

**Анализ эффективности принятых в 2022-2023 учебном году мер по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций»**

	Направление мероприятий	Описание описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений	Эффективность принятых мер	Рекомендации
1	2	3	4	5
<b>Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>				
1.	Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на повышение	<p>В 2022-2023 учебном году с целью повышения качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, содействия региону Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» были созданы условия для участия муниципальных образовательных учреждений в региональных, федеральных программах, проектах, конкурсах и т.п.</p> <p><b>I. Реализация мероприятий по устранению проблем, выявленных по итогам экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы</b></p> <p>В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 557 от 30.09.2020г.</a> «О разработке, утверждении и реализации планов по устранению проблем, выявленных по итогам экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы города Усть-Илимска» МКУ «ЦРО» проводятся мероприятия по реализации планов по устранению выявленных проблем.</p> <p><i>По критерию 1 «Уровень развития педагогического потенциала образовательной организации»:</i></p> <p>В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 571 от 15.09.2021г.</a> ежеквартально анализируются данные по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» (региональный мониторинг).</p>	<p><b>Принятые меры по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций являются эффективными, поскольку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% МОУ реализуют мероприятия по устранению проблем, выявленных по итогам экспертизы ресурсного обеспечения МОС (2021-2022 уч. год-100%);</li> <li>- использование открытых данных, различных информационных систем позволяет снизить документационную нагрузку на образовательные учреждения;</li> <li>- исходя из данных независимой оценки качества образования в 2022 году</li> </ul>	<p>-МКУ «ЦРО» в план работы на 2023-2024 учебный год внести мероприятия, связанные с проблемами, выявленными по итогам экспертизы ресурсного обеспечения муниципальной образовательной системы; <i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i></p> <p>- руководителям муниципальных образовательных</p>

<p>качества управленческой деятельности в ОО</p>	<p>Также реализуются мероприятия в рамках программы организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 594 от 19.10.2020г.).</p> <p><i>По критерию 2 «Информационная открытость образовательной организации»:</i></p> <p>В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 980 от 20.12.2022г. муниципальные общеобразовательные учреждения подключены к государственной информационной системе «Цифровая образовательная платформа Иркутской области».</p> <p>100% муниципальных образовательных учреждений подключены к системе Госпаблик (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 942 от 13.12.2022г.).</p> <p>В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 302 от 17.03.2023г. муниципальные образовательные учреждения подключены к системе Госпаблик в социальной сети «Одноклассники». 31.03.2023г. была проведена проверка официальных страниц образовательных организаций в социальной сети «Одноклассники» на соответствие требований к пабликам (информационное письмо МКУ «ЦРО» от 31.03.2023г. № 54).</p> <p>С целью информационной открытости, в соответствии с информационным письмом МКУ «ЦРО» от 25.04.2023г. № 67 в муниципальных образовательных учреждениях на информационных стендах, в проходных/зонах турникетов размещены QR- коды с официальных страниц в социальных сетях ВКонтакте.</p> <p>Специалистом МКУ «ЦРО» еженедельно анализируется статистика активности в ИС «Дневник.ру» (информационные письма МКУ «ЦРО» от 25.04.2023г. № 69 (на 25.04.2023г.), от 19.04.2023г. № 65 (на 25.04.2023г.), от 30.03.2023г. № 51 (на 27.03.2023г.), от 21.03.2023г. № 49 (на 20.03.2023г.), от 06.03.2023г. № 38 (на 06.03.2023г.), от 28.02.2023г. № 33 (на 28.02.2023г.) и т.п.</p> <p>Ежеквартально проводится мониторинг официальных сайтов (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 01.03.2023г. № 03/0529 «Об устранении замечаний по</p>	<p>увеличилось количество муниципальных образовательных учреждений, отнесенных к группе «условно «отлично» (с 7/29% до 19/79,1%), уменьшилось количество муниципальных образовательных учреждений, отнесенных к группе «условно «хорошо» (с 17/71% до 5/20,9%);</p> <p>- 100% муниципальных образовательных учреждений подключены к системе Госпаблик (АППГ -0);</p> <p>-уменьшилось количество участников регионального этапа ВСОШ (2021г. – 97, 2022г.- 76), но увеличилось количество победителей и призеров (2021г. -14, 2023г. -16);</p> <p>- увеличилось количество участников межрегионального конкурса «Лучшие практики работы с одаренными детьми» с 1 до 3.</p>	<p>учреждений (13), в отношении которых в 2023 году будет проводиться независимая оценка качества, актуализировать информацию на официальных сайтах;</p> <p><i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i></p> <p>- руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить исполнение приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 20.03.2023г. № 311;</p> <p><i>Срок исполнения: 2023-2024 учебный год</i></p> <p>- руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить исполнение приказа Комитета образования Администрации города Усть-</p>
--	---	---	--

мониторингу официальных сайтов»; от 14.02.2023г. № 22 «Мониторинг официальных сайтов» (МКУ «ЦРО»).

*По критерию 3 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»:*

В соответствии с контрактом от 07.06.2022г. № 220607/80 с ООО «Лаборатория диагностики и развития социальных систем» организацией - оператором подготовлен [аналитический отчет](#) об оказании услуги по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности (ноябрь 2022г.).

В таблице, размещенной ниже, приведена информация о распределении муниципальных образовательных учреждений по группам (80-100 баллов, 60-79 баллов, 40-59 баллов, 20-39 баллов, 0-19 баллов). Деление на группы «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «ниже среднего», «неудовлетворительно» - условное, по аналогии с данными сайта bus.gov.ru.

**Распределение муниципальных образовательных учреждений по группам**

№	Условная группа	Баллы	Количество учреждений, участвовавших в процедуре/год	
			24	24
			2019 год	2022 год
1.	условно «отлично»	80-100 баллов	7	19
2.	условно «хорошо»	60-79 баллов	17	5
3.	условно «удовлетворительно»	40-59 баллов	0	0
4.	условно «ниже среднего»	20-39 баллов	0	0
5.	условно «неудовлетворительно»	0-19 баллов	0	0

В целях определения итогового показателя расчеты были произведены по следующим показателям оценки: открытость, комфортность, доступность услуг, доброжелательность, удовлетворенность.

Обобщенные результаты по вышеуказанным показателям приведены в таблице.

№	Условная	Баллы	Показатели оценки
---	----------	-------	-------------------

Илимска от  
04.05.2023г. №  
526 «Об участии в  
конкурсе на при-  
суждение премии  
Губернатора Ир-  
кутской области  
обучающимся му-  
ниципальных об-  
щеобразователь-  
ных учреждений»;  
*Срок исполнения:  
до 03.07.2023г.*

	группа	Единица измерения	Единица измерения	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность	Итоговый показатель оценки качества
1.	условно «отлично»	80-100 баллов	Кол-во ОО	24	24	5	17	19	19
2.	условно «хорошо»	60-79 баллов	Кол-во ОО	0	0	13	7	5	5
3.	условно «удовлетворительно»	40-59 баллов	Кол-во ОО	0	0	6*	0	0	0
4.	условно «ниже среднего»	20-39 баллов	Кол-во ОО	0	0	0	0	0	0
5.	условно «неудовлетворительно»	0-19 баллов	Кол-во ОО	0	0	0	0	0	0
Среднее значение			баллы	90,38	91,04	69,12	84,37	86,50	84,28
Максимальное значение			баллы	96,40	97,50	92,50	94,80	96,00	92,86
Минимальное значение			баллы	83,60	84,00	47,00	74,40	72,50	73,82
Интервал между максимальным и минимальным значением			баллы	12,80	13,50	45,50	20,40	23,50	19,04
<p>* МБОУ «СОШ № 15» (47,0 баллов), МБДОУ Д/с № 38 «Лесовичок» (52,1 балла), МБОУ «СОШ№1» (55,1 баллов), МБДОУ Д/с № 5 «Солнышко» (53,5 балла), МАОУ «СОШ№14» (55,0 баллов), МБДОУ Д/с № 31 «Радуга» (55,0 баллов).</p> <p>Полный рейтинг по интегральному показателю независимой оценки приведен в таблице, размещенной ниже.</p> <p>Рейтинг по интегральному показателю независимой оценки</p>									
Место в рейтинге	Наименование муниципального образовательного учреждения					Общая сумма баллов			
1	МАДОУ «ЦРР-Д/с № 18 «Дюймовочка»					92,86			
2	МБДОУ Д/с № 35 «Соболек»					92,58			
3	МАОУ ДО ЦДТ					92,32			

4	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	90,54
5	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	90,46
6	МБДОУ Д/с № 40 «Сороконожка»	89,28
7	МАОУ СОШ № 9	89,12
8	МБДОУ Д/с № 37 «Солнышко»	88,88
9	МАДОУ № 30 «Подснежник»	87,68
10	МБДОУ Д/с № 14 «Колобок»	86,34
11	МБДОУ № 22 «Искорка»	85,82
12	МБДОУ Д/с № 38 «Лесовичок»	84,66
13	МБДОУ №7 «Незабудка»	83,68
14	МБДОУ Детский Сад № 34 «Рябинка»	83,10
15	МБДОУ Д/с №8 «Белочка»	82,20
16	МАОУ «СОШ № 11»	82,00
17	МБОУ «СОШ № 17»	81,64
18	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	81,18
19	МАДОУ «ЦРР - Д/с № 29 «Аленький Цветочек»	80,80
20	МБДОУ Д/с № 31 «Радуга»	78,34
21	МБДОУ Д/с № 5 «Солнышко»	75,36
22	МАОУ «СОШ № 14»	75,18
23	МБОУ «СОШ № 1»	74,96
24	МБОУ «СОШ № 15»	73,82

Рейтинг по видам образовательных учреждений выглядит следующим образом:

– учреждения дополнительного образования:

1. МАОУ ДО ЦДТ - 92,32;

– учреждения, реализующие программы дошкольного образования:

1. МАДОУ «ЦРР-Д/с № 18 «Дюймовочка» - 92,86;

2. МБДОУ Д/с № 35 «Соболек» - 92,58;

3. МБДОУ Д/с № 40 «Сороконожка» - 89,28;

4. МБДОУ Д/с № 37 «Солнышко» - 88,88;

5. МАДОУ № 30 «Подснежник» - 87,68;

	<p>6. МБДОУ Д/с № 14 «Колобок» - 86,34;  7. МБДОУ № 22 «Искорка» - 85,82;  8. МБДОУ Д/с № 38 «Лесовичок» - 84,66;  9. МБДОУ №7 «Незабудка» - 83,68;  10. МБДОУ Детский Сад № 34 «Рябинка» - 83,10;  11. МБДОУ Д/с №8 «Белочка» - 82,20;  12. МАДОУ «ЦРР - Д/с № 29 «Аленький Цветочек» - 80,80;  13. МБДОУ Д/с № 31 «Радуга» - 78,34;  14. МБДОУ Д/с № 5 «Солнышко» - 75,36;  – общеобразовательные учреждения:  1. МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» - 90,54;  2. МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - 90,46;  3. МАОУ СОШ № 9 - 89,12;  4. МАОУ «СОШ № 11» - 82,00;  5. МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н - 81,18;  6. МБОУ «СОШ № 17» - 81,64;  7. МАОУ «СОШ № 14» - 75,18;  8. МБОУ «СОШ № 1» - 74,96;  9. МБОУ «СОШ № 15» - 73,82.</p> <p>Руководителям муниципальных образовательных учреждений даны адресные рекомендации (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 03/3107 от 23.11.2022г. «Информация о результатах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году»).</p> <p><i>По критерию 4 «Наличие условий для поддержки и развития способностей и талантов обучающихся»:</i></p> <p>Реализуются мероприятия в рамках программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 594 от 19.10.2020г.) и Концепции деятельности муниципального образования город Усть-Илимск по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 556 от 07.07.2022г.).</p>		
--	---	--	--

Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 659 от 13.09.2022г. утвержден состав Координационного совета по совершенствованию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Усть-Илимске в 2022-2023 учебном году.

В муниципальном образовании город Усть-Илимск созданы условия для участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее- ВсОШ).

Результаты школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ рассмотрены на совещаниях руководителей и представлены в информационных письмах Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 03/3103 от 23.11.2022г. «Об итогах проведения школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году», №03/3410 от 26.12.2022г. «Информационно-аналитическая справка об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и приказе Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 311 от 20.03.2023г.

Ежегодно обучающиеся муниципальных общеобразовательных учреждений участвуют в региональном этапе ВсОШ.

Учебный год	Кол-во участников	Общее количество победителей и призёров
2020-2021	81	13 дипломов <u>2 победителя</u> (технология-2) <u>11 призёров</u> (физическая культура-2, история-2, физика-1, биология- 1, русский язык-1, литература-2, английский язык-1, технология-1)
2021-2022	97	14 дипломов <u>3 победителя</u> (физическая культура-1, биология-1, технология-1) <u>11 призёров</u> ( физическая культура-3, история-1, физика-1, технология-2, география-1, английский язык-1, обществознание-1, литература-1)
2022-2023	76	16 дипломов <u>2 победителя</u> (английский язык -2)

13 призеров (немецкий язык-1, биология-1, право-1, обществознание-1, английский язык -1, литература- 3, физическая культура- 4, технология-1, география - 1)

15.03.2023г. в Управлении образования Администрации города Усть-Илимска в рамках городского образовательного форума состоялся эдьютон «Система организации подготовки обучающихся к интеллектуальным мероприятиям, олимпиадам, конкурсам и т.п.: опыт работы муниципальных образовательных учреждений» (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска [№ 263 от 10.03.2023г.](#)). Традиционно главная цель эдьютона (методического семинара) — обмен методиками, апробированными на личном опыте участников, обзор собственных кейсов.

Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и т.п. является одним из критериев единого образовательного пространства по направлению «Творчество» федерального проекта «Школа Минпросвещения России». В мероприятии в очном режиме приняли участие члены координационного совета по совершенствованию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городе Усть-Илимске, а также педагогические работники, занимающиеся с одарёнными детьми, подготовившие призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Всего 27 человека из 14 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ. Участники эдьютона обсудили особенности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Усть-Илимске. Основные акценты были сделаны на развитие способностей и талантов у обучающихся через систему дополнительного образования и на меры, которые принимает муниципалитет в рамках реализации регионального управленческого цикла. Были подведены итоги участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников: в копилке города 16 дипломов (2 победителя и 14 призеров). Отдельной темой для обсуждения стала информация о том, что в целях систематизации мероприятий, проводимых для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и



	<p>направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, развития единого образовательного пространства Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и общественными организациями сформированы календарные планы и перечни мероприятий на 2023 год. Большой отклик у участников эдьютона вызвало выступление Сеиной Ольги Ивановны, кандидата педагогических наук, учителя истории и обществознания МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», которая рассказала об опыте участия в региональном конкурсе методических разработок «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми». Делясь опытом работы, педагоги особое внимание уделили вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) при организации и проведении интеллектуальных мероприятий, информационного сопровождения конкурсов, самостоятельной интерактивной работы учащихся, требованиям к отчетности, а также преемственности в подготовке к олимпиадам от школы до ВУЗа. Было отмечено, что в городе на основе многолетнего опыта уже выстроена системная работа на каждом уровне образования, направленная на создание условий для поддержки творчества и инициативы детей и молодежи (приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска № 311 от 20.03.2023г. «Об итогах проведения эдьютона «Система организации подготовки обучающихся к интеллектуальным мероприятиям, олимпиадам, конкурсам и т.п.: опыт работы муниципальных образовательных учреждений»).</p> <p>В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-356-мр от 22 марта 2023 года «Об утверждении Положения о межрегиональном конкурсе «Лучшие практики работы с одаренными детьми» представители 3 муниципальных образовательных учреждений приглашены на очный этап конкурса и вошли в число победителей и призеров конкурса. В номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися организации дополнительного образования детей» — Баженова Диана Владимировна, педагог дополнительного образования, Копылова Елена Владимировна, заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ДО ЦДТ. Итоги утверждены приказом Образова-</p>		
--	---	--	--

		<p>тельного центра «Персей» <a href="#">№ 17 от 20.06.2023г.</a> «Об утверждении итогов межрегионального конкурса «Лучшие практики работы с одаренными детьми».</p> <p>В номинации «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными обучающимися общеобразовательной организации» — Кадочникова Мария Геннадьевна, учитель английского языка, Попова Ольга Николаевна, учитель английского языка, Глушкова Юлия Викторовна, учитель английского языка МАОУ СОШ№9, а также Петрова Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.</p> <p>Па данным муниципальных общеобразовательных учреждений, , принимая во внимание информационное письмо министерства образования Иркутской области от 02.05.2023г. № 02-55-513/23, приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 526 от 05.05.2023г.</a> «Об участии в конкурсе на присуждение премии Губернатора Иркутской области обучающимся муниципальных общеобразовательных учреждений» на 10.06.2023г. подготовлен пакет документов на 2 обучающихся (МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МОАУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»).</p>		
		<p><b>II. Региональный конкурс среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют»</b></p> <p>Ковалев А.В., директор МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», прошел в очный этап регионального конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют», и был объявлен <a href="#">лауреатом</a> конкурса (апрель 2023г.).</p>	<p>- увеличилось количество участников регионального конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют» (2022г. -0, 2023г.- 1);</p>	<p>- руководителям (заместителям руководителей) в возрасте до 38 лет включительно рассмотреть возможность участия в региональном конкурсе среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют»; <i>Срок исполнения: 2024г.</i></p>

	<p><b>III. Региональный конкурс на предоставление субсидий на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов, федеральные проекты «Модернизация школьных систем образования», «Цифровая образовательная среда» и др.</b></p> <p>В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-396-мр от 30.03.2023г. «О предоставлении (от отказе в предоставлении) субсидий в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области», по итогам конкурса три муниципальных общеобразовательных учреждения в 2023 году получают субсидию в размере 6 025,30 для оснащения кабинетов: МАОУ «СОШ №5» - естественнонаучного цикла, МБОУ «СОШ № 15»- химии, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» -физики (в 2022 году в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.03.2022г. № 55-356-мр три муниципальных общеобразовательных учреждения получили субсидию для оснащения кабинетов: МБОУ «СОШ № 2» - естественнонаучного цикла, МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»- химии, МБОУ «СОШ №17»-биологии).</p> <p>В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» получают средства в сумме 132,0 млн. рублей на проведение капитальных ремонтов и оснащение учебным оборудованием и мебелью. В 2024 году планируется включение в федеральную программу МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ№14» и МБОУ «СОШ№15», а в 20225 году- МБОУ «СОШ№ 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.</p> <p>В апреле 2023г. состоялся конкурс по определению подрядчика, который в 2023-2024 годах будет выполнять <u>работы по капитальному ремонту систем вентиляции и отопления, кровли здания и замене окон в МБДОУ № 22 «Искорка»</u>. Победителем данного конкурса признано ООО «Строительная компания «Гранд» (город Ангарск). Также в 2023 году <u>в рамках реализации инициативных проектов</u> будет</p>	<p>- 8 МОУ из 14 получили субсидию на оснащение учебных кабинетов (2021г. -2, 2022г. -3, 2023г. -3);</p> <p>- в 2023г. в 3 МОУ запланирован капитальный ремонт в рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» (2021г. -1, 2022г. -1, 2023г. -3);</p> <p>- в 2023г. в рамках реализации инициативных проектов будут выполняться работы по капитальному ремонту в 3 ДОУ;</p> <p>- 6 МОУ оснащены компьютерными классами в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (2021г. -1, 2022г.- 5);</p>	<p>- руководителям МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№14» изучить критерии оценки Приложения к Постановлению Правительства Иркутской области от 17.12.2020 г. № 1072-пп «Об утверждении Положения о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения</p>
--	--	--	---

отремонтированы помещения бассейна МБДОУ д/с №8 «Белочка» и проводится благоустройство территории, прилегающей к зданию МБДОУ № 7 «Незабудка».

Сводная информация о мероприятиях в рамках распределения средств целевых субсидий из бюджета Иркутской области:

Наименование субсидии	Плановый объем средств	Освоено средств в 2022 году	% исполнения
Субсидия на выполнение работ по капитальному ремонту здания МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (замена оконных блоков)	8 311 800,00	8 075 718,00	97,2%
Субсидия на капитальный ремонт стадиона МАОУ «СОШ № 11»	14 600 00,00	14 582 990,00	99,88%
Субсидия на приобретение учебников (МБОУ «СОШ № 2»)	456 000,00	455 713,50	99,9%
Субсидия на приобретение средств обучения (кабинеты: МБОУ «СОШ № 2» - кабинет естественно-научного цикла, 1 713 900,0 рублей; МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» - кабинет химии, 2 001 000,00 рублей; МБОУ «СОШ № 17» - кабинет биологии, 870 000,00 рублей)	5 270 000,00	5 270 000,00	100%
Субсидия на приобретение учебной мебели МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» (приобретена ростовая регулируемая мебель в классы (парты и стулья), шкафы для пособий)	6 989 700,00	6 989 700,00	100%
Субсидия на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив (приобретение и монтаж посудомоечной машины для МАОУ «Городская гимназия», установка новых систем автоматической пожарной сигнализации в МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», МБДОУ №7	7 055 425,20	7 055 425,20	100, %

и воспитания, необходимых для оснащения учебных кабинетов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области» и принять меры для подготовки заявки на предоставление субсидий из областного бюджета;

*Срок исполнения: 2023г.*

– Руководителям МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5» и МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.» обеспечить необходимые мероприятия в рамках проведения капитального ремонта.

*Срок исполнения: постоянно*

		<p>«Незабудка», МБДОУ д/с №25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР-д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»), приобретение линолеума для МБДОУ №7 «Незабудка</p>					
		<p>Субсидия на антитеррористические мероприятия (оснащение инженерно-техническими средствами образовательных учреждений) МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина МИ» (спроектирована и установлена система экстренной эвакуации и оповещения при ЧС)</p>	1 324 500,00	1 324 500,00	100%		
		Итого	44 007 425,2	43 754 046,7	99,42%		
		<p>На приобретение оргтехники образовательными учреждениями за счет средств «учебных расходов» в субвенции на дошкольное и общее образование в 2023 году направлено 5 346,1 тыс. рублей (в 2022 году - 6 090,4 тыс. рублей).</p> <p>В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году 5 муниципальных общеобразовательных учреждений (МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ№ 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МБОУ «СОШ№17») получили комплекты оборудования для оснащения компьютерных классов на сумму 9 198 550,0 рублей. В комплект вошли 28 ноутбуков и МФУ. Стоимость комплекта на учреждение 1 839,71 тыс. рублей (в 2021 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н. передан комплект оборудования - 28 ноутбуков и МФУ).</p>					
		<p><b>IV. Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик</b></p> <p>Распоряжением министерства образования Иркутской области <a href="#">№ 55-1559-мр от 19.10.2022г.</a> утверждены итоги формирования Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик. Основная цель формирования Регионального реестра – выявление, обобщение и распространение передового профессионального опыта</p>				<p>- 10 МОУ успешно принимают участие в региональной экспертизе лучших управленческих и педагогических практик (2022г.- МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»,</p>	<p>-Руководителям МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ№11», МАОУ</p>

		<p>педагогических работников и руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области, в рамках реализации цели и задач национального проекта «Образование».</p> <p>Для участия в формировании регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик в 2022 году были представлены 63 практики педагогических работников и специалистов муниципальных методических служб из 14 муниципальных образований Иркутской области. Победителями из пяти муниципальных образовательных учреждений признаны авторские коллективы лучших управленческих и педагогических практик по 2 направлениям федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:</p> <p>-авторский коллектив МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно - образовательный комплекс» (Жданова Наталья Сергеевна, заместитель директора, Носков Виталий Юрьевич, педагог-организатор, Сенина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания) — «Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направление «Лучшая практика по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально -культурных традиций в рамках урочной и внеурочной деятельности»;</p> <p>-авторский коллектив МБОУ «СОШ №2» (Бровкина Наталья Владимировна, учитель биологии, Лыкова Елена Васильевна, учитель начальных классов, Николенко Наталья Юрьевна, учитель математики и информатики) и авторский коллектив МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» (Асташова Светлана Александровна, директор, Храбан Татьяна Владимировна, заместитель директора) — «Современная школа», направление «Лучшая практика методического сопровождения молодых педагогов»;</p> <p>-авторский коллектив МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» (Волгина Татьяна Викторовна, заведующий, Панифидникова Ирина Петровна, старший воспитатель, Серебрякова Валерия Владимировна, воспитатель) и авторский коллектив МАОУ СОШ № 9 (Дрозд Лариса Ви-</p>	<p>МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ№9, МАДОУ «ЦРР-д/с№18 «Дюймовочка»; 2021г.- МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «СОШ№5», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ№15», МАДОУ «ЦРР-д/с№18 «Дюймовочка»; 2020г.- МАОУ ДО ЦДТ, МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ№2», МАОУ СОШ№9, МБДОУ № 12 «Брусничка», МАДОУ «ЦРР-д/с№18 «Дюймовочка»);</p>	<p>«СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№17» подготовить материалы для участия в региональной экспертизе лучших педагогических и управленческих практик в Иркутской области в 2023 году; <i>Срок исполнения: 2023г. (согласно Положению)</i></p>
--	--	--	--	--

тальевна, учитель математики, Ситалова Екатерина Андреевна, учитель математики, Пушмина Ирина Александровна, учитель информатики) -«Современная школа», направление «Лучшая практика создания образовательной среды, формирующей функциональную грамотность обучающихся».

В 2021 году распоряжением министерства образования Иркутской области № 1028-мр от 04.06.2021 утверждены итоги формирования Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик. В Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик в 2021 году была представлена 61 практика из 14 муниципальных образований Иркутской области по направлениям национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание» и «Цифровая образовательная среда». По итогам региональной экспертизы в Реестр вошли лучшие 7 практик г. Усть-Илимска.

**V. Присвоение статуса муниципальной, региональной, федеральной инновационной площадки**

В 2022-2023 учебном году муниципальными образовательными учреждениями были организованы мероприятия в качестве муниципальных, региональных и федеральных инновационных площадок.

Перечень инновационных площадок муниципальных дошкольных образовательных учреждений, функционирующих в 2022-2023 уч.г.

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Уровень участия	Наименование/название	Основание
МБДОУ д/с №1 «Чебурашка»	федеральный	Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича» (г. Санкт-Петербург)	Сертификат № 22-03 от 08.06.2022г.

- 22 МОУ имеют статус инновационных муниципальных, региональных, федеральных площадок (региональная площадка- 3; федеральная – 18, городская – 1).

- МКУ «ЦРО» по итогам стратегических сессий, организуемых Министерством образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО ЦО-ПМКиМКО, продолжить проведение мероприятий для управленческих команд образовательных учреждений.  
*Срок исполнения: постоянно*  
-Руководителям муниципальных образовательных

		МБДОУ № 7 «Незабудка»	федеральный	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/12 от 27.05.2022г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Соглашение о сотрудничестве от 31.05.2022г.	учреждений в рамках дня наставника принять участие в пристендовой защите стажировочных и инновационных площадок. <i>Срок исполнения: 24.08.2023г.</i> - Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений, которые являются инновационными площадками, в течение 2023-2024 уч.г. провести по 2 методических мероприятия для педагогов муниципальной системы дошкольного образования. <i>Срок исполнения: 2023-2024 уч.г.</i>
		МБДОУ № 12 «Брусничка»	федеральный	Стажировочная ассоциированная образовательная организация Межрегионального Сетевого партнерства между ДОО и ЮНЕСКО в интересах устойчивого развития: «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», программа УНИТВИН ЮНЕСКО	Соглашение о пролонгировании участия в пилотном проекте по образованию для устойчивого развития от 01.09.2020г.	
		МБДОУ д/с №14 «Колобок»	федеральный	Ресурсный центр по апробации и реализации инновационных технологий авторской примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ПРОдетей»  Практика индивидуализации образования «Развитие интереса ребенка в условиях ДОО» соответствует корпоративному стандарту Межрегиональной тьюторской ассоциации, рекомендована для тиражирования на федеральном уровне	Сертификат № 009069-2020 от 27.12.2019г. Соглашение о сотрудничестве от 27.12.2019г.  Решение Правления МТА от 03.08.2018г. Сертификат № 18-3	



				<p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Поддержка детской игры в условиях семьи»</p>	<p>Приказ АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/10 от 27.05.2022 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</p>		
		МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	федеральный	<p>Сетевая инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Ресурсы цифровой образовательной среды «ПиктоМир» для педагогов и родителей»</p>	<p>Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 69/1 от 27.05.2022г. "О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</p>		
		МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	федеральный	<p>Сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в</p>	<p>Приказ № П-95 от 17.05.2021г. с приложением. Федеральный научный центр Научно-исследо-</p>		

				цифровой образовательной среде ПиктоМир»	вательский институт системных исследований Российской академии наук (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН)		
				Исполнение Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»	Договор о сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-педагогической деятельности» № 29-ФИП от 01.10.2021 г.		
		МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	федеральный	Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания». Тематическое направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»	Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «О присвоении статуса Инновационных площадок» от 14.03.2023г. № 17		
		МБДОУ № 22 «Искорка»	федеральный	Инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».	Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «О внесении дополнений к приказу от 18.11.2020г. № П-188 «Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в		

					цифровой образовательной среде ПиктоМир» № П-61 от 23.03.2021г.		
		МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	федеральный	«Ресурсный центр качества математического образования «Росток»	Приказ Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» (НОУ ДПО ИСДП) № 3/22-46 от 25.02.2022 г. "Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)		

		<p>МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»</p>	<p>федераль- ный</p>	<p>Федеральная инновационная площадка по апробации программы «Вдохновение»</p>	<p>Приказ Минпросвещения России от 30.12.2019 г № 741 «О федеральных инновационных площадках» + приказ АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020 г.</p>		
		<p>МБДОУ детский сад № 34 «Ря- бинка</p>	<p>федераль- ный</p>	<p>Федеральная инновационная площадка по апробации программы «Вдохновение»</p>	<p>Приказ Минпросвещения России от 30.12.2019г. № 741 «О федеральных инновационных площадках» + приказ АНО ДПО «НИКО» № 9 от 01.07.2020г.</p>		
		<p>МБДОУ д/с № 35 «Со- болек»</p>	<p>федераль- ный</p>	<p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»</p>	<p>Приказ № 9 от 05.04.2021 г. «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашение о сотрудничестве от 05.04.2021 г.</p>		
		<p>МБДОУ д/с № 38 «Ле- совичок»</p>	<p>федераль- ный</p>	<p>Инновационная площадка по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме "Развитие компетенций в соответствии с программой «Kidskills» и «Juniorskills» средствами STEM-</p>	<p>Приказ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» № 3 /ФИСО-22 от 31.01.2022 г. «О присвоении статуса инновационной площадки»</p>		

		образования (проект STEM-skills).	
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	региональный	Площадка Регионального тематического проектного комплекса Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (РТПК ГАУ ДПО ИРО)	Приказ ГАУ ДПО ИРО «О признании организаций площадками РТПК ГАУ ДПО ИРО» от 30.12.2022г. № 108

Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 14.02.2023 г. № 55-189 - мр «О реализации Проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области на период до 2024 года» МБДОУ д/с № 8 «Белочка» и МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» включены в реализацию данного проекта.

С перечнем инновационных площадок муниципальных общеобразовательных учреждений можно ознакомиться ниже.

Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Уровень участия	Наименование/название	Основание
МАОУ «Городская гимназия №1»	федеральный	Федеральная экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО и	Договор о сетевом взаимодействии (Свидетельство ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО») №ДС – 1064-2016/ММИ-1 от 01.09. 2016г.

				НОУ «Открытый молодежный университет»			
		МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	федеральный	«Разработка учебно-методического комплекса разновозрастного обучения; внедрение технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (разновозрастного обучения) в практику работы школ с разновозрастным обучением».	Распоряжение ФГБУ РАО от 29.06.2022г. № 2 «О присвоении статуса инновационной площадки Российской Академии образования»		
		МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	федеральный	Всероссийский инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» «Ресурсный центр качества математического образования «Индекс успеха»	Договор от 24.02.2021г. № 3/21 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться)»», сертификат ВИП № 08/2021-ВИП		
		МАОУ СОШ № 9	федеральный	Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь	Договор о сотрудничестве № 46-ФИП от 22.02.2022г. НОУ ДПО «Институт си-		

				учиться)» (2021 – 2023 гг.) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон.	стемно-деятельностной педагогики».		
		МАОУ «СОШ № 11»	муниципальный	Городская стажировочная площадка «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)»	Приказ Управления образования №253 от 17.03.2022г. об утверждении городской стажировочной площадки		
		МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	федеральный	Всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)	Приказ от 19.12.2018г. № 16/18 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)		
		МАОУ «СОШ №11»	региональный	«Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития педагогических кадров в рамках реализации программы наставничества»	Распоряжение министерства образования Иркутской области от 20.02.2023г. № 55-211-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»		

		МБОУ «СОШ№15»	региональ- ный	«Формирование метапред- метных результатов через смешанное обучение об- новленных ФГОС».	Распоряжение ми- нистерства образо- вания Иркутской области от 20.02.2023г. № 55- 211-мр «О присво- ении статуса реги- ональной иннова- ционной пло- щадки»		
		МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	региональ- ный	«Языковая и социокуль- турная адаптация детей мигрантов в общеобразо- вательных организациях Иркутской области»	Распоряжение ми- нистерства образо- вания Иркутской области от 26.06.2019г. № 408-мр «О реализа- ции проекта» Приказ ГАУ ДПО ИРО от 08.02.2021г. № 18 «О реализации проекта» 2019- 2024, Реализация мероприятий до- рожной карты про- екта в 2023 году.		



	<p><b>VI. Самодиагностика муниципальных общеобразовательных учреждений по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»</b> (информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 03/3104 от 23.11.2022г.</a> «Информационно-аналитическая справка по результатам самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по методике ФГБНУ «ИУО РАО» на основе принципов управления качеством образования (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»).</p> <p>Осенью 2023г. прошли самодиагностику 14 муниципальных общеобразовательных учреждений (100 % от общего количества общеобразовательных учреждений, подведомственных Комитету образования Администрации города Усть-Илимска).</p> <p>Ключевым моментом в обработке результатов самодиагностики стала классификация муниципальных общеобразовательных учреждений по уровням освоения модели «Школы Минпросвещения России»: базовый (минимально достаточный), средний, полный (эталонный). Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию.</p> <p>Базовый уровень (минимально достаточный) включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.</p> <p>Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.</p> <p>Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.</p> <p>Кроме того, в основу оценки результатов диагностики легли магистральные направления: «Знание: качество и объективность», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда».</p>	<p>- 72% МОУ имеют средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (осень 2022г.);</p>	<p>- руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений выполнять рекомендации Управления образования Администрации города Усть-Илимска (инф. письмо от 23.11.2022г. № 03/3104) и Минпросвещения РФ;  <i>Срок исполнения: постоянно</i></p> <p>- Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений принять участие в самодиагностике проекта «Школа Минпросвещения России»;  <i>Срок исполнения: август 2023г., ноябрь 2023г.</i></p>
--	---	--	--

Анализируя результаты самодиагностики муниципальных общеобразовательных учреждений по направлениям (классификациям), указанным ранее, были получены следующие результаты:

1. Полный (эталонный) уровень определен у МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» и МАОУ «СОШ№11».

2. 72% муниципальных общеобразовательных учреждений находятся на среднем уровне освоения модели «Школы Минпросвещения России» (МБОУ «СОШ№1», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ№15», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№17»).

3. Базовый (минимально достаточный) у МАОУ СОШ№9 и МАОУ «СОШ№5».

Максимальный балл в муниципалитете по результатам самодиагностики – 119 баллов (МАОУ «СОШ№13 им. М.К.Янгеля»), минимальный – 68 баллов (МАОУ «СОШ№5»).

Рейтинг муниципальных общеобразовательных учреждений по результатам самодиагностики, ноябрь 2022г.

№	Наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Общая сумма баллов	Уровень
1.	МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля»	119	полный
2.	МАОУ «СОШ№11»	116	полный
3.	МБОУ «СОШ№1»	113	средний
4.	МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»	109	средний
5.	МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.»	106	средний
6.	МАОУ «Городская гимназия №1»	103	средний
7.	МАОУ «Экспериментальной лицей «Научно-образовательный комплекс»	102	средний
8.	МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	99	средний
9.	МБОУ «СОШ№15»	95	средний
10.	МАОУ «СОШ№14»	89	средний
11.	МБОУ «СОШ№2»	88	средний
12.	МБОУ «СОШ№17»	86	средний
13.	МАОУ СОШ№9	75	базовый
14.	МАОУ «СОШ№5»	68	базовый

		<p>В соответствии с запросом министерства образования Иркутской области от 05.05.2023г. № 02-55-5360/23 100% муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023 году примут участие в прохождении самодиагностики в рамках проекта «Школа Министерства образования Иркутской области» (ответ на запрос от 05.05.2023г. № 02-55-5360/23 «О проведении самодиагностики по магистральным направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России»).</p> <p>Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в вебинаре ГАУ ДПО ИРО на тему «Критерии и показатели проекта «Школа Министерства просвещения России» 11.05.2023г., семинаре «Показатели проекта «Школа Министерства просвещения России» 15.06.2023г.</p> <p>Следует отметить, что во исполнение поручения Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова в рамках традиционного «августовского» педагогического совещания в 2022 году в повестку совещаний был включен вопрос о реализации проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Согласно проекту концепции «Школа Минпросвещения России», массовое внедрение концепции будет проходить в 2024-2025 учебном году после апробации, выявления и ликвидации дефицитов для концепции, внесения изменений в нормативно-правовые акты, формирования принципов и механизмов финансирования, обеспечения материально-технической базы общеобразовательных организаций, формирования кадрового резерва директоров школ Минпросвещения России. Внедрение Концепции проходит в несколько этапов. Первый из них – проведение самодиагностики общеобразовательных учреждений – был пройден осенью 2022 года 100% муниципальных общеобразовательных учреждений. Также в рамках второго (муниципального) этапа Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» участники обсуждали 8 магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения» на конкурсном испытании «Педагогический совет» и на пресс-конференции «Вопрос учителю года».</p>		
		<p><b>VII. Участие в стратегической сессии «Проектирование единого образовательного пространства «Школа Министерства просвещения России: от самодиагностики к программе развития образовательной организации».</b></p>	<p>21,4% муниципальных общеобразовательных учреждений вошли в перечень</p>	<p>Управленческим командой МБОУ «СОШ№2», МАОУ</p>

		<p>В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 14.03.2023г. № 55-305-мр «Об утверждении перечня образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства просвещения России» в 2023 году управленческие команды МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.» - участники федерального проекта «Школа минпросвещения России».</p> <p>В соответствии с информационным письмом ГАУ ДПО ИРО <a href="#">№ 691 от 05.05.2023г.</a> 3 управленческие команды (МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.») в мае 2023г. стали участниками очной стратегической сессии, на которой были рассмотрены вопросы, связанные с магистральными направлениями проекта «Школа Минпросвещения России», критериями и показателями самодиагностики проекта, реализацией рабочих программ воспитания, формированием единых подходов к внутренней системе оценки качества образования, особенностями разработки планов и конструкторе учебных планов. Второй день был посвящен методике сопровождения педагогических кадров системы наставничества, управлению качеством образования (анализ кейс -ситуации) и, конечно, защите перспективных программ и проектированию программ развития.</p>	<p>образовательных организаций – участников проекта «Школа Министерства просвещения России: - МБОУ «СОШ№2»: проведение самодиагностики, прохождение курсовой подготовки (очно - 3 человека, дистанционно -7 человек), разработка перспективного профиля МБОУ «СОШ № 2» в целях повышения качества образования с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p>- МАОУ «СОШ№5»: проведение самодиагностики образовательного учреждения (по обновленным показателям и критериям), формирование управленческой и педагогических команд, создание условий для обучения на курсах повышения ГАУ ДПО ИРО «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования» с 24.03.2023 г. по 01.06.2023 г. в количестве 17 чел. (30%); разработка программы развития</p>	<p>«СОШ№5», МАОУ «СОШ№ 7 имени Пичуева Л.П.» в рамках дня педагогических команд представить свои наработки на августовском мероприятии «Фокус-группа «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;</p> <p><i>Срок исполнения: 30.08.2023г.</i></p>
--	--	--	---	---

			<p>МАОУ «СОШ № 5» на 2023-2027гг.;</p> <p>МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»: проведение самодиагностики образовательного учреждения (по обновленным показателям и критериям); формирование управленческой и педагогических команд, обучение на курсах повышения ГАУ ДПО ИРО «Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования» с 24.03.2023 г. по 01.06.2023 г. в количестве 16 чел. (47%); участие в стратегической сессии 15-16.05.2023 г. кафедры ППиОМ ГАУ ДПО ИРО «Проектирование единого образовательного пространства «Школа Министерства просвещения России: от самодиагностики к программе развития образовательной организации»;</p> <p>- 100% учреждений из утвержденного перечня приняли участие в стратегической сессии 15.05.-16.05.2023 г. кафедры ППиОМ ГАУ ДПО ИРО</p>	
--	--	--	--	--

			<p>«Проектирование единого образовательного пространства «Школа Министерства просвещения России: от самодиагностики к программе развития образовательной организации»;</p>	
		<p><b>VII. Городской образовательный форум «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития» (стажировочная площадка для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации базовых принципов системы российского образования и приоритетные направления развития экосистемы образования Усть-Илимска»)</b>  В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 172 от 16.02.2023г.</a> «О проведении городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития» в период с 13.03.2023г. по 30.03.2023г. прошел городской образовательный форум «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития» (далее- форум). Целью форума в 2023 году стало обсуждение изменений в практике образовательных учреждений в связи с требованиями современного быстро меняющегося общества и задачами в области образования, поставленными Президентом Российской Федерации. Фокус внимания в мероприятиях форума был направлен на формирование единого образовательного пространства обучения и воспитания, критерии которого сформулированы и представлены в проекте «Школа Минпросвещения России».  В рамках форума состоялось около 60 мероприятий: состязания, презентация лучших педагогических и управленческих практик, образовательное путешествие, тренировочные мероприятия, семинары, педагогические чтения, круглый стол, онлайн-марафон, турниры, классные встречи, фестиваль, конкурсы, акции, проектная сессия и многое другое. В которых были задействованы как специалисты в области образования, так и обучающиеся и их родители (законные представители),</p>	<p>- по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения РФ» с 13.03. по 30.03.2023г. был проведен городской образовательный форум, организовано порядка 60 мероприятий (2022г., с 18.04. - 22.04.2023г., городской педагогический форум по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы»);  - на стажировочной площадке для руководителей были представлены лучшие управленческие и педагогические практики, а также определены способы привлечения и удержания в МОУ молодых специалистов;</p>	<p>-руководителям муниципальных образовательных учреждений направить в Комитет образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» предложения для включения в план работы на 2023-2024 учебный год  <i>Срок исполнения: до 01.07.2023г.</i></p>

	<p>представители духовенства, Администрации города Усть-Илимска, Городской Думы города Усть-Илимска и др. (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 408 от 07.04.2023г.</a> «Об итогах проведения городского образовательного форума «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития»).</p> <p>В рамках городского образовательного форума 13.03.2023г. в МБОУ «СОШ № 15» прошла стажировочная площадка для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации базовых принципов системы российского образования и приоритетные направления развития экосистемы образования Усть-Илимска» (далее - мероприятие). В мероприятии приняли участие 173 руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений. Для обсуждения и принятия управленческих решений был представлен доклад «Единое образовательное пространство города (обучение и воспитание): стратегия и практика развития». МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МАОУ СОШ № 9 были презентованы лучшие педагогические и управленческие практики, вошедшие в региональный реестр 2022 года. На состязании команд руководителей образовательных учреждений «Команда, способная воплотить мечту» участники стажировочной площадки определили приемлемые для себя способы привлечения и удержания в образовательных учреждениях молодых педагогов. Мероприятие было проведено по специальной методике – «корабельный совет» (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 337 от 23.03.2023г.</a> «Об итогах проведения стажировочной площадки для руководителей муниципальных образовательных учреждений «Проект «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации базовых принципов системы российского образования и приоритетные направления развития экосистемы образования Усть-Илимска»).</p>		
	<p><b>VIII. Городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2023»</b></p>	<p>- в городском профессиональном конкурсе для управленческих команд</p>	<p>- МКУ «ЦРО» включить в план работы на 2023-</p>

		<p>В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 173 от 16.02.2023г.</a> «О проведении городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2023» с 16.02.2023г. по 17.03.2023г. (включительно) прошел городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2023». В конкурсе принимали участие управленческие команды, возглавляемые руководителями муниципальных образовательных учреждений дошкольного и общего образования. Количество участников в команде 5 человек: директор/заведующий; заместители руководителей/старший воспитатель; представители кадрового резерва; педагог; молодой специалист.</p> <p>Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 312 от 20.03.2023г.</a> утверждены итоги проведения городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда-2023». Командой –победителем конкурса объявлена управленческая команда МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (приз – 50 тыс. рублей), лауреатами МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» и МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» (поощрительные призы – по 5 тыс. рублей).</p>	<p>«Лучшая управленческая команда — 2023» приняли участие 3 управленческие команды (МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»);</p>	<p>2024 учебный год городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2024».</p> <p><i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i></p> <p>- управленческим командам муниципальных образовательных учреждений принять участие в городском профессиональном конкурсе для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2024».</p> <p><i>Срок исполнения: 2023-2024 учебный год</i></p>
		<p><b>IX. Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений</b></p> <p>Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 669 от 16.09.2022г.</a> утверждено Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – приказ). Ежеквартальный мониторинг деятельности учреждений осуществляется комиссией из числа работников Комитета образования Администрации города</p>	<p>- ежеквартальный мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений позволяет не только выстроить рейтинг, но и оперативно принять управленческие решения;</p>	<p>- руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений внести предложения в показатели эффективности деятельности;</p> <p><i>Срок исполнения: до 20.08.2023г.</i></p>



	<p>Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», МАОУ ДО ЦДТ (далее- Комиссия). Комиссией оценивается достижение показателей деятельности учреждений на основании следующих данных:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) статистической отчетности по формам федерального статистического наблюдения (ФСН) № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», № 85- К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», № 1-ДОД «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;</li><li>2) данных Рособнадзора с сайта <a href="https://fisoko.obrnadzor.gov.ru">https://fisoko.obrnadzor.gov.ru</a>;</li><li>3) данных Росстата с сайта Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области <a href="https://irkutskstat.gks.ru">https://irkutskstat.gks.ru</a>;</li><li>4) данных Федерального казначейства с сайта <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a>;</li><li>5) открытых данных, опубликованных на официальных сайтах общеобразовательных учреждений;</li><li>6) данных региональных статистических отчетов общеобразовательных учреждений, размещенные в региональной автоматизированной информационной системе «Мониторинг общего и дополнительного образования» <a href="https://quality.coko38.ru">https://quality.coko38.ru</a>;</li><li>7) данных регионального автоматизированного социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» <a href="https://uso.coko38.ru/">https://uso.coko38.ru/</a>;</li><li>8) сведений, предоставленные структурными подразделениями ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, осуществляющими сопровождение процедур аттестации работников образования, государственной итоговой аттестации обучающихся (далее – ГИА) и оценки качества подготовки обучающихся;</li><li>9) отчетов, информационно-аналитических справок, документального анализа и т.п., предоставленных общеобразовательными учреждениями;</li></ol>		
--	--	--	--

	<p>10) данных специалистов Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» и МАОУ ДО ЦДТ. Приказом от 16.09.2022г. № 669 определены 9 показателей и к ним критерии эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>Показатель I. Профессиональная компетенция руководителя МОУ и обеспечение качества управленческой деятельности.</p> <p>Показатель II. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.</p> <p>Показатель III. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (обеспечение качества подготовки обучающихся): показатели эффективности по подготовке базового уровня, показатели эффективности по подготовке высокого уровня.</p> <p>Показатель IV. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.</p> <p>Показатель V. Условия осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Показатель VI. Профориентационная работа и дополнительное образование.</p> <p>Показатель VII. Организационно-воспитательная деятельность.</p> <p>Показатель VIII. Обеспечение МОУ квалифицированными кадрами.</p> <p>Показатель IX. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.</p> <p>Аналитические справки по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года, I и II кварталов 2023 года направлены в муниципальные общеобразовательные учреждения, размещены на официальном сайте Комитета образования в разделе «Информационные совещания руководителей МОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№03/3411 от 26.12.2022г.</a> «Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам I полугодия 2022-2023 учебного года»;</li><li>- информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№03/0817 от 24.03.2023г.</a> «Об итогах проведения</li></ul>		
--	--	--	--

мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам I квартала 2023 года»;

- информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска №03/1768 от 22.06.2023г. «Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам II квартала 2023 года».

Результаты мониторинга позволяют выстроить рейтинг эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений за 2022-2023 учебный год. В пятерку лидеров вошли следующие муниципальные общеобразовательные учреждения: МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ СОШ9, МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.:

Наименование МОУ	Баллы 3 квартал 2022	Наименование МОУ	Баллы 4 квартал 2022	Наименование МОУ	Баллы 1 квартал 2023г.	Наименование МОУ	Баллы 2 квартал 2023г.
МБОУ СОШ № 8	547,0	МБОУ СОШ № 8	574,0	МБОУ СОШ № 8	567,0	МБОУ СОШ № 8	535
МАОУ Экспериментальный лицей	478,8	МАОУ Городская гимназия № 1	574,0	МАОУ Городская гимназия № 1	537,0	МАОУ СОШ № 9	517
МАОУ СОШ № 9	452,0	МАОУ Экспериментальный лицей	549,0	МАОУ СОШ № 12	500,0	МАОУ Городская гимназия № 1	500
МАОУ Городская гимназия № 1	439,0	МАОУ СОШ № 9	522,0	МАОУ СОШ № 11	457,0	МАОУ СОШ № 12	494
МАОУ СОШ № 11	401,0	МАОУ СОШ № 11	487,0	МАОУ СОШ № 9	443,0	МБОУ СОШ № 2	459
МАОУ СОШ № 12	379,0	МАОУ СОШ № 12	477,0	МБОУ СОШ № 2	429,0	МАОУ Экспериментальный	472

						менталь- ный ли- цей	
МАОУ СОШ № 13	369,0	МАОУ СОШ № 5	436,0	МАОУ Экспери- менталь- ный лицей	428,0	МБОУ СОШ № 17	446
МАОУ СОШ № 5	363,0	МАОУ СОШ № 13	432,0	МАОУ СОШ № 5	409,0	МАОУ СОШ № 11	432
МАОУ СОШ № 7	330,0	МАОУ СОШ № 7	394,0	МБОУ СОШ № 17	408,0	МБОУ СОШ № 1	382
МБОУ СОШ № 17	320,0	МБОУ СОШ № 2	388,0	МАОУ СОШ №13	391,0	МАОУ СОШ № 13	369
МБОУ СОШ № 15	302,0	МБОУ СОШ № 17	377,0	МАОУ СОШ № 7	374,0	МАОУ СОШ № 5	357
МБОУ СОШ № 2	281,0	МАОУ СОШ № 14	285,0	МБОУ СОШ № 1	351,0	МБОУ СОШ № 15	338
МБОУ СОШ № 1	235,0	МБОУ СОШ № 1	277,0	МАОУ СОШ № 14	346,0	МАОУ СОШ № 7	333
МАОУ СОШ № 14	220,0	МБОУ СОШ № 15	277,0	МБОУ СОШ № 15	300,0	МАОУ СОШ № 14	319

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений даны адресные рекомендации.

**Х. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров**

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» с 04.04. по 19.05.2023г. проводило диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (далее – диагностика).

К участию в диагностике профессиональных дефицитов были приглашены учителя математики, химии, физики, биологии, русского языка, к диагностике управленческих компетенций – руководители/заместители руководителей общеобразовательных организаций, к диагностике

-диагностику предметных компетенций учителей математики прошли 37 педагогический работник (88% от общего количества учителей математики);  
- диагностику предметных компетенций учителей химии прошли 10 учителей химии, что составляет 100% охват учителей хи-

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений использовать результаты мониторинга:  
- при планировании работы по методическому сопровождению педагогических работников на

		<p>ИКТ компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров.</p> <p>В соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 481 от 24.04.2023г.</a> «О проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров муниципальных образовательных учреждений» до 12.05.2023г. педагогические и управленческие кадры участвовали в диагностике профессиональных дефицитов.</p> <p>Результаты диагностики представлены на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений 31.05.2023г.</p>	<p>мии муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностику предметных компетенций учителей физики прошли 9 учителей физики (75% от общего количества учителей физики);</li> <li>-диагностику предметных компетенций учителей биологии прошло 13 педагогических работников (100%);</li> <li>-диагностику предметных компетенций учителей русского языка прошли 45 учителей русского языка и литературы, что составляет 78,5% от общего количества учителей;</li> <li>-диагностику управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителей прошли 52 специалиста, относящиеся к административно-управленческому персоналу, что составило 74,3% от общего количества директоров и заместителей директоров муниципальных общеобразовательных учреждений;</li> </ul>	<p>уровне образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;</li> <li>- при расчете итоговых значений показателей для прохождения самодиагностики по направлению «Учитель. Школьная команда» федерального проекта «Школа Минпросвещения РФ» необходимо также учитывать:</li> <li>- результаты прохождения диагностики профессиональных компетенций учителей (федеральный уровень, самодиагностика), в том числе прохождения диагностики в соответствии с приказом Комитета</li> </ul>
--	--	---	---	--

			<p>- в диагностике ИКТ-компетенций для всех категорий педагогических работников и управленческих кадров приняло участие 415 человек, определенных выше категорий участников, что составило 64,54% от общего количества.</p>	<p>образования от 24.04.2023г. № 481;</p> <p>- возможность инициативного (самостоятельного) обучения учителей по программам повышения квалификации, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ссылка на Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ: <a href="https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&amp;sortType=1">https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&amp;sortType=1</a>; ссылка на программы повышения квалификации Академии Минпросвещения России: <a href="https://apkpro.ru/programmy/">https://apkpro.ru/programmy/</a>).</p>
		<p><b>XI. Реализация муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактике учебной неспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы</b></p>	<p>- в муниципальной системе сформирована современная модель поддержки ШНОР и школ зоны риска;</p>	<p>-руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, специалистам МКУ «ЦРО»</p>

		<p>Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 336 от 23.03.2023г.</a> утверждены муниципальная программа методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов и профилактики учебной неуспешности в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Усть-Илимска на 2023-2025 годы, и муниципальная дорожная карта по сопровождению школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов, и профилактики учебной неуспешности в городе Усть-Илимске в 2023 году.</p>	<p>- сформированы инструменты и ресурсы поддержки ШНОР и школ зоны риска за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, сетевого взаимодействия школ</p>	<p>обеспечить реализацию муниципальной программы в установленные сроки <i>Срок исполнения: 2023г.-2025г.</i> - обеспечить исполнение поручений приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 14.06.2023г. № 650 <i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i></p>
		<p><b>ХII.Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России»</b> В целях выявления, поддержки и поощрения эффективных руководителей общеобразовательных учреждений, распространения их опыта в области управления общеобразовательным учреждением, повышения профессионального мастерства и развития среды профессионального общения руководителей общеобразовательных учреждений, формирования и развития экспертного сообщества, компетентного в области управления общеобразовательным учреждением, привлечения внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, демонстрации ресурсов и достижений системы образования, принимая во внимание информационное письмо министерства образования Иркутской области от 30.05.2023г. № 02-55-6266/23, приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№618 от 30.05.2023г.</a> руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений со стажем работы в должности директора не менее 3 лет поручено рассмотреть возможность участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России» в 2023 году».</p>		<p>- руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений пройти регистрацию на Конкурс <i>Срок исполнения: до 14.08.2023г.</i></p>

2.	Содействие региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений	<p>В 2022-2023 учебном году с целью содействия региону в проведении мероприятий, реализации мер и управленческих решений в рамках других управленческих направлений Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» были приняты следующие меры:</p> <p><b>I. Мониторинг реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО</b></p> <p>Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 666 от 16.09.2022г.</a> утверждён план-график мероприятий по реализации обновленных ФОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 2022-2023 учебном году и плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных образовательных учреждений в 2022 -2023 учебном году.</p> <p>В соответствии с информационным письмом министерства образования Иркутской области от 14.09.2022г. № 02-55-10080/22, письмом ФГБУ «ИСРО РАО» от 08.09.2022г. № 01-09/225 «О проведении 2-го этапа мониторинга реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в 2022 году», информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.09.2022г. № 03/2436 осенью 2022 г. осуществлялся сбор информации о реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и деятельности по формированию функциональной грамотности школьников. В рамках второго этапа было предусмотрено заполнение двух опросных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;</li> <li>– деятельность образовательного учреждения по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> </ul> <p>Итоги мониторинга были рассмотрены на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ 20.10.2022г., утверждены приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 907 от 01.12.2022г.</a> «Об утверждении отчета о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муни-</p>	<p>- на основании приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 17.04.2023г. №444 был проведен муниципальный этап федерального мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях. В мониторинге по ФГОС приняло участие 100% общеобразовательных учреждений. По данным мониторинга по ФГОС в реализации ФГОС СОО с 01.09.2023г. будут задействованы 181 учитель и 36 административных работников. По показателям самооценки готовности общеобразовательных организаций к реализации ФГОС СОО в 2023 - 2024 учебном году наблюдается низкий уровень подготовленности. Итоги мониторинга говорят о неготовности учреждений к реализации ФГОС СОО. Итоговые показатели свидетельствуют о том, что лишь 29,8% кадрового состава прошло курсы повышения квалификации по</p>	<p>- руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить повышение квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам введения обновленного ФГОС СОО. <i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i></p>
----	---	--	--	--



		<p>ципального образования город Усть-Илимск в рамках реализации Региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году».</p> <p>В соответствии с региональным планом введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 02.03.2023г. № 55-255-мр, принимая во внимание письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022г. № 03-243 «О проведении мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации» и Министерства образования Иркутской области от 10.04.2023г. №02-55-4196/23 «О проведении мониторинга», приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 444 от 17.04.2023г.</a> весной 2023г. проведен муниципальный этап федерального мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Итоги проведения муниципального этапа федерального мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных учреждениях утверждены приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 493 от 26.04.2023г.</a></p>	<p>вопросам введения обновленного ФГОС СОО. По результатам мониторинга по ФГОС 52% административных работников прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО.</p>	
		<p><b>II. Мониторинг реализации муниципального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего и среднего общего образования на период до 2025 года</b></p> <p>В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №680 от 22.08.2022г. № 55-1228-мр «Об утверждении комплекса мер», приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 680 от 22.09.2022г.</a> утверждён муниципальный комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на период до 2025года.</p>	<p>- разработан комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на период до 2025года;</p>	<p>- специалистам МКУ «ЦРО» подготовить отчет о реализации муниципального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению по образовательным</p>

		<p>Вопрос о мониторинге количества обучающихся и воспитанников из числа иностранных граждан рассматривался на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений 19.09.2022г.</p> <p>По данным мониторинга в сентябре 2022 года в 10 муниципальных общеобразовательных учреждениях (МОУ № 5,7,8,9,11,15; ДОУ № 14,17,34, МОУ 17 (дошкольные группы) обучалось 40 иностранных граждан, из них 27 обучающихся в школах (больше всего учащихся 1 классов – 11).</p> <p>В июне 2023г. проводится мониторинг реализации муниципального комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего и среднего общего образования на период до 2025 года.</p> <p>Также в течение 2022-2023 учебного года в соответствии с информационным письмом министерства образования Иркутской области от 23.09.2022г. № 02-55-10474/22, приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 731 от 06.10.2022г.</a> проводился мониторинг в отношении несовершеннолетних граждан РФ, Украины, ДНР, ЛНР и прибывающих на территорию Иркутской области в экстренном массовом порядке (сведения о несовершеннолетних, прибывших из Украины, ДНР, ЛНР на территорию муниципального образования (еженедельно); информация по оказанию социального и психолого-педагогического сопровождения в дошкольных, общеобразовательных организациях (ежемесячно).</p> <p>Вопрос об организации мониторинга был рассмотрен на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ 21.10.2022г.</p>	<p>- ведется мониторинг учета количества иностранных граждан в МОУ и ДОУ (2022г. -40).</p>	<p>программам дошкольного, начального общего и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год, муниципальным образовательным учреждениям оказать содействие; <i>Срок исполнения: до 01.07.2023г.</i></p>
		<p><b>III. Анализ итогового сочинения (изложения) в 2023 году</b></p> <p>В соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от 11.04.2023г №02-55-4237/23 «О проведении анализа итогового сочинения(изложения) в 2023 году, распоряжением министерства образования Иркутской области от 10.04.2023г. № 55-446-мр «Об утверждении форм анализа результатов итогового сочинения(изложения)» проведен анализ итогового сочинения (изложения).</p>	<p>В сравнении с 2021-2022 учебным годом в основной срок проведения итогового сочинения доля обучающихся, получивших зачет по итоговому сочинению, уменьшилась в МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени</p>	<p>-руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечивать: 1)реализацию единого речевого режима образовательного процесса</p>

		<p>Результаты анализа утверждены приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 18.04.2023г. № 448 «О проведении анализа итогового сочинения (изложения)», приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 633 от 06.06.2023г.</a> «Об итогах проведения итогового сочинения в 2023 году» (приложение к приказу «Информационно-аналитическая справка по результатам проведения итогового сочинения (изложения) на территории города Усть-Илимска в 2022/2023 учебном году»).</p> <p>Анализ результатов итогового сочинения (изложения) рассмотрен на совещании с заместителями директоров по УВР 21.04.2023г.</p>	<p>Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 13 имени М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ №17», увеличилась в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ №9, МАОУ «СОШ №14», МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.». Стабильные результаты показывают 5 учреждений: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №2», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н., МАОУ «Городская гимназия №1».</p> <p>В сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебному году увеличилась доля выпускников, явившихся на итоговое сочинение в основной срок, при этом доля участников, получивших «зачет», изменилась незначительно на 0,1% и составила 97,55 %, что в целом говорит о стабильных результатах выпускников.</p> <p>В сравнении с 2021-2022 учебным годом в 2022-2023 учебном году по муниципалитету увеличилась</p>	<p>на каждом уроке каждого учебного предмета, которое способствует повышению уровня грамотности и культуры речи обучающихся;</p> <p>2)вовлечение всего педагогического коллектива образовательного учреждения в работу по совершенствованию умения обучающихся писать сочинения на материале разных учебных предметов (выполнение обучающимися различных видов письменных работ - интервью, дневниковые записи, заметки, эссе, сочинения размышления о жизни и деятельности знаменитого ученого, путешественника, открывателя земель, автора изобретения, создателя теории и т. п.);</p>
--	--	---	---	--

			<p>доля обучающихся, получивших «зачет» по требованиям к объему и самостоятельности, а также по критериям: соответствие теме, аргументация и привлечение литературного материала, грамотность. Незначительное снижение произошло по критериям композиция и логика и качество письменной речи.</p>	<p>3) условия для регулярного совершенствования профессиональных компетенций учителей русского языка через систему подготовки членов комиссий, проверяющих итоговое сочинение (изложение); через систему непрерывного дополнительного профессионального образования (повышение квалификации учителей русского языка и литературы по проблемам обучения написанию итогового сочинения (изложения), актуализация его специфики и отличий от традиционного сочинения по литературе), оценке итогового сочинения в соответствии с критериями, в направлении углубления и</p>
--	--	--	---	--

				<p>расширения знаний в рамках основ теории развития письменной речи школьников, методики обучения сочинению (изложению);</p> <p>-муниципальной методической службе (в том числе, ГМО учителей русского языка и литературы) обеспечивать:</p> <p>планирование работы (методических мероприятий) с учетом анализа, проведенного по результатам итогового сочинения в 2023-2024 учебном году;</p> <p>- проведение практических занятий на уровне ГМО по выработке единых образных подходов к трактовке критериев оценивания, использовать для этого воз-</p>
--	--	--	--	---

				<p>возможности репетиционных сочинений - организовывать проверку не отдельными учителями, а коллегиально, обсуждая трудные случаи и согласовывая единые подходы;</p> <p>- обобщение и распространение успешных практик по подготовке к ИС на уровне ГМО (МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» имени Семенова В.Н., МАОУ «Городская гимназия №1»).</p>
		<p><b>IV. Мониторинг качества дошкольного образования</b></p> <p>В рамках мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации, в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.08.2022г. № 08-205, распоряжением министерства образования Иркутской области от 14.09.2023г. № 55-1338-мр, приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.09.2022г. <a href="#">№ 667 до 10.11.2022г.</a> проведены мероприятия в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году.</p>	<p>С 2020 года дошкольные учреждения участвуют в федеральном мониторинге:</p> <p>- 2020г. - МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ № 12 «Брусничка»;</p> <p>- 2021г. - МБДОУ д/с №1 «Чебурашка», МБДОУ № 7 «Незабудка», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»,</p>	<p>-специалистам ДОУ разработать механизм (алгоритм, инструкцию) по проведению наблюдения за развитием каждого ребенка, удобного педагогам, фиксации данного процесса, обработки и анализа полученных</p>

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
25	3 (МБДОУ д/с №14 «Колобок», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»)	12

Вопрос об анализе процедуры проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2022 г. как основе принятия управленческих решений был рассмотрен на заседании методического совета дошкольных образовательных учреждений 14.02.2023г. и на совещании руководителей образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования 06.03.2023г. Протокол совещания размещен на сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска ([http://uiedu.ru/wp-content/uploads/dou\\_06\\_03\\_2023.pdf](http://uiedu.ru/wp-content/uploads/dou_06_03_2023.pdf))

МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»;

- 2022г. - МБДОУ д/с №14 «Колобок», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка».

Таким образом, 10 ДОУ (40%) приняли участие в федеральном мониторинге.

данных, актуальных и значимых внутри конкретных учреждений;

- внедрять и использовать информационные платформы, удобные родителям (законным представителям), для коммуникации с ДОО с целью комплексного сопровождения развития ребенка;

-вынести на обсуждение варианты механизма вовлечения родителей (законных представителей) и иных заинтересованных сторон в планирование, в т.ч. стратегическое, деятельности ДОУ; -учреждениям, не участвовавшим в процедуре МКДО, провести пробную внутреннюю оценку качества образовательной

				<p>деятельности посредством шкал МКДО; -активно использовать информацию, полученную в ходе МКДО, для разработки программ развития ДОУ.</p>
		<p><b>V. Региональный мониторинг по оценке эффективности сопровождения, профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области</b> В соответствии с письмом министерства образования Иркутской области от 02.11.2022г. № 02-55-12820/22, информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 14.11.2022г. № 2995 в период с 14 по 21 ноября 2022 года 100% муниципальных общеобразовательных учреждений принял участие в региональном мониторинге, по оценке эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области. Результаты мониторинга были рассмотрены на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений и утверждены информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 03/3105 от 23.11.2023г.</a> «О результатах участия в региональном мониторинге по оценке эффективности сопровождения, профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области».</p>	<p>- 100% муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном мониторинге; - по оценке эффективности системы работы по СПС в 2022 году производилась по 8 критериям, по всем показателям на муниципальном уровне имеются подтверждающие документы.</p>	<p>- по показателю «Кадровая обеспеченность» руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15», МБОУ «СОШ№17» создать условия для</p>



				<p>прохождения педагогами повышения квалификации по СПС в 2023 году;</p> <p>-по показателям «Преемственность и системность профориентационной работы» и «Создание условий для знакомства детей и молодежи с различными сферами профессиональной деятельности» руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений организовать регистрацию обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее» в соответствии с установленной квотой (муниципальный проект «Успех каждого ребенка»).</p> <p><i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i></p>
--	--	--	--	--

				<p>-по показателю «Охват обучающихся программами дополнительного образования»: Руководителю МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» создать условия для охвата обучающихся дополнительными программами технической и естественно-научной направленности. <i>Срок исполнения: с 01.09.2023г.</i></p>
		<p><b>VI. Региональный мониторинг профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области</b> В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.02.2023г. № 55-199-мр «Об утверждении Положения о региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных организаций Иркутской области», информационным письмом министерства образования Иркутской области от 14.03.2023г. № 02-55-2851/23, приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 326 от 21.03.2023г.</a> «Об участии обучающихся 9, 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений методом заочного анкетирования» с 27.03.2023г. по 10.04.2023г. обучающиеся 9, 11</p>	<p>В 2023 году в мониторинге приняло участие 1109 учащихся, из них, 796 выпускников 9 классов (88% от общего числа обучающихся 9 классов), по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 3,75 раза больше (АППГ - 212 чел.); выпускников 11 классов - 313 (86% от общего числа обучающихся 11 классов), по сравнению с 2021-2022 учебным годом в 3 раза больше (АППГ - 102 чел.).</p>	<p>- руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений: - максимально эффективно доводить до учащихся и их родителей информацию о потребностях регионального рынка труда и региональных работодателей;</p>

		<p>классов методом заочного анкетирования приняли участие в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускниками уровня основного общего образования.</p> <p>Результаты мониторинга рассмотрены на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ 31.05.2023г. и отражены в информационно-аналитической справке «Об итогах участия обучающихся 9,11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений в региональном мониторинге профессиональных планов и выбора выпускников уровня основного общего и среднего общего образования общеобразовательных учреждений методом заочного анкетирования» (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 05.06.2023г. 03/1598).</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- активно привлекать школьников и их родителей к участию в профориентационно значимых мероприятиях, проводимых в регионе;</li><li>- развивать практику профессиональных проб востребованных в регионе профессий и специальностей, экскурсии в учреждения профессионального образования и на предприятия;</li><li>- организовывать и проводить мастер-классы, конференции по направлениям профессионального обучения;</li><li>- привлекать учащихся к участию в конкурсах профессионального мастерства в отраслях и организациях;</li><li>- кабинету профориентации МАОУ ДО ЦДТ в 2023-</li></ul>
--	--	---	--

				<p>2024 учебном году продолжить координировать участие МОУ в региональных, муниципальных мониторингах по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>VII. Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2022-2023 учебном году</b>  В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.02.2023г. № 55-194-мр, приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 180 от 17.02.2023г.</a> проведен мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 –х классов общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска (28.02.2023г. по математике, 02.03.2023г. по русскому языку в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена).  Информационная справка по проведению и анализу регионального мониторинга направлена в общеобразовательные учреждения 10.04.2023г. № 03/0991 и рассмотрена на совещании заместителей директоров по УВР 21.04.2023г.</p>	<p>Не преодолели минимальный порог 252 участника мониторинга. (17,1%), что на 16,3% меньше прошлого года почти в два раза. Пороговый балл почти на уровне 2021 года получили 36 участников, почти в два раза меньше прошлого года (на 27 участников). Набранные баллы отсутствуют. Успеваемость по городу (самая большая за последние пять лет) составила 82,9%, что на 1,6% больше прошлого года. Во всех учреждениях есть не преодолевшие минимальный порог. Больше всех обучающихся, получивших отметку «2» в МБОУ «СОШ№1»- 16, МАОУ</p>	<p>- руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:  -обратить внимание на низкие результаты мониторинга и недостаточную подготовку обучающихся к ГИА, провести работу по коррективке знаний и умений обучающихся по предметам для успешной сдачи ими экзамена;  -учителям – предметникам проводить систематиче-</p>

			<p>«СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» и МБОУ «СОШ№15»- по 15. В 2022 году отсутствуют учреждения, в которых более 50% участников не преодолели минимальный порог. Самый большой процент 42,1% в МБОУ «СОШ№2», 41,7% в МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.», 37,5% в МБОУ «СОШ№15»,</p>	<p>скую работу по заполнению бланков, индивидуальную работу с обучающимися, допустившими ошибки при заполнении бланков; - педагогам –психологам проводить беседы в обучающимся по снятию тревожности при прохождении ГИА.</p>
		<p><b>VIII. Социально-психологическое тестирование</b> В соответствии с приказом министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27.07.2021г. № 15-мпр, № 49-мпр «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области», приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 594 от 18.08.2022г.</a> «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году» (далее- СПТ) осенью 2022 года обучающиеся приняли участие в СПТ. Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 892 от 28.11.2022г.</a> утверждены итоги проведения социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>Количество обучающихся, подлежащих СПТ (в возрасте от 13 лет и старше, начиная с 7 класса) в образовательных учреждениях города на протяжении трех лет колеблется в одном значении и составляет в среднем 3550 человек (2020г. – 3588 чел., 2021г. – 3563 чел., 2022г. – 3498чел.). Сравнительный анализ количества несовершеннолетних, принявших участие за три учебных года, показал, что в целом по городу наблюдается положительная динамика. Так в СПТ – 2020 приняли уча-</p>	<p>-руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений организовать работу по устранению отказов учащихся в СПТ, включая разработку плана проведения информационно-агитационной работы для педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся. <i>Срок исполнения: до 31.08.2023г.</i></p>

		<p>Вопрос о результатах СПТ был рассмотрен 15.12.2022г. на расширенном заседании Коллегии Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Управление процессом сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников».</p>	<p>стие 89,2 % (или 3199 обучающихся), а в СПТ – 2022 количество участников выросло до 95,5% (3340 обучающихся).</p>	<p>-специалистам МКУ «ЦРО» при организации информационно-мотивационной компании в рамках СПТ организовать проведение общегородского городского родительского собрания в целях предупреждения отказов от участия в социально-психологическом тестировании.  <i>Срок исполнения: сентябрь 2023г.</i>  Руководителям общеобразовательных учреждений организовать работу по их устранению и подготовить план работы проведения информационно-мотивационной компании прохождения ПМО.  <i>Срок исполнения: до 30.08.2023г.</i></p>
		<p><b>IX. Региональная диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-х классов</b></p>	<p>Диагностика функциональной грамотности обу-</p>	<p>- руководителям муниципальных</p>

		<p>В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 02.02.2022г. № 55-109-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2022 году», приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 806 от 01.11.2022г.</a> «О проведении региональной диагностики по функциональной грамотности в 8-х классах» 17.11.2022г. проведена региональная диагностика по функциональной грамотности в 8-х классах в МАОУ «СОШ№5», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№13 и. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ№15».</p> <p>Результаты региональной диагностики утверждены приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.04.2023г. № 391 и рассмотрены на совещании с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе 21.04.2023г.</p>	<p>чающихся 8-х классов прошла в штатном режиме. Участниками исследования стали 28,6% общеобразовательных учреждений. В 2022 году задания диагностики выполнили 233 обучающихся из 4 муниципальных общеобразовательных учреждения, количество муниципальных общеобразовательных учреждений участниц на 1 больше, чем в 2021 году (3).</p> <p>Обеспечение объективности на этапе выполнения заданий обучающимися достигалось привлечением общественных наблюдателей. В 2022 году наблюдение проводилось во всех 4-х МОУ- участницах диагностики (100%), как и в 2021 году.</p> <p>Полученные результаты диагностики свидетельствуют о положительной динамике по сравнению с предыдущим, 21 годом по всей Иркутской области. Однако средний уровень выполнения задач продолжает оставаться низким по всем исследуемым направ-</p>	<p>общеобразовательных учреждений изучить представленные материалы для системной работы по повышению качества подготовки обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем видам функциональной грамотности;</li> <li>- ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности;</li> <li>- использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей развитие компетенций соответ-</li> </ul>
--	--	--	---	--

			<p>лениям, кроме читательской грамотности, значения которой по городу Усть-Илимску находятся в зоне высокого значения.</p>	<p>ствующих направлений функциональной грамотности, в уровне сформированности которых выявлены дефициты.</p>
		<p><b>Х. Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах общеобразовательных учреждений</b>  В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.09.2022г. № 55-1324 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 620 от 31.08.2022г.</a> осенью 2022 года проведены Всероссийские проверочные работ в муниципальных общеобразовательных учреждениях.  Итоги проведения Всероссийских проверочных работ утверждены приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 909 от 01.12.2022г.</a> и рассмотрены на совещании с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе 27.01.2023г. Также в муниципальных общеобразовательные учреждения 22.12.2022г. (инф. письмо № 03/3377) направлен аналитический отчет «Результаты участия обучающихся города Усть-Илимска во Всероссийских проверочных работах в 2022 году».</p>	<p>По результатам проведенного анализа достижения минимального уровня подготовки обучающихся по русскому языку и математике на уровне города были выявлены 2 общеобразовательных учреждения, которые на протяжении 3-х лет находятся в группе критических значений с отрицательной динамикой по математике – МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П». на уровне муниципалитета были приняты эффективные меры, направленные на обеспечение объективности и повышение результатов ВПР, что доказывают полученные результаты. Так, в 5-х классах по русскому языку, в 6-х по математике, а в 8-х и по русскому языку, и по математике, средний процент по успеваемости и по</p>	<p>- руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить выполнение адресных рекомендаций, утвержденных в информационно-аналитической справке «Результаты участия обучающихся города Усть-Илимска во Всероссийских проверочных работах в 2022 году».</p>



			<p>качеству вырос. Учитывая, что ВПР проводились в основном в осенний период по программам прошлого года, закономерное снижение результатов ВПР объясняется проверкой «остаточных» знаний по предмету, поэтому снижение показателей в пределах 5 % считается нормой. Средний процент снижения результатов успеваемости по русскому языку в 2022 году составил 0,9 %, качества – 1,7 %, а по математике: успеваемость снизилась на 0,6 %, качество – 1,6 %. На момент проведения анализа сведений о попадании общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска в перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективности Рособнадзора нет</p>	
		<p><b>XI. Региональный мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области</b>  На основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 17.05.2023г. № 55-624 –мр «О проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области», в соответствии с приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 587 от 22.05.2023г.</a> «Об участии в региональном мониторинге эффективности системы организации</p>	<p>-100% муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном мониторинге эффективности системы организации воспитания обучающихся в Иркутской области;</p>	<p>- руководителям общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году при реализации программ воспитания:  -провести анализ</p>

	<p>воспитания обучающихся в Иркутской области» в мае 2023 года 14 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном мониторинге.</p> <p>По критерию № 1 «Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека» по 3 показателям произошло снижение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей по программам спортивной направленности, от общего количества детей: с 25% до 25%;</li> <li>-доля обучающихся, обученных основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и повышение медиаграмотности: с 84 до 81%;</li> <li>- доля родителей, вовлеченных в программы/проекты экологической направленности: с 43 до 37%.</li> </ul> <p>По 8 показателям наблюдается увеличение доли обучающихся и родителей, задействованных в тех или иных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, занимающихся детским культурно-познавательным туризмом: с 20% до 21%;</li> <li>-доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества обучающихся ОО: с 20% до 25%;</li> <li>-доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах: с 26 до 35%;</li> <li>-доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на формирование здорового и экологичного образа жизни: с 73% до 83%;</li> <li>-доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, от общего количества обучающихся в ОО: с 96% до 100%;</li> <li>-доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: 90% до 93%;</li> <li>-доля обучающихся, вовлеченных в программы/проекты экологической направленности: с 51% до 62%;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями) реализуются по всем критериям мониторинга, кроме наличия кадетских/казачьих классов;</li> <li>- итоги регионального мониторинга рассмотрены на совещании с заместителями руководителей по ВР 07.06.2023г.</li> </ul>	<p>(аналитическая справка) в сравнении с 2022 годом, для выявления эффективности системы образования в общеобразовательном учреждении и принять управленческие решения на основании выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработать и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы по туристка-краеведческому и эколого-биологическому направлению;</li> <li>-создать условия для выполнения поставленных задач по направлению туристка-краеведческому и эколого-биологическому направлению продумать систему мероприятий в 2023-2024 учебном году;</li> <li>-продолжить работу на формиро-</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>-доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей по программам эколого-биологической: с 2% до 4%. По критерию № 2 «Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций в области социального взаимодействия» по 4 показателям отмечается снижение доли обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др: с 59% до 40%;</li> <li>-доля обучающихся, включенных в мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края: с 99% до 98%;</li> <li>-доля граждан допризывного возраста (14–18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста: с 24% до 22%;</li> <li>-доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников курсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др.: с 77% до 74%.</li> </ul> <p>На прежнем уровне остались показатели по доли родителей, включенных в мероприятия, направленные на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края (58%), доли родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование и сохранение семейных ценностей (75%), доли обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию (100%).</p> <p>По 12 показателям данного критерия доля обучающихся, охваченных мероприятиями, увеличилась.</p> <p>По критерию № 3 «Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций в области личностного развития» с 33% до 29% снизился показатель, связанный с долей детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским туризмом. По остальным показателям наблюдается увеличение от 3% до 7%.</p>		<p>вание у школьников осознанности своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества используя различные формы организации мероприятий, как для детей, так и для родителей;</p> <p>-продолжить реализацию муниципальной целевой модели наставничества, использовать возможности общественной организации РДД и систему дополнительного образования для вовлечения детей как наставляемых, так и в роли наставников;</p> <p>-продолжить ра-</p>
--	---	--	---

		<p>По направлению «Система организации деятельности, направленной на формирование культуры межнационального общения обучающихся» в критерии «Система организации деятельности по языковой и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан» с 6% до 4% уменьшился показатель «Доля педагогов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами».</p> <p>По критерию «Система организации деятельности, направленной на формирование поликультурных компетенций обучающихся» увеличились показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с 91% до 100% по Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование у школьников осознанности своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества</li> <li>- с 54% до 59% по доли родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на формирование у школьников осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культурных и религиозных ценностей народов своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.</li> </ul>	<p>боту, направленную на формирование нравственно-патриотических качеств у обучающихся в процессе ознакомления с историей, традициями и культурой родного края, используя все ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить межведомственную деятельность по реализации проекта «Культура для школьников» с учреждениями культуры.</li> <li>-продолжить методическое сопровождение по воспитательной работе через реализацию проекта – цикла внеурочных занятий «Разговор о важном»;</li> <li>-запланировать на 2023-2024 учебный год образовательные события, стажировочные мероприятия с це-</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>лью обмена опытом, выявления лучших практик (организация форумов, конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства и др.) по организации воспитательной работы по разным модулям реализации программы воспитания;</p> <p>-совершенствовать работу по тиражированию лучших практик и формированию реестра лучших практик по вопросам реализации программы воспитания;</p> <p>-срок до 28.06.2023г. в установленной форме на электронный адрес shvachkina.tanya@inbox.ru отправить самодиагностику в части оценки своего воспита-</p>
--	--	--	--	--

				<p>тельного потенциала по критериям и показателям по направлению «Система организации деятельности, направленной на формирование ценностных ориентаций обучающихся», которые у вас имеют низкий показатель, с помощью каких управленческих решений можно достичь результативности.</p>
		<p><b>ХII. Мониторинг эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области»</b>  С целью повышения качества реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях Иркутской области, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 16.03.2023г. № 55-324 –мр «О проведении мониторинга эффективности реализации рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Иркутской области», информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 28.03.2023г. № 03/0843 «О проведении мониторинга» с 28 марта по 30 марта 2023 года 14 муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном мониторинге.  По критерий № 1 «Нормативно-правовое обеспечение организации рабочей программы воспитания» в 100% муниципальных общеобразовательных учреждениях разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы.</p>	<p>-100% муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в региональном мониторинге эффективности реализации рабочих программ воспитания;  - итоги регионального мониторинга рассмотрены на совещании с заместителями руководителей по ВР 07.06.2023г.</p>	<p>- руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений взять под личный контроль выполнение показателей регионального мониторинга;  <i>Срок исполнения: 2024г.</i></p>

	<p>По критерию № 2 «Содержательное наполнение рабочей программы воспитания» некорректные данные представлены 28,5% муниципальных общеобразовательных учреждений (МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ№ 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№11», МАОУ «Городская гимназия №1»).</p> <p>По критерию № 3 «Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания» можно сделать вывод о том, что 100% муниципальных общеобразовательных учреждений на постоянной основе информируют участников образовательных отношений о реализации мероприятий рабочей программы воспитания через различные виды СМИ (сайт, ВК, муниципальные СМИ).</p> <p>По критерию № 4 «Кадровое обеспечение реализации рабочей программы воспитания» - 168 педагогов (30%) из 564 в 2022-2023 учебном году прошли обучение по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>По направлению «Процессы реализации рабочих программ воспитания» критерия № 4 «Участие обучающихся в воспитательных мероприятиях» 100% муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляют социальное партнерство при реализации рабочей программы воспитания, однако на недостаточном уровне организована работа по участию обучающихся и родителей в воспитательных мероприятиях.</p> <p>Только 32% обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений; 72% участвуют в социальных проектах. 7% являются наставниками, 28% - наставляемыми, 11% - организаторы ученического самоуправления и 72% - участники ученического самоуправления – 72%</p> <p>По направлению «Эффективность реализации рабочей программы воспитания» и критерию № 5 «Участие образовательной организации в проектах, позволяющих эффективно реализовывать рабочую программу воспитания» только 3 муниципальных общеобразовательных учреждения должны были указать школу как участника федерального проекта «Школа Министерства просвещения РФ» (МБОУ «СОШ №2» МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л.П.»).</p>		
--	--	--	--

		<p>Участие в Программе по развитию личностного потенциала и Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» обозначили 8 и 9 муниципальных общеобразовательных учреждений соответственно, что не соответствует действительности.</p>		
		<p><b>ХІІІ. Коллегия Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Управление процессом сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников»</b>  15.12.2022г. состоялось расширенное заседание Коллегии Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Управление процессом сохранения здоровья и обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников», на котором были рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Об основах госполитики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (<i>Воронкова М.И., заместитель начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска</i>),</li> <li>– О системе обеспечения информационной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях (<i>Кадочникова Т.Н., начальник отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»</i>),</li> <li>– О состоянии преступности среди несовершеннолетних: причины, актуальные проблемы профилактики (<i>Федотова Е.А., старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения МКУ «ЦРО»</i>),</li> <li>– Социально-психологическое тестирование 2022г: результаты, организация профилактической работы в муниципальных образовательных учреждениях (<i>Овчинникова Е.Е., старший методист отдела психолого-педагогического сопровождения МКУ «ЦРО»</i>),</li> <li>– Потенциал развития спорта и физической культуры в муниципальных образовательных учреждениях (<i>Фурьяков В.А., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города Усть-Илимска</i>),</li> <li>– Эффективное использование потенциала дополнительного образования в формировании у учащихся функциональной грамотности и компетентностей, связанных с физическим, эмоциональным, интеллектуальным и духовным развитием человека (<i>Чешев Р.А., педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ</i>),</li> </ul>	<p>- в целях выполнения решения Коллегии от 15.12.2022г. проведен ряд мероприятий, разработана муниципальная «карта детства», содержащая информацию об объектах детской инфраструктуры; изданы следующие приказы:  №1031 от 28.12.2022г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 09.01.2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» на 2023 год»;  № 1033 от 29.12.2022г. «О реализации государственной национальной политики Российской Федерации на 2023-2025 годы»;  № 524 от 04.05.2023г. «Об итогах проведения экспертизы программ для организации отдыха детей и их</p>	<p>-специалистам Комитета образования, МКУ «ЦРО», муниципальных образовательных учреждений продолжить выполнение решений Коллегии в соответствии с утвержденными сроками.  <i>Срок исполнения: согласно решению Коллегии от 15.12.2022г.</i></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– О состоянии здоровья детей и подростков в муниципальных образовательных учреждениях и мерах по его улучшению (<i>Мерзлякова Л.А., заведующий профилактического отделения, врач-педиатр ОГБУЗ «Усть-Илимская городская детская поликлиника»</i>)</li> <li>– О деятельности психолого-педагогической службы в муниципальных образовательных учреждениях. Проблемы и пути их решения (<i>Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения МКУ «ЦРО»</i>),</li> <li>– Создание условий для психологического здоровья ребенка с ОВЗ в условиях современного дошкольного образования (<i>Гузеева И.Ф., заведующий МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»</i>),</li> <li>– Из опыта работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации (<i>Гордиенко В.Н., директор МАОУ «СОШ№5»</i>),</li> <li>– Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания в муниципальных образовательных учреждениях: результаты, проблемы, перспективы (<i>Петлюк Е.А., заместитель начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска</i>).</li> </ul> <p>По итогам Коллегии приняты управленческие решения.</p>	<p>оздоровления летней оздоровительной кампании 2023 года»;</p>	
		<p><b>XIV. Коллегия Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «<u>Единая муниципальная система организационно - методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, педагогических работников и управленческих кадров и т.п.</u>»</b></p> <p>10.05.2023г. состоялось расширенное заседание Коллегии Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «Единая муниципальная система организационно - методического сопровождения деятельности образовательных учреждений, педагогических работников и управленческих кадров и т.п.».</p>	<p>- проведен анализ эффективности принятых в 2022-2023 учебном году мер по направлениям «Механизмы управления качеством образовательных результатов» и «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» (выявлена динамика, дано заключение об эффективности принятых мер и т.п.);</p>	<p>-специалистам Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», муниципальных образовательных учреждений создать условия для выполнения решений Коллегии в соответствии с утвержденными сроками; <i>Срок исполнения: согласно решению</i></p>

		<p><b>XV. Реализация плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году и 2023 году</b></p> <p>Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 097 от 01.02.2022г.</a> утвержден план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году». Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 01.12.2022г. № 907 утверждён отчет о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск в рамках реализации Региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году.</p> <p>Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 206 от 22.02.2023г.</a> утверждён и реализуется план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году.</p>	<p>- подготовлен отчет о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров за 2022 года (приказ <a href="#">№ 907 от 01.12.2022г.</a>);</p> <p>- разработан план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на 2023 год</p>	<p><i>Коллегии от 10.05.2023г.</i></p> <p>- руководителям муниципальных образовательных учреждений создать условия для реализации план работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году.</p> <p><i>Срок исполнения: 2023 год</i></p>
--	--	--	---	---

**XVI. Отчет о результатах самообследования образовательным учреждением за 2022 год (данные по муниципальным общеобразовательным учреждениям и МАОУ ДО ЦДТ)**

В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 17.02.2023г. № 03/0445 «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательным учреждением за 2022 год» 100% муниципальных образовательных учреждений (14 муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ) подготовили и разместили отчет образовательного учреждения о результатах самообследования за 2022 год на официальном сайте в сети «Интернет».

Результативность оценки отчетов муниципальных образовательных учреждений по 4-м критериям в разрезе показателей, в баллах

№	Показатель	Соблюдение общих нормативных требований к отчетам о результатах самообследования образовательных учреждений		Полнота содержания аналитической части отчета		Качество оформления отчета		Качество заполнения раздела «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Среднее значение по МО	1,9	2	8,6	8,6	1,06	1,53	0,86	0,93
2	Максимальное значение	2	2	9	9	4	4	2	2

Важно отметить, что в большинстве учреждений отсутствует анализ деятельности муниципальных образовательных учреждений по ВСОКО, отчеты излишне перегружены информацией, управленческие решения по результатам анализа не соответствуют выявленным проблемам или полностью отсутствуют управленческие решения (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 05.05.2023г. № 03/1297 «О результатах мониторинга отчетов о самообследовании муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ за 2022 год»).

- в среднем отчеты о результатах самообследования муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ получили оценку 13,1 балла (из 17 возможных баллов) (АППГ-12,4), доля соответствия максимально возможному баллу составила 77,05% (АППГ- 72,9%). Наилучший результат у отчетов МАОУ «СОШ№5», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н. (94,11% соответствия) (АППГ- 88,2%). 88,2% соответствия у МАОУ «СОШ№11» (АППГ – 52,9%). Минимальный результат – 58,8% у МБОУ «СОШ№17» (АППГ- 52,9% у МАОУ «СОШ№11»), 64,7% у МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№15» (АППГ- 58,8% у МБОУ «СОШ№15»).

-руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений: при проведении самообследования за 2023 год учитывать выявленные замечания за 2022 год  
*Срок исполнения: до 20.04.2024г.*  
 после каждого из направлений отчета делать выводы;  
*Срок исполнения: до 20.04.2024г.*  
 для проведения внутреннего анализа и оценки качества подготовки отчетов в 2023 году учитывать приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.03.2020г. № 236 «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах

				<p>самообследования муниципальных образовательных организаций», в том числе учесть рекомендации по оформлению оглавления отчета по самообследованию;</p> <p><i>Срок исполнения: до 20.04.2024г.</i></p> <p>-учитывать, что результаты анализа качества подготовки отчетов будут использованы при проведении оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования, экспертизы муниципальных образовательных систем и других мероприятий.</p> <p><i>Срок исполнения: постоянно</i></p> <p>Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений:</p>																		
		<p><b>XVII. Отчет о результатах самообследования образовательным учреждением за 2022 год (данные по муниципальным дошкольным образовательным учреждениям)</b></p> <p>100% (22) муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) подготовили отчет образовательного учреждения о результатах самообследования за 2022 год и направили учредителю.</p> <table border="1" data-bbox="517 836 1489 1369"> <thead> <tr> <th data-bbox="517 836 719 1193">Показатель</th> <th data-bbox="719 836 869 1193">Соблюдение общих нормативных требований к итоговым отчетам</th> <th data-bbox="869 836 1019 1193">Полнота содержания аналитической части отчета</th> <th data-bbox="1019 836 1169 1193">Качество оформления отчета</th> <th data-bbox="1169 836 1375 1193">Качество заполнения раздела «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</th> <th data-bbox="1375 836 1489 1193">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="517 1193 719 1281">Максимальное значение</td> <td data-bbox="719 1193 869 1281">2</td> <td data-bbox="869 1193 1019 1281">9</td> <td data-bbox="1019 1193 1169 1281">4</td> <td data-bbox="1169 1193 1375 1281">2</td> <td data-bbox="1375 1193 1489 1281">17</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1281 719 1369">Среднее значение по МО</td> <td data-bbox="719 1281 869 1369">1,9</td> <td data-bbox="869 1281 1019 1369">8,7</td> <td data-bbox="1019 1281 1169 1369">3,7</td> <td data-bbox="1169 1281 1375 1369">2</td> <td data-bbox="1375 1281 1489 1369">16,3</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Соблюдение общих нормативных требований к итоговым отчетам	Полнота содержания аналитической части отчета	Качество оформления отчета	Качество заполнения раздела «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Итого	Максимальное значение	2	9	4	2	17	Среднее значение по МО	1,9	8,7	3,7	2	16,3	<p>-адресные рекомендации по отчетам направлены в каждое муниципальное дошкольное образовательное учреждение (информационное письмо Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 12.05.2023 г. № 03/1329 «О результатах мониторинга отчетов о самообследовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений за 2022 год»)</p>	
Показатель	Соблюдение общих нормативных требований к итоговым отчетам	Полнота содержания аналитической части отчета	Качество оформления отчета	Качество заполнения раздела «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Итого																	
Максимальное значение	2	9	4	2	17																	
Среднее значение по МО	1,9	8,7	3,7	2	16,3																	

		<p>Важно отметить, что в большинстве учреждений отсутствует анализ деятельности МОУ (т.е. выявление причинно-следственных связей, приведших к полученному результату), отчеты излишне перегружены информацией, управленческие решения по результатам анализа не соответствуют выявленным проблемам или полностью отсутствуют управленческие решения.</p>	<p>- предусмотреть в пп. 11-12 отчетов конкретные меры по совершенствованию педагогической и административно-управленческой деятельности с опорой на результаты мониторинга (внутреннего и внешнего - в случае прохождения процедуры МКДО), а также с опорой на разработанные и утвержденные критерии качества по различным областям</p> <p><i>Срок исполнения: до 20.04.2024г.</i></p> <p>- учитывать, что результаты анализа качества подготовки отчетов будут использованы при проведении оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством об-</p>
--	--	--	---

				<p>разования, экспертизы муниципальных образовательных систем и других мероприятий <i>Срок исполнения: постоянно</i></p>
		<p><b>XVIII. Совещания с руководителями муниципальных образовательных учреждений, МАОУ ДО ЦДТ</b> В течение 2022-2023 учебного года (сентябрь 2022г. –июнь 2023г.) проведено 8 совещаний с руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ (19.09.2022г., 20.10.2022г., 23.11.2022г., 23.12.2022г., 30.01.2023г., 21.02.2023г., 31.05.2023г., 21.06.2023г.). С тематикой и решениями по рассматриваемым вопросам можно ознакомиться на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска (<a href="http://uiedu.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/">http://uiedu.ru/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/</a>) В течение 2022-2023 учебного года (сентябрь 2022г. –апрель 2023г.) проведено 7 совещаний с руководителями муниципальных дошкольных учреждений (22.09.2022г., 25.10.2022г., 23.12.2022г., 18.01.2023г., 06.03.2023г., 12.04.2023г., 21.06.2023г.). С тематикой и решениями по рассматриваемым вопросам можно ознакомиться на официальном сайте Комитета образования Администрации города Усть-Илимска (<a href="http://uiedu.ru/ruk_dou_2022/">http://uiedu.ru/ruk_dou_2022/</a>, <a href="http://uiedu.ru/совещания-руководителей-доу-2023/">http://uiedu.ru/совещания-руководителей-доу-2023/</a>)</p>	<p>- на совещаниях с руководителями муниципальных образовательных учреждений рассматривались вопросы, связанные с механизмами управлением качеством образовательных результатов и механизмами управления качеством образовательной деятельности.</p>	<p>- в 2023-2024 учебном году проводить совещания с руководителями дошкольных учреждений в четвертую среду месяца; руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений и МАОУ ДО ЦДТ - четвертый четверг месяца. <i>Срок исполнения: 2023-2024 учебный год</i></p>
		<p><b>XIX. Региональный онлайн-марафон лучших образовательных практик в муниципальных образованиях</b> В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.02.2023г. № 03/0479 «О региональном онлайн-марафоне лучших образовательных практик в муниципальных образованиях», в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области 24.03. 2023г. прошел региональный онлайн-марафон «Инструменты повышения качества образования». Образовательное событие было организовано и</p>	<p>-в рамках онлайн-марафона в качестве докладчиков выступили представители МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№11», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ№17»; в качестве экспертов – МАОУ «Экспериментальный ли-</p>	<p>- руководителям МАОУ «Городская гимназия №1», МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ№7</p>

	<p>проведено кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО ИРО совместно с Управлением образования Администрации города Усть-Илимска.</p> <p>В рамках онлайн-марафона свой опыт представили 28 педагогов и специалистов системы образования из гг. Бодайбо, Усть-Кута, Усть-Илимска, Киренска, Усть-Илимского и Нижнеилимского районов.</p> <p>Марафон проходил по трем направлениям: «Инструменты обеспечения минимального уровня подготовки обучающихся», «Инструменты поддержания высокого уровня подготовки обучающихся», «Формирование функциональной грамотности».</p> <p>Марафон прошел в форме онлайн-презентации практики с возможностью обсуждения выступлений участников.</p> <p>В ходе мероприятия учителя представили опыт по профилактике учебной неуспешности в урочной и внеурочной деятельности, формированию индивидуальной траектории обучающихся и обеспечению эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>В рамках работы секции по поддержанию высокого уровня подготовки обучающихся педагоги и управленческие кадры представили опыт по работе с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности, формированию индивидуальной траектории одаренных обучающихся, реализации программ профильного обучения и углубленного изучения предметов.</p> <p>По направлению «Формирование функциональной грамотности» педагогические и управленческие команды представили практики работы по повышению методической компетентности учителей-предметников в области формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Организаторы и участники онлайн-марафона выразили намерение продолжить работу по обмену методическим и управленческим опытом в рамках межмуниципального сотрудничества по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации учебных предметов (предметных областей) на территории Иркутской области.</p>	<p>цей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ СОШ№9, МАОУ «СОШ№ 11» и МАОУ «СОШ№14»;</p> <p>- приказом Управления образования от 02.03.2023г. № 233 утверждён план мероприятий в рамках межмуниципального сотрудничества Кластера 1 по вопросам внедрения Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории муниципальных образований Иркутской области</p>	<p>имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ№ 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ№13 им. М.К. Янгеля» активно участвовать в мероприятиях в рамках межмуниципального сотрудничества Кластера 1 по вопросам внедрения Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории муниципальных образований Иркутской области</p> <p><i>Срок исполнения: 2023 год</i></p>
<b>Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций</b>			

3.	Содействие региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров	<p>В 2022-2023 учебном году с целью содействия региону в реализации мер по формированию резерва управленческих кадров Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» были приняты следующие меры:</p> <p><b>I. Работа по формированию кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений</b></p> <p>Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 646 от 10.11.2020г.</a> утверждён порядок формирования кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска». Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 501 от 08.06.2022г.</a> «О включении кандидатов в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска» 9 человек включены в резерв на должность директора муниципального общеобразовательного учреждений, 1 человек- на должность заведующего дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 668 от 16.09.2022г.</a> Ковалев А.В. исключен из кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска в связи с назначением на должность руководителя муниципального общеобразовательного учреждения.</p> <p>В муниципальной системе образования значительная доля руководителей образовательных учреждений (51,4%) находятся в возрасте старше 50 лет, а в возрасте до 35 лет – 5%. Выявленная проблема свидетельствует о потребности в формировании и подготовке резерва руководителей образовательных учреждений.</p> <p>В целях обеспечения муниципальных образовательных учреждений руководящими кадрами, обладающими высоким уровнем профессионализма, формируется резерв управленческих кадров- группа специалистов, отвечающих квалификационным и иным требованиям, которые установлены действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя образовательного учреждения. Формирование резерва управленческих кадров является комплексным процессом, который включает в себя составление</p>	<p>- в сравнении с 2022 годом наметилась положительная динамика по показателю «доля муниципальных образовательных учреждений, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных учреждений» (2021г.- 13, 2022г.- 22);</p> <p>- в 2023 году значение по показателю составило 40,5%, а в 2022 году – 24,3% (увеличение на 16,24%). Это указывает на эффективность комплекса мероприятий и мер, направленных на увеличение данного показателя. Показатель «доля муниципальных образовательных учреждений, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций» используется при осуществлении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в рамках оценки механизмов управления качеством образования в Усть-Илимске.</p>	<p>- определить оптимальную численность претендентов, которых следует включить в управленческий резерв для замещения вакантных должностей руководителей образовательных учреждений</p> <p><i>Срок исполнения – июнь 2023г.</i></p> <p>- обеспечить подготовку лиц, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений в соответствии с требованиями Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г.№ 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации</p>
----	---	---	--	--



		<p>ние прогноза и плана предполагаемых изменений в составе управленческих кадров, набор кандидатов на должность руководителя с учётом требований, указанных в ч.2 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также эффективное обучение кандидатов, направленное на развитие их профессиональных и управленческих компетенций.</p> <p>Целью формирования резерва является повышение качества кадрового состава руководителей образовательных учреждений, а также создание условий для раскрытия потенциала наиболее перспективных и талантливых руководителей.</p> <p>Формирование и развитие кадрового резерва руководителей в системе образования муниципалитета ориентируется на ряд актуальных документов, определяющих современную государственную политику в области образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный Закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;</li><li>- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</li><li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. № 250н утверждён профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной</li></ul>		<p>(управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».</p> <p><i>Срок исполнения – 2023г.</i></p>
--	--	---	--	---

	<p>образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;</p> <p>- Указ Губернатора Иркутской области от 30.03.2020г. № 68-уг «Об утверждении Положения о резерве управленческих кадров Иркутской области и признании утратившими силу отдельных правовых актов Губернатора Иркутской области».</p> <p>По состоянию на 10.06.2023г. только в 15 (40,5%) муниципальных образовательных учреждениях имеется резерв управленческих кадров для замещения вакантных должностей руководителей образовательных учреждений. Резерв отсутствует в 22 муниципальных образовательных учреждениях.</p> <p>Однако, в сравнении с 2022 годом наметилась положительная динамика по показателю «доля муниципальных образовательных учреждений, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций» и в 2023 году значение составляет 40,5% (увеличение на 16,24%).</p> <p>В кадровый резерв руководителей образовательных учреждений включено 22 претендента, что на 9 человек больше, чем в 2022 году.</p> <p>100% претендентов, включенных в управленческий резерв, имеют высшее образование. По уровню и типу образования можно выделить следующие группы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- высшее педагогическое – 66,6% (14 чел.);</li><li>- высшее непедагогическое – 36,3% (8 чел.).</li></ul> <p>Большинство специалистов, включенных в резерв, работают в системе образования города Усть-Илимска (педагоги, воспитатели, методисты, старшие воспитатели, заместители директора).</p> <p>Средний педагогический стаж претендентов, включенных в резерв, составляет 16 лет, а управленческий – 4 года.</p> <p>В течение 2022-2023 учебного года работа с кадровым резервом была организована в соответствии с Приложением №2 к приказу Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.08.2022г. № 619 (<a href="#">п.6.3</a> «Кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска»).</p>		
--	---	--	--

	<p><b>II. Создание условий для оценки профессиональных компетенций претендентов на должность руководитель образовательного учреждения</b></p> <p>В соответствии с приказом Управления образования <a href="#">№ 173 от 16.02.2023г.</a> «О проведении городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда - 2023» с 16.02.2023г. по 17.03.2023г. (включительно) прошел первый этап городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда -2023». Управленческим командам в заочном этапе конкурса необходимо было написать эссе «Команда, которая с тобой заодно, или секреты управленческой команды», снять видеоролик «Бренд-код образовательного учреждения в контексте трендов образования», а также пройти онлайн -тестирование. По решению экспертной комиссии для участия в очном этапе были допущены три муниципальных образовательных учреждения: МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно -образовательный комплекс», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» и МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».</p> <p>Во втором-очном туре, который прошел 17.03.2023г. в МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», команды соревновались в 6 конкурсных испытаниях. В течение нескольких часов три команды выполняли различные задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывали полный управленческий цикл, который включает в себя цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации по результатам анализа, меры и мероприятия, управленческие решения и анализ эффективности принятых мер;</li> <li>-выстаивали цепочку «причина - проблема - следствие», наполняя «дерево проблем» разными аспектами проблемных вопросов по функциональной грамотности и федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;</li> <li>-анализировали практические ситуации, с которыми столкнулись участники образовательных отношений муниципальной системы образования, давали развернутые комментарии, адресные рекомендации и планировали мероприятия, меры и управленческие решения;</li> </ul>	<p>- 2023г. в городском профессиональном конкурсе для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2023» приняли участие 3 муниципальных образовательных учреждения;</p> <p>- в качестве активных зрителей на мероприятии присутствовали управленческие команды всех муниципальных образовательных учреждений;</p>	<p>-МКУ «ЦРО» включить в план работы на 2023-2024 учебный год городской профессиональный конкурс для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2024».</p> <p><i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i></p> <p>-Управленческим командам муниципальных образовательных учреждений принять участие в городском профессиональном конкурсе для управленческих команд «Лучшая управленческая команда — 2024».</p> <p><i>Срок исполнения: 2023-2024 учебный год</i></p> <p>-МКУ «ЦРО» включить в план работы «Школы молодого руководителя» на 2023-2024 учебный год мероприятия,</p>
--	---	--	--

	<p>-работали с текстом Порядка проведения аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательного учреждения и руководителя образовательного учреждения, находящихся в ведении Управления образования Администрации города Усть-Илимска;</p> <p>-вносили в шаблон мероприятия для проведения «Школы молодого руководителя» (серия мастер-классов «Цицерон» по ораторскому искусству, тренинг «Управленческие навыки» (модуль «Финансовая грамотность»), коуч -сессия «Колесо баланса», тренинг «Тайм — менеджмент», флеш-эстафета «Первые шаги молодых управленцев» и др.).</p> <p>В качестве одного из испытаний участники конкурса разрабатывали проектные идеи и представляли их на суд экспертов, которые оценивали качество, реальность, перспективность и реализуемость проектов. Командой МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» был презентован проект «Счастливый педагог» по созданию комнаты для психологической разгрузки педагогов; МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» представило проект «Островок преображения». По мнению педагогов, для всех субъектов образовательных отношений важно здоровье, а для его поддержания просто необходим тренажёрный зал. Команда МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» нацелилась на создание класса, оборудованного для дистанционных занятий параллельно с офлайн — занятиями.</p> <p>К конкурсному испытанию «Идея на 100 тысяч рублей» активно подключились и зрители конкурса, которые выдвинули идеи о наличии светоотражающих элементов на одежде дошкольников для безопасности детей (МБДОУ д/с № 17 «Сказка»); создании и функционировании детского технопарка «Кванториум» для гармоничного и разностороннего развития обучающихся (МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»); оформлении зоны отдыха для досуга и отдыха школьников (МАОУ «СОШ№7 имени Пичуева Л.П.»); наличии кофемашины в школе для повышения концентрации внимания педагогов (МБОУ «СОШ№17»).</p> <p>Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 312 от 20.03.2023г.</a> утверждены итоги проведения городского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда-2023». Командой –победителем город-</p>		<p>предложенные участниками конкурса «Лучшая управленческая команда -2023»: серия мастер-классов «Цицерон» по ораторскому искусству, тренинг «Управленческие навыки» (модуль «Финансовая грамотность»), коуч -сессия «Колесо баланса», тренинг «Тайм — менеджмент», флеш-эстафета «Первые шаги молодых управленцев» и др.</p> <p><i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i></p> <p>- руководителям МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко» и МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка» в рамках Дня руководителя организовать и</p>
--	--	--	---

		<p>ского профессионального конкурса для управленческих команд «Лучшая управленческая команда -2023» объявлена управленческая команда МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».</p>		<p>провести творческую лабораторию «Школа молодого руководителя: педагогический авангард развития».</p> <p><i>Срок исполнения: 23.08.2023г.</i></p>
		<p><b>III. Создание условий для участия педагогов, включенных в резерв управленческих кадров в различных образовательных событиях</b>  Важным этапом формирования резерва руководителей образовательных учреждений является профессиональное и личностное развитие кандидатов, включенных в управленческий резерв. Лицам, включенным в муниципальный управленческий резерв, предлагалось принять участие в образовательных (муниципальные, региональные конкурсы, профессиональная переподготовка по управленческим программам, программы повышения квалификации) событиях.  По данным на 15.12.2022г. 100% заместителей руководителей имели профессиональную подготовку по профилю деятельности «Менеджмент в образовании». На 15.03.2023г. по результатам, внесенных данных в АИС «Мониторинг ДПП» и предоставленных ранее отчетов, в 4-х учреждениях заместители директора не имели профессиональную подготовку по профилю деятельности «Менеджмент в образовании» (переподготовка или повышение квалификации): МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». На 15.06.2023г. – только в 1 (МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.»).</p>	<p>- педагоги, включенные в резерв управленческих кадров, активно участвовали в образовательных событиях (н-р, декабрь 2022г., Григорьева Н.К.,- победитель VI Регионального чемпионата профессионального мастерства по методике WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах»; февраль 2023г., Клименко Н.В., финалист заочного отборочного тура I регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023» (номинация «Педагог–организатор»); апрель 2023г., Храбан Т.В. (член команды) - победитель III регионального конкурса модулей рабочей программы воспитания «Эврика»).</p>	<p>- педагогам, включенным в резерв управленческих кадров, активно участвовать в образовательных событиях</p> <p><i>Срок исполнения: постоянно</i></p> <p>-Руководителю МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.И.» обеспечить повышение квалификации заместителя директора по профилю деятельности «Менеджмент в образовании».</p> <p><i>Срок исполнения: до 01.09.2023г.</i></p>

		<p><b>IV. Прием заявлений в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений</b></p> <p>В соответствии с информационным письмом МКУ «ЦРО» <a href="#">№89 от 07.06.2023г.</a> «О приеме документов на включение в кадровый резерв руководителей с 10.06. по 30.06.2023г. осуществляется прием заявлений на включение в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска для замещения руководящей должности (далее – Кадровый резерв).</p> <p>В соответствии с порядком формирования Кадрового резерва кандидатов, независимо от способа выдвижения, должны быть представлены следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заявление;</li> <li>– анкета кандидата на включение в Кадровый резерв;</li> <li>– копии документов об образовании, дополнительном профессиональном образовании (обязательно наличие документа);</li> <li>– согласие на обработку и использование персональных данных;</li> <li>– характеристика с места работы (в случае самовыдвижения);</li> <li>– справка об отсутствии судимости (в случае самовыдвижения).</li> </ul>	<p>- в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений га 10.05.2023г. включено 22 претендента, что на 9 человек больше, чем в 2022 году;</p> <p>- на 21.06.2023г. 2 кандидата из МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.» и МАОУ «СОШ№11» подали документы для включения в кадровый резерв;</p>	<p>-руководителям муниципальных образовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уведомить кандидатов, независимо от способа выдвижения, о том, что с 10.06.2023г.- 30.06. 2023г.осуществляется прием документов;</li> <li>- усилить работу по мотивации карьерного роста работников и дополнительного стимулирования их на повышение образовательного уровня и профессиональной квалификации;</li> <li>- проводить собеседование с резервистами от учреждения по результатам выполнения индивидуального плана развития с целью вынесения решения о целесообразности включения в резерв</li> </ul>
--	--	--	---	--

**V. Участие в федеральном проекте «Флагманы образования»**

В целях создания условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации, принимая во внимание информационное письмо министерства образования Иркутской области от 04.05.2023г. № 02-55-5256/23 «О направлении информации», приказ Комитета образования Администрации города Усть-Илимска [№ 527 от 05.05.2023г.](#) «Об участии в федеральном проекте «Флагманы образования» руководителям муниципальных образовательных учреждений еженедельно, начиная с 12.05.2023г., до окончания этапа регистрации (15.08.2023г.) поручено заполнять информацию о количестве зарегистрированных лиц, из числа педагогических, руководящих и иных работников муниципальных образовательных учреждений. На 10.06.2023г. зарегистрировано 93 чел. из 17 учреждений:

№	Наименование муниципального образовательного учреждения	Кол-во зарегистрировавшихся
1	МАОУ «Городская гимназия №1»	9
2	МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербива М.М.»	10
3	МБОУ «СОШ№2»	8
4	МАОУ «СОШ№5»	5
5	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	5
6	МАОУ СОШ№9	6
7	МАОУ «СОШ№11»	1
8	МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.	8
9	МАОУ «СОШ№14»	6
10	МАДОУ «ЦРР-Д/с № 18 «Дюймовочка»	12
11	МБДОУ № 22 «Искорка»	10
12	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	1
13	МБДОУ д/с №25 «Зайчик»	1
14	МБДОУ Д/с № 38 «Лесовичок»	1
15	МБДОУ Д/с № 40 «Сороконожка»	3

-на 10.06.2023г. на конкурс зарегистрировались 93 чел. из 17 муниципальных общеобразовательных учреждений;

данной кандидатуры.

- руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить исполнение приказа Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 05.05.2023г. № 527

*Срок исполнения: до 18.08.2023г.*

		16	Комитет образования	4		
		17	МКУ «ЦРО»	4		
4.	Содействие региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций	<p>В 2022-2023 учебном году с целью содействия региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций Комитетом образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» были приняты следующие меры:</p> <p><b>І. Аттестация руководителей муниципальных образовательных учреждений</b></p> <p>Согласно части 4 статьи 51 ФЗ от 29.12.2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель (за исключением руководителей, указанных в пунктах 3 и 4 части 1 настоящей статьи) проходят обязательную аттестацию.</p> <p>В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 622 от 31.08.2022г.</a> «Об аттестации кандидата на должность «руководитель» муниципальных общеобразовательных учреждений» на 2 года (с 31.08.2022г. по 31.08.2024г.) аттестован Ковалев А.В., приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 624 от 31.08.2022г.</a> он назначен директором МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».</p> <p>В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 877 от 24.11.2022г.</a> «Об аттестации кандидата на должность «руководитель» муниципальных общеобразовательных учреждений» сроком на пять лет (с 24.11.2022г. по 23.11.2027г.) аттестованы Варфоломеева Т.И., заведующий МБДОУ № 12 «Брусничка», Войцеховская О.Г., заведующий МБДОУ д/с №14 «Колобок», Петрова Т.В., директор МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н.</p> <p>Таким образом, в течение первого полугодия 2022-2023 учебного года, состоялось два заседания аттестационной комиссии. На заседаниях устанавливалось соответствие уровня профессиональной компетенции двум руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений, одному руководителю общеобразовательного учреждения и одному кандидату на должность руководителя общеобразовательного учреждения квалификационным требованиям.</p> <p>Аттестационная комиссия приняла решение о соответствии должности «руководитель» сроком на пять лет руководителям МБДОУ № 12</p>			<p>- по состоянию на 15.06.2023г. 38 руководителей муниципальных образовательных учреждений (100%) соответствуют занимаемой должности руководителя муниципальной организации с разными сроками</p>	<p>- Комитету образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО» продолжить работу по содействию региону в реализации системы назначения руководителей образовательных организаций</p> <p><i>Срок исполнения: 2023 год (далее постоянно)</i></p> <p>- Руководителям муниципальных образовательных учреждений пройти обучение по дополнительной профессиональной программе ГАУ ИО ЦО-ПМКиМКО (по заявке муниципалитета)</p> <p><i>Срок исполнения: осень 2023г.</i></p>



		<p>«Брусничка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МАОУ «СОШ № 12» им.Семенова В.Н. и сроком на два года кандидату на должность руководителя общеобразовательного учреждения.</p>		
		<p><b>II. Реестр региональных экспертов</b>  В соответствии с пунктами 2,32,44,65,82,89 Приложения к приказу ГАУ ИО ЦОПМКиМКО <a href="#">№ 01-07-058/22 от 01.03.2022г.</a> «Об утверждении реестра региональных экспертов» в реестр региональных экспертов вошли Александрова Ю.М., заведующий МБДОУ д/с № 35 «Соболек», Иванюха С.П., заместитель директора МАОУ ДО ЦДТ, Копылова Е.В., заместитель директора МАОУ ДО ЦДТ, Петрова Т.В., директор МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., Суетина Ю.А., директор МАОУ «Городская гимназия №1», Фрицлер Е.В., заведующий МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка».</p> <p>В соответствии с пунктами 2,71,93,104 Приложения к приказу ГАУ ИО ЦОПМКиМКО <a href="#">№ 01-07-063/23 от 01.03.2023г.</a> «Об утверждении реестра региональных экспертов» в реестр региональных экспертов вошли Александрова Ю.М., заведующий МБДОУ д/с № 35 «Соболек», Петрова Т.В., директор МАОУ «СОШ№12» им. Семенова В.Н., Суетина Ю.А., директор МАОУ «Городская гимназия №1», Фрицлер Е.В., заведующий МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка».</p>	<p>- в реестр региональных экспертов входят представители дошкольных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования (2022г. - 6, 2023г. -4)</p>	<p>- МКУ «ЦРО» включить в план работы на 2023-2024 учебный год семинар по представлению опыта региональных экспертов  <i>Срок исполнения: 2023-2024 учебный год</i></p>
		<p><b>III. Пилотная апробация (федеральная) процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области</b>  В 2022-2023 учебном году на территории Иркутской области проводится пилотная апробация (федеральная) процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области в соответствии с проектом Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. Ответственные за апробацию, ее порядок проведения, формирования и деятельности аттестационной комиссии и пр. закреплены Распоряжением министерства образования</p>	<p>- 1 руководитель принял участие в пилотной апробации процедур аттестации;  -муниципальное образование город Усть-Илимск включено в перечень апробационных площадок, участвующих во втором этапе апробации модели аттестации для руководителей и кандидатов на</p>	<p>- МКУ «ЦРО» включить в повестку совещания руководителей муниципальных образовательных учреждений на 2023-2024 учебный год вопрос об участии в пилотной</p>

	<p>Иркутской области <a href="#">№ 55-1299-мр от 7.09.2022г.</a> «О проведении пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области в соответствии с проектом Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций».</p> <p>Целью пилотной апробации является проведение экспериментальной проверки и экспертной оценки представителями профессионального сообщества аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных образовательных организаций, а также формирование практико-ориентированных предложений по внесению изменений в проект Целевой модели и проект Методических рекомендаций.</p> <p>В всего в 2022 году в Иркутской области был зарегистрирован 41 участник, в том числе от муниципального образования город Усть-Илимск - директор МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (Ковалев А.В.).</p> <p>Апробация проходила через личный кабинет в три этапа: 1 этап – представление комплекта обозначенных документов: заявление; согласие на обработку и распространение персональных данных; 2 этап – выполнение заданий (тестов) и решение управленческих кейсов; 3 этап – публичная защита. На третий этап не прошли семь участников апробации. По завершению пилотной апробации все участники аттестации отметили высокую эффективность проведения данной процедуры.</p> <p>На основании распоряжения министерства образования Иркутской области <a href="#">№ 55-26-мр-н от 14.02.2023г.</a> объявлена Благодарность министерства образования Иркутской области за участие в проведении пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области Ковалеву А.В., директору МАОУ «Экспериментальный лицей имени Батербиева М.М.». Распоряжением министерства образования Иркутской области <a href="#">№ 55-244-мр-н от 01.03.2023г.</a> «О внесении изменений в Перечень апробационных площадок, участвующих во втором этапе апробации модели аттестации для руководителей и кандидатов на должность руководи-</p>	<p>должность руководителей муниципальных образовательных организаций Иркутской области\$</p>	<p>апробации (федеральной) процедур аттестации <i>Срок исполнения: 2023-2024 учебный год</i></p>
--	---	--	--

		<p>лей муниципальных образовательных организаций Иркутской области» муниципальное образование город Усть-Илимск включено в перечень апробационных площадок.</p> <p>В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области <a href="#">от 07.09.2022г. № 55-1299-мр</a> «О проведении пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области в соответствии с проектом Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций» в состав экспертной комиссии министерства образования Иркутской области по проведению пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных общеобразовательных организаций в соответствии с проектом Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций вошла Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО»; в состав аттестационной комиссии министерства образования Иркутской области по проведению пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных общеобразовательных организаций в соответствии с проектом Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций вошла Ахова Е.В., заведующий сектора мониторинга и оценки качества образовательных услуг МКУ «ЦРО».</p>		
		<p><b>IV. Соглашение о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации с государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»</b></p> <p>17.01.2023г. Управлением образования Администрации города Усть-Илимска заключено <a href="#">соглашение о сотрудничестве</a> по апробации целевой модели аттестации с государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования».</p>	<p>- заключено соглашение о сотрудничестве по апробации целевой модели аттестации с государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»</p>	<p>- МКУ «ЦРО» продолжить взаимодействие с ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»</p>

	<p>Предметом соглашения является взаимодействие при апробации аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителя организации Иркутской области, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Концепцией «Аттестация кандидата на должность руководителя и руководителя организации Иркутской области, осуществляющей образовательную деятельность, утверждённой распоряжением министерства образования Иркутской области от 01.12.2020г. № 918- мп.</p> <p>Целью соглашения является достижение показателей и выполнение мероприятий, предусмотренных региональным проектом «Современная школа», утвержденного министерством образования Иркутской области от 16.05.2022г., и реализация Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, утверждённой распоряжением Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № Р-117.</p> <p>В соответствии с информационным письмом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 03/0159 от 23.01.2023г.</a> «О проведении совещания для участников аттестации руководителей образовательных организаций в 2023 году» 24.01.2023г. Гордиенко В.Н., директор МАОУ «СОШ№5», Литвинова К.В, заведующий МАДОУ № 30 «Подснежник», Танцюра С.А., заведующий МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», Шарыпов Г.С., директор МБОУ «СОШ№15», Абальмасова Т.В., заведующий МБДОУ №9 «Теремок», Аккуратного А.В., заведующий МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», Суетина Ю.А., директор МАОУ «Городская гимназия №1», приняли участие в совещании для участников аттестации руководителей образовательных организаций в 2023 году.</p> <p>Заседание аттестационной комиссии в мае и июне 2023 года проводилось с приглашением руководителей в онлайн-формате в режиме видеоконференцсвязи на информационном ресурсе регионального оператора. Руководители защищали программы развития учреждений, отвечали на вопросы членов аттестационной комиссии. Голосование членов аттестационной комиссии проходило через гугл-ссылку по 6 критериям.</p> <p>19.05.2023г., 15.05.2023г. 4 руководителей муниципальных образовательных учреждений были аттестованы.</p>		мониторинга качества образования»
--	---	--	-----------------------------------

		<p>В соответствии с информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 31.05.2023г. № 03/1549 руководители муниципальных образовательных учреждений приняли участие в профессионально-общественном обсуждении проектов квалификаций «Руководитель образовательной организации».</p>		
		<p><b>V. Актуализация муниципальных нормативно-правовых актов</b>          Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 116 от 03.02.2023г.</a> утверждён Порядок проведения аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательного учреждения и руководителям образовательного учреждения, находящихся в ведении Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2023-2024 годах» (к Порядку прилагаются шесть приложений: заявление, согласие на обработку персональных данных, портфолио кандидата на должность руководителя, портфолио руководителям, экспертное заключение и критерии оценивания защиты программы развития), приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 118 от 03.02.2023г.</a> утверждена аттестационная комиссия по проведению аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательного учреждения и руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Управления образования Администрации города Усть-Илимска.          Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска <a href="#">№ 119 от 03.02.2023г.</a> утверждён график проведения аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательного учреждения и руководителей образовательных учреждений, находящихся в ведении Управления образования Администрации города Усть-Илимска (в мае -1, июнь -3, декабрь - 3).</p>	<p>- Комитетом образования утверждён Порядок проведения аттестации, аттестационная комиссия и график проведения аттестации на 2023 год;          -в 2023 году апробации целевой модели аттестации участвуют 7 руководителей (ДООУ -4, МОУ – 3);          -на 15.05.2023г. успешно прошли процедуру аттестации 4 руководителя.</p>	<p>-руководителям муниципальных образовательных учреждений изучить Порядок проведения аттестации кандидата (кандидатов) на должность руководителя образовательного учреждения и руководителям образовательного учреждения, находящихся в ведении Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2023-2024г.г.  <i>Срок исполнения: 2023г.</i></p>

Ответственные: Ахова Е.В., Воронкова М.И., Ефременко Н.А., Кадочникова Т.Н., Крумина И.Ю., Лихоносова М.В.