

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Незабудка»**

**Квест-игра «Все профессии важны, все профессии нужны»(подготовительная к  
школе группа)**

Авторы:  
Котельникова Марина Александровна,  
воспитатель,  
Удуд Юлия Григорьевна, муз. руководитель,  
Матвейчук Татьяна Юрьевна, ст.воспитатель

Усть-Илимск  
2018г.

*Цель:* создание условий для формирования предпосылок профессионального самоопределения воспитанников

*Задачи:*

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о разных видах профессий (маркетолог, риелтор, строитель, врач, спасатель).
2. Развивать умение поддерживать беседу, обогащать словарный запас.
3. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, взаимопомощи.
4. Закреплять умения детей выражать в игровой деятельности свои впечатления;
5. Воспитывать у детей интерес к профессиям, их значимости для общества и детей.

*Виды деятельности:* игровая, познавательная, двигательная, конструктивная, моделирование, восприятие художественной литературы, коммуникативная.

*Материал:* карта, посылка, письмо, схемы для строительства домов, головоломка «Танграм», баночка с витаминами-буквами, аудиозапись «Делайте зарядку», голосовое сообщение о помощи, магнитофон, машина (2шт.), кукла (2 шт.), носилки, развалины (кубики), плакат с графическими моделями профессий, звездочки-самоклейки.

*Действующие лица:* воспитатель, дети, родители: врач, спасатель, маркетолог

*Ход мероприятия*

*Воспитатель читает отрывок из стихотворения В.В. Маяковского «Кем быть?»*

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Нужные работники,

Столяры и плотники.

Столяру хорошо,

А инженеру лучше...

Инженеру хорошо,

А доктору лучше.

Как вы думаете, о чем говорится в стихотворении?

*Предполагаемые ответы детей:*

**Воспитатель:** А как вы понимаете слово «профессия»?

*Предполагаемые ответы детей:*

**Воспитатель:** На свете есть много профессий. А вам нужно догадаться о какой профессии сейчас будет идти речь.

*Словесная игра: «О какой профессии идёт речь»*

Трактор водит - ..... (тракторист)

Электричку - ..... (машинист)

Стены выкрасил - ..... (маляр)

Доску выстрогал - ..... (столяр)

В доме свет провел - ..... (электрик)

В шахте трудится - ..... (шахтер)

В жаркой кузнеце - ..... (кузнец)

Кто все знает..... (молодец)

*Вдруг раздается стук в дверь. Воспитатель идет к двери, а обратно возвращается с посылкой.*

**Воспитатель:** Кто приносит нам газеты,  
И посылки, и приветы?

*Предполагаемые ответы детей:* почтальон.

**Воспитатель:** Правильно. Вот такую посылку нам только что доставил почтальон. Что же в ней лежит? *Достаёт карту.* Это же карта. Я предлагаю нам отправиться в путешествие. А передвигаться мы будем по маршруту, который изображен на этой карте.

*Идем по желтым стрелочкам от слова «старт».*

**Воспитатель:** А вот и первое задание (*показывает конверт*). Ребята, вам надо построить новый дом по схеме, используя геометрические фигуры из «Танграма». Как вы думаете, кто строит дома, здания, школы? А кто еще работает на стройке?

*Предполагаемые ответы детей:* бульдозерист, маляр, крановщик, плотник и т.д.

**Воспитатель:** Правильно, вы назвали все строительные профессии. И поэтому, чтобы нам отправиться дальше, надо выполнить задание.

### ***Головоломка «Строим новый дом»***

*(Дети выкладывают разные постройки по образцу из геометрических фигур)*

**Воспитатель:** Мы построили все дома, и нашли подсказку, куда нужно идти. А двигаться мы будем теперь по зеленым стрелочкам.

*приходим в Риэлтерскую контору.*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а здесь конверт. Что же там написано?

Может он жилье продать,

Обменять, купить и сдать. Какая же профессия у этого человека?

*Предполагаемые ответы детей:* Риелтор!

**Воспитатель:** а кто такой риелтор?

*Предполагаемые ответы детей:* специалист по продаже недвижимости.

**Воспитатель:** Правильно, мы с вами оказались в риэлтерской конторе. Вы риэлторы, а я покупатель и мне нужны дома для моих родных. Вам, нужно опираясь на схему, подобрать подходящие дома.

### ***схемы «Дом моей мечты»***

*(Детям предлагаются опорные схемы, по которым подбирают дома для покупателя)*

**Воспитатель:** С этим заданием, вы замечательно справились. А теперь нам нужно идти дальше.

*(Идут по стрелочкам и приходят к гипермаркету)*

В гипермаркет мы пришли,

Здесь нам рады от души!

Гипермаркет – это самый большой магазин, где есть все!

Ребята, а кто здесь работает?

*Предполагаемые ответы детей:* кассир, продавец, фасовщик, уборщица, охранник, т.д.

**Воспитатель:** А еще в гипермаркете или в любом другом магазине работает человек по профессии Маркетолог. Кто-нибудь знает, кто такой маркетолог?

*Предполагаемые ответы детей:* Нет или да!

**Маркетолог:** В обязанности маркетолога входит смотреть, какой нужен товар предложить в магазин, а потом маркетолог делает заявку, чтобы привезли товар. Сейчас мы все превратимся в маркетологов и будем угадывать, какой товар нужен нашему гипермаркету.

### *Дидактическая игра «Опиши товар»*

*(Дети по очереди загадывают товар и описывают его)*

**Воспитатель:** Ну что ж, пора нам дальше. *Обращает внимание детей, что на гипермаркете висит подсказка дальнейшего маршрута.*

*Воспитатель читает загадку.*

Громко кашляет Серёжа.  
У него бронхит, похоже.  
В поликлинику звонят,  
А Серёже говорят:  
— Ты не бойся и не плачь —  
К тебе едет добрый... (Врач)

*Подходят, где сидит врач.*

**Воспитатель:** Доктор, всех вы осмотрите!

Никого не пропустите!

**Врач:** Что ж, ребята, вставайте и за мною повторяйте:

Все дышите, не дышите,  
Все в порядке, отдохните.  
Вместе руки поднимите, опустите,  
Наклонитесь, разогнитесь,  
Встаньте прямо, улыбнитесь.  
А теперь садитесь.

Да! Осмотром я доволен —

Из ребят никто не болен.

**Воспитатель:** Чтоб расти и закаляться, и с болезнями не знаться,  
Будем спортом заниматься, веселиться и смеяться.

**Врач:** Вы готовы, детвора?

В добрый час, физкульт-Ура!

**Коммуникативный танец «Делайте зарядку» (исполнитель группа «Крем L»)**

*(Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом)*

**Врач:** Ну, вот молодцы ребята, справились с заданием.

Перед тем, как с вами попрощаться

Я хочу вам пожелать!

Здоровья крепкого,

Почаще улыбаться,

И никогда не унывать.

А это вам витамины для укрепления иммунитета. *Врач - дает баночку с витаминами.*

Но витамины не простые - это волшебные буквы. Если выложите из них слово, то узнаете, с какой профессией вы познакомитесь дальше.

*Дети выкладывают слово СПАСАТЕЛЬ. Воспитатель помогает им по необходимости. После того как слово собрали, идут по оранжевым стрелочкам.*

**Спасатель:**

Мы придем на помощь к вам,  
Когда бушует океан,

Когда землетрясение,  
Тайфун или наводнение.  
Рискуя жизнью, всех спасут –  
Такой у нас опасный труд!

А какими чертами характера должен обладать спасатель?

*Предполагаемые ответы детей:* Смелый, храбрый, сильный, бесстрашный, отважный, ловкий, умелый, сообразительный, решительный, чуткий, отзывчивый.

**Воспитатель:** А сейчас проверим, какие вы внимательные.

### **Словесная игра «Набери номер»**

*(Воспитатель читает стихотворение, а дети называют номер, по которому нужно позвонить)*

Если дома появился сильный дым,  
Набери по телефону 01.

Если вдруг в квартиру ломится чужой,  
Говорит плохие страшные слова,  
Угрожает и стучится в дверь ногой,  
Ты в полицию звони быстрее 02

Если вдруг ты сильно захворал,  
Простудился или ногу поломал,  
В этот миг по телефону набери  
Этот номер скорой помощи 03

А еще у нас единый номер вызова специальных служб – номер МЧС - **112**.

*Вдруг звучит сигнал тревоги, затем голос диспетчера:*

- Диспетчер слушает, юные спасатели принимают вызов:

*Голос пострадавших:*

- Помогите, помогите  
Слышен крик со всех сторон.  
Помогите, нас спасите  
Разломался старый дом.  
Поломались стены, крыша.  
Рухнул старый дом на нас.  
Нас спасите, помогите  
Задохнемся мы сейчас.

**Спасатель:** Ну что юные спасатели вперед на помощь.

### **Эстафета «Разбери завал»**

*Описание эстафеты:* Дети выстраиваются в шеренгу к завалу на расстоянии вытянутые руки. По очереди передают деталь и складывают его в кузов машины, последний игрок (водитель), когда наполнится кузов, везет груз «на свалку» в корзину и возвращается назад. Эстафета продолжается пока завал будет не разобран и не убран весь мусор, а пострадавший (кукла) доставлен на носилках в больницу.

**Спасатель:** Молодцы, справились с испытанием, вот ваша следующая подсказка.

*Воспитатель читает:*

Кто, когда придёте в садик,  
По головке вас погладит?  
С кем вы день свой проведёте,  
Если мама на работе?  
Кто прочтёт стихи и сказки,  
Даст вам пластилин и краски,  
Рисовать, лепить научит,  
Ложки раздавать поручит?

*Предполагаемые ответы детей:* Воспитатель.

**Воспитатель:** Совершенно верно. А где работает воспитатель?

*Предполагаемые ответы детей:* В детском саду!

**Воспитатель:** Правильно. Отправляемся назад в наш любимый детский сад!

*Звучит музыка, дети двигаются по залу в обратную сторону.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*

Что больше всего вам понравилось в путешествии? *(ответы детей)*

О каких профессиях вы сегодня узнали?

Чем они вам запомнились?

Очень много на свете профессий, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Все профессии важны,

Все профессии нужны!

**Рефлексия:** *(Показывает графическую модель)* вот ребята все профессии, с которыми мы сегодня встретились, я предлагаю вам приклеить звездочку около той профессии, которая вам сегодня больше запомнилась или, возможно, когда вы вырастаете, выберете именно эту профессию.