

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 03.12.2019 № 451

О проведении муниципальной
научно-практической конференции
«Шаг в будущее» для школьников
старшей школы (для учащихся 9-х-11-х классов)

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2019-2020 учебный год; утвержденным приказом Управления образования от 10.10.2019 г. № 589, в целях создания условий для интеллектуального развития школьников, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011г. №28/180 (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 13.01.2020 г. по 28.02.2020 г. муниципальную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» для школьников старшей школы (для учащихся 9-х-11-х классов) (далее – Конференция) в МБОУ «СОШ № 15».
2. Утвердить:
 - 1) Положение Конференции (Приложение № 1);
 - 2) Оргкомитет Конференции (Приложение № 2).
3. Директору МБОУ «СОШ № 15» Голощапову В.А. обеспечить условия для проведения очного этапа Конференции.
4. Директору МАОУ ДО ЦДТ Баженовой Е.В. обеспечить условия для проведения заочного этап Конференции и предварительной экспертизы учебно-исследовательских работ участников.
5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования <http://uiedu.ru>.
6. Оплату расходов на проведение Конференции произвести за счет субсидии на выполнение муниципального задания МАОУ ДО ЦДТ в рамках подпрограммы «Дети Усть-Илимска».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию Гордиенко В.Н.

Начальник Управления

Е.А. Плевако

Положение
муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее» для школьников
старшей школы (для учащихся 9-х-11-х классов)

Раздел I. Общие положения

1. Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для школьников старшей школы (учащихся 9-х-11-х классов) (далее – Конференция) проводится (в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее») Управлением образования Администрации города Усть-Илимска и Представительством Координационного центра Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе (далее – Координационный центр).

2. Конференция является ежегодным открытым мероприятием.

3. Конференция проводится при поддержке научной и педагогической общественности, являясь примером интеграции академической науки и образовательных организаций, объединяя заинтересованных в выявлении и развитии талантливой молодежи.

4. Положение определяет:

- 1) место и сроки проведения Конференции;
- 2) требования к участникам Конференции;
- 3) этапы и порядок проведения Конференции;
- 4) процедуру подведения итогов и награждения победителей.

Раздел II. Цель и задачи Конференции

5. Цель: мотивация учащихся к получению научных знаний; поощрение учебно-исследовательской, проектной и творческой работы.

6. Задачи:

- 1) формировать у учащихся навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 2) создавать условия для выявления и развития способностей к научно-исследовательской работе;
- 3) продемонстрировать достижения учащихся в различных областях научных знаний;
- 4) поддержать учащихся, и педагогических работников различных образовательных организаций города и района в становлении творческих, научных и профессиональных связей.

Раздел III. Участники Конференции

7. К участию в Конференции приглашаются учащиеся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, учреждений профессионального образования, занимающиеся познавательной научно-исследовательской деятельностью на факультативных занятиях, в секциях, кружках, клубах, научных обществах учащихся и самостоятельно, победители и призеры научно-практических конкурсов и мероприятий, проводимых образовательным учреждением, или рекомендованные методическим советом образовательного учреждения.

8. К участию в Конференции допускаются работы только с одним автором. У работы не должно быть соавторов. Работы, имеющие двух и более авторов, не могут претендовать на призовые места.

9. Работы должны быть выполнены самостоятельно, и содержать новые научные, исследовательские или прикладные результаты. Рефераты не принимаются. При подготовке работы допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

10. Участник может представлять на Конференции только одну работу в одном научном направлении (Приложение 1).

Раздел IV. Порядок и условия проведения Конференции

11. Конференция проводится в 3 этапа.

12. I этап (заочный) – с 13.01.2020 г. по 24.01.2020 г. – в Оргкомитет предоставляется комплект материалов:

1) заявка образовательного учреждения на участие (Приложение 2) в печатном и электронном вариантах. Электронный вариант высылается на адрес оргкомитета tsdt.odarennyedeti@yandex.ru. Имя файла должно содержать краткое название образовательного учреждения (например, *СОШ № 22, заявка*);

2) оригинал согласия родителей/законных представителей на обработку персональных данных (Приложение 3);

3) учебно-исследовательская работа в печатном и электронном вариантах. Электронный вариант высылается на адрес оргкомитета tsdt.odarennyedeti@yandex.ru. Имя файла должно содержать краткое название образовательного учреждения, фамилию участника (например, *СОШ № 22, Симаков_работа*);

4) тезисы в электронном варианте высылаются на адрес оргкомитета tsdt.odarennyedeti@yandex.ru. На основании тезисов будет составлен электронный сборник материалов Конференции. Имя файла должно содержать краткое название образовательного учреждения, фамилию участника (например, *СОШ № 22, Симаков_тезисы*).

13. Все материалы Конференции оформляются в соответствии с Методическими рекомендациями, по оформлению материалов, представленных на муниципальные интеллектуальные соревнования Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

14. Программой Конференции предусматривается многоуровневая экспертиза учебно-исследовательских работ: предварительное рецензирование и публичная защита.

15. II этап – до 17.02.2020 г. – проводится предварительное рецензирование учебно-исследовательских работ в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению.

16. Учебно-исследовательские работы проходят рецензирование у двух экспертов: эксперта по предмету и технического эксперта. Эксперт по предмету рецензирует содержание работы и грамотность, технический – экспертирует оформление работы (Приложение 4).

17. К участию в очном этапе (публичной защите) Конференции допускаются работы, набравшие не менее 30 баллов.

18. Работы, выдержавшие предварительное рецензирование, представляются на научных секциях с учетом рекомендаций экспертов.

19. Экспертная группа имеет право направить работу участника для рассмотрения на другую секцию, если ее содержание не соответствует заявленному направлению.

20. Количество секций и их тематика определяются на основании заявок и допущенных к публичной защите учебно-исследовательских работ.

21. III этап (очный) – 27.02.2020 г. – проводится публичная защита учебно-исследовательских работ в соответствующих секциях.

22. Регламент выступления участников предусматривает представление работы (до 7 минут) и дискуссию (до 3 минут). Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста работы.

23. Участникам Конференции, руководителям учебно-исследовательских работ и экспертам необходимо иметь бейдж (Приложение 5).

Раздел V. Оргкомитет и экспертные группы

24. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.

25. Оргкомитет располагается по адресу Координационного центра (МАОУ ДО ЦДТ, Мечтателей, 28, каб. 219).

26. В состав оргкомитет входят представители Координационного центра, специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска (по согласованию), Центра детского творчества и образовательного учреждения, на базе которого проводится очный этап Конференции.

27. Оргкомитет осуществляет руководство Конференцией:

- 1) определяет и координирует сроки проведения;
- 2) определяет тематику и количество секций;
- 3) подбирает и приглашает специалистов разных профилей для работы в составе экспертных групп;
- 4) разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению;
- 5) обеспечивает конфиденциальность работ при их рецензировании;
- 6) оказывает необходимую организационную, информационную и методическую поддержку образовательным учреждениям, участвующим в Конференции;
- 7) решает организационные вопросы по подготовке и проведению.

28. Для рецензирования и экспертирования учебно-исследовательских работ создаются экспертные группы. Состав экспертных групп формируется и утверждается приказом начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска после приема материалов на I этапе.

Раздел VI. Подведение итогов и награждение

29. Учебно-исследовательские работы участников оцениваются экспертной группой после публичной защиты на Конференции согласно критериям (Приложение б).

30. Экспертная группа после выступления каждого участника заполняет оценочный лист, который подписывают все эксперты. На основании оценочных листов составляется протокол работы секции.

31. Результаты, баллы и места, оглашаются экспертами после подведения итогов работы секции.

32. Результаты Конференции оформляются итоговым приказом о проведении Конференции на основании протоколов работы секций и итогового протокола Конференции.

33. По результатам оценки на секции могут быть приняты следующие решения:

- 1) определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов, и награждается дипломом I степени;
- 2) определяются призеры и награждаются дипломами II и III степени;
- 3) остальные участники получают сертификат участника.

34. Учебно-исследовательские работы победителя и призеров могут иметь рекомендацию на участие в региональных интеллектуальных соревнованиях.

35. Оргкомитет проводит отбор учебно-исследовательских работ для участия в региональных интеллектуальных мероприятиях согласно определенной для Координационного центра квоте.

36. Решения, принятые экспертными группами, с участниками не обсуждаются. Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в течение двух последующих дней.

37. Результаты работы Конференции можно узнать на следующий рабочий день после проведения Конференции в Оргкомитете с 10.00 ч. до 16.00 ч.

38. Оргкомитет оформляет электронные дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

39. По всем вопросам обращаться в Координационный центр, МАОУ ДО ЦДТ, кабинет 219, тел. 65404.

Английский язык. Корпусная и прикладная лингвистика. Перевод и переводоведение. Языкознание (иностранные языки). Грамматический строй иностранного языка. Лексикология и стилистика иностранного языка.

Астрономия. Небесная механика, искусственные небесные тела, Солнечная система, образование планетных систем, внесолнечные планеты, астробиология, эволюция звёзд, спектроскопия. Физика межзвёздной среды и галактик, звездообразование, переменные звёзды, астробиология. Исследование астрофизических процессов, солнечно-земные связи. Исследование Земли из космоса.

Биология. Исследования объектов живой природы, условий существования, обитания и жизнедеятельности, связи с окружающей средой и другими представителями живой и неживой природы. Системная биология. Анатомия человека. Фармакология, биофизические и биохимические основы патологических процессов, физиология и патофизиология человека, профилактика детского травматизма, гигиена и здоровье детей, подростков и молодежи, спортивная медицина, клиническая психология, электронная история болезни, информационные медицинские системы.

Журналистика. Язык радио, телевидения и электронных СМИ, периодической печати, рекламы. Современный человек в русской литературе. Язык в социуме. Политическая журналистика: компетентность, доверие, репутационные риски. Социальная миссия детских и юношеских СМИ. Фотография, региональные и местные СМИ и их социальная миссия. Реализация общественного запроса в вещательных СМИ. Новые тенденции в журналистике на страницах профессиональных журналов. Радиовещание как ресурс формирования гражданского общества Миссия культуры и миссия СМИ.

Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации. Информационные технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Системы автоматизации технологических процессов и производств.

Информационные технологии, автоматизация, энергосбережение. Программная инженерия, автоматизированные системы, компьютерная безопасность, разработка мобильных и web-приложений, компьютерный дизайн, энергосберегающие технологии, математическое моделирование.

История. Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, археологии, источниковедения, методологии исторической науки, междисциплинарных подходов к научным проблемам, философии истории.

Кинематографическое искусство. Сценарное мастерство – первые шаги (сценарий документального или игрового короткометражного фильма, от 3 до 10 мин). Продюсер – от идеи до воплощения (эссе, презентация социального проекта). Режиссура: «Я вижу мир» (умение отразить режиссерский замысел с помощью визуальных средств).

Краеведение и туризм. Историческое краеведение, географическое краеведение. История повседневности. Комплексные источники исследований и изучения. Вещественные источники, памятники архитектуры, предметы быта, изобразительные источники (фотографии, почтовые марки, конверты, открытки, календари и т.д.). Родословная семьи, родословное древо. Семейные архивы. Виды и степени родства, история страны – история рода, география рода. Другая национальность. Другая религия. Храмы разных конфессий. Памятники истории и культуры. История зданий, улиц. Знаменательные события города

Культурология. Социокультурные формы, процессы, практики в истории и современности. Языки и символы культуры; культурные коды, ценности и нормы; культурная память и традиции: преемственность и разрывы. История культуры стран и регионов мира; история культуры России; локальные культуры; конструирование культурной картины мира. Формы и способы социокультурной идентификации, межличностных и межкультурных коммуникаций в глобальном и локальном контекстах. Культура межконфессионального диалога. Социальные институты культуры; современная культурная политика; сохранение культурного и природного наследия; экономика культуры; современные методы управления в сфере культуры; проектная деятельность в сфере культуры; просвещение и образование в сфере культуры.

Математика и ее приложения в информационных технологиях. Математический анализ, алгебра, теория чисел, теория графов, дискретная математика. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение проблем в области основ математики и информационных технологий в частных случаях. Решение математических задач с использованием информационных технологий.

Математика и компьютерные науки. Дифференциальная геометрия, дискретная математика, обработка данных, компьютерное и геометрическое моделирование. Нестандартные задачи в механике. Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на C++.

Межкультурная коммуникация. Теория межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка, в переводе. Система «культура и культурная коммуникация». Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного).

Право. Юриспруденция и судебно-экспертная деятельность. Теория права. Правовые способы охраны и защиты интересов физических и юридических лиц. Правовое регулирование научно-технической деятельности, правовая охрана результатов научно-технической деятельности. Теория судебной экспертизы. Цели и задачи судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

Прикладная математика. Нестандартные задачи, имеющие прикладную направленность, для решения которых используются методы и понятия высшей математики (простейшие дифференциальные уравнения, линейное прогрессирование, элементы теории оптимизации и т.д.).

Психология. Психологическая проблематика разных сфер жизнедеятельности человека.

Русский язык. Язык как способ взаимодействия в современном мире. Инновационные процессы в современном русском языке. Фактор сохранения русской культуры и средство межнационального общения. Русский язык в инокультурной среде. Прикладная русистика в художественной литературе, деловой речи, Интернете и других видах словесности. Лингвистические аспекты анализа традиционного и современного русского фольклора. Актуальные проблемы современной русистики.

Социология. Социология – наука об обществе как целостной системе, структуре и социальных институтах общества (семья, религия, образование право), социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, о закономерностях массового поведения людей, социальных и культурных изменений, об образах будущего общества. Массовая и элитарная культура в современном обществе, проблемы взаимодействия религии и науки, гражданское общество России сегодня и завтра. Социализация личности. Социокультурная динамика и модернизации страны. Образование как социокультурный институт. Ценности семьи и семейных отношений. Социология права в проблемном поле науки. Проблемы социализации молодежи. Социально-экономические ценности современного общества. Социология риска.

Теория и история литературы. Закономерности мирового литературного процесса. Основы теории литературы. Место и значение русской литературы в мировом литературном

процессе. Художественная концепция истории в произведениях русских писателей. Принцип историзма и нравственно-философская проблематика русской литературы. Героические страницы русской истории в изображении отечественной словесности, художественный и историко-документальный взгляды. Классическая и современная историческая и военно-патриотическая литература. Семья, дом, любовь, дружба, природа в русской и зарубежной литературе. Литература русского зарубежья и судьбы русских писателей. Национальная литература в мировом литературном процессе. Литература и Интернет. Литературные премии и их лауреаты. Литература и другие виды искусства. Проблемы интерпретации художественного произведения в литературоведении и критике.

Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника. Мехатроника. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения.

Физика. Фундаментальные проблемы теоретической и фундаментальной физики. Физические явления и эффекты, методы исследования и измерения физических величин, физическое моделирование процессов. Альтернативная энергетика. Лазерные технологии.

Химия. Теоретическая и экспериментальная, неорганическая и органическая, общая и аналитическая, физическая и квантовая, коллоидная и фармацевтическая химия, биохимия и биотехнология, химическое машиностроение. Синтез композиционных материалов. Аддитивные технологии. Технологии в области экологической безопасности.

Экология. Проблемы загрязнения окружающей среды. в том числе почвы, водной экосистемы, атмосферы. Биосфера, структурно-функциональная организация, основные компоненты, специфические и уникальные объекты. Исследование наземных и водных экосистем, мониторинг и методы исследования окружающей среды. Геоэкология и туризм, экономическая география; почвоведение, геология, минералогия, океанография, метеорология, климат. Охрана окружающей среды в условиях различного воздействия и нагрузок, проблемы малых и больших городов, человек и биосфера, гидросфера, атмосфера, ландшафтный дизайн почвы, растительные сообщества.

Экономика и экономическая политика. Основы экономической теории, экономическая система, рынок и государство, экономический рост и реформы, деньги и денежно-кредитная система, государственные финансы, налоговая система, инфляция и безработица, трудовые ресурсы и оплата труда, предпринимательство, реальный сектор экономики, социальная сфера, человеческий капитал, гуманитарный сектор экономики.

Заявка
на участие в муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»
для школьников старшей школы (учащихся 9-х-11-х классов)

Образовательное учреждение _____

№ п/п	ФИО участника (без сокращения)	Класс (группа)	Название работы	Научное направление	ФИО руководителя (без сокращения), место работы, должность	Контактная информация участника и руководителя
1	<i>Пример</i> Симаков Юрий Викторович	10	Влияние антибиотиков на микрофлору человека	Биология	Дроздова Светлана Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 22»	654345 – Дроздова С.Н. Sveta@mail.ru – Дроздова С.Н. 87-654 – Симаков Ю. Simacow@rambler.ru – Симаков Ю.
2						

Директор

Дата

Приложение 3 к положению

Согласие на обработку персональных данных
участника муниципальных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее»

Я, _____,
(ФИО родителя / законного представителя, полностью)
тел.: _____, являясь законным представителем _____
(ФИО участника, полностью)
_____, ПОЛ _____,
(дата рождения) (ж / м)
учащегося / учащейся _____ класса (группы),
(образовательное учреждение)

проживающего (й) по адресу _____, тел.: _____,
адрес электронной почты _____,

на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ [1],

выражаю свое согласие на обработку моих персональных данных и моего ребенка с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также публикацию конкурсных материалов или их части, в том числе и в сети «Интернет» Оператору Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» (МАОУ ДО ЦДТ), расположенному по адресу: г. Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28.

Цель обработки персональных данных: документирование факта участия в интеллектуальных соревнованиях; констатация результатов учебно-исследовательской и творческой деятельности; индивидуальный учёт достижений, удостоверяемых соответствующими документами / приказами; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии, гостинице).

Перечень обрабатываемых персональных данных ребенка: фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место жительства/место регистрации, место учебы, класс, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, а также конкурсные материалы для участия в интеллектуальных соревнованиях, материалы и результаты по итогам интеллектуальных соревнований.

Перечень обрабатываемых персональных данных родителя / законного представителя: фамилия, имя, отчество, место жительства/место регистрации, адрес электронной почты, телефоны (в том числе мобильный).

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, передача персональных данных третьим лицам по каналам СМИ с учетом действующего законодательства с использованием как автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации, размещение в СМИ персональных данных ребенка (фамилия, имя, фото, место учебы, класс, а также конкурсные материалы или их часть, материалы и результаты по итогам интеллектуальных соревнований).

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме, может быть отозвано путем подачи Оператору письменного заявления.

Подпись участника, достигшего 14-летнего возраста

Подпись родителя/законного представителя

(ФИО) (подпись)
« ____ » _____ 20 ____ года

(ФИО) (подпись)
« ____ » _____ 20 ____ года

Сведения, указанные в Согласии, подтверждаю

(Администрация ОУ)
« ____ » _____ 20 ____ года

(ФИО) (подпись)
МП

Макет бейджа Конференции

XXV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (9-11 классы)

Симаков Юрий,
10 класс



МБОУ «СОШ
№ 22»

Усть-Илимск - 2020

XXV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (9-11 классы)

Дроздова Светлана
Николаевна,
руководитель



МБОУ «СОШ
№ 22»

Усть-Илимск - 2020

XXV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (9-11 классы)

Светлова Светлана
Ивановна,
эксперт



МАОУ «СОШ
№ 103»

Усть-Илимск - 2020

Предметная экспертиза учебно-исследовательских работ участников Конференции

№ п/п	Критерий	Уровни оценивания учебно-исследовательской работы		
		Начальный уровень (1 балл)	Базовый уровень (2-3 балла)	Повышенный уровень (4-5 баллов)
1	2	3	4	5
1	Актуальность работы	Поставленная в работе цель неактуальна	Поставленная в работе цель носит вспомогательный характер, не имеет явный практический или теоретический интерес	Поставленная в работе цель имеет большой практический или теоретический интерес
2	Новизна работы	Работа широко известна. Поставленные цель и задачи не представляет практического или теоретического интереса	Работа известна, но рассматривается с новой точки зрения или имеет элементы новизны в целеполагании	Работа неизвестна или мало известна. Поставленные цель и задачи имеют факт новизны или оригинальное применение
3	Оригинальность методов и подходов решения задач	Используются традиционные методы и подходы при решении поставленных в работе задач	Наряду с традиционными методами и приемами решения поставленных задач используются оригинальные (нетрадиционные) методы и приемы	Применяются новые, оригинальные методы и подходы решения поставленных в работе задач
4	Обоснованность выбора методов для достижения поставленной цели	Нецелесообразное использование методов для достижения поставленной цели	Используемые методы излишне усложнены или упрощены, что, однако, не приводит к неудовлетворительному результату	Используемые методы комплексны, целесообразны, полностью обоснованы и оптимально использованы
5	Новизна полученных результатов	Ничего нового нет	Имеются элементы новизны теоретических и/или практических результатов, или интерпретированы известные результаты	Получены новые теоретические и/или практические результаты в результате разработки и выполнения оригинального исследования или эксперимента
6	Проработанность решения задач	Решение задач не может рассматриваться как удовлетворительное	Поставленные задачи решены не полностью, требуется доработка и/или критическая оценка результатов	Поставленные задачи решены полностью с выполнением всех необходимых элементов исследовательской и экспериментальной деятельности, имеется критическая оценка полученных результатов

7	Грамотность письменной речи	Имеются грубые орфографические и/или пунктуационные ошибки, нарушена логика изложения материала	Логика изложения материала выдержана, но имеются единичные орфографические и/или пунктуационные ошибки	Отсутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, выдержан деловой стиль изложения материала
Максимальное количество баллов - 35				

Техническая экспертиза учебно-исследовательских работ участников Конференции

№ п/п	Критерий	Показатель	Количество баллов
1	2	3	4
1	Оформление работы	Оформление работы в пластиковой папке-скоросшивателе без файлов. Формат страниц А4. Печать на одной стороне листа	1
		Объем работы до 15 страниц	0,5
		Нумерация страниц в верхнем правом углу	0,5
		Нумерация разделов, исключая введение и заключение, обозначается арабскими цифрами без точки и записывается с абзацевого отступа	0,5
		Поля – слева 30 мм, справа 15 мм, сверху и снизу по 20 мм	0,5
2	Форматирование текста	Шрифт основного текста Times New Roman. Размер шрифта – 14 кегель	1
		Выравнивание основного текста по ширине. Абзацный отступ – 1,25 мм	1
		Межстрочный интервал основного текста – 1,5 строки	0,5
		Использование при перечислении в качестве маркера символа «тире», а не другого	0,5
		Использование парных кавычек типа « », а не других	0,5
		Использование неразрывного пробела в датах, инициалах (Shift + Ctrl + пробел)	0,5
		Наличие только общепринятых сокращений слов	0,5
		Оформление ссылок на источники квадратными скобками	0,5
		Оформление таблицы в соответствии с рекомендациями (текст в ячейках Times New Roman, кегель 12, в случае крайней необходимости, не менее 10, без абзацного отступа, межстрочный интервал одинарный, ссылка в тексте)	1
		Оформление рисунка, диаграммы, схемы (номер, наименование, ссылка в тексте)	1
3	Композиция работы	Порядок основных частей работы (содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения)	1
		Оформление титульного листа в соответствии с рекомендациями (название Конференции,	1

		название учебно-исследовательской работы, данные участника, данные руководителя работы, год и территория представления работы)	
		Оформление содержания работы (нумерация, название глав, разделов, подразделов, страницы)	1
		Оформление приложения (нумерация арабскими цифрами, ссылка в основном тексте, заголовок по центру)	1
		Оформление списка литературы (алфавитный порядок, полные библиографические данные)	1
Максимальное количество баллов - 15			

Критерии оценивания представления творческих работ на публичной защите

№ п/п	Критерий	Уровни сформированности навыков учебно-исследовательской деятельности		
		Начальный уровень (1 балл)	Базовый уровень (2-3 балла)	Повышенный уровень (4-5 баллов)
1	2	3	4	5
1	Актуальность поставленной цели	Поставленная в работе цель неактуальна	Поставленная в работе цель носит вспомогательный характер, не имеет явный практический или теоретический интерес	Поставленная в работе цель имеет практический или теоретический интерес
2	Новизна решаемых задач	Решаемые задачи известны давно и не представляют практического интереса	Решаемые задачи известны, но рассматриваются с новой точки зрения или имеют элементы новизны	Поставленные для достижения цели задачи имеют факт новизны или оригинальное применение
3	Оригинальность методов и подходов решения задач	Используются традиционные методы и подходы при решении поставленных в работе задач	Для достижения цели наряду с традиционными методами и приемами решения поставленных в работе задач используются оригинальные (нетрадиционные) методы и приемы	Применяются новые, оригинальные методы и подходы решения поставленных в работе задач
4	Обоснованность выбора методов для достижения поставленной цели	Нецелесообразное использование методов для достижения поставленной цели	Используемые методы излишне усложнены или упрощены, что, однако, не приводит к неудовлетворительному результату	Используемые методы целесообразны, полностью обоснованы
5	Новизна полученных результатов	Ничего нового нет	Имеются элементы новизны теоретических и/или практических результатов, или интерпретированы известные результаты	Получены новые теоретические и/или практические результаты в результате разработки и выполнения оригинального исследования или эксперимента
6	Проработанность решения задач	Решение задач не может рассматриваться как удовлетворительное	Поставленные задачи решены не полностью, требуется доработка результатов	Поставленные задачи решены полностью с выполнением всех необходимых элементов исследовательской и экспериментальной деятельности,

				имеется критическая оценка полученных результатов
7	Профессионализм участника при обсуждении работы	Частичное понимание содержания выполненной работы; в работе и ответах на вопросы присутствуют грубые ошибки; нет понимания значимости выполненной работы и дальнейшего ее использования	Понимание значимости и содержания выполненной работы; в работе и ответах на вопросы отсутствуют грубые ошибки, определены направления дальнейшего использования или развития выполненной работы	Работа тщательно спланирована и реализована. Продемонстрировано свободное владение и четкое представление о целях исследования, имеются критическая оценка работы, план ее применения и дальнейшего развития
8	Качество защиты работы	Отсутствует четкость и ясность изложения, рассуждения нелогичны и неубедительны Автор слабо владеет навыками оформления учебно-исследовательской работы и подготовки презентации	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на руководителя формулировать проблему и находить пути ее решения; продемонстрированы навыки подготовки и оформления учебно-исследовательской работы и презентации, но навыки логического рассуждения и критического мышления вызывают затруднение	Работа вызывает интерес, в целом свидетельствует о способности самостоятельно формулировать проблему и находить пути ее решения; речь четкая и ясная, изложения и рассуждения убедительны, последовательны и аргументированы; показано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления
9	Знакомство с литературой и современным состоянием выбранной проблемы	Невладение современным состоянием выбранной проблемы	Слабый уровень владения состоянием выбранной проблемы; поверхностное знакомство с известными результатами и научными фактами	Использование при защите известных результатов и научных фактов, уверенный уровень знакомства с современным состоянием выбранной проблемы, уместное цитирование научной литературы, имеются ссылки на труды специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования
Максимальное количество баллов - 45				

Приложение № 2
к приказу Управления образования
Администрации города Усть-Илимска
от 03.12.2019 № 451

Состав Оргкомитета Конференции

1. Баженова Е.В., директор МАОУ ДО ЦДТ;
2. Вяткина Т.О., педагог-организатор МАОУ ДО ЦДТ;
3. Голощапов В.А., директор МБОУ «СОШ № 15»;
4. Гордиенко В.Н., заместителя начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию;
5. Копылова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ДО ЦДТ.