

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

666683 г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28
Тел. №6-21-22, факс (39535) 5-84-88
E-mail: Gorono_UI@mail.ru

ПРОТОКОЛ № 5
совещания заместителей руководителей общеобразовательных учреждений
по воспитательной работе

г. Усть-Илимск, ул. Мечтателей, 28
Управление образования Администрации города Усть-Илимска
каб.202

16.01.2020г.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ:

Начальник отдела дошкольного, общего, дополнительного образования Управления образования Администрации города Усть-Илимска – Воронкова М.И.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заместители руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений - 15 человек

ПРИГЛАШЕННЫЕ:

Клименко Н.В., педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;
Коршунов А.С., педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ;
Малахова Е.Ю., начальник МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»;
Представители Усть-Илимской общественной организации ветеранов боевых действий на территориях других государств «Панджшер».

ОТСУТСТВОВАЛИ: нет

ТЕМА СОВЕЩАНИЯ: «Формирование личности учащегося: влияние и ответственность классного руководителя».

ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ:

1. Открытие совещания.
2. О месте и роли классного руководителя в современной школе.
3. О влиянии и ответственности классного руководителя на формирование личности обучающегося.
4. Разное.

1. СЛУШАЛИ:

Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, о Повестке и регламенте работы.

ВЫСТУПИЛИ: нет

РЕШИЛИ:

1. Предложений и замечаний по Повестке нет.

2. СЛУШАЛИ:

Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, о месте и роли классного руководителя в современной школе. О том, что 15 января 2020 г. Путин В.В. выступил с Посланием к Федеральному собранию. Дети и семья в послании президента были в центре внимания. Задача государственного масштаба - сбережение и приумножение народа России. За этим лозунгом - забота о каждом, в том числе, и о тех

учителях, которые совмещают преподавание с классным руководством. «Современная школа – это современный учитель, его высокий статус и общественный престиж. Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки». В этой связи с 1 сентября 2020 года в РФ планируется ввести специальную доплату классным руководителям в размере не менее пяти тысяч рублей за счёт средств федерального бюджета.

О том, что в 2018 году был утвержден национальный проект «Образование», который направлен на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

ВЫСТУПИЛИ: заместители директоров по ВР об обязанностях классного руководителя, о том, как педагог становится классным руководителем и т.п.

СЛУШАЛИ: Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, о том, что по данным Всероссийского опроса наблюдаются тенденции, связанные со снижением привлекательности классного руководителя среди учителей, в том числе в связи с профессиональной неготовностью занимать эту позицию. А ведь от профессионализма классного руководителя и его заинтересованности зависит качество воспитательного процесса. Как решить эту проблему? Например, в 2019 году в Татарстане создали Ассоциацию классных руководителей.

ВЫСТУПИЛИ: заместители директоров по ВР о том, что в нашем городе нет необходимости создания подобной ассоциации, так как текущие вопросы можно решать и на уровне МОУ.

СЛУШАЛИ: Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, о том, в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания была разработана примерная программа воспитания обучающихся. Программа призвана помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018г. Одна страна – одна и цель воспитания в школах страны. Цель формулируется исходя из ориентиров ФГОС ОО и основывается на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек. Целью воспитания в образовательных организациях провозглашается личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

ВЫСТУПИЛИ: заместители директоров по ВР о том, в какие именно социально значимые дела они считают важным вовлекать современного школьника, какой опыт он должен приобрести и что для этого в состоянии сделать школа и классные руководители.

РЕШИЛИ:

2. Информацию принять к сведению.

3. СЛУШАЛИ: заместителей директоров по ВР о влиянии и ответственности классного руководителя на формирование личности обучающегося.

ВЫСТУПИЛИ: Воронкова М.И., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, с 10 советами классному руководителю от Романа Налобина, учителя информатики, классного руководителя 8Г класса, школа № 444, г. Москва:

1. «Если хочешь быть счастливым – будь им!»

Счастье – это состояние, в котором пребывает человек, когда он испытывает чувство удовлетворения от происходящего. Счастливым учителем – счастливые дети! Детство – это мир, где все просто и легко. Мир улыбок и хорошего настроения.

2. Люби

Всё как будто предисловие к книге «Сердце детям отдаю...»

3. Интересуйся

Главное – найти какое-то интересное дело, в которое ты можешь вовлечь детей, стать им интересным, тогда они будут к тебе прислушиваться, им будет интересно с тобой, а тебе – с ними.

4. Заинтересуй

Силы и время, потраченные на организацию насыщенной классной жизни, на культурное развитие учеников, никогда не будут потрачены напрасно.

5. Слушай

Дети будут слушать нас тогда, когда увидят, что мы их слушаем.

6. Доверяй

Дети – маленькие взрослые. Необходимо с уважением относиться к их словам и личному пространству. Договариваться, а не давить.

7. Давай свободу

Если детям предоставить необходимые инструменты для достижения успеха, они преуспеют даже за пределами своих самых смелых мечтаний!

8. Разговаривай

Именно благодаря языковому общению, которое отличает человека от всех остальных существ, дети учатся самостоятельно использовать безграничные возможности речи и языка для своего развития и ежедневно совершают собственные большие и маленькие открытия в трех главных мирах – внутреннем, окружающем и мире другого человека.

9. Настаивай

Умение настоять на своем – хорошая черта, если при этом человек понимает, что иногда нужно идти на компромиссы, и может это делать. Это умение можно и нужно развивать именно в детстве, потом научиться ему будет намного сложнее.

10. Прощай

Детей нужно научить выходить из конфликтных ситуаций. Необходимо убедиться, что ребенок понимает, что такое «прощение» и в чем его смысл. Подать личный пример. Научить ребенка анализировать эмоции – свои и окружающих, чтобы понимать, почему случился конфликт. Объяснить, как можно выйти из неприятной ситуации.

РЕШИЛИ:

3. Информацию принять к сведению.

4. СЛУШАЛИ:

Трохимович В.А., заместителя директора по УВР МАОУ ДО ЦДТ, о результатах участия обучающихся в муниципальных конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях. Итоги за II четверть 2019-2020 учебного года. О запланированных мероприятиях МАОУ ДО ЦДТ на январь-февраль 2020 года, в том числе, о городском фестивале «Весна Победы». О деятельности ГМП.

Клименко Н.В., педагога дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ, о работе волонтерских отрядов, о деятельности в рамках РДШ, о возможности участия педагогов в областном семинаре-совещании «Развитие деятельности Российского движения школьников в Иркутской области» (с 16 по 18 февраля 2020 года).

Коршунова А.С., педагога дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ, о муниципальном открытом фестивале детского и молодежного медиаторства «Синема.5»:

Дата	Время	Мероприятие
1 день	15:30	Встреча, регистрация участников
	16:00	Торжественное открытие
	16:30	Командообразующий тренинг «Театр теней»

	17:15	Чайная пауза
	17:30	Классная встреча
	18:30	Мастерская по созданию арт-объекта «Медиа-молодежь – городу»
	19:30	Завершение программы 1 дня
2 день	15:00	ИнстаКвест «#Синема5»
	16:00	Просмотр-обсуждение творческих работ по направлениям «Точки над Ё»
	17:30	Чайная пауза
	18:00	Торжественная церемония награждения
	18:30	Пресс-конференция победителей
	19:15	Акустический вечер «Тепло, как дома»

Представителей Усть-Илимской общественной организации ветеранов боевых действий на территориях других государств «Панджшер» (Чайковская З.А., Дуганов А.) о мероприятиях, посвящённых Дню вывода советских войск из Афганистана. О заявках, которые необходимо подать для встречи обучающихся с воинами - афганцами.

Малахову Е.Ю., начальника МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок», о возможности отдохнуть подросткам 15-16 лет, в том числе, состоящим на различных видах учета, с 21 по 29 марта 2020 года в загородном лагере (доплата для работающих родителей – 1596 рублей, для ТЖС- бесплатно). Детскими коллективами можно отдохнуть на весенних каникулах- 7137 рублей в сутки.

Воронкову М.И., начальника отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, о том, что

- в соответствии с пунктом 5 раздела 1 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав фондом «Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения» совместно с Минпросвещения России и общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» разработаны методические рекомендации по реализации программ родительского просвещения, в том числе программ для родителей, воспитывающих родных детей, лиц, принявших детей на воспитание в семью (при различных формах устройства детей), а также родителей, лишенных родительских прав (ограниченных в родительских правах) и желающих восстановиться в родительских правах;
- объявлен областной конкурс видеороликов «Время читать». Для участия в конкурсном отборе принимаются видеоролики продолжительностью не более 3 минут. Авторами видеороликов могут выступать дети, педагоги, организаторы отдыха и оздоровления детей. Учитывая, что Президентом Российской Федерации 2020 год объявлен годом памяти и славы (75-летия Великой Победы) приветствуется использование в видеороликах книг отечественных писателей, посвященных военному и послевоенному времени, историческим событиям, героическим поступкам соотечественников;
- проводятся городские мероприятия в муниципальных общеобразовательных учреждениях и МАОУ ДО ЦДТ в рамках Года памяти и славы в Российской Федерации;
- об итогах совещания.

ВЫСТУПИЛИ: нет.

РЕШИЛИ:

- 4.1. Информацию принять к сведению.
- 4.2. Направить результаты мониторинга участия обучающихся в различных мероприятиях в муниципальные общеобразовательные учреждения для анализа и использования в работе.
- 4.3.1. Еженедельно предоставлять информации о проведенных городских мероприятиях в соответствии с приказом Управления образования № 06 от 09.01.2020г. «Об утверждении перечня городских мероприятий в муниципальных общеобразовательных учреждениях и МАОУ ДО ЦДТ в рамках Года памяти и славы в Российской Федерации».
- 4.3.2. Использовать при проведении мероприятий утвержденный логотип празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- 4.3.3. Предусмотреть мероприятия на знание гимна, песни «День Победы» и т.п.
- 4.3.4. Приглашать на патриотические мероприятия СМИ.

4.3.5. Рассмотреть возможность выезда групп детей с патриотическими номерами на предприятия города.

4.3.6. Предоставить начальнику Управления образования информации об интересных патриотических мероприятиях, в которых задействованы и дети, и родители, и педагоги для выпуска сюжетов на местных телерадиоканалах; а также сведения о крупных мероприятиях, на которых ветеранам будут вручаться медали к 75- летию Победы.

4.4. Создать группу в Viber «РДШ Усть-Илимск».

Начальник отдела



М.И. Воронкова