

Школьный проект и родители

Из опыта вовлечения родителей в
жизнедеятельность
образовательного учреждения



Гребенева С.В., заместитель директора по
УВР(ВР) МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»

Основная идея

Проектная деятельность как эффективный
механизм вовлечения родителей в
жизнедеятельность образовательного
учреждения

Школа и родители

- Проект развития ОУ
- Общие проекты года:
 - «Человек Сибири» (2012)
 - «История моей семьи в истории города Усть-Илимска»(2014)
 - «Школа и музей – территория культуры и образования»(2014)
 - «История моей семьи в истории страны» (2015)
 - «Моя семья на защите Отечества» (2015)
 - «Семья и образование»(2016)
 - «Моя семья в истории школы» (2017)
 - «История моей семьи в истории Усть-Илима» (2018)
 - «Семья и образование»(2019)
- Локальные проекты (классы, группы, творческие и общественные объединения)

Классный руководитель и родители

Цель проекта - объединение усилий по воспитанию здорового и успешного ребенка с правильной гражданской позицией на уровне социального партнерства школы и семьи.

Идея проекта - сплоченная работа классного руководителя и родителей позволяет реализовать нацеленность их совместных усилий на создание условий для воспитания здорового и успешного ребенка с правильной гражданской позицией.

Задачи проекта:

1. Обеспечить связь поколений через интеграцию усилий школы и семьи как социальных партнеров в воспитании школьников;
2. Определить основные направления организации сотрудничества классного руководителя и родительского коллектива;
3. Привлечь родительский коллектив к участию в образовательном процессе;
4. Систематизировать методические рекомендации по привлечению родителей к участию в образовательном процессе;
5. Разработать программу психолого-педагогического просвещения родителей.

Классный руководитель и родители

Организация сотрудничества классного руководителя и родительского коллектива класса

←

Участие родителей в управлении образовательным процессом

- участие родителей в работе Совета школы;
- участие родителей в работе родительского комитета класса и школы

↓

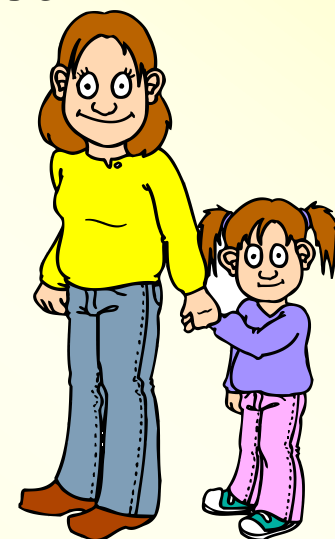
Вовлечение родителей в воспитательный процесс

- помощь в организации внеклассных мероприятий;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

↘

Психолого-педагогическое просвещение родителей

- родительские собрания;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- тренинги



Психолого-педагогическое просвещение родителей

Стартовая диагностика

- сбор сведений о семьях (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование)
- диагностика потребностей, интересов, возможностей, способностей родителей
- индивидуальное собеседование с родителями

Повышение педагогической и психологической грамотности

- информирование, консультирование по вопросам воспитания и обучения (психолог, медик, учитель)
- знакомство с современными системами семейного воспитания
- работа с сайтом школы

Изучение нормативных документов

- закон РФ « Об образовании »
- устав школы
- ФГОС

Интеллектуальное

Духовно-
нравственное

Классный
руководитель

Родители

Ребенок

Гражданское

Художественно-
эстетическое



Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

Организация совместных массовых мероприятий

- организация и участие в различных мероприятиях
- подготовка призов, подарков
- совместный выходы в кино, театр, цирк, экскурсии

Открытые мероприятия для родителей

- уроки
- внеурочные мероприятия

Участие в проектной деятельности

- определение роли родителей в подготовке исследований проектов
- оформление и ведение портфолио

Профорентация

- мастер-класс
- тематический классный час
- экскурсия на место работы родителей





Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением

```
graph TD; A[Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением] --> B[Участие в работе советов различного уровня]; A --> C[Материально-техническое обеспечение];
```

Участие в работе советов различного уровня

- совет школы
- попечительский совет
- родительский комитет
- участие в разработке устава школы
- клуб молодой семьи

Материально-техническое обеспечение

- материально-техническое обеспечение с учетом возможности и желания родителей
- благоустройство и озеленение школьного двора
- ремонт и оформление классных кабинетов

Общественные объединения и родители





Результаты и эффекты

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Социализированность личности учащихся.
2. Развитие креативных способностей учащегося.
3. Сформированность духовно-нравственной направленности личности учащегося.
4. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе.
5. Уровень развития классных коллективов.
6. Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения.
7. Уровень развития самоуправления в школьном и классных коллективах.
8. Уровень воспитанности

Выводы

- Благодаря новым семейным приоритетам, сформированным в ходе реализации проекта, учащиеся более ответственно будут относиться к своей семье, друзьям и всем взрослым.
- Накапливание опыта совместной деятельности
- Девизом школы должно стать «Педагоги, учащиеся и их родители – союзники».
- Учащиеся научатся сохранять семейные ценности и традиции.
- Не утратится связь поколений. Повысится уважение в семье. Возникнут новые семейные традиции.

Благодарим

за

внимание!