

**Анализ эффективности принятых в 2022-2023 учебном году мер по направлению  
«Система организации воспитания обучающихся»**

№	Направление мероприятий	Описание ситуации	Эффективность принятых мер	Рекомендации
1	2	3	4	5
1.	Формирование ценностей ориентаций обучающихся	<p>1. Развитие муниципальной системы организации воспитания обучающихся направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории города Усть-Илимска;</li> <li>-создание условий для предотвращения и профилактики их деструктивного поведения.</li> </ul> <p>Для достижения поставленной цели в г.Усть-Илимске с 2020 года реализуется программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по организации воспитания обучающихся утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. №594, основной целью которой является развитие системы воспитания в г.Усть-Илимске на основе межведомственного взаимодействия и объединения усилий всех социальных институтов воспитания для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодежи, ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан Российской Федерации.</p> <p>Координация деятельности образовательных организаций по направлению «Воспитательная</p>	<p>1. Комитетом образования была проведена перекрестная проверка рабочих программ воспитания с целью выяснения соответствия примерной рабочей программы с учетом изменений в части ценностно-целевых ориентиров программы. В итоге это нашло свое отражение в документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Информационное письмо УО Администрации города Усть-Илимска № 03/2417 от 19.09.2022г. Информационное письмо «Об организации перекрёстной проверки рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы»;</li> <li>-Информационное письмо УО Администрации города Усть-Илимска № 03/2636 от 11.10.2022г. «Об экспертизе программ воспитания и календарных планов воспитательной работы»;</li> </ul>	<p>1. С целью достижения результатов национальных целей к 2030 году – 70% охвата учащихся, разработать меры по сохранению и увеличению образовательным учреждениям охвата обучающихся, занимающихся в спортивных клубах и в дополнительных организациях спортивной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с целью устранения дефицитов по дополнительному образованию детей по программам спортивной направленности провести анализ реализуемых программ о эффективности их использования;</li> <li>-образовательным учреждениям обратить</li> </ul>

	<p>работа» осуществляется согласно направлениям, заявленным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и реализуется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское воспитание;</li> <li>- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;</li> <li>- духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;</li> <li>- приобщение детей к культурному наследию;</li> <li>- популяризацию научных знаний среди обучающихся;</li> <li>- физическое развитие и формирование культуры здоровья;</li> <li>- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</li> <li>- экологическое воспитание.</li> </ul> <p>Анализ эффективности принятых мер в системе организации воспитания обучающихся представляет собой анализ результатов работы в системе организации воспитания обучающихся города Усть-Илимска, знакомит с ключевыми направлениями развития в системе организации воспитания обучающихся на перспективу. В целях получения и распространения достоверной и объективной информации о результате организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений в г.Усть-Илимске был проведен мониторинг по развитию муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, а также мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области на основании Распоряжении министерства образования Иркутской области от 16 марта 2023 г. №55-324-мр. Одним из</p>	<p>-Информация о результатах проведенной проверки рабочих программ, разработанных и утвержденных образовательными организациями, нашло своё отражение на совещании руководителей по воспитательной работе протокол №2 от 20.10.2022г. Распоряжение министерства образования Иркутской области «О проведении мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области» № 55-324-мр от 16.03.2023г. Инф.письмо Комитета образования от 28.03.2023 №03/0843 «О проведении мониторинга», Информация о результатах проведенной проверки рабочих программ, разработанных и утвержденных образовательными организациями, нашло своё отражение на совещании руководителей по воспитательной работе протокол №4 от 07.06.2023г. Были приняты необходимые меры, нашедшие свое отражение в документах муниципального уровня:</p>	<p>внимание на реализацию дополнительных общеразвивающих программ по экологическому воспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать меры по сохранению и увеличению охвата учащихся и родителей направленные на формирование здорового и экологичного образа жизни, включая информационную безопасность;</li> <li>- Комитету образования продумать систему мероприятий на муниципальном уровне по направлениям туристско-краеведческое и экологическое на период 2023-2024 учебный год;</li> <li>- консолидировать усилия социальных институтов (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ и др.) посредством согласования, координации деятельности в рамках реализации</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>основных направлений проведения анализа состояния системы воспитания являлось «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)». По реализации данного направления были приняты необходимые меры, нашедшие свое отражение в документах муниципального, регионального и федерального уровня:</p> <p>Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по организации воспитания обучающихся утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020г. № 594.</p> <p>Примерная программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p>	<p>-приказ УО Администрации города Усть-Илимска №833 от 09.11.2022 «О проведении недели информационной безопасности»;</p> <p>-приказ УО Администрации города Усть-Илимска № 938 от 12.12.2022г «Об итогах проведения конкурса видеороликов-вайн «Интернет. Территория безопасности»;</p> <p>-приказ УО Администрации города Усть-Илимска № 057 от 23.01.2023г «Об итогах проведения муниципальной викторины-поиска «Безопасность в сети интернет»;</p> <p>-приказ УО Администрации города Усть-Илимска № 225 от 01.03.2023г «Об итогах проведения муниципального конкурса «Лучший школьный познавательный маршрут» (разработка дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для обучающихся муниципальных образовательных учреждений).</p> <p>-Информационное письмо УО Администрации города Усть-Илимска № 03/0028 от 10.01.2023 «реализации просветительского проекта «Цифровой ликбез»;</p>	<p>рабочих программ воспитания и проектов в области воспитания.</p> <p>-Руководителям образовательных учреждений провести работу для создания отрядов «Юнармия», «ЮИД» (кроме школ с действующими отрядами);</p> <p>-осуществлять контроль за развитием детских общественных объединений;</p> <p>-продолжить участие в конкурсах, соревнованиях и т.п. «Юнармия», РДДМ, «ЮИП» «ЮИД»;</p> <p>-продолжить вовлечение учащихся активизировать в различные формы социальной активности, в том числе через участие в детских и юношеских общественных объединениях, движениях, волонтерство;</p> <p>-выполнить целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта классных руководителей, социальных педагогов, вожатых и др.</p>
--	--	---	--	--

	<p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».</p> <p>Постановление Правительства Иркутской области №282-пп от 1 ноября 2018г от 30.06.16г. Об утверждении государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024годы».</p> <p>Приказ Управление образования по итогам мониторинга Система организации воспитания обучающихся за I полугодие 2022-2023 учебного года от 24.01.2023г. № 065.</p> <p>В 2022 году в образовательных учреждениях г.Усть-Илимска были актуализированы рабочие программы воспитания с внесением изменений в действующие программы воспитания. ОУ была проведена перекрестная проверка рабочих программ воспитания с целью выяснения соответствия примерной рабочей программы с учетом изменений в части ценностно-целевых ориентиров программы. Все рабочие программы соответствовали изменениям. Целевые ориентиры определены на всех уровнях образования, в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. В марте 2023 года проведен</p>	<p>-информационное письмо УО Администрации города Усть-Илимска №03/0068 от 16.01.2023 «О проведении мероприятий по теме «Безопасное поведение в социальных сетях»;</p> <p>-информационное письмо УО Администрации города Усть-Илимска №03/0537 от 01.03.2023г. «О проведении мероприятия по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» в рамках проекта «Урок цифры»;</p> <p>-информационное письмо УО Администрации города Усть-Илимска №03/0900 от 03.04.2023г. «О проведении урока в рамках проекта «Урок цифры». Меры, принятые для повышения охвата обучающихся и родителей для выявления сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью и здоровьем, являются эффективными. Наблюдается положительная динамика по многим показателям: приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 09.01.2023г. № 012 «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2023г.»;</p>	<p>педагогических работников по развитию взаимодействия с различными социальными институтами воспитания, обеспечить его распространение на педагогических площадках различного уровня (муниципального, регионального, межрегионального);</p> <p>-образовательным учреждениям продолжить работу по вовлечению родителей в конкурсы разных уровней, целью которых является выявление и популяризация перспективных идей и практик, способных повысить эффективность участия родителей в деятельности образовательных организаций;</p> <p>-руководителям образовательных учреждений содействовать работе муниципального Штаба общественного родительского контроля;</p> <p>-стимулировать и обеспечивать на основе выявления и анализа</p>
--	--	---	---

	<p>региональный мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области</p> <p>По треку «Формирование ценностных ориентаций», обучающихся определены 3 направления мониторинга:</p> <p>Направление 1. Выявление сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью здоровьем и безопасностью человека, индикатором которых является самоконтроль поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья.</p> <p>При сравнении данных за 2021-2022 с 2022-2023 годом наблюдается положительная динамика следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах увеличивается на 9%, что составляет 35% охвата учащихся;</li> <li>-доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на формирование здорового и экологичного образа жизни, увеличивается на 10% (составляет 83%);</li> <li>-доля обучающихся, обученных основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и повышение медиаграмотности, увеличивается на 4%, что составляет 100%;</li> <li>-доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-</li> </ul>	<p>Постановление о составе городской комиссии по приемке городских и загородных оздоровительных лагерей в городе Усть-Илимске в 2023г., городской комиссии по организации отдыха и оздоровления детей в городе Усть-Илимске в 2023г.» от 23.03.2023г. № 129;</p> <p>Постановление «О муниципальной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в городе Усть-Илимске в 2023 году» от 12.05.2023г. № 270.</p> <p>Принятые меры для достижения данных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приказ УО Администрации города Усть-Илимска от 06.04.2023 № 403 «Об итогах городского месячника гражданско – патриотического воспитания детей и молодежи»;</li> <li>-приказ УО Администрации города Усть-Илимска от 23.01.2023г. № 051 «О проведении муниципального сбора «Великий подвиг Ленинграда» для представителей школьных органов самоуправления в рамках XXVII</li> </ul>	<p>профессиональных затруднений непрерывное профессиональное развитие классных руководителей, учителей-предметников, социальных педагогов, вожатых, библиотекарей и др. специалистов, деятельность которых связана с воспитанием, проведение на постоянной основе информационно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов, деловых игр, заседаний ШМО, ГМО и пр.), формирование заявок и прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>Руководителям общеобразовательных организаций обратить внимание на реализацию муниципальной целевой модели наставничества, использовать возможности общественной организации РДД и систему дополнительного образования для вовлечения</p>
--	--	--	--

		<p>телекоммуникационной сети Интернет, увеличивается на 3%, составляет 93%;</p> <p>доля обучающихся, вовлеченных в программы/проекты экологической направленности, возрастает на 11% и составляет 62%.</p> <p>Во исполнение Поручения Президента РФ в общеобразовательных учреждениях Усть-Илимска в 2021 году создано 13 школьных спортивных клубов, в 2022 году все школы внесены в Единый Федеральный реестр (*примечание МАОУ «СОШ№14» (не относится к категории клубов)</p> <p>Более 600 учащихся участвовали в соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, легкоатлетическому кроссу в рамках Спартакиады общеобразовательных учреждений; 48 – в муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания». 120 юношей проявили свои умения в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч.» Турнир четырех» по волейболу(дев/юн) среди лучших четырех команд, по результатам спартакиады – 80 человек. В общеобразовательных учреждениях в течение года проходили внутришкольные турниры: по волейболу, по легкой атлетике, баскетболу, теннису и стрельбе (более 1500 участников). В проведенных мероприятиях наиболее популярными и востребованными видами спорта стали футбол, волейбол, легкая атлетика. Среди развивающихся видов спорта стоит отметить настольный теннис, шахматы.</p> <p>В 2022-2023 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет» Мероприятия посвящены информационной</p>	<p>месячника патриотического воспитания детей и молодежи»;</p> <p>-приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.08.2022г. № 619 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2022- 2023 учебный год»;</p> <p>-план патриотических мероприятий в муниципальных образовательных учреждениях и общественной организации «Клуб ветеранов ВМФ «Рубм» на 2022-2023 учебный год и план патриотических мероприятий на 2022-2023 учебный год муниципальных образовательных учреждений и Совета Усть-Илимской городской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.</p> <p>-информационное письмо УО Администрации города Усть-Илимска № 03/0251 от 01.02.2023г. «О проведении мониторинга добровольчества (волонтерства);</p> <p>-информационное письмо УО Администрации города Усть-</p>	<p>детей как наставляемых, так и в роли наставников;</p> <p>-тщательное планирование и подготовка среды для изменений – необходимое условие успешной реализации системы наставничества;</p> <p>-внедрение в работу общеобразовательных организаций инструментов внутренней оценки – важная составляющая формирования комплексной системы оценки воспитательной работы в российской системе образования.</p>
--	--	--	---	---

	<p>безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет». Направление 2. Выявление сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.</p> <p>Индикатором которых выбрана социальная активность как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях).</p> <p>При сравнении данных мониторинга за 2021-2022 с 2022-2023 годом наблюдается стабильная положительная динамика следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся в возрасте 15–17 лет, включенных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и др. возрастает на 21%, что составляет 43%;</li> <li>-доля обучающихся в возрасте 15–17 лет, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, увеличение показателя на 21%, что составляет 54%;</li> <li>-доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность, 74%, увеличение показателя на 29%;</li> <li>-доля родителей, включенных в волонтерскую деятельность 51%, увеличение на 19%;</li> </ul>	<p>Илимска № 03/0233 от 30.01.2023г. «О проведении мониторинга театральных объединений в общеобразовательных организациях»;</p> <p>-информационное письмо УО Администрации города Усть-Илимска № 03/0961 от 06.04.2023г. «О проведении эссе в рамках занятий «Разговоры о важном»;</p> <p>-мониторинг участия детей в ЦДТ (1,2,3,4 четверть).</p> <p>- приказ МКУ «ЦРО» №134 от 09.12.2022г. «Калейдоскоп воспитательных практик»;</p> <p>-приказ УО Администрации города Усть-Илимска №172 от 16.02.2023г. «О проведении городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития»;</p> <p>-приказ УО Администрации города Усть-Илимска № 407 от 07.04.2023г «С кого начинается информационная безопасность»;</p> <p>-приказ УО Администрации города Усть-Илимска №407 от 07.04.2023г.</p>	
--	--	--	--

		<p>-доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений (совет/общественная организация) 15%, возрастание показателя на 8%;</p> <p>-доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование и сохранение семейных ценностей 75 %, показатель стабилен;</p> <p>-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию 100%, показатель стабилен;</p> <p>-доля родителей, вовлеченных в мероприятия по гражданскому воспитанию 73%, увеличение на 5%;</p> <p>-доля обучающихся, включенных в мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края, стабильна и составляет 99%;</p> <p>Благодаря принятым мерам увеличивается охват учащихся, которые принимают участие в мероприятиях разной направленности.</p> <p>Деятельность образовательных учреждений по развитию социальных институтов воспитания была организована по четырем направлениям: поддержка семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</p> <p>Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения, равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей, для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей определено ключевой задачей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также государственной программой «Десятилетие детства», рассчитанной на 2018-2027</p>		
--	--	---	--	--

		<p>годы. Так с 2015 года в муниципальном образовании город Усть-Илимск реализуется муниципальный проект «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда», который представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в работе по содействию формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию несовершеннолетних, распространению позитивной практики семейного воспитания, предусматривает основные направления, формы и методы совершенствования и развития системы управлением развитием муниципальной родительской образовательной среды, которая рассматривается как вспомогательный образовательный комплекс муниципалитета.</p> <p>По основным направлениям работы реализации муниципального проекта для родителей была организована консультационно-профессиональная форма взаимодействия. В образовательных учреждениях организованы работают семейные клубы, консультационные центры. В качестве основных направлений, форм и методов работы по реализации муниципального проекта «Сетевой вспомогательный комплекс «Родительская образовательная среда» (далее СВК «РОС») выделяются следующие направления, которые, не противореча друг другу, могут меняться и видоизменяться в зависимости от запросов родительской общественности.</p> <p>Направление 3. Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций в области личностного роста</p> <p>Согласно приказа Управления образования от 20.05.2021 года № 389 "Об утверждении муниципальных программ организационно-</p>		
--	--	--	--	--

		<p>методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества» в муниципалете реализуется система наставничества. В которую вовлечены 1659 учающихся</p> <p>По данным мониторинга воспитательных программ по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом произошло увеличение следующих показателей:</p> <p>-доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого - 26%, что на 6% выше, по сравнению с прошлым годом;</p> <p>- доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника -9%, что на 3% выше, по сравнению с прошлым годом;</p> <p>-доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и других мероприятиях – 86%, что на 3% выше, по сравнению с прошлым годом.</p>		
2.	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	<p>Профилактика деструктивного поведения обучающихся в ОУ города реализуется в рамках Комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 08.07.2022г. № 557 (далее - Комплексная программа).</p> <p>Комплексная программа реализуется по 9 направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>2. профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;</li> </ol>	<p>Меры, принятые в рамках реализации Комплексной программы для профилактики социально-негативных явлений и деструктивного поведения обучающихся, реализуется в полном объеме, носят качественный и системный характер, как следствие, данные меры можно считать эффективными.</p> <p>Все ОУ города принимают активное участие в межведомственных профилактических акциях и областных профилактических неделях.</p>	<p>По итогам проведенных мониторингов в течении учебного года ОУ города были даны рекомендации как общие, направленные на решение общих проблем для всех школ города, так и адресные, когда проблемы возникали в конкретной школе.</p> <p>Реализацию положительного опыта и наработок необходимо продолжить в следующем учебном году.</p> <p>Для устранения неэффективных мер по итогам</p>

		<p>3. профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних;</p> <p>4. профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;</p> <p>5. обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений;</p> <p>6. профилактика экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях;</p> <p>7. профилактика ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, а также профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних;</p> <p>8. профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних;</p> <p>9. профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.</p> <p>Эффективность реализации поставленных целей Комплексной программой определяется в рамках мониторинга показателей, утвержденных приказом Управления образования города Усть-Илимска от 11.10.2022г. № 747 «Показатели эффективности реализации Комплексной программы». В данном приказе выделены показатели по всем подпрограммам комплексной программы в рамках трех основных треков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;</li> <li>- по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;</li> </ul>	<p>Из эффективных мер, принятых по профилактике деструктивного поведения обучающихся можно выделить следующие наработки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;</li> <li>- организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, областного и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;</li> <li>- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов и акций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>- организация и подготовка участия педагогов с</li> </ul>	<p>проведенных мониторингов за 2022 – 2023 учебный год необходимо внести корректировки в Комплексную программу, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для организации более эффективной работы СШМ на 2023-2024 учебный год спланирована работа по обучению педагогического состава по курсу «Медиация. Базовый курс» в заочном формате (курс организован Уполномоченным по правам ребенка в Иркутской области Афанасьевой Т.В.);</li> <li>- для более эффективного проведения профилактических мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска совместно с региональным специалистом ОГКУ «Центр профилактики наркомании» составлен план профилактических мероприятий в образовательных учреждениях города Усть-</li> </ul>
--	--	---	---	--

		<p>- по профилактике деструктивного поведения обучающихся.</p> <p>Рекомендации по итогам мониторинга как общие, так и адресные направляются в образовательные учреждения в аналитических справках, в решениях совещаний руководителей, в решениях Коллегии, резолюциях Форума и т.д.:</p> <p>- от 24.10.2022г. № 03/2764 «Аналитическая справка по итогам экспертизы планов ОУ по профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних»;</p> <p>- от 13.02.2023г. № 03/0366 «Аналитическая справка по реализации комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних»;</p> <p>- решение расширенного заседания Коллегии Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Управление процессом сохранения здоровья и обеспечения безопасности» от 15.12.2022г;</p> <p>- приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.04.2023г. № 408 «Об итогах проведения городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития».</p> <p><b>В 2022-2023 учебном году с целью повышения качества</b> деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних <b>Комитетом образования</b></p>	<p>разработанными методическими материалами в публикациях сборников, отражающих опыт работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>-организация методических площадок на уровне города для распространения опыта педагогов по теме профилактики правонарушений несовершеннолетних и созданию медиативного пространства в образовательных учреждениях.</p> <p>Не смотря на все трудности в деятельности службы, а также недостаточные наработки в сфере медиации в школьной среде необходимо отметить и положительные стороны в реализации данного направления, а именно: служба школьной медиации (далее-СШМ) приживается в образовательных учреждениях города. Специалистами ОУ ведется интенсивная информационная работа о деятельности данной службы по информированию родительской общественности и обучающихся.</p> <p>Так за 2022-2023 учебный год в СШМ поступило 21 обращение. Анализ обращений, поступивших в СШМ показал,</p>	<p>Илимска на 2023 -2024 учебный год.</p> <p>Специалисты различных структур системы профилактики в дату, спланированную согласно графику, проводят профилактические мероприятия в одной школе. Также планируется отдельный график посещения специалистами здравоохранения ОУ.</p> <p>Для контроля исполнения приказов Комитета образования отделу психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» ежемесячно выборочно запрашивать у ОУ акты посещения на дому несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, а также протоколы заседания Совета профилактики.</p> <p>Специалистам ОУ не допускать постановки на ВШУ учащихся без подтверждающего документа ОДН МВД РФ «Усть-Илимский»;</p>
--	--	---	--	---

	<p><b>Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» были созданы следующие условия:</b></p> <p><b>1. Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.</b></p> <p>В целях стабилизации оперативной обстановки в среде несовершеннолетних, повышения эффективности профилактических мер, направленных на предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации информационно-пропагандистской работы среди обучающихся учебных заведений города Усть-Илимска, формирования в подростковой среде законопослушного поведения, в 2022-2023 уч. году сотрудниками МО МВД РФ «Усть-Илимский» во всех общеобразовательных учреждениях города проведен <b>«Правовой десант»</b>, в рамках которого прошли правовые уроки, индивидуальные консультации, правовые беседы с учащимися; ежемесячно во всех школах города в 2022-2023 учебном году проходил <b>«День инспектора»</b> (кроме МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» 2022-2023 учебного года и МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В. Н. за 2 полугодие 2022-2023 учебного года).</p> <p>В соответствии с постановлением Администрации города Усть-Илимска от 19 мая 2022 года № 251 все ОУ принимали участие в межведомственном профилактическом мероприятии <b>«Подросток»</b> с 20 мая по 21 октября 2022 года.</p> <p>Мероприятие нацелено на выявление несовершеннолетних, не приступивших к обучению, на принятие мер по возвращению детей и подростков в муниципальные общеобразовательные учреждения; предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми в семьях, в муниципальных</p>	<p>что большая их часть поступила от детей – 15; на втором месте количество обращений от родителей - 5; и от педагогов – 1. Тематика обращений разнообразная, но можно выделить 5 основных направлений: межличностные отношения между подростками; разрыв детско-родительских отношений; взаимоотношения Учитель – Ученик; правовое консультирование; а также конфликт Родитель – Педагог.</p> <p>Необходимо отметить положительную динамику в обращениях в СШМ. Так в сравнении с прошлым учебным годом количество обращений в СШМ снизилось на 7.</p> <p>Снижение количества обращений можно отнести к положительной динамике т.к. наличие фактов буллинга в ОУ за 2022 – 2023 учебный год не выявлено, а также по результатам проводимых мониторингов информационная работа о деятельности СШМ всех участников образовательного пространства проводится на должном уровне.</p> <p>Тем не менее, по результатам проведенного мониторинга</p>	
--	--	--	--

	<p>общеобразовательных учреждениях, в общественных местах; оказание детям всех необходимых видов помощи; осуществления ранней профилактики и профилактики социально-опасного положения в семьях, имеющих несовершеннолетних детей; на организацию занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время. (информационное письмо в ОУ от 13.02.2023г. № 03/0366 «Аналитическая справка по реализации комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних»)</p> <p>На основании письма Правительства Иркутской области от 28.09.2022г. № 02-40-8995/22, в связи с участвовавшими случаями угона автомобилей несовершеннолетними, в целях разъяснения несовершеннолетним предусмотренной ответственности за подобные правонарушения и последствия, во всех общеобразовательных учреждениях в период с октября по ноябрь 2022г. были организованы и проведены дополнительные профилактические мероприятия, в том числе собрания для родителей обучающихся старших классов по вопросу предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, по разъяснению ответственности, в том числе родителей, за совершение правонарушений несовершеннолетними, связанных с угоном автомобилей. В школах было проведено 248 профилактических мероприятий, с охватом 5773 учащихся.</p> <p>В соответствии с постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в</p>	<p>выявлен ряд проблем и недоработок ОУ, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не все ОУ должным образом организовали сотрудничество с межведомственными структурами системы профилактики;</li> <li>- в некоторых ОУ служба школьной медиации – это явление формальное, а не рабочий инструмент, т.к. несовершеннолетние не научены разрешать конфликты мирным путем, не знают куда можно обратиться за помощью в разрешении спорных ситуаций;</li> <li>- некоторые ОУ при постановке на ВШУ учащегося основываются на устном сообщении ОДН МВД РФ «Усть-Илимский», не имея подтверждающего документа;</li> <li>- некоторые ОУ не исполняют приказы Управления образования:</li> </ul> <p>а) от 05.06.2022г. №275 «О реализации Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в</p>	
--	---	--	--

муниципальном образовании город Усть-Илимск от 20.12.2022г. № 10-32/1215, во исполнение распоряжения заместителя председателя правительства Иркутской области от 20 апреля 2023 года № 34-рзп «О проведении областного межведомственного профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь», образовательные учреждения города в периоды с 25.12.2022г. по 10.01.2023г., с 26.04.2023г. по 12.05.2023г. приняли участие в областном межведомственном профилактическом мероприятии «Сохрани ребенку жизнь».

Год	Период	Количество проведенных патронажей	Количество семей, находящихся в социально опасном положении, посещенных в период проведения мероприятия	- в них проживает детей
2021-2022 уч.г.	Показатели за период с 25.12.2021г. по 10.01.2022г	123	60	124
	Показатели за период с 26.04.2022г. по 12.05.2022г	80	46	92
2022-2023 уч.г.	Показатели за период с 25.12.2022г. по 10.01.2023г	84	57	99
	Показатели за период с 26.04.2023г. по 12.05.2023г	145	71	129

отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 30.04.2019 г. N 4-кдн», б) от 01.07.2021 № 474 «Об утверждении Положения об организации и порядке ведения в муниципальных образовательных учреждениях учета, обучающихся и семей, состоящих на внутреннем учете в муниципальных образовательных учреждениях».

Не смотря на заявленное ОУ отсутствие буллинга в ОУ за I полугодие 2022 – 2023 учебного года в Управление образования города Усть-Илимска поступило 2 жалобы от родителей о конфликте между обучающимися одного класса. Жалобы поступили от родителей МАОУ СОШ № 9 и МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. По результатам проверки конфликтов, описанных родителями, фактов буллинга в образовательных учреждениях не выявлено, все произошедшее –

	<p>В ходе мероприятия педагогами школ города были проведены патронажи семей. В период с 26.04.2023г. по 12.05.2023г. педагогическими коллективами было осуществлено в 1,7 раз больше патронажей семей, чем в зимний период.</p> <p>В рамках профилактического мероприятия общеобразовательными учреждениями также было организовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информирование законных представителей несовершеннолетних об ответственности родителей (законных представителей) за безопасность детей в каникулярное и праздничное время; за соблюдение норм и мер безопасного поведения несовершеннолетних при наступлении низких температур атмосферного воздуха;</li> <li>-для учащихся 1-11 классов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений проведены мероприятия по разъяснению правил безопасного поведения в каникулярное время, мер пожарной безопасности, безопасного поведения при нахождении на водных объектах, осторожного обращения с огнем и с пиротехникой, правил безопасного катания с горок, соблюдения ПДД и т.п.;</li> <li>-информирование учащихся школ о телефонах доверия и службах, куда можно обратиться за помощью в случае опасности;</li> <li>-закрепление приказом по учреждению образования ответственных педагогических работников за каждым несовершеннолетним, проживающим в семье, находящейся в социально-опасном положении, в которой родители склонны к употреблению спиртных напитков;</li> <li>-в каникулярные и праздничные дни мониторинг за обстановкой в семьях, находящихся в социально-</li> </ul>	<p>это межличностный конфликт, который возник в силу возрастных особенностей обучающихся. По итогам разбирательства, школами разработан индивидуальный план профилактической работы с учащимися классов, в которых произошел конфликт, а также проведены педагогические советы по теме «Соблюдение педагогической этики. Правила разрешения конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса».</p> <p>В апреле 2023 года ОУ не выявился буллинг в МАОУ «Городская гимназия №1», хотя от родителя учащегося 5 класса поступила жалоба именно на буллинг ее ребенка группой детей.</p> <p>Ситуация разрешилась только после проведения процедуры медиации между подростками и их родителями независимыми специалистами.</p> <p>По результатам Мониторинга было выявлено, что во всех 14 школах города внедрены программы по формированию жизнестойкости обучающихся. Данными программами охвачены 328 классов</p>	
--	--	--	--

опасном положении, в которых родители склонны к употреблению спиртных напитков.

В период проведения данных мероприятий фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

В рамках межведомственного взаимодействия по профилактике ранней беременности, ВИЧ/СПИДа и нарушений репродуктивного здоровья в среде подростков, а также по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, в помощь образовательным учреждениям города в школах были организованы встречи учащихся старших классов со специалистами ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника» и ОДН МО МВД России «Усть-Илимский».

В течение 2022-2023 учебного года во всех общеобразовательных учреждениях прошли профилактические мероприятия с региональным специалистом ОГКУ «Центр профилактики наркомании».

В периоды с 23.08.2022г. по 17.09.2022г. во всех общеобразовательных учреждениях проходило межведомственное профилактическое мероприятие «Алкоголь под контроль». В мероприятии приняли участие 5294 обучающиеся, 3774 родителя.

## 2. Профилактические недели

Традиционно образовательные учреждения активно принимают участие в областных профилактических неделях.

Наименование единой областной недели	Количество участников в 2022 – 2023 у.г.	Количество участников в 2021 – 2022 у.г.
--------------------------------------	--	--

общеобразовательных школ города (7430 учащихся, что составляет 76% от всех обучающихся).

Программы реализуются через следующие формы: наблюдение, беседа, анкетирование обучающихся, анкетирование родителей, психологические и педагогические диагностические методики.

По информации общеобразовательных учреждений, удовлетворенность участников программами составляет 100%.

		<p>Неделя профилактики правонарушений в подростковой среде  <b>«Высокая ответственность»</b>  (приказ УО от 30.08.2022г. № 615)</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий-211  Обучающиеся-9022,  Родители –4674,  Педагоги- 442  Соц. партнеры- 16</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий-264  Обучающиеся-9555  Родители –4913  Педагоги- 439  Соц. партнеры-17</p>		
		<p>Единая областная неделя по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних  <b>«Разноцветная неделя»</b></p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий-247  Обучающиеся-9358,  Родители –3718  Педагоги-439</p>	<p>Кол-во профилактических Мероприятий-264  Обучающиеся-9555  Родители –4913  Педагоги-439</p>		
		<p>Неделя профилактики употребления алкоголя  <b>«Будущее в моих руках»</b>, приуроченная ко Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголем  (приказ УО от 29.09.2021г. № 594)</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий-136  Обучающиеся -5811  Родители -2141  Педагоги-288,  Соц. партнеры -26</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий -145  Обучающиеся –4141  Родители –1457  Педагоги –235  Соц. партнеры –10</p>		
		<p>Неделя профилактики употребления табачных изделий и никотин содержащей продукции среди обучающихся <b>«Мы за чистые легкие!»</b>  (приказ УО от 08.11.2022г. № 827)</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий-66  Обучающиеся –3806  Родители –2216  Педагоги –202  Соц. партнеры –8</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий –145  Обучающиеся –6045  Родители –2383  Педагоги –289  Соц. партнеры –6</p>		

	<p>Неделя профилактики ВИЧ-инфекции  <b>«Здоровая семья»</b>  (приказ УО от 28.11.2022г. № 885)</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий-96  Обучающиеся – 2665  Родители – 1011  Педагоги – 250  Соц. партнеры – 7</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий – 82  Обучающиеся – 2699  Родители – 736  Педагоги – 194  Соц. партнеры – 7</p>		
	<p>Неделя правовых знаний  <b>«Равноправие»</b></p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий – 247  Обучающиеся – 9358  Родители – 3718  Педагоги – 439</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий- 140  Обучающиеся – 8539  Родители – 2804  Педагоги – 374</p>		
	<p>Неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде  <b>«Дружить здорово!»</b>  (приказ УО от 26.01.2023г. № 072)</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий- 169  Обучающиеся – 8163  Родители – 2533  Педагоги – 337  Соц. партнеры – 4</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий – 160  Обучающиеся – 8040  Родители – 2765  Педагоги – 350  Соц. партнеры – 3</p>		
	<p>Неделя по профилактике употребления психоактивных веществ  <b>«Независимое детство!»</b>,  приуроченная ко Всероссийскому дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом» (1 марта) (приказ УО от 16.02.2023г. № 167)</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий-142  Обучающиеся – 6125  Родители – 1205  Педагоги – 289  Соц. партнеры – 18</p>	<p>Кол-во профилактических мероприятий – 115  Обучающиеся – 5593  Родители – 1769  Педагоги – 287  Соц. партнеры – 16</p>		

		<p>Во всех ОУ созданы и действуют четыре института по защите прав и законных интересов обучающихся. К таким институтам относится: -служба Уполномоченного по правам ребенка; - школьная служба примирения; -Совет профилактики; -комиссия по урегулированию споров.</p> <p>Также во всех школах действует и активно принимает участие в школьной жизни общественный наркологический пост «Здоровье+» (далее-пост). Деятельностью поста охвачены все участники образовательного пространства: обучающиеся, родители (законные представители) и педагоги. В рамках поста организуются различные акции и мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ у обучающихся, а также ведется учет «группы риска».</p> <p><b>3. Совещание и семинары</b></p> <p>25.08.2022г. на базе Управления образования Администрации города Усть-Илимска прошла дискуссионная площадка по теме: <b>«Актуальные вопросы профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики. Перспективы взаимодействия на 2022 – 2023 учебный год»</b>. В данном мероприятии приняли участие социальные педагоги всех школ города и представители субъектов профилактики: Лобков А.В., депутат Законодательного собрания Иркутской области; Мамонтова О.Н., заместитель председателя КДН и ЗП муниципального образования г. Усть-Илимск; Нелин А.Н., начальник ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» и инспектора;</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Лунькова О.А., заместитель начальника управления – начальник отдела опеки и попечительства граждан по г. Усть-Илимску и Усть-Илимскому району;</p> <p>Коченова М.Г., социальный педагог отделения помощи семье и детям ОГБУСО «ЦСПСиД»;</p> <p>Индюхина М.В., социальный педагог ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника».</p> <p>В ходе заседания были представлены положительные наработки в вопросах профилактики социально-негативных явлений в семье и среди несовершеннолетних, а также обозначены недостатки межведомственного взаимодействия в части профилактики социально-негативных явлений среди учащихся.</p> <p>В рамках организационно-методической работы с педагогами проводятся педагогические советы и совещания. Также педагоги постоянно проходят курсы повышения квалификации и различные обучающие семинары в рамках данной темы. Так, 14 ноября 2022 года, в Управлении образования Администрации города Усть-Илимска состоялось плановое совещание с уполномоченными по правам ребенка в образовательных учреждениях. В совещании по видеосвязи приняла участие Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области Афанасьева Татьяна Витальевна. На данном совещании также обсуждался вопрос профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними с представителями учреждений системы профилактики: Мамонтовой О.Н., начальником отдела по социальным отношениям Администрации города Усть-Илимска, заместителем председателя КДН и ЗП и директором ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям города Усть-Илимска и Усть-Илимского района» (далее — Центр) Малышевой Г.А. В ходе совещания</p>		
--	--	---	--	--

		<p>уполномоченные по правам ребенка в образовательных учреждениях получили консультации по интересующим их вопросам.</p> <p>В соответствии с приказом от 19.03.2023г. № 122 «О проведении в рамках городского образовательного форума мероприятия в форме World Cafe «Медиативное пространство в образовательных учреждениях» (далее – Мероприятие). 21.03.2023г. состоялось Мероприятие, в котором приняли участие 28 педагогов из 11 муниципальных общеобразовательных учреждений: это социальные педагоги, педагоги-психологи, Уполномоченные по правам ребенка в образовательном учреждении, руководители службы медиации и педагоги-предметники. Модераторы мероприятия обозначали проблемы и предлагали свои методы и приемы решения проблем. В процессе своих выступлений проводили мастер-классы, в которых активно принимали участие все присутствующие. Участники познакомились с новыми формами работы с несовершеннолетними, позволяющими научить ребят решать конфликт мирным путем.</p> <p>Ежемесячно в Комитете образования проводятся рабочие совещания с социальными педагогами муниципальных общеобразовательных учреждений, на которых рассматриваются вопросы по организации процесса профилактики социально-негативных явлений.</p> <p><b>4. Профилактические мероприятия</b></p> <p>Для привлечения школьников в медиативное пространство в 2022 году по предложению специалиста МКУ «ЦРО» был издан приказ Управления образования от 19.10.2022г. № 770 «Об организации работы городского объединения «Группы равных». Согласно данному приказу во всех</p>		
--	--	--	--	--

		<p>образовательных учреждениях города созданы «группы равных».</p> <p>Согласно отчетам образовательных учреждений, в «группу равных» в школах в 2022 году выбрано 87 обучающихся с 6 по 10 классы. Из них 29 учеников вошли в городское объединение «группы равных».</p> <p>В целях расширения городского медиативного пространства, обучения несовершеннолетних решению конфликтов со сверстниками с применением медиативных технологий специалистом МКУ «ЦРО», ежемесячно на уровне города организуются занятия школьников-представителей в городское объединение «группы равных». В рамках данных мероприятий с обучающимися проводятся как теоретические, так и практические занятия, направленные на формирование законопослушного поведения, в том числе расширения знаний о медиации. Так, за 2022 – 2023 учебный год, специалистом МКУ «ЦРО» совместно с представителями образовательных учреждений, руководителями служб школьной медиации (далее-СШМ (МАОУ «СОШ № 12» Семенова В.Н., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»), были организованы 4 встречи: «Я будущий медиатор»; «С чего начинается медиация?», в ходе которых школьники разбирались в устройстве процедуры медиации; в рамках месячника правовых знаний, проведено мероприятие в формате Правового ликбеза подростков, а также тренинговое занятие «Игры на командообразование». В занятиях городского объединения «группы равных» принимали участие до 30 учащихся из 14 общеобразовательных учреждений.</p> <p>По окончанию учебного года все участники «Группы равных» в соответствии с приказом Комитета образования от 13.04.2023г. № 431 «Об итогах работы</p>		
--	--	--	--	--

городского объединения «Группы равных» в 2022 – 2023 учебном году» получили Сертификаты за участие в уроках городского объединения «Группы равных» по курсу «Медиация. Начальный уровень».

Традиционно, 18 ноября Управлением образования проводился **Всероссийский день правовой помощи детям**. В Управлении образования Администрации города Усть-Илимске, МКУ «ЦРО» и в 37 муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска были организованы 76 пунктов бесплатных консультаций по вопросам, касающимся защиты прав и законных интересов детей, формирования доверительных детско-родительских отношений.

Организации, где проводятся мероприятия	Количество пунктов по консультированию	Количество обращений		
		всего	из них детей	из них родителей опекунов, приемных семей
Детские дошкольные учреждения	22	29	0	23
Общеобразовательные учреждения	47	156	94	64
Управление образования Администрации города Усть-Илимска	7	5		5

Организации, где проводятся мероприятия	Количество случаев консультационной помощи

	всего	из них детям	из них родителя, опекунам, приемным семьям
Детские дошкольные учреждения	31	0	22
Общеобразовательные учреждения	153	95	64
Управление образования Администрации города Усть-Илимска	5		5

В преддверии дня правовой помощи детям подведомственными учреждениями Управления образования было проведено 238 мероприятий, численность участников массовых мероприятий по правовому просвещению составило 11219 человек.

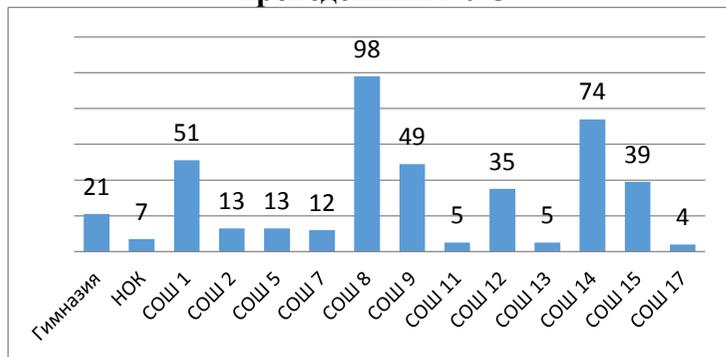
С целью пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления комплексных профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного общественного отношения к асоциальному поведению в период с 03.04.2023г. по 28.04.2023г. состоялся городской месячник по профилактике социально-негативных явлений среди детей и молодежи. Участие в данном месячнике приняли все муниципальные образовательные учреждения города.

В течение месячника в школах, дошкольных учреждениях и муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее - МАОУ ДО ЦДТ) было проведено более 358 мероприятий, направленных на формирование у учащихся сознательного отношения к вопросам личной, информационной безопасности, отрицательного отношения к вредным привычкам. Охват учащихся -44947ч. (данные приведены в

человеко-процедурах).

Профилактика буллинга в образовательных учреждениях города осуществляется также через совместную межведомственную деятельность с субъектами системы профилактики.

**Количество профилактических мероприятий, проведенных в УО**



**Количество выявленных фактов буллинга, профилактические мероприятия, направленные на профилактику буллинга**

МОУ	Количество выявленных фактов буллинга	Количество участников профилактических мероприятий, в том числе		
		Обучающихся	Родителей	Педагогов
МАОУ «Городская гимназия № 1»	0	532	532	25
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	0	709	453	43
МБОУ «СОШ № 1»	0	570	316	25
МБОУ «СОШ № 2»	0	374	3	1

МАОУ «СОШ № 5»	0	693	13	30
МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»	0	651	651	34
МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	0	1121	1121	68
МАОУ «СОШ № 9»	0	969	893	55
МАОУ «СОШ № 11»	0	815	623	52
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	0	620	119	27
МАОУ «СОШ № 13 им. Янгеля М.К.»	0	724	230	30
МАОУ «СОШ № 14»	0	562	562	29
МБОУ «СОШ № 15»	0	676	460	42
МБОУ «СОШ № 17»	0	652	586	28
Итого:	0	8699	5669	434

Согласно информации образовательных учреждений фактов буллинга в ОУ за отчетный период не зафиксировано.

В рамках исполнения Федерального Закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», общеобразовательные учреждения ежемесячно проводят работу по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды досуга.

Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, занятых в учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры, физкультуры и спорта, трудоустройством (по кварталам)

ОУ	3 квартал 2022г.	4 квартал 2022г.	1 квартал 2023г.	2 квартал 2023г.
МАОУ «Городская гимназия №1»	1	1	0	0,75

МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	0,8	0,75	0,83	0,75
МБОУ «СОШ № 1»	0	0,75	0,83	1
МБОУ «СОШ № 2»	0,22	0,36	0,40	0,7
МАОУ «СОШ №5»	0,47	0,46	0,59	0,48
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	0,43	0,44	0,43	0,25
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	0,8	0,8	0,78	0,75
МАОУ СОШ № 9	0,57	0,75	0,77	0,56
МАОУ «СОШ № 11»	0,85	0,67	0,5	0,38
МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	0,11	0,36	0,5	0,55
МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»	0,6	1	0,86	0,71
МАОУ «СОШ № 14»	0,25	0,17	0,16	0,1
МБОУ «СОШ № 15»	0,71	0,38	0,14	0,07
МБОУ «СОШ №17»	0,37	0,37	0,20	0,3

Особой проблемой для ОУ является трудоустройство несовершеннолетних, дети группы риска не хотят работать.

Для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям в 8 общеобразовательных учреждениях города (МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ

	<p>«СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ №7им. Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ №14», МАОУ «СОШ №15») функционируют «телефоны доверия» и «ящики доверия». В МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК» обращения от родителей и учащихся принимаются через электронный журнал специалистами ОУ (педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, администрация).</p> <p>С учащимися через различные формы систематически проводится работа, направленная на разъяснение прав ребенка, формирование жизнестойкости, здорового образа жизни, по вопросам информационной безопасности и др.</p> <p>В течение учебного года во всех школах проходят родительские собрания, на которых рассматриваются следующие вопросы профилактики: безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних, жестокое обращение с несовершеннолетними, суицидальное проявление у несовершеннолетних, семейное неблагополучие.</p> <p>Руководствуясь письмом Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее-ГАУ ЦППМиСП) в рамках празднования Международного дня Детского телефона доверия – 17 мая 2023 года все муниципальные общеобразовательные учреждения города в период с 15.05.2023г. по 19.05.2023г. организовали и провели мероприятия, посвящённые работе телефона доверия. Охват учащихся составил - 8405 чел.</p>		
--	---	--	--

В рамках профилактики семейного неблагополучия в общеобразовательных учреждениях ведется работа по раннему выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (далее -ТЖС). В связи с социально-экономической ситуацией в стране, увеличивается рост количества малообеспеченных семей, семей, где имеются инвалиды и не работающие взрослые. Все семьи в ТЖС находятся на сопровождении школ, дети из малообеспеченных семей получают бесплатное питание в школе. Также для данных семей организовано психолого-педагогическое сопровождение, консультации педагога-психолога, наблюдение классным руководителем, беседы с социальным педагогом, по мере необходимости оказывается материальная помощь, в том числе выделение новогоднего подарка. В школах для каждой семьи, находящейся в ТЖС, проводилась консультативная работа и оказывалась адресная помощь с привлечением субъектов профилактики.

#### **5. Организация и участие в Конкурсах**

С целью повышения правовой культуры подростков, эффективности профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, согласно приказам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, были организованы муниципальные конкурсы:

1. муниципальный конкурс сочинений и рисунков «Мир без правонарушений»;
2. муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Я люблю тебя, жизнь»;
3. муниципальный этап регионального конкурса социальных видеороликов «Безопасная зима»
4. муниципальная акция-Вызов «#МояжизньвмоихрукахУИ-2023».

	<p>Организовано участие в конкурсах различного уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. международный Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»;</li><li>2. региональный веб-квест по информационной безопасности-2022;</li><li>3. конкурс видеороликов (вайн) «Интернет - территория безопасности»;</li><li>4. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Видеотехнологии»;</li><li>5. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов.</li></ol> <p><b>6. Организация работы отряда Юных инспекторов движения.</b></p> <p>Программы дополнительного образования по направлению «Юные инспекторы дорожного движения» реализуется в 8 учреждениях, обучается всего 241 человека, а именно МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»; МБОУ «СОШ № 2»; МАОУ «СОШ №5»; МАОУ «СОШ № 11»; МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.; МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля»; МАОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 15».</p> <p>Всего привлекается учащихся в деятельность отряда «Юные инспекторы дорожного движения» 299 человек.</p> <p>Внеурочная деятельность по направлению «Юные инспекторы дорожного движения» за 1 полугодие 2022-2023 учебного года была организована в 4 учреждениях, привлекаются обучающиеся 58 человек, а именно МАОУ «Городская гимназия №1»; МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»; МАОУ СОШ № 9; МБОУ «СОШ № 17».</p>		
--	--	--	--

		<p>Отсутствует работа по данному направлению в 2 учреждениях; МБОУ «СОШ № 1»; МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.».</p> <p><b>7. Мониторинг внедрения в образовательных учреждениях профилактических программ по формированию жизнестойкости обучающихся</b></p> <p>В рамках исполнения распоряжения заместителя председателя правительства Вобликовой В.Ф. от 3 февраля 2022 года № 8-рзп «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в Иркутской области на 2022-2025 годы», принимая во внимание письмо ГАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», руководствуясь письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска, во всех общеобразовательных учреждениях города в период с 11 октября 2022 года по 15 ноября 2022 года был организован мониторинг внедрения в образовательных учреждениях профилактических программ по формированию жизнестойкости обучающихся (далее-Мониторинг).</p>		
3.	Выявление групп социального риска среди обучающихся	<p>В рамках Комплексной программы общеобразовательные учреждения города в 2022-2023 учебном году традиционно проводят следующие диагностические мероприятия:</p> <p>1) диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений: выявление маркеров суицидального риска, мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (массовый скрининг).</p> <p>2) социально-психологическое тестирование по единой методике (далее - СПТ).</p>	<p>Меры, принятые для выявления «группы риска» можно считать эффективными.</p> <p>Так, сравнительный анализ количества принявших участия в СПТ за три года, показал положительную динамику. Так в СПТ – 2020 приняли участие 89,2 % (или 3199 обучающихся), а в СПТ – 2022 количество участников выросло до 95,5% (3340 обучающихся). Если за 2020г. и 2021г. муниципальное</p>	<p>Необходимо продолжить работу по реализации пунктов Комплексной программы, положительно влияющих на увеличение количества участников СПТ и уменьшение количества детей «группы риска».</p> <p>Рекомендации, как общие, так и адресные направленные на решение проблем по устранению неэффективных методов</p>

	<p>3) мониторинг криминогенной пораженности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города за 2022 год.</p> <p>4) мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска»;</p> <p>5) повторный мониторинг актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска»;</p> <p>6) анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 9-10 классов по выявлению особенностей детско-родительских отношений в семье, наиболее актуальных проблем в воспитании детей;</p> <p>7) диагностика психологической готовности учащихся 9, 11 классов к ГИА.</p> <p>8) тестирование школьными психологами (скрининг) учащихся 9-11 классов для выявления группы риска</p> <p>Выявление групп социального риска среди обучающихся осуществляется в рамках проведения СПТ, приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 18.08.2022г. № 594 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022 -2023 учебном году»</p> <p>По итогам проведения СПТ ОУ составляется Акт и направляется муниципальному оператору проведения СПТ. Муниципальный оператор, в свою очередь, формирует общий Акт по муниципалитету.</p> <p>По результатам СПТ определяется «группа риска», с которой, в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 28.11.2022г. № 892 «Об итогах проведения социально-</p>	<p>образование город Усть-Илимск хоть и не попал в «красную зону» по области, но и не достиг установленных регионом процентных показателей, то по итогам СПТ – 2022 образовательными учреждениями города был достигнут процент участников СПТ, установленный региональным оператором.</p> <p>Анализ результатов СПТ за три года показывает незначительную, но положительную динамику. Если в 2020 году дети «Группы риска» составили 25%, то в 2022 году эта группа составила 20%.</p> <p>Анализируя количество обучающихся, которые попали в группу с показателем «латентная рискогенность», наблюдаем положительную динамику, а именно по итогам СПТ- 2020 такой показатель составил 19% обучающихся, прошедших тестирования, а по итогам СПТ - 2021, 2022 данный показатель снизился и два года составлял 15%. Также незначительная, но положительная динамика видна и по показателю «явная рискогенность». По итогам СПТ – 2020 в данную группу попали 6% обучающихся, в 2021г. – 4%, а в 2022г. – 5%.</p>	<p>выявления группы социального риска сформулированы в решении расширенного заседания Коллегии Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Управление процессом сохранения здоровья и обеспечения безопасности» от 15.12.2022г.</p> <p>В виду того, что диагностические процедуры являются эффективными и выявляют «группу риска», необходимо продолжить работу по диагностике психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>Для всех обучающихся «группы риска» должна быть оформлена документация на индивидуальное сопровождение.</p> <p>Для устранения нарушения в части информирования субъектов профилактики о</p>
--	---	--	--

		<p>психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году», организуется работа ОУ как в целом по школе (вносятся корректировки в план по воспитательной и профилактической работы на учебный год в соответствии с полученными результатами), так и индивидуально с каждым несовершеннолетним, попавшим в «группу риска» (составляется индивидуальный план работы с обучающимся).</p> <p>В целях создания условий для формирования законопослушного, профилактики безнадзорности и правонарушений в ОУ ведется систематическое выявление детей и семей «группы риска». В категорию «группы риска» попадают дети, вследствие ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей пропускающие уроки, уклоняющиеся от обучения, совершающие антиобщественные действия, преступления и общественно-опасные деяния.</p> <p>В целях соблюдения прав и интересов детей во всех ОУ проводятся профилактические мероприятия в рамках, которых выявляются несовершеннолетние, подвергавшиеся жестокому отношению или насилию среди несовершеннолетних, в семье.</p>	<p>Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних за 2022 год свидетельствует о снижении преступлений на 26% (с 19 до 14), уменьшилось на 12 % количество привлеченных к уголовной ответственности подростков (с 16 до 14). В 2022 году: 7 учащимися 4 муниципальных общеобразовательных учреждений (МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ №12» им.Семенова В.Н., МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ №17») было совершено 14 преступлений.</p> <p>22 учащимися 10 муниципальных общеобразовательных учреждений было совершено 19 преступлений до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности (общественно-опасных деяний). В основном это преступления имущественного характера и против жизни и здоровья.</p> <p>Необходимо отметить, что во всех муниципальных образованиях имеются совместные планы работы образовательных организаций и органов внутренних дел. В связи с этим, образовательными</p>	<p>выявленных детей и семьях «группы риска», руководителям ОУ необходимо взять под личный контроль исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>
--	--	--	---	---

			<p>учреждениями разработаны планы по организации индивидуальной профилактической работе с обучающимися и их сопровождение.</p> <p>подавляющее число несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, являются учащимися 5-9 классов – 255 чел.</p> <p>Обращает на себя внимание значительное количество детей младшей школьной возрастной группы (с 1 по 4 классы), состоящих на внутришкольном учете за противоправное поведение – 64 человека.</p> <p>Несвоевременное принятие профилактических мер воздействия может повлиять в дальнейшем на усиление криминализации данной возрастной категории.</p> <p>По результатам диагностических процедур риска суицидального поведения в первом полугодии 2022-2023 учебного года выявилось 44 обучающихся «группы риска» (АППГ- 107 несовершеннолетних).</p> <p>Заключение по результатам психолого-педагогической диагностики оформлено на 34 несовершеннолетних, и на 35</p>	
--	--	--	---	--

			<p>несовершеннолетних разработана программа индивидуального сопровождения. Направлено на сопровождение к специалистам медицинских учреждений было 8 учащихся. Следовательно, 10 обучающимся не организовано психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>В процессе работы выявилась проблема не своевременного информирования образовательными учреждениями органов и учреждений системы профилактики о неблагополучии обучающихся и их семей.</p> <p>По результатам мониторинга актуального эмоционального состояния обучающихся 5, 6, 7, 8 классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска» выявилось:</p> <p>1. анализ количественных данных опросника «Предварительная оценка состояния психического здоровья» показал, что у большинства обучающихся (у тех, кто набрал по опроснику меньше 10 баллов) наблюдается состояние психологического и социального благополучия, они эффективно противостоят жизненным трудностям и стрессам, продуктивно учатся:</p> <p>5класс – 719 (78%) человек, 6</p>	
--	--	--	--	--

			<p>класс - 718 (78%) человека, 7 класс - 661(80%) человека, 8 класс - 677 (79%) человека.</p> <p>759 учащихся (21% от всех учащихся, принявших участие в анкетировании) в процессе анкетирования набрали более 10 баллов, их следует отнести к «группе риска». У данных ребят может наблюдаться состояние психологического и социального неблагополучия, они не всегда эффективно противостоят жизненным трудностям и стрессам, непродуктивно учатся. Для данных несовершеннолетних необходимо спланировать повторную диагностику и психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. В диагностике по методике «САН» приняло участие 3534 учащихся 5-8 классов, что составляет 92% от общего количества учащихся в данных параллелях. Анализируя полученные данные по состоянию на текущий момент времени (по общей сумме баллов), можно сделать вывод, что 95% обучающихся 5 - 8 классов имеют благоприятное состояние (высокий +средний показатель) психического здоровья.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>По результатам повторной диагностики, количество обучающихся «группы риска», у которых наблюдался высокий показатель по позиции «негативное состояние психического здоровья» и высокий показатель эмоционального неблагополучия уменьшилось на 86% (с 223 до 31).</p> <p>Количество обучающихся «группы риска», на которых оформлены заключения по результатам повторной диагностики -22, это 67% учащихся, попавших в «группу риска» по результатам повторных диагностических мероприятий.</p> <p>Количество обучающихся «группы риска», на которых разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения-21 (64%).</p> <p>2 общеобразовательных учреждения (сош 1- 9 чел., сош 7-2 чел., сош 13-1чел.) не оформили заключения и не разработали для реализации программы индивидуального сопровождения на 12 учащихся.</p> <p>27.04.2023г. на заседании ГМО педагогов-психологов были обсуждены вопросы диагностик и работу педагога-психолога в ОУ</p>	
--	--	--	---	--

			<p>после проведения диагностических мероприятий. Педагогам – психологам было настоятельно рекомендовано привести документацию в надлежащий вид.</p> <p>В анкетировании приняли участие родители всех муниципальных общеобразовательных учреждений города, что указывает на готовность родителей (законных представителей) взаимодействовать и сотрудничать с образовательной организацией, а тема межличностных и внутрисемейных проблем во взаимоотношениях детей и родителей остается актуальной.</p> <p>По результатам анкетирования необходимо отметить хорошую организацию проведения анкетирования и большой процент охвата родителей учащихся 9-10 классов. Только в двух общеобразовательных учреждениях отмечается низкий процент участия родителей учащихся 9-10 классов в анкетировании (МАОУ СОШ № 9 (61%), МБОУ «СОШ № 15» (64%)).</p>	
--	--	--	---	--

			<p>По результатам исследования диагностика психологической готовности учащихся 9, 11 классов к ГИА.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уровень психологической готовности выпускников 9,11 классов к ГИА по фактору осведомленности в процедурных вопросах ГИА является высоким.</li><li>2. Большинство выпускников демонстрируют высокий уровень самоорганизации и самоконтроля необходимых в процессе ГИА.</li><li>3. У большинства выпускников выявлен оптимальный уровень экзаменационной тревожности, однако 22% учащихся демонстрируют высокие показатели по данному фактору.</li></ol> <p>Во всех общеобразовательных учреждениях было проведено тестирование школьными психологами (скрининг) учащихся 9-11 классов для выявления «группы риска», рекомендованное министерством образования Иркутской области, для учащихся 9-11 классов.</p> <p>В тестировании приняли участие 1528 обучающихся 9, 10, 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, что составляет 92% от общего количества учащихся в данных параллелях. По</p>	
--	--	--	---	--

			результатам тестирования в «группу риска» попали 6 учащихся. На всех учащихся «группы риска» разработаны и реализуются программы индивидуального сопровождения учащихся.	
4.	Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	<p>По итогам СПТ выявляется группа риска с явной рискогенностью вовлечения в зависимое поведение. Данная категория обучающихся находится на особом контроле педагога-психолога, для них организуется психологическое сопровождение в виде реализации индивидуального плана профилактики. В рамках дополнительного исследования при позитивных результатах обучающиеся снимаются с индивидуального сопровождения и дальнейшее сопровождение осуществляется в рамках общешкольной профилактической работы.</p> <p>В соответствии с Комплексной программой во всех общеобразовательных учреждениях, с момента получения информации о совершении учащимся правонарушения или преступления, несовершеннолетнего ставят на внутришкольный учет на заседании Совета профилактики.</p> <p>В течение месяца педагогом-психологом составляется психологическое заключение по результатам диагностики по выявлению причин девиантного поведения, составляется план индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>Ответственное лицо в общеобразовательном учреждении за организацию ведения внутреннего учета муниципального образовательного учреждения формирует пакет документов:</p>	<p>Меры, принятые для сопровождения детей группы риска с явной рискогенностью можно считать эффективными и реализуемыми школьными психологами в полном объеме.</p> <p>100% ОУ ведут учет обучающихся с деструктивными проявлениями. Некоторые ОУ при постановке на ВШУ учащегося основываются на устном сообщении ОДН МВД РФ «Усть-Илимский», не имея подтверждающего документа. Тем самым школы берут на себя ответственность за предоставление недостоверной информации.</p>	<p>Специалистам образовательных учреждений следует продолжить работу по учету и индивидуальному сопровождению детей с высокой вероятностью зависимого поведения.</p> <p>Руководителям ОУ необходимо организовать систематический контроль за ведением учета обучающихся с деструктивными проявлениями.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на каждого учащегося/семью, который/которая состоит на ВШУ, заводится карта постановки на учет;</li> <li>- протокол Совета профилактики о постановке и снятии с учета;</li> <li>- психолого-педагогическое заключение по результатам диагностики;</li> <li>- таблица занятости учащихся «группы риска»;</li> <li>- индивидуальный план работы, направленный на решение проблем подростка;</li> <li>- мониторинг движения учащихся и семей, состоящих на различных видах учета за текущий учебный год.</li> </ul>		
--	---	--	--

Ответственные: Ермакова С.В., Клименко Н.В., Овчинникова Е.Е., Солдатова Г.Е., Трохимович В.А., Федотова Е.А., Фурьяков В.А., Швачкина Т.И.