

**Протокол совещания руководителей
дошкольных образовательных учреждений
30.11.2021 г.**

Присутствовало: 25 человек (лист регистрации прилагается)

Повестка:

Торжественное представление начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска

1. Оценка численности детей и комплектование ДООУ на период до сентября 2022 г.
 2. Организация работы по обеспечению физической охраны.
 3. Итоги организации и проведения социологического опроса об удовлетворенности системой образования Иркутской области
 4. Участие ДООУ в конкурсном движении
 5. Охват детей программами дополнительного образования по данным АИС «Навигатор»
 6. О ходе выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов образовательных учреждений, в рамках Постановления Правительства от 02.08.2019 года № 1006.
 7. О порядке информационного обмена о прогнозируемых и (или) возникших происшествиях и чрезвычайных ситуациях, и их последствиях, иных кризисных ситуациях
 8. Предварительные итоги проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2021г.
 9. Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников
- Разное

Симонов Э.В., первый заместитель мэра города по экономическому развитию - официальное представление начальника Управления образования Кузнецовой О.Н.

1. Оценка численности детей и комплектование ДООУ на период до сентября 2022 г. - Петлюк Е.А., заместитель начальника Управления образования по экономике

Перед проведением совещания в дошкольные образовательные учреждения был направлен запрос по комплектованию на 2022-2026 гг. В запросе на основе имеющихся статистических данных мы постарались отразить и спрогнозировать основные перспективы развития системы дошкольного образования в городе. Мы понимаем, что то ситуация, которая складывается, не сулит по большому счёту ничего хорошего. Конечно, в ней возможны некоторые небольшие нюансы и изменения, но мы все с вами должны перед глазами всё время держать эту картинку и понимать, как действовать в этих непростых условиях. К таблице, которую мы с вами сейчас заполнили, придётся возвращаться ещё не единожды, её нужно будет отрабатывать с каждым заведующим персонально. Что она показывает? Она показывает, что у нас следующий год на 1 сентября ожидается еще на 30% меньше детей, чем пришло в детские сады в этом году. И если на сегодняшний момент контингент детей составляет 4340 детей, то на следующий год мы по самым лучшим прогнозам ожидаем не более 4000 детей.

Те планы, которые вы построили по комплектованию на 1 сентября, надо понимать, что будут значительно корректироваться. Многие руководители планируют

открытие групп компенсирующей направленности (например, групп для детей с ОНР планируется открыть в 2022 г. дополнительно еще 6), причём большинство планируют открытие этих групп с ненормативной численностью детей. Мы с вами должны понимать, что численность детей с ОВЗ не должна резко возрастать: если сейчас у нас общий процент детей с ОВЗ составляет примерно 20% от общей численности детей, то примерно такая же численность детей с ОВЗ и останется на протяжении всего анализируемого периода, и увеличение контингента детей с ОВЗ до 30%, до 40% не должно произойти. Кроме того, численность детей в обычных общеобразовательных группах не может падать до 12 детей. И несмотря на то, что уже сейчас есть определённое количество групп с номинальной численностью детей ниже нормативной, а фактическая наполняемость детей в группах и того меньше.

На последней ВКС министр образования Иркутской области говорил о том, что если раньше тенденция сокращения численности детей была характерна для провинциальных городов, для периферии, для удалённых сельских территорий, то сейчас эта тенденция распространяется на всю Иркутскую область, включая Иркутский район и сам город Иркутск. И 2021 год стал первым годом, когда Иркутская область будет показывать отрицательную динамику численности детей в дошкольном образовании. Как по всей Иркутской области, так и в нашем городе ситуация по рождаемости не внушает оптимизма. Если в прошлом году родилось 650 детей, то в этом году возможно ещё большее сокращение численности детского населения в связи с пандемией и иными неблагоприятными обстоятельствами. И понятно, что в первую очередь в этой ситуации пострадают детские сады, потому что буквально через 2 года эти дети придут (вернее, не придут) именно в детские сады: уже сейчас мы видим, что в первые классы приходят 1000 первоклассников, а набирают в детские сады только 600 детей. И область прекрасно понимает, что один из вариантов в управление данной ситуацией, - это открытие дополнительных групп для детей с ОВЗ. Сами понимаете, что этот ресурс не бесконечен.

Ещё один немаловажный фактор, который тоже может негативно сказаться на сложившейся ситуации, это отток населения. Поэтому прошу вас ещё раз внимательно проанализировать сложившуюся ситуацию и критически оценить все имеющиеся у вас ресурсы и риски.

Мы должны понимать, что сокращение численности детей неизбежно приведет к сокращению и количества групп. Хотим мы того или не хотим, но часть групп будет закрываться уже с 1 сентября 2022 года. И те группы, которые вы планировали для детей с ОВЗ, не могут быть открыты на пустом месте: необходимы дополнительное оборудование и специалисты, которых к 01.09.2022 г скорее всего не будет.

Поэтому сейчас должна быть проведена очень точная, скоординированная работа по реальной оценке ситуации по комплектованию на следующий учебный год. Одновременно должна быть проведена ревизия штатов. Что мы можем сделать в этой ситуации? В первую очередь, мы должны четко просчитать субвенцию. Вы понимаете, что каждый ребёнок - это нормативы, это деньги, и в конечном счете, это тот фонд оплаты труда, который вы получаете. Соответственно вы можете прочитать ваши плановые фонды, и должны просчитать, как дальше действовать в этой ситуации. Прошлый год 11 территорий Иркутской области прожили в условиях дефицита субвенции (мы в эти 11 территорий не вошли), но было отмечено, что у нас уже много детей с ОВЗ, и об этом нам Министерство всё время говорит. Понятно, что расходы на содержание ребёнка с ОВЗ в 2-3 раза больше, чем на ребёнка в обычной

общеразвивающей группе. Поэтому резко увеличивать отчетную численность данной категории детей никто не даст.

Вопрос: даже в самые худшие, самые нестабильные времена систему дошкольного образования в городе старались сохранить. И может быть, сокращение численности детей - это возможность улучшить качество дошкольного образования (открыть центры психолого-педагогического сопровождения, изостудии, театральные мастерские и т.д.)

Петлюк Е.А.: Сегодня мы говорим о том, что сеть дошкольных образовательных учреждений в городе достаточная, то есть дополнительных мест открывать не требуется, дополнительных зданий строить не требуется. И та оптимизация сети, которая была проведена в 2000-ные годы, сейчас не требует закрытия целиком зданий детских садов. По какому пути можно пойти сейчас. Мы понимаем, что происходит неизбежное старение зданий (первые детские сады появились в городе 50 лет назад). Возможно, на уровне федерации будут приниматься системные решения по капитальному ремонту детских садов (не так как мы сейчас всё это осуществляем, в сжатые сроки стараемся быстро все закончить, чтобы как можно скорее вернуть детей в привычной им детские сады, а более тщательный, взвешенный подход к данному вопросу). Федерация разработала отдельную программу по капитальным ремонтам образовательных учреждений, то есть на федеральном уровне пришли к осознанию, что строительство новых детских садов теперь уже не требуется (по крайней мере, в прежних объемах), потому что наблюдается отрицательная динамика детского населения. И деньги, которые тратились на строительство, на покупку зданий для новых детских садов, возможно будут перенаправлены на капитальные ремонты учреждений. На мой взгляд, общая политика будет направлена именно в эту сторону.

2. Организация работы по обеспечению физической охраны - Петлюк Е.А., заместитель начальника Управления образования по экономике:

Если обозначать проблему очень кратко - про расторжение контрактов с «Бульдогом». Мы направили по учреждениям письмо, в котором указали три варианта развития событий:

- заключение контрактов с «Гардом» как со вторым участником;
- заключение контрактов с любым другим подрядчиком (по четвертому и пятому пункту);
- выходите на процедуру.

Ситуация у всех у вас разная: кто-то договорился с «Гардом», кто-то договорился с «Барсом», кто-то договаривается с «Кодексом» т.д. То есть потенциально есть три фирмы, которые могут оказывать вам услуги по охране.

Но есть и такие, у кого на сегодняшний день нет контрактов ни с одной фирмой, и вы не предпринимаете никаких шагов по заключению данных контрактов. Это значит, что в любой момент у прокуратуры есть повод заинтересоваться бездействием и неприятием мер по организации физической охраны в учреждении. То, что в таком случае вы пойдете на процедуру заключения контрактов, не гарантирует вам однозначного определения подрядчика. Но это пока единственный выход. Данная процедура длительная и составляет порядка 2 месяцев (то есть срок реального заключения контракта будет не раньше конца января, если не начало февраля). Заключать контракты на 2022 год можно только на полгода, потому что денег в бюджете на сегодняшний день заложено 50% от потребности (то есть контракт можно заключать с февраля до июня-июля).

Те, кто заключили контракты, работают в соответствии с данными контрактами.

Ещё раз подчеркну, что ситуация у всех разная, но вы должны нас официально информировать о том, как у вас обстоит вопрос организации физической охраны в учреждении, какое решение вами принято.

Лебедева О.А., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования

Те, кто остается без охраны, должны инициировать процедуру заключения контрактов и выхода на торги. При заключении контрактов обратите внимание на соответствие лицензии частных охранных предприятий требованиям законодательства по охране образовательных учреждений. Обратите внимание, что в частных охранных организациях, как правило, всего один охранник без права на ношение оружия.

Вопрос: Много ли образовательных учреждений остались без охраны? Организации, которые оказывают данные услуги, ссылаются на отсутствие у них квалифицированных кадров.

В сложившихся обстоятельствах важно начать саму процедуру. Возможно, к моменту выхода на торги и реального предоставления услуг (через 2 месяца) кадры будут укомплектованы. При этом при составлении технического задания учитывались максимально удобные для образовательных учреждений условия обеспечения охраны. Возможно, не все эти условия будут отнесены к разряду обязательных. Например, п.7. лицензии предусматривает обязательное наличие комнаты для хранения оружия, но в законодательстве прямо не указано, что в детском саду обязательно должен быть вооруженный охранник.

3. Охват детей программами дополнительного образования по данным АИС «Навигатор»- Баженова Е.В., директор МАОУ ДО ЦДТ

В последнее время на всех уровнях вертикали власти проводятся многочисленные совещания, посвященные проблеме дополнительного образования. Не далее как вчера состоялась очередная встреча с представителями министерства, на которой было обозначено, что город Усть-Илимск не выполняет плановых показателей по вовлеченности детей дополнительное образование: плановый показатель в этом году у нас составляет 57% вовлеченности детей от 5 до 18 лет, фактический показатель составляет 46%. Более того, этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом: если в прошлом году мы выходили на показатель в 60%, то в этом году он значительно уменьшился. По сравнению с прошлым годом численность детей, вовлеченных в дополнительное образование, не изменилась, но поскольку общая численность детей именно указанного возраста (то есть с 5 до 18 лет) незначительно выросла, и, соответственно, процент охвата уменьшился. Я раздам небольшие памятки, в которых отражена численность детей, вовлеченных в дополнительное образование, в каждом конкретном дошкольном учреждении. Это данные на 23.11.2021 г. по АИС «Навигатор»

Еще одна проблема заключается в том, что есть программы, зарегистрированные в АИС «Навигатор», но в них не зачислены дети. Это программы в детских садах №№ 1, 8, 12, 14, 17. Работа по вовлечению детей в дополнительное образование выполнена в полном объеме, т.е. есть программы, в них зачислены дети, только в садах №№ 18, 22, 25, 34, 35. В остальных детских садах программы в АИС «Навигатор» не занесены. Я вас очень прошу усилить контроль в данном направлении. в АИС «Навигатор» нужно работать очень скрупулезно, и не допускать никаких ошибок: то есть

своевременно осуществлять все манипуляции по зачислению детей, по открытию нового учебного года, по перемещению программ в архив и обратно и т.д. И несмотря на неблагоприятные эпидемиологические условия работа педагогами дополнительного образования в детских садах осуществляется, педагоги готовы к осуществлению своей деятельности.

Ребенок учитывается в статистике вовлеченности только в том случае, если соблюден алгоритм работы в системе. У каждого родителя ребенка старше 5 лет должен быть заведен свой личный кабинет (для этого он должен быть зарегистрирован в АИС «Навигатор»), в личном кабинете родитель оставляет заявку на программу дополнительного образования, в детском саду это заявку обработали, поставили в статус ребёнка «обучается», и тогда только ребёнок может быть учтен в статистике. Если родитель забыл пароль от своего личного кабинета, необходимо связаться со специалистом МАОУ ДО ЦДТ Аникиной Алёной Александровной. Сейчас уже реализация программ дополнительного образования детей без занесения их в АИС «Навигатор» недопустима.

Мы понимаем, то есть сады (в основном на левом берегу), в которых не хватает педагогов дополнительного образования. Необходимо совместными усилиями кадровый вопрос решать.

4. О порядке информационного обмена о прогнозируемых и (или) возникших происшествиях и чрезвычайных ситуациях, и их последствиях, иных кризисных ситуациях - Лебедева О.А., *главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования*

Напоминаю, что существует приказ Управления образования от 3.03.2021 г. №154 о закреплении ответственных лиц за ведение информационного обмена и подготовку информации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Есть определённый порядок сообщений при возникновении ЧС: обо всех возникающих ЧС или тех, которые могут препятствовать реализации образовательного процесса (как, например, недавно пережил МБДОУ д/с № 31 «Радуга», когда перегорела трансформаторная будка, и было отключение электроэнергии, что становило под вопрос обеспечение детей горячим питанием), сообщается начальнику Управления образования в телефонном режиме. Затем готовим официальное письменное сообщение в Управление. Оно направляется тем закрепленным специалистам, которые призваны помочь вам в решении данных проблем, или которые отвечают за своевременное информирование дальнейшее по цепочке различных структур. Так, например, Хибель Е.В. отвечает за все нарушения СанПиН, в частности, за вспышки заболеваемости, за все остальные возникающие ЧС отвечаю я.

Все события ЧС подлежат обязательной фиксации. Если в ходе чрезвычайной ситуации происходят какие-то нарушения систем жизнеобеспечения образовательного учреждения, обязательно об этом информирует МАУ «ЦКО» и лично Хворостина А.А. Если диспетчеры экстренных служб не реагируют на ваши сообщения, обязательно звоним в ЕДДС по номеру 112, через них происходит информирование городских структур о возникновении чрезвычайных ситуаций. Все потоки, все прорывы труб, - обо всем об этом обязательно сообщаем централизованно. Также под категорию чрезвычайных ситуаций попадают травмы различной степени тяжести не только с детьми, но и с работниками образовательных организаций.

Причём указанный приказ регламентирует все способы сообщения по времени (поминутно). Мы далее обязаны сообщать обо всех происшествиях министерство

образования области, которое в своём распоряжении чётко прописало, что несвоевременный доклад должностных лиц в случае ЧС или происшествий будет рассматриваться как умышленное сокрытие происшествия с участниками образовательного процесса. Сотрудники, которые исполняют обязанности заведующих, обязаны об этом знать.

5. О ходе выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов образовательных учреждений, в рамках Постановления Правительства от 02.08.2019г. № 1006 - Лебедева О.А., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования

По факту исполнения нормативных документов по антитеррористической защищенности (в частности, Постановления Правительства от 02.08.2019г. № 1006), во всех учреждениях отсутствует система оповещения управлением эвакуацией. Пока у нас из всех детских садов имеется только в одном саду такая система оповещения, но в настоящий момент она не функционирует. Но необходимо прилагать усилия для устранения данного недостатка.

По вопросу о замене кнопок КТС: ФГУП «Охрана» направили контракты на согласование и заключение. В них необходимо определить сроки исполнения: инженеры должны провести обследование и уже провести нужные работы. Все это должно быть выполнено до 1 января, в этом пункте мы должны соответствовать Постановлению 1006. У кого будут возникать проблемы и к кому инженер не успевает выйти, обязательно сообщайте об этом в телефонном режиме.

Прокуратура исполнение постановления четко контролирует, поэтому обо всех движениях по данному направлению деятельности оперативно информировать.

Будьте внимательны при заполнении отчетов и запросов: один из последних касался обучения конкретно по антитеррористической защищенности (а не в целом по комплексной безопасности) и наличию удостоверений, были ошибки при заполнении. Надо сказать, что пока законодательство не обязывает образовательные учреждения к этому, но в скором времени, видимо, придется вплотную заниматься данным вопросом. В январе я планирую собирать списки желающих обучиться для формирования централизованной группы.

6. Участие ДОУ в конкурсном движении - Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ "ЦРО"

Начну с благодарности образовательным учреждениям: спасибо вам большое, что так оперативно откликнулись на запрос по формированию пула экспертов для их участия в конкурсах профессионального мастерства. Экспертный пул очень важен, это в определенной степени показатель качества работы муниципальной образовательной системы и наше представительство на региональных конкурсах. Пул у нас составляет 45 человек, думаю, мало какой еще муниципалитет выдвигает такое большое количество участников. В число региональных экспертов для проведения конкурсов профессионального мастерства необходимо включать победителей и лауреатов региональных (не муниципальных) конкурсов, а также педагогов, имеющих награды и звания.

Позвольте Вам напомнить о предстоящих в ближайшее время конкурсах профессионального мастерства.

- конкурс «Лучшая методическая разработка»: приказ управления и распоряжения Министерства уже направлены вам на почту, в нем три номинации, в том

числе, и для дошкольных образовательных учреждений. Также я надеюсь на оперативную работу экспертов, которые привлекаются к оценке материалов на муниципальном уровне.

- конкурс, который планируется в феврале, - это конкурс «Новая волна». Конкурс для молодых специалистов, которых на уровне учреждений мы с вами должны готовить, возвращать, лелеять, сопровождать и выдвигать на региональный уровень.

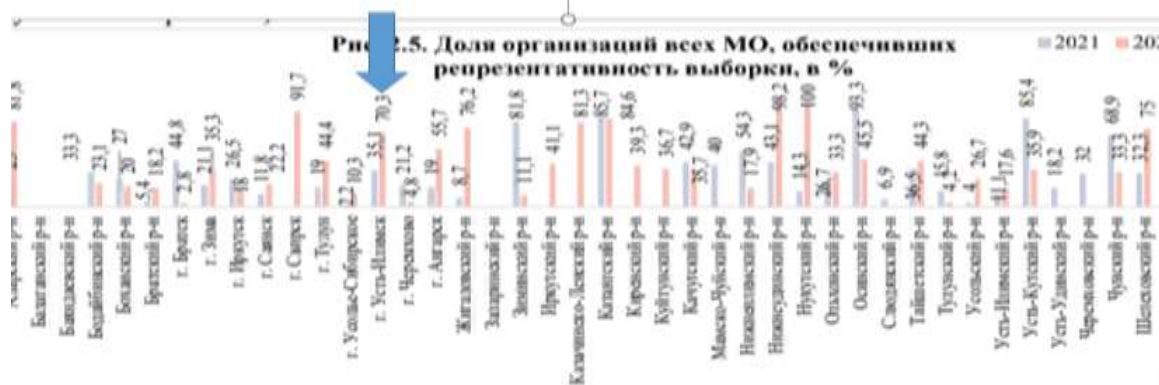
- конкурс «Воспитатель года России»: напоминаю о том, что тут прямая материальная заинтересованность (первый приз 100.000руб). Конкурс будет проходить с 17 января по 14 февраля 2022 г. На данный момент в качестве участников конкурса выдвинуты 8 человек (у вас есть ещё возможность подать заявку), это всего 40% от общего числа ДОУ, вы лишаете своих педагогов возможности побороться за главный приз.

7. Итоги организации и проведения социологического опроса об удовлетворенности системой образования Иркутской области – Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ "ЦРО"

Цель проведения социологического опроса – сбор и хранение информации о мнении получателей образовательных услуг о качестве образовательных услуг, реализуемых образовательными организациями Иркутской области, и доле получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг. Ожидаемые результаты – повышение качества образования и эффективности управления образованием.

Обеспечение охвата респондентов – г. Усть-Илимск 100% (22 ДОО, 14 ОУ и 1 ЦДТ)

Репрезентативность выборки (40 и более%)



Доля респондентов от общего числа обучающихся в МО – г.Усть-Илимск 23,2%.

Анализ информации об удовлетворенности потребителей качеством деятельности образовательных организаций Иркутской области

Показатели (%)	Город Усть-Илимск	Регион
1. Полнота и актуальность информации на официальном сайте.	98,1 (max)	96,9
2. Полнота и актуальность информации на стендах.	97	96,4
3. Материально-техническая база.	92,8	89,1

4. Условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	76,9 (min)	77,8 (min)
5. Комфортность условий предоставления услуг в организации.	94,3	91,3
6. Психологический климат в образовательной организации.	84,2	85,3
7. Организация учебно-воспитательного процесса.	88,8	91,1
8. Возможности, предоставляемые организацией для всестороннего развития детей.	96,4	95,1
9. Доброжелательность и вежливость работников организации при дистанционном взаимодействии.	97,8	97
10. Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию.	97,9	97
11. Доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.	97,9	97,7 (max)
12. Готовность рекомендовать образовательную организацию	95,1	93,5

Рекомендации:

- Активизировать работу по привлечению потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) к участию в опросе общественного мнения с целью получения репрезентативных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций и принятия своевременных управленческих решений.

- Информировать родителей (законных представителей) об опросе различными средствами (сайт организации, информационные баннеры и т. п.).

- Обеспечивать на сайте организации возможность для потребителей выразить свое мнение о качестве услуг.

8. Предварительные итоги проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2021г. – Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 29.07.2021 г. № 1304-мр «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования» в процедуре МКДО принимали участие 5 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования - МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» (ул. Братская, 25), МБДОУ № 7 «Незабудка», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек».

12 представителей муниципальной системы дошкольного образования аттестовались как эксперты, 10 участвовали в качестве экспертов: Войцеховская Оксана

Григорьевна, Касьянова Юлия Николаевна, Кулик Татьяна Валентиновна, Литвинова Ксения Валерьевна, Муравьева Инна Сергеевна, Ненашева Анна Викторовна, Скуратова Татьяна Александровна, Фрицлер Елена Викторовна, Швачкина Татьяна Ивановна, Юдина Вера Александровна.

В этом году процедура усложнилась: в 2020 г. оценивали только группы с 3 до 7, в 2021 г. – все группы. В 2021 г. экспертами были представители муниципалитета, и оценивали только 1 группу (группу выбирала система по самым средним показателям). В этом году в экспертизе принимали участие родители (родители оценивали лучше, чем педагоги и эксперты)

По большинству показателей муниципалитет в целом показал баллы, близкие к базовому уровню (4 балла в целом по образовательной области (9) не поставили ни педагоги, ни эксперты).

Ниже базового уровня получились показатели: Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Образовательный процесс (экспериментирование, конструирование, использование информационных технологий), Получение образования детьми с ОВЗ, РППС на свежем воздухе, Информационное обеспечение, Питание.

В большинстве случаев низкие баллы объяснимы. Но на них следует обратить внимание. На основе полученных результатов в целом по муниципалитету совместно с детскими садами, проходившими процедуру, и экспертами разработан план до 2026 года по повышению качества дошкольного образования муниципалитета.

9. Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников - Е.В.Ахова, уполномоченный по вопросам аттестации педагогических работников по МО г.Усть-Илимск

В первую очередь хочу информировать вас о тех изменениях, которые произойдут уже завтрашнего дня в процедуре аттестации педагогов на соответствие первой и высшей квалификационной категории. В основном это касается высшей квалификационной категории. Изменения приняты Министерством образования Иркутской области, и в основном они относятся к оценке конкурсов профессионального мастерства, педагогических и методических разработок, экспериментальной и инновационной деятельности. Теперь для отправки документов на экспертизу требуется ссылка на размещение подтверждающих данные мероприятия распорядительных документов. Педагоги видят проблему в данном вопросе. Однако все публикации или распорядительные документы можно размещать на сайтах детских садов, чтобы не только улучшить качество сайтов дошкольных учреждений, но и повысить уровень владения информационными технологиями самих педагогов.

Изменения касаются и самой процедуры экспертизы документов. Сейчас все эксперты проходили конкурсный отбор: вы все это знаете, потому что практически во всех ДОУ есть эксперты (нет экспертов только в МБДОУ д/с № 5, МБДОУ д/с № 40 и дошкольных группах СОШ № 14 и СОШ № 17). Результатов конкурсного отбора пока нет, но предварительно можно сказать, что 90% экспертов города прошли тестирование успешно. В начале декабря должно прийти распоряжение Министерства образования Иркутской области о включение экспертов города в региональный реестр экспертов. Экспертиза документов педагогов теперь будет происходить в два этапа. Первый этап - документы педагога будут одновременно рассматривать 2 независимых эксперта. Результаты данной экспертизы будут сравнены в региональном центре экспертизы. Если возникнут разногласия (один эксперт посчитает, что

педагог соответствует требованиям аттестации, а другой нет), эти документы будут направлены на второй этап, третьим экспертом, который уже и будет выносить окончательное решение.

Обращаю ваше внимание, что на любой стадии процедуры прохождения аттестации педагог имеет право отозвать свое заявление без каких-либо для него последствий.

На сегодняшний день в этом учебном году внешнюю экспертизу прошли 3 потока педагогов. Хочу выразить благодарность вам и старшим воспитателям за качественную работу и внимательную подготовку документов, ни один документ после экспертизы не вернулся. Спасибо вам и за то, что прислушиваетесь к моим рекомендациям и стараетесь вовремя исполнить и исправить все недостатки. Для тех, кто подавали документы на экспертизу, ждём результат (распоряжение министерства) в течение месяца.

Из недостатков следует отметить, что несмотря на то, что всего на прошлой неделе состоялось заседание городского научно-методического совета и всем старшим воспитателям были озвучены изменения в правилах аттестации педагогических работников, вчера и сегодня я принимаю документы. И встречаю элементарные ошибки (то подписи нет, то вместо 2 документов предоставлен только один и др). Или отправляют документы без предварительного согласования по обычной электронной почте (а не по защищённому каналу). Еще просьба: пожалуйста, почту регулярно проверяйте. Недавно случилось ситуация, что несколько детских садов не смогли подключиться к зачету для экспертов потому что вовремя не проверили почту или письмо ушло в спам: эксперты не получили пароль и не смогли присоединиться к мероприятию.

Кроме того, если вам необходима дополнительная консультация для педагогов детского сада, пожалуйста, я никогда не отказываю в консультативной помощи: организуем онлайн встречу, на которую можно пригласить всех заинтересованных педагогов. Я дополнительно расскажу, как необходимо готовить документы, а также ответить на все интересующие их вопросы. Если будет экстренная необходимость, то можно организовать такую встречу и в очном формате. Вот, например, я завтра еду в МБДОУ д/с № 37 сад для такого выступления. Но, думаю, что сейчас, в эпоху информационных технологий, удобно всё это делать онлайн. Я прекрасно понимаю, что одно дело, когда педагогам что-то объясняет руководитель или их привычный старший воспитатель, и совершенно другое дело, когда ту же самую информацию, может быть, немножко с иными акцентами говорит другой человек.

Обращаю внимание, что иногда возникают такие ситуации, когда педагог звонит и просит не сообщать руководителю о прохождении процедуры аттестации (я бы не хотела, чтобы мой руководитель знал о том, что я прохожу процедуру аттестации). Напоминаю, что процедура аттестации имеет заявительный характер, и руководитель на аттестацию педагога повлиять не может. Руководитель ДОУ не отвечает за результат аттестации, руководитель просто заверяет документы и гарантирует подлинность той информации, которая представлена педагогом. Решение о присвоении квалификационной категории принимает аттестационная комиссия Министерства образования Иркутской области.

Вопрос: по поводу новогодних утренников – возможно ли присутствие родителей? Чтобы это было единое решение для всех детских садов: утренники проводим по всем правилам (со сценариями, с песнями, со стихами, с хороводами), но отдельно

в каждой группе. И посторонние лица, в т.ч. приглашенные фотографы, в дошкольное образовательное учреждение не будут допущены вне зависимости от того, есть ли у них сертификаты о прививках.

Проблема: большое количество писем, приходящих на электронную почту, иногда письма, дублирующие друг друга, приходят от разных специалистов Управления образования или МКУ «ЦРО».

Проблема: содержание договоров с МАУ «ЦКО» устарело. Необходимо пересмотр условий, т.к. на текущий момент большая часть вопросов, связанных с ремонтными работами в детских садах, находится за рамками прописанного в договоре перечня. Кроме того, необходимо обучение персонала (например, ответственного за энергохозяйства) квалифицированными специалистами, которое раньше проводили сотрудники МАУ «ЦКО»: теперь данные обязанности возложены на руководителя ДОУ.

РЕШЕНИЯ:

1. Заведующим дошкольных образовательных учреждений предпринять меры по обеспечению физической охраной: либо напрямую заключить контракты с охранными предприятиями, либо инициировать проведение процедуры заключения контрактов с дальнейшим выходом на торги. При заключении контрактов обратить внимание на соответствие лицензии частных охранных предприятий требованиям законодательства по охране образовательных учреждений.

2. Усилить контроль за размещением программ дополнительного образования детей в АИС «Навигатор», обратить внимание на корректность работы специалистов в данной системе.

3. Заведующим дошкольных образовательных учреждений неукоснительно соблюдать алгоритм действий (в т.ч. информирования должностных лиц) при возникновении ЧС и происшествий.

4. Заключить контракты и произвести замену кнопок КТС в срок до 01.01.2022 г.

5. Заведующим дошкольных образовательных учреждений активизировать работу по привлечению потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) к участию в опросе общественного мнения с целью получения репрезентативных сведений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности и принятия своевременных управленческих решений. Обеспечивать на сайте организации возможность для потребителей выразить свое мнение о качестве услуг.

6. Провести в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, педагогические советы/методические семинары с педагогами с разъяснением процедуры проведения, шкалам МКДО.

7. Принять к сведению информацию Аховой Е.В., нацелить педагогов, готовящихся к процедуре аттестации, на соответствие новым требованиям, а также на минимизацию ошибок при подготовке документов.

8. Ограничить присутствие родителей на новогодних утренниках в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. Праздничные мероприятия проводить отдельно для каждой группы детей. Исключить присутствие посторонних людей на новогодних утренниках.

9. Минимизировать дублирование информации, поступающей в дошкольные образовательные учреждения, со стороны специалистов Управления образования или МКУ «ЦРО».

10. Запланировать проведение внепланового совещания с директором МАУ «ЦКО» Хворостининым А.А. по вопросу пересмотра условий договоров с дошкольными образовательными учреждениями.

Начальник Управления образования
Администрации города Усть-Илимска

О.Н.Кузнецова

Секретарь
начальник отдела

М.В. Лихоносова