



МНЮ
РЖУСЬ!





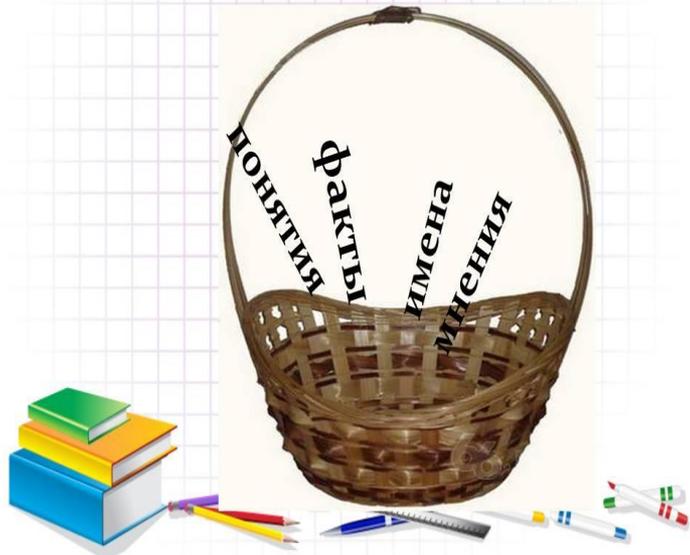


НЮ!
КУСЬ!

Какое событие вызвало такие эмоции на лицах людей?



Приём «Корзина идей»



- Что позволило одержать Победу?
- Приведите конкретные факты из истории
- Можно ли считать это подвигом?

ПОМНЮ!
УСТОЙЖУСЬ!

**Стирает время имена.
Уходят вдаль события и даты.
Но подвиг русского солдата
Мир не забудет никогда
Не смейте подвиг тот забыть!
Придите с красными цветами
Вы к обелиску с именами,
Не дайте памяти остыть!**



**Я помню!
Я горжусь!**

Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне



Урок по истории для 7-8 класса

Учителя истории

МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля»

Суворовой О.В.

Главный тезис урока:

**«Победа в Великой Отечественной войне –
подвиг всего советского народа».**



ПОДВИГ НАРОДА БУДЕТ ЖИТЬ В ВЕКАХ !

ПОДВИГ

Синквейн

Первая строка – Одно слово, это центральное понятие темы. Обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

Вторая строка – два слова – это прилагательные или существительные, характеризующие главное понятие. Дают описание признаков и свойств предмета или объекта.

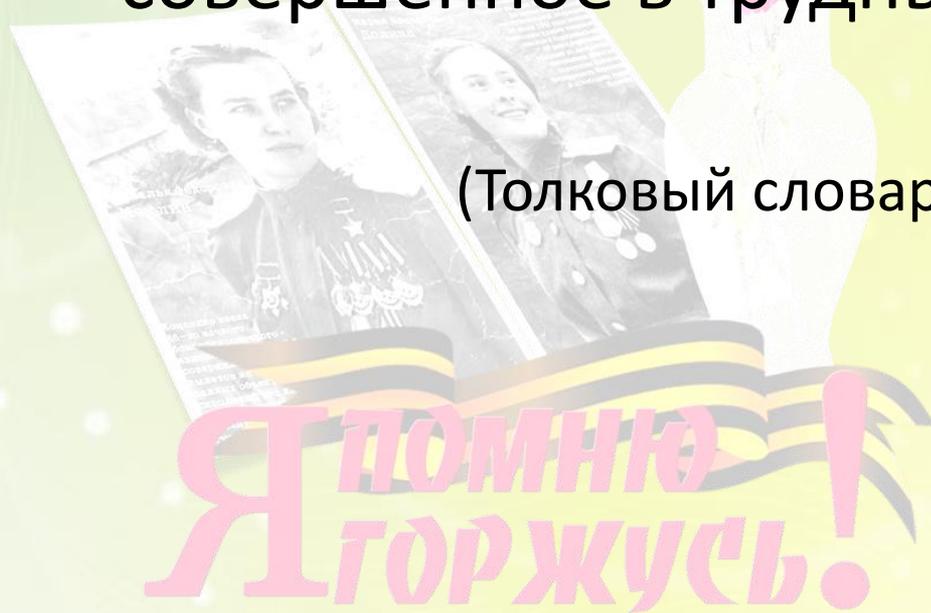
Третья строка – три глагола или деепричастия, объясняющие суть происходящих событий.

Четвертая строка – Фраза или предложение, выражающее отношение автора к теме, из 4 слов.

Пятая строка – Слово (синоним), обобщающий или расширяющий смысл темы. Это может быть и фраза, подводящая итог.

Подвиг - доблестный, героический поступок,
важное по своему значению действие,
совершённое в трудных условиях.

(Толковый словарь Д.Н. Ушакова)



Примерный алгоритм работы в группе

- распределить тексты между собой;
- прочесть, выписать незнакомые слова, выяснить их значение;
- определить, о какой сфере жизни идет речь;
- выделить основную мысль, сюжетную линию, действующих лиц;
- подготовить рассказ для своей группы (пересказ текста).

**Я помню!
Я горжусь!**

Составить кластер

ПОДВИГ НАРОДА

сфера жизни

человек

поступок

**Я помню!
Я горжусь!**

Июль 1941 года село Легедзино



**«Победа в Великой Отечественной войне –
подвиг всего советского народа»**

Приведите 3 четких аргумента, подтверждающих тезис урока.



**Я помню!
Я горжусь!**

Рефлексия

Я - Узнал ли новую информацию о военных событиях, людях?

МЫ - На каком этапе урока работа в группе была особенно полезной?

ДЕЛО - Помог ли тебе урок осознать значимость Великой Победы?



Я помню!
Я горжусь!