

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

**П Р И К А З**

от 28.10.2019. № 640

О проведении недели  
профессионального мастерства  
«Педагогическая палитра»

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом № 589 от 10.10.2019 г., с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОУ), непрерывного повышения уровня квалификации воспитателей, полного и эффективного удовлетворения их профессиональных запросов в системе методической работы, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Усть-Илимской Городской Думы от 22.06.2011г. №28/180 (в редакции от 31.10.2013г. №61/420), -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести неделю профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Организация педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей как фактор повышения качества образования» (далее – Неделя) среди воспитателей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОУ), в рамках работы городского методического объединения воспитателей в 2019-2020 учебном году в период с 18.11.2019 г. по 22.11.2019 г.

2. Утвердить:

- 1) положение о Неделе (Приложение № 1);
- 2) состав организационного комитета (Приложение № 2);
- 3) состав экспертной комиссии (Приложение № 3);
- 4) форму заявки на участие (Приложение № 4);
- 5) карту анализа открытого педагогического мероприятия (Приложение № 5);
- 6) карту анализа мастер-класса, педагогической мастерской (Приложение № 6).

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>. (без Приложения № 2 и Приложения № 3).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лихоносову М.В., главного специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

Начальник Управления

Е.А.Плевако

Положение о неделе профессионального мастерства «Педагогическая палитра»  
на тему «Создание условий для всестороннего развития детей в группе  
детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

1. Общие положения

1. Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Организация педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей как фактор повышения качества образования» (далее – Неделя) проводится в соответствии с планом работы городского методического объединения воспитателей на 2019-2020 учебный год.

2. Неделя как форма методической деятельности нацелена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОУ), на непрерывное повышение уровня квалификации воспитателей, более полное и эффективное удовлетворение их профессиональных запросов в системе методической работы.

3. Задачи проведения Недели:

1) обеспечение развития профессионального, культурного и творческого роста воспитателей;

2) совершенствование методики проведения различных видов мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов;

3) обобщение педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы воспитателей муниципальных ДОУ.

4. Руководство подготовкой и проведением Недели осуществляется руководителем городского методического объединения воспитателей и организационным комитетом (Приложение № 2); для оценки методических мероприятий воспитателей экспертная комиссия (Приложение № 3).

2. Организация и порядок проведения Недели

5. В Неделе принимают участие воспитатели муниципальных ДОУ независимо от стажа работы и квалификационной категории.

6. Неделя проводится с 18.11.2019 г. по 22.11.2019 г. в соответствии с планом работы городского методического объединения воспитателей.

7. Для участия в Неделе воспитатели подают заявку. Заявка заполняется по установленной форме (Приложение № 4) и отправляется по адресу: [iuli.petrova@yandex.ru](mailto:iuli.petrova@yandex.ru) в срок до 31.10.2019г.

8. Основными функциями организационного комитета являются:

1) определение формы, порядка и сроков проведения Недели;

2) составление графика открытых педагогических мероприятий;

3) разработка карт анализа педагогических мероприятий;

4) подведение итогов Недели.

9. Каждое педагогическое мероприятие Недели оценивается экспертами

10. Анализ и оценка педагогических мероприятий воспитателей проводятся экспертами на основе «Карты анализа открытого педагогического мероприятия» (Приложение № 5) или «Карты анализа мастер-класса, педагогической мастерской» (Приложение № 6).

9. Воспитателям, принявшим участие в Неделе и показавшим, по оценке экспертов, методические мероприятия высокого уровня, вручаются сертификаты.

Приложение № 4  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
Администрации города Усть-Илимска  
от 28.10.2019 № 640

Заявка на участие в Неделе профессионального мастерства  
«Педагогическая палитра»

| №<br>п/п | №<br>ДОУ,<br>время | Ф.И.О. педагога,<br>должность,<br>квалификационная<br>категория | Место<br>проведения<br>в ДОУ<br>(бассейн,<br>муз. зал,<br>группа №<br>(возрастная<br>категория)<br>и т.д.) | Образовательная<br>область | Краткий экскурс<br>мероприятия |
|----------|--------------------|---|--|----------------------------|--------------------------------|
|          |                    |   |  |                            |                                |
|          |                    |   |  |                            |                                |

Карта анализа открытого педагогического мероприятия

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_  
 МБДОУ (МАДОУ) № \_\_\_\_\_  
 Наименование мероприятия: \_\_\_\_\_  
 Дата, время: \_\_\_\_\_

|   | Деятельность педагога:   | Значение показателя |  |
|---|--|---------------------|--|
| 1 | Структура мероприятия (последовательность, логичность частей)  | 0-3                 |  |
| 2 | Интеграция образовательных областей их рациональность  | 0-3                 |  |
| 3 | Речь воспитателя (темп, лексико-грамматическое оформление, интонационная выразительность)  | 0-3                 |  |
| 4 | Оправданность и рациональность выбора методов и приёмов работы с детьми:<br>1) игровые приёмы;<br>2) приёмы привлечения внимания детей;<br>3) приёмы активизации мыслительной деятельности;<br>4) стимулирование речевой активности детей;<br>5) использование инновационных методов и приемов;<br>6) организация исследовательской, опытнической деятельности;<br>7) использование ИКТ<br>8) использование художественного слова;<br>9) использование дидактических игр соответствующего содержания | 0-10                |  |
| 5 | Использование разнообразных форм организации детей (работа подгруппами, в паре, индивидуальная и фронтальная работа детей).  | 0-3                 |  |
| 6 | Умение регулировать поведение детей в процессе мероприятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия.   | 0-3                 |  |
| 7 | Использование инновационных технологий (каких):  | 0-3                 |  |
| 8 | Умение корректировать ход мероприятия с учётом «обратной» связи (сократить время мероприятия в зависимости от степени утомления детей; сменить форму организации детей; вывести часть программного материала за рамки мероприятия; своевременно использовать   |                     |  |



|                     |   |     |  |
|---------------------|---|-----|--|
|                     | динамическую паузу и т. д.)   |     |  |
| 9                   | Общая оценка качества проведения мероприятия.                                 | 0-3 |  |
| 10                  | Отразите уровень системы увиденного мероприятия (системно, стихийно, разово). | 0-3 |  |
| Деятельность детей: |   |     |  |
| 11                  | Степень сформированности целевых ориентиров                                   | 0-3 |  |
| 12                  | Сохранение интереса и внимания детей к деятельности                           | 0-3 |  |
| 13                  | Активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач             | 0-3 |  |
| 14                  | Усвоение детьми программного содержания                                       | 0-3 |  |
| 15                  | Умение адекватно оценить собственную работу                                   | 0-3 |  |

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение № 6  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
Администрации города Усть-Илимска  
от 28.10.2019 г. 640

Карта анализа мастер-класса, педагогической мастерской

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

МБДОУ (МАДОУ) № \_\_\_\_\_

Наименование мероприятия: \_\_\_\_\_

Дата, время: \_\_\_\_\_

|   | Деятельность педагога  | Значение показателя |  |
|---|--|---------------------|--|
| 1 | Глубина и оригинальность содержания  | 0-5                 |  |
| 2 | Методическая и практическая ценность   | 0-5                 |  |
| 3 | Умение взаимодействовать с широкой аудиторией  | 0-5                 |  |
| 4 | Методическая компетентность педагога (соответствие содержания, методов и приемов)                              | 0-5                 |  |
| 5 | Умение педагога пригласить к деятельности, заинтересовать аудиторию выбранным содержанием и видом деятельности | 0-5                 |  |
| 6 | Адекватность стиля взаимодействия с участниками мероприятия  | 0-5                 |  |
| 7 | Общая культура педагога (культура общения)   | 0-5                 |  |
| 8 | Общая оценка качества проведения мероприятия   | 0-5                 |  |

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ (подпись)