

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

ПРИКАЗ

от 01.12.2022г. № 907

Об утверждении Отчета о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году

С целью анализа работы и принятию управленческих решений и мер по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году на основе анализа, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011г. №28/180 (в последующих редакциях), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году согласно приложению.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru>.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию Воронкову М.И.

Начальник Управления

О.Н. Кузнецова

**Отчет о реализации плана работы
по повышению профессионального мастерства
педагогических работников и управленческих кадров
муниципального образования город Усть-Илимск
в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году**

Пояснительная записка

Отчет подготовлен по итогам реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области (далее – РСНМС) в 2022 году, утвержденного приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 01.02.2022г. №097 «Об утверждении плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году».

В 2022 году целевыми ориентирами деятельности субъектов РСНМС в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в муниципальном образовании города Усть-Илимске стали:

Целью реализации плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2022 году являлось содействие успешной реализации государственной политики в области образования, создание единого муниципального методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

Задачи:

1. Организация комплексной работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, методический, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты.

2. Обеспечение деятельности по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников с использованием активных форматов профессионального развития.

3. Разработка индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников как инструмента адресного сопровождения различных целевых групп и отдельных педагогических работников.

4. Создание комплекса условий для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность.

5. Выявление и формирование методического актива как резерва высококвалифицированных специалистов, привлекаемых к оказанию методической помощи с учетом адресных запросов.

6. Создание системы поддержки молодых педагогов за счет реализации программ наставничества педагогических работников.

7. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном и региональном уровнях за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей участников методической деятельности.

8. Осуществление комплексного анализа состояния и результатов деятельности методических объединений для опережающего совершенствования построения траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп.

Решению поставленных задач и частичному достижению целевых показателей реализации мероприятий РСНМС на муниципальном уровне способствовало взаимодействие следующих субъектов реализации Плана: Управления образования Администрации города Усть-Илимска, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования».

Контроль эффективности процесса научно-методического и методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, исполнения и реализации мероприятий, определенных федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование», осуществлялся Управлением образования администрации города Усть-Илимска в соответствии с приоритетными задачами развития муниципальной системы образования в 2022-2023 учебном году, утвержденными приказом управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.08.2022г. №619 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2022- 2023 учебный год»

Целевые результаты, планируемые и фактически достигнутые показатели деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1

Целевые результаты и планируемые показатели деятельности

№	Наименование результата	Плановые показатели (результативности)	Фактическое значение показателя (по состоянию на 01.12.2022)
1	2	4	5
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности	28,4%
2	Доля сотрудников МКУ «ЦРО» и Управления образования Администрации города Усть-Илимска, прошедших обучение на базе ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО	35% от общей численности	21,42%
3	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	не менее двух	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.03.2022г. №247 «Об итогах проведения регионального онлайн марафона

			«Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области»
4	Доля участников региональных мероприятий, проведенных в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	5%	23,3%
5	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	21.4%
6	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100%	100%
7	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: - в Академии Минпросвещения России; - в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. в ЦНППМ.	12%, из них: - 8% на базе Академии Минпросвещения России; - 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ	14% из них: - 5,7% на базе Академии Минпросвещения России; - 8,3% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ
8	Доля руководителей муниципальных образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций в области управленческой деятельности, %	100%	100%
9	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы развития кадрового потенциала педагогических кадров, %	100%	100%

10	Доля лиц из числа зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленческих кадров, имеющих индивидуальные планы развития, %	100%	100%
11	Доля лиц из числа зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме не менее 90,0 процентов, %	100%	100%
12	Доля лиц из числа зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленческих кадров, прошедших обучение в отчетный период, %	100%	100%
13	Доля лиц из числа зачисленных в муниципальный кадровый резерв управленческих кадров, прошедших личностно-профессиональную диагностику, %	100%	100%
14	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, %	75%	64,18%
15	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогических работников за текущий год, %	не менее 35%	61%
16	Доля образовательных организаций представивших педагогических работников, для участия в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, %	не менее 50%	60%
17	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	не менее 25%	3,85% на муниципальном уровне 22,3% на уровне ОУ
18	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	не менее 10%	2,84% на муниципальном уровне 18,5% на уровне ОУ
19	Уровень методической активности образовательных организаций в муниципальных мероприятиях научно-методического содержания	высокий уровень, не менее 45% средний уровень – не менее 10% низкий уровень не более 5 %	высокий уровень 86% средний уровень –14% низкий уровень не более 0 %
20	Доля муниципальных образовательных учреждений, разработавших рабочие программы воспитания, %	100%	100%
21	Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых осуществляется	100%	100%

	комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, %		
--	---	--	--

Содержательные линии Плана и достигнутые результаты по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск представлены в разделе «Анализ реализации плана», информация о достигнутых количественных и качественных показателях размещена в разделе «Статистический анализ реализации мероприятий плана», итоги и перспективы реализации мероприятий РСНМС на муниципальном уровне представлены в разделе «Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров».

1. Анализ реализации плана

1.1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

Основными направлениями при создании организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в течение 2022г являлись

организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам сопровождения школ с низкими результатами;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам реализации обновленных ФГОС;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам сопровождения реализации программ воспитания;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы в образовательных организациях с низкими результатами обучения;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников по вопросам сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования.

В первой половине 2022г. деятельность по направлению «Функциональная грамотность» в образовательных учреждениях велась в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 17.09.2021 №1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021/2022 учебном году», планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.09.2021 № 573 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

С целью сопровождения образовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности создана муниципальная консультационная площадка и назначены ответственные по 6-ти направлениям (приказ УО от 13.10.2021 № 631)

Кроме того, этим же приказом утверждены школьные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. На уровне общеобразовательных организаций утверждены планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

В соответствии с распоряжением министерства Иркутской области от 17.09.2021г. № 1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся Иркутской области в 2021-2022 году», с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.09.2021г. № 573 в Единую дорожную карту концепций учебных предметов (приказ УО от 25.11.2020г № 673 «Об утверждении Единой дорожной карты концепций учебных предметов (предметных областей)) внесены изменения в части внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт

стратегии развития образования Российской Академии образования». Соответственно планы работы городских педагогических сообществ претерпели изменения.

Организация работы по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее новые ФГОС НОО и ФГОС ООО) с 01.09.2022г., строилась в соответствии с утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

На муниципальном уровне приняты локальные акты по введению обновленных ФГОС:

Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 15.12.2021г. №809 «О создании рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО муниципального образования город Усть-Илимск»;

Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.12.2021г. №841 «Об утверждении плана-графика мероприятий (дорожной карты) введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;

Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 666 от 16.09.2022г. утвержден план-график мероприятий по реализации обновленных ФГОС начального общего образования в 2022/2023 учебном году и план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году. Кроме того, этим же приказом утверждены рабочие группы по данным направлениям.

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО неоднократно рассматривались на заседаниях руководителей общеобразовательных организаций и городского научно-методического совета (далее – ГНМС):

протокол совещания руководителей от 28.04.2022г. «О готовности к введению ФГОС начального общего (1 класс) и ФГОС основного общего (5 класс) образования с 01.09.2022г.»;

протокол совещания руководителей от 15.06.2022г. «Об итогах проведения мониторинга готовности и реализации обновлённых ФГОС»;

протокол заседания ГНМС от 07.02.2022г. №3 «О реализации мероприятий в рамках дорожной-карты по введению обновленных ФГОС».

В течение года велась деятельность не только по освещению нормативных основ введения, обновленных ФГОС, но и активно обсуждались методические и практические аспекты этого вопроса. Красной линией обновление ФГОС прослеживается в практических семинарах, конкурсах методических разработок, теоретических семинарах. Значимым и трудоемким процессом в первой половине года стала апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области, где педагоги города показали себя активными участниками и опыт некоторых был представлен на региональном круглом столе «Итоги первого и второго этапа апробации примерных рабочих программ по общеобразовательным предметам в Иркутской области» (Адамкова Антонина Михайловна (учитель музыки, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Леонида Павловича»)

Организационно-распорядительные документы, методические материалы по сопровождению реализации обновленных ФГОС размещены на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска (<http://uiedu.ru/организационно-распорядительные-док/>).

На основании региональной дорожной карты, утвержденной приказом ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» от 03.03.2022г. № 28 «Об утверждении региональной дорожной карты проекта «500+», разработана муниципальная программа методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами

города Усть-Илимска на 2022-2024 годы, утвержденная приказом Управления образования 24.03.22 № 267.

Цель муниципальной программы: создание условий в муниципальной системе образования города Усть-Илимска, обеспечивающих совершенствование предметных и методических компетенций педагогов при переходе образовательных организаций с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе с использованием сетевого взаимодействия

Задачи муниципальной программы:

разработать и реализовать механизмы, обеспечивающие переход организаций в эффективный режим работы;

создать условия для методического сопровождения программ улучшения результатов в школах с низкими образовательными результатами;

сформировать муниципальную систему методического сопровождения педагогов, работающих в школах с низкими результатами обучения;

сформировать эффективную муниципальную консультационную службу, обеспечивающую поддержку руководителей и педагогов в области повышения профессиональных компетенций;

активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров и школ-участников проекта;

создать условия для эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

совершенствовать имиджевую политику школ в сфере общественности и социального окружения

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 21.01.2022 № 55-46-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами и участников проект «500+» в 2022 году» школами с низкими образовательными результатами стали:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» (базово неуспевающая);

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (базово неуспевающая);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (умеренно неуспевающая);

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» (умеренно неуспевающая);

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича» (сильно неуспевающая);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (сильно неуспевающая);

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (сильно неуспевающая).

В федеральный проект «500+» в 2022 году включены 3 общеобразовательные учреждения: МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 17».

В целях реализации муниципальной программы методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами утвержден состав рабочей группы по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами (Приказ Управления образования от 29.03.2022г. № 285). В состав данной группы вошли специалисты МКУ «Центр развития образования» и педагоги, входящие в состав регионального методического актива по предметам: география, химия, физика, русский язык, биологии и литературы. При реализации мероприятий, включенных в антирисковые программы и планы работ школ с низкими образовательными результатами, по запросам оказывалась информационная, методическая помощь.

В рамках программы проводятся методические семинары по обмену опытом, конкурсы, заседания рабочих и творческих групп.

Алгоритм действий на муниципальном уровне со школами, включенными в федеральный проект, включает согласованную работу муниципального координатора, куратора и школы.

Устранение дефицита педагогических кадров остается актуальной для многих учреждений города, особенно для ШНОР. В рамках работы по данному направлению руководителями МАОУ «СОШ № 5» и МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» проведены важные мероприятия, которые нашли свое отражение в отчете по антирисковым программам. К, примеру, проведен рекрутинг педагогического персонала по должностям педагог-психолог, учитель-логопед, учитель. В период с 01.09.2022 по 26.10.2022 года принято на работу 2 учителя английского языка и педагог-психолог (МАОУ «СОШ № 5»).

Нормативно закреплённого консультационного пункта для педагогических и руководящих работников не создавалось. Вся консультационная деятельность ведется в рамках существующих сообществ и групп, кроме того, возникающие вопросы решались при личных встречах кураторов, координаторов и руководителей.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы в образовательных организациях, в том числе с низкими результатами обучения, осуществляется через психолого-педагогические консилиумы в образовательных учреждениях, территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

С целью обеспечения единого подхода к оформлению наблюдения динамики развития детей с ОВЗ, результатов коррекционной работы, наблюдению динамики их развития, образовательные организации получили готовый пакет документов для разработки индивидуального образовательного маршрута учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), который утвердили на заседании ГНМС (Протокол от 25.10.2022).

В рамках реализации плана мероприятий работы городских педагогических сообществ проводятся индивидуальные консультации, семинары для педагогов-психологов, социальных педагогов для повышения психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями и качества обучения.

Ежемесячно специалистами МКУ «ЦРО» проводится совещание и семинары с социальными педагогами. В рамках таких совещаний и семинаров озвучиваются проблемы в работе социального педагога, предлагаются методические решения.

Организация психолого-педагогического сопровождения семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области (далее- СОП) проводится согласно комплексным межведомственным планам индивидуальной профилактической работе(ИПР). План ИПР составляется на основе проблем семьи и (или) несовершеннолетнего и должен быть направлен на достижение конкретного индивидуализированного результата по преодолению проблемы семьи и (или) несовершеннолетнего.

Выводы:

План по созданию организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, реализован полностью.

Результатом реализации плана стала возможность осуществления и реализации таких мероприятий как:

прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников образовательных учреждений; методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам;

организация работы городских методических объединений и формирований, в том числе и в сетевой форме;

оказание методической поддержки образовательным организациям в реализации программ различного уровня, в том числе и сетевой формы образовательных программ, учебных планов, в совершенствовании содержания образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику

Методическое сопровождение образовательных организаций города Усть-Илимска обеспечивают специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования в соответствии с муниципальной программой методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами общего образования на 2022-2024 гг., утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 30.12.2021г.

Профессиональное мастерство педагогических кадров самый важный компонент образовательной системы потому, что реализация всех остальных компонентов напрямую зависит от тех человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система. Именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни.

С целью определения приоритетов и ресурсов развития муниципальной системы образования, ее эффективного развития, выработки обоснованных предложений по вопросам развития в 2022г. проведены 2 коллегии Управления образования:

«О результатах и перспективах совершенствования и развития механизмов управления качеством образования в Усть-Илимске: система обеспечения профессионального развития педагогических работников», которая прошла в рамках городского педагогического форума по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы» 19.04.2022г. Представлено 7 докладов, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия доклад директора ГБПОУ «УИ ТЛТУ». По итогам приняты управленческие решения по дальнейшему развитию данного направления (<http://uiedu.ru/wp-content/uploads/19.04.2022.pdf>).

«16 марта 2022 года в дистанционном формате проведена Коллегия Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Стратегия воспитания: управление изменениями». В работе Коллегии приняли участие представители Управления образования Администрации города Усть-Илимска, Управления физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Усть-Илимска, Управления культуры Администрации города Усть-Илимска, МКУ ЦРО, а также руководители и педагогические работники муниципальных образовательных учреждений. Итогом Коллегии стало принятие ряда решений, направленных на эффективность воспитательного процесса (<http://uiedu.ru/коллегия-управления-образования/стратегия-воспитания-управление-изм/>).

Как одна из форм повышения профессионального мастерства развивается система конкурсов для педагогов, позволяющая представить накопленный опыт и повысить ряд компетенций. К таким мероприятиям относятся все региональные и муниципальные конкурсы.

Для возможности построения конкурсного маршрута педагогом, специалисты своевременно:

информируют педагогических работников о конкурсных мероприятиях различного уровня;

освещают методические мероприятия на сайте Управления образования;

оказывают помощь педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности (при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и т.д.) -Консультирование (индивидуальное и групповое), оказание помощи в подготовке методических материалов из опыта работы, конкурсных материалов.

Результатом профессионального развития можно считать достижения педагогических работников в различных конкурсах.

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2021»:

победитель - 1 место Самсонова Светлана Владимировна, учитель информатики МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» (100 000 руб.);

2. Региональный профессиональный конкурс «Учитель года» 2022:

призер - Самсонова Светлана Владимировна, учитель информатики МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс».

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»:

победитель (100000 рублей) - Вдовина Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек».

4. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»:

лауреат конкурса «Воспитатель года России» - Вдовина Юлия Владимировна, воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек».

5. Региональный этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Конкурс организован по инициативе Русской Православной Церкви совместно с Министерством Просвещения Российской Федерации:

призер 3 место - Гончаренко Маргарита Владимировна, учитель-логопед, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Усть-Илимска. Социальный проект: «Поделись теплом своим». За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации.

6. Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в номинации «Педагог – формула успеха»:

победитель - Завиркин Олег Николаевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ.

7. Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»:

лауреат - Чешев Роман Анатольевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ.

8. Региональный этап федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности:

победители:

Белянина Алена Геннадьевна, учитель физики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;

Корлякова Татьяна Геннадьевна, учитель химии МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»;

Коновалова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Городская гимназия №1»;

Спесивцев Михаил Михайлович, учитель истории и обществознания МАОУ Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»;

9. II региональный конкурс «Методическое PRO-движение» тема «Методическое сопровождение учителей в возрасте до 35 лет и первые три года работы в условиях внедрения обновленного ФГОС»:

Команда муниципального образования город Усть-Илимск МБОУ «СОШ № 2»:

Бровкина Наталья Владимировна, заместитель директора, учитель биологии, Лыкова Елена Васильевна, учитель начальных классов, Николенко Наталья Юрьевна, учитель информатики

10. Финал Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа»:

Участник федерального этапа (г. Грозный) - команда МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»: Храбан Татьяна Владимировна, заместитель директора, Браун Юлия Викторовна, учитель истории, Федорова Елена Ивановна, учитель математики, Артемьева Елизавета Викторовна, учитель географии.

11. Областной дистанционный конкурс «Лучший конспект коррекционно-развивающего занятия» среди учителей-дефектологов, учителей-логопедов и педагогов-психологов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ Иркутской области:

победитель - Бердникова Ирина Геннадьевна МАОУ «СОШ №11»;

призер - Ворончихина Лариса Валентиновна МБОУ «СОШ № 1».

12. Региональный конкурс личных сайтов педагогов в 2021 году:

победитель - Белова Мария Сергеевна, учитель математики МАОУ «Городская гимназия № 1»;

призер - Белов Роман Александрович, учитель информатики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ «СОШ № 5».

13. Региональный конкурс «Марафон кейсов организации дистанционного обучения» в номинации «Сетевая реализация образовательных программ»:

победитель – Лыцова Ольга Ивановна, заместитель директора МАОУ «СОШ №11».

14. Победитель конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2022 году. Белянина Алена Геннадьевна, учитель физики МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

15. Победители дистанционного этапа Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка» (прошли на региональный очный этап): Машарипова Людмила Михайловна, Жернакова Елена Александровна МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».

16. Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2022 году Лушникова Елена Викторовна МАОУ ДО «ЦДТ». (сентябрь 22г)

17. Итоги формирования Регионального реестра лучших педагогических и управленческих практик в 2022г.

Авторский коллектив МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно - образовательный комплекс» (Жданова Наталья Сергеевна, заместитель директора, Носков Виталий Юрьевич, педагог-организатор, Сенина Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания) — «Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направление «Лучшая практика по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально -культурных традиций в рамках урочной и внеурочной деятельности».

Авторский коллектив МБОУ «СОШ №2» (Бровкина Наталья Владимировна, учитель биологии, Лыкова Елена Васильевна, учитель начальных классов, Николенко Наталья Юрьевна, учитель математики и информатики). «Современная школа», направление «Лучшая практика методического сопровождения молодых педагогов»

Авторский коллектив МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.» (Асташова Светлана Александровна, директор, Храбан Татьяна Владимировна, заместитель директора) — «Современная школа», направление «Лучшая практика методического сопровождения молодых педагогов».

Авторский коллектив МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» (Волгина Татьяна Викторовна, заведующий, Панифидникова Ирина Петровна, старший воспитатель, Серебрякова Валерия Владимировна, воспитатель). -«Современная школа», направление «Лучшая практика создания образовательной среды, формирующей функциональную грамотность обучающихся».

Авторский коллектив МАОУ СОШ №9 (Дрозд Лариса Витальевна, учитель математики, Ситалова Екатерина Андреевна, учитель математики, Пушмина Ирина Александровна, учитель информатики) -«Современная школа», направление «Лучшая практика создания образовательной среды, формирующей функциональную грамотность обучающихся».

На муниципальном уровне ежегодно проводятся конкурсы, которые востребованы педагогами всех уровней образования:

I муниципальный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Искусство воспитания» и I муниципальный конкурс лучших воспитательных практик «От лучшей практики- к лучшему результату в 2021 -2022 учебном году». Из 31 одного участника конкурса 12 (38,7%) награждены дипломами. Самыми активными участниками конкурса стали педагоги из СОШ № 5 – 7 методических разработок. Кадочникова М.Г., СОШ № 9 - стала победителем конкурса. Семь классных руководителей награждены дипломами конкурса. Методическая разработка молодого педагога Скобловой В.А. (СОШ № 5) вошла в эл. сборник, размещенный на сайте Управления образования.

муниципальный конкурс среди педагогических работников «Лучшие практики профилактической работы в муниципальных образовательных учреждениях». Участниками конкурса стали 3 ОУ: МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» и МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.

на базе МАОУ «Городская гимназия», МБОУ «СОШ № 15», МАОУ ДО ЦДТ проведен муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов» (31.09.2022г., 01.11.2022г.). В котором приняли участие 182 педагогических работников, из них 57 молодых специалистов. Проведено 28 мастер-классов из 19 муниципальных образовательных учреждений. Все мастер-классы проведены на высоком уровне.

муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС». В конкурсе приняли участие 50 педагогических работников из 23 муниципальных образовательных учреждений, из них 9 педагогов награждены дипломами 1,2,3 степени. Создан электронный сборник «Мой лучший урок по ФГОС -22»

конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка». В конкурсе приняли участие 7 педагогов из трех муниципальных образовательных учреждений: МБДОУ «Детский сад № 15 «Ручеёк», МБДОУ «Детский сад № 34 «Рябинка», МАОУ ДО «Центр детского творчества».

муниципальный конкурс команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс-2022». "В Конкурсе приняли участие команды из 10-ти общеобразовательных учреждений. Всего участников - 50, экспертов - 7. Победителем конкурса объявлена МАОУ СОШ № 9, призер (2 место) - МАОУ «Городская гимназия №1», 3 место - МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.».

профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие 2022». Участники: 12 молодых педагогов, 8 экспертов. Определены победители в 3 номинациях - «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми раннего возраста»; «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми младшего и среднего дошкольного возраста»; «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста».

XIV Областной конкурс лучшая педагогическая разработка по профилактике социально – негативных явлений. Сроки проведения конкурса: с 17 октября 2022 г. по 13 марта 2023 г.

конкурсные мероприятия в целях формирования общественного мнения и повышения престижа профессий учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог "Звезды инклюзивных практик". 21 педагог из 10 образовательных учреждений приняли участие в конкурсе «Звёзды инклюзивных практик». Разработаны уроки и занятия участниками муниципального конкурса «Звёзды инклюзивных практик», материалы победителей и призеров размещены на сайте МКУ ЦРО в разделе «Методическая копилка».

муниципальный отборочный этап VI регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание». Муниципальный тур проводился в период с 27.10.2022 г. по 16.11.2022 г. в заочном формате и предполагал выполнение конкурсного задания участником на базе своего ДОО с ведением видеofиксации. Победитель муниципального тура направлен на участие в межмуниципальном этапе VI Регионального чемпионата.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 09.03.2022г. №227, 14.02.2022 был проведен региональный онлайн марафон «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области.

Работа онлайн-марафона проходила в 7 секциях, модераторами, которых являлись ответственные, закрепленные за муниципальной консультационной площадкой (приказ УО от 13.10.2021 № 631).

В работе онлайн марафона приняли участие 50 педагогических и управленческих работников из гг. Бодайбо, Усть-Кут, Усть-Илимск, а также Усть-Илимского района. Марафон проходил по шести направлениям, связанным с формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного и глобального мышлений. По результатам был опубликован сборник тезисов выступлений на сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

С целью обобщения и распространения опыта по реализации направления «Функциональная грамотность» в марте 2022 года были проведены городские педагогические чтения «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике». (приказ МКУ «ЦРО» от 09.02.2022 № 11, итоги приказ МКУ ЦРО от 02.03.2022 № 28). 85 педагогических работников приняли участие в этом мероприятии из 13 общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ № 17») и одного дошкольного учреждения МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка». Педагогам по результатам были даны рекомендации обобщить опыт на региональном уровне, принять участие в городской НПК, или обобщить опыт на уровне городских педагогических сообществ.

В соответствии с приказом Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» № 42 от 23.03.2022г. «О проведении III городской научно-практической конференции педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее» проведена городская научно-практическая конференция педагогических работников (далее Конференция). В конференции приняли участие 21 педагогический работник из 17 муниципальных образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ №17», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок».

Педагогическими работниками представлено 15 докладов по направлениям: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий – 12 докладов; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (включая детей раннего возраста и детей с ОВЗ) – 3 доклада. По итогам работы тематических секций: 2 доклада рекомендованы к обобщению

опыта работы на региональном уровне; 5 докладов рекомендовано включить в электронное периодическое издание «Преемственность в образовании» №31(04)2022; 7 докладов включить в муниципальный электронный сборник.

Следует отметить, что количество зарегистрированных на конференцию докладов от общеобразовательных организаций всего – 5, к защите было представлено всего 4.

Руководителям необходимо мотивировать педагогов к представлению и обобщению опыта на муниципальном уровне в рамках проведения научно-практической конференции

В рамках городского педагогического форума по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы» проведены многочисленные мероприятия: пленарное заседание, питч-сессия по направлениям национального проекта «Образование», фестиваль программ наставничества, дистанционная интеллектуальная онлайн игра «Кибер-квиз» и акция «Родительский субботник глобальной сети», Коллегия Управления образования, три научно-практические конференции, митап «Промежуточные итоги и перспективы. Разработка стратегии развития муниципального центра электронного и смешанного обучения», работа секций, предусматривающих профессионально-общественное обсуждение вопросов, связанных с темой «Ключевые инициативы в контексте реализации национального проекта «Образование».

В мероприятиях Форума приняли участие более 300 человек: представители Администрации города Усть-Илимска, Городской Думы, Управления образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», ГБПОУ «УИ ТЛТУ», МБУК «Краеведческий музей», руководители образовательных учреждений, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) и т.д

По итогам работы четырёх дней были выработаны предложения и рекомендации, определяющие направления развития муниципальной системы образования как в целом:

продолжить работу по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474, обеспечить достижение целевых показателей, закрепленных в региональных и муниципальных проектах «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» и т.д. национального проекта «Образование»;

обеспечить многоканальное информирование, мотивацию и включенность педагогов, родителей, общественности в реализацию каждого мероприятия национальных проектов;

продолжить работу по выявлению и распространению лучших педагогических и управленческих практик.

С проектом резолюции можно ознакомиться на сайте Управления образования <http://uiedu.ru/2022/04/21/проект-резолюции-городского-педагог/>

С целью совершенствования качества дошкольного образования, определения механизмов, инструментария, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга, проведен практический семинар «Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)»:

1. Процедура прохождения МКДО.
2. Показательная нормативно-правовая база для подтверждения критериев шкал МКДО.

С целью интеграции дошкольного и дополнительного образования проведен круглый стол «Организация дополнительного образования в ДОУ». Разработана нормативно-правовая база ДОУ в соответствии с законодательством РФ, потребностями воспитанников и других лиц, в интересах которых осуществляется дополнительное образование. Разработаны и находятся на модерации дополнительные образовательные программы по разным направлениям.

Важным элементом методической работы является консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогическим работникам по вопросу «Сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», оформление детей на ТППК. Ежемесячно проводятся консультации для педагогов и родителей детей

дошкольного и школьного возраста по вопросам работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работает периодически собираемая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее-ТПМПК), в рамках которой определяется программа для детей дошкольного и школьного возраста, испытывающих трудности в обучении, развитии и адаптации.

Проведение консультаций для руководящих работников образовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты, по вопросам разработки и реализации программ повышения качества образования осуществляются в рамках действующей Программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования, утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 19.10.2020 г. № 594.; Дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в МОУ г. Усть-Илимска (приказ Управления образования от 22.02.2022 №173).

С целью обобщения передового опыта и внедрения его в практику работы, пополнения банка данных актуального опыта была проведена в рамках реализации муниципального проекта «Сетевое взаимодействие городских педагогических сообществ» серия вебинаров:

1. «Лучшие практики достижения качественного освоения ОП (ГИА, ВПР)»;
2. «Использование цифровых технологий и их влияние на качество образования»;
3. «Системный подход к формированию функциональной грамотности».

Всего приняли участие 195 педагогов, из них 41 представили свой опыт работы. Выпущены три сборника, в которых представлены интересные и полезные материалы, раскрывающие проблемы и перспективы лучших практик, новые возможности в использовании цифровых технологий, новые подходы и модели по формированию функциональной грамотности.

Кроме того, опубликованы сборники в рамках деятельности городских педагогических сообществ: Материалов муниципального дистанционного конкурса «Мой лучший урок по ФГОС — 22»; Методические материалы научно-практической конференции «Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения»; Сборник тезисов выступлений регионального онлайн марафона «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области»; Материалы муниципального дистанционного Конкурса «Звезды инклюзивных практик» для педагогов коррекционно-развивающего обучения.

Банк методических материалов формируется с учетом материалов, которые выявлены в процессе проведения конкурсов, фестивалей, семинаров, вебинаров, форумов и др. Банк содержит методические материалы федерального, регионального, муниципального уровней, рекомендуемые органами исполнительной власти в сфере образования субъектам Российской Федерации. Методические материалы электронного банка общедоступны.

Выводы:

Мероприятия методической направленности, указанные в данном разделе, выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. В 2022 году проведено свыше 30 мероприятий муниципального уровня.

Перенос приобретенного опыта и профессиональных компетенций происходит в системе образования в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения занятий педагогических работников. Участие в мероприятиях предоставляет возможность педагогам для самоактуализации, выявления и развития личностных возможностей, развития творческого потенциала, осмысления педагогического опыта,

планирования перспектив профессионального роста. Результаты проведения мероприятий предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников

Охват участия в мероприятиях составил 100% общеобразовательных учреждений города Усть-Илимска (рисунок 1).

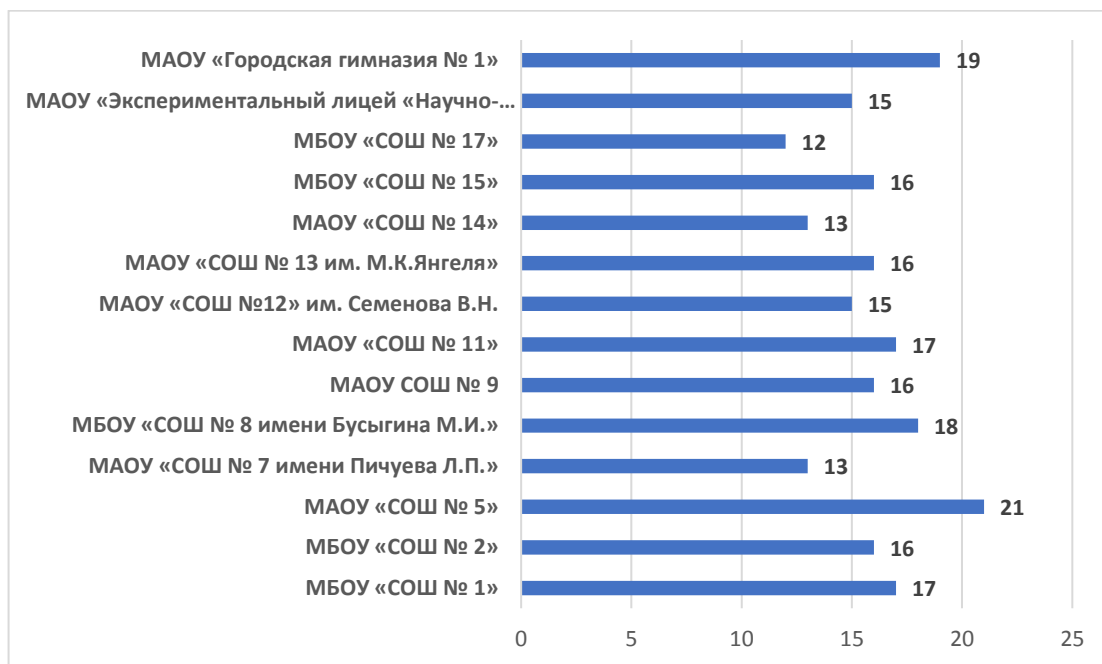


Рисунок 1. Охват участия общеобразовательных учреждений (кол-во участий)

Из распределения участников по мероприятиям можно сделать вывод о том, что наибольшей популярностью у педагогических работников пользуются мероприятия научно-методической направленности, через которые педагоги делятся накопленным опытом.

1.3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства

В целях осуществления взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и объединения творческих инициатив для повышения качества образования организованы и осуществляют свою деятельность педагогические сообщества:

Городской научно-методический совет, координирует научно-методическую, инновационную работу через деятельность подразделений, обеспечивает анализ эффективности деятельности образовательных учреждений; определяет стратегические линии развития направлений деятельности методической службы города; способствует определению содержания, форм, методов повышения педагогического мастерства педагогов, решению педагогических проблем, разработке системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению передового педагогического опыта, выработывает и согласует подходы к организации и оценке инновационной работы в образовательных учреждениях города; способствует развитию системы образования в целом.

23 городских методических объединения педагогов. Городские методические объединения создают условия для внедрения инновационных методических разработок по преподаванию предмета в педагогическую практику: оказание влияния на результативность

методической работы и самообразование учителей; стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей; обеспечение развития педагогического сотрудничества; приобщение учителей к исследовательской деятельности по своему предмету; включение учителей в принятие управленческих решений на уровне города и осуществление общественной экспертизы.

Совет руководителей городских методических объединений.

Муниципальный «Центр электронного и смешанного обучения».

Муниципальный ресурсно-консультационный сетевой центр оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В состав городских педагогических сообществ входит 91% педагогических работников общеобразовательных организаций.

Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников реализуется через деятельность городского научно-методического совета (далее - ГНМС) (Приказ МКУ «ЦРО» от 10.10.2019г. № 43 «Об утверждении положения о городском научно- методическом совете»).

ГНМС – консультативный орган по вопросам научно-методического обеспечения, образовательной и инновационной деятельности в образовательных учреждениях города Усть-Илимска. В состав совета входят специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования», педагогические работники (в том числе и административные) муниципальных общеобразовательных учреждений.

В 2022 году было проведено 4 заседания, в ходе которых были рассмотрены следующие вопросы:

об организационно-методическом сопровождении процедуры аттестации в 2021-2022 учебном году;

о профессиональной экспертизе внутренней системы оценки качества образования;

о мониторинге учебных планов и планов внеурочной деятельности ОО на наличие курсов, направленных на формирование функциональной грамотности, обеспечивающих формирование метапредметных результатов и поддерживающих формирование и развитие навыков проектной деятельности обучающихся 1-11 классов;

о доступе к цифровым образовательным ресурсам;

о мониторинге учебных планов и планов внеурочной деятельности на наличие курсов, направленных на формирование функциональной грамотности, обеспечивающих формирование метапредметных результатов и поддерживающих формирование и развитие навыков проектной деятельности у обучающихся 1-11 классов в городе Усть-Илимске;

о работе муниципальной консультационной площадки по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

о конкурсном движении;

о проведении онлайн марафона в образовательных учреждениях кластера № 1 (кластер 1 по реализации единой дорожной карты по реализации концепций отдельных предметов);

проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников;

информация о работе региональных и федеральных стажировочных площадок на базе образовательных учреждений;

сбор заявок на муниципальные стажировочные площадки в 2022-2023 году;

проведение социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области»;

проведение НПК педагогов в 2022 г.;

проведение оценки методических и предметных компетенций педагогов в апреле, сентябре 2022 г.;

курсовая подготовка по направлению «Школа современного учителя»;

о плане работы рабочей группы по сопровождению ШНОР;

Стоит отметить, что участники совета регулярно посещают заседания и выстраивают стратегию работы своих общеобразовательных учреждениях на основании принятых решений.

Деятельность методического совета дошкольных образовательных организаций:

знакомство педагогических коллективов с процедурой МКДО, обеспечить организационно-управленческие условия для корректировки локальной нормативно-правовой базы с целью повышения качества содержания образовательной деятельности по образовательным областям и совершенствования образовательной среды (в т.ч. в направлении цифровизации), а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода.

внедрение разработанных критериев качества по образовательным областям МКДО в образовательный процесс,

размещение на сайтах ДОО разработанных и утвержденных рабочих программ воспитания. Повышение уровня методической грамотности в вопросах доработки и корректировки программ воспитания.

подготовка педагогами документов для прохождения процедуры аттестации.

муниципальный этап V Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание».

об организации наставничества.

реализация программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению качества дошкольного образования.

проведение межмуниципальной школы Университета детства по проблематике проектной деятельности.

проведение мероприятий с детьми дошкольного возраста.

В рамках заседаний городских методических объединений педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений обсуждаются актуальные вопросы системы дошкольного образования, участия в конкурсах, обеспечение горизонтального обучения педагогических работников, вопросы сетевого взаимодействия. Мероприятия имели теоретическую и практическую направленность.

Деятельность интегрированной муниципальной команды тьюторов (ИМКТ) происходила в соответствии с планом работы. ИМКТ в течении 6 лет реализует практику индивидуализации и тьюторства, которая успешно прошла процедуру ресертификации во второй раз в 2022 году, и рекомендована межрегиональной тьюторской ассоциацией для тиражирования на федеральном уровне, практика изменила свое название «Интегрированная муниципальная команда тьюторов как управленческий механизм сопровождения профессиональных маршрутов педагогов дошкольного образования».

В 2022 г. деятельность ИМКТ была направлена на решение следующих задач: выстраивание взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями города по выявлению и продвижению практик индивидуализации и тьюторства; тьюторское сопровождение практик, рекомендованных к экспертизе и доработке; организация тематических модулей в соответствии с запросами педагогов города; организация работы межмуниципальной школы «Университета Детства»; прохождение процедуры ресертификации практики интегрированной муниципальной команды тьюторов; обновление интерактивной ресурсной площадки с целью вовлечения педагогов в профессиональное общение в дистанционном формате.

ИМКТ в 2021 – 2022 учебном году организовала и провела III и IV Межмуниципальные школы «Университета Детства». В работе третьей школы на тему

«Возвращение игры в дошкольное образование» приняли участие 220 педагогов. Слушатели были замотивированы об этом свидетельствуют отзывы в онлайн-опросе, а также качественно выполненное домашнее задание: проанализировали условия в группе при помощи чек-листа, а затем внесли соответствующие преобразования в среду группы для организации игровой деятельности. Сняли видеоролик с участием детей демонстрирующий любой вид игры (режиссерская игра, образная игра, сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, свободная (самодетельная игра), домашнее задание выполнили 45 педагогов из 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. В IV Межмуниципальной школе на тему «Калейдоскоп игры», проходившей в очном формате, приняли участие 50 педагогов.

ИМКТ активно представила опыт тьюторского сопровождения педагогов на разных уровнях:

«Муниципальная образовательная среда – ресурс для становления профессионала» на го-родском педагогическом форуме «Сверим часы», апрель 2022г.

«Способы проектирования новых практик» в рамках Открытого Летнего Университета Тьюторства-2022, июнь 2022г.

Школа молодого воспитателя (ШМВ) ведет активную деятельность в соответствии с планом работы.

По состоянию на 25.05.2022г. численность молодых специалистов составила 50 человек.

В 2022 году городская Школа молодого воспитателя (далее ГШМВ) работала по теме «Совершенствование теоретико-практических знаний молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений. Адаптация начинающих педагогов». С целью оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах адаптации, совершенствования теоретико-практических знаний и повышения их профессиональных компетенций были определены приоритетные задачи, которые реализовывались через различные формы организации и проведения ГШМВ:

самопрезентация молодых педагогов, работающих 2-3 год с представлением результатов работы на начальном этапе профессиональной деятельности (подано заявок 4, приняли участие 2);

городская неделя взаимопосещений занятий между молодыми педагогами и педагогами наставниками (приняли участие 22 молодых педагога и 24 педагога-наставника из 14 ДОУ);

педагогический практикум в дистанционном формате «Самоанализ занятия. Критерии составления самоанализа»;

профессиональные конкурсы для молодых педагогов («Моё лучшее педагогическое мероприятие» и «Педагогический старт»;

рефлексивный отчет молодого педагога за 2021-2022 учебный год (позволил педагогам проанализировать собственную деятельность в рамках темы по самообразованию, личные профессиональные достижения, достижения в работе с родителями (законными представителями) и детьми, сделать выводы и наметить план действий на следующий учебный год).

83% мероприятий ГШМВ в 2022 уч. г. прошли в дистанционном формате.

По результатам анализа анкетирования определились основные профессиональные дефициты молодых педагогов: работа с родителями в детском саду; образовательные технологии, применяемые в детском саду; самообразование молодого педагога: как правильно выбрать тему, как составить план работы; организация РППС; гибкое планирование и др.

По результатам опроса также была выявлена степень участия молодых педагогов в мероприятиях, проводимых ГШМВ в течение учебного года. Учитывались только те мероприятия, в которых молодые педагоги принимали личное активное участие (участие в конкурсах, выступления на заседаниях), участие в роли слушателя не учитывалось. Итоги: 22 % (11 человек) молодых педагогов приняли участие в 2-3 мероприятиях, 18 % (14

человек) молодых педагогов приняли участие в 1 мероприятии, 2 педагога приняли участие в 4 и более мероприятиях, проводимых ГШМВ в текущем учебном году.

В ходе работы ГШМВ обозначились проблемы: технические заминки при проведении мероприятий в дистанционном формате, которые отнимают время и влияют на качество воспринимаемого материала; низкая активность начинающих молодых педагогов при распространении накопленного опыта работы, которая частично объясняется высокой заболеваемостью. Один из выходов выше обозначенных проблем - это обучение педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, через курсовое обучение, самообразование и проведение (по возможности) больше мероприятий в очном формате.

Реализация планов мероприятий городских методических объединений учителей предметников:

В городском методическом пространстве эффективно функционируют городские педагогические сообщества (ГПС) - структурные компоненты муниципальной методической службы. В ГПС входит 16 городских методических объединений (ГМО). ГМО свою деятельность осуществляют в соответствии с Положением о ГПС, согласно планов работы на учебный год, утвержденными директором МКУ "ЦРО". Общегородская методическая тема: "Индивидуализация траектории профессионального роста учителя на основе исследований профессиональных компетенций". Заседания ГМО проводились 1-2 раза в четверть. Темы: изменения КИМ ГИА ЕГЭ, ГИА, ВПР; анализ содержания рабочих программ, УМК; анализ результатов ГИА ЕГЭ, ГИА, ВПР; цифровые технологии и их влияние на качество образования; опыт работы по системе оценивания устных и письменных форм заданий; формирование функциональной грамотности школьника в урочной и неурочной деятельности; реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; особенности преподавания курса финансовой грамотности и др. ГМО активно сотрудничают с городскими учреждениями культуры и промышленными предприятиями города: Проект "ВФСК ГТО для всех" - АО "Группа Илим" и ГМО учителей физической культуры; НПК МБУ "Краеведческий музей и ГМО учителей истории. ГМО учителей математик, русского языка и литературы, иностранного языка, географии активные участники методической работы сетевых профессиональных педагогических сообществ Иркутской области (СПС ИО).

Кроме того, силами ГПС проведено 7 методических мероприятий муниципального уровня, в которых приняли участие 327 педагогов, из них 183 обобщили свой опыт работы. Педагоги активно используют площадки ГМО для обобщения своего опыта работы, обобщен опыт работы 130 педагогов.

Не первый год значимую часть образовательного пространства города занимает Центр электронного и смешанного обучения. С целью продвижения в образовательном пространстве города лучших практик электронного и смешанного обучения, центр решает следующие задачи:

регулирование, регламентация процесса внедрения смешанного обучения в образовательный процесс образовательных учреждений, а также средств электронного обучения;

поиск эффективных моделей смешанного обучения;

поиск эффективных технологий электронного обучения;

организация методической поддержки;

коллаборативная разработка методических материалов электронного и смешанного обучения;

формирование базы информационно – методических материалов и разработок по электронному и смешанному обучению;

объединение педагогов – практиков электронного и смешанного обучения (учителей, администраторов, разработчиков) для обмена опытом;

повышение профессионального мастерства педагогических работников через проведение практико–ориентированных семинаров, мастер–классов, круглых столов, открытых уроков.

Методической темой на 2022 года является: реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию

Интерес к смешанному обучению остается по-прежнему высоким, педагоги города активно присоединялись к заседаниям Центра и участвовали в мастер – классах. Коллеги, применяющие технологии смешанного обучения (развивая учебную самостоятельность ребят), отметили незначительное, но повышение индивидуальных учебных результатов, что было доказано при проведении итоговых контрольных работ, мониторингов и итоговой аттестации. Педагоги Центра продуктивно используют смешанные технологии в периоды карантина. Следовательно, можно сделать вывод о том, что сегодня смешанное обучение является инновационным средством обучения, позволяющим активно внедрять системно-деятельностный подход в образовании, в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

В рамках уже ставшего традиционным, муниципального методического проекта «Школа-школе» прошли городские семинары в дистанционном формате (Таблица 2).

Таблица 2

Темы городских семинаров

№ п/п	МОУ	Тема
1	МАОУ «Городская гимназия №1»	Городской семинар «Эффективные механизмы формирования, развития естественно-научной грамотности обучающихся» (приказы МКУ ЦРО от 15.03.2022г. № 35, от 01.04.2022г. № 48).
2	МБОУ «СОШ № 1»	Городской семинар «Место и роль индивидуального образовательного проекта в достижении метапредметных результатов» (приказ МКУ ЦРО от 19.05.2022г. № 66)
3	МБОУ «СОШ №2»	Городской семинар «Педагогические инструменты для работы с отстающими и слабо мотивирующими учащимися» (приказ МКУ ЦРО от 26.04.2022г. № 56)
4	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	Городской семинар «Наставничество как эффективный инструмент профессионального развития педагогов «Равный – равному» (приказы МКУ ЦРО от 04.03.2022г. № 31, от 16.03.2022г. № 38).
5	МАОУ «СОШ № 12» имени Семенова В.Н.	Городской семинар «Эффективные механизмы формирования развития и оценки читательской грамотности обучающихся» (приказы МКУ ЦРО от 21.03.2022г. № 40, от 01.04.2022г. № 47).
6	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»	Городской семинар «Место и роль учебных проектов в достижении метапредметных результатов» (приказ МКУ ЦРО от 28.04.2022г. № 58)
7	МАОУ «СОШ № 14»	Городской семинар «Деятельность образовательного учреждения в рамках социально-образовательного партнерства» (приказ МКУ ЦРО от 06.05.2022г. № 59)
8	МБОУ «СОШ № 17»	Городской семинар «Эффективные практики по формированию читательской грамотности учащихся» в рамках муниципального методического проекта «Школа- школе» (приказ МКУ ЦРО от 23.05.2022г. № 67)
9	МАОУ «СОШ № 11»	Городской семинар «Сетевая форма реализации ООП: от алгоритмов к практике» в рамках муниципального методического проекта «Школа-школе» (приказ МКУ ЦРО от 21.12.2021г. № 94)

Деятельность по направлению «Функциональная грамотность» в образовательных учреждениях велась в соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 17.09.2021 №1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021/2022 учебном году», планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.09.2021 № 573 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году» и планом

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году», утвержденным приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска №666 от 16.09.2022г.

С целью сопровождения образовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности создана муниципальная консультационная площадка и назначены ответственные по 6-ти направлениям. Кроме того, утверждены школьные координаторы, ответственные за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. На уровне общеобразовательных организаций утверждены планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 17.01.2021г. № 1578-мр в сентябре 2021г. были сформированы база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов и база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующие в формировании функциональной грамотности. База данных учителей включает в себя 276 педагогов из всех школ города, по 15 преподаваемым дисциплинам. База данных обучающихся состоит из 1806 обучающихся, из них 883 - обучающиеся 8 класса и 923 обучающихся в 9 классах.

17 ноября 2022 года в Иркутской области прошла диагностика по функциональной грамотности в 8-х классах. 4 школы нашего города: МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «СОШ № 5» - 65 уч., МАОУ СОШ № 9 – 67 уч., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» - 50, МБОУ «СОШ № 15» - 51 уч.

Актуальность проведения диагностики обусловлена федеральными целевыми установками, обозначенными в майских указах Президента РФ как обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также низким уровнем компетенций школьников региона в области функциональной грамотности по результатам международного сопоставительного исследования PISA в 2015, 2018 годах.

Принимают участие в диагностике обучающиеся 7-х классов в 2021 году, 8-х классов в 2022 году и 9-х классов в 2023 году.

Целью проведения диагностики является:

выявить уровень функциональной грамотности обучающихся на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA;

познакомить педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий; использовать полученные данные для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

Диагностика проводилась в компьютерном формате в режиме онлайн, без установки специальных программ (обязательное условие - наличие выхода в сеть Интернет).

По результатам диагностики 2021 г. в общеобразовательные организации направлен аналитический отчет «Итоги региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году», содержащий рекомендации для образовательных учреждений, администрации школ и педагогов, во все общеобразовательные учреждения города. Результаты мониторинга в 8-х классах находятся в настоящее время на обработке, далее результаты будут представлены общественности.

По распоряжению министерства образования Иркутской области от 22.10.2021 г. №1818-мр «О мониторинге использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Иркутской области» на территории города Усть-Илимска систематически проводится мониторинг использования банка заданий.

Электронный банк тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (далее – Платформа) был разработан ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочного тестирования (диагностической работы) обучающихся по направлениям функциональной грамотности, включая в себя:

- формирование банка заданий;
- формирование проекта тренировочных работ;
- прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени;
- проверку развернутых ответов экспертами;
- накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

Общеобразовательная организация самостоятельно авторизуется при помощи учетной записи Российской электронной школы (далее – РЭШ). Портал функциональной грамотности позволяет учителям создавать диагностическую работу для своего класса, проводить ее, оценить и осуществлять персональный контроль за прохождением диагностической работы каждым обучающимся. Банк заданий также дает возможность учителю осуществлять выполнение экспертизы работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ обучающегося. После выполнения работы обучающимся у учителя на странице с мероприятиями отображается прогресс прохождения работы детьми, а также появляется уведомление о необходимости ее проверки.

При повторном участии в мероприятии обучающихся, которые ранее выполняли тренировочную работу на Платформе, будут доступны новые варианты КИМ.

Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций функциональной грамотности находится на постоянном контроле Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, министерства образования Иркутской области и Управлением образования Администрации города Усть-Илимска. Образовательным организациям города предложено активизировать работу в данном направлении.

Статистическая информация об использовании электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на электронной платформе РЭШ приведена в таблицах 1,2.

По данным министерства образования Иркутской области по состоянию на 15.05.2022 года всего приняло участие в тестировании 4391 ученик из 8-х и 9-х классов (Рисунок 1.)



Рисунок 1. Распределение участников по видам функциональной грамотности (в % от числа участников)

Больше всего учащихся приняло участие в тестировании по читательской грамотности – 1395 человек (32 %), а меньше всего – 96 (2 %) по креативному мышлению.

Статистическая информации об использовании электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на электронной платформе РЭШ по каждой школе приведена в таблице 3.

Таблица 3

Статистические данные по использованию электронной платформы российской электронной школы

Наименование ОО	Количество учащихся, прошедших работу, чел.	Проверено работ, шт.
МБОУ «СОШ № 1»	598	475
МБОУ «СОШ № 2»	290	276
МАОУ «СОШ № 5»	176	33
МАОУ «СОШ № 7 им. Пичуева Л.П.»	102	31
МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	1158	1004
МАОУ «СОШ № 9»	133	133
МАОУ «СОШ № 11»	321	321
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	385	360
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	177	173
МАОУ «СОШ № 14»	94	49
МБОУ «СОШ № 15»	186	162
МБОУ «СОШ № 17»	281	280
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	280	226
МАОУ «Городская гимназия № 1»	210	210

Наибольшее количество школьников, прошедших тестирование, отмечается в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» - 1158, а также в МБОУ «СОШ № 1» - 598 и в МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.- 385 учащихся.

Стоит отметить, что особое внимание уделялось проверке работ учащихся. Так в МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 11» и МАОУ «Городская гимназия № 1» были проверены все работы учеников, прошедших тестирование. А в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» и МБОУ «СОШ № 17» проверено от 97 до 99 % от общего количества работ. В целом, по городу Усть-Илимску количество проверенных работ составило 85 %.

Выводы: Все общеобразовательные учреждения активно используют Платформу электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на протяжении всего учебного года. Однако, стоит уделить особое внимание проверке работ и анализу результатов тестирования всем школам города Усть-Илимска.

В соответствии с планом мероприятий, содержание направлений деятельности муниципальной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров было актуализировано. Так в части работы городских методических объединений были добавлены семинары, практикумы, мастер-классы по изучению, обобщению и реализации направления «Функциональная грамотность». Ниже представлена тематика заседаний ГМО некоторых предметных сообществ:

1. ГМО учителей химии:

практико-ориентированный семинар «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии и метапредметность».

практикум «Задания с химическим содержанием на естественно-научную грамотность». Обсуждение составленных заданий с химическим содержанием на естественнонаучную грамотность и возможных областей их применения.

мастер-класс «Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроке химии».

2. ГМО учителей физики:
формирование естественно-научной грамотности у учащихся через творческие задания по физике

3. ГМО учителей истории:
семинар- практикум. Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.

4. ГМО учителей начальных классов:
формирование функциональной грамотности младших школьников как планируемый результат обучения.

обмен опытом учителей в области применения эффективных технологий, форм работы, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников

направление «Функциональная грамотность» нашла свое отражение и в темах заседаний городского научно - методического совета МКУ «ЦРО»:

о мониторинге учебных планов и планов внеурочной деятельности ОО на наличие курсов, направленных на формирование функциональной грамотности, обеспечивающих формирование метапредметных результатов и поддерживающих формирование и развитие навыков проектной деятельности обучающихся 1-11 классов (заседание 1 от 27.10.2021).

о работе муниципальной консультационной площадки по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (протокол № 2 от 25.01.2022).

В рамках выполнения плана творческой группы проекта сетевого взаимодействия городских педагогических сообществ также запланирован ряд мероприятий. Важным событием, объединяющем учителей разных предметных областей, стало проведение муниципального вебинара по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности», результаты которого отражены в приказе МКУ ЦРО от 13.04.2022г. № 53 "Об итогах муниципального вебинара "Системный подход к формированию функциональной грамотности". В вебинаре приняли участие 57 учителей, из них 12 педагогов представили свои практики работы по формированию функциональной грамотности на уроках разных учебных предметов (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия № 1»). По результатам проведения вебинара был сформирован сборник методических материалов выступающих.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 09.03.2022г. № 227, 14.02.2022 был проведен региональный онлайн марафон «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области. В работе онлайн марафона приняли участие 50 педагогических и управленческих работников из гг. Бодайбо, Усть-Кут, Усть-Илимск, а также Усть-Илимского района. Марафон проходил по шести направлениям, связанным с формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного и глобального мышлений. По результатам был опубликован сборник тезисов выступлений на сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

В рамках уже ставшего традиционным, муниципального методического проекта «Школа-школе» активно представлялся опыт формирования и оценки функциональной грамотности (таблица выше).

С целью обобщения и распространения опыта по реализации направления «Функциональная грамотность» в марте 2022 года были проведены городские педагогические чтения «Развитие и формирование функциональной грамотности обучающихся: от теории к практике». (приказ МКУ «ЦРО» от 09.02.2022 № 11, итоги приказ МКУ ЦРО от 02.03.2022 № 28). 85 педагогических работников приняли участие в этом мероприятии из 13 общеобразовательных учреждений (кроме МБОУ «СОШ № 17») и

одного дошкольного учреждения МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка». Педагогам по результатам были даны рекомендации обобщить опыт на региональном уровне, принять участие в городской НПК, или обобщить опыт на уровне городских педагогических сообществ.

В рамках выполнения плана, в городе Усть-Илимск проведен мониторинг учебных планов и планов внеурочной деятельности на наличие курсов, направленных на формирование функциональной грамотности, обеспечивающих формирование метапредметных результатов и поддерживающих формирование и развитие навыков проектной деятельности у обучающихся 1-11 класс. Результаты мониторинга следующие:

Таблица 4

Мониторинг учебных планов и планов внеурочной деятельности на наличие курсов, направленных на формирование функциональной грамотности

Функциональная грамотность	Количество курсов в учебном плане	Количество курсов в плане внеурочной деятельности
Математическая грамотность	36	58
Читательская грамотность	33	52
Естественно- научная грамотность	22	51
Финансовая грамотность	20	23
Глобальные компетенции	38	116
Креативное мышление	49	84
ИТОГО	200	381

Как видно из таблицы наименьшее количество курсов из учебного плана и плана внеурочной деятельности приходится на курсы по финансовой грамотности.

Наибольшее количество курсов, направлены на формирование глобальных компетенций и креативного мышления.

В школах города есть необходимые условия для формирования всех направлений функциональной грамотности, необходимо только эффективно их использовать.

Учитывая, что Иркутская область участвует в федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации» и реализует проект «Основы финансовой грамотности», необходимо обучение финансовой грамотности прорабатывать через разные формы:

в рамках учебного плана в виде отдельного курса, дисциплины, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

реализация курса «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности;

изучение отдельного модуля, интегрированного в учебные предметы «Математика», «Обществознание», «История», «Информатика» и другие.

Выводы:

Объединение составных частей, ресурсов методической системы муниципалитета с для создания образовательной среды удовлетворяет профессиональным запросам и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. Проведенные мероприятия остаются актуальными, педагоги и администрация школ отмечают необходимость продолжать реализацию основных направлений.

По-прежнему требуется системно проводить анализ участия педагогических работников в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, а также участия в мероприятиях, направленных на обмен опытом; проводить анализ качества работы представителей образовательных учреждений в составах городских методических сообществ; продолжить работу по построению индивидуальных планов развития педагогических работников в соответствии с результатами мониторинга профессиональных дефицитов; включать в индивидуальные планы развития

педагогических работников работу в рамках деятельности городских профессиональных сообществ

Кроме того, к положительным изменениям педагоги относят возвращение к очному проведению городских семинаров «Школа-школе» на базе общеобразовательных организаций.

В части формирования и оценки функциональной грамотности стоит отметить, что все запланированные мероприятия выполнены. В дальнейшем стоит сделать акцент на следующих вопросах: проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности; подготовка запроса на обучение по программам ПК по формированию функциональной грамотности; продолжить неформальное обучение педагогов через сетевые сообщества, семинары и практикумы; усилить контроль за использованием (проведением и проверкой работ) электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности на электронной платформе РЭШ (МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №7 им. Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ №14», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»).

1.4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

На основании приказа Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 12.04.2022г. № 339 «О проведении мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений» в период с 12.04.2022г по 14.04.2022г. проведен мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - мониторинг). В мониторинге приняли участие 371 педагогический работник (таблица 3) из 13 муниципальных общеобразовательных учреждений: МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17».

Таблица 3

Количественное соотношение прошедших самодиагностику в разрезе учреждений

№	Наименование ОУ	Количество педагогических работников, принявших участие в мониторинге	Процентное соотношение от общего количества педагогических работников ¹ , %
1	2	3	4
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	19	58
2	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	39	83
3	МБОУ «СОШ № 1»	23	68
4	МБОУ «СОШ № 2»	16	70
5	МАОУ «СОШ № 5»	32	68
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	44	81
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	31	49
8	МАОУ СОШ № 9	0	0

¹ Рассчитывалось исходя из данных сводок движения кадров за 1 квартал 2022г.

9	МАОУ «СОШ № 11»	49	100
10	МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н.	32	97
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	16	34
12	МАОУ «СОШ № 14»	24	56
13	МБОУ «СОШ № 15»	24	53
14	МБОУ «СОШ № 17»	21	42

Одно общеобразовательное учреждение не приняло участие в мониторинге - МАОУ СОШ № 9. Педагогические работники МАОУ «СОШ №11» все прошли мониторинг.

Мониторинг проходил в форме самодиагностики в онлайн формате на платформе «Учебная система города Усть-Илимска», реализованной на системе управления курсами Moodle. Технология мониторинга предполагает обезличивание данных для муниципального уровня. Результаты мониторинга структурированы по участникам в разрезе ОУ.

Педагогам в онлайн формате было предложено 75 вопросов по пяти направлениям:

1) оценочная компетенция - наличие умений оценивать достижения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей; делегировать функцию контроля и оценивания педагога обучающемуся; создавать обучающемуся в процессе оценочной деятельности психологически комфортную атмосферу;

2) методическая компетенция - определяющая готовность учителя эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения, воспитания и развития различных категорий, обучающихся в новых образовательных условиях;

3) технологическая компетенция - совокупность технологических знаний учителя и готовность к внедрению различных педагогических технологий и их элементов в реальный процесс обучения с целью повышения его рациональности, управляемости, результативности и эффективности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;

4) ИКТ-компетенция - готовность учителя к решению профессиональных задач, эффективному использованию технических и программных средств современных информационных технологий;

5) коррекционно-развивающая компетенция - готовность учителя осуществлять профессиональные функции с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По каждому вопросу педагог выставил себе от 0 до 3 баллов, где 0 - умение не проявляется, отсутствует; 1- умение как таковое не выражено и проявляется в деятельности редко и не полно; 2 - умение выражено и проявляется в деятельности достаточно часто и полно; 3- умение ярко выражено и проявляется в деятельности практически всегда и стабильно.

Расшифровка результатов мониторинга дефицитов производилась на основании индикаторов самооценки сформированности метапредметных компетенций по направлениям.

Результатом мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников можно считать актуализацию необходимых для непрерывного профессионального роста знаний и умений, определение на данной основе перечня вариантов профессионального движения специалиста (в том числе и подтверждение правильности выбранной профессиональной стратегии).

Совокупные результаты всех опрошенных педагогов отображаются на рисунках 1-5. Результаты позволяют выявить общие тенденции в сформированности метапредметных компетенций и спланировать работу по устранению выявленных профессиональных дефицитов педагогов.

По четырем компетенциям педагоги показывают пороговый уровень. 60% педагогов осознают свои проблемы в сформированности у себя методической компетенции: а, это значит что педагоги испытывают проблемы с умением выделять методическую проблему в зависимости от ситуации; умением анализировать условия реализации задач педагогической деятельности; умением прогнозировать результаты решения

педагогической задачи; умением осуществлять постановку целей и задач в зависимости от внешних факторов.

На втором месте по проблемам – ИКТ-компетенция;

Третье место — это технологическая компетенция, а это можно сказать фундамент профессиональной деятельности.

И на четвертом месте по пороговому уровню - коррекционно-развивающая компетенция, другими словами, вся система инклюзивного образования: умение работать с документацией и знание индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

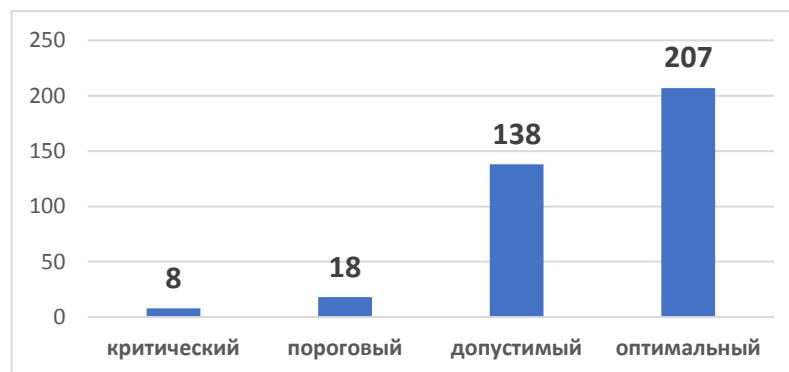


Рисунок 2. Количественное соотношение педагогических работников по уровням сформированности оценочной компетентности, кол-во чел.

Самодиагностика уровня сформированности оценочной компетенции показала, что 56% педагогических работников достигли оптимального уровня сформированности следующих умений:

умение осуществлять оценку и контроль учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся;

умение осуществлять оптимальный выбор подходящей системы и формата оценивания, инструментов оценивания в соответствии с требованиями ФГОС;

умение объективно оценивать образовательные результаты обучающихся в рамках участия во внешних оценочных процедурах;

умение использовать систему формирующего оценивания;

умение выбрать вид, форму рефлексии для решения педагогической задачи в зависимости от конкретных особенностей (возрастных, индивидуально-личностных) различных категорий обучающихся и специфики конкретного предметного содержания.

37% педагогических работников признают, что испытывают проблемы с оценкой и контролем учебных достижений, текущих и итоговых результатов, а также с выбором подходящей системы и формата оценивания, инструментов оценивания в соответствии с требованиями ФГОС.

7% педагогических работников нуждаются в методической помощи в формировании умений по оценочной.

2% опрошенных признают критический уровень, что говорит педагоги испытывают серьезный дефицит средств и способов оценки метапредметных результатов, не готовы к самостоятельной разработке инструментов и процедур оценки предметных знаний и метапредметных результатов.



Рисунок 3. Количественное соотношение педагогических работников по уровням сформированности методической компетентности, кол-во чел.

При самодиагностики сформированности методической компетенции преобладающее количество педагогических работников (60%) показало пороговый уровень при умении выделять методическую проблему; умении анализировать условия реализации задач педагогической деятельности; знании и понимании места каждого компонента в методической системе, их взаимодействие (цель - задачи - содержание - форма - методы и приемы - средства).

34% педагогических работников оценивают свои умения на допустимом уровне, что говорит о неуверенности педагогов в своих знаниях и умениях и нуждаются в профессиональном методическом сопровождении.

3% - оптимальный уровень, эффективно решают методические задачи в процессе реализации целей обучения, воспитания и развития различных категорий, обучающихся в новых образовательных условиях.

2 % педагогических работников нуждаются в наставничестве при формировании данной компетенции.



Рисунок 4. Количественное соотношение педагогических работников по уровням сформированности технологической компетентности, кол-во чел.

Технологическая компетенция - совокупность технологических знаний учителя и готовность к внедрению различных педагогических технологий и их элементов в реальный процесс обучения с целью повышения его рациональности, управляемости, результативности и эффективности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. Процентное соотношение порогового и допустимого уровней, говорит о необходимости пересмотра методического сопровождения педагогических работников.

48% педагогических работников, оценивших свои умения в районе порогового уровня, показывают, что испытывают трудности в осуществлении выбора технологий обучения в соответствии с возрастными, индивидуально-личностными возможностями обучающихся, спецификой предмета, принципами и закономерностями образовательного процесса.

42% педагогических работников считают, что они верно проектируют технологический процесс, разрабатывают технологические карты отдельных занятий или

системы занятий синхронизируя структуру управленческой деятельности педагога с учебно-познавательной деятельностью обучающихся.

8% готовы к внедрению различных педагогических технологий и их элементов в реальный процесс обучения с целью повышения его рациональности, управляемости, результативности и эффективности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

2% педагогических работников нуждаются в методической помощи.



Рисунок 5. Количественное соотношение педагогических работников по уровням сформированности ИКТ-компетентности, кол-во чел.

56% педагогических работников показывают пороговый уровень сформированности ИКИ-компетентности, что говорит о том, что на практике педагоги весьма ограниченно используют возможности информационно-образовательной среды школы, прибегая к ИКТ-средствам, в основном, лишь в функции технических средств обучения и пренебрегая ресурсами открытой образовательной среды, недостаточно используют возможности виртуального пространства, дистанционных форм образовательного взаимодействия, в том числе дистанционных форм освоения компетенций профессионально-методического плана.

9% показывают критический уровень сформированности.

38% педагогических работников в результате самодиагностики показывают допустимый уровень - уверенные знания базовых приемов работы с техническими и программными средствами, организационных проблем, связанных с их использованием; знание информационных образовательных ресурсов по своему предмету; знание основных инструментов для организации учебной деятельности; знание технологий информатизации образовательной деятельности.

17% педагогов готовы к решению профессиональных задач, эффективному использованию технических и программных средств современных информационных технологий в своей педагогической деятельности.

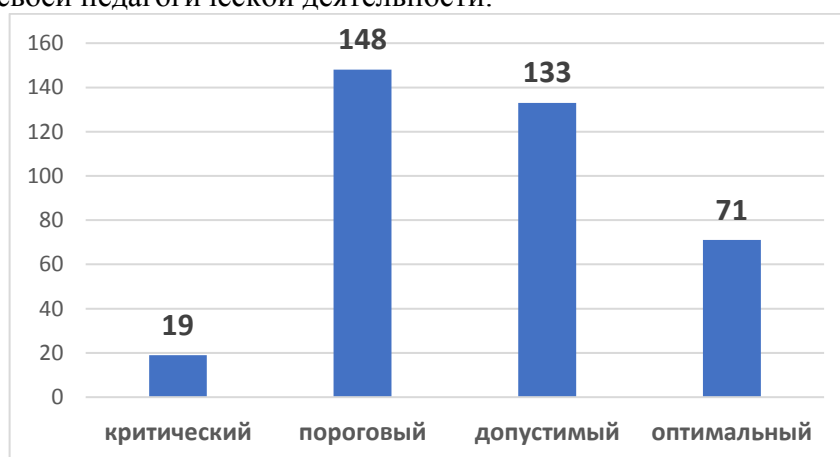


Рисунок 6. Количественное соотношение педагогических работников по уровням сформированности коррекционно-развивающей компетентности, кол-во чел.

40 % - пороговый уровень - педагоги испытывают трудности в реализации идеи индивидуализации, обладают недостаточным уровнем психологической подготовки к работе с детьми с разнообразными особенностями развития, оценкой динамики развития, не владеют специальными методиками коррекционно-развивающей работы, методами разработки и реализации индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей учащихся; испытывают недостаток средств и технологий для включения в образовательный процесс всех обучающихся: с повышенными познавательными потребностями и со специальными потребностями в образовании, одаренных и отстающих, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

36% - допустимый уровень и 19% - оптимальный уровень – педагоги готовы осуществлять профессиональные функции с учетом включения в образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5% педагогических работников показывают критический уровень, что говорит о том, что педагоги не умеют применять специальные технологии, методы и средства педагогической деятельности, создавать коррекционно-развивающую среду; анализировать и адекватно оценивать собственный опыт образования обучающихся с ОВЗ, не знают индивидуально-психологические особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных групп и их особых образовательных потребностей.

Мониторинг готовности и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях.

В перечень организационно-подготовительных мероприятий методической службы включены анализ потребностей в курсовой подготовке и организация курсовой подготовки педагогов, консультации, а также проектирование плана мероприятий с педагогами, реализующими обновленные ФГОС.

С целью определения степени готовности на всех уровнях образования к введению обновленных ФГОС проведен мониторинг (два этапа). По итогам проведения мониторинга определены основные результаты:

все общеобразовательные организации (14), реализующие образовательные программы НОО и ООО, в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО (1 и 5 классы);

с 1 сентября 2022 обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с общеобразовательными организациями. Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с общеобразовательными организациями, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (<http://uiedu.ru/wp-content/uploads/Protokol-ot-28.04.20224.pdf>, <http://uiedu.ru/wp-content/uploads/Protokol-ot-15.06.2022.pdf>, <http://uiedu.ru/одаренные-дети/сентябрь/>);

разработан и утвержден муниципальный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях (<http://уицпо.рф/wp-content/uploads/2022/10/Приказ-666-Кадочникова.pdf>);

муниципальным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года) (http://uiedu.ru/wp-content/uploads/1769_О-методических-рекомендациях-по-внеурочной-деятельности.pdf, <http://uiedu.ru/wp-content/uploads/ФГОС.pdf>, <http://uiedu.ru/wp-content/uploads/2059.zip>, <http://uiedu.ru/wp-content/uploads/2182.zip>);

в план работы муниципальной методической службы, муниципальных предметных ассоциаций педагогов, до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (<http://уицпо.рф/wp-content/uploads/2022/10/Приказ-666-Кадочникова.pdf>);

обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте муниципального органа управления образованием (<http://uiedu.ru/организационно-распорядительные-док/>);

Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (по состоянию на 25.10.2022) представлено в таблице 5:

Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Наименование показателя	Кол-во, чел.
Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО	46
Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	41
Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	201
Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	142
Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	26
Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	20
Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	5
Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	4
Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	30
Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	20
Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	25
Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	17
Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	14
Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	10
Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	15
Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	12
Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	15
Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	12
Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	14

Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	11
Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	13
Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	8
Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	23
Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	17
Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО	17
Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС	10
Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации	43
Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО	34

В соответствии с образовательными запросами педагогических работников за 2022г были сформированы и направлены заявки (удостоверения получены) на следующие направления:

Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования – 1 чел.;

Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования – 4 чел.;

Преподавание химии в условиях обновления ФГОС общего образования – 1 чел.;

Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя географии – 4 чел.;

Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя истории – 3;

Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя основ безопасности жизнедеятельности – 1 чел.;

Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физической культуры – 6 чел.;

Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (уч нач кл) – 31 чел.;

Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка) – 4 чел.;

Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (обществознание) – 3чел.;

Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык) – 2.

В части проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области экспертами города Усть-Илимска можно отметить следующее.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. (далее – Порядок).

В соответствии со статьями 49 и 51 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аттестация руководящих работников проходила в соответствии с Положением о проведении аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденного приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска 6.12.2019г. № 763 (далее – Положение).

Аттестация педагогических кадров играет одну из важных ролей в управлении образовательным процессом, так как это объективная оценка уровня квалификации педагогов, их профессионализма и продуктивной деятельности работников каждого образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году аттестация проводилась с сентября 2021г. по июнь 2022г. по двум направлениям:

аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории в соответствии с Порядком и Регламентом работы аттестационной комиссии Иркутской области, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 29 октября 2015 года №91-мпр;

аттестация педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в соответствии с Порядком.

В течение года по городу Усть-Илимску 205 педагогических работников подали заявление на соответствие квалификационной категории. Из них 121 на первую квалификационную категорию и 84 на высшую. Приоритетным направлением формы аттестации педагоги города, как и в прежние года, считают «Модельный паспорт». Экспертное заключение на ВКК выбирал директор из МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н. (Рисунок 7)

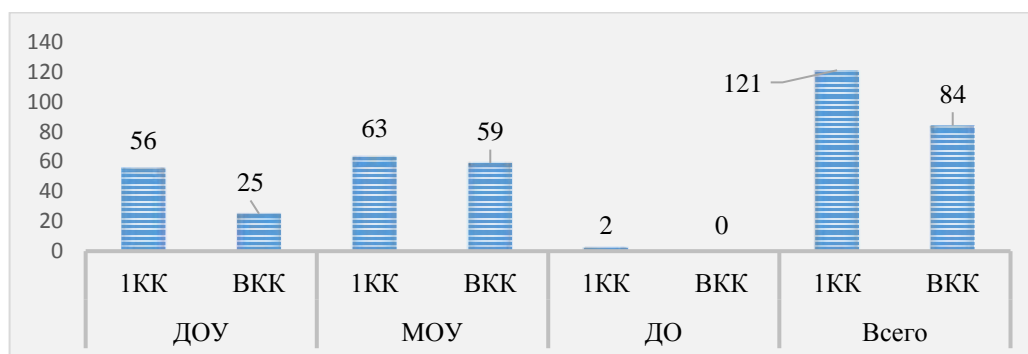


Рисунок 7. Принято заявлений на присвоение квалификационной категории

10 марта 2022г. на заседании аттестационной комиссии Иркутской области утверждены новые измерители результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников области в бальном режиме. Шесть педагогических работников (четверо из школ и двое дошкольников) нашего города успешно прошли аттестацию на соответствие первой квалификационной категории по этим измерителям.

Образцы новых форм модельного паспорта/экспертного заключения для 18 должностей и методические рекомендации по их заполнению выставлены на сайте soko38.ru.

В соответствии с регламентом работы Аттестационная комиссия Иркутской области привлекает специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников области, для соотношения результатов профессиональной деятельности педагогических работников с требованиями, установленными пунктами 36 и 37 Порядка, осуществляющих образовательную

деятельность, с учетом занимаемой должности и заявленной квалификационной категории и направляют результаты анализа в аттестационную комиссию Иркутской области.

Требование к педагогическим работникам, желающим быть экспертами – наличие высшей квалификационной категории.

По городу Усть-Илимску база экспертов в этом году состоит из 172 человек: из них 125 из общеобразовательных учреждений, 42 из дошкольных, пятеро из дополнительного образования (из них двое по двум должностям). Количество экспертов в этом году увеличилось на 22 человека и составляет 14,2% от всех работников города.

С начала учебного года произошли изменения в процедуре внешней экспертизы документов педагогических работников на соответствие квалификационной категории. Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности в области теперь проходит в два этапа, по графику. Результаты вносятся в электронную систему через АИС.

После внесения данных в электронный мониторинг, заполняется протокол результатов всестороннего анализа каждым специалистом на всех просмотренных аттестуемых с целью подтверждения данных, вносимых в «Электронный мониторинг деятельности специалистов, осуществляющих процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников».

Протокол подписывается специалистом, сканируется и направляется уполномоченному.

Апробация АИС и электронный мониторинг эксперты проходили в сентябре и октябре месяцах 2021г.

Тестирование в рамках конкурсного отбора специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестуемых проводился в ноябре месяце по идентификационным номерам каждого участника.

На первом этапе тестирования у специалиста была только одна попытка пройти тест. Наши специалисты успешно с этим справились. Центр сопровождения аттестации, по регламенту «оператор», ведет статистику качества экспертизы каждым экспертом.

Специалисты (региональные эксперты) города, за учебный год, провели всесторонний анализ 704 комплектов педагогических работников области с целью установления первой (высшей) квалификационной категории. Данные о количестве по месяцам приведены в таблице 6.

Таблица 6

Данные о проведении всестороннего анализа специалистами города Усть-Илимска

	МОУ		ДОУ		ДО		Всего	
	количество		количество		количество		количество	
	компл.	эксп.	компл.	эксп.	компл.	эксп.	компл.	эксп.
октябрь	33	9	32	11	20	4	85	24
ноябрь	96	20	36	11	13	4	145	37
декабрь	132	24	49	12	22	4	203	40
Февраль	81	17	56	16	19	3	156	36
Март	69	16			6	3	75	19
Апрель	38	16			2	1	40	17
Итого	449	102	173	50	82	19	704	173

Для проведения всестороннего анализа документов педагогических работников области привлекались эксперты из: МАОУ ДО ЦДТ, МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия № 1», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с №8 «Белочка», МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький

цветочек», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко».

В декабре 67 действующих и желающих быть экспертом приняли участие в обучающих вебинарах по теме «Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников».

В апреле месяце эксперты прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности».

В начале года в регламент Иркутской области внесены изменения, которыми могут воспользоваться эксперты. При выборе формы модели аттестации «Аттестационная сессия» они проходят ее в заочной форме и по параметру «Участие в работе экспертных комиссий» за подтвержденное и качественно проведенный анализ устанавливается 70 баллов. Два Усть-Илимских педагога из МАОУ СОШ № 9 успешно прошли аттестацию по этой форме.

Статистические данные по педагогическим работникам (без совместителей) муниципального образования город Усть-Илимск по состоянию на конец 2021-2022 учебного года (Таблица 7).

Таблица 7

Статистические данные по состоянию на конец 2021-2022 учебного года

	Имеют категории				соответствие занимаемой должности		не охваченные процедурой аттестации	
	высшую		первую		к-о	%	к-о	%
	к-о	%	к-о	%				
ДОУ	100	16,7	191	31,9	166	27,7	142	23,7
МОУ	204	34,6	206	35	90	15,3	89	15,1
ДО	5	20	11	44	6	24	3	12
Город	309	25,5	408	33,6	262	21,6	234	19,3

На конец 2021-2022 учебного года в образовательных организациях города работают 1213 педагогических работника, что на 43 человека меньше по сравнению с началом учебного года. Из них имеют высшую квалификационную категорию 25,5%, это на 1% больше по сравнению с началом учебного года. Первую квалификационную категорию имеют 33,1%, это на 2,5% меньше. Соответствуют занимаемой должности 21,6% (на 0,5% меньше). Не охвачены процедурой аттестации – 19,3%, что на 2% больше (Таблица 8).

Таблица 8

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, %

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ	МОУ	ДОУ
Высшая	29,7	11	33,6	16,4	34,6	16,7
Первая	42,2	34,5	39,6	32,3	35	31,9
Соответствие занимаемой должности	11,8	28,1	14,9	29	15,3	27,7
Итого	83,7	73,5	88,1	77,7	84,9	76,3
Без категории	16,3	26,5	11,9	22,3	15,1	23,7

Продолжает повышаться процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в дошкольных учреждениях (на 0,3%), в общеобразовательных учреждениях (на 1%). В дополнительном образовании количество

осталось прежним, а процент повысился за счет уменьшения работников. В городе 309 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. Педагогических работников с высшей категорией по прежнему нет в двух дошкольных учреждениях: МБДОУ д/с № 14 «Колобок» и МАОУ «СОШ № 14».

Продолжает снижаться процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: в дошкольных и общеобразовательных учреждениях на 0,4%, а в дополнительном образовании количество снизилось на одного педагога, а процент повысился так же за счет уменьшения работников (Рисунок 8).

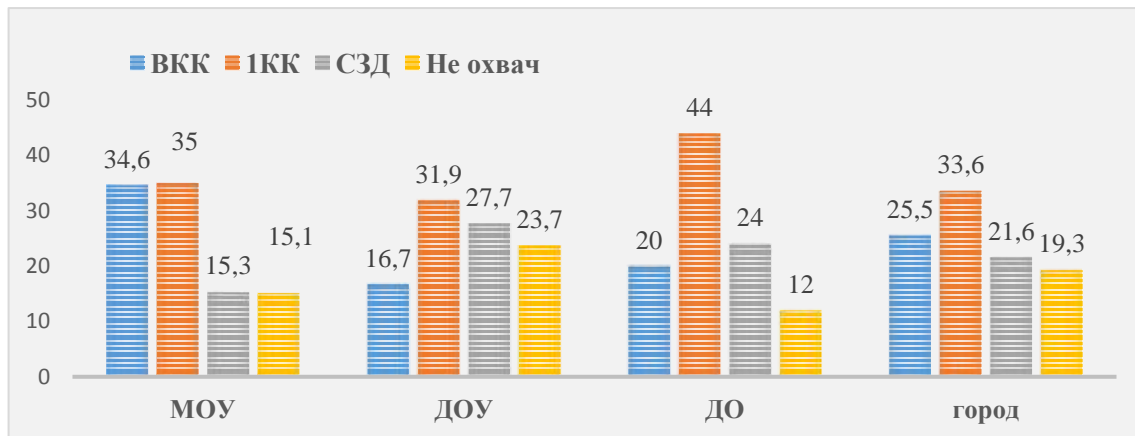


Рисунок 8. Статистические данные по образовательным учреждениям города на конец 2021-2022 учебного года

Продолжает уменьшаться количество педагогических работников не охваченных процедурой аттестации в дошкольных учреждениях на 1,3%, а в общеобразовательных увеличилось на 0,4%, в дополнительном уменьшилось на 8%.

По городу 234 педагогических работника (по основной работе) не охвачены процедурой аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, из них:

89 педагогов школ по следующим причинам:

71 имеют стаж работы по должности менее 2-х лет;

6 находятся в отпуске по уходу за ребенком;

1 беременная женщина;

3 не имеют стажа 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком;

8 стоят в графике ОО на аттестацию на соответствие должности на осень 2022г.

142 педагогических работников дошкольных учреждений по причинам:

103 имеют стаж работы по должности менее 2-х лет;

11 находятся в отпуске по беременности и родам;

3 беременные женщины;

13 не имеют стажа 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком;

12 стоят в графике ОО на аттестацию на соответствие должности на осень 2022г.

3 педагогических работников дополнительного образования имеют стаж работы по должности менее 2-х лет.

59,1 процент педагогических работников в городе имеют квалификационные категории, это на 0,5% меньше чем на конец 2021 года: 25,5% имеют высшую, 33,6% – первую.

Ниже на рисунке 28 представлен рейтинг на конец 2021-2022 учебного года (в процентах) педагогических работников дошкольных учреждений, имеющих квалификационные категории ниже среднего по городу (от 21,4 до 46,7%) и в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

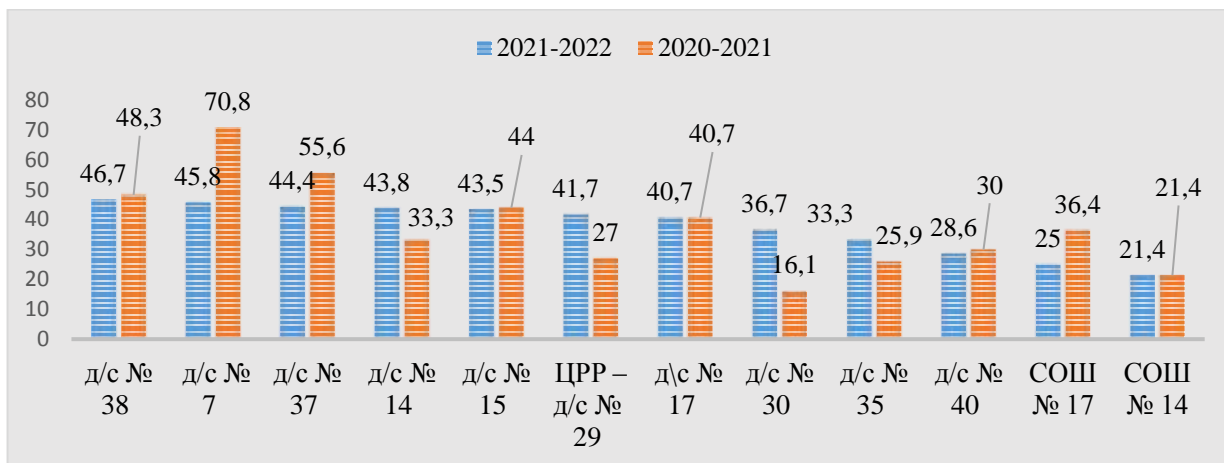


Рисунок 9. ДОУ, процент педагогов в которых имеют квалификационные категории ниже среднего по городу, %

Средний по городу – 48,6%. За год понизился на 0,3%. В д/с № 30 и дошкольном учреждении школы № 14 ситуация продолжает не меняться, у них низкий процент на протяжении нескольких лет.

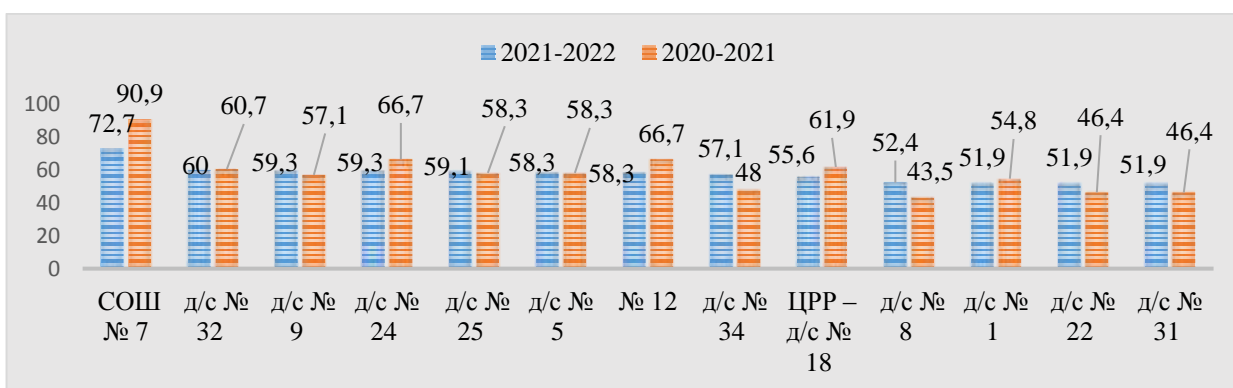


Рисунок 10. ДОУ, процент педагогов в которых имеют квалификационные категории выше среднего по городу, %

На рисунке 10 выше представлен рейтинг на конец 2021-2022 учебного года (в процентах) педагогических работников дошкольных учреждений, имеющих квалификационные категории выше среднего по городу (от 51,9 до 72,7%) и в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

Самый высокий процент снижения педагогических работников, имеющих квалификационные категории, как и в прежние годы, в дошкольном учреждении школы № 7.

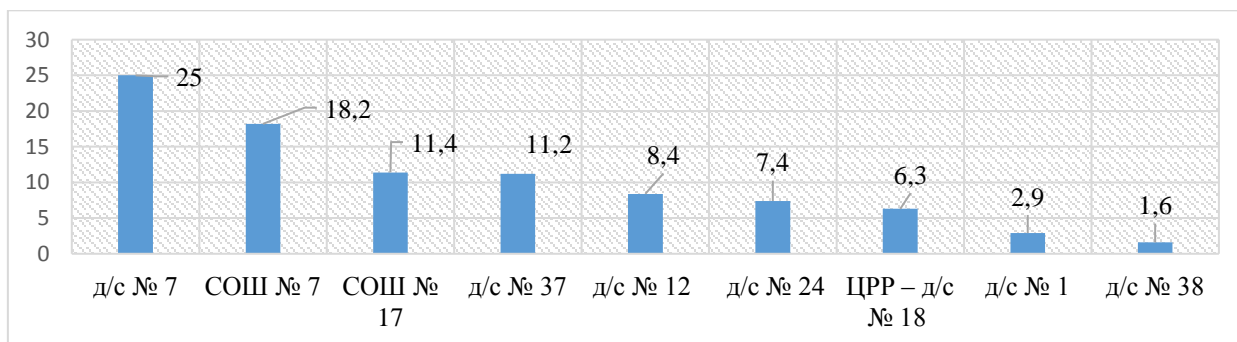


Рисунок 11. Процент снижения педагогических работников, имеющих квалификационные категории

ДОУ	56	25	81	6	2	8	50	23	73
МОУ	63	59	122	23	9	32	40	50	90
ДО	2		2				2		2
Город	121	84	205	29	11	40	92	73	165

Установлены квалификационные категории 165 педагогическим работникам.

Как и в прежние года, замечания по внешней экспертизе сводятся к тому, что документы недостаточно или вообще не проверяются на уровне учреждения, прослеживается слабое знание или не знание Регламента и Порядка аттестации, методическая безграмотность, недостаточное качество обучающихся и обобщение опыта работы педагогов. Слабый контроль или его отсутствие со стороны руководителя учреждения по направлению «Аттестация педагогических работников».

В соответствии с п.42 Регламента работы аттестационной комиссии Иркутской области педагогический работник, написавший заявление об отказе от процедуры аттестации, может обратиться с заявлением повторно. Поэтому в статистике указываются количество заявлений.

Отозвали свои заявления 40 педагогов, из них по личному желанию 24 (до проведения внешней экспертизы) – 17 (1КК) (школы №№ - 7, 8, 9(2 з-я), 12(3 з-я), 14 (2 з-я), 15, 17(4 з-я); д/с №№ 7, 8, 29); и 7 на ВКК – д/с №31, школа № 1, школа № 7 (4 з-я), школа № 9 (Таблица 10).

Таблица 10

Образовательные учреждения, педагоги которых отозвали заявления по результатам всестороннего анализа

	ДОУ		МОУ		ДО	Всего
	к-о	номер учреждения	к-о	номер учреждения		
1КК	2	д/с № 8, д/с № 24	9	1, 8, 11, 12, 15, НОК(4 чел.)	0	11
ВКК	1	д/с № 37	3	9, 12, 15	0	4
Итого	3		12		0	15

Основные замечания, повторяющиеся из года в год, по результатам приема комплектов документов и внешней экспертизы неоднократно прописывались в моих анализах. Проблемы остаются прежними.

16 педагогических работников, документы которых не прошли внешнюю экспертизу, отозвали свои заявления (таблица 11).

Таблица 11

Результаты прохождения аттестации по уровням ОО и квалификационным категориям, чел.

ОО	Прошли аттестацию	Повысили			Подтвердили			Понизили с ВКК на 1КК
		1	В	всего	1	В	всего	
ДОУ	73	26	12	38	22	11	33	2
МОУ	90	18	16	34	21	34	55	1
ДО	2	2		2				
Город	165	46	28	74	43	45	88	3

Из 90 работников школ повысили категорию 34 человека, из них на 1КК – 18, на ВКК – 16; 1 педагог понизил категорию с ВКК на 1КК. Остальные подтвердили имеющуюся категорию, из них 1КК – 21, ВКК -34 (Таблица 17).

Из 73 работников детских садов повысили категорию 38 человек, из них на 1КК – 26, на ВКК – 12. Подтвердили категорию 33, из них 1КК –22, ВКК – 11. Два работника понизили категорию с ВКК на 1КК по причине недостаточности результатов.

Два работника дополнительного образования повысили категорию.

В течение 2021-2022 учебного года по городу Усть-Илимску прошли аттестацию на соответствие:

первой квалификационной категории – 92 педагогических работника, что составляет 76% от подавших заявление. Из 63 учителей подтвердили соответствие первой категории 40 (63,5% от подавших заявление), 12 отозвали заявление (14 по личному желанию, девять по результатам внешней экспертизы). Из 56 воспитателей 50 подтвердили соответствие (89,3% от подавших заявление), шестеро отозвали заявления: трое по личному желанию и трое по результатам внешней экспертизы.

высшей квалификационной категории – 73 педагогических работника или 86,9% от подавших заявление. Из 59 учителей подтвердили соответствие первой категории 50 (84,7% от подавших заявление), девять отозвали заявление (шесть по личному желанию, трое по результатам внешней экспертизы). Из 25 воспитателей 23 подтвердили соответствие (92% от подавших заявление), двое отозвали заявления: по одному по личному желанию и по результатам внешней экспертизы.

Ниже на диаграмме (Рисунок 14) представлено количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие квалификационной категории (первой и высшей) в разрезе пяти лет

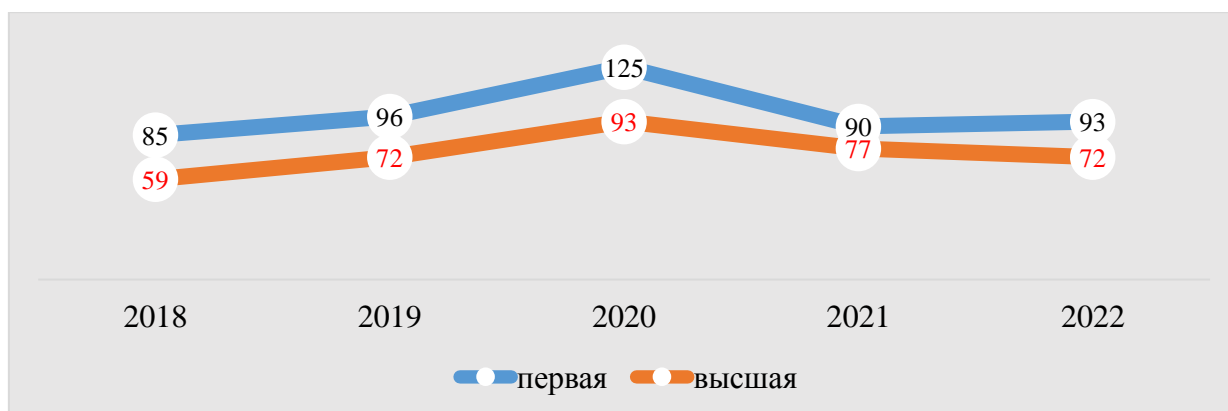


Рисунок 14. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию по г.Усть-Илимску в разрезе пяти лет

Из диаграммы видно, что количество педагогических работников, прошедших аттестацию на ВКК, увеличивается, а на 1КК снижается, но это не показатель, т.к. действие квалификационной категории сохраняется на протяжении пяти лет.

С выходом Порядка и ст.49 ФЗ «Об образовании» образовательные учреждения самостоятельно проводят аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В 2021-2022 учебном год подтвердили соответствие должности в городе 79 педагогических работника. Из них: в школах 37 учителя, в дошкольных учреждениях – 38, в дополнительном образовании – 4.

На конец учебного года по городу 21,6% педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности (см.рис.2).

Аттестация руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Усть-Илимска

В соответствии со статьями 49 и 51 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано и утверждено Управлением образования Администрации города Усть-Илимска Положение о порядке проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций (приказ от 7.11.2014г. № 605) (далее – положение).

В течение учебного года, состоялось пять заседаний аттестационной комиссии. На заседаниях устанавливалось соответствие уровня профессиональной компетенции квалификационным требованиям руководителя - семи руководителям муниципальных

дошкольных образовательных учреждений, двум общеобразовательных учреждений, одному дополнительного образования и шести кандидатам на должность «руководитель».

Комиссией было рассмотрено одно обращение о продлении срока действия соответствия квалификационным требованиям, предъявляемым к должности «руководитель» по уважительной причине.

Аттестационная комиссия приняла решения о соответствии должности «руководитель»:

сроком на пять лет руководителям МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ ДО ЦДТ;

сроком на два года шести кандидатам на должность руководителя: двум в общеобразовательные учреждения, четырем в дошкольные.

до 15.10.2022г. продлили руководителю дошкольного учреждения.

По состоянию на 31.05.2022г. все 38 руководителей образовательных организаций города соответствуют занимаемой должности руководителя муниципальной организации с разными сроками.

Выводы и перспективные задачи в направлении аттестации педагогических и руководящих работников.

В муниципальном образовании город Усть-Илимск почти 59% педагогических работников имеют квалификационные категории. Низкие показатели остаются в дошкольных учреждениях.

Руководителям ОО необходимо учитывать изменения подходов к формированию результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и рассмотреть материалы новых измерителей до начала следующего учебного года.

Администрации ОО не ослаблять контроль за процедурой аттестации, а также:

систематизировать оказание методической помощи педагогическим работникам;

постоянно информировать их о процедуре аттестации в т.ч. индивидуальное сопровождение аттестующихся в целях установления квалификационной категории;

отслеживать профессиональный рост, продуктивность, качественные результаты обучающихся и практической деятельности педагогических работников в межаттестационный период;

способствовать увеличению количество педагогических работников с квалификационной категорией.

Выявление кадровых потребностей в муниципальных образовательных учреждениях.

По данным сводного отчета о движении педагогических кадров за 2 квартал 2022г. по состоянию на 01.07.2022г. в муниципальных образовательных организациях трудится 2348 чел. в том числе: в общеобразовательных учреждениях - 991 человек, в дошкольных образовательных учреждениях – 1316 человек, в учреждениях дополнительного образования детей – 41 человек (таблица 12,13).

Таблица 12

Общая численность работников муниципальных образовательных учреждений

Численность работников в общеобразовательных учреждениях	991 чел.
из них педагогические работники	587 чел.
Численность работников в дошкольных образовательных учреждениях	1316 чел.
из них педагогические работники	547 чел.
Численность работников в учреждениях дополнительного образования детей	41 чел.
из них педагогические работники	25 чел.
Всего численность	2348 чел

из них педагогические работники	1159 чел.
---------------------------------	-----------

Таблица 13

Общая численность работников в разрезе образовательных учреждений

№	Наименование ОУ	Всего работников, чел.	Кол-во пед. работников, чел.
1	2	3	4
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	54	32
2	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	70	44
3	МБОУ «СОШ № 1»	56	30
4	МБОУ «СОШ № 2»	41	20
5	МАОУ «СОШ № 5»	69	43
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	84	42
7	МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	95	63
8	МАОУ СОШ № 9	84	55
9	МАОУ «СОШ № 11»	73	48
10	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	60	32
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	66	45
12	МАОУ «СОШ № 14»	80	43
13	МБОУ «СОШ № 15»	70	43
14	МБОУ «СОШ № 17»	89	47
15	ИТОГО по общеобразовательным учреждениям	991	587
16	МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка»	70	25
17	МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»	57	24
18	МБДОУ № 7 «Незабудка»	58	24
19	МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	57	21
20	МБДОУ № 9 «Геремок»	57	26
21	МБДОУ № 12 «Брусничка»	41	16
22	МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	45	16
23	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	62	24
24	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	57	26
25	МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	47	18
26	МБДОУ № 22 «Искорка»	65	27
27	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	61	27
28	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	99	44
29	МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	61	24
30	МАДОУ № 30 «Подснежник»	66	29
31	МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	58	26
32	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	59	23
33	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	52	20
34	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	51	20
35	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	56	26
36	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	72	33
37	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	65	28
38	ИТОГО по дошкольным образовательным учреждениям	1316	547
39	МАОУ ДО ЦДТ	41	25
40	ИТОГО по муниципальным	2348	1159

На 01.07.2022г. муниципальные образовательные учреждения укомплектованы кадрами на 70,56% (Таблица 14,15)

Таблица 14

Укомплектованность кадрами муниципальных образовательных учреждений

Уровень образовательной организации	Процент укомплектованности кадрами, %
-------------------------------------	---------------------------------------

Общеобразовательные учреждения	70,60
Дошкольные образовательные учреждения	79,82
Учреждения дополнительного образования детей	61,19
Итого	70,56

Таблица 15

Укомплектованность кадрами в разрезе образовательных учреждений

№	Наименование ОУ	Процент укомплектованности кадрами (всего), %	Процент укомплектованности пед. кадрами, %	В том числе процент укомплектованности:		
				учителями, %	воспитателями, %	иными пед. работниками, %
1	2	3	4	5	6	7
1	МАОУ «Городская гимназия № 1»	75,42	70,10	66,67	0,00	62,50
2	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	73,55	68,40	66,39	0,00	57,14
3	МБОУ «СОШ № 1»	74,12	59,33	57,14	0,00	58,54
4	МБОУ «СОШ № 2»	48,38	33,33	45,11	0,00	18,69
5	МАОУ «СОШ № 5»	72,08	61,54	60,83	0,00	57,97
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	67,46	55,48	58,77	87,50	23,88
7	МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.»	73,39	67,68	62,17	0,00	72,73
8	МАОУ СОШ № 9	74,24	67,07	70,00	0,00	44,44
9	МАОУ «СОШ № 11»	65,92	60,12	72,10	0,00	25,81
10	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	79,25	65,07	64,37	0,00	45,71
11	МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	63,92	60,61	69,41	0,00	35,90
12	МАОУ «СОШ № 14»	70,84	66,67	67,13	67,92	58,82
13	МБОУ «СОШ № 15»	78,24	74,26	73,63	0,00	66,67
14	МБОУ «СОШ № 17»	71,60	71,43	66,32	100,00	37,21
15	ИТОГО по общеобразовательным учреждениям	70,60	62,94	64,29	85,14	47,57
16	МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка»	58,82	54,27	0	50,00	51,06
17	МБДОУ д/с № 5 «Солнышко»	90,91	96,30	0	90,48	83,33
18	МБДОУ № 7 «Незабудка»	85,22	81,89	0	74,23	80,00
19	МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	84,51	81,36	0	75,56	57,14
20	МБДОУ № 9 «Теремок»	78,96	79,43	0	70,59	82,05
21	МБДОУ № 12 «Брусничка»	69,37	55,07	0	56,41	33,33
22	МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	76,34	70,18	0	60,47	42,86
23	МБДОУ д/с № 15 «Ручеек»	85,25	79,39	0	78,43	55,17
24	МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	81,10	72,75	0	82,47	63,22
25	МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»	74,42	71,03	0	76,92	41,38
26	МБДОУ № 22 «Искорка»	92,63	93,10	0	92,63	95,24
27	МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	93,86	98,36	0	93,62	71,43
28	МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	49,46	46,42	0	49,21	33,99
29	МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	88,44	85,04	0	82,47	53,33
30	МАДОУ № 30 «Подснежник»	84,47	80,54	0	83,02	65,12
31	МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	76,62	77,14	0	82,35	52,63
32	МБДОУ д/с № 32 «Айболит»	76,13	66,19	0	57,73	85,71
33	МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»	84,46	81,63	0	80,00	88,89
34	МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	75,71	73,04	0	81,82	29,63
35	МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	78,38	76,47	0	80,00	66,67
36	МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	88,25	90,80	0	85,71	70,59
37	МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»	84,15	79,47	0	84,96	42,11
38	ИТОГО по дошкольным образовательным учреждениям	79,89	77,28	0	75,52	57,40
39	МАОУ ДО ЦДТ	61,19	52,63	0	0	52,63

Из представленных данных в таблице 3 видно, что только в МБОУ «СОШ № 17» штат на 100% укомплектован воспитателями. Во всех остальных учреждениях оптимальная укомплектованность кадрами, в том числе педагогическими, достигается за счет внутреннего совместительства и внешнего совмещения, что приводит к нагрузке сотрудников и как следствие влияет на качество образования.

В зоне риска находятся два учреждения: МБОУ «СОШ № 2», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», в которых штат сотрудников укомплектован менее чем на 50%.

Составлены уровни укомплектованности¹ штата образовательных учреждений (рисунок 15, 16, 17, 18, 19):

уровень риска укомплектованности – процент укомплектованности составляет менее или равен 50%;

низкий уровень укомплектованности - процент укомплектованности составляет менее 70,56%;

средний уровень укомплектованности - процент укомплектованности равен или более, но не более 95% 70,56%;

оптимальный уровень укомплектованности – равен и более 95%.

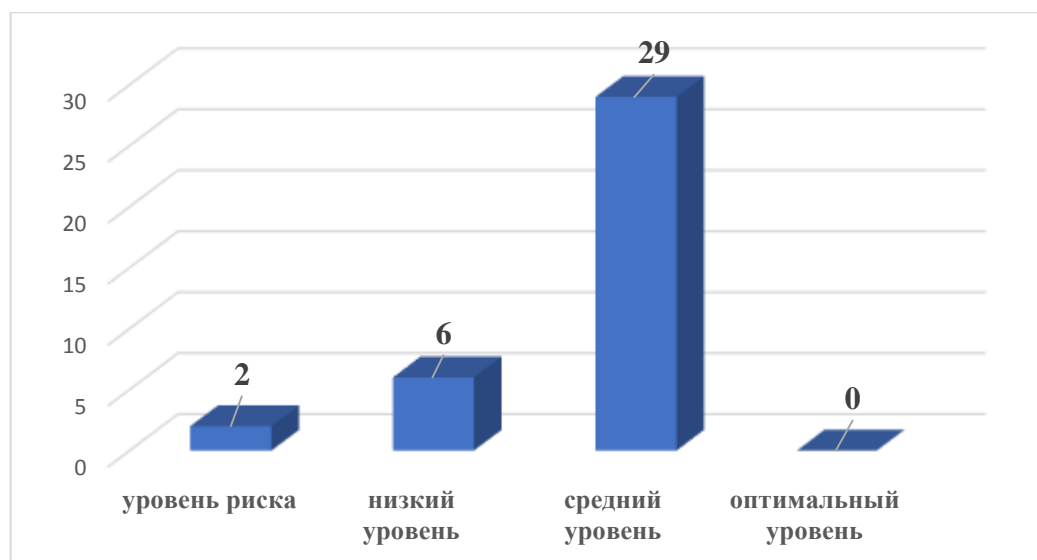


Рисунок 15. Уровень укомплектованности штата ОУ (все сотрудники), кол-во учреждений

Уровень риска укомплектованности штата в двух учреждениях: МБОУ «СОШ № 2», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

Низкий уровень укомплектованности - МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», МБДОУ № 12 «Брусничка», МАОУ ДО ЦДТ.

Средний уровень укомплектованности - МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с №8 «Белочка», МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МБДОУ детский

¹ Числовая шкала соотношения уровню укомплектованности составлена на основе общего процента укомплектованности по муниципальным образовательным учреждениям

сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

Оптимального уровня укомплектованности не достигло ни одно учреждение.



Рисунок 16. Уровень укомплектованности штата ОУ педагогическими работниками, кол-во учреждений

Уровень риска укомплектованности - МБОУ «СОШ № 2», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

Низкий уровень укомплектованности - МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МАОУ ДО ЦДТ.

Средний уровень укомплектованности - МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 22 «Искорка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

Оптимальный уровень укомплектованности - МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка».

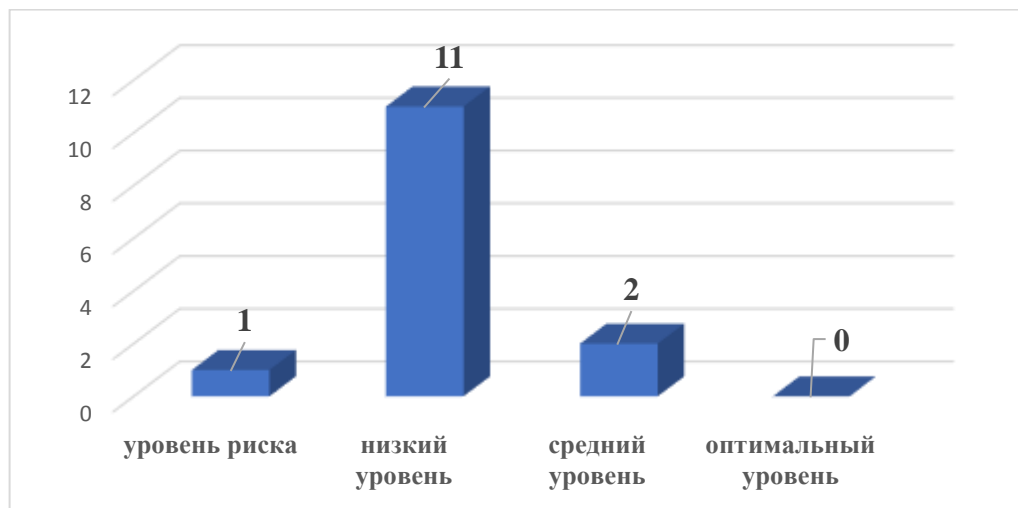


Рисунок 17. Уровень укомплектованности штата ОУ учителями, кол-во учреждений

Уровень риска укомплектованности - МБОУ «СОШ № 2».

Низкий уровень укомплектованности - МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 17».

Средний уровень укомплектованности - МАОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 15».

Оптимального уровня укомплектованности не достигло ни одно учреждение.

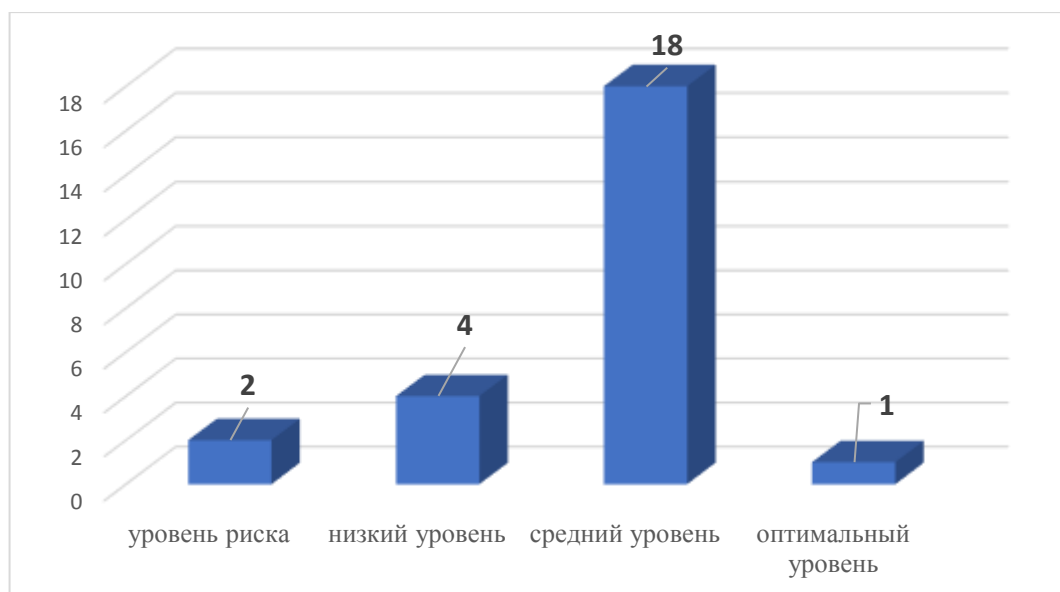


Рисунок 18. Уровень укомплектованности штата ОУ воспитателями, кол-во учреждений

Уровень риска укомплектованности - МБДОУ д/с № 25 «Зайчик».

Низкий уровень укомплектованности - МАОУ «СОШ № 14», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 32 «Айболит».

Средний уровень укомплектованности - МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с № 8 «Белочка», МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

Оптимальный уровень укомплектованности - МБОУ «СОШ № 17».

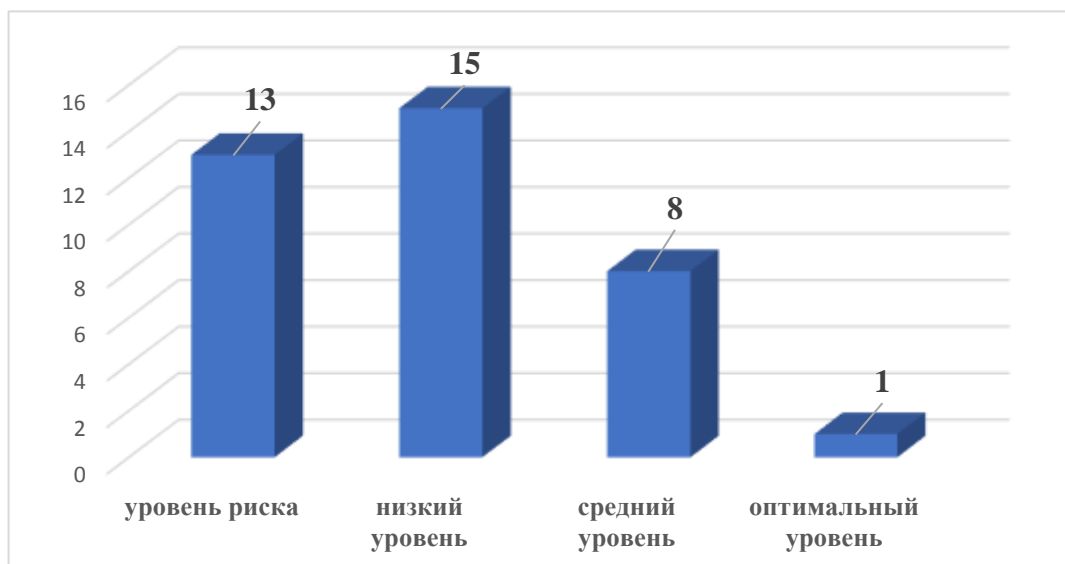


Рисунок 19. Уровень укомплектованности штата ОУ Иными педагогическим сотрудниками, кол-во учреждений

Уровень риска укомплектованности - МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МБОУ «СОШ № 17», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка».

Низкий уровень укомплектованности - МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», МБДОУ д/с №8 «Белочка», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ д/с № 17 «Сказка», МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МАОУ ДО ЦДТ.

Средний уровень укомплектованности – МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МБДОУ д/с № 5 «Солнышко», МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с № 32 «Айболит», МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок».

Оптимальный уровень укомплектованности - МБДОУ № 22 «Искорка».

Из диаграмм видно, что образовательные учреждения нуждаются в иных педагогических работниках таких как: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре. Кроме того, нахватает учителей предметников. Проблема старения кадров с каждым годом становится острее и отсутствие материальных мер поддержки молодых специалистов не позволяет восполнить штат педагогических работников.

На 01.07.2022г. в муниципальных образовательных учреждениях открыто 99,5 ставок педагогических работников (Таблица 16).

Таблица 16

Количество вакантных должностей педагогических работников в муниципальных образовательных учреждениях

Наименование должности	Количество ставок
учитель хореографии	1

учитель оздоровительной гимнастики	1
учитель физики	5
учитель математики	8
учитель начальных классов	8
учитель физической культуры	2
учитель-логопед	10,25
учитель химии и биологии	1
учитель географии	1
учитель английского языка	8
учитель истории	6
учитель ОБЖ	1
педагог-тьютор	1
педагог-организатор	2
учитель химии	2
учитель информатики	4
учитель-дефектолог	4
педагог-психолог	6
учитель русского языка и литературы	5
учитель технологии (мальчики)	1
преподаватель-организатор ОБЖ	1
учитель биологии	1
музыкальный руководитель	4,25
воспитатель	14
старший воспитатель	1
инструктор по физической культуре	1
Итого	99,5

Данные о вакантных должностях подтверждают острую потребность в учителях-логопедах, в воспитателях, учителях математики и начальных классов и английского языка, а также в педагогах-психологах.

В целях перспективного развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, достижения муниципальных целевых показателей регионального проекта «Учитель будущего» утвержден план мероприятий по кадровому обеспечению муниципальной системы образования города Усть-Илимска на 2020-2024 годы (Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.09.2020г. №498). В соответствии с планом работа осуществлялась по направлениям:

1. Повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами муниципальной системы общего образования:

2. Создание условий для успешного внедрения национальной системы профессионального роста.

3. Совершенствование процессов и содержания профессиональной деятельности работников системы образования в целях повышения качества образования.

4. Разработка и реализация комплекса мер, направленных на повышение статуса и социальную поддержку педагогических работников.

На муниципальном уровне в рамках муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие отдельных направлений социальной сферы» на 2016-2020 годы» (Постановление Администрации города Усть-Илимска от 20.11.2015г. № 887 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие отдельных отраслей экономики и направлений социальной сферы» на 2016-2020 годы» с последними изменениями от 16.07.2020г.) обеспечиваются следующие меры поддержки:

обеспечение мер поддержки гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении – в рамках данного мероприятия гражданам, обучающимся по договорам о целевом обучении, в период обучения осуществляется ежегодная выплата в размере 5 000 рублей один раз в течение календарного года;

обеспечение единовременной выплаты гражданам, трудоустроенным в муниципальные образовательные организации города Усть-Илимска – данное мероприятие предусматривает предоставление единовременной выплаты гражданам, завершившим обучение по договорам о целевом обучении и заключившим трудовой договор (контракт) с муниципальным образовательным учреждением города Усть-Илимска на срок не менее 3-х лет: 250 000 рублей – выпускникам учреждений высшего образования; 100 000 рублей – выпускникам учреждений среднего профессионального образования.

Для решения кадрового вопроса в 2021 году Управлением образования города Усть-Илимска фактически были заключены по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» 4 договора по программам высшего образования и 1 договор по программам среднего профессионального образования. В 2022 г. был заключен 1 договор по программам среднего профессионального образования.

Рекомендации:

муниципальным общеобразовательным учреждениям города Усть-Илимска МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 14», разработать комплекс мероприятий по закреплению специалистов;

подготовить аналитический отчет о причинах физической текучести кадров и мерах предпринимаемых по закреплению специалистов муниципальным общеобразовательным учреждениям города Усть-Илимска МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 1».

МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия № 1» обобщить и транслировать опыт работы по сохранению контингента педагогических кадров;

всем муниципальным общеобразовательным учреждениям города Усть-Илимска принять меру по оптимальному комплектованию штата педагогических работников к сентябрю 2022г..

С целью профилактики искажения результатов проверочных работ в общеобразовательных учреждениях города, в том числе, показавших признаки необъективности в ходе ВПР-2021, проведен комплексный анализ, включающий информационно-аналитические материалы по итогам проведения ВПР за 3 года, даны адресные рекомендации каждой школе по обеспечению объективности проведения ВПР и повышению качества образования. Разработаны мероприятия, направленные на профилактику искажения результатов проверочных работ по городу Усть-Илимску в МБОУ «СОШ № 1» и МАОУ «СОШ № 14».

Итоги мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР представлены в аналитическом отчете "Качество общего образования в городе Усть-Илимске по результатам ВПР", с которым подробнее можно ознакомиться по ссылке <https://docs.google.com/document/d/1ixIOVego7gMhtOvSVhQOq5Z5sLiR2mE2/edit?rtfpof=true&sd=true>

Расширенный анализ образовательных результатов и условий получения качественного образования в школах в 2022 году представлен в аналитическом отчете по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/v81Nou0c6lS_1A

Важным элементов в процессе саморазвития педагогов являются курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации направлено на совершенствование или получение работниками образования новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (срок освоения – от 16 часов).

По факту за данный период все категории педагогов прошли подготовку по разным направлениям. Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 351 педагогов из 660, что составило 53%. Спектр направлений курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки достаточно широк (Рисунок 20).

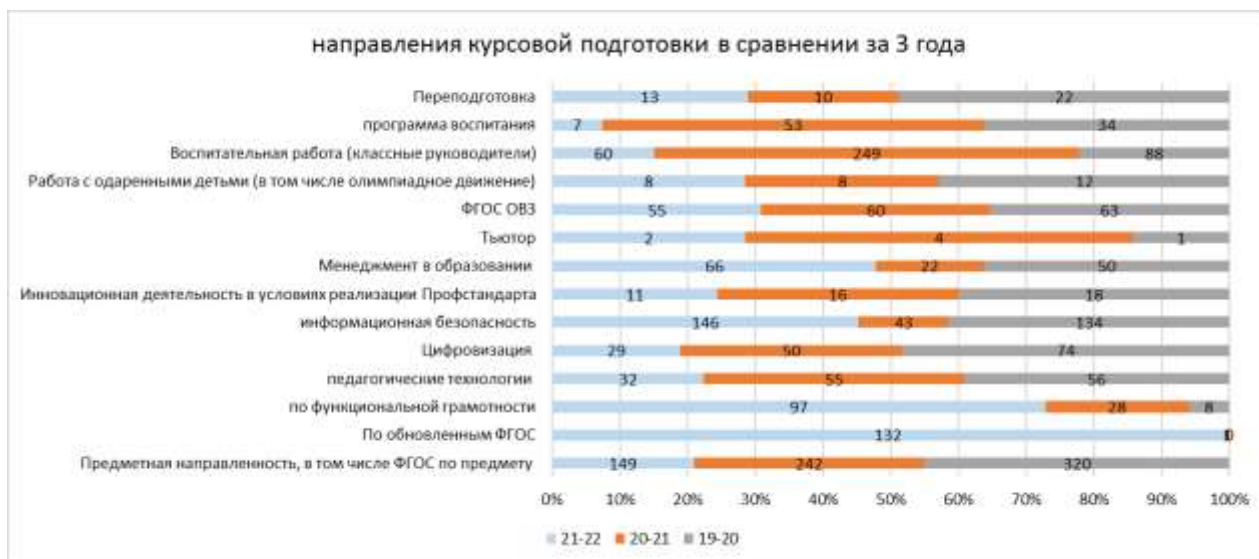


Рисунок 20. Доля прохождения актуальной курсовой подготовки по предметной направленности в целом по учреждениям

Наибольшую популярность имеют курсы по таким направлениям как функциональная грамотность (15%), информационная безопасность (22%), актуальными по-прежнему остаются курсы предметной направленности (составила 23%). В соответствии с вызовами времени 20% педагогов уделили теме обновленных ФГОС.

Неизменным на протяжении многих лет является интерес к блоку курсов по программам реализации ФГОС ОВЗ, работы с группами риска и профилактической деятельности (Рисунок 21)

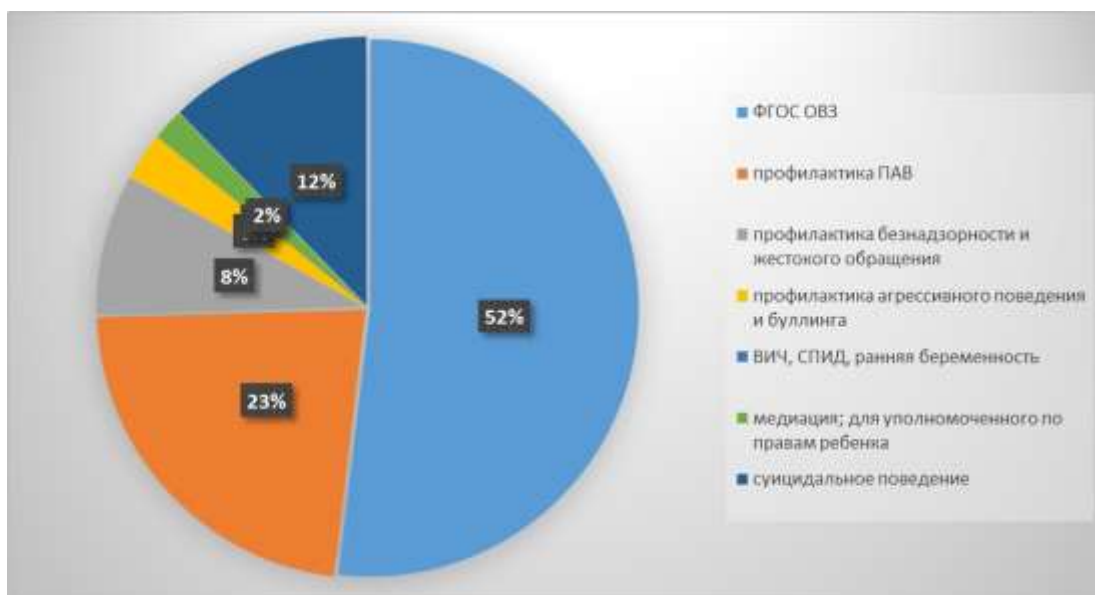


Рисунок 21. Доля прохождения курсовой подготовки профилактической направленности

Рассматривая категории педагогических работников, которые повысили квалификацию за последние 3 года, то можно отметить, что далеко не все категории педагогов имеют курсовую подготовку за нужный период. К примеру, учителя-

дефектологи, учителя физики, технологии, физической культуры имеют подготовку менее 90% (МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 13»).



Рисунок 22. Категории работников, прошедших курсовую подготовку за последние три года

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с информацией на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях. Знания, полученные в результате обучения, способствует росту уровня профессионального мастерства.

На данный момент существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, муниципального образования, области, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций.

В целом можно говорить о уже сложившейся системе по повышению квалификации педагогических работников города Усть-Илимска в соответствии целями и задачами с муниципальными проектами «Образование» в рамках национального проекта «Образование».

Прохождение курсовой подготовки педагогических работников за 2022 год (по ДПП ГАУ ДПО ИРО и Академии Минпросвещения).

На данный момент существует разветвленная сеть повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогических работников на уровне ОО, муниципального образования, области, в том числе, способствует целенаправленности и систематизации методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования, предупредить ошибки образовательных учреждений во внедрении передового опыта, инноваций. По-прежнему актуальными остаются курсы повышения института развития образования Иркутской области.

За 2022 год 274 педагогических и административных работников образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по программам ГАУ ДПО ИРО и Академии Минпросвещения.

Таблица 17

Сведения о количестве слушателей по ДПП ПК, реализованных в ГАУ ДПО ИРО (январь-ноябрь 2022, бюджет)

Муниципальное образование	Кол-во слушателей ДПП ПК, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО	из них по ДПП ПК, вкл. ФР ДПП (Академия ИРО)	из них по ДПП ПК Академии из ФР ДПП ПК, реализованных ГАУ ДПО ИРО	Кол-во слушателей по ДПП ПК ЦНППМ (из общего кол-ва слушателей ДПП ПК ГАУ ДПО ИРО)	из них по ДПП ПК ЦНППМ, вкл. в ФР ДПП (из общего кол-ва слушателей по ДПП ПК, вкл. в ФР ДПП)
Усть-Илимск	274	84	48	13	3
Иркутская область	11177	4863	3108	840	253

Из указанного количества, лишь 84 человека по программам, входящим в федеральный реестр, т.е. по программам, прошедшим профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации. В том числе, реализованных ГАУ ДПО ИРО – 48

Таблица 18

Сведения о количестве слушателей по ДПП ПК, реализованных в ГАУ ДПО ИРО (январь-ноябрь 2022, бюджет), в разрезе образовательных учреждений

Муниципальное образование	Кол-во слушателей ДПП ПК, прошедших обучение в ГАУ ДПО ИРО	из них по ДПП ПК, вкл. ФР ДПП (Академия +ИРО)	из них по ДПП ПК Академии из ФР ДПП ПК, реализованных ГАУ ДПО ИРО	Кол-во слушателей по ДПП ПК ЦНППМ (из общего кол-ва слушателей ДПП ПК ГАУ ДПО ИРО)	из них по ДПП ПК ЦНППМ, вкл. в ФР ДПП (из общего кол-ва слушателей по ДПП ПК, вкл. в ФР ДПП)
Усть-Илимск г.	274	84	48	13	3
МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	1				
МАДОУ № 30 «Подснежник»	1				
МАОУ «СОШ № 11»	22	5	4	4	1
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	18	8	7		
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», ШКОЛА МИРА МИРОВ	7	3	3		
МАОУ «СОШ № 14»	13	3	3		
МАОУ «СОШ № 5»	15	10	3		
МАОУ ДО ЦДТ	2				
МАОУ СОШ № 9	16	5	5		
МБДОУ №12 «Брусничка»	5				

МБДОУ №9 «Теремок»	6				
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	6				
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	4				
МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	5				
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	10				
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	1				
МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	5				
МБДОУ д/с №8 «Белочка»	1				
МБОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	6	4	2		
ГОКУ СКШ г. Усть- Илимска	13	3			
МАОУ «Городская гимназия № 1»	7	2			
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	18	8	3		
МАОУ «Экспериментальный лицей «НОК»	10	2	1		
МБОУ «СОШ № 1»	4	1			
МБОУ «СОШ № 15»	9	4	4		
МБОУ «СОШ № 17»	24	11	3	3	1
МБОУ «СОШ № 2»	9	4	2		
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	29	11	8	3	1
МБОУ ДО ЦДТ	1				
МКУ «ЦРО»	5			3	
УОМО	1				

В разрезе образовательных организаций также можно отследить активность и интерес к предлагаемым курсам. Так, например, педагоги МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ «СОШ № 5» в этом полугодии активно осваивали программы, предлагаемые ИРО и Академией Просвещения. Данный факт связан с тем, что данные организации являются участниками федерального проекта «500+» и целенаправленно реализуют мероприятия антирисковых программ.

В мае 2022 года была организована курсовая подготовка педагогов начальных классов по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (из федерального реестра). Был заявлен 31 педагог. Выборка по учреждениям представлена ниже.

Таблица 19

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (НОО)

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (НОО)	31
МАОУ «СОШ № 11»	4
МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	3
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля	3
МАОУ «СОШ № 14»	2
МАОУ «СОШ № 5»	3
МАОУ СОШ № 9	4

МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	1
МБОУ «СОШ № 15»	3
МБОУ «СОШ № 17»	3
МБОУ «СОШ № 2»	1
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	4

Педагоги школ МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия № 1», МБОУ «СОШ № 1», прошли обучение на других платформах.

Одним из востребованных направлений является «воспитание».

Таблица 20

Реализация курсовой подготовки по направлению «Воспитание»

	Кол-во чел.
воспитание	15
по ДПП ПК, входящим в фед. реестр (чел.)	3
Программа воспитания в основной образовательной программе: проектирование, диагностика, условия реализации	3
МАОУ «СОШ № 5» руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	1
по ДПП ПК, не входящим в фед. реестр (чел.)	12
Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации	3
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», учитель начальных классов	1
МБОУ «СОШ № 15» учитель начальных классов	1
МБОУ «СОШ № 17» учитель русского языка и литературы	1
Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы	9
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», учитель начальных классов	1
МБОУ «СОШ № 15» педагог-организатор, учитель иностранного языка	2
МБОУ «СОШ № 17» педагог- психолог, социальный педагог, учитель биологии, учитель начальных классов (2)	5
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» социальный педагог	1

Как было сказано ранее, активность представителей администрации школы и педагогов школ МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» и МБОУ «СОШ №17», связана с тем, что данные организации являются участниками федерального проекта «500+» и целенаправленно реализуют мероприятия антирисковых программ. Поэтому для них направление «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» наиболее востребовано.

Таблица 21

Реализация курсовой подготовки по направлению «Менеджмент»

	Кол-во чел.
Образовательные результаты. Менеджмент	18
по ДПП ПК, входящим в фед. реестр (чел.)	15
Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации	13
МАОУ «СОШ № 5»	3
директор	1
руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	2
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	5
директор	1
руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций	3
учитель русского языка и литературы	1
МБОУ «СОШ № 17»	5

директор	1
учитель биологии	1
учитель начальных классов	1
учитель русского языка и литературы	1
учитель химии	1
Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся	2
МАОУ «СОШ № 5»	1
директор	1
МБОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	1
учитель начальных классов	1
по ДПП ПК, не входящим в фед. реестр (чел.)	3
Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО	3
МАОУ «Городская гимназия № 1»	2
заместитель руководителя	1
лица кадрового резерва ОО	1
УОМО	1
начальник	1

Интерес к направлению «Функциональная грамотность» проявили:

Таблица 22

Реализация курсовой подготовки по направлению «Функциональная грамотность»

	Кол-во чел.
МАОУ «СОШ № 12 им. Семенова В.Н.»	1
Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика подготовки обучающихся к международным исследованиям	1
МАОУ «СОШ № 14»	1
Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	1
МАОУ СОШ № 9	2
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии	1
МАОУ «Городская гимназия № 1»	2
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии	1
Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	1
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии	1
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	1
Функциональная грамотность: технологии формирования креативного и критического мышления	1
МБОУ «СОШ № 1»	1
Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	1
МБОУ «СОШ № 2»	1
Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	1
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	3

Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии	2
Эффективное управление процессом формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	1

Прохождение курсовой подготовки работниками дошкольных образовательных учреждений

В течение 2021-2022 учебного года 340 работников дошкольных учреждений прошли 624 курса повышения квалификации (с учетом, что один педагог имел возможность пройти несколько направлений).

Если рассмотреть в разрезе категорий работников дошкольных образовательных учреждений, то можно отметить, что наиболее активна в прохождении курсов – группа старших воспитателей (84 %). Чуть менее активны заведующие – 17 из 22 прошли курсы за год, при чем 11 человек освоили программы менеджмента и 3 прошли переподготовку.



Рисунок 23. Количество педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в разрезе категорий

Если обратить внимание на направления курсовой подготовки, можно увидеть особый интерес педагогов к 4-м направлениям: Педагогические технологии (120 чел.), деятельность с детьми ОВЗ (106), ФГОС ДО (104) и информационная безопасность (102). Абсолютно не заинтересовало педагогов направление по работе с одаренными детьми (0%).



Рисунок 24. Направления курсовой подготовки

Из указанного количества пройденных программ, часть была реализована силами ГАУ ДПО ИРО. За 2022 год 45 работников дошкольных образовательных учреждений прошли курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО ИРО. Из них: заведующий – 2, старший воспитатель – 4, музыкальный руководитель – 3, педагог-психолог – 5, воспитатель – 31.

Таблица 23

Количественное распределение по программам в разрезе учреждений

	Кол-во чел.
МБДОУ д/с № 17 «Сказка»	1
Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	1
МАДОУ № 30 «Подснежник»	1
Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	1
МБДОУ №12 «Брусничка»	5
Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	5
МБДОУ №9 «Теремок»	6
Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	5
Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО	1
МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»	6
Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	5
Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС	1
МБДОУ д/с № 25 «Зайчик»	4
Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС	4
МБДОУ д/с № 31 «Радуга»	5

Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	5
МБДОУ д/с № 37 «Солнышко»	10
Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях	3
Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	5
Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС	2
МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок»	1
Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО	1
МБДОУ д/с №5 «Солнышко»	5
Разработка рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования	5
МБДОУ д/с №8 «Белочка»	1
Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС	1

Курсовая подготовка работников МАОУ ДО «Центр детского творчества»

Таблица 24

Количественное распределение педагогических учреждения дополнительного образования по направлениям подготовки

Перечень должностей	всего раб, (в штате)	из них планируемы к повышению квалификации в текущем году	% педагогических работников, прошедших курс подготовки за последние 3 года, от общего количества	по функциональной грамотности	Инновационная деятельность в условиях реализации Профстандарта	Менеджмент в образовании
директор	1	1	100%			4
заместители директора	3	3	100%			6
педагоги дополнительного образования	14		100%			14
другие пед работники: завидущий отделом, методисты, педагоги-организаторы	12	12	100%	1	2	15

Следует отметить, что 100% педагогов, специалистов, руководящего состава прошли курсовую подготовку, в основном по направлению «Менеджмент в образовании» и 1 работник освоил программу по функциональной грамотности.

В апреле 2022 года была проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников системы образования города Усть-Илимска, в том числе с целью построения дальнейшего персонифицированного повышения квалификации. Каждое учреждение получило развернутые результаты каждого участника диагностики.

По-прежнему имеет место задача массового повышения квалификации в связи с различными нововведениями или курсовой подготовки по тематике, актуальной для определённых групп работников образования

На сегодняшний момент, в связи с огромным количеством направлений системы повышения квалификации возникает вопрос о том, как оценить влияние деятельности системы повышения квалификации на качество образования в образовательных учреждениях. Практика повышения квалификации показывает, что очень часто пребывание

на курсах не решает проблему приобретения педагогом новой компетенции и, следовательно, не сказывается на качественном изменении его деятельности

Выводы:

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогу целесообразно продумать собственную образовательную траекторию развития, осуществляя выбор организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, под свои задачи и с учетом целей и принципов государственной образовательной политики в стране и регионе, задач повышения качества общего и педагогического образования, развития информационно-образовательной среды.

1. Проанализировать влияние повышения квалификации на результаты образовательной деятельности педагогов.

2. Для того, чтобы курсовая подготовка влияла на качество образования, администрации образовательных учреждений необходимо руководствоваться следующими принципами в организации подготовки и повышения квалификации работников:

подготовка и повышение квалификации должны быть связаны со стратегией организации и с потребностями работников;

основное внимание уделяется повышению квалификации сотрудников и формированию практических компетенций;

отслеживание результатов повышения квалификации - положительная динамика результатов образовательной деятельности педагогов (ГИА, олимпиады, конкурсы, смотр, выставки), использование новых технологий, методик, приёмов, систем оценивания, средств обучения и воспитания.

5. Разработать дорожную карту по преодолению выявленных дефицитов, включающей план профессионального развития и/или повышения квалификации педагогов, обеспечивающей рост качества образования обучающихся.

6. Планировать обмен опытом по повышению квалификации педагогических работников с учетом их конкретных потребностей и по направлениям.

7. Активизировать интерес к программам ГАУ ДПО ИРО и Академии Просвещения, так как именно они реализуют приоритетные федеральные программы.

8. МКУ «ЦРО»: сформировать заказ для региональной системы повышения квалификации педагогов, в том числе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, с учетом выявленных дефицитов учителей.

9. МКУ «ЦРО»: довести до сведения руководителей ГМО результаты мониторинга курсовой подготовки педагогов.

10. МКУ «ЦРО»: совершенствовать систему методического сопровождения педагогов, используя результаты диагностики профессиональных дефицитов.

Программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования предусматривает мониторинг по результатам ее реализации не реже 1 раза в год. В 2022 г. мониторинг осуществлялся на основе итоговых аналитических отчет за 2021-2022 учебный год, предоставляемых в Управление образования Администрации города Усть-Илимска образовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования (приказ Управления образования от 05.05.2022 г. № 405 «О предоставлении итогового аналитического отчета за 2021-2022 учебный год образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования»). На основании п.2 вышеуказанного приказа в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, были направлены адресные рекомендации (письмо № 03/1451 от 06.06.2022 г.)

Мониторинг эффективности управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений представлен в информационном письме УО «Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам 2021-2022 учебного года (выписка, промежуточные результаты) (<https://disk.yandex.ru/i/ZFk0h0vom-qAmA>)

В рамках данного направления реализуется следующий комплекс задач:
анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление дефицитов;

изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальной методической службы, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

выявление затруднений дидактического и методического характера, и в первую очередь – при решении задач по реализации компетентного подхода в образовании;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта формирования компетентностей у обучающихся;

всем муниципальным образовательным учреждениям города Усть-Илимска провести анализ реализации права педагогических работников на прохождение курсов повышения квалификации, в том числе с учетом профессиональных дефицитов.

В части соответствия материально-технической базы образовательных учреждений для реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Можно отметить следующее.

Благодаря поддержке компании Группа «Илим», которую она ежегодно оказывает образовательным учреждениям города, в рамках реализации благотворительной программы были выделены средства (2,5 миллиона рублей) на ремонт спортивного зала в МБОУ «СОШ № 17», отремонтирован зеркальный зал в Центре детского творчества. На средства АО «Группа «Илим» будут оснащаться детские сады города спортивным оборудованием. На эти цели предусмотрен 1 миллион 950 тысяч рублей.

В прошлом году 8 дошкольных учреждений уже получили оборудование, в этом году еще 8 садов станут участниками программы (МБДОУ № 7 «Незабудка», МБДОУ д/с №8 «Белочка», МБДОУ №9 «Теремок», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ № 22 «Искорка», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»).

Будет полностью закрыта потребность детских садов, расположенных в левобережной части города.

Также при финансовой поддержке компании проводятся работы по капитальному ремонту комплексной спортивной площадки на территории МАОУ «СОШ № 11» (2,3 миллиона рублей - средства АО «Группа «Илим», 8 миллионов рублей – целевая субсидия из бюджета Иркутской области и 4,3 миллиона рублей – средства бюджета города).

Значительный объем средств направляется на развитие материально-технической базы учреждений образования в рамках целевых субсидий из бюджета Иркутской области.

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» завершается замена оконных блоков в рамках областной программы капитального ремонта школ. 8,3 миллионов рублей направлено на проведение работ. Еще 7,0 миллионов рублей идет на приобретение новой учебной мебели в классы. Эти суммы также включают в себя средства целевых субсидий из регионального бюджета (7,2 млн. и 6,1 млн. рублей соответственно и софинансирование из муниципального бюджета (1,1 и 0,9 млн. рублей).

В 2022 году по итогам конкурса три муниципальных общеобразовательных учреждения получили субсидию для оснащения кабинетов: МБОУ «СОШ№2» - естественнонаучного цикла (1 970 000,00), МБОУ «СОШ№8 имени Бусыгина М.И.» - химии (2 300 000,00), МБОУ «СОШ№17» -биологии (1 000 000,00).

В 2022 году МБОУ «СОШ №2» получило субсидию из регионального бюджета на приобретение учебников и учебных пособий (456 000,00).

1.5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию

С целью развития профессиональных компетенций специалистов муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» в течение года поданы заявки на обучение по программам «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров» (2 чел); «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» (2 чел); «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогического работника» (1 чел).

Рассматривая курсовую подготовку по направлениям, можно отметить следующую картину. Наиболее популярны среди педагогов, в 2022 года, курсы по предметным направлениям, обновленным ФГОС (таблица 25).

Таблица 25

Курсовая подготовка по направлению «Обновленные ФГОС»

Направление	Количество чел.
Итого Усть-Илимск	76
МАОУ «СОШ № 11»	7
Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	4
Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС	2
МАОУ «СОШ № 12 им. Семенова В.Н.»	11
Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования	1
Преподавание химии в условиях обновления ФГОС общего образования	1
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя географии	1
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	3
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (обществознание)	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык)	2
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)	1
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»	3
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	3
МАОУ «СОШ № 14»	3
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (обществознание)	1
МАОУ «СОШ № 5»	6
Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования	1
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя географии	1
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	3
МАОУ СОШ № 9	7
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя географии	1
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	4
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)	1
МБОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	4
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	1

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (основы безопасности жизнедеятельности)	1
Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС	1
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	7
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)	2
Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС	4
МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)	1
МБОУ «СОШ № 1»	1
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя основ безопасности жизнедеятельности	1
МБОУ «СОШ № 15»	5
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя истории	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	3
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)	1
МБОУ «СОШ № 17»	3
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	3
МБОУ «СОШ № 2»	3
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)	1
МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	15
Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования	2
Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	4
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)	2
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (обществознание)	1
Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС	5

С целью разработки и реализации ежегодного плана- графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО на 2022г. был направлен результат выявления образовательных потребностей по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников (Информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска заместителю министра образования Иркутской области от 22.11.2021г. №03/2978)

В декабре пройдет сбор образовательных потребностей педагогических работников на 2023 г

Организация обучения специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования (таблица 26)

Таблица 26

Прохождение курсов по направлению «школьной неуспешности»

Информационная и психологическая безопасность несовершеннолетних в образовательной организации	3
МАОУ «СОШ № 5»	1
МАОУ СОШ № 9	1

МБОУ «СОШ № 2»	1
Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС	1
МАДОУ № 30 «Подснежник»	1
Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	2
МКУ «ЦРО»	2

В течение года был обеспечен персонализированный выбор педагогическими работниками программ повышения квалификации (педагогов образовательных организаций с низкими образовательными результатами). Так педагогическими работниками реализованы, поданные ранее заявки на:

«Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС» - 12 педагогов;

«Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся» - 2 педагога;

«Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования» - 1 педагог;

«Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» - 16 педагогов.

Основываясь на представленных выше данных по результатам диагностики профессиональных дефицитов каждому учреждению даны адресные рекомендации по каждому педагогу, проведены заседания ГНМС по представлению результатов диагностики. Сформулированы следующие рекомендации муниципальных общеобразовательных учреждений, городского-методического совета:

МАОУ СОШ № 9 пройти мониторинг в сентябре 2022г.;

МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля», МАОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17» увеличить процент прошедших мониторинг;

всем ОУ учесть результаты мониторинга при планировании работы по методическому сопровождению педагогических работников на уровне образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год;

всем ОУ учесть результаты мониторинга при разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;

всем ОУ сформировать запрос на курсы повышения квалификации с учетом профессиональных затруднений педагогов;

заместителям директоров по учебно-воспитательной работе муниципальных общеобразовательных организаций скорректировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учетом выявленных профессиональных затруднений;

обсудить результаты мониторинга выявленных профессиональных затруднений на заседаниях городских методических обществ.

Городскому научно-методическому совету определить темы семинаров «Школа-школе» на 2022-2023 учебный год с учётом выявленных профессиональных затруднений педагогов.

Выводы:

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников имеет дальнейшую перспективу и развитие в части построения индивидуальных карт развития педагогов. Поэтому необходимо учесть данные мониторинга при формировании плана работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений города Усть-Илимска в рамках реализации Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области в 2023 году; учесть при

планировании мероприятий по реализации плана мероприятий («дорожной карты») Концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы на 2022-2023 учебный год;

учесть при планировании деятельности городских педагогических сообществ на 2022-2023 учебный год; провести повторный мониторинг в апреле 2023г.

В целом при планировании повышения квалификации на 2023 г опираться на результат сбора образовательных интересов педагогических работников.

1.6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований

В целях реализации мероприятий по внедрению Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 июня 2022 года № 55-889-мр утвержден состав регионального методического актива Иркутской области.

В Иркутской области деятельность по формированию регионального методического актива – нового субъекта Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – была начата в январе 2022 года на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании регионального методического актива».

Для включения в региональный методический актив муниципальной методической службой были представлены списки кандидатов, соответствующих ряду требований, среди которых наличие высшей квалификационной категории, высшего педагогического образования и стажа работы по специальности не менее 5 лет; опыт методической работы, деятельности в качестве руководителя методического объединения, совета; демонстрация обучающимися стабильно высоких результатов, а самими педагогом – высокого уровня сформированности профессиональных компетенций по итогам диагностических процедур.

Кроме того, кандидаты на включение в региональный методический актив могут быть экспертами региональных предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, тьюторами и наставниками, лидерами профессиональных сообществ и ассоциаций. Предполагается, что широкий перечень требований позволит региональным методистам осуществлять функции наставника, тьютора, консультанта, эксперта, фасилитатора, супервизора профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области при реализации индивидуальных образовательных маршрутов, спроектированных с учетом профессиональных дефицитов.

По итогам диагностических процедур участниками регионального методического актива Иркутской области стали 30 учителей общеобразовательных организаций ИО, из них 2 педагога города Усть-Илимска (МБОУ СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»)

Все педагоги, включенные в региональный методический актив, отвечают предъявляемым требованиям, продемонстрировали высокий уровень сформированности предметных и методических компетенций по итогам диагностических процедур Федерального института оценки качества образования, региональным оператором которых является Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКиМКО).

В соответствии с Дорожной картой по формированию регионального методического актива, организации его деятельности на территории Иркутской области в 2022 году дополнение списка региональных методистов планируется осуществить по итогам диагностических процедур в августе – сентябре 2022 г.

С целью распространения инновационного опыта в сфере российского дошкольного образования, создания среды для профессионального развития педагогов дошкольного образования, разработки проектов, направленных на развитие дошкольного образования, ориентированного на ребенка, поддержки развития инновационных моделей дошкольных образовательных учреждений города Усть-Илимска и в соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 11.04.2022 г. № 328 «О подготовке к проведению IV Межмуниципальной школы Университета детства города Усть-Илимска», 27.04.2022г. состоялась IV Межмуниципальная школа Университета детства по теме «Калейдоскоп игры: опыт реализации» (далее – Межмуниципальная школа) для педагогов, реализующих программы дошкольного образования. "

В работе IV Межмуниципальной школы приняли участие 62 педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

На базе муниципальных дошкольных образовательных организаций действовали инновационные площадки, перечисленные в таблице 27.

Таблица 27

Реестр инновационных площадок на базе дошкольных образовательных учреждений

Наименование	Ответственные	Краткие итоги
Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка»)	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», Марченко Л.Ф., старший воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», Юрьева О.Н., старший воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка»	Для организации деятельности в рамках инновационной площадки 21% педагогов МБДОУ д/с №1 «Чебурашка» прошли курсовую подготовку «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» (72 часа), после чего была разработана программа «Профилактика и коррекция агрессивного поведения в образовательной среде», внедряемая в практику работы детского сада.
Ассоциированной инновационной образовательной организации – Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» (пилотный проект УНИТВИН/ЮНЕСКО), «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (МБДОУ № 12 «Брусничка»)	Варфоломеева Т.И., заведующий МБДОУ № 12 «Брусничка»	Опыт работы детского сада в течение 2021-2022 уч.г. был представлен городскому, региональному и всероссийскому педагогическому сообществу целой серией мероприятий: - интерактивная презентационная площадка Google Sites по теме «Организация тьюторского сопровождения ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ «Ярмарка профессий» (23-24 декабря 2021г.). Охват участников - 86 человек из 22 образовательных учреждений г. Усть-Илимска и г.Томска; - интерактивная презентационная площадка Google Sites по теме «Тьюторское сопровождение духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» (05-08 апреля 2022г.). Охват участников - 60 человек из 18 образовательных учреждений г. Усть-Илимска, Томска, Иркутска, Братска, Железногорска, Тулуна, Красноярска; - особый зал образовательного бенчмаркинг-салона «Тьюторство. Живая практика», организованного в рамках Летнего университета тьюторства-22 Межрегиональной тьюторской ассоциации (10 июня 2022 г.)
Реализация мероприятий в рамках Сертифицированной	Войцеховская О.Г., заведующий ДОУ	Педагоги представляли опыт своей работы на мероприятиях различных регионов:

<p>межрегиональной тьюторской ассоциацией практика индивидуализации «Развитие интересов ребенка в условиях ДОУ «МБДОУ д/с № 14 «Колобок»»</p>	<p>«МБДОУ д/с № 14 «Колобок», Муравьева И.С., старший воспитатель ДОУ «МБДОУ д/с № 14 «Колобок»»</p>	<p>региональная школа Алтая «Дети, готовые к будущему», интерактивная мастерская специалистов муниципальных органов управления образования «Сила сообщества: как развивать организацию, вовлекая родителей и партнеров». В течение 2021-2022 уч.г. между детским садом и ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» подписано соглашение сетевом взаимодействии по реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях». Для педагогов муниципальной системы дошкольного образования проведен (в дистанционном формате) цикл практико-ориентированных встреч.</p>
<p>Реализация мероприятий в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (МБДОУ д/с №15 «Ручеек»)</p>	<p>Раздьяконова С.А., заведующий МБДОУ д/с №15 «Ручеек», Пятко Е.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №15 «Ручеек»</p>	<p>Педагоги прошли обучение в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по курсу «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир», осуществлено материально-техническое наполнение образовательной среды учреждений робототехническими образовательными наборами «ПиктоМир», планшетами и программными материалами. Для педагогов муниципальной системы дошкольного образования проведена серия мастер-классов (в дистанционном формате) по реализации системы формирования у детей дошкольного возраста готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Для родителей воспитанников подготовлены консультации «Безопасность цифровой среды детей», «ПиктоМир и дошкольник»</p>
<p>Реализация мероприятий в рамках Федерального инновационного проекта НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (МБДОУ д/с №17 «Сказка»)</p>	<p>Добровольская А.В., заведующий МБДОУ д/с №17 «Сказка», Коробейникова И.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №17 «Сказка»</p>	<p>На протяжении учебного года в детском саду реализовывалась парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка», что позволило воспитанникам результативно участвовать во II Международной математической олимпиаде «Олимпиада Петер-сон» # Олимпиада Петерсон 2022, а педагогам - в конкурсе на лучшую разработку на основе технологии «Ситуация», направленной на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного образования (Диплом III степени в номинации «Сценарий занятий с дошкольниками в технологии «Ситуация» Самарина О.С.). Детский сад отмечен серебряной медалью во всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Инновация в со-держании, формах, методах и средствах дошкольного образования» и бронзовой медалью в международной выставке «METHODICE»</p>
<p>Реализация мероприятий в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки Научно-исследовательского института системных</p>	<p>Добровольская А.В., заведующий МБДОУ д/с №17 «Сказка», Коробейникова И.В., старший воспитатель</p>	<p>Педагоги прошли обучение в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по курсу «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной</p>

<p>исследований Российской академии наук (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (МБДОУ д/с №17 «Сказка»)</p>	<p>МБДОУ д/с №17 «Сказка»</p>	<p>среде ПиктоМир», осуществлено материально-техническое наполнение образовательной среды учреждений робототехническими образовательными наборами «ПиктоМир», планшетами и программными материалами. Для педагогов муниципальной системы дошкольного образования проведена серия мастер-классов (в дистанционном формате) по реализации системы формирования у детей дошкольного возраста готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Для родителей воспитанников подготовлены консультации «Безопасность цифровой среды детей», «ПиктоМир и дошкольник»</p>
<p>Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», «Соучаствующее проектирование как профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка»)</p>	<p>Волгина Т.В., заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка», Панифидникова И.П., старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка»</p>	<p>Педагоги МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» успешно применяли практику соучаствующего проектирования как инструмент профилактики агрессивного поведения внутри детского сада (преобразование РППС территории, групповых и общих пространств), но и активно распространяли накопленный опыт на мероприятиях разных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на городском семинаре в рамках тематического модуля «Организация образовательного процесса с учетом запросов и интересов детей. Условия и способы для поддержки детской инициативы»; - на городском семинаре-практикуме «Матрица соучастия как инструмент управления ответственностью и распределения ролей при проектировании или изменения процессов взаимодействия»; - на питч-сессии «Практики наставничества: от идеи к результату», организованной ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»; - на XIV региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике» - на XII Региональная школа Университета Детства «Ранний возраст. Время возможностей» <p>МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка» также является федеральной инновационной площадкой «Детский сад для детей» Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив» при поддержке ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» и фонда «Университет Детства». В рамках данной деятельности в детском саду составлен план по модернизации образовательного процесса и создана электронная библиотека по организации образовательной среды в соответствии со шкалами «Взаимодействие детей друг с другом» и «Взаимодействие персонала с детьми» инструмента качества дошкольного образования «ECERS-3».</p>
<p>Реализация мероприятий в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки Научно-исследовательского института системных</p>	<p>Живетьева Л.А., заведующий МБДОУ №22 «Искорка», Олейникова Т.Н., старший воспитатель</p>	<p>Педагоги прошли обучение в АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по курсу «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной</p>

<p>исследований Российской академии наук (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (МБДОУ №22 «Искорка»)</p>		<p>среде ПиктоМир», осуществлено материально-техническое наполнение образовательной среды учреждений робототехническими образовательными наборами «ПиктоМир», планшетами и программными материалами. Для педагогов муниципальной системы дошкольного образования проведена серия мастер-классов (в дистанционном формате) по реализации системы формирования у детей дошкольного возраста готовности к изучению основ алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир». Для родителей воспитанников подготовлены консультации «Безопасность цифровой среды детей», «ПиктоМир и дошкольник»</p>
<p>Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»)</p>	<p>Тявченко Е.П., заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», Фролова Д.А., старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»</p>	<p>Внесены существенные изменения в основную образовательную программу, введена форма реперного (точечного) планирования года и гибкого текущего планирования образовательной деятельности, что обеспечивает поддержку интересов детей и открывает возможность участия детей, их родителей и других потенциальных партнеров в текущем планировании образовательной деятельности. Создана развивающая среда, которая разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу. Педагоги провели практико-ориентированную лекцию «Соучастие детей в проектной деятельности. Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности» на региональном семинаре, организованном ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», а также он-лайн семинары на муниципальном уровне на темы «организация образовательной работы в системе гибкого планирования» и «Организация увлекательных проектов в детском саду».</p>
<p>Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»)</p>	<p>Фрицлер Е.В., заведующий МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка», Ненашева А.В., старший воспитатель</p>	<p>Внесены существенные изменения в основную образовательную программу, введена форма реперного (точечного) планирования года и гибкого текущего планирования образовательной деятельности, что обеспечивает поддержку интересов детей и открывает возможность участия детей, их родителей и других потенциальных партнеров в текущем планировании образовательной деятельности. Создана развивающая среда, которая разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время разными видами деятельности, не мешая друг другу. Распространение опыта работы на федеральном уровне состоялось в феврале 2022 г. на онлайн</p>

		фестивале инновационных площадок «Свежий ветер вдохновения» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»; на муниципальном уровне на семинаре-практикуме «Математика в любое время: весь день в детском саду математика!» и семинаре «Детское портфолио-как педагогический инструмент».
Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации» (МБДОУ д/с № 35 «Соболек»)	Александрова Ю.М., заведующий МБДОУ д/с № 35 «Соболек», Скуратова Т.А., старший воспитатель МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	Составлены методические рекомендации, представленные педагогическому сообществу города. Преобразование предметно-пространственной среды групповых помещений детского сада, внедрение элементов гибкого планирования в образовательный процесс с учетом интересов детей позволили воспитаннице занять первое место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Нераскрытые тайны».
Реализация мероприятий в рамках Региональной инновационной педагогической площадки «Использование STEM – технологии в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» (МБДОУ д/с № 8 «Белочка»)	Виноградова А.М., заведующий МБДОУ д/с № 8 «Белочка», Фогель А.А., старший воспитатель МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	В 2021-2022 уч.г. обеспечена вариативность содержания образовательного процесса за счет использования образовательных модулей: «Дидактическая система Ф.Фребеля», «Легоконструирование», «Робототехника», «Мультстудия», «Математическое развитие», предметно-пространственная среда оснащена наборами для развития пространственного мышления по системе Фребеля, логическими пазлами, мультстудией «Я творю мир», программируемым мини-роботом Bee-Bot «Умная пчела», конструкторами Morphun STEM «Gearphun Starter 400 Set». Педагогами организованы методические мероприятия для муниципальной системы дошкольного образования как в дистанционном, так и в очном формате.
Реализация мероприятий в рамках Городской стажировочной площадки «Вариативное использование в дошкольном образовательном учреждении методик программы «ПРОДЕТЕЙ», ориентированных на ребенка» (МБДОУ д/с № 14 «Колобок»)	Войцеховская О.Г., заведующий МБДОУ д/с № 14 «Колобок», Муравьева И.С. старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	Педагоги представляли опыт своей работы на мероприятиях различных регионов: августовская конференция Ижевска (Удмуртия) «Программа «ПРОДЕТЕЙ», как инновационная система знаний, навыков и технологий в ДОО», интерактивная мастерская специалистов муниципальных органов управления образования «Сила сообщества: как развивать организацию, вовлекая родителей и партнеров», межрегиональная Интерактивная мастерская «Группы раннего возраста в детском садах ПРОдетей: от проблем к решению». Для педагогов муниципальной системы дошкольного образования проведен (в дистанционном формате) цикл практико-ориентированных встреч по проектированию РППС, знакомству с методиками, технологиям, организации сюжетно-ролевой игры и др.

На базе муниципальных общеобразовательных учреждений на конец 2021г. реализовали свою деятельность ряд инновационных площадок федерального и регионального уровня.

Реестр инновационных площадок на базе общеобразовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Уровень участия	Наименование/название
1	МАОУ «Городская гимназия №1»	федеральный	федеральная экспертная площадка сетевой программы «Мир моих интересов» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ФГБНУ «Институт развития образовательных систем РАО и НОУ «Открытый молодежный университет»
2		региональный	Инновационная площадка, тема «Внедрение метапредметных технологий в образовательный процесс с целью развития функциональной грамотности обучающихся»
3	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	федеральный	«Разработка учебно-методического комплекса разновозрастного обучения; внедрение технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (разновозрастного обучения) в практику работы школ с разновозрастным обучением».
4	МБОУ «СОШ№2»	региональный	Б(О)П РТИК по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»
5		региональный	Базовая опорная площадка ГАУ ДПО ИРО по теме «Повышение качества образования в школах с НРО», номинация «Лучшая практика – ресурс реализации программы повышения качества образования школы, показывающей стабильно высокие результаты в сходных условиях»
6	МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	региональный	Базовая опорная площадка «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области»
7	МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	федеральный	Всероссийский инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»«Ресурсный центр качества математического образования «Индекс успеха»
8	МАОУ СОШ № 9	федеральный	Федеральный инновационный проект «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» (2021 – 2023 гг.) НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики». Научный руководитель – д.п.н., профессор Л.Г. Петерсон.
9	МАОУ «СОШ № 11»	муниципальный	Городская стажировочная площадка «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)»
10	МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	федеральный	Всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)»

11		региональный	Базовая опорная площадка по мероприятию 2.4. ФЦПРО по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»
12	МБОУ «СОШ № 15»	региональный	Региональный тематический инновационный комплекс Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области». Инновационная педагогическая площадка «Внедрение технологий мобильного и смешанного обучения. Применение BYOD на уроках.
13	МБОУ «СОШ № 17»	региональный	Региональная инновационная площадка «Модульная реализация проектной деятельности в условиях сетевого взаимодействия»

Т.е. можно сказать, что 71 % (10 ОУ) участвовали в инновационной деятельности на разных уровнях. Так на федеральном уровне функционировали 5 площадок, из них действуют 2 площадки по одной теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.» и МАОУ СОШ № 9). На региональном уровне было представлено 7 площадок различной тематики, из них непосредственно региональными инновационными площадками утверждены 4 (Распоряжение министерства образования Иркутской области «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» от 30 июня 2021г. №1165-мр): 2 площадки - МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Городская гимназия №1» и МБОУ «СОШ № 17». На муниципальном уровне из числа общеобразовательных организаций прошла процедуру по присвоению статуса муниципальной стажировочной площадки МАОУ «СОШ № 11» по теме «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)».

В 2022 году все региональные инновационные и стажировочные площадки прекратили свою деятельность в связи с принятием новых нормативных документов:

Приказ Министерства образования от 15.04.2022 № 55-29-мпр «Об установлении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, находящихся на территории Иркутской области, региональными инновационными площадками и признании утратившими силу отдельных приказов Министерства образования Иркутской области».

Приказ ГА ДПО ИРО от 15.05.2022 №48 «Об утверждении Положения о Региональном тематическом проектном комплексе». В зависимости от специфики реализуемых проектов (программ) площадки РТПК ГАУ ДПО ИРО могут иметь возможный статус: Базовая опорная площадка (БОП), Пилотная площадка (ПП), Педагогическая лаборатория (ПЛ), Ресурсный центр (РЦ).

На начало декабря 2022г. ожидается принятие решения на присвоение статуса инновационных площадок.

В рамках сетевого взаимодействия педагогических сообществ разработан совместный проект руководителей городских методических объединений: учителей информатики, учителей географии, учителей иностранного языка, учителей истории, обществознания, МХК, учителей начальных классов, учителей физики, председателя объединения молодых специалистов города и методиста МКУ «ЦРО» - «Организация сетевого взаимодействия как единого научно-методического, информационного пространства».

Идея проекта заключается в организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений (организаций) различного типа и уровня, реализующих широкий спектр сетевых образовательных программ, проектов как единого научно-методического, информационного пространства, в том числе посредством сети интернет.

В ноябре 2021 года Приказом МКУ «ЦРО» от 11.11.2021г. № 77 была утверждена творческая группа в составе 8 человек. В состав вошли руководители ГМО учителей

информатики, географии, иностранного языка, истории, физики, учителей начальных классов, председатель объединения молодых специалистов и учитель начальных классов.

На 2021-2022 уч. год были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать профессиональному росту и развитию ключевых компетентностей педагогических работников, развитие их творческой инициативы.

2. Обобщать передовой опыт и внедрять его в практику работы, пополнять банк данных актуального опыта.

3. Создать условия для изучения педагогами форм работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Для реализации указанных задач был разработан план мероприятий по двум направлениям:

организационно-методическая деятельность с педагогами;

организационно-педагогическая деятельность с учащимися.

По первому направлению проведена серия вебинаров:

1. «Лучшие практики достижения качественного освоения ОП (ГИА, ВПР)»;

2. «Использование цифровых технологий и их влияние на качество образования»;

3. «Системный подход к формированию функциональной грамотности».

Всего приняли участие 195 педагогов, из них 41 представили свой опыт работы. Выпущены три сборника, в которых представлены интересные и полезные материалы, раскрывающие проблемы и перспективы лучших практик, новые возможности в использовании цифровых технологий, новые подходы и модели по формированию функциональной грамотности.

Также в рамках первого направления проведена научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения», посвященная 85-летию Иркутской области (прошла 20.04.2022г. на базе МБУК «Краеведческий музей»). В конференции приняли участие 58 педагогов из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений МБОУ «СОШ№1», МБОУ «СОШ№2», МАОУ «СОШ№5», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ№13 имени академика М. К. Янгеля», МАОУ «СОШ№14», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАУ ДО ЦДТ.

По второму направлению организованы и проведены следующие мероприятия:

1. III муниципальный конкурс презентаций по страноведению на иностранном языке «Welcome to ...» для учащихся 5-8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в котором приняли участие 13 учащихся 5-8 классов из 9 муниципальных общеобразовательных учреждений МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Городская гимназия №1», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Конкурс выявил 2 победителя и 4 призёра из МАОУ «СОШ №9», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 12» имени Семёнова В.Н., МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.» (отв. ГМО учителей иностранного языка, руководитель Лобанова Е.А.);

2. Муниципальная метапредметная интеллектуальная игра «Научный калейдоскоп» для учащихся 5-8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, в которой приняли участие 96 учащихся из 12 муниципальных общеобразовательных учреждений. Игра выявила 1 команду–победитель, 3 команды-призёры МАОУ «Городская гимназия № 1», МАОУ «СОШ № 12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ №5», МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.».

3. Муниципальная олимпиада по ТРИЗ для учащихся 3-11 классов, в которой приняли участие 82 учащихся из 10 муниципальных общеобразовательных учреждений. Победителями стали 9 человек, призерами - 21 человек МБОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 5, МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.».

МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МБОУ «СОШ № 15», МАОУ «Городская гимназия № 1».

4. Выставка «Изобретатели ТРИЗ» для учащихся 3-11 классов, 25 участников муниципальных общеобразовательных учреждений. Выставка выявила 7 победителей и 13 призеров МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «Городская гимназия № 1» (отчет подготовила Сизых Л.С., руководитель ГМО учителей физики).

5. II региональный дистанционный веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов. В веб-квесте приняли участие команды из 75 общеобразовательных учреждений Иркутской области (всего 543 участника, из них 64 представляли город Усть-Илимск)

6. II региональная олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-7 классов. В олимпиаде приняли участие 18 команд-участниц из общеобразовательных учреждений Иркутской области - всего 56 участников, из них 14 представляли город Усть-Илимск (отв. ГМО учителей информатики, руководитель Голос Г.И.).

Согласно анкетированию о первых результатах работы сетевого взаимодействия можно сделать следующие выводы:

для 87,5% опрошенных информация, представленная в серии вебинаров, актуальна и востребована;

наиболее приемлемой организацией проведения мероприятий большинство (66,7%) считают онлайн трансляции, а наиболее эффективным способом проведения онлайн вебинаров (91,7%) - отдельные комнаты/сессии по предметным областям;

наиболее приемлемыми формами проведения практик обмена опытом считают: мастер-класс (83,3%), семинар (58,3%), круглый стол (41,7%), что подразумевает очную форму проведения мероприятий.

Перспективные направления дальнейшей работы:

1. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства на основе проведенного опроса педагогических работников.

2. Расширение сетевого взаимодействия между субъектами, развитие практик обмена опытом, наставничества (сотрудничество с центром ЭСО, Школа молодого учителя) через совместное проведение мастер-классов, семинаров.

3. Информационное сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия через Цифровую платформу <https://clck.ru/eq9MP> (отв. Лобанова Е.А.)

По результатам работы городских педагогических сообществ в 2021-2022 учебном году определен уровень методической активности образовательных организаций, который рассчитывался по двум показателям:

участие педагогических работников общеобразовательных учреждений в работе городских педагогических сообществ (Рисунок 25,26);

участие педагогических работников общеобразовательных учреждений в муниципальных мероприятиях (Рисунок 27,28).

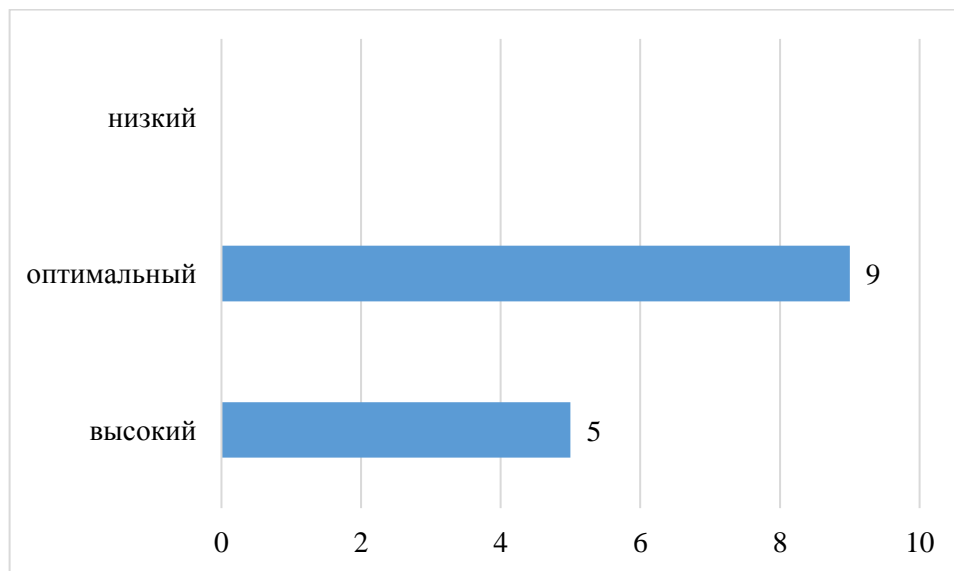


Рисунок 25. Уровни активности образовательных организаций в работе городских педагогических сообществ, кол-во ОУ

5 общеобразовательных учреждений (36%) имеют высокий уровень методической активности в рамках работы городских педагогических сообществ. 9 общеобразовательных учреждений (64%) – оптимальный уровень.

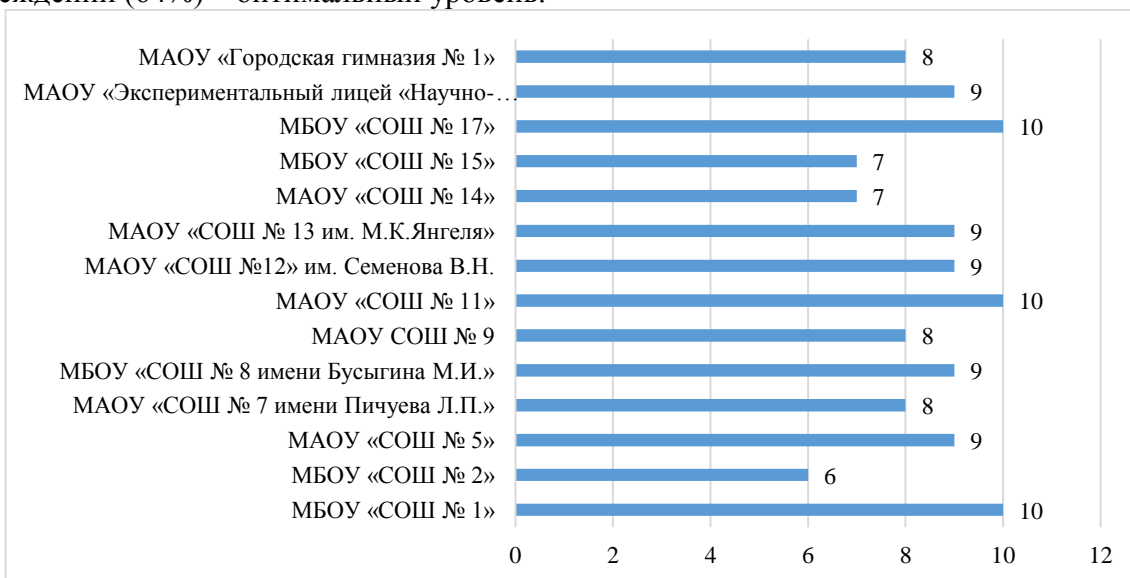


Рисунок 26. Количество педагогических работников принимающих участие в работе городских педагогических сообществ в разрезе общеобразовательных учреждений, кол-во чел.

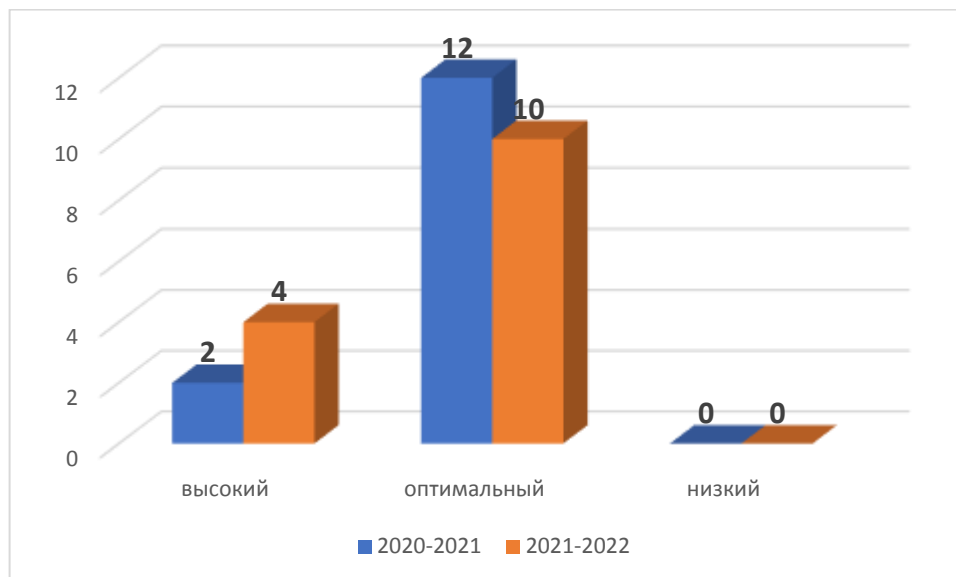


Рисунок 27. Уровни активности образовательных организаций в участии в муниципальных мероприятиях, кол-во учреждений за 2 года

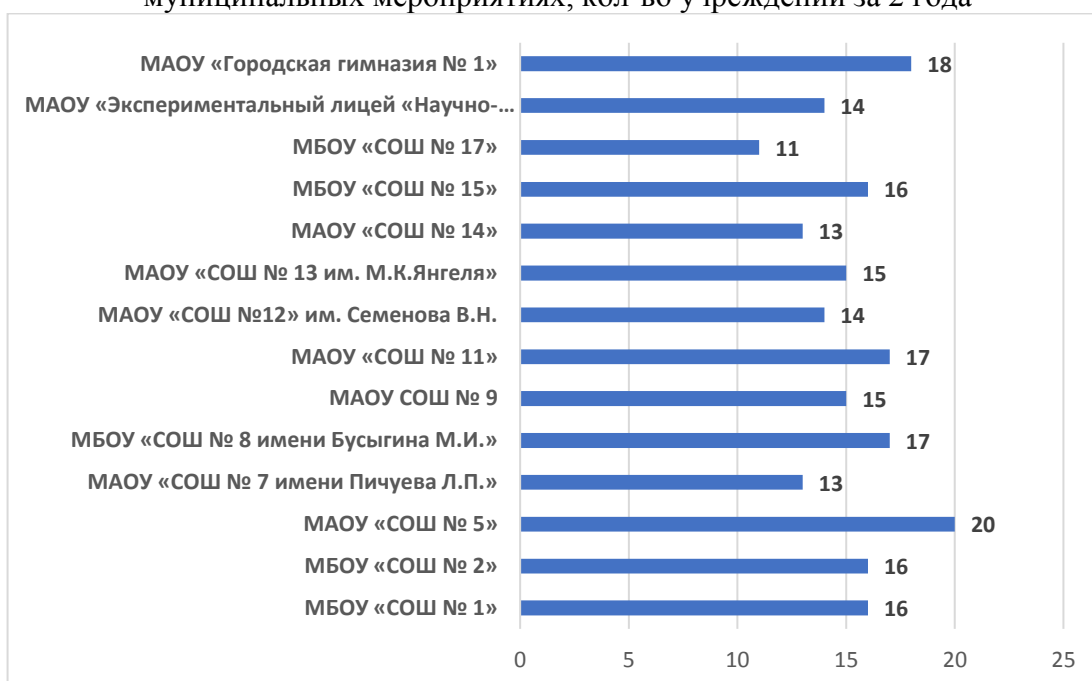


Рисунок 28. Количественное соотношение участия учреждений в муниципальных мероприятиях (всего 28 мероприятий)

Отсутствие количественного показателя низкого уровня говорит о том, что работа по направлению организационно-методического сопровождения и координации деятельности городских педагогических сообществ выстроена эффективно. Кроме того, появляется перестроение уровней в сторону повышения активности два учреждения перешли на уровень выше.

На основании выше изложенного можно сделать следующие рекомендации:

МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», МАОУ СОШ № 9, МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» провести анализ участия педагогических работников в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, а также участия в мероприятиях, направленных на обмен опытом;

заместителям директоров школ МБОУ «СОШ № 1», МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», МБОУ «СОШ № 15» провести анализ качества работы представителей образовательных учреждений в составах городских методических сообществ;

заместителям директоров по учебно-воспитательной работе ответственным за организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагогических работников включить в индивидуальные планы развития педагогических работников работу в рамках деятельности городских профессиональных сообществ;

руководителям городских педагогических сообществ откорректировать методические темы в соответствии с запросами педагогических работников;

руководителям городских педагогических сообществ пересмотреть планы мероприятий, проводимых на муниципальном уровне

Выводы:

Образовательным организациям, не включенным в инновационную деятельность, необходимо проанализировать имеющийся потенциал (кадровый, интеллектуальный, материальный) с целью возможного вхождения в стажировочные или инновационные площадки различного уровня.

1.7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров

Серьезное внимание уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению, организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. С этой целью создано Объединение молодых специалистов (ОМС, приказ МКУ «ЦРО» от 10.10.2016г. № 60).

В ОМС входят молодые специалисты муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска всех педагогических специальностей со стажем работы до 5 лет, в возрасте до 35 лет. Внутри ОМС создано две школы: ШМУ – школа молодого учителя; ШМВ - школа молодого воспитателя. Во всех общеобразовательных учреждениях осуществляется индивидуальное наставничество. Руководит объединением – председатель Совета ОМС.

В 2021-2022 учебном году методической темой Школы молодого учителя (ШМУ) является «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, сопровождение реализации программ ФГОС ООО, формирование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества обучения и развития познавательного интереса учащихся в условиях реализации ФГОС, повышения качества образования, в рамках школы молодого учителя».

Основными направлениями работы являются ОМС являются:

формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;

пропедевтическая адаптационная работа;

организация профессиональной коммуникации;

мотивация самообразования;

проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов;

диагностика успешности работы молодого педагога.

По состоянию на 01.09.2021 г. в объединении молодых специалистов (ОМС) состояло 41 молодых педагогов. Каждому молодому учителю были назначены наставники.

В 2021-2022 учебном году традиционно проведены следующие мероприятия:

неделя молодого педагога;

фестиваль «Перезагрузка»;

встречи с ветеранами педагогического труда;

обучающие семинары.

С 15.10.2021г. по 18.11.2021г. проведена муниципальная Неделя молодого педагога для молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных

учреждений. Всего в Неделе молодого педагога приняли участие 75 педагогических работников, из них 25 молодых педагогов.

В рамках Недели молодого педагога были проведены:

1. Праздник «Посвящение в молодые педагоги». Приняли участие – 10 молодых учителей из 15, прибывших в сентябре 2021г. и 7 учителей организаторов праздника.

2. Открытые уроки молодых педагогов. Цель открытых уроков - обмен первым педагогическим опытом и профессиональное сотрудничество молодых педагогов в целях развития и реализации их творческого потенциала. Было проведено 11 уроков (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11»), из них 8 уроков молодыми педагогами, стаж работы которых составляет 3 года и 3 урока молодыми педагогами, которые пришли в МОУ в сентябре 2021г.

На открытых уроках присутствовали наставники, экспертная комиссия, состоящая из педагогов высшей квалификации, заместителей директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе муниципальных общеобразовательных школ.

Посещение открытых уроков наставниками и экспертной комиссией позволило оказать методическую помощь в профессиональном становлении молодых педагогов, дало возможность молодому педагогу получить советы и рекомендации. Такая форма работы очень полезна и действенна. Экспертная комиссия высоко оценила творчество молодых педагогов: «Учителя, несмотря на молодость, уже показали владение педагогическими технологиями, знание педагогики и психологии поведения подростков, методическую и интеллектуальную культуру».

3. Семинар «Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний». Семинар проведен руководителем городского методического объединения педагогов-психологов Черных Т.П., педагог-психолог МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». На семинаре присутствовало 12 молодых педагогов.

4. Семинар «Удивительный мир оздоровления» (приемы оздоровления на уроках (занятиях) для учащихся с ОВЗ (ЗПР)). Семинар проведен коллективом МБОУ «СОШ № 2», по руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бровкиной Н.В.. На данном семинаре присутствовало 8 молодых педагогов, 6 педагогов СОШ № 2, которые поделились опытом своей работы.

5. Открытые уроки наставников. Проведено 13 уроков на различные темы

Традиционно в рамках деятельности ОМС проходит фестиваль «Перезагрузка - 2022», участниками которого являются молодые учителя и их наставники из муниципальных образовательных учреждений. В рамках фестиваля «Перезагрузка - 2022» было проведено 3 больших мероприятия: конкурс «Тест», «Мастер-класс от мастера», круглый стол «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?».

Конкурс «Тест» проходил онлайн. Тест состоял из 30 вопросов по психологии, методике и дидактике. Из 16 участников, 7 (43,8%) стали победителями и призерами конкурса «Тест».

О.И. Сенина, к.п.н., заместитель директора МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» на мастер-классе, ориентируясь на обновлённые ФГОС показала модель урока с учетом системно-деятельностного подхода. Приёмы групповой работы, при которой результат зависит от каждого участника; организацию физминутки в классе и приемы на формирование коллектива.

Н.А. Бровкина, заместитель директора МБОУ «СОШ «СОШ № 2» для наставников провела круглый стол «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?», на котором поделилась опытом работы организации наставничества в своей школе. Наставники поделились своим опытом работы.

Фестиваль завершился награждением молодых специалистов, успешно прошедших тестирование по основам педагогики, психологии и дидактике. Восемь молодых специалистов отмечены дипломами победителей и призеров. Все участники фестиваля отмечены сертификатами

Всего в фестивале «Перезагрузка - 2022» приняли участие 36 учителей муниципальных образовательных учреждений, из них 17 молодых учителей из всех МОУ, где есть молодые специалисты.

Анализ работы ОМС показал:

1. Молодые учителя охвачены методической работой в полном объеме. Вся работа проводится согласно плану, молодой специалист получает постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана урока, эффективным методам организации учебной деятельности учащихся, способам активизации познавательной деятельности учащихся, организации внеклассной работы и по многим другим вопросам. Проведены консультации: «Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований на уроке»; «Требования к современному уроку». Работа с молодым специалистом помогает становлению его педагогического мастерства. 19 человек имеют тему самообразования. Темы самообразования соответствуют ФГОС.

2. Большинство молодых учителей владеют современными технологиями: смешанного обучения, ИКТ.

3. Существует проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины.

4. Не всегда осуществляется индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

С целью обеспечения на муниципальном уровне организационных и методических условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников и молодых специалистов, работающих в муниципальных образовательных учреждениях разработана муниципальная программа организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества (приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 20.05.2021 г. № 389), а также составлен и утвержден план мероприятий методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества на 2021-2024 гг. (приказ МКУ «ЦРО» от 09.06.2021г. №44).

В рамках реализации программы и с целью выявления эффективных программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях города Усть-Илимска, совершенствования имеющихся и внедрения новых технологий и методов развития практик наставничества, а также для повышения уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по развитию практик наставничества фестиваль программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях (далее – Фестиваль). На Фестивале представлено 19 пристендовых докладов по форме наставничества «учитель-учитель» муниципальными образовательными учреждениями: МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», МБДОУ д/с №7 «Незабудка», МБДОУ д/с №8 «Белочка», МБДОУ № 9 «Теремок», МБДОУ № 14 «Колобок», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка», МБДОУ д/с № 25 «Зайчик», МАДОУ № 30 «Подснежник», МБДОУ д/с № 31 «Радуга», МБДОУ д/с № 35 «Соболек», МБДОУ д/с № 37 «Солнышко», МБДОУ д/с № 38 «Лесовичок», МБДОУ д/с № 40 «Сороконожка»; МАОУ ДО ЦДТ, МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»; 2 пристендовых доклада по форме «ученик-ученик» муниципальными общеобразовательными учреждениями: МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ СОШ № 9; 1 пристендовый доклад по форме «учитель-ученик» МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс». Ознакомиться с опытом коллег в режиме свободного общения, согласно листам регистрации, пришли 74 специалиста муниципальных образовательных учреждений. Экспертная комиссия заслушала провела комплексную оценку каждого пристендового доклада. По результатам комплексной оценки выявлены лучшие практики для включения в муниципальный реестр успешных практик наставничества.

В рамках реализации муниципального методического проекта «Школа-школе» проведен городской семинар «Наставничество как эффективный инструмент профессионального развития педагогов «Равный-равному». Авторами семинара выступили педагоги МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И. На семинаре присутствовали 95 педагогических работников из всех общеобразовательных учреждений города.

Кроме того, во исполнении мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» провело мониторинг реализации дорожной карты. Мониторинг показал, что в 100% муниципальных образовательных учреждениях (14 – общеобразовательных учреждений; 22 – учреждения дошкольного образования; 1 – учреждение дополнительного образования детей) разработаны программы по реализации Целевой модели наставничества. На официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений созданы и администрируются тематические разделы, в которых размещается вся необходимая и актуальная информация о деятельности образовательного учреждения по реализации целевой модели наставничества. В 70% учреждений составлены и закреплены пары наставника и наставляемого по модели «учитель-учитель».

В сентябре 2021г. сформирован муниципальный реестр Наставников, в который вошли 35 педагогических работников. Реестр Наставников располагается на Интерактивной площадке по реализации муниципальной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска по внедрению целевой модели наставничества: <http://наставничество.уйцро.рф> (Рисунок 29). Кроме того, сформирован городской совет кураторов по реализации Целевой модели наставничества в образовательных учреждениях, в который вошли 22 представителя муниципальных образовательных учреждений.



Рисунок 29. Главное окно Интерактивной площадки по реализации муниципальной программы

В рамках третьего заседания городского-методического совета была рассмотрена и утверждена заявка на создание муниципальной стажировочной площадки на базе МАОУ «СОШ №11» по теме: «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)». Целью проекта является создание единого методического пространства с использованием интернет-технологии сетевого взаимодействия для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических) специалистов путем совместной разработки мероприятий по вхождению в новую педагогическую практику и координации наставнической деятельности.

На основании выше изложенного можно сформулировать следующие рекомендации для общеобразовательных учреждений:

предоставить информацию о кандидатах в муниципальный реестр наставников и муниципальный реестр наставляемых до конца сентября 2022г.;

всем образовательным учреждениям, в штате которых числятся молодые специалисты в октябре 2022г. принять участие в муниципальном мониторинге закрепления молодых специалистов.

Выводы:

продолжить работу по реализации муниципальной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества;

актуализировать нормативную базу по сопровождению молодых специалистов, городских педагогических сообществ (положения);

обеспечить методическую поддержку реализации проекта МАОУ «СОШ №11» «Создание единого методического пространства для сопровождения профессионального развития молодых (педагогических кадров)».

1.8. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования проходит через официальный сайт Управления образования Администрации города Усть-Илимска <http://uiedu.ru/>, к которому подключены также сайты:

интерактивная площадка по реализации муниципальной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска по внедрению целевой модели наставничества - <http://наставничество.уицро.рф>;

интерактивная ресурсная площадка для дошкольников - <http://уидоу.уицро.рф>

учебная система города Усть-Илимска - <https://до.уицро.рф>

мониторинг освоения педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений дополнительных профессиональных программ - <https://дпп.уицро.рф>.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 666 от 16.09.2022г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по реализации обновленных ФГОС начального общего образования в 2022/2023 учебном году и плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году» в части информационного обеспечения на сайте образовательных учреждений размещаются информационные материалы о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО. Кроме того, информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО осуществляется через имеющиеся сообщества и объединения.

В отношении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, информация распространяется через родительские собрания на

муниципальном и школьном уровнях, освещение деятельности по реализации муниципального плана в информационно коммуникационной сети Интернет, на официальном сайте Управления образования. Обобщение и диссеминация накопленного опыта по формированию и оценке функциональной грамотности проходит в рамках проведения большого количества методических мероприятий данной тематики, совещаний руководителей ОО, заместителей и работы консультационной площадки.

В рамках исполнения дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году проводятся мероприятия:

Информирование о процедуре проведения ГИА всех участников экзаменов через размещение информации в разделе «ГИА» на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска, официальных сайтах образовательных учреждений;

Взаимодействие со средствами массовой информации;

Организация сопровождения участников ГИА в образовательных учреждениях по вопросам психологической готовности к экзаменам;

Организация участия родителей в областном родительском собрании по вопросам проведения ГИА;

Участие муниципальных координаторов ГИА в школьных родительских собраниях по подготовке к ГИА.

2. Статистический анализ реализации мероприятий плана

Таблица 29

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
1.	Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.				
1.1	до 30 сентября 2022г.	Актуализация плана работы городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	план ГМО	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 666 от 16.09.2022г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по реализации обновленных ФГОС начального общего образования в 2022/2023 учебном году и плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году»
1.3	сентябрь 2022г.	Создание рабочей группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, специалисты МКУ «ЦРО»	приказ об утверждении состава рабочей группы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 666 от 16.09.2022г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по реализации обновленных ФГОС начального общего образования в 2022/2023 учебном году и плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
1.4	в течение	Реализация плана мероприятий рабочей группы по введению новых ФГОС НОО и ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях.	руководители МОУ члены рабочей группы	приказы МОУ	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 24.12.2021г. №841 «Об утверждении плана-графика мероприятий (дорожной карты) введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
1.5	по мере издания документов	Формирование банка данных нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ООО.	руководители МОУ члены рабочей группы	банк данных нормативных правовых документов	Организационно-распорядительные документы размещены на странице «Введение обновленных ФГОС» официального сайта Управления образования
1.6	в течение года	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, специалисты МКУ «ЦРО», руководители МОУ	информационные письма, протоколы	Протокол совещания руководителей от 28.04.2022г. Протокол совещания руководителей от 15.06.2022г.
1.7	в течение учебного года	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, специалисты МКУ «ЦРО», руководители МОУ	методические материалы	Методические материалы размещены на странице «Введение обновленных ФГОС» официального сайта Управления образования
1.8	февраль 2022г.	Подготовка локальных актов, определяющих перечень показателей результативности школы, инструментария для проведения мониторинговых исследований в ШНОР	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО»	приказ	Муниципальная программа методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами города Усть-Илимска на 2022-2024 годы, утвержденная приказом Управления образования 24.03.22 № 267. Утверждены показатели достижения эффективности программы

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
1.9	февраль 2022г.	Создание и утверждение состава муниципальной рабочей группы по разработке и реализации муниципальной программы повышения качества образования в ШНОР	Кузнецова О.Н., начальник Управления образования Администрации города Усть-Илимска	приказ	приказ Управления образования от 29.03.2022 № 285 "Об утверждении состава рабочей группы по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами".
1.10	июнь 2022г.	Утверждение муниципальной программы поддержки ШНОР	муниципальная рабочая группа	программа поддержки ШНОР	разработана муниципальная программа методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами города Усть-Илимска на 2022-2024 годы, утвержденная приказом Управления образования 24.03.22 № 267.
1.11	Февраль- июнь 2022	Разработка адресных рекомендаций по внесению корректив в штатные расписания ШНОР	Кузнецова О.Н., начальник Управления образования Администрации города Усть-Илимска	информационное письмо	СОШ 5: Рекрутинг педагогического персонала по должностям: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель. В период с 01.09.2022 по 26.10.2022 года принято на работу: 1) учителей - 2 (Поворозникова Е.А., учитель английского языка; Ятель Ю.А., учитель английского языка) 2) педагог-психолог - 1 (Пархоменко Д.Ю.). СОШ 7: Проблема недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами остается. На конец периода приняты 4 учителя (2 уч англ языка и 2 уч рус яз) на посаженное место работы, остальные на совмещении. % укомплектованности вырос с 71% др 81%
1.12	Февраль- июнь 2022	Согласование введения в ШНОР штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	Кузнецова О.Н., начальник Управления образования Администрации города Усть-Илимска	штатное расписание	новых штатных должностных единиц не вводилось
1.13	В течение года	Создание муниципального консультационного пункта для ШНОР на базе МКУ «ЦРО»	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО»,	журнал консультаций	Нормативно закрепленного консультационного пункта для педагогических и руководящих работников не создавалось. Вся консультационная деятельность ведется в рамках существующих

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			специалисты МКУ «ЦРО»		сообществ и групп, кроме того, возникающие вопросы решались при личных встречах кураторов, координаторов и руководителей.
1.14	Сентябрь-декабрь 2022	Сопровождение разработки и реализации плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы в образовательных организациях с низкими результатами обучения.	Психолого-педагогические консилиумы в образовательных учреждениях, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	план психолого-педагогического сопровождения обучающихся	На заседании городского научно-методического совета утвержден готовый пакет документов для по оформлению индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для сопровождения детей с ОВЗ
1.15	Август-сентябрь 2022	Разработка и реализация плана мероприятий работы ГМО, индивидуальных консультаций, семинаров для педагогов-психологов, социальных педагогов с целью повышения качества обучения.	специалисты МКУ «ЦРО»	план мероприятий	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 31.08.2022г. № 619 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2022- 2023 учебный год»
1.16	Август-сентябрь 2022	Разработка и реализация совместно с ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям» г. Усть-Илимска плана психолого-педагогического сопровождения детей и вовлечение родителей в образование детей.	специалисты МКУ «ЦРО»	план мероприятий	Организация психолого-педагогического сопровождения семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области (далее- СОП) проводится согласно комплексным межведомственным планам индивидуальной профилактической работе(ИПР).
2.	Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.				
2.1	в течение года	Участие в обучающих семинарах, стажировочных сессиях, переговорных площадках, НПК по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО», Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования,	сертификат	Справка о реализации мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			Кадочникова Т.Н. заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»		
2.2	март 2022г.	Коллегия Управления образования Администрации города Усть-Илимска «О результатах и перспективах совершенствования и развития механизмов управления качеством образования в Усть-Илимске: система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	Воронкова М.И., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО» Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования, руководители МОУ	протокол, решение, приказ	Решение Коллегии от 19.04.2022г. «О результатах и перспективах совершенствования механизмов управления качеством образования в городе Усть-Илимске: система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
2.3	апрель 2022г.	Коллегия Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Стратегия воспитания: управление изменениями»	Воронкова М.И., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему	протокол, решение, приказ	Решение Коллегии Управления образования от 16.03.2022г. «Стратегия воспитания: управление изменениями»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			и дополнительному образованию, Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования, руководители образовательных учреждений Управления образования		
2.4	ежемесячно	Консультативная помощь родителям (законным представителям) и педагогическим работникам по вопросу «Сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ», оформление детей на ТПМПК	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»	результаты опроса об удовлетворенности	Ежемесячно проводятся консультации для педагогов и родителей детей дошкольного и школьного возраста по вопросам работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Работает периодически собираемая территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, в рамках которой определяется программа для детей дошкольного и школьного возраста, испытывающих трудности в обучении, развитии и адаптации.
2.5	февраль 2022г.	Практический семинар «Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)» 1. Процедура прохождения МКДО. 2. Показательная нормативно-правовая база для подтверждения критериев шкал МКДО	Александрова Ю.М., председатель совета руководителей дошкольных образовательных учреждений, заведующие ДОУ	приказ	Протокол Совета руководителей дошкольных образовательных учреждений от 25.02.2022
2.6	апрель 2022г.	Круглый стол «Организация дополнительного образования в ДОУ». Итоги деятельности за 2021-2022 учебный год	Александрова Ю.М., председатель совета руководителей дошкольных	резолуция	Протокол Совета руководителей от 13.04.2022 Разработана нормативно-правовая база ДОУ в соответствии с законодательством РФ, потребностями воспитанников и других лиц, в

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			образовательных учреждений, заведующие ДОУ		интересах которых осуществляется дополнительное образование. Разработаны и находятся на модерации дополнительные образовательные программы по разным направлениям
2.7	каждая среда, по предварительной записи	Консультации для педагогических работников по вопросам компьютерной грамотности	Кадочникова Т.Н. заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	результаты опроса об удовлетворенности	Журнал учета оказания очных консультаций педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений
2.8	апрель 2022г.	Муниципальный фестиваль-конкурс программ наставничества	Кадочникова Т.Н. заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» Лихоносова М.В. начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного	Приказ, реестр лучших практик	Приказ муниципального казенного учреждения от 06.05.2022г. №60 «Об итогах проведении фестиваля программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях». Муниципальный реестр успешных практик наставничества

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			образования Управления образования,		
2.9	апрель 2022г.	III городская научно-практической конференция педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее»	Кадочникова Т.Н. заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	приказ, сборник материалов	Приказ Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» № 42 от 23.03.2022г. «О проведении III городской научно-практической конференции педагогических работников «Развитие муниципальной системы образования: тенденции и взгляд в будущее». Итоговый приказ от 16.05.2022г № 63.
2.10	апрель 2022г.	Педагогический онлайн форум «Реализация национального проекта Образование в образовательных учреждениях города Усть-Илимска «Сверим часы»	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО» Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» Шереметова И.М., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» руководители МОУ	приказ	Приказ Управления образования от 14.04.2022г. № 345 "О проведении городского педагогического форума по реализации национального проекта "Образование" "Сверим часы"

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
2.11	ежеквартально	Совещание кураторов программ наставничества в муниципальных образовательных учреждениях	Воронкова М.И., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию, Лихоносова М.В. начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Кадочникова Т.Н. заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	протокол	протокол №1 от 21.01.2022г. протокол №2 от 20.05.2022г. протокол №3 от 26.08.2022г.
2.12	в соответствии с распоряжением министерства образования	Муниципальный отборочный этап V регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования	Лихоносова М.В. начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного	приказ	В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.10.2022 г. № 55-1547-мр «О проведении VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
	Иркутской области	Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	образования Управления образования, оргкомитет		образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia», приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 26.10.2022г. №786 «О проведении муниципального тура отборочного этапа VI Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia» по компетенции «Дошкольное воспитание»» (далее – муниципальный тур) среди педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОУ), муниципальный тур проводился в период с 27.10.2022 г. по 16.11.2022 г. в заочном формате и предполагал выполнение конкурсного задания участником на базе своего ДОУ с ведением видеозаписи
2.13	в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области	Межмуниципальный отборочный этап V регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Лихоносова М.В. начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования оргкомитет	приказ	регионального документа пока нет, но уже участника уведомили, что прошла на региональный этап
2.14	сентябрь 2021г.- апрель 2022г.	I муниципальный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Искусство воспитания» и I муниципальный конкурс лучших воспитательных практик «От лучшей практики- к лучшему результату в 2021 -2022 учебном году»	Шереметова И.М. старший методист сектора организационно- методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Чабан Л.А., руководитель ГМО	приказ	Приказы МКУ "ЦРО" от 23.09.2021г.. № 11, 25.11.2021. № 84.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			классных руководителей		
2.15	сентябрь 2021г.- февраль 2022г.	Муниципальный этап XIII областного конкурса образовательных организаций Иркутской области на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений детей и подростков «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»	Овчинникова Е.Е., методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», руководители МОУ	приказ	Приказ Управления образования № 555 от 10.09.2021г. «Об организации и проведении муниципального этапа XIII областного конкурса образовательных организаций Иркутской области на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений детей и подростков «Профилактика употребления психоактивных веществ детьми и подростками»
2.16	октябрь-декабрь 2022г.	Муниципальный конкурс среди педагогических работников «Лучшие практики профилактической работы в муниципальных образовательных учреждениях»	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Овчинникова Е.Е., методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Федотова Е.А., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Руководители общеобразовательных учреждений	приказ	Приказ МКУ «ЦРО» от 20.10.2021г. № 68 «О проведении муниципального дистанционного конкурса среди педагогических работников на лучшую методическую разработку по профилактической работе «Лучшие практики профилактической работы в общеобразовательных учреждениях» в 2021- 2022 учебном году»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
2.17	ноябрь 2022г.	Муниципальный фестиваль «Палитра мастер-классов»	Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Бурдейна Т.М., заместитель директора МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений	приказ, сборник материалов	Приказы МКУ «ЦРО» от 30.09.2022г. № 107; 01.11.2022г. №116
2.18	ноябрь 2022г.	Фестиваль практик индивидуализации в дошкольном образовании	Фролова Д.А., руководитель интегрированной муниципальной команды тьюторов города Усть-Илимска, члены интегрированной муниципальной команды тьюторов города Усть-Илимска	приказ	30 ноября 2022 года в зеркальном зале Управления образования Администрации города Усть-Илимска состоялся фестиваль «Практики индивидуализации в дошкольном образовании» среди педагогов образовательных учреждений города Усть-Илимска, реализующих программы дошкольного образования
2.19	декабрь 2022г.	Конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший воспитатель»	Лихоносова М.В. начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования,	приказ	не проводилось

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО»		
2.20	декабрь 2022г.	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»	Шереметова И.М., старший методист сектора организационно- методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», заместители директоров по учебно- воспитательной работе общеобразовательных учреждений	Приказ, сборник материалов	Приказ о подготовке и проведении МКУ "ЦРО" от 22.11.2022г. № 127 Приказы МКУ "ЦРО" от 30.11.2021г. № 86; 28.01.2022г. № 08
2.21	январь 2022г.	Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка»	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО» Шереметова И. М., старший методист сектора организационно- методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» Лихоносова М.В. начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования	приказ	Приказ МКУ "ЦРО" от 30.12.2021 № 100 В конкурсе приняли участие 7 педагогов из трех муниципальных образовательных учреждений: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Ручеёк», Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Рябинка», Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			Управления образования		
2.22	январь - февраль 2022г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО» Лихоносова М.В. начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования	приказ	Приказ УО от 21.02.2022 № 167 Об итогах проведения муниципального этапа УГ
2.23	в соответствии с распоряжением Министерства образования иркутской области	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» и «Воспитатель года»	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО» Лихоносова М.В. начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования	распоряжение	Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 31.05.2022г. № 55-790-мр "Об итогах XXXIII регионального профессионального конкурса «Учитель года – 2022» Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 31.05.2022г. № 55-82-мр "Об итогах регионального этапа Всероссийского профессионального XIII конкурса «Воспитатель года России- 2022»
2.24	прием документов апрель 2022г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог – психолог России – 2022»	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО»	распоряжение	не реализовано по причине отсутствия заявок педагогических работников
2.25	прием документов февраль 2022г.	Муниципальный этап регионального конкурса среди молодых руководителей образовательных организаций «Дебют»	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО»	приказ	не реализовано по причине отсутствия заявок педагогических работников
2.26	прием документов февраль 2022г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Копылова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДО ЦДТ,	приказ	не реализовано по причине отсутствия заявок педагогических работников

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО»		
2.27	февраль 2022г.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО», Копылова Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ ДО ЦДТ	распоряжение	Участник очного этапа регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования Иркутской области «Сердце отдаю детям» в 2022 году: Завиркин Олег Николаевич, педагог дополнительного образования МАОУ ДО ЦДТ
2.28	прием документов февраль 2022г.	Муниципальный этап Регионального этапа конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций «Новая волна» по номинациям: «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации» «Лучший педагогический работник организации дополнительного образования» «Лучший молодой работник дошкольной образовательной организации»	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО», Шереметова И.М. старший методист сектора организационно- методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» Муратова Д.Н., председатель объединения молодых специалистов, Копылова Е.В., заместитель директора по учебно- воспитательной работе МАОУ ДО ЦДТ Лихоносова М.В. начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного	приказ	не реализовано по причине отсутствия заявок педагогических работников

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			образования Управления образования		
2.29	22.03.2022г., МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	Муниципальный конкурс команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс-2022»	Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО» Асташова С.А., директор МБОУ «СОШ №8 имени Бусыгина М.И.»	приказ	№34 от 09.03.2022г. «О муниципальном конкурсе команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс-2022» №41 от 22.03.2022г. «Об итогах муниципального конкурса команд общеобразовательных учреждений «Педагогический импульс-2022»
2.30	февраль 2022г. МАОУ «Городская гимназия № 1»	Городские педагогические чтения «Развитие и формирование функциональной грамотности учащихся: от теории к практике» (Мета –выставка).	Шереметова И.М. старший методист сектора организационно- методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», заместители директоров по учебно- воспитательной работе общеобразовательных учреждений	приказ, сборник материалов	Приказы МКУ "ЦРО" от 09.02.2022г. №11; 02.03.2022г. № 28.
2.31	февраль 2022г.	Муниципальный этап Регионального этапа конкурса «Лучшая образовательная организация Иркутской области» в номинациях «Лучшая общеобразовательная организация» и «Лучшая дошкольная образовательная организация»	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО», Лихоносова М.В. начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования	приказ	не проводилось
2.32	март 2022г.	Профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных	Пятко Е.В., руководитель школы молодого воспитателя,	приказ	Приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 16.02.2022 г. №154 «О проведении

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие 2022».	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования		профессионального конкурса среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие» (далее – Конкурс), в период с 21.03.2022 г. по 25.03.2022 г. была проведена экспертная оценка представленных на Конкурс материалов.
2.33	прием документов март 2022г.	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»	распоряжение	Распоряжение МОИО от 09.06.2022г. № 55-862-мр "Об итогах регионального этапа федерального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году" 4 победителя
2.34	прием документов апрель 2022г.	Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО» Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования	реестр лучших практик	Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 55-1559-мр от 19.10.2022 г. 5 практик
2.35	прием документов май 2022г.	Региональный конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской педагогическим работникам «Лучший учитель» в 2022 году	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»	распоряжение	Распоряжение Губернатора ИО от 30.06.2022г. № 187-р "Об утверждении списка победителей конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2022 году
2.36	прием документов май- июнь 2022г.	Конкурс в рамках премий Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»	Копылова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ДО ЦДТ,	распоряжение	Распоряжение Губернатора ИО от 02.09.06.2022г. № 260-р "Об утверждении списка победителей конкурса на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО»		
2.37	в течение учебного года	XIV Областной конкурс лучшая педагогическая разработка по профилактике социально – негативных явлений	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» Овчинникова Е.Е., методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» Федотова Е.А., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», руководители МОУ	распоряжение	Письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 21.11.22 г. № 03/ 3076 «О проведении областного конкурса «Лучшая методическая разработка по профилактике и коррекции социально-негативных явлений 2023» На данный момент идет этап подготовки материала на конкурс. Сроки проведения конкурса: с 17 октября 2022 г. по 13 марта 2023 г.
2.38	март 2022г	Рабочее совещание с заместителями директоров по методической работе по вопросу написания рабочих коррекционных программ для детей с ОВЗ в основной школе	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» Овчинникова Е.Е., методист отдела психолого-педагогического и социального	протокол	Состоялся «Круглый стол», участниками которого были заместители директора, которые познакомились с инструментами методической помощи по заявленной теме

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			сопровождения МКУ «ЦРО» Федотова Е.А., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»		
2.39	февраль 2022г.	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие в рамках психолого-педагогического и медицинского сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» с участием узких специалистов	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Азизова Н.В., методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»,	протокол, резолюция	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие в рамках психолого-педагогического и медицинского сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» с участием узких специалистов не проведен из-за отсутствия в городе нужных узких специалистов
2.40	март-апрель 2022г.	Конкурсные мероприятия в целях формирования общественного мнения и повышения престижа профессий учитель –логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог "Звезды инклюзивных практик"	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Азизова Н.В., методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»	приказ	Разработаны уроки и занятия участниками муниципального конкурса «Звёзды инклюзивных практик», материалы победителей и призеров размещены на сайте МКУ ЦРО в разделе «Методическая копилка»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
2.41	в течение года	Формирование банка методических материалов по повышению качества образования.	Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» специалисты МКУ «ЦРО»	банк данных	Банк методических материалов формируется с учетом материалов, которые выявлены в процессе проведения конкурсов, фестивалей, семинаров, вебинаров, форумов и др. Банк содержит методические материалы федерального, регионального, муниципального уровней, рекомендуемые органами исполнительной власти в сфере образования субъектам Российской Федерации. Методические материалы электронного банка общедоступны http://уицпро.рф/?page_id=1072
2.42	в течение года	Методическая поддержка участия образовательных организаций в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО», специалисты МКУ «ЦРО»	реестр победителей, участников	Муниципальный реестр победителей, участников составлен по итогам 2022г
2.43	в течение года	Проведение консультаций для руководящих работников образовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты, по вопросам разработки и реализации программ повышения качества образования.	Воронкова М.И., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию; специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска; Ефременко Н.А., директор МКУ «ЦРО», специалисты МКУ «ЦРО»,	отзывы	Приказ Управления образования № 173 от 22.02.2022 Об утверждении Дорожной карты по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования в МОУ г. Усть-Илимска
2.44	в течение года	Организация методических мероприятий для руководителей и заместителей руководителей,	Воронкова М.И., заместитель начальника Управления	протокол	Протокол совещания заместителей директора по УВР от «2» февраля 2022 г. № 01

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		направленных на повышения качества образования - консультации с руководителями ОО по разработке программ повышения качества образования; - сопровождение образовательных организаций, разрабатывающих программы повышения качества образования.	образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию; специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска; Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО», специалисты МКУ «ЦРО»		Протокол совещания заместителей директора по УВР от «28» октября 2022 г. № 03
2.45	в течение года	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО», специалисты МКУ «ЦРО»	реестр лучших практик, сборник материалов	Муниципальный проект "Сетевое взаимодействие городских педагогических сообществ", серия вебинаров: 1. «Лучшие практики достижения качественного освоения ОП (ГИА, ВПР)»; 2. «Использование цифровых технологий и их влияние на качество образования»; 3. «Системный подход к формированию функциональной грамотности». В рамках деятельности городских педагогических сообществ: конкурс «Мой лучший урок по ФГОС — 22»; научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения»; региональный онлайн -марафона «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области»; Конкурс «Звезды инклюзивных практик» для педагогов коррекционно-развивающего обучения.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
2.46	в течение года	Организация интерактивных обучающих семинаров для учащихся ПННОР в рамках работы ГМО	Скорнякова Н.И. заместитель директора МКУ «ЦРО», специалисты МКУ «ЦРО»	методические материалы	III муниципальный конкурс презентаций по страноведению на иностранном языке "Welcome to ..." для учащихся 5-8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Муниципальная метапредметная интеллектуальная игра «Научный калейдоскоп» для учащихся 5-8 классов Муниципальная олимпиада по ТРИЗ для учащихся 3-11 классов Выставка «Изобретатели ТРИЗ» для учащихся 3-11 классов II региональный дистанционный веб-квест «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов. II региональная олимпиада «Программируем в Scratch» для учащихся 5-7 классов. Муниципальная олимпиада "Созвездие школьных предметов" для учащихся 2-8 классов
3.	Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.				
3.1	в течение года	Реализация плана мероприятий муниципальных консультационных площадок по сопровождению общеобразовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»	отзывы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска №573 от 20.09.2021г. «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2021/2022 учебном году» Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска №666 от 16.09.2022г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по реализации обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 2022/2023 учебном году и плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году»
3.2	в течение года (не менее четырех раз в год)	Проведение методических совещаний с методическими службами общеобразовательных организаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с целью внесения корректировок в план методической работы	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО», Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО» Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»	протокол	ГНМС протокол №2 от 25.10.2022 ГНМС протокол №1 от 25.08.2022 ГНМС протокол № 3 от 07.02.2022 ГНМС протокол № 4 от 06.04.2022
3.3	до 15.09.2022г.	Формирования нового реестра специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников по городу Усть-Илимску	Ахова Е.В. Ответственные за аттестацию в общеобразовательных организациях	банк специалистов	рассмотрены заявки от образовательных организаций и сформирован список кандидатов города Усть-Илимска для участия в конкурсном отбор специалистов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников области
3.4	01.11.2022г.	Формирование муниципальной базы (реестра) наставляемых педагогических работников	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	банк данных	Реестр сформирован. В состав вошли 44 педагогических работника муниципальных образовательных учреждений.
3.5	01.10.- 11.10.2022г.	Формирование базы (реестра) наставников педагогических работников	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения	банк данных	http://наставничество.уицро.рф/реестр-наставников/

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»		
3.6	март 2022г.	Заседание Городского научно-методического совета: 1. Механизмы управления качеством образовательных результатов: – система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 2. Экспертиза конкурсных документов.	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО», Фомина А.А., методист МАОУ ДО ЦДТ Вяткина Т.О., педагог-организатор МАОУ ДО ЦДТ, Члены Совета	протокол	ГНМС протокол № 3 от 07.02.2022
3.7	апрель 2022 г.	Заседание Городского научно-методического совета: 1. Механизмы управления качеством образовательной деятельности: – система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций – система обеспечения профессионального развития педагогических работников 2. Прием заявок на присвоение статуса муниципальных стажировочных площадок на 2022-2023 учебный год.	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Члены Совета	протокол	ГНМС протокол № 4 от 06.04.2022
3.8	май 2022г.	Заседание Городского научно-методического совета:	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»,	протокол	не проведено

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		<ul style="list-style-type: none"> – Механизмы управления качеством образовательной деятельности: – система организации воспитания обучающихся – О мониторинге реализации педагогическими работниками права на дополнительное профессиональное образование. – 3. Планирование деятельности Совета на новый учебный год 	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования, члены Совета		
3.9	сентябрь 2022г.	Организационно-информационное заседание методического совета дошкольных образовательных организаций «Утверждение плана работы методической системы дошкольного образования на 2022-2023 уч.г.»	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования, старшие воспитатели, заместители заведующих	протокол	протокол заседания МС от 14.09.2021 г.
3.10	ноябрь 2022г.	Заседание методического совета дошкольных образовательных организаций: «Анализ процедуры проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2022г.»	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования старшие воспитатели, заместители заведующих	протокол	протокол заседания МС от 19.11.2021 г
3.11	февраль 2022г.	Заседание методического совета дошкольных образовательных организаций «Проблемно-ориентированный семинар «Проектирование рабочей программы воспитания в	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования	протокол	протокол заседания МС от 16.02.2022 г.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		дошкольном образовательном учреждении. Модернизация основных образовательных программ на основе гибкого планирования»»	Управления образования, старшие воспитатели, заместители заведующих		
3.12	май 2022г.	Информационно-аналитическое заседание методического совета дошкольных образовательных организаций: «Анализ организационно - методического сопровождения дошкольного образования за 2021-2022 уч.г.»	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования руководители ГМО, руководители стажировочных площадок, старшие воспитатели, заместители заведующих	протокол	протокол заседания МС от 31.05.2022 г.
3.13	в течение года	Заседания городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений по темам в соответствии с планами работ	Руководитель ГМО, Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования	протоколы, приказы	ГМО педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений включает 21 специалиста (отсутствуют педагоги-психологи в МБДОУ д/с № 35 «Соболек» и МБДОУ д/с № 17 «Сказка») В течение 2021-2022 уч.г. в рамках работы ГМО были проведены: - семинар-практикум «Качество образовательной среды: от теории к практике»; - «Неделя психологии среди педагогов-психологов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования» (с 22.11.2021г. по 26.11.2021г.); - конкурс профессионального мастерства «От идеи к практике» с презентациями использования современных образовательных технологий в работе педагога-психолога, направленных на создание условий позитивной социализации и

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					помощи в развитии личности детей дошкольного возраста; - консультативные мероприятия с целью устранения типичных ошибок при написании заключений по результатам проведения психологического обследования для предоставления комплекта документов на ТПМПК. Также результатом деятельности ГМО (методическим продуктом) стала разработка критериев качества педагогической работы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (критерии качества в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО; критерии качества в сфере социального развития воспитанников ДОО; критерии качества в сфере развития навыков безопасного поведения воспитанников ДОО).
3.14	в течение года	Заседания городского методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений по темам в соответствии с планами работ	Руководитель ГМО, Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования	протоколы, приказы	В рамках, определенных на 2021-2022 уч.г. основных задач, ГМО инструкторов по физической культуре на основании шкал МКДО определило перечень маркеров (в линиях «Документирование», «Образовательный процесс», и «Предметно-пространственная среда»), по которым возможно оценить качество педагогической работы в образовательной области «Физическое развитие» на базовом уровне. В течение 2021-2022 уч.г. было продолжено сотрудничество с центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», однако угроза распространения коронавирусной инфекции и противоэпидемические ограничения не позволили вовлечь в сдачу нормативов большое количество детей дошкольного возраста.
3.15	в течение года	Заседания городского методического объединения учителей-логопедов, учителей-	Руководитель ГМО, Лихоносова М.В., начальник отдела	протоколы, приказы	В дошкольных учреждениях города в настоящее время работает 55 учителей-логопедов и дефектологов, из них только 41 педагог имеет

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		дефектологов дошкольных образовательных учреждений по темам в соответствии с планами работ	дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования		специальное высшее профессиональное образование, 5 проходят обучение по программы специального высшего профессионального образования, 9 человек не имеют специального образования. В течение года проведено 3 рабочих заседания.
3.16	в течение года	Заседания городского методического объединения воспитателей в соответствии с планами работ	Руководитель ГМО, Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования	протоколы, приказы	В рамках ГМО воспитателей было организовано четыре мероприятия в дистанционном формате: два из них имели теоретическую направленность (заседания ГМО, в ходе которых педагоги имели возможность представить обобщённый опыт своей педагогической деятельности) и два мероприятия, имеющие практическую направленность (недели профессионального мастерства «Педагогическая палитра», где педагогам удалось продемонстрировать свои профессиональные качества, умения взаимодействовать с детьми, коллегами и родителями. Всего в разных мероприятиях в течение 2021-2022 уч г. приняли участие 99 педагогов муниципальной системы дошкольного образования.
3.17	в течение года	Деятельность интегрированной муниципальной команды тьюторов (ИМКТ) в соответствии с планом работы	Руководитель ИМКТ, Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования	контент интерактивной ресурсной площадки для дошкольников (http://уидоу.уицро.рф), протоколы, приказы	В течение года были организованы тематические модули: 1) «Использование ИКТ в образовательном процессе»: 8 видеороликов 2) Виртуальная экскурсия «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»: 3) «Организация образовательного процесса с учетом запросов и интересов детей. Условия и способы для поддержки детской инициативы». Семинар проходил в онлайн формате на платформе zoom. Проведен Фестиваль практик индивидуализации в дошкольном образовании. ИМКТ активно представила опыт тьюторского сопровождения педагогов на разных уровнях: - «Муниципальная образовательная среда – ресурс

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					<p>для становления профессионала» на городском педагогическом форуме «Сверим часы», апрель 2022г.</p> <p>- «Способы проектирования новых практик» в рамках Открытого Летнего Университета Тьюторства-2022, июнь 2022г.</p>
3.18	в течение года	Школа молодого воспитателя (ШМВ) в соответствии с планом работы	Руководитель ШМВ Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования	протоколы, приказы	<p>По состоянию на 01.10.2021 г. в дошкольных учреждениях города работало 57 молодых специалистов – это воспитатели, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, что в сравнении с прошлым учебным годом на 3 человека меньше. По разным причинам в течение учебного года 7 молодых специалистов уволились из системы дошкольного образования; 3 педагога перешли работать из одного дошкольного учреждения в другое, 2 педагога в мае 2022 года выбыли по окончании срока обучения в ГШМВ, 2 педагога в течение года вновь устроились на работу. Таким образом, по состоянию на 25.05.2022г. численность молодых специалистов составила 50 человек.</p> <p>В 2021-2022 учебном году городская Школа молодого воспитателя (далее ГШМВ) работала по теме «Совершенствование теоретико-практических знаний молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений. Адаптация начинающих педагогов». С целью оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах адаптации, совершенствования теоретико-практических знаний и повышения их профессиональных компетенций были определены приоритетные задачи, которые реализовывались через различные формы организации и проведения ГШМВ:</p> <p>- самопрезентация молодых педагогов, работающих 2-3 год с представлением результатов</p>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					<p>работы на начальном этапе профессиональной деятельности (подано заявок 4, приняли участие 2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - городская неделя взаимопосещений занятий между молодыми педагогами и педагогами наставниками (приняли участие 22 молодых педагога и 24 педагога-наставника из 14 ДОУ); - педагогический практикум в дистанционном формате «Самоанализ занятия. Критерии составления самоанализа»; - профессиональные конкурсы для молодых педагогов («Моё лучшее педагогическое мероприятие» и «Педагогический старт»); - рефлексивный отчет молодого педагога за 2021-2022 учебный год (позволил педагогам проанализировать собственную деятельность в рамках темы по самообразованию, личные профессиональные достижения, достижения в работе с родителями (законными представителями) и детьми, сделать выводы и наметить план действий на следующий учебный год). <p>83% мероприятий ГШМВ в 2021-2022 уч. г. прошли в дистанционном формате.</p> <p>Для определения профессиональных дефицитов, степени адаптации, подведения итогов и определения результативности работы ШГМВ в мае было проведено итоговое анкетирование среди молодых педагогов. По результатам анализа анкетирования определились основные профессиональные дефициты молодых педагогов: работа с родителями в детском саду; образовательные технологии, применяемые в детском саду; самообразование молодого педагога: как правильно выбрать тему, как составить план работы; организация РППС; гибкое планирование и др.</p> <p>По результатам опроса также была выявлена степень участия молодых педагогов в</p>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					<p>мероприятиях, проводимых ГШМВ в течение учебного года. Учитывались только те мероприятия, в которых молодые педагоги принимали личное активное участие (участие в конкурсах, выступления на заседаниях), участие в роли слушателя не учитывалось. Итоги: 22 % (11 человек) молодых педагогов приняли участие в 2-3 мероприятиях, 18 % (14 человек) молодых педагогов приняли участие в 1 мероприятии, 2 педагога приняли участие в 4 и более мероприятиях, проводимых ГШМВ в текущем учебном году.</p> <p>В ходе работы ГШМВ в 2021-2022 учебном году обозначились проблемы: технические заминки при проведении мероприятий в дистанционном формате, которые отнимают время и влияют на качество воспринимаемого материала; низкая активность начинающих молодых педагогов при распространении накопленного опыта работы, которая частично объясняется высокой заболеваемостью. Один из выходов выше обозначенных проблем - это обучение педагогов в области информационно-коммуникационных технологий, через курсовое обучение, самообразование и проведение (по возможности) больше мероприятий в очном формате.</p>
3.19	в течение года	Реализация планов мероприятий городских методических объединений учителей предметников: учителей географии, учителей химии, учителей физики, учителей биологии и экологии, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей изобразительного искусства и черчения, учителей	Руководители городских методических объединений, Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального	протоколы, приказы	В городском методическом пространстве эффективно функционируют городские педагогические сообщества (ГПС) - структурные компоненты муниципальной методической службы. В ГПС входит 16 городских методических объединений (ГМО). ГМО свою деятельность осуществляют в соответствии с Положением о ГПС, согласно планов работы на учебный год, утвержденными директором МКУ "ЦРО". ГМО объединены по учебным дисциплинам. Общегородская методическая тема:

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		музыки, учителей-логопедов общеобразовательных учреждений, учителей начальных классов и ОРКСЭ, учителей истории, обществознания, МХК, учителей технологии (мальчики), учителей технологии (девочки), учителей физической культуры, учителей информатики, педагогов-психологов, учителей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).	роста педагогических работников МКУ «ЦРО»		"Индивидуализация траектории профессионального роста учителя на основе исследований профессиональных компетенций". Заседания ГМО проводились 1-2 раза в четверть. Темы: изменения КИМ ГИА ЕГЭ, ГИА, ВПР; анализ содержания рабочих программ, УМК; анализ результатов ГИА ЕГЭ, ГИА, ВПР; цифровые технологии и их влияние на качество образования; опыт работы по системе оценивания устных и письменных форм заданий; формирование функциональной грамотности школьника в урочной и внеурочной деятельности; реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; особенности преподавания курса финансовой грамотности и др. ГМО активно сотрудничают с городскими учреждениями культуры и промышленными предприятиями города: Проект "ВФСК ГТО для всех" - АО "Группа Илим" и ГМО учителей физической культуры; НПК МБУ "Краеведческий музей и ГМО учителей истории. ГМО учителей математик, русского языка и литературы, иностранного языка, географии активные участники методической работы сетевых профессиональных педагогических сообществ Иркутской области (СПС ИО).
3.20	в течение года	Реализация планов мероприятий городского творческого объединения школьных библиотекарей	Руководитель ГМО, Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	протоколы, приказы	Городское творческое объединение школьных библиотекарей (ГТО ШБ), свою деятельность осуществляет в соответствии с методической темой: «Профессиональная компетентность школьного библиотекаря – ресурс эффективной работы школьной библиотеки» и работает по плану, утвержденному директором МКУ «ЦРО». В рамках ГТО ШБ проводилась наставническая работа: консультации по организации работы школьной библиотеки, изучение нормативных и методических документов, определение темы самообразования. Проведены практикумы по

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					<p>работе с материалами, подтверждающими исполнение закона РФ о противодействии экстремистской деятельности. На заседаниях ГТО ШБ изучена работа с ФП, представлен алгоритм работы, проведены практические занятия, семинары. Так же обсуждались обновленные законодательные акты для внесения изменений в «Правила пользования библиотекой» и «Положение о библиотеке» в соответствии с обновленными ФГОС.</p> <p>Приняли участие в межрегиональной конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования», представили опыт работы ГТО ШБ по теме «Инновационные подходы к организации деятельности городского творческого объединения школьных библиотекарей», опыт работы одобрен. ГТО ШБ активно сотрудничает с городскими библиотекарями. Совместно с ЦБЦ им.Н.С. Клестова-Ангарского приняли участие в форуме "Живые библиотеки Приангарья".</p>
3.21	в течение года	Реализация мероприятий городского методического объединения классных руководителей	Руководитель ГМО, Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	протоколы, приказы	<p>ГМО классных руководителей свою деятельность осуществляет в соответствии с методической темой: «Повышение профессиональной компетенции классных руководителей в условиях современного образовательного учреждения» и работает по плану, утвержденному директором МКУ «ЦРО.</p> <p>За 2022г. проведено 4 заседания ГМО: Все заседания ГМО проведены, все вопросы были рассмотрены. На заседании подведены промежуточные итоги реализации дорожной карты по подготовке общеобразовательных учреждений к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в 2021-2022 годах, была дана оценка результативности профессиональной деятельности классного руководителя, подведены итоги участия</p>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					классных руководителей в I муниципальном конкурсе лучших воспитательных практик «Искусство воспитания» Участвуют в реализации плана организационно-педагогической деятельности с учащимися на 2022-2023 учебный год, утверждённого начальником образования.
3.22	13.01.2022 г.	Заседание группы педагогов Центра ЭСО. Тема: «Технологии на уроке».	Соловьева Ю.Е., руководитель Центра ЭСО, участники Центра ЭСО	протокол	Протокол № 2 заседания группы педагогов муниципального Центра электронного и смешанного обучения от 13 января 2022г.
3.23	24.02.2022 г.	Заседание группы педагогов Центра ЭСО. Тема: «Учебная самостоятельность»	Соловьева Ю.Е., руководитель Центра ЭСО, участники Центра ЭСО	протокол	Наложение мероприятий: Участие руководителя и педагогов Центра ЭСО во Второй сессии региональной коворкинг-площадки, мероприятие «Тематическая сессия “Современные образовательные технологии в методическом сопровождении педагогов”». Письмо ГАУ ИРО ДПО № 184 от 22.02.2022
3.24	21.04.2022 г.	Заседание группы педагогов Центра ЭСО. Тема: «Формирующее оценивание»	Соловьева Ю.Е., руководитель Центра ЭСО, участники Центра ЭСО	протокол	Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска № 362 от 21.04.2022
3.25	май	Подведение итогов, анализ работы, составление плана на 2022-2023 учебный год.	Соловьева Ю.Е., руководитель Центра ЭСО, участники Центра ЭСО	аналитический отчет	Протокол № 3 заседания группы педагогов муниципального Центра электронного и смешанного обучения от 12 мая 2022г.
3.26	в течение года	Обобщение опыта работы участников центра ЭСО по темам самообразования по направлению «Применение моделей смешанного обучения в урочной и внеурочной деятельности»	Соловьева Ю.Е., руководитель Центра ЭСО, участники Центра ЭСО	протоколы, методические материалы, рекомендации участникам	Обобщение опыта происходило: 1) в рамках заседаний Центра ЭСО (протокол № 2 заседания группы педагогов муниципального Центра ЭСО от 13 января 2022г., протокол № 3 заседания группы педагогов муниципального Центра ЭСО от 12 мая 2022г) 2) в рамках городского образовательного форума по реализации национального проекта «Образование» «Сверим часы», Приказ Управления образования Администрации г. Усть-Илимска № 362 от 21.04.2022 3) региональной коворкинг-площадки, мероприятие «Тематическая

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					сессия “Современные образовательные технологии в методическом сопровождении педагогов”. Письмо ГАУ ИРО ДПО № 184 от 22.02.2022
3.27	в течение года	Совместная работа муниципального Центра ЭСО и Центра цифровой трансформации ГАУ ДПО ИРО	Соловьева Ю.Е., руководитель Центра ЭСО, участники Центра ЭСО Быков А.С., руководитель центра цифровой трансформации образования ГАУ ДПО ИРО	протоколы, методические материалы	Обмен опытом, трансляция опыта на Второй сессии региональной коворкинг-площадки, мероприятие «Тематическая сессия “Современные образовательные технологии в методическом сопровождении педагогов”». Выступление руководителя Центра Соловьевой Ю.Е. с докладом. Письмо ГАУ ИРО ДПО № 184 от 22.02.2022
3.28	каждый понедельник 21:00 (16:00 Мск)	Zoom-кафе с Натальей Андреевой (г. Москва). Участие в мероприятиях Центра Смешанного Обучения. https://www.facebook.com/groups/blended.learning.russia/	Соловьева Ю.Е., Андреева Н.В., участники группы Центра ЭСО	протоколы, методические материалы	Участие в качестве слушателей педагогов Центра ЭСО г. Усть-Илимска в еженедельных вебинарах Центра смешанного обучения (Zoom-кафе)
3.29	февраль 2022г.	Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа-школе»: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки естественно-научной грамотности обучающихся»;	Шарыпов Г.С., директор МБОУ «СОШ № 15», Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»	приказ	не было
3.40		Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа-школе»: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки финансовой грамотности обучающихся»	Певзнер Т.В., МАОУ СОШ № 9 Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»		не было
3.41		Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа-	Буденная И.Ю., МБОУ «СОШ № 17»		Городской семинар «Эффективные практики по формированию читательской грамотности учащихся» в рамках муниципального

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		школе»: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки креативного мышления обучающихся»	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»		методического проекта «Школа- школе» (приказ МКУ ЦРО от 23.05.2022г. № 67)
3.42		Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа- школе»: «Методология наставничества в системе «учитель-учитель»	Асташова С.А., МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.», Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»		Городской семинар «Наставничество как эффективный инструмент профессионального развития педагогов «Равный – равному» (приказы МКУ ЦРО от 04.03.2022г. № 31, от 16.03.2022г. № 38).
3.43	март 2022г.	Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа- школе»: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки читательской грамотности обучающихся»	Петрова Т.В., МАОУ «СОШ №12» им. Семенова В.Н., Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»	приказ	Городской семинар «Эффективные механизмы формирования развития и оценки читательской грамотности обучающихся» (приказы МКУ ЦРО от 21.03.2022г. № 40, от 01.04.2022г. № 47).
3.44		Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа- школе»: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки математической грамотности обучающихся»	Суетина Ю.А., МАОУ «Городская гимназия № 1», Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»		Городской семинар «Эффективные механизмы формирования, развития естественно-научной грамотности обучающихся» (приказы МКУ ЦРО от 15.03.2022г. № 35, от 01.04.2022г. № 48).
3.45		Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа- школе»: «Совершенствования методических компетенций учителей»	Пеленкина С.А., МАОУ «СОШ № 14» Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»		Городской семинар «Деятельность образовательного учреждения в рамках социально-образовательного партнерства» (приказ МКУ ЦРО от 06.05.2022г. № 59)
3.46		Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа- школе»: «Методология наставничества в системе «ученик-ученик»»	Батербиев М.М., МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»		не было проведение планируется в декабре

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»		
3.47		Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа-школе»: «Реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках нацпроекта «Образование» на территории муниципального образования город Усть-Илимск»	Булдакова Ю.П., МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»		не было
3.48	Апрель 2022г.	Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа-школе»: «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки глобальных компетенций обучающихся»	Габрина Н.Н., МБОУ «СОШ № 2», Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»	приказ	Городской семинар «Педагогические инструменты для работы с отстающими и слабо мотивирующими учащимися» (приказ МКУ ЦРО от 26.04.2022г. № 56)
3.49		Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа-школе»: «Место и роль индивидуального проекта в достижении метапредметных результатов»	Мисикова З.А., МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»		Городской семинар «Место и роль учебных проектов в достижении метапредметных результатов» (приказ МКУ ЦРО от 28.04.2022г. № 58)
3.50		Городской семинар в рамках реализации муниципального методического проекта «Школа-школе»: «Место и роль индивидуального проекта в достижении метапредметных результатов»	Антипин М.И., МБОУ «СОШ № 1», Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»		Городской семинар «Место и роль индивидуального образовательного проекта в достижении метапредметных результатов» (приказ МКУ ЦРО от 19.05.2022г. № 66)
4.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета				

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
4.1	Сентябрь 2022г.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО», Снигур Н.М., ведущий инженер-программист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО», Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»,	база данных	В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 17.01.2021г. № 1578-мр в сентябре 2021г. были сформированы база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов и база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующие в формировании функциональной грамотности. База данных учителей включает в себя 276 педагогов из всех школ города, по 15 преподаваемым дисциплинам. База данных обучающихся состоит из 1806 обучающихся, из них 883 - обучающиеся 8 класса и 923 обучающихся в 9 классах.
4.2	ноябрь-декабрь 2022 г.	Выявление профессиональных потребностей и (или) дефицитов у учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО», Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»	справка, заявка на ДПО	В течение года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по направлению «Функциональная грамотность»
4.3	Март 2022 г.	Разработка рекомендаций для образовательных учреждений по итогам региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 7-х классов	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО», Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»,	рекомендации	Направление аналитического отчета "Итоги региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году", содержащего рекомендации для образовательных учреждений, администрации школ и педагогов, во все общеобразовательные учреждения города.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»		
4.4	январь -март 2022	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.	руководители МОУ	справка	Чек-листы готовности муниципальной системы образования к введению обновленных ФГОС (1 и 2 этапы)
4.5	январь -март 2022	Анализ соответствия материально-технической базы образовательного учреждения для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.	руководители МОУ	справка	Доклад начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска на пленарное заседание руководителей муниципальных образовательных учреждений «Итоги 2021-2022 учебного года. Вызовы 2022-2023: к чему готовиться образовательным учреждениям»
4.6	январь-март 2022	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», руководители МОУ	справка	Чек-листы готовности муниципальной системы образования к введению обновленных ФГОС (1 и 2 этапы)

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
4.7	январь 2022	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательного учреждения в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО», руководители МОУ	справка, заявка на повышение квалификации	Сформированы заявки от Управления образования и образовательных организаций на обучение по обновленным ФГОС
4.8	в течение учебного года	Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области экспертами города Усть-Илимска	Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО», эксперты общеобразовательных организациях	аналитическая справка	ежемесячно эксперты города участвуют во всестороннем анализе документов педагогических работников области (стр1-2 анализа о проделанной работе за вторую половину 2021-2022 учебного года)
4.9	01.06.2022г.	Сбор статистической информации о распределении педагогических кадров в образовательных учреждениях на 30.05.2022г.	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», руководители МОУ	аналитическая справка	Аналитическая справка о реализации программы организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников муниципальной системы образования города Усть-Илимска за 2021-2022 учебный год
4.10	1-5 число каждого квартала	Сводка движения кадров	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», руководители МОУ	справка о состоянии кадрового обеспечения ОУ	Информационная справка о движении педагогических кадров за 1 квартал 2022г. по состоянию на 01.04.2022г Информационная справка о движении педагогических кадров за 2 квартал 2022г. по состоянию на 01.07.2022г Информационная справка о движении педагогических кадров за 3 квартал 2022г. по состоянию на 01.10.2022г

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
4.11	сентябрь 2022г.	Комплексный анализ и план мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ в ОО, показавших признаки необъективности в ходе ВПР-2021	Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО», Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО» Антипин М.И., директор МБОУ «СОШ № 1», Пеленкина С.А., директор МАОУ «СОШ № 14»	анализ, справка	Аналитический отчет "Качество общего образования в городе Усть-Илимске по результатам ВПР. Итоги мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР". План мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ по городу Усть-Илимску в МБОУ "СОШ № 1" и МАОУ "СОШ № 14".
4.12	сентябрь 2022г.	Комплексный анализ результатов ВПР ОО и план мероприятий, направленных на повышение качества	руководители МОУ	аналитическая справка	Аналитический отчет "Качество общего образования в городе Усть-Илимске по результатам ВПР. Итоги мероприятий, направленных на обеспечение объективности результатов ВПР". План мероприятий, направленных на профилактику искажения результатов проверочных работ по городу Усть-Илимску в МБОУ "СОШ № 1" и МАОУ "СОШ № 14".
4.13	в течение года	Анализ образовательных результатов и условий получения качественного образования в школах.	специалисты МКУ «ЦРО»	реестр школ	Аналитический отчет по результатам 2021-2022 учебного года
4.14	май 2022г.	Проведение анализа диагностики затруднений педагогов на муниципальном уровне	специалисты МКУ «ЦРО», заместители директоров образовательных организаций	сводная диагностическая карта затруднений педагогов	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 29.06.2022г. №538 «профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений» (в составе: Анализ результатов мониторинга профессиональных дефицитов педагогических

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					работников муниципальных общеобразовательных учреждений»
4.15	май 2022г.	Анализ эффективности использования результатов курсов повышения квалификации через динамику обобщения опыта на семинарах, заседаниях ГМО и т.д.	специалисты МКУ «ЦРО»	аналитический отчет	Справка по повышению квалификации за 2022 год
4.16	январь-март 2022 года	Анализ ресурсных потребностей образовательных организаций	Петлюк Е.А., заместитель начальника Управления образования по экономике	аналитическая справка/ план закупок	План закупок
4.17	август-ноябрь 2022	Мониторинг реализации в муниципальных общеобразовательных организациях моделей психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса	специалисты МКУ «ЦРО»	аналитическая справка	В декабре 2022 года запланирована Коллегия Управления образования Администрации города Усть-Илимска, один из вопросов которой "О деятельности психолого-педагогической службы в муниципальных образовательных учреждениях. Проблемы и пути их решения" В рамках обсуждения данного вопроса будет рассматриваться и модель психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.
4.18	январь 2022г.	Муниципальный мониторинг реализации мероприятий внедрения целевой модели наставничества в муниципальных образовательных учреждениях	Воронкова М.И., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических	справка	Справка об итогах мониторинга реализации целевой модели наставничества в образовательных учреждениях города Усть-Илимска

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			<p>работников МКУ «ЦРО», Шереметова И.М. старший методист сектора организационно- методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования</p>		
4.19	февраль 2022г.	Мониторинг личной удовлетворенности участия в программе наставничества	<p>Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно- методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Шереметова И.М. старший методист сектора организационно- методического сопровождения профессионального роста педагогических</p>	справка	Перенесено на декабрь 2022г.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			работников МКУ «ЦРО» Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования		
4.20	май 2022г.	Мониторинг реализации программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по обеспечению качества дошкольного образования	Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования, руководители образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	справка	письмо № 03/1451 от 06.06.2022 г.
4.21	май 2022г.	Мониторинг карты прохождения курсов повышения квалификации по направлению информационная безопасность педагогическими работниками за последние 3 года	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», ответственные за информационную безопасность в образовательных учреждениях	справка	Справка по повышению квалификации за 2022 год

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
4.22	ежеквартально	Мониторинг достижения показателей по проектам «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Современный учитель» (приказ Управления образования от 17.09.2021г. № 571)	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, специалисты МКУ «ЦРО», специалисты МАОУ ДО ЦДТ, руководители МОУ	справка	Ежеквартальное заполнение мониторинговых карт по показателям проекта
4.23	апрель 2022г.	Мониторинг эффективности управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, специалисты МКУ «ЦРО», руководители МОУ	справка	Информационное письмо от 21.06.2022г. № 03/1601 «Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам 2021-2022 учебного года (выписка, промежуточные результаты)»
4.24	апрель 2022 г.	Обобщение и диссеминация опыта по формированию и оценке функциональной грамотности.	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»	справка, адресные рекомендации	В соответствии с планом мероприятий, содержание направлений деятельности муниципальной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров было актуализировано. Так в части работы городских методических объединений были добавлены семинары, практикумы, мастер-классы по изучению, обобщению и реализации направления «Функциональная грамотность». Ниже представлена тематика заседаний ГМО некоторых предметных сообществ: – ГМО учителей химии: Практико-ориентированный семинар «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии и метапредметность». Практикум «Задания с химическим содержанием на естественно-научную грамотность». Обсуждение составленных заданий с химическим

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					<p>содержанием на естественнонаучную грамотность и возможных областей их применения.</p> <p>Мастер-класс «Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности на уроке химии».</p> <p>– ГМО учителей физики:</p> <p>Формирование естественно-научной грамотности у учащихся через творческие задания по физике</p> <p>– ГМО учителей истории:</p> <p>Семинар- практикум. Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.</p> <p>– ГМО учителей начальных классов:</p> <p>Формирование функциональной грамотности младших школьников как планируемый результат обучения.</p> <p>Обмен опытом учителей в области применения эффективных технологий, форм работы, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников</p> <p>Направление «Функциональная грамотность» нашла свое отражение и в темах заседаний городского научно - методического совета МКУ «ЦРО»:</p> <p>О мониторинге учебных планов и планов внеурочной деятельности ОО на наличие курсов, направленных на формирование функциональной грамотности, обеспечивающих формирование метапредметных результатов и поддерживающих формирование и развитие навыков проектной деятельности обучающихся 1-11 классов (заседание 1 от 27.10.2021).</p> <p>О работе муниципальной консультационной площадки по сопровождению муниципальных общеобразовательных учреждений по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (протокол № 2 от 25.0.2021).</p>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					<p>В рамках выполнения плана творческой группы проекта сетевого взаимодействия городских педагогических сообществ также запланирован ряд мероприятий. Важным событием, объединяющем учителей разных предметных областей, стало проведение муниципального вебинара по теме «Системный подход к формированию функциональной грамотности», результаты которого отражены в приказе МКУ ЦРО от 13.04.2022г. № 53 "Об итогах муниципального вебинара "Системный подход к формированию функциональной грамотности". В вебинаре приняли участие 57 учителей, из них 12 педагогов представили свои практики работы по формированию функциональной грамотности на уроках разных учебных предметов (МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МАОУ «СОШ № 11», МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс», МАОУ «Городская гимназия № 1»). По результатам проведения вебинара был сформирован сборник методических материалов выступающих.</p> <p>В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 09.03.2022г. № 227, 14.02.2022 был проведен региональный онлайн марафон «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области. В работе онлайн марафона приняли участие 50 педагогических и управленческих работников из гг. Бодайбо, Усть-Кут, Усть-Илимск, а также Усть-Илимского района. Марафон проходил по шести направлениям, связанным с формированием</p>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					<p>читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного и глобального мышлений. По результатам был опубликован сборник тезисов выступлений на сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска.</p> <p>В рамках уже ставшего традиционным, муниципального методического проекта «Школа-школе» прошли городские семинары</p>
5.	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.				
5.1	ноябрь 2022 г.	Заявка на участие в ДПП ПК для муниципальных координаторов и специалистов, осуществляющих методическое сопровождение образовательных учреждений по направлению «оценка и формирование функциональной грамотности»	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО», Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО», Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»	заявка	Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров -2 специалиста
5.2	в течение учебного года	Позапная подготовка управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, специалисты МКУ «ЦРО», руководители МОУ	заявка на повышение квалификации	В соответствии с запросами педагогических и руководящих работников подготовлены и реализованы (ГАУ ДПО ИРО и др. институтами) заявки на обучение по профессиональным программа повышения квалификации
5.3	в течение учебного года	Разработка и реализация ежегодного плана- графика курсовой подготовки	специалисты Управления образования Администрации города	план-график курсовой подготовки педагогических работников	Информационное письмо Управления образования Администрации города Усть-Илимска заместителю министра образования Иркутской области от 22.11.2021г. №03/2978 "О выявлении

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО	Усть-Илимска, специалисты МКУ «ЦРО», руководители МОУ		образовательных потребностей по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников" В декабре пройдет сбор образовательных потребностей педагогических работников на 2023 г
5.4	декабрь 2022г.	Цифровой диктант для педагогических работников образовательных учреждений города Усть-Илимска	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО»	справка	Не проводилось
5.5	ежемесячно	Организационно-методическое обеспечение реализации муниципальных программ (приказ Управления образования от 19.10.2020г. № 594) по направлениям	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, специалисты МКУ «ЦРО», руководители МОУ	анализ работы, адресные рекомендации	Аналитические отчеты по результатам 2021-2022 учебного года по: Программе организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по обеспечению качества подготовки обучающихся и объективности процедур оценки качества образования; Программе организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся; Программе организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся города Усть-Илимска; Программе организационно-методического сопровождения деятельности по повышению

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					<p>эффективности руководителей муниципальных образовательных учреждений</p> <p>Программе организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников</p> <p>Программе организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по организации воспитания обучающихся</p> <p>Программе организационно-методическое сопровождения муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, по обеспечению качества дошкольного образования</p>
5.6	в течение года	Организация обучения специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	специалисты МКУ «ЦРО»	заявка на ДПО	<p>Поданы заявки на ПК "Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи" (2 чел);</p> <p>"Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС" (1чел)</p>
5.7	В течение года	Консультирование по формированию индивидуальных планов профессионального развития (самообразования) педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	специалисты МКУ «ЦРО»	рекомендации, индивидуальные планы развития	Адресные рекомендации по результатам проведения диагностики профессиональных дефицитов. Приказ Управления образования от 29.06.2022г. № 538 "О результатах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений"
5.8	сентябрь-ноябрь 2022	Обеспечение персонифицированного выбора педагогическими работниками программ повышения квалификации педагогов образовательных организаций с НРО (формирование заказов)	Методисты МКУ «ЦРО», заместители директоров образовательных организаций	муниципальные заказы на курсы повышения квалификации	<p>Педагогическими работниками реализованы, поданные ранее заявки на:</p> <p>"Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС" (12 чел);</p> <p>"Школьная неуспеваемость: факторы, причины, оказание адресной помощи обучающимся" (2 чел);</p>

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
					"Школа Министерства просвещения России: новые возможности для повышения качества образования " (1 чел); "Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации" (16 чел)
6.	Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований				
6.1	октябрь 2022г.	Создание инфраструктуры сетевого взаимодействия с определением школьных координаторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО», директора общеобразовательных учреждений	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 666 от 16.09.2022г. «Об утверждении плана-графика мероприятий по реализации обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 2022/2023 учебном году и плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году»
6.2	октябрь 2022г.	Выдвижение кандидатов для формирования регионального пула тьюторов по сопровождению муниципальных методических служб по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся.	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО», Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»	список кандидатов	Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 июня 2022 года № 55-889-мр утвержден состав регионального методического актива Иркутской области
6.3	в течение года	Участие в межмуниципальных обучающих семинарах по представлению опыта внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО», Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»,	заявление	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска №227 от 09.03.2022г. «О проведении регионального онлайн марафона «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		развития образования Российской академии образования»	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»		
6.4	до 01.09.2022	Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО	руководители МОУ	договоры	Заключены договоры: Между МАОУ "СОШ № 11" и МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И."; Между МАОУ "СОШ № 11" и МАОУ "СОШ № 12" им. Семенова В.Н.; Между МБОУ "СОШ № 8 имени Бусыгина М.И." и МАОУ СОШ № 9
6.5	по согласованию с Фондом «Университет детства»	Межмуниципальная школа Университета детства «Калейдоскоп игры: опыт реализации».	Муравьева И.С., старший воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Колобок», Фролова Д.А., руководитель ИМКТ члены ИМКТ	заявление	приказ № 393 от 04.05.2022 г. Об итогах IV Межмуниципальной школы Университета детства города Усть-Илимска
6.6	в соответствии с планом работы площадки	Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии	Морозова Л.Н., заведующий МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», Марченко Л.Ф., старший воспитатель	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		образования» «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде» (МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка»)	МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка», Юрьева О.Н., старший воспитатель МБДОУ д/с № 1 «Чебурашка»		
6.7	в соответствии с планом работы	Ассоциированной инновационной образовательной организации – Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» (пилотный проект УНИТВИН/ЮНЕСКО), «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов» (МБДОУ № 12 «Брусничка»)	Варфоломеева Т.И., заведующий МБДОУ № 12 «Брусничка»? Касьянова Ю.Н., старший воспитатель МБДОУ № 12 «Брусничка»	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»
6.8	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Сертифицированной межрегиональной тьюторской ассоциацией практика индивидуализации «Развитие интересов ребенка в условиях ДОУ «МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	Войцеховская О.Г., заведующий ДОУ «МБДОУ д/с № 14 «Колобок», Муравьева И.С., старший воспитатель ДОУ «МБДОУ д/с № 14 «Колобок»	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»
6.9	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде	Раздьяконова С.А., заведующий МБДОУ д/с №15 «Ручеек», Пятко Е.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №15 «Ручеек»	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		«ПиктоМир» (МБДОУ д/с №15 «Ручеек»)			
6.10	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федерального инновационного проекта НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)) «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (МБДОУ д/с №17 «Сказка»)	Добровольская А.В., заведующий МБДОУ д/с №17 «Сказка», Коробейникова И.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №17 «Сказка»	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»
6.11	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (МБДОУ д/с №17 «Сказка»)	Добровольская А.В., заведующий МБДОУ д/с №17 «Сказка», Коробейникова И.В., старший воспитатель МБДОУ д/с №17 «Сказка»	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»
6.12	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», «Соучастующее проектирование как профилактика агрессивного поведения в	Волгина Т.В., заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка», Панифидникова И.П., старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка»	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		образовательной среде» (МАДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка»)			
6.13	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федеральной сетевой инновационной площадки Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук (ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН) по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (МБДОУ №22 «Искорка»)	Живетьева Л.А., заведующий МБДОУ №22 «Искорка», Олейникова Т.Н., старший воспитатель	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»
6.14	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»)	Тявченко Е.П., заведующий МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек», Фролова Д.А., старший воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с № 29 «Аленький цветочек»	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»
6.15	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и	Фрицлер Е.В., заведующий МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»,	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (МБДОУ детский сад № 34 «Рябинка»)	Ненашева А.В., старший воспитатель		образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»
6.16	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дошкольного образования «Воспитатели России» «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации» (МБДОУ д/с № 35 «Соболек»)	Александрова Ю.М., заведующий МБДОУ д/с № 35 «Соболек», Скуратова Т.А., старший воспитатель МБДОУ д/с № 35 «Соболек»	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»
6.17	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Региональной инновационной педагогической площадки «Использование STEM – технологии в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» (МБДОУ д/с № 8 «Белочка»)	Виноградова А.М., заведующий МБДОУ д/с № 8 «Белочка», Фогель А.А., старший воспитатель МБДОУ д/с № 8 «Белочка»	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»
6.18	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Городской стажировочной площадки «Вариативное использование в дошкольном образовательном учреждении методик программы	Войцеховская О.Г., заведующий МБДОУ д/с № 14 «Колобок», Муравьева И.С. старший воспитатель	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 04.10.2021г. № 609 «Об утверждении плана работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2021- 2022 учебный год»

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		«ПРОДЕТЕЙ», ориентированных на ребенка» (МБДОУ д/с № 14 «Колобок»)	МБДОУ д/с № 14 «Колобок»		
6.19	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках инновационной площадки Российской академии образования по теме «Завершение разработки учебно-методического комплекса разновозрастного обучения; внедрение технологии организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия (разновозрастного обучения) в практику работы школ с разновозрастным обучением»	Батербиев М.М., директор MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»	приказы	Распоряжение ФГБУ PAO от 29.06.2022г. № 2 "О присвоении статуса инновационной площадки PAO"
6.20	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федеральной экспертной площадки сетевой программы «Мир моих интересов» (ФГБНУ «Институт развития образовательных систем PAO и HOY «Открытый молодежный университет»)	Суетина Ю.А., директор MAOY «Городская гимназия №1»	приказы	Договор о сетевом взаимодействии (Свидетельство ФГБНУ «Институт развития образовательных систем PAO») №ДС – 1064-2016/ММИ-1 от 01.09. 2016г.
6.21	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»))»	Асташова С.А., директор МБОУ «СОШ № 8 имени Бусыгина М.И.»	приказы	Договор от 24.02.2021 года № 3/21 «Об организации HOY ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")», сертификат ВИП № 08/2021-ВИП
6.22	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе	Петрова Т.П., директор MAOY «СОШ № 12» им. Семенова В.Н.	приказы	Приказ от 19.12.2018 № 16/18 «Об организации HOY ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учись учиться»)			(инновационная методическая сеть «Учись учиться»)
6.23	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках Федеральной инновационной площадки «Модернизация организационно – технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»	Шарыпов Г.С., директор МБОУ «СОШ № 15»	приказы	Распоряжение МОИО от 29.12.2021 № 2223-мр "О признании утратившим силу"
6.24	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках инновационного социального проекта «Профкомпас «Илим», направленный на развитие эффективных практик поддержки детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации	Баженова Е.В., директор МАОУ ДО ЦДТ	приказы	Приказы на проведение мероприятий в соответствии с планом работы: https://uicdt.ru/list.php?sub&cat=45
6.25	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках региональной площадки «Внедрение метапредметных технологий в образовательный процесс с целью развития функциональной грамотности обучающихся»	Сутина Ю.А., директор МАОУ «Городская гимназия №1»	приказы	Распоряжение МОИО от 29.12.2021 № 2223-мр "О признании утратившим силу"
6.26	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках базовой опорной площадки РТИК по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития	Габрина Н.Н., директор МБОУ «СОШ№2»	приказы	Распоряжение МОИО от 29.12.2021 № 2223-мр "О признании утратившим силу"

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		образования и поддержки сетевых методических объединений»			
6.27	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках базовой опорной площадки ГАУ ДПО ИРО по теме «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения», номинация «Лучшая практика – ресурс реализации программы повышения качества образования школы, показывающей стабильно высокие результаты в сходных условиях»	Габрина Н.Н., директор МБОУ «СОШ№2»	приказы	Распоряжение МОИО от 29.12.2021 № 2223-мр "О признании утратившим силу"
6.28	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках региональной площадки «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области»	Булдакова Ю.П., директор МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»	приказы	Распоряжение МОИО от 29.12.2021 № 2223-мр "О признании утратившим силу"
6.29	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО по теме «Клубная деятельность старшеклассников как средство формирования УУД»	Пеленкина С.А., директор МБОУ «СОШ № 14»	приказы	Распоряжение МОИО от 29.12.2021 № 2223-мр "О признании утратившим силу"
6.30	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках региональной инновационной площадки «Внедрение технологий мобильного и смешанного обучения. Применение технологии ВУОД на уроках»	Шарыпов Г.С., директор МБОУ «СОШ № 15»	приказы	Распоряжение МОИО от 29.12.2021 № 2223-мр "О признании утратившим силу"
6.31	в соответствии с планом работы	Реализация мероприятий в рамках региональной инновационной площадки «Модернизация организационно – технологической инфраструктуры и обновление фондов библиотек» в рамках	Шарыпов Г.С., директор МБОУ «СОШ № 15»	приказы	Распоряжение МОИО от 29.12.2021 № 2223-мр "О признании утратившим силу"

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		Регионального тематического инновационного комплекса			
6.32	февраль 2022г.,	Заседание Совета руководителей городских педагогических сообществ (ГПС) 1. Методическая поддержка повышения профессиональной компетенции учителей, направленной на формирование функциональной грамотности учащихся (руководители ГПС). 2. Изучение основ финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях (Ленская Н.Б.).	Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», руководители ГПС	протокол	Протокол заседания от 18.02.2022г. №1
6.33	март 2022г.	Заседание Совета руководителей городских педагогических сообществ. Отчет руководителей ГПС «Роль ГПС в работе по выявлению и развитию одарённых и способных детей».	Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», руководители ГПС	протокол	Заседание с такой повесткой запланировано на 6.12.2022г.
6.34	апрель 2022г.	Заседание Совета руководителей городских педагогических сообществ. Круглый стол «Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».	Шереметова И.И., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»,	протокол	Проведено заседание Совета руководителей ГПС по теме "ФГОС третьего поколения: изменения стандартов». Протокол № 5 от 05.04.2022г.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			руководители ГПС		
6.35	июнь 2022г.	Собеседование с руководителями ГПС: 1. Анализ работы ГПС за 2021-2022 учебный год. 2. Задачи и план работы ГПС на следующий учебный год. 3. Отчет о работе с молодыми учителями. 4. Результаты анкетирования на выявление профессиональных затруднений учителей и по оценке деятельности ГПС.	Шереметова И.И., старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», руководители ГПС	протокол	Протокол № 6 02.06.2022
6.36	сентябрь -декабрь 2022	Заключение договоров о сетевом взаимодействии между школами-участниками муниципальной программы повышения качества образования в ШНОР	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО», руководители общеобразовательных организаций	договоры	не заключены
6.37	ноябрь 2022г.	Организация и проведение регионального Веб-квеста: «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов	Голос Г.И., руководитель ГМО учителей информатики Вихрова Н.Н., руководитель ППС учителей информатики Иркутской области	дипломы, сертификаты, приказ	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 27.10.2022г. №795 О проведении III регионального веб-квеста «Информационная безопасность» для учащихся 6-8 классов» Мероприятие проведено 17.11.2022г. (приказ об итогах готовится)
6.38	декабрь 2022г.	Вебинар «Лучшие практики достижения качественного освоения ОП (ГИА, ВПР)»	Голос Г.И., руководитель ГМО учителей информатики Лобанова Е.А., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 15», руководители ГПС	приказы	проведено ранее в 2021г

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
6.39	февраль 2022г.	Вебинар: «Использование цифровых технологий их влияние на качество образования»	Голос Г.И., руководитель ГМО учителей информатики Морозова Т.А., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, Фроленок Л.М., руководитель ГМО учителей начальных классов	приказы	приказом МКУ «ЦРО» от 16.02.2022г. № 12 «О подготовке и проведении вебинара «Использование цифровых технологий и их влияние на качество образования»
6.40	март 2022г.	Вебинар: «Системный подход к формированию функциональной грамотности»	Артемьева Е.В., руководители ГПС	приказы	Приказы МКУ "ЦРО" от 31.03.2022г. № 46,; 13.04..2022г. № 53
6.41	апрель 2022г.	НПК «Патриотическое воспитание на уроках и внеурочное время как средство формирования духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения»	Ленская Н.Б., руководитель ГМО учителей истории, обществознания и МХК	приказы	Приказы МКУ «ЦРО» от 24.03.2022г. № 43; 20.04.2022г. № 54
6.42	март 2022г.	Педагогический онлайн форум «Реализация национального проекта Образование в образовательных учреждениях Северного кластера (кластер 1 по реализации ЕДРК) «Сверим часы»	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО» Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»,	приказы	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска №227 от 09.03.2022г. «О проведении регионального онлайн марафона «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению» в рамках работы кластера 1 по внедрению Единой региональной дорожной карты реализации концепций учебных предметов на территории Иркутской области»
7.	Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров				
7.1	в течение года	Реализация дорожной карты Муниципальной программы организационно-методического	Специалисты Управления образования	аналитическая справка	В составе аналитической справки о реализации программы организационно-методического сопровождения профессионального роста

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по внедрению целевой модели наставничества	Администрации города Усть-Илимска, Специалисты МКУ «ЦРО», руководители МОУ		педагогических работников муниципальной системы образования города Усть-Илимска за 2021-2022 учебный год
7.2	май 2022г.	Прием документов от кандидатов в Кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»,	банк документов	Банк документов (в нарочном виде у специалиста)
7.3	июнь 2022г.	Тестирование кандидатов (Тестирование проводится с использованием системы дистанционного обучения «Moodle» для определения уровня профессиональных знаний). Подготовка Приказа на включение кандидатов в кадровый резерв, на основании результатов тестирования.	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»,	Справка о результатах тестирования	Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска от 08.06.2022г. №501 «О включении кандидатов в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных учреждений города Усть-Илимска»
7.4	июнь 2022г.	Входной мониторинг на оценку реальных качеств специалистов, их психологических и профессиональных особенностей, соответствия требованиям должностных позиций	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»,	справка	Мониторинг проводится в дистанционном формате через систему Moodle итогом является выгрузка результатов самодиагностики с формате xls
7.5	июнь 2022г.	Разработка индивидуальных программ профессионального развития участников Кадрового резерва	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического	программа	

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»,		
7.6	май 2022г.	Анализ результатов реализации индивидуальных программ профессионального развития	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО»,	справка, адресные рекомендации	Заполненные Чек-листы по результатам реализации программ
7.7	в течение года	Проведение обучающих семинаров: «Теоретические основы и практика управления учреждением образования»; «Организация деятельности учреждения образования по обеспечению безопасности участников образовательного процесса»; «Контроль как функция управления»	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, МКУ «ЦРО»	сертификаты	Не проведены
7.8	сентябрь 2022г.	Отчетно-выборное собрание объединения молодых специалистов	Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических	протокол	Протокол собрания ОМС от 27.05.2022г. № 5

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			работников МКУ «ЦРО»		
7.9	ноябрь 2022г..	Неделя молодого педагога:	руководитель ОМС, Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» заместители руководителей по учебно-воспитательной работе	приказ, сертификаты	проведение мероприятия перенесено на 2023г
7.10	январь 2022г.	Заседание школы молодого учителя № 4 Педагогическая мастерская «Лучшее от наставников»: «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся»	Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Моисеева Г.Н., руководитель ГМО учителей математики, Муратова Д.Н., руководитель ОМС	протокол	В течение 2022 г. традиционно проходили занятия в Школе молодого учителя (ШМУ). Обучение в Школе проходит на протяжении 3-х лет, по окончании Школы молодому педагогу выдается сертификат об окончании Школы. В рамках ШМУ проведены семинары: семинар «Психолого-педагогические аспекты проведения родительских собраний»; семинар «Удивительный мир оздоровления» (приемы оздоровления на уроках (занятиях) для учащихся с ОВЗ (ЗПР)); семинар «Комплексная работа с текстом как один из приёмов формирования функциональной грамотности на уроках русского языка»; семинар «Формирование финансовой грамотности в условиях современного урока в рамках ФГОС»."
7.11	февраль-март 2022г.	Участие в конкурсе среди молодых педагогических работников	Шереметова И.М. старший методист сектора	приказ	не участвовали.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
		образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».	организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» Муратова Д.Н., руководитель ОМС, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе.		
7.12	март 2022г.	Заседание школы молодого учителя № 5 Педагогическая мастерская «Лучшее от наставников»: «Урок - главная форма организации учебного процесса».	Шереметова И.М. старший методист сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Морозова Т.А., руководитель ГМО русского языка и литературы, Фроленок Л.М., руководитель ГМО начальных классов	протокол	В рамках деятельности ШМУ для учителей, работающих первый год с темой «Урок - главная форма организации учебного процесса» выступила Морозова Т.А., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы. Был представлен материал, в котором даны аспекты современного урока, этапы конструирования, дидактические задачи урока, структура технологической карты. Так же была освещена тема: «Современный урок и обновлённые ФГОС начального и основного общего образования»
7.13	май 2022г.	Городской фестиваль «Перезагрузка-2022»	Сенина О.И, заместитель директора МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс»,	приказ	Приказы МКУ "ЦРО" от 17.05.2022г. № 64; 18.05.2022г. № 65

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			руководитель ОМС заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, наставники молодых специалистов в ОУ		
8.	Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик				
8.1	июнь 2022 г.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Скорнякова Н.И., заместитель директора МКУ «ЦРО», Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО», Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно- методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»	реестр лучших практик	Методические материалы вебинара «Системный подход к формированию функциональной грамотности». Электронный сборник
8.2	в течение года	Предоставление школам информации по оценке функциональной грамотности	Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»,	информационное сообщение	Совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе 25.02.2022 г., 29.04.2022 г., 28.10.2022 г.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»		
8.3	в течение года	Предоставление общественности информации по оценке функциональной грамотности через официальный сайт Управления образования Администрации города Усть-Илимска	Ахова Е.В., заведующий сектором мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО», Жарова Р.А., методист сектора мониторинга и оценки качества образования МКУ «ЦРО»	информационное сообщение	Аналитический материал размещен на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска
8.4	в течение года	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО	руководители МОУ	информационное сообщение	созданы страницы на сайтах общеобразовательных учреждений, содержащие информацию о переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО
8.5	в течение года	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по новым ФГОС НОО и ООО	специалисты Управления образования, специалисты МКУ «ЦРО», руководители МОУ	информационное сообщение	Регулярное обновление страницы официального сайта Управления образования "Введение обновленных ФГОС НООи ООО Проведение родительские общешкольных и городских родительских собраний
8.6	раз в квартал	Подготовка материалов в поддержку системы наставничества для размещения в СМИ	Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО», Шереметова И.М. старший методист	информационное сообщение	Вся информация по взаимодействию объединения молодых педагогов с наставниками размещалась на сайте Управления образования в новостной ленте.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
			сектора организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников МКУ «ЦРО» Лихоносова М.В., начальник отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования		
8.7	январь 2022г.	Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через образовательный портал и средства массовой информации города Усть-Илимска.	Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО», Азизова Н.В., методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»	информационное сообщение	"Вся информация в рамках обеспечения реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ осуществляется через образовательный портал Управления образования Администрации города Усть-Илимска. На сайте есть информация о деятельности городского ТПМПК (приказы, планы, состав ТПМПК, анализ деятельности комиссии за предыдущий год и т.д.), также в новостной ленте сайта отражается информация о семинарах, встречах и мероприятиях по данной тематике. Необходимо отметить, что на сайтах всех образовательных учреждений размещена и обновляется информация в рамках реализации обучения несовершеннолетних с ОВЗ и инвалидностью в разделах ""Доступная среда"". За обновлением и изменениями разделов сайта ведется контроль методистами отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО».

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
8.8	в течение года	Обеспечение своевременного размещения актуальной информации о деятельности муниципальной системы образования на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, специалисты МКУ «ЦРО»	информационное сообщение	Информационные заметки, и контент разделов официального сайта Управления образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с должностными обязанностями специалистов Управления образования Администрации города Усть-Илимска и муниципального казенного учреждения 2Центр развития образования»
8.8	в течение года	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте образовательного учреждения	руководители МОУ	контент официального сайта управления образования	Информационные заметки официального сайта Управления образования Администрации города Усть-Илимска
8.10	в течение года	Психологическое просвещение участников ГИА через участие в городских и общешкольных родительских собраниях, публикации и выступления в СМИ, разработку и тиражирование рекомендаций в форме памяток, буклетов, стендов, плакатов	педагоги-психологи общеобразовательных учреждений	информационное сообщение	В рамках исполнения дорожной карты по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году проводятся мероприятия: Информирование о процедуре проведения ГИА всех участников экзаменов через размещение информации в разделе «ГИА» на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска, официальных сайтах образовательных учреждений; Взаимодействие со средствами массовой информации; Организация сопровождения участников ГИА в образовательных учреждениях по вопросам психологической готовности к экзаменам; Организация участия родителей в областном родительском собрании по вопросам проведения ГИА; Участие муниципальных координаторов ГИА в школьных родительских собраниях по подготовке к ГИА.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат	Фактическое значение результата
1	2	3	4	5	
8.11	в течение года	Информационное сопровождение Национального проекта «Образование» (приказ Управления образования № 441 от 18.06.2021г.)	специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, специалисты МКУ ЦРО, специалисты МАОУ ДО ЦДТ, руководители МОУ	информационное сообщение	Информационные заметки, и контент разделов официального сайта Управления образования Администрации города Усть-Илимска в соответствии с должностными обязанностями специалистов Управления образования Администрации города Усть-Илимска и муниципального казенного учреждения «Центр развития образования»

3. Выводы и предложения по совершенствованию сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров

Анализ подходов к реализации плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования город Усть-Илимск позволяет сделать следующие выводы:

активизировать работу по использованию механизма целевого обучения, в том числе со студентами, обучающимися по педагогическим направлениям подготовки, для работы в муниципальных образовательных учреждениях;

создать кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, включающий представителей от каждого муниципального образовательного учреждения;

адаптировать к новым условиям систему сопровождения педагогов, как молодых, так и опытных: развивать тематическое наставничество, применять технологии коучинга с целью формирования позитивного имиджа современного педагога;

продолжить реализацию муниципальных программ и проектов, направленных на профессиональное развитие педагогического и управленческого персонала муниципальных образовательных учреждений («Школа-школе», Проект сетевого взаимодействия городских педагогических сообществ, муниципальный центр электронного и смешанного обучения, муниципальная интегрированная команда тьюторов);

совершенствовать условия для повышения квалификации педагогического и управленческого персонала, в том числе посредством развития дистанционного обучения и обучения в сетевом формате;

обеспечить информационную поддержку профессиональному развитию педагогов в соответствии с целями федерального проекта «Учитель будущего», в том числе в контексте Национальной системы учительского роста и Профессиональных стандартов;

инициировать участие педагогических работников в независимой оценке профессиональных квалификаций;

создать условия для выстраивания и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

продолжить реализацию муниципальных мероприятий, направленных на профессиональное развитие педагогического и управленческого персонала образовательных учреждений.

Для совершенствования сопровождения профессионального развития педагогических и управленческих кадров муниципального образования необходимо:

своевременное обновление нормативно-правовой базы на муниципальном уровне в соответствии с актуальными вызовами современного образования.

Перспективными направлениями сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования в 2023 году станут:

организационно-методическое сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников;

организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами;

организационно-методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества;

организационно-методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС;

организационно-методическое сопровождение педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Направления презентации опыта реализации направлений профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в рамках образовательных событиях, организованных Региональным координатором РСНМС в 2023 году, представлен в Таблице 3.

Потенциал участия представителей муниципального образования город Усть-Илимск в образовательных событиях регионального уровня

№ п/п	Форма образовательного события	Участие в качестве спикеров/ организаторов (да / нет)	Предлагаемая тематика выступления
1.	Региональная коворкинг площадка по вопросам методического сопровождения педагогов и руководителей	спикер	Организация мониторинга освоения педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений дополнительных профессиональных программ
2.	Фестиваль, Форум и пр.	организатор	Онлайн марафона «Функциональная грамотность: от замысла к внедрению»
3.	Мастер-класс, мастерская	организатор	Представление опыта по формированию финансовой грамотности