

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА**

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28
Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88
E-mail: Gorono_Ui@mail.ru

ПРОТОКОЛ

**совещания руководителей образовательных учреждений,
реализующих программы дошкольного образования**

11.02.2022 г.

г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28
Управление образования Администрации города Усть-Илимска
каб. 208

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ: начальник Управления образования Администрации города Усть-Илимска - О.Н. Кузнецова

ПРИСУТСТВОВАЛИ: руководители образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

ПРИГЛАШЕННЫЕ:

Начальник отдела взаимодействия с работодателями центра занятости населения – Аладинская Е.В.

Директор МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» - Червинская Т.М.,

Начальник отдела кадров МКУ «Централизованная бухгалтерия учреждений образования» - Горчакова А.А.

ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ:

- 1) Отчёт о финансово-экономической деятельности за 2021 год.
- 2) Планирование работы по комплектованию муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год
- 3) Анализ аттестации педагогических кадров за первое полугодие 2021-2022 учебного года.
- 4) Подготовка отчетов о самообследовании дошкольных образовательных организаций.
- 5) Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет: проектирование образовательных программ с психолого-педагогическими основаниями оснащения дошкольных образовательных организаций материалами и оборудованием для их реализации.
- 6) Разное

1) Информация об изменениях в закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1.

СЛУШАЛИ: Аладинскую Е.В., начальника отдела взаимодействия с работодателями центра занятости населения

Довожу до вас информацию об изменениях в закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 № 1032-1. С 01.07.2021 г. Федеральным законом от 28.06.2021 № 219-ФЗ внесены изменения в Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости

населения в РФ». Среди основных изменений: цифровизация государственных услуг и переход к единой цифровой платформе в сфере занятости населения; изменения по мероприятиям в сфере занятости; обеспечение возможности обучения женщин в период отпуска по уходу за ребенком в возрасте до 3 лет и незанятых граждан не только по месту жительства, но и по месту пребывания.

Изменения очень серьёзные по квотированию рабочих мест для инвалидов. В Федеральный закон о занятости населения внесены дополнения и изменения в статью 13.2, которая регулирует порядок установления квот приёма на работу инвалидов. Так, работодатели, у которых среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год превышает 35 человек, обязаны размещать на единой цифровой платформе «Работа в России» информацию о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей, специальных рабочих мест, оборудованных для работы инвалидов. Нормы о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов теперь включены в Закон о занятости. Организациям необходима регистрация на портале «Работа в России» и подача вакансий в электронном виде.

Вы все – муниципальные учреждения, поэтому размер квотирования для вас составляет 2%. Обратите, пожалуйста внимание что вы ставите проценты разные (и 1% и 3%), а законодательством чётко установлена квота в 2% от общей численности работников за исключением опасных и вредных производств, но у вас таких нет. Если эта цифра получается с долями, то округление всегда происходит в меньшую сторону.

Раньше за вас отчитывался отдел кадров, сейчас вам нужно для себя определить: как вам будет удобно это делать, но на сегодня той же самой статьёй 13.2 сказано, что каждое юридическое лицо отчитывается самостоятельно. И «квота для приема на работу инвалидов считается выполненной работодателем в случае оформления в установленном порядке трудовых отношений с инвалидами в рамках исполнения работодателем обязанности по трудоустройству инвалидов в соответствии с установленной квотой. Оформление работодателем в установленном порядке трудовых отношений с инвалидом на любое рабочее место считается выполнением квоты для приема на работу инвалидов в случаях и порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации». Т.е. если раньше объявление квоты считалось исполнением законодательства, то теперь только оформление трудовых отношений и реальный прием на работу.

В связи с этими изменениями, вам необходимо срочно внести изменения в локальные нормативные акты своих учреждений в срок до 1 марта 22 года, т.к. именно с этого времени нормы закона вступают в силу.

Если возникают вопросы, можно обращаться по тел 5-36-47.

Кроме того, с этого года все работодатели обязаны быть зарегистрированными и размещать на единой цифровой платформе «Работа в России» информацию о потребностях в работниках и об условиях их привлечения, о наличии свободных рабочих мест и вакантных должностей. Это закреплено ст. 16.2 закона о занятости. То есть все сведения теперь не нужно предоставлять на бумажных носителях или по электронной почте, всё делается через данную цифровую платформу, подчеркну - федеральную цифровую платформу в установленном законом порядке.

И ещё информация, которая в большей степени касается социальной защиты населения, но интерес центра занятости в ней тоже есть, потому что речь идёт о трудоустройстве граждан. Через Управление социальной защиты населения по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району происходит заключение социальных контрактов на содействие в трудоустройстве (в том числе на обучение и поиск работы. Тем, кто заключит соцконтракт по направлению «поиск работы», выплата предоставляется в размере 14 620 рублей – в первый месяц действия соцконтракта и в течение трёх месяцев после трудоустройства: если гражданин трудоустроился, то в этом случае по истечению каждого месяца работы он берёт справку у работодателя, предоставляет её в соцзащиту, и это является основанием для выплаты ему субсидии также в размере 14620 руб в течение 3 месяцев. Если

при этом гражданину необходимо пройти обучение, то одновременно он получит сумму на оплату обучения – в размере стоимости обучения, но не более 30 тысяч рублей, и ежемесячно (но не более трёх месяцев) ему будет выплачиваться 6506,00 рублей.

При этом максимальный срок, на который заключается социальный контракт, составляет не более 9 месяцев. За этот период гражданин обязан будет: встать на учет в органах занятости населения в качестве безработного или ищущего работу; зарегистрироваться на портале «Работа в России»; осуществить поиск работы с последующим заключением трудового договора; при необходимости пройти профобучение.

Единственное, что проверяется, это прожиточный минимум на каждого члена семьи (на сегодня прожиточный минимум составляет 16310 руб). Если сумма дохода работника будет превышать прожиточный минимум на каждого члена семьи, такому гражданину откажут. Но если сумма меньше или равна прожиточному минимуму, то гражданин имеет право на заключение социального контракта.

По возникающим вопросам можно обращаться по телефону 5-12-81 (Зинаида Юрьевна)

РЕШИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению

1.2. Внести изменения в локальные нормативные акты дошкольных образовательных учреждений в части, касающейся квотирования рабочих мест для инвалидов, в срок до 1 марта 2022 года.

ВЫСТУПИЛИ:

Горчакова А.А., начальник отдела кадров МКУ «ЦБУО»

Переход на электронный документооборот обязывает работодателя ежемесячно обновлять информацию на сайте «Работа в России». За январь месяц ещё всё принималось на бумажных носителях, с февраля будет приниматься только в электронном виде. Сайт не очень хорошо сейчас работает. Но сейчас всё движется в сторону абсолютной прозрачности, любая проверка грозит работодателям штрафами.

Что касается размещения информации на сайте: всю эту работу выполнял отдел кадров. При появлении вакансий сведения подавались в центр занятости на бумаге и оформлялись заявки на вакансии. Кроме того, распространённой практикой было внутреннее совмещение, когда вакансии вроде бы имелись, но работы выполнялись сотрудниками учреждений. Сейчас такая ситуация становится невозможной. При этом все отчеты носят централизованный характер, перекликаются между собой.

В связи с этим мы предлагаем работу по квотированию рабочих мест взять на себя, то есть также централизовано мы будем подавать рабочие места, а вот работу по исполнению вакансий на сайте работодатели должны взять на себя. Во-первых, это будет удобно самим работодателем. Вы подаете заявку на сайте «Работа в России», вы будете видеть все резюме, которые будут к вам поступать, там установлен срок исполнения этих документов (в 3 дня). Вы можете привлекать для поиска работников также работников центра занятости: они будут также осуществлять вам подбору кадров, звонить и уведомлять о необходимых кандидатурах, которые будут вам направлять. И вы на сайте сразу же будете давать отзыв работнику: принят или не принят и по каким причинам. В любом случае работник для проведения собеседования приходит именно к заведующему, и уже лично вы определяете подходит вам такой работник или не подходит. Во-вторых, в отделе кадров сейчас осталось всего 6 человек, и нагрузка на нас накладывается всё больше и больше. А персональную ответственность за исполнение законодательства и за предоставление достоверных сведений несет руководитель учреждения.

Кроме того, предупреждаем вас в том, что информация о вакансиях должна быть размещена только на федеральном государственном сайте, не на коммерческих. Если вдруг ваша вакансия оказалась на каком-то коммерческом сайте (HeadHunter, спецнет, сейчас очень активно подключаются другие коммерческие сайты – федеральная программа это отслеживает), а не на федеральном ресурсе, получается что в этом случае Вы тоже не будете

исполнять федеральное законодательство. Есть ещё Постановление Правительства Российской Федерации от 2016 года № 885, где сказано, что работодатель, зарегистрированный на портале «Работа в России», не размещает вакансии на данном сайте в срок до 10 числа каждого месяца, считается не исполнившим закон.

Вакансия актуальна в течение календарных 28 дней (на 29 день она с сайта исчезает). И каждый работодатель обязан всё это самостоятельно контролировать на портале. Если вакансия занята, работник принят на работу, необходимо своевременно с сайта данную информацию удалять.

Если Центр занятости направляет к вам работника для трудоустройства, работник обязан в течение 3 дней прийти к работодателю. Работодатель обязан принять решение о приеме или отказе и разместить информацию на портале «Работа в России». Если гражданин к вам не явился, то вы обязаны в течение 5 рабочих дней отработать эту вакансию.

На сайте также размещены 5 видов отчетов и несколько обязательных ежедневных мониторингов.

Предложение от дошкольных образовательных учреждений: всю работу на сайте должны вести профессиональные специалисты, а именно отдел кадров. Если с этим не справляется МКУ «ЦБУО», то надо вводить ставки в каждом детском саду.

Предложение от МКУ «ЦБУО»: поработать в пилотном режиме, посмотреть, как будет удобно, потом принять окончательное решение.

РЕШИЛИ:

После размещения отчетов за февраль, к 01.03.2022 г. определить и документально закрепить порядок (ответственных) работы на платформе «Работа в России».

2) отчёт по финансово-экономической деятельности за 2021 год

СЛУШАЛИ: Червинскую Т.М., директора МКУ «ЦБУО»

Я представляю краткий отчёт по финансово-экономической деятельности за 2021 год и обозначу проблемы, которые в настоящий момент у нас с вами определились. Вы все прекрасно знаете о том, что у вас имеется всего 3 источника финансирования: это субсидии на выполнение муниципального задания, иные цели и собственные средства. На исполнение муниципального задания и иные средства у вас идёт финансирование из областного бюджета и из местного бюджета. Из областного бюджета - это ваша субвенция: здесь у нас идёт стопроцентное выполнение, то есть это исполнение выплат по заработной плате и страховым взносам, а также учебные расходы. Я не буду сейчас называть общие цифры, вы их по своим садам все прекрасно знаете. Непосредственно по каждому детскому саду сейчас направляют годовые отчёты, вы их на сайте обязаны разместить.

Озвучу только общие проценты. По расходам: 75% составляет заработная плата, 23% - страховые взносы, 2% учебные расходы (сюда же включены расходы на обеспечение связи и немножко на иные цели). Денежных обязательств было принято немножко больше, чем запланировано, поэтому сформировалась небольшая кредиторская задолженность: по состоянию на 1 января 2022 года она составила 537 тыс.руб. (статьи 225 и 226). По некоторым садам вы увидите, что у вас кредиторской задолженности нет: это не потому, что у вас её в принципе нет, а потому, что у вас не хватило ассигнований погасить услуги за декабрь, и данные услуги будут отражены в январе 2022 года.

По местному бюджету план был 56 млн 675 тыс. руб, кассовое исполнение составило 53 млн 746 тыс.руб. Из них 36 млн руб – расходы по коммунальным услугам. По продуктам питания из бюджета мы получили 1 млн 390 тыс.руб (4% от всех ассигнований по местному бюджету). Также расходы по иным целям - в основном это касается льготного проезда (9 млн 866 тыс.руб) и по содержанию имущества 34%. По иным целям, понятно, что у нас кредиторской задолженности нет.

По собственным средствам доходы составили 82 млн 206 тыс.руб. Мы получили родительских взносов 72 млн руб., по платным услугам 3 млн 726 тыс.руб., возмещение по

питанию сотрудников 3 млн 550 тыс.руб. и пожертвования 2 млн 337 тыс.руб. Ваши расходы за счёт собственных средств составили 82 млн 122 тыс.руб. 10% было потрачено на выплату заработной платы, в том числе страховые взносы, на содержание имущества 30% (1 млн 128 тыс.руб). Также приобретали строительные материалы, моющие и остальные средства.

Но в основном все родительские взносы ушли по статье «питание». Кредиторская задолженность по платным услугам на 1 января составило 741 тыс.руб., 97% из них – питание. Обращаю внимание: детские сады №№ 1, 8, 34, 38, 32 – большая кредиторская задолженность по питанию. Без кредиторской задолженности работают сады №№ 9, 22, 29, 31, 35. За январь кредиторская задолженность выросла до 2 млн 498 тыс.руб., а на счетах осталось всего 966 тыс.руб. Бухгалтерия ежемесячно отправляет стоимость одного детодня, отправляет кредиторскую задолженность, поэтому вы можете видеть, какие средства у вас остаются на лицевых счетах, и данный вопрос регулировать оперативно. По питанию сотрудников имеют задолженность сады №№ 5, 15, 32.

Долги по родительским взносам на 1 января составили 66 тыс.руб. Конечно, по сравнению с предыдущими годами мы редко сталкиваемся с задолженностью по родительской плате, она уменьшилась в два раза, но тем не менее имеют место быть. Без дебиторской задолженности работают сады №№ 14, 35, 37, 38, 34.

Еще один вопрос. В ноябре 2021 г. было направлено примерное положение об оплате труда. В нем внимательно надо отнестись к п.31 (минимальная доплата), привести его к единому, общему решению. Или же каждое дошкольное учреждение прописывает его по своему усмотрению, но не допуская разночтений потом с приказами на оплату труда. При этом следует обратить внимание, что в положении доплата прописана не ниже 20%, а в приказе прописано, например, 35%. В условиях резкого дефицита бюджета следует этот пункт максимально конкретизировать.

Вопрос: можно ли дополнить положение пунктом о том, что уволившимся в текущем месяце сотрудникам премию не выплачивать.

Также обращаю внимание, что если у вас педагоги получают доплату за реализацию платных услуг, это влияет на их среднемесячный доход. Соответственно, и отпускные они будут получать больше. Оплата отпускных тоже должна происходить пропорционально: те доплаты, которые были в течение года осуществлены за счёт платных услуг, надо и отпускные начислять в соответствующем размере за счёт платных услуг. А поскольку в мае июне платные услуги прекращаются, а сотрудники массово уходят в отпуск, резерва для данных выплат в фонде по платным услугам не остается.

РЕШИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению

2.2. Принимать меры к уменьшению кредиторской задолженности

2.3. Доработать и утвердить к 01.03.2022 г. положение об оплате труда в каждом дошкольном образовательном учреждении. Все вопросы и желательные дополнения оформить служебными записками для обсуждения в индивидуальном порядке.

2.4. Предусмотреть при планировании оплаты отпускных сотрудников фонд по платным услугам, начисление отпускных строго делить по источникам.

ВЫСТУПИЛИ:

Петлюк Е.А., заместитель начальника Управления образования по экономике

Вопрос о стоимости питания и по расходам на питание следует конкретизировать и расширить. Сегодня чётко установлена стоимость родительской платы. Ежемесячно до вас доводится стоимость расходов на питание по каждому детодню. Если фактически стоимость питания у вас в детском саду оказывается выше, чем размер родительской платы, надо понимать, что других источников на покрытие расходов не предусмотрено. От этого образуется и растёт кредиторская задолженность. В данном вопросе нужно гибко подхо-

доть к перспективному меню, искать способы, не нарушая нормы по калорийности и вложениям, не выходить за лимиты по стоимости продуктов. Особо контролировать работу пищеблока.

Надеяться на то, что размер родительской платы будет увеличен, не стоит. Областью разработан механизм изменения родительской платы, и эта методика привязана отнюдь не к стоимости продуктов питания и не к конкретным расчётам по нормам и себестоимости питания, а привязана к общей динамике официальных инфляционных процессов.

РЕШИЛИ:

Устранить причины превышения стоимости питания над родительской платой, не допускать рост кредиторской задолженности по расходам на питание.

3) Планирование работы по комплектованию муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на 2022-2023 учебный год

СЛУШАЛИ: Петлюк Е.А., заместителя начальника Управления образования по экономике

Вопрос про комплектование на 2022-2023 год тесно связан в целом с функционированием дошкольных учреждений. В 2021 г. город Усть-Илимск был одной из территорий, которая полностью выполнила обязательства перед работниками по заработной плате. Значительное количество территорий этого не сделало, то есть они перешли на 2022 год с кредиторской задолженностью по заработной плате. Позиция Министерства образования в 2021 году была очень жёсткая: никто не даст дополнительных денег, даже при наличии какой-то кредиторской задолженности. Мы работаем только в рамках тех денег, которые нам положены в соответствии с законами Иркутской области по нормативам. Все прекрасно понимают, что финансирование каждого ребёнка сегодня в зависимости от той группы, которую он посещает, осуществляется определенным количеством денег, и в соответствии с этим рассчитывается ваш фонд оплаты труда.

Исполнение января месяца заставило нас сегодня начинать работу по планированию очень плотно, потому что на сегодня у нас фонд оплаты труда превышен на 5 млн руб. Для нас это достаточно большая сумма, и если с такой же динамикой мы пойдём ежемесячно, за год сумма вырастет до порядка 60 млн руб. Допустить этого мы не можем, поскольку это полностью наш декабрьский фонд оплаты труда. При этом сегодня ситуация очень разная в каждом детском саду: часть находится в более выгодной ситуации, потому что в принципе они обеспечены фондом оплаты труда, а в части учреждений ситуация достаточно сложная.

Поэтому каждое учреждение получило письмо определенного содержания. Что предлагается сделать?

Во-первых, четко отработать комплектование. Максимальное количество детей, которое у нас было, в наших группах по дошкольному образованию, - 5560 детей. На это количество детей у нас было открыто 272 группы. На сегодняшний день у нас убавилось 1200 детей (по отчету на 01.01.2022 г. у нас было 4379 ребенка), а закрыто было за этот период времени всего 6 групп. То есть при значительном уменьшении контингента, мы видим, что количество работающих групп не сокращается. Да, в какой-то момент мы приводили численность детей в группах нормативам и переполненные группы потихонечку уменьшались в соответствии с требованиями СанПиН. Но дальше, к сожалению, динамика не выравнивается. Вы все сделали прогнозное комплектование до 2026 года. В прогнозном комплектовании мы планировали зачисление детей в зависимости от рождаемости. Это объективные обстоятельства, связанные с демографической ситуацией в городе. Можно сказать, что будет ещё меньшее количество детей, чем мы запланировали, больше не будет.

Во-вторых, вслед за отработкой комплектования необходимо максимально объективно спроектировать штатное расписание. Эта работа, которая будет проведена совместно с вашими экономистами, в зависимости от кого комплектования, которое вы предлагаете на 1 сентября 2022 года. В зависимости от того, планируете вы открыть дополнительные

группы (например, для детей с ОВЗ), либо сократить, соответственно с этим будет варьироваться динамика штатного расписания.

В-третьих, когда мы это все сделаем, мы сможем рассчитать плановый фонд оплаты труда на 2022-2023 год. И понять, как дальше работать. А дальше нам надо будет работать, опять-таки либо пересматривая комплектование, либо рассматривая те внутренние резервы, которые у нас на сегодняшний день есть. Многие прекрасно понимают, что система, когда вы закрываете дополнительные выплаты, переработки и пр, это ведет к перерасходу фонда оплаты труда. Кроме того, планируя работу в летний период (сколько групп будет закрыто, а сколько будет функционировать), мы тоже понимаем, что это тоже может стать механизмом оптимизации фонда оплаты труда.

Здесь ещё один очень большой вопрос возникает по комплектованию на 2022 год. Достаточно большое количество руководителей планирует открыть дополнительно группы для детей с ОВЗ. Но мы также понимаем, для того, чтобы зачислить ребёнка в группу компенсирующей направленности, такой ребёнок должен иметь подтверждающие документы о наличии спецпотребности. Соответственно, к окончанию учебного года (то есть до конца мая 2022 г.) те ребята, которых вы заявляете на комплектование в группы компенсирующей направленности, должны полностью пройти процедуру ТПМПК. Если вы действительно планируете открывать дополнительные группы для детей с ОВЗ, эта работа должна быть вами поставлена на особый контроль. Потому что при наличии двух-трех детей вы группу скомплектовать не сможете, и рассчитывать на то, что в сентябре вы сможете детей в такие группы докомплектовать, не стоит.

Обращаю внимание, когда вы заполняете табличку по комплектованию, там сразу заданы показатели по средней наполняемости групп. И уже сейчас видно, что большинство руководителей данные нормативы не выполняют как по группам компенсирующей направленности, так и по общеразвивающим группам.

Мы планируем уже буквально на следующей неделе провести собеседования с каждым руководителем при начальнике Управления образования для того, чтобы вот эта работа была со всех сторон нами спланирована и скоординирована.

РЕШИЛИ:

3.1. Заведующим дошкольных образовательных учреждений скорректировать план комплектования в сроки, соответствующие запросу Управления образования.

3.2. Провести собеседования с руководителями дошкольных образовательных учреждений по плану комплектования на 2022-2023 г в срок до 01.03.2022 г.

ВЫСТУПИЛИ:

Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», руководитель территориальной ПМПК,

По вопросу о регламентации комплектования групп компенсирующей направленности следует отметить, что данный процесс будет контролироваться не только с вашей стороны, но и со стороны Управления образования. За период с 1 сентября по настоящий момент на ТПМПК было представлено 152 дошкольника: наибольшее количество дошкольников было представлено дошкольными образовательными учреждениями №№ 1, 12, 17, 24, 29, 38, 40.

Но есть образовательных учреждений, которые почти совсем детей на ТПМПК не представили. Это МБДОУ № 7 «Незабудка» (2 ребенка), МБДОУ д/с № 8 «Белочка» (2 ребенка), МБДОУ д/с № 14 «Колобок» (2 ребёнка), МБДОУ д/с № 15 «Ручеек» вообще ни одного ребенка за это время не представил, МБДОУ д/с № 35 «Соболек» (2 ребёнка), школа №14 (2 ребёнка) и школа №17 (один ребёнок). К сожалению, сады в данной категории (которые не представляют детей на ТПМПК) ежегодно повторяются. Я хочу сказать, что в этой ситуации вы нарушаете права детей на получение достойного образования и права на дополнительную работу с ними необходимых им специалистов.

Такая ситуация недопустима. Поэтому на данный момент разрабатывается документ, который упорядочит организацию комплектования групп компенсирующей направленности. Прежде всего мы будем настаивать на том, чтобы в образовательных учреждениях не менее 2 раз в год обязательно проводились обследования детей дошкольного возраста. Чтобы в дальнейшем они при необходимости направлялись на ТПМПК.

До окончания учебного года у нас ещё будет работать 7 комиссий: 5 будет в марте и 2, скорее всего, в апреле. В мае будут проводиться «выпускные» комиссии (в конце мая, где-то с 25 числа), по детям, которые будут переходить из дошкольных учреждений в школы. Мы обязательно в этом году отследим уровень оказания помощи, то есть результативность работы компенсирующих групп: мы уже начали эту работу в прошлом и позапрошлом году. Следует отметить, что дети с ЗПР, которые выходят из групп компенсирующей направленности, чаще всего не подтверждают высокий уровень педагогической коррекции, и в школе сразу оказываются «проблемными».

Из года в год становится все более очевидным, что образовательные учреждения исключительно к собственной выгоде обследуют детей и «показывают» на ТПМПК только тех детей, которых собираются оставить в своем образовательном учреждении и только тогда, когда возникают проблемы с комплектованием. И складывается впечатление, что часть детей, которым требуется помощь и которых вы взять не можете, вы их вообще не обследуйте. В этой ситуации тоже нарушаются права детей, так не должно быть.

В каждом образовательном учреждении, реализующем программы дошкольного образования, должен осуществляться внутренний учёт и контроль за обследованием детей дошкольного возраста. Это значит, вы должны обязательно вести журнал первичного учёта детей, обследованных специалистами, протокол психолого-педагогического консилиума и списки детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социальной помощи.

Открытие групп компенсирующей направленности может быть только при наличии определенных условий. Это прописано во всех нормативных документах. В частности, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г № 373) пункт 17, например, гласит, что в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. В дальнейших пунктах расшифровывается, что это обязательно программное обеспечение, материальная база (среда, в которой ребёнку будет оказана коррекционная помощь) и конечно наличие специалистов (именно квалифицированных специалистов) – дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Поэтому порядок открытия групп компенсирующей направленности со стороны Управления образования будет рассматриваться с точки зрения наличия всех необходимых условий для коррекционной работы.

РЕШИЛИ:

3.3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, открывать новые группы компенсирующей направленности только при согласовании с начальником Управления образования Администрации города Усть-Илимска. Для открытия новых групп компенсирующей направленности необходимо предоставить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска ходатайство, информационную справку о наличии материально-технической базы, кадрового и программного обеспечения коррекционного образовательного процесса.

3.4. Организовывать ежегодно до 25 мая (основной контингент) до 30 сентября (вновь прибывших) обследование воспитанников специалистами муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, для выявления детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации для направления их на обследование в ТПМПК.

3.5. Рекомендовать внести изменения в локальные нормативно-правовые акты Управления образования по комплектованию групп компенсирующей направленности.

4) Анализ аттестации педагогических кадров за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

СЛУШАЛИ: Ахову Е.В., уполномоченного по вопросам аттестации педагогических работников по МО г. Усть-Илимск

С начала учебного года произошли изменения в процедуре внешней экспертизы документов педагогических работников на соответствие квалификационной категории. Всесторонний анализ в области теперь проходит в два этапа, по графику. Результаты вносятся в электронную систему через АИС. После внесения данных в электронный мониторинг, заполняется протокол, подписывается, сканируется и направляется уполномоченному.

Апробацию АИС и электронный мониторинг эксперты проходили в сентябре и октябре месяцах. В рамках конкурсного отбора специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых области проводилось тестирование в ноябре месяце по идентификационным номерам каждого участника. На первом этапе тестирования у специалиста была только одна попытка пройти тест. Наши специалисты успешно с этим справились.

В декабре 67 педагогических работников города приняли участие во внебюджетном вебинаре по теме «Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников».

На сегодняшний день по городу Усть-Илимску база экспертов состоит из 172 человек: из них 125 из школ, 42 дошкольника, пятеро из дополнительного образования (из них двое по двум должностям). Количество экспертов увеличилось на 22 человека.

99 региональных экспертов города, с начала учебного года, провели всесторонний анализ 433 комплектов педагогических работников области. Привлекались эксперты из детских садов №№ 7, 9, 15, 17, 24, 29, 31, 32, 34, 35, 38.

В течение первого полугодия было проведено несколько ознакомительных семинаров по процедуре и требованиям к аттестации педагогических работников в очной форме у дошкольников из детских садов № 8 и 37.

На конец 2021 года количество работников в образовательных учреждениях города уменьшилось на 158 человек по сравнению с концом предыдущего учебного года. Педагогических работников уменьшилось на 36 человек. из них в дошкольных учреждениях на 26 человек.

В дошкольных учреждениях пошел спад процента педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, - на 0,8%. Педагогических работников с высшей категорией нет в двух дошкольных учреждениях: МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МАОУ «СОШ № 14». На протяжении трех лет снижается процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. По сравнению с предыдущим периодом: в дошкольных учреждениях на 1,3%.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года аттестация проводилась с августа по декабрь 2021, также продолжает действовать Приказ Министерства просвещения РФ о продлении срока действия квалификационных категорий педагогических работников до 31 декабря 2021 года. В этот период 120 педагогических работников подали заявление на соответствие квалификационной категории. Из них 66 на первую квалификационную категорию и 54 на высшую. Приоритетным направлением формы аттестации воспитатели города, как и в прежние года, считают «Модельный паспорт». Из 120 подавших заявление установлены квалификационные категории 64 педагогическим работникам. 18 Отозвали свои заявления.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, снижается, но это не показатель, т.к. действие квалификационной категории сохраняется на протяжении пяти лет. Из 26 работников детских садов повысили категорию 9 человек, из них на 1КК – 5, на

ВКК – 4. Подтвердили категорию 17, из них 1КК –10, ВКК –7. 38 комплектов находятся на всестороннем анализе профессиональной деятельности в области, из них 17 – дошкольники (13 1КК и 4ВКК).

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на январь 2022г. мною собирался статистический отчет по аттестации педагогических работников образовательных организаций города. Все учреждения представили статистические данные в срок. Без замечаний: детские сады №№: 1, 7, 9, 15, 22, 24, 29, 30, 35, 38,40, СОШ 7, СОШ 17. Замечания по статистической отчетности сводятся к невнимательности и не учитываются сноски с пояснениями формам и формулы для проверок. В ходе свода статистических данных все замечания были устранены

В муниципальном образовании город Усть-Илимск почти 60% педагогических работников имеют квалификационные категории. Самые низкие показатели – в дошкольных учреждениях: всего 47% имеют квалификационные категории, при этом почти 30% имеют соответствие занимаемой должности, т.е. виден потенциал: скоро смогут аттестоваться на соответствие квалификационной категории.

Почти 100% прохождение внешней экспертизы документов дошкольных педагогических работников, не приводит к увеличению педагогических работников с квалификационной категорией.

РЕШИЛИ:

4.1. Постоянное изучение или повторение нормативно-правовых документов в данном направлении, в т.ч. технических требований.

4.2. Усиление контроля администрации образовательных учреждений за процедурой аттестации.

4.3. Оказание методической помощи педагогическим работникам, информирование их о процедуре аттестации в т.ч. индивидуальное сопровождение аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

4.4. Отслеживание профессионального роста, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

5) Подготовка отчетов о самообследовании дошкольных образовательных организаций.

СЛУШАЛИ: Лихоносову М.В., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования

По сравнению с прошлым годом нормативная база процедуры самообследования не изменилась. На уровне Управления образования действует приказ № 236 от 24.03.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации». Он составлен в духе федеральных методических рекомендаций также от 2020 г.

Напоминаю, что размещение отчета образовательной организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Вы знаете, что уже 2 года подряд я по поручению начальника знакомлюсь с отчетами, по итогам составляю справку, результаты озвучиваются на совещании и направляются в качестве адресных рекомендаций вам. Обращаю ваше внимание, что лейтмотивом при составлении справки является единство цели, задач, стоящих перед образовательным учреждением, которые вы сами для себя определяете в программе развития, и той деятельности, которую осуществляете. Часто бывает, что задачи вы прописываете одни, а деятельность направлена на другое. Особенно это чувствуется по оценке качества кадрового и методического обеспечения.

Многие отчеты носят констатирующий характер: приведены цифры в таблице, но не выявлены причины и следствия. В методических рекомендациях после каждого пункта прописаны «Выводы и оценка качества»: некоторых отчетах в принципе отсутствует такой абзац.

Обратите внимание:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования;

- Утверждение отчета в статусе официального документа на заседании органа управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (отметка на титульном листе)

- В п. «Оценка образовательной деятельности» - информация о реализуемых образовательных программах, характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав), выясняются причины изменений и проблемы, возникающие в связи с этими изменениями, намечаются пути их решения.

- В п. «Структура и система управления образовательной организации» не просто скрин с сайта, а приоритетные цели развития системы управления учреждения, корректировка целей и задач улучшения качества деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год, организация системы контроля со стороны администрации за качеством деятельности.

- В п. «Содержание и качество подготовки обучающихся» характеризуется динамика освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Вы правильно пишете, что знания воспитанников не оцениваются. Но педагоги обязаны проводить педагогическую диагностику для улучшения качества образовательной деятельности. Результаты достижений воспитанников смотрятся в их динамике, т.е. сравниваются с достижениями их самих.

- В п. «Оценка организации учебного процесса» - оценка условий реализации образовательных программ (можно ориентироваться на требования МКДО и по программам, и по среде в группах, и по среде на прогулочных участках), поддержка и развитие инициативы, переход на гибкое планирование, использование дистанционных и информационных технологий, взаимодействие с родителями.

РЕШИЛИ:

5.1. Проконтролировать размещение отчета на официальных сайтах организаций в сети «Интернет» и направление его в Управление образования Администрации города Усть-Илимска не позднее 20 апреля 2022 г.

5.2. При составлении отчета строго следовать методическим рекомендациям, изложенным в приказе Управления образования № 236 от 24.03.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации».

РЕШИЛИ:

6.1. Вопрос «Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет: проектирование образовательных программ с психолого-педагогическими основаниями оснащения дошкольных образовательных организаций материалами и оборудованием для их реализации» перенести на обсуждение в рамках совета руководителей 25.02.2022 г.

6.2. Пригласить на совет руководителей для совместного обсуждения создаваемых условий представителей системы здравоохранения.

7) Разное:

ВЫСТУПИЛИ:

Баженова Е.В., директор МАОУ ДО ЦДТ, с информацией о снижении численности детей, охваченных дополнительным образованием по данным АИС «Навигатор» (процент

охвата ниже, чем средний по области), и об основных проблемах работы в информационной системе.

Смирнова А.Я., заведующий МБДОУ № 7 «Незабудка», об отсутствии сертификатов качества у поставщиков на рыбу и об отсутствии в договорах пунктов о наличии сопроводительных документов на определённые виды продуктов.

Петлюк Е.А., заместитель начальника Управления образования по экономике, о том, что контракты, которые заключаются по питанию, имеют типовую структуру, вносить в них изменения по собственному желанию, неправомерно. Для внесения изменений необходимо детально проработать правовую основу тех требований, которые к вам предъявляются.

Черненко Е.П., заведующий МБДОУ № 9 «Теремок», о начале судебных разбирательств по охранному предприятию «Бульдог».

Лапшинов Э.В., ведущий юрист-консульт МКУ «ЦРО», о том, что ООО ЧОО «Бульдог» включено в реестр недобросовестных поставщиков, судебный процесс не закончен, арбитражный суд получил несколько возражений от образовательных учреждений города, принял их к рассмотрению до 03.03.2022 г.

Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, о проведении разъяснительной работы с родителями по повышению безопасности, исключения фактов гибели и травмирования детей от укусов собак.

Начальник Управления образования
Администрации города Усть-Илимска

О.Н.Кузнецова

Секретарь
начальник отдела

М.В. Лихоносова