

**Протокол совещания руководителей
от 27.12.2021г.**

Присутствовали: 1,2,5, 7, 8,9,11,12,13,14,15, 17, гимназия, НОК, ЦДТ

Отсутствовали: 0

Приглашенные лица:

1.	О выполнении решений заседаний руководителей МОУ от 09.11.2021г., 25.11.2021г.	Специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководители МОУ
2.	О результатах проверки Усть-Илимской межрайонной прокуратуры соблюдения требований действующего законодательства Российской Федерации по профилактике противодействия терроризму и экстремизму	Воронкова М. И.
3.	Об организации работы по финансированию МОУ в 2022 году	Петлюк Е.А.
4.	О результатах итогового сочинения, мониторинга учебных достижений обучающихся 11 классов по математике	Ефременко Н. А.
5.	О муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Воронкова М. И.
6.	Об анализе результатов СПТ-2021, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием Единой методики	Овчинникова Е.Е.
7.	Об итогах проведения единых областных профилактических недель за I полугодие 2021-2022 учебного года	Федотова Е. А., Овчинникова Е.Е., Берестюк М. В.
8.	О ходе выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов образовательных учреждений (Постановление Правительства от 02.08.2019 года № 1006)	Лебедева О. А.
9.	О выездной проверке Национального антитеррористической комиссии в I квартале 2022 года	Лебедева О. А.
10.	Об организации каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Берестюк М. В.
11.	Об итогах участия МОУ в мероприятиях различных уровней (II четверть 2021-2022 учебного года)	Берестюк М. В.
12.	О выполнении целевых показателей вовлеченности детей в дополнительное образование (по данным АИС «Навигатор»)	Баженова Е. В.
13.	Об итогах мероприятий по направлению «Информационная безопасность»	Кадочникова Т. Н.
14.	Оформление документов на ГВЭ	Солдатова Г. Е.
15.	Об итогах участия в региональном мониторинге системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи	Воронкова М. И.

16.	Об итогах мониторинговых исследований участия учащихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию»	Воронкова М. И.
17.	Разное	Специалисты УО и МКУ «ЦРО»

Вопрос 1. Слушали специалистов Управления образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководителей МОУ о выполнении решений заседания руководителей МОУ от 09.11.2021г., 25.11.2021г.

Решили:

1.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 2. Слушали Воронкову М. И. о результатах проверки Усть-Илимской межрайонной прокуратуры соблюдения требований действующего законодательства Российской Федерации по профилактике противодействия терроризму и экстремизму

Решили:

2.1. Принять информацию к сведению.

2. 2. Направить в муниципальные общеобразовательные учреждения запрос об устранении выявленных нарушений.

Срок исполнения: до 30.12.2021г.

2.3. Специалистам Управления образования подготовить информационно-аналитическую справку о профилактике экстремизма и терроризма в муниципальных общеобразовательных учреждениях в I полугодии 2021-2022 учебного года.

Срок исполнения: до 17.01.2022г.

2.4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.4.1 организовать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе по соблюдению законодательства о противодействии экстремисткой и террористической деятельности, информационной безопасности не только с учащимися среднего и старшего звена, но и с учащимися начальных классов

Срок исполнения: постоянно

2.4.2. провести мониторинг общественного мнения среди обучающихся в целях выявления радикальных настроений, низкого уровня толерантности по отношению к гражданам другой расовой, национальной или религиозной принадлежности, вовлеченности в криминальные движения, а также опросы (анкетирование) учащихся об отношении к экстремистской и террористической деятельности, а также в целях выявления несовершеннолетних наиболее подверженных влиянию террористических и экстремистских идей, диагностику социально-негативных проявлений у обучающихся

Срок исполнения: апрель 2022г.

2.4.3. организовать мониторинг интернет-пространства для выявления учащихся, приверженцев неформальных молодежных объединений, фанатских группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с законодательством;

Срок исполнения: январь-июнь 2022г.

Вопрос 3. Слушали Петлюк Е.А. об организации работы по финансированию МОУ в 2022 году

Решили:

3.1. Принять информацию к сведению.

Вопрос 4. Слушали Ефременко Н. А. о результатах итогового сочинения, мониторинга учебных достижений обучающихся 11 классов по математике

Решили:

4.1. Принять информацию к сведению.

4.2 Ефременко Н. А. по рекомендации министерства образования Иркутской области организовать проведение перепроверки работ итогового сочинения в декабрьские сроки, а также организовать перепроверку итогового сочинения в февральские сроки.

4.3 Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений выстраивать подготовку выпускников 11 классов к ЕГЭ по математике с учетом результатов мониторинга

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 5. Слушали Воронкову М. И. о муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 1613 школьников, из них 124 были объявлены победителями, 468- призерами.

Составлен муниципальный рейтинг самых успешных образовательных учреждений, подготовившие больше всего победителей и призеров. Это МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» (30/64), МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (20/52), МАОУ «СОШ№11» (13/31), МАОУ «Городская гимназия №1» (13/51), МБОУ «СОШ№17» (11/34), МАОУ СОШ№9 (10/62) и МАОУ СОШ№12» им. Семенова В.Н. (9/51).

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 29.12.2021г. № 2217-мр преодолели проходной балл и были приглашены участвовать в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников учащиеся из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений (кроме МАОУ «СОШ№14»).

Усть-илимские школьники примут участие в 19 олимпиадах (кроме французского, китайского и испанского языков, права).

О результатах перепроверки олимпиады по математике.

Решили:

5.1. Принять информацию к сведению.

5.2. Руководителям ГМО обеспечить объективность оценочных процедур олимпиадных заданий.

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 6. Слушали Овчинникову Е.Е. об анализе результатов СПТ-2021, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием Единой методики

Согласно приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 26.08.2021г. № 527 в 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях в период с 4 по 15 октября 2021г. проведено социально-психологическое тестирование по единой методике (далее - СПТ).

В СПТ 2021 года приняли участие 3 233 обучающихся, достигших возраста прохождения тестирования, что составило 91% от числа всех обучающихся, подлежащих тестированию, и превысило установленную норму охвата участников СПТ, которая составляла 85%. Необходимо отметить, что в основном все образовательные учреждения города Усть-Илимска достигли поставленной цели.

Не дали своего согласия на проведение тестирования 222 обучающихся, что составило 6,4% от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию. Помимо обучающихся, не давших согласия на проведение СПТ, в нем также не приняли участие 96 человек по причине болезни (3%) и 12 несовершеннолетних (0,3%) по другим причинам (такие, как отпуск по заявлению родителей, участие в соревнованиях и др.).

Следует отметить, что в МАОУ «Городская гимназия № 1»; МБОУ «СОШ№ 1»; МБОУ «СОШ№ 2»; МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И; МАОУ «СОШ№ 13 им. М.К. Янгеля»; МАОУ «СОШ№ 14»; МБОУ «СОШ№ 17» охват обучающихся, прошедших тестирование, превысил 90%.

По результатам СПТ в образовательных учреждениях города в «группу риска» попали 614 обучающийся, что составило 17% от числа прошедших СПТ. Из них 143 обучающихся с явной рискогенностью и 471 с латентной (скрытой) рискогенностью.

Большой процент несовершеннолетних, попавших в «группу риска», показали МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л.П.».

Самый высокий процент несовершеннолетних, попавших в «группу риска», показала МБОУ «СОШ № 15». Из 220 принявших участие в тестировании 113 обучающихся попали в «группу риска», что составило 51%, а также 3% от числа всех несовершеннолетних, прошедших тестирование, причем 17 человек (и это 8% от числа обучающихся школы, прошедших тестирование) с явной рискогенностью.

Сравнительный анализ результатов тестирования этого года с результатами прошлого учебного года показывает уменьшение количества обучающихся, попавших в группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. По результатам СПТ – 2020 в данную группу попало 791 обучающийся (это 22% от числа принявших участия). В этом году результаты СПТ 2021 показал: группа повышенной вероятности вовлечение в зависимое поведение - 614 обучающийся (и это 17% от числа принявших участия). В целом количество обучающихся попавших в «группу риска» уменьшилось в 1,3 раза.

Решили:

6.1. Принять информацию к сведению

6.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.2.1. Организовать индивидуально-профилактическую работу с детьми «группы риска».

6.2.2. Взять под личный контроль исполнение планов индивидуально- коррекционной и профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Срок исполнения: постоянно

6.3. Руководителям МАОУ «СОШ № 11» и МБОУ «СОШ № 17»:

6.3.1. Собрать добровольные согласия на проведение профилактического медицинского осмотра с обучающимися «группы риска». Передать по Акту список несовершеннолетних и подписанные добровольные согласия на прохождение профилактических медицинских осмотров в ОГБУЗ «Усть-Илимский ОПНД». Копию подписанного Акта направить на электронную почту: Ovchinnikova-E-E@yandex.ru

Срок исполнения: до 25 января 2022г.

Вопрос 7. Слушали Федотову Е. А., Овчинникову Е.Е., Берестюк М. В. об итогах проведения единых областных профилактических недель за I полугодие 2021-2022 учебного года

За первое полугодие 2021 – 2022 учебного года было проведено 7 недель различной профилактической направленности.

С 2.09. по 8.09.2021г. для обучающихся 5-11 классов была проведена единая областная неделя «Высокая ответственность!», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

События недели, участниками которых стали 9555 обучающихся, 439 педагог и 4913 родителя, были направлены на снижение рисков нарушения прав участников образовательного процесса. Всего было проведено 264 мероприятия (АППГ – 218).

С 10.09. по 16.09. 2021г. для обучающихся 1-11 классов была реализована единая областная неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств.

Количество участников: 9358 обучающихся, 3718 родителей, 439 педагогов. Количество мероприятий –192.

В соответствии с приказом Управления образования от 29.09.2021г. № 594 среди с 4.10. по 9.10.2021г. обучающихся была проведена Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголем.

В ней приняло участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ, проведено 145 профилактических мероприятий, которыми охвачено: 4141 обучающихся, 1457 родителей/законных представителей, 235 педагогов, 10 социальных партнеров.

Систематическое проведение профилактических недель дает положительный результат. Так, если на конец 2020 года на учете в poste «Здоровье+» состояло 34 обучающихся, то на конец 2021 года – 29 человек.

Единая областная неделя «Мы за чистые легкие!» проводилась с 18.11. по 25.11.2021г. и была посвящена профилактике употребления табачных изделий и никотинсодержащей продукции среди обучающихся. В Неделе приняли участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ. По информации образовательных учреждений в рамках Недели проведено 115 профилактических мероприятий, которыми охвачено: 6045 обучающихся, 2383 родителя/законных представителя, 289 педагогов, 6 социальных партнеров.

Положительная динамика наблюдается в состоящих на учете в наркологических постах «Здоровья+» за устойчивое курение. Если на конец 2020 года на учете по данному критерию состояло 21 обучающийся, то на конец 2021 года этот показатель снизился до 8 человек.

В соответствии с приказом Управления образования от 12.11.2021г. № 687 с 15.11. по 19.11.2021г. в муниципальных общеобразовательных учреждениях и МАОУ ДО ЦДТ для учащихся 1-11 классов было организовано проведение областной недели по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия» (далее — Неделя). Всего было проведено 105 мероприятий, в которых приняло участие 11028 человек, из них: обучающихся – 9307, родителей – 1315, педагогов – 406, социальных партнеров – 5.

В период с 30.11. по 4.12. 2021г. в соответствии с приказом УО от 26.11.2021г. № 738 была организована и проведена областная Неделя по профилактике ВИЧ-инфекции и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). В профилактической Неделе приняло участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ, проведено 82 профилактических мероприятия, которыми охвачено: 2699 обучающихся, 736 родителей/законных представителей, 194 педагога, 7 социальных партнеров.

На основании приказа Управления образования от 31.08.2021 г. № 538 «О проведении единых областных профилактических недель в сентябре 2021 года» в соответствии с письмом ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» от 25.08.2021г. № 05-23/114 «О проведении профилактических мероприятий» в муниципальных общеобразовательных учреждениях были организованы областные недели. В соответствии с приказом Управления образования от 26.11.2021г. №738 с 10.12. по 17.12. 2021г. в муниципальных общеобразовательных учреждениях и МАОУ ДО ЦДТ для учащихся 5-11 классов в очном и дистанционном формате было организовано проведение единой областной недели правовых знаний «Равноправие», посвященной Всемирному Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации далее — Неделя). Всего было проведено 140 мероприятий, в которых приняли участие 8539 обучающихся, 2804 родителей, 374 педагогов, 16 социальных партнеров.

Решили:

7.1. Принять информацию к сведению.

7.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

7.2.1. активнее привлекать к участию в профилактических Неделях родителей (законных представителей) и социальных партнеров;

7.2.2. привлекать классных руководителей к проведению мероприятий вместе с классом;

7.2.3. ответственно подходить к составлению отчетов согласно запрашиваемых форм.

Вопрос 8. Слушали Лебедеву О. А. о ходе выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов образовательных учреждений (Постановление Правительства от 02.08.2019 года № 1006)

Решили:

8.1. Принять информацию к сведению.

Вопрос 9. Слушали Лебедеву О. А. о выездной проверке Национального антитеррористической комиссии в I квартале 2022 года

Решили:

9.1. Принять информацию к сведению.

Вопрос 10. Слушали Берестюк М. В. об организации каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья

В соответствии с приказом Управления образования от 09.12.2021г. № 792 в период новогодних праздников и зимних каникул запрещено проведение массовых мероприятий для детей. Однако классными руководителями совместно с представителями родительских комитетов запланирован активный отдых (катание на горных лыжах, плюшках, сноубордах, коньках, игры на свежем воздухе, а также настольные игры, боулинг и т.п.):

- в МУ РСОЦ «Молодежный» (база отдыха п. Невон) (гимназия, НОК, школа 2, школа 5, школа 9);
- на горнолыжной базе «Снежная» в районе левобережного пляжа (гимназия №1, школа 17);
- на крытом хоккейном корте (катке) за МАУК ГДК «Дружба», стадионе «Лесохимик» (НОК, школа 7, школа 9, школа 12);
- на площади около МАУК ГДК «Дружба» (НОК, школа 7, школа 13);
- на площади Комсомольской, около ДК «Наймушина» (школа 1, школа 2, школа 5);
- на стадионе «Юбилейный» (гимназия, школа 2, школа 5);
- на базе отдыха «Сказка» (НОК, школа 7, школа 9, школа 14);
- в антикафе «Good Zone» (школа 9, школа 15);
- в тайм- кафе «Место встречи» (школа 15);
- в батутном центре «Космос» (школа 15);
- МБУК "Детской библиотеке "Родничок", в центральной детской библиотеке "Первоцвет" (школа 2, школа 9, школа 11, школа 15, школа 17)

В МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок» по предварительным данным активно отдохнут несовершеннолетние из 5 муниципальных общеобразовательных учреждений (школа 7, школа 9, школа 12, школа 13, школа 17).

На базе учреждений культуры дети и подростки совместно с педагогами и родителями (законными представителями) посетят театрализованные новогодние представления и арт-программы, фольклорные праздники, новогодние квесты и т. п. Н-р, спектакль «Назад в будущее» (гимназия, НОК, школа 9, школа 12, школа 17).

- МАУК «Усть-Илимский театр драмы и комедии» (спектакль «Назад в будущее» гимназия, НОК, школа 9, школа 12, школа 17);
- МБУК «ДК им.И.И.Наймушина» (гимназия, школа 2);
- библиотеки правого берега и левого берега (школа 2, школа 9, школа 11, школа 15, школа 17);
- краеведческий музей (школа 2).

Школьники также организовано отдохнут и проведут время с одноклассниками в кинотеатре «Яросама» (НОК, школа 9, школа 11, школа 12, школа 13, школа 15), кинотеатре ДК им. И.И. Наймушина (школа 2).

На каникулах запланированы конкурсы и встречи в дистанционном формате. Например, виртуальная экскурсия и квест "В гостях у Дедушки Мороза", флешмоб "Новогодняя елочка", «Новогоднее окно», интеллектуальный турнир "Новогодний калейдоскоп", челлендж "Мое новогоднее окно", конкурс презентаций "Рождественское блюдо", фото-челлендж "Папа, мама, я - Новогодняя Семья!" и т. п. (школа 1, школа 7, школа 8, школа 11, школа 12, школа 13, школа 14, школа 15, школа 17, ЦДТ).

Педагогическими коллективными МОУ накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной и культурно – досуговой деятельности в период каникул также в МОУ:

- сладкоежка «Новогодние чудеса», новогодние утренники для учащихся, игра-викторина «А у нас Новый год! Елка в гости нас зовет!» (гимназия);
- представление "В гостях у Новогодней сказка для 1-х классов", виртуальные прогулки, час общения "Ночь перед Рождеством", конкурс рождественской открытки (НОК);
- фотоконкурс "Новый год-семейный праздник" (школа 1);
- снежная эстафета на школьном стадионе (школа 2)
- флэшмоб #ПарадНовогоднихЕлок#, акция "Селфи со снежинками" (школа 5);
- литературный флеш-моб "Рождественские строки" (школа 7);
- викторина "Новогодние сказки", мастер-класс "Рождественский ангел" (5-11 классы) (школа 8);

- конкурсная программа "Новогодние сюрпризы", образовательное событие "Новогоднее путешествие" (школа 9);
- школьный проект "Рождественские пряники" (школа 11);
- новогоднее интерактивное мероприятие для учащихся 1-х, 2-х классов «Волшебный сундук или Новый год по-африкански» (школа 12);
- онлайн -путешествие "Вотчина Деда мороза" (школа 13);
- спортивная игра "Веселый снеговик" (школа 14);
- новогодний квартирник (школа 15)
- Веб - квест "Зимние забавы"(школа 17).

Таким образом, муниципальными общеобразовательными учреждениями приняты меры по профилактике и предупреждению правонарушений в предновогоднее и каникулярное время.

Решили:

10.1. Принять информацию к сведению.

10.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить исполнение приказа от 09.12.2021 № 792 «О запрете проведения массовых мероприятий для детей в период новогодних праздников и зимних каникул»

Срок исполнения: январь 2022г.

Вопрос 11. Слушали Берестюк М. В. об итогах участия МОУ в мероприятиях различных уровней (II четверть 2021-2022 учебного года)

Основные достижения общеобразовательных организаций:

1. Всероссийский конкурс «Большая перемена». В число победителей вошли: Вершинина Елена, учащаяся МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В. Н. (руководитель: Коршунов А. С.); Киселева Елизавета, учащаяся МАОУ «СОШ№11» (руководитель: Трохимович В.А.).

2. Международный конкурс «Зеленый паспорт образовательной организации: детский сад — школа — колледж — ВУЗ — дополнительное образование». Учащиеся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» стали призёрами (3 место) Международного конкурса «Зеленый паспорт образовательной организации: детский сад – школа – колледж – ВУЗ — дополнительное образование».

3. Всероссийский онлайн-квеста «Дальний Восток — молодость России». В конкурсе участвовали школьники и студенты, возрастной диапазон — от 14 до 24 лет. Победителями в номинации «Эксперт» выиграли путёвки на Дальний Восток на 2 персоны, а финалисты (30 человек), в том числе Титова Дарья, учащаяся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс, депутат ГМП, в номинации «знаток» получили смартфоны.

4. I этап Всероссийского конкурса эссе. Финалистом конкурса в номинации «Право — это мера свободы или ограничение» (9-11 классы) объявлен Степаненко Кирилл, ученик 10 класса МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М. И.» (научный руководитель: Переляева В.В.).

5. Всероссийский конкурс креативных проектов и идей. Шемякина Юлия, учащаяся 11 а класса МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В. Н., награждена дипломом 1 степени за конкурсный проект «Сказка школьного двора» (руководитель: Бородин Г. В.)

6. Заочный этап Всероссийского конкурса «Мы гордость Родины». Хоменко Михаил, учащийся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», стал одним из победителем заочного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (работа «Создание обучающей компьютерной игры «Змейка» средствами языка программирования Python», руководитель: Самсонова С.В.).

7. VI Межрегиональная методическая лаборатория «Творчество. Ресурс. Развитие». 15 учащихся МАОУ «СОШ № 5», которые представили традиционные и современные виды художественной обработки дерева – резьбы: скобкари «Утка», «Гусь», «Конь», братины «Птица», «Братство», солонка «Собака», чаши с прорезными узорами.

Лауреатами конкурса в номинация «Подмастерье» стали Мушинский Кирилл, 8 класс (диплом II степени), Кудрявцев Александр, 10 класс (диплом III степени). Специальным дипломом «За сохранение традиций» отмечен Иван Шестаков, 9 класс. (руководитель Яковлева Е. В.)

8. Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Иркутской области состоялся областной конкурс. В номинации «Самая энергоэффективная школа Иркутской

области): 1 место – проект «ЭнергоТерра», МАОУ «Городская гимназия №1», 2 место — «Поколение энергетиков», МАОУ «СОШ № 5».

9. В номинации «Лучший творческий и исследовательский проект» 2 место заняла Мамедова Жасмин, ученица 9 класса МАОУ «СОШ № 5» с проектом «Эффективное уличное освещение в городе Усть-Илимске».

В номинации «Лучший рисунок или плакат» диплом 1 степени завоевал Парфений Артем Витальевич, ученик 3 «а» класса МАОУ «Городская гимназия №1» с рисунком «Ресурсы в надежных руках».

10. Зимний фестиваль Российского движения школьников, в котором приняли участие активисты РДШ, представители муниципальных образований региона. В номинации «Лучшее первичное отделение РДШ» лучшей стала команда МАОУ ДО ЦДТ (руководитель: Клименко Наталья Викторовна)

10. Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области. В число победителей вошла Вершинина Елена, учащаяся МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В. Н.

11. Областной флешмоб. Победителем первого областного флешмоба объявлена Виктория Воронцова, учащаяся МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Она награждена веб-камерой и худи.

12. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. В группе учащихся 4-5 классов с сочинением по теме «Одна из самых больших удач в жизни человека – счастливое детство» (Агата Кристи) победителем названа ученица 5 а класса МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.» Крупенникова Ксения (руководитель- Мащиц О. В.).

13. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. В группе учащихся 4-5 классов с сочинением по теме «Одна из самых больших удач в жизни человека – счастливое детство» (Агата Кристи) победителем названа ученица 5 а класса МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М. И.» Крупенникова Ксения (руководитель- Мащиц О. В.).

14. XIX Областной слет (съезда) школьных лесничеств Иркутской области. В конкурсе «Лучшее школьное лесничество» (номинации «Лесовосстановление» и «Организация деятельности школьного лесничества») победителем и призером объявлена команда «Лесовик» МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», ТУ МЛК Иркутской области по Северному лесничеству (руководитель: Петрова Нина Александровна). 2 место в номинации «Просветительская деятельность» присуждено школьному лесничеству «Зеленые береты» МАОУ «СОШ№14», Илимский филиал АУ «Лесхоз Иркутской области» (руководитель: Иванова Елена Валентиновна), которое также показало высокие результаты в общекомандном зачете конкурсной программы. В индивидуальном конкурсе «Юный лесовод» 2 место у Савельева Владимира, учащегося МАОУ «СОШ№14». В конкурсе «Лучший природоохранный проект школьного лесничества» 1 место у команды «Лесовичок» МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», высокие результаты также показали ребята из команды «Зеленые береты».

15. Областной конкурс социальных видеороликов «Безопасность глазами детей». По итогам Конкурса в возрастной категории 15-18 лет призёром (3 место) в номинации «Безопасность в сети Интернет» объявлен Хричков Александр, учащийся МАОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л. П.» (руководитель: Климова И. В.).

16. Региональный конкурс видеороликов на экологическую тематику «180 секунд для мира» для детей и подростков. Анимационный видеоролик «Наши экопривычки», созданный командой МАОУ «СОШ №5» в составе Анастасии Терентьевой, Анны Ситдиковой, Ксении Зарахович под руководством Белова Романа Александровича стал победителем конкурса. По условиям конкурса команда-победитель получит денежный сертификат на 10 000 руб. для покупки видеоборудования для школы.

17. Региональный конкурс пресс-центров. По решению конкурсной комиссии во второй номинации 3 место присуждено пресс-центру МАОУ «СОШ N 13 им. М.К.Янгеля» (руководитель: Данилова Г. В.).

Решили:

11.1. Принять информацию к сведению.

Вопрос 12. Слушали Баженову Е. В. о выполнении целевых показателей вовлеченности детей в дополнительное образование (по данным АИС «Навигатор»)

Решили:

12.1. Принять информацию к сведению.

Вопрос 13. Слушали Кадочникову Т. Н. об итогах мероприятий по направлению «Информационная безопасность»

В рамках проведения Недели информационной безопасности в период с 06.12.2021г. по 10.12.2021г. обучающимся 5-8 классов было предложено пройти анонимный экспресс-опрос. В опросе приняли участие 1000 респондентов – 26% от общего количества обучающихся 5-8 классов из 12 общеобразовательных организаций: МАОУ «Городская гимназия № 1»; МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»; МАОУ «СОШ № 14»; МАОУ «СОШ № 5»; МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»; МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.; МАОУ СОШ № 9; МБОУ «СОШ № 1»; МБОУ «СОШ № 15»; МБОУ «СОШ № 17»; МБОУ «СОШ № 2»; МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.». Количественные показатели участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций позволяют сделать следующие выводы: отсутствие заинтересованности образовательного учреждения использовать доступные ресурсы в работе по профилактике и предотвращению информационных угроз; недостаточное информирование субъектов образовательных отношений о мероприятии со стороны общеобразовательного учреждения. Из результатов опроса можно сделать следующие выводы о работе образовательных учреждений по направлению информационной безопасности: работа по направлению носит формальный характер; значительное преуменьшение информационных угроз социальных сетей и различных закрытых сетевых сообществ со стороны образовательных учреждений; недостаточная профилактическая работа с законными представителями по направлению информационной безопасности.

Решили:

13.1. Принять информацию к сведению.

13.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

13.2.1. Проанализировать работу по направлению «Информационная безопасность».

13.2.2. Проанализировать активность и результативность участия классных руководителей в профилактической работе с законными представителями обучающихся по направлению «Информационная безопасность».

Срок исполнения: январь – февраль 2022г.

Вопрос 14. Слушали Солдатову Г. Е. об оформлении документов на ГВЭ.

Солдатова Г. Е. рассказала об оформлении документов на ГВЭ для выпускников 9, 11 классов. На текущий момент оформлены документы на 76 выпускников 9-х классов. От выпускников 11-классов документов не поступало. Солдатова Г.Е. обратила внимание на то, что выпускники 9-х классов, претендующие посредством Справки врачебной комиссии (ВК) на форму проведения ГИА в форме ГВЭ и осваивающие адаптированную общеобразовательную программу, имеют право на 2 экзамена и пакет «К», а выпускники, осваивающие основную общеобразовательную программу, имеют право только на 2 экзамена, а пакет они получают «А», т.е. обычный.

Пакет «К» предполагает более простые по содержанию задания и количество допустимых баллов для прохождения порога сдачи экзамена ниже, пакет «А» таких возможностей не дает. Таким образом, специалистам МОУ необходимо более серьезно вести работу с родителями учащихся, не успевающих в основной школе и вовремя направлять их на ТПМПК. А на данный момент необходимо разъяснить родителям детей, претендующих на форму сдачи экзаменов в форме ГВЭ, отличие организации ГИА.

Решили:

14.1. Принять информацию к сведению.

14.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений продолжить работу по своевременному представлению в ТПМПК обучающихся, имеющих систематическую неуспеваемость по учебным предметам.

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 15. Слушали Воронкову М.И. об итогах участия в региональном мониторинге системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи.

В соответствии с письмами ГАУ ДПО ИО от 16.11.2021г. № 913, Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 26.11.2021г. № 03/2681 по итогам 2021 года 14 муниципальных общеобразовательных учреждений и кабинет профориентации приняли участие в региональном мониторинге системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи.

Мониторинг проводился по 10 критериям:

Критерий 1. Нормативное, информационное, методическое обеспечение деятельности по сопровождению профессионального самоопределения (далее – СПС).

Оценка по данному критерию осуществлялась по таким показателям, как:

- наличие общедоступной информации о деятельности по СПС;
- наличие муниципальной модели СПС;
- наличие муниципальной программы/плана (разделов) реализации мероприятий по СПС;
- наличие инновационных, пилотных, экспериментальных площадок, участвующих в разработке нового, современного программно-методического обеспечения в сфере СПС.

На территории муниципального образования город Усть-Илимск информация о деятельности по СПС находится в свободном доступе и размещена на официальных сайтах муниципальных общеобразовательных учреждений, а также на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

Данные на сайтах обновляются не реже, чем 1 раз в месяц.

Следует отметить наличие муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения, представляющей комплекс технологий, форм и условий (организационных, инфраструктурных, кадровых, финансовых и других) сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи (муниципальный проект «Успех каждого ребенка»).

Приложением № 3 приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. №594 утверждена программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся.

В городе учреждения различных уровней и организации участвуют в реализации регионального и муниципального планов по профориентации; налажено взаимодействие всех заинтересованных сторон (разработан алгоритм взаимодействия, заключены договоры о сотрудничестве), проводятся коммуникативные профориентационные площадки.

С 2020г. МАОУ ДО ЦДТ, кабинетом профориентации реализуется инновационный социальный проект «Профкомпас «Илим» для несовершеннолетних, стоящих на различных видах учётов (срок реализации 1,5 года <https://uicdt.ru/list.php?sub&cat=45>).

Анализ результатов по данному критерию в целом выявил, что в городе выстроены единые нормативно-правовое и информационно-методическое поля, обеспечивающие условия для подготовки детей и молодёжи к самостоятельному и ответственному профессиональному самоопределению в рамках построения муниципальной модели профориентации.

Критерий 2. Финансовое обеспечение.

Оценка по данному критерию осуществлялась по таким показателям, как:

- наличие в муниципальных программах/проектах/иных документах финансовых средств, закрепленных за направлением работы и/или мероприятиями в сфере СПС;
- наличие в муниципалитете организаций/учреждений, в муниципальное задание которых включена деятельность по СПС детей и молодежи.

В целом, на реализацию профориентационных мероприятий заложено финансирование. Однако отсутствуют учреждения, в которых в муниципальное задание включена деятельность по сопровождению профессионального самоопределения.

Критерий 3. Инфраструктурное обеспечение.

Данный критерий оценивался по таким показателям, как:

–наличие муниципальной организации/структурного подразделения (различной ведомственной принадлежности), ответственного за организационно-техническое сопровождение и координацию профориентационной работы;

–наличие ресурсных центров по профессиональной ориентации;

–наличие в муниципалитете общественных, коммерческих организаций, оказывающих профориентационные услуги обучающимся и их родителям.

На территории муниципалитета при МАОУ ДО ЦДТ функционирует кабинет профориентации, ответственный за организационно-техническое сопровождение и координацию профориентационной работы.

Критерий 4. Кадровое обеспечение.

Оценка по данному критерию осуществлялась по таким показателям, как:

– наличие в штате организаций/учреждений различной ведомственной принадлежности ставок специалистов, отвечающих за профориентационную работу;

– количество управленческих, педагогических кадров образования, прошедших программу повышения квалификации/переподготовки по СПС в 2020, 2021 годах.

По данным мониторинга, в МАОУ ДО ЦДТ выделено 2 ставки на специалистов, отвечающих за профориентационную работу. В 14 муниципальных общеобразовательных учреждениях ответственными за профориентационную работу, как правило, являются, представители администрации или педагогического состава. 6 из них прошли подготовку в сфере профориентационного сопровождения самоопределения детей и подростков. В целом, в городе проводится обучение специалистов, созданы условия для их участия в региональных и федеральных проектах, конкурсах, семинарах по профориентации.

Критерий 5. Профессиональные предпочтения и склонности детей и молодежи к различным видам профессиональной деятельности.

Оценка по данному критерию осуществлялась по таким показателям, как:

– охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений, в том числе детей с ОВЗ;

– доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

– количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование.

Так, по данным проведенного мониторинга, количество обучающихся, прошедших профориентационную диагностику в проекте «Билет в будущее» в 2021 году, составило 628 человек, из них детей с ОВЗ – 34 человека.

Количество обучающихся, участвовавших в ежегодном исследовании министерства образования Иркутской области о состоянии профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций к профессиональному выбору в отчетный период составило 532 выпускника 9, 11 классов.

Количество обучающихся, прошедших профориентационную диагностику в других проектах или локально в образовательной организации составило 497 человек.

Важным показателем при оценке эффективности результативности данного критерия является анализ эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИП.

Так, выпускники 9,11-х классов, проходивших профильное обучение, изучавших учебные предметы на углубленном уровне составило 481 человек.

Из них:

–количество выпускников 9, 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения – 769 человек.

– количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне – 340 человек.

Количество выпускников 9 классов в 2021 году, поступивших в ПОО, составило 347 человек.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Критерий 6. Обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Показатели по данному критерию характеризуют работу, направленную на ознакомление обучающихся с миром профессий и тех трудовых функций, и задач, которые выполняют специалисты этих профессий, в том числе, через участие в региональных и федеральных проектах.

Как показал мониторинг, с этой целью в Усть-Илимске систематически проводятся профориентационные мероприятия для обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.

В своей работе муниципальные общеобразовательные учреждения чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы, экскурсии, дни открытых дверей, конкурсы, викторины, волонтерское движение, ярмарки профессий.

Мониторинг показал, что наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», Всероссийские профориентационные программы «Zасобой», «Билет в будущее», «JuniorSkills».

Общее количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы в 2021 году (включая проект «Билет в будущее», «JuniorSkills» и другие программы) – 1273 чел., из них, 18 обучающихся с ОВЗ.

Критерий 7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Оценка по данному критерию осуществлялась по показателям, характеризующим вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий, работодателей в работу по СПС детей и молодежи.

В муниципалитете организовано сетевое взаимодействие муниципальных общеобразовательных учреждений с образовательными учреждениями, предприятиями и другими участниками, заинтересованными в совместном решении профориентационных задач. Также проводятся профориентационные мероприятия для школьников и их родителей с непосредственным участием работодателей.

Критерий 8. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Большое значение для раскрытия способностей, склонностей и интересов обучающихся имеют конкурсы профориентационной направленности.

По данным проведенного мониторинга, количество участников (обучающихся 6-11 классов) JuniorSkills, других региональных и федеральных профориентационных конкурсов для школьников в соответствии с календарем региональных профориентационных мероприятий составило 5 человек (ФГБОУ ВО «ИГУ» факультет иностранных языков принимали участие на стажировке (3 дня).

Критерий 9. Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Профессиональное самоопределение – это сложный и жизненно-важный процесс, на который влияет множество факторов, но особенно ярко – семья, совет родителей.

Причем родители являются основными трансляторами микрокультурных ценностей, во многом определяют будущий выбор профессии подростка.

В связи с этим вовлечение родителей в процесс сопровождения профессионального самоопределения делает этот процесс более эффективным и результативным. С этой проводятся различные мероприятия, направленные на повышение мотивации и заинтересованности родителей как участников профориентационного процесса. По данным мониторинга, родителей учащихся 6-11 классов, принимавших участие в мероприятиях профориентационной направленности, таких как региональный «Родительский всеобуч» и других мероприятий для родителей, составило 964 человека.

Критерий 10. Охват обучающихся программами дополнительного образования.

Дополнительное образование, миссия которого – развитие и свободный выбор человеком различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

В связи с этим важно вовлекать как можно большее количество детей в систему дополнительного образования по самым разным направлениям.

Проведенный мониторинг показал, что в муниципалитете особое внимание уделяется дополнительному образованию, летней занятости и отдыха несовершеннолетних. Так, в 2021 году 779 обучающихся 6-11 классов из 7 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ охвачены дополнительными программами технической и естественно-научной направленности.

Следует отметить, что МАОУ ДО ЦДТ не первый год проводит летнюю смену профориентационной направленности «Корпорация» (15 чел.).

В рамках самодиагностики из 80 возможных баллов муниципальная система работы по содействию профессиональному самоопределению набрала в рамках самодиагностики набрала 65 баллов.

Таким образом, проведенный мониторинг системы работы по содействию профессиональному самоопределению детей и молодежи, обучающихся общеобразовательных учреждений за 2021 год выявил следующее проблемное поле:

- отсутствие в муниципалитете организаций/учреждений, в муниципальное задание которых включена деятельность по СПС детей и молодежи;
- отсутствие в муниципалитете ресурсных центров по профессиональной ориентации и общественных, коммерческих организаций, оказывающих профориентационные услуги обучающимся и их родителям.

Решили:

15.1. Принять информацию к сведению.

15.2. Отложить включение в муниципальное задание образовательных учреждений деятельность по СПС детей и молодежи.

15.3. Управлению образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с Приложением №3 приказа от 19.10.2020г. № 594:

15.3.1. запланировать проведение муниципального мониторинга эффективности работы муниципальных общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по следующим показателям:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, планирующих поступить в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных учреждений с

учреждениями/предприятиями;

– по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Срок исполнения: май- июнь 2022г.

15.4. Директору МБОУ «СОШ№15» создать условия для подготовки обучающихся к участию весной 2022г. в VI Региональном чемпионате корпораций ЮниорПрофи Иркутской области.

Срок исполнения: постоянно

15.5. Директору МАОУ ДО ЦДТ распространить сборник «Инновационный социально значимый проект «Профкомпас «Илим» (опыт работы по реализации проекта) среди муниципальных образовательных учреждений.

Срок исполнения: декабрь 2021г.

15.6. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений усилить работу по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

Срок исполнения: II полугодие 2021-2022 учебного года

15.7. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений рассмотреть возможность участия в **областном конкурсе «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области».**

Срок исполнения: апрель 2022г.

Вопрос 16. Слушали Воронкову М.И. об итогах мониторинговых исследований участия учащихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 13.09.2021г. № 03/2031 «О мониторинговых исследованиях участия учащихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию» 14 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ».

В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», ориентированных на раннюю профориентацию в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» составляется план проведения открытых онлайн-уроков в учебном году. Открытые онлайн-уроки направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями. За отчетный период с сентября 2021г. по декабрь 2021г. школьники города Усть-Илимска посмотрели 10 уроков проекта «Шоу профессий». Активно принимать участие стали учащиеся начальной и основной школы. Количество участников в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений представлено в таблице.

**Количество участников открытых онлайн-уроков за I полугодие 2021 – 2022 учебного года
в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений**

Название онлайн-урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в разрезе общеобразовательных учреждений, чел.														
	Гим	НОК	1	2	5	7	8	9	11	12	13	14	15	17	Итого:
Проект «Шоу профессий»															
«Кулинарное дело», 22 сентября 2021г.	68	159		150			208	91				514			1190
«Ландшафтный дизайнер», 28 сентября 2021г.	182	153		158			278	111				512			1394
«Специалист по аддитивным технологиям», 06 октября 2021г.	176	158	129	91				43		150	243	466			1456
«Оператор беспилотных летательных систем», 13 октября 2021г.	62	136		182				53		276	182	439			1330
«Лабораторный химический анализ», 20 октября 2021г.	71	116	86	127				56		171	126	439			1192
«Технологии моды», 10 ноября 2021г.				127	46		39	42		291	129	463	15		1152
«ArtMasters», 17 ноября 2021г.				190	48		90	37		293	111	425	3		1197
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 24 ноября 2021г				217	29		22	38		186	134	492	10		1128
«Малярные и декоратив- ные работы», 01 декабря 2021г.	63	107	73	158	56			31		142	170	515	37	163	1515
«Цирковое и эстрадное искусство», 06 декабря 2021г.	126	265	103	216	43			30		145	173	512	56	154	1823
Итого	748	1094	401	1616	222	0	637	532	0	1654	1268	4777	121	317	13377

Количество участников открытых онлайн-уроков за I полугодие 2021 – 2022 учебного года по классам

Название онлайн-урока	Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» по классам, чел.											
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	10-й	11-й	Итого
Проект «Шоу профессий»												
«Кулинарное дело», 22 сентября 2021г.	58	61	55	51	120	131	276	179	117	77	65	1190
«Ландшафтный дизайнер», 28 сентября 2021г.	47	61	59	71	85	134	237	221	261	132	86	1394
«Специалист по аддитивным технологиям», 06 октября 2021г.	44	51	48	42	98	180	225	241	247	122	158	1456
«Оператор беспилотных летательных систем», 13 октября 2021г.	35	45	53	54	124	175	221	206	197	104	116	1330
«Лабораторный химический анализ», 20 октября 2021г.	28	39	50	53	101	122	154	199	155	215	76	1192
«Технологии моды», 10 ноября 2021г.	59	58	69	149	137	144	123	149	125	75	64	1152
«ArtMasters», 17 ноября 2021г.	64	57	64	122	126	119	147	175	168	79	76	1197
«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 24 ноября 2021г.	59	68	63	93	127	135	154	166	136	71	56	1128
«Малярные и декоративные работы», 01 декабря 2021г.	58	57	63	65	155	180	219	283	247	97	91	1515
«Цирковое и эстрадное искусство», 06 декабря 2021г.	71	118	183	199	209	248	159	205	229	90	112	1823
Итого:	523	615	707	899	1282	1568	1915	2024	1882	1062	900	13377

Решили:

16.1. Принять информацию к сведению.

16.2. Отметить системную работу МБОУ «СОШ№2», МАОУ СОШ№9 и МАОУ «СОШ№14» по организации участия учащихся 1-11 классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

16.3. Руководителям МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» и МАОУ «СОШ№11» обеспечить участие в региональных открытых уроках с профессионалом.

Срок исполнения: II полугодие 2021-2022 учебного года.

Вопрос 17. Слушали Кузнецову О. Н. о необходимости внесения изменений в показатели для установления стимулирующей выплаты руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений.

Решили:

17.1. Принять информацию к сведению.

17.2. Включить в рабочую группу по внесению изменений в показатели стимулирования руководителей Баженову Е. В., Певзнер Т. В., Гордиенко В. Н., Габрину Н.Н., Асташову С. А.

17.3. Назначить встречу рабочей группы на 18.01.2022г.

Слушали Лебедеву О.А. об организации функционирования образовательных учреждений в выходные и праздничные дни. Об обеспечении пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

Решили:

17.4. Обеспечить контроль исправности электрического оборудования и электросетей образовательного учреждения в преддверии выходных и праздничных дней.

Срок исполнения: в период с 31.12.2021г. по 10.01.2022г.

17.5. Провести инструктажи с работниками образовательного учреждения по вопросам противопожарной безопасности, правилам безопасного использования электроприборов.

Срок исполнения: до 30.12.2021г.

17.6. Провести с работниками образовательного учреждения и обучающимися беседы по вопросам безопасного использования пиротехнических средств.

Срок исполнения: до 30.12.2021г.

17.7. Обеспечить дежурство ответственных лиц в образовательном учреждении в период выходных и праздничных дней.

Срок исполнения: с 31.12.2021г. по 10.01.2022г.

Начальник Управления



О. Н. Кузнецова

Секретарь



Н.И. Скорнякова