

Сценарий (раскадровка) интервью в рамках проекта «Лично - Детям»

Участники:

1. Режондент: Ветеран ВОВ, труженник тыла, ребенок войны/
2. Интервьюер: Член ДОС при уполномоченном по правам ребенка в субъекте Российской Федерации

Хронометраж:

Не более 20 минут/

№	Блок	За кадром/в кадре	Наполнение	Хронометраж
1.	<u>Заставка</u>	В кадре: видеоряд или картинка с анимацией. На фоне выбранный звук/музыка.		5 сек.
2.	<u>Перебивка</u>	В кадре: здание, в котором производится съемка, кадры войны и т.д. – по усмотрению		8-10 сек.
3.	<u>Ребенок – интервьюер (монолог)</u>	На фоне играет спокойная музыка. В кадре: ребенок - член ДОС при уполномоченном по правам ребенка в субъекте Российской Федерации (далее – ребенок)	Приветственный монолог и краткая информация о проекте, конкретном министерстве, участнике проекта. Пример текста: Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Иван Иванов и я – член Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в _____ . Сегодня, в рамках проекта «Лично - Детям», мы можем задать несколько вопросов, касающихся событий Великой Отечественной войны лично участнику тех событий	25 - 30 сек.
4.	<u>Приветствие,</u>	В кадре: Гость и ребенок в месте	Ребенок проходит в кабинет, здоровается с участником	10сек.

	Рассадка по местам.	проведения съемок	проекта.	
5.	<u>1-й блок интервью:</u> <u>Вступление</u>	Съемка ведется общим планом. В кадре: Гость и ребенок в месте проведения съемок Съемка ведется: 1. Общим планом (в кадре ребенок и гость сидят напротив друг друга); 2. Крупным планом (отдельно каждого участника интервью во время вопроса или ответа); *На монтаже, во время ответа, при необходимости, производится перебивка дополнительных фото и видео по теме интервью	Ребенок кратко вводит зрителей в суть интервью. Примеры вопросов: - Дорогие друзья! Великая Отечественная война – событие, оставившее неизгладимый след в истории нашего города. Сегодня наша жизнь совершенно не похожа на жизнь наших ровесников того времени и хранить память о данном событии, получать и передавать знания о нем – это все наша непосредственная задача как наследников Великой Победы. Уважаемый _____, расскажите, пожалуйста, как вы узнали о войне? Какие эмоции при этом испытывали? О чем думали?	3 мин.
6.	<u>2-й блок интервью:</u> <u>О</u> <u>Деятельности</u> <u>гостя в</u> <u>Военные годы</u>	В кадре: Гость и ребенок в месте проведения съемок Съемка ведется: 1. Общим планом (в кадре ребенок и гость сидят напротив друг друга); 2. Крупным планом (отдельно каждого участника интервью во время вопроса или ответа); *На монтаже, во время ответа, при необходимости,	Вопросы, касающиеся жизни и деятельности гостя в годы Великой Отечественной войны. Пример вопросов: - Расскажите, пожалуйста, немного о том, чем Вы занимались в годы войны? В чем состоял Ваш вклад в достижение Победы? - Не могли бы Вы поделиться несколькими воспоминаниями о том времени, которые особенно ярко остались в Вашей памяти?	6 мин.

	<p>производятся перебивка дополнительными фото и видео по теме интервью</p>		
<p>7. <u>3-й блок</u> <u>О Победе и</u> <u>последующем</u> <u>времени</u></p>	<p>В кадре: Гость и ребенок в месте проведения съемок</p> <p>Съемка ведется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общим планом (в кадре ребенок и гость сидят напротив друг друга); 2. Крупным планом (отдельно каждого участника интервью во время вопроса или ответа); <p>*На монтаже, во время ответа, при необходимости, производятся перебивка дополнительными фото и видео по теме интервью</p>	<p>Примеры вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как Вы встретили новость о Великой Победе? Какие эмоции испытывали? - Как сложилась Ваша жизнь после войны? 	<p>6 мин.</p>
<p>8. <u>4-й блок</u> <u>интервью:</u> <u>Пожелания</u> <u>детям России</u></p>	<p>В кадре: Гость и ребенок в месте проведения съемок</p> <p>Съемка ведется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общим планом (в кадре ребенок и гость сидят напротив друг друга); 2. Крупным планом (отдельно каждого участника интервью во время вопроса или ответа); 	<p>Вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не могли бы Вы что-то пожелать детям нашей страны? 	<p>1 мин.</p>
<p>9. <u>5-й блок</u> <u>интервью:</u> <u>Завершение</u></p>	<p>В кадре: Гость и ребенок в месте проведения съемок</p> <p>Съемка ведется:</p>	<p>Завершение интервью. Слова благодарности в адрес гости за предоставленное время. В конце участника интервью прощаются.</p>	<p>30 сек.</p>

		<p>1. Общим планом (в кадре ребенок и гость сидят напротив друг друга);</p> <p>2. Крупным планом (отдельно каждого участника интервью во время вопроса или ответа);</p>	<p>Слова: Благодарим Вас за мирное небо над головой, за Ваш вклад в достижение Великой Победы и за познавательную, содержательную беседу.</p>	
<p>10.</p>	<p><u>Выводы</u></p>	<p>В кадре: Ребенок в месте проведения съемок.</p> <p>Съемка ведется с 3-х ракурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий план; 2. Крупный план в анфас; 3. Крупный план в профиль. 	<p>Съёмка заканчивается в коридоре министерства. Ребенок кратко рассказывает о своих впечатлениях, выводах, которые он сделал после беседы. Выводы заканчиваются названием проекта.</p> <p>Пример слов:</p> <p>- Итак, сегодня мы провели встречу с _____</p> <p>Мы реализовали уникальную возможность из первых уст узнать о Великой Отечественной войне, эмоциях, которые испытывал живой участник тех событий. В завершение хотелось бы еще раз напомнить всем Вам о нашей общей и личной ответственности за сохранение памяти о великом поколении победителей и их бессмертном подвиге. Давайте помнить о них, говорить о них, беседовать с ними.</p> <p>Ну и, конечно же, пусть информация, которая так важна для нас от взрослых, всегда преподносится в формате «Лично – Детям».</p>	<p>30-40 сек.</p>
<p>11.</p>	<p><u>Заставка</u></p>	<p>В кадре - видеоряд или картинка с анимацией. На фоне - выбранный звук/музыка.</p>		<p>5 сек.</p>
<p>12.</p>	<p><u>ИТОГО</u></p>			<p>≈18-20 мин.</p>