

**Протокол совещания руководителей
от 25.10.2021г.**

Присутствовали: гимназия, НОК, 1,2,5,7, 8,9,11,12,13,14,15, 17, ЦДТ

Отсутствовали: 0

1.	О выполнении решений заседания руководителей МОУ от 25.08.2021г.	Специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководители МОУ
2.	О кадровом обеспечении образовательных учреждений	Кадочникова Т.Н.
3.	Об организации образовательной деятельности в октябре-декабре 2021 года	Ахова Е.В. Ефременко Н.А. Петлюк Е.А. Баженова Е.В. Скорнякова Н.И. Воронкова М.И.
4.	О реализации Программы воспитания	Воронкова М.И.
5.	Об организации психолого-педагогического сопровождения (профилактике семейного неблагополучия и суицидального поведения школьников).	Солдатова Г.Е.
6.	О результатах мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2021 г.)	Воронкова М.И.
7.	Разное	Специалисты УО и МКУ «ЦРО»

Вопрос 1. Слушали специалистов Управления образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководителей МОУ о выполнении решений заседания руководителей МОУ от 25.08.2021г.

Решили:

1.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 2. Слушали Кадочникову Т.Н. о кадровом обеспечении образовательных учреждений.

Решили:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.2.1. Рассмотреть возможность и рекомендовать педагогических работников, имеющих мотивацию к профессиональному развитию, для включения в кадровый резерв на должность руководителя общеобразовательного учреждения. *Информацию о кандидатах (по форме) направлять Кадочниковой Т.Н.*

Срок исполнения: постоянно

2.2.2. Проанализировать организацию методической работы в образовательном учреждении, ориентируясь на выявление педагогических работников для включения в кадровый резерв руководителей.

Срок исполнения: по требованию

2.2.3. Обеспечить внесение актуальной, полной и достоверной информации в части заполнения сведений по кадровому составу.

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 3. Слушали Петлюк Е.А., Ахову Е.В., Ефременко Н.А., Воронкову М.И., Скорнякову Н.И. об организации образовательной деятельности в октябре-декабре 2021 года.

Решили:

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

Об организации дополнительного образования. Обеспечение занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования

3.2.1. Продолжить работу по развитию дополнительного образования в образовательном учреждении и разработке новых программ дополнительного образования.

Срок исполнения: постоянно

3.2.2. Обеспечить реализацию программ дополнительного образования в полном объеме в соответствии с приказами об открытии групп.

Срок исполнения: постоянно

3.2.3. Обеспечить внесение актуальной, полной и достоверной информации в «Навигатор дополнительного образования».

Срок исполнения: в срок до 10.11.2021г., далее - постоянно

3.2.4. Обеспечить контроль соответствия информации, внесенной в «Навигатор дополнительного образования», фактическим данным.

Срок исполнения: ежедневно

3.2.5. Предоставить актуальные сведения о результатах заполнения «Навигатора дополнительного образования».

Срок исполнения: 29.10.2021г.

Об организации сетевого взаимодействия.

3.2.6. Информацию принять к сведению.

3.2.7. Организовать самостоятельную внутреннюю проверку документального оформления договоров сетевого взаимодействия в рамках реализации программ основного и дополнительного образования.

Срок исполнения: до 15.11.2021г., далее - постоянно

3.2.8. Обеспечить в полном объеме реализацию в рамках сетевого взаимодействия программ основного и дополнительного образования.

Срок исполнения: в течение 2021-2022 учебного года

Подготовка к государственной итоговой аттестации

3.2.9. Обеспечить формирование дальнейшей образовательной траектории обучающихся 9-х классов, в т.ч. с учетом выбора экзаменов для ГИА-2022, формирование профильных классов на 2022-2023 учебный год.

Срок исполнения: в соответствии с планами работы

3.2.10. Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих слабые базовые знания, а также тех, кто претендует на получение аттестата особого образца.

Срок исполнения: постоянно

3.2.11. Обеспечить проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11-х классов в соответствии с требованиями.

Срок исполнения: 01.12.2021г.

3.2.12. Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся 8-х классов, имеющих слабые базовые знания, с целью обеспечения ими успешного завершения основного общего образования в данном ОУ.

Срок исполнения: постоянно

О всероссийской олимпиаде школьников.

3.2.13. Рассмотреть результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

Срок исполнения: в соответствии с планом работы ОУ

3.2.14. Обеспечить готовность обучающихся к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Срок исполнения: в установленные сроки

Об участии педагогов в профессиональных мероприятиях

3.2.15. Принять к сведению информацию о профессиональных конкурсах.

3.2.16. Обеспечить регистрацию команды педагогических работников во всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа».

Срок исполнения: до 30.11.2021г.

Вопрос 4. Слушали Воронкову М.И. о реализации программы воспитания.

Решили:

4.1. Информацию принять к сведению.

4.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

4.2.1. Провести внутренний мониторинг соответствия документов МОУ (Программа воспитания, план воспитательных мероприятий) документам Министерства просвещения, при необходимости внести изменения и/или дополнения.

Срок исполнения: до 09.11.2021г.

Направление «Профориентация» плана воспитательных мероприятий

4.2.2. Рассмотреть возможность внесения изменений в направление «Профориентация» плана воспитательных мероприятий, включив практико-ориентированные мероприятия, открытые уроки проекта «ПроеКТОриЯ», мероприятия проекта «Билет в будущее».

Срок исполнения: до 09.11.2021г.

4.2.3. Актуализировать информацию в разделе «Профориентация» на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» (при отсутствии раздела рассмотреть возможность его создания).

Срок исполнения: до 30.11.2021г., далее - постоянно

4.2.4. Актуализировать (разместить) информацию для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам участия в проекте «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», в чемпионатах профессионального мастерства.

Срок исполнения: до 30.11.2021, далее - постоянно

4.2.5. Включить вопросы профориентации в повестку дня родительских собраний, обучающихся 7-11 классов (представить систему мероприятий, проекты, раздел «Профориентация» на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»).

Срок исполнения: в соответствии с планом работы ОУ

Направление «Школьные медиа» плана воспитательных мероприятий

4.2.6. Активизировать работу школьных медиа (радио, телевидение, печатные издания, интернет издания).

Срок исполнения: в соответствии с планом работы ОУ

4.2.7. Информировать обучающихся, их родителей (законных представителей), общественность о школьных медиа через размещение информации на официальном сайте учреждения, в социальных группах в сети «Интернет».

Срок исполнения: постоянно

Направление «Организация предметно-эстетической среды» плана воспитательных мероприятий

4.2.8. Рассмотреть возможность создания новых развивающих и образовательных пространств, в том числе с участием обучающихся, их родителей, педагогических работников ОУ.

Срок исполнения: в соответствии с планом работы ОУ

Об использовании государственной символики и символики образовательного учреждения в воспитательной работе

4.2.9. Рекомендовать включить в план воспитательной работы мероприятия, направленные на ознакомление обучающихся с государственной символикой Российской Федерации,

символикой Иркутской области, Усть-Илимска, символикой образовательного учреждения.

Срок исполнения: в установленные сроки

4.2.10. Предусмотреть использование государственной символики Российской Федерации, символики Иркутской области, Усть-Илимска, символики образовательного учреждения на мероприятиях в соответствии с требованиями законодательства.

Срок исполнения: в соответствии с планом воспитательных мероприятий

Вопрос 5. Слушали Солдатову Г.Е. об организации психолого-педагогического сопровождения (профилактике семейного неблагополучия и суицидального поведения школьников).

Решили:

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

5.2.1. Привести в соответствие с требованиями нормативных документов должностную инструкцию педагога-психолога.

Срок исполнения: до 30.11.2021г.

5.2.2. Привести в соответствие с требованиями нормативных документов должностную инструкцию классного руководителя.

Срок исполнения: до 30.11.2021г.

5.2.3. Продолжить работу с обучающимися по вопросам профилактики суицидального поведения и других форм аутоагрессии.

Срок исполнения: постоянно

5.2.4. Включить в повестку собрания с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы профилактики семейного неблагополучия и суицидального поведения школьников.

Срок исполнения: в соответствии с планом работы

Вопрос 6. Слушали Воронкову М.И. о результатах мониторинга «Состояние профильного обучения» в муниципальных общеобразовательных учреждениях (по состоянию на сентябрь 2021 г.).

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2021г. № 569 «О приеме статистических отчетов и показателей в 2021 году» в сентябре 2021г. мониторинг состояния профильного обучения.

Основной задачей профильного обучения является создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и взаимодействия среднего уровня общего образования с организациями профессионального и высшего образования.

В настоящее время подготовка школьников к жизненному и профессиональному самоопределению остается актуальной социально-педагогической проблемой, выдвигая на первый план задачи обеспечения вариативности образовательного пространства, решение которых должно быть обеспечено, в том числе, и на основе образовательной среды. Согласно ФГОС среднего общего образования общеобразовательная организация обеспечивает реализацию одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. С 1 сентября 2020 года во всех средних школах ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме.

В связи с началом реализации ФГОС СОО, следовательно, и 100% охвата обучающихся профильным обучением, в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях ключевым подходом к реализации стандарта становится интеграция ресурсов и сетевое взаимодействие. В городе накоплен достаточный опыт инновационной деятельности в предпрофильной подготовке и профильном обучении.

В настоящее время в большинстве образовательных организаций при реализации профильного обучения используется только внутришкольная модель.

Основными задачами мониторинга стали:

- анализ информации об организации профильного обучения для регионального банка профильного обучения в общеобразовательных организациях;
- анализ информации о предпрофильной подготовке в 7-9-х классах общеобразовательных организаций;
- анализ результативности обучения по профильным направлениям в образовательных организациях.

В мониторинге в 2021-2022 учебном году приняли участие 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100%).

В 2021 -2022 учебном году в 14 общеобразовательных учреждениях обучалось 9805 школьников (АППГ- 9816), из них:

- по программам начального общего образования 4209 учащихся (АППГ- 4279) в 163 классах-комплектах (АППГ-168);
- по программам основного общего образования 4754 учащихся (АППГ-4596) в 193 классах-комплектах (АППГ-186);
- по программам среднего общего образования 842 учащихся (АППГ-941) в 40 классах-комплектах (АППГ- 45);
- 1186 учащихся (АППГ-1205) обучались в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- 842 учащихся (АППГ- 897) обучались в 40 классах-комплектах профильного обучения (АППГ- 43).

Профильное обучение

Профили обучения	2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.	Число 10-11 классов (групп) профильного обучения, ед.	Численность обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения, чел.
Технологический	6	85	6	97
в том числе:				
информационно-технологический	4	61	4	69
другие технологические	2	24	2	28
Физико-математический	1	12	1	18
Химико-биологический	1	23	3	51
Социально-экономический	3	56	3	58
Социально-гуманитарный	1	26	2	38
Другие	35	640	33	635

В 2021-2022 учебном году по сравнению с приоритетными классами универсального профиля, технологической направленности, социально-экономической профильной направленности менее востребованы такие профили, как физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный.

Профильное обучение в разрезе муниципальных общеобразовательных учреждений

	Общеобразовательная организация	Наименование профиля	Профильные предметы	Количество обучающихся
1	МБОУ СОШ №1	универсальный	математика, история	27
2	МБОУ «СОШ №2»	универсальный	русский язык, математика	19
3	МАОУ «СОШ №5»	универсальный	русский язык, химия, биология, математика	62

4	МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.»	универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, химия, биология, история	47
5	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	универсальный (ИУП)	русский язык, английский язык, история, экономика, право, информатика, физика, химия, биология	105
6	МАОУ СОШ №9	универсальный	русский язык, право, математика	33
		технологический	математика-информатика	19
		гуманитарный	русский язык, английский язык, право	12
		информационно-технологический	математика, информатика, физика	13
		естественно-научный	математика, химия, биология	13
7	МАОУ «СОШ №11»	универсальный (ИУП)	русский язык, математика, информатика, право, экономика, физика, химия, биология	73
8	МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н.	социально-экономический	русский язык, математика, экономика	41
9	МАОУ «СОШ №13 имени М.К. Янгеля»	универсальный (ИУП)	математика, информатика, физика, биология, право	26
		технологический	математика, информатика, физика,	26
10	МАОУ «СОШ №14»	универсальный	математика, история,	48
11	МБОУ «СОШ №15»	универсальный	русский язык, математика	54
12	МБОУ «СОШ №17»	универсальный	русский язык, математика	52
13	МАОУ «Городская гимназия №1»	естественно-научный	математика, химия, биология	14
		гуманитарный	английский язык, история, право	24
		технологический	математика, информатика физика	24
14	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	физико-математический	математика, информатика, физика	12
		информационно-технологический	математика, информатика, физика	19
		химико-биологический	математика, химия, биология	23
		социально-экономический	математика, география, право, экономика	15
		социально-гуманитарный	русский язык, литература, история, право, экономика	26
		лингвистический	русский язык, литература, английский язык	15
ИТОГО				842

*ИУП-индивидуальный учебный план (набор профильных предметов по выбору обучающегося)

Следует отметить, что на 2021 – 2022 учебном году в МАОУ «СОШ№5» был открыт психолого-педагогический класс (на 2022-2023 учебный год запланировано открытие таких классов в МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»).

Все обучающиеся 10-11-х классов получают среднее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях по выбранному профилю или индивидуальному учебному плану. Профильным обучением в старших классах охвачены 842 учащихся, что на 55 учащихся меньше, чем в 2020-2021 учебном году (897 человек получали профильное обучение по показателям мониторинга прошлого года).

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
		Количество классов СОО	Количество обучающихся СОО	Количество классов СОО	Количество обучающихся СОО

1.	МБОУ «СОШ № 1»	2	27	1	16
2.	МБОУ «СОШ № 2»	2	19	2	18
3.	МАОУ «СОШ № 5»	3	62	3	74
4.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	2	47	2	46
5.	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	4	105	5	110
6.	МАОУ СОШ № 9	4	90	4	89
7.	МАОУ «СОШ № 11»	4	73	4	74
8.	МАОУ «СОШ № 12» им. Семёнова В.Н.	2	41	3	58
9.	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	2	52	3	60
10.	МАОУ «СОШ № 14»	2	48	2	50
11.	МБОУ «СОШ № 15»	2	54	2	43
12.	МБОУ «СОШ № 17»	2	52	2	47
13.	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	6	110	6	128
14.	МАОУ «Городская гимназия №1»	3	62	4	84
Итого:		40	842	43	897

Для осуществления эффективного профильного обучения необходимо выявить профессиональные предпочтения и склонности, учащихся к различным видам профессиональной деятельности. В школах одной из популярных форм ранней профориентации стало формирование классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Классы с углубленным изучением предметов на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году открыты в трех муниципальных общеобразовательных учреждениях (АППГ: 4 муниципальных общеобразовательных учреждения (+МАОУ «СОШ№11»): МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №13 имени академика М.К. Янгеля», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» и МАОУ «Городская гимназия №1»

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Углубленное изучение предметов					
	кл. НОО	обуч. НОО	кл. ООО	обуч. ООО	кл. СОО	обуч. СОО
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	12	326	14	346	0	0
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	0	0	13	339	0	0
МАОУ «Городская гимназия №1»	0	0	7	175	0	0
Итого:	12	326	34	860	0	0
АППГ:	13	337	34	868	0	0

По данным мониторинга с учетом возможностей и потребностей обучающихся общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану реализуются в 6 муниципальных общеобразовательных учреждениях для 239 несовершеннолетних.

Количество обучающихся 9-11 классов, занимающихся по индивидуальным учебным планам

№ п/п	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Кол-во обучающихся 9 классов	Из них количество обучающихся по ИУП	Кол-во обучающихся 10 классов	Из них количество обучающихся по ИУП	Кол-во обучающихся 11 классов	Из них количество обучающихся по ИУП
1.	МАОУ «СОШ№5»	82	3	24	0	39	0
2.	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	72	0	26	26	21	21
3.	МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	80	0	55	55	49	49

4.	МАОУ «СОШ №11»	73	0	38	38	35	35
5.	МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	50	5	26	0	26	1
6.	МАОУ «СОШ № 14»	51	6	25	0	24	0
Итого		408	14	194	119	194	106

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня. Поэтому одним из основных показателей результативности профилизации общего образования считается продолжение обучения выпускников 11-х классов в образовательных организациях профессионального и высшего образования по выбранному в школе профилю.

Результативность профильного обучения в общеобразовательных организациях

Численность выпускников 11-х профильных классов 2021 года (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов 2021 года, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю класса (чел.)	Из них, численность выпускников профильных классов 2021 года, поступивших в учреждения высшего образования по профильной направленности класса (чел.)
471	132	289

Выводы:

С 1 сентября 2020 года во всех средних муниципальных общеобразовательных учреждениях ФГОС среднего общего образования реализуется в штатном режиме. Все муниципальные общеобразовательные учреждения в 2021-2022 учебном году организовали профильное обучение.

Следует отметить, что в муниципальных общеобразовательных учреждениях не только открыты профильные классы, но и организовано обучение по индивидуальным учебным планам.

Наиболее востребованным в текущем учебном году по-прежнему остается универсальный профиль, который допускает формирование перечня предметов для изучения на профильном уровне, в зависимости от запроса обучающихся.

Рекомендации на основе результатов проведенного мониторинга состояния профильного обучения.

Решили:

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений для повышения эффективности предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательных учреждениях:

6.2.1 рассмотреть возможность расширения перечня профилей, предлагаемых обучающимися для выбора на уровне среднего общего образования;

Срок исполнения: 2022-2023 учебный год

6.2.2. обеспечивать тьюторским и психолого-педагогическим сопровождением программы профессионального самоопределения обучающихся;

Срок исполнения: постоянно

6.2.3. обеспечить внедрение в ежедневную практику педагогов современных технологий, методов, приемов, обеспечивающих эффективность профилизации общего образования;

Срок исполнения: постоянно

6.2.4. провести анализ соответствия выбора учащимися профильных классов, учебных предметов для изучения на углубленном уровне и для государственной итоговой

аттестации по программам среднего общего образования, результативности ЕГЭ по профильным предметам.

Срок исполнения: сентябрь 2022г.

Вопрос 7. Слушали Петлюк Е.А., Снигур Н.М. о разном.

Решили:

7.1. Информацию принять к сведению.

7.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

Об обеспечении безопасности образовательного учреждения и создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников

7.2.1. Обеспечить контроль соблюдения требований Роспотребнадзора к организации образовательной деятельности.

7.2.2. Провести дополнительные мероприятия по организации противопожарной пропаганды, а также информирования населения через сайты ОУ, а также через социальные сети и смс оповещения о правилах эксплуатации отопительных приборов, печей, мерах пожарной безопасности, опасности оставления детей одних без присмотра взрослых.

Срок исполнения: до 30.11.2021, далее – постоянно

7.2.3. Провести беседы с сотрудниками, детьми, довести информацию до родителей о запрете выхода на лёд во исполнение Плана мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах в Усть-Илимске. При проведении инструктивных занятий рекомендуется использовать «Методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне-зимне-весенний период» Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России (письмо от 03.05.2017 № 09-941), а также информационные материалы (памятки), предоставленные Управлением образования по вопросам законности, правопорядка и безопасности.

Срок исполнения: до 20.12.2021г.

О специальной оценке условий труда (СОУТ).

7.2.4. Обеспечить дополнение трудовых договоров, заключенных до проведения специальной оценки условий труда рабочих мест, данными об условиях труда.

Согласно части 2 статьи 5.27.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, непроведение специальной оценки условий труда или нарушение установленного порядка её проведения влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей; на юридических лиц от шестидесяти тысяч до восьмидесяти тысяч рублей.

Срок исполнения: в установленные сроки

Об участии в переписи населения.

7.2.5. Информацию принять к сведению.

7.2.6. Организовать информирование сотрудников образовательных учреждений об участии в переписи населения.

Срок исполнения: до 15.11.2021г.

И.о. начальника Управления



Е.А. Петлюк

Секретарь



Н.И. Скорнякова