



**ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
МБОУ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2"**



ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «СЕМЬЯ»



*Хотите ли Вы не хотите ли Вы,
Но дело товарищи в том,
Что прежде всего - мы родители!
А всё остальное потом!*

С.А. Екимова

Цель: создание благоприятных условий для полноценного социального становления воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

- накопление педагогических знаний, необходимых для воспитания детей;
- самовоспитание (саморазвитие) родителей;
- обеспечение качественного образования учащихся;
- развитие профессиональных интересов и подготовка детей к сознательному выбору профессии;
- формирование нравственности и культуры поведения у учащихся;
- подготовка учащихся к семейной жизни;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

Основные направления деятельности

**Вовлечение
родителей в
организацию
УВП**

**«Воспитание»
(просвещение)
родителей,
педагогический
всеобуч с
родителями**

**Совместная
деятельность**

**Корректировка
воспитания в
семье**

**Работа с
родительским
активом**

Вовлечение родителей в организацию УВП

Цель: выработка единых требований, общих принципов.

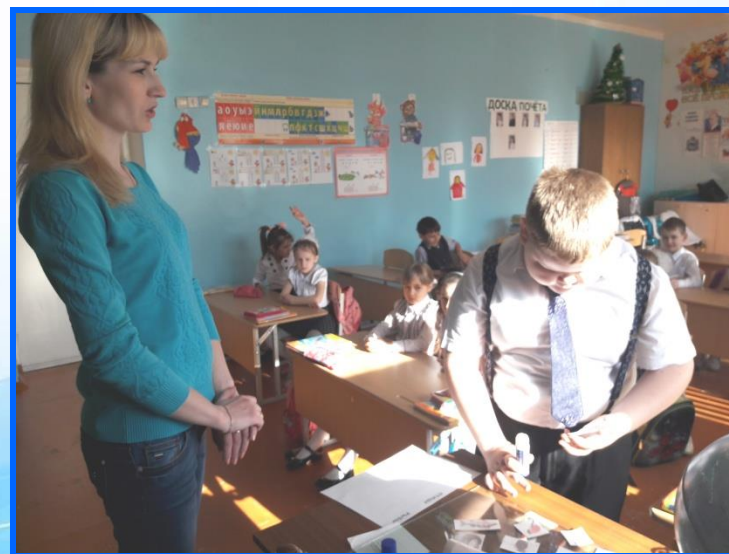
Задачи:

1. Создание условий для единого целеполагания, планирования, организации деятельности, анализа.
2. Формирование положительного отношения к школе.



Возможные формы деятельности:

- совместные собрания (родителей, детей, педагогов, администрации);
- общественные смотры знаний;
- открытые занятия для родителей;
- презентации классных проектов (воспитательных, образовательных);
- проектно-аналитические семинары;
- презентации кружков и факультативов;
- совместная деятельность (изготовление подарков, призов, жюри и т.д.);
- экскурсии на предприятия (организуют родители);
- проведение уроков родителями.





«Воспитание» (просвещение) родителей, педагогический всеобуч родителями

Цель: повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей/

Задачи:

- формирование теоретических и практических навыков в области психологии отношений;
- формирование знаний о возрастных особенностях детей; - расширение знаний и особенностей детей;
- оказание помощи в выработке единых подходов к воспитанию, а также в решении проблем.



Возможные формы деятельности:

- лекции специалистов (перед родительским собранием);
- ОДИ «Свободное пространство» (определение проблем воспитания и путей решения);
- круглый стол по обмену позитивного опыта воспитания;
- вечер вопросов и ответов (с привлечением специалистов);
- диспут-размышление;
- дни открытых дверей (встречи со специалистами);
- читательские конференции (обзоры и выставки литературы для родителей);
- интерактивные занятия;
- индивидуальные консультации (педконсилиумы);
- мастерская «Толерантность».

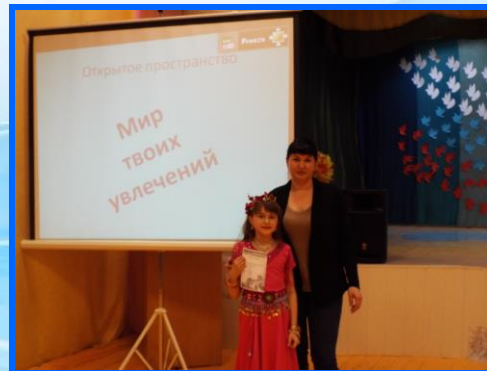


Совместная деятельность

Цель: улучшение взаимоотношений учителей, родителей и детей.

Задачи:

- пробудить интерес родителей к делам детей;
- создать условия для формирования активной жизненной позиции;
- самовоспитания, самосовершенствования, самоактуализации каждого субъекта через КТД;
- развитие навыков общения и взаимодействия;
- развитие навыков творчества.
- создать условия для формирования потребности в общественно-значимом труде;
- развивать стремление приносить пользу людям;
- формировать умения трудиться вместе.



Возможные формы деятельности:

- творческие отчеты;
- дни открытых дверей;
- праздники знаний и творчества;
- турниры знатоков;
- совместные олимпиады;
- выпуск стенных газет;
- изготовление поощрительных призов;
- оценка результатов конкурсов и т.д.;
- конкурсы:
 - «Весенняя капель»
 - «Семья – эрудит», «Семейные увлечения»;
 - Социально значимые проекты



Корректировка воспитания в семье

Оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания одаренных детей

Оказание помощи в решении трудных проблем воспитания

Индивидуальная работа с неблагополучными семьями (не обеспечивающими надлежащего развития и воспитания детей)

Оказание психолого-педагогической помощи в организации семейного воспитания одаренных детей

Задачи:

- оказание помощи в изучении интересов и склонностей своих детей;
- создание условий для развития детей;
- организация работы по индивидуальному проекту



Оказание помощи в решении трудных проблем воспитания

Задачи:

- разрешение проблем подросткового возраста;
- профилактика социально негативных явлений

Индивидуальная работа с неблагополучными семьями (не обеспечивающими надлежащего развития и воспитания детей)

Задача:

обеспечить безопасность детей в этих семьях