

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 21.01.2020 № 029

О проведении XIX муниципальной
научно-практической конференции
«Шаг в будущее» для школьников
основной школы (для учащихся 5-х-8-х классов)

В соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Усть-Илимска на 2019-2020 учебный год, утвержденным приказом Управления образования от 10.10.2019 г. № 589, в целях создания условий для интеллектуального развития школьников, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011г. №28/180 (в редакции от 31.10.2013г. №61/420),-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 27.01.2020 г. по 15.03.2020 г. XIX муниципальную научно-практическую конференцию «Шаг в будущее» для школьников основной школы (для учащихся 5-х-8-х классов) (далее – Конференция) в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».
2. Утвердить
 - 1) Положение Конференции (Приложение № 1);
 - 2) Оргкомитет Конференции (Приложение № 2).
3. Директору МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» Мисиковой З.А. обеспечить условия для проведения очного этапа Конференции.
4. Директору МАОУ ДО ЦДТ Баженовой Е.В. обеспечить условия для проведения заочного этапа и организации очного этапа Конференции.
5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования <http://uiedu.ru>.
6. Оплату расходов на проведение Конференции произвести за счет субсидии на выполнение муниципального задания МАОУ ДО ЦДТ в рамках подпрограммы «Дети Усть-Илимска».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию Гордиенко В.Н.

Начальник Управления

Е.А. Плевако

Положение
XIX муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее»
для школьников основной школы (для учащихся 5-х-8-х классов)

Раздел I. Общие положения

1. XIX муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для школьников основной школы (для учащихся 5-х-8-х классов) (далее – Конференция) проводится (в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее») Управлением образования Администрации города Усть-Илимска и представительством Координационного Центра Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» по Иркутской области в городе Усть-Илимске и Усть-Илимском районе (далее – Координационный центр).

2. Конференция является ежегодным открытым мероприятием.

3. Конференция проводится при поддержке научной и педагогической общественности, являясь примером интеграции академической науки и образовательных учреждений, объединяя заинтересованных в выявлении и развитии талантливой молодежи.

4. Положение определяет:

- 1) место и сроки проведения Конференции;
- 2) требования к участникам Конференции;
- 3) этапы и порядок проведения Конференции;
- 4) процедуру подведения итогов и награждения победителей.

Раздел II. Цель и задачи Конференции

5. Цель: мотивация учащихся к получению научных знаний; поощрение учебно-исследовательской и творческой работы учащихся и педагогических работников.

6. Задачи:

- 1) формировать у учащихся навыки учебно-исследовательской деятельности;
- 2) создавать условия для выявления и развития способных к научно-исследовательской работе школьников;
- 3) демонстрировать достижения учащихся в различных областях научных знаний;
- 4) поддерживать учащихся и педагогических работников различных образовательных организаций города и района в становлении творческих, научных и профессиональных связей.

Раздел III. Участники Конференции

7. В Конференции принимают участие учащиеся 5-8 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, занимающиеся познавательной научно-исследовательской деятельностью на факультативных занятиях, в секциях, кружках, клубах, научных обществах учащихся и самостоятельно, победители и призеры научно-практических конкурсов и мероприятий, проводимых образовательным учреждением, а так же рекомендованные методическим советом образовательного учреждения.

8. К участию в Конференции допускаются учебно-исследовательские работы, выполненные одним автором. У работы не должно быть соавторов. Работы, имеющие двух и более авторов, не могут претендовать на призовые места.

9. Работы должны быть выполнены самостоятельно, содержать новые научные, исследовательские или прикладные результаты. Рефераты не принимаются. При подготовке работы допускается участие научных руководителей в качестве консультантов.

10. Участник может представить на Конференции только одну работу в одном научном направлении (Приложение 1).

Раздел IV. Порядок и условия проведения Конференции

11. Конференция проводится в 2 этапа.
12. I этап (заочный) – с 27.01.2020 г. по 16.02.2020 г. – в Оргкомитет предоставляется комплект материалов:
 - 1) заявка образовательного учреждения на участие в Конференции (Приложение 2) в печатном и электронном вариантах (редактор Word for Windows, версия Word 97-2003). Имя файла должно содержать краткое наименование образовательного учреждения (например, *СОШ № 22_Заявка_Конференция*);
 - 2) оригинал согласия родителей/законных представителей на обработку персональных данных (Приложение 3);
 - 3) электронный вариант тезисов работы (редактор Word for Windows, версия Word 97-2003). На основании тезисов будет составлен электронный сборник материалов Конференции. Имя файла должно содержать краткое наименование образовательного учреждения и фамилию автора (например, *СОШ № 22_Тезисы_Павлов*).
13. Материалы Конференции, выполненные в электронном варианте, высылаются на адрес Оргкомитета tsdt.odarenyedeti@yandex.ru.
14. Все материалы Конференции оформляются в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению материалов, представленных на муниципальные интеллектуальные соревнования Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».
15. К участию в очном этапе Конференции допускаются работы, заявленные до указанного срока.
16. Количество секций и их тематика определяются на основании заявок на участие в Конференции.
17. II этап (очный) – 13.03.2020 г. – проводится очное представление (публичная защита) учебно-исследовательских работ в соответствующих секциях.
18. Представление учебно-исследовательских работ проходит в форме презентации.
19. Регламент выступления участников предусматривает представление работы (до 7 минут) и дискуссию (до 3 минут). Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста работы.
20. Регистрация участников Конференции проводится перед началом работы секции. При регистрации в экспертную группу сдается печатный экземпляр учебно-исследовательской работы.
21. Участникам Конференции, руководителям учебно-исследовательских работ и экспертам необходимо иметь бейдж (Приложение 4).

Раздел V. Оргкомитет и экспертные группы

22. Оргкомитет Конференции является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению Конференции.
23. Оргкомитет располагается по адресу Координационного центра, МАОУ ДО ЦДТ, ул. Мечтателей, 28, каб. 219.
24. В состав Оргкомитета входят представители Координационного центра, специалисты Управления образования Администрации города Усть-Илимска, Центра детского творчества и образовательного учреждения, на базе которого проводится очный этап Конференции.
25. Оргкомитет осуществляет руководство Конференцией:
 - 1) определяет тематику и количество секций;
 - 2) подбирает и приглашает специалистов разных профилей для работы в составе экспертных групп;
 - 3) разрабатывает и ведет необходимую документацию по организации и проведению;
 - 4) оказывает необходимую организационную, информационную и методическую поддержку образовательным учреждениям, участвующим в Конференции;
 - 5) решает организационные вопросы по подготовке и проведению.

26. Для экспертирования учебно-исследовательских работ создаются экспертные группы. Состав экспертных групп формируется и утверждается приказом начальника Управления образования Администрации города Усть-Илимска после приема материалов на I этапе.

Раздел VI. Подведение итогов и награждение

27. Учебно-исследовательские работы участников оцениваются экспертной группой после очного представления на Конференции согласно критериям (Приложение 5).

28. Экспертная группа после выступления каждого участника заполняет оценочный лист, на основании которого составляется протокол работы секции. Оценочные листы и протокол подписываются всеми экспертами секции.

29. Результаты, баллы и места оглашаются экспертами после подведения итогов работы секции.

30. Результаты Конференции оформляются итоговым приказом о проведении Конференции на основании протоколов работы секций и итогового протокола Конференции.

31. По результатам оценки на секции могут быть приняты следующие решения:

1) определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов, и награждается дипломом I степени;

2) определяются призеры и поощряются дипломами II и III степени;

3) остальные участники получают сертификат участника.

32. Учебно-исследовательские работы победителя и призеров, получившие высокую оценку экспертной группы, могут иметь рекомендацию на участие в региональных интеллектуальных соревнованиях, которая направляется в Оргкомитет.

33. Оргкомитет проводит отбор учебно-исследовательских работ для участия в региональных интеллектуальных соревнованиях согласно определенной для Координационного центра квоте.

34. Решения, принятые экспертными группами, с участниками не обсуждаются. Замечания, вопросы, претензии по работе Конференции принимаются Оргкомитетом в течение двух рабочих дней после Конференции.

35. Результаты работы Конференции можно узнать на следующий рабочий день после проведения Конференции в Оргкомитете с 10.00 ч. до 16.00 ч.

36. Оргкомитет оформляет электронные дипломы победителей, призеров и сертификаты участников.

37. По всем вопросам обращаться в Координационный центр, МАОУ ДО ЦДТ, кабинет 219, тел. 65404.

Направления Конференции

№ п/п	Направление	Содержание направления
1	2	3
1	Астрономия	Солнечная система, планетные системы и внесолнечные планеты. Звезды, звездообразование. Исследование Земли из космоса
2	Биология	Объекты живой природы, условия существования, обитания и жизнедеятельности. Анатомия и физиология человека, профилактика детского травматизма, гигиена и здоровье, информационные медицинские системы
3	Журналистика	Язык СМИ (радио, телевидение, интернет, периодическая печать, реклама). Язык и социум. Фотография, региональные и местные СМИ, их социальная миссия. Детские и юношеские СМИ. Теле- и радиовещание как ресурс формирования гражданского общества. Кинематографическое искусство
4	Иностранный язык	Языкознание (иностранные языки). Лингвистика. Лексикология и стилистика. Перевод и переводоведение. Грамматический строй иностранного языка
5	Информатика, информационные технологии	Информационные технологии в науке, технике, образовании. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизированные системы, компьютерная безопасность, разработка мобильных и web-приложений, компьютерный дизайн, энергосберегающие технологии, математическое моделирование
6	История	Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, источниковедения, археологии, философии
7	Краеведение и туризм	Историческое и географическое краеведение. Вещественные источники, памятники архитектуры, предметы быта (фотографии, почтовые марки, конверты, открытки, календари и т.д.). Семейные архивы. Родословная семьи, родословное древо. Национальность и религия. Памятники истории и культуры. История зданий, улиц. Знаменательные события города
8	Культурология	Социокультурные формы, процессы, практики в истории и современности. Языки и символы культуры; культурные коды, ценности и нормы; культурная память и традиции. История культуры России. Современная культурная политика; сохранение культурного и природного наследия; просвещение и образование в сфере культуры
9	Математика и ее приложения в информационных технологиях	Математический анализ и моделирование, алгебра, теория чисел, теория графов, дискретная математика, геометрия, обработка данных. Нестандартные задачи в математике. Решение задач с использованием информационных технологий
10	Межкультурная коммуникация	Теория межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация. Система «культура и культурная коммуникация». Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного)
11	Обществознание	Конституция – основной закон государства. Государство, политика и власть. Система правовых отношений. Нравственность и мораль. Нормы и правила. Современный мир и общество. Права, свободы и обязанности современного человека. Роль права в жизни человека,

		общества и государства
12	Право	Юриспруденция. Теория права. Правовые способы охраны и защиты интересов. Правовое регулирование. Судебная экспертиза
13	Психология	Психологическая проблематика разных сфер жизнедеятельности человека
14	Русский язык	Язык как способ взаимодействия. Инновационные процессы в современном русском языке. Фактор сохранения русской культуры и средство межнационального общения. Лингвистические аспекты анализа традиционного и современного русского фольклора. Актуальные проблемы современной русистики
15	Социология	Общество как целостная система, структура и социальные институты (семья, религия, образование, право). Массовая и элитарная культура. Общество России сегодня и завтра. Социализация личности. Образование как социокультурный институт. Ценности современного общества, семьи, семейных отношений. Проблемы социализации молодежи
16	Теория и история литературы	Мировой литературный процесс, значение русской и национальной литературы. Художественная концепция истории в произведениях русских и современных писателей. Ценности в русской и зарубежной литературе. Литература русского зарубежья и судьбы русских писателей. Литературные премии и их лауреаты. Литература и другие виды искусства
17	Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника	Мехатроника. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления. Интеллектуальные системы управления, искусственный интеллект. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения
18	Физика	Теоретическая и фундаментальная физика. Физические явления и эффекты, методы исследования и измерения физических величин, физическое моделирование. Альтернативная энергетика. Лазерные технологии
19	Химия	Теоретическая и экспериментальная химия, биотехнология и биохимия, химическое машиностроение. Синтез композиционных материалов. Аддитивные технологии
20	Экология	Наземные и водные экосистемы. Окружающая среда, проблемы загрязнения, мониторинг, методы исследования, охрана. Геоэкология, почвоведение, геология, минералогия, океанография, метеорология, климат. Проблемы малых и больших городов, человек и биосфера, гидросфера, атмосфера
21	Экономика	Основы экономической теории, экономическая система, рынок и государство, экономический рост и реформы, деньги и денежно-кредитная система, государственные финансы, налоговая система, инфляция и безработица, трудовые ресурсы и оплата труда, предпринимательство

Заявка

на участие в XIX муниципальной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» для школьников основной школы (для учащихся 5-х-8-х классов)

Образовательное учреждение _____
(краткое наименование по Уставу)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Класс (группа)	Название работы	Направление работы	Фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью), должность, место работы	Контактная информация участника и руководителя (телефон и/или электронная почта)
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Пример</i> Симаков Юрий Викторович	6	Влияние бытовых соков на зообентос реки	Экология	Дроздова Светлана Николаевна, учитель физической культуры, МБОУ «СОШ № 22»	654345 – Дроздова С.Н. Sveta@mail.ru – Дроздова С.Н. 87-654 –Симаков Ю. Simacow@rambler.ru – Симаков Ю.
2						

Директор

Дата

Приложение 3 к Положению

Согласие на обработку персональных данных
участника муниципальных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее»

Я, _____,
(ФИО родителя / законного представителя, полностью)
тел.: _____, являясь законным представителем _____
(ФИО участника, полностью)
_____, ПОЛ _____,
(дата рождения) (ж / м)
учащегося / учащейся _____ класса (группы),
(образовательное учреждение)
проживающего (ей) по адресу _____, тел.: _____,
адрес электронной почты _____,
на основании ст. 64 п. 1 Семейного кодекса РФ [1],

выражаю свое согласие на обработку моих персональных данных и моего ребенка с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а так же публикацию конкурсных материалов или их части, в том числе и в сети «Интернет» Оператору Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр детского творчества» (МАОУ ДО ЦДТ), расположенному по адресу: г. Усть-Илимск, улица Мечтателей, 28.

Цель обработки персональных данных: документирование факта участия в интеллектуальных соревнованиях; констатация результатов учебно-исследовательской и творческой деятельности; индивидуальный учёт достижений, удостоверяемых соответствующими документами / приказами; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии, гостинице).

Перечень обрабатываемых персональных данных ребенка: фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, место жительства/место регистрации, место учебы, класс, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, а также конкурсные материалы для участия в интеллектуальных соревнованиях, материалы и результаты по итогам интеллектуальных соревнований.

Перечень обрабатываемых персональных данных родителя / законного представителя: фамилия, имя, отчество, место жительства/место регистрации, адрес электронной почты, телефоны (в том числе мобильный).

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, передача персональных данных третьим лицам по каналам СМИ с учетом действующего законодательства с использованием как автоматизированных средств обработки персональных данных, так и без использования средств автоматизации, размещение в СМИ персональных данных ребенка (фамилия, имя, фото, место учебы, класс, а также конкурсные материалы или их часть, материалы и результаты по итогам интеллектуальных соревнований).

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме, может быть отозвано путем подачи Оператору письменного заявления.

Подпись участника, достигшего 14-летнего возраста

Подпись родителя/законного представителя

(ФИО) _____ (подпись)
« ____ » _____ 20__ года

(ФИО) _____ (подпись)
« ____ » _____ 20__ года

Сведения, указанные в Согласии, подтверждаю

(Администрация ОУ)
« ____ » _____ 20__ года

(ФИО) _____ (подпись)
МП

Макет бейджа Конференции

XIX муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (5-8 классы)

Симаков Юрий,

6 класс



МБОУ «СОШ
№ 22»

Усть-Илимск - 2020

XIX муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (5-8 классы)

Дроздова Светлана

Николаевна,

руководитель



МБОУ «СОШ
№ 22»

Усть-Илимск - 2020

XIX муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (5-8 классы)

Светлова Светлана

Ивановна,

эксперт



МАОУ «СОШ
№ 103»

Усть-Илимск - 2020

Критерии оценивания учебно-исследовательских работ

№ п/п	Критерий	Уровни сформированности навыков учебно-исследовательской деятельности		
		Начальный уровень (1 балл)	Базовый уровень (2-3 балла)	Повышенный уровень (4-5 баллов)
1	2	3	4	5
1	Актуальность поставленной цели	Поставленная в работе цель неактуальна	Поставленная в работе цель носит вспомогательный характер, не имеет явный практический или теоретический интерес	Поставленная в работе цель имеет практический или теоретический интерес
2	Новизна решаемых задач	Решаемые задачи известны давно и не представляют практического интереса	Решаемые задачи известны, но рассматриваются с новой точки зрения или имеют элементы новизны	Поставленные для достижения цели задачи имеют факт новизны или оригинальное применение
3	Оригинальность методов и подходов решения задач	Используются традиционные методы и подходы при решении поставленных в работе задач	Для достижения цели наряду с традиционными методами и приемами решения поставленных в работе задач используются оригинальные (нетрадиционные) методы и приемы	Применяются новые, оригинальные методы и подходы решения поставленных в работе задач
4	Обоснованность методов, используемых для достижения поставленной цели	Нецелесообразное использование методов для достижения поставленной цели	Используемые методы излишне усложнены или упрощены, что, однако, не приводит к неудовлетворительному результату	Используемые методы целесообразны, полностью обоснованы
5	Новизна полученных результатов	Ничего нового нет	Имеются элементы новизны теоретических и/или практических результатов, или интерпретированы известные результаты	Получены новые теоретические и/или практические результаты в результате разработки и выполнения оригинального исследования или эксперимента
6	Проработанность решения задач	Решение задач не может рассматриваться как удовлетворительное	Поставленные задачи решены не полностью, требуется доработка результатов	Поставленные задачи решены полностью с выполнением всех необходимых элементов исследовательской и

				экспериментальной деятельности, имеется критическая оценка полученных результатов
7	Профессионализм участника при обсуждении работы	Частичное понимание содержания выполненной работы; в работе и ответах на вопросы присутствуют грубые ошибки; нет понимания значимости выполненной работы и дальнейшего ее использования	Понимание значимости и содержания выполненной работы; в работе и ответах на вопросы отсутствуют грубые ошибки, определены направления дальнейшего использования или развития выполненной работы	Работа тщательно спланирована и реализована. Продемонстрировано свободное владение и четкое представление о целях исследования, имеются критическая оценка работы, план ее применения и дальнейшего развития
8	Качество защиты работы	Отсутствует четкость и ясность изложения, рассуждения нелогичны и неубедительны Автор слабо владеет навыками оформления учебно-исследовательской работы и подготовки презентации	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельного опорой на руководителя формулировать проблему и находить пути ее решения; продемонстрированы навыки подготовки и оформления учебно-исследовательской работы и презентации, но навыки логического рассуждения и критического мышления вызывают затруднение	Работа вызывает интерес, в целом свидетельствует о способности самостоятельно формулировать проблему и находить пути ее решения; речь четкая и ясная, изложения и рассуждения убедительны, последовательны и аргументированы; показано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления
9	Знакомство с литературой и современным состоянием выбранной проблемы	Невладение современным состоянием выбранной проблемы	Слабый уровень владения состоянием выбранной проблемы; поверхностное знакомство с известными результатами и научными фактами.	Использование при защите известных результатов и научных фактов, уверенный уровень знакомства с современным состоянием выбранной проблемы, уместное цитирование научной литературы, имеются ссылки на труды специалистов, занимающихся проблемами в рассматриваемой области исследования

Приложение № 2
к приказу Управления образования
Администрации города Усть-Илимска
от 21.01.2020 № 029

Состав Оргкомитета Конференции

1. Баженова Е.В., директор МАОУ ДО ЦДТ;
2. Вяткина Т.О., педагог-организатор МАОУ ДО ЦДТ;
3. Гордиенко В.Н., заместитель начальника Управления образования по дошкольному, общему и дополнительному образованию;
4. Копылова Е.В., заместитель директора по научно-методической работе МАОУ ДО ЦДТ;
5. Мисикова З.А., директор МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля».