

РЕЗОЛЮЦИЯ

Круглого стола «Использование творческого потенциала учащихся на предметах естественно – научного цикла» в рамках расширенного заседания ГМО учителей химии, физики, биологии г. Усть-Илимска «Интересы ребенка и семьи как основа проектирования образовательного процесса»

28 марта 2019г.

Мы, участники Круглого стола: «Использование творческого потенциала учащихся на предметах естественно – научного цикла», обсудив разные точки зрения на необходимость домашних заданий, приемы нестандартных заданий, изучив опыт работы:

- Колесовой Марины Николаевны, учителя биологии и химии МАОУ Экспериментальный лицей «Научно – образовательный комплекс» на тему «Домашние задания дивергентного типа в предметах естественного цикла»,

- Адушевой Светланы Алексеевны, учителя химии МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н, на тему: «Творческие задания, используемые в преподавании химии»,

- Козловой Ольги Алымовны, учителя физики МАОУ «СОШ №11», на тему: «Экспериментальные домашние задания»,

- Бородиной Галины Владимировны, учителя биологии МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н. и Сапрыко Елены Александровны, учителя биологии МАОУ «СОШ №5» на тему: «Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности на уроках биологии»,

- Костюк Валентины Алексеевны, учителя физики МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н. на тему: «Кейс – метод на уроках физики»,

- Сизых Ларисы Сергеевны, учителя физики МАОУ «Городская гимназия №1» на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов для автоматизации домашних и контрольных работ», пришли к согласию:

- с необходимостью домашних заданий;
- в том, что домашнее задание должно быть дифференцировано, включать творческие работы;
- в том, что на выполнение творческих, экспериментальных заданий должно планироваться достаточное количество времени;
- в том, что нестандартные домашние задания развивают УУД, повышают мотивацию к предмету.

Опираясь на содержание и требования федеральных государственных образовательных стандартов и в связи с результатами обсуждения мы считаем целесообразным в ГМО учителей биологии, физики и химии г.Усть - Илимска:

1. Одобрить опыт работы и вручить Сертификаты «Учитель – тьютор», Бородиной Галине Владимировне, учителю биологии МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н. и Сапрыко Елене Александровне, учителю

- биологии МАОУ «СОШ №5» (тема: «Проектная деятельность в урочной и внеурочной деятельности на уроках биологии») по организации проектной деятельности учащихся.
2. Одобрить опыт работы и вручить Сертификаты «Учитель – стажер» (иметь право на стажировочную деятельность) Колесовой Марине Николаевне, учителю биологии и химии МАОУ Экспериментальный лицей «Научно – образовательный комплекс» на тему «Домашние задания дивергентного типа в предметах естественного цикла», Адушевой Светлане Алексеевне, учителю химии МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н, на тему: «Творческие задания, используемые в преподавании химии», Козловой Ольге Алымовне, учителю физики МАОУ «СОШ №11», на тему: «Экспериментальные домашние задания», Сизых Ларисе Сергеевне, учителю физики МАОУ «Городская гимназия №1» на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов для автоматизации домашних и контрольных работ».
 3. Одобрить опыт работы и вручить Сертификат «Учитель – наставник» Костюк Валентине Алексеевне, учителю физики МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н. (тема: «Кейс – метод на уроках физики»).
 4. Обратить внимание на творческие, экспериментальные и другие нестандартные домашние задания, позволяющие добиться более качественного обучения по естественным наукам.
 5. Создать сборник докладов «Использование творческого потенциала учащихся на предметах естественно – научного цикла» и разместить его на сайте ГМО учителей биологии.