

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

**ПРИКАЗ**

от 12.03.2020 № 194

О проведении профессионального конкурса среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие»

В целях развития творческой инициативы молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, повышения их профессионального мастерства, в соответствии с Планом работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом № 589 от 10.10.2019 г., утвержденным приказом от 18.10.2018г. №597, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Усть-Илимской Городской Думы от 22.06.2011г. №28/180 (в редакции от 31.10.2013г. №61/420), -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести профессиональный конкурс среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие» (далее – Конкурс) в период с 16.03.2020 г. по 29.04.2020 г.
2. Утвердить:
  - 1) положение о Конкурсе (Приложение № 1);
  - 2) состав экспертной комиссии Конкурса (Приложение № 2).
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования Администрации города Усть-Илимска «Образовательный портал» <http://uiedu.ru>.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лихоносову М.В., главного специалиста отдела дошкольного, общего и дополнительного образования.

И.о. начальника Управления

Е.А.Петлюк

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
Администрации города Усть-Илимска  
от 18.05.2020 № 184

Положение о профессиональном конкурсе среди молодых педагогов  
муниципальных образовательных учреждений,  
реализующих программы дошкольного образования,  
«Моё лучшее педагогическое мероприятие»

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок и условия проведения профессионального конкурса среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие» (далее – Конкурс).

2. Целью Конкурса является развитие творческой инициативы молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (далее – ДОУ), повышение их профессионального мастерства.

3. Основными задачами Конкурса являются:

усиление интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности;

совершенствование методов и средств в области дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательном пространстве города Усть-Илимска;

повышение престижа профессии «воспитатель дошкольной образовательной организации» в обществе.

II. Участники конкурса

4. Участниками Конкурса являются молодые педагоги ДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды и дефектологи).

III. Организация Конкурса

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшее педагогическое мероприятие с детьми раннего возраста»;

«Лучшее педагогическое мероприятие с детьми младшего и среднего дошкольного возраста»;

«Лучшее педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста».

6. Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап – отборочный - проводится ДОУ с 16.03.2020г. по 15.04.2020г. в форме оценки представленных материалов в соответствии с утвержденными критериями.

Лучшие конкурсные материалы (по решению конкурсной комиссии ДОУ) отправляются на муниципальный этап Конкурса. Количество направляемых материалов не ограничено.

Второй этап – муниципальный - проводится с 20.04.2020г. по 24.04.2020г. в форме экспертизы представленных материалов. Экспертиза осуществляется экспертной комиссией, утвержденной приказом Управления образования Администрации города Усть-Илимска. Экспертная комиссия вправе отклонить присланные материалы, если они не соответствуют требованиям настоящего Положения.

Третий этап – подведение итогов и награждение победителей Конкурса.

7. Для участия в муниципальном этапе Конкурса каждый участник до 16.04.2020г. обязан предоставить:

- 1) заявку на участие по форме (Приложение № 1 к Положению);
- 2) решение конкурсной комиссии ДОУ с подписью заместителя заведующего по воспитательной работе или старшего воспитателя;
- 3) конкурсные материалы;
- 4) технологическую карту мероприятия (Приложение № 2 к Положению).

8. Подведение итогов и определение победителей Конкурса производится путем суммирования оценок всех членов экспертной комиссии по всем критериям. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат.

9. Победители Конкурса награждаются грамотами. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников.

10. Итоги Конкурса подводятся до 29.04.2020г.

11. Заявки на участие в Конкурсе, решение конкурсной комиссии ДОУ и конкурсные материалы с технологической картой передаются в Управление образования города Усть-Илимска (каб. № 203), а также направляются на электронный адрес: [lichonosova.marina@gmail.com](mailto:lichonosova.marina@gmail.com) не позднее 12.00 ч. 16.04.2020г.

#### IV. Требования к оформлению конкурсных материалов

12. Конкурсные материалы не должны быть ранее опубликованными ни на одном сайте (за исключением персональных сайтов участников Конкурса). Все конкурсные материалы будут подвергнуты проверке через систему «Антиплагиат».

13. Конкурсные материалы должны быть тщательно отредактированы. Качество оформления будет учитываться при оценивании работы.

14. Материалы необходимо предоставить в формате текстового редактора Word. Формат страницы – А 4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14 (для таблиц – 12), абзац: первая строка – отступ 1,25 см, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание – по ширине. Поля: 20 мм с каждой стороны. Объем работы от 2 до 10 страниц.

15. Первая строка – название работы (**ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, ПОЛУЖИРНЫЙ ШРИФТ, ФОРМАТИРОВАНИЕ ПО ЦЕНТРУ**); вторая строка – фамилия и инициалы автора (*полуужирный курсив, форматирование по правому краю*); третья строка – название организации (*курсив, форматирование по правому краю*).

16. Не допускается использование ссылок на сайты, сокращений слов (кроме общепринятых т.е., и т.д., и т.п., и др., и пр.; другие сокращения должны быть расшифрованы при первом упоминании); знаков принудительного разрыва строк, страниц, разделов; подстрочных сносок, всевозможных украшений в виде цветного фона, заливок, рамок и т.п. Между словами делается пробел в один знак. Рекомендуется использовать только один тип кавычек. Необходимо различать *тире* ( – ) и *дефис* ( - ). Точки в конце заголовков не допускаются.

17. В текстовое поле могут быть внесены фотографии, рисунки, схемы, таблицы и другой иллюстративный дидактический материал. Таблицы не должны выходить за рамки текста. Фотографии должны быть хорошего качества, в формате jpeg/jpg.

18. Список литературы обязателен, оформляется в алфавитном порядке. Ссылки на литературу приводятся в тексте работы в квадратных скобках с указанием порядкового номера работы в списке и страницы через двоеточие [1:35]. Использование автоматических постраничных ссылок и примечаний не допускается.

29. Конкурсные материалы не редактируются. Экспертная комиссия вправе отклонить присланные материалы, если они не соответствуют требованиям настоящего Положения.

20. Участники Конкурса персонально несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

#### V. Критерии оценивания конкурсных работ

21. Соответствие содержания конкурсной работы заявленной номинации.

22. Четкая постановка целей и задач педагогического мероприятия.
23. Методическая грамотность при составлении конспекта педагогического мероприятия.
24. Содержательная наполняемость конспекта педагогического мероприятия.
26. Соответствие технологии, методов, приёмов, формы занятия его содержанию.
27. Возможность воспроизведения педагогической идеи другими педагогами.
28. Качество и четкость оформления работы.
29. Методическая грамотность составления технологической карты.

Приложение № 2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
Администрации города Усть-Илимска  
от 12.03.2020 г. № 194

Состав экспертной комиссии профессионального конкурса среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Моё лучшее педагогическое мероприятие»

1. Пятко Елена Владимировна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», руководитель Школы молодых воспитателей, председатель экспертной комиссии;
2. Абальмасова Татьяна Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 9 «Теремок»;
3. Землянухина Светлана Павловна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 24 «Красная шапочка»;
4. Лихоносова Марина Валерьевна, главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Администрации города Усть-Илимска;
5. Муравьева Инна Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 14 «Колобок»;
6. Матвейчук Татьяна Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ № 7 «Незабудка»;
7. Ратникова Юлия Николаевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-д/с № 18 «Дюймовочка»;
8. Ярмушева Татьяна Валентиновна, старший воспитатель МБДОУ № 22 «Искорка».

Приложение № 1 к Положению  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом Управления образования  
Администрации города Усть-Илимска  
от 12.03.2020 № 197

Заявка на участие  
в профессиональном конкурсе среди молодых педагогов  
муниципальных образовательных учреждений,  
реализующих программы дошкольного образования,  
«Моё лучшее педагогическое мероприятие»

1.	Наименование учреждения	
2.	ФИО (полностью) участника Конкурса, возраст	
3.	Должность	
4.	Номинация	
5.	Контактные данные для связи (телефон, электронный адрес)	
6.	С условием Конкурса ознакомлен (а) и согласен (а). Даю согласие на обработку персональных данных.	

Дата подачи заявки «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О. подпись

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема занятия						
Культурная практика						
Культурно-смысловой контекст						
Цель						
Образовательные задачи						
Оборудование:						
Этапы	Деятельность педагога (методы, приемы)			Деятельность детей		
Мотивационный	Приемы	Создание условий для вариативной детской деятельности (выбор разных материалов (РМ), выбор уровня сложности задания (УС), выбор в разных заданиях (РЗ) и т.д.	Способ организации (фронтальный, подгрупповой, индивидуальный)			
			РМ	УС	РЗ	
Проблемно-ориентировочный						
Информационный						
Аналитико-практический						
Оценочный Рефлексивный						