

**Протокол совещания руководителей ОО
от 10.02.2022г.**

Присутствовали: гимназия, НОК, 1,2,5,7, 8,9,11,12,13,14,15, 17, ЦДТ

Отсутствовали: 0

Приглашенные: Нелин А. Н., начальник ОДН МО МВД России «Усть-Илимский», Карпачева А.Е., консультант сектора по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав отдела по социальным отношениям Администрации города Усть-Илимска, инспектор комиссии

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | О выполнении решений заседания руководителей МОУ от 19.01.2022г. | Специалисты Управления образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководители МОУ |
| 2. | О состоянии преступности среди несовершеннолетних за 2021 год на территории города Усть-Илимска: проблемы и пути их решения | Нелин Анна Николаевна |
| 3. | О деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2021 года. Проблемы и пути решения | Карпачева Альбина Евгеньевна |
| 4. | Об организации профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальным проявлениям | Солдатова Галина Евгеньевна |
| 5. | О деятельности образовательного центра «Персей» | Воронкова Марина Игоревна |
| 6. | НОКУООД | Воронкова Марина Игоревна |
| 7. | О подготовке, размещении и направлении в Управление образования отчетов о самообследовании муниципальных образовательных учреждений | Воронкова Марина Игоревна |
| 8. | О выборе предметов ЕГЭ планирование работы ППЭ ЕГЭ 2022 | Ефременко Наталья Алексеевна |
| 9. | О промежуточных итогах участия муниципальных общеобразовательных учреждений в развитии Российского движения школьников | Берестюк Мария Витальевна |
| 10. | О подготовке к детской летней оздоровительной кампании – 2022 | Лихоносова Марина Валерьевна |
| 11. | Об итогах I полугодия 2021-2022 учебного года по аттестации педагогических кадров в ОО города | Ахова Елена Владимировна |
| 12. | О результатах мониторинга оценочных процедур за I полугодие 2021-2022 учебного года (муниципальный уровень) | Ахова Елена Владимировна |
| 13. | Использование платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной | Ахова Елена Владимировна |

| | | |
|-----|--|-----------------------------|
| | грамотности образовательными организациями города | |
| 14. | О реализации проекта «Успех каждого ребенка» | Баженова Елена Викторовна |
| 15. | О реализации программ ДО «Большая перемена», «Ученик года», «Энергия лидерства» | Баженова Елена Викторовна |
| 16. | О реализации проекта 500+ и ШНОР | Скорнякова Наталья Ивановна |
| 17. | Об организации работы по подготовке к форуму в рамках межмуниципального сотрудничества по вопросам формирования функциональной грамотности в Иркутской области (1 кластер: город Усть-Илимск, город Бодайбо и район, Казачинско-Ленский, Катангский, Киренский, Мамско-Чуйский, Нижнеилимск, Усть-Илимский район, Усть-Кутское МО) | Скорнякова Наталья Ивановна |
| 18. | Отчет о развитии отрасли образования за 2021 год | Воронкова Марина Игоревна |
| 19. | Вопросы текущей деятельности образовательных учреждений | Специалисты УО и МКУ «ЦРО» |

Вопрос 1. Слушали специалистов Управления образования, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ, руководителей МОУ о выполнении решений заседания руководителей МОУ от 19.01.2022г.

Решили:

1.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 2. Слушали Нелин А. Н. о состоянии преступности среди несовершеннолетних за 2021 год на территории города Усть-Илимска, о проблемах и пути их решения.

Решили:

2.1. Информацию принять к сведению.

2.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.2.1. в пакет документов на представление ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» на семью несовершеннолетнего за уклонение от учебы необходимо приложить характеристику на несовершеннолетнего, сведения о проделанной работе, табель успеваемости и посещаемости; все документы должны быть заверены руководителем.

Срок исполнения: постоянно

2.2.2. незамедлительно информировать МО МВД России «Усть-Илимский» о преступлениях и правонарушениях, совершенных на территории муниципального образовательного учреждения

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 3. Слушали Карпачеву А.Е. о деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2021 года.

Решили:

3.1. Информацию принять к сведению.

3.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

3.2.1. Неукоснительно соблюдать требования п. 4 ст. 9 Закона Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» от 05.03.2010г. № 7-ОЗ

Срок исполнения: постоянно

3.2.2. Объявить благодарность специалистам МАОУ «СОШ5», МАОУ «СОШ№12» имени Семенова В.Н., МБОУ «СОШ№1», МАОУ СОШ№9 за качественное оформление документов, тесное взаимодействие с КДН и ЗП муниципального образования город Усть-Илимск.

Вопрос 4. Слушали Солдатову Г. Е. об организации профилактической работы с обучающимися, склонными к суицидальным проявлениям.

23.12.2021 года состоялось заседание областной КДН и ЗП по вопросам профилактики в образовательных учреждениях суицидального поведения. Рассматривались причины и следствия такого поведения. В рамках заседания заслушивались территории, в том числе и город Усть-Илимск. Решением КДН и ЗП Иркутской области Министерству образования Иркутской области было поручено провести проверку территорий, в которых зафиксировано наибольшее количество случаев суицидальных попыток и завершённых суицидов. Было проверено 27 образовательных учреждений по г. Иркутску и близлежащим территориям. Были выявлены проблемы организации профилактики, на основании которых принимались решения.

Решили:

4.1. Информацию принять к сведению.

4.2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

4.2.1 Привести в соответствие календарные планы воспитательной, профилактической работы с учетом проводимых мониторинговых исследований среди обучающихся и диагностических процедур. Включить мероприятия, направленные на профилактику буллинга, детских конфликтов и развитие детских коллективов.

Срок исполнения: до 20.02. 2022г.

4.2.2 Систематизировать профилактическую работу, исходя из проблемного анализа. Использовать ресурс ППк не только в работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, но и с детьми, склонными к суицидальному поведению

Срок исполнения: в течение 2021-2022 уч.г.

4.2.3 Организовать с привлечением психологических служб проведение в образовательном учреждении родительских лекториев с применением тренинговых технологий по коррекции детско-родительских отношений

Срок исполнения: в течение 2021-2022 уч.г.

4.3. Управлению образования, МКУ «ЦРО», муниципальным образовательным учреждениям:

4.3.1. Усилить контроль за организацией комплексной и системной профилактической работы, направленной на профилактику детских суицидов в образовательных учреждениях.

Срок исполнения: постоянно

4.3.2. Особое внимание уделять системе повышения квалификации специалистов в области профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних, в частности профилактики суицидального поведения.

Срок исполнения: постоянно

4.3.3. Организовать проведение в образовательных учреждениях:

- психологической диагностики обучающихся в целях выявления фактов суицидального поведения и оказания экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, в ней нуждающимся.

Срок исполнения: до 10.10.2022г.

- родительских лекториев, индивидуальных консультаций и т.д., направленных на разрешение семейных конфликтов, а также на нормализацию детско-родительских отношений

Срок исполнения: до 10.06.2022г;

- провести анализ профессиональных дефицитов и потребности в курсах повышения квалификации специалистов социально-психологических служб, классных руководителей

по вопросам отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Направить запрос в министерство образования Иркутской области на проведение в 2022-2023 учебном году требуемых курсов повышения квалификации

Срок исполнения: до 01.05.2022г

Вопрос 5. Слушали Воронкову М. И. о деятельности образовательного центра «Персей»

Решили:

5.1. Информацию принять к сведению.

5.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

5.2.1. обеспечить участие учащихся в курсах на дистанционной основе, организуемых образовательным центром «Персей».

Срок исполнения: постоянно

5.2.2. принять участие в областной челлендже «К звёздам»

Срок исполнения: в соответствии с положением

5.2.3. обеспечить информирование учащихся о реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках профильных смен на базе кампуса ОЦ «Персей» в 2022 году.

Срок исполнения: по мере поступления информации.

5.2.4. проинформировать учащихся об открытой региональной межвузовской олимпиаде обучающихся Иркутской области «Золотой Фонд Сибири».

Срок исполнения: постоянно

5.2.5. Принять участие в региональном конкурсе «Научный прорыв».

Срок исполнения: апрель-май 2022г.

5.2.6. Принять участие в региональном конкурсе инфобаннеров научно-технической направленности «MODERN TECH».

Срок исполнения: апрель-май 2022г.

5.2.7. Принять участие в региональном конкурсе руководящих и педагогических работников образовательных организаций «Лучшие практики работы с одаренными детьми».

Срок исполнения: март-апрель 2022г.

Вопрос 6. Слушали Воронкову М. И. о НОКУООД.

Решили:

6.1. Информацию принять к сведению.

6.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

6.2.1. обеспечить реализацию планов по устранению выявленных недостатков.

Срок исполнения: постоянно

6.2.2. организовать работу по популяризации раздела официального сайта bus.gov.ru

Срок исполнения: постоянно

6.2.3. организовать подготовку к НОКУООД в 2022 году.

Вопрос 7. Слушали Воронкову М. И. о подготовке, размещении и направлении в Управление образования отчетов о самообследовании муниципальных образовательных учреждений

Решили:

7.1. Информацию принять к сведению.

7.2. Предоставить в Управление образования Администрации города Усть-Илимска отчет о самообследовании за 2021 год.

Срок исполнения: до 20.04.2022г.

Вопрос 8. Слушали Ефременко Н. А. о выборе предметов ЕГЭ планирование работы ППЭ ЕГЭ 2022.

В 2022 году будет работать 2 ППЭ: ППЭ 1801 Городская гимназия №1 (СОШ 1, СОШ 2, СОШ 5, СОШ 7, СОШ 12, СОШ 13, СОШ 14, СОШ 17, СПО-1, Район-39, ВПЛ-19) и ППЭ1802 СОШ №13 имени М.К. Янгеля (СОШ 8, СОШ 9, СОШ 11, СОШ 15, Гимназия - 39, НОК-67), работники ППЭ распределяются в соответствии с порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. Наталья Алексеевна обратила внимание на информирование учителей информатики и участников КЕГЭ о перечне стандартного программного обеспечения, которое устанавливается на станции КЕГЭ (утверждается распоряжением министерства образования Иркутской области, ориентируемся на 2021 год). С целью подготовки к процедуре проведения ЕГЭ ежегодно проводятся региональные и федеральные тренировочные мероприятия. Сроки федеральных: 27 апреля 2022 -КЕГЭ, 17 мая 2022 - обществознание и английский язык устная часть, планируем с участием детей для отработки процедуры, в марте и апреле также пройдут региональные тренировки без участия детей. В соответствии с графиком заполнения РИС допуск к ГИА: 9 класс -17 мая 2022, 11 класс - 19 мая 2022. Предложены сроки проведения праздников последнего звонка 21 мая 2022 и городского выпускного бала 24 мая 2022г.

Решили:

8.1. Информацию принять к сведению.

8.2. Определить срок проведения последнего звонка после сбора РИС ГИА -9 с выбором предметов после 1 марта 2022 г в зависимости от количества участников экзамена по английскому языку (в расписании ГИА 9 это 20-21 мая 2022).

8.3. Утвердить дату городского выпускного бала-24 июня 2022 г.

Вопрос 9. Слушали Берестюк М. В. о промежуточных итогах участия муниципальных общеобразовательных учреждений в развитии Российского движения школьников. С начала учебного года изменился количественный состав школьного объединений, тем не менее на основании отчетов можно сделать вывод, что в МОУ работает РДШ, проводятся мероприятия по всем направлениям.

Решили:

9.1. Информацию принять к сведению.

9.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обратить внимание на выделенные недостатки.

9.3. Продолжить работу по вовлечению учащихся в РДШ и участию ребят в акциях объединения на различных уровнях.

Срок исполнения: постоянно.

Вопрос 10. Слушали Лихоносову М. В. о подготовке к детской летней оздоровительной кампании – 2022. О том, что приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 12.01.2022г. №014 утвержден график работы ЛДП, Постановлениями Администрации города Усть-Илимска от 07.02.2022г. № 57, от 07.02.2022г. № 56 утверждён состав межведомственной городской комиссии по приемке в эксплуатацию лагерей, функционирующих в городе Усть-Илимске в 2022 году и состав муниципальной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в городе Усть-Илимске в 2022 год.

Решили:

9.1. Информацию принять к сведению.

9.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений неукоснительно выполнить требования протокола заседания областной межведомственной комиссии в режиме видеоконференции по вопросу о подготовке к оздоровительной кампании 2022 года.

Срок исполнения: постоянно.

Вопрос 11. Слушали Ахову Е.В. об итогах I полугодия 2021-2022 учебного года по аттестации педагогических кадров в ОО города.

С начала учебного года произошли изменения в процедуре внешней экспертизы документов педагогических работников на соответствие квалификационной категории. Всесторонний анализ в области теперь проходит в два этапа, по графику. Результаты вносятся в электронную систему через АИС.

После внесения данных в электронный мониторинг, заполняется протокол, подписывается, сканируется и направляется уполномоченному.

Апробацию АИС и электронный мониторинг эксперты проходили в сентябре и октябре.

В рамках конкурсного отбора специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности, аттестуемых области проводилось тестирование в ноябре по идентификационным номерам каждого участника.

На первом этапе тестирования у специалиста была только одна попытка пройти тест. Наши специалисты успешно с этим справились.

В декабре 67 педагогических работников города приняли участие во внебюджетном вебинаре по теме «Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников».

На сегодняшний день по городу Усть-Илимску база экспертов состоит из 172 человек: из них 125 из школ, 42 дошкольника, пятеро из дополнительного образования (из них двое по двум должностям). Количество экспертов увеличилось на 22 человека.

99 региональных экспертов города с начала учебного года провели всесторонний анализ 433 комплектов педагогических работников области. Привлекались эксперты из МАОУ ДО ЦДТ, школ №№ 2, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 17, гимназии, лицея, детских садов №№ 7, 9, 15, 17, 24, 29, 31, 32, 34, 35, 38 (сш 12, 14, 15).

В течение первого полугодия было проведено несколько ознакомительных семинаров по процедуре и требованиям к аттестации педагогических работников в школах 11 и 12 в форме онлайн и в очной форме у дошкольников из детских садов № 8 и 37.

На конец 2021 года количество работающих в образовательных учреждениях города уменьшилось на 158 человек по сравнению с концом предыдущего учебного года. Педагогических работников уменьшилось на 36 человек, из них в дошкольных учреждениях на 26 человек, в школах и дополнительном образовании по 5 человек.

Продолжает повышаться процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общеобразовательных учреждениях 0,1%, а в дошкольных учреждениях пошел спад - на 0,8%.

На протяжении трех лет снижается процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. По сравнению с предыдущим периодом: в дошкольных учреждениях на 1,3%, в общеобразовательных на 1%, а в дополнительном образовании на том же уровне.

На диаграмме представлен процент педагогов общеобразовательных учреждений города, имеющих квалификационные категории. Средний по городу составляет - 72,6%. Самый маленький процент (как и в предыдущие годы) 53,3% в школе № 14, высокий в гимназия № 1 - 88%.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года аттестация проводилась с августа по декабрь 2021 года. В этот период действует Приказ Министерства просвещения РФ «О продлении срока действия квалификационных категорий педагогических работников до 31 декабря 2021 года».

В этот период 120 педагогических работников подали заявление на соответствие квалификационной категории. Из них 66 на первую квалификационную категорию и 54 на высшую. Приоритетным направлением формы аттестации педагоги города, как и в прежние

года, считают «Модельный паспорт». Экспертное заключение на ВКК выбирал директор из школы 12.

Из 120 подавших заявление установлены квалификационные категории 64 педагогическим работникам. 18 отозвали свои заявления, из них:

по личному желанию 10 (до проведения внешней экспертизы) – восемь (1КК) (школы №№ 17(23-я), 9(23-я), 7, 12, 15, д/с № 8); и двое на ВКК – школы №№ 1, 7;

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности – 8, что составляет 8% от подавших заявления за этот период (с августа по октябрь – 100 заявлений). Проблемы возврата документов остаются прежними.

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, снижается, но это не показатель, т.к. действие квалификационной категории сохраняется на протяжении пяти лет.

Из 36 работников школ повысили категорию 15 человека, из них на 1КК – 8, на ВКК – 7. Подтвердили 21 человек, из них 1КК – 7, ВКК -14.

Из двух работников дополнительного образования один повысил и один подтвердил высшую квалификационную категорию.

38 комплектов находятся на всестороннем анализе профессиональной деятельности в области, из них 21 из школ (8 на 1КК и 13 на ВКК), 17 – дошкольники (13 1КК и 4ВКК).

Число педагогов общеобразовательных учреждений, имеющих первую квалификационную категорию, к концу 2021 года (в сравнении с предыдущим учебным годом) снизилось на 0,7%, но имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 0,1%

Число педагогов учреждения дополнительного образования, имеющих квалификационные категории, продолжает увеличиваться, к концу 2021 года педагогов с высшей категорией увеличилось на 3,3%, а имеющих первую квалификационную категорию на 8%.

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на январь 2022г. собирался статистический отчет по аттестации педагогических работников образовательных организаций города. Все учреждения представили статистические данные в срок. Без замечаний: общеобразовательные учреждения №№ 1, 2, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 17 и НОК.

Замечания по статистической отчетности сводятся к невнимательности и не учитываются сноски с пояснениями форм и формулы для проверок. В ходе свода статистических данных все замечания были устранены.

В муниципальном образовании город Усть-Илимск почти 60% педагогических работников имеют квалификационные категории. 72,6% в общеобразовательных учреждениях. Это не плохой показатель. У нас работают высококвалифицированные учителя.

Но все-таки требуется систематическое повторение нормативно-правовых документов по аттестации администрации за процедурой аттестации, в т. ч. методической работы и транслирования педагогического опыта на разных уровнях.

Отслеживание профессионального роста, продуктивности, качественных результатов практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

Решили:

11.1. Информацию принять к сведению.

11.2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

11.2.1. обеспечить постоянное изучение или повторение нормативно-правовых документов в данном направлении, в т. ч. технических требований.

11.2.2. Усилить контроль за процедурой аттестации.

11.2.3. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам, информировать их о процедуре аттестации, в т.ч. обеспечить индивидуальное сопровождение аттестующихся в целях установления квалификационной категории.

11.2.4. Отслеживать профессиональный рост, продуктивность, качественные результаты практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период.

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 12. Слушали Ахову Е.В. о результатах мониторинга оценочных процедур за I полугодие 2021-2022 учебного года (муниципальный уровень).

С 10.12.2021г. по 17.01.2022г. в общеобразовательных организациях области проходил мониторинг оценочных процедур.

Цель мониторинга - оптимизация количества проводимых в ОО проверочных и диагностических работ, снижения нагрузки на обучающихся, проведения мониторинга уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности и освоения основных образовательных программ.

Результаты должны были представить 31.01.2022г., пока их нет.

После сбора данных по мониторингу, **на муниципальном уровне** проверялось:

1. Наличие и размещение на официальном сайте в виде электронного документа сформированного и утвержденного единого графика на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней.

Результаты проверки показали следующее:

- Графики выставлены на сайтах всех ОО, но т.к. дата утверждения позже 2-х недель с начала учебного года или отсутствует, сложно отследить своевременное размещение на сайте в школах №№ 1, 7, 9, 12, 13 и 14.

- Отсутствует утверждение руководителем и локальным нормативным актом в графиках оценочных процедур в школах №№ 1, 7, 8 и 13.

- В графиках школ №№ 1, 8, 12, 15 и НОК указаны только школьные оценочные процедуры, а региональные и федеральные отсутствуют. В графиках школ №№ 7 и 17 отсутствуют школьные оценочные процедуры, кроме контрольных работ входного контроля и для условно переведенных в другой класс. В графике школы № 9 отсутствуют оценочные процедуры по уровню начального общего образования.

2 момент, который был изучен - это объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, по данным ОО.

Процент учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, превысил 10% в школе № 11 в параллели 4-х классов. Самый низкий процент учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур в школе № 5.

Самый низкий объем оценочных процедур по городу приходится на 2-е классы.

По результатам муниципальной проверки вынесены рекомендации всем общеобразовательным учреждениям и адресные рекомендации.

Решили:

12.1. Информацию принять к сведению.

12.2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений:

12.2.1 Своевременно размещать на сайте ОО сформированный утвержденный график проведения оценочных процедур.

12.2.2. При составлении графика оценочных процедур использовать «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

12.2.3. При использовании результатов оценочных процедур, проводимых на федеральном и региональном уровнях, при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в локальный акт ОО внести соответствующее положение.

12.2.4. Учесть адресные рекомендации.

Вопрос 13. Слушали Ахову Е.В. об использовании платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности образовательными организациями города.

4.02. Министерство образования Иркутской области направила статистические данные использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности образовательными организациями, полученные из Федерации 2.02.2022г.

Министр обратился к руководителям муниципальных образований области взять под контроль охват использования платформы электронного банка.

Необходимо обратить внимание на две последние колонки: кол-во уч-ся, прошедших работу по области – 49.309, а проверено работ -32.165. 17.144 работы не проверены. Ситуация по нашему муниципалитету не лучше.

На диаграмме соотношение числа обучающихся, прошедших работу и числа проверенных работ педагогами. Зеленые столбики кол-во, оранжевые - %. 100% только в шк. № 13 и 96,6% в школе 9. Больше 68% в школах 8, 12, 15, 17 и НОКе. По нулям в школах 7 и 14. В шк. № 11 28,8%. И менее 18% в гимназии, 1, 2 и 5 школах.

11.02.2022г. будет сделан повторный запрос статистических данных с целью мониторинга исполнения регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, на 2021/2022 учебный год в рамках реализации национального проекта «Образование».

Решили:

13.1. Информацию принять к сведению.

13.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений взять под контроль охват использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности и соотношение числа обучающихся, прошедших работу, и числа проверенных работ педагогами.

Вопрос 14. Слушали Баженову Е. В. о реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен, в том числе на увеличение охвата детей дополнительным образованием. Так как именно дополнительное образование решает важные задачи: выявление талантов и способностей детей, обеспечение занятости во внеурочное время, профориентация. В этой части проект реализуется учреждениями дополнительного образования и спорта, подведомственными Управлению образования Администрации города Усть-Илимска, Управлению культуры Администрации города Усть-Илимска, Управлению физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска. В системе образования основную роль в достижении показателей играет учреждение дополнительного образования – МАОУ ДО ЦДТ. Целевые показатели охвата определены муниципальным заданием и Программой развития образования (подпрограмма «Дополнительное образование в сфере общего образования»), утвержденная Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 31.12.2020 г. № 744 «О внесении изменений в постановление Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. №608».

Вопрос 14. Слушали Баженову Е. В. о реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен, в том числе, на увеличение охвата детей дополнительным образованием. Так как именно дополнительное образование решает важные задачи: выявление талантов и способностей детей, обеспечение занятости во внеурочное время, профориентация. В этой части проект реализуется учреждениями дополнительного образования и спорта, подведомственными Управлению образования Администрации города Усть-Илимска, Управлению культуры Администрации города Усть-Илимска, Управлению спорта и молодежной политики города Усть-Илимска. В системе образования основную роль в достижении показателей играет учреждение дополнительного образования – МАОУ ДО ЦДТ. Целевые показатели охвата определены муниципальным заданием и Программой развития образования (Подпрограмма «Дополнительное образование в сфере общего образования»), утвержденная

Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 31.12.2020 г. № 744 «О внесении изменений в постановление Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2015г. №608».

| № п/п | Показатель | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|-------|--|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. | Удельный вес обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности обучающихся 5 – 18 лет, % | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 |
| 2. | Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности обучающихся 5-18 лет, % | | 18 | 20 | 21 | 23 |
| 3. | Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, ставших победителями, призерами конференций, конкурсов, выставок, соревнований различного уровня, 285 чел | 290 | 295 | 300 | 305 | 310 |

В МАОУ ДО ЦДТ в первом полугодии 2021 года обучалось 3357 учащихся, из них по сертификатам учёта – 1050 учащихся, по сертификатам персонифицированного учёта – 2157 учащихся, на платных образовательных услугах – 150 учащихся.

На 31.12.2021 средний показатель численности учащихся в МАОУ ДО ЦДТ составил 3685 человек – это учащиеся, получавшие услуги по дополнительным общеразвивающим программам с января по декабрь 2021 года (по сертификатам учёта – 1179 учащихся, по сертификатам персонифицированного учёта – 2340 учащихся, по платным образовательным услугам – 166 учащихся), т.е. общий охват составил 3685 учащихся или 30,4 % от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Увеличение количества обучающихся во втором полугодии по сравнению с первым полугодием 2021 года произошло за счет внедрения годичных программ с большим охватом учащихся в системе ПФДО. Необходимо в 2022-2023 учебном году продолжить разработку новых программ, в том числе краткосрочных, со сроком реализации 1 год (ознакомительный уровень) для вовлечения большего количества обучающихся в дополнительное образование.

| Показатель | Январь – июнь 2021 | Декабрь 2021 |
|--------------------------------|--------------------|--------------|
| Сертификат учёта | 1050 | 1179 |
| Сертификат ПФ | 2157 | 2340 |
| Платные образовательные услуги | 150 | 166 |
| Всего | 3357 | 3685 |

Целевые показатели, выполнение на 10.02.2022 г.

| Муниципалитет | В настоящий момент обучающихся | Всего обучавшихся в этом календарном году | Не подтверждены данные детей | Подтверждены данные детей |
|----------------|--------------------------------|---|------------------------------|---------------------------|
| ГО Усть-Илимск | 4819 | 4830 | 2675 | 8505 |

Показатели охвата дополнительными программами:

| Сокращенное название | Программ, опубликовано | Программ, всего | Число педагогов | Число обучающихся | Количество оказываемых услуг | Средние баллы опубликован |
|----------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|------------------------------|---------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | ных программ |
|---|----|----|----|------|------|--------------|
| МАОУ "Городская гимназия №1" | 11 | 16 | 1 | 276 | 410 | 537 |
| МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» | 15 | 15 | 1 | 370 | 552 | 516 |
| МБОУ «СОШ № 1» | 3 | 5 | 3 | 57 | 65 | 521 |
| МАОУ "СОШ № 5" | 5 | 5 | 1 | 177 | 206 | 648 |
| МАОУ "СОШ № 7 имени Пичуева Л.П." | 1 | 4 | 0 | 15 | 15 | 685 |
| МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» | 2 | 2 | 0 | 194 | 221 | 882 |
| МАОУ СОШ № 9 | 9 | 9 | 5 | 114 | 133 | 411 |
| МАОУ СОШ №11 | 8 | 8 | 1 | 262 | 361 | 651 |
| МАОУ "СОШ № 12" им. Семенова В.Н. | 5 | 11 | 3 | 104 | 114 | 458 |
| МАОУ "СОШ № 13 им. М.К. Янгеля" | 8 | 10 | 2 | 268 | 335 | 489 |
| МАОУ "СОШ № 14" | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №15" | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 350 |
| МБОУ «СОШ №17» | 6 | 7 | 4 | 84 | 116 | 556 |
| МАОУ ДО ЦДТ | 72 | 90 | 60 | 2720 | 3349 | 645 |

Решили:

14.1. Информацию принять к сведению.

14.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений

14.2.1. обеспечить регистрацию обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) в ГИС АО «Навигатор»

Срок исполнения: постоянно

14.2.2. продолжить информационную кампанию среди потребителей образовательных услуг о внедрении персонифицированного учета и финансирования системы дополнительного образования детей города Усть-Илимска.

Срок исполнения: постоянно

14.2.3. обеспечить консультирование потребителей образовательных услуг о внедрении персонифицированного учета и финансирования системы дополнительного образования детей города Усть-Илимска.

Срок исполнения: постоянно

14.2.4. обеспечить выполнение плановых показателей.

Срок исполнения: постоянно

14.3. Директору МАОУ ДО ЦДТ

14.3.1. признать опыт работы МАОУ ДО ЦДТ по разработке дополнительных общеразвивающих программ ознакомительного уровня успешным.

14.3.2. продолжить работу по обновлению перечня дополнительных общеразвивающих программ, в том числе ознакомительного уровня с учетом интересов и потребностей обучающихся.

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 15. Слушали Баженову Е. В. о реализации программ ДО «Большая перемена», «Ученик года», «Энергия лидерства».

В МАОУ ДО ЦДТ начинается набор на новые интересные направления – это ДОП «Энергия лидерства», «Ученик года», «Большая перемена»

ДОП «Большая перемена» - программа ориентирована на подготовку учащихся к Всероссийскому конкурсу «Большая перемена». Второй год организаторы конкурса

приглашают к участию ребят двух возрастных категорий – 5-7 классы и 8-10 классы. Поэтому, учебно-методический материал программы разделен на два блока:

1 Блок. Подготовка учащихся 5-7 классов ведется по темам и разделам ДОП, составленным согласно положению конкурса. Общий объем блока для этих учащихся – 26 ч. Обучение начинается с января и ведется по июнь. Занятия проводятся дистанционно – один раз в неделю по 1 час.

2 Блок. Этот блок ДОП направлен на подготовку учащихся 8-10 классов к участию в конкурсе. Объем данного блока – 46 час. Занятия начинаются с января и заканчиваются в конце ноября. Дистанционно – один раз в неделю по 1 часу.

Изучение разделов ДОП позволяет учащимся подготовиться и более успешно пройти конкурсные испытания. За весь период обучения по ДОП ребята знакомятся с такими направлениями конкурса «Большая перемена», как:

- Тестовые задания конкурса
- «Вызовы» конкурса
- Самопрезентация
- Социально значимая деятельность
- Сотрудничество
- Кейсы конкурса
- Проектная деятельность.

Занятия ведет пдо ВКК Н.В. Клименко. Наталья Викторовна ежегодно готовит участников конкурса, привлекает к участию детей разных возрастов и наставников, проводит постоянную консультационную работу. Ее учащиеся прошли в финал и полуфинал конкурса 2021 года.

На данный момент педагог ведет занятия с двумя группами учащихся двух возрастных категорий.

ДОП «Энергия лидерства» - материалы программы помогают учащимся подготовиться к муниципальному конкурсу на присуждение премии АО «Группа «Илим» «Энергия лидерства» учащимся города и района.

По ДОП могут обучаться ребята 15-18 лет. Объем программы составляет 32 ч. Продолжительность занятий – 2 ч. один раз в неделю. Обучение по ДОП начинается с февраля и продолжается до полного завершения конкурса – май. Учебно-методические материалы ДОП помогают подготовиться участникам конкурса по таким вопросам, как:

- оформление конкурсных документов
- подготовка индивидуального портфолио
- правила самопрезентации, съемки и монтажа «Видеинтервью»
- разработка, оформление и подготовка к защите индивидуального проекта.

Главным испытанием конкурса является защита проекта, поэтому учащиеся рассматривают правила разработки таких индивидуальных проектов, как: исследовательский, социальный, инженерно-конструкторский, творческий, инновационный. Вместе с педагогом ребята учатся правильно оформлять и презентовать проект.

Занятия ведет пдо Т.О. Вяткина. Татьяна Олеговна является постоянным координатором и наставником участников конкурса в течение нескольких лет.

ДОП «Ученик года» - материалы программы помогают учащимся подготовиться к муниципальному этапу ежегодного конкурса «Ученик года». Педагогическая целесообразность программы «Ученик года» включает в себя применение трех форм организации учебно-воспитательного процесса – коллективной, групповой и индивидуальной. Цель ДОП - поддержка учащихся, имеющих разносторонне развитые способности, в соревновательной интеллектуальной, творческой, коммуникативной деятельности.

По ДОП могут обучаться ребята 16-17 лет. Объем программы составляет 18 ч. Продолжительность занятий – 2 ч. три раза в неделю. Обучение по ДОП проходит в

интенсивном режиме в течение месяца параллельно с конкурсными испытаниями. Это помогает участникам проходить конкурсные испытания более успешно.

Учебно-методические материалы программы посвящены проработки таких тем конкурсных испытаний, как:

- Творческая презентация
- Мой край – Восточная Сибирь
- Открытая дискуссия
- Стартап. Туристические маршруты родного края
- Решение кейсов

Занятия ведут педагоги дополнительного образования Е.В. Копылова, В.А. Трохимович. Педагоги ежегодно принимают участие в организации и проведении конкурса, консультации конкурсантов.

Решили:

15.1. Информацию принять к сведению.

15.2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить регистрацию обучающихся в «Навигаторе» по программам ДО «Большая перемена», «Ученик года», «Энергия лидерства».

Срок исполнения: постоянно

Вопрос 16. Слушали Скорнякову Н. И. о реализации проекта 500+ и ШНОР.

1 февраля 2022 года завершилось анкетирование кандидатов в кураторы школ, участвующих в проекте «500+» в 2022 году, организованное федеральным оператором проекта ФГБУ «ФИОКО». В анкетировании приняли участие руководители и заместители руководителей образовательных организаций города Усть-Илимска из 7 муниципальных общеобразовательных организаций, из числа которых будет определен состав кураторов участников проекта- школ №№8,9,11,12,13,14, гимназии.

Целью анкетирования является определение уровня готовности кандидатов в кураторы к решению проблем построения эффективного управления качеством на уровне образовательной организации.

Участникам опроса были предложены ситуационные задачи (кейсы), решение которых направлено на выявление уровня владения профессиональными компетенциями и способности к проведению анализа собственной управленческой деятельности.

По мнению участников анкетирования, г. Усть-Илимска, для успешной реализации проекта, прежде всего необходимо выстроить взаимодействие куратора с педагогическим коллективом школы с низкими образовательными результатами, организовать продуктивное сотрудничество, совместную работу по устранению рисков низких образовательных результатов.

По результатам анкетирования и собеседований с директорами школ, которые участвуют в проекте 500+определены кураторы:

1. Школа № 7 имени Пичуева Л. П. - куратор Ткачева Т. И., директор МАОУ "СОШ № 11"
2. Школа № 5 - куратор Пеленкина С.А., директор МАОУ "СОШ № 14"
3. Школа № 17- куратор Суетина Ю. А., директор МАОУ "Городская гимназия № 1"

4 февраля завершилось анкетирование школ - участниц проекта «500+» (анкетирование проходили учащиеся 6,9 классов, руководители, педагоги). Спасибо всем участникам проекта, кто вовремя начал и заполнил анкету! Анкетирование ОО проводилось для определения рисков, актуальных для школ, участвующих в проекте. На базе анкет будет создан рисковый профиль для каждой школы, который станет основой дальнейшей работы. Персональный рисковый профиль будет размещен в личном кабинете каждой школы предположительно 11 февраля 2022г.

Создание среды развития по оказанию методической поддержки управленческих кадров в г. Усть-Илимске предполагает организацию постоянно действующего on-line чата для директоров общеобразовательных организаций, организацию мероприятий

«Муниципальной школы кураторов», в том числе проведение индивидуальных и групповых консультаций, площадок по обмену опытом с представлением управленческих и кураторских практик для школ ШНОР и 500+

Решили:

16.1. Информацию принять к сведению.

Вопрос 17. Слушали Скорнякову Н. И. об организации работы по подготовке к форуму в рамках межмуниципального сотрудничества по вопросам формирования функциональной грамотности в Иркутской области (1 кластер: город Усть-Илимск, город Бодайбо и район, Казачинско-Ленский, Катангский, Киренский, Мамско-Чуйский, Нижнеилимск, Усть-Илимский район, Усть-Кутское МО) в период 9-10 марта). В муниципалитеты кластера и школы города направлено письмо о сборе заявок, требования к материалам и тематике выступлений. Для обеспечения системности методической работы обеспечить участие педагогов в городских педагогических чтениях по данному направлению, которые пройдут с 1 по 3 марта 2022г.

Решили:

17.1. Информацию принять к сведению.

17.2. Подать заявки на участие в городских педагогических чтениях и региональном онлайн марафоне по функциональной грамотности.

Срок исполнения: до 18.02.2022г..

17.3. Обеспечить качественную подготовку материалов выступлений педагогов.

Вопрос 18. Слушали Воронкову М.И. об отчете о развитии отрасли образования за 2021 год.

Решили:

18.1. Информацию принять к сведению.

18.2. Рассмотреть отчет на педагогических советах.

Срок исполнения: согласно плану работы МОУ

Вопрос 19. Слушали Петлюк Е.А. о капитальном ремонте.

Решили:

19.1. Информацию принять к сведению.

19.2. Руководителям МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№11», МБОУ «СОШ№15», МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14» начать подготовку проектно-сметной документации.

Срок исполнения: март 2022г.

Начальник Управления



О. Н. Кузнецова

Секретарь



Н.И. Скорнякова