Приложение № 1

Утверждено приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609

Приоритетные задачи развития муниципальной системы образования

в 2021-2022 учебном году

1. В сфере дошкольного образования:

обеспечение организационно-управленческий условий для корректировки локальной нормативно-правовой базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, с целью повышения качества содержания образовательной деятельности по образовательным областям и совершенствования образовательной среды (в т.ч. в направлении цифровизации), а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода;

поэтапное внедрение в практику гибкого планирования образовательного процесса с учетом детского интереса на основе проектно-тематической деятельности с соблюдением баланса между собственной активностью ребенка и активностью взрослого, и с учетом этого внесение изменений в основные образовательные программы дошкольного образования;

создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности);

продолжение проектирования образовательных программ дошкольного образования для детей с одного года до полутора лет с психолого-педагогическими основаниями, оснащение материалами и оборудованием для их реализации;

проведение планомерной работы по профессиональному развитию педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования;

создание необходимых условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

реализация системного подхода к улучшению психолого-педагогических условий для детей дошкольного возраста;

проведение учреждениями – инновационными площадками цикла мероприятий по распространению передового опыта в сфере дошкольного образования с целью профессионального развития педагогов на муниципальном уровне;

формирование культуры взаимодействия с родителями с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи, а также осуществления единонаправленных с педагогами образовательных усилий на семейном уровне;

2. в сфере общего образования:

организация образовательной деятельности в соответствии с новыми ФГОС на всех уровнях образования;

внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

развитие системы оценки качества образования, в том числе в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализация проекта «500+»;

обеспечение качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования;

реализация комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

продолжение создания в муниципальных образовательных учреждениях доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение бесплатным горячим питанием всех нуждающихся обучающихся начальных классов;

обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными услугами образования;

создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды в подведомственных муниципальных образовательных учреждениях;

развитие воспитательного потенциала семьи путем поддержки консультационных служб для родителей (законных представителей);

3. в сфере образования детей с инвалидностью и ОВЗ:

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

организация методической помощи муниципальным образовательным учреждениям по созданию психолого-педагогических условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

4. в сфере дополнительного образования и воспитания:

воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;

продолжение внедрения Целевой модели развития дополнительного образования на территории муниципального образования город Усть-Илимск;

повышение вариативности дополнительного образования детей, качества доступности и востребованности дополнительных образовательных программ для детей;

обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

развитие школьных спортивных клубов;

внедрение рабочих программ воспитания во всех муниципальных образовательных учреждениях на основе примерной программы воспитания;

вовлечение обучающихся во Всероссийские конкурсы «Большая перемена» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание»;

сопровождение деятельности детских общественных объединений;

увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях, проектах Российского движения школьников;

увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

формирование на муниципальном уровне единого профориентационного пространства путем объединения усилий субъектов сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи для обеспечения комплексной, системной работы с обучающимися;

оказание муниципальным образовательным учреждениям информационно-методической поддержки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

оказание муниципальным образовательным учреждениям информационно-методической поддержки по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

оказание муниципальным образовательным учреждениям информационно-методической поддержки по воспитанию личностной зрелости обучающихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде сверстников, по формированию жизнестойкости обучающихся, а также по предотвращению фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

оказание методической помощи в организации системной первичной профилактики агрессивного поведения и буллинга, а также в функционировании всех институтов по защите прав и законных интересов обучающихся созданных в муниципальных образовательных учреждениях;

5. в сфере кадровой политики:

непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования;

совершенствование работы с молодыми специалистами;

внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных учреждениях;

6. в сфере оценки качества образования:

получение объективных результатов в ходе мероприятий по оценке качества и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации;

контроль индивидуальных достижений ребенка и обеспечение адресной поддержки детей, которые в этом нуждаются;

осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки, разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

7. в сфере комплексной безопасности:

обеспечение комплексной безопасности образовательной среды подведомственных муниципальных образовательных учреждений;

проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений о необходимости соблюдения санитарных норм в условиях сохранения профилактических мероприятий, в том числе вакцинации с целью рисков распространения COVID-19 и проведения предупреждения распространения вирусных инфекций.