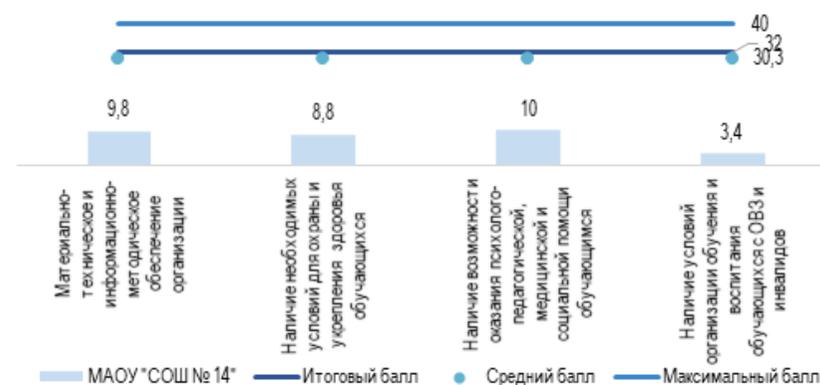
Всего зданий - 2	
Нуждаются в капитальном ремонте	0
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	5
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	7
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	1
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	85
Из них имеют доступ к Интернету	85
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

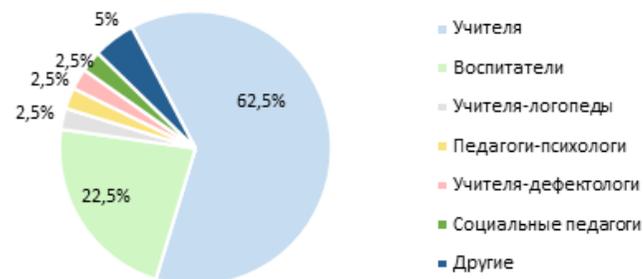
Итоговое значение по критерию



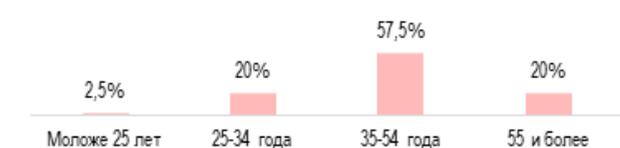
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 39 чел., 2018 – 42 чел., 2019 – 40 чел.

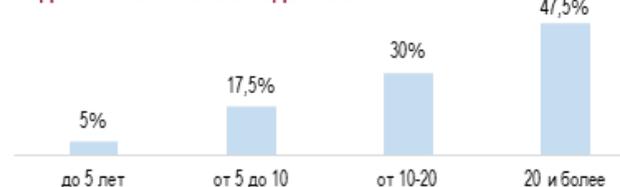
Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



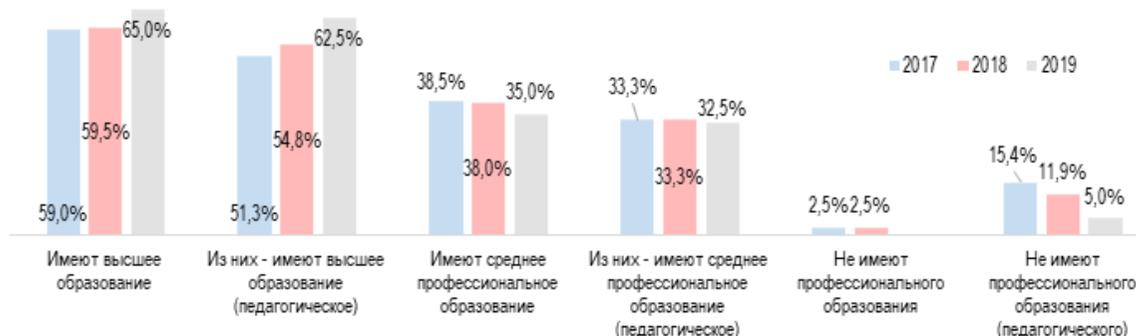
Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	-
Численность победителей, призеров	-	-	-	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
работа экспертов на интеллектуальных конкурсах – 10 педагогов

Региональный уровень:
работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 2 педагога

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
30 педагогов	8 педагогов

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://school14.ru/>

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

✓ На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	✓
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	✓
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Наличие подписи руководителя	✓	Наличие аналитической части	✓
Наличие печати организации	✓	Наличие таблицы показателей	✓

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✗ На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)
- ✗ На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
16 баллов
из 30 возможных,
53,3% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
1 программа социально-педагогического направления – «Школа будущего первоклассника»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	171
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно	27
Физкультурно-оздоровительная	очно	7
Социально-педагогическая	очно/дистант	13
Художественно-эстетическая	очно	87

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет
Наблюдательный совет
Совет обучающихся

Должности АУП в штате организации	Численность по должности АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессионально-образовательные		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Директор	1		1		1
Заместитель директора	4		4		4

Всероссийская олимпиада школьников
на уровне МО – 31 участник
на уровне региона – **х**

Профили/углубленное изучение
2017 – информационно-технологический
2017 – 2019 – другие

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	4	33	Не указано
Всероссийский	1	10	участие
Региональный	2	28	1 призер
Муниципальный	32	272	4 победителя, 51 призер

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – **✓**

Мероприятия по сдаче ГТО – **✓**

на уровне организации – **✓**
на уровне МО – **х**



МАОУ СОШ №9

ИНН: 3817000268

Адрес организации: улица Карла Маркса, 7
Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	432	419	434
ОП ООО	421	465	468
ОП СОО	79	71	74
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов			
Профильное обучение	79	71	74
Лица с ОВЗ	32	53	44
Дети-инвалиды	9	12	10
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	18	5	18
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 27,1 обучающихся

Материально-техническая база и информационное обеспечение

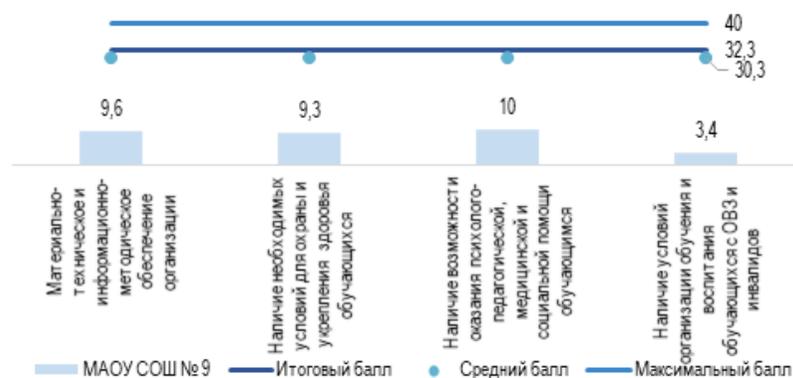
Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	0
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	3,35
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	6
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	1
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	94
Из них имеют доступ к Интернету	94
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

Итоговое значение по критерию



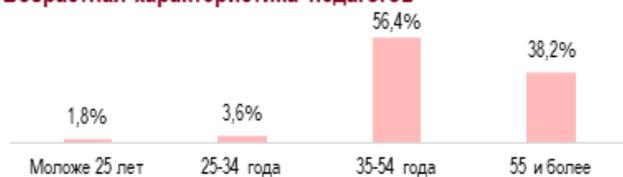
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 53 чел., 2018 – 54 чел., 2019 – 55 чел.

Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



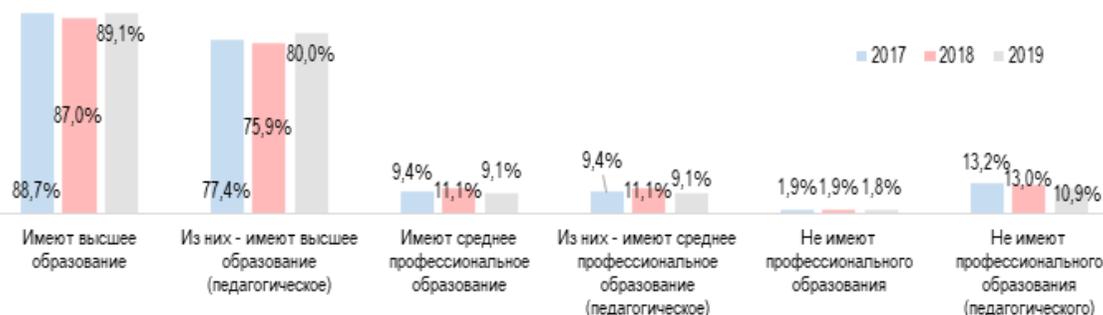
Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	2	4
Численность победителей, призеров	-	-	1	4

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 6 педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
55 педагогов	3 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://uischool9.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x - не заполнен или отсутствует)	
Документ	+	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	✓
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	✓
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	✓
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	+		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

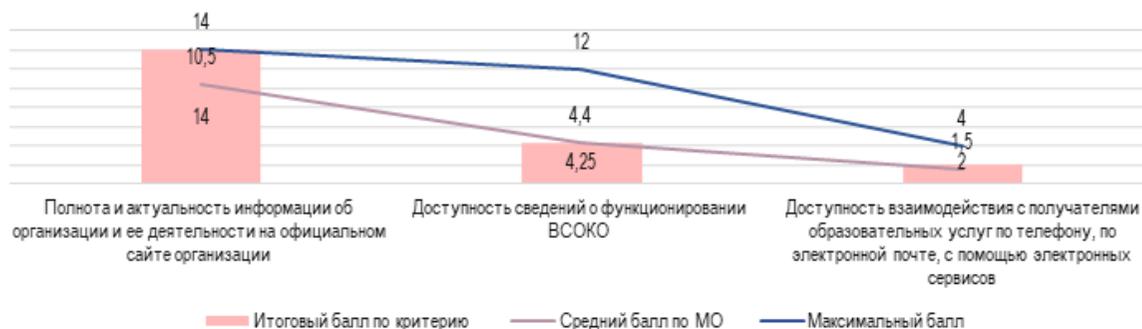
Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✓ На сайте ОО размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
20,25 балла
из 30 возможных,
67,5% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

1 программа социально-педагогического направления – «Школа будущего первоклассника»
 5 программ художественно-эстетического направления – «Творческая мастерская», «Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», «Социальные танцы»
 2 программы физкультурно-оздоровительной направленности – «Волейбол», «Пионербол»
 1 программа технического направления – «Техническое моделирование»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	2094
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно	Не указано
Физкультурно-оздоровительная	очно	Не указано
Социально-педагогическая	очно	Не указано
Художественно-эстетическая	очно	Не указано

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет
Наблюдательный совет
Совет обучающихся

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Директор	1		1		1
Заместитель директора	4		4		

Всероссийская олимпиада школьников

на уровне МО – 145 участников, 46 призеров
 на уровне региона – 4 участника

Профили/углубленное изучение

2017-2019 – информационно-технологический
 2017, 2018 – социально-гуманитарный
 2019 – социально-экономический

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	15	881	-
Всероссийский	3	213	-
Региональный	3	Не указано	3 призера
Муниципальный	44	Не указано	24 победителя, 31 призер

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓
 на уровне МО – ✗

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – ✓



МАОУ «Городская гимназия №1»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817000356

Адрес организации: улица Наймушина, 9

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	219	222	217
ОП ООО	253	263	270
ОП СОО	85	67	70
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	-	-	-
Профильное обучение	85	67	70
Лица с ОВЗ	-	-	68
Дети-инвалиды	5	3	3
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	-	-	2
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 26,5 обучающихся

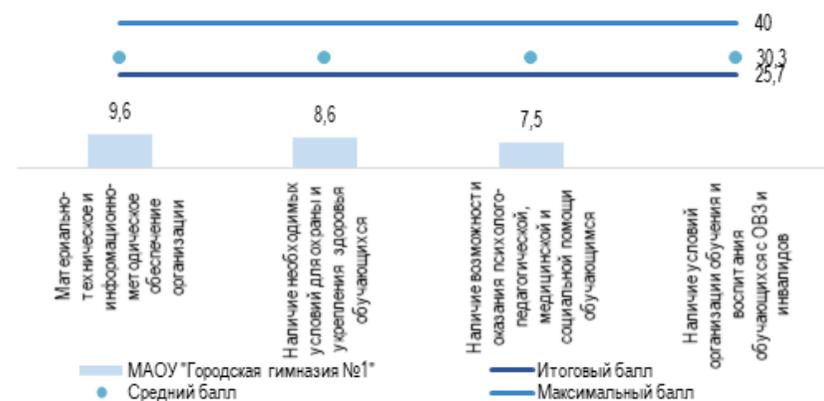
Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	0
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	4,73
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	6
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	1
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	63
Из них имеют доступ к Интернету	63
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✗
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

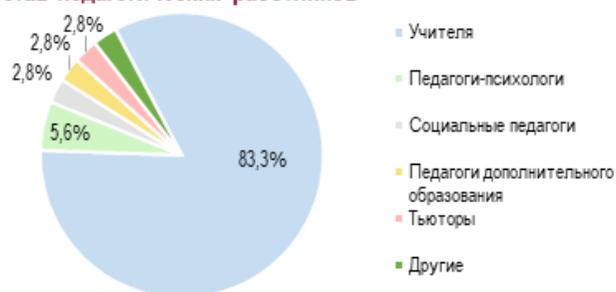
Итоговое значение по критерию



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 37 чел., 2018 – 36 чел., 2019 – 36 чел.

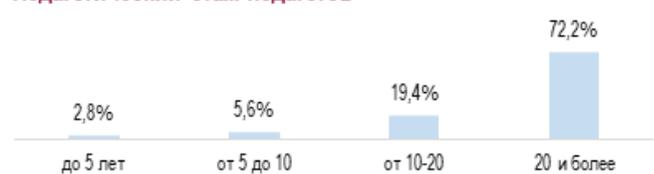
Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	5	-
Численность победителей, призеров	-	-	2	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 4 педагога

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
32 педагога	1 педагог

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://gimnazia1.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x - не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	✓
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	✓
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	-		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

✓ На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v

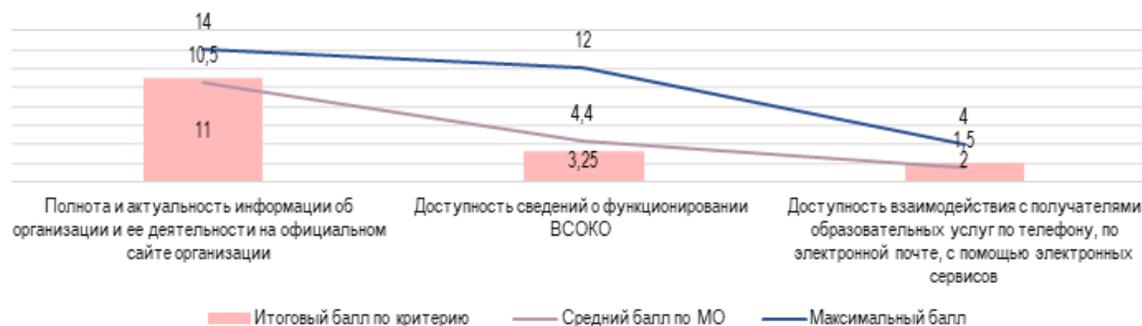
Анализ не проведен, представлены только статистические данные

Наличие анализа образовательной деятельности
 Наличие анализа системы управления организацией
 Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся
 Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся
 Наличие анализа организации учебного процесса
 Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов
 Наличие анализа качества кадрового обеспечения
 Наличие анализа качества материально-технической базы
 Наличие анализа функционирования ВСОКО
 Наличие общих выводов

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✓ На сайте ОО размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
 16,25 балла
 из 30 возможных,
 54,2% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

7 программ социально-педагогического направления – «Дизайн-салон», «Ключ и заря», «Школа волонтеров», «Адаптация детей», «Клуб английского языка», «Учусь учиться», «Мир моих интересов»

4 программы художественно-эстетического направления – «Художественное вязание», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», «Маленькая страна»

2 программы физкультурно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «Футбол»

1 программа технического направления – «Куборо»

1 программа туристско-краеведческого направления – «Патриот»

1 программа эколого-биологического направления – «Экогармония»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	161
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно	6
Физкультурно-оздоровительная	очно	30
Социально-педагогическая	очно	27
Художественно-эстетическая	очно	16

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должност и АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень				
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование		
			СПО	ВО	СПО	ВО	
Педагогический совет							
Родительский комитет/Совет родителей							
Общее собрание трудового коллектива							
Управляющий совет	Директор	1		1		1	
Наблюдательный совет	Заместитель директора	3		3		2	
Совет обучающихся							
Методический совет							

Всероссийская олимпиада школьников на уровне МО – 126 участников, 32 призера на уровне региона – 1 участник, 1 призер

Профили/углубленное изучение 2018-2019 – технологический 2017 – физико-математический 2017-2019 – другие

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	3	10	4 победителя, 6 призеров
Региональный	1	1	1 победитель, 1 призер
Муниципальный	31	229	25 победителя, 58 призеров

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓
на уровне МО – ✗

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – ✓



МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817000204

Адрес организации: улица Героев Труда, 19

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – дошкольные группы

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	356	358	318
ОП ООО	317	296	304
ОП СОО	73	57	50
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	-	26	50
Профильное обучение	-	-	-
Лица с ОВЗ	13	20	28
Дети-инвалиды	10	17	16
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	22	16	15
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 26,9 обучающихся

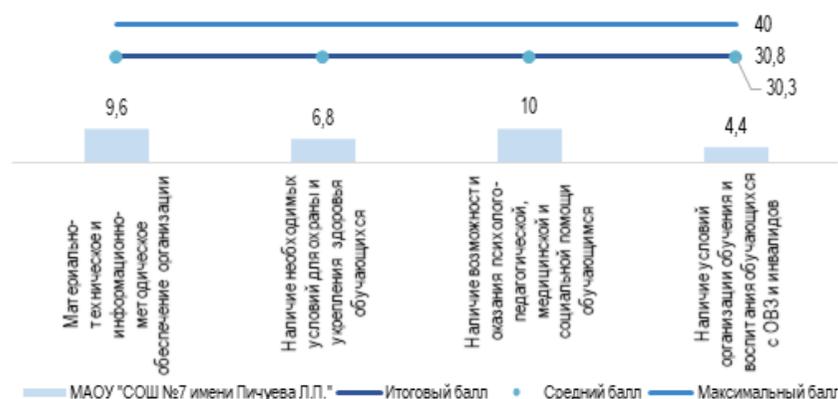
Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 2	
Нуждаются в капитальном ремонте	1
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	8,51
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	6
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	0
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	75
Из них имеют доступ к Интернету	75
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✓
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

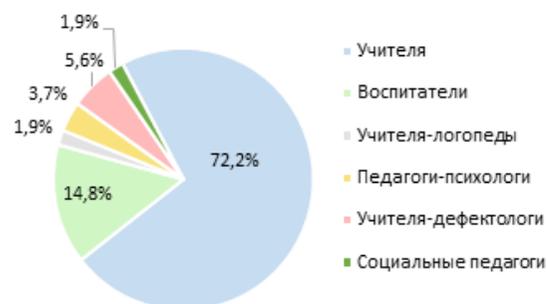
Итоговое значение по критерию



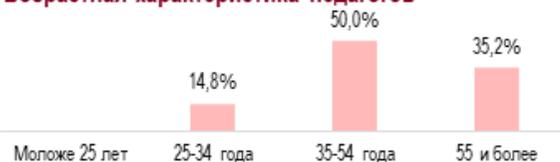
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 54 чел., 2018 – 55 чел., 2019 – 54 чел.

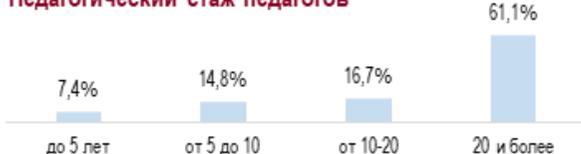
Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	1	2
Численность победителей, призеров	-	-	-	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

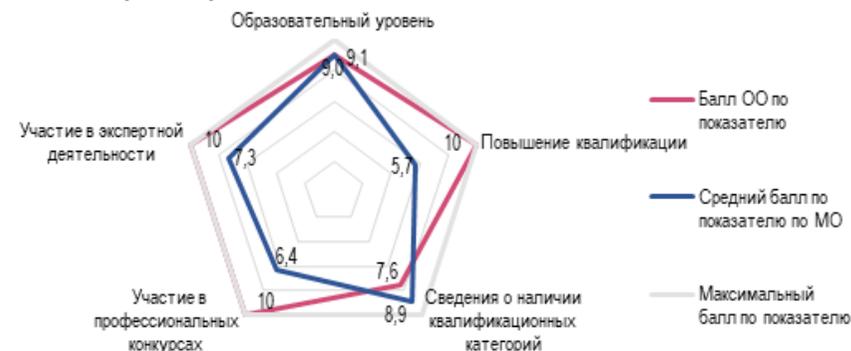
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 8 педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
54 педагога	1 педагог

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://s7ust-ilimsk.ru/>

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х - не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	✓
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✓ На сайте ОО размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи, гостевая книга)
- X На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
14,25 балла
из 30 возможных,
47,5% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 1 программа социально-педагогического направления – «Школа будущего первоклассника»
 1 программа художественно-эстетического направления – «Веселая кисточка»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	323
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно	140
Физкультурно-оздоровительная	очно	279
Социально-педагогическая	очно/дистант	468
Художественно-эстетическая	очно	338

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
Наблюдательный совет						
Совет обучающихся						
	Директор	1		1		1
	Заместитель директора	4		4		2

Всероссийская олимпиада школьников
 на уровне МО – 102 участника, 8 призеров
 на уровне региона – 1 участник

Профили/углубленное изучение – X

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	1	150	участие
Всероссийский	11	45	7 призеров
Региональный	8	45	1 призер, 1 победитель
Муниципальный	111	1308	74 победителя, 82 призера

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – ✓

на уровне организации – ✓
 на уровне МО – X



МБОУ «СОШ №1»

ИНН: 3817005795

Адрес организации: улица Романтиков, 14

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	264	279	289
ОП ООО	267	270	268
ОП СОО	47	45	42
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	-	-	-
Профильное обучение	-	-	-
Лица с ОВЗ	26	37	-
Дети-инвалиды	5	6	5
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	18	18	21
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 23 обучающихся

Материально-техническая база и информационное обеспечение

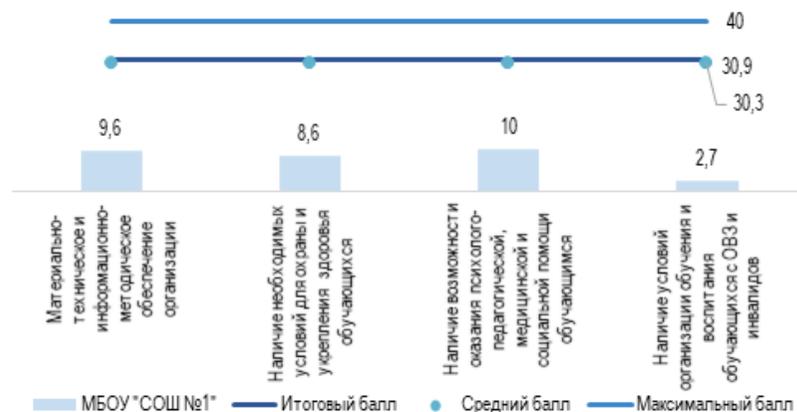
Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	0
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	4,38
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	6
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	1
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	78
Из них имеют доступ к Интернету	42
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

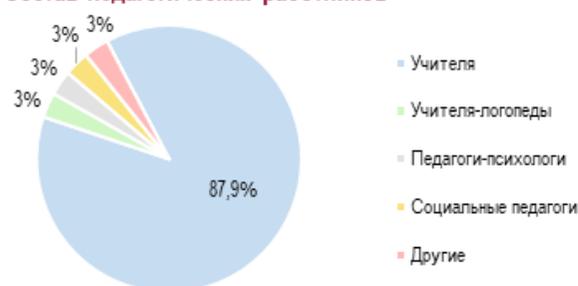
Итоговое значение по критерию



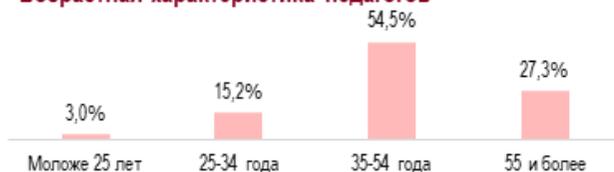
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 40 чел., 2018 – 36 чел., 2019 – 33 чел.

Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



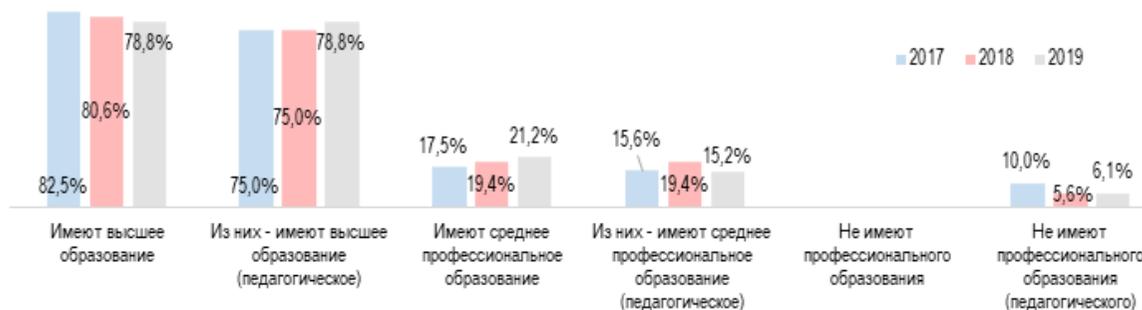
Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	3
Численность победителей, призеров	-	-	-	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

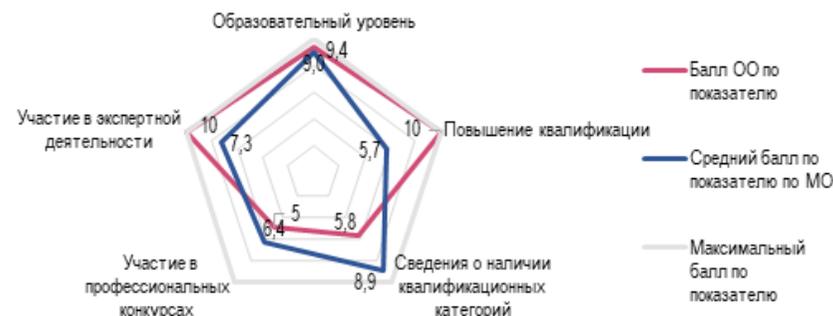
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 6 педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
32 педагога	1 педагог

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://ui-school1.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

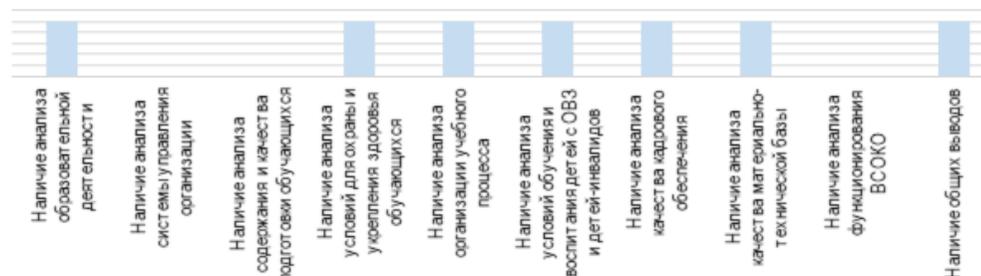
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	"Основные сведения"	✓
Свидетельство о государственной аккредитации	+	"Образование"	✓
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	-	"Руководство. Педагогический состав"	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	-		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



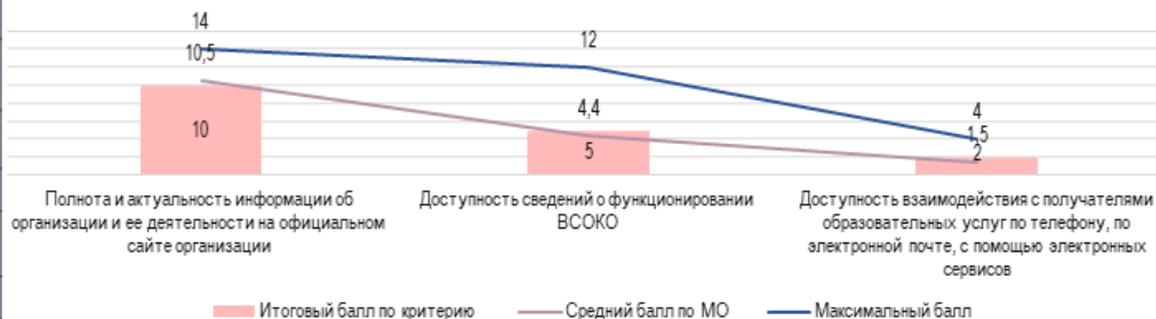
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи, опрос)

х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
17 баллов
из 30 возможных,
56,7% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 2 программы физкультурно-оздоровительного направления – «Баскетбол», «Общая физическая подготовка»
 2 программы художественно-эстетического направления – «ИЗО», «От истоков к современности»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	Не указано	209
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	Не указано	42
Физкультурно-оздоровительная	Не указано	53
Социально-педагогическая	Не указано	333
Художественно-эстетическая	Не указано	78

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
Совет обучающихся						
Методический совет						
	Директор	1		1		1
	Заместитель директора	3		3		3

Всероссийская олимпиада школьников Профили/углубленное изучение – X
 на уровне МО – 52 участника, 7 призеров
 на уровне региона – 1 участник

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	Не указано	10	5 победителей
Всероссийский	Не указано	54	12 победителей
Региональный	Не указано	104	10 победителей
Муниципальный	Не указано	599	107 победителей

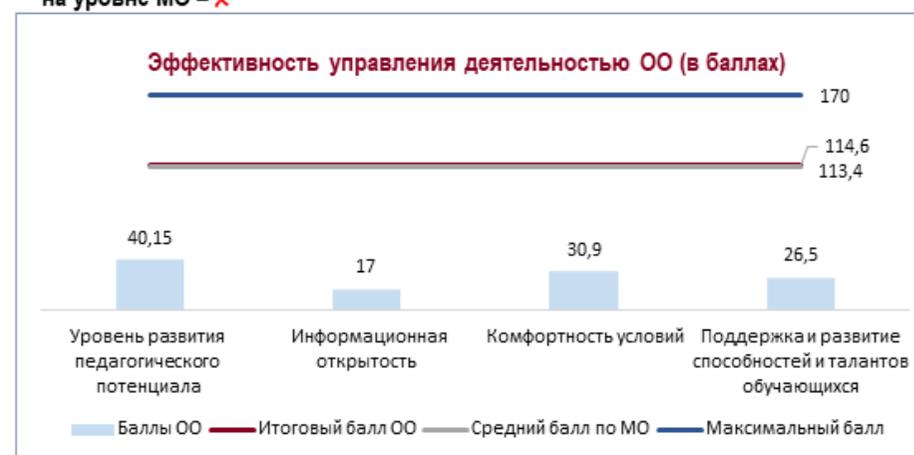
Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – X

на уровне организации – ✓

на уровне МО – X



МБОУ «СОШ №15»

ИНН: 3817008612

Адрес организации: пр. Дружбы Народов, 7

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	279	275	287
ОП ООО	396	376	362
ОП СОО	60	70	82
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	-	-	-
Профильное обучение	-	18	32
Лица с ОВЗ	30	29	47
Дети-инвалиды	7	5	5
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	15	16	21
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 24,4 обучающихся

Материально-техническая база и информационное обеспечение

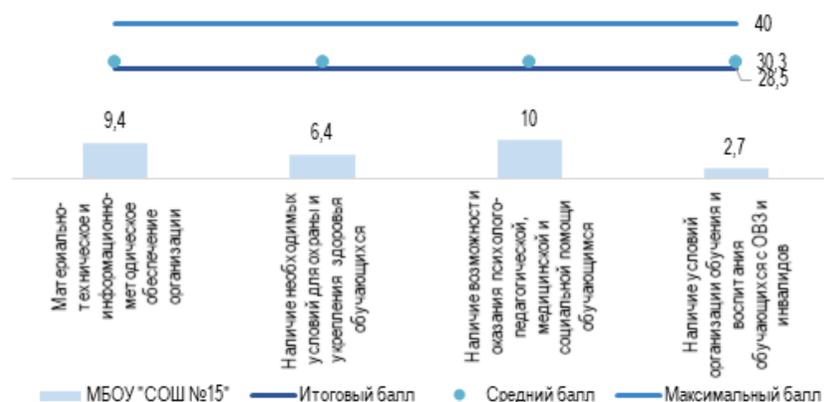
Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	1
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	5,11
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	5
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	1
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	142
Из них имеют доступ к Интернету	142
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

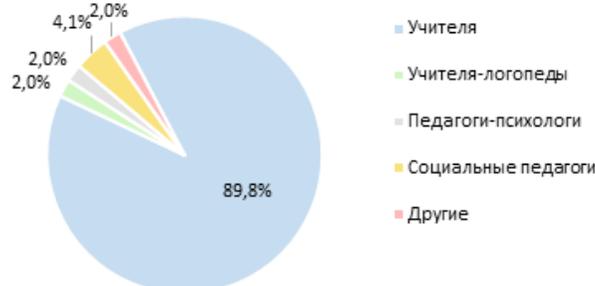
Итоговое значение по критерию



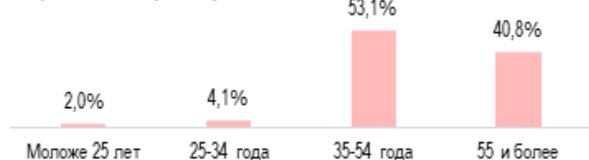
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 48 чел., 2018 – 49 чел., 2019 – 49 чел.

Состав педагогических работников



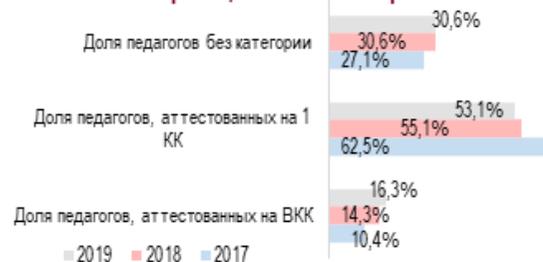
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	3	1
Численность победителей, призеров	-	-	1	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 1 педагог

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
46 педагогов	1 педагог

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://school15yi.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	✓
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	✓
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	-	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	-		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

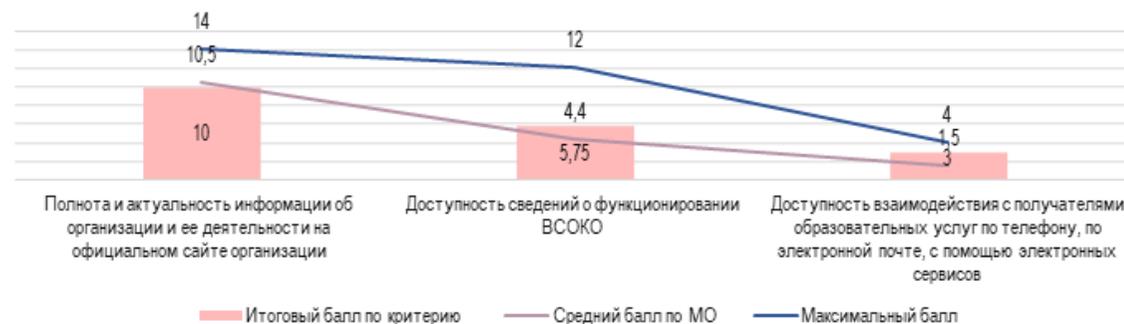
Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✓ На сайте ОО размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи, гостевая книга)
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
18,75 балла
из 30 возможных,
62,5% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
Дополнительные образовательные программы не размещены

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	523
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно	722
Физкультурно-оздоровительная	очно	206
Социально-педагогическая	очно/дистант	4178
Художественно-эстетическая	очно	195

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет
Совет обучающихся

Должност и АУП в штате организаци и	Числен ность по должн остям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиона льное образование		из них имеют педагогическ ое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Директор	1		1		1
Заместите ль директора	2		2		2

Всероссийская олимпиада школьников
на уровне МО – 84 участника, 13 призеров
на уровне региона – **х**

Профили/углубленное изучение 2018-2019 – химико-биологический

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	Не указано	1390	10 победителей
Региональный	Не указано	2651	9 победителей
Муниципальный	Не указано	1788	276 победителей

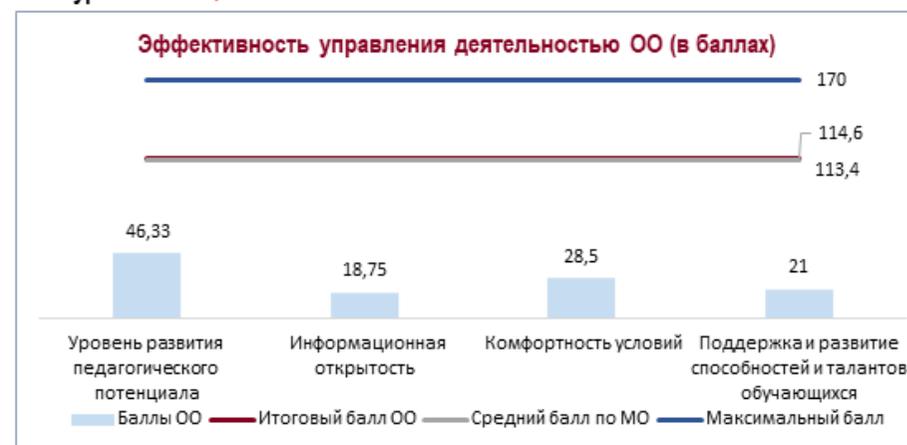
Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – **✓**

Мероприятия по сдаче ГТО – **х**

на уровне организации – **✓**

на уровне МО – **х**



МБОУ «СОШ №17»

ИНН: 3817008690

Адрес организации: улица Энгельса, 7

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – дошкольные группы

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	221	243	269
ОП ООО	267	273	270
ОП СОО	53	54	48
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	25	30	-
Профильное обучение	28	25	-
Лица с ОВЗ	6	11	30
Дети-инвалиды	8	8	6
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	19	-	12
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 24,5 обучающихся

Материально-техническая база и информационное обеспечение

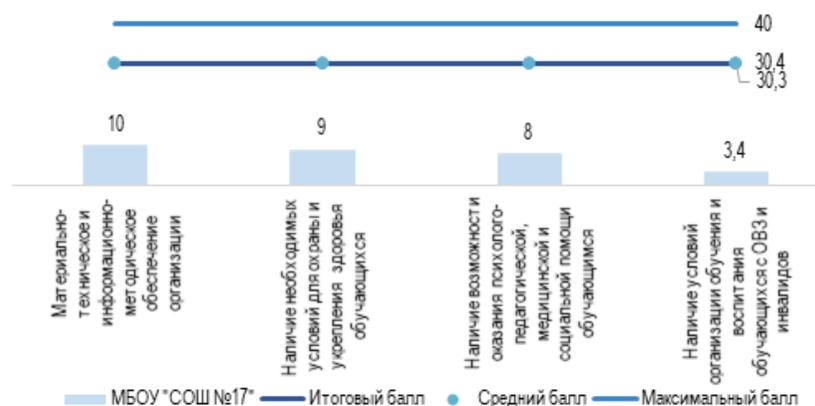
Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	0
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	9,23
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	1
Учебные кабинеты по образовательным областям	8
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	0
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	49
Из них имеют доступ к Интернету	49
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

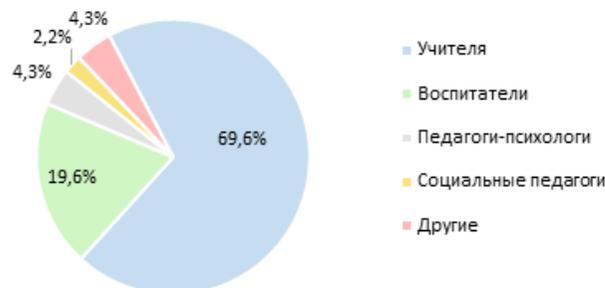
Итоговое значение по критерию



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 43 чел., 2018 – 46 чел., 2019 – 46 чел.

Состав педагогических работников



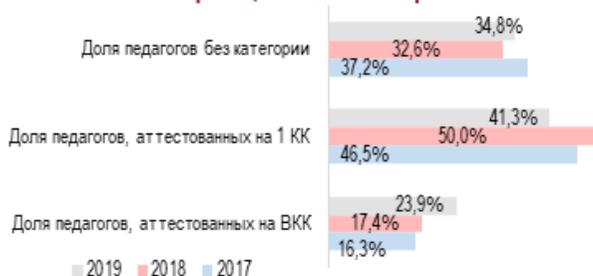
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	2	-
Численность победителей, призеров	-	-	2	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 1 педагог

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
13 педагогов	--

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <https://shkola17ui.ucoz.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x – не заполнен или отсутствует)		
Подраздел	Полнота информации	Актуальность		
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	v	v	
Свидетельство о государственной аккредитации	+	v	v	
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	v	!	
Отчет о результатах самообследования	+			
Коллективный договор	-			
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+			
Правила внутреннего трудового распорядка	+			
Локальные нормативные акты	+			
План ФХД	-			
Лицензия	+			
Устав	+			

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

v На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	x	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	x	Наличие таблицы показателей	v

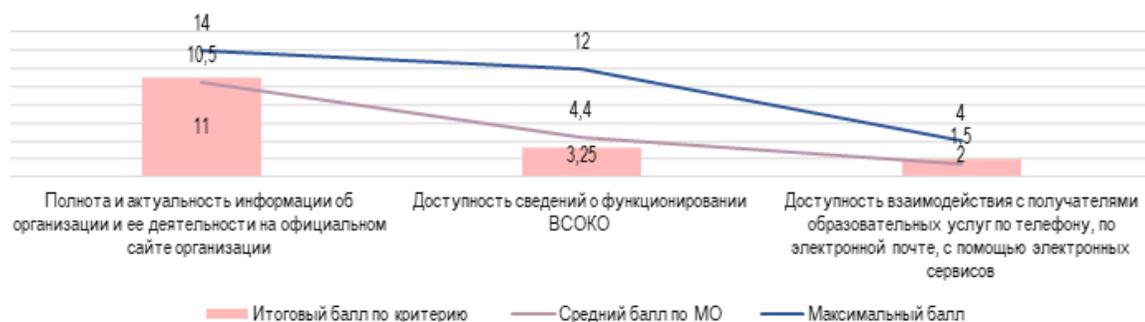
Анализ не проведен, представлены только статистические данные

Наличие анализа образовательной деятельности	Наличие анализа системы управления организацией	Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся	Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	Наличие анализа организации учебного процесса	Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие анализа качества кадрового обеспечения	Наличие анализа качества материально-технической базы	Наличие анализа функционирования ВСОКО	Наличие общих выводов
--	---	--	--	---	---	--	---	--	-----------------------

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- v На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи, гостевая книга)
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
16,25 балла
из 30 возможных,
54,2% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

1 программа физкультурно-оздоровительного направления – «Плавание»
2 программы художественно-эстетического направления – «С песней по жизни», «Шерстяная живопись»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	491
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно	4
Физкультурно-оздоровительная	очно	6
Социально-педагогическая	очно	3
Художественно-эстетическая	Не указано	25

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет
Совет обучающихся

Должност и АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Директор	1		1		1
Заместитель директора	2		2		2

Всероссийская олимпиада школьников
на уровне МО – 89 участников, 7 призеров
на уровне региона – X

Профили/углубленное изучение 2017, 2018 – социально-экономический

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	Не указано	10	5 победителей
Всероссийский	Не указано	54	12 победителей
Региональный	Не указано	104	10 победителей
Муниципальный	Не указано	599	107 победителей

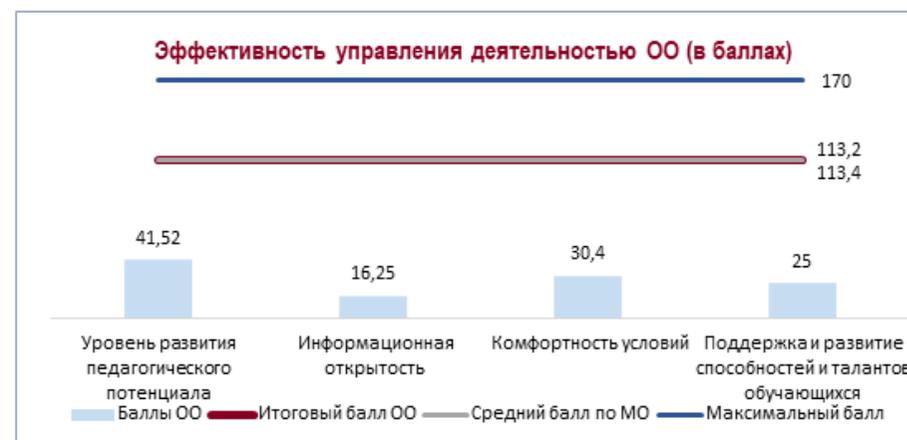
Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – ✓

на уровне организации – ✓

на уровне МО – X



МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817001198

Адрес организации: ул. Георгия Димитрова, 10

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	511	489	496
ОП ООО	521	521	525
ОП СОО	114	115	115
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	47	106	115
Профильное обучение	56	29	-
Лица с ОВЗ	48	29	20
Дети-инвалиды	42	18	13
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	38	23	14
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 25,8 обучающихся

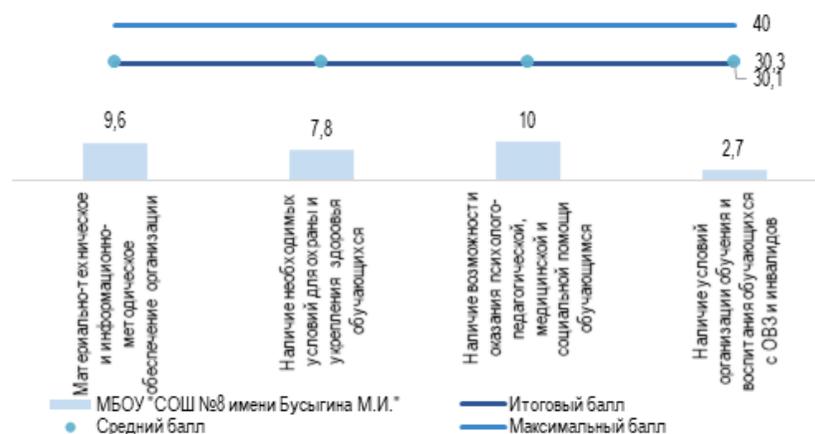
Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	1
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	3,35
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	6
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	1
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	103
Из них имеют доступ к Интернету	103
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

Итоговое значение по критерию



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 71 чел., 2018 – 70 чел., 2019 – 66 чел.

Состав педагогических работников



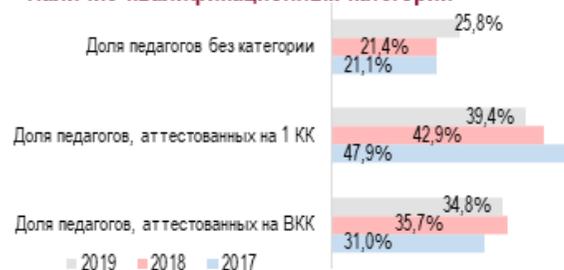
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	12	6
Численность победителей, призеров	-	-	5	6

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 13 педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
62 педагога	6 педагогов

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://uischool8.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

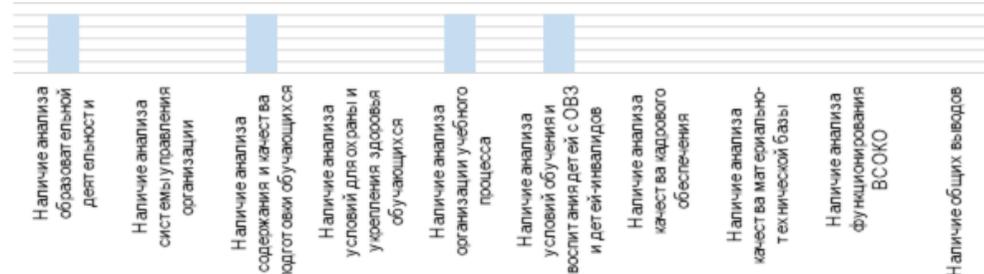
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x – не заполнен или отсутствует)		
Документ	Состояние	Подраздел	Полнота информации	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	*Основные сведения*	✓	✓
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	✓	✓
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	✓	✓
Отчет о результатах самообследования	+			
Коллективный договор	-			
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+			
Правила внутреннего трудового распорядка	+			
Локальные нормативные акты	+			
План ФХД	+			
Лицензия	+			
Устав	+			

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	x	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	x	Наличие таблицы показателей	v



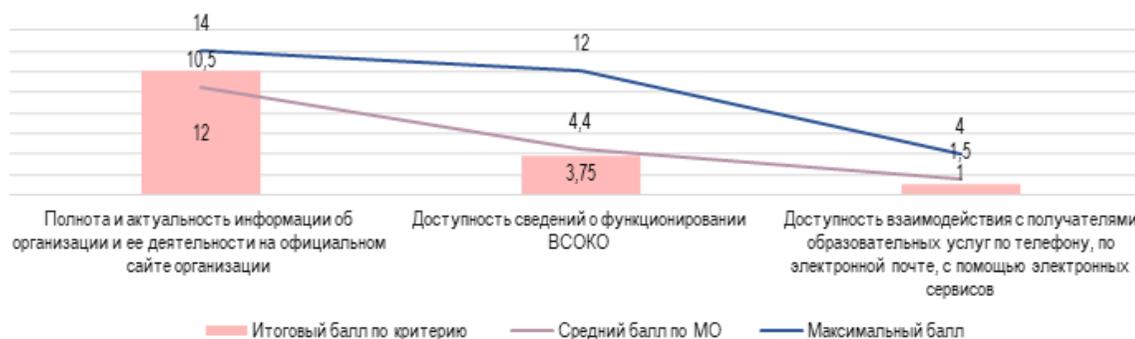
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)

x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
16,75 балла
из 30 возможных,
55,8% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
2 программы физкультурно-оздоровительного направления – «Самбо», «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	53
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно/дистант	57
Физкультурно-оздоровительная	очно	295
Социально-педагогическая	очно/дистант	221
Художественно-эстетическая	очно/дистант	173

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет
Совет обучающихся
Методический совет

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Директор	1		1		1
Заместитель директора	4		4		4

Всероссийская олимпиада школьников
на уровне МО – 16 участников, 2 призера
на уровне региона – 1 участник, 1 призер

Профили/углубленное изучение
2017-2018 – другие

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	7	78	2 победителя, 2 призера
Региональный	9	58	4 победителя, 3 призера
Муниципальный	69	663	25 победителей, 49 призеров

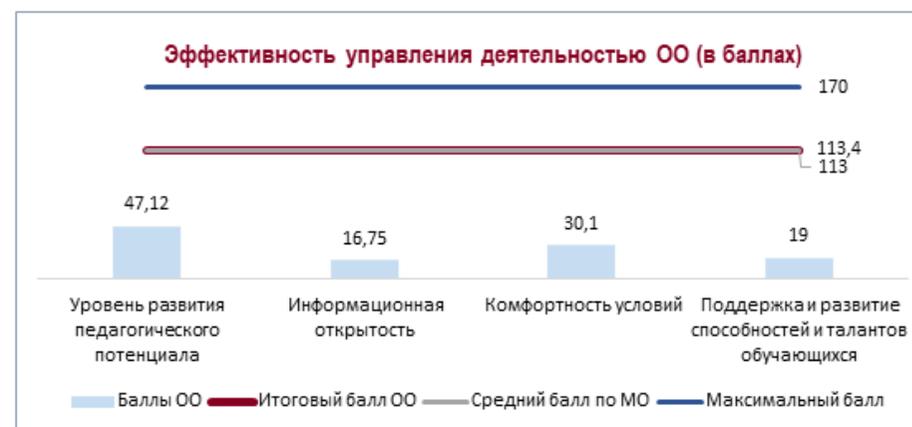
Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – ✓

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



Профили образовательных организаций. Кластер 3

Характеристика кластера

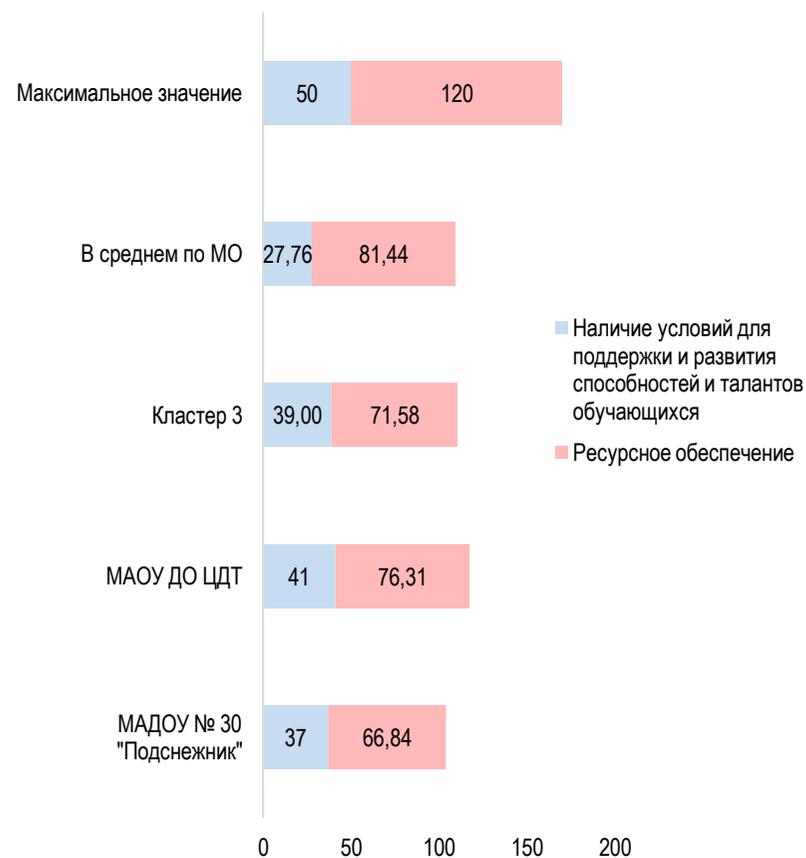
Достигнут *средний* уровень ресурсного обеспечения – набрано 41-80 баллов по совокупности результатов экспертизы по критериям «Уровень развития педагогического потенциала», «Информационная открытость образовательных организаций», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Достигнут *высокий* уровень по результатам экспертизы по критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся» – набрано 36-50 баллов.

Состав кластера

Всего образовательных организаций в кластере, из них:	2
дошкольные	1
дополнительного образования	1
<hr/>	
Доля от общего количества муниципальных образовательных организаций	5,4%

Рис. 16.4. Средние значения по показателям кластерного анализа. Кластер 3 (в баллах)



МАДОУ № 30 «Подснежник»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817021733

Адрес организации: 666682, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, пр-кт. Мира, д. 63

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Контингент

10 общеразвивающих групп (180 чел.)
2 группы компенсирующей направленности (24 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	231	232	204
0-2 года	61	45	43
3-7 лет	170	187	161
Обучающиеся с ОВЗ	16	22	24
Дети-инвалиды	2	4	1
Укомплектованность	92,4%	92,8%	58,3%

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	6
Из них имеют доступ к Интернет	6
Доступны для использования детьми	0

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий
- ✓ Наличие оборудованных рабочих мест для обучения детей с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизических возможностей

Обучение организовано в отдельных группах

! Услуги ассистента не предоставляются

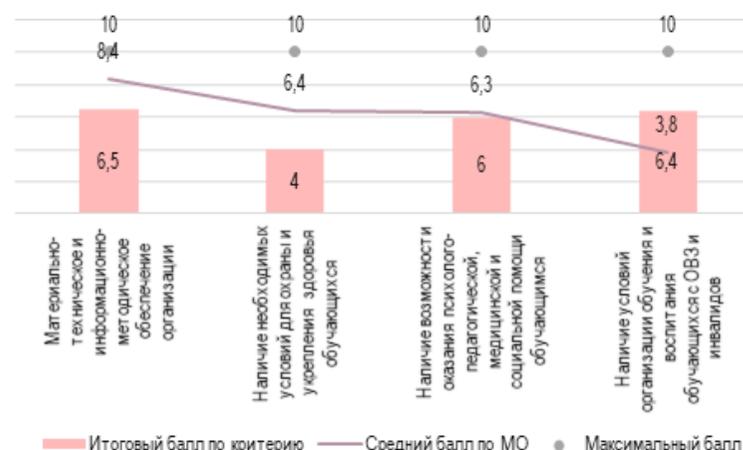
Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 90 чел., 44,1%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



Итоговое значение по критерию

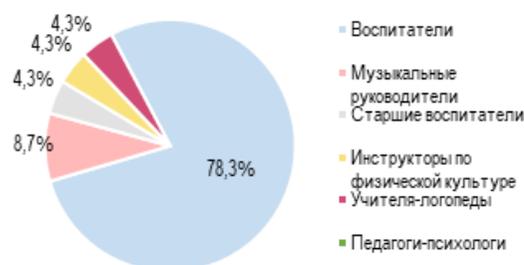
22,9 балла из 40 возможных, 57,3% соответствия



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 24 чел., 2018 – 29 чел., 2019 – 29 чел.

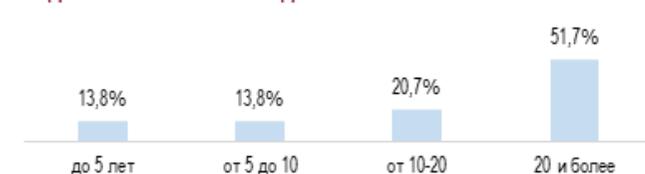
Состав педагогических работников



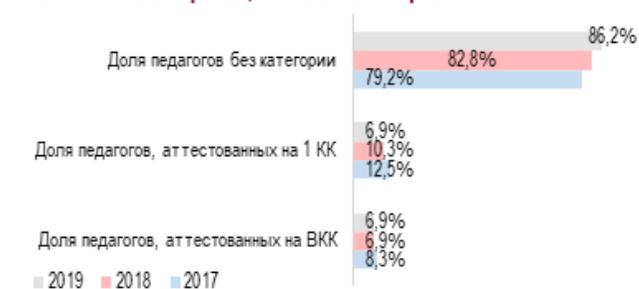
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	4
Численность победителей, призеров	-	-	-	2

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
Не участвовали

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
28 педагогов	2 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://dou30podsnejnuk.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х - не заполнен или отсутствует)	
Документ	+	Подраздел	Полнота информации / Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	v / v
Документ об установлении размера родительской платы	-	*Образование*	! / v
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	! / !
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)
- х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
13,25 балла
из 30 возможных,
44,2% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

4 программы художественно-эстетического направления – «Карусель», «Подснежники», «Тестоластика», «Оригами»
 2 программы интеллектуального направления – «Ментальная арифметика», «Основы экономической грамотности»
 3 программы физкультурно-оздоровительного направления – «Золотая рыбка», «Батут», «Шахматы»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	13
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно/дистант	10
Физкультурно-оздоровительная	очно	7
Социально-педагогическая	очно	8
Художественно-эстетическая	очно/дистант	120

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Общее собрание трудового коллектива
Наблюдательный совет

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Заведующий	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях*

*Для 30 мероприятий уровень не указан

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Региональный	-	-	-
Муниципальный	4	23	1 победитель, 2 призера

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МАОУ ДО ЦДТ

ИНН: 3817039071

Адрес организации: улица Мечтателей, 28

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
Объединения различных направлений	2677	2450	2652
В том числе:			
в 2 и более объединениях	919	838	951
в объединениях, организованных на базе ОО	2661	2481	2385
Лица с ОВЗ	-	14	21
Дети-инвалиды	-	8	9
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	68	57	58

Материально-техническая база и информационное обеспечение

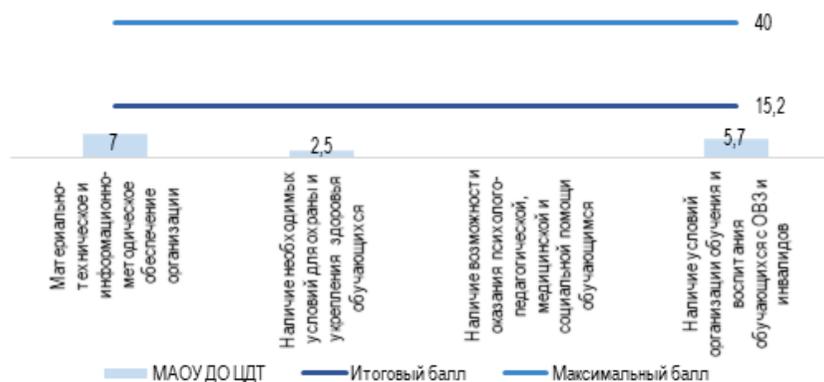
Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	0
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	0,25
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	0
Спортивный зал	0
Деятельность ведется на базе ОДОД	V
Деятельность ведется на базе ОО	V
Столовая	0
Автотранспорт для перевозок	0
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	36
Из них имеют доступ к Интернету	36
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	5

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	V
Охрана	V
Наличие кнопки тревожной сигнализации	X
Наличие автоматической пожарной сигнализации	V
Наличие медицинского кабинета	X
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	V
Наличие адаптированных образовательных программ	V
Специальные учебные пособия	X
Оборудованные рабочие места	V
Услуги тьютора, ассистента	X

Итоговое значение по критерию



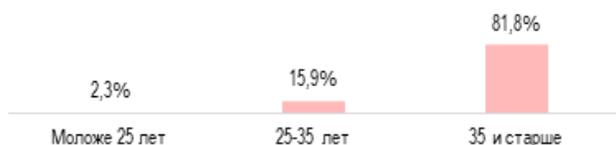
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 30 чел., 2018 – 38 чел., 2019 – 44 чел.

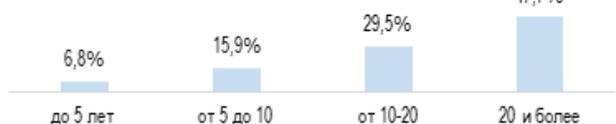
Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	14	1
Численность победителей, призеров	-	-	8	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

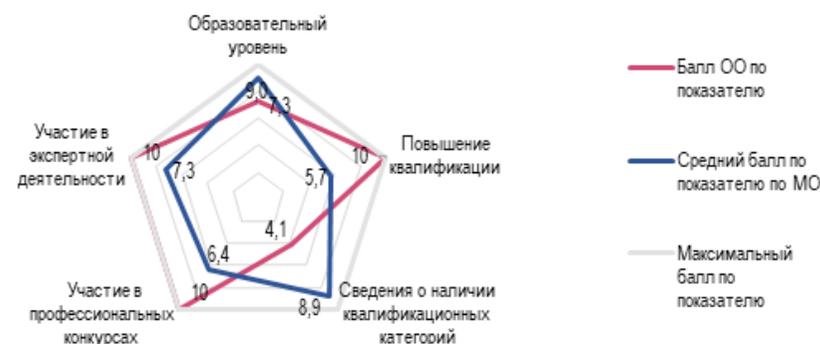
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 3 педагога

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп пп
23 педагога	2 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



Сайт организации: <https://uicdt.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

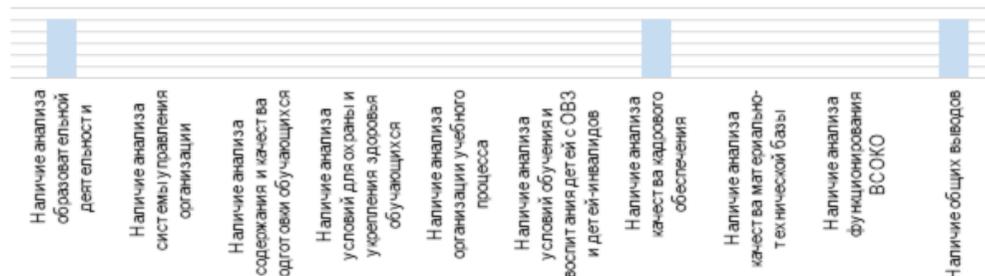
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x – не заполнен или отсутствует)	
Документ	+	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	✓
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	✓
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	+		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

✓ На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	x	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи, гостевая книга)
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
19,75 балла
из 30 возможных,
65,8% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

20 программ социально-педагогического направления (39%)
 13 программ художественно-эстетического направления (25%)
 9 программ физкультурно-оздоровительного направления (18%)
 5 программ технического направления (10%)
 4 программы эколого-биологического направления (8%)

Общеразвивающие программы – ✓

Предпрофессиональные программы – ✓

Сроки реализации программ

1 год – ✓

2-3 года – ✓

3 и более лет – ✓

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	Не указано	-
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	Не указано	-
Физкультурно-оздоровительная	Не указано	-
Социально-педагогическая	Не указано	-
Художественно-эстетическая	Не указано	-

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет	Директор	1		1		1
Общее собрание трудового коллектива	Заместитель директора	3		3		3
Наблюдательный совет						
Методический совет						

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	Нет данных	12	12 победителей/призеров
Всероссийский	Нет данных	182	51 победитель/призер
Региональный	Нет данных	263	49 победителей/призеров
Муниципальный	Нет данных	2712	323 победителя/призера

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне МО – ✓,
 на уровне региона – ✓,
 на федеральном уровне – ✓,
 на международном уровне – ✓

Волонтерское движение – ✓



Профили образовательных организаций. Кластер 4

Характеристика кластера

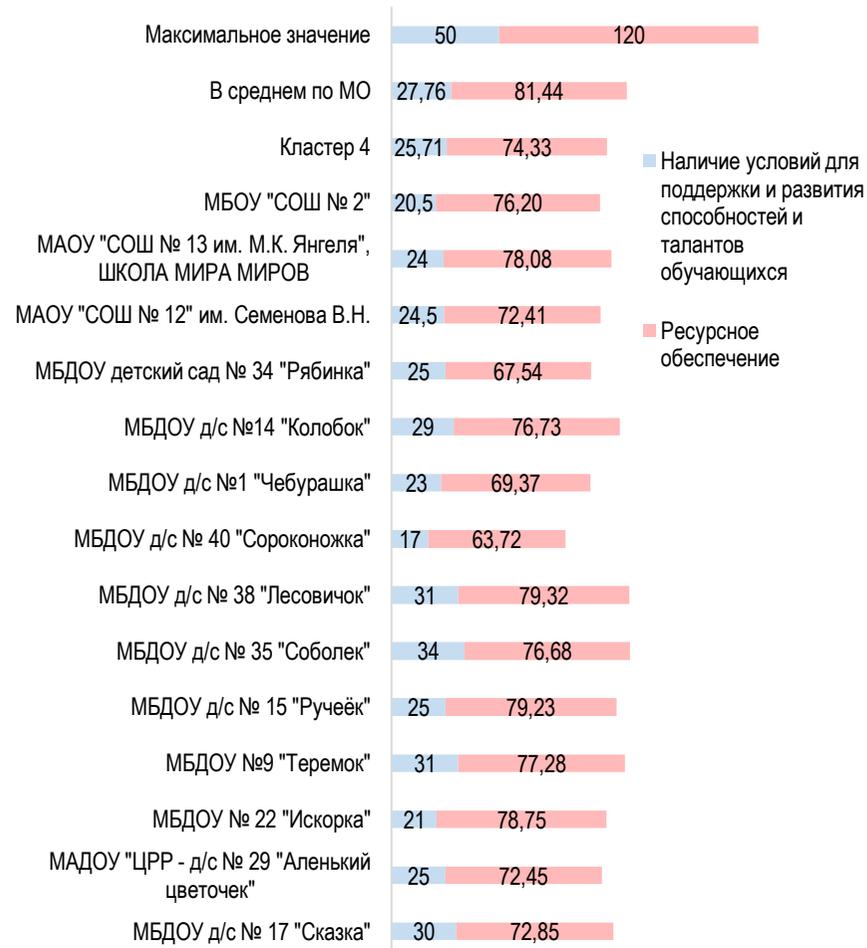
Достигнут *средний* уровень ресурсного обеспечения – набрано 41-80 баллов по совокупности результатов экспертизы по критериям «Уровень развития педагогического потенциала», «Информационная открытость образовательных организаций», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Достигнут *средний* уровень по результатам экспертизы по критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся» – набрано 16-35 баллов.

Состав кластера

Всего образовательных организаций в кластере, из них:	14
дошкольные	11
общеобразовательные	3
Доля от общего количества муниципальных образовательных организаций	37%

Рис. 16.5. Средние значения по показателям кластерного анализа. Кластер 4 (в баллах)



МБДОУ д/с № 17 «Сказка»

ИНН: 3817021797

Адрес организации: 666681, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Димитрова, дом 18

Контингент

9 общеразвивающих групп (183 чел.)
2 группы компенсирующей направленности (24 чел.)

Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	205	216	207
0-2 года	36	69	64
3-7 лет	169	147	143
Обучающиеся с ОВЗ	26	25	24
Дети-инвалиды	3	0	0
Укомплектованность	83,7	81,2%	91,2%

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✗	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	14
Из них имеют доступ к Интернет	5
Доступны для использования детьми	7

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий

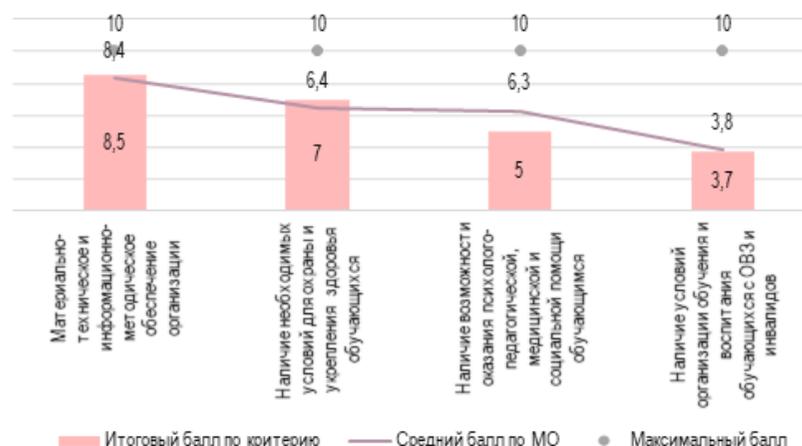
Обучение организовано в отдельных группах

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 153 чел., 73,9%

Итоговое значение по критерию

24,2 балла из 40 возможных, 60,5% соответствия

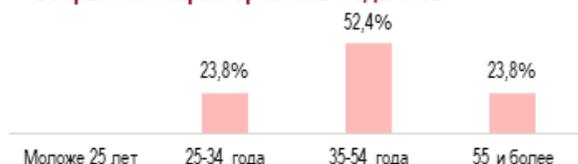


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

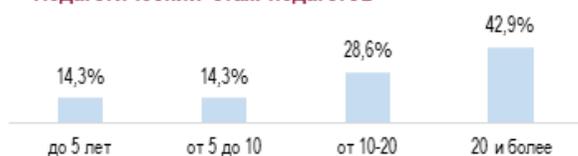
Численность педагогических работников:
2017 – 21 чел., 2018 – 21 чел., 2019 – 21 чел.



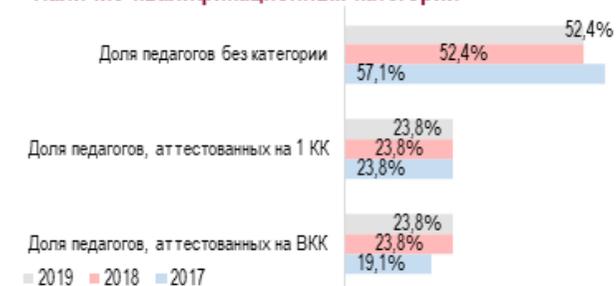
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	1	3
Численность победителей, призеров	-	-	-	2

Участие педагогов в экспертной деятельности

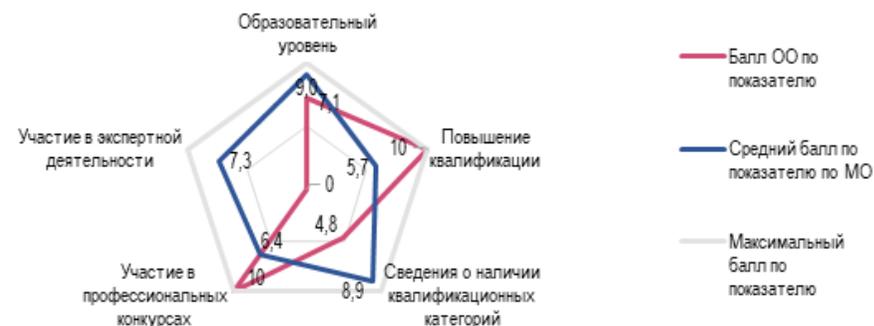
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
Не участвовали

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
18 педагогов	1 педагог

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://сказка-17.рф/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

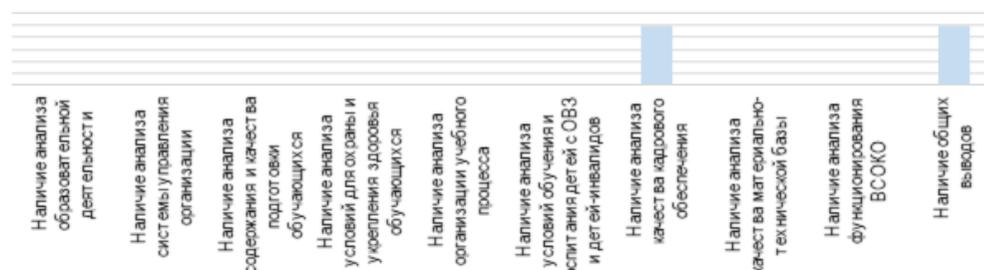
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	*Основные сведения*	✓
Документ об установлении размера родительской платы	+	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	✓
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v

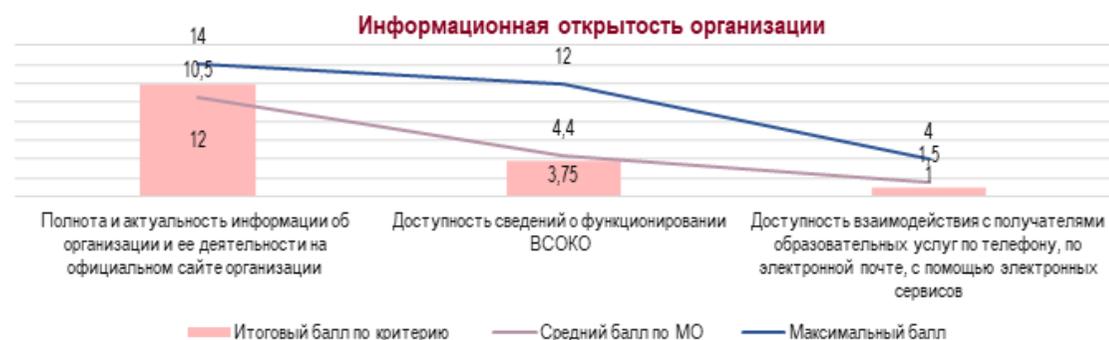


Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (гостевая книга)

х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг



Итоговое значение по критерию:
16,8 балла
из 30 возможных,
55,8 % соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
1 программа художественно-эстетического направления – «Конфетти»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	6
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	очно	6
Социально-педагогическая	очно	12
Художественно-эстетическая	очно	17

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Заведующий	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Региональный	-	-	-
Муниципальный	8	41	Не указано

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✓



МАДОУ «ЦРР - д/с № 29 «Аленький цветочек»

ИНН: 3817021596

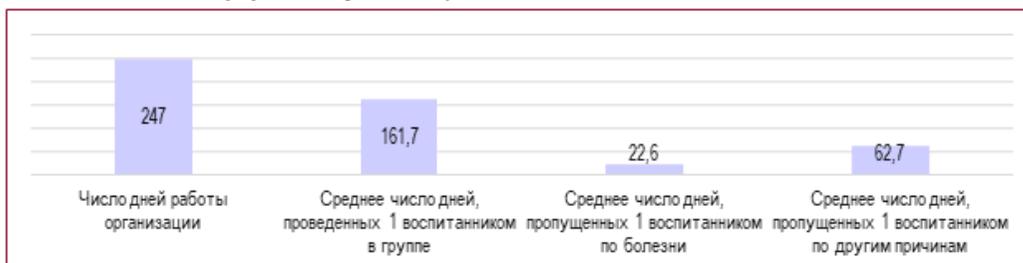
Адрес организации: 666681, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, д. 29

Контингент

9 общеразвивающих групп (209 чел.)
2 группы компенсирующей направленности (23 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	235	244	232
0-2 года	38	42	37
3-7 лет	197	202	195
Обучающиеся с ОВЗ	26	26	23
Дети-инвалиды	2	2	3
Укомплектованность	94%	99,2%	100%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	19
Из них имеют доступ к Интернет	7
Доступны для использования детьми	7

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий
- ✓ Наличие оборудованных рабочих мест для обучения детей с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизических возможностей

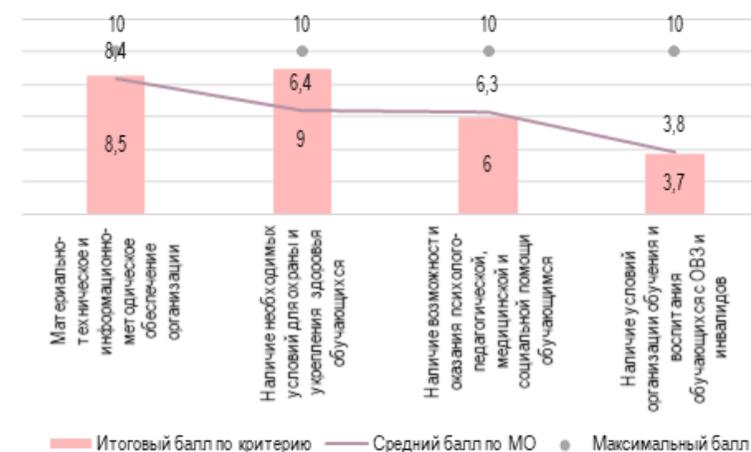
Обучение организовано совместно с другими обучающимися

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 115 чел., 49,6%

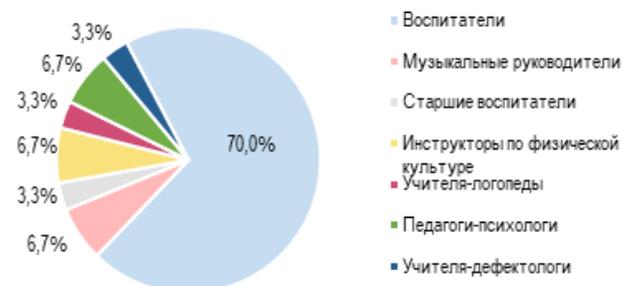
Итоговое значение по критерию

27,2 балла из 40 возможных, 68 % соответствия

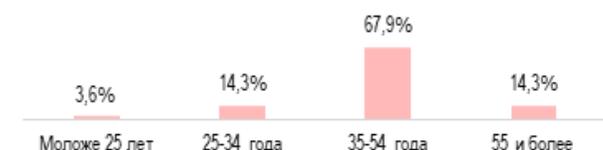


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

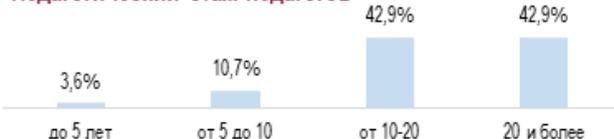
Численность педагогических работников:
2017 – 22 чел., 2018 – 25 чел., 2019 – 28 чел.



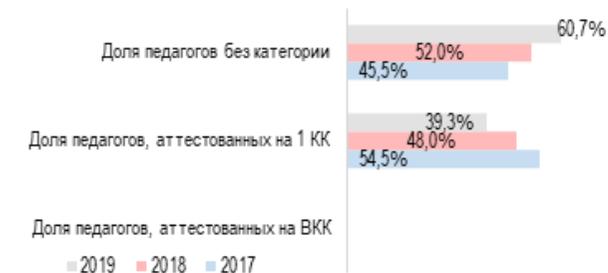
Возрастная характеристика педагогов



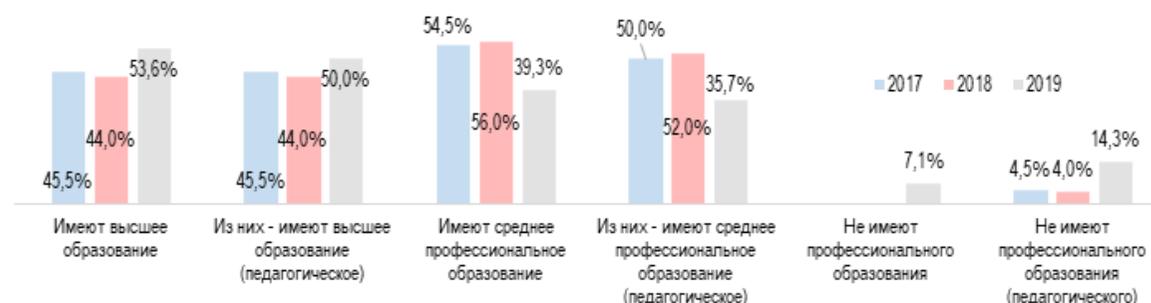
Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	-
Численность победителей, призеров	-	-	-	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 2 педагога

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
28 педагогов	1 педагог

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://29ds.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

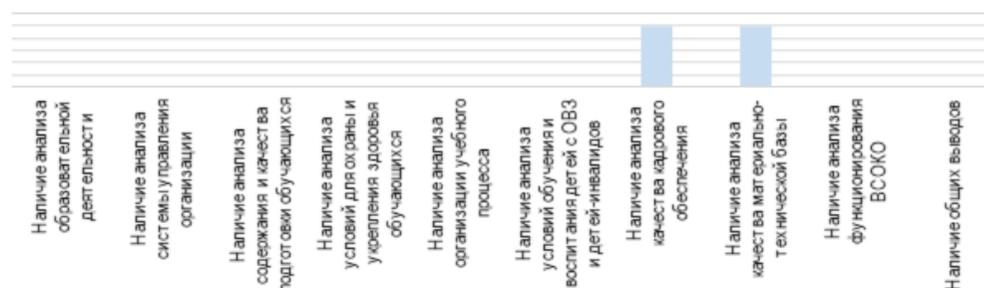
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	*Основные сведения*	✓
Документ об установлении размера родительской платы	-	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	✓
Отчет о результатах самообследования	+		!
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v

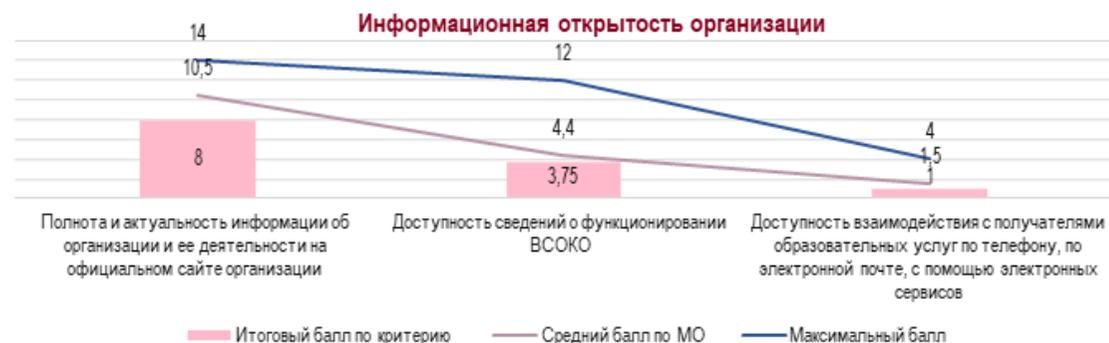


Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)

x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг



Итоговое значение по критерию:
12,8 балла
из 30 возможных,
42,5% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

1 программа художественно-эстетического направления – «Волшебные пальчики»
1 программа физкультурно-оздоровительного направления – «Школа мяча»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	5
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно	6
Физкультурно-оздоровительная	-	-
Социально-педагогическая	-	-
Художественно-эстетическая	очно	30

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Общее собрание трудового коллектива
Наблюдательный совет

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Заведующий	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Региональный	2	8	1 победитель, 1 призер
Муниципальный	3	33	1 победитель, 1 призер

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ № 22 «Искорка»

ИНН: 3817021691

Адрес организации: 666673, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, ул. Булгакова, д. 3

Контингент

10 общеразвивающих групп (244 чел.)
1 группа компенсирующей направленности (12 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	253	244	256
0-2 года	66	63	63
3-7 лет	187	181	193
Обучающиеся с ОВЗ	10	9	0
Дети-инвалиды	0	0	0
Укомплектованность	97,3%	93,8%	98,5%

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	10
Из них имеют доступ к Интернет	7
Доступны для использования детьми	3

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)

! В связи с некорректным заполнением организацией регионального отчета «Комфортность условий» в 2019 г. (среднегодовая численность воспитанников – 0 чел.), отсутствуют данные о среднем числе дней, проведенных 1 воспитанником в группе; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по болезни; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по другим причинам.



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий

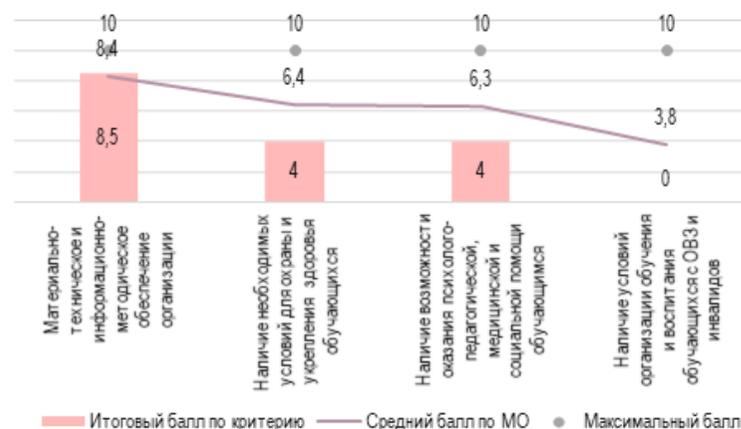
! **Обучение обучающихся с ОВЗ не организовано** (данные регионального отчета АИС МОДО «Наличие условий для детей с ограниченными возможностями здоровья» за 2019 г.)

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 94 чел., 36,7%

Итоговое значение по критерию

16,5 балла из 40 возможных, 41,3% соответствия

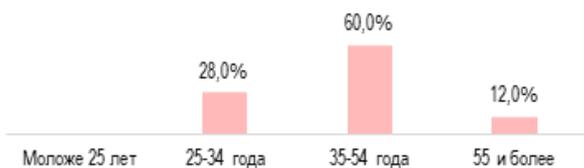


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

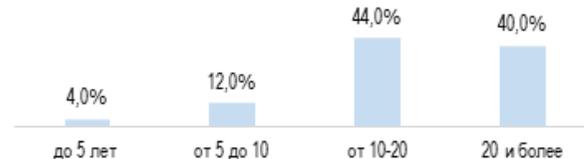
Численность педагогических работников:
2017 – 25 чел., 2018 – 24 чел., 2019 – 25 чел.



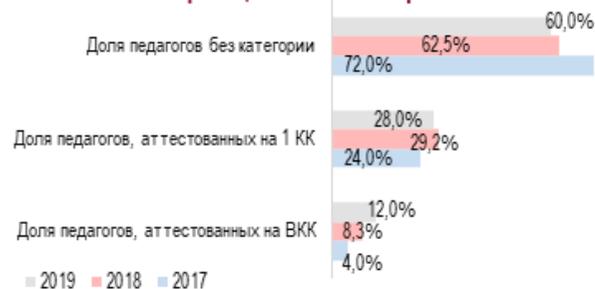
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	1
Численность победителей, призеров	-	-	-	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 2 педагога

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
23 педагога	4 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://iskorka.moy.su/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

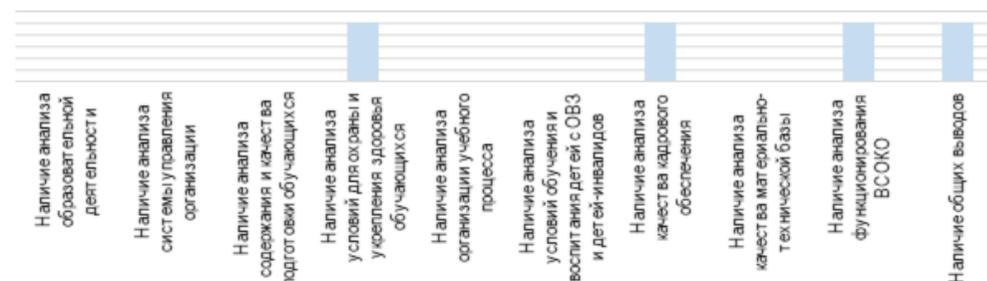
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	"Основные сведения"	✓
Документ об установлении размера родительской платы	-	"Образование"	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	"Руководство. Педагогический состав"	✓
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

✓ На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



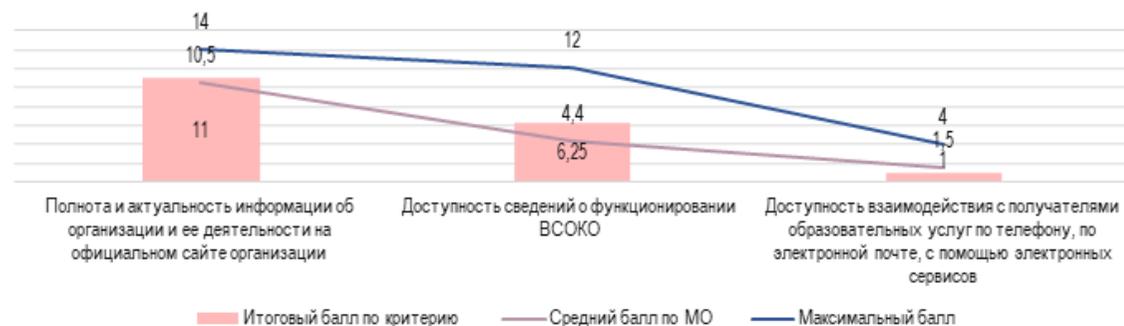
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

✗ На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)

✗ На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
18,25 балла
из 30 возможных,
60,8% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 3 программы художественно-эстетического направления – «Трулялята», «Маленький мастер», «Сказка на ткани»
 2 программы физкультурно-оздоровительного направления – «Школа мяча», «Осьминожки»
 1 программа технического направления – «Роботенок»
 1 программа социально-педагогического направления – «Гурмания»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	Не указано	-
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	Не указано	-
Физкультурно-оздоровительная	Не указано	-
Социально-педагогическая	Не указано	-
Художественно-эстетическая	Не указано	-

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	
Педагогический совет	
Родительский комитет/Совет родителей	
Общее собрание трудового коллектива	
Попечительский совет	

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Заведующий	1		1		1
Заместитель заведующего	1		1		

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	Нет данных
Всероссийский	-	-	Нет данных
Региональный	-	-	Нет данных
Муниципальный	-	-	Нет данных

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ №9 «Теремок»

ИНН: 3817021758

Адрес организации: 666673, Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Булгакова, д. 5

Контингент

7 общеразвивающих групп (146 чел.)
4 группы компенсирующей направленности (46 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	214	217	192
0-2 года	31	46	30
3-7 лет	183	171	162
Обучающиеся с ОВЗ	52	47	46
Дети-инвалиды	3	2	1
Укомплектованность	76,2%	77,2%	87,3%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	10
Из них имеют доступ к Интернет	6
Доступны для использования детьми	0

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

✓ Разработаны адаптированные образовательные программы

✗ Нет в наличии специальных учебных пособий

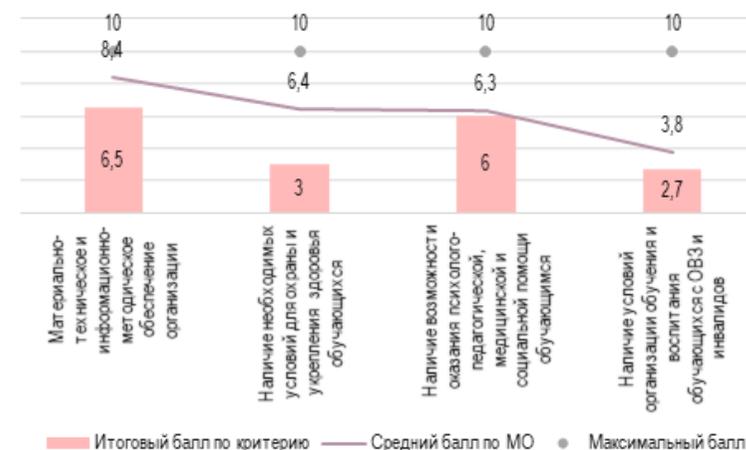
! **Обучение обучающихся с ОВЗ не организовано** (данные регионального отчета АИС МОДО «Наличие условий для детей с ограниченными возможностями здоровья» за 2019 г.)

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 91 чел., 47,4%

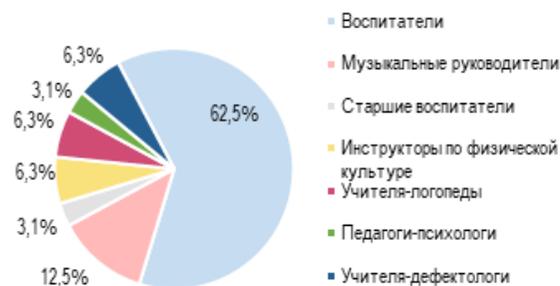
Итоговое значение по критерию

18,2 балла из 40 возможных, 45,5 % соответствия

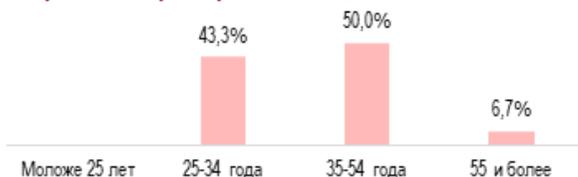


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

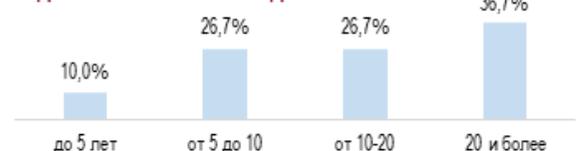
Численность педагогических работников:
2017 – 25 чел., 2018 – 30 чел., 2019 – 30 чел.



Возрастная характеристика педагогов



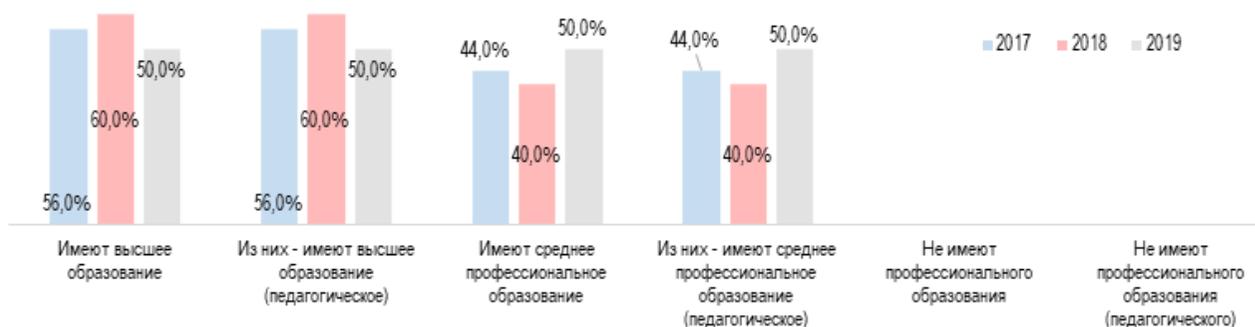
Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	1	3
Численность победителей, призеров	-	-	1	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 2 педагога

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
3 педагога	5 педагогов



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: www.dou38.ru/ustilimsk9/

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

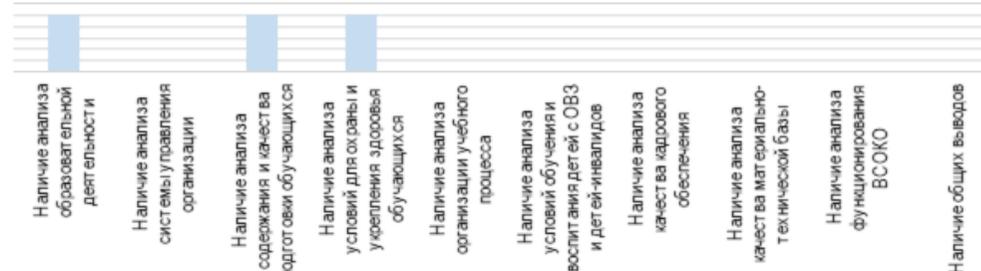
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x - не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	*Основные сведения*	x
Документ об установлении размера родительской платы	+	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	+		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

✓ На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (гостевая книга)

x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
13,75 балла
из 30 возможных,
45,8% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

1 программа художественно-эстетического направления – «Юный умелец»
 3 программы физкультурно-оздоровительного направления – «Плавание», «Дельфиненок», «Школа мяча»
 3 программы социально-педагогического направления – «Секреты внутреннего мира», «Грамотейка», «Азбука финансов»
 1 программа интеллектуального направления – «Маленькие ученые»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	дистант	10
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	очно	6
Социально-педагогическая	-	-
Художественно-эстетическая	очно/дистант	94

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет	Заведующий	1		1		1
	Заместитель заведующего	1		1		

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	7	30	10 победителей
Региональный	1	8	участие
Муниципальный	8	72	1 призер

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ д/с № 15 «Ручеёк»

ИНН: 3817021620

Адрес организации: 666679, Иркутская область, г. Усть-Илимск, просп. Дружбы Народов, 22

Контингент

11 общеразвивающих групп (217 чел.)
1 группа компенсирующей направленности (9 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	234	240	226
0-2 года	72	62	48
3-7 лет	162	178	178
Обучающиеся с ОВЗ	10	13	9
Дети-инвалиды	0	0	0
Укомплектованность	69,9%	71,6%	68,5%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)

! В связи с некорректным заполнением организацией регионального отчета «Комфортность условий» в 2019 г. (число дней работы организации – 0 дней, среднегодовая численность воспитанников – 0 чел.), отсутствуют данные о среднем числе дней, проведенных 1 воспитанником в группе; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по болезни; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по другим причинам.

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	6
Из них имеют доступ к Интернет	6
Доступны для использования детьми	0

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий

Обучение организовано в отдельных группах и совместно с другими обучающимися

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 110 чел., 48,7%



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

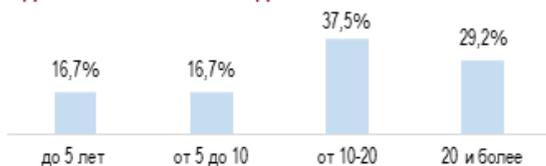
Численность педагогических работников:
2017 – 24 чел., 2018 – 23 чел., 2019 – 24 чел.



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	1	1	4
Численность победителей, призеров	-	1	-	3

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 1 педагог

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
19 педагогов	5 педагогов

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://www.dou38.ru/ustilimsk15/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

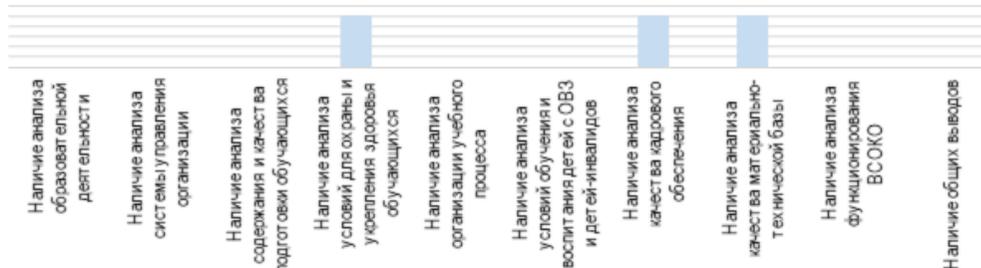
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	"Основные сведения"	v
Документ об установлении размера родительской платы	-	"Образование"	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	"Руководство. Педагогический состав"	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи, гостевая книга)

х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
16 баллов
из 30 возможных,
53,3% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 4 программы художественно-эстетического направления – «Маски», «Завалинка», «Колокольчики», «Сказка»
 1 программа интеллектуального направления – «Любознайка»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	6
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	-	-
Социально-педагогическая	очно	1
Художественно-эстетическая	очно	29

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет	Заведующий	1		1		

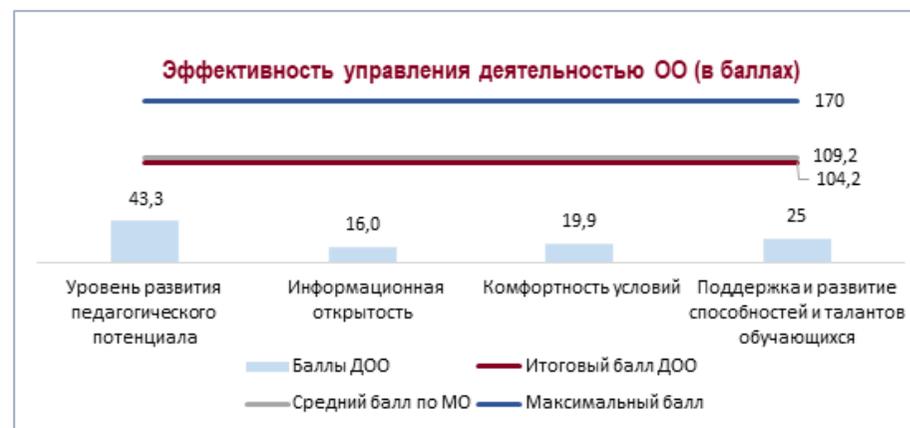
Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Региональный	-	-	-
Муниципальный	12	36	4 призера

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ д/с № 35 «Соболек»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817021589

Адрес организации: Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Мира, 66

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Контингент

12 общеразвивающих групп (194 чел.)

Групп компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	206	202	194
0-2 года	74	62	42
3-7 лет	132	140	152
Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
Дети-инвалиды	2	2	2
Укомплектованность	85,8%	84,2%	80,8%

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	15
Из них имеют доступ к Интернет	5
Доступны для использования детьми	0

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры отсутствует

✗ Не разработаны адаптированные образовательные программы
✗ Нет в наличии специальных учебных пособий

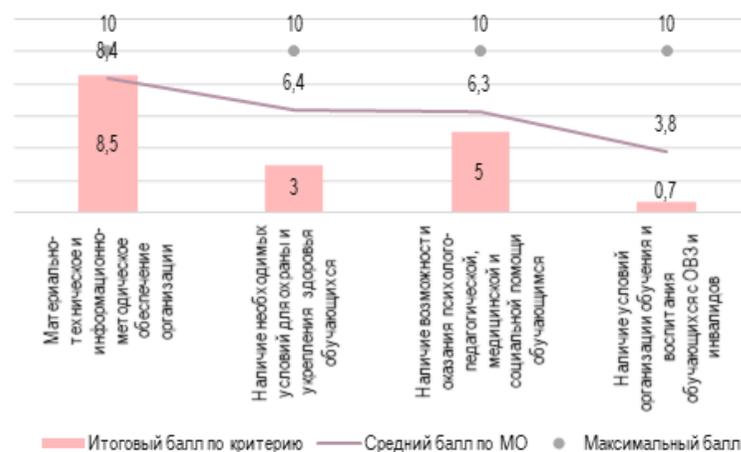
Обучение организовано совместно с другими обучающимися

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 95 чел., 49%

Итоговое значение по критерию

17,2 балла из 40 возможных, 43% соответствия



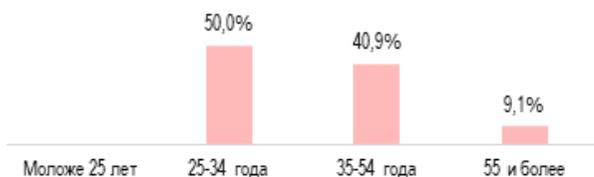
Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



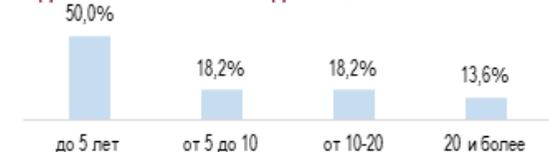
Численность педагогических работников:
2017 – 23 чел., 2018 – 23 чел., 2019 – 22 чел.



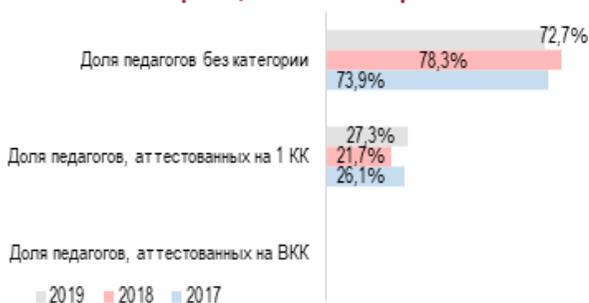
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	2
Численность победителей, призеров	-	-	-	2

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 10 педагогов

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
22 педагога	10 педагогов

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <https://www.dou38.ru/ustilimsk35/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

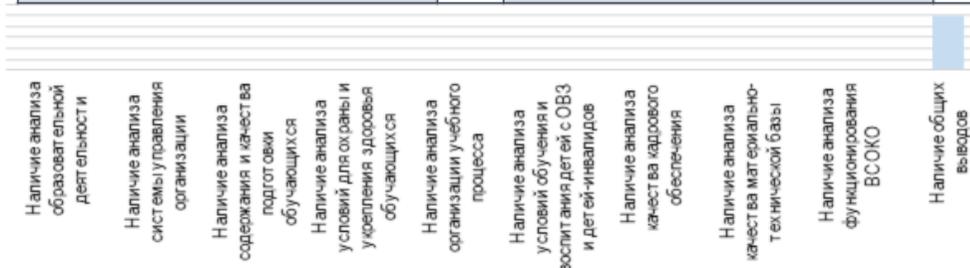
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
		Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	"Основные сведения"	✓
Документ об установлении размера родительской платы	-	"Образование"	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	"Руководство. Педагогический состав"	✓
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	-		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

✓ На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

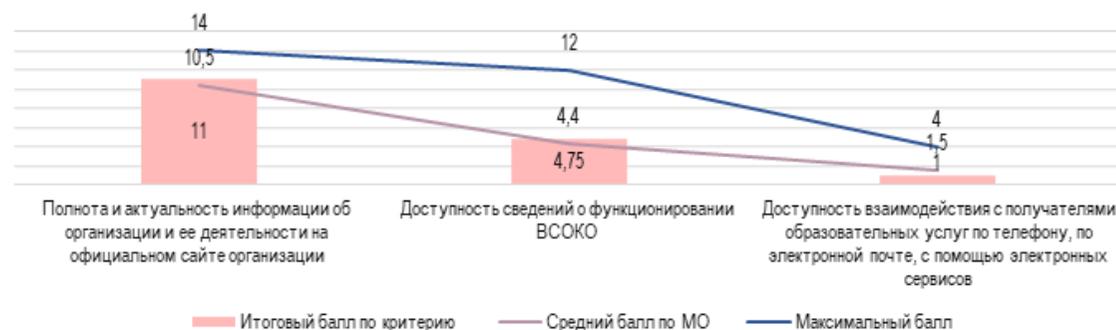
Наличие подписи руководителя	✓	Наличие аналитической части	✓
Наличие печати организации	✓	Наличие таблицы показателей	✓



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✗ На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)
- ✗ На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
16,75 балла
из 30 возможных,
55,8% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
1 программа физкультурно-оздоровительной направленности – «Ловкий мяч»
В отчете о результатах самообследования указана численность обучающихся в объединениях художественного направления, но наименование программы не отмечено.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	24
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	очно	6
Социально-педагогическая	очно/дистант	9
Художественно-эстетическая	очно/дистант	27

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет	Заведующий	1		1		

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	3	10	3 победителя, 7 призеров
Всероссийский	4	31	2 победителя, 9 призеров
Региональный	1	1	1 призер
Муниципальный	7	24	1 победитель, 1 призер

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✓



МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»

ИНН: 3817021645

Адрес организации: Иркутская область, город Усть-Илимск, ул. Карла Маркса, 51

Контингент

10 общеразвивающих группа (205 чел.)
3 группы компенсирующей направленности (31 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	253	238	236
0-2 года	45	38	41
3-7 лет	208	200	195
Обучающиеся с ОВЗ	31	30	31
Дети-инвалиды	2	2	2
Укомплектованность	91%	85,6%	85,2%

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	11
Из них имеют доступ к Интернет	4
Доступны для использования детьми	7

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

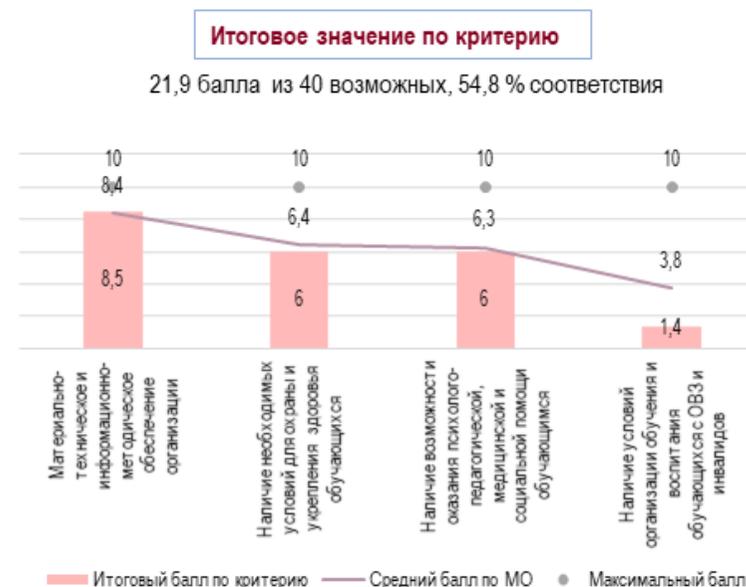
! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

✗ Не разработаны адаптированные образовательные программы
✗ Нет в наличии специальных учебных пособий

Обучение организовано в отдельных группах и совместно с другими обучающимися

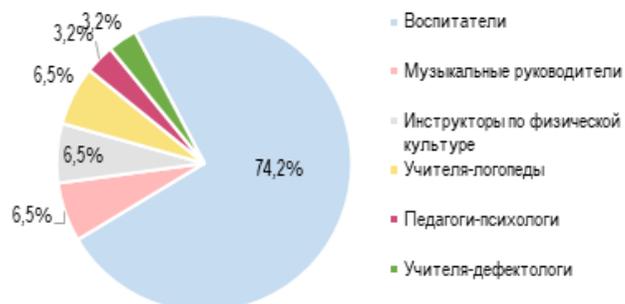
! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 236 чел., 100%

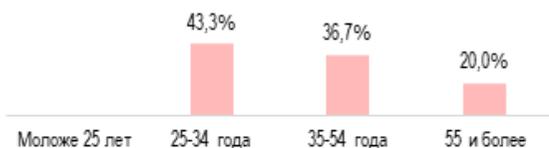


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

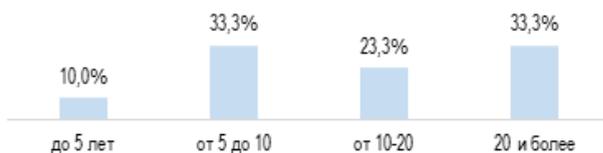
Численность педагогических работников:
2017 – 28 чел., 2018 – 28 чел., 2019 – 30 чел.



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	1	4
Численность победителей, призеров	-	-	-	2

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 1 педагог

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
24 педагога	6 педагогов

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://лесовичок38.рф/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	*Основные сведения*	✓
Документ об установлении размера родительской платы	+	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	✓
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	-		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	x



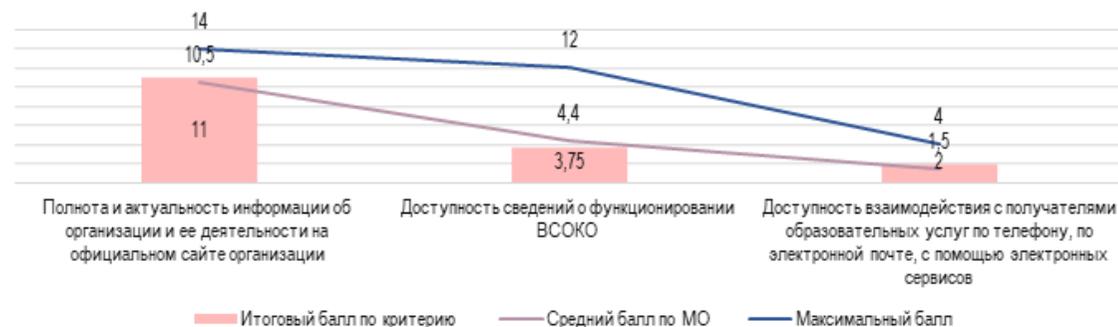
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)

x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
16,75 балла
из 30 возможных,
55,8% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 1 программа художественно-эстетического направления – «Волшебный бантик»
 1 программа эколого-биологического направления – «Ангара – дочь Байкала»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	6
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	дистант	1
Физкультурно-оздоровительная	очно	12
Социально-педагогическая	очно/дистант	3
Художественно-эстетическая	очно/дистант	104

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Число по должностям АУП	Образовательный уровень				
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование		
			СПО	ВО	СПО	ВО	
Педагогический совет							
Родительский комитет/Совет родителей							
Общее собрание трудового коллектива							
Управляющий совет							
	Заведующий	1		1			1
	Заместитель заведующего	1		1			1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

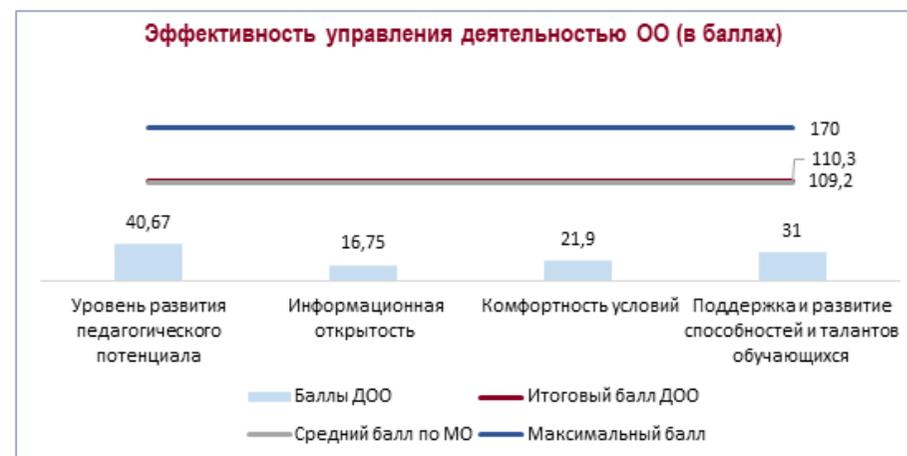
Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	3	5	2 победителя
Всероссийский	11	79	20 победителей, 6 призеров
Региональный	-	-	-
Муниципальный	12	42	1 победитель, 7 призеров

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий

:
 на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗

Эффективность управления деятельностью ОО (в баллах)



МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»

ИНН: 3817021765

Адрес организации: 666685, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, ул. Энтузиастов, д. 3

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
—	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	11
Из них имеют доступ к Интернет	4
Доступны для использования детьми	5

Контингент

11 общеразвивающих групп (236 чел.)
2 группы компенсирующей направленности (26 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	282	277	262
0-2 года	56	50	50
3-7 лет	226	227	212
Обучающиеся с ОВЗ	20	24	26
Дети-инвалиды	3	6	7
Укомплектованность	93,1%	91,4%	87,6%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий

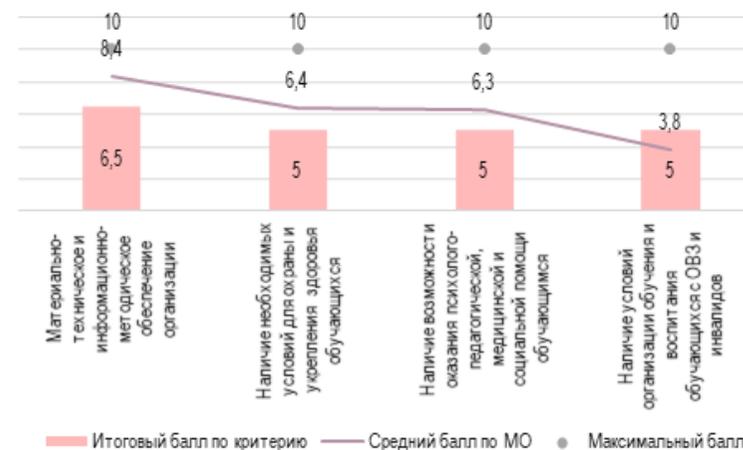
Обучение организовано в отдельных группах, совместно с другими обучающимися, на дому по индивидуальным учебным планам

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 84 чел., 32,1%

Итоговое значение по критерию

21,5 балла из 40 возможных, 53,8 % соответствия

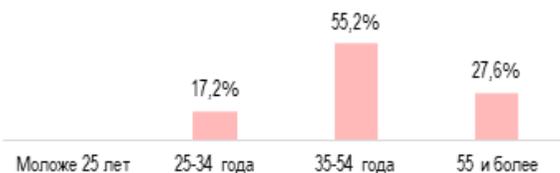


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

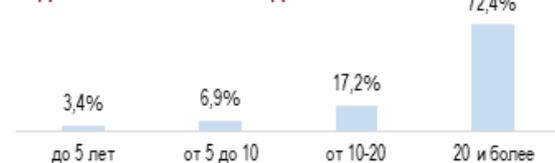
Численность педагогических работников:
2017 – 29 чел., 2018 – 30 чел., 2019 – 29 чел.



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	2
Численность победителей, призеров	-	-	-	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
Не участвовали

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по дпп ПК	Обучение по дпп ПП
29 педагогов	8 педагогов

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://dou38.ru/ustilimsk40/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х - не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	"Основные сведения"	✓
Документ об установлении размера родительской платы	-	"Образование"	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	"Руководство. Педагогический состав"	!
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



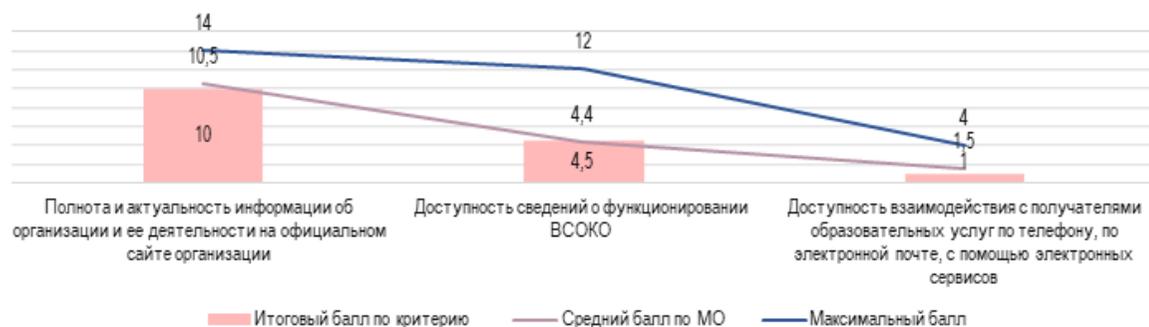
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (гостевая книга)

х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
15,5 балла
из 30 возможных,
51,7% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

1 программа физкультурно-оздоровительного направления – «Здоровячок»
1 программа социально-педагогического направления – «АБВГДейка»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	-	-
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	-	-
Социально-педагогическая	-	-
Художественно-эстетическая	очно/дистант	78

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень				
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование		
			СПО	ВО	СПО	ВО	
Педагогический совет							
Родительский комитет/Совет родителей							
Общее собрание трудового коллектива							
Управляющий совет							
	Заведующий	1		1			1
	Заместитель заведующего	1		1			

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	11	36	13 победителей, 6 призеров
Региональный	1	3	участие
Муниципальный	8	39	2 победителя, 5 призеров

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817021807

Адрес организации: Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Братская, 25

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Контингент

11 общеразвивающих групп (246 чел.)
3 группы компенсирующей направленности (36 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	307	272	282
0-2 года	64	56	73
3-7 лет	243	216	209
Обучающиеся с ОВЗ	27	25	36
Дети-инвалиды	1	3	3
Укомплектованность	86%	76,2%	84,4%

Всего зданий - 2	
!	Требует капитального ремонта 1 здание
✓	Не находятся в аварийном состоянии
✓	Имеют все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	9
Из них имеют доступ к Интернет	6
Доступны для использования детьми	0

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
✓ Наличие специальных учебных пособий

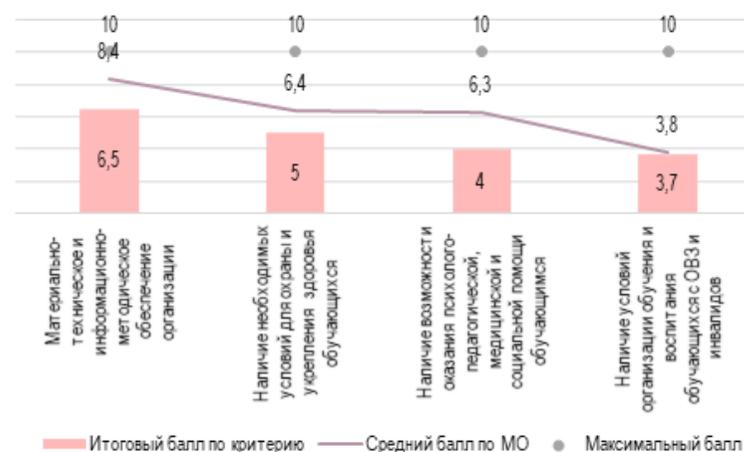
Обучение организовано в отдельных группах

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 100 чел., 35,5%

Итоговое значение по критерию

19,2 балла из 40 возможных, 48% соответствия

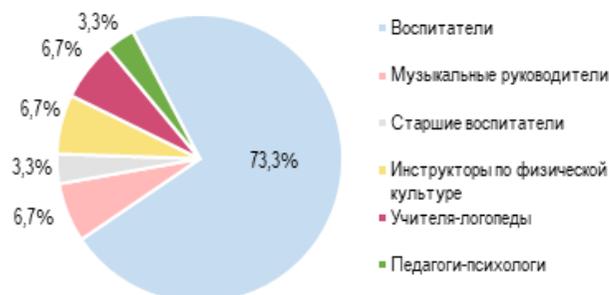


Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)

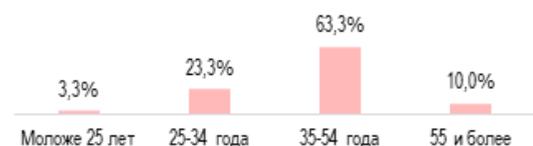


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

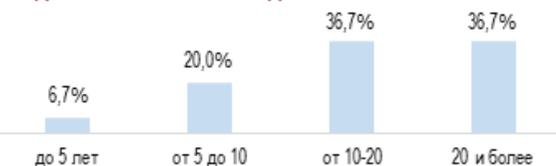
Численность педагогических работников:
2017 – 31 чел., 2018 – 30 чел., 2019 – 30 чел.



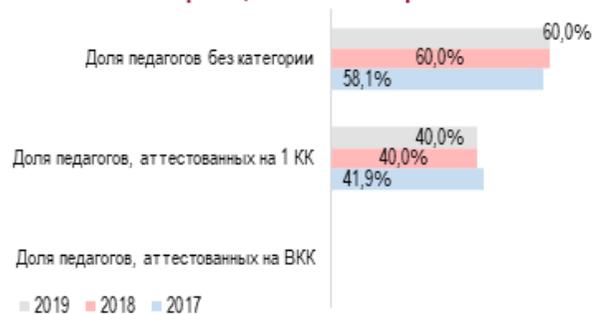
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	3	1
Численность победителей, призеров	-	-	1	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

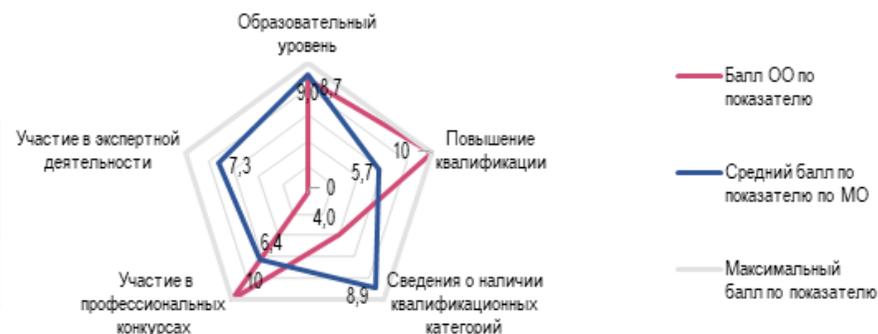
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
Не участвовали

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
18 педагогов	4 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://cheburashka.do.am/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	"Основные сведения"	✓
Документ об установлении размера родительской платы	-	"Образование"	✓
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	-	"Руководство. Педагогический состав"	!
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



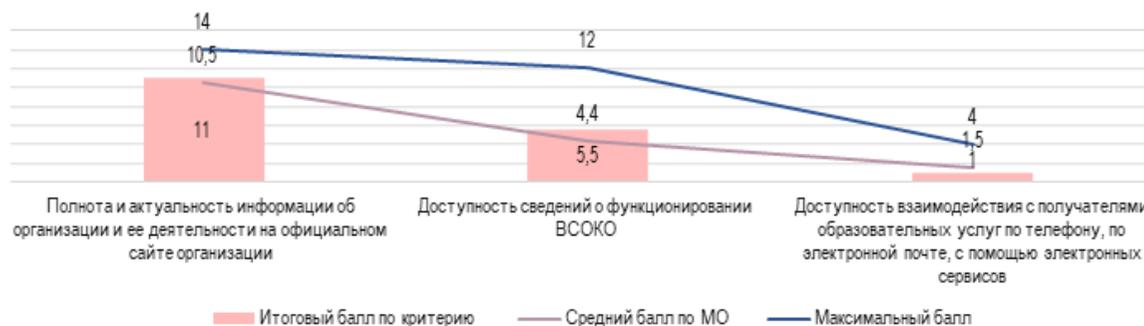
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)

х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
17,5 балла
из 30 возможных,
58,3% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 3 программы художественно-эстетического направления – «Звуковичок», «Живой песок», «Музыка с мамой»
 1 программа физкультурно-оздоровительного направления – «Дельфиненок»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	дистант	23
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	дистант	1
Физкультурно-оздоровительная	-	-
Социально-педагогическая	дистант	48
Художественно-эстетическая	очно/дистант	26

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет / Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
	Заведующий	1		1		1
	Заместитель заведующего	1			1	

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	1	1	1 призер
Всероссийский	12	72	9 победителей, 3 призера
Региональный	-	-	-
Муниципальный	5	25	участие

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ д/с №14 «Колобок»

ИНН: 3817021726

Адрес организации: 666683, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, д. 22

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
—	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	10
Из них имеют доступ к Интернет	10
Доступны для использования детьми	0

Контингент

10 общеразвивающих групп (227 чел.)

Групп компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	244	243	227
0-2 года	56	53	43
3-7 лет	188	190	184
Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
Дети-инвалиды	0	1	0
Укомплектованность	93,8%	93,5%	87,3%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

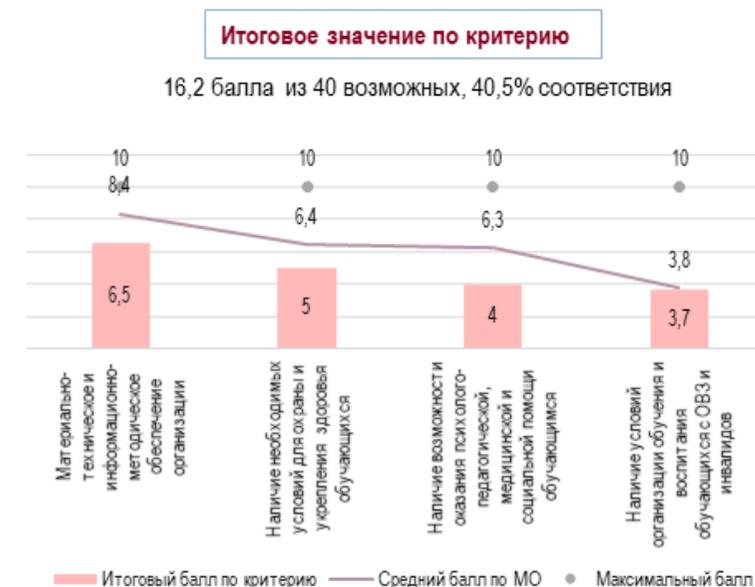
! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

✗ Разработаны адаптированные образовательные программы
✗ Наличие специальных учебных пособий

Обучение не организовано

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 95 чел., 41,9%

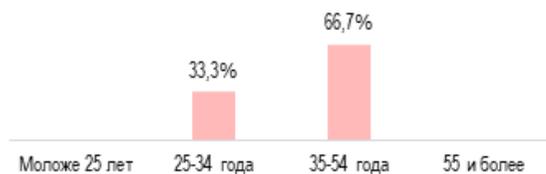


УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

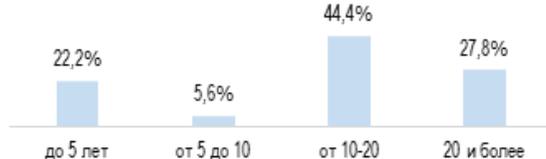
Численность педагогических работников:
2017 – 19 чел., 2018 – 19 чел., 2019 – 18 чел.



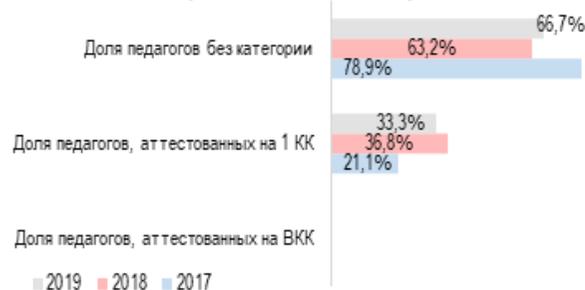
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	1	-	1
Численность победителей, призеров	-	1	-	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень: работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 4 педагога

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
18 педагогов	2 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://kolobok14.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	"Основные сведения"	✓
Документ об установлении размера родительской платы	-	"Образование"	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	"Руководство. Педагогический состав"	✓
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

✓ На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

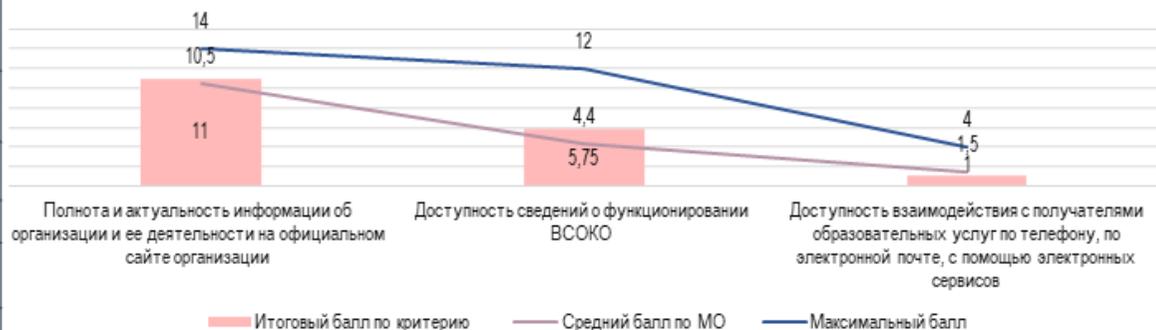
Наличие подписи руководителя	✓	Наличие аналитической части	✓
Наличие печати организации	✓	Наличие таблицы показателей	✓



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✗ На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)
- ✗ На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
17,75 балла
из 30 возможных,
59,2% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 1 программа художественно-эстетического направления – «Задорные чижки»
 1 программа социально-педагогического направления – «Волшебство в песочнице»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	-	-
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно/дистант	8
Физкультурно-оздоровительная	очно	5
Социально-педагогическая	очно	10
Художественно-эстетическая	очно/дистант	82

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
	Заведующий	1		1		1
	Заместитель заведующего	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	5	48	3 победителя, 4 призера
Региональный	-	-	-
Муниципальный	9	57	2 победителя, 7 призеров

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817021677

Адрес организации: 666684, обл. Иркутская, г. Усть-Илимск, ул. Георгия Димитрова, д. 7

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Контингент

10 общеразвивающих групп (218 чел.)
Групп компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	252	238	218
0-2 года	60	50	35
3-7 лет	192	188	183
Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	1
Укомплектованность	100%	100%	90,5%

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	7
Из них имеют доступ к Интернет	4
Доступны для использования детьми	3

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

✗ Разработаны адаптированные образовательные программы

✗ Наличие специальных учебных пособий

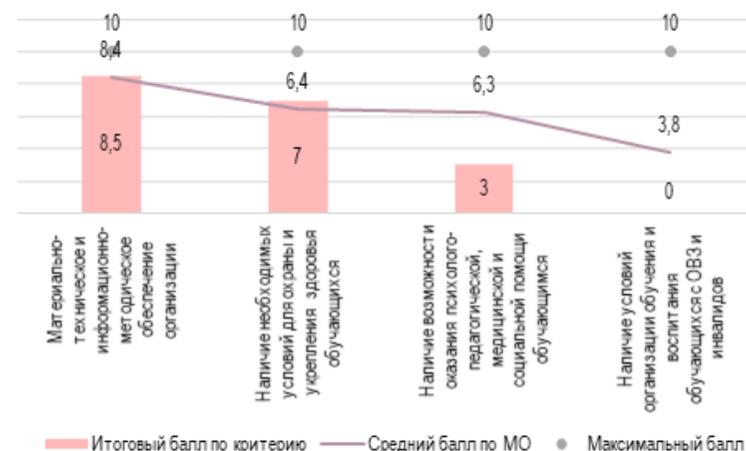
Обучение не организовано

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 138 чел., 63,3%

Итоговое значение по критерию

18,5 балла из 40 возможных, 46,3% соответствия



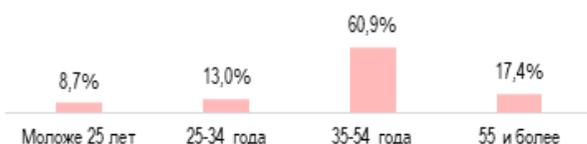
Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



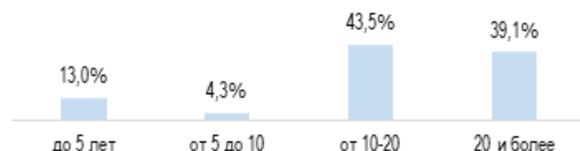
Численность педагогических работников:
2017 – 21 чел., 2018 – 22 чел., 2019 – 23 чел.



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов

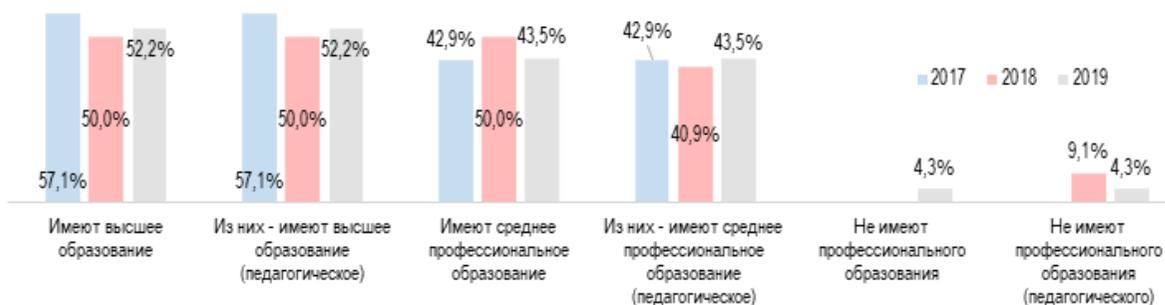


Наличие квалификационных категорий



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	4
Численность победителей, призеров	-	-	-	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

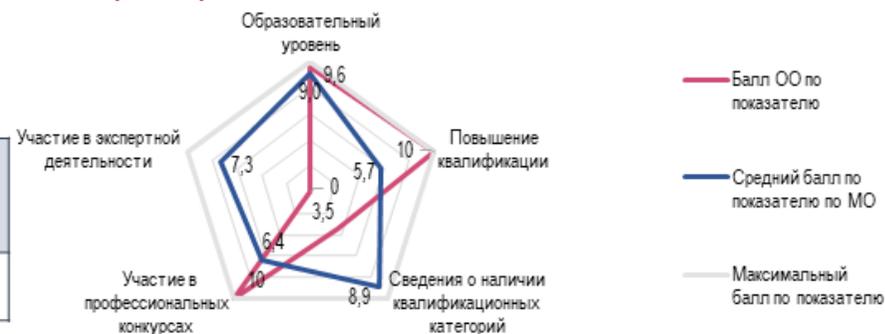
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
Не участвовали

Уровень развития педагогического потенциала

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по дпп пп
15 педагогов	5 педагогов



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://34dou.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

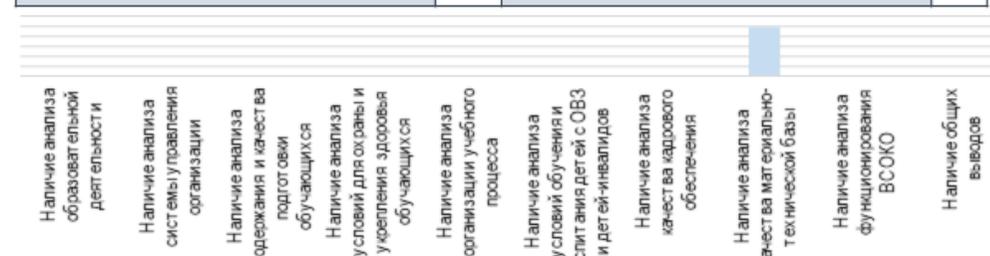
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Документ	+	Подраздел	Полнота информации / Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	v / v
Документ об установлении размера родительской платы	+	*Образование*	! / v
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	v / !
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи, гостевая книга)

х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
16 баллов
из 30 возможных,
53,3% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

1 программа технического направления – «LEGO-конструирование»
 2 программы социально-педагогического направления – «Волшебство в песочнице», «Предшкольная пора»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно	5
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	-	-
Физкультурно-оздоровительная	очно	7
Социально-педагогическая	-	-
Художественно-эстетическая	очно	21

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
	Заведующий	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Региональный	-	-	-
Муниципальный	8	33	2 победителя

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗



МАОУ «СОШ №12 им. Семенова В.Н.»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817000250

Адрес организации: пр. Дружбы Народов, 38

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	245	254	279
ОП ООО	297	311	286
ОП СОО	80	72	66
АООП			
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	25	25	66
Профильное обучение	67	72	25
Лица с ОВЗ	14	26	72
Дети-инвалиды	8	9	6
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	23	28	22
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 25,2 обучающихся

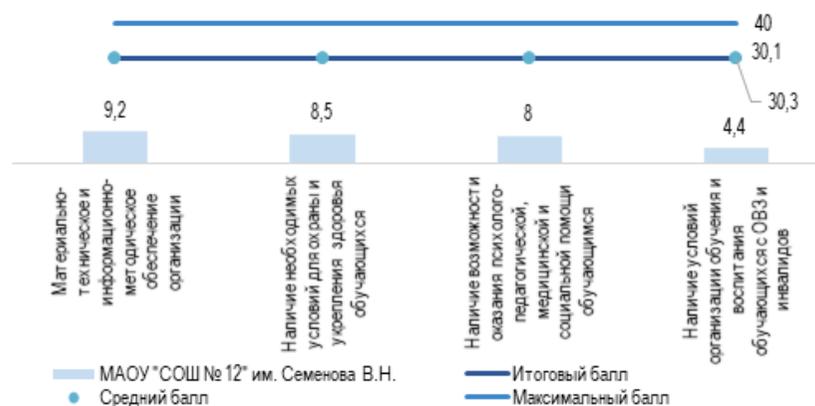
Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	0
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	4,85
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	4
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	0
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	45
Из них имеют доступ к Интернету	45
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✓
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

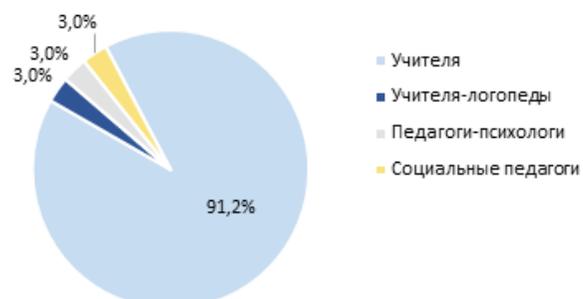
Итоговое значение по критерию



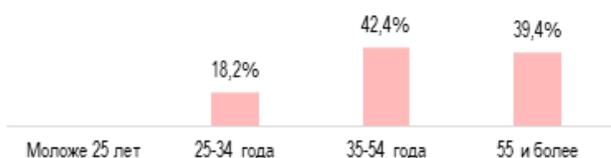
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 37 чел., 2018 – 38 чел., 2019 – 34 чел.

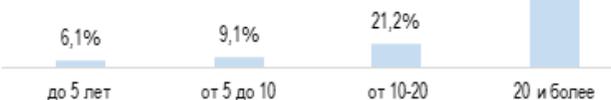
Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	-
Численность победителей, призеров	-	-	-	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

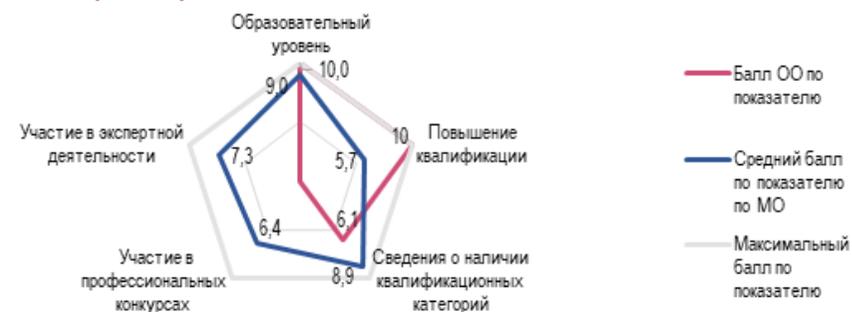
Муниципальный уровень:
работа в аттестационной комиссии – 0

Региональный уровень:
работа в аттестационной комиссии Иркутской области – 0

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по дпп пп
33 педагога	1 педагог

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://uischool12.lbihost.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	✓
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	✓
Отчет о результатах самообследования	+		✓
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	x

Анализ не проведен, представлены только статистические данные

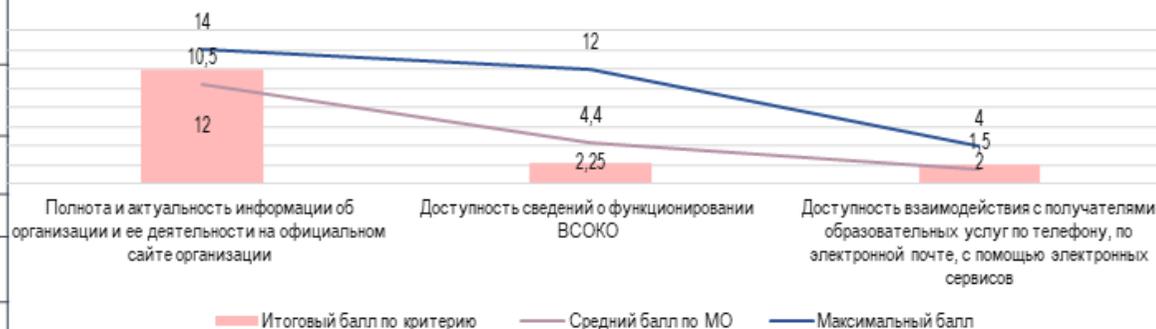
- Наличие анализа образовательной деятельности
- Наличие анализа системы управления организации
- Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся
- Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся
- Наличие анализа организации учебного процесса
- Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Наличие анализа качества кадрового обеспечения
- Наличие анализа качества материально-технической базы
- Наличие анализа функционирования ВСОКО
- Наличие общих выводов

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✓ На сайте ОО размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)

x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
16,25 балла
из 30 возможных,
54,2% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 4 программы художественно-эстетического направления – «Город мастеров», «Гармония», «Театр-студия Триумф», «Юный художник»
 2 программы физкультурно-оздоровительного направления – «Общая физическая подготовка», «Футбол»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	821
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	очно	22
Физкультурно-оздоровительная	-	-
Социально-педагогическая	очно	47
Художественно-эстетическая	очно	3

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
Наблюдательный совет						
Совет обучающихся						
Методический совет						
	Директор	1		1		1
	Заместитель директора	2		2		2

Всероссийская олимпиада школьников
 на уровне МО – 182 участников, 20 призеров
 на уровне региона – 2 участника, 1 призер

Профили/углубленное изучение
 2017, 2018 – оборонно-спортивный
 2019 – другие

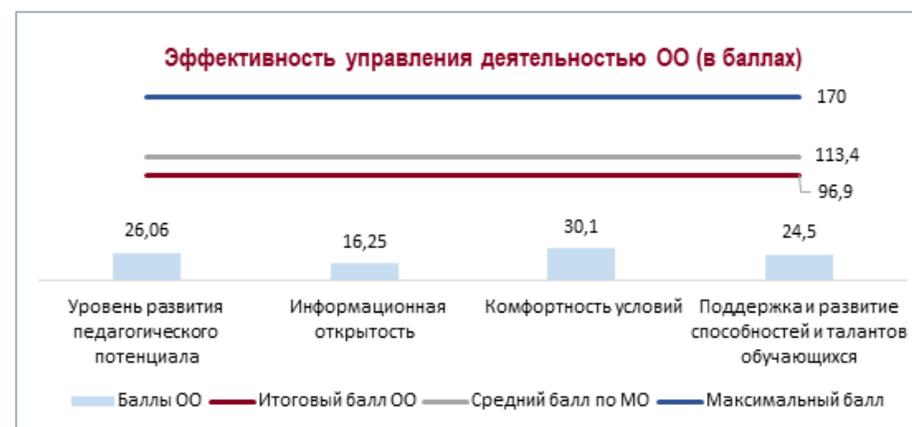
Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	8	392	83 победителя/призера
Всероссийский	6	325	43 победителя/призера
Региональный	1	3	1 победитель
Муниципальный	21	173	33 победителя/призера

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:
 на уровне организации – ✓
 на уровне МО – ✗

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – ✓



МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817000211

Адрес организации: улица Карла Маркса, 45

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	314	309	313
ОП ООО	297	317	321
ОП СОО	56	53	61
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	611	626	634
Профильное обучение	56	53	46
Лица с ОВЗ	13	21	-
Дети-инвалиды	11	15	12
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	26	30	26
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 23,2 обучающихся

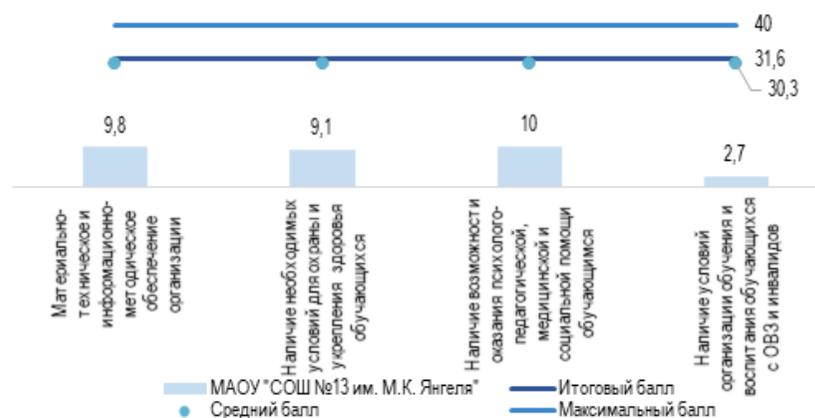
Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	0
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	4,73
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	7
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	1
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	1
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	106
Из них имеют доступ к Интернету	106
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

Итоговое значение по критерию



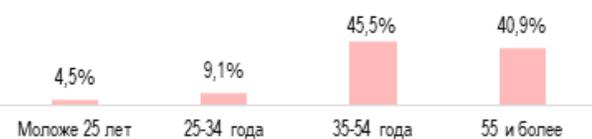
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 44 чел., 2018 – 42 чел., 2019 – 44 чел.

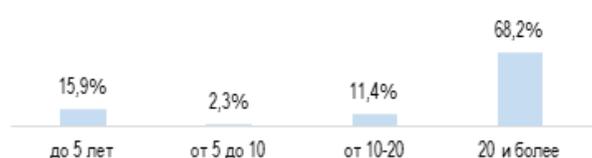
Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	5	-
Численность победителей, призеров	-	-	2	-

Участие педагогов в экспертной деятельности

Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
Не участвовали

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
44 педагога	3 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://miramirov.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x – не заполнен или отсутствует)	
Документ	Оценка	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	*Основные сведения*	v
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	!
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	+	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	-		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	x	Наличие аналитической части	x
Наличие печати организации	x	Наличие таблицы показателей	v

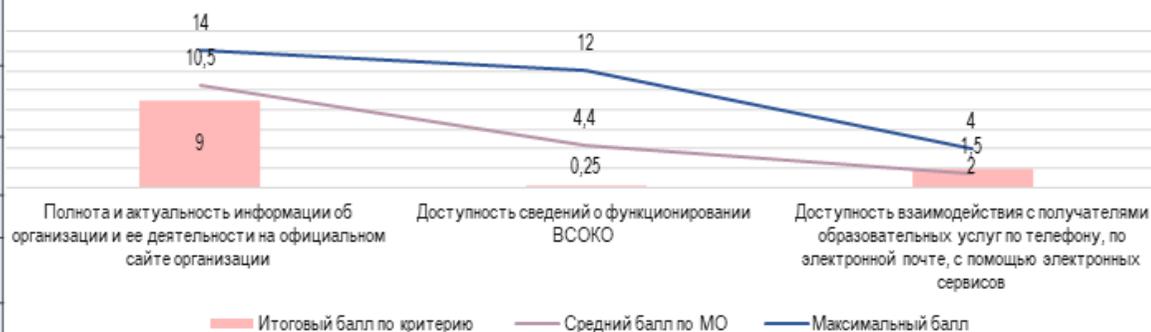
Анализ не проведен, представлены только статистические данные

Наличие анализа образовательной деятельности		Наличие анализа системы управления организацией		Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся		Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся		Наличие анализа организации учебного процесса		Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов		Наличие анализа качества кадрового обеспечения		Наличие анализа качества магистрально-технической базы		Наличие анализа функционирования ВСОКО		Наличие общих выводов	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

- ✓ На сайте ОО размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан
- ✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)
- x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
11,25 балла
из 30 возможных,
37,5% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:	
исследователей	1 программа социально-педагогического направления – «Я выбираю профессию»
10 программ художественно-эстетического направления – «Введение в театральное творчество», «Театральное творчество», «Художественное слово», «Ансамбль клавишных синтезаторов», «Вокальный ансамбль», «Хор», «Фольклорный ансамбль», «Шумовой оркестр», «Школа барабанщиков», «Выставочное дело»	3 программы физкультурно-оздоровительной направленности – «Художественная гимнастика», «Шахматы», «Волейбол»
1 программа эколого-биологического направления – «Школа лаборантов-	1 программа технического направления – «Через 3D» 1 программа туристско-краеведческого направления – «Музейное дело»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	Не указано	-
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	Не указано	-
Физкультурно-оздоровительная	Не указано	-
Социально-педагогическая	Не указано	-
Художественно-эстетическая	Не указано	-

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ
Педагогический совет
Родительский комитет/Совет родителей
Общее собрание трудового коллектива
Управляющий совет
Наблюдательный совет
Совет обучающихся

Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
		имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
		СПО	ВО	СПО	ВО
Директор	1		1		1
Заместитель директора	3		3		3

Всероссийская олимпиада школьников на уровне МО – 78 участников, 7 призеров на уровне региона – X

Профили/углубленное изучение 2017-2019 – другие

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	Нет данных
Всероссийский	-	-	Нет данных
Региональный	-	-	Нет данных
Муниципальный	-	-	Нет данных

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – ✓

на уровне организации – X
на уровне МО – X



МБОУ «СОШ №2»

ИНН: 3817009278

Адрес организации: Солнечная улица, 1

Особенность осуществляемой образовательной деятельности – не имеет

Контингент

Численность обучающихся	2017	2018	2019
ОП НОО	152	146	153
ОП ООО	167	179	186
ОП СОО	19	27	24
АООП	-	-	-
В том числе:			
Углубленное изучение предметов	-	-	-
Профильное обучение	-	8	9
Лица с ОВЗ	13	5	12
Дети-инвалиды	2	1	313
Дети сироты / оставшиеся без попечения родителей	9	11	8
Группы продленного дня	-	-	-

Средняя наполняемость классов – 27,9 обучающихся

Материально-техническая база и информационное обеспечение

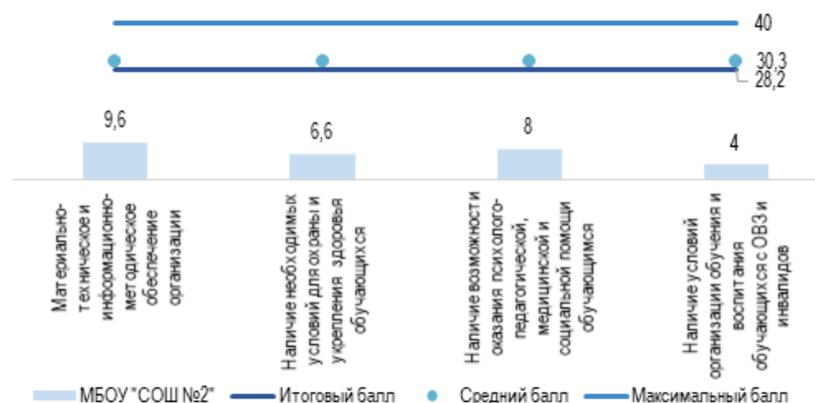
Всего зданий - 1	
Нуждаются в капитальном ремонте	1
Находятся в аварийном состоянии	0
Имеют все виды благоустройства	1
Обеспеченность учебными площадями (кв. м на 1 обучающегося)	5,53
Оборудованные помещения	
Оснащенная библиотека	1
Спортивный зал	1
Плавательный бассейн	-
Учебные кабинеты по образовательным областям	7
Столовая	1
Мастерские для трудового обучения	0
Кабинет домоводства	1
Оборудованная территория для легкой атлетики	0
Информационное обеспечение	
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	47
Из них имеют доступ к Интернету	47
Скорость подключения к сети Интернет (Мбит/сек)	30-100

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий

Условия для охраны и укрепления здоровья	
Наличие системы видеонаблюдения	✓
Наличие ограждение территории	✓
Наличие кнопки тревожной сигнализации	✓
Наличие автоматической пожарной сигнализации	✓
Наличие медицинского кабинета	✓
Условия для обучения и воспитания лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	
Беспрепятственный доступ	✗
Наличие адаптированных образовательных программ	✓
Специальные учебные пособия	✗
Оборудованные рабочие места	✗
Услуги тьютора, ассистента	✗

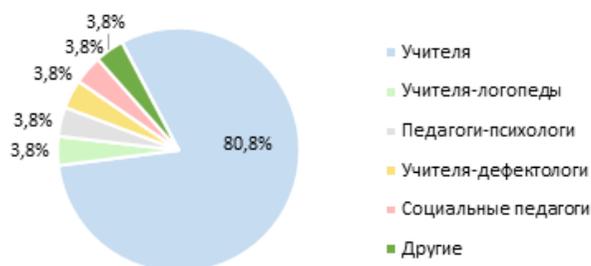
Итоговое значение по критерию



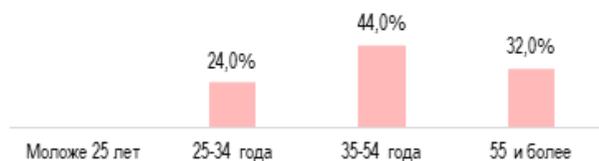
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Численность педагогических работников:
2017 – 25 чел., 2018 – 28 чел., 2019 – 26 чел.

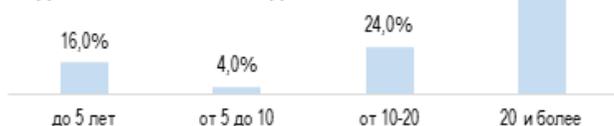
Состав педагогических работников



Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	1	4	2
Численность победителей, призеров	-	-	3	2

Участие педагогов в экспертной деятельности

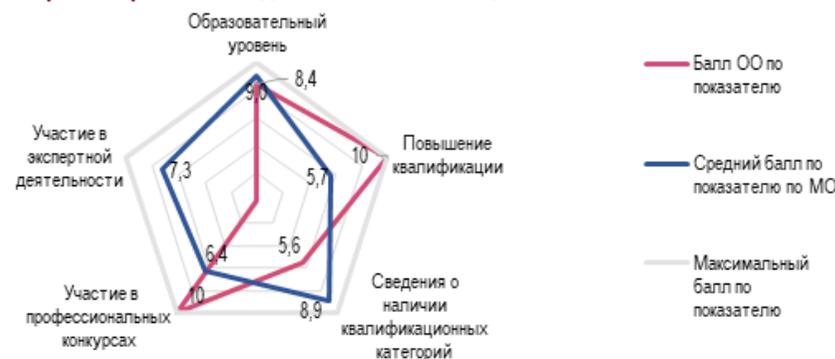
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
Не участвовали

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
22 педагога	3 педагога

Уровень развития педагогического потенциала



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://school2ui.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, x – не заполнен или отсутствует)	
Документ	+	Подраздел	Актуальность
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	*Основные сведения*	✓
Свидетельство о государственной аккредитации	+	*Образование*	✓
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	-	*Руководство. Педагогический состав*	!
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка обучающихся	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты (частично)	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

X На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (гостевая книга)

x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:

14 баллов
из 30 возможных,
46,7% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
Дополнительные образовательные программы не размещены

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	очно/дистант	168
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	Нет данных	-
Физкультурно-оздоровительная	Нет данных	-
Социально-педагогическая	Нет данных	-
Художественно-эстетическая	очно	170

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
Совет обучающихся						
	Директор	1		1		1
	Заместитель директора	2		2		2

Всероссийская олимпиада школьников
на уровне МО – 16 участников, 2 призера
на уровне региона – 1 участник, 1 призер

Профили/углубленное изучение 2018-2019 – оборонно-спортивный

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	Не указано	-	-
Региональный	Не указано	-	-
Муниципальный	Не указано	-	53 победителя и призера

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

Волонтерское движение – ✓

Мероприятия по сдаче ГТО – ✗

на уровне организации – ✓
на уровне МО – ✗



Профили образовательных организаций. Кластер 7

Характеристика кластера

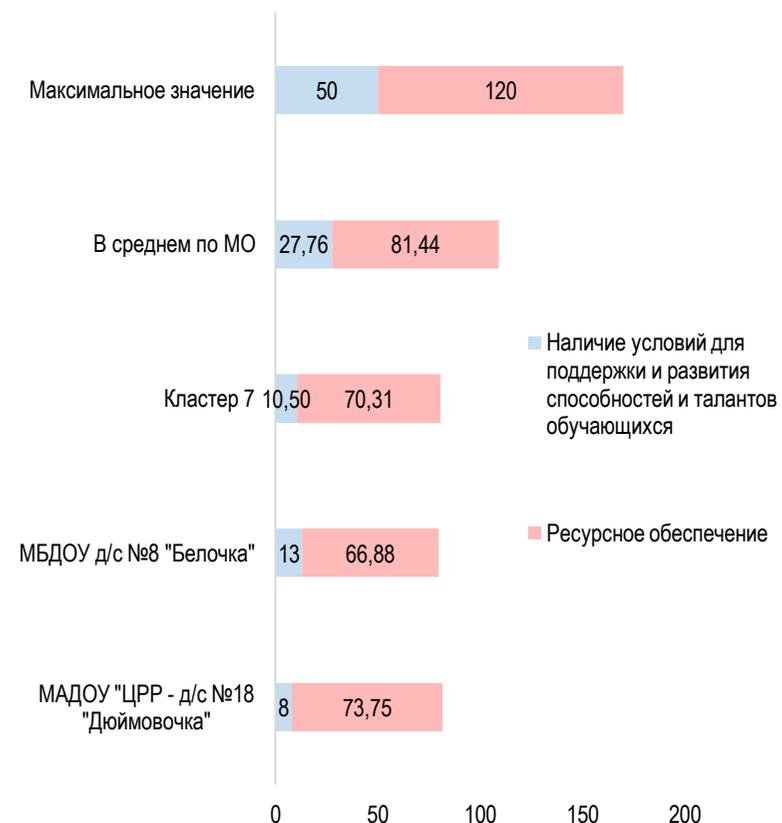
Достигнут *средний* уровень ресурсного обеспечения – набрано 41-80 баллов по совокупности результатов экспертизы по критериям «Уровень развития педагогического потенциала», «Информационная открытость образовательных организаций», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

Достигнут *низкий* уровень по результатам экспертизы по критерию «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся» – набрано 0-15 баллов.

Состав кластера

Всего образовательных организаций в кластере, из них:	2
дошкольные	2
<hr/>	
Доля от общего количества муниципальных образовательных организаций	5,4%

Рис. 16.6. Средние значения по показателям кластерного анализа. Кластер 7 (в баллах)



МАДОУ "ЦРР - д/с №18 «Дюймовочка»

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНН: 3817021719

Адрес организации: 666679, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Мира 27

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	16
Из них имеют доступ к Интернет	10
Доступны для использования детьми	6

Контингент

8 общеразвивающих групп (162 чел.)
1 группа компенсирующей направленности (10 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	192	191	172
0-2 года	47	37	33
3-7 лет	145	154	139
Обучающиеся с ОВЗ	11	13	10
Дети-инвалиды	1	0	0
Укомплектованность	96%	95,5%	82,3%

Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)



Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий
- ✓ Наличие оборудованных рабочих мест для обучения детей с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизических возможностей

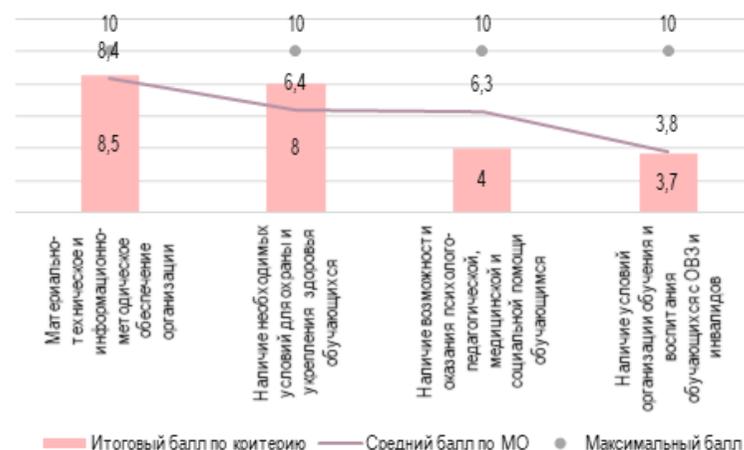
Обучение организовано в отдельных группах

! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 96 чел., 55,8%

Итоговое значение по критерию

24,2 балла из 40 возможных, 60,5% соответствия



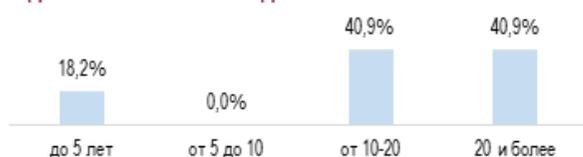
Численность педагогических работников:
2017 – 16 чел., 2018 – 22 чел., 2019 – 22 чел.



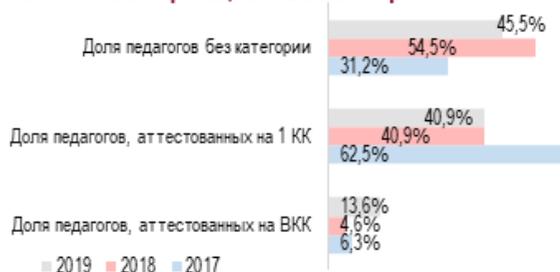
Возрастная характеристика педагогов



Педагогический стаж педагогов

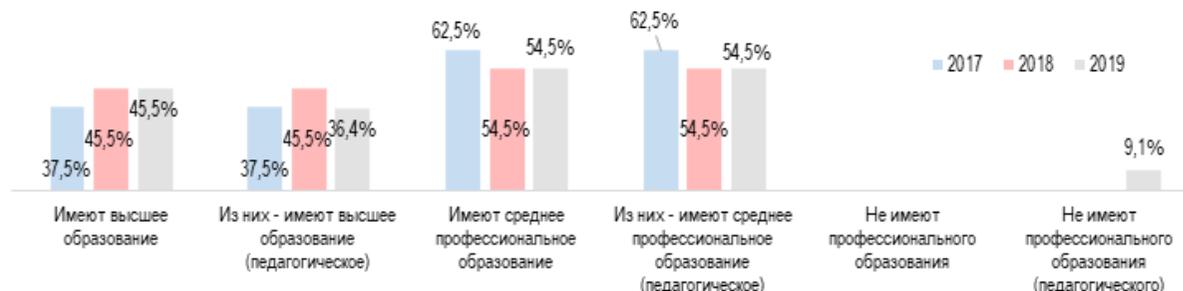


Наличие квалификационных категорий



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	1	3	1
Численность победителей, призеров	-	1	3	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

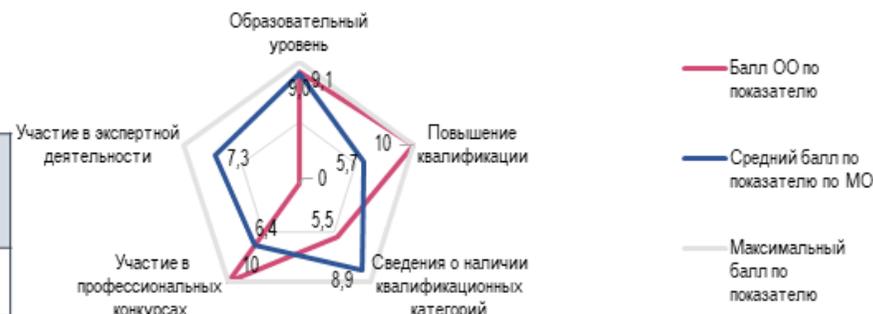
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
Не участвовали

Уровень развития педагогического потенциала

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по дпп пп
22 педагога	1 педагог



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://18-ds.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

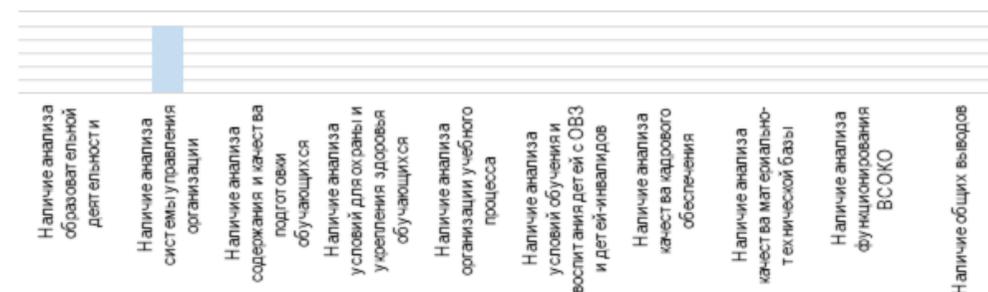
Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Подраздел	Полнота информации	Актуальность	
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	-	✓	✓
Документ об установлении размера родительской платы	-	!	✓
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	-	!	✓
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	+		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	-		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

Х На сайте не размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	v	Наличие таблицы показателей	v



Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

х На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

✓ На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи, гостевая книга)

х На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг



Итоговое значение по критерию:
15 баллов
из 30 возможных,
50% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:
 2 программы социально-педагогического направления – «Бриллиант», «Родничок»
 1 программа технического направления – «Информатика для дошкольников»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	Не указано	-
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	Не указано	-
Физкультурно-оздоровительная	Не указано	-
Социально-педагогическая	Не указано	-
Художественно-эстетическая	Не указано	-

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Наблюдательный совет						
Заведующий		1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	Нет данных
Всероссийский	-	-	Нет данных
Региональный	-	-	Нет данных
Муниципальный	-	-	Нет данных

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – X

на уровне МО – X



МБДОУ д/с №8 «Белочка»

ИНН: 3817021660

Адрес организации: Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Романтиков, 7

Контингент

10 общеразвивающих групп (200 чел.)
1 группа компенсирующей направленности (10 чел.)
Групп комбинированной и оздоровительной направленности нет

Численность воспитанников	2017	2018	2019
Всего	213	217	210
0-2 года	55	59	53
3-7 лет	158	158	157
Обучающиеся с ОВЗ	11	10	10
Дети-инвалиды	2	1	0
Укомплектованность	96,8%	98,6%	77,8%

Материально-техническая база и информационное обеспечение

Всего зданий - 1	
✓	Не нуждается в капитальном ремонте
✓	Не находится в аварийном состоянии
✓	Имеет все виды благоустройства
Дополнительные помещения	
✓	Музыкальный зал
✓	Плавательный бассейн
Информационное обеспечение	
Всего компьютеров	5
Из них имеют доступ к Интернет	5
Доступны для использования детьми	0

КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наличие условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по данным на 1 января 2020 г.)

! Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры **отсутствует**

- ✓ Разработаны адаптированные образовательные программы
- ✓ Наличие специальных учебных пособий
- ✓ Наличие оборудованных рабочих мест для обучения детей с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизических возможностей

Обучение организовано в отдельных группах и совместно с другими обучающимися
! Услуги ассистента не предоставляются

Охвачены летними оздоровительными мероприятиями в 2019 г.: 77 чел., 36,7%



Посещаемость ДОО в 2019 г. (по данным регионального отчета АИС МОДО «Комфортность условий»)

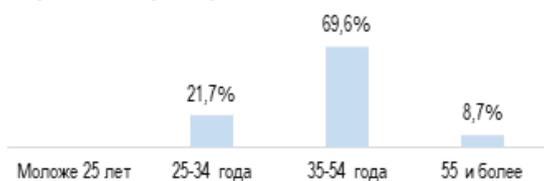
! В связи с некорректным заполнением организацией регионального отчета «Комфортность условий» в 2019 г. (число дней работы организации – 0 дней, среднегодовая численность воспитанников – 0 чел.), отсутствуют данные о среднем числе дней, проведенных 1 воспитанником в группе; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по болезни; среднем числе дней, пропущенных 1 воспитанником по другим причинам.

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

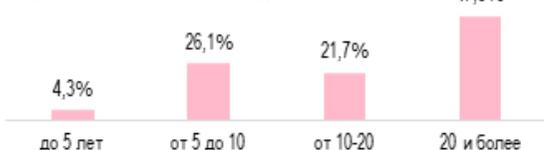
Численность педагогических работников:
2017 – 21 чел., 2018 – 21 чел., 2019 – 23 чел.



Возрастная характеристика педагогов



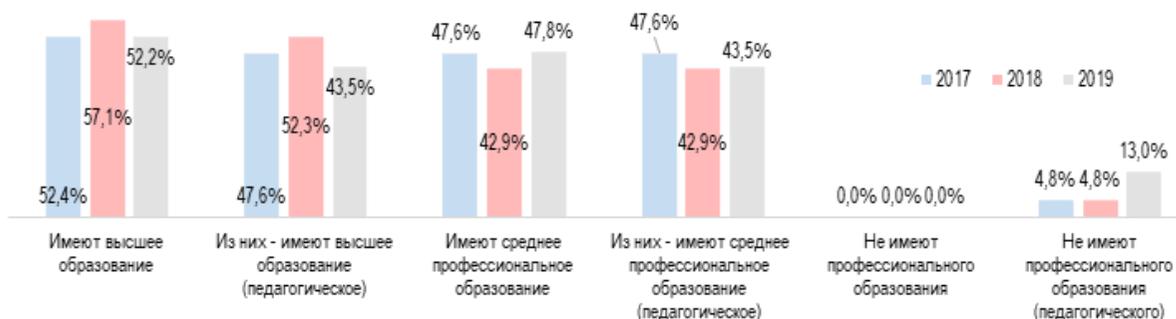
Педагогический стаж педагогов



Наличие квалификационных категорий



Образовательный уровень педагогических работников



Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2017-2019 гг.

Статистика численности	Уровни мероприятий/ конкурсов			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Численность участников	-	-	-	1
Численность победителей, призеров	-	-	-	1

Участие педагогов в экспертной деятельности

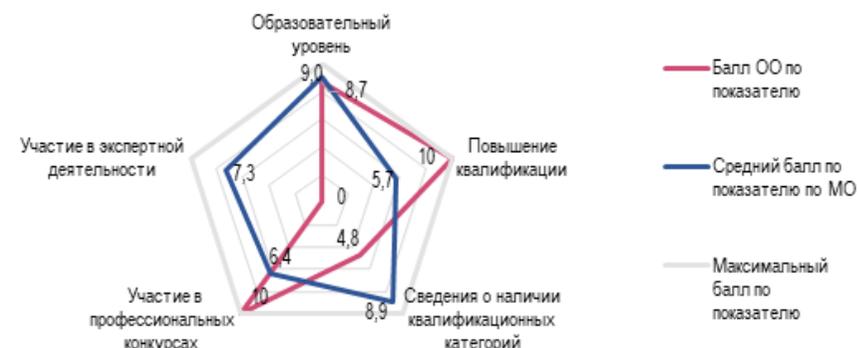
Муниципальный уровень:
Не участвовали

Региональный уровень:
Не участвовали

Уровень развития педагогического потенциала

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2017-2019 гг.

Обучение по ДПП ПК	Обучение по ДПП ПП
21 педагог	4 педагога



ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ

Сайт организации: <http://mdou8.ru/>

Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте ОО

Наличие документов в подразделе «Документы»		Качество заполнения подразделов сайта (v - полностью, ! - частично, х – не заполнен или отсутствует)	
Подраздел	Полнота информации	Актуальность	
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, и отчеты об исполнении предписаний	+	v	v
Документ об установлении размера родительской платы	-	!	v
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг	-	!	v
Отчет о результатах самообследования	+		
Коллективный договор	-		
Правила внутреннего распорядка воспитанников	+		
Правила внутреннего трудового распорядка	+		
Локальные нормативные акты	+		
План ФХД	-		
Лицензия	+		
Устав	+		

Доступность сведений о функционировании ВСОКО

v На сайте размещено «Положение о функционировании ВСОКО».

Качество отчета о результатах самообследования (1- анализ проведен, 0 – представлены только статистические данные либо информация отсутствует)

Наличие подписи руководителя	v	Наличие аналитической части	v
Наличие печати организации	x	Наличие таблицы показателей	v

Анализ не проведен, представлены только статистические данные

Наличие анализа образовательной деятельности	Наличие анализа системы управления организацией	Наличие анализа содержания и качества подготовки обучающихся	Наличие анализа условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	Наличие анализа организации учебного процесса	Наличие анализа условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Наличие анализа качества кадрового обеспечения	Наличие анализа качества материально-технической базы	Наличие анализа функционирования ВСОКО	Наличие общих выводов
--	---	--	--	---	---	--	---	--	-----------------------

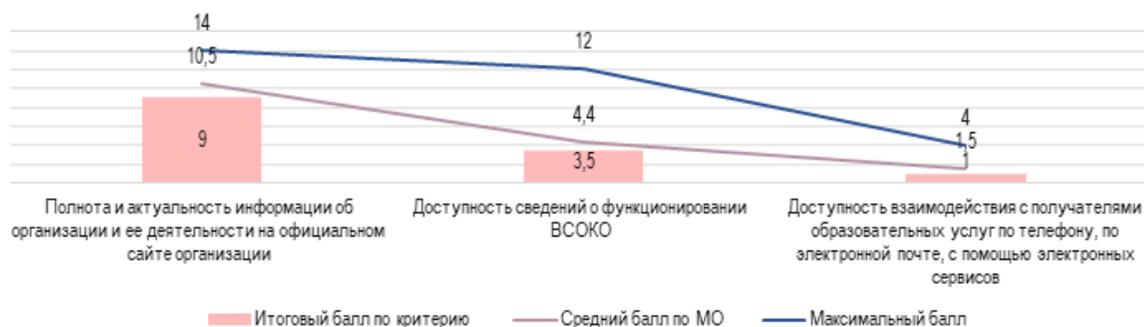
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг

x На сайте ОО не размещена информация/регламент о порядке работы с обращениями граждан

v На сайте действуют электронные сервисы (форма обратной связи)

x На сайте ОО не размещены сведения о ходе рассмотрения обращений на сайте ОО, поступивших от получателей образовательных услуг

Информационная открытость организации



Итоговое значение по критерию:
13,5 балла
из 30 возможных,
45% соответствия

НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие дополнительных образовательных программ, работа кружков:

2 программы художественно-эстетического направления – «Танцевальная ритмика», «До-ми-солька»
1 программа социально-педагогического направления – «Развитие связной речи»

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Направленность	Форма участия: очная (О), дистант (Д)	Количество участников
Техническая / интеллектуальная	Не указано	-
Эколого-биологическая/Туристско-краеведческая	Не указано	-
Физкультурно-оздоровительная	Не указано	-
Социально-педагогическая	Не указано	-
Художественно-эстетическая	Не указано	-

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОО

Действующие в образовательной организации органы ГОУ	Должности АУП в штате организации	Численность по должностям АУП	Образовательный уровень			
			имеют профессиональное образование		из них имеют педагогическое образование	
			СПО	ВО	СПО	ВО
Педагогический совет						
Родительский комитет/Совет родителей						
Общее собрание трудового коллектива						
Управляющий совет						
	Заведующий	1		1		1
	Заместитель заведующего	1		1		1

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спортивных и других массовых мероприятиях

Уровни	Количество мероприятий	Численность участников	Результативность
Международный	-	-	-
Всероссийский	Информации в открытых источниках не представлено		
Региональный			
Муниципальный	-	-	-

Организация конкурсов, олимпиад, спортивных и других массовых мероприятий:

на уровне организации – ✓

на уровне МО – ✗

Эффективность управления деятельностью ОО (в баллах)



**Экспертиза ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы
города Усть-Илимска**

Информационно-аналитические материалы

Часть 2

Авторы:

Ольга Владимировна Рожкова
Ирина Эдуардовна Широкова
Анна Олеговна Трефилова
Надежда Юрьевна Николаева
Наталья Николаевна Шаповалова
Лариса Петровна Чернигова
Софья Станиславовна Войнова

Отпечатано в оперативной типографии ГАУ ИО ЦОПМКПимКО
664023, г. Иркутск, ул. Лыткина, 75 «а»
телефон/факс: 8(3952)500-287