|  |
| --- |
| Российская ФедерацияИркутская областьгород усть-илимск |
| Управление образования Администрации города Усть-Илимскаприказ |
| от  | 10.09.2021 |  | № 560 |  |
| Об утверждении комплексной программыорганизационно-методического сопровождениядеятельности муниципальных образовательных учрежденийпо формированию законопослушного поведения и профилактикесоциально-негативных явлений среди несовершеннолетнихна 2021-2022 учебный год  |

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях обеспечения устойчивого функционирования на муниципальном уровне единого воспитательно-профилактического пространства и совершенствования механизмов управления деятельностью муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011г. № 28/180 (в последующих редакциях), -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить комплексную программу организационно-методического сопровождения

деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год (далее - Комплексная программа) согласно приложению.

2. Назначить ответственных лиц за внедрение Комплексной программы в практику работы муниципальных образовательных учреждений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Наименование подпрограммы | Ф.И.О., должность ответственного лица |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Формирование законопослушного поведения, антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правой культуры обучающихся | Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»,Федотова Е.А., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» |
| 2 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»,Федотова Е.А., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» |
| 3 | Профилактика жестокого обращения с детьми | Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»,Федотова Е.А., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» |
| 4 | Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними | Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»,Овчинникова Е.Е., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» |
| 5 | Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних | Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»,Овчинникова Е.Е., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» |
| 6 | Обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений | Кадочникова Т.Н., заведующий сектором организационно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников отдела инновационного развития МКУ «ЦРО»  |
| 7 | Профилактика экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях | Лебедева О.А., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования |
| 8 | Профилактика ВИЧ/СПИДа среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений | Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»,Овчинникова Е.Е., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» |
| 9 | Профилактика ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних | Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»,Овчинникова Е.Е., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» |
| 10 | Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних | Лебедева О.А., главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования |
| 11 | Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних. | Солдатова Г.Е., начальник отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО»,Овчинникова Е.Е., старший методист отдела психолого-педагогического и социального сопровождения МКУ «ЦРО» |

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить реализацию мероприятий, предусмотренных Комплексной программой.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник Управления Е.А. Плевако**

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования

Администрации города Усть- Илимска

от 10.09.2021г № 560

Комплексная программа организационно-методического сопровождения деятельности

муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и

профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году

Раздел I. Паспорт Комплексной программы

Актуальность разработки данной программы организационно-методического сопровождения обусловлена необходимостью совершенствования деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Целью данной программы является обеспечение условий по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних.

Достижение цели программы обеспечивается решением следующих задач:

1) совершенствование механизмов управления деятельностью муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;

2) совершенствование механизмов и практики межведомственного взаимодействия;

3) совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов формирования законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними;

4) повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1) обеспечить устойчивое функционирование на муниципальном уровне единого воспитательно-профилактического пространства путем объединения усилий всех субъектов воспитательной и профилактической работы для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;

2) упорядочить на муниципальном уровне документационное обеспечение деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;

3) организовать систему информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних;

4) обеспечить систематическое повышение уровня профессиональной компетентности специалистов муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактической работы с несовершеннолетними.

Программа состоит из 11 подпрограмм по основным направлениям деятельности:

подпрограмма 1 «Формирование законопослушного поведения, антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правой культуры обучающихся»;

подпрограмма 2 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

подпрограмма 3 «Профилактика жестокого обращения с детьми»;

подпрограмма 4 «Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними»;

подпрограмма 5 «Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних»;

подпрограмма 6 «Обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений»;

подпрограмма 7 «Профилактика экстремизма (терроризма) и противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях»;

подпрограмма 8 «Профилактика ВИЧ/СПИДа среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений»;

подпрограмма 9 «Профилактика ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков; профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних»;

подпрограмма 10 «Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних»;

подпрограмма 11 «Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних».

Раздел II. Нормативно-правовые основы разработки Комплексной программы

Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон РФ от 29.12.2000г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Федеральный закон РФ от 21.07.2011г. № 253-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части усиления мер по предотвращению продажи несовершеннолетним алкогольной продукции».

Федеральный закон РФ от 28.07.2012г. № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный Закон РФ от 23.02.2013г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Федеральный закон РФ от 07.06.2013г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Федеральный закон РФ от 23.06. 2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 06.10.2005г. № АС-1270/06).

Методические рекомендации Минобрнауки России «Об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (письмо Минобрнауки России от 10.03.2009г. № 06-224).

Закон Иркутской области от 07.10.2009г. № 62/28-оз «О профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Иркутской области» (ред. 03.03.2021г.).

Закон Иркутской области от 05.03.2010г. № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (ред. 14.10.2015г.).

Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России, письмо Минспорттуризма России от 07.04.2011г. № ВМ-05-07/1825).

Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях, разработанные ФГБУ «Федеральный институт медиации» и Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации (письмо Минобрнауки России от 18.12.2015г. № 07-4317).

Методический комплекс для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков, разработанный научным коллективом психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо Минобрнауки России от 22.12.2015г. № 07-4351).

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.12.2015г. № ВК-2969/07 «О Методических рекомендациях о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы».

Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях, разработанные ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Минобрнауки России от 18.01.2016г. №07-149).

Методические рекомендации по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ, подготовленные по заказу Минобрнауки России научным коллективом психологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (письмо Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 07-505).

Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, разработанные Минобрнауки России (информационное письмо от 28.04.2016г. № АК-923/07).

Методические рекомендации по реализации мер, направленных на обеспечение безопасности детей в сети «Интернет» (Письмо Минпросвещения России от 29.03.2019г. № 03-393).

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020г. № 344 «Об утверждении стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 733 от 23.11.2020г.).

Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2020г. № 3468-р «О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в РФ на период до 2030 г.».

Распоряжение Губернатора Иркутской области от 29.03.2021г. № 87-р «О мероприятиях в рамках Десятилетия детства в Иркутской области на период до 2027 года».

Указ Губернатора Иркутской области от 01.04.2021г. № 92-уг «О Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года».

План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политике Российской Федерации на период до 2030 года в муниципальном образовании город Усть-Илимск на период с 2021 по 2030 год (утвержден мэром муниципального образования г. Усть-Илимск 27.05.2021г.).

Распоряжение Правительства Иркутской области от 01.06.2021г. № 298-рп «Об утверждении плана мероприятий на 2021 - 2023 годы по реализации в Иркутской области первого этапа Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года».

План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на территории муниципального образования город Усть-Илимск на период 2021- 2027 годов (утверждено Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 10.06.2021г. № 292).

Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 465 от 29.06.2021г. «О создании муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма города Усть-Илимска»

Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № **474 от 01.07.2021г.** «Об утверждении положения об организации и порядке ведения в муниципальных образовательных учреждениях учета, обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете в муниципальных образовательных учреждениях».

**Распоряжение министерства образования Иркутской области от 07.07.2021г. 1225-мр** «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2021-2022 учебном году».

**Приказ министерства здравоохранения Иркутской области и министерства образования Иркутской области от 27.07.2021г. № 15-мпр, № 49-мпр** «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия при проведении социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования в Иркутской области».

Плана мероприятий на 2021-2023 годы, проводимых в рамках Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории города Усть-Илимска (утверждён Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 25.08.2021г. № 416).

**Приказ Управления образования Администрации города Усть-Илимска № 527 от 26.08.2021г. «**О проведении социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году».

Раздел III. Подпрограмма 1

Формирование законопослушного поведения, антикоррупционного мировоззрения и

повышения общего уровня правосознания и правой культуры обучающихся

Законопослушное поведение понимается как элемент правовой культуры личности, проявление правовой культуры в деятельности и поведении людей. Правовая культура, в свою очередь, представляет собой единство правовых знаний, отношения к праву и поведения человека. Формирование законопослушного поведения представляет собой целенаправленную систему психолого-педагогических мер, обеспечивающих формирование правовой культуры личности.

В соответствии с положениями Федерального закона «О противодействии коррупции» понятие «коррупция» включает в себя: злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Деятельность по организации антикоррупционной деятельности осуществляется по трем ключевым направлениям: антикоррупционное образование, антикоррупционное просвещение и формирование среды, поддерживающей стандарты антикоррупционного поведения. Антикоррупционное образование обучающихся - это целенаправленный процесс обучения и воспитания по формированию антикоррупционного мировоззрения, отношения и поведения, основ правосознания и правовой культуры в интересах личности, общества и государства, осуществляемый в образовательных учреждениях в рамках освоения обучающимися основных образовательных программ (разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) и организации внеучебной деятельности. В более широком смысле антикоррупционное образование - целенаправленный процесс обучения антикоррупционному поведению и антикоррупционной деятельности, реализуемый образовательными учреждениями.

Антикоррупционное просвещение в образовательных учреждениях – просветительская деятельность образовательных учреждений, целенаправленный процесс распространения знаний о законодательстве по противодействию коррупции, практике его применения, разъяснение положений нормативно-правовых актов, информирование обучающихся о мерах по реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции через систему имеющихся ресурсов образовательных учреждений. Антикоррупционное просвещение предполагает предоставление доступа к материалам антикоррупционной направленности в целях формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения, повышения уровня антикоррупционного правосознания и культуры участников образовательной деятельности в процессе взаимодействия.

Антикоррупционное информирование деятельности образовательного учреждения - размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разделов официальных сайтов образовательных учреждений, посвященных вопросам противодействия коррупции, в том числе:

1) информации о причинах, инструментах и результатах противодействия коррупции;

2) отчетных материалов, информации об антикоррупционной экспертизе, антикоррупционном планировании и аудите;

3) предложений по совершенствованию нормотворческой и правоприменительной антикоррупционной деятельности;

4) другие материалы по антикоррупционной деятельности.

Важны открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения по профилактике коррупции и иных нарушений, актуальность, полнота, достоверность и т.п.

Цель подпрограммы - создание условий для воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у обучающихся устойчивого уважения к закону, преодоления правового нигилизма, гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи подпрограммы:

1) формирование основ правовой грамотности и культуры у обучающихся, родителей (законных представителей);

2) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;

3) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм;

4) формирования представления о коррупции как социальном явлении (сущность, формы, особенности проявления в различных сферах жизни общества, причины, последствия и т. д.);

5) формирование нетерпимости к проявлениям коррупции, способности и готовности её устранения;

6) формирование знаний о признаках проявления коррупции, возможных рисках и последствиях коррупции для благосостояния общества, и безопасности государства;

7) формирование навыков оценки (в том числе личностной) и анализа коррупции как социального явления;

8) формирование стандартов поведения в коррупциогенных ситуациях с учетом знаний правовых и морально-этических норм;

9) стимулирование эмоционально-волевой сферы и антикоррупционного поведения;

10) демонстрирование путей и способов борьбы с коррупцией;

11) воспитание ценностных установок и личностных качеств (честность, ответственность за свои действия и поступки; активная жизненная позиция по отношению к происходящим событиям и явлениям; самообразование и самовоспитание; умение критически мыслить и решать различные проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться всеми видами ресурсов; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно; развивать коммуникативные способности; конструктивно решать разногласия и конфликты; принимать активное участие в жизни образовательного учреждения, общественных организаций и объединений).

Ожидаемый результат - формирование личности, у которой сформировано законопослушное поведение, которая желает и способна противодействовать и устранить коррупцию и ее явления.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – основные образовательные программы, курсы и т.п.;

2) неформальные – мероприятия: открытые уроки, классные часы, конференции, семинары, стендовые доклады, круглые столы, социальные проекты, флэшмобы, деловые и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, акции, конкурсы социальной рекламы, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного правового характера.

Реализация задач законопослушания, антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности, общественных объединений, молодежных организаций, представителей законодательной и исполнительной властей, надзорных и правоохранительных органов, представителей средств массовой информации, социально-ответственных предпринимателей, представителей религиозных конфессий и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятие | Исполнители / Сроки | Документационное сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Разработка и реализация **плана по** формированию законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся.  | образовательные учреждения /сентябрь  | план |
|  | Повышение квалификации педагогических работников по формированию законопослушного поведения и правовой культуры у обучающихся. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | удостоверения,сертификаты |
|  | Организация и проведение обучающих семинаров и т.п. для специалистов образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения у обучающихся.  | Управление образования, образовательныеучреждения /в течение учебного года | методические материалы |
|  | Организация и проведение внеурочных мероприятий для обучающихся по указанной тематике, в том числе мероприятий, приуроченных к Всероссийскому Дню правовой помощи детям. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | отчет |
|  | Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций, конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания и законопослушного поведения обучающихся.  | образовательныеучреждения /в течение учебного года | отчет |
|  | Организация работы с родителями (законными представителями) по формированию законопослушного поведения и правовой культуры. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | отчет |
|  | Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» разделов официальных сайтов образовательных учреждений, посвященных вопросам правой культуры, противодействия коррупции. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | нормативно-правовые акты,методические материалы |
|  | Анализ деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения, антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правой культуры обучающихся. | Управление образования, образовательныеучреждения /1 раз в полугодие  | аналитическая справка  |

Методическое обеспечение подпрограммы 1

1. Методические рекомендации «Системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо Минобрнауки России от 20.05.2013г. № 080585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся» и от 03.08 2015г. № 08-1189 «О методических рекомендациях по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).
2. Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016.-60 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения».
3. Немного о правовом воспитании: методические рекомендации по правовому воспитанию учащихся в начальной школе (1-4 классы) / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева, А.А. Савичев, И.Н. Федоров. — М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. - 68с. - Серия «Правовое просвещение населения».
4. Памятка для обучающихся с информацией о недопустимости нанесения несанкционированных надписей и изображений на фасады зданий», которая содержит информацию об ответственности за совершение подобных деструктивных действий
5. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса / авторы-сост. Э.И. Атагимова, Е.В. Горбачева. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. - 76 с.: Серия «Правовое просвещение населения».
6. Рабочая тетрадь. Наши права и обязанности: изучаем вместе. Подростку о его правах, обязанностях и ответственности / авторы-сост. С.А. Фёдорова, Э.И. Атагимова, И.Н. Фёдоров - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. - 56 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.01.2019г. № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019г.».
8. Старт во взрослую жизнь: Подростку (14-18 лет) о его правах, обязанностях и ответственности / под ред. А. В. Федичева. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. - 76 с.: ил. - Серия «Правовое просвещение населения».
9. Федеральный Закон Российской Федерации от 2512.2008г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
10. Что такое коррупция и как с ней бороться / автор-сост. Э.И. Атагимова. - М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. - 40 с. - Серия «Правовое просвещение населения».

Раздел IV. Подпрограмма 2

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель подпрограммы- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений и обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи подпрограммы:

1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

3) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Ожидаемый результат: стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди обучающихся; увеличение количества детей и подростков, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Способ реализации подпрограммы: неформальный – мероприятия: открытые уроки, классные часы, конференции, семинары, стендовые доклады, круглые столы, социальные проекты, флэшмобы, деловые и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, акции, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного правового характера.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятие | Исполнители / Сроки | Документационное сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Организация и проведение совещаний и семинаров с заместителями директоров, социальными педагогами образовательных учреждений города по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Управление образования /1 раз в квартал | план работы Управления образования на месяц, протоколы |
|  | Межведомственное совещание «Межведомственное взаимодействие по сопровождению детей из неблагополучных семей и детей, состоящих на учете в городском Банке данных по СОП» с участием представителей ОГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям по г.Усть-Илимску и Усть-Илимскому району», КДН и ЗП муниципального образования город Усть-Илимск, ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» , Отдела опеки и попечительства граждан по г.Усть-Илимску и Усть-Илимскому району. | Управление образования /в течение учебного года | план работы Управления образования на месяц, протокол |
|  | Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «Подросток» (направления «Летняя занятость», «Семья», «Помоги пойти учиться!»). | Управление образования, образовательные учреждения / сентябрь-октябрь | Постановление Администрации города Усть-Илимска, приказ Управления образования, справка |
|  | Организация и проведение межведомственных профилактических акций «Правовой десант». | образовательные учреждения, специалисты ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» /в течение учебного года | индивидуальный график  |
|  | Проведение единой областной недели по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность». | Управление образования, образовательные учреждения / сентябрь | приказ, справка |
|  | Участие в организации и проведении федерального оперативно - профилактического мероприятия «Твой выбор». | Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года | план работы Управления образования на месяц, справка |
|  | Проведение с детьми и подростками тематических мероприятий, направленных на правовое просвещение в различных сферах общественных отношений. | образовательные учреждения / раз в полугодие | план работы образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, анализ результатов работы |
|  | Организация и проведение для родителей собраний, консультаций, тренингов по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | образовательные учреждения, специалисты ОДН МО МВД России «Усть-Илимский» / в течение учебного года | отчет |
|  | Участие в проведении Единого информационного дня по содействию занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, состоящих на различных видах профилактического учета. | Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года | план проведения мероприятия, информационное письмо |
|  | Организация временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время | образовательные учреждения/ февраль-ноябрь | соглашение, приказ |
|  | Организация работы общественной (межведомственной) приемной в образовательных учреждениях «День защиты прав детей». | Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года | план работы Управления образования на месяц |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области. | образовательные учреждения / в течение учебного года | индивидуальный план работы, отчет по реализации ИПР  |
|  | Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды досуга. | образовательные учреждения / в течение учебного года | Банк данных Иркутской области учета семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, справки по организации занятости несовершеннолетних |
|  | Проведение сверок сведений Банка данных Иркутской области учета семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. | Управление образования, образовательные учреждения / ежеквартально | Банк данных Иркутской области учета семей, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении |
|  | Проведение межведомственных сверок по несовершеннолетним, совершившим общественно-опасное деяние и подлежащим уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. | Управление образования, образовательные учреждения /в течение учебного года  | отчет |
|  | Проведение мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, в дополнительное образование, общественно-полезную деятельность, просоциальные виды досуга.  | Управление образования, образовательные учреждения / ежемесячно | аналитическая справка |
|  | Организация обучения педагогических работников образовательных учреждений социальным технологиям, способствующим успешной социальной интеграции детей с поведенческими проблемами, в том числе находящимися в конфликте с законом. | образовательные учреждения / в течение учебного года | План  |
|  | Анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Управление образования, образовательные учреждения / 1 раз в полугодие | аналитическая справка |

Методическое обеспечение подпрограммы 2

1) Болелова А.Г. Электронный справочник специалиста системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Современные методы и технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних» / Под ред. Е.Г. Артамоновой // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Elektronnyj-spravochnik-FGBNU-TSPViSPPDM.pdf>

2) Методические рекомендации для образовательных организаций по информированию родителей о рисках, связанных с нахождением детей без присмотра взрослых // ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-po-informirovaniyu-roditelej-o-riskah-svyazannyh-s-nahozhdeniem-detej-bez-prismotra-vzroslyh/>

## 3) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для специалистов// <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkds-ru.html>

4) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для родителей// <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkdr-ru.html>

5) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для детей // <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkdv-ru.html>

6) Методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением// <https://drive.google.com/file/d/1v4i6Oro195pd7HUP_psADuJ5mtGv0wFp/view?usp=sharing>

7) Методические рекомендации для образовательных организаций по профилактике криминализации образовательной среды// ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2020/01/Profilaktika-kriminalizatsii-obrazovatelnoj-sredy_red.-2.pdf>

8) Методические рекомендации и статьи, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/revomend/>

9) Методические рекомендации министерства образования Иркутской области «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности от дошкольного до подросткового возраста на разных уровнях получения образования»// <https://drive.google.com/file/d/1TzDz0T40fjqymRecNeV610XiwaiBPGpU/view?usp=sharing>

10) Межведомственные планы, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/law/obl/mplan>

11) Психолого-педагогическое сопровождение развития жизнестойкости в современном образовательном пространстве: учебно-методическое пособие / Г.Н. Малюченко, С.В. Шанин. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО».

12) Советы психолога, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП // https://cpmss-irk.ru/sovety-psikhologa.html

13) Фильмотека ГАУ ЦППМиСП "О дружбе, доверии, взаимопонимании и не только..." <https://drive.google.com/file/d/1_9Al0Xj8_weZ_lKgNZypBaDbDQEtuCxV/view?usp=sharing>

Раздел V. Подпрограмма 3

Профилактика жестокого обращения с детьми

Жестокое обращение с детьми - действия или бездействия родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка. Это может быть умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей / лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка. Традиционно различают четыре наиболее общие категории жестокого обращения с детьми: физическое насилие, сексуальное насилие, пренебрежение нуждами ребенка, эмоциональное (психологическое насилие).

Цели подпрограммы:

1) соблюдение прав и интересов детей;

2) профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательных учреждениях;

3) формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях;

4) создание условий для эффективного функционирования системы профилактики по жестокому обращению с детьми.

Задачи подпрограммы:

1) создание условий для воспитания личностной зрелости обучающихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде сверстников;

2) предотвращение фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;

3) своевременное оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержка несовершеннолетних, попавших в ситуацию жестокого обращения;

4) оказание помощи родителям по формированию устойчивых взглядов на воспитание, отношение в семье, разрешение конфликтов;

5) формирование негативного мнения у обучающихся ко всем формам жестокого обращения.

Ожидаемые результаты:

1) снижение или отсутствие случаев жестокого обращения с детьми;

2) адресная помощь неблагополучным семьям;

3) снижение конфликтных ситуаций между детьми, родителями-детьми, учителями-детьми.

Способ реализации подпрограммы: неформальный– мероприятия: классные часы, родительские собрания, конференции, семинары, круглые столы, социальные проекты, деловые и ролевые игры, ситуации правовой ориентации, встречи обучающихся и законных представителей с субъектами профилактики, органов и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятие | Исполнители / Сроки | Документационное сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Семинар для социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений «Организация работы образовательного учреждения по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними». | Управление образования /в течение учебного года | методические рекомендации для выстраивания системы работы по профилактике жестокого обращения |
|  | Практико-ориентированный семинар для Уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения». | Управление образования / в течение учебного года | план Управления образованияна месяц, протокол |
|  | Организация работы Уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. | Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года | положение об Уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении |
|  | Организация и проведение межведомственного профилактического мероприятия «Сохрани ребенку жизнь» | Управление образования, образовательные учреждения / декабрь-январь, апрель-май | план Управления образованияна месяц, приказ, справка |
|  | Организация работы «телефонов доверия» и «ящиков доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям.  | образовательные учреждения / в течение года | справка |
|  | Проведение в Международный день детского телефона доверия – урока для обучающихся 5-х-9-х классов «В моей жизни много разного: и хорошего и трудного». | образовательные учреждения /апрель | план мероприятий |
|  | Проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей.  | образовательные учреждения /июнь | план мероприятий  |
|  | Организация и проведение в образовательных учреждениях месячника по профилактике социально-негативных явлений «Школа безопасности» | образовательные учреждения /ноябрь | план Управления образованияна месяц, приказ, справка |
|  | Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, по вопросам защиты прав и интересов детей | образовательные учреждения / в течение учебного года | план работы образовательного учреждения по организации профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними |
|  | Выявление и учет семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | образовательные учреждения /постоянно | акты |
|  | Организация социального, психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении; разъяснение родителям и лицам их заменяющих об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.  | образовательные учреждения / в течение учебного года | индивидуальные программы сопровождения |
|  | Информирование на сайтах образовательных учреждений о недопущении насилия в отношении несовершеннолетних и об ответственности законных представителей за жизнь и здоровье детей и недопущении оставления несовершеннолетних без присмотра взрослых. | образовательные учреждения / в течение учебного года | план работы образовательного учреждения по организации профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними |
|  | Анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними. | Управление образования, образовательные учреждения/ 1 раз в полугодие | аналитическая справка |

Методическое обеспечение подпрограммы 3

1) Межведомственные планы, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/law/obl/mplan/>

2) Методические рекомендации и статьи, размещенные на официальном сайте комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/revomend/>

3) Методические рекомендации ГАУ ЦППМиСП «Навигатор методических ресурсов по профилактике насилия и жестокого обращения с обучающимися в образовательной среде(в помощь педагогам и родителям)», размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал»// <https://drive.google.com/file/d/1bJK3o-82VcTVKp5aEJd8OIKD73lsbME4/view?usp=sharing>

4) Методические рекомендации министерства образования Иркутской области по психодиагностическим методикам для самоисследования родителей по вопросам развития, образования и воспитания детей, размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал»// <https://drive.google.com/file/d/1j0DV5jmesO7rH8HWZOyK1UgX08QTXC_p/view?usp=sharing>

## 5) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для специалистов// <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkds-ru.html>

6) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для родителей// <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkdr-ru.html>

7) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для детей // <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkdv-ru.html>

8) Наглядно-методическое пособие для родителей «Формула семьи» // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <https://yadi.sk/d/GXcISAmNKVSOtA>

9) Профилактика и коррекция последствий жестокого обращения с детьми в семье [Текст]: методические рекомендации / авт.-сост. Н.Б. Шевченко, О.Ю. Зорина, И.Ю. Добрынина, А.И. Дуракова. - Бийск, 2014. - 247 с. <http://www.aksp.ru/work/activity/nac_strateg/resurs_centr/files/>.

10) Советы психолога, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП // https://cpmss-irk.ru/sovety-psikhologa.html

Раздел VI. Подпрограмма 4

Профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними

Профилактика в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления психоактивных веществ несовершеннолетними и молодежью и формирования здорового образа жизни в обществе.

Цель подпрограммы – профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, а также формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.

Задачи подпрограммы:

1) реализация комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ) в детской, подростковой и молодежной среде;

2) реализация мероприятий для обучающихся с организацией индивидуальной воспитательной работы и устранение условий для девиантного поведения и формирования зависимостей;

3) первичное выявление обучающихся «группы риска», имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению ПАВ;

4) организация методической работы со специалистами образовательных учреждений по вопросам предупреждения употребления психоактивных веществ детьми и подростками;

5) проведение просветительской работы с родителями (законными представителями).

Ожидаемые результаты:

1) уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в наркологических постах «Здоровье+»;

2) сформированность принципов здорового образа жизни среди большинства подростков;

3) стабилизация жизненных условий несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их семей;

4) успешная адаптация и социализация выпускников, состоящих на учете в наркологических постах «Здоровье+».

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – превентивные образовательные программы, курсы, факультативы,

2) неформальные-мероприятия: акции, областные профилактические недели, флеш-моб, обучающие тренинги для выработки активной психологической защиты; тестовая диагностика; работа школьного наркопоста «Здоровье+», общешкольные и классные родительские собрания, деятельность родительского актива; выявление семей «группы риска», консультирование родителей (законных представителей)  по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ; межведомственное взаимодействие по профилактике употребления ПАВ, мониторинг распространенности ПАВ среди обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Исполнители /Сроки | Документационное сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Работа общественных наркологических постов – постов «Здоровье+». | образовательные учреждения /в течение учебного года | план работы, положения |
| 2. | Организация для педагогов семинаров и тренингов по вопросам профилактической деятельности в рамках общественных наркопостов «Здоровье+» . | образовательные учреждения /в течение учебного года | план работы, протоколы, методические разработки |
| 3. | Организация проведения консультативной организационно-методической помощи для педагогов образовательных учреждений, направленной на профилактику среди несовершеннолетних. | Управление образования /в течение года | План работы, информационная справка |
| 4. | Реализация превентивных профилактических программ, допущенных Министерством образования РФ и превентивных программ, разработанных образовательными учреждениями самостоятельно. | образовательные учреждения /в течение учебного года | превентивные профилактические программы |
| 5. | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.  | образовательные учреждения /сентябрь-ноябрь | приказ, план, методические рекомендации |
| 6. | Формирование банка данных и организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» с указанием организации их внеурочной и досуговой занятости. | образовательные учреждения /в течение учебного года | банк данных |
| 7. | Размещение на сайте образовательного учреждения информации о негативных последствиях употробления наркотических средств и психотропных веществ и ответственности за участие в их незаконном обороте, о формировании прироритетов здорового образа жизни ( в том числе, сюжеты, видеоролики).  | образовательные учреждения /в течение учебного года | презентации, видеоролики, информационные справки |
| 8. | Проведение социально-психологического тренинга для родителей (законных представителей) «Развитие родительской компетентности как средство профилактики зависимых форм поведения у детей дошкольного и младшего подросткового возраста».  | образовательные учреждения с привлечением ОГБУЗ «ИОПНД», исполнители региональной системы профилактике незаконного потребления ПАВ /в течение учебного года | план работы |
| 9. | Проведение областной недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», приуроченной к 3 октября – «Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом». | образовательные учреждения /октябрь | приказ, методические рекомендации |
| 10. | Проведение областной недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие», приуроченной к Международному дню отказа от курения. | образовательные учреждения /ноябрь | приказ, методические рекомендации |
| 11. | Проведение областной акции «Аукцион добрых дел», посвященной Всемирному Дню спонтанного проявления доброты. | образовательныеучреждения /февраль | приказ, методические рекомендации |
| 12. | Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью». | образовательныеучреждения /март | буклеты |
| 13. | Проведение областной недели профилактики наркозависимости «Независимое детство», приуроченной к Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом. | образовательныеучреждения /март | приказ, методические рекомендации |
| 14. | Участие в областной акции «Будущее за нами» по профилактике потребления синтетических наркотиков. | образовательныеучреждения /март | приказ, методические рекомендации |
| 15. | Участие в областной профилактической акции-челлендж «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященной Всемирному дню борьбы с курением. | образовательныеучреждения /май | отчет |
| 16. | Подготовка добровольцев в рамках муниципального этапа проекта «ДА» (семинары, тренинги, консультации). | образовательныеучреждения /в течение учебного года | план работы |
| 17. | Участие в конкурсах различных уровней, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | методические разработки |
| 18. | Разработка тематических листовок, памяток, буклетов по профилактике социально - негативных явлений. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | методические разработки |
| 19. | Совместно с субъектами системы профилактики проведение мероприятий, направленных на выявление фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ. | образовательныеучреждения /в течение учебного года |  план работы, отчет |
| 20. | Статистический отчет о деятельности общественных наркологических постов – постов «Здоровье +», в том числе работы по превентивным профилактическим программам и работы добровольческого актива (I и II полугодие). | образовательныеучреждения /декабрь/июнь | статистический отчет |
| 21. | Статистический отчет о деятельности общественных наркологических постов – постов «Здоровье+» (ежеквартально). | образовательныеучреждения /до 15.10., 15.01., 15.04., 15.07. | статистический отчет |
| 22. | Анализ деятельности образовательных учреждений по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.  | Управление образования, образовательные учреждения/ 1 раз в полугодие | аналитическая справка |

Методическое сопровождение подпрограммы 4

1. Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ// <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71268164/>

2) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции»// <http://www.cprk38.ru/svedeniya-o-bgu-tsprk/>.

3) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ОГКУ «Центр профилактики наркомании»// <http://www.narkostop.irkutsk.ru/news/>.

4) Методические материалы, размещенные на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал»// <http://uiedu.ru>.

5) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ассоциации общественных объединений Иркутской области «Матери против наркотиков»// <http://www.mpn-irkutsk.ru/>.

6) Методические материалы, размещенные на официальном сайте Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»// <https://общее-дело.рф/video/>

Раздел VII. Подпрограмма 5

Профилактика риска суицидального поведения среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений и формирование жизнестойкости у несовершеннолетних

В методических рекомендациях по профилактике суицида, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи» (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18.01.2016г. № 07-149) констатируется, что решение проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних должно носить комплексный, системный и междисциплинарный характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного реагирования, внедрения в практику эффективного опыта работы образовательных учреждений. Цель профилактической работы состоит в ослаблении и устранении социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию риска суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений.

Цель подпрограммы - превенция суицидального поведения через повышение психологической устойчивости и уровня социализации личности; формирование безопасной образовательной среды.

Задачи подпрограммы:

1) создание условий для формирования адекватной самооценки и жизнестойкости обучающихся;

2) поддержка адаптивного потенциала личности путем обучения навыкам саморегуляции;

3) оптимизирование психологического микроклимат в школе, повышение групповой сплоченности классных коллективов;

4) осуществление психологического сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

5) формирование у обучающихся ценностного отношения к жизни.

 Ожидаемый результат: сформированность жизнестойкости у несовершеннолетних.

Способ реализации подпрограммы: неформальный-мероприятия: классные часы, семинары, круглые столы, социальные проекты, деловые и ролевые игры, акции, конкурсы, встречи обучающихся с субъектами профилактики и другие виды деятельности разъяснительного правового характера.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятие | Исполнители /Сроки | Документационноесопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Экспертиза планов работы образовательных учреждения по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости. | руководители программпрофилактики /до 01 октября | план работы образовательногоучреждения по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся |
| 2. | Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений: выявление маркеров суицидального риска, мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, изучение психологического микроклимата в детско-взрослых коллективах учащихся 1-11 классов. | образовательные учреждения/сентябрь-октябрь | отчет |
| 3. | Выявление и анализ деструктивного контента в социальных сетях сети «Интернет». | образовательные учреждения/в течение учебного года  | отчет |
| 4. | Оказание психолого-педагогической помощи подросткам с нарушениями поведения и предупреждение рецидивов аутоагрессивного и суицидального поведения. | образовательные учреждения/в течение учебного года | ИПР |
| 5. | Обеспечение подготовки педагогических работников по вопросам раннего выявления признаков формирования суицидального поведения у обучающихся (курсовая подготовка, постоянно действующий семинар, совещания и т.п.). | Управление образования, образовательные учреждения/в течение учебного года | удостоверения, сертификаты |
| 6. | Организация и проведение анкетирования родителей (законных представителей и лиц их заменяющих) по выявлению межличностных и внутрисемейных проблем с детьми.  | образовательные учреждения/течение учебного года | аналитическая справка |
| 7. | Проведение родительских собраний по проблемам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, коррекции детско-родительских отношений | образовательные учреждения/в течение учебного года | протокол  |
| 8. | Размещение на официальных сайтах для родителей (законных представителей и лиц их заменяющих) рекомендаций по профилактике суицидального поведения. | образовательные учреждения/в течение учебного года | методические рекомендации |
| 9. | Оказание содействия замещающим родителям по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную и досуговую деятельность. | образовательные учреждения/в течение учебного года | аналитическая справка |
| 10. | Организация и проведение мероприятий, направленных на превенцию суицидального поведения у детей и подростков. | образовательные учреждения/в течение учебного года | план |
| 11. | Проведение информационной кампании о работе Телефона доверия и службе медиации. | образовательные учреждения/в течение учебного года | план |
| 12. | Организация и проведение областной профилактической недели «Разноцветная неделя», приуроченной ко Всемирному дню предупреждения самоубийств.  | образовательные учреждения/сентябрь | приказ, отчет |
| 13. | Проведение мероприятий с использованием медиативных технологий по профилактике суицидальных поступков и пропаганде здорового образа жизни в период летней оздоровительной кампании. | образовательные учреждения/июнь | отчет |
| 14. | Проведение конкурса фотографий «Я счастлив, когда...» среди учащихся с целью формирования позитивного отношения к жизни | образовательные учреждения/март | положение |
| 15. | Анализ деятельности муниципальных образовательных учреждений по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся и формированию жизнестойкости. | Управление образования, образовательного учреждения /1 раз в полугодие | аналитическая справка |

Методическое сопровождение подпрограммы 5

1) Бычкова А.М., Галстян М.Н. Вовлечен ли ваш ребенок в «группы смерти»? <http://mou13.ru/doki/vovlechen_li_vash_rebenok_v_gruppy_smerti.pdf>

2) Вихристюк О.В. Что нужно знать родителям о подростковых суицидах? / под ред. Вихристюк О.В., - М.: МГППУ, 2013 - 67 с.

3) Всероссийский педагогический совет «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» // Сценарий. - Москва, 2017 //

<https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Stsenarij-Vserossii-skogo-pedagogicheskogo-soveta.-Profilaktika-internet-riskov-i-ugroz-zhizni-detej-i-podrostkov.pdf>

4) Канавина С.С. Профилактика суицидов среди несовершеннолетних путем повышения стрессоустойчивости: методические рекомендации / под ред. О.П. Ворсиной. – Иркутск: ООО ПИФ «Круг», 2015. – 176 с.

5) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство /под общей редакцией Карнозовой Л.М. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. - 256 с.

6) Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций «Работа с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической деятельности с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению» // ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2021/04/Rabota-s-roditelyami-obuchayushhihsya-obrazovatelnyh-organizatsij-po-provedeniyu-profilakticheskoj-deyatelnosti-s-nesovershennoletnimi-sklonnymi-k-suitsidalnomu-povedeniyu.pdf>

## 7) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для специалистов// <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkds-ru.html>

8) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для родителей// <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkdr-ru.html>

9) Методические материалы, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП для детей // <https://cpmss-irk.ru/mk-ru/mkdv-ru.html>

10) Реестр сайтов по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних// ФГБНУ « Центр защиты прав и интересов детей» // <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2020/07/25-sajtov.xlsx>

11) Сборник методических разработок по продвижению деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122 // <http://telefon-doveria.ru/about/>.

12) Сборник памяток для администрации, педагогов (классных руководителей) образовательных организаций города Москвы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся / Под ред. Вихристюк О.В. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. – 55 с. // <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/06/Sbornik_pamyatok_po_profilaktike_suitsidal_nogo_povedeniya.pdf>

13) Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Интернет: возможности, компетенции, безопасность. Методическое пособие для работников системы общего образования. - М.: Google, 2013. - 137 с.

14) Спасти от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска. Методическое пособие / Сост. и науч. ред. Е.Г. Артамонова, О.И. Ефимова. - М.: АНО «ЦНПРО», 2014. - 224 с.

15) Советы психолога, размещенные на официальном сайте ГАУ ЦППМиСП // https://cpmss-irk.ru/sovety-psikhologa.html

16) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015. - 150 с.

Раздел VIII. Подпрограмма 6

Обеспечение информационной безопасности обучающихся муниципальных образовательных учреждений

Стратегической целью государственной политики в области информационной безопасности детей является обеспечение гармоничного развития молодого поколения при условии минимизации всех негативных факторов, связанных с формированием гиперинформационного общества в России. Современный школьник все больше времени проводит в Сети. Наряду с предоставлением широчайших возможностей для познавательного и социального развития школьников все более широкое использование Сети Интернет влечет за собой рост рисков для эмоционального благополучия, психологического здоровья и социальной адаптации обучающихся.

Наряду с угрозами развития Интернет-зависимости, увлеченности детей играми в интернете, сегодня набирают обороты новые угрозы, свидетельствующие о целенаправленном разрушающем воздействии на незрелую психику школьников: это - вовлечение в экстремистские и иные опасные сообщества и группы, пропагандирующие агрессию, деструктивное поведение, и представляющие угрозу социальной адаптации и даже жизни детей и подростков. Высокие темпы распространения интернет-рисков и тревожные тенденции влияния интернет-активности на социализацию обучающихся показывают необходимость специальной психолого-педагогической помощи детям и подросткам в их преодолении и актуализируют проблему организации профилактической работы в данном направлении.

Угрозы информационной безопасности - это оборотная сторона использования информационных технологий и различных цифровых инструментов. Информационная безопасность в образовании, образовательном процессе определяется как состояние защищенности информационной среды, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах обучающихся и воспитанников. Обеспечение информационной безопасности достигается за счет комплексного подхода.

Цель подпрограммы - формирование у всех участников образовательного процесса муниципальной системы образования (обучающиеся, родители (законные представители), сотрудники муниципальных образовательных учреждений) единообразного понимания реализации защитных механизмов по ограничению доступа обучающихся к видам информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, позволит:

1. сформировать навыки самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
2. повысить уровень медиа грамотности всех участников образовательного процесса;
3. создать безопасное информационное пространство образовательного учреждения;
4. выработать единую стратегию по обеспечению информационной безопасности обучающихся.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – образовательные программы, курсы, факультативы,

2) неформальные-мероприятия: неделя информационной безопасности, мониторинг, акции, игры, семинары , проекты и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятие | Исполнители / Сроки | Документационное сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Разработка рабочих программ учебных, факультативных курсов, внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование культуры информационной безопасности у обучающихся. | образовательные учреждения /в течение учебного года | рабочие программы  |
| 2. | Оформление и обновление в образовательном учрежденииинформационно-консультационных стендов по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся. | образовательные учреждения /в течение учебного года | информационно-консультационный стенд |
| 3. | Администрирование контента раздела официальных сайтов образовательных учреждений «Информационная безопасность», состоящий из подразделов: «Локальные нормативные акты в сфере обеспечения информационной безопасности обучающихся», «Нормативное регулирование», «Педагогическим работникам», «Обучающимся», «Родителям (законным представителям) обучающихся», «Детские безопасные сайты» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2018г. № 08-1184 «О направлении информации». | образовательные учреждения /в течение учебного года | отчет |
| 4. | Обеспечение отсутствия информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, на официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений и сайтах, задействованных в реализации образовательной деятельности образовательной организации, включая системы электронных дневников и дистанционного обучения.  | образовательные учреждения /в течение учебного года | отчет |
| 5. | Организация участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, акций муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся.  | Управление образования, образовательные учреждения /в течение учебного года | планы работы  |
| 6. | Организация и проведение обучающих семинаров для специалистов образовательных учреждений по формированию культуры информационной безопасности у обучающихся. | Управление образования, образовательные учреждения /в течение учебного года | методические материалы  |
| 7. | Проведение образовательных мероприятий, направленных на формирование культуры информационной безопасности у обучающихся. | Управление образования, образовательные учреждения /в течение учебного года | планы работы,методические материалы |
| 8. | Обеспечение внешней защищенности образовательной среды через использование систем контентной фильтрации. | образовательные учреждения /в течение учебного года | отчет |
| 9. | Участие в мероприятиях Всероссийской недели информационной безопасности для учащихся 1-х-11-х классов. | образовательные учреждения /в течение учебного года | отчет |
| 10. | Создание общественных объединений по обеспечению информационной безопасности обучающихся, в деятельность которых вовлечены педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся и представители органов власти и общественных организаций.  | образовательные учреждения / в течение учебного года | отчет |
| 11. | Контент-анализ по обнаружению суицидального контента, побуждающего несовершеннолетних к суицидальному поведению (информацию направлять на e-mail: rcoc38@rkn.gov.ru или по факсу (3952) 34-19-91 с обязательным указанием URL-адреса сайта (страницы сайта).  | образовательные учреждения /в течение учебного года / постоянно | отчет |
| 12. | Мониторинг интернет-пространства по выявлению учащихся, приверженцев неформальных молодежных группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с законодательством.  | образовательные учреждения /в течение учебного года/ постоянно | отчет |
| 13. | Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». | образовательные учреждения /в течение учебного года/ постоянно | отчет |
| 14. | Мониторинг качества работы систем контентной фильтрации в образовательных учреждениях и применения организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от негативной информации. | Управление образования, образовательные учреждения /два раза в год | отчет |
| 15. | Мониторинг изменения федерального законодательства и нормативно-правовых актов федерального уровня, связанных с защитой детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования и предоставление ответственным сотрудникам за организацию в муниципальном образовательном учреждении системы контентной фильтрации соответствующих актуальных федеральных законов нормативно-правовых актов федерального уровня. | образовательные учреждения/ ежеквартально | отчет |
| 16. | Мониторинг использования сайтов в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в муниципальном образовательном учреждении.  | образовательные учреждения / ежеквартально | отчет |
| 17. | Анализ деятельности муниципальных образовательных учреждений по обеспечению информационной безопасности обучающихся. | Управление образования, образовательного учреждения /1 раз в полугодие | аналитическая справка |

Методическое сопровождение подпрограммы 6

1. Болотина Т.В., Павлова С.А., Прутченков А.С. Методические рекомендации по организации и проведению в общеобразовательных организациях Российской Федерации тематического урока, посвященного Интернет безопасности детей. - ФГАОУ АПК и ППРО, Москва, 2015.
2. Библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам. Центр безопасности Мicrosoft <https://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx>.
3. **Единый урок по безопасности в Интернет** <https://www.единыйурок.рф>**.**
4. Лига безопасного Интернета <http://www.ligainternet.ru/>.
5. Международный проект «Сетевичок» <http://сетевичок.рф>.
6. Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. Методическое пособие для работников системы общего образования «Интернет: возможности, компетенции, безопасность». - ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки Российской Федерации и факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, 2013.
7. Сайт проекта Ростелеком «Классный Интернет» <http://www.safe-internet.ru/>.
8. Сайт Роскомнадзора О защите персональных данных // персональныеданные.дети.
9. Фонд развития Интернет <http://www.fid.su/>.
10. Центр безопасного Интернета в России <http://www.saferunet.ru/>.

Раздел IX. Подпрограмма 7

Профилактика экстремизма (терроризма) и

противодействие распространению криминальной субкультуры в муниципальных образовательных учреждениях

В соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» экстремистская деятельность (экстремизм) - это:

1) насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии;

6) совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;

7) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

8) публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения.

Профилактика экстремизма - это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Терроризм - это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Криминальная субкультура - образ жизни, система идеологических, правовых, нравственных, философских, эстетических традиций, манера поведения, образ мышления и привычек лиц, совершивших преступления и отбывавших (отбывающих) наказание в местах лишения свободы, оправдывающий и восхваляющий опыт преступного поведения.

Цель подпрограммы: создание условий для воспитания ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у обучающихся нетерпимости к криминальным субкультурам, террористической деятельности, экстремистским и антиобщественным идеям.

Задачи подпрограммы:

1. формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, бережного отношения к природе и окружающей среде;
2. формирование нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, антиобщественной деятельности;
3. формирование стандартов поведения в опасных ситуациях с учетом знаний правовых и морально-этических норм;
4. формирование основ правовой грамотности и культуры;
5. взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации работы по профилактике распространения среди несовершеннолетних и молодежи криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей;
6. выявление и предупреждение совершения преступлений антиобщественного характера со стороны обучающихся.

Ожидаемый результат - формирование личности, которая желает и способна противодействовать криминальным субкультурам, экстремистской и террористической деятельности.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные – курсы внеурочной деятельности; курсы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики» и т.п.;

2) неформальные – мониторинг, анкетирование, открытые уроки, семинар, классные часы, акции, профилактические квесты, проектная деятельность, просмотр фильмов, конкурсы сочинений и эссе, ситуации правовой ориентации, тренинги, круглые столы, научно-практические конференции, дворовый спорт (футбол, волейбол, стритбол), фестивали, активный туризм, игры, профориентационные мероприятия (профессии, связанные с риском - пожарный, полицейский, летчик, сотрудник МЧС, служба медицины катастроф), патриотические мероприятия, конкурсы, соревнования спортивной, технической и культурной направленности, встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов и другие виды деятельности разъяснительного характера.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Исполнители /Сроки | Документационноесопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Разработка и реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. | образовательныеучреждения /до 01.09.2021г./в течение учебного года | рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы |
| 2. | Реализация школьных курсов внеурочной деятельности, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями национальной культуры, обычаями, традициями, фольклором, образом жизни предков с целью сохранения самобытности каждого народа в эпоху массовой глобализации. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | рабочие программы курсоввнеурочной деятельности |
| 3. | Развитие и поддержка молодежных общественных объединений (в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»), волонтерских (добровольческих) отрядов, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.  | образовательныеучреждения /в течение учебного года | план работы, аналитическая справка |
| 4. | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях.  | образовательныеучреждения /в течение учебного года | план работы, аналитические отчеты |
| 5. | Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | план работы, аналитические отчеты |
| 6. | Адресная профилактическая работа с категориями населения, наиболее подверженными влиянию идеологии терроризма или подпавшими под ее влияние из числа обучающихся.  | образовательныеучреждения /в течение учебного года | аналитическая справка (количество и виды проведенных профилактических мероприятий, число принявших в них участие лиц) |
| 7. | Участие педагогических работников на постоянной основе в мероприятиях по профилактике терроризма и экстремизма, прошедших обучение на соответствующих профильных курсах повышения квалификации. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | аналитическая справка(количество сотрудников, участвующих в мероприятиях в сравнениис аналогичным периодом прошлого года,прошедших обучение на курсах) |
| 8. | Мониторинг интернет-пространства для выявления учащихся, приверженцев неформальных молодежных объединений, фанатских группировок, различных групп, настроенных против порядка управления государством, с принятием упреждающих мер в соответствии с законодательством. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | аналитическая справка |
| 9. | Опросы (анкетирование) учащихся об отношении к экстремисткой и террористической деятельности, а также в целях выявления несовершеннолетних наиболее подверженных влиянию террористических и экстремистских идей  | образовательныеучреждения /в течение учебного года | аналитическая справка |
| 10. | Организация мероприятий, направленных на повышение педагогической компетентности родителей (законных представитилей) в вопросах воспитания детей.  | образовательныеучреждения /в течение учебного года | аналитическая справка |
| 11. | Организация и проведение политических, культурных и спортивных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3сентября) с привлечением политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры и спорта. | образовательныеучреждения /сентябрь | приказ, методические рекомендации, отчет |
| 12. | Организация и проведение Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченной к Всемирному дню толерантности. | образовательныеучреждения /ноябрь | приказ, методические рекомендации, отчет |
| 13. | Проведение воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей(в том числе, с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства). | образовательныеучреждения /в течение учебного года | план работы, отчеты |
| 14. | Учебно-тренировочные занятия по обучению обучающихся и персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. | образовательныеучреждения /в течение учебного года | аналитическая справка |
| 15. | Отслеживание обновлений «Федерального списка экстремисткой литературы». | образовательныеучреждения /в течение учебного года | аналитическая справка |
| 16. | Размещение и наполнение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» раздела официальных сайтов образовательных учреждений в части противодействия идеологии терроризма, экстремизма, криминальным субкультурам.  | образовательныеучреждения /в течение учебного года | нормативно-правовые акты, методические материалы (печатные, аудиовизуальные и электронные) |
| 17. | Анализ деятельности муниципальных образовательных учреждений по профилактике экстремизма (терроризма) и противодействию распространения криминальной субкультуры. | Управление образования, образовательного учреждения /1 раз в полугодие | аналитическая справка |

Методическое сопровождение подпрограммы 7

### Алгоритм действий классных руководителей и социальных педагогов по уведомлению правоохранительных органов при выявлении в сети Интернет и иных источниках информации о причастности учащихся образовательных учреждений к неформальным молодежным объединениям и течениям экстремистского толка.

### Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018г. № Пр-2665).

### Методические материалы, размещенные в подразделе «Противодействие экстремисткой деятельности» официального сайта Министерства образования Иркутской области// <https://irkobl.ru/sites/minobr/protivodeystvie/?type=special>.

### Методические материалы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет// <https://map.ncpti.ru/#first-screen>.

### Методические рекомендации по проведению Дня правовых знаний (указанные методические материалы содержат: «Рекомендации по профилактике распространения экстремизма в молодежной среде (для 8-11-х классов)», «Рекомендации, связанные с формированием у учащихся навыков законопослушного поведения (для всех ступеней школы)» и материалы к уроку-практикуму.

### **Методические рекомендации**органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, **по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство** в общеобразовательных организациях от 12.05.2020г.

### 7) Проблемы развития «культуры насилия» в Интернет-сообществах и их влияние на подростковую среду // Аналитический доклад, Челябинск, 2018 // <http://resurs-center.ru/sites/default/files/tskri_-_kultura_nasilia_v_internet-soobschestvakh_2018_0.pdf>.

### 8) Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753.

### 9) Ссылки на интернет-адреса видеороликов социальной антитеррористической рекламы:

«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» <https://yadi.sk/i/CY9fhy7a3NrtfD>;

«Антитеррор. Социальные сети» НАК <https://yadi.sk/i/zRpQda5e3NrtgD>;

### [Антитеррористический мультсериал](http://uiedu.ru/%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB/)

«Вместе против террора»- НАК <https://yadi.sk/i/0C1RM-zJ3Nrtjj>;

«В общественных местах запрещено брать оставленные вещи» - МЧС <https://yadi.Sk/i/8LzFwAh13Nrtgy>;

«Если ты оказался в заложниках» - МЧС <https://yadi.sk/i/AN3Ntjt_3Nrtki>;

«Захват самолета» - МЧС <https://yadi.sk/i/LvaMnWjH3Nrtms>;

«Не стойте возле бесхозных вещей» - МЧС <https://yadi.sk/i/Os8_BY5n3Nrtnz>;

«Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки» - МЧС <https://yadi.sk/i/E0elAe383NrtpG>;

«Подозрительное поведение людей и бесхозные вещи» МЧС <https://yadi.sk/i/abbVDEAH3NrtqL>;

«Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета» - МЧС <https://yadi.sk/i/wOEpuGw-3Nrtrt>;

«Посторонние предметы в транспорте» МЧС <https://yadi.sk/i/OXC5q_7P3Nrtsu>;

«Противодействие терроризму» - МЧС <https://yadi.sk/i/hxZXIo3z3NrtuP>;

«Телефонный терроризм. Аэропорт» - НАК <https://yadi.sk/i/9eQPl3m03NrtvS>;

«У террора нет национальности» - HAK <https://yadi.sk/i/ek8qaU2W3NrtwQ>.

### 10) Федеральный закон от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

### 11) Федеральный закон от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

12) Федеральный закон РФ от 23.06. 2016г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

13) Федеральный закон РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Раздел X. Подпрограмма 8

Профилактика ВИЧ/СПИДа среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений

ВИЧ-инфекция - заболевание, возникающее в результате заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Были доказаны инфекционная природа этого заболевания и основные пути ее передачи: «горизонтальные» (через кровь, через слизистые при сексуальных контактах) и «вертикальные» (от матери к плоду). С середины 1981г. это заболевание приняло характер глобальной эпидемии (пандемии), а в 1982 г. оно получило название «Синдром приобретенного иммунодефицита» (СПИД) — сочетание опасных для организма человека инфекций, развитие которых вызывается вирусом иммунодефицита человека.

Цель подпрограммы - первичная профилактика ВИЧ/СПИДа среди подростков посредством формирования у них системы духовно-нравственных ориентиров.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1) освоение знаний о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ, поведенческих факторах, способствующих инфицированию, знаний нормативного поведения, при котором риск ВИЧ-инфицирования исключен или минимален;

2) формирование навыков общения и принятия решений в различных ситуациях;

3) формирование мотивации к сохранению здоровья, в том числе безопасного и ответственного поведения;

4) формирование толерантности к ВИЧ-инфицированным людям и их ближайшему окружению.

Ожидаемые результаты:

1) повышение уровня знаний учащихся о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ;

2) повышение культуры поведения учащихся;

3) сформированность знаний у несовершеннолетних о здоровом образе жизни.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные: превентивные образовательные программы, факультативы, спецкурсы и т.д.

2) неформальные мероприятия: круглый стол, беседа, просмотр фильмов, выставки, встречи и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятие | Исполнители / Сроки | Документационное сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Проведение областной Недели профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья», приуроченной к Всемирному дню борьбы с ВИЧ. | образовательныеучреждения /декабрь | приказ, методические рекомендации, отчёт |
| 2. | Участие во Всероссийских тематических профилактических акциях.  | образовательные учреждения /в течение учебного года  | методические рекомендации, отчеты |
| 3. | Актуализация информации о телефонах «Горячая линия», где можно получить полную информацию о проблеме ВИЧ-инфекции и координаты по получению жителями Иркутской области адресной помощи по ВИЧ-инфекции.  | образовательные учреждения /в течение учебного года | брошюра с телефонами горячей линии |
| 4. | Проведение родительских собраний, лекториев по вопросам профилактики ВИЧ/СПИДа, в том числе распространение среди родителей памятки «Как поговорить с ребенком о ВИЧ/СПИДе?».  | образовательные учреждения /в течение учебного года | протокол, методические рекомендации |
| 5. | Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ВИЧ/СПИДа среди обучающихся врачей-эпидемиологов, психологов, социальных работников. | образовательные учреждения /в течение учебного года | план работы |
| 6. | Анализ деятельности муниципальных образовательных учреждений по профилактике ВИЧСПИДА среди обучающихся. | Управление образования, образовательного учреждения /1 раз в полугодие | аналитическая справка |

Методическое сопровождение подпрограммы 8

1) Методические рекомендации по организации и проведению отрытого интернет-урока по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ - инфекции «ЗНАНИЕ - ОТВЕСТВЕННОСТЬ-ЗДОРОВЬЕ» // <http://стопвичспид.рф/doc/scenarii_internet-uroka_30_noyabrya.doc>.

2) Методические материалы по проведению мероприятий к Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» // <http://www.apkpro.ru/stop_vich_spid>.

3) Организационно-методические ресурсы по вопросам проведения Всероссийских акций:

<http://o-spide.ru/>;

<http://опрос-молодежи-о-вич.рф/>;

<http://стопвичспид.рф/>;

<https://www.instagram.com/stopspid/>;

<http://www.fondsci.ru/projects/social/663/>;

<https://twitter.com/stopspid_ru>.

4) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. № 1 г. Москва «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» // <https://rg.ru/2011/04/15/sp-spid-dok.html>.

Раздел XI. Подпрограмма 9

Профилактика ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков,

профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних

Ранняя беременность, беременность у подростков – это беременность от 13 до 18 лет. Профилактика ранней беременности - это комплекс мероприятий, направленный на предупреждение причин возникновения нежелательной беременности у подростков. Репродуктивное здоровье - состояние полного физического, умственного и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней и недугов, относящихся к репродуктивной системе, ее функциям и процессам.

Цель подпрограммы – создание условий для привития обучающимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитание не только сознания высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.

 Задачи подпрограммы:

1) формирование у несовершеннолетних ответственного отношения к своему здоровью, в том числе информирование несовершеннолетних (с учетом возрастных особенностей) о сексуальности и связанных с этих проблем: нежелательная беременность, аборты и т.п.;

2) воспитание социальной ответственности во взаимоотношениях между полами, ответственного отношения к институту семьи и формирование нравственных и моральных норм с учетом половой принадлежности;

3) развитие коммуникативных навыков и способности принимать взвешенные решения;

4) усиление роли семьи в охране репродуктивного здоровья молодежи посредством повышения информированности родителей в вопросах здоровья и полового созревания детей;

5) формирование у несовершеннолетнего представлений и знаний о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;

6) формирование у несовершеннолетнего понимания своих границ половой неприкосновенности, умения вовремя распознать и защитить себя от посягательств, а также формирование доверительных отношений с близкими взрослыми для своевременного обращения к ним и умения без стыда и страха рассказать о случившемся им, если вдруг это произошло.

7) формирование у родителей (законных представителей) представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка.

Ожидаемые результаты:

1) всесторонняя осведомлённость в вопросах полового воспитания и профилактике ранней беременности;

2) осведомленность в вопросах преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних;

3) получение  обучающимися знаний о профилактике заболеваний, передающихся половым путём;

4) просвещение родителей (законных представителей) по вопросам полового развития и профилактике ранней беременности детей и подростков.

Способы реализации подпрограммы:

1) формальные: превентивные образовательные программы, спецкурсы, факультативы и т.д.

2) неформальные-мероприятия: родительские собрания (с участием специалистов здравоохранения), индивидуальное консультирование, размещение информации на школьном сайте, распространение информативных буклетов, классные часы, беседы, ролевые игры, уроки нравственности, диспуты, круглые столы, тренинговые занятия, внеурочные занятия и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Мероприятие | Исполнители / Сроки | Документационное сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Выявление «групп риска» по возникновению нежелательной беременности, организация индивидуальной профилактической работы. | образовательные учреждения/в течение учебного года | план индивидуальной профилактической работы |
| 2. | Проведение семинаров-совещаний, педагогических советов, круглых столов «Физиологические и психологические особенности подростков», «Профилактика ранней беременности - понятие, формы и методы» и т.п. | образовательные учреждения/в течение учебного года | протокол |
| 3. | Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков психологов, медицинских работников (гинекологов, педиатров и т.п.). | образовательные учреждения /в течение учебного года | план работы |
| 4. | Привлечение к учебно-воспитательной и коррекционной работе по профилактике преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних, формирование у детей половой культуры психологов, медицинских работников, полиции. | образовательные учреждения /в течение учебного года | план работы |
| 5. | Взаимодействие в представители религиозной организации «Братская Епархия Русской Православной Церкви» (организация бесед с родителями и подростками). | образовательные учреждения /в течение учебного года | план работы |
| 6. | Актуализация информации о телефонах и местонахождении субъектов муниципальной системы профилактики, в том числе о телефонах доверия как о виде психологической помощи, возможности обращения в случае возникновения различных трудностей.  | образовательные учреждения /в течение учебного года | брошюра с телефонами доверия |
| 7. | Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних: «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой». | образовательные учреждения /в течение учебного года | протокол, методические рекомендации |
| 8. | Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по вопросам охраны репродуктивного здоровья несовершеннолетних, в том числе по вопросам доступа к Интернет-ресурсам, содержащих материалы, негативно влияющих на поведение подростков.  | образовательные учреждения /в течение учебного года | протокол, методические рекомендации |
| 9. | Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню семьи. | образовательные учреждения /май | методические рекомендации |
| 10. | Организация и проведение мероприятий (тренинги, решение тестовых ситуаций, просмотр фильмов с последующий обсуждением и т.п.), направленных на укрепление института семьи, поддержание престижа материнства и отцовства, сохранение и развитие семейных ценностей. | образовательные учреждения /в течение учебного года | план работы, аналитическая справка |
| 11. | Проведение профилактических бесед, круглых столов на тему нарушений границ половой неприкосновенности.  | образовательные учреждения /в течение учебного года | протокол, методические рекомендации |
| 12. | Анализ деятельности муниципальных образовательных учреждений по профилактике ранней беременности и нарушений репродуктивного здоровья среди подростков, профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних.  | Управление образования, образовательного учреждения /1 раз в полугодие | аналитическая справка |

Методическое сопровождение подпрограммы 9

1. Ветка ивы - сайт против насилия. Разрешение проблем насилия <https://vetkaivi.ru>
2. Медведева А.С., Дозорцева Е.Г. Характеристики онлайн груминга как вида сексуальной эксплуатации несовершеннолетних (по результатам анализа переписок взрослых и детей в сети Интернет) [Электронный ресурс] // Психология и право. 2019. Том 9. № 4. С. 161–173. doi:10.17759/psylaw.2019090412 <https://psyjournals.ru/psyandlaw/2019/n4/Medvedeva_Dozortseva.shtml>

3) Предупреждение ранней беременности и профилактика нарушений репродуктивного здоровья среди подростков в развивающихся странах. Информационная памятка на базе руководства ВОЗ// <https://www.who.int/reproductivehealth/publications/adolescence/9789241502214/ru/>

4) Учебно-методический комплекс по курсу «Нравственные основы семейной жизни», разработанный Институтом развития образования Ивановской области и Иваново-Вознесенской епархии Русской Православной Церкви// <https://www.kolybelivanovo.ru/deyatelnost/tsentr-pomoshchi/metodicheskie-materialy/>.

5) Федеральные рекомендации по оказанию медицинской помощи обучающимся «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков», утвержденные профильной комиссией Минздрава России по школьной медицине, гигиене детей и подростков 14.02.2016г., протокол № 5// <http://niigd.ru/pdf/16033.pdf>

Раздел XII. Подпрограмма 10

Профилактика детского травматизма и гибели несовершеннолетних

В систему работы по профилактике детского травматизма при организации образовательного процесса должны включаться все педагогические работники и сотрудники образовательных учреждений. Делегирование обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется руководителем образовательного учреждения в процессе создания соответствующей структуры в образовательном учреждении. Требования к обеспечению безопасности образовательного процесса устанавливаются локальными нормативными актами образовательного учреждения. Особое значение в работе по профилактике детского травматизма отводится разработке инструктивно-методической документации, касающейся различных аспектов организации работы по обеспечению безопасности образовательного процесса как с обучающимися, так и с педагогическими работниками.

В процессе проведения организационных мероприятий по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется комплекс мероприятий, охватывающий деятельность не только директора, его заместителей, педагогического работника, ответственного за профилактику детского травматизма, но и всех педагогических работников и включающий в себя:

1) организацию работы по созданию и обеспечению условий проведения учебно-воспитательного процесса;

2) выработку мер по внедрению предложений членов педагогического коллектива, направленных на дальнейшее улучшение и оздоровление условий проведения образовательного процесса;

3) обсуждение на педагогическом совете, совещаниях при директоре или Управляющем совете мероприятий по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и профилактики детского травматизма;

4) работу по предупреждению травматизма среди обучающихся;

5) соблюдение в учебно-воспитательном процессе обязательных норм и правил, препятствующих травмированию обучающихся;

6) контролирование используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;

7) порядок обучения правилам дорожного движения, поведения на воде и улице, пожарной безопасности и т. д.;

8) контролирование соблюдения мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне образовательного учреждения с обучающимися;

9) организацию с обучающимися и их родителями (лицами их заменяющими) мероприятий по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;

10) своевременное выполнение алгоритма действий при несчастном случае с обучающимися.

Профилактическая деятельность может включать в себя не только профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, обучение правилам пожарной безопасности с учебной пожарной эвакуацией, но и изучение вопросов безопасного поведения на воде (особенно перед каникулами), на железнодорожных объектах и т. д. В планах работы образовательных учреждений должен быть представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма. Планировать работу следует отдельно для обучающихся начального, основного и среднего уровня образования. Вопросы профилактики травматизма должны найти отражение в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, учителей-предметников и классных руководителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятие | Исполнители / Сроки | Документационное сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Аудит локальных нормативных актов образовательного учреждения и распорядительных документов по вопросам обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения. | образовательные учреждения / в течение учебного года | локальные нормативные акты,распорядительные документы  |
| 2. | Мониторинг технического и санитарного состояния учебных кабинетов, спортивных залов, столовой и иных помещений образовательного учреждения. | образовательные учреждения / в течение учебного года | акты |
| 3. | Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися. | образовательные учреждения / в течение учебного года | акты |
| 4. | Повышение профессионального уровня педагогических и иных работников учреждения по вопросам обеспечения комплексной безопасности, профилактики травматизма детей, оказанию первой помощи. | образовательные учреждения / в течение учебного года | документы о повышении квалификации |
| 5. | Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, родителями (законными представителями). | образовательные учреждения / в течение учебного года | планы работы учреждения, отчеты, протоколы педагогических советов  |
| 6. | Информационное сопровождение профилактики детского травматизма и гибели детей: разработка, тиражирование и распространение памяток, плакатов, буклетов и т.п., оформление информационных стендов, размещение информации на официальном сайте учреждения.  | образовательные учреждения / в течение учебного года | информационные материалы  |
| 7. | Организация работы отряда юных инспекторов движения. | образовательные учреждения / в течение учебного года | программа, план работы |
| 8. | Оборудование кабинета безопасности дорожного движения. | образовательные учреждения / в течение учебного года | кабинет безопасности дорожного движения  |
| 9. | Анализ деятельности муниципальных образовательных учреждений по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних.  | Управление образования, образовательного учреждения /1 раз в полугодие | аналитическая справка |

Методическое обеспечение подпрограммы 10

1) Детский травматизм и его профилактика / ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора // <http://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/16/268/>.

2) Организация комплексной системы безопасности образовательного учреждения. Учебно-методическое пособие. Автор составитель Б. А. Буланов // <http://uchebana5.ru/cont/1666693.html>.

3) Профилактика детского травматизма «Детский травматизм, профилактика, тенденции, проблемы и пути решения» // <https://docplayer.ru/49511698-Mosmetod-ru-gorodskoy-metodicheskiy-centr-profilaktika-detskogo-travmatizma-detskiy-travmatizm-profilaktika-tendencii-problemy-i-puti-resheniya.html>.

4) Профилактика детского травматизма (методические рекомендации). - Иркутск, 2016. - 28 с. // <https://www.minzdrav-irkutsk.ru/upload/iblock/b00/b00bcaa0ca5ff4d7a4ee8d9c28f0c0b3.pdf>.

5) Профилактика детского травматизма на железной дороге // https://centreptz.ru/metodicheskie\_materiali/profilaktika\_detskogo\_travmatizma/

6) Сборник сценариев по профилактике и предупреждению ДДТТ / Составитель: Лузянина Н.П. –методист МБОУ ДО «Дворец творчества» Ленинск-Кузнецкий 2016. - 67 с. // <http://pedprospekt.ru/dopolnitelnoe/index?nomer_publ=3154>.

7) Сайт всероссийского движения юных инспекторов движения // <https://yuid.ru>.

Раздел XIII. Подпрограмма 11

Профилактика агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.

Агрессия – это модель поведения, т.е. поведение (физическое или словесное), которое направлено на причинение вреда кому-либо. Как правило, агрессивное поведение – это негативная реакция на созданную другими ситуацию фрустрации, когда возникают препятствия на пути к цели или ущемляются интересы, при этом не имеет значение, была эта ситуация создана специально (с враждебным намерением) или нет.

В современном мире агрессия и конфликты распространены и в подростковой среде. Не редко в образовательных учреждениях происходят систематические издевательства детей как над одноклассниками, так и над учителями. Названные выше формы взаимодействий сигнализируют о существовании негативного явления, которое во всем современном мире называют буллинг.

Школьная медиация представляет собой демократический институт. Необходимость развития таких институтов обусловлена тем, что возрастает количество асоциальных семей, детей с девиантным поведением, детей с суицидальным поведением. В связи с этим образовательном учреждении необходимо искать способы нестандартного взаимодействия с обучающимися, чтобы минимизировать споры, конфликты и их негативные последствия и создать в учреждении благоприятную, комфортную для детей и подростков среду.

Цель подпрограммы – это системная первичная профилактика агрессивного поведения и буллинга; организация деятельности службы школьной медиации как основного инструмента профилактики буллинга, разрешения конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса.

Задачи подпрограммы:

1) организация комплексной работы по профилактике агрессивного поведения среди несовершеннолетних (взаимодействие с обучающимися, родителями/законными представителями и педагогами образовательных учреждений);

2) гармонизация психологического климата среди участников образовательного процесса, развитие и совершенствование у несовершеннолетних навыков саморегуляции, самоконтроля, эмпатии;

3) расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром, а также обучение конструктивным действиям в конфликтных ситуациях;

4) помощь в определении и постановке жизненных целей;

5) повышение психолого-педагогической грамотности педагогов образовательных учреждений и родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с детьми с агрессивным поведением (причины агрессивного поведения, признаки, методы работы, тактика поведения).

Ожидаемые результаты:

1) функционирование службы школьной медиации во всех общеобразовательных учреждениях;

2) сформированность системы знаний у педагогов и родителей (законных представителей) о взаимодействии с детьми «группы риска»;

3) формирование благоприятного психологического климата в классных коллективах образовательных учреждений;

4) отсутствие агрессивного поведения и буллинга в школьной среде;

5) снижение эмоционального напряжения среди несовершеннолетних, повышение уверенности в себе, расширение диапазона тактик поведения и способов взаимодействия с окружающим миром.

Способ реализации подпрограммы: неформальный-мероприятия: классные часы, семинары-практикумы, тренинги по выходу из кризисных ситуаций, разрешению конфликтов, деловые игры, индивидуальные консультации и т.п.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № пп | Мероприятие | Исполнители / Сроки | Документационное сопровождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Проведение педагогических советов в рамках деятельности Службы школьной медиации (СШМ), утверждение состава, составление плана работы службы.  | образовательные учреждения / сентябрь | протокол, план работы СШМ на 2021-2022 учебный год |
| 2. | Проведение семинара для социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных учреждений «Организация работы образовательного учреждения по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних». Продуктивные практики образовательных учреждениях. | Управление образования / ноябрь | методические рекомендации для выстраивания системы работы по профилактике жестокого обращения |
| 3. | Организация работы Уполномоченных по правам ребенка в образовательных учреждениях по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов, среди несовершеннолетних. | Управление образования, образовательные учреждения / в течение учебного года | положение об Уполномоченном по правам ребенка в образовательном учреждении, план |
| 4. | Диагностика, анкетирование участников образовательного процесса на выявление конфликтности, агрессии, составление социограмм классов.  | образовательные учреждения / сентябрь, январь, апрель  | план, методические рекомендации |
| 5. | Организация курсов повышения квалификации по вопросам профилактики агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних.  | образовательные учреждения / в течение учебного года | документ о повышении квалификации  |
| 6. | Контроль за разработкой и реализацией образовательными учреждениями профилактических мероприятий по предупреждению агрессивного повеления, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних, а также за организацией и работой СШМ.  | Управление образования / образовательные учрежденияв течение учебного года | план работы ОУ на год,план работы Управления образованияна месяц |
| 7. | Информационно-просветительская работа: - размещение информации о работе СШМ на сайте образовательного учреждения; - организация и проведение тематических педагогических советов; - проведение недели медиации в образовательном оучреждении.  | образовательные учреждения / в течение учебного года  | план работы образовательного учреждения по организации работы СШМ |
| 8. | Обеспечение выявления и пресечения проявлений деструктивного поведения, в том числе буллинга, среди обучающихся, а также нарушений педагогической этики среди сотрудников образовательных учреждений.  | образовательные учреждения / в течение учебного года | справка |
| 9. | Создание проектов по медиации на уроках истории и обществознания. | образовательные учреждения / в течение учебного года | план работы СШМ в образовательной организации  |
| 10. | Информационно-просветительские классные и школьные родительские собрания по «антибуллинговой политике»: «Конфликт и методы выхода из него», «СШМ – что это такое и как это работает?», «Буллинг в школе: причины, последствия, помощь» и др. | образовательные учреждения / сентябрь, ноябрь, январь, март  | план работы образовательного учреждения  |
| 11. | Организация работы «телефонов доверия» и «ящиков доверия» для психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся жертвами буллинга, агрессии и конфликтов.  | образовательные организации / в течение учебного года | справка |
| 12. | Организация и обеспечение работы Службы школьной медиации, а также создание в рамках ее деятельности «группы равных». | образовательные организации /в течение учебного года | план работы СШМ, журнал обращений в СШМ, Приказ на создание СШМ  |
| 13. | Мониторинг деятельности образовательных учреждений по организации профилактики и предотвращения деструктивного поведения среди несовершеннолетних, в том числе буллинга. | Управление образования / в течение учебного года | аналитическая справка |
| 14. | Организация психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, подверженным деструктивному влиянию | образовательные организации /в течение учебного года | план индивидуальной работы  |
| 15. | Анализ работы Службы школьной медиации, а также деятельности образовательного учреждения по профилактике агрессивного поведения, в том числе буллинга и конфликтов среди несовершеннолетних. | Управление образования, образовательные учреждения/ июнь  | аналитическая справка |

Методическое обеспечение подпрограммы 11

1) Волкова Е.Н. Подростковый буллинг: направления профилактической работы и организация помощи [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. 2019. Том 16. № 3. С. 50–57. <https://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/2019/n3/Volkova.shtml>.

2) Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / под общей редакцией Карнозовой Л.М. - М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. - 256 с.

3) Методические пособия по противодействию и профилактике буллинга (для детей, родителей и педагогов), разработанные Лабораторией профилактики асоциального поведения Института образования НИУ «Высшая школа экономики», Москва 2019г. // <https://disk.yandex.ru/d/cnQBbkliuR5Jnw>.

4) Методические рекомендации по документальному сопровождению службы школьной медиации / Ассоциация служб школьной и социальной медиации / раздел Методические материалы / <http://irkmediator.ru/associations>.

5) Стратийчук Е.В., Чиркина Р.В. Позиция учителя в школьном буллинге [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2019. Том 8. № 3. С. 45–52. <https://psyjournals.ru/jmfp/2019/n3/Stratiychuk_Chirkina.shtml>.

6) Школа без насилия. Методическое пособие / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: АНО «ЦНПРО», 2015. - 150 с.