

**Протокол совещания руководителей  
от 28.04.2022г.**

**Присутствовали: 1,2,5,7, 8,9,11,12,13,14,15, 17, гимназия, НОК, ЦДТ**

**Отсутствовали: 0**

**Приглашенные: Заболотских Т.А., Рожанская А.А., Горохина А.М.**

1.	О выполнении решений заседания руководителей МОУ от 11.03.2022г.	Специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководители МОУ
2.	О подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года	Заболотских Татьяна Александровна, Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе
3.	Об онлайн-голосовании за дизайн-проект благоустройства сквера в районе дома №10 по ул. Мечтателей	Рожанская Анна Александровна, отдел по делам молодежи Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска Горохина Анна Михайловна, Департамент жилищной политики Администрации города Усть-Илимска
4.	О проведении тренировочных мероприятий ЕГЭ с участие обучающихся	Ефременко Наталья Алексеевна
5.	О проведении основного этапа ЕГЭ ОГЭ в городе Усть-Илимска	Ефременко Наталья Алексеевна, Ахова Елена Владимировна
6.	О готовности к введению ФГОС начального общего (1 класс) и ФГОС основного общего (5 класс) образования с 01.09.2022г.	Ефременко Наталья Алексеевна
7.	О результатах регионального мониторинга (9 классы)	Ахова Елена Владимировна
8.	Об участии педагогических работников во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» (приказ Управления образования от 27.04.2022г. № 379)	Глушкова Юлия Викторовна
9.	Об организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Великой Победы	Глушкова Юлия Викторовна
10.	О регистрации на Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (приказ Управления образования от 14.04.2022г. № 344)	Баженова Елена Викторовна
11.	О результатах совещания с ответственными за реализацию проекта «Успех каждого ребенка» по вопросу	Баженова Елена Викторовна

	вовлеченности учащихся в дополнительное образование (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2022г. №03/0677)	
12.	Об организованном окончании 2021-2022 учебного года («Последний звонок», «Бал выпускников»)	Баженова Елена Викторовна Ефременко Наталья Алексеевна
13.	О результатах мониторинга по региональным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» (1 квартал 2022 года)	Воронкова Марина Игоревна
14.	Об отчетах по результатам самообследования	Воронкова Марина Игоревна
15.	Об актуализации паспортов безопасности (приказ Управления образования от 22.04.2022г. № 367)	Фурьяков Виктор Александрович
16.	О подготовке образовательных учреждений к началу 2022-2023 учебного года, о комплексной безопасности	Кузнецова Олеся Николаевна, Петлюк Елена Анатольевна
17.	О результатах опроса учащихся 9-х - 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений по направлению «Сопровождение профессионального самоопределения учащихся»	Воронкова Марина Игоревна
18.	Вопросы текущей деятельности образовательных учреждений	Кадочникова Татьяна Николаевна Воронкова Марина Игоревна Баженова Елена Викторовна

**Вопрос 1. Слушали специалистов Управления образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководителей МОУ о выполнении решений заседания руководителей МОУ от 11.03.2022г.**

**Решили:**

1.1. Информацию принять к сведению.

**Вопрос 2. Слушали Заболотских Т.А. о подготовке к летней оздоровительной кампании 2022 года и организации питания в общеобразовательных учреждениях.**

**Решили:**

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.2.1. Принять все необходимые меры в целях достижения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения города Усть-Илимска при организации отдыха и оздоровления, занятости детей и подростков в 2022 году, включая улучшение материально-технической базы и оснащения оздоровительных учреждений всем необходимым для организации противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

2.2.2. Осуществить контроль за реализацией мероприятий по обеспечению горячим питанием обучающихся, в том числе с соблюдением требований качества и безопасности,

сроков годности, производственного контроля, а также за разъяснением принципов здорового питания. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся рекомендуется организовывать во взаимодействии образовательного учреждения с общешкольным родительским комитетом, общественными организациями.

2.2.3. Решить вопрос с городской поликлиникой о необходимости вакцинации и ревакцинации Covid 19.

**Срок исполнения:** до 30.05.2022г.

**Вопрос 3. Слушали Рожанскую А.А., Горохину А.М.** об онлайн-голосовании за дизайн-проект благоустройства сквера в районе дома №10 по ул. Мечтателей.

**Решили:**

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

3.2.1. Оказать содействие в сборе голосов, принять участие в голосовании и отдать свой голос за понравившийся вариант дизайн-проекта.

3.2.2. Подключиться к работе волонтеров, обеспечить участие в голосовании учащихся с 14 лет и педагогов (голосование по номеру телефона).

**Срок исполнения:** до 30.05.2022г.

**Вопрос 4. Слушали Ефременко Н. А.** о проведении тренировочных мероприятий ЕГЭ с участием обучающихся.

27.04.2022г. прошло тренировочное мероприятие КЕГЭ, участникам будет выдан результат в первичных баллах, 17 мая 2022 пройдут 2 тренировки, на тренировочное мероприятие по английскому языку все участники распределены в ППЭ 1802, на обществознание СОШ № № 8,9, НОК в 1802, остальные школы в 1801.

**Решили:**

4.1. Информацию принять к сведению.

4.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

4.2.1. Обеспечить обучающихся нужным количеством сопровождающих в соответствии с назначением на экзамены, явку организаторов.

4.2.2 Директору MAOY «COШ №13 имени М.К. Янгеля», директору MAOY «Городская гимназия №1» Суетиной Ю.А. подготовить ППЭ к тренировочному экзамену в соответствии со всеми требованиями (металлодетекторы, таблички, сейфы, телефоны стационарные, посты для дежурных в коридорах и т.д.).

**Срок исполнения:** до 16.05.2022г.

**Вопрос 5. Слушали Ефременко Н. А., Ахову Е.В.** о проведении основного этапа ЕГЭ, ОГЭ в городе Усть-Илимске.

Сочинение 04.05.2022 пройдет в городской гимназии, участники 3 человека со школ №№ 7,14, гимназия.

**Решили:**

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

5.2.1. Провести педсоветы по допуску к ГИА 16.05.2022 - 9 кл, 18.05.2022-11 класс, выдать уведомления на экзамены до 05.05.2022 м-9 кл (нужны для просмотра результатов экзамена), до 12.05.2022-11 класс, предоставить канцелярию на ГИА до 04.05., предоставить информацию и пакет документов на работников, желающих получить компенсацию за ГИА до 04.05.2022г. Провести разъяснительную работу с обучающимися о недопущении наличия телефонов в ППЭ. Руководителям школ, где размещены ППЭ, обеспечить качественную подготовку пунктов проведения экзамена к проведению ГИА.

**Срок исполнения:** см. п 5.2.1

**Вопрос 6. Слушали Ефременко Н.А.** о готовности к введению ФГОС начального общего (1 класс) и ФГОС основного общего (5 класс) образования с 01.09.2022г. В соответствии с письмом от 21.02.2022г. №03/0405 школы должны были к 01.04.2022 представить чек-листы готовности ОО к введению обновленных ФГОС. Информацию предоставили СОШ №№12, 13. Остальные не исполнили поручение Управления образования.

**Решили:**

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.2.1. В срок до 13.05.2022 МОУ№№ 1,2,5,7,8,9,11,14,15,17 НОК, гимназия предоставить чек-листы готовности ОО к введению обновленных ФГОС на электронный адрес Ефременко Н. А.

**Срок исполнения:** 13.05.2022г.

6.2.2. Обеспечить подготовку к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС ОО) в соответствии с чек-листом МОУ.

Срок исполнения: 31.08.2022г.

6.2.3. Обеспечить повышение квалификации педагогов по обновленным ФГОС ОО.

**Срок исполнения:** 31.08.2022г.

6.2.4. Обеспечить согласование с родителями (законными представителями) обучающихся распределение часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений.

Срок исполнения: до 31.05.2022г.

6.2.5. Обеспечить разработку образовательных программ начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО с учетом оптимизации календарных учебных графиков.

Срок исполнения: до 31.05.2022г.

6.2.6. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся об учебном плане на 2022-2023 учебный год.

**Срок исполнения:** до 01.09.2022г.

**Вопрос 7. Слушали Ахову Е.В.** результатах регионального мониторинга (9 классы).

**Решили:**

7.1. Информацию принять к сведению.

7.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

7.2.1. Рекомендуются продолжить проводить текущую диагностику на уровне общеобразовательных учреждений.

7.2.2. Учителям-предметникам проводить систематическую работу по заполнению бланков; индивидуальную работу с обучающимися, допустившими ошибки при заполнении бланков.

7.2.3. Провести корректировку программ с учетом результатов для повышения качества образования по математике, особенно для детей с ОВЗ.

7.2.4. Психологам проводить беседы с обучающимися по снятию тревожности при прохождении ГИА.

**Срок исполнения:** 20.05.2022г.

**Вопрос 8. Слушали Глушкову Ю. В.** об участии педагогических работников во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» (приказ Управления образования от 27.04.2022г. № 379).

8.1. Информацию принять к сведению.

8.2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

8.2.1. Обеспечить регистрацию в соответствии с квотой.

**Срок исполнения:** не позднее 13.05.2022г.

**Вопрос 9. Слушали Глушкову Ю. В.** об организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию 77-й годовщины Великой Победы.

**Решили:**

9.1. Информацию принять к сведению.

9.2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

9.2.1. Обеспечить проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы.

**Срок исполнения:** май 2022г.

**Вопрос 10. Слушали Баженову Е. В.** о регистрации на Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (приказ Управления образования от 14.04.2022г. № 344).

10.1. Информацию принять к сведению.

10.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

10.2.1. Активизировать информационную кампанию для потенциальных участников конкурса и регистрацию.

**Срок исполнения:** май 2022г.

**Вопрос 11. Слушали Баженову Е. В.** о результатах совещания с ответственными за реализацию проекта «Успех каждого ребенка» по вопросу вовлеченности учащихся в дополнительное образование (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.03.2022г. №03/0677).

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.09.2021г. № 574 «Об организации работы в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» в 2021-2022 учебном году» муниципальными образовательными учреждениями выполняются показатели целевой модели дополнительного образования детей Иркутской области (по данным АИС «Навигатор»).

По сравнению с началом учебного года общий процент охвата в общеобразовательных учреждениях увеличился на 6% и составил 26%. Наилучших показателей достигли МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «Городская гимназия №1» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

Увеличился охват в МБОУ «СОШ № 1» (на 4%), МБОУ «СОШ № 5» (на 19%), МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (на 1%), МАОУ СОШ № 9 (на 3%), МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. (на 1%), МБОУ «СОШ № 17» (на 8%), а также за счет введения платных образовательных услуг в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и МБОУ «СОШ № 15» (на 2% и 3% соответственно). МБОУ «СОШ № 2» подготовлены и отправлены документы на получение лицензии на дополнительное образование, ожидаемый срок получения лицензии- май-июнь 2022 года. Не проведена работа в МАОУ «СОШ № 14».

Охват обучающихся программами дополнительного образования на 28.10.2021г.

№п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Количество обучающихся в ОУ, чел.	Количество обучающихся, занятых в ДО, чел.	Занятость, %
1.	МБОУ «СОШ № 1»	577	48	8
2.	МБОУ «СОШ № 2»	376	0	0
3.	МАОУ «СОШ № 5»	775	59	8
4.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	656	0	0
5.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1132	218	19
6.	МАОУ СОШ № 9	969	105	11
7.	МАОУ «СОШ № 11»	822	170	21
8.	МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н.	636	107	17
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	724	307	42
10.	МАОУ «СОШ № 14»	563	0	0

11.	МБОУ «СОШ № 15»	679	0	0
12.	МБОУ «СОШ № 17»	655	52	8
13.	МАОУ «Городская гимназия №1»	532	408	77
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	709	524	74
Итого:		9805	1998	20

Охват обучающихся программами дополнительного образования на 27.04.2022г.

№п/п	ОУ	Количество обучающихся в ОУ, чел.	Количество обучающихся, занятых в ДО, чел.	Занятость, %
1.	МБОУ «СОШ № 1»	577	71	12
2.	МБОУ «СОШ № 2»	376	0	0
3.	МАОУ «СОШ № 5»	775	207	27
4.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	656	15	2
5.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	1132	221	20
6.	МАОУ СОШ № 9	969	133	14
7.	МАОУ «СОШ № 11»	822	362	44
8.	МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н.	636	114	18
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	724	335	46
10.	МАОУ «СОШ № 14»	563	0	0
11.	МБОУ «СОШ № 15»	679	22	3
12.	МБОУ «СОШ № 17»	655	116	18
13.	МАОУ «Городская гимназия №1»	532	410	77
14.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	709	552	78
ИТОГО:		9805	2558	26

Из приведенных выше данных видно, что не всеми общеобразовательными учреждениями создаются условия для развития дополнительного образования в школе, тем самым нарушается принцип «шаговой доступности».

**Решили:**

11.1. Информацию принять к сведению

11.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений провести работу по созданию условий для увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей: разработать новое содержание дополнительного образования, рассмотреть возможность введения дополнительных единиц по должности «педагог дополнительного образования» в штатное расписание, использовать ресурс МАОУ ДО ЦДТ, использовать сетевые формы реализации ДОП.

**Срок исполнения:** постоянно

11.3. Рекомендовать МАОУ «Городская гимназия № 1» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» обобщить опыт работы по созданию условий для вовлечения обучающихся в дополнительное образование.

**Срок исполнения:** 2022-2023 учебный год

11.4. Руководителям МАОУ «СОШ № 7 им Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15» обеспечить разработку и реализацию программ дополнительного образования с учетом запросов обучающихся с обязательным размещением в АИС «Навигатор».

**Срок исполнения:** до 01.09.2022г.

**Вопрос 12. Слушали Баженову Е. В., Ефременко Н.А.** об организованном окончании 2021-2022 учебного года.

**Решили:**

12.1. Информацию принять к сведению.

12.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

12.2.1. Довести информацию до потенциальных участников мероприятий («Последний звонок», «Бал выпускников»).

**Срок исполнения:** 20.05.2022г.

12.2.2. Взять на контроль вопрос допуска обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, в том числе в части обеспечения права на завершение обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

12.2.3. Обеспечить информирование родителей обучающихся 9 и 11 классов о возможном недопуске к государственной итоговой аттестации не позднее чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

**Срок исполнения:** 04-06.05.2022г.

12.2.4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью снижения тревожности, формирования позитивного настроения на участие в ГИА, выстраивания конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся.

**Срок исполнения:** постоянно

12.2.5. Обеспечить своевременное заполнение информации об аттестатах (9, 11 кл.) в ФИС ФРДО.

**Срок исполнения:** июнь-июль 2022г.

**Вопрос 13. Слушали Воронкову М.И.** о результатах мониторинга по региональным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» (1 квартал 2022 года).

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.09.2021г. № 571 ежеквартально организуется мониторинг по региональным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

В 2022 году увеличилось количество учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках мониторинга по проекту «Успех каждого ребенка» за 1 квартал 2022 года установлено, что рядом муниципальных образовательных учреждений предоставляется недостоверная информация:

Указано/Фактически

Указано по данным мониторинга больше обучающихся, чем зарегистрировано в Навигаторе: МАОУ «СОШ№5» (229/206) на 23 чел., МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» (13/15) на 2 чел., МАОУ «СОШ№14» (91/0) на 91 чел., МБОУ «СОШ№17» (127/116) на 11 чел.

Указано по данным мониторинга меньше обучающихся, чем зарегистрировано в Навигаторе: МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» (216/221) на 5 чел., МАО «СОШ№11» (360/362) на 2 чел., МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля» (337/335) на 2 чел., МБОУ «СОШ№15» (0/18) на 18 чел., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (554/552) на 2 чел.

Показатели 1квартал 2022	Данные
1. Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, из них:	7596
1.1 техническое	535
1.2 естественнонаучное	215
1.3 социально-педагогическое	1730
1.4 в области искусств	3615
1.5 в области физической культуры и спорта	1501

2. Численность педагогических работников в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	182
2.1 техническое	13
2.2 естественнонаучное	5
2.3 социально-педагогическое	18
2.4 в области искусств	124
2.5 в области физической культуры и спорта	22
3. Количество вакантных должностей в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	11
3.1 техническое	2
3.2 естественнонаучное	0
3.3 социально-педагогическое	0
3.4 в области искусств	8
3.5 в области физической культуры и спорта	1
4. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет	929
4.1 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	191

По данным ежеквартального мониторинга за 1 квартал 2022 года установлено, что обучающиеся отдают предпочтение:

- художественной направленности (3615 чел. (3 квартал 2021г.-3394, 4 квартал 2021г. – 3487);
- социально-педагогической направленности (1730 чел. (3 квартал 2021г.-1001, 4 квартал 2021г. – 1302);
- физкультурно-спортивной направленности (1501 чел. (3 квартал 2021г.-1332, 4 квартал 2021г. – 1511);
- технической направленности (535 чел. (3 квартал 2021г.-507, 4 квартал 2021г. – 620);
- естественнонаучной направленности (215 чел. (3 квартал 2021г.-200, 4 квартал 2021г. – 152).

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, меняется ежеквартально (3 квартал 2021г.-104, 4 квартал 2021г. – 162, 1 квартал 2022г.- 191).

**Решили:**

13.1. Информацию принять к сведению.

13.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

13.2.1. обеспечить личный контроль за достоверностью предоставляемых в рамках мониторинга данных.

**Срок исполнения:** постоянно

13.3. Управлению образования Администрации города Усть-Илимска разработать приказ «О выполнении целевых показателей реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в муниципальных образовательных учреждениях»

**Срок исполнения:** не позднее 15.06.2022г.

**Вопрос 14. Слушали Воронкову М. И.** об отчете по результатам самообследования.

Об исполнительской дисциплине. Соблюдение требований к отчету о результатах самообследования образовательной организации.



В нарушении п. 8. приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.) не размещены отчеты организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№14», не направлен отчет учредителю МАОУ «СОШ№14».

**Решили:**

14.1. Информацию принять к сведению.

14.2. Результаты рассмотрения отчетов (соответствие/несоответствие показателям, утвержденным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», полнота и достоверность сведений) отразить в справке и довести до сведения руководителей образовательных учреждений на совещании в мае текущего года.

**Срок исполнения:** май 2022г.

14.2. Руководителям МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№14» разместить самообследование на официальном сайте учреждения.

**Срок исполнения:** до 10.00 29.04.2022г.

**Вопрос 15. Слушали Фурьякова В.А.** об актуализации паспортов безопасности (приказ Управления образования 22.04.2022г. № 367).

15.1. Информацию принять к сведению.

15.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

15.2.1. Изучить требования к антитеррористической защищенности объектов в новой редакции.

15.2.2. Заполнить по предоставленному образцу «Акт обследования и категорирования объекта».

15.2.3. Подготовить Справку о количестве одновременно пребывающих людей на каждом объекте (территории) в рабочие дни, из расчета на 2022-2023 учебный год.

**Срок исполнения:** до 16.05.2022г.

**Вопрос 16. Слушали Кузнецову О. Н., Петлюк Е.А.** о подготовке образовательных учреждений к началу 2022-2023 учебного года, о комплексной безопасности.

16.1. Информацию принять к сведению.

16.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

16.2.1. Руководствоваться Постановлением Правительства от 10.03.2022г. п. 10 «О продлении сроков исполнения предписаний надзорных органов»

16.2.2. В работе руководствоваться брошюрой по профилактике скулшутинга (получить лично).

16.2.3. Обеспечить оценку средств для заключения контрактов со сроком действия 01.09.2022г. и потребность средств учреждений к отопительному сезону и началу учебного года

**Срок исполнения:** 01.06.2022г.

**Вопрос 17. Слушали Воронкову М.И.** о результатах опроса учащихся 9-х – 11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений по направлению «Сопровождение профессионального самоопределения учащихся».

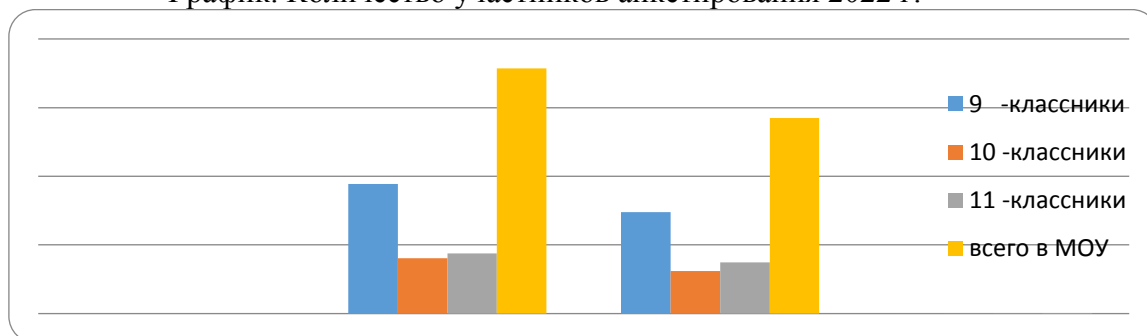
В целях осуществления мониторинга профессиональных предпочтений, выбора профессионального образования учащимися 9-х, 10-х, 11-х классов и в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 02.03.2022г. № 202 было проведено анкетирование учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска с 10.03.2022г. по 28.04.2022г.

В опросе приняли участие 100% муниципальных общеобразовательных учреждений. Результаты анкетирования (мониторинга) позволили выявить профессиональные предпочтения выпускников, сферу их профессиональной деятельности, наиболее выбираемые профессии и наличие профессиональных планов и перспектив.

Проведен сравнительный анализ показателей мониторинга за два года и дана оценка эффективности мер и мероприятий, способствующих совершенствованию профориентационной работы с детьми и молодежью в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

1. В 2022 году в опросе приняли участие 1425 учащихся 9-х – 11-х классов (АППГ- 1263 учащихся), что составляет 80% от общего числа учащихся. Из них учащиеся 9-х классов – 740/78% (АППГ-580/45,9%), 10-х классов – 311/77% (АППГ-335/28,1%), 11-х классов – 374/85% (АППГ- 328/26,0%), 743 девушки/52% (АППГ- 654/51,8%) и 675 юношей/47% (АППГ- 609/48,2%).

График. Количество участников анкетирования 2022 г.



Распределение учащихся по классам в разрезе общеобразовательных учреждений

Класс	приняли участие в анкетировании													
	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	Г	Н
9	43	34	62	71	64	42	70	59	44	36	62	43	44	66
10	14	7	12	26	48	14	36	22	21	20	18	20	19	34
11	12	10	31	20	32	39	38	15	21	19	23	22	34	58
Всего	69	51	105	117	144	95	144	96	86	75	103	85	97	158

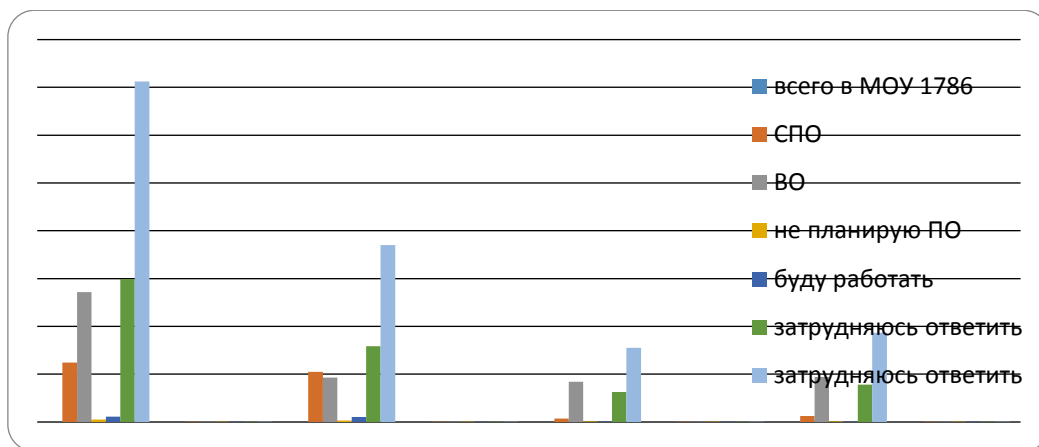
**Вывод:** в 2021-2022 учебном году увеличилось количество учащихся 9,11 классов, принявших участие в опросе по направлению «Сопровождение профессионального самоопределения учащихся», что свидетельствует о эффективности мер, применяемых для решения данной задачи.

2. Количество учащихся, определившихся с дальнейшим профессиональным образованием.

По сравнению с 2021 годом количество желающих получить среднее профессиональное образование (училище, колледж, техникум) увеличилось с 14% до 17%, это связано с востребованностью и поднятием престижа рабочих профессий и специальностей города и региона.

Так, с 01.09.2022г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» планирует начать набор обучающихся по программе «Преподавание в начальных классах». На региональном уровне продолжает обсуждаться вопрос возможного строительства на территории Усть-Илимска здания для нового учреждения среднего профессионального образования.

Наблюдается общее снижение количества учащихся, желающих получить высшее профессиональное образование с 51,6% до 38%, основной причиной является сложность сдачи ЕГЭ. Получение дальнейшего профессионального образования не планируют в связи с трудоустройством сохраняется на прежнем уровне 1-3%.



В таблице представлены результаты в разрезе общеобразовательных учреждений.

Вариант ответа	Класс	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	Г	НОК
получить среднее профессиональное образование (училище, колледж, техникум)	9	25	31	11	25	7	7	15	25	12	19	18	9	9	8
	10	0	0	2	2	1	0	1	0	1	3	0	5	0	0
	11	1	4	9	0	2	0	2	0	2	1	0	1	0	2
получить высшее профессиональное образование	9	6	12	10	19	15	9	10	14	22	5	7	13	14	18
	10	10	12	4	16	15	11	14	7	14	11	10	9	12	15
	11	7	14	10	10	9	21	13	8	13	13	16	12	16	20
дальнейшее профессиональное образование не планирую	9	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0	0	1
	10	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
буду работать	9	1	0	2	3	0	1	3	2	0	1	5	1	0	1
	10	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
затрудняюсь ответить	9	7	8	11	4	8	9	5	13	7	13	11	9	9	6
	10	1	0	2	4	4	0	4	6	1	5	6	4	1	2
	11	3	0	2	3	1	6	3	4	3	1	7	4	1	3

Вывод: Количество учащихся, не определившихся с дальнейшим профессиональным образованием, в 2021-2022 учебном году сократилось (АППГ-26,2%). Из 740 учащихся 9-х классов не затруднились ответить 120 человек (16%), из 311 учащихся 10-х классов – 40 человек (12%), из 374 учащихся 11-х классов- 41 человек (11%). Это говорит об эффективности мер и принятых управленческих решений по формированию и развитию непрерывной и преемственной системы профориентационной работы, ориентированной на индивидуальный подход к несовершеннолетним.

Следует отметить, что на уровне региона в 2022 году впервые был организован форум «Работодатель-ученик». На форуме ученики имели возможность познакомиться с реальными кадровыми запросами крупнейших предприятий Иркутской области. Так же у участников форума была возможность узнать о наличии целевых мест и выбрать обучение с последующей карьерой в регионе.

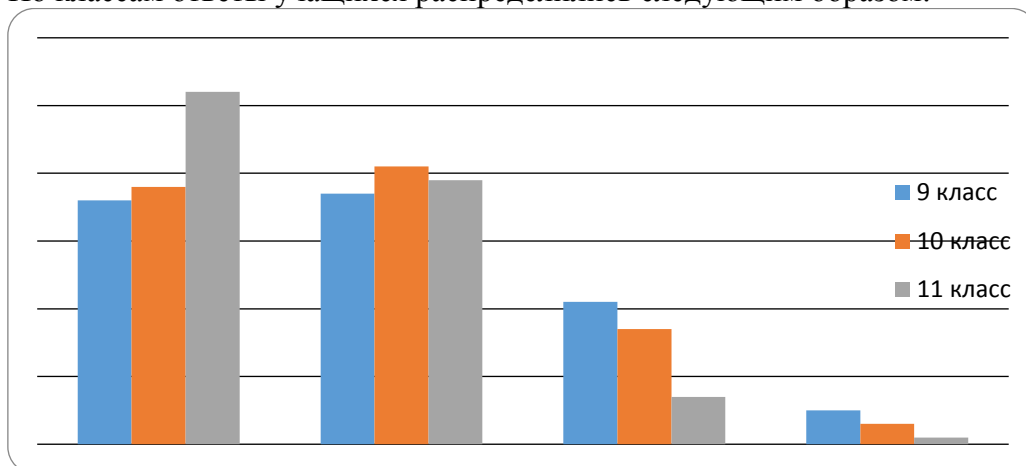
На уровне муниципалитета был подписан договор № 01/22 от 24.01.2022г. о практической подготовке обучающихся между ГБПОУ Иркутской области «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий в сфере услуг» и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска и межведомственное соглашение о сотрудничестве в реализации межведомственной программы по сопровождению профессионального

самоопределения учащихся 6-х-11-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений от 10.01.2022г.

3. На вопрос, связанный с определением выбора профессии, ответы учащихся распределились следующим образом:

Вариант ответа	Доля респондентов
да, уверен в своем выборе	41%
выбрал, но сомневаюсь	38%
нет, не знаю, что выбрать	16%
не думал еще о выборе	4%

По классам ответы учащихся распределились следующим образом:



Вариант ответа	9 класс	10 класс	11 класс
да, уверен в своем выборе	36	38	52
выбрал, но сомневаюсь	37	41	39
нет, не знаю, что выбрать	21	17	7
не думал еще о выборе	5	3	1

По классам в разрезе общеобразовательных учреждений

Образовательное учреждение	Класс	Да, уверен в своем выборе	Выбрал, но сомневаюсь	Нет, не знаю, что выбрать	Не думал еще о выборе
школа № 1	9	37	33	23	7
	10	43	43	14	0
	11	58	25	17	0
школа № 2	9	38	44	9	9
	10	57	14	14	14
	11	50	40	0	10
школа № 5	9	32	34	29	5
	10	50	33	17	0
	11	58	29	13	0
школа № 7	9	42	35	21	1
	10	38	46	8	8
	11	45	50	5	0
школа № 8	9	31	42	17	8
	10	42	38	17	2
	11	47	41	9	3
школа № 9	9	40	36	17	5
	10	36	21	43	0
	11	62	26	10	3
школа № 11	9	40	33	17	10
	10	28	50	17	6
	11	37	58	3	3
школа № 12	9	31	47	19	2

	10	41	32	14	9
	11	47	47	7	0
школа № 13	9	30	48	20	2
	10	24	52	24	0
	11	48	38	14	0
школа № 14	9	36	33	28	3
	10	50	40	10	0
	11	68	32	0	0
школа № 15	9	34	39	19	6
	10	33	28	33	0
	11	48	43	9	0
школа № 17	9	37	35	23	2
	10	45	40	10	5
	11	55	32	9	0
Гимназия	9	52	27	16	5
	10	58	42	0	0
	11	71	29	0	0
НОК	9	30	36	29	3
	10	24	50	26	0
	11	45	47	7	2

Вывод: В целом, процент выпускников, определившихся с выбором профессии в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах, существенно не различается и составляет соответственно 47% и 41%. Однако, процент не определившихся в текущем учебном году в 3,5 раза меньше по сравнению с предыдущим годом. Процент сомневающийся (в том числе те, кто определился только со сферой деятельности или выбирает из нескольких профессий) остается на прежнем уровне.

Сравнение результатов выпускников текущего года по уровням образования не выявил существенной разницы, за исключением того, что «не определившихся» девятиклассников меньше, чем «не определившихся» одиннадцатиклассников, что находит объяснение в возрастных особенностях профессионального самоопределения.

4. Предпочтение в выборе профессий. Учащимся предлагалось выбрать свою будущую профессию.

Вариант ответа	Приоритетный выбор, всего/доля	Вариант ответа	Приоритетный выбор, всего/доля
врач, фармацевт	311/21,8	педагог, учитель, воспитатель	214/15,0
метеоролог	23/1,6	автомеханик, водитель	94/6,6
военнослужащий, сотрудник правоохранительных органов	236/16,6	инженер-конструктор, авиаконструктор	118/8,3
журналист, специалист по связям с общественностью	139/9,8	технолог производства, инженер-технолог	91/6,4
менеджер по продажам, продавец, продавец-консультант	96/6,7	программист, системный администратор	246/17,3
электрик, сварщик	87/6,1	плотник, токарь, слесарь	16/1,1
маркетолог, PR-специалист, специалист по рекламе	160/1,1	секретарь, делопроизводитель, архивариус, офис-менеджер	35/2,6
повар, бармен, официант	119/8,4	строитель, монтажник, маляр	16/1,1
ветеринар	49/3,4	астроном	15/1,1
охранник	20/1,4	эколог, биолог	64/4,5
политический деятель, депутат	99/6,9	археолог	18/1,3
Государственный и муниципальный служащий	67/4,7	экономист, бухгалтер, финансовый аналитик	107/7,5
предприниматель	208/14,6	охотовед, лесничий	15/1,1
парикмахер, маникюрный мастер, визажист, стилист	119/8,4	агроном, агрохимик, ветеринар, селекционер, фермер	23/1,6
юрист, адвокат, судебный пристав, прокурор	278/19,5	дизайнер интерьера, web-дизайнер	282/19,8

геолог, геодезист, инженер, технолог нефтегазодобычи	75/5,3	хореограф, артист театра и кино	133/9,3
--	--------	---------------------------------	---------

Вывод: У выпускников 9 и 11-ых классов (2021-2022 учебный год) наибольшим спросом пользуются медицинские специальности, специальности, связанные с творчеством, юридические специальности, IT-специальности, специальности силовых структур, педагогические специальности, предпринимательство и бизнес и т.п. Самыми невостребованными на уровне основного общего образования специальности, связанные с охотоведством, строительством и др.

В 2020-2021 учебном году наблюдалась следующая картина: медицинские специальности возглавляли лидерские позиции, на втором месте располагались специальности силовых структур, на третьем месте оказались юридические профессии, на четвертом месте – специальности, связанные с творчеством, педагогические профессии занимали пятое место в рейтинге.

5. На вопрос, в каком регионе Вы предпочитаете получать образование, ответы учащихся распределились следующим образом:

Таблица

Город, регион	Количество выборов	Доля от общего числа
<b>В Иркутской области</b>	<b>429</b>	<b>30,1</b>
9 класс	257	34,7
10 класс	64	20,6
11 класс	108	28,9
<b>В Красноярске или Новосибирске</b>	<b>492</b>	<b>34,5</b>
9 класс	199	26,9
10 класс	138	44,4
11 класс	155	41,5
<b>В Москве или Санкт-Петербурге</b>	<b>171</b>	<b>12</b>
9 класс	71	9,6
10 класс	41	13,2
11 класс	59	15,8
<b>За границей</b>	<b>42</b>	<b>3,0</b>
9 класс	28	3,8
10 класс	7	2,3
11 класс	7	1,9
<b>Другое</b>	<b>77</b>	<b>5,3</b>
9 класс	41	5,6
10 класс	18	5,8
11 класс	18	4,8

Вывод: 30,1% опрошенных выпускников текущего учебного года планируют учиться и работать в Иркутской области, что значительно больше по сравнению с прошлым учебным годом -19,1%. Однако практически 70% выпускников не связывают свою будущую профессиональную деятельность со своим регионом.

Большое значение при принятии решения о получении профессионального образования и дальнейшем трудоустройстве в своем регионе для большого количества выпускников имеют такие факторы, как уровень заработной платы и перспективы карьерного роста. В целом, разница в ответах девятиклассников и одиннадцатиклассников на данный вопрос незначительна. Однако, выпускники 9-ых классов все-таки на первое место ставят материальный фактор, выпускники 11-ых классов – возможность реализовать себя в профессии

6. На вопрос о месте проживания и трудовой деятельности после получения образования ответы распределились следующим образом (учащимся предлагалось выбрать не более двух вариантов)

Город, регион	Количество выборов	Доля от общего числа
<b>Иркутск, Иркутской области</b>	<b>386</b>	<b>27,1</b>
9 класс	230	31,1

	10 класс	64	20,6
	11 класс	92	24,6
Красноярск, Красноярский край		<b>273</b>	<b>19,2</b>
	9 класс	127	17,2
	10 класс	56	3,9
	11 класс	90	24,1
Новосибирск, Новосибирская область		<b>382</b>	<b>26,8</b>
	9 класс	174	23,5
	10 класс	101	32,5
	11 класс	107	28,6
Москва, Московская область		<b>192</b>	<b>13,5</b>
	9 класс	99	13,4
	10 класс	39	12,5
	11 класс	54	14,5
Санкт-Петербург, Ленинградская область		<b>261</b>	<b>18,3</b>
	9 класс	125	16,9
	10 класс	62	20,0
	11 класс	74	19,8
Россия		259	18,2
	9 класс	124	16,8
	10 класс	65	20,0
	11 класс	70	18,7
Европа		253	17,8
	9 класс	119	16,1
	10 класс	61	19,6
	11 класс	73	19,5
другое		65	4,6
	9 класс	44	6,0
	10 класс	20	6,4
	11 класс	1	0,3

Вывод: 429 опрошенных выпускников текущего учебного года, планирующих учиться в Иркутской области, только 386 планируют остаться работать в регионе.

#### Решили:

17.1. Информацию принять к сведению.

17.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

17.2.1. максимально эффективно доводить до обучающихся и их родителей информацию о потребностях регионального рынка труда, региональных работодателей. Рекомендуется использовать данные представленные на сайте министерства труда и занятости Иркутской области, министерства экономического развития Иркутской области, РИКП и обучать родителей и детей пользоваться этими ресурсами:

<https://irkzan.ru/statistics/?Profession> – спрос и предложение на рынке труда;

<https://irkzan.ru/vacancy> – банк текущих вакансий;

[https://irkzan.ru/content/анализ\\_заработной\\_платы\\_работников\\_иркутской\\_области](https://irkzan.ru/content/анализ_заработной_платы_работников_иркутской_области) – анализ заработной платы работников Иркутской области;

[https://irkzan.ru/content/среднемесячная\\_заработная\\_плата](https://irkzan.ru/content/среднемесячная_заработная_плата) – среднемесячная заработная плата по отраслям в Иркутской области;

[https://irkzan.ru/content/развитие\\_кадрового\\_потенциала](https://irkzan.ru/content/развитие_кадрового_потенциала) – прогноз потребности в кадровых ресурсах на ближайшую перспективу.

[https://irkobl.ru/sites/economy/Prom/Перечень%20СО%20от%2028.08.2020%20\(131%20организация\).pdf](https://irkobl.ru/sites/economy/Prom/Перечень%20СО%20от%2028.08.2020%20(131%20организация).pdf) – перечень системообразующих предприятий Иркутской области;

<https://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2036/> – стратегия социального-экономического развития Иркутской области до 2036 года;

<http://invest.irkobl.ru/> – инвестиционный портал Иркутской области.

17.2.2. Активно привлекать школьников и их родителей к участию в профориентационно значимых мероприятиях, проводимых в городе и регионе, используя такие ресурсы, как:

<https://center-prof38.ru/2022> – календарь профориентационных мероприятий;  
<https://t.me/+rZL75YOscWgwMmVi>–телеграм-чат  
«Работодатель – Ученик»;

17.2.3.Создавать условия для формирования собственного профориентационно значимого опыта обучающихся через формирование практико - ориентированных профориентационных программ.

17.3. Руководителям МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. и МБОУ «СОШ№15», где больше всего обучающихся по результатам анкетирования (мониторинга) затруднились определиться с дальнейшим профессиональным образованием, оказать профориентационную помощь обучающимся 9, 11 классов.

**Срок исполнения:** май 2022г.

**Вопрос 18. Слушали Кадочникову Т. Н., Воронкову М. И., Баженову Е. В. о разном. Набор в кадровый резерв (приказ Управления образования от 10.11.2020г. № 646)**

**Решили:**

18.1. Информацию принять к сведению.

18.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.2.1. представить документы в соответствии с графиком, указанном в информационном письме МКУ «ЦРО» от 22.04.2022г. № 55.

**Срок исполнения:** до 13.05.2022г. (включительно)

**О проведении мероприятий по переносу аудиовизуального контента**

**Решили:**

18.3. Информацию принять к сведению.

18.4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.4.1. осуществить мероприятия по переносу (дублированию) аудиовизуального контента, расположенного на видеохостинге Youtube на российские платформы видеохостинга VK.Video и Rutube. Направить информацию об официальных каналах и страницах в социальных сетях.

**Срок исполнения:** до 05.05.2022г.

**О подготовке аналитических материалов о результатах развития муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году (приказ Управления образования от 10.03.2022г. № 232)**

18.5. Информацию принять к сведению.

18.6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.6.1. представить описание успешной практики, реализуемой в 2021-2022 учебном году.

**Срок исполнения:** не позднее 30.06.2022г.

**О приеме фотоматериалов для электронного сборника «Усть-Илимск: пространство образовательных возможностей»**

18.7. Информацию принять к сведению.

18.8. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.8.1. Направить на e-mail фотографии значимых для вашего учреждения событий, конференций, юбилейных мероприятий, обучающихся и педагогов - победителей соревнований и конкурсов различных уровней, не более 10 фото от одного учреждения.

**Срок исполнения:** не позднее 25.06.2022г.

**О резолюции городского педагогического форума по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы».**

18.9. Информацию принять к сведению.



18.10. Принять резолюцию городского педагогического форума по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы».

**О мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию.**

18.11. Информацию принять к сведению.

18.12. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.12.1. Взять на личный контроль проведение профориентационной работы среди школьников; обратить особое внимание на профориентационную работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, находящимися под опекой, в приемных семьях, с целью дальнейшего зачисления их в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования, обеспечения 100 % охвата выпускников общеобразовательных организаций из числа детей-сирот профессиональным образованием.

**Срок исполнения:** постоянно

**О внесении в ФИС ГИА и Приема сведений об олимпиадах, а также о победителях и призерах всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников с обязательным указанием страхового номера индивидуального лицевого счета (далее – СНИЛС).**

18.13. Информацию принять к сведению.

18.14. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.14.1. Для получения доступа в ФИС ГИА и Приема в части внесения сведений о победителях и призерах ВСОШ и ОШ направить заявку в Рособрнадзор с приложением приказа о назначении ответственного лица

18.15.2. обеспечить своевременное и корректное внесение сведений в ФИС ГИА и Приема о победителях и (или) призерах ВСОШ и ОШ, включая СНИЛС.

**Срок исполнения:** май 2022г.

**О Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-10 классов»**

18.16. Информацию принять к сведению. Еженедельно (каждый четверг) предоставлять отчет о проведении уроков по финансовой безопасности.

**Срок исполнения:** 13.05.2022г.

**О выполнении пунктов приказа Управления образования от 21.02.2022г. № 169 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022, 2023 году»**

18.17. Информацию принять к сведению.

18.18. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.18.1. предоставить ссылки на размещение памяток (приложение №3,4 приказа от 21.02.2022г.)

**Срок исполнения:** 29.04.2022г.

18.18.2. предоставить информацию о проведенной информационно-разъяснительной работе среди населения по популяризации сайта.

**Срок исполнения:** 05.05.2022г.

**Об исполнении пунктов 1, 3.2. Коллегии Управления образования от 16.03.2022г.**

18.19. Информацию принять к сведению.

18.20. Направить проекты «Модуль «Лагерь дневного пребывания. Программы воспитания для общеобразовательных учреждений» и «Модуль «Отдых, оздоровление и занятость детей в период каникул» для учреждений дополнительного образования детей» в муниципальные общеобразовательные учреждения и МАОУ ДО ЦДТ.

**Срок исполнения:** 28.04.2022г.

18.21. Направить в муниципальные образовательные учреждения, Управление культуры Администрации города Усть-Илимска, Управление физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска, Администрацию города Усть-Илимска проект Концепции воспитания детей, подростков и молодежи города Усть-Илимска на 2022-2025 годы (в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года) для внесения предложений.

**Срок исполнения:** не позднее 18.05.2022г.

**О подведении итогов муниципального конкурса «Энергия лидерства»**

18.22. Информацию принять к сведению.

18.23. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.23.1. Обеспечить присутствие участников конкурса на подведении итогов и оглашении результатов 12.05.2022г. учебном центре Группы Илим.

**Срок исполнения:** не позднее 12.05.2022г.

**О направлении информации о победах и достижениях детей, педагогов, тренеров, коллективов, команд, представляющих Усть-Илимск на мероприятиях областного, межрегионального, всероссийского и международного уровней (с приложением фотографий).**

18.24. Информацию принять к сведению.

18.25. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.25.1. Данные материалы направлять начальнику отдела по связям с общественностью Администрации города А.И. Мысик на электронную почту [mysik\\_ai@ust-ilimsk.ru](mailto:mysik_ai@ust-ilimsk.ru) либо на номер телефона 89086585791 (Telegram, Viber, WhatsApp), а также дублировать Прыгунову А.Н., ведущему инженеру-программисту МКУ «ЦРО», на электронную почту [uiedu-adm@mail.ru](mailto:uiedu-adm@mail.ru), для размещения на официальном сайте Управления образования.

**О снижении административной нагрузки на образовательные учреждения (информационное письмо министерства просвещения РФ от 11.03.2022г. № 02-55-3628)**

18.26. Информацию принять к сведению.

**По использованию успешных практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей занятости в туризме и театральном творчестве и использованию в период ЛОК.**

18.27. Информацию принять к сведению.

18.28. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

18.28.1. Руководителям МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17» для обновления содержания программ по туристско-краеведческой направленности и театральной деятельности, во исполнение приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 03.02.2022 г. № 108 «О развитии школьного познавательного туризма» и решения Коллегии Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Стратегия воспитания: управления изменениями от 16.03.2022 г. (п.3.7) использовать в работе успешные практики реализации дополнительных общеразвивающих программ, разработанных МАОУ ДО ЦДТ:

Туризм:

«Пешеходный туризм» (11-16 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022г. № 036);

«Школа спасателей» (12-18 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 24.03.2022г. № 084);

«Школа безопасности «Эгида» (11-18 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022г.

№ 036)

Театр:

«Выразительное чтение» (6-11 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022г. № 036)

«Волшебные сказки» (6-7 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022г. № 036)

«История танцевального костюма» (12-18 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022г. № 036)

«Театральная сказка» (7-12 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 12.01.2021г. №003)

«Театр» (11-16 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 12.01.2021г. №003)

«Мир русского слова» (7-14 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022г. № 061, авт. Аникина А.А.)

**Срок исполнения:** до 01.09.2022г.

18.28.2. Руководителям МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» имени Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ№17» при подготовке к летней оздоровительной компании рекомендовать использовать успешные практики организации образовательной и досуговой деятельности детского коллектива в летний период:

Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы:

«Детский танец» (7-11 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022г. № 061)

«Шашки» (7-11 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 02.03.2022г. № 061)

«Солнечный художник» (7-11 лет, приказ МАОУ ДО ЦДТ от 01.02.2022г. № 036).

18.2.3. Директору МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» Тютюнник С.Н. рекомендовать принимать на работу на должность «помощник воспитателя» обучающихся, успешно освоивших дополнительную общеразвивающую программу «Вожатый».

Начальник Управления

О.Н. Кузнецова

Секретарь

И.Ю. Крумина