



МНЮ  
РЖУСЬ!









ню!  
кусь!



Какое событие вызвало такие эмоции на лицах людей?



Приём «Корзина идей»



- Что позволило одержать Победу?
- Приведите конкретные факты из истории
- Можно ли считать это подвигом?

ПОМНЮ!  
УСТОЙЖУСЬ!

**Стирает время имена.  
Уходят вдаль события и даты.  
Но подвиг русского солдата  
Мир не забудет никогда  
Не смейте подвиг тот забыть!  
Придите с красными цветами  
Вы к обелиску с именами,  
Не дайте памяти остыть!**



**Я помню!  
Я горжусь!**



# Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне



*Урок по истории для 7-8 класса*

*Учителя истории*

*МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля»*

*Суворовой О.В.*



*Главный тезис урока:*

**«Победа в Великой Отечественной войне –  
подвиг всего советского народа».**



# ПОДВИГ

## Синквейн

**Первая строка** – Одно слово, это центральное понятие темы. Обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

**Вторая строка** – два слова – это прилагательные или существительные, характеризующие главное понятие. Дают описание признаков и свойств предмета или объекта.

**Третья строка** – три глагола или деепричастия, объясняющие суть происходящих событий.

**Четвертая строка** – Фраза или предложение, выражающее отношение автора к теме, из 4 слов.

**Пятая строка** – Слово (синоним), обобщающий или расширяющий смысл темы. Это может быть и фраза, подводящая итог.



Подвиг - доблестный, героический поступок,  
важное по своему значению действие,  
совершённое в трудных условиях.

(Толковый словарь Д.Н. Ушакова)



**Я помню!  
Я горжусь!**

## *Примерный алгоритм работы в группе*

- распределить тексты между собой;
- прочесть, выписать незнакомые слова, выяснить их значение;
- определить, о какой сфере жизни идет речь;
- выделить основную мысль, сюжетную линию, действующих лиц;
- подготовить рассказ для своей группы (пересказ текста).

**Я помню!  
Я горжусь!**



# Составить кластер

**ПОДВИГ НАРОДА**

сфера жизни

человек

поступок

**Я помню!  
Я горжусь!**

# Июль 1941 года село Легедзино





**«Победа в Великой Отечественной войне –  
подвиг всего советского народа»**

*Приведите 3 четких аргумента, подтверждающих тезис урока.*



**Я помню!  
Я горжусь!**

## Рефлексия

**Я** - Узнал ли новую информацию о военных событиях, людях?

**МЫ** - На каком этапе урока работа в группе была особенно полезной?

**ДЕЛО** - Помог ли тебе урок осознать значимость Великой Победы?



Я помню!  
Я горжусь!