

Резолюция по итогам проведения региональной конференции «Школа - основной этап в жизни ребенка. Современные реалии и проблемные вопросы»

2 октября 2019 г. г. Иркутск

Школа - основной этап в жизни ребенка. Именно школа способствует социализации ребенка в общество и во многом от школы зависит результат этой социализации.

В Научной библиотеке им. В.Г.Распутина ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» 2 октября 2019 г. состоялась региональная конференция «Школа - основной этап в жизни ребенка. Современные реалии и проблемные вопросы», посвященная актуальным вопросам образования.

Организатором конференции выступил Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области во взаимодействии с ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» и АНО ДПО «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий».

В мероприятии приняли участие педагоги и психологи образовательных организаций, представители профессионального педагогического и психологического сообществ, профильных министерств и ведомств, а также Уполномоченные по правам ребенка в Алтайском крае и Томской области.

В рамках проведения межрегиональной конференции проведены две панельные дискуссии на темы «Современный ребенок. Чего не знают педагоги и родители?» и «Военная тайна. Права обучающихся. Настоящие или мнимые?», а также 4 дискуссионные площадки.

Первая дискуссионная площадка была посвящена вопросам деятельности психологических служб в образовательной организации. В рамках дискуссии экспертами и участниками были обсуждены вопросы деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, включающего в себя, в том числе, оказание поддержки обучающимся, родителям, педагогам. Также были обсуждены и ключевые вопросы системы координированного взаимодействия учителя (преподавателя), классного руководителя (куратора) с психологической службой организации.

На второй дискуссионной площадке, активно обсуждались компетенции учителя через призму их актуальности в современном мире. Задачи, определяемые стратегическими документами, запросы, транслируемые родителями и детьми, неизбежно приводят либо к трансформации компетенций учителя и как следствие выражаются в потребности педагога к постоянному саморазвитию, либо к конфликтам с детьми и родителями. По результатам проведения дискуссионной площадки участники подготовили компетентностный профиль современного классного руководителя.

Третья дискуссионная площадка «Ребенок в конфликте. Правила борьбы или борьба без правил?» была посвящена вопросам исследования возможностей современного ребенка при разрешении конфликтных ситуаций, возникающих вокруг него. В рамках дискуссии также была обсуждена роль школы в «научении» ученика конструктивному разрешению конфликтов в условиях сохранения его «подростковых» личностных качеств важных для дальнейшего становления личности.

О воспитательной миссии школы эксперты и участники конференции дискутировали в рамках четвертой дискуссионной площадки. Также участники обсудили вопросы особенностей воспитания современных детей, показатели результативности воспитательной работы в образовательной организации, о перспективных интересах, которые должны быть учтены при осуществлении воспитательного процесса.

По результатам работы панельных дискуссий и дискуссионных площадок региональной конференции модераторы, эксперты и участники предлагают следующее:

1) рекомендовать министерству образования Иркутской области:

- принять меры по разработке и внедрению профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов с опорой на формирование знаний и умений в сфере медиации и медиативных технологий в профессиональной деятельности;

- принять меры по разработке и внедрению профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов с опорой на формирование компетенций по вопросам психологических особенностей современных детей;

- принять меры по разработке методических рекомендаций по подготовке основных нормативных правовых актов в образовательной организации;

- организовать и провести региональную конференцию, посвященную проблемам осуществления воспитания в образовательных организациях, предусмотрев участие студентов из организаций среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, обучающихся на специальностях педагогической направленности, с представлением разработанных ими проектов;

- разработать единый алгоритм эффективного (результативного) взаимодействия психологической службы образовательной организации с участниками образовательных отношений и рекомендовать его для использования образовательным организациям;

- принять меры по созданию единого регионального интернет-ресурса для педагогов и психологов образовательных организаций разных уровней в целях обмена актуальной информацией и опытом в разрешении сложных ситуаций;

- выступить инициатором в организации и проведения I Регионального Форума педагогов-психологов образовательных организаций Иркутской области;

2) рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

- организовать и провести ряд просветительских мероприятий, направленных на распространение информации об основах психологической грамотности для педагогического сообщества, родителей и обучающихся, по возможности для населения в целом;

3) рекомендовать руководителям образовательных организаций:

- провести мероприятия по активизации деятельности родительских советов (комитетов), иных органов государственно-общественного управления с целью расширения сотрудничества и партнерства в интересах семьи, дальнейшего взаимодействия по вопросам воспитания детей и молодежи;

- принять меры по разработке и проведению мероприятий, направленных на создание медиативной среды в образовательной организации;

- способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических работников, в том числе, путем участия в образовательных стажировках, посещения семинаров, конференций и научно-практических мероприятий иных форматов;

- осуществлять постоянный контроль за изменениями в законодательстве в сфере образования в целях своевременного приведения локальных актов образовательной организации в соответствие с принятыми нормативными правовыми актами.

Уполномоченный по правам ребенка в
Иркутской области

 С.Н. Семенова