

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

**П Р И К А З**

от 10.03.2022 № 232

О подготовке аналитических материалов  
о результатах развития муниципальной системы  
образования за 2021-2022 учебный год

В целях своевременного формирования ежегодного статистического сборника о результатах развития муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году «Образование Усть-Илимска в цифрах и фактах», руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011 г. № 28/180 (в последующих редакциях),

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Назначить ответственных лиц за подготовку аналитических материалов о результатах развития муниципальной системы образования за 2021-2022 учебный год (Приложение № 1).

2. Аналитические материалы должны включать в себя статистические данные в табличных или графических формах представления, их анализ, выводы и предложения в соответствии с индикаторами для показателей «Сведения о развитии дошкольного образования», «Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования», «Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых» (Приложение № 2).

3. Аналитические материалы представляются в формате электронного документа Word с соблюдением требований к оформлению материалов (Приложение № 3) заместителю начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию Воронковой М. И. в срок не позднее 30 июня 2022 года.

4. Руководителям муниципальных образовательных учреждений в срок не позднее 30 июня 2022 года представить на e-mail [marina\\_voronkova\\_2018@mail.ru](mailto:marina_voronkova_2018@mail.ru) описание успешной практики, реализуемой в 2021-2022 учебном году, в соответствии с указаниями к описанию успешных практик (Приложение № 4).

5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления

О. Н. Кузнецова

**Список ответственных лиц за подготовку аналитических материалов состояния и  
перспектив развития муниципальной системы образования  
за 2021-2022 учебный год**

№ пп	Разделы / направления	ФИО ответственного (-ых) за сбор, анализ и предоставление сведений
1	2	3
<b>1. Паспорт образовательной системы</b>		
1.1.	Образовательная политика	Воронкова М. И.
1.2.	Инфраструктура	Воронкова М. И.
1.3.	Общая характеристика сети образовательных организаций	Воронкова М. И.
<b>2. Образовательный контекст</b>		
2.1.	Экономические характеристики	Воронкова М. И.
2.2.	Демографические характеристики	Воронкова М. И.
2.3.	Особенности образовательной системы	Воронкова М. И.
<b>3. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
3.1.	Контингент	Хибель Е.В.
3.2.	Кадровое обеспечение	Кадочникова Т. Н. Лихоносова М. В.
3.3.	Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников	Крумина И.Ю.
3.4.	Уровень квалификации педагогических работников в разрезе образовательных учреждений	Ахова Е.В. Кадочникова Т. Н.
3.5.	Аттестация педагогических работников	Ахова Е.В.
3.6.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Лихоносова М. В. Петлюк Е.А. Снигур Н.М.
3.7.	Сохранение здоровья. Организация питания.	Лебедева О. А. Лихоносова М. В. Хибель Е.В.
3.8.	Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Лихоносова М. В. Солдатова Г. Е.
3.9.	Финансово-экономическая деятельность	Петлюк Е.А.
3.10.	Оценка качества образования	Лихоносова М. В.
3.11.	Основные достижения воспитанников	Лихоносова М. В.
3.12.	Основные достижения коллективов и педагогических работников	Лихоносова М. В.
3.13.	Основные результаты инновационной деятельности, методических и творческих объединений	Лихоносова М. В.
3.14.	Рейтинг образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по результатам методической и творческой активности	Лихоносова М. В.
	Выводы. Проблемы. Задачи	Лихоносова М. В.

4. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования		
4.1.	Контингент	Ефременко Н. А.
4.2.	Кадровое обеспечение	Кадочникова Т. Н. Крумина И.Ю. Ахова Е.В.
4.3.	Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников	Крумина И.Ю.
4.4.	Уровень квалификации педагогических работников в разрезе образовательных учреждений	Ахова Е.В. Кадочникова Т. Н.
4.5.	Аттестация педагогических работников	Ахова Е.В.
4.6.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Петлюк Е.А. Ефременко Н. А. Снигур Н.М.
4.7.	Сохранение здоровья. Организация питания	Хибель Е.В. Лебедева О. А.
4.8.	Обеспечение безопасности	Лебедева О. А.
4.9.	Условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Ефременко Н. А. Солдатова Г. Е.
4.10.	Финансово-экономическая деятельность	Петлюк Е.А.
4.11.	Основные внеучебные достижения учащихся	Баженова Е. В. Берестюк М. В. Баженова Д. В.
4.12.	Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи в городе Усть-Илимске. Создание условий для развития профориентационной работы	Баженова Е. В. Фомина А. А.
4.13.	Анализ участия во Всероссийских открытых уроках для учащихся 8-х-11-х классов на портале «ПроКТОриЯ» в разрезе образовательных учреждений	Баженова Е. В. Фомина А. А.
4.14.	Анализ участия в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»	Баженова Е. В. Фомина А. А.
4.15.	Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Баженова Е. В. Козловская А. В.
4.16.	Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам	Баженова Е. В. Козловская А. В.
4.17.	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов	Баженова Е. В. Козловская А. В.
4.18.	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных предметов	Баженова Е. В. Козловская А. В.
4.19.	Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам	Баженова Е. В. Козловская А. В.
4.20.	Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Баженова Е. В. Козловская А. В.
4.21.	Рейтинг общеобразовательных учреждений по	Баженова Е. В.

	итогах муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	Козловская А. В.
4.22.	Сравнительный анализ результативности участия учащихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Баженова Е. В. Козловская А. В.
4.23.	Участие школьников города в муниципальном этапе программы «Шаг в будущее»	Баженова Е. В. Вяткина Т.О.
4.24.	Участие школьников города в региональном и федеральном этапах программы «Шаг в будущее»	Баженова Е. В. Вяткина Т.О.
4.25.	Участие в муниципальной олимпиаде «Созвездие предметов» в разрезе образовательных учреждений	Шереметова И.М.
4.26.	Количество призеров и победителей муниципальной олимпиады «Созвездие предметов»	Шереметова И.М.
4.27.	Образовательные мероприятия, проведенные городскими методическими объединениями, анализ участия обучающихся в разрезе образовательных учреждений	Шереметова И.М.
4.28.	Основные результаты инновационной деятельности, методических и творческих объединений	Кадочникова Т. Н. Крумина И.Ю. Шереметова И.М. Копылова Е. В.
4.29.	Основные достижения коллективов и педагогических работников	Крумина И.Ю. Копылова Е. В.
4.30.	Сведения о об участии образовательных организаций в инновационной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Крумина И.Ю.
4.31.	Организация городского методического пространства. Система профессионального роста педагогических работников.	Кадочникова Т. Н. Крумина И.Ю., Шереметова И.М.
	Выводы. Проблемы. Задачи	Баженова Е. В., Ефременко Н. А.
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
5.1	Контингент	Баженова Е. В. Иванюха С.П.
5.2.	Численность обучающихся по программам дополнительного образования по типам направленности	Баженова Е. В. Иванюха С.П.
5.3.	Кадровое обеспечение	Баженова Е. В. Лушникова Е. В.
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение	Баженова Е. В. Лушникова Е. В.
5.5.	Учебные и внеучебные достижения	Баженова Е. В. Иванюха С.П.
5.6.	Условия получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами	Баженова Е. В. Иванюха С.П.
5.7.	Результативность участия учащихся Центра детского творчества в мероприятиях различного уровня	Баженова Е. В. Баженова Д. В.
5.8.	Количество выпускников МАОУ ДО ЦДТ по направленности дополнительного образования и виду дополнительной общеразвивающей программы	Баженова Е. В. Иванюха С.П.
5.9.	Финансово-экономическая деятельность	Баженова Е. В., Петлюк Е.А.

	Выводы. Проблемы. Задачи	Баженова Е. В.
<b>6. Сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
6.1.	Сведения об основных НПА, регламентирующих развитие системы оценки качества в муниципальном образовании (цели, задачи, цикл/система мероприятий)	Воронкова М. И. Ефременко Н. А.
6.2.	Сведения о наличии (мониторинге) НПА, регламентирующих функционирование ВСОКО	Ахова Е.В. Ефременко Н. А.
6.3.	Сведения об НПА, регламентирующих оценку эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений и проведенных мероприятиях	Ефременко Н. А. Петлюк Е.А.
6.4.	Сведения о мероприятиях по подготовке к проведению независимой оценки качества подготовки обучающихся (организационные процессы, мероприятия по материально-техническому и информационному обеспечению) и обеспечению объективности	Ахова Е.В. Ефременко Н. А.
6.5.	Оценка качества образования	Ахова Е.В. Ефременко Н. А.
6.5.1.	ГИА	Ахова Е.В. Ефременко Н. А.
6.5.2.	Мониторинги	Ахова Е.В. Ефременко Н. А.
6.5.3.	ВПр	Ахова Е.В. Ефременко Н. А.
6.5.4.	Функциональная грамотность	Ахова Е.В. Ефременко Н. А. Жарова Р. А. Крумина И.Ю.
6.6.	Сведения о мероприятиях по подготовке к проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, результаты НОКУООД	Воронкова М. И.
6.7.	Сведения о мероприятиях по подготовке и проведению социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»	Крумина И.Ю.
	Выводы. Проблемы. Задачи	Ефременко Н. А.
<b>7. Система организации воспитания обучающихся</b>		
7.1.	Сведения о развитии социальных институтов воспитания	Берестюк М. В.
7.2.	Сведения об обновлении воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Берестюк М. В. Лихоносова М. В.
7.3.	Организация МАОУ ДО ЦДТ воспитательных мероприятий и анализ участия обучающихся в разрезе образовательных учреждений	Баженова Е. В. Трохимович В.А.
7.4.	Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности	Баженова Е. В. Берестюк М. В. Трохимович В.А.

7.5.	Динамика численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	Баженова Е. В. Берестюк М. В. Клименко Н. В.
7.6.1.	Сведения о реализации комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних	Берестюк М. В. Солдатова Г. Е. Федотова Е. А. Овчинникова Е.Е. Кадочникова Т. Н.
7.6.2.	Формирование законопослушного поведения, антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся	Солдатова Г. Е. Федотова Е. А.
7.6.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Солдатова Г. Е. Федотова Е. А.
7.6.4.	Профилактика жестокого обращения с детьми	Солдатова Г. Е. Федотова Е. А.
7.6.5.	Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	Солдатова Н. Г. Овчинникова Е.Е.
7.6.6.	Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних	Солдатова Н. Г. Федотова Е. А.
7.6.7.	Обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений	Кадочникова Т. Н. Потапова А. А.
7.6.8.	Профилактика экстремизма (терроризма) и распространения криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях	Берестюк М. В. Лебедева О. А.
7.6.9.	Профилактика ВИЧ/СПИДа среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений	Солдатова Н. Г. Овчинникова Е.Е.
7.6.10.	Профилактика ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних	Солдатова Н. Г. Овчинникова Е.Е.
7.6.11.	Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних	Лебедева О. А.
7.6.12.	Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних	Солдатова Н. Г. Овчинникова Е.Е.
7.7.	Учет детей, для которых русский язык не является родным	Берестюк М. В.
7.8.	Анализ эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству	Берестюк М. В. Чабан Л.А.
7.9.	Летний отдых, оздоровление и трудоустройство	Берестюк М. В. Лихоносова М. В. Трохимович В.А.
	Выводы. Проблемы. Задачи	Баженова Е. В., Берестюк М. В.

**Индикаторы для показателей**  
**«Сведения о развитии дошкольного образования»,**  
**«Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования**  
**и среднего общего образования»,**  
**«Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых»**

**1. Контингент** (динамический анализ общей численности обучающихся, численности обучающихся с ОВЗ и инвалидов, возрастного состава, охвата услугами ДО/НОО/ООО/СОО/ОДОД, особенностей контингента (наличие/доля воспитанников, для которых русский язык является неродным, детей-сирот, воспитанников из неполных/малообеспеченных/многодетных семей и др.); прогноз численности на 3-5-летний период; анализ показателей МСО, относящихся к данному подразделу).

**2. Кадровое обеспечение** (динамический анализ численности, образовательного уровня, повышения квалификации АУП; динамический анализ численности, образовательного уровня педагогических работников, повышение квалификации, наличие квалификационных категорий, участие педагогов в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности, обеспеченность организаций педагогами и специалистами. Прогноз обеспеченности педагогическими кадрами с учетом прогноза численности обучающихся на 3-5-летний период. Информация о принятых управленческих решениях по вопросам повышения уровня развития педагогического потенциала. Анализ результатов НОКУООД по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации. Информация о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков).

**3. Сеть** (указано общее число организаций, реализующих образовательные программы, количество вновь созданных/ликвидированных/реорганизованных/приостановленных организаций с указанием реквизитов распорядительных документов; указаны организации, имеющие более одного адреса осуществления образовательной деятельности, филиалы; указаны причины (обоснование) изменения сети (при наличии)).

**4. Материально-техническое и информационное обеспечение** (динамический анализ по выделенным показателям и перечислены меры, предпринятые для повышения уровня МТО; анализ соответствия информационного обеспечения образовательных организаций современным требованиям (обеспеченность библиотекой, учебной, методической, художественной литературой, медиатекой), указаны формы контроля, результаты применения; анализ результатов внедрения и использования цифровых технологий; анализ результатов работы на муниципальном уровне по обеспечению функционирования и контроля наполнения и актуальности информации на официальных сайтах ОО; анализ результатов НОКУООД по показателям, характеризующим комфортность условий, созданных в образовательной организации и характеризующим полноту и открытость информации об организации, представлена информация о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков).

**5. Сохранение здоровья** (анализ по выделенным показателям в этом подразделе, сведения о результатах реализации муниципальной программы/проекта (при наличии) по сохранению/укреплению здоровья обучающихся, проведению летних оздоровительных мероприятий, организации медицинского обслуживания в образовательных организациях).

**6. Обеспечение безопасности** (анализ по выделенным показателям в этом подразделе; анализ мер, принятых для повышения уровня безопасности).

**7. Условия получения ДО лицами с ОВЗ и инвалидами** (анализ качества условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов в целом в образовательных

организациях муниципального образования (оборудование территорий, прилегающих к зданиям организаций, и помещений с учетом доступности для инвалидов; обеспечение в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими); анализ результатов НОКУООД по показателям, характеризующим доступность образовательной деятельности для инвалидов, в том числе удовлетворенность получателей образовательных услуг; информация о принятых на муниципальном уровне управленческих решениях по устранению выявленных недостатков).

**8. Учебные и внеучебные достижения** (анализ наиболее значимых учебных и внеучебных достижений обучающихся (победы/ призовые места на всероссийских/международных соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах и т.д.); описание мер поддержки, оказываемых на муниципальном уровне одаренным детям, формы содействия развитию конкурсного движения, детско-юношеского спорта, в том числе организацию мероприятий, направленных на развитие интересов и талантов обучающихся, на муниципальном уровне).

**9. Финансово-экономическая деятельность** (анализ по выделенным показателям в этом подразделе; оценка обеспеченности организаций финансовыми ресурсами (бюджетными и внебюджетными) и их использования; указаны причины затруднений финансирования; выявлены резервы улучшения финансового состояния организаций).

**10. Выводы** (подведен итог о ходе реализации образовательной политики в рамках анализируемого направления; что было решено успешно; какие задачи еще предстоит решить; какие новые проблемы встали перед системой образования и возможные направления дальнейшей работы).



### Требований к оформлению материалов

Текст оформляется в текстовом редакторе Microsoft Office Word, размер шрифта 12, Times New Roman; интервал между строк - 1; размер полей: левого 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего - 20 мм, отступ - 1,25.

Для оформления таблиц допускается использование шрифта 10. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию и название таблицы, которое располагается над таблицей.

Пример оформления таблицы.

Таблица 1

Анализ численности детского населения города Усть-Илимска по полу и отдельным возрастным группам за 2015-2019 годы

Возрастная когорта	на 01.01.2015	на 01.01.2016	на 01.01.2017	на 01.01.2018	на 01.01.2019	на 01.01.2020
0	1013	1096	996	815	727	638
1	1082	1028	1099	985	808	728
0-2	3221	3227	3106	2901	2520	2177
3-5	3272	3350	3299	3322	3263	3138
6	1117	1077	1163	1058	1143	1117
1-6	6597	6558	6602	6466	6199	5794
7	1072	1121	1081	1167	1050	1148
8-13	5743	5910	6078	6212	6339	6510
14-15	1748	1774	1817	1912	1964	1879
16-17	1615	1667	1685	1728	1781	1872
0-17	17 788	18 126	18 229	18 300	18 060	17 841

Графические формы представления данных (гистограммы, диаграммы) должны иметь названия категорий, их числовые значения. Гистограммы или диаграммы должны иметь сквозную нумерацию и название рисунка, которое располагается под рисунком.

Пример оформления гистограммы.

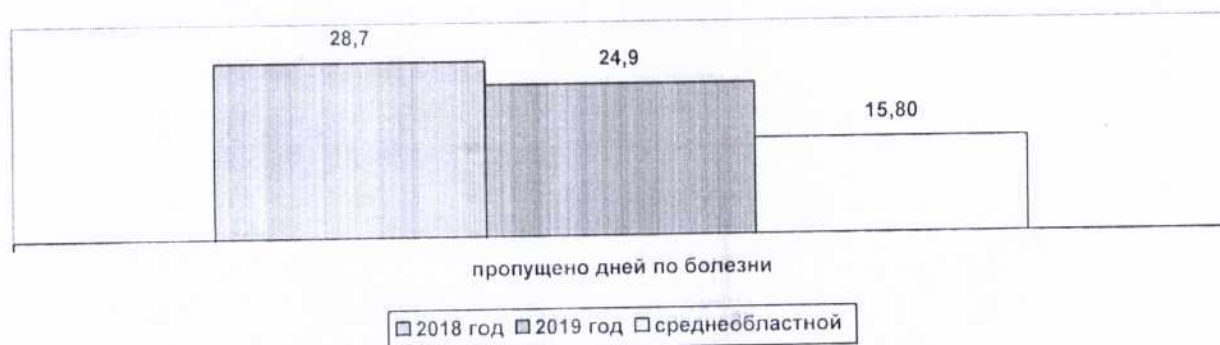


Рис. 10. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

### Указания к описанию успешных практик

Эффективность успешной практики может быть подтверждена следующими документами:

нормативные документы;

документы, подтверждающие количественные и качественные характеристики, приведенные в описании практики;

результаты внешней экспертизы (например, документ о результатах участия в конкурсе лучших региональных / муниципальных практик).

При описании успешной практики необходимо использовать следующий алгоритм.

Название успешной практики	Наименование практики, ограниченное одним предложением, четко отражающим суть практики.
Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	Не более 7 предложений, которые точно описывают для чего реализуется практика, какие проблемы или задачи она позволяет решить
Дата и место начала практики, место реализации практики на момент представления данных	Указываются географические привязки начала практики и реализации практики на момент представления данных (наименование организации или организаций, муниципалитета или муниципалитетов, региона или регионов)
Целевая группа, на которую ориентирована практика	Например, образовательные организации уровня или уровней образования (указать, каких); учащиеся (возрастные рамки, уровень образования); учителя (указать предмет преподавания); муниципальная или региональная система образования в целом и т. п.
Масштаб реализации практики	Укажите число учащихся или учителей, или образовательных организаций, или муниципалитетов, или регионов - в начале реализации практики и на момент представления данных. Приведите реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
Запланированные результаты внедрения практики	Опишите не более, чем в 5 предложениях предполагаемые изначально качественные результаты, приведите ссылки на источники подтверждения
Фактические качественные результаты практики	Какие изменения произошли: нормативные, организационные, экономические, содержательные – опишите не более, чем в 5 предложениях, приведите ссылки на источники для подтверждения, реквизиты подтверждающих документов
Как осуществлялось распространение практики	Опишите не более, чем в трех предложениях (например, курсы повышения квалификации, сетевые объединения и т. д.), приведите ссылки на источники, реквизиты подтверждающих документов
В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов	Опишите не более, чем в 5 предложениях
Контактное лицо	ФИО, должность
Телефон	
Почта	