

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

**ПРИКАЗ**

от 20.10.2020 № 599

О проведении недели  
профессионального мастерства  
«Педагогическая палитра»

В соответствии с планом работы городского методического объединения воспитателей на 2020-2021 учебный год, с целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОУ), непрерывного повышения уровня квалификации воспитателей, полного и эффективного удовлетворения их профессиональных запросов в системе методической работы, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Усть-Илимской Городской Думы от 22.06.2011г. №28/180 (в редакции от 31.10.2013г. №61/420), -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести неделю профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Современные подходы к реализации задач образовательных областей ФГОС ДО» (далее – Неделя) среди воспитателей муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОУ), в рамках работы городского методического объединения воспитателей в период с 16.11.2020 г. по 20.11.2020 г.

2. Утвердить:

- 1) положение о Неделе (Приложение № 1);
- 2) состав организационного комитета (Приложение № 2);
- 3) состав экспертной комиссии (Приложение № 3);
- 4) карту анализа открытого педагогического мероприятия (Приложение № 4);
- 5) карту анализа мастер-класса, педагогической мастерской (Приложение № 5).

3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>. (без Приложения № 2 и Приложения № 3).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лихоносову М.В., главного специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города Усть-Илимска.

И.о. начальника Управления

Е.А.Петлюк

Положение о неделе профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Современные подходы к реализации задач образовательных областей ФГОС ДО»

#### Раздел I. Общие положения

1. Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» на тему «Современные подходы к реализации задач образовательных областей ФГОС ДО» (далее – Неделя) проводится в соответствии с планом работы городского методического объединения воспитателей на 2020-2021 учебный год.

2. Неделя как форма методической деятельности нацелена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДООУ), на непрерывное повышение уровня квалификации воспитателей, более эффективное удовлетворение их профессиональных запросов в системе методической работы.

3. Задачи проведения Недели:

1) обеспечение развития профессионального, культурного и творческого роста воспитателей;

2) совершенствование методики проведения различных видов мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов;

3) обобщение педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы воспитателей города

4. Руководство подготовкой и проведением Недели осуществляется руководителем городского методического объединения воспитателей и организационным комитетом (Приложение № 1).

5. Основными функциями организационного комитета являются:

1) определение формы, порядка и сроков проведения Недели;

2) разработка карт анализа педагогических мероприятий;

3) сбор материалов по проведенным педагогическим мероприятиям;

4) подведение итогов Недели.

6. Для оценки методических мероприятий создается экспертная комиссия (Приложение № 2).

#### Раздел II. Организация и порядок проведения Недели

7. Неделя проводится в заочной форме.

8. В Неделе принимают участие воспитатели ДООУ независимо от стажа работы и квалификационной категории.

9. Неделя проводится в два этапа:

1) Первый этап - прием методических материалов. Материалы для участия в Неделе направляются по адресу: [iuli.petrova@yandex.ru](mailto:iuli.petrova@yandex.ru) до 12.11.2020.

2) Второй этап - анализ и оценка экспертами методических материалов - осуществляется с 16.11.2020 г. до 20.11.2020 г.

10. Для участия в Неделе каждый участник обязан предоставить:

1) Текст методической разработки (мероприятия с детьми или мастер-класса для педагогов, педагогической мастерской) и рекомендации по организации проведения;

2) Видеозапись проведения мероприятия.

11. Текст методической разработки не должен быть ранее опубликованным (за исключением персональных сайтов участников Недели). Все методические материалы будут подвергнуты проверке через систему «Антиплагиат».



12. Методические материалы должны быть тщательно отредактированы. Качество оформления будет учитываться при оценивании работы. Материалы необходимо предоставить в формате текстового редактора Word. Формат страницы – А 4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14 (для таблиц – 12), абзац: первая строка – отступ 1,25 см, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине. Поля: 20 мм с каждой стороны. Объем работы от 2 до 10 страниц.

13. Первая строка – название работы (**ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, ПОЛУЖИРНЫЙ ШРИФТ, ФОРМАТИРОВАНИЕ ПО ЦЕНТРУ**); вторая строка – фамилия и инициалы автора (*полуужирный курсив, форматирование по правому краю*); третья строка – название организации (*курсив, форматирование по правому краю*).

14. Не допускается использование ссылок на сайты, сокращений слов (кроме общепринятых т.е., и т.д., и т.п., и др., и пр.; другие сокращения должны быть расшифрованы при первом упоминании); знаков принудительного разрыва строк, страниц, разделов; подстрочных сносок, всевозможных украшений в виде цветного фона, заливок, рамок и т.п. Между словами делается пробел в один знак. Рекомендуется использовать только один тип кавычек. Необходимо различать *тире* ( – ) и *дефис* ( - ). Точки в конце заголовков не допускаются.

15. В текстовое поле могут быть внесены фотографии, рисунки, схемы, таблицы и другой иллюстративный дидактический материал. Таблицы не должны выходить за рамки текста. Фотографии должны быть хорошего качества, в формате jpeg/jpg.

16. Список литературы обязателен, оформляется в алфавитном порядке. Ссылки на литературу приводятся в тексте работы в квадратных скобках с указанием порядкового номера работы в списке и страницы через двоеточие [1:35]. Использование автоматических постраничных ссылок и примечаний не допускается.

17. Методические материалы не редактируются. Экспертная комиссия вправе отклонить присланные материалы, если они не соответствуют требованиям настоящего Положения.

18. Требования к качеству видеозаписи мероприятия не предъявляются за исключением длительности. Длительность видеозаписи не должна превышать 15 минут.

19. Анализ и оценка методических материалов воспитателей проводятся экспертами на основе «Карты анализа открытого педагогического мероприятия» (Приложение № 4) или «Карты анализа мастер-класса, педагогической мастерской» (Приложение № 5).

Карта анализа открытого педагогического мероприятия

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

МБДОУ (МАДОУ) № \_\_\_\_\_

Наименование мероприятия: \_\_\_\_\_

Дата, время: \_\_\_\_\_

	Деятельность педагога:	Значение показателя	
1	Структура мероприятия (последовательность, логичность частей)	0-3	
2	Интеграция образовательных областей их рациональность	0-3	
3	Речь воспитателя (темп, лексико-грамматическое оформление, интонационная выразительность)	0-3	
4	Оправданность и рациональность выбора методов и приёмов работы с детьми: 1) игровые приёмы; 2) приёмы привлечения внимания детей; 3) приёмы активизации мыслительной деятельности; 4) стимулирование речевой активности детей; 5) использование инновационных методов и приемов; 6) организация исследовательской, опытнической деятельности; 7) использование ИКТ 8) использование художественного слова; 9) использование дидактических игр соответствующего содержания	0-10	
5	Использование разнообразных форм организации детей (работа подгруппами, в паре, индивидуальная и фронтальная работа детей).	0-3	
6	Умение регулировать поведение детей в процессе мероприятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия.	0-3	
7	Использование инновационных технологий (каких):	0-3	
8	Умение корректировать ход мероприятия с учётом «обратной» связи (сократить время мероприятия в зависимости от степени утомления детей; сменить форму организации детей; вывести часть программного материала за рамки мероприятия; своевременно использовать		

	динамическую паузу и т. д.)		
9	Общая оценка качества проведения мероприятия.	0-3	
10	Отразите уровень системы увиденного мероприятия (системно, стихийно, разово).	0-3	
	Деятельность детей:		
11	Степень сформированности целевых ориентиров	0-3	
12	Сохранение интереса и внимания детей к деятельности	0-3	
13	Активность и самостоятельность детей в решении поставленных задач	0-3	
14	Усвоение детьми программного содержания	0-3	
15	Умение адекватно оценить собственную работу	0-3	

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

(подпись)



Карта анализа мастер-класса, педагогической мастерской

ФИО воспитателя \_\_\_\_\_

МБДОУ (МАДОУ) № \_\_\_\_\_

Наименование мероприятия: \_\_\_\_\_

Дата, время: \_\_\_\_\_

	Деятельность педагога	Значение показателя	
1	Глубина и оригинальность содержания	0-5	
2	Методическая и практическая ценность	0-5	
3	Умение взаимодействовать с широкой аудиторией	0-5	
4	Методическая компетентность педагога (соответствие содержания, методов и приемов)	0-5	
5	Умение педагога пригласить к деятельности, заинтересовать аудиторию выбранным содержанием и видом деятельности	0-5	
6	Адекватность стиля взаимодействия с участниками мероприятия	0-5	
7	Общая культура педагога (культура общения)	0-5	
8	Общая оценка качества проведения мероприятия	0-5	

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ (подпись)